



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE ANTROPOLOGIA



**“INCIDENCIA DEL PROGRAMA SOCIAL JUNTOS EN LA
CALIDAD DE VIDA DE LOS BENEFICIARIOS DEL BARRIO
ALFONSO UGARTE DEL DISTRITO DE MAÑAZO”**

TESIS

PRESENTADA POR:

Bach. EDGAR ANTONIO TOLEDO CONDORI

PARA OPTAR EL TITULO DE:

LICENCIADO EN ANTROPOLOGIA

PUNO – PERU

2016



Reporte de similitud

NOMBRE DEL TRABAJO

INCIDENCIA DEL PROGRAMA SOCIAL JUNTOS EN LA CALIDAD DE VIDA DE LOS BENEFICIARIOS DEL BARRIO ALFONSO UGARTE DEL DISTRITO DE MAÑAZO

AUTOR

EDGAR ANTONIO TOLEDO CONDORI

RECUESTO DE PALABRAS

13270 Words

RECUESTO DE CARACTERES

67975 Characters

RECUESTO DE PÁGINAS

69 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

2.1MB

FECHA DE ENTREGA

Oct 1, 2024 7:41 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Oct 1, 2024 7:42 PM GMT-5

● 20% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 20% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 14% Base de datos de trabajos entregados
- 7% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Material citado
- Bloques de texto excluidos manualmente
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 10 palabras)



Firmado digitalmente por
INGACULTURA LIMA/CI@ Cuercy Jose
FAU 20145496170 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 01-10-2024 19:52:09 -05:00



Firmado digitalmente por PUMA
LLANQUE Javier Santos FAU
20145496170 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 03-10-2024 09:41:55 -05:00



DEDICATORIA

Esta tesis está dedicada en primera instancia a mi madre quien me crio y la que inculco los valores primordiales para poder salir adelante siempre haciendo el bien, en segunda instancia y no menos importante a mis tíos quienes me apoyaron en muchas formas para realizar mis estudios y poderlos concluir.

Edgar Antonio Toledo Condori



AGRADECIMIENTO

Un agradecimiento importante a mis docentes por haber impartido sus conocimientos y poder haber estado en esta etapa de formación académica profesional que formamos parte desde su inicio y culminando con esta tesis y aun así siguiendo impartiendo sus conocimientos fuera del recinto académico.

Edgar Antonio Toledo Condori



INDICE GENERAL

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTO

INDICE GENERAL

INDICE DE TABLAS

RESUMEN 9

ABSTRACT..... 10

INTRODUCCIÓN 11

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, ANTECEDENTES, OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN, MARCO TEORICO Y METODOLOGÍA

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA 13

1.1.1. Pregunta general 15

1.1.2. Pregunta especifica 15

1.2. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACION..... 15

1.3. JUSTIFICACION DEL ESTUDIO..... 16

1.4. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN 17

1.4.1. Objetivo general 17

1.4.2. Objetivo especifico 17

1.5. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL 17

1.5.1. Marco teórico..... 17

1.5.2. Marco conceptual 28

1.6. HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN..... 32

1.6.1. Hipótesis general 32

1.6.2. Hipótesis específica 32



1.7. MÉTODOLÓGIA DE LA INVESTIGACIÓN.....	32
1.7.1. Tipo de investigación	33
1.7.2. Utilidad de los resultados del estudio.....	33
1.7.3. Método de investigación.....	33
1.7.4. Unidad de análisis y observación	34
1.7.5. Población y muestra de estudio	34
1.8. TÉCNICA E INSTRUMENTO DE RECOGIDA DE DATOS.	39
1.8.1. Técnica de recogida de datos.....	39
1.8.2. Instrumento de investigación.....	40
1.9. TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS.	40
1.9.1. Técnicas de procesamiento de datos.....	40
1.9.2. Análisis de datos.....	41
1.10. ÁMBITO DE ESTUDIO.....	41

CAPITULO II

CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA DE INVESTIGACIÓN

2.1. DESCRIPCION GENERAL DEL AREA DE INVESTIGACION	42
2.1.1. Ubicación geográfica.....	42
2.1.2. Límites.....	43
2.1.3. Centros poblados y comunidades	43
2.1.4. Clima	45
2.1.5. Extensión	45
2.1.6. Características histórico principales del distrito.....	45
2.1.7. Calendario comunal agrofestivo.....	46
2.1.8. Actividades económicas de la zona.....	49



CAPÍTULO III

EXPOSICION Y ANALISIS DE LOS RESULTADOS DE INVESTIGACION

3.1. EXPOSICIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	51
CONCLUSIONES	61
RECOMENDACIONES	62
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	63
ANEXOS.....	65

Área: Cultura y Sociedad

Tema: Programa Social

Fecha de sustentación: 14 de enero del 2016



INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Número de beneficiarios por centro poblado.....	35
Tabla 2. Población Resumida	36
Tabla 3. Población por Genero	36
Tabla 4. Edades de los Beneficiarios Varones.....	37
Tabla 5. ¿Está Conforme con el Programa Social Juntos?	53
Tabla 6. ¿Hubo un cambio en el niño desde su participación del programa social?	54
Tabla 7. ¿La calidad del niño mejoro?.....	54
Tabla 8. ¿La calidad de salud mejoro de su niño?	55
Tabla 9. ¿La nutrición mejoro en su niño?	55
Tabla 10. ¿Ha recibido del programa social juntos capacitación en manejo de alimentos?	56
Tabla 11. ¿La calidad de educación mejoro en su niño?	56
Tabla 12. ¿Está de acuerdo con las políticas del programa social juntos?	57
Tabla 13. ¿Su familia en la actualidad se siente protegida por el programa social juntos?	57
Tabla 14. ¿Qué cree que debería mejorar el programa social juntos?	58
Tabla 15. ¿Cuánta importancia tiene el programa social para ud.?	58
Tabla 16. ¿Qué aporta el programa social para mejorar su calidad de vida?.....	59
Tabla 17. ¿Qué debería de incluir el programa social?.....	59



RESUMEN

La importancia del presente trabajo de investigación radica en las principales actividades que realiza el Programa Social Juntos, para el mejoramiento de la calidad de vida en los niños beneficiarios y su incidencia a través de sus componentes de salud, educación y nutrición en el distrito de Mañazo de la provincia de puno. El trabajo de investigación abordado desde la perspectiva de los beneficiarios va a contribuir en el campo de la práctica no solamente en lo teórico. Por eso de lo que se ha tratado es que los beneficiarios o la población objetiva tengan la oportunidad de dar su opinión verídica sobre la incidencia de este programa social. enfocado estudios sobre el impacto positivo o negativo de los Programas Sociales y los Problemas de la focalización geográfica y socioeconómica por tanto el planteamiento del problema se hizo de la problemática socioeconómica del distrito de Mañazo; de su población total de 5613 habitantes, existe un total de pobres que alcanza el 69%, los resultados de la incidencia señalan que el 85% de la población encuestada manifiesta que están muy de acuerdo con la incidencia del Programa Social Juntos en un 85% positivo a favor del menor estudiado en base a niños de 5 a 7 años de edad, en temas de educación salud y nutrición.

Palabras clave: Beneficiarios, Calidad de vida, Focalización geográfica, Incidencias, Programa social juntos.



ABSTRACT

The importance of this research work lies in the main activities carried out by the Together Social Program, to improve the quality of life in beneficiary children and its impact through its health, education and nutrition components in the Mañazo district. from the province of Puno. The research work approached from the perspective of the beneficiaries will contribute in the field of practice, not only in theory. That is why what has been tried is that the beneficiaries or the target population have the opportunity to give their true opinion about the impact of this social program. focused on studies on the positive or negative impact of the Social Programs and the Problems of geographic and socioeconomic targeting, therefore the approach to the problem was made of the socioeconomic problems of the Mañazo district; of its total population of 5,613 inhabitants, there is a total of poor that reaches 69%, the results of the incidence indicate that 85% of the surveyed population states that they strongly agree with the incidence of the Together Social Program in a positive 85% in favor of the minor studied based on children from 5 to 7 years of age, in health and nutrition education.

Keywords: Beneficiaries, Incidents, Geographic targeting, Quality of life, Social program together.



INTRODUCCIÓN

Los resultados del trabajo pueden ayudar a definir las acciones del Programa Social Juntos y las políticas sociales que se implementó en el Perú, que se implementó en el mandato del Dr. Alejandro Toledo en el 2004 siendo aún Presidente de la República, con el fin de eliminar la pobreza, teniendo en cuenta que el estado realiza la transferencia económica a los beneficiarios, esta acción social genera, produce, provee y regula los servicios de la educación salud y nutrición, en esta perspectiva los Programas Sociales están orientados a los grupos vulnerables de la sociedad mediante la asignación de recursos se ha venido realizando de manera centralizada que esta repercute con grandes resultados en las zonas excluidas del país por otra parte el distrito de Mañazo con una población de 5613 con una altura de 3926 m.s.n.m. pobreza 69%. Es así que la idea prevaleciente de la iniciativa de realizar una investigación que tenga la solides y la argumentación suficientes para obtener objetivos y resultados coherentes que permita corresponder la incidencia del Programa Social Juntos, la solución a esta problemática no puede ser reducida únicamente a un incremento de los recursos públicos destinados a los Programas de servicio de salud, educación, nutrición y demás actividades que realiza el Programa Social Juntos es por lo cual los temas abordados en este trabajo corresponden a la calidad de vida y sus factores que eso implica con respecto a las políticas del Programa Social Juntos. Lo que se requiere es conocer las principales actividades para el mejoramiento de la calidad de vida, la característica principal del Programa Social Juntos consiste en realizar la transferencia económica a los beneficiarios mediante un previo sondeo de focalización de hogares que se encuentran en niveles de pobreza extrema, sin embargo para analizar esta situación es necesario mencionar sus causas principales de incidencia, la mayoría de las personas de este lugar solo buscan la subsistencia en alguna actividad tales como la actividad pecuaria y ganadera todo por parte del programa para



que no se acostumbren a un estilo de vida de únicamente cobrar sino emprender un esfuerzo para el progreso. Los objetivos que se plantea en identificar las actividades que realiza, es decir; Explicar la incidencia del programa social juntos en el mejoramiento de la calidad de vida de los beneficiarios. Tras justificar la realización de esta investigación se procede a detallar que la misma persigue por eso el objetivo general se centra en describir si hubo o no incidencia positiva o negativa en el menor por parte del Programa Social, en cuanto a los objetivos específicos conocer los cambios que ha ocasionado en el bienestar de los niños beneficiarios de 5 a 7 años de edad una vez que se dio el cumplimiento del objetivo contamos con los fundamentos teóricos suficientes para poder acometer el objetivo principal lo cual nos permite formular un conjunto de proposiciones teóricas de investigación adecuadamente justificados que se presenta en los diferentes capítulos de la presente investigación. La metodología que se presenta en la presente investigación es de carácter descriptivo e interpretativo en los capítulos siguientes se hace conocer las características del área de investigación donde se describe con suma naturalidad el área geográfica social y económica de la población. Para tal efecto se ha realizado un diagnóstico de la localidad donde se ha realizado la investigación, finalmente en la presentación de los resultados y discusiones podemos mostrar las actividades realizadas por el Programa Social Juntos para el desarrollo bienestar social de las familias beneficiarias según los análisis de los resultados obtenidos, esta variable de investigación solo en algunas actividades tiene mayor repercusión para el desarrollo socio – integral de los beneficiarios a esto indica que existe ciertas limitaciones en la atención para el mejoramiento de la calidad de vida en el desarrollo bienestar social de las familias beneficiarias. En cuanto a la percepción de los beneficiarios sobre la incidencia del Programa Social Juntos tenemos resultados muy alentadores que existe un impacto positivo en la población.



CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, ANTECEDENTES, OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN, MARCO TEORICO Y METODOLOGÍA

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En los últimos años en el Perú hubo una gran preocupación por el tema de la pobreza en las familias de las zonas rurales, entre ellas los más afectados los niños. Después de diversos intentos por parte de los gobiernos por crear políticas de Estado que resolvieran este aspecto de pobreza en el cual se encontraba el país y más aún en las que se encontraban las familias de zonas rurales del interior del país, de esta forma, en el año del 2005 siendo presidente de la República el Dr. Alejandro Toledo Manrique y bajo Decreto Supremo Fue creado mediante el DS 032-PCM-2005 y su modificatoria el DS 062-PCM-2005. Se encuentra adscrito a la Presidencia del Consejo de ministros (PCM), a través de la comisión interministerial de asuntos sociales (CIAS). Juntos tiene como objetivo promover los derechos de la población vulnerable, es decir, son los hogares de las zonas pobres que tengan entre sus miembros a madres gestantes, padres viudos personas de la tercera edad o apoderados que tengan bajo su tutela a niñas y niños hasta los 14 años de edad. La estructura del Programa JUNTOS representa un cambio considerable entre todos los Programas Sociales en el Perú. En primer lugar, a diferencia de anteriores programas de alivio de la pobreza, la selección de usuarios se hace a nivel del hogar garantizando que los recursos se destinen y lleguen a los hogares que verdaderamente están en situación de pobreza. Además, el programa JUNTOS promueve la salud, educación y la nutrición en los contextos más vulnerables y al hacerlo, al



intervenir entre sectores, obtiene mejores resultados en la lucha contra la pobreza y agiliza la generación de capital humano dentro de los hogares en situación de pobreza extrema.

Dada la situación de pobreza en la que se encontraba el país y sobre todo en las zonas rurales del interior, especialmente la sierra sur, dicho programa social cumple con la finalidad de implementarse en el distrito de Mañazo y de contribuir a la reducción de la pobreza y evitar que los hijos sigan viviendo en la pobreza que afectó a sus padres y como propósito tener una mejor calidad de vida y generar Capital Humano dentro de los hogares en situación de pobreza extrema, en un marco de corresponsabilidad hogar – programa social, es decir las familias reciben un incentivo económico para sus hijos siempre y cuando sus padres cumplan con hacer partícipes a sus hijos de los beneficios del Estado, los cuales son el acceso y uso de servicios de salud, nutrición y educación. Dicho incentivo está condicionado al cumplimiento de compromisos adquiridos, los cuales intentan promover y garantizar el acceso y participación de los hogares en extrema pobreza con niños, niñas, adolescentes y gestantes en las áreas de salud- nutrición, educación e identidad.

Habiendo sido el distrito de Mañazo durante los últimos años uno de los lugares más pobres según el censo del INEI del 2007 que nos muestra que, de su población total de 5613 habitantes, existe un total de pobres de 69% distribuido en extremo pobre el 31% y no pobre extremo en 38%, habiendo una desigualdad en un 0.11% de los cuales se encuentra en una situación de pobreza y sin el acceso a los diferentes derechos básicos que constituye para las familias, debido al estudio que hizo el programa social según su diagnóstico de campo identificándolo como parte para que pueda ser partícipe de dicho beneficio. El barrio Alfonso Ugarte constituye uno de los cuatro barrios del distrito de Mañazo, considerado como uno de los más grandes del distrito y por consiguiente el que



más familias en pobreza tienen, el cual se considera para esta investigación a los niños beneficiarios de 5 a 7 años.

1.1.1. Pregunta general

¿Cómo incide el Programa Social Juntos en la calidad de vida los beneficiarios?

1.1.2. Pregunta específica

¿Qué tipo de cambio ha ocasionado en el bienestar personal de los niños beneficiarios de 5 a 7 años de edad?

1.2. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACION

Para formar la estructura teórica de esta investigación se tomó en cuenta variedad de fuentes bibliográficas que se relacionan al tema tratado, éstos fueron internacionales como nacionales.

Bautista, 2010, en su libro “Hacia una constitución del sentido significativo del vivir bien”, mediante su estudio en Bolivia nos habla cómo ellos adecuaron el desarrollo para las personas menos beneficiadas y esas personas ahora forman parte integral del desarrollo siendo participes de la salud educación y nutrición reduciendo su nivel de pobreza.

Gardner K. y Lewis D, 1995, en su libro “Antropología, desarrollo y el desafío postmoderno”, nos da a entender sobre la dependencia que existe en algunas personas que aún en un contexto donde se critica a la pobreza no poder tener capacidad de iniciativa una vez al acceder a un tipo de beneficio.



PNUD, 2013, en el “Informe sobre desarrollo humano del 2013” con relación al tema nos habla que existe una gran contradicción entre países aún cuanto más desarrollados están no ven la otra cara de su misma sociedad.

Programa social juntos, 2009, “Certezas y mal entendidos en torno a las transferencias condicionadas”, se relaciona con el tema el programa juntos tiene un impacto sobre pobreza en los ingresos y consumos de los beneficiarios, en las áreas de nutrición y salud y educación obteniendo mejores ingresos y una mejor calidad de vida.

Valcárcel, 2007, en su libro “Desarrollo y desarrollo rural” nos habla con relación al tema los programas y proyectos que buscan modificar alguna de las condiciones estructurales que afectan a la pobreza con apoyo de los mismos pobladores.

Viola, A. 2000, en su libro “Antropología del desarrollo” cómo es que los antropólogos podemos estar inmersos para poder atender esta brecha que existe de pobreza como es la participación de los programas sociales y ayuda a que eviten conflictos o choques culturales y puedan trabajar en un bien común que es la del bienestar social y calidad de vida de las personas.

1.3. JUSTIFICACION DEL ESTUDIO

La razón del objeto del estudio de este proyecto es precisar cual es la incidencia del programa social juntos en la calidad de vida de los beneficiarios del barrio Alfonso Ugarte del distrito de Mañazo, es sabido que los programas sociales están inmersos en parámetros establecidos por normativas legales que ocasionan una profunda y desacertada forma de actuar frente a las necesidades básicas del país, las regiones y los distritos.

El propósito de la investigación es contar con información acertada de cómo actúa el programa social en ese barrio como referencia a futuras investigaciones, el desarrollo



del presente trabajo contribuirá en lograr la publicación de un artículo el cual servirá para futuras investigaciones.

1.4. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.4.1. Objetivo general

Explicar la incidencia del programa social juntos en el mejoramiento de la calidad de vida de los beneficiarios.

1.4.2. Objetivo específico

Conocer los cambios que ha ocasionado en el bienestar de los niños beneficiarios de 5 a 7 años de edad.

1.5. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL

1.5.1. Marco teórico

1.5.1.1. Aporte de la ciencia económica

“... las posibilidades abiertas para los nietos son iguales a las que tuvo el abuelo... la etapa en que la idea del progreso económico se propaga y se forman nuevos tipos de hombres en busca de utilidades o modernización... se superan todos los viejos obstáculos y resistencias contrarios a un crecimiento permanente.” (Valcárcel. M., 2007).

La afirmación a la que hace referencia el autor con relación a las oportunidades de generaciones es a medida que se implementan Programas Sociales como es el ejemplo del Programa Social Juntos, y al superar



obstáculos tradicionales son la del desarrollo y lograr una mejor calidad de vida.

1.5.1.2. Desarrollo humano

“Desarrollo no se reduce al aumento de la oferta de mercancías sino y centralmente a acrecentar las capacidades de la gente... el referente de desarrollo no es el crecimiento económico sino los seres humanos.” (Valcárcel. M., 2007).

Cuando mencionamos desarrollo no se reduce a lo económico más bien a lo humano es que son las mismas pautas que el programa trata de emplear en mejorar la calidad de vida de las personas para lograr un bienestar de ellos y la de sus familias de esta manera asegurar un buen futuro para los suyos.

“El desarrollo humano es un proceso por el cual se amplían las oportunidades de los individuos, las más importantes de las cuales son una vida prolongada y saludable el acceso a la educación y el disfrute de un nivel de vida decente.” (Valcárcel. M., 2007).

Al ampliar las oportunidades de las personas estamos abriendo un gran campo de decisiones que pueden tomar a favor de una mejora de vida al tener acceso adversos factores que implica el programa el caso de la educación, la alimentación y salud.

1.5.1.3. Desarrollo comunal

“Desarrollo comunal como el proceso a través del cual se juntas los esfuerzos de la propia gente con los de las autoridades gubernamentales para



mejorar las condiciones económicas, sociales y culturales de las comunidades para integrarlas y permitirle contribuir plenamente al progreso nacional.” (Valcárcel. M., 2007).

Cuando hablamos de este tipo de desarrollo en conjunto esto hace posible dos cosas una ampliar las oportunidades de mejora a las personas con escasos recursos y que puedan integrarse a uno de estos beneficios, y por otro lado propiciar un buen ambiente de trabajo como intermediario entre el Programa Social y el pueblo de esta manera ayudar a dar soluciones y ejercer un pilar para un desarrollo colectivo.

1.5.1.4. El acceso al sujeto

“El vivir bien constituye, en este sentido, el modo de existir donde se reúnen la identidad i el horizonte trascendental que estructura éticamente al sujeto como comunidad de vida.” (Bautista S.R., 2010).

El vivir bien no solo hace posible la vida de calidad para una persona, sino que al tener una calidad de vida mejor ayuda a que otras personas puedan obtener el mismo beneficio.

“Lo que se ofrece como progreso ya no es garantía de vida ese mirar adelante ya no inspira esperanza sino desesperanza, el futuro mismo genera desconfianza.” (Bautista S.R., 2010).

Este tipo de ver las cosas son las personas que aún no tiene una esperanza en lo que podrían obtener gracias a un programa que se caracteriza por un bienestar a futuro y que ayuda a mejorar la vida de las personas que antes tenían preconceptos como los mencionados anteriormente.



“La aplicación de la regla de Romer al desarrollo económico sugiere que no es probable que las gentes cooperen con proyectos que les exijan cambios mayores en sus vidas cotidianas, especialmente aquellos que interfieren en demasía con las formas de asegurarse la subsistencia dictadas por la costumbre.” (Viola A., 2000).

Como en el Programa Social Juntos se tomaron en cuenta todos estos factores con relación a la costumbre y el cambio que generan es por eso que aplican modelos de cómo deben desarrollar la calidad de vida basadas en sus costumbre y formas de vida de esta manera asegurar el éxito del Programa o Proyecto Social.

“Para demostrarle a los planificadores el valor de la dimensión cultural puede tener importancia la discusión sobre los proyectos fracasados debido a que no tuvieron en cuenta la cultura local.” (Viola A., 2000).

Se podría mencionar algunos de los Programas Sociales de algunos países incluidos Perú que no dieron un buen resultado que se esperaba en la que no tuvieron una visión de la persona esto conlleva al fracaso de dicho Programa Social, el trabajo de campo viendo sus fortalezas y debilidades y que oportunidades tienen como grupo social para un desarrollo humano y por tanto un bienestar y de calidad.

“Los programas de desarrollo necesitan canalizar los beneficios hacia los pueblos y distritos más necesitados” (Viola A., 2000).

El concepto mencionado sugiere si es necesario velar por que las personas puedan ser partícipes de un beneficio es por tanto las zonas más



vulnerables fijados por la cantidad de analfabetismo y poca ayuda de salud y nutrición los cuales el programa hace posible intervenir y mejorar.

“La eficacia del modelo de procesos de aprendizaje se fundamenta en el hecho de que los proyectos tienen más probabilidades de tener éxito si se dirigen hacia las capacidades y experiencias probadas para la población seleccionada...” (Viola A., 2000).

Para este argumento es necesario poder afirmar que el Programa Social Juntos es consciente de tipo de implementación es así se encarga de no chocar y formar discrepancias entre el Programa Social y las familias por tanto ya tuvieron un estudio de diagnóstico antes de poder intervenir.

1.5.1.5. Antropología del desarrollo

“Los sectores más críticos denuncian que se sigue induciendo un cambio de la dieta alimenticia en detrimento del consumo de productos locales ricos en nutrientes” (Viola A., 2000).

La alimentación que tienen los beneficiarios desde su nacimiento esto basado en una dieta balanceada y nutricional que aporta una mejor salud con vitaminas para su futuro desarrollo físico esto gracias a que el programa propicia la toma de alimentos locales que tienen alto contenido nutricional.

1.5.1.6. Antropología, desarrollo y desafío

“La teoría de la dependencia sigue ejerciendo una influencia muy importante en el pensamiento y la práctica, puede localizarse, por ejemplo, a la par de las nociones de empoderamiento que rechazan la ayuda como una forma



de neo imperialismo y que argumentar que un cambio positivo solo puede surgir de las sociedades del sur.” (Gardner K. y Lewis D., 1995).

Por ahora algunos sectores están dedicados a ser actores pasivos en cambio el Programa Social Juntos ayuda a que no sea así trata de ver que las personas tengan autonomía y poder dejar de ser actores pasivos y poder ejercer cambios desde su propio contexto así un mejor desarrollo local.

1.5.1.7. Antropólogos aplicados y proyectos de desarrollo.

“...cuando se formulan preguntas dentro del esquema conceptual de un proyecto resulta demasiado fácil someterla a la idea de la ingeniería social y olvidar que la mayoría de las complicaciones involucran personas reales en situaciones de la vida real...” (Gardner K. y Lewis D., 1995).

De acuerdo a lo que el autor manifiesta es por una parte que las personas son un conjunto de máquinas que generan ingresos económicos sino son más que eso son personas con sentimientos y necesidades como cualquier otro y para que puedan generar desarrollo primero tienen que satisfacer sus necesidades de ellos y de sus hijos mediante una adecuada calidad de vida.

“Los cambios en la política y en las practicas (se supone con optimismo) significaran proyectos de desarrollo cada vez más exitosos para ayudar a los pobres... poner a los pobres primero y sobre todo permitirles y estimularles a participar en los proyectos diseñados y evaluados por ellos mismos” (Gardner K. y Lewis D., 1995).



Esto se está generando de un tiempo hasta ahora esto con el fin de que ellos forjen su futuro con mejores y mayor accesibilidad a programas de apoyo social que hará que pueda contar con una mejor calidad de vida.

“El enfoque del empoderamiento que es fundamental para un desarrollo alternativo resalta la autonomía en la toma de decisiones de las comunidades organizadas territorialmente, la confianza en sí misma de la localidad... la democracia directa (participativa) y el aprendizaje experimental social su punto de partida es la localidad...” (Gardner K. y Lewis D., 1995).

Al empoderar a las personas sobre el nivel o calidad de vida que puedan tener mediante un desarrollo interno personal con ayuda claro del gobierno esto con capacitaciones paulatinas de cómo poder alcanzar una calidad de vida que pueda afectar tanto para ellos y sus futuras generaciones en base a los que ellos puedan ofrecer como desarrollo haría que no solo la persona pueda salir adelante, sino que haga participe a todas las personas de un determinado contexto o grupo de personas.

“La pobreza que la considera no solo como la ausencia de recursos materiales o de otro tipo, sino como una forma social, política y psicológica de des empoderamiento que debe ser cuestionada.”(Gardner K. y Lewis D., 1995).

Al hablar sobre tipos de pobreza lo tomamos como los escasos de recursos, pero no solo es eso para el Programa Social Juntos hace constar que si la persona tiene una buena calidad de vida es capaz de poder tener suficiente capacidad para vivir bien.



1.5.1.8. Informe de la pnud sobre desarrollo humano 2013.

“Las estrategias de desarrollo no pueden prosperar sin un compromiso con la igualdad de oportunidades que brinde a todas las mismas posibilidades de recoger los frutos del crecimiento.” (PNUD, 2013).

Con esto está claramente mencionado que al no cubrir a las personas más pobres con igualdad de oportunidades no podrá obtener una calidad de vida en la cual enmarquen el verdadero propósito del Programa Social.

“Los estados pueden apuntalar el crecimiento económico a largo plazo proporcionando servicios públicos que contribuyan a generar una fuerza de trabajo saludable y capacitada.” (PNUD, 2013).

La inversión del Gobierno a nivel del Programa Social Juntos es a largo plazo invirtiendo en personas con menos recursos económicos en salud, educación y alimentación entre otros desde las diferentes etapas de crecimiento de la persona.

“Se necesita una agenda social y de reducción de la pobreza más amplia donde las políticas para abordar desigualdades fallas institucionales, barreras sociales y vulnerabilidades personales sean tan importantes como la promoción del crecimiento económico.” (PNUD, 2013).

La focalización no mediante metas de personas a registrar sino alcanzando a personas con verdaderos problemas económicos haciendo focalizaciones personales y de campo mas no inscribiendo en instituciones gubernamentales.



“... esto suele implicar combinar la asistencia convencional para el desarrollo con comercio prestamos intercambios de tecnologías e inversiones directas que promueva el crecimiento económico con un cierto grado de autosuficiencia.” (PNUD, 2013).

El programa social juntos está basado para inversión en educación, alimentación y salud del menor que es el beneficiado, pero no quita q que la familia tenga menos gasto al que acostumbra por motivos hay gastos adicionales tanto en la educación, salud y alimentación.

“Invertir en las capacidades de los ciudadanos (a través de la salud, la educación y otros servicios públicos) no es un apéndice del proceso de crecimiento sino una parte integrante de este” (PNUD, 2013).

No ver a proporcionar más presupuesto o más ayuda para la salud y educación para mejorar la calidad de vida de las personas es una inversión no un gasto que la manera más beneficiosa para lograr un desarrollo es invertir en las personas que son ellos quienes cambian el futuro de una localidad y sus generaciones venideras.

“La educación de las madres es más importante para la supervivencia que los ingresos y el patrimonio infantil.” (PNUD, 2013).

Esto viene con ayuda del programa en capacitaciones o charlas de un cuidado adecuado, educación y alimentación para las madres o tutores.



1.5.1.9. Programa social juntos

“El sueño que sus hijos salgan adelante, que sean profesionales ha sido una preocupación para los padres de familia mucho antes y fue reiterada una y otra vez” (Programa Juntos, 2009).

La mayoría de los padres busca lo mejor para sus hijos el programa les brinda una ayuda monetaria para poder realizar los sueños que anhelan cada padre de familia y que puedan tener una mejora en su calidad de vida de lo que ellos pudieron tener.

“El aspecto donde probablemente se observa un mayor impacto positivo del Programa Juntos es en la compra de útiles y uniformes escolares.”(Programa Juntos, 2009).

Las exigencias en las instituciones educativas no ayudan a sustentar las políticas del programa en el caso de este estudio es una exageración exigir a una persona con pocos recursos económicos la compra de costosos útiles escolares y exigir específicos uniformes escolares pese a que las personas tienen uno o más hijos y el presupuesto de ayuda del Programa Juntos no abastece.

“Al no estar enmarcados en una política educativa más integral los cambios causados por el Programa Juntos terminan generando nuevos vacíos y problemas.” (Programa Juntos, 2009).

Esto se debía a que las personas optaban por que los menores se dediquen a generar ingresos en lugar de ir a estudiar y ahora con el programa es un requisito importante para seguir recibiendo el beneficio.



“Las condicionalidades relacionadas con el tema de la salud son generalmente cumplidas, a diferencia de las condicionalidades relativas a la educación.” (Programa Juntos, 2009).

Los centros de salud generan la alimentación de los beneficiarios en base a los que producen y es nutritiva en caso de este estudio la forma en que los padres apoyan en la alimentación de sus hijos está en un balance nutricional que no genera un gasto de productos sino un apoyo en el fortalecimiento de su nutrición.

“El hecho de que todos se ubiquen en la misma situación económica pero que no todos salgan seleccionados para entrar al programa ha generado una dualidad de percepciones sobre Juntos.” (Programa Juntos, 2009).

La razón en la que se emparenta y se hace la focalización de los beneficiarios es en relación a la afinidad que tienen los representantes del gobierno local de turno de tal manera que se pierde la credibilidad de quien realmente es pobre y no pobre.

“La posición de las autoridades políticas es más ambigua si bien reconocen que la transferencia es un alivio para los beneficiarios, en el fondo prefieren una inversión productiva en proyectos de desarrollo clásico.” (Programa Juntos, 2009).

Se sabe que este programa es una ayuda para las personas que están con escasos ingresos económicos muchos del estudio realizado hacen que se genere este apoyo en su jurisdicción sin embargo no pueden ser críticos de que el presupuesto tenga una inversión en proyectos desarrollistas.



“Lo que expresan estos casos es la persistencia de una enorme distancia entre el estado y la sociedad rural no solo en términos sociales y económicos... sino en términos culturales.” (Programa Juntos, 2009).

Debido a la insatisfacción de las personas por razones de acceso a algún tipo de beneficio que depende de esferas tanto de salud en otros casos educación y hasta en nutrición.

1.5.2. Marco conceptual

DESARROLLO HUMANO. - Es aquel que sitúa a las personas en el centro del desarrollo. Trata de la promoción del desarrollo potencial de las personas, del aumento de sus posibilidades, y del disfrute de la libertad para vivir la vida que valoran.

NIVEL DE VIDA. - Grado de bienestar o de riqueza, principalmente material, alcanzado por una persona, por un grupo social o por el conjunto de los habitantes de un país o región.

DESARROLLO COMUNAL. - El desarrollo rural comunitario o simplemente desarrollo rural abarca un rango de enfoques y actividades cuyo principal objetivo es la mejora del bienestar y el sustento de las personas como una rama del desarrollo comunitario, estas aproximaciones atienden a asuntos sociales, particularmente a la organización de la comunidad.

VIVIR BIEN. - Orientada a la interrelación al interior de la sociedad, significa vivir en armonía en las relaciones sociales, es decir entre todos los miembros de la comunidad y con otra comunidad, vivir en armonía con la naturaleza, con los dioses,



y los espíritus protectores de las vidas existentes en la tierra, los bosques, los ríos, lagunas, pueblos.

DESARROLLO ECONÓMICO. - Se puede definir como la capacidad de países o regiones para crear riqueza a fin de promover y mantener la prosperidad o bienestar económico y social de sus habitantes. Podría pensarse al desarrollo económico como el desarrollo de los saldos cualitativos dentro de un sistema económico facilitado por tasas de crecimiento que se han mantenido altas en el tiempo y que han permitido mantener procesos de acumulación del capital.

EMPODERAMIENTO. - Abarca una extensa gama de significados, las interpretaciones de este concepto, así como de sus definiciones, provienen de distintas disciplinas, que van desde la psicología y la filosofía, hasta la industria editorial y comercial y comercial de las ciencias de la motivación y auto motivación.

DEMOCRACIA DIRECTA. - Es una forma de democracia en la cual el poder es ejercido directamente por el pueblo en una asamblea. Dependiendo de las atribuciones de esta asamblea, la ciudadanía podría aprobar o derogar leyes, así como elegir a los funcionarios públicos. La democracia directa contrasta con la democracia representativa, pues en esta última, el poder lo ejerce un pequeño grupo de representantes, generalmente elegidos por el pueblo. La democracia deliberativa incorpora elementos de la democracia directa y la democracia representativa.

FUERZA DE TRABAJO. - Esta determinado por el tiempo de trabajo socialmente necesario para producirla. En este caso por ser una mercancía especial su valor se determina por el trabajo socialmente necesario para producir los medios de existencia y reproducción del trabajador, es decir, los suyos y los de su descendencia. El valor de la fuerza de trabajo es el valor de la masa de mercancías que constituyen la canasta



promedio de consumo de la clase trabajadora. El valor de la fuerza de trabajo incluye un carácter social, histórico y cultural. En una época y sociedad podemos considerar que el valor de la fuerza de trabajo es conocido.

SUJETO. - La cuestión del sujeto puede encontrar su lugar en la antropología como un tercer concepto que permita trascender los diversos sentidos atribuidos a las nociones de personas e individuos, sin por ello eliminarlos. La figura del sujeto permite ultrapasar las problemáticas de la identidad que ocupara la antropología, desde sus orígenes hasta las polémicas más recientes oponiendo en comunidad y el estado.

IDENTIDAD CULTURAL.- Es un conjunto de valores, orgullos, tradiciones, símbolos, creencias y modos de comportamiento que funcionan como elementos de un grupo social y que actúan para que los individuos que lo forman puedan fundamentar su sentimiento de pertenencia que hacen parte a la diversidad al interior de las mismas en respuesta a los códigos, normas y rituales que comparten dichos grupos dentro de la cultura dominante y también la que corresponde a la sumatoria de las diferentes identidades individuales de las personas que los conforman en un grupo social ya que son todo elementos que permiten identificarnos, caracterizarnos y mostrar que tenemos en común y que nos diferencia de otros lugares.

PROGRESOS ECONÓMICO. - Es una asociación civil sin fines de lucro, de índole académica, dedicada al estudio de temas económicos, sociales, históricos, políticos y culturales, cuyo principal propósito es el de contribuir al avance científico.

SOCIEDAD TRADICIONAL. - Organización política conservadora, basada en creencias religiosas o valores tradicionales, carencia de desarrollo científico – tecnológico autónomo; economía predominante rural, con riqueza en pocas manos;



analfabetismo generalizado; muy escasa movilidad social, bajo nivel de esperanza de vida, alta morbilidad, alta natalidad y alta mortalidad infantil.

ESTRUCTURA. - Se refiere a la forma que adopta el sistema de las relaciones entre individuos de una sociedad o grupo. Relaciones sistemáticas que vinculan a miembros de una determinada comunidad, aunque no se encuentre en ningún momento en contacto directo.

CONSUMISMO. - Puede referirse tanto a la acumulación, compra o consumo de bienes y servicio considerados no esenciales, como al sistema político y económico que promueven la adquisición competitiva de riqueza como signo de estatus y prestigio dentro de un grupo.

PRODUCCIÓN CULTURAL. - Son un campo de investigación de carácter interdisciplinario que explora las formas de producción o creación de significados y de difusión de los mismos en las sociedades actuales. Desde esta perspectiva, la creación de significado y de los discursos reguladores de las practicas significantes de la sociedad.

REGLA DE ROMER. - Dentro de los múltiples puntos de vista o enfoques para definir nuestra postura personal ante la importante reforma laboral que el gobierno ha puesto sobre la mesa y que supone un cambio profundo del marco de las relaciones laborales podríamos hacer una reflexión desde la perspectiva antropológica.

COSTUMBRE. - Son formas de comportamiento particular que asume toda una comunidad y que la distinguen de otras comunidades como sus danzas, fiestas, comida, idioma o artesanía. Estas costumbres se van transmitiendo de una generación



a otra ya sea en forma de tradición oral o representativa, o como institucionales. Con el tiempo estas costumbres se convierten en tradiciones.

INGENIERÍA SOCIAL. - Es un término empleado en ciencias políticas en un doble sentido primero: esfuerzos para influir actitudes; relacionados y/o acciones sociales en la población de un país o región y segundo, una manera de implementar o aproximar programas de modificaciones sociales ambas aceptaciones implican tentativas a gran escala sea por gobiernos o grupos privados.

1.6. HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN

1.6.1. Hipótesis general

El Programa Social Juntos incide en el mejoramiento de la calidad de vida de los beneficiarios del barrio Alfonso Ugarte del distrito de Mañazo.

1.6.2. Hipótesis específica

Los cambios que se operan con el programa social juntos son de manera positiva e incorpora la mejora de la salud, educación y la nutrición de los niños beneficiarios de 5 a 7 años.

1.7. MÉTODOLÓGIA DE LA INVESTIGACIÓN

En este capítulo nos avocamos a mencionar los aspectos más importantes de la metodología que se ha utilizado presentamos los aspectos a nivel analítico y epistemológico de la técnica del diseño de muestra y una reseña de las técnicas y cálculos utilizados



1.7.1. Tipo de investigación

Esta investigación aborda el tipo de investigación a nivel de estudio cualitativo y cuantitativo.

El presente trabajo permite prestar relevancia a la situación dada porque los datos obtenidos marcaran la dirección de seleccionar analizar y corroborar los datos obtenidos que esta pueda definir las falencias y ausencias de gestión del Programa Social Juntos ideas o razonamientos que se presente de una forma simple y accesible para la mayoría de las personas interesadas independientemente de su procedencia científica o investigadora esto conlleva a un desarrollo posterior o incluso e una detallada modelización formal o matemática para reconsiderar los aspectos críticos

1.7.2. Utilidad de los resultados del estudio

Esta investigación se hace para poder conocer que el programa social Juntos ayuda al barrio Alfonso Ugarte a la reducción de la pobreza para generar calidad de vida apoyando con ingresos mediante la incidencia de manera positiva para los niños en educación, salud y nutrición.

1.7.3. Método de investigación

1.7.3.1. Ejes de análisis

Para la realización de este estudio se tomó en cuenta el eje a desarrollar y son:

Los beneficiarios del programa social juntos que pertenecen al barrio Alfonso Ugarte del distrito de Mañazo.



1.7.3.2. Dimensiones de análisis

Mediante la implementación del Programas Social Juntos hacia niños de 5 a 7 años para darles calidad de vida mediante el acceso a servicio de educación, salud y nutrición.

1.7.4. Unidad de análisis y observación

Son los beneficiarios del Programa Social Juntos que se encuentran en el barrio Alfonso Ugarte del distrito de Mañazo entre los cuales hago un seguimiento a niños varones de 5 a 7 años de edad.

1.7.5. Población y muestra de estudio

1.7.5.1. Población

Para la realización de la investigación se toma a la población beneficiaria del barrio Alfonso Ugarte del distrito de Mañazo que implementa el Programa Social Juntos.

El total de la población es de 438 familias beneficiarias del Programa Social Juntos. Para lo cual se realizaron los siguientes cuadros:

Primero tomaremos en cuenta la población total de beneficiarios en sus diferentes comunidades según fuentes establecidas por el Programa Juntos.

Tabla 1.

Número de beneficiarios por centro poblado

Comunidad	Número de Beneficiarios	%
Alto Alianza	1	0.2283105
Andamarca	14	3.19634703
Añazani	7	1.59817352
Cahualla	12	2.73972603
Canllacollo	11	2.51141553
Cari Cari	76	17.3515982
Conaviri	19	4.33789954
Charamaya	39	8.90410959
Copani del Rosario	22	5.02283105
Huylamocco	19	4.33789954
Laripata	17	3.88127854
Mañazo	171	39.0410959
Quemilluni	16	3.65296804
Tolapalca	3	0.68493151
Vista Alegre	11	2.51141553
Total	438	100

Fuente: Jorge Rolando Mamani coordinador de juntos en el distrito de Mañazo.

Para analizar el primer cuadro se puede apreciar que del total de beneficiarios, el mayor porcentaje obtenido está en Mañazo como zona urbana considerando los barrios a diferencia de otras zonas donde se debe centrar más la concentración de beneficiarios pero este hecho se debe a que en la zona urbana de Mañazo existe gran cantidad de migrantes ya sea por trabajo o educación de sus hijos se quedan en los barrios esto hace que el nivel de beneficiarios se centre en la zona.

Luego en el segundo cuadro tomamos en cuenta un cuadro en resumen de las zonas rurales y urbanas.

Tabla 2.

Población Resumida

Por Sectores	Cantidad de la Población	%
Población Rural	267	60.9589041
Población Urbana	171	39.0410959
Total	438	100

Fuente: Jorge Rolando Mamani coordinador de juntos en el distrito de Mañazo.

Pero ya en el segundo cuadro al ver el porcentaje de la unión de todas las zonas rurales aumenta en consideración a la zona urbana esto se debe ya que una vez establecido en la zona urbana el poblador trata de no volver a la zona rural porque la percepción es de cuanto más este en la ciudad mayor posibilidades hay para sus hijos.

En tercer momento tenemos a la población beneficiaria clasificada en niños y niñas.

Tabla 3.

Población por Genero

Indicadores	Frecuencia	%	Total
Masculino	80	40	175
Femenino	20	60	263
Total	100	100	438

Fuente: Jorge Rolando Mamani coordinador de juntos en el distrito de Mañazo.

En este cuadro podemos apreciar que la cantidad de niñas excede el de los varones esto ya forma parte de la demografía natal de la zona sin embargo



el programa incide de forma estándar para todos los beneficiarios contrastando la cantidad de beneficiarios.

En por último el cuarto cuadro nos da la población en la cual nos estamos basando en esta investigación el cual son los niños beneficiarios de 5 a 7 años de edad.

Tabla 4.

Edades de los Beneficiarios Varones

Edad	Total
5 - 7 Años	44

Fuente: Jorge Rolando Mamani coordinador de juntos en el distrito de Mañazo.

En la población de la cual se está haciendo este tema la población total de miembros varones entre 5 a 7 años de edad son de 44 y en porcentajes estipulados por la normatividad para acercarse en gran parte a una muestra que sea verídica para los resultados son el 30 % de los cuales se optó por hacer un total de 36 entrevistas según datos de análisis muestral.

Se tomó como referencia hacer esta investigación a estas edades por considerarse por estar cursando los primeros años de estudio inicial y primaria y se puede analizar los datos en los tres componentes Salud, Educación y Nutrición del Programa Social.

1.7.5.2. Muestra

Como muestra se toma a veinticinco niños menores de edad entre los 5 a 7 años que son parte del barrio Alfonso Ugarte del Distrito de Mañazo.



Según el autor Sierra Bravo (1991), anota que una muestra en general es toda parte representativa de la población cuyas características debe reproducir en pequeño lo más exactamente posible en este sentido la población que se estudiara directamente se aplicara un modelo de muestreo aleatorio simple basado en un diseño muestra lo cual se obtuvo el de x beneficiarios los resultados que se obtendrían tendrá un nivel de confianza de un 97% puesto que el nivel de significancia es de 1.97 el resultado que se obtuvo para la población operacional se aplicó la siguiente formula.

$$n = \frac{N*Z^2PQ}{d^2(N-1) + Z^2PQ}$$

DONDE:

N : total de la población

Z² : 1.97 al cuadrado (si la seguridad es del 97%)

P : proporción esperada (en este caso 7% = 0.07)

q=1-P : en este caso en este caso 1-0.07=0.97

d : precisión en este caso deseamos un 3%

La operación estadística que se ha ejecutado en base a la formula tenemos el siguiente resultado para encuestas a nuestra población operativa o muestra final.

$$n = \frac{44*3.84(0.05)}{0.0009(43)+3.84(0.05)}$$



El total resultante para esta ecuación da un resultado para

$$n=36.30$$

Para tal sentido significa que (n) representa el número de entrevistas y encuestas (36) es el número óptimo para aplicar la técnica de recogida de datos usando encuestas y entrevistas puesto que es una cantidad aceptable para la credibilidad de los resultados.

1.8. TÉCNICA E INSTRUMENTO DE RECOGIDA DE DATOS.

1.8.1. Técnica de recogida de datos.

Usaremos como técnica de investigación los diferentes talleres realizados por el programa social mediante entrevistas que ayudara a captar e interpretar la percepción como ha sido su desarrollo del menor de forma paulatina a su vez, obtener datos de peso y talla del centro de salud y en educación datos de su matrícula y asistencia.

TÉCNICA DE LA ENCUESTA. - cuya aplicación está orientada exclusivamente al miembro de la población beneficiaria para la cual se ha utilizado la técnica del cuestionario tanto abierto y cerrado como instrumento de recolección de información sobre la incidencia del Programa Social Juntos.

TÉCNICA DE LA ENTREVISTA. - para recoger los indicios subjetivos sobre la incidencia del Programa Social Juntos cuya aplicación está orientada a las madres del menor que es el beneficiario.



TÉCNICA DE ANÁLISIS DOCUMENTAL. - obtenida y facilitada por el promotor encargado de la zona donde se realiza la investigación a su vez fichas obtenidas de controles tanto en el puesto de salud como en la institución educativa.

1.8.2. Instrumento de investigación.

La presente investigación hace uso de los instrumentos de investigación que servirán para la recolección de datos de investigación entre ellos se menciona a:

- Encuestas
- Entrevistas
- Materiales cuantitativos obtenidos de instituciones de salud y educación
- Grabadora
- Filmadora
- Cámara fotográfica

1.9. TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS.

1.9.1. Técnicas de procesamiento de datos

Por ser una investigación de vocación explicativa el factor de procesamiento de datos se realiza especialmente con un tratamiento adecuado se dividen en cuatro momentos:

Primer momento. - en esta parte de la investigación se centra en contrastarlas informaciones recogidas de todas las fuentes correspondientes de los datos obtenidos



del trabajo de campo y la revisión de la secuencia de la metodología de la investigación para tener mayor confianza en el trabajo final.

Segundo momento. - está orientado a la elaboración de base de datos de una hoja de cálculo que esta se elaboró en las hojas electrónicas de Excel para que permita concatenar y prevenir las contradicciones de las informaciones recopiladas.

Tercer momento. - se ha introducido la base de datos a la hoja electrónica en este caso se utilizará el programa de Excel y se obtuvo los primeros cuadros de salida de referencia y el correspondiente tratamiento estadístico.

Cuarto momento. - los resultados se interpretaron de forma descriptiva y analítica sobre la obtención de los cuadros y gráficos estadísticos de los documentos recopilados y la entrevista realizada de acuerdo a la metodología correspondiente.

1.9.2. Análisis de datos

Para hacer un análisis descriptivo de los datos estadísticos se usará un del software de análisis cuantitativo que será el de Excel, es un programa practico amigable para interpretar datos cuantitativos.

1.10. ÁMBITO DE ESTUDIO

El ámbito de estudio para la aplicación del proyecto de investigación se ejecutará en el distrito de Mañazo en el barrio Alfonso Ugarte ubicado en el punto geográfico situado a 44 Km. De la ciudad de puno codificado como uno de los distritos de puno según datos del INEI en su encuesta del 2007, y señala que existe altos grados de pobreza para lo cual el Programa Social Juntos empezó sus estudios y su implementación para poder reducir la brecha de pobreza.



CAPITULO II

CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA DE INVESTIGACIÓN

El presente trabajo de investigación fue estudiado en el distrito de Mañazo, lo que se detalla a continuación sus principales características del área de investigación:

2.1. DESCRIPCION GENERAL DEL AREA DE INVESTIGACION

2.1.1. Ubicación geográfica

El distrito de Mañazo fue creado el 30 de enero de 1953, Es un distrito joven denominado la futura cuenca lechera del departamento de Puno, esto se debe a que en un principio cuando fue creado el distrito de Mañazo como parte del distrito de Puno eran pocos los que poseían parcelas que antes de su creación habían dejado las empresas que eran tres empresas que se dedicaban a la comercialización de productos lecheros y luego fueron dando espacio el orden en la aparición de Mañazo fue empresas – parcelas – propietarios, para los primeros parcelarios del distrito como fueron las familias, Villasante, Achata, Ortega, Cosió, Hinojosa, Burgos Arce. que actualmente tiene 62 años de creación política, con una población rural de 65.4% y 34.6% de población urbana, se ubica al sur – oeste de la provincia de Puno, con una distancia de 45 km de Puno con una carretera afirmada considerada como el principal centro urbano del sur de Perú, Arequipa, de donde las artesanas reciben sus principales insumos, queda a una distancia de cerca de 4 horas en autobús con una altura por encima de los 3926 m.s.n.m. geográficamente las coordenadas de Mañazo son de 15° 48' 32" latitud sur. Y 70° 20' 32" latitud norte el principal río es el Quipachu que se encuentra en Mañazo que pasa cerca del barrio Alfonso Ugarte lugar de estudio del Proyecto de investigación



2.1.2. Límites

El distrito de Mañazo tiene los siguientes límites:

Por el norte, limita con el distrito de Cabanillas de la Provincia de San Román. Debido a su cercanía en la antigüedad como zona franca del comercio con el departamento de Arequipa.

Por el sur, limita con el distrito de San Antonio de Esquilachi de la Provincia de Puno. Parte de la zona minera que se usaba para fines económicos.

Por el este, con el distrito de Vilque de la Provincia de Puno, aun en discusión por la posible unión que había y por fines territoriales la separación en dos distritos.

Por el oeste, con el distrito de Ichuña del departamento de Moquegua. Zona franca de economía.

2.1.3. Centros poblados y comunidades

Sus principales centros poblados y comunidades con las que cuenta el distrito de Mañazo dentro de su jurisdicción son los siguientes:

2.1.3.1. Comunidades

- CHARAMAYA
- CARI-CARI
- CONAVIRI
- AÑAZANI
- HUILAMOCCO



- ANDAMARKA
- CHAUPIAYLLU
- COPANI DEL ROSARIO
- LARIPATA
- TOLAPALCA
- QUEMILLUNI
- SAN JUAN DE QUEARAYA
- CANLLACOLLO
- PUTUSCUMA
- CCAHUALLA
- HUMAPALLA

2.1.3.2. Barrios

- CENTRAL
- SAN ISIDRO
- SANTA ROSA
- ALFONSO UGARTE
- VISTA ALEGRE



- ALTO ALIANZA

2.1.4. Clima

Por su situación geográfica el clima durante todo el año es propio del altiplano, frígido, seco, templado, estas condiciones especiales se presentan durante todo el año, por su ubicación teniendo ligeras variaciones de acuerdo a cada estación su temperatura promedio fluctúa entre 21° C. y -1° C. como mínimo, la precipitación anual es durante los meses de Noviembre – Abril.

2.1.5. Extensión

El distrito de Mañazo tiene una extensión de 410.67Km² que representa el 17.35% de la extensión provincial de Puno se caracteriza por encontrarse en la zona alto andina, la morfología de la extensión territorial está conformado de llanuras, quebradas de roca fija y suelta a lo largo del tramo el suelo está representado de pendientes, la zona se caracteriza por las extensiones pastizales por ejemplo, el ichu, pastos naturales y otros que son de condiciones aceptables para producción pecuaria, de donde se obtiene, fibra de alpaca y llama, carne de camélido, vacuno y ovino.

2.1.6. Características histórico principales del distrito

Destaca su centenaria Plaza de Armas, su hermoso templo colonial y sus pintorescas calles empedradas. Dentro de ellos los Barrios más antiguos San Isidro, Alto Alianza, Alfonso Ugarte. Como parte de los centros turísticos se tiene a:

Centro arqueológico monumental de "markawi".- cerro perteneciente a la misma zona en la parte norte del distrito cerca al colegio de Mañazo donde se realiza festival presentan danzas típicas de Mañazo, existe un espacio prehispánico que se



referencia al tiempo de los Incas y en medio existe una construcción arquitectónica prehispánica donde se considera como una zona de entierro Prehispánico.

El impresionante nevado de "san cristobal de kuallaki". - ubicado al sur oeste del distrito en donde existe un nevado de una mina que como atractivo turístico posee un pequeño lago que no seca

El bosque colonial de "kakingora". - esta la zona denominada del mismo nombre en dirección del sur hacia charamaya es donde se ubica la zona tiene una abundante producción de pinos que resguardan y sirven de invernadero para la producción de flores que venden en el mercado del distrito y productos agrícolas que son para el consumo y para la venta

Las minas los Rosales y San Santiago zona al paquera del centro poblado de Charamaya, Copani Rosario y Andamarca .- cerro donde hay una mina zona de referencia se va por el lado posterior de la catedral del distrito.

2.1.7. Calendario comunal agrofestivo

ENERO - La corrida de los Reyes magos - Aporque de los sembríos. - la costumbre es que hagan una competencia desde una zona específica no hay zona referencial mercado hasta la plaza en caballo los denominados Reyes Magos el que llega primero tiene una explicación para la cosecha según si llega el hindú y el africano primero va ver una buena cosecha, y caso que llegue el Misti primero va ver poca cosecha.

FEBRERO - Carnaval (uywa t'inkay, chakra t'inkay) - Elección de la reina del carnaval - Concurso de danzas carnalescas. - existe una costumbre en donde todos los pobladores de cada comunidad bendicen al ganado con vino y marcan cada uno



de su ganado y en relación a las danzas en el estadio danzan y el ganador concursa en la festividad de la candelaria en Puno.

MARZO - Semana Santa (qura hampi pallay).- la subida tradicional cristiano apostólico donde hacen la representación de la pasión y muerte de Cristo suben al cerro San Santiago y Quallaqui.

ABRIL - Inicio de la cosecha. - hace referencia con una challa respectiva y proceden a la cosecha, pero esto es por ayuda mutua entre vecinos y parte de la misma zona.

MAYO - San Isidro Labrador - 16 Aniversario IEP. 70011 Mañazo - 17 Aniversario del Distrito. - Fiesta de las cruces: Canllacollo, Collini, Conaviri, Pucarilla, San Juan de Quearaya, Qheri, Moroquea,. - denominada fiesta de los agricultores en donde challan a los toros suben al cerro llevando comidas tradicionales en base a sus productos más representativos la quinua la papa las habas.

JUNIO - Aniversario del CP. Charamaya (5 de junio) - La jura de la bandera - Aniversario del CP. Caricari (18 de junio) - Elaboración del chuño y tunta - San Juan (uwiha takuy) - Año nuevo andino quema de plantas en cada esquina del distrito donde el alcalde hace entrega de obsequios según sea a la persona que le toque es por familias por el apellido paterno.

JULIO - San Santiago - Siembra de milli (con riego) - Aniversario del Perú.- se festeja en relación a la producción obtenida en meses anteriores una misa en la catedral del distrito y luego proceden a ir a las zonas donde el alferado les recepciona.

AGOSTO - Construcción de casas - Matrimonios - Santa Rosa de lima. - lo más esperado por las parejas que quieren contraer matrimonio es cuando se realiza el



matrimonio masivo en donde acuden parejas del mismo distrito y de sus comunidades.

SETIEMBRE - Inicio de la siembra: Quinoa, oca, izaño, papaliza - Inicio de las lluvias - Fiesta de la Natividad (Qollpani, 8 de setiembre) - San Miguel (Caricari). - lo más resaltante de este mes es que hay se hace un intercambio de comida con otros bienes, así como hierbas, carne, cereales esto ya está extinto y casi no lo practican se realizaba en la zona de cabanillas y en el lado de moquegua ichuña

OCTUBRE - Siembra de papa - Señor de los Milagros. - la tradicional misa por parte del párroco del distrito.

NOVIEMBRE - Recepción de los fieles difuntos - San Martín de Porres. - la costumbre de poner mesas y rezar preparar galletas y esperar que vengan a rezar visitar a sus difuntos en el cementerio general.

DICIEMBRE - Fiesta patronal: Inmaculada Concepción (8 de diciembre) – Navidad.- la duración de esta fiesta es de 5 días en la que consiste el primer día en la víspera que consiste en la concentración de todos los alferados se reúnen en la plaza de armas del distrito y según la llegada se van posicionando esperando la llegada de más conjuntos, el segundo día es el principal en el que participan todos los barrios todos las comunidades con danzas mestizas o de luces que pasan por la plaza en reverencia a la virgen Inmaculada Concepción , el tercer es donde bailan en cada comunidad sus alferados los agasajan a cada uno de los que participaron en sus respectivas comunidades, el cuarto día empieza con la corrida de toros en la plaza mayor de toros en la parte posterior de la iglesia donde llega el alferado y en presencia de las autoridades empieza con la inauguración del día con renombrados toreros y



aficionados, el quinto día se pasa en la casa de los alferados despidiendo con la presencia de un nuevo alferado hasta el otro año.

2.1.8. Actividades económicas de la zona.

Los pobladores del Distrito de Mañazo en su gran mayoría son de escasos recursos económicos que depende de la actividad agropecuaria fundamentalmente (supeditados a factores climatológicos y la baja calidad genética de los animales), producen principalmente para el autoconsumo, donde una de las actividades principales de la población es la crianza de animales como camélidos principalmente la Alpaca y Llama, ovinos y vacunos, asimismo producen carne de Alpaca y otros, los cuales son para el autoconsumo. Las familias campesinas que viven a lo largo del I y II Tramo, considerados como población afectada está conformado de las comunidades de Conaviri, Charamaya, Copani Rosario, Quemilluni y Tolapalca, cuya economía se sustenta en la actividad pecuaria y seguido en menor proporción por la actividad agricultura; donde el clima es el factor determinante en la producción pecuaria y agricultura, ya que las altas oscilaciones de temperatura muy fría (helada) y la muy poca estacionalidad de las lluvias generan un alto riesgo productivo ocasionando importantes pérdidas de ganado y cultivos de la zona. A continuación, se presenta, las comunidades y sus sectores unidos por la trocha carrozable, vía importante para poder acceder a los mercados locales y porque no al mercado de la provincia de Puno – Juliaca.

Dentro de la demanda de productos como la leche y sus derivados lácteos (yogurt, queso de paria, mantequilla) el producto o materia prima la leche es vendida por los pobladores en cacerolas que se dan diariamente en un embase que son verificados por control sanitario y al promediar las 5 a 6 am de cada día vienen una



moto a recoger la leche y es llevado a la fuente de tratamiento que hay en el mismo distrito y al mes su remuneración es de S/. 100.00 estas empresas son un residuo de lo que era antes de que se formara Mañazo como distrito. Luego el restante de la materia prima es transformado por las empresas del mismo distrito y son las que ofrecen a los mercados de abastos en Juliaca, Puno y Arequipa.

Esto no sucede con la producción agrícola la cual hace que sean pocos los que puedan ofrecer sus productos a otros lugares y solo son vendidos en la zona los días domingos días de feria esto pasa con sus productos más reconocidos como la papa, las habas, la quinua este último en gran proporción se está posicionando como un fuerte candidato para la exportación por su alto nivel nutritivo.

Aun en menor proporción esta la producción de carne de la crianza de camélidos, ovinos y vacunos el cual no existe una proporción de masas para la exportación de materia prima como la lana de alpaca o de oveja más prima la crianza de vacunos por sus fuentes de ingresos ya mencionadas esto hace que no puedan crear una especie de fuente artesanal en el distrito por la poca afluencia de turistas a la zona.



CAPITULO III

EXPOSICION Y ANALISIS DE LOS RESULTADOS DE INVESTIGACION

3.1. EXPOSICIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

El programa social juntos se trata de un programa de apoyo directo a los más pobres, dirigido a la población de mayor vulnerabilidad en situación de extrema pobreza, riesgo y exclusión que promueve el derecho fundamentales a través de la articulación de la oferta en nutrición, salud, educación e identidad y en el marco político del programa está constituido por el acuerdo nacional, los lineamientos de la carta política social, los objetivos de desarrollo del milenio y el informe de la comisión de la verdad y reconciliación nacional (CVR).

Fue creado mediante el DS 032-PCM-2005 y su modificatoria el DS 062-PCM-2005. Se encuentra adscrito a la Presidencia del Consejo de ministros (PCM), a través de la comisión interministerial de asuntos sociales (CIAS). Juntos tiene como objetivo promover los derechos de la población vulnerable, es decir, son los hogares de las zonas pobres que tengan entre sus miembros a madres gestantes, padres viudos personas de la tercera edad o apoderados que tengan bajo su tutela a niñas y niños hasta los 14 años de edad a través de un subsidio de S/. 200.00 cada dos meses de libre disponibilidad pero condicionado a que los hijos y las madres participen en los programas de salud, educación, nutrición, este programa forma parte de la estrategia nacional CRECER cuya finalidad es la lucha frontal contra la pobreza extrema y la desnutrición crónica infantil pues la meta trazada desde el año de creación es reducir la pobreza en un 30% hasta el 2011, y en el largo plazo desarrollar capacidades humanas para vulnerar la transmisión



inter generaciones de la pobreza, la transmisión monetaria se trata de una iniciativa de carácter temporal la estrategia inicial de salida estipula que luego de cuatro años el programa evalúa a sus beneficiarios para identificar si estos han superado su condición de pobreza aquellos que lo hayan logrado salen de él mientras el resto continua incorporado pero con un incentivo reducido en un 20% menos.

El programa piloto se dio por primera vez en los departamentos más pobres que son Ayacucho, Huánuco, Huancavelica y Apurímac) en el 2005 posteriormente se fue entrando hacia la zona sierra sur del Perú hasta que en el año de 2007 diciembre se incorporó por primera vez en el departamento de Puno, el cumplimiento de sus gastos es trimestral y está bajo el siguiente control:

En educación exige un 85% de asistencia a la escuela

En salud exige vacunación completa, desparasitación, consumo de suplementos vitamínicos otorgados por el programa para niños hasta los 5 años

En nutrición exige control de crecimiento y desarrollo para niños hasta los 5 años

En identidad exige participación en el programa “Mi Nombre” para obtener el DNI.

La presentación de los resultados que a continuación detallamos es producto de la investigación que se ha propuesto y que esto tenga utilidad en el ámbito social de nuestro entorno en lo cual los tratamientos de los resultados hemos plasmado de acuerdo a lo estipulado en la metodología de la investigación que tiene un carácter descriptivo e interpretativo; de la misma manera los resultados que se exterioriza de acuerdo a los objetivos lo cual será contrastado con toda veracidad y rigurosidad para tener una confiabilidad en las obtenciones de los resultados, en el tema de la presente investigación

realizada en el distrito de Mañazo se aplicó de manera exhaustiva en busca de un conocimiento holístico, para que tenga una perspectiva de cambio en el proceso del desarrollo humano en estas localidades en cuanto a la incidencia del Programa Social Juntos tiene una relevancia innegable en la conciencia social de los beneficiarios entonces se deduce del Programa Social tiene una repercusión importante.

Ahora bien, en relación a las acciones que realiza el programa social Juntos para mejorar la calidad de vida en cuanto a la salud educación y nutrición y esto garantiza la no exclusión en estos aspectos, esto combate el abandono escolar y permite alcanzar mayores niveles de escolarización de los niños, todo esto en un análisis más atenuante podemos abordar que la seguridad social en estas poblaciones es atractiva para conseguir un desarrollo integral y esperar frutos alentadores sobre la incidencia del Programa Social Juntos.

Tabla 5.

¿Está Conforme con el Programa Social Juntos?

Variable	Porcentaje
Si	78
No	22
Total	100

Fuente: Jorge Rolando Mamani coordinador de juntos en el distrito de Mañazo.

En la interrogante propuesta sobre su conformidad con el proyecto social se puede apreciar que en un 78% de la población interrogada afirma que si están conformes puesto que es una gran ayuda para el beneficio de sus hijos, esto nos hace pensar sobre el 22% que se inclina por la negación sobre su conformidad hace suponer que esperaban algo más del programa el cual no cubrió sus expectativas como beneficiarios y según la hipótesis planteada sobre el tema da una primera impresión que si realmente es un impacto positivo.

Tabla 6.

¿Hubo un cambio en el niño desde su participación del programa social?

Variable	Porcentaje
Si	67
No	33
Total	100

Fuente: Jorge Rolando Mamani coordinador de juntos en el distrito de Mañazo

El tema al cual se refiere los porcentajes muestra que la mayoría piensa que si existe un cambio ya sea en el hogar o en su centro de estudio o en su salud ya que cuenta con mejoras de comportamiento y cambios físicos que se demuestran en los controles realizados en el centro de salud y por parte de la educación en su asistencia y sus resultados plasmadas con calificaciones, la parte que niega haber visto un cambio en el niño es en menor proporción.

Tabla 7.

¿La calidad del niño mejoro?

Variable	Porcentaje
Si	78
No	22
Total	100

Fuente: Jorge Rolando Mamani coordinador de juntos en el distrito de Mañazo

En relación a la calidad de vida del menor un 78% de la población afirma que si mejoro la calidad de vida al estar mejor alimentado y estar bien de salud y tiene mejores oportunidades de seguir mejorando su calidad de vida. Por tanto, afirmamos la hipótesis positivamente, apenas un 22% no siente que hubo un cambio en su calidad de vida.

Tabla 8.

¿La calidad de salud mejoro de su niño?

Variable	Porcentaje
Si	75
No	25
Total	100

Fuente: Jorge Rolando Mamani coordinador de juntos en el distrito de Mañazo

Como una de sus principales políticas para poder ser partícipe del Programa Social Juntos es tener desde su nacimiento al menor inscrito en el SIS (Sistema Integral de Salud) y de tal manera llevar a sus controles mensualmente y hacerse cargo de cualquier intervención médica gratuita del menor esto da a conocer mediante los controles que tienen en el centro de salud y se demuestra mediante el porcentaje mayor que tiene los entrevistados al mencionar que la calidad de salud del menor mejoro en un 75% mientras el 25% no ubica un cambio en la salud del menor por razones a las cuales ellos tienen en base a la participación con frecuencia del menor.

Tabla 9.

¿La nutrición mejoro en su niño?

Variable	Porcentaje
Si	78
No	22
Total	100

Fuente: Jorge Rolando Mamani coordinador de juntos en el distrito de Mañazo

La nutrición del menor según la pregunta establecida y las respuestas brindadas se basa a que existe capacitaciones en alimentación que hace que pueda tener el menor una nutrición balanceada, esto hace indicar que en gran porcentaje de sus respuestas 78% dice que la nutrición mejoro por la intervención de nutricionistas y capacitaciones de manejo de alimentos y el 22 % niega una mejora en el menor sobre su nutrición.

Tabla 10.

¿Ha recibido del programa social juntos capacitación en manejo de alimentos?

Variable	Porcentaje
Si	69
No	31
Total	100

Fuente: Jorge Rolando Mamani coordinador de juntos en el distrito de Mañazo

Como ya es parte del Programa Social hacer capacitaciones mensuales a los beneficiarios del programa Social en relación a muchos aspectos y si analizamos los porcentajes que se ven en el cuadro un 69 % afirma que si recibió capacitación en manejo de alimentos esto indica entonces que por motivos de faltar a capacitaciones o por el tiempo en que se hacen las reuniones y capacitaciones; un 31% no reconoce haber recibido capacitación alguna, esto no da a entender que debe ser considerados el tiempo que se pierde para una familia asistir a una de esas reuniones son aspectos que debe mejorar y ser tomados por parte del Programa Social.

Tabla 11.

¿La calidad de educación mejoro en su niño?

Variable	Porcentaje
Si	89
No	11
Total	100

Fuente: Jorge Rolando Mamani coordinador de juntos en el distrito de Mañazo

Podemos mencionar que la mayoría de las personas afirman que la educación es la base fundamental para salir adelante y en base a esos parámetros le toman mayor importancia y con ayuda de las capacitaciones que hace el Programa Social para que ayuden a mejorar su educación esto se puede observar cuanta importancia toman afirman que si mejora su educación.



Tabla 12.

¿Está de acuerdo con las políticas del programa social juntos?

Variable	Porcentaje
Si	78
No	22
Total	100

Fuente: Jorge Rolando Mamani coordinador de juntos en el distrito de Mañazo

Cuando se refiere a las políticas del Programa Social esta se refiere a la salud, la educación, la nutrición, en base a esos términos son evaluados los que participan del Programa Social y tiene que cumplir con todos ellos caso contrario serán eliminados del programa Social y por tanto según el cuadro un 78% de la población entrevistada afirma estar de acuerdo con las políticas y mientras un 22% no está con forme puesto a que sienten que son muy exigentes.

Tabla 13.

¿Su familia en la actualidad se siente protegida por el programa social juntos?

Variable	Porcentaje
Si	75
No	22
Total	100

Fuente: Jorge Rolando Mamani coordinador de juntos en el distrito de Mañazo

Cuando nos referimos a la protección la mayoría de las personas en un 75% toma como protección a la fuente de ingreso monetario que da el Programa Social y mientras el 25% opina que debería de incrementarse el monto asignado por el elevado costo de vida que cuesta educar a sus hijos.

Tabla 14.

¿Qué cree que debería mejorar el programa social juntos?

Variable	Porcentaje
Focalizar mejor	22
Nada	45
Dinero	22
Mas apoyo a los más necesitados	11
Total	100

Fuente: Jorge Rolando Mamani coordinador de juntos en el distrito de Mañazo

Como se puede apreciar en la entrevista que se realizó la mayoría de las personas que se refleja opina que no debería de modificarse en nada el programa social que está bien como esta, mientras tanto en segundo lugar refleja su opinión que debería de incrementarse el monto del dinero asignado por apreciaciones que no es suficiente s/. 200 cada dos meses, puesto que se requieren diferentes gastos ya sea en educación y salud, y el otro porcentaje menciona que deben focalizar mejor puesto que no existe un apoyo claro a los que realmente necesitan, finalmente un 11% indica que se debe dar más apoyo a los más necesitados.

Tabla 15.

¿Cuánta importancia tiene el programa social para ud.?

Variable	Porcentaje
Bastante	83
Poca	11
Ninguno	6
Total	100

Fuente: Jorge Rolando Mamani coordinador de juntos en el distrito de Mañazo

La importancia que para los beneficiarios tiene el Programa Social Juntos en su gran mayoría como se explica en la parte teórica de la investigación (Programa social juntos 2009), se ve claramente reflejado que un porcentaje mayor afirma su importancia



puesto que ayuda a su mejor calidad de vida del menor esto en diferentes aspectos, en segundo lugar la importancia que le da es poca puesto que hay personas que aparte de este ingreso económico tienen otra fuente y por último un porcentaje menor no le dan la importancia al Programa Social.

Tabla 16.

¿Qué aporta el programa social para mejorar su calidad de vida?

Variable	Porcentaje
Dinero	58
Salud	6
Educación	33
Nada	3
Total	100

Fuente: Jorge Rolando Mamani coordinador de juntos en el distrito de Mañazo

Como es propio del Programa Social Juntos, lo que más reconocen los beneficiarios es el dinero que les brinda el Programa Social es por eso que existe un alto porcentaje que se fija en ese detalle, pero en proporciones menores esta la educación, hay personas que se dan cuenta que la educación es la parte principal para mejorar la calidad de vida del menor esto porque en las capacitaciones les dan a entender que con educación pueden salir de la pobreza.

Tabla 17.

¿Qué debería de incluir el programa social?

Variable	Porcentaje
Trabajo para las madres	56
Nada	44
Total	100

Fuente: Jorge Rolando Mamani coordinador de juntos en el distrito de Mañazo

Dentro de esta interrogante para los beneficiarios la mayoría opta por decir que debería de incluir el Programa Social Trabajo para las madres puesto que aunque les den



dinero para el sustento de menor, existe en su mayoría que tienen hermanos y como padres buscan la igualdad de sus hijos que puedan tener las mismas oportunidades y a su vez el costo de vida es elevado y esto hace que salga pedir más trabajo en contraste con los que están conformes con recibir el apoyo económico y no piden que se aumente ni se saque nada del Programa Social.



CONCLUSIONES

Entre las principales conclusiones de esta investigación cabe mencionar lo más destacado las cuales hace referencia al tema de importancia de este estudio.

PRIMERO: Sí incide el Programa social en la calidad de vida de los beneficiarios mediante los resultados obtenidos nos acercamos que en un 85% el programa social ha incidido en la calidad de vida de los beneficiarios de 5 a 7 años de edad.

SEGUNDO: Se afirma la hipótesis planteada como se observan en cuadros de resultados que los cambios que opera el Programa Social son de manera positiva e incorporan la mejora de la salud, educación y nutrición, los cuales hace referencia todo ese impacto con la calidad de vida influyendo de manera positiva.



RECOMENDACIONES

PRIMERO: Para eliminar la pobreza en el distrito el Programa Social Juntos debe de establecer tres aspectos: consistencia, evaluación, y sostenibilidad. la primera la seguridad del menor y de todos los beneficiarios y lograr la eliminación de la pobreza, el segundo que debe ser evaluado permanentemente para reducir las limitaciones que se presenta en el proceso de la actividad y poder desempeñar con eficiencia a lo largo del proceso de incidencia. Y finalmente la sostenibilidad para conseguir los objetivos trazados mediante componentes social y económica en el futuro.

SEGUNDO: El Programa Social Juntos debe enfocar en concebir un ingreso en base a sus fortalezas para que se reduzca a la mitad el tiempo de espera para que otra persona que está en pobreza extrema pueda acceder a un mismo beneficio.

TERCERO: Las instituciones que trabajan para mejorar las condiciones de vida puede ser ahondando en identidad y otras diferentes líneas de especialización a partir de un concepto de calidad y realizar la incidencia a partir del significado desarrollo con calidad de vida, que permita valorar el sentido humano de la vida de las familias beneficiarias.



REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Bautista, M. (2010),” Hacia una constitución del sentido significativo del vivir bien”
Rincón Ediciones
- Consortio de Investigación Económica y Social. (2010), “La pobreza y su dinámica en el
Perú”, Puno.
- Gardner, K. y Lewis, D. (1995), “Antropología, desarrollo y el desafío postmoderno”,
México, El Colegio Mexiquense.
- Instituto de Pastoral Andina, (1989), “sur andino problemático y alternativas”, Perú,
talleres gráficos de asociación grafica educativa tarea.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática,(2007), Mapa de pobreza provincial y
distrital, Perú, dirección técnica de demografía e indicadores sociales
- Informe Compilatorio, (2010), “el Programa Juntos Resultados y Retos”, Lima
- Joel, E. (2006), “Filosofía andina”, Bolivia, instituto superior ecuménico.
- PNUD. (2013),”Informe sobre desarrollo humano” Perú, Banco Mundial.
- Programa Social Juntos (2009), “Certezas y mal entendidos en torno a las transferencias
condicionadas”, Perú, Banco Mundial.
- Programa Juntos (2009), “Antecedentes, Avances y Resultados de Evaluación”, Banco
Mundial.
- Matute Mejía G. ,(2008), ”Programas Sociales en el Perú” Lima, Perú



Trivelli C. y Díaz R. (2010), “La Pobreza Rural y el Programa Juntos” Instituto de Estudios Peruanos.

Valcárcel, M. (2007), “Desarrollo y desarrollo rural” México,

Viola, A. (2000), “Antropología del desarrollo”, España – Barcelona, Paidós Ibérica S.A.



ANEXOS



Anexo 1. Cuestionario



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE ANTROPOLOGIA

ENCUESTA

Incidencia del programa social juntos en la calidad de vida de los beneficiarios del barrio Alfonso Ugarte del distrito de Mañazo.

I. DATOS PERSONALES:

NOMBRE Y APELLIDO:

EDAD:

DIRRECIÓN:

DISTRITO:

SEXO:

IDIOMA:

II. GUIA DE INSTRUCCIÓN:

() ANALFABETO

() PRIMARIA

() SECUNDARIA

() SUPERIOR /UNIVERSITARIA

BENEFICIARIOS

ENCUESTA

¿Está conforme con el Programa Social Juntos? SI () – NO ()



¿Hubo un cambio en el niño desde su participación del Programa Social? SI () – NO ()

¿La calidad de vida del niño mejoro? SI () – NO ()

¿La calidad de salud mejoro de su niño? SI () – NO ()

¿La nutrición mejoro en su niño? SI () – NO ()

¿Ha recibido del Programa Social Juntos capacitación en manejo de alimentos? SI () – NO ()

¿La calidad de educación mejoro en su niño? SI () – NO ()

¿Está de acuerdo con las políticas del Programa Social Juntos? SI () – NO ()

¿Su familia en la actualidad se siente protegida por el Programa Social Juntos? SI () – NO ()

ENTREVISTA

¿Qué cree que debería mejorar el programa social junto? EXPLIQUE

¿Cuánta importancia tiene el Programa Social para Ud.? EXPLIQUE

¿Qué aporta el programa social para mejorar su calidad de vida? EXPLIQUE

¿Que debería de incluir el programa social? EXPLIQUE

Gracias por su colaboración.



DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD DE TESIS

Por el presente documento, Yo Edgar Antonio Toledo Condari,
identificado con DNI 45641980 en mi condición de egresado de:

Escuela Profesional, Programa de Segunda Especialidad, Programa de Maestría o Doctorado
ANTROPOLOGIA.

informo que he elaborado el/la Tesis o Trabajo de Investigación denominada:

“ INCIDENCIA DEL PROGRAMA SOCIAL JUNTOS EN LA
COLIDAD DE VIDA DE LOS BENEFICIARIOS DEL
BARRIO ALFONSO UGARTE DEL DISTRITO DE MORAZO ”

Es un tema original.

Declaro que el presente trabajo de tesis es elaborado por mi persona y **no existe plagio/copia** de ninguna naturaleza, en especial de otro documento de investigación (tesis, revista, texto, congreso, o similar) presentado por persona natural o jurídica alguna ante instituciones académicas, profesionales, de investigación o similares, en el país o en el extranjero.

Dejo constancia que las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo de investigación, por lo que no asumiré como tuyas las opiniones vertidas por terceros, ya sea de fuentes encontradas en medios escritos, digitales o Internet.

Asimismo, ratifico que soy plenamente consciente de todo el contenido de la tesis y asumo la responsabilidad de cualquier error u omisión en el documento, así como de las connotaciones éticas y legales involucradas.

En caso de incumplimiento de esta declaración, me someto a las disposiciones legales vigentes y a las sanciones correspondientes de igual forma me someto a las sanciones establecidas en las Directivas y otras normas internas, así como las que me alcancen del Código Civil y Normas Legales conexas por el incumplimiento del presente compromiso

Puno 14 de 05. del 2024

FIRMA (obligatoria)



Huella



AUTORIZACIÓN PARA EL DEPÓSITO DE TESIS O TRABAJO DE INVESTIGACIÓN EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

Por el presente documento, Yo Edgar Antonio Toledo Condori,
identificado con DNI 45647980 en mi condición de egresado de:

Escuela Profesional, Programa de Segunda Especialidad, Programa de Maestría o Doctorado

Antropología,
informo que he elaborado el/la Tesis o Trabajo de Investigación denominada:

“ INCIDENCIA DEL PROGRAMA SOCIAL JUNTOS EN LA
COHESIÓN DEVIDO DE LOS BENEFICIARIOS DEL
BARRIO ALFONSO UGARTE DEL DISTRITO DE MOWZO ”

para la obtención de Grado, Título Profesional o Segunda Especialidad.

Por medio del presente documento, afirmo y garantizo ser el legítimo, único y exclusivo titular de todos los derechos de propiedad intelectual sobre los documentos arriba mencionados, las obras, los contenidos, los productos y/o las creaciones en general (en adelante, los “Contenidos”) que serán incluidos en el repositorio institucional de la Universidad Nacional del Altiplano de Puno.

También, doy seguridad de que los contenidos entregados se encuentran libres de toda contraseña, restricción o medida tecnológica de protección, con la finalidad de permitir que se puedan leer, descargar, reproducir, distribuir, imprimir, buscar y enlazar los textos completos, sin limitación alguna.

Autorizo a la Universidad Nacional del Altiplano de Puno a publicar los Contenidos en el Repositorio Institucional y, en consecuencia, en el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto, sobre la base de lo establecido en la Ley N° 30035, sus normas reglamentarias, modificatorias, sustitutorias y conexas, y de acuerdo con las políticas de acceso abierto que la Universidad aplique en relación con sus Repositorios Institucionales. Autorizo expresamente toda consulta y uso de los Contenidos, por parte de cualquier persona, por el tiempo de duración de los derechos patrimoniales de autor y derechos conexos, a título gratuito y a nivel mundial.

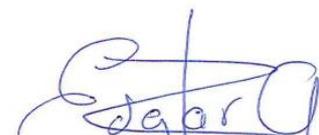
En consecuencia, la Universidad tendrá la posibilidad de divulgar y difundir los Contenidos, de manera total o parcial, sin limitación alguna y sin derecho a pago de contraprestación, remuneración ni regalía alguna a favor mío; en los medios, canales y plataformas que la Universidad y/o el Estado de la República del Perú determinen, a nivel mundial, sin restricción geográfica alguna y de manera indefinida, pudiendo crear y/o extraer los metadatos sobre los Contenidos, e incluir los Contenidos en los índices y buscadores que estimen necesarios para promover su difusión.

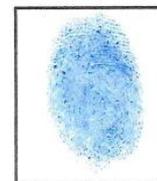
Autorizo que los Contenidos sean puestos a disposición del público a través de la siguiente licencia:

Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional. Para ver una copia de esta licencia, visita: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

En señal de conformidad, suscribo el presente documento.

Puno 14 de 05 del 2024


FIRMA (obligatoria)



Huella