



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE ANTROPOLOGÍA



CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD LESBIANA EN EL ENTORNO FAMILIAR EN LA CIUDAD DE PUNO 2023

TESIS

PRESENTADA POR:

Bach. ALBERTO ALMANZA MARIACA

Bach. RONALDO MAMANI CCALLO

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADO EN ANTROPOLOGÍA

PUNO - PERÚ

2024



NOMBRE DEL TRABAJO

**CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD LESB
IANA EN EL ENTORNO FAMILIAR EN LA
CIUDAD DE PUNO 2023**

AUTOR

**ALBERTO ALMANZA MARIACA, RONALD
O MAMANI CCALLO**

RECUENTO DE PALABRAS

24308 Words

RECUENTO DE CARACTERES

125651 Characters

RECUENTO DE PÁGINAS

118 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

8.6MB

FECHA DE ENTREGA

Aug 28, 2024 10:39 AM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Aug 28, 2024 10:41 AM GMT-5

● **6% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 6% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 3% Base de datos de trabajos entregados
- 0% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● **Excluir del Reporte de Similitud**

- Material bibliográfico
- Material citado
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 10 palabras)



Dr. Jorge Apaza Ticona
DOCENTE UNA - PUNO



Dr. Javier S. Palma Llanqui
DOCENTE UNA - PUNO



DEDICATORIA

En primer lugar, a mi papá que está en el cielo guiándome en cada paso, a mi madre Candelaria que me motiva para seguir adelante día tras día, y que fue un pilar importante durante mi vida universitaria. Así mismo, a todos mis hermanos, en especial a Porfirio y Rusvelt por su apoyo incondicional.

Alberto Almanza Mariaca



DEDICATORIA

A mis padres que han sabido formarme con buenos sentimientos, hábitos y valores lo cual me ha ayudado a seguir adelante en los momentos complicados.

También a mis hermanos quienes han sido mi mayor motivación para nunca rendirme en los estudios y poder llegar a ser un ejemplo para ellos.

Ronaldo Mamani Ccallo



AGRADECIMIENTOS

Expreso mi agradecimiento a Dios por guiarme en todo el proceso de mi etapa universitaria, como el continuar con mis metas.

En seguida, agradezco a nuestra alma mater (Universidad Nacional del Altiplano, facultad de Ciencias Sociales), en especial a la escuela profesional de Antropología por abrirme las puertas para mi buena formación profesional.

También agradezco a mi asesor de tesis por brindarme su disposición y enseñanza.

Finalmente, a mis jurados quienes con su sabiduría hicieron posible para presentar una buena investigación.

Alberto Almanza Mariaca

Ronaldo Mamani Ccallo



ÍNDICE GENERAL

	Pág.
DEDICATORIA	
AGRADECIMIENTOS	
ÍNDICE GENERAL	
ÍNDICE DE FIGURAS	
ÍNDICE DE TABLAS	
ÍNDICE DE ANEXOS	
ÍNDICE DE ACRÓNIMOS	
RESUMEN	14
ABSTRACT.....	15
INTRODUCCIÓN	16
CAPÍTULO I	
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, ANTECEDENTES, OBJETIVOS, MARCO TEÓRICO Y MÉTODO DE INVESTIGACIÓN	
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	18
1.1.1. Pregunta general.....	19
1.1.2. Pregunta específica.....	19
1.2. ANTECEDENTES	19
1.2.1. Antecedentes internacionales	19
1.2.2. Antecedentes nacionales	22
1.2.3. Antecedentes locales	24
1.3. JUSTIFICACIÓN	25
1.4. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	25
1.4.1. Objetivo general.....	25



1.4.2. Objetivo específico	25
1.5. MARCO TEÓRICO	26
1.5.1. Orientación sexual.....	26
1.5.2. Homosexualidad.....	27
1.5.3. Identidad sexual	28
1.5.4. Lesbianismo	29
1.5.5. Familia y la mujer lesbiana	31
1.5.6. Antropología de género.....	32
1.5.7. Heterosexualidad.....	32
1.6. MARCO CONCEPTUAL	33
1.6.1. Sexualidad	33
1.6.2. Identidad.....	33
1.6.3. Auto aceptación.....	33
1.6.4. Género	34
1.6.5. Heteronormatividad.....	34
1.6.6. Familia.....	34
1.7. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN.....	34
1.7.1. Diseño de la investigación	35
1.7.2. Técnicas de investigación	35
1.7.3. Instrumentos de investigación.....	37
1.7.4. Unidades de investigación.....	38
1.7.5. Categorías de análisis	38
1.7.6. Población.....	38
1.7.7. Muestra.....	38
1.7.8. Procedimiento para la recolección de información	40



1.7.9. Procesamiento y análisis de datos	41
--	----

CAPÍTULO II

CARACTERIZACIÓN DEL ÁREA DE INVESTIGACIÓN

2.1. ASPECTOS GENERALES	42
2.2. UBICACIÓN GEOGRÁFICA.....	42
2.3. DEMOGRAFÍA	43
2.4. IDIOMA.....	44
2.5. EDUCACIÓN ENTRE LOS HABITANTES.....	44
2.6. RELIGIÓN	45
2.7. CLIMA.....	45
2.8. FLORA.....	46
2.9. FAUNA.....	46
2.10. ASPECTOS ECONÓMICOS	47

CAPÍTULO III

EXPOSICIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

3.1. LA PRESENCIA DE LA COMUNIDAD LGTB+ EN LA CIUDAD DE PUNO.....	49
3.2. CAMBIOS DE LA PERSONALIDAD EN LAS ETAPAS DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA	52
3.2.1. La personalidad de las jóvenes lesbianas en la niñez.....	52
3.2.2. La personalidad de las jóvenes lesbianas en la adolescencia	62
3.2.3. Estilo de la vestimenta	67
3.3. LAS ACTITUDES DEL ENTORNO FAMILIAR DE LAS JÓVENES EN EL PROCESO DE ACEPTACIÓN DE SU IDENTIDAD LESBIANA	70
3.3.1. Cuestionamiento interno de su identidad lesbiana	70



3.3.2. Aceptación de una identidad lesbiana	74
3.3.3. Las actitudes del entorno familiar de las sujetas lesbianas	77
3.4. MODO DE VIDA FAMILIAR DE LAS JÓVENES LESBIANAS.....	93
3.4.1. Los roles género dentro sus familias	94
3.4.2. Trato familiar que reciben las jóvenes lesbianas.....	97
CONCLUSIONES	100
RECOMENDACIONES	102
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	103
ANEXOS.....	109

Área: Ciencias sociales

Tema: Cultura Andina, identidad y desarrollo

Fecha de sustentación: 05 de septiembre del 2024



ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1. Ubicación geográfica de la ciudad de Puno	43
Figura 2. I.E.P. Glorioso San Carlos	44
Figura 3. Catedral basílica de San Carlos Borromeo	45
Figura 4. Totora en la bahía del lago Titicaca	46
Figura 5. Entrevista a una joven lesbiana.....	113
Figura 6. Testimonio de una joven lesbiana.....	113
Figura 7. Entrevista a una joven lesbiana.....	114
Figura 8. Tomando testimonio de una joven lesbiana.....	114



ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Datos de las jóvenes lesbianas que fueron las informantes	40



ÍNDICE DE ANEXOS

	Pág.
Anexo 1. Instrumentos de investigación	110
Anexo 2. Evidencias fotográficas de las entrevistas y testimonios.....	113
Anexo 3. Declaración jurada de autenticidad de tesis.....	115
Anexo 4. Autorización para el depósito de tesis en Repositorio Institucional.....	117



ÍNDICE DE ACRÓNIMOS

LGTB+	: Lesbianas, gays, transexuales, bisexuales y más.
UNESCO	: Organización de las naciones unidas para la educación, la ciencia y la cultura.
SINACE	: Sistema nacional de evaluación, acreditación y certificación.
INEI	: Instituto nacional de estadística e informática.
MMUTA	: Casa de maricones y marimachas.
ONG	: Organización no gubernamental.



RESUMEN

Se conoce muy poco acerca de la existencia de mujeres lesbianas en la sociedad puneña, de cómo llevan su vida con una orientación sexual diferente al resto, y la manera en que se reconocen diferentes a los demás por la atracción hacia su mismo sexo, y lo desapercibidas que pasan dentro de sus propias familias, ahondar en su subjetividad de identificarse como lesbianas es importante en la medida en que permite reconocer una identidad lesbiana. En ese sentido nos proponemos: Describir la construcción de la identidad lesbiana en el entorno familiar en la ciudad de Puno 2023. Para dicha investigación nos enmarcamos en el enfoque cualitativo y la metodología etnográfica. Donde, se utilizó las técnicas como; entrevista a profundidad e historia de vida. Los resultados, vislumbran que la construcción de una identidad lesbiana se pinta difícil, ya que el señalamiento, el miedo al rechazo, la discriminación, exclusión y autoexclusión de la propia familia, traen consigo el ocultamiento de su homosexualidad femenina y llevar una vida amorosa clandestina, mostrándose heterosexuales para con su entorno al inicio, y después del proceso de aceptación de su orientación sexual comunican su preferencia sexual con su familia.

Palabras clave: Familia, Homosexualidad femenina, Identidad de género, Orientación sexual.



ABSTRACT

Very little is known about the existence of lesbian women in Puno society, how they lead their lives with a sexual orientation different from the rest, and the way in which they recognize themselves as different from others due to their attraction to the same sex, and what unnoticed that happen within their own families, delving into their subjectivity of identifying as lesbians becomes necessary in the sense of being able to help cope with and recognize a lesbian identity. In this sense, we propose: Describe the construction of lesbian identity in the family environment in the city of Puno 2023. For this research we are framed in the qualitative approach and ethnographic methodology. Techniques such as: in-depth interview and life story. The results will be to glimpse the construction of a lesbian identity seems difficult, since the accusation, the fear of rejection, discrimination, and hurtful comments within one's own family, bring with them the concealment of one's female homosexuality and leading a life clandestine love, showing themselves heterosexual to their surroundings.

Keywords: Family, Female homosexuality, Gender Identity, Sexual orientation.



INTRODUCCIÓN

Dentro de las sociedades actuales cada vez se hace más evidente la diversidad sexual, situación que décadas atrás era todo un tabú poder referirse a ello. Ahora bien, dentro de la ciudad de Puno existe la comunidad LGTB+ (lesbianas, gays, transexual, bisexual y más) lo cual es muestra clara de la existencia de personas homosexuales y etc.

Asimismo, la construcción de una identidad lesbiana se entiende como un proceso donde el sujeto va experimentando cambios o descubriendo su orientación sexual, estos cambios son procesos sociales que los individuos experimentan en el transcurso de su vida, lo que implica cambio de personalidad que se da producto de la cultura. Asu vez el ámbito sexual en las mujeres lesbianas se establece mediante ese sentimiento de atracción por el mismo sexo, y establecer ciertos comportamientos como formas de vestir, y el enamoramiento. Desde esta lógica, la interacción que pueda tener con el entorno influirá mucho durante el proceso de establecerse como una sujeta lesbiana.

Por su lado, la familia al ser el pilar fundamental de toda sociedad se encuentra influenciada de creencia, costumbre, tradiciones y formas de ver el mundo que la cultura ejerce sobre la mentalidad del grupo social. Por lo tanto, la familia ante las sujetas lesbianas muestra mezquindad, rechazo e intolerancia. Esto es producto de una cultura, donde no se aceptan la diversidad sexual y la heteronormatividad que la sociedad establece como principio de la familia. Es dentro de este entorno familiar que las mujeres lesbianas tienen que construir su identidad lesbiana.

En ese sentido, este estudio se centró sus esfuerzos en visibilizar la situación que atraviesan o viven las jóvenes lesbianas dentro de la ciudad de Puno, y como sus familias afrontando dicha identidad sexual revelada. Por lo que, es importante conocer todo el proceso de construcción de la identidad lesbiana de las jóvenes. Esto posibilitará a que la



sociedad de Puno pueda informarse y enterarse de que no somos una ciudad que está alejada de los temas de diversidad sexual.

Es así como esta investigación se dividirá en los siguientes capítulos:

El primer capítulo, está compuesto; por el planteamiento del problema donde se hace una descripción del problema a investigar; seguido por los antecedentes desde internacionales, nacionales y locales; seguidamente de los objetivos del estudio; continuando con el marco teórico y conceptual y finalmente el método de investigación.

En el segundo capítulo, se hace una descripción de las características del área de investigación desde los aspectos generales a los más específicos para poner en contexto el estudio que se realizó.

Para el tercer capítulo, se hace la exposición y análisis de los resultados obtenidos producto de la aplicación de técnica e instrumentos de la investigación están divididos en tres ejes fundamentales; cambios de personalidad en la niñez, adolescencia; proceso de aceptación de la identidad lesbiana con el entorno familiar; la vida familiar que llevan las jóvenes lesbianas.

Finalmente, se establece las conclusiones arribadas producto del estudio, las recomendaciones, la bibliografía y los anexos.



CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, ANTECEDENTES, OBJETIVOS, MARCO TEÓRICO Y MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La homosexualidad en mujeres es un tema poco abarcado. Teniendo sociedades en su mayoría heterosexuales, con arraigo machista y androcéntrica. Centrando a la mujer en el plano doméstico y reproductivo afianzando más las brechas de desigualdad y discriminación. La invisibilidad que se muestran en las mujeres lesbianas es aún mayor, como la nulidad de reconocimiento a una forma de vida distinta a lo preestablecido por la norma social. En nuestro país, la heteronormatividad presente en la estructura social deja fuera toda posibilidad de reconocimiento y aceptación de la identidad lesbiana, siendo considerada como tabú. Situación que afecta de sobremanera a las mujeres lesbianas en su vida personal, familiar y social, donde para su entorno viven ocultando y fingiendo tener una orientación heterosexual, estas acciones la conllevarían sufrimiento interno de considerarse, como una persona enferma. Es entonces, que la diversidad sexual en nuestro territorio es denigrado o poco aceptado, ya que a su alrededor giran creencias e ideas de no ser algo natural de la humanidad porque atenta contra la reproducción entre sexos opuestos y la formación de la familia.

La sociedad puneña tiene un marcado arraigo machista, donde la mujer está ubicada en un segundo plano, gozando de poco reconocimiento social. La invisibilidad de las mujeres lesbianas dentro de la sociedad puneña es notoria, y se ignora de la existencia de estas. En el ámbito familiar, los discursos del rol de género: como debe



comportarse frente a los varones, el gusto por el sexo opuesto es obligatoria y estos discursos se dan en la vida cotidiana e intrafamiliar, lo cual marca todo un rechazo a ellas misma. En ese sentido es inexistente la posibilidad de aceptación y reconocimiento de la homosexualidad femenina, llevando a ocultar su preferencia sexual, e identidad lesbiana por el miedo al rechazo y condena de la familia y sociedad. Teniendo esta realidad es preciso indagar y explorar sobre las mujeres lesbianas en la ciudad de Puno, como llevan su identidad lesbiana dentro de sus familias y sobre todo conocer la situación de la mujer lesbiana en una cultural que en ocasiones es machista.

1.1.1. Pregunta general

¿Por qué se construye la identidad lesbiana dentro del entorno familiar en la ciudad de Puno 2023?

1.1.2. Pregunta específica

- ¿Qué cambios de personalidad tienen en la etapa de niñez, pubertad y adolescencia las lesbianas en la ciudad de Puno?
- ¿Cuáles son las actitudes que muestran el entorno familiar de las jóvenes en el proceso de aceptación de su identidad lesbianas en la ciudad de Puno?
- ¿Cómo es la vida familiar de las lesbianas en la ciudad de Puno?

1.2. ANTECEDENTES

1.2.1. Antecedentes internacionales

Turello, (2019) en su artículo denominado “Para llegar a definirme: La importancia del descubrimiento y nombramiento como lesbiana para la construcción de la identidad”. Teniendo como objetivo analizar el proceso de descubrimiento y nombramiento de identidad de las mujeres lesbianas. Su estudio



se desarrolló bajo el método cualitativo y dentro del marco exploratorio biográfico, que consistió en usar la técnica de relatos de vida a 7 mujeres lesbianas. Los resultados apuntan a entender la relación entre la identidad y el descubrimiento de su orientación sexual, auto concepto, y la auto identificación como lesbiana es un proceso doloroso.

Rodríguez, (2017) en su tesis, *La construcción discursiva del sujeto lésbico, el “lo que uno ama”*. Se plantea como objetivo principal el analizar la construcción discursiva del individuo lésbico, en base a la novela chilena “lo que uno ama” Salvador. El estudio toma la característica de una investigación cualitativa, en donde el método empleado fue el hermenéutico, haciendo un análisis e interpretación de una obra literaria. Los resultados del estudio nos dicen que las representaciones sociales que adquieren son estigmatizadoras como pervertido, depravado, desviado, actitudes desadaptadas y anormal. Es así como la presencia de la mujer lesbiana es repudiada, nublada y rechazada por ellas mismas y ocultar su condición en la sociedad.

Toro (2016), en su tesis “*Construcción de la identidad lésbica en la Universidad Santo Tomás*”. Donde se planteó como objetivo el analizar la influencia del contexto de la universidad Santo Tomás en la construcción de la identidad lésbica de las estudiantes que se identifican como mujeres lesbianas. Su estudio se rigió mediante el enfoque cualitativo, siendo una investigación no experimental, transeccional descriptivo. Teniendo como resultado que si existe un proceso de construcción de la identidad lesbiana, el cual atraviesa etapas, a su vez ayuda en la aceptación de su identidad y pertenencia a algo. De igual manera se reconoce que dentro del contexto universitario es posible la construcción de una identidad lésbica.



Unanue (2015), en su tesis “Antropología del género. Identidad sexual y géneros alternativos: un estudio sobre la homosexualidad femenina.” El estudio tiene como objetivo general: Analizar la imagen del colectivo lésbico actual. Toma como metodología, el enfoque cualitativo y se enmarca como una investigación etnográfica-descriptiva, haciendo uso de las técnicas como; la observación, la entrevista.

Resultando que la “lesbiana tipo” que llega al gran público es una lesbiana joven, de entre 20 y 39 años, de complexión delgada, caucásica, con una apariencia externa que cumple el modelo tradicional femenino, con una profesión cualificada y socialmente reconocida, un nivel socioeconómico medio-alto y cultural alto, soltera, española, sin creencias religiosas definidas y que no presenta actitudes feministas radicales. (Unanue, 2015, p.21)

Herrera, (2007), en su artículo “Construcción de la identidad lésbica en Santiago de Chile”. Tuvo como objetivo el conocer la construcción de identidad lésbica. Donde hizo uso del enfoque cualitativo y la investigación se rige bajo la etnografía – descriptiva. Los resultados nos dicen que la construcción de una identidad lésbica es un proceso extenso y doloroso. Para que una mujer se auto identifique lesbiana, debe tener conocimiento de la categoría lesbiana y tener congruencia con su propia experiencia. Asumirse como lesbiana no conlleva a dar conocer su homosexualidad a su entorno lo cual con lleva al ocultamiento y la doble vida como medidas de protección son una realidad para la mayoría de las lesbianas en Chile.



1.2.2. Antecedentes nacionales

Riguetti, (2020) en su tesis denominado “Identidad sexual y aceptación familiar en jóvenes adultos de 20 a 30 años, en el Callao”. Cuyo objetivo fue el de caracterizar la aceptación familiar ante la identidad sexual en los jóvenes de 20 a 30 años de edad. Su estudio fue de carácter cualitativo, fenomenológico, en el cual tomo como muestra a 8 jóvenes y aplicando la técnica entrevista semiestructurada para obtención de datos. En cuanto a los resultados de su estudio nos dice que los jóvenes mantienen en secreto su identidad sexual (homosexual) por el desconocimiento de la actitud que pudieran mostrar su familia con respecto a esta. Así mismo las familias podrían llegar a aceptar la identidad sexual de los sujetos, pero esquivan hablar de este asunto por la vergüenza, son también víctimas de discriminación en su centro de trabajo y es por eso que prefieren ocultar su identidad sexual (homosexual), comportándose de manera diferente por el estigma social y son mayormente aceptados por las mujeres.

López, (2020) en su tesis “La construcción discursiva de la identidad homosexual en la aplicación móvil Grindr en Lima”. Tiene como objetivo determinar cómo se construyen discursivamente las identidades homosexuales en la aplicación móvil Grindr usada en Lima. Es así que la investigación aplica el método de análisis textual de 500 perfiles de usuarios de la aplicación Grindr. Por lo que, el estudio obtiene como resultante que los usuarios construyen identidades homosexuales en base a referencias de ideales masculinos. Así, los usuarios llegan a construir masculinidades que están subordinadas por su feminización y masculinidades marginadas. Al mismo tiempo, se forman masculinidades predominantes por sus rasgos físicos y prestigio social.



Cuba, (2016) en su artículo “La construcción de la identidad lesbiana en el marco de familias heteronormativas en Lima Metropolitana”. Teniendo como objetivo: analizar los discursos del entorno familiar configuran el proceso de construcción de la identidad lesbiana de mujeres jóvenes y adultas. Siendo su estudio de carácter cualitativo ya que se interesó en la interpretación y análisis del proceso de construcción de la identidad, realizando entrevistas en profundidad. Los resultados apuntan a que la construcción de una identidad lesbiana implica un proceso de resignificación de discursos heteronormativos que establecen la abyección de la mujer lesbiana. Durante el proceso, la familia interviene, reproduciendo la heteronormatividad y restableciendo el orden heterosexual mediante discursos que rechazan a la mujer lesbiana, el predominio de la heterosexualización, la agresión y la expulsión del hogar.

Giesecke, (2018) en su tesis “Representaciones sociales en torno al amor en jóvenes lesbianas de sectores altos de Lima Metropolitana”. Teniendo como objetivo identificar y analizar las representaciones sociales en torno al amor en jóvenes lesbianas. En cuanto a la metodología se caracteriza por ser una investigación cualitativa, aplicando las técnicas observación participante, entrevistas y testimonios. Los resultados de la investigación dan cuenta del amor romántico al confluyente y hacia el amor confluyente. También se visibiliza tres secretos en la vivencia amorosa de las jóvenes. Se trataría del mundo interno, el entorno y con la pareja. Lo tiene su implicancia en la posición social y económica siendo de sectores altos de Lima Metropolitana, desde una orientación sexual "disidente" de la norma heterosexual.

Según Galaz, (2016) en su tesis “Violencia familiar y actitud frente a la conducta homosexual de jóvenes del distrito de Los Olivos”. Donde se propuso



identificar la relación entre la violencia familiar y las actitudes frente a la conducta homosexual. Este estudio se desarrolla bajo el enfoque cuantitativo, siendo una investigación descriptivo correlacional, tomando como muestra a 105 jóvenes. Los resultados apuntaron que el nivel de aceptación de la homosexualidad es de un 65%. Así mismo el 34% tiene una actitud de rechazo y el 1% tiene una relación socio familiar de indulgencia con la homosexualidad. Por otra parte, se halló que no existe relación alguna entre violencia familiar y actitudes hacia la conducta homosexual, también refiere que el tipo de violencia predominante es la psicológica, seguido de la física y finalmente la sexual.

1.2.3. Antecedentes locales

Cutipa, (2018) en su tesis “Los jóvenes homosexuales en la ciudad de Puno: la construcción de su identidad sexual”. La investigación tuvo por objetivo conocer el proceso de construcción de la identidad sexual en los jóvenes homosexuales. Donde su investigación tomo el método etnográfico que, se encuentra dentro del enfoque cualitativo, haciendo uso de la técnica entrevista semiestructura y estudio de casos. Los hallazgos muestran que la ciudad de Puno es intolerante con la homosexualidad, hay una homofobia dentro la familia esto es internalizado por los jóvenes e influiría en el conflicto personal que atraviesan y la relaciones que entablan con sus pares. Estos jóvenes homosexuales llevan una doble vida en el cual ocultan su orientación sexual ante sus familias y amigos, se aprecia una falta de aceptación de preferencia sexual, rechazándose a sí mismo. En las relaciones amorosas y sociales con homosexual se da mayor valor a lo masculino.



1.3. JUSTIFICACIÓN

La investigación se hace muy necesaria en el sentido de que se conoce muy poco acerca de las mujeres lesbianas, la forma de vida que lleva dentro de una sociedad heteronormativa y heterosexual. Entonces, la invisibilidad que atraviesan dentro del entorno social y familiar las mujeres lesbianas hace que estudios de este tipo sean fundamentales para abordar temas como el machismo arraigado, el conservadurismo y la poca tolerancia sobre la diversidad sexual que presenta la sociedad puneña en la actualidad y además es un tema escasamente investigado dentro la región Puno por considerarse tabú. Por otra parte, este trabajo ayudará a futuras investigaciones como un antecedente, sustento teórico y práctico.

Esta investigación nos permitirá conocer la situación que atraviesan las mujeres lesbianas en la construcción de su identidad lesbiana dentro de las familias que están formadas por padres heterosexuales. También profundizar en la subjetividad de las mujeres lesbianas, sobre el sentir y la percepción que tienen sobre ellas y su entorno. Finalmente, concientizar al respeto y aceptación de la sociedad con respecto a la vida lesbiana que llevan.

1.4. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.4.1. Objetivo general

Describir la construcción de la identidad lesbiana en el entorno familiar en la ciudad de Puno 2023.

1.4.2. Objetivo específico

- Describir los cambios de personalidad que tienen en las etapas de niñez, pubertad y adolescencia de las lesbianas en la ciudad de Puno.



- Conocer las actitudes que muestran el entorno familiar de las jóvenes en el proceso de aceptación de su identidad lesbianas en la ciudad de Puno.
- Mostrar modo de la vida familiar de las lesbianas en la ciudad de Puno.

1.5. MARCO TEÓRICO

1.5.1. Orientación sexual

Según Soler, (2005) La definición tradicional, de la orientación sexual es la inclinación o preferencia hacia miembros que podrían ser del sexo opuesto (heterosexual), el mismo sexo (homosexual) o ambos sexos (bisexual). Es preciso mencionar que en la actualidad podemos hablar de otro tipo de orientación sexual como el pansexualismo (atracción más allá del género y sexo), y asexual (sin atracción por sexo alguno). En ese sentido el debate teórico es complicado a la hora de dar explicación acerca de la diversidad sexual que circunda a la humanidad. Disciplinas como la biología, sociología, la psicología y antropología abocaron su estudio a la orientación sexual, con el objetivo de encontrar las causas y explicar su valor adaptativo (Soler, 2005).

La antropología y la sociología concuerdan que dentro de la esfera de la sexualidad se entablan categorías como orientación sexual, identidad sexual y género, que vienen siendo resultado de la construcción y producción social, histórica y cultural. Donde afirman de la nulidad existente de papeles sexuales o roles de género, que biológicamente son dados por la naturaleza humana (Duque, 2010). Desde la mirada de la American Psychological Association (2006) afirma a la orientación sexual como diferente del comportamiento sexual porque hace referencia a los sentimientos de la persona y la imagen que asumen de sí misma. Podemos decir, que la orientación sexual está más allá del sexo y se encuentra



traspasada por factores de carácter psicológicos, sociales y el más importante biológicos (Guerra, 2011). En cambio, en el plano biológico revela que las hormonas juegan un papel importante; como la testosterona, los andrógenos y los estrógenos. Afirma que el nivel de las hormonas presentes tanto en hombres y mujeres determinaría la orientación sexual. Como también trabajos realizados en el campo de genética afirman que los genes pueden estar involucrados mediante la transmisión de la información genética para la determinación de la orientación sexual en los humanos (Soler, 2005).

Tomando estos criterios, la orientación sexual en los seres humanos tiene un carácter complejo, probablemente mediado por una variedad de genes, experiencias de vida y componentes socioculturales. Por lo general, estos factores producen un patrón particular de orientación sexual para el sexo inverso, pero preexisten algunas excepciones, como por ejemplo la bisexualidad y la homosexualidad (Rodríguez Larralde & Paradisi, 2009). Finalmente, definimos la orientación sexual como “la capacidad de cada persona de sentir una profunda atracción emocional, afectiva y sexual por personas de un género diferente al suyo, o de su mismo género, o de más de un género, así como a la capacidad mantener relaciones íntimas y sexuales con estas personas” (Lampert, 2017).

1.5.2. Homosexualidad

Se define a la homosexualidad como la atracción por el mismo sexo, que es a su vez algo íntimo, que se expresa mediante, la amistad, afecto, sexo y el compartir. Los estudios demuestran a la homosexualidad una forma de vida y no solo reduce al acto sexual. Muchos homosexuales manifiestan que ser homosexual deriva de algo vinculado con lo genético, que por general inicia en la



niñez hasta llegar a entender lo que es, normalmente en la etapa adulta (González, 2012). En ese sentido, la homosexualidad tiene un carácter subjetivo, ya que interioriza el sentir de los sujetos y esto en gran parte se torna inexplicable para la medicina, pero en la psicología y antropología se trata de entender al individuo y analizar su orientación sexual desde la construcción social e histórica de la sexualidad e inmiscuirse en el sentir del sujeto. Entonces, la homosexualidad no debe estar estrechamente vinculada a un aspecto solo sexual, aunque se concibe por las distinciones que son meramente de atracción sexual. Esto se corresponde a una “condición antropológica”, por lo que su dilucidación la presenta como una circunstancia de la persona en la cual se muestra sexual y/o afectivamente atraído hace una persona del mismo sexo, ya sea por preferencia o de modo característico, en términos generales la homosexualidad no solo se reduce al aspecto netamente sexual como afirma la antropología, si no que se encuentra con sin números de factores que condicionan su hecho (Peña, citado en Alcazar, 2016).

1.5.3. Identidad sexual

Las diferentes posiciones teóricas interpretativas del desarrollo de la adquisición de la identidad sexual y de género concuerdan en afirmar que las experiencias socializantes de la niñez vienen a ser antecedentes trascendentales en las elecciones que las damas hacen a lo extenso de su vida, que suelen concretarse con los siguientes dos imperativos básicos: 1) en la centralidad de las acciones de relación y afiliación 2) la necesidad de nutriente hacia otros, siendo comprometida en su bienestar emocional y social (Freixas, 2012). Podemos afirmar que la identidad sexual es más dependiente del sexo establecido que por el sexo que se obtiene en el momento del nacimiento, lo cual demuestra que la identidad sexual se maneja de forma subjetiva hasta los tres años de la primera



infancia, una vez que esta se ha determinado, la familia juega un papel importante como también el entorno ayude al individuo y a su vez le enseñen a defender y respetar su propia identidad sexual adquirida (Silva, citado en Alcazar, 2016).

Las categorías de rol de género, identidad de género, y la orientación sexual componen la identidad sexual de un individuo, estableciendo la sexualidad como la expresión de esta identidad sexual en una persona. Los aspectos antes mencionados están en constante evolución en el proceso de desarrollo desde el nacimiento, la adolescencia, juventud, afianzan el logro de la identidad sexual adquirida en el proceso (Bardi et al., 2005, p.59).

1.5.4. Lesbianismo

El lesbianismo no cuenta con una definición o descripción universalmente aceptada. Algunos consideran el lesbianismo como un comportamiento. Otros lo consideran como un vínculo emocional. Algunos dicen que es una opción y otros que es un dato, Falco (como se citó en Mujika, 2007). El sexólogo Havelock Ellis definía el lesbianismo de esta manera: El carácter de una mujer invertida sexualmente con cierto grado de masculinidad, los movimientos bruscos y enérgicos, la actitud y el andar, la mirada directa, las inflexiones de voz y, sobre todo, la manera de estar con un hombre, sin timidez ni audacia.

Desde otras ópticas teóricas, la categoría lesbiana hace referencia a un lesbianismo político, que esboza una crítica en los actos y cuestionamiento teórico al sistema heterosexual predominante de la organización social y culturas de los grupos humanos (Falquet, 2006). También encontramos el lesbianismo feminista, que es una corriente teórico-política del feminismo se ha propuesto analizar el mandato de la heterosexualidad, como un sistema político que establecen en las



sociedades actuales, más que como una práctica sexual, que es basado en el pensamiento de la diferencia sexual como su base ontológica de la sexualidad (Curiel, 2011). Estas corrientes teóricas, son el soporte de la perspectiva de un contínuum lésbico que une a todas las mujeres que denuncia a la heterosexualidad como forma de opresión, discriminación y expresan su lucha contra el sistema patriarcal (Falquet, 2006).

Aterrizando, la palabra lesbiana se refiere a una persona homosexual de sexo femenino, la cual siente una atracción tanto emocional, física, o sexualmente por otra persona de su mismo sexo y que realiza a cabo actos emocionales o sexuales hacia ella (Alcazar, 2016). Una persona lesbiana se da cuenta de que es diferente “en intereses, gustos, indumentarias, deseos, formas de expresarse, de sentir y de relacionarse concretados en la dualidad masculino/femenino” (Hernández, 2007). En ese sentido las lesbianas ponen en cuestión algo más que la norma heterosexual, crean convivencias femeninas, en las que el varón no tiene un lugar, y eso significa dejar fuera al sujeto que la ideología patriarcal dominante reconoce como el sujeto de poder por excelencia. Finalmente, la construcción cultural de la sexualidad sitúa al erotismo como el núcleo central en la definición del lesbianismo, y el erotismo, que es una muestra de empoderamiento por parte de la mujer, en las heterosexuales se subordina a la procreación y pasa a un segundo plano de importancia, mientras que para las lesbianas es un punto central en los intereses de vida, lo que las coloca en un lugar diferente a la norma cultural y las envía a un lugar negativo (Hernández, 2007).



1.5.5. Familia y la mujer lesbiana

Partamos por definir la institución central de toda sociedad, que vendría ser la familia es una estructura familiar establecida principalmente por la relación entre hombre y mujer, el parentesco, la consanguinidad, y la procreación a lo que se agrega la convivencia bajo un mismo techo, y una economía compartida (Bulnes, 2013). Así la familia es un sistema abierto en interacción permanente conectado con el supra sistema llámese barrio, comunidad, o sociedad, como con sus propios subsistemas, tales como parental, conyugal y/o filial (Bulnes, 2013). Dentro de esto sistema de relaciones dentro del entorno donde se forma la familia; se encuentran relaciones estables a lo largo del tiempo como el conyugal, parental y fraterno, y otros que se dan de forma ocasional o temporal según sexo, edad, interés o función de cada individuo. A su vez cada integrante puede pertenecer a distintos subsistemas, en el cual posee diferentes niveles de poder, adquiere habilidades diferenciadas, incorporándose a una variedad de relaciones complementarias, donde asume roles específicos en cada uno (Bulnes, 2013).

Durante generaciones conceptos como los de homosexualidad y familia se imaginaban como diametralmente opuestos y diferentes, de manera que si alguien decía ser gay o lesbiana se consideraba toda una declaración de rechazo a la familia y a la posibilidad de ejercer la maternidad o la paternidad (Mujika, 2007). En ese sentido, lesbianas y familia una realidad incompatible e invisibilizada por una matriz heterosexual hegemónica que excluye las diferencias. La familia nuclear, ha sido un modelo dominante de normalidad, que ha impuesto un modo de ser familia, estructura que se ha debilitado en los últimos 30 años (Bulnes, 2013).



Básicamente las lesbianas son personas que se identifican como mujeres cuya orientación sexual, sus intereses eróticos y emocionales, están dirigidos hacia otras mujeres (Bulnes, 2013), y esto es tremendamente subversivo, pues atentan directa y radicalmente contra el sistema hegemónico establecido, pues lleva implícito una negativa a cumplir el rol que socialmente tienen asignado las mujeres (Bulnes, 2013).

1.5.6. Antropología de género

La cultura elabora o establece la diferencia sexual, entre varón y mujeres lo que se alude al orden simbólico determinado esto se manifiesta desde la perspectiva de la antropología (Díaz, 2004). Esto prescribe en gran proporción, las prácticas y roles de cada uno de los partes, ya sean femeninos o masculinos. En ese sentido un hombre tendrá que desempeñar con las tipologías masculinas que le son fijadas por el entorno social en el que se despliega y que asume como “naturales”, por lo que un homosexual, al no seguir las reglas heteronormativas, es estereotipado como anormal, desviado o ambas cosas (Díaz, 2004).

Para la antropología y la sociología se engloba lo sexual en normas, exigencias sociales, costumbres, los valores e identidades, lo que muestra la relatividad de asunto de la moral sexual en las diferentes culturas, de forma que femenino y masculino se determinar mediante “reglas” instauradas socialmente (Díaz, 2004).

1.5.7. Heterosexualidad

El régimen político de la heterosexualidad que en su práctica produce subordinaciones, opresiones, exclusiones, que vienen siendo afectadas las mujeres y con mayor fuerza las lesbianas (Curiel, 2011). De forma que la ideología de la



diferencia sexual está muy implicada bajo un orden económico, político e ideológico, para su funcionamiento es necesario asumir roles masculino y femenino lo permite el funcionamiento del sistema normas impuestas culturalmente por el grupo humano, se oculta el sufrimiento que afecta a las mujeres por la dominación masculina del sistema (Wittig et al., 2006).

Así la obligatoriedad de la heterosexualidad se encuentra completamente ligada por las formas de producción capitalistas que producen la distribución sexual de trabajo, donde se asigna a las mujeres lugares menos valoradas como secretarias, empleadas domésticas, educadoras nanas o meseras, lo que da paso a la sexualización del trabajo, situaciones donde se ejerce, la discriminación, el acoso sexual y laboral (Curiel, 2011, p 87).

1.6. MARCO CONCEPTUAL

1.6.1. Sexualidad

Aspecto fundamental de la vida humana, con extensiones espirituales, físicas, políticas, económicas, sociales, y culturales (UNESCO, 2014).

1.6.2. Identidad

Categoría general que permite que poseamos un lugar de adscripción frente a los demás a distinguirnos de los otros (Zaura, 2015).

1.6.3. Auto aceptación

Echar de ver a sí mismo poseyendo una apreciación precisa de las propias acciones y sentimientos y motivaciones; necesidad de obtener una perspectiva positiva de uno mismo (Flecha, 2019).



1.6.4. Género

Es la variable que reconoce creer al sexo como categoría analítica, es el componente a partir del cual se efectúa el análisis de la construcción sociocultural de los sexos desde el llano ideológico (Aixelà, 2005).

1.6.5. Heteronormatividad

Conjunto de relaciones de poder por intermedio del cual la sexualidad se normaliza y se reglamenta en nuestra cultura y los amoríos heterosexuales idealizadas se institucionalizan (Warner, 1993 citado en Wences, 2016).

1.6.6. Familia

Grupo de individuos que están adheridas a lazos de afectividad recíproca, intervenida por normas, reglas y prácticas de comportamiento (María & Henao, 2011).

1.7. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

La investigación se enmarca en el enfoque cualitativo y el método etnográfico mencionada metodología es comúnmente utilizada en trabajos de ciencias sociales y específicamente por antropólogos que recurren al trabajo campo en el que desarrollan la descripción de los fenómenos sociales y la subjetividad de los actores sociales. Para interés de la investigación, permitirá ahondar en la subjetividad, y percepción de cada uno de nuestros informantes, como también podremos analizar el entorno social y cultural en el que desenvuelven su vida cotidiana. Dando paso a las técnicas de entrevista a profundidad e historias de vida.



El enfoque cualitativo se destaca por ser de naturaleza inductiva, lo que significa que estudia la realidad en su contexto natural, tal como se presenta en la cotidianidad, centrandó su interés en interpretar el sentido, los significados, describir el modo de vida de los sujetos que se encuentran inmersos en los fenómenos a estudiar. Es decir, que el investigador tiene la tarea de capturar los datos de las percepciones de los actores desde dentro acompañado de un proceso de empatía, comprensión y una atención profunda sobre el fenómeno a estudiar (Rodríguez et al., 1996).

1.7.1. Diseño de la investigación

El estudio toma el método etnográfico ya que centra su interés en aprender el modo de vida de la unidad social. mediante la etnografía sigue la descripción de comportamientos y actitudes, perspectivas subjetivas de los actores sociales (Rodríguez et al., 1996). Es así, que dentro de la etnografía existen clasificaciones, como por ejemplo el diseño crítico que se caracteriza por el interés de estudiar grupo minoritarios o marginados, buscando contribuir a resolver problemas de inequidad e injusticia. Dentro de este diseño se enmarcan las poblaciones vulnerables que buscan una reivindicación dentro de su sociedad (Hernandez et al., 2014).

1.7.2. Técnicas de investigación

Para desarrollar el estudio se optó por las técnicas de investigación como, la entrevista en profundidad, el testimonio y la observación. Cabe precisar, que estas técnicas son propias para estudios cualitativos, que son aplicadas en el trabajo de campo, nos resultaron idóneas, ya que nos permitió la obtención de datos sobre la subjetividad percepción de nuestras entrevistadas, y a través de la



observación se registró los comportamientos. A continuación, definimos cada una de las técnicas que dimos uso para la investigación:

a) Entrevista a profundidad

La entrevista en profundidad es ampliamente utilizada por antropólogos, sociólogos, comunicadores, etc. Permite la interacción de forma directa con el sujeto de estudio, mediante la técnica es posible realizar una conversación entre iguales y no un intercambio formal de preguntas y respuestas. Sino una entrevista abierta, donde las entrevistadas expresan sus pensamientos, sentimientos, percepción, creencias, maneras de ver el mundo (Secretaría de educación y cultura, 2009).

b) Testimonio

En la investigación cualitativa, el testimonio ayuda a recordar los hechos mediante la inducción de un entrevistador (géneros de escritura) con base en la interpretación de los testimonios orales, lo que constituye un proceso reconstructivo e interpretativo (Monge, 2014).

c) La observación

Altamente empleada para diferentes estudios de investigación, la observación es una técnica de sistematización para el registro visual de lo que se quiere llegar a conocer; es decir captar de manera más objetiva, los fenómenos que se presentan en la realidad, ya sea para describirlo, analizarlo o explicarlo desde una perspectiva científica (Campos & Lule, 2012).



1.7.3. Instrumentos de investigación

a) Guía de entrevista

Instrumento de recaudación de información que es usado mediante la técnica de entrevista en profundidad, contiene un conjunto de interrogantes que sirven de guía para realizar entrevistas y lograr la obtención de información acerca de sus actitudes, conocimientos o conductas, en un período explícito. Este instrumento ayuda al entrevistador durante el desarrollo de la entrevista a no sobresalir de los puntos que pretende obtener información. (SINACE, 2020).

b) Ficha de testimonio

La ficha de testimonio es el instrumento que se usa para registrar el relato de las experiencias vividas, historia de vida, confesión o posición de algún tema en específico. Se le otorga un cierto grado de veracidad a los sucesos o manifestaciones que dicen los informantes.

c) Guía de observación

Es el instrumento que contiene las categorías y objetivos que se pretenden captar en la investigación. Permitiendo al investigador guiarle en el proceso de observación de los hechos sociales, los comportamientos y actitudes de los sujetos muestran en diferentes acontecimientos que se muestran en la realidad.



1.7.4. Unidades de investigación

- Construcción de la identidad lesbiana en el entorno familiar en la ciudad de Puno.

1.7.5. Categorías de análisis

- Identidad lesbiana
- Cambios de personalidad
- Actitudes.
- Modo de vida familiar.

1.7.6. Población

Según el censo del 2017, el distrito de Puno tiene un total de 135 288 habitantes, de los cuales el 66 341 son varones y 68,947 serían mujeres (INEI, 2017). En la actualidad no se cuenta con datos o encuestas sobre las mujeres que se consideran lesbianas. Es así que, se desconoce la cantidad de mujeres lesbianas que existen en la ciudad de Puno.

1.7.7. Muestra

La presente investigación se orientó bajo el enfoque cualitativo, para este estudio fue conveniente y adecuado hacer uso de la muestra no probabilística. Ya que nos permitió tomar la muestra de forma flexible de acuerdo con el investigador vea conveniente.

En la actualidad las mujeres que se consideran lesbianas en la ciudad de Puno son difíciles de localizar, es mas no existe ningún estudio donde muestre el número de lesbianas existentes en Puno. En ese sentido optamos por el tipo de



muestreo por conveniencia. Se tomó a informantes de acuerdo con la accesibilidad que se nos presente en trabajo de campo. Entonces se logró entrevistar a 10 mujeres entre las edades de 18 a 30 años.

Tabla 1

Datos de las jóvenes lesbianas que fueron las informantes

Seudónimos	Edad	Situación familiar	Cantidad de hermanos/as
Patricia	25	Padres juntos	3 hermano/a
Esther	21	Padres juntos	4 hermano/a
Sofía	26	Padres juntos	3 hermano/a
Paola	23	Padres juntos	2 hermano/a
Sandra	26	Padres juntos	2 hermano/a
Rosa	24	Padres juntos	3 hermano/a
Pamela	27	Padres separados	Única
Mariela	23	Padres separados	2 hermano/a
Luz	24	Padres juntos	3 hermano/a
Cinthia	26	Padres juntos	3 hermano/a

Nota: Datos de elaboración propia.

1.7.8. Procedimiento para la recolección de información

Elaborados los instrumentos, se procedió a ubicar y contactar con las organizaciones y colectivos LGTB+ que existen en la ciudad de Puno. Es así, que el contacto se realizó mediante la red social Facebook, ya que tanto el colectivo MMUTA y el colectivo del orgullo Puno tienen su página web en dicha plataforma. Es ahí donde se les solicita una reunión con la presidenta del colectivo, para poder explicar el motivo y el interés de la investigación. En mencionada reunión la presidenta del colectivo MMUTA, se comprometió en ayudarnos y ponernos en contacto con jóvenes que tienen una identidad sexual lesbiana.

Es así, después de mencionada reunión nos mandó números de celulares para contactarnos con las jóvenes lesbianas. En este periodo nos contactamos mediante la APP WhatsApp, cabe mencionar que algunas jóvenes se mostraron



predispuesta a darnos las entrevistas, a diferencia de algunas jóvenes que no disponían de tiempo, por temas trabajo y estudios.

Por lo tanto, las entrevistas y testimonios se realizaron en lugares abiertos como parques, plazas y sus centros de trabajo. Cada entrevista duro aproximadamente 30 minutos a más, en cuanto a los testimonios se pudo realizar tres. Es preciso mencionar que el tiempo que tomó poder realizar las diez entrevistas tomo alrededor de 6 meses, ya que las jóvenes fueron difíciles de ubicarlas y coincidir en los tiempos fue complicado. Asimismo, cada entrevista tenía una distancia de dos a tres semanas para realizarlo.

Finalmente, el trabajo de campo se mostró con algunas dificultades por el simple hecho de que la comunidad LGTB+ se encuentra invisibilizada. También fue complicado poder acercarnos a las jóvenes lesbianas, ya que al ser una población vulnerable se muestran algo reservadas y cuidadosas con personas que no son de su entorno.

1.7.9. Procesamiento y análisis de datos

Para el procesamiento de la información obtenida producto de las entrevistas y testimonios, fue necesario transcribir los audios de las diez entrevistas y los tres testimonios. Una vez realizada toda la transcripción, se procedió al análisis y la categorización. Para esto se tuvo que utilizar el software Atlas ti que, para estudios de carácter cualitativo, es muy común usarlo. Entonces, se cargó todas las entrevistas al software, se revisó detalladamente cada entrevista y testimonio, posterior a esto se categorizó las entrevistas y codificó cada una de ellas. Una vez realizado esto se procedió a redactar los resultados de la investigación.



CAPÍTULO II

CARACTERIZACIÓN DEL ÁREA DE INVESTIGACIÓN

2.1. ASPECTOS GENERALES

La ciudad de Puno se encuentra en la sierra sureste del Perú, es capital del distrito, de la provincia y del departamento del mismo nombre. Inicialmente fue habitada por Puquinas y los Uros, por los años 1000. Ante la caída de la cultura Tiahuanaco llegaron los Aymaras y mediante la expansión territorial del Imperio Incaico en el año 1472 llegó la población quechua.

2.2. UBICACIÓN GEOGRÁFICA

La ciudad de Puno se encuentra ubicada a orillas del Lago Titicaca a 3827 m.s.n.m., considerado el lago navegable más alto del mundo. Posicionada en la serranía del territorio peruano, en una latitud sur de 15° 50' 26" y 70° 01' 28" de longitud oeste del meridiano de Greenwich. Tiene una extensión territorial de 460.63 km², y alberga a una cantidad de población en el distrito de 135 288 habitantes.

La ciudad de Puno es el centro urbano de mayor presencia a nivel regional, siendo capital de la región del mismo nombre es el principal centro de decisión política, financiera, administrativa y económica. Asu vez, cuenta con los principales atractivos turístico de la región y el país.

a) Límites

Este : Con la provincia de El Collao y el Lago Titicaca

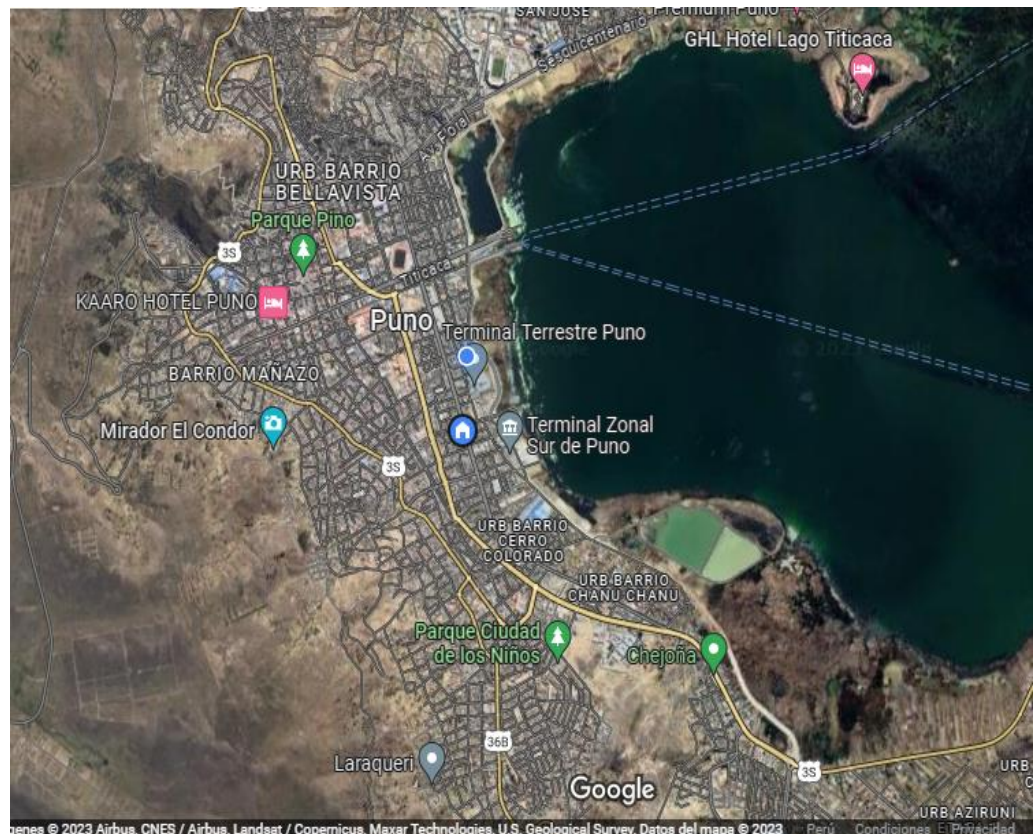
Oeste : Con la provincia de San Román y Dpto. de Moquegua.

Sur : Con la provincia de El Collao y Dpto. Moquegua

Norte : Con la provincia de Huancané, San Román y parte del Lago Titicaca.

Figura 1

Ubicación geográfica de la ciudad de Puno



Nota: La figura muestra la Ubicación geográfica de la ciudad de Puno. Fuente: Google Maps.

2.3. DEMOGRAFÍA

Según el censo del 2017, la ciudad de Puno alberga una población total de 135 288 habitantes, donde los 63 696 habitantes son de sexo masculino, en cuanto a las mujeres la cifra es de 66 226. Por su parte, la población joven que oscilan entre las edades de 15 a 29 son 37 295 habitantes, el cual representaría el 32% del total de habitantes de la ciudad. Característica de una población relativamente joven. Cabe añadir que estas cifras representan solamente al área urbana.

2.4. IDIOMA

Dentro la ciudad de Puno existe una diversidad lingüística donde prevalecen tres lenguas que vienen a ser; el castellano, quechua y aimara. Según el INEI (2017) existen 26 901 quechua hablantes, 23 829 que hablan el aimara y 76 247 que dominan el castellano. Es así que los habitantes utilizan generalmente el idioma castellano para comunicarse en su vida diaria, ya que casi toda población maneja este idioma, y en ocasiones específicas hacen uso del idioma quechua y aimara.

2.5. EDUCACIÓN ENTRE LOS HABITANTES

En la actualidad la zona urbana de Puno cuenta con una cantidad considerable de centros educativos, tanto del inicial, primaria, secundaria y superior. El acceso a la educación es gratuito en todos los niveles. Por otro lado, también se cuenta con centros de educativos privados. De acuerdo con el censo del INEI (2017), un total de 22,403 habitantes tienen su primaria culminada y 38,321 culminaron la secundaria y 37,653 cuentan con estudios superiores.

Figura 2

I.E.P. Glorioso San Carlos



Nota: La figura muestra una de las instituciones más importantes. Fuente: Diario los Andes.

2.6. RELIGIÓN

Según en la encuesta del INEI (2017), la zona urbana de Puno cuenta con 92,824 católicos, 5498 que dicen ser evangélicos y 7707 manifiestan tener otra preferencia religiosa. Ante esta situación los habitantes en su mayoría son católicos. Pero cabe mencionar que aún se preserva, las creencias andinas como: respeto a la Pachamama, a los Apus y las fiestas patronales que son una fusión del catolicismo y la religión andina, entre la que más resalta en la festividad de la virgen de Candelaria.

Figura 3

Catedral basílica de San Carlos Borromeo



Nota: principal catedral de Puno. Fuente: Municipalidad provincial de Puno

2.7. CLIMA

El clima de la ciudad de Puno se caracteriza por ser frío alpino, subhúmedo y de alta sequedad ambiental, ya que se encuentra ubicada a las faldas del lago Titicaca. Las precipitaciones pluviales se dan regularmente de manera anual entre los meses de noviembre y abril que tiende a presentar ciertas variaciones en el año. Situación que a veces ocasiona inundaciones y sequías, también se manifiestan en raras ocasiones la caída

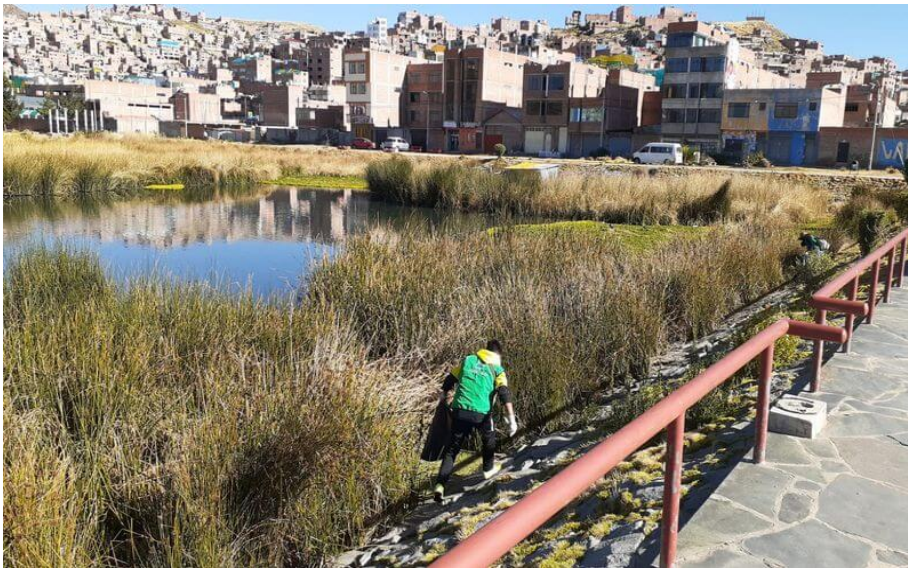
de nieve y el granizo. La temperatura promedio es de 21 ° C en el nivel máximo y 2.5° C en su nivel mínimo, esto suele variar en los meses Junio y septiembre llegando una temperatura mínima en promedio de -8°C.

2.8. FLORA

Con respecto a la flora del lugar se encuentra alrededor 14 variedades de plantas, entre las que destacan son: la totora, chinquillachu, huascacho o hinojo llachu. Así como por el lado de la Universidad Nacional del Altiplano se encuentra un bosque de árboles. También existen a las orillas de la bahía de lago la lenteja de agua, que dan la apariencia de ser alfombras de coloración verde rojizo.

Figura 4

Totora en la bahía del lago Titicaca



Nota: bahía del lago Titicaca. Fuente: diario sin fronteras.

2.9. FAUNA

Dentro de la zona urbana se encuentran una variedad de animales silvestres, que habitan por lo general en bahía del lago Titicaca. Los que destacan el tikicho, la choka, el zambullidor pimpollo y los patos silvestres. Asu vez, se cuenta u observa la gaviota andina, a parihuanas o flamencos. En cuanto a animales que habitan el lago podemos



mencionar al carachi, el ispi, el pejerrey y la trucha estas dos últimas son comercializadas tanto en los mercados locales y exportadas dentro y fuera del país. También se tiene animales para el pastoreo, como la oveja, la vaca, burro etc.

2.10. ASPECTOS ECONÓMICOS

La ciudad de Puno siendo la capital del departamento tiene rol explícitamente administrativo, lo que implica que gran cantidad de habitantes trabajen en entidades estatales o privadas ejerciendo diferentes profesiones. Pero las actividades como el comercio, transporte, servicio, hoteles, restaurantes y turismo están creciendo, sobre todo por considerarse un atractivo el lago Titicaca y la isla de los Uros, Amantani, y Taquile.

a) Comercio

El rubro del comercio vendría a ser una de las actividades económicas que principalmente se da dentro del mercado de la ciudad, como el mercado Bellavista que se caracteriza por el rubro de prendas de vestir, equipos electrónicos y etc.; el mercado Unión Dignidad que oferta frutas, verduras, embutidos y carnes; el mercado Central que es un centro de abastos de frutas, verduras y otros; el mercado Laykakota donde se expenden producto de gran variedad desde alimentos fresco y electrodomésticos.

b) Empresas

El sector el empresario en la ciudad de Puno, en los últimos años fue creciendo. En la actualidad podemos encontrar una diversidad de pequeñas empresas que se dedican a diferentes rubros como viene a ser alimentos, servicios, materiales e infraestructura, etc.



c) Turismo

Dentro del territorio nacional la ciudad de Puno con el pasar de los años y gracias al desarrollo del turismo, se convierte en la cuarta ciudad más visitada por turistas extranjeros y nacionales. Es así como, la ciudad de Puno es considerada un lugar turístico a nivel internacional y nacional por sus atractivos naturales y la conservación de manifestaciones culturales que son propias de la esta zona altoandina. Entre los lugares turísticos que atraen a los turistas son:

- El Lago Titicaca, considero el lago navegable más alto del planeta.
- La isla los Uros.
- La isla de Amantani.
- La isla de Taquile.
- La festividad Virgen de la Candelaria.

En ese sentido el turismo es una de las principales actividades económicas, permitiendo el ingreso de recursos a hoteles, restaurantes y el servicio de transporte.



CAPÍTULO III

EXPOSICIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

3.1. LA PRESENCIA DE LA COMUNIDAD LGTB+ EN LA CIUDAD DE PUNO.

En nuestra ciudad de Puno existe actualmente población con una orientación sexual diferente a la heterosexual. Ante una heteronormatividad ampliamente aceptada y denominada como normal, la presencia de personas que se consideran y manifiestan ser homosexuales, lesbianas, gays, transexuales y bisexuales. Lo cual resulta compleja para ellas poder llevar su orientación sexual de manera libre y sin miedos.

En ese sentido la conformación o la unión de estas personas, dentro de la comunidad LGTB+, se muestra como un hecho de resguardo y entendimiento de su forma de vida de acorde a su orientación sexual. Entonces dentro la comunidad LGTB+ de la ciudad de Puno, existe una complicidad para el respeto, aceptación e inclusión de la comunidad puneña de esta población, ya que ellos perciben el juzgamiento, discriminación, exclusión, al considerarlos como anormales calificativos que escuchan en las calles, en sus centros de trabajo, familia y las redes sociales.

Por ello, mediante la comunidad LGTB+ se consolida la lucha social y política al reconocimiento de su orientación sexual desde los planos legales, políticos, económicos, sociales y culturales. Los activistas de esta comunidad buscan mostrar a la ciudadanía puneña sobre la existencia de personas gays, homosexuales, lesbianas, bisexuales y etc. y que al igual que ellos también tienen el derecho y la libertad de vivir en concordancia a



su orientación sexual y no estar ocultando o fingiendo ser heterosexuales con sus familias, amigos, trabajo y etc.

Cabe señalar que la comunidad LGTB+ en Puno, a fin de hacer sentir su presencia en la sociedad formó organizaciones o colectivos como “colectivo del orgullo Puno”, “colectivo MMUTA” este último es el único colectivo a nivel de la región Puno en legalizarse y su nombre significa casa de marimachas y maricones, los activistas de este colectivo refieren que optan por este nombre a fin de derribar con el estigma e insultos que comúnmente les suelen manifestar la población a hacia la comunidad LGTB+. Ambos colectivos centran sus esfuerzos en acoger una lucha por los derechos de toda la comunidad LGTB+ en la ciudad de Puno, entendiendo a la sociedad puneña como conservadora, con arraigo machista y sexista.

Por esta razón, la población LGTB+ juntamente a sus colectivos promueven actividades dentro de sus mismas organizaciones con la participación de sus miembros para fortalecer su orgullo sobre su orientación sexual. Dentro las actividades podemos destacar:

- Conversatorios y marchas por el día internacional de la mujer, donde muestran su apoyo al reconocimiento de las mujeres a mejores oportunidades y el rol importante que cumple dentro de la sociedad.
- El día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer celebrada cada 25 de noviembre de cada año, participan en marchas y conversatorios junto a otras organizaciones como ONG´s e instituciones estatales.
- La semana de la memoria LGTB+, es un festival de actividades donde se exponen; fotografías de víctimas de la comunidad que sufrieron violencia,



exclusión y los crímenes de odio hacia la población LGTB +; cine relacionado a la comunidad donde se muestra la forma de vida que sobrellevan las personas con diversidad sexual; conversatorios, presentaciones artísticas y pasacalle. Cabe mencionar que dicha actividad se desarrolló por primera vez en Puno el año 2023, posibilitando la consolidación de la lucha que emprenden para respeto y reconocimiento a la diversidad sexual.

- Finalmente, “la marcha del orgullo LGTB+” esta actividad se llevó a cabo por primera vez el 29 de junio del año 2021, siendo recordada como una fecha muy importante para la comunidad de la diversidad sexual de Puno. Mencionada actividad cobra un realce concreto porque cada año en la misma fecha la población LGTB+ sale a las calles, caracterizadas de los colores que representa a esta comunidad, carteles que llevan mensajes para el respeto, reconocimiento, y a la no discriminación de las personas LGTB+. La acogida que va teniendo dicha marcha cada año viene en aumento según manifiestan los activistas, esto se debería a que al ver los colectivos o enterarse de la existencia de una comunidad en Puno por amigos, las persona que llevan internamente su orientación sexual o viven reprimiendo su condición, se acerca a los colectivos porque perciben un sentido de pertenencia y compartir el sentir de la forma de vida que llevan. También afirman que las personas que participan de esta actividad son en su mayoría jóvenes y la presencia de adolescentes y personas adultas es reducido. Durante las marchas que se desarrolla por las calles de la ciudad de Puno, los ciudadanos lanzan comentarios, homofóbicos, insultos, reproches, rechazo e intolerancia contra las personas LGTB+ que son



participes de la marcha, esto se percibe en ciudadanos que tienen edades sobre los 35 años en adelante mostrando su total rechazo.

3.2. CAMBIOS DE LA PERSONALIDAD EN LAS ETAPAS DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

Para el mejor análisis y exposición de los resultados obtenidos producto de la investigación que centró su interés en describir la construcción de la identidad lesbiana de las jóvenes de la ciudad Puno. Abordamos la personalidad de las jóvenes lesbianas desde la niñez hasta la adolescencia. Es así como, el acopio de la información se realizó a través de entrevistas en profundidad y testimonios aplicadas a las mujeres lesbianas que existen en la ciudad de Puno. en este apartado iniciaremos exponiendo los cambios de personalidad en la niñez y adolescencia.

3.2.1. La personalidad de las jóvenes lesbianas en la niñez

El desarrollo de la personalidad de las jóvenes lesbianas en la niñez estuvo marcado principalmente por el ámbito familiar. Como señala Leon (2020), la identidad de cada individuo se sustenta por factores exógenos que se vincula al propio ámbito familiar que tiene impacto sobre la personalidad de los sujetos en los primeros años de vida. En ese sentido, la formación de su personalidad en su niñez estuvo influenciada por familias de conformación tradicional, es decir que estaba compuesta por sus padres, hermanos, abuelos, tíos, primos. Como manifiestan las entrevistadas:

Bueno lo que puedo recordar sobre mi niñez es que crecí en una familia como todos que estaba compuesta por mis padres, hermanos, etc. Convivía con ellos, con la que pasaba más tiempo era con mi mamá, me llevaba al mercado, al jardín y la escuela (Patricia, 25 años).



Que te puedo decir a mí me criaron mi mamá y papá, mi familia era como todas donde hay hermanos, abuelos, tíos, y mis primos. Pero lo que más recuerdo de mi familia era que, como yo era tercera de 4 hermanos, la que más me cuidaba era mi hermana mayor, porque mis papás más se dedicaban a su trabajo (Esther, 21 años).

Mi familia, está compuesta por mi papá y mamá, somos tres hijos, mis abuelos viven lejos de Puno, mis tíos también algunos viven aquí otros fuera, y tengo pocos primos (Sofía, 26 años).

Así como manifiestan las jóvenes lesbianas, sus familias se caracterizan por ser familias de composición tradicional. Donde son criadas por la presencia de un padre y madre, siguiendo los patrones culturales, las normas sociales habituales de lo que deber ser una familia. En algunos casos la figura de los padres resalta más por la atención y cuidado que tuvieron con ellas habría sido más intenso en la etapa de su niñez.

Mis papás eran super protectores, sobre todo mi papá, recuerdo que me engreía mucho, comprándome regalos, llevándome a pasear y mi mamá también siempre estaba al pendiente de mí, me cuidaba, era bien atenta y me apoyaba en el jardín y la escuela (Paola, 23 años).

Mi papá, cuando era niña me quería mucho que yo recuerde, siempre me cuidaba, él estuvo presente siempre conmigo al igual que mi mamá, porque alguna vez escuche seguro es lesbiana porque su papá lo ha abandonado, por eso se volvió lesbiana, yo en mi caso puedo decir que eso no cierto (Sandra, 26 años)



En este último comentario de “Sandra” afirma que tuvo la figura paterna desde su niñez. Entonces, refiere que muchas veces las personas tienen creencias de que una se convierte en lesbiana porque su padre estuvo ausente, la abandonó desde pequeña. Es así, que ellas afirman que no es su caso, y que su familia también siempre estuvo junta, que tanto su papá y mamá en la actualidad son pareja. Es por eso, que tanto la ausencia o presencia de la figura paterna y materna no son determinantes en la orientación sexual que las jóvenes tomen (Galaz, 2016). Pero si encaminan y establecen los roles de género de los niños, comportamiento, actitudes y la educación que ellos le brindan, como menciona Rosa en su entrevista:

Yo en mi niñez crecí junto a mi papá y mi mamá, mis padres nunca se separaron, entonces mi papá siempre estuvo presente, es decir que me gustan mujeres porque mi papá no estuvo conmigo, no aplica en mi caso, si estuvo ellos me enseñaron los deberes, como comportarme, básicamente me educaron bien (Rosa, 24 años).

Como mencionamos líneas atrás, se refuerza la idea por parte de las jóvenes lesbianas que ellas tuvieron presentes a sus padres en su niñez y eso no impidió que tengan una orientación homosexual. Este es uno de los mitos que giran alrededor de las personas homosexual que son muy voceados en la sociedad, dando siempre una óptica de que la comunidad LGTB+ está plagada de personas que tuvieron problemas familiares, disfunción familiar, violencia familiar etc.

Por otra parte, la composición familiar de las mujeres lesbianas, en algunos casos es algo diferente, ya que, en el desarrollo de su niñez sus padres por motivos de trabajo tuvieron que alejar de ellas y por situaciones de falta de comprensión



de sus padres tuvieron que separarse. Pero ante estos acontecimientos en algunos casos los abuelos tienden a hacerse cargo del menor.

Bueno yo crecí con mis abuelos, porque mis padres trabajaban lejos, mi mamá trabajaba en Tacna, mi papá trabajaba en Lima. Entonces yo me críe con mis abuelos, hasta los once años...a los once años ya me...mi mamá se encargó de mí...una comadre que tengo me puso como una nana y entonces estuve así hasta los 15 años... (Pamela, 27 años).

A mí, en la niñez me tuvo que cuidar mis abuelos, en ese entonces había problemas con mis padres, bueno en ese tiempo yo no entendía mucho...creo que no se llegaron a comprender, tanto que se llegaron a separar y mi papá ya formó otra familia...Puedo recordar también que mis abuelos eran muy buenos conmigo (Mariela, 23 años).

En estos dos casos mencionados, no hubo presencia al menos de una figura paterna en el periodo de su niñez de las jóvenes lesbianas, pero al estar bajo la tutoría y cuidado de los abuelos estos reemplazarían o tomarían el rol de padres, así como la figura paterna, otorgándoles el sentimiento de ser una familia convencional. En la etapa de su niñez, por lo general afirman las entrevistadas que no sienten que sus padres fueron determinantes para que ellas sufran cambios con respecto a su orientación sexual, ya que fueron educadas de acuerdo o en concordancia a su sexo biológico. En cuanto a las actitudes de los padres hacia con ellas, según afirmaron que sus padres cuidaban, atendían y apoyaban por lo general.



a) Interés por el mismo sexo en la niñez

El periodo de la niñez se encuentra marca por el descubrimiento del mundo mediante las experiencia y sensaciones que se dan por el proceso de interacción con el entorno. El niño en esta etapa va descubriendo, aprendiendo nuevas cosas e interiorizando (Calderón, 2015). Todo este proceso es claramente subjetivo porque cada niño lo va interiorizando de manera individual y personal. Es así como en el desarrollo de las entrevistas y testimonios a las jóvenes que se asumen como lesbianas, tres de ellas afirmaron que durante su infancia alguna vez sintieron algún interés por sus compañeras de escuela o alguna profesora. Situación que para ellas en ese momento no entendían, ni comprendían y no le daban importancia.

Yo no me daba cuenta, pero...ósea si solía como que observar mucho a las niñas y como digo yo no me daba cuenta en ese entonces...ya que no era muy abierto...tampoco es algo que se hable en la mesa familiar...entonces, pero si solía mirar a algunas niñas, solía ver que eran bonitas y bueno supongo que eso era los principios (Pamela, 27 años).

Lo poco que puedo recordar, es que tuve una profesora...creo que fue cuando entre a primero de primaria, y no se le miraba, me gustaba estar a su lado, es que también mi profesora era bien jovencita, y me parecía bonita. Entonces recuerdo eso y bueno como era niña, simplemente no entendía, no sabía nada (Luz, 24 años).

Recuerdo que cuando estaba con mis compañeritas de la escuela había una compañerita era muy bonita...yo solía mirarla...ahora



que recuerdo tenía una vecina que me parecía muy linda, era unos años más grande que mí y solía observarla, supongo que era que me gustaba, como era niña, yo ni cuenta (Rosa, 24 años).

Como manifiestan las entrevistadas, la infancia está caracterizada por conductas o comportamientos inocentes y de poco entendimiento sobre uno mismo. Entonces las coincidencias de las tres jóvenes, que tuvieron interés por una persona de su mismo sexo en su niñez evidencian de sobremanera que ellas no comprendían, ni entendían, si lo que hacían o sentían estaba bien o mal. Desde el plano psíquico ellas todavía en esa etapa no se cuestionaban sobre su orientación sexual por el simple hecho que el despertar sexual se manifiesta normalmente en la adolescencia. Por lo que, estas situaciones pasaban desapercibidas para ellas.

Cabe destacar que las conductas que manifestaban hacia la persona que las atraía era más de tener una amistad, estar cerca y pasar tiempo con ellas. Asu vez la percepción que tenían sobre esta persona estaba más enfocada en sus rasgos físicos que las jóvenes idealizaban como bonitas, apreciables.

Por alguien en especial si...mira eso fue cuando muy chiquita, tenía yo seis años, tenía una compañera...que era bueno de cabello rubio, que era muy bonita y me acuerdo de que me gustaba estar mucho cerca de ella como que a su alrededor y bueno era niña y no me acuerdo, no tengo mucho que decir...eso fue en la primaria (Pamela, 27 años).



Por otro lado, siete de las entrevistadas no tuvieron experiencias similares, lo que hace deducir que estas manifestaciones sobre su orientación sexual en la etapa de la infancia, no se da de forma general en todas las jóvenes lesbianas. Cada una experimenta su desarrollo infantil de manera distinta. En relación con que, si tuvieron algún interés por personas de su mismo sexo en su infancia, afirmaron no recordar o simplemente no se manifestaron todavía en la niñez, por el hecho de que eran niños, no comprendían y no pensaban todavía en el ámbito sexual, situación que es muy común a esa edad.

No tuve ningún interés, yo vivía en mi mundo, no pensaba en el ámbito sexual para nada (Cinthia, 26 años).

No, para nada, no pensaba todavía en esas cosas, como era pequeña...entonces no recuerdo nada de nada...ya más adelante si (Paola, 23 años)

Así como refieren las citas textuales anteriores de las entrevistadas, las siete jóvenes tienen repuestas muy similares, que en su niñez no tuvieron experiencias de interés por alguna persona de su mismo sexo y aluden que en la infancia no se manifiestan todavía la orientación sexual.

b) La práctica de juegos y el género en su infancia

El desarrollo de la personalidad de las jóvenes lesbianas estuvo atravesado por la práctica y las preferencias de juegos sobre otros. Como (Justo Fonseca et al., 2020), manifiesta que para que el niño pueda desarrollar su creatividad, carácter, gustos y preferencias, es necesarios el estímulo de los juegos. Que estos cumplen un rol fundamental en la formación del género



y sexualidad del niño. En el caso de las jóvenes lesbianas, si eran participes de juegos, lo particular aquí es que ellas manifiestan por lo general sentir esa afinidad de jugar con niños, mas no con niñas, situación que va marcando el desarrollo de su personalidad, porque al estar rodeado de niños van adoptando ciertas conductas, que a esa edad pueden pasar desapercibidas por los demás. Esto podría deberse a la tolerancia que muestra las familias y demás personas cuando niñas juegan con juguetes masculinos y juegos que comúnmente lo harían los niños (Cuba, 2019). En ese sentido, los juegos que solían jugar las jóvenes eran el skate, básquet, al fútbol, a las bicicletas, balón mano, a las peleas, estos juegos según ellas manifiestan son de adrenalina, más emocionantes y rudos, por eso preferían practicarlo y eran de su agrado. También afirman que ver jugar a niñas a las muñequitas, a la familia, a la cocinita y a la casita les parecía aburrida, tanto que no les llama la atención.

En el kínder jugaba con varones, no me veía así jugando con muñecas. Incluso con mi hermano jugábamos más...Al menos en el jardín yo recuerdo que la mayoría jugaba con la muñequita, la casita, la familia. Si era lo que veía y me aburría...entonces más jugaba con mi hermano, recuerdo al skate, las bicicletas...yo les agarraba a juegos que tenían más adrenalina...pero no porque me consideraba más varonil que mujercita, simplemente me llamaba la atención...(Cinthia, 26 años).

Yo solía jugar más con los varones porque solía jugar un poco rudo, entonces nos íbamos a los golpes a veces con mis compañeros, entonces ahí el juego de las peleítas (Pamela, 27años).



En los juegos me gustaba jugar más con varones sentía que jugar con ellos era más emocionante, me recuerdo que se jugar al futbol, a los superhéroes que trataba de pelea... (Luz, 24 años).

Con relación a la interacción en los juegos con niñas o compañeras de escuela, afirmaron: si compartir tiempo con sus homónimos, sobre todo a la hora de jugar, como por ejemplo a la familia, la casita entre otros. Pero la situación en estos casos era algo diferente, porque esta interacción como manifiestan las jóvenes en donde cumplían el rol de ser el varón. Mencionados juegos como la casita y familia, que comúnmente juegan las niñas, se encuentran muy presentes los roles de género que la cultura y la sociedad le otorga a cada sexo. Esto es conocido, según (Alvarez et al., 2017), como estereotipos de género de carácter prescriptivos ya que establecen las ocupaciones o conductas que debería tener o llevar a cabo mujeres y hombres. En ese entender los niños interiorizan estos estereotipos que ven dentro de su familia y su entorno social para luego replicarlo o emularlo en los juegos. Como cuenta “Esther” que cuando jugaba con sus amiguitas a la casita solían repartirse los roles, donde algunas eran los hijos, la mamá y mí siempre me otorgaban el rol del papá. Situación que a ella le lleva a pensar que la miraban como la ruda y la más fuerte del grupo. Momentos como estos son compartidos por la mayoría de las jóvenes lesbianas. A continuación, algunas citas textuales:

Alguna vez jugué a la familia, siempre me toco el rol del papá, porque tenía carácter fuerte supongo por eso me daban ese papel... (Pamela, 27 años).



Ahh...si solíamos jugar entre solo niñas a la familia, y a mí me tocaba en muchas ocasiones hacer del papá de la familia...yo no me hacía problema en hacer eso. (Patricia, 25 años).

Si solíamos jugar a la casita y a la cocinita...yo siempre hacía de varón, sobre todo cuando jugábamos a la familia, creo que era porque solía ser un poco ruda...(Rosa, 24 años).

Como refieren las jóvenes hacer o cumplir el rol del varón en los juegos, para ellas era algo sin importancia, ya que no entendía los temas sobre los roles de género y simplemente se dejaban llevar por los juegos de ese entonces. Como nos dice “Mariela” la cuestión en la niñez era jugar, divertirse con los demás, uno en ese momento no se preocupa como te vean y mis compañeras de la primaria les pasa lo mismo, a pesar de que yo tuviera un comportamiento un poco rudo ellas nunca me dijeron nada, ni se percataban. Al menos en esta parte la estigmatización no provenía por parte de sus compañeras de primaria. Quienes alguna vez las estigmatizaron como refieren las jóvenes fueron los profesores de la escuela al notar sus comportamientos más rudo y tosco que se asemejaban a los de un varón. Como menciona “Cinthia”, textualmente:

En la escuela, era escuela de puras mujeres, también me juntaba con ellas, jugaba con ellas y bueno no hubo nada malo ahí...creo que los únicos que notaban una actitud más varonil eran los docentes...era como que...ellos me estigmatizaban ya...pero yo ni por acá...en ese momento ni cuenta, yo ni cuenta...pero si me daba



cuenta de que a veces decían que eres muy varonil...y eres como el varoncito del grupo...y yo era como que sí... (Cinthia, 26 años).

La estigmatización que reciben no solo sería por parte de los profesores, según comentan las jóvenes lesbianas, algunas veces mencionan que las madres de sus compañeras de la escuela le decían que tenía comportamiento de varón que debería de ser más delicada a la hora de jugar porque son niñas y tienen que ser delicadas. Comentarios como estos, las jóvenes lesbianas recuerdan haber escuchado por diferentes personas adultas. Asimismo, ellas interiorizaban estas ideas de género que la sociedad configura a cada sexo. Lo mismo sucedía dentro de su familia, su madre le inculcaba las formas y maneras de una niña.

3.2.2. La personalidad de las jóvenes lesbianas en la adolescencia

En esta etapa las jóvenes lesbianas experimentaron cambios en su personalidad. Según Corales & González (2018), refiere que los jóvenes homosexuales en su adolescencia experimentan nuevas experiencias, prácticas nuevas y sensaciones. Esta experimentación viene con profundas transformaciones en su identidad. Mediante la transición de la adolescencia evidencian cambios a través del descubrimiento de su cuerpo, intereses personales, gustos. Esto se logra mediante la interacción social que se va dando en el momento.

La situación se presenta de manera similar en las jóvenes lesbianas de la ciudad de Puno. Según comentaron que en este periodo sintieron ese gusto o atracción por el mismo sexo. También algunas experimentaron cambios aludiendo tener un carácter más fuerte, poseer rudeza y ser más temperamentales. Pero lo



que más resaltaron las jóvenes, es el sentir ese intereses y gusto por sus compañeras del colegio, en donde se cuestionaban el porqué de esa atracción llegando a compararse con sus propias compañeras ya que ellas les manifestaba atracción por el sexo opuesto, situación que les parecía muy extraño. Como se puede apreciar en las citas textuales que presentamos:

Eso fue en tercero año de secundaria...ya era como que me gustaba una amiga...y dije hasta ahí noma...dije será gusto, será un gustito, con esta amiga era como solo un gusto... (Cinthia, 26 años).

Sucede que tenía mi compañera en secundaria que fuimos muy amigas, entonces en eso yo sentí atracción por ella...fue ahí que me empecé a fijar en su aspecto físico, su rostro, sus manitas, su cuerpo...yo me dije que está pasando, era una sensación extraña. (Sandra, 26 años).

Recuerdo que todo empezó en tercero de secundaria, tenía cuatro compañeras con las que éramos íntimas, ellas ya comenzaron a mirar a chicos...decían él me gusta, se hablaba de eso, cuál era el más guapo o simpático de los chicos...pero lo raro es que, a mí, no me llamaban la atención los chicos, sino que había una compañera de un salón diferente que me parecía bonita, bien atractiva, ahí donde que siento que me gustan las chicas...y me asuste mucho, que me pasa dije... (Sofía, 26 años).

Tenía esta sensación media rara a veces, cuando estaba con mis compañeras...porque yo...bueno estaba en un colegio particular y tenía compañeras que eran muy bonitas, observándome como



persona y viéndolas a ellas, eran muy bonitas...bueno solía tener una sensación que me hacía sentir incómoda hacia una compañera llamada Alejandra y no sé cómo describirlo en ese momento...ahora bueno es porque me gustaba...pero en ese momento yo no lo sabía...yo era muy amable, trataba de caerle bien, trataba de no hacerla enojar y trataba que se sintiera cómoda a mi lado...(Pamela, 27 años).

Como se aprecia en las citas anteriores las jóvenes concuerdan en que la adolescencia fue la etapa donde descubren la atracción por el mismo sexo. Esta atracción surge mediante la fijación del físico y la apariencia de sus compañeras del colegio y amigas. También aquí va surgiendo el enamoramiento producto de la interacción y acercamiento entre ellas. Productos de estos cambios que tuvieron en su etapa de adolescencia las jóvenes lesbianas sufrieron o se vieron envueltas en complicaciones dentro de sus familias y centros educativos. Como Turello (2019), manifiesta que las dificultades que enfrentan las lesbianas en su adolescencia son: desde los estereotipos de género, que estos causan un enorme daño, ya que en esta etapa buscan la validación personal, en su interacción con el entorno y como es típico a esa edad se encuentran muy influenciadas por aspectos superficiales. Es así como tener acercamiento e insinuaciones con sus compañeras y amigas del colegio les generó problemas dentro de sus centros educativos. Actitudes que los docentes de sus centros de estudios se percataron y por parte de ellos fueron estigmatizadas. Situación que Cuba (2016), manifiesta que las lesbianas son socialmente estigmatizadas y rechazadas; donde ellas no buscan una vida marcada por el rechazo y estigmatización por su orientación sexual.



presentamos algunas situaciones donde las jóvenes lesbianas tuvieron complicaciones:

Primero de secundaria ocurrió eso no, la chica decía que estaba conmigo y yo obviamente inocente voy y le cuento a mi mamá...entonces van a dirección...mi mamá llorando mi hija no es lesbiana...mi papá enojado mi hija no es lesbiana...los docentes cómo es posible esto...de ahí como que todo el colegio hablaba que yo era lesbiana y yo ni cuenta, hasta los profesores hablaban y yo ni cuenta...entonces ahí empezaron los rumores de que yo miraba debajo de las faldas de las chicas, bueno hasta ahora no le hallo la lógica a eso, no hay nada, de sexual en eso, ósea que ganas mirando debajo de la falda bueno...pero yo nunca eh hecho eso...pero ya habían inventado esa cosas no...(Cinthia, 26 años).

Hubo una maestra, les conté sobre Alejandra...bueno entonces hubo una maestra que noto se dio cuenta que yo era muy apegada a ella y que ósea nos tocábamos, nos acariciamos el pelo mucho y llegó a ser una insinuación como de ustedes ¿son pareja o qué? me acuerdo de que yo me moleste mucho, mucho por eso, me puso en crisis...en ese momento me empiezo a cuestionar y dije que es, ¿me gusta Alejandra? O esto no puede ser, porque mi familia no lo acepta...(Pamela, 27 años).

Mis profesores del colegio empezaron a comentar que yo era lesbiana, que me gustaban las chicas...entonces o sentía que me miraban mal, algunas veces me trataban mal, me excluían...pero felizmente en esa



época nunca le comentaron nada a mis padres sino la que si hubiera armado...(Patricia, 25 años).

Me pasó en tercero de secundaria yo tuve acercamientos con una compañera del colegio, solíamos andar de un lado a otro...entonces yo tenía esa atracción por ella...recuerdo que solíamos andar de manos, abrazarnos, en alguna ocasión nos dimos un piquito, ósea un beso...es así que cierta ocasión una profesora nos mandó a llamar a las dos...ahí fue donde nos dijo que está pasando con ustedes, eso que están haciendo no está bien, si siguen con esos cosas voy tener que avisarles a sus padres...ahí nos dimos cuenta que esa profesora se dio cuenta...(Luz, 24 años).

Como es debido las jóvenes lesbianas experimentaron esa atracción por su mismo sexo en la etapa de adolescencia. Durante el proceso de descubrir su orientación sexual se vieron envueltas en complicaciones donde algunas personas de su entorno se percataron de sus gustos por las mujeres. Dentro de este entramado de verse expuestas por sus conductas homosexuales, las jóvenes lesbianas reciben el señalamiento, juzgamiento y rechazo por sus docentes y personas cercanas. Es así como llegan a escuchar discursos de género y sexualidad que salen a brote, donde plantean de cómo debe comportarse una mujer, cuáles deberían de ser sus actitudes y roles que debe desempeñar en su condición de mujer. En esa misma línea se les habla de la heteronormatividad social, acuñando frases como “una mujercita tiene que estar con varón” o “dios creo al hombre y a la mujer para que estén juntos”, frases como estas las jóvenes van interiorizando, van sintiendo rechazo tanto exterior como interior.



3.2.3. Estilo de la vestimenta

Dentro de los establecimientos sociales y culturales; la ropa o la vestimenta entablan un vínculo directo con el género y la sexualidad de los individuos. Mediante la vestimenta se puede distinguir la sexualidad y género, ya que la sociedad maneja los estilos, las formas de vestimenta para hombres y mujeres. Este hecho marca como un elemento fundamental la vestimenta dentro de las familias, donde los padres imponen las prendas que deben de usar según el sexo y los colores también entran en el tema de la sexualización. Es así que las prendas de carácter femenino son: los vestidos, faldas, pantalones ajustados, escotes, blusas y etc. (Cuba, 2016). Es mediante la ropa que se va adquiriendo la identidad sexual e interiorizando el tema de género.

Por consiguiente, las jóvenes lesbianas se vieron en algún momento de su vida envueltas en vestirse de acuerdo como sus padres mandaban, sentía esa imposición de utilizar ropas femeninas, no mostraban su rechazo por el temor a ser descubiertas sobre su orientación sexual. Asimismo, en su etapa de adolescencia percibieron que la forma de vestir era importante a la hora de no levantar sospecha de su lesbianismo en su entorno. Guardaban apariencias o se camuflaban mediante la vestimenta, donde no mostraban realmente estilo de vestimenta que ellas realmente querían, que según señalan la ropa que les agradaba era de tipo más holgadas, más grandes, de colores más masculinos. A continuación, se muestra algunas citas textuales de las jóvenes entrevistadas:

Bueno a mi gustaban las ropas más anchas, grandes, pero no podía comprarme o decirle a mi mamá que me gusta ese tipo de ropa...porque



sentía que me diría que como vas a usar ese tipo de ropa acaso eres hombre o que...(Patricia, 25 años)

En cuanto a la ropa me fue difícil comprarme ropa que a mi gustará...hubo ocasiones que le decía a mi mamá me gusta esa o tal ropa y me decía como te va a gustar eso, parece ropa para varón...entonces yo recibía esos comentarios y ya no decía nada, simplemente me quedaba callada...(Mariela, 23 años).

La ropa era todo un tema porque no podía usar ropa que a mí me agrada...porque tenía miedo a que me dijeran que te vistes como hombre, cosas así y sobre todo me causaba temor que mis padres me dijeran eso...entonces evitaba usar esa ropa... (Paola, 23 años).

Sin embargo, la situación de otras jóvenes lesbianas con respecto al estilo de vestimenta que solían usar coincide en que no tuvieron esa imposición de vestirse de forma femenina por parte de su familia. Por el contrario, sintieron esa libertad de vestirse de acuerdo con sus gustos y preferencias. Pero eran conscientes de que la sociedad les podría juzgar y señalar si se vestían de manera muy masculina, lo cual evidenciaría su homosexualidad. Entonces las sujetas lesbianas trataban de adecuar su estilo de vestir a ropas anchas, grandes, pero sin sobrepasar el límite de mostrarse muy masculinas. Lo que más destacan es el uso de polos y jeans anchos de tipo masculino. Aluden el uso de este tipo de ropa por la comodidad que presenta, y por poseer bolsillos más grandes y donde pueden guardar objetos. Como manifiesta alguna de las sujetas lesbianas:

Si me pongo un terno no me hago problema, si me pongo un polo de varón normal...si, si pero eso es por un tema más de comodidad...por



ejemplo los jeans, normalmente yo me compro de varón, pero una talla chica para que se me vea más a mi cuerpo...pero porque hago esto, porque los bolsillos de varón son más grandes, si tú te das cuenta en el jean de mujer es un bolsillo chiquito que no te sirve para nada...entonces un jean de varón, te sirve para poner tu billetera, tu celular un poco y más tranquila...pero yo lo hago más por comodidad (Cinthia, 26 años).

Bueno yo utilizaba ropa ancha, como polos de color negro con imágenes de calaveras etc. yo me vestía así porque me gustaba...también me gustaba usar botas de cuero y pantalones de varón, me sentía más cómoda y tranquila...(Rosa, 24 años)

Yo me vestía con poleras anchas y casacas de la misma forma, en esa época estaba de moda y me parecía chévere. También como es el clima en Puno te ayuda a no sentir frío y te da más comodidad y libertad para trabajar, jugar y etc., (Luz, 24 años).

Solía ser muy rebelde usaba jeans rasgados, me pintaba el pelo de colores...algo que conserve hasta la posteridad (Pamela, 27 años).

Es así, que uno de los puntos importantes es la comodidad y tranquilidad que les causa usar este tipo de prendas que tienen características más masculinas. También manifiestan que no es porque quieran verse como varones o vestirse como tal, sino que es un tema gusto y preferencias, tampoco es el caso de que las sujetas lesbianas quieran ser varones y parecerlo entiende que el sexo es tema un biológico, pero la forma de vestir lo entienden como una imposición y construcción de la sociedad, donde a las mujeres les dicen como ser y cómo



comportarse para ser aceptadas socialmente. Asu vez expresaron que no se sienten muy intimidadas por el señalamiento de la sociedad por su forma de vestir, pero si no buscaban exagerar en su forma de vestimenta.

3.3. LAS ACTITUDES DEL ENTORNO FAMILIAR DE LAS JÓVENES EN EL PROCESO DE ACEPTACIÓN DE SU IDENTIDAD LESBIANA

En este capítulo se desarrolla todo lo que implica sobre el entorno familiar de las sujetas lesbianas, y como su familia va reaccionando durante el proceso en que ellas van descubriendo su orientación sexual, el momento en que llega a enterarse la familia de su homosexualidad y todo el proceso que pasan, tanto las jóvenes para poder aceptar su identidad lesbiana, y la propia familia. Es preciso mencionar que los sujetos más implicados ante esta situación son los padres y la sujeta que va aceptado su orientación sexual. Es así como más adelante detallaremos la realidad que vivenciaron las sujetas lesbianas y su familia.

3.3.1. Cuestionamiento interno de su identidad lesbiana

El cuestionamiento interno es una de las características más comunes en las personas homosexuales que se presenta tanto en varones y mujeres. Esta lucha interna por experimentar atracción por el mismo sexo tiene un impacto a nivel psicológico de consideración. Como Cutipa (2018) manifiesta que esta lucha interna inicia cuando llegan a sentir atracción por persona de su misma sexualidad, sobre todo un interés más físico y emocional. Periodo donde va surgiendo el enamoramiento, situación que ocurre en la etapa de adolescencia. Es así como, los sujetos homosexuales perciben los cambios a nivel sexual al percatarse que la atracción que siente es diferente a los de su entorno heterosexual. Es ahí donde surgen preguntas internas como: ¿Por qué siento esto?, ¿Qué me está pasando?,



¿Por qué me gusta o me atrae esa persona?, ¿Esto no está bien?, como mencionaron cuatro jóvenes en sus testimonios:

Cuando sentí atracción por una amiga al inicio no me importó, pero esa atracción se hizo más fuerte porque compartía momentos con ella. Fue ahí donde ya me empecé a cuestionar...muy dentro de mí me preguntaba ¿Qué me está pasando? Decía esto es extraño y claro me encontraba muy confundida en ese momento, hasta tenía miedo, no sabía que hacer (Mariela, 23 años).

Esa lucha interna de preguntarte ¿Por qué me gusta esa persona que es también mujer? Y no encontrar respuesta en ese momento es incómodo, hasta miedo diría yo y dices ¿creo que no está bien? (Sandra, 26 años).

Personalmente si me cuestionaba mucho que me gustara una mujer siendo yo también mujer. Esto ocurría cuando me encontraba sola. Me venía a la mente preguntas ¿Por qué siento esto por las mujeres?, en ese momento me sentí muy confundida y sola porque no podía contarle nadie (Patricia, 25 años).

Fue difícil tener que pensar en ese momento que me atraían personas de mí mismo sexo...me sentía extraña en mi cabeza rondaban preguntas como ¿no estoy bien?, ¿seré lesbiana? cosas así (Sofía, 26 años).

Como se evidencia las sujetas lesbianas, entran un periodo de confusión, donde el cuestionamiento interno es uno de los rasgos que ellas enfrentan, buscan respuestas sobre lo que les sucede o la situación que anda viviendo. Como Cutipa (2018) expresa, en su estudio sobre jóvenes homosexuales en Puno que el



sentimiento de atracción por el mismo sexo viene acompañado o provoca todo un conflicto intrapersonal que cada individuo lo experimenta de distinta manera. En el caso de las jóvenes antes mencionadas la sensación de conflicto se presentó de manera más intensa donde llegaron a sentir miedo, estar confundidas y claramente esto les afectó a nivel psíquico, causándoles preocupación y tristeza. Por su parte Cutipa (2018) manifiesta, que la sensación de que “algo estaba mal” o “sentir miedo” sería una muestra clara de internalización de los sujetos homosexuales, ya que alrededor de la homosexualidad existen una percepción de rechazo y estigmatización en el entorno sociocultural. Motivo por el cual la lucha interna sobre su orientación sexual se hace evidente porque también existe una presión y juzgamiento social que existe en la ciudad de Puno.

Por otro lado, la intensidad del conflicto y cuestionamiento interno en cuatro sujetas lesbianas, se mostró más llevadero o que no fue muy impactante para ellas. Según mencionaron que si presentaron cuestionamientos internos sobre su atracción por su mismo sexo. Pero que estos no les afectaron de sobremanera, porque no le daban la suficiente importancia y no entendían la magnitud del asunto. Consideraban que era pasajero esa atracción por las mujeres. Es así como los cuestionamientos internos eran preguntas sobre si eran lesbianas o no, porque sentían esa atracción por el mismo sexo. Tal como mencionan:

Bueno, obvio que me cuestioné mi orientación sexual...pero no le daba importancia, al no darle no me afectaba que sintiera atracción por mujeres...recuerdo que me preguntaba ¿seré lesbiana? Y me respondía que importa y se me pasaba... (Cinthia, 26 años).



Lo que sucedió conmigo cuando me empecé a cuestionar es que no me afectaba que fuera lesbiana...me decía a mí misma al parecer soy lesbiana, porque siento que me gustan las mujeres...así trataba de no pensar eso y por eso tal vez no me afectó mucho...(Pamela, 27 años).

Si comencé con la lucha interna, pero en mi caso no fue intensa...eran preguntas como: ¿porque me gustan las mujeres?, ¿Seré lesbiana? En ese entonces no busque respuesta como digo no le da interés. Era simplemente yo...(Esther, 21 años).

En la adolescencia es donde como que me cuestione...¿seré homosexual? Esa pregunta surgió cuando sentí que me atraía una compañera de mí mismo sexo o también ¿Qué es esto que siento por las mujeres?, ¿esto no es normal? Al inicio me afectó, pero después ya no le di interés, creo que no importaba que fuera lesbiana (Rosa, 24 años).

Como se manifiesta en las citas textuales, los cuestionamientos internos que tuvieron por su orientación sexual no fueron de manera intensa, se evidencia claramente un desinterés por buscar respuesta sobre su atracción hacia su mismo sexo. También evitaban pensar en su sexualidad, buscan distraerse saliendo con sus amigos y haciendo otras actividades, lo cual ocasionaba no llevarlas a la preocupación y tristeza dentro de ellas. Otro punto que mencionaron es que no se daban cuenta de la magnitud del asunto al ser sujetas lesbianas aludiendo que es propio de la etapa de la adolescencia donde no pensaban en el futuro o lo que quieren para su vida como menciona Esther: “vivir el momento”. Esta forma de pensar ayudaba a que las sujetas lesbianas no se cuestionen de manera muy intensa su sexualidad.



Por último, una de las situaciones que atraviesan las sujetas lesbianas es la “confusión” ese cuestionamiento de saber que la orientación sexual que tienen es compartida por todas las entrevistadas, pero lo vivían de manera interna, prefirieron guardarlo para ellas y no contarle a ninguna persona, porque sentían que era muy personal y que nadie debía de meterse en su orientación sexual.

3.3.2. Aceptación de una identidad lesbiana

La auto aceptación es el evento importante en la vida de las sujetas lesbianas. Esta se concreta normalmente después de la lucha interna y el cuestionamiento de su orientación sexual. En esta etapa las jóvenes se muestran más maduras y seguras para poder sobrellevar y aceptar su homosexualidad. Cuando la persona adquiere la aceptación toman como posición social de ser lesbianas y se manejan de acuerdo a la identidad lesbiana. Cabe resalta que este momento no es culminante o de liberación absoluta, ya que el proceso de llevar una vida de acuerdo a la identidad lésbica es todo un camino de lucha y adversidades que la sociedad y cultura en la ciudad Puno les sobrepone a las lesbianas (Cuba, 2016).

Por lo mismo, las sujetas lesbianas coinciden en que la autoaceptación se da pasando la adolescencia, es decir en la juventud donde su personalidad se encuentra ya madura y ya entienden la magnitud del asunto y que implica ser homosexual en esta sociedad. Teniendo conciencia sobre su orientación sexual, se plantean el análisis y razonamiento sobre su identidad sexual, como mencionaron se dieron el momento para pensarlo, que a diferencia de la etapa del cuestionamiento interno donde evitaron tocar o siquiera pensarlo, ahora si le otorgaron importancia al asunto, para poder despejar toda esa confusión



emocional que les causaba anteriormente. Asu vez, consideraron que fue un evento importante para su vida futura, y aceptar su orientación sexual de alguna forma les libero internamente y les posibilito vivir de acuerdo con lo que sentían. A continuación, se muestra lo mencionado por las sujetas lesbianas:

A los 20 años, yo acepto...dije pucha ya soy lesbiana...porque me puse a pensar que soy, porque anteriormente solo me cuestionaba, pero no me daba respuesta. Y dije soy lesbiana y vamos no puedo negar que me gustan las mujeres...y de alguna otra manera me liberé porque ya lo tenía claro (Paola, 23 años).

En el último semestre inicié de nuevo con mi primer amor nos habíamos visto después de tiempo...pucha la chispa sigue ahí...entonces en ese trance de que yo estaba sola un año prácticamente...ahí yo dije ya...tengo que tomarle importancia a esto...porque si tú no estás mentalmente bien con eso no puedes seguir con tu vida...entonces le tome importancia y pucha ya lo voy a analizar, lo analicé dije si, si soy...a dios disfrute mi vida (Cinthia, 26 años).

Yo acepte como a los 21 años que soy lesbiana, fue un proceso también, estaba en idas y vueltas de ser lesbiana o no...fue ahí donde pensé no estoy viviendo, así que me di el tiempo de pensar bien...y aceptar que soy lesbiana, desde ahí como que viví más tranquila (Sandra, 26 años).

Por lo tanto, las jóvenes lesbianas después de llegar a la aceptación de su orientación experimentan esa sensación de libertad, de librarse de algo que no les dejaba avanzar, que de alguna manera les afecta como menciona Pamela “no



aceptarme a mí misma como lesbiana, me afectaba bastante y estuve muchos años, ya cuando era joven fue cuando lo acepté y mi vida cambió”.

Por otra parte, en el caso de Luz y Esther la situación de la aceptación no fue llevada a cabo porque ellas mismas quisieran o sintiera que era momento de aceptarse como lesbianas, sino refieren que sus parejas (mujer) les incentivaron a que se auto aceptaran, ya que su relación amorosa se veía perjudicada por la falta de aceptación de su orientación sexual, ya que dudaban de sobre los sentimientos sobre su pareja o si es que realmente les atraía las mujeres. Ante la falta de auto aceptación, las jóvenes presentan algunos problemas de carácter personal y amorosa donde su vida se encuentra atravesada por la duda y la doble vida que llevan, ya que se muestran como personas con gustos heterosexual y ocultando su homosexualidad para su entorno.

Yo te puede decir que aceptarme como lesbiana se dio más que todo por la relación amorosa que tuve, porque solíamos tener problemas porque yo estaba entre sí y no. Porque decía creo no soy entonces me alejaba de ella o decía si entonces volvía con ella. Fue ahí que me dijo te aceptas como eres o simplemente que quede ahí (Luz, 24 años).

Esa aceptación de ser lesbiana se dio por mi relación que tenía en esos años...recuerdo teníamos problemas porque yo no aceptaba ser lesbiana...entonces como puedo estar con una persona de mí mismo sexo si no acepto que soy lesbiana...eso conversamos con mi pareja de ese entonces ambas entramos en el proceso de aceptación (Esther, 21 años).



En ese sentido, las sujetas lesbianas proyectaron que su aceptación vino con un sentimiento de mejora personal. Ya que al aceptar su condición de lesbianas podían entablar una relación amorosa de forma más llevadera, como manifiesta Sofia “que al aceptar su condición lesbiana su relación sentimental mejoro de sobremanera, al expresarnos cariño y empatía. Esto también se replicó en su vida cotidiana que le otorgo más confianza en sí misma. Ligado a la aceptación de ser una sujeta lesbiana se presenta la comunicación a otros de ser una persona lesbiana, dado por el deseo de integración. Donde llegan a comunicar sobre su identidad lésbica a personas de su entorno más cercano y de confianza con la finalidad de poder cerrar el ciclo de la doble vida que vinieron llevando y mostrarse de acuerdo con su orientación sexual (Cuba Varas, 2016).

Por tal motivo, las entrevistadas todas terminaron aceptándose e identificándose como personas homosexuales, donde afirman tener atracción por una mujer siendo ellas mujeres. Es así que el reconocimiento de ser mujeres lesbianas es generalizada por todas, considerando todas las implicaciones culturales y sociales que conllevar considerarse como tal (Toro Trujillo, 2016). También mediante las narrativas propias que van interiorizando van construyendo su identidad lesbiana.

3.3.3. Las actitudes del entorno familiar de las sujetas lesbianas

Para este apartado se aborda las actitudes que muestra el entorno familiar con las sujetas lesbianas durante el proceso de aceptación de una identidad lesbiana y la comunicación hacia su familia sobre su orientación sexual. Es así como familia siendo el lugar donde el ser humano se desarrolla como persona social, es importante conocer las actitudes y comportamientos que evidencias su



entorno más cercano. Ahora bien, se entiende a la familia como un espacio que produce sentidos y en donde se da la reproducción material y cultural de los sujetos. En tal sentido las familias ya poseen significados preliminares sobre las sujetas lesbianas o las personas homosexuales, muchas veces estos significados están rodeados de prejuicios y rechazo por la cultura homofóbica o incomprensión que existe dentro la ciudad de Puno acerca del tema (Cuba, 2016).

a. “Salida del closet” ante su familia

La salida del closet marca un antes y después en la vida de los sujetos homosexuales. Dicha salida se da ante la familia nuclear lo que incluyen padres y hermanos. Este evento viene acompañado de un sentimiento de liberación hacia su familia. Es preciso mencionar para realizar la salida de closet el sujeto homosexual debe de haber aceptado dicha condición. Dada esa circunstancia toma la decisión de acercarse a su familia y comunicarles su orientación sexual. Ahora bien, la recepción que puede tomar la familia es variada, dependerá del nivel de educación de los miembros de la familia, nivel socioeconómico, y las costumbres y tradiciones culturales que puedan tener el núcleo familiar.

En el caso de las jóvenes lesbiana de la ciudad de Puno se presenta algo similar, pero con algunas variantes. Estas diferencias se deben a su condición de mujer, ya que las mujeres de otra forma son invisibilizadas, en temas homosexuales, muchas veces no le dan la importancia suficiente donde pasan desapercibidas, lo contrario ocurre en la homosexualidad masculina. Pero el rechazo o la no tolerancia hacia la homosexualidad femenina es evidente en las familias de las entrevistadas, donde percibieron cierto rechazo



mediante los discursos de heteronormatividad y género que reproducen dentro sus familias.

Por su parte, al tratarse de mujeres lesbianas algo muy común en todos los casos es el acercamiento con sus madres. Esto se da por la división sexual del trabajo y género, esta interacción con sus madres posibilita que se pueda evidenciar ciertos comportamientos y acciones que pondrían al descubierto a la sujeta lesbiana sobre su gusto por las mujeres. En ese sentido las madres por la interacción constante con las sujetas lesbianas, llegan a sospechar o dudar sobre la orientación sexual de sus hijas, donde llegan hacer preguntas sobre su comportamiento rudo, la ropa que le gusta y estar mirando a sus amigas o compañeras de colegio. Es así, que afirman que sus madres ya empezaban a cuestionarles y producto de esto se molestaban con ellas, donde mostraban el rechazo a una persona lesbiana.

Ante estas sospechas por parte de sus madres las sujetas lesbianas se vieron en la necesidad de salir del closet, porque la presión que ejercían sobre ellas al querer saber si son heterosexuales o homosexuales era constante. Como manifiestan la presión en un momento se volvió insostenible. Así los rumores dentro su familia fueron en aumento donde ya sentían el miramiento. Dada estas circunstancias nos comentan que:

Bueno, yo salí por la presión de mi familia, sobre todo de mi mamá porque ella ya me molestaba...entonces decidí decirle a ella primero...entonces cuando se lo dije mi mamá lloro, que paso si yo te eduque bien (Patricia, 25 años).



Mi mamá una vez me pregunto de manera directa que eres...fue ahí donde me atreví a decirle que soy lesbiana y que me gustan las mujeres. Mi mamá comenzó a renegar tanto que me grito: cómo vas a ser lesbiana que cosa, que clase de mujer eres...me grito terrible me hizo sentir mal (Luz, 24 años).

Ante tanta insistencia de mi mamá tuve que decirle que soy lesbiana, mucho me hostigaba con eso...se lo dije sin miedo soy lesbiana y todo eso...se quedó callada y no me dijo nada, pero desde ahí me empezó a tratar mal (Mariela, 23 años).

Por tanto, cinco de las entrevistadas refieren que salieron del closet por las sospechas y la insistencia sus madres, que el sentimiento de sentirse abrumadas por miramiento de ocultar algo, posibilito que las sujetas lesbianas pudieran comunicarles sobre su orientación sexual. A pesar del miedo del momento por el rechazo que puedan experimentar. Como se evidencia en las citas textuales existe el rechazo y juzgamiento por parte de la madre al enterarse sobre la identidad sexual de su hija.

Por su lado, en tres casos las sujetas lesbianas afirmaron que ellas no salieron del closet por voluntad propia, sino que fueron descubiertas por un familiar o personas cercanas a su familia:

Es que mira...en mi caso yo no Sali del closet a mí se sacaron, mi mamá fue la que reviso el celular ahí es como que...ahí se enteró...entonces ya hubo la oportunidad de yo vaya y le diga, mamá, papá saben que soy lesbiana, me gustan las chicas...en mi caso se enteraron a la mala...(Cinthia, 26 años).



En realidad fue accidental, fue por voces de otras personas caminando en la calle junto a mi enamorada de la mano, dándonos besos y entonces ehh...mi mamá llegó, fue la primera en cuestionarme eso, me dijo porque...bueno ella se lo tomo muy mal como ya había dicho...para ella fue como: si te hemos educado muy bien, has crecido en una familia católica Pamela cómo es posible y fue muy difícil para mí explicarle que eso no estaba mal, que simplemente me gustaban las chicas que no era nada del otro mundo y que si no me aceptaban si íbamos a tener problemas...(Pamela, 27 años).

Primero a mí me vieron unos familiares en un evento de la comunidad LGTB+ como que ahí ya me confrontaron mis padres, sobre todo mi mamá la que se la agarro conmigo, le explique que solo estaba ahí porque me invitaron nada más...ya después un tío me vio abrazándome en la calle con mi enamorada de ese entonces, con eso ya fue muy evidente. Llegué a mi casa y mi mamá me dijo que pasa contigo como vas a estar haciendo esas cosas, tu estas mal...yo le dije soy lesbiana y punto...desde ahí ya mi mamá cambio su actitud hacia conmigo y mi papá no me daba importancia (Sofía, 26 años).

En tal sentido, el comportamiento mostrado por las madres de las entrevistadas al revelar su identidad sexual viene acompañado de un rechazo y juzgamiento. Este rechazo se manifiesta en actitudes intolerantes hacia sus propias hijas lesbianas, donde ellas refieren que las trataban mal, les daban de insultos, castigaban con realizar actividades como lavar platos, limpiar la



casa, no les permitía salir con sus amigas y etc. Y el juzgamiento se expresa en discursos despectivos hacia las mujeres homosexuales, como: “eres una marimacha”, “machona”, “que clase de mujer eres” y etc.

Es así como la salida del closet se presenta como un conflicto con la familia. Si bien afirman que el conflicto fue más intenso con sus madres, pero también dentro de sus familias los conflictos se presentan con algunos familiares como: el padre, hermanos o hermanas, abuelos y tíos. En cuanto a sus padres refieren que se mostraron evitativos, que no quisieron hablar del tema, mostrándose indiferentes con ellas, o haciendo como si nada pasará. Algo distinto ocurre con los hermanos que dependiendo de la edad se mostraron tolerantes y aceptaron la identidad sexual de las jóvenes, pero algunos hermanos mostraron el total de rechazo, cabe mencionar que la edad es un punto importante, ya que ellas señalan que las generaciones más jóvenes se muestran más tolerantes frente a estos temas y lo aceptan, pero cuando ya tienen una edad considerable muestra su rechazo total y su intolerancia. Entonces lo mismo ocurrió con sus hermanos, los que tenían menor o igual edad que las jóvenes lesbianas no se hicieron problemas, la situación cambió con sus hermanos mayores ellos si se mostraron intolerantes.

b. Proceso de aceptación de la familia de la identidad lesbiana

La revelación de la identidad sexual a la familia marca todo un ambiente dentro de las familias de las sujetas lesbianas, desde el momento de la comunicación de su orientación sexual, el ambiente familiar se muestra tenso ante dicha revelación, es por eso, que este apartado abordará el proceso de aceptación de la identidad lesbiana en las familias al tener una persona



homosexual entre sus integrantes. Ya que la familia para todo individuo es el pilar fundamental para poder desarrollarse como persona, es ahí donde radica la importancia de revelar y que la familia pueda aceptar su orientación sexual.

Por lo tanto, las entrevistadas afirman que sus familias para poder aceptar su identidad sexual se tomaron su tiempo, sobre todo sus padres. Porque al inicio se mostraron violentos con ellas. Donde entraron en un ciclo de rechazo y violencia psicológica y física para con ellas, sus madres se mostraron violentas, muchas ocasiones les propinaron de golpes e insultos.

Lo tomaron muy mal...ósea mi mamá no había mes que no me agarre a golpes...porque ella iba al colegio y en el colegio los docentes eran muy cizañeros y le decían sí que la he visto de nuevo a tu hija al costado de esa chiquita...mi mamá venia y decía como...ni siquiera me daba el beneficio de la duda...mi mamá se la creía y lo daba con todo...mi papá al inicio reacciono mal...luego como que evito el tema...mi papá es evitativo hasta ahora no hemos toca el tema (Cinthia, 26 años).

Cabe destacar, que la agresión física es una manifestación de rechazo y repudio por parte de las madres hacia las jóvenes lesbianas, llegando a tener un conflicto muy constante entre los primeros meses, volviéndose una relación de violencia constante al querer cambiar o reprimir la orientación sexual de sus hijas. Estas manifestaciones ponen al descubierto la poca tolerancia que se tiene por parte de la población puneña para con las personas homosexuales.



Es así como, dentro de este sentimiento de rechazo por algunos familiares de la sujeta lesbiana están los discursos con sentido de repudio, donde les recriminaban por su preferencia sexual, afirmando: que están “enfermas”, no son personas “normales”, que tienen “problemas mentales”, que esas personas se irán “al infierno”.

Mi mamá me decía tu está enferma, como te va a gustar las mujeres eso no está bien, eso no es normal tú tienes problemas en la mente... (Rosa, 24 años)

Mi hermana mayor alguna vez me dijo tu debes estar enferma como te puede gustar las mujeres eso está mal, donde se ha visto eso, una mujer tiene que estar con un hombre... (Esther, 21 años)

Alguna vez si escuche... la típica pamele bueno pamele se va a ir al infierno porque es lesbiana y puede ser una broma, pero si me dolió bastante que digan eso, porque no lo considero así (Pamela, 27 años).

Mi tía sabía comentar y me hacía escuchar que esas personas tienen problemas mentales por eso tienen relaciones entre hombres con hombre y mujeres con mujeres... eso es un pecado se irán al infierno nomas ese tipo de personas... (Luz, 24 años)

Así mismo, estas formas de discursos de desprecio que interiorizaban las mujeres lesbianas no serían las únicas formas, sino que también suelen lanzarles calificativo como: “machona” o “marimacha” que quiere decir una mujer con aspectos y modales masculinos y dentro de la región Puno se tiene la creencia que las mujeres machonas son aquellas que no pueden procrear



hijos y ni forma una familia. En ese sentido ser lesbiana tiene un sentido despectivo, que sale de las formas, costumbres y creencias que giran en torno a esta población. Es así como las jóvenes lesbianas en muchas ocasiones recibieron estos comentarios de parte de familiares y personas cercanas:

Hubo ocasiones cuando ya se enteraron de que me gustaban las mujeres, iniciaron a hablar de que eres una marimacha, una mujer tiene que comportarse así, cosas así me decía mi mamá sobre todo (Sandra, 26 años).

Alguna vez me dijeron machona me recuerdo cuando no tenía tiempo para poder ayudar en la casa a mi mamá...fue en ese momento donde me insultaba (Sofía, 26 años).

En una ocasión mi primita que era pequeñita mientras jugábamos me dijo mi mamá dice que tú eres una machona así le dijo a mi papá...y me pregunto cómo es una machona, en ese momento me sentí mal, pero con el tiempo supe sobrellevarlo (Mariela, 23 años).

Si, llegué a escuchar esos comentarios homofóbicos de parte de algunos familiares, pero eso fueron los primeros cinco meses cuando ya estaban enterados que era lesbiana, en una reunión a mis espaldas dijeron tenemos una machona en la familia y todos se rieron (Luz, 24 años).

Así mismo, mencionados comentarios son el rechazo que existe o una manera de descalificar a las personas homosexuales. Cabe añadir, que los familiares de las sujetas lesbianas entran un ciclo de rechazo y desaprobación por la revelación de su identidad sexual. Por lo tanto, estos discursos dan una



calificación a la homosexualidad, tanto masculina o femenina, como pecado, una aberración y una manera de perdición (Cuba, 2019). Entonces mediante estos discursos el entorno hace saber a las jóvenes que no aceptan o rechazan su identidad sexual revelada. Como se mencionó anteriormente se da en los primeros meses desde la salida del closet, es preciso mencionar que tanto las sujetas lesbianas este periodo entablan conflictos muy recurrentes con sus familiares producto del rechazo que perciben.

c. Acercamiento al psicólogo

El acercamiento al psicólogo es una situación muy recurrente en la mayoría de los casos. Acudir al psicólogo se manifiesta como buscar ayuda externa y profesional. Esto normalmente se da cuando el conflicto dentro de las familias sobre pasa los límites de intolerancia y poder encontrar una explicación sobre la identidad sexual que fue revelada. Por otro lado, según Cuba (2016) manifiesta que acudir al psicólogo se toma como una forma de deshomosexualización, ya que consideran que es una patología y entienden que pueden dar solución mediante las terapias psicológicas. Esta etapa se puede precisar cómo conciliar y buscar soluciones, se puede decir también como el inicio de la aceptación de la identidad lesbiana de las jóvenes por parte de la familia.

Se puede señalar, que en el caso de las jóvenes lesbianas de Puno acudir al psicólogo se presentó frente al constante conflicto con sus madres, al ver que la relación familiar se veía muy trastocada por la orientación sexual revelada y tras meses de conflicto tanto psicológicos y físico, donde las prohibiciones y castigos para las jóvenes homosexuales fue una constante y



la respuesta de no dejarse someterse por sus padres de querer hacer respetar su orientación sexual, marco una lucha constante entre sus padres y las jóvenes. Cabe resaltar que los conflictos se dieron sobre todo con la madre de las jóvenes y por recomendaciones de algunos conocidos y familiares decidieron buscar ayuda profesional de un psicólogo:

Fuimos al psicólogo recuerdo, mi tía nos llevó porque vio que con mi mamá las peleas eran constantes. Discutíamos de todo y yo n me dejaba en muchas ocasiones ella me insultaba y todo. La psicóloga nos habló que no son el único caso que vienen sobre homosexualidad, entonces empezó a explicarle a mi mamá y obviamente a también me aconsejo y así estuvimos yendo por un tiempo (Patricia, 25 años).

El psicólogo nos hizo hablar a ambas porque el conflicto era con mi mamá, mi papá no le interesaba...entonces ante tanta pelea mi mamá me dijo te voy a llevar al psicólogo...fuimos al inicio mi mamá solo quería que hable conmigo...ella no quería y el psicólogo le explicó que ella también tiene que entender algunas cosas, es su hija tiene que hacerlo, cosas así (Paola, 24 años).

Si fuimos al psicólogo con mis papás ante tanta pelea que tenía con mi mamá, teníamos que buscar ayuda...ahí nos orientó a mí y mis papás, creo que nos contó casos si mal no recuerdo, a partir de ahí como la relación con mi mamá mejoró, pero poco a poco (Rosa, 24 años).



Es importante, mencionar que acudir al psicólogo por parte de la familia de las jóvenes se entiende como el buscar una solución a tanto conflicto. Es parte de un proceso que la familia tiene para entender la orientación sexual de su integrante familiar.

Por otra parte, la ayuda del psicólogo en el caso de “Cinthia” no fue una manera de conciliación, ya que su experiencia se puede expresar como juzgamiento de parte del psicólogo por su orientación sexual, donde la que estaba mal era simplemente ella según el profesional. Entonces, ella refiere que el abordaje del problema del psicólogo dependerá mucho de la edad que pueda tener, dando a entender que entre más joven sea el profesional mejor entendimiento y conocimiento tendrá sobre la diversidad sexual a diferencia de un psicólogo de mayor edad:

Ah me llevaron al psicólogo...también digo los psicólogos es depende de la generación no...un psicólogo de mi generación jamás te va a tratar o te va a decir si pucha estas mal jamás...entonces mi familia, mi mamá fuimos a la psicóloga porque ya la relación era insostenible con mi mamá...las peleas eran por eso la orientación sexual solo por eso...(Cinthia, 26 años).

Por su parte, en el caso de “Luz” su experiencia en acudir al psicólogo fue de manera solitaria en un inicio, su mamá y parte de su familia se negaban en asistir, mostrando resistencia de querer buscar ayuda, es aquí que la intervención del psicólogo para poder hacer entender a la familia y sobre todo a su madre fue vital dándoles a conocer que el problema no solamente era la joven homosexual sino la familia:



A mí me mandaron sola al psicólogo al inicio...porque pensaban la que estaba mal era solamente yo, mi mamá no quería ni acompañarme...después recuerdo que psicólogo se comunicó con ella y entonces asistió mi mamá y papá...ahí explicó a mis papás con algunos casos de homosexualidad cosas así (Luz, 24 años).

Cabe destacar, que uno de los sucesos más recurrentes para poder aceptar la homosexualidad de un integrante de la familia es aceptar que se necesita o buscar ayuda profesional sobre el tema. En los casos de las jóvenes lesbianas la cuestión se presentó por el conflicto que había dentro del entorno familiar. Esto los llevo a buscar ayuda y al reconocer que necesitan escuchar a un profesional que les pueda hablar sobre el tema de la homosexualidad. Ante este acontecimiento los familiares se muestran como más abiertos y es el inicio para poder aceptar la orientación sexual de la joven o poder tolerar y sobrellevar.

d. Aceptación y tolerancia de la identidad sexual de las jóvenes por parte de sus familiares

Dentro del entorno familiar de las jóvenes homosexuales existe una variedad de respuestas sobre la identidad sexual de estas mismas. Están los familiares que al enterarse sobre la Lesbianidad lo tomaron como algo normal que no les afectó, que no tuvieron problemas en aceptar dicha orientación sexual, lo característico aquí es que son familiares de edad jóvenes que no sobrepasan los 30 años. A diferencia de familiares de una mayor edad que sienten esa afectación y tienen que pasar por un proceso de aceptación y tolerancia. Dentro de estos integrantes podemos referir a los padres, tíos y



hermanos mayores, quienes al inicio rechazan y repudian, después pasan por la etapa de querer comprender la situación, buscan ayuda profesional y finalmente se vuelven más tolerantes y en el mejor de los casos aceptan dicha orientación sexual de la joven lesbiana.

Así mismo, las jóvenes lesbianas refieren que sus padres tuvieron todo un proceso para poder aceptar y tolerar su identidad sexual. Entonces, el proceso por el cual atravesaron fue difícil para los padres, donde mencionan que tenían creencias e ideas y estereotipos de la homosexualidad tanto masculina y femenina de forma despectiva, reprochable, inaceptable. Uno de los puntos importantes y fundamentales según las jóvenes lesbianas es las visitas al psicólogo. mediante estas acudidas es donde sus familiares logran entender y comprender la diversidad sexual que se presenta en la sociedad actual.

Por lo tanto, cabe precisar que los familiares que tuvieron mayor dificultad en aceptar o tolerar fueron los padres. Según comentan las entrevistadas sus madres en especial medida fueron con la que más lidiaron en todo ese proceso de poder tolerar y en mejor de los casos aceptar. En cambio sus padres se alejaron de ellas y eran algo evasivos, pero con el tiempo supieron aceptar:

Como te dije, así como nosotras tenemos nuestro proceso de aceptación...nuestra familia también...sobre todo a mi mamá es a la que le costó aceptarme como lesbiana... (Sofía. 26 años).

Pucha fue difícil para mis padres siquiera tolerar que tienen una hija lesbiana...pero ir donde el psicólogo les ayudó bastante, los



conflictos ya se redujeron ya no teníamos problemas...recuerdo que mis padres se sentaron a hablar conmigo sobre el tema...me dijeron vamos a respetar tu gusto por las mujeres...pero manéjate con cuidado, no estes haciendo tus cosas en la calle... (Paola, 23 años).

Claro fue todo un proceso para aceptar a una hija lesbiana, por para ellos eso era una aberración, pero con el tiempo supieron aceptarme (Luz, 24 años).

Mi papá no se hizo mucho problema, mis hermanos mayores no importaba...porque si mis papás aceptaban ellos también lo harían...entonces con el pasar del tiempo supieron comprenderme y me aceptaron (Cinthia, 26 años).

Como se puede evidenciar de cinco de las jóvenes homosexuales sus padres llegaron a aceptar su orientación sexual en su momento, pero esto tuvo su proceso para poder aceptar que tienen una hija lesbiana.

Por otra parte, la situación de las jóvenes se muestra algo distinta. Dando a entender que sus padres y algunos familiares no lo aceptan abiertamente, que todavía muestran una resistencia hacia los temas de diversidad sexual, en algunos casos evitan hablar de temas o simplemente se quedan callados. Estas actitudes demuestran que el proceso de aceptación todavía no culmino, que todavía no llegan a comprender del todo el tema de la homosexualidad en mujeres. Pero ya se muestran más tolerantes hacia su orientación sexual:



Mis padres no lo aceptan del todo, pero ya son más tolerantes conmigo, ya no están molestándome de eso, simplemente respeta mis decisiones y ya no hablamos del tema (Esther, 21 años).

Así como aceptarlo creo no, pero como que ya me entienden, porque los veía más tolerantes, más calmados sobre orientación sexual, pero eso si evitan hablar del tema o les incomoda que le hablen sobre eso...pero se puede decir que ya me toleran (Paola, 23 años).

Bueno, yo los percibo más tolerantes con el tema de mi orientación sexual, mi papá como que ya no se hace problema, y mi mamá como que con el pasar del tiempo ya me comprende y no me dice nada (Luz 24 años).

Ahora ya son más...como que entienden que tienen una hija lesbiana, pero eso si no quieren que traiga a mi enamorada a la casa...en esa parte como que todavía les falta...tolerante conmigo ahora si ya son...eso sí pero todavía no lo aceptan...pero creo con el pasar del tiempo lo van a hacer (Sandra, 26 años).

Como se puede apreciar en las citas textuales de las jóvenes se entienden que el proceso de aceptación de su orientación sexual por parte de sus padres todavía no se concreta. Pero desde la salida de closet experimentaron cambios significativos como; terminaron el ciclo de conflicto entre madres e hija, buscaron ayuda profesional por recomendación de familiares o amistades, es aquí donde la familia entra en un quiebre donde logran comprender la situación de la sujeta lesbiana y es el inicio para una aceptación que tomara su tiempo. Ahora bien, en los cuatro últimos casos de



las jóvenes sus padres aun no llegaron aceptar su orientación sexual, pero como ellas misma afirman que se muestran tolerantes, lo cual mejora la relación de los padres e hija, haciendo más llevadera la convivencia familiar.

Así mismo, la aceptación dependió mucho de la edad de los familiares y predisposición para poder entender y comprender el tema de la homosexualidad de su integrante familiar. También un punto importante son las creencias, estereotipos y prejuicios que giran entorno de la población homosexual, ya que hace que el proceso de aceptación tenga mayor complejidad. Esto se puede evidenciar de sobre manera en la ciudad de Puno, por tener raíces conservadoras sobre la sexualidad y mostrarse poco tolerantes a la diversidad sexual. Es así, que las entrevistadas mencionan que es “difícil ser lesbiana en una sociedad como la nuestra, ya que la gente tiene una mentalidad cerrada y son muy conservadores”. Esto explica la dificultad que tuvieron sus familias para poder aceptarla como lesbiana.

Finalmente, las familias de las sujetas lesbianas, están entre las familias que llegaron aceptar su orientación sexual como tal y las que todavía no lo aceptan, pero toleran su sexualidad. En ese sentido, las jóvenes no viven ocultando su orientación sexual o llevando una doble vida.

3.4. MODO DE VIDA FAMILIAR DE LAS JÓVENES LESBIANAS

Dentro de la vida de las jóvenes lesbianas, es preciso abordar la vida familiar que llevan a partir de aceptar ser lesbianas y salir del closet. En ese sentido asumir la identidad sexual lesbiana podría traer cambios en su actitudes y comportamiento dentro de su entorno familiar. Ahora bien, en este apartado pondremos en evidencia los cambios que podrían haber tenido las jóvenes dentro de su vida familiar, desde los roles género que se



les asume por ser mujeres, y la forma de tratar de sus familiares hacia ella y las actitudes machistas que existen dentro de sus familias.

3.4.1. Los roles de género dentro de sus familias

Dentro de las familias se reproducen conductas de género, donde la división entre mujeres y varones que integran el grupo familiar se marca mediante los roles de género. Es decir que tanto las mujeres y los varones cumplen funciones específicas de acuerdo con su género asignado socialmente. Ahora al referirnos a roles de género necesariamente estamos haciendo hincapié a las actividades que realizan en sus familias, es decir culturalmente dentro de nuestras sociedades las mujeres asumen actividades domesticas como: cocinar, lavar, limpieza de la casa, cuidado de los niños y etc.

En ese sentido, las jóvenes lesbianas refieren que en sus familias ellas son tratadas como mujeres convencionales ya que sus madres le atribuyen actividades que van de acorde a su condición de mujer, donde apoyan a sus madres en los que haceres de la casa atendiendo a sus padres y hermanos. A pesar de asumirse como lesbianas frente a su familia las jóvenes siguen realizando actividades domésticas en sus hogares:

Si yo lavo mi ropa, lavo los servicios, pero a veces si me da la gana cocino...hay algunas chicas, mujeres que si le agarran el arte de la cocina y otras no, otras somos flojas, a mí no me gusta la cocina es porque soy floja...pero cuando cocino, cociné y a veces mi mamá me quitó las ganas porque digamos cuando yo estaba empezando a cocinar, me decía que esto está muy aguado, me gritaba pues, pero yo le decía, pero mamá explícame bonito...pero si lo hago lavo los platos,



la ropa, trapeo...o sea todo lo que es del hogar lo hago...como una mujer normal se podría decir...(Cinthia, 26 años).

Claro, ayudo a mi mamá en las labores domésticas...a veces me hace cocinar, lavar los platos, limpiar la casa, me trata como una mujer más, por más que sabe que soy lesbiana, dice tienes que ayudar en la casa porque eres mujer...(Rosa, 24 años).

Bueno, que te puedo decir que sea lesbiana o que sepa mi familia que me gustan las mujeres...no impide que no cocine, lave platos, me ponga a barrer o atender a mis hermanos y papá, creo que una cosa no tiene nada que ver con la otra...mi familia me trata como una mujer normal como toda, no me dice eres lesbiana y no tienes que hacer esto o esto, eso no pasa...(Esther, 21 años)

Como se pone en evidencia que la revelación de su orientación sexual de las jóvenes no marca un cambio dentro del entorno de su familia. Por lo tanto, los roles de género se reproducen como en toda familia convencional. Es decir, que la familia de las jóvenes lesbianas no otorga un trato especial por su condición sexual. Por su parte, ellas consideran que ser lesbiana no implica no realizar actividades cotidianas que realizan las mujeres normalmente, aluden que su Lesbianidad es un tema sentimental de atracción por una mujer mas no un tema del rol de género. Así mismo entiende que no simplemente una mujer puede realizar las actividades domésticas, sino que un hombre puede hacerlo.

En ese sentido, las jóvenes manejan una percepción sobre el rol de género más abierto, donde actividades domésticas deben ser compartidas entre varones y mujeres. También entienden que los tiempos están cambiando con respecto al



manejo del hogar y que hora se ve más el apoyo mutuo dentro de las familias en las labores domésticas.

Sin embargo, tres jóvenes entrevistadas afirmaron tener una posición un tanto feminista, donde establecen que la mujer está capacitada no solo para realizar trabajos domésticos sino cualquier tipo de trabajo, y que existe una dominación masculina en la sociedad Puneña. Es así, como las jóvenes muestran su posición con respecto a las labores domésticas, dando a entender que en raras ocasiones pueden cocinar para ellas, limpiar y etc.:

O sea, yo lavo mi ropa, limpio mi cuarto a veces cocino, pero así que por ser mujer tengo que estar siempre cocinando eso no va conmigo, y mamá sabe que tengo esa posición, y ella tiene un pensamiento machista donde las mujeres tienen que atender al hombre, lo cual no comparto (Pamela, 27 años).

No me gusta cocinar, tampoco ser servicial, limpiar tampoco, solo limpio mi cuarto...pero cocinar para los demás no va conmigo, mi mamá trataba de obligarme al inicio, pero con el tiempo entendió que no me gusta y ya no me insiste...pero si se trata de ayudar para una fiesta prefiero adornar acomodar las cosas, pero cocinar no...(Sandra 24 años).

Yo evito hacer esas cosas y a veces mi mamá reniega, pero con el tiempo ya no me dice nada...además varones y mujeres nacimos con manos y somos conscientes que somos capaces de hacer las mismas cosas al mismo nivel de calidad...porque una es mujer tiene que dedicarse a la casa, lo tiempos cambian (Patricia, 25 años).



Se puede señalar, que tres de las jóvenes de alguna u otra forma evitan realizar actividades que sus madres realizan en sus casas. Ellas se alejan del establecimiento de los roles de género y en la medida de lo posible realizan actividades domésticas para ellas mismas. También maneja la idea que hombre y mujeres tienen las mismas condiciones para poder realizar cualquiera actividad, no hay necesidad de encasillarnos, dividir las actividades o sexualizarlas. Así mismo consideran que el establecimiento de los roles de género muestra el machismo que existen en la sociedad y la cultura de la ciudad de Puno. Finalmente afirman que evitar realizar actividades domésticas no les posiciona como más masculina y tampoco se consideran masculina, ni muy femeninas simplemente actúan de manera natural, no buscan encasillarse dentro lo heteronormativo.

3.4.2. Trato familiar que reciben las jóvenes lesbianas

El entorno familiar de las jóvenes lesbianas se muestra mucho más tolerante hacia su orientación sexual. Es así como dentro de la interacción familiar ellas y sus familiares muestran un trato más cordial, donde el tema de su orientación sexual paso a un segundo plano. Ahora, al ser un tema ya casi superado, los familiares de las jóvenes lesbianas interactúan con ellas de manera muy natural, tratándolas como una mujer heterosexual, es decir no existe diferencia en el trato con respecto a las mujeres que integran el grupo familiar que son heterosexuales.

Es así como, dentro del clima familiar, se evidencia que la relación con toda su familia fue mejorando poco a poco. También su familia se muestra más cercana con sus relaciones sentimentales que mantiene con sus parejas (mujeres). Como las jóvenes manifiestan que sus familias acepten que tenga una relación con



alguien de su mismo sexo, esto hace que el trato que su familia le brinda no sea de exclusión y la confianza para poder realizar sus temas personales no de manera oculta, sino que su familia este enterada. Esto demuestra que la doble vida que llevan en un inicio, termino al momento de salir del closet.

En general, mi familia me trata bien ahora, ya sabiendo que soy lesbiana...pero de ese tema ya no se habla, se podría decir que ya lo superaron tanto que aceptan que tengo una relación con una mujer ósea con mi mismo sexo (Pamela, 27años).

Me tratan como cualquier mujer, siempre tratan de cuidarme que no esté hasta muy noche en la calle, cuando salgo con mi enamorada nos dicen se cuidan ambas son mujeres (Cinthia, 26 años).

Como manifiestan las jóvenes lesbianas que su familia sepa su orientación sexual no hace que reciban un trato especial o ellas perciban cambios en sus maneras de tratarles. Ellas perciben que sus familiares la ven como una mujer común. Ahora con respecto a sus relaciones sentimentales con otra mujer, sus familias están enterados sobre esto, algunas entrevistadas afirman que tuvieron la oportunidad de presentar a su familia a su enamorada, donde recibieron o lo tomaron de buena manera, en cambio otras entrevistadas mencionan que sus familias están enteradas que tienen una relación amorosa con una mujer, pero que todavía no entienden por completo esa situación y evitan presentar a toda la familia por el momento.

Por otro lado, las jóvenes lesbianas pudieron escuchar comentarios que ellas consideran machista. Estos comentarios se reproducen muy a menudo por sus madres según manifiestan: “tú eres mujer no puedes andar hasta muy noche



por la calle”, “una mujer siempre tiene que ayudar en casa”, “como mujer deberías muy pocas veces”, “son mujeres no estén saliendo mucho, cualquier cosa les puede pasar”. Es así que dentro de su entorno familiar todavía las perciben como mujeres vulnerables y el trato que reciben es el cuidado, y ser controladas muy a menudo.



CONCLUSIONES

PRIMERO: Los cambios de personalidad de las jóvenes lesbianas se manifiestan desde la etapa de la niñez mediante comportamientos más rudos y de poca delicadeza, donde prefieren participar en juegos de niños o con niños, también muestran su rechazo hacia los juegos de niñas, en la interacción de los juegos con niñas ellas cumplen el papel de ser hombre o el más fuerte. En cuanto a la atracción por el mismo sexo algunas jóvenes afirmaron que desde la niñez ya sentían ese interés por compañeras o mujeres de entorno. Con referencia a la adolescencia en esta etapa fue donde inicio la atracción por el mismo, donde inicia las sospechas de sus familiares sobre su orientación sexual, también su forma de vestir causa extrañeza, por usar ropas anchas, con rasgos varoniles.

SEGUNDO: El proceso de aceptación de la identidad lesbiana de la joven se encuentra atravesado por un ciclo de cuestionamiento interno que se caracteriza por el rechazo de su orientación sexual y esta afecta psicológicamente en la joven, luego viene aceptación de su identidad sexual. Así mismo, las actitudes que muestra su familia ante salida del closet de la joven son de rechazo y repudio, de esta manera el entorno familiar se ve envuelto con conflictos recurrente por la orientación sexual revelada de la joven, pasado este periodo viene el proceso de aceptación de las familias, donde recurren al psicólogo y logran comprender el tema de mejor manera, esto se refleja en la tolerancia y en el mejor de los casos en la aceptación de la identidad lesbiana de su familiar.



TERCERO: La vida familiar de las sujetas lesbianas está acompañada de la realización de los roles de género es decir que realizan labores domésticas al igual que sus madres y hermanas, apoyando en la medida de lo posible en la atención y cuidado del hogar. También manejan una idea más abierta sobre los roles de género afirmando que tanto hombres y mujeres están en la capacidad de realizar cualquier actividad. Así mismo, el trato que reciben por parte de sus familiares es como una mujer común y corriente, pero muestran el cuidado necesario para con ella y sus enamoradas, posibilitando la aceptación de que tenga una relación amorosa con su mismo sexo.



RECOMENDACIONES

PRIMERO: Se recomienda a las instituciones educativas a poder desarrollar estrategias para erradicar la estigmatización y prejuicios que giran en torno de las personas homosexuales, y mostrarse más tolerantes frente a las conductas lesbianas que muestran las jóvenes en proceso de desarrollo de su identidad sexual, evitar el juzgamiento y señalamiento. A los padres y familias informase acerca de la diversidad sexual, buscar ayuda profesional y ser más tolerantes con las personas que tienen una orientación sexual diferente a la heterosexual.

SEGUNDO: Recomendar a las familias de la ciudad de Puno establecer la confianza suficiente para con los miembros de su familia, respetar la diversidad sexual que existe en nuestra sociedad, ser más tolerantes con las personas LGTBI+. A las familias de las jóvenes lesbianas acompañar y no rechazar la identidad sexual que les fuera revelada, mostrarse comprensivos y darles el apoyo suficiente a las personas homosexuales.

TERCERO: Finalmente, recomendar a las familias en general buscar información o acudir a profesionales que sepan sobre el tema de los roles género, equidad de género y la convivencia familiar, ya que las jóvenes lesbianas perciben una cultura machista dentro de su entorno familiar.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aixelà Cabré, Y. (2005). *Género y antropología social*. Editorial Doble J.
- Alcazar Mancilla, M. A. (2016). "Percepción de las personas homosexuales sobre la aceptación al asumir públicamente su orientación sexual," Universidad Rafael Landívar.
- Alvarez, N., Carrera Fernández, M. V., & Cid Fernández, X. M. (2017). ¿Juegos de niñas y juegos de niños? la influencia de los estereotipos de género en la elección de juguetes. *Revista de Estudios e Investigación En Psicología y Educación*, 330–333. <https://doi.org/10.17979/reipe.2017.0.05.2830>
- Bardi, A., Leyton, C., Martínez, V., & González, E. (2005). *Identidad Sexual: proceso de definición en la adolescencia*.
- Bulnes jara, G. (2013). *Configuración de familias lésbicas. U n estudio exploratorio descriptivo de casos en la región metropolitana*. Universidad academia de humanismo cristiano.
- Calderón Carrillo, D. (2015). Los niños como sujetos sociales. Notas sobre la antropología de la infancia. *Estudios de Antropología*, 5(23), 56–76.
- Campos, G., & Lule Martínez, N. E. (2012). La Observación Un Método para el Estudio de la Realidad. *Revista XIHMAI VII*, 45–60.
- Corales Herrera, P., & González Alvarez, T. (2018). *Lesbianismo en el sistema escolar Chileno. Una mirada desde las estudiantes*. Universidad académica de humanismo cristiano.
- Cuba, L. (2019). La construcción de la identidad lesbiana en el marco de familias



- heteronormativas en Lima Metropolitana. *Debates En Sociología*, 46, 33–61.
<https://doi.org/10.18800/debatesensociologia.201801.002>
- Cuba Varas, L. C. (2016). La construcción de la identidad lesbiana en el marco de los discursos desde la familia en mujeres jóvenes y adultas de Lima Metropolitana. Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Curiel, O. (2011). El régimen heterosexual y la nación. Aportes del lesbianismo feminista a la antropología. *La Manzana de La Discordia*, 6, 25–46.
- Cutipa Huallpa, J. G. (2018). Los jóvenes homosexuales en la ciudad de Puno: La construcción de su identidad sexual. tesis de pregrado.
- Díaz Álvarez, M. (2004). Homosexualidad y género. *Cuicuilco*, 11.
- Duque, C. (2010). Judith Butler y la teoría de la performatividad de género. *Revista de Educación y Pensamiento*, 85–95.
- Falquet, J. (2006). *De la cama a la calle perspectivas teóricas lésbico-feministas*. Brecha lésbica.
- Flecha García, A. C. (2019). Autoaceptación y Sentido/Propósito Vital en Personas mayores Institucionalizadas. *Pedagogía Social*, 33, 137–148.
https://doi.org/10.7179/PSRI_2019.33.10
- Freixas Farré, A. (2012). La adquisición del Género: el lugar de la educación en el desarrollo de la identidad sexual. *Apuntes de Psicología*, 30, 155–164.
- Galaz Albuja, B. S. (2016). *Violencia familiar y actitud frente a la conducta homosexual de jóvenes varones del distrito de Los Olivos en el año 2016*. Universidad César Vallejo.



- Giesecke Chero, M. (2018). *Representaciones sociales en torno al amor en jóvenes lesbianas de sectores altos de Lima Metropolitana*. Pontificia Universidad Católica del Perú.
- González Guardarrama, J. (2012). “El significado de la experiencia de la aceptación de la orientación sexual homosexual desde la memoria de un grupo de hombres adultos puertorriqueños.” *Centro de Documentación, Investigación y Difusión de La Carrera de Psicología*, 9(2), 158–170.
- Guerra, L. (2011). Subjetividades lesbianas en los espacios no inscritos de la identidad. *Aisthesis*, 50, 157–171.
- Hernández Cruz, A. L. (2007). En la mira. Metodología lesbiana. *Una Investigación Antropológica*, 211–217.
- Hernandez, R., Fernandez, C., & Baptista, M. del pilar. (2014). Metodología de la investigación. In *Antimicrobial agents and chemotherapy* (Vol. 58, Issue 12). <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf><http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/25246403><http://www.pubmedcentral.nih.gov/articlerender.fcgi?artid=PMC4249520>
- Herrera Oesterheld, F. (2007). Construcción de la identidad lé en Santiago de Chile. *Universum (Talca)*, 22(2), 151–163. <https://doi.org/10.4067/S0718-23762007000200010>
- Justo Fonseca, F., Rubio Guillermo, L., & Sabra Choucair, M. (2020). *Análisis del juego y el género en la edad preescolar 3-6 años*. Universidad de la Laguna.
- Lampert Grassi, M. P. (2017). Evolución del concepto de género: identidad de género y



la orientación sexual. *Departamento de Estudios, Extensión y Publicaciones*, 1–7.

Leon Pastuso, P. A. (2020). *Factores asociados a la expresión de la orientación sexual e identidad de género en personas LGBTI, 2017*. Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

López García, R. (2020). *La construcción discursiva de la identidad homosexual en la aplicación móvil Grindr en Lima*. Pontificia Universidad Católica del Perú.

María, A., & Henao, G. (2011). *Recuperación crítica de los conceptos de familia, dinámica familiar y sus características*. <http://revistavirtual.ucn.edu.co/>

Monge Lezcano, F. (2014). Percepción de adolescentes mediante la técnica cualitativa del testimonio acerca de las causas de los problemas ortográficos. Una aproximación al estudio de la ortografía en un grupo de estudiantes de noveno año en el liceo Lic. Mario Vindas Salazar. *Acta Univesitaria*, 24(2), 20–26.

Mujika Flores, I. (2007). *Visibilidad y participación social de las mujeres lesbianas en Euskadi* (Ararteko). Ararteko.

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la ciencia y la C. (2014). *Educación Integral de la Sexualidad: conceptos, enfoques y competencias* (Ediciones UNESCO).

Riguetti Eguez, M. L. N. (2020). *Identidad sexual y aceptación familiar en jóvenes adultos de 20 a 30 años, provincia constitucional del Callao, Perú 2020*. Universidad César Vallejo.

Rodríguez, G., Flores, J. G., & García Jiménez, E. (1996). *Metodología de la Investigación*



Cualitativa. *Estudios Cualitativos*, 2(9), 1–35.

Rodríguez Guzmán, J. (2017). *La construcción discursiva del sujeto lésbico, en “lo que uno ama” (2013) del escritor chileno Salvador Young Araya*. Universidad del Tolima.

Rodríguez Larralde, A., & Paradisi, I. (2009). Influencia de factores genéticos sobre la orientación sexual humana. Una revisión. *Invest Clin*, 50(3), 377–391.

Secretaría de educación y cultura. (2009). *Métodos Cuantitativos Aplicados 2*.

SINACE. (2020). *Guía para el diseño y aplicación de entrevistas en profundidad*.
<https://www.gob.pe/sineace/>

Soler, F. G. (2005). Evolución y orientación sexual. *Perspectivas En Psicología*, 1(2), 161–173.

Toro Trujillo, C. M. (2016). *Construcción de la identidad lésbica en la Universidad de Santo Tomás*. Universidad Santo Tomás.

Turello Chávez, A. L. (2019). Para llegar a definirme: la importancia del descubrimiento y nombramiento como lesbiana para la construcción de la identidad. *Revista Aportes*, 2306–0871.

Unanue Cuesta, C. (2015). *Atropología del género. Identidad sexual y géneros alternativos: un estudio sobre la homosexualidad en la feminas*. Universidad de León.

Wences Acevedo, R. (2016). *Heteronormatividad y matrimonio entre personas del mismo sexo*. 194–203.

Wittig, M., Sáez, J., & Vidarte, F. J. (2006). *El pensamiento heterosexual y otros ensayos*.



Egales.

Zaura Navarrete, C. (2015). ¿Otra vez la identidad? Un concepto necesario pero imposible. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 461–479.



ANEXOS



Anexo 1. Instrumentos de investigación

GUÍA DE ENTREVISTA

Estimada entrevistada, la entrevista que se te realiza es para fines de mi investigación. La cual se plasmará en mi tesis de licenciatura titulado: “Construcción de la identidad lesbiana en el entorno familiar en la ciudad de Puno 2023.” Donde nos plantemos el objetivo de investigación: Describir la construcción de la identidad lesbiana en el entorno familiar en la ciudad de Puno 2023.

Nota: La información que nos brindarás será estrictamente confidencial y lo mantendremos en el anonimato, para lo cual es recomendable escoger algún seudónimo. De antemano muchas gracias por su disponibilidad.

DATOS GENERALES			
Nombre y apellido:			
Seudónimo:		Edad:	
Religión:		Ocupación:	
Lugar de nacimiento:		Residencia:	
¿Quiénes integran tu familia nuclear?		¿Qué número de hermanos?	

PREGUNTAS

- I. Cambios de la personalidad
 1. ¿Cuéntame cómo fue tu infancia?
 2. ¿Durante tu infancia tuviste algún interés por personas de tu mismo sexo?
 3. ¿En el periodo de tu niñez que juegos solías jugar y con quiénes?
 4. ¿Cómo fue la relación que tuviste con tus compañeros y compañeras de la primaria?
 5. ¿Durante el periodo de adolescencia dentro de tu familia con quienes te relacionabas con más frecuencia? Y ¿por qué crees que lo hacías?
 6. ¿alguna vez notaste que eras diferente y que pensaste en ese momento?
 7. ¿En la adolescencia te llegó a gustar alguna de tus amistades o conocidos?, ¿Qué es lo que sentiste en esa situación?
 8. ¿Cómo te comportabas en momentos donde te reunías con tus amigos y etc.?



9. ¿Llegaste a tener una relación amorosa con alguna chica y como fue la experiencia?
 10. ¿Cómo era tu comportamiento en la adolescencia?
 11. ¿en tu etapa joven, ya eras más consiente sobre tu orientación sexual?
 12. ¿tienes amigas que comparten los mismos gustos hacia las mujeres?
 13. ¿Cuántas experiencias amorosas tuviste y como era tu comportamiento hacia tu pareja?
 14. ¿Qué opinas sobre la homosexualidad?
 15. ¿a qué edad te diste cuenta de que te gustaban las mujeres?
 16. ¿sabes que es ser lesbiana? Y ¿te consideras como tal?
- II. Actitudes dentro de su familia
1. ¿llegaste a contarles a tu familia acerca de tu orientación sexual?
 2. ¿Cómo crees que tomen tus padres sobre tu gusto por las mujeres?
 3. ¿Sientes que en tu familia es intolerante hacia la homosexualidad?
 4. ¿escuchas discursos dentro de tu familia de cómo deben ser y comportarse las mujeres? ¿podrías mencionar algunos?
 5. ¿cómo te sientes en la convivencia con tu familia?
 6. ¿Cuándo ibas descubriendo tu orientación sexual, como se comportaba tu familia?
- III. La vida familiar
1. ¿Cómo te comportas en la convivencia de tu familia?
 2. ¿Realizas roles de acuerdo con tu género?
 3. ¿Llevas una vida de acuerdo con tu orientación sexual dentro de tu familia?
 4. ¿Qué actitudes muestra tu familia para contigo?
 5. ¿Existe comportamientos machistas dentro de tu familia?
 6. ¿vives ocultando tu preferencia sexual dentro de tu familia?



FICHA DE TESTIMONIO

DATOS GENERALES			
Nombre y apellido:			
Seudónimo:		Edad:	
Religión:		Ocupación:	
Lugar de nacimiento:		Residencia:	
Testimonio sobre la identidad lesbiana			

Anexo 2. Evidencias fotográficas de las entrevistas y testimonios

Figura 5

Entrevista a una joven lesbiana



Figura 6

Testimonio de una joven lesbiana

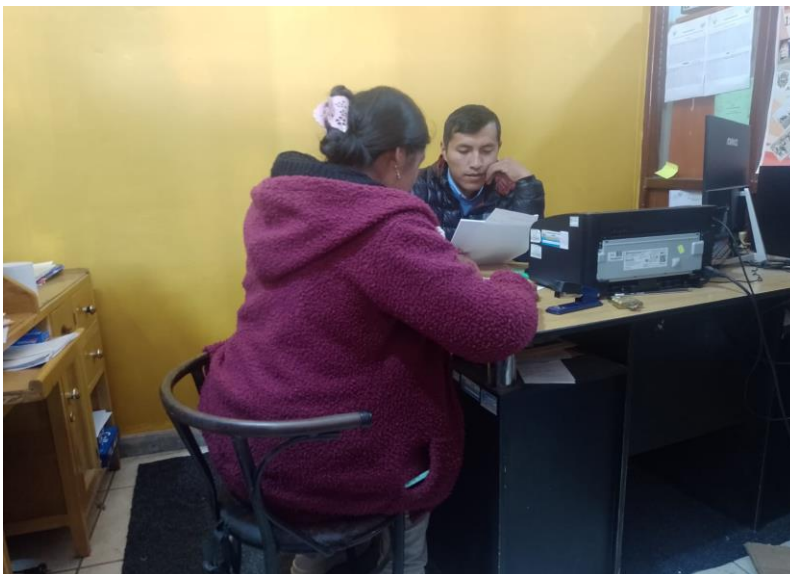


Figura 7

Entrevista a una joven lesbiana



Figura 8

Tomando testimonio de una joven lesbiana





Anexo 3. Declaración jurada de autenticidad de tesis



Universidad Nacional
del Altiplano Puno



Vicerrectorado
de Investigación



Repositorio
Institucional

DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD DE TESIS

Por el presente documento, Yo Alberto Almanza Mariaca
identificado con DNI 74317658 en mi condición de egresado de:

Escuela Profesional, Programa de Segunda Especialidad, Programa de Maestría o Doctorado
de Antropología

informo que he elaborado el/la Tesis o Trabajo de Investigación denominada:

“ Construcción de la Identidad lesbiana en el
entorno familiar en la ciudad de Puno 2023 ”

Es un tema original.

Declaro que el presente trabajo de tesis es elaborado por mi persona y **no existe plagio/copia** de ninguna naturaleza, en especial de otro documento de investigación (tesis, revista, texto, congreso, o similar) presentado por persona natural o jurídica alguna ante instituciones académicas, profesionales, de investigación o similares, en el país o en el extranjero.

Dejo constancia que las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo de investigación, por lo que no asumiré como tuyas las opiniones vertidas por terceros, ya sea de fuentes encontradas en medios escritos, digitales o Internet.

Asimismo, ratifico que soy plenamente consciente de todo el contenido de la tesis y asumo la responsabilidad de cualquier error u omisión en el documento, así como de las connotaciones éticas y legales involucradas.

En caso de incumplimiento de esta declaración, me someto a las disposiciones legales vigentes y a las sanciones correspondientes de igual forma me someto a las sanciones establecidas en las Directivas y otras normas internas, así como las que me alcancen del Código Civil y Normas Legales conexas por el incumplimiento del presente compromiso

Puno 21 de agosto del 2024

FIRMA (obligatoria)



Huella



DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD DE TESIS

Por el presente documento, Yo Ronaldo Mamani Escallo,
identificado con DNI 70749018 en mi condición de egresado de:

Escuela Profesional, Programa de Segunda Especialidad, Programa de Maestría o Doctorado
de Antropología

informo que he elaborado el/la Tesis o Trabajo de Investigación denominada:
" Construcción de la identidad lesbiana en el entorno familiar
en la ciudad de Puno 2023
"

Es un tema original.

Declaro que el presente trabajo de tesis es elaborado por mi persona y **no existe plagio/copia** de ninguna naturaleza, en especial de otro documento de investigación (tesis, revista, texto, congreso, o similar) presentado por persona natural o jurídica alguna ante instituciones académicas, profesionales, de investigación o similares, en el país o en el extranjero.

Dejo constancia que las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo de investigación, por lo que no asumiré como tuyas las opiniones vertidas por terceros, ya sea de fuentes encontradas en medios escritos, digitales o Internet.

Asimismo, ratifico que soy plenamente consciente de todo el contenido de la tesis y asumo la responsabilidad de cualquier error u omisión en el documento, así como de las connotaciones éticas y legales involucradas.

En caso de incumplimiento de esta declaración, me someto a las disposiciones legales vigentes y a las sanciones correspondientes de igual forma me someto a las sanciones establecidas en las Directivas y otras normas internas, así como las que me alcancen del Código Civil y Normas Legales conexas por el incumplimiento del presente compromiso

Puno 21 de agosto del 2024


FIRMA (obligatoria)



Huella



Anexo 4. Autorización para el depósito de tesis en Repositorio Institucional



Universidad Nacional
del Altiplano Puno



Vicerrectorado
de Investigación



Repositorio
Institucional

AUTORIZACIÓN PARA EL DEPÓSITO DE TESIS O TRABAJO DE INVESTIGACIÓN EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

Por el presente documento, Yo Alberto Almanza Mariaca
identificado con DNI 74317658 en mi condición de egresado de:

Escuela Profesional, Programa de Segunda Especialidad, Programa de Maestría o Doctorado
de Antropología

informo que he elaborado el/la Tesis o Trabajo de Investigación denominada:

“ Construcción de la identidad lesbiana en el entorno
familiar en la ciudad de Puno 2023 ”

para la obtención de Grado, Título Profesional o Segunda Especialidad.

Por medio del presente documento, afirmo y garantizo ser el legítimo, único y exclusivo titular de todos los derechos de propiedad intelectual sobre los documentos arriba mencionados, las obras, los contenidos, los productos y/o las creaciones en general (en adelante, los “Contenidos”) que serán incluidos en el repositorio institucional de la Universidad Nacional del Altiplano de Puno.

También, doy seguridad de que los contenidos entregados se encuentran libres de toda contraseña, restricción o medida tecnológica de protección, con la finalidad de permitir que se puedan leer, descargar, reproducir, distribuir, imprimir, buscar y enlazar los textos completos, sin limitación alguna.

Autorizo a la Universidad Nacional del Altiplano de Puno a publicar los Contenidos en el Repositorio Institucional y, en consecuencia, en el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto, sobre la base de lo establecido en la Ley N° 30035, sus normas reglamentarias, modificatorias, sustitutorias y conexas, y de acuerdo con las políticas de acceso abierto que la Universidad aplique en relación con sus Repositorios Institucionales. Autorizo expresamente toda consulta y uso de los Contenidos, por parte de cualquier persona, por el tiempo de duración de los derechos patrimoniales de autor y derechos conexos, a título gratuito y a nivel mundial.

En consecuencia, la Universidad tendrá la posibilidad de divulgar y difundir los Contenidos, de manera total o parcial, sin limitación alguna y sin derecho a pago de contraprestación, remuneración ni regalía alguna a favor mío; en los medios, canales y plataformas que la Universidad y/o el Estado de la República del Perú determinen, a nivel mundial, sin restricción geográfica alguna y de manera indefinida, pudiendo crear y/o extraer los metadatos sobre los Contenidos, e incluir los Contenidos en los índices y buscadores que estimen necesarios para promover su difusión.

Autorizo que los Contenidos sean puestos a disposición del público a través de la siguiente licencia:

Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional. Para ver una copia de esta licencia, visita: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

En señal de conformidad, suscribo el presente documento.

Puno 21 de agosto del 2024

FIRMA (obligatoria)



Huella



AUTORIZACIÓN PARA EL DEPÓSITO DE TESIS O TRABAJO DE INVESTIGACIÓN EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

Por el presente documento, Yo Ronaldo Marrani Ccallo,
identificado con DNI 70749018 en mi condición de egresado de:

Escuela Profesional, Programa de Segunda Especialidad, Programa de Maestría o Doctorado
de Antropología

informo que he elaborado el/la Tesis o Trabajo de Investigación denominada:

“ Construcción de la identidad lesbiana en el entorno familiar en la ciudad de Puno 2023 ”

para la obtención de Grado, Título Profesional o Segunda Especialidad.

Por medio del presente documento, afirmo y garantizo ser el legítimo, único y exclusivo titular de todos los derechos de propiedad intelectual sobre los documentos arriba mencionados, las obras, los contenidos, los productos y/o las creaciones en general (en adelante, los “Contenidos”) que serán incluidos en el repositorio institucional de la Universidad Nacional del Altiplano de Puno.

También, doy seguridad de que los contenidos entregados se encuentran libres de toda contraseña, restricción o medida tecnológica de protección, con la finalidad de permitir que se puedan leer, descargar, reproducir, distribuir, imprimir, buscar y enlazar los textos completos, sin limitación alguna.

Autorizo a la Universidad Nacional del Altiplano de Puno a publicar los Contenidos en el Repositorio Institucional y, en consecuencia, en el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto, sobre la base de lo establecido en la Ley N° 30035, sus normas reglamentarias, modificatorias, sustitutorias y conexas, y de acuerdo con las políticas de acceso abierto que la Universidad aplique en relación con sus Repositorios Institucionales. Autorizo expresamente toda consulta y uso de los Contenidos, por parte de cualquier persona, por el tiempo de duración de los derechos patrimoniales de autor y derechos conexos, a título gratuito y a nivel mundial.

En consecuencia, la Universidad tendrá la posibilidad de divulgar y difundir los Contenidos, de manera total o parcial, sin limitación alguna y sin derecho a pago de contraprestación, remuneración ni regalía alguna a favor mío; en los medios, canales y plataformas que la Universidad y/o el Estado de la República del Perú determinen, a nivel mundial, sin restricción geográfica alguna y de manera indefinida, pudiendo crear y/o extraer los metadatos sobre los Contenidos, e incluir los Contenidos en los índices y buscadores que estimen necesarios para promover su difusión.

Autorizo que los Contenidos sean puestos a disposición del público a través de la siguiente licencia:

Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional. Para ver una copia de esta licencia, visita: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

En señal de conformidad, suscribo el presente documento.

Puno 21 de agosto del 2024


FIRMA (obligatoria)



Huella