



# **UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA**



**INFLUENCIA DE LA GESTIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL**

**PAÍS EN LA INTERVENCIÓN DE LA ARTICULACIÓN**

**TERRITORIAL DE LA COMUNIDAD CAMPESINA**

**PICHUPICHUNI-AURINCOTA, HUACULLANI: 2022**

**TESIS**

**PRESENTADA POR:**

**Bach. GABY YANA QUISPE**

**Bach. EDDY ZENAIDA QUEZADA BARRAZUETA**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

**LICENCIADA EN SOCIOLOGÍA**

**PUNO – PERÚ**

**2024**



Reporte de similitud

NOMBRE DEL TRABAJO

INFLUENCIA DE LA GESTIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL PAÍS EN LA INTERVENCIÓN DE LA ARTICULACIÓN TERRITORIAL DE LA COMUNIDAD CAMPESINA PICHUPICHUNI-AURINCOTA, HUACULLANI: 2022

AUTOR

GABY YANA QUISPE EDDY ZENAIDA QUIZADA BARRAZUETA

RECuento DE PALABRAS

28762 Words

RECuento DE CARACTERES

165755 Characters

RECuento DE PÁGINAS

136 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

4.3MB

FECHA DE ENTREGA

Jul 25, 2024 10:01 AM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Jul 25, 2024 10:05 AM GMT-5

● 16% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 16% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 11% Base de datos de trabajos entregados
- 2% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Material citado
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 10 palabras)

Soc. Felipe Supo Gondon - Dr.  
DOCENTE-INVESTIGADOR  
UNA - PUNO

M.Sc. Samuel Gallegos Lopez  
SUB DIRECTOR DE INVESTIGACIÓN  
E.P. SOCIOLOGÍA  
UNA - PUNO



## DEDICATORIA

A mis padres, Gregoria Barrazueta Gutiérrez y Rogelio F. Quezada Cruz, por sus constantes ánimos y su fe en mí mientras desarrollaba mi carrera. Gracias a su inquebrantable apoyo, puedo atribuirles todos mis logros.

Dedicado a Dios todos los días por bendecirme con salud, vida y la oportunidad de realizar otro de mis sueños. Quiero agradecer especialmente a mis hermanos Iván, Rudy, Jesús y Carlos Leonardo por inspirarme a seguir adelante por uno de mis sueños más profundos.

A todas las personas que estuvieron a mi lado y me brindaron su apoyo incondicional a lo largo de este desafiante periodo, permitiéndome convertir mi meta en una realidad.

*Eddy Zenaida Quezada Barrazueta*



A mi madre, Flora Quispe Rojo: Le agradezco su apoyo incondicional, su confianza y su ayuda a lo largo de toda mi formación profesional. A ella atribuyo todos mis logros ya que ha sido mi principal pilar de apoyo. Aún desde el cielo, ella continúa guiándome en mi camino para perseguir mis ideas.

Aunque mi corazón aún llora tu ausencia, confío en que te sentirás orgulloso de mí, estés donde estés.

A Dios, por guiar mi camino en este momento de dolor que llevo y poder continuar con mis proyectos. A mi hermano Jony Roger Yana Quispe, quien es mi mayor soporte y motivación de esfuerzo que durante toda mi formación profesional siempre tuvo la confianza en mí para lograr concluir mi anhelo esperado.

***Gaby Yana Quispe***



## AGRADECIMIENTOS

Expresamos nuestra gratitud al ser divino por otorgarnos el don de la existencia, el bienestar, el vigor, la inteligencia y la capacidad para cumplir nuestros objetivos.

Expresamos nuestra gratitud a la Universidad Nacional del Altiplano de Puno (UNAP), específicamente a la Facultad de Ciencias Sociales y a la Escuela Profesional de Sociología, por su invaluable contribución a nuestro desarrollo profesional a lo largo de cinco años como estudiantes. Dentro y fuera del aula, nos han proporcionado una información y unas posibilidades de desarrollo inestimables.

Expresamos nuestra gratitud a nuestro director de tesis, D.Sc. Felipe Supo Condori, por su apoyo incondicional durante todo el proceso de realización de nuestra investigación. Sus conocimientos y experiencia han contribuido en gran medida al éxito de esta tesis.

Quisiera expresar mi gratitud a los miembros del jurado evaluador, específicamente al Dr. Hernán Jove Quimper, al Dr. Fermín Francisco Chaiña Chura y al M.Sc. Félix Abelardo Arizaca Torreblanca, por los acertados comentarios y correcciones que aportaron a lo largo del estudio.

Por último, pero no menos importante, quisiéramos agradecer a todas las personas de la Escuela Profesional de Sociología y a nuestros compañeros de trabajo que nos apoyaron durante nuestra formación profesional, ya sea con consejos, ánimos o simplemente con experiencias maravillosas y memorables.



## INDICE GENERAL

**DEDICATORIA**

**AGRADECIMIENTOS**

**INDICE GENERAL**

**ÍNDICE DE TABLAS**

**RESUMEN ..... 13**

**ABSTRACT..... 14**

### CAPITULO I

#### INTRODUCCIÓN

**1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA ..... 17**

**1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA ..... 22**

1.2.1. Problema general ..... 22

1.2.2. Problemas específicos ..... 22

**1.3. HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN ..... 23**

1.3.1. Hipótesis General..... 23

1.3.2. Hipótesis específicas ..... 23

**1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN..... 24**

**1.5. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN ..... 26**

1.5.1. Objetivo general..... 26

1.5.2. Objetivos específicos ..... 26

### CAPITULO II

#### REVISIÓN DE LITERATURA

**2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN..... 28**



2.1.1. A nivel internacional.....	28
2.1.2. A nivel nacional .....	29
2.1.3. A nivel regional-local .....	36
<b>2.2. MARCO TEÓRICO.....</b>	<b>39</b>
2.2.1. El enfoque de desarrollo social .....	39
2.2.2. El Capital social como factor intangible que condiciona el desarrollo productivo .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
2.2.3. Los Tambos en la inclusión social y el desarrollo territorial rural .....	45
2.2.4. Programa Nacional PAIS .....	48
2.2.5. La Articulación Territorial .....	50
2.2.6. Participación .....	54
2.2.7. Gestión .....	55
2.2.8. Planificación .....	57
2.2.9. Intervenciones .....	58
2.2.10. Monitoreo y supervisión.....	59
<b>2.3. MARCO CONCEPTUAL.....</b>	<b>60</b>
2.3.1. El enfoque de desarrollo social .....	60
2.3.2. Desarrollo de capacidades.....	60
2.3.3. Desarrollo humano.....	61
2.3.4. El Capital social como factor intangible que condiciona el desarrollo productivo .....	61
2.3.5. Tambos y la inclusión social.....	62



2.3.6. Los Tambos y el enfoque de territorialidad rural.....	62
2.3.7. Programa Nacional PAIS .....	62
2.3.8. La Articulación Territorial .....	63
2.3.9. Participación .....	63
2.3.10. Gestión pública.....	64
2.3.11. Planificación .....	64
2.3.12. Intervenciones.....	64
2.3.13. Monitoreo .....	65
2.3.14. Supervisión .....	65
<b>CAPITULO III</b>	
<b>MATERIALES Y MÉTODOS</b>	
<b>3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>66</b>
3.1.1. A partir del enfoque de la epistemología de la investigación científica .....	66
3.1.2. A partir del análisis de la profundidad de la investigación .....	66
<b>3.2. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>66</b>
3.2.1. Ejes de análisis de la investigación .....	67
3.2.2. Dimensiones de análisis de la investigación .....	67
3.2.3. Unidad de análisis de la investigación .....	68
3.2.4. Unidad de observación de la investigación.....	68
<b>3.3. POBLACIÓN Y MUESTRA .....</b>	<b>68</b>
3.3.1. Población.....	68
3.3.2. Muestra .....	69





<b>3.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>69</b>
3.4.1. Técnicas de investigación .....	69
3.4.2. Instrumentos de investigación.....	69
<b>3.5. PROCESAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>69</b>
<b>3.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES, DIMENSIONES, INDICADORES E ÍNDICES.....</b>	<b>70</b>
3.6.1. Operacionalización de variables por dependencia.....	72

## CAPITULO IV

### RESULTADOS Y DISCUSIÓN

<b>4.1. RESULTADOS .....</b>	<b>75</b>
4.1.1. Influencia de la planificación en la gestión del Programa Nacional PAÍS en la intervención de la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani: 2022, en relación a sus condiciones socio-demográficas de grados de instrucción educativa, estado civil, edad y género de sus pobladores .....	76
4.1.2. Influencia de las intervenciones en la gestión del Programa Nacional PAÍS de la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni- Aurincota, Huacullani: 2022, en relación a sus condiciones socio- demográficas de grados de instrucción educativa, estado civil, edad y género de sus pobladores .....	80
4.1.3. Influencia de la supervisión en la gestión del Programa Nacional PAÍS en la intervención de la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani: 2022, en relación a sus condiciones socio-demográficas de grados de instrucción educativa, estado civil, edad y	



género de sus pobladores .....	84
<b>4.2. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS PLANTEADAS.....</b>	<b>87</b>
4.2.1. Prueba de hipótesis de investigación .....	87
<b>4.3. DISCUSIÓN .....</b>	<b>104</b>
4.3.1. En relación a la influencia de la planificación en la gestión del Programa Nacional PAÍS en la intervención de la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani: 2022, según sus condiciones socio-demográficas de grados de instrucción educativa, estado civil, edad y género de sus pobladores.....	105
4.3.2. En relación a la influencia de las intervenciones en la gestión del Programa Nacional PAÍS de la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani: 2022, según sus condiciones socio-demográficas de grados de instrucción educativa, estado civil, edad y género de sus pobladores .....	110
4.3.3. En relación a la influencia de la supervisión en la gestión del Programa Nacional PAÍS en la intervención de la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani: 2022, según sus condiciones socio-demográficas de grados de instrucción educativa, estado civil, edad y género de sus pobladores.....	112
<b>V. CONCLUSIONES.....</b>	<b>116</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES .....</b>	<b>117</b>
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>119</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>128</b>

**Área:** Análisis de procesos sociales



**Tema:** Programa Social

**Fecha de sustentación:** 01 de agosto 2024



## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1.</b> Influencia del proceso de la planificación por instrucción educativa.....	77
<b>Tabla 2.</b> Influencia del proceso de planificación por condición de estado civil .....	78
<b>Tabla 3.</b> Influencia del proceso de planificación por tenencia de edad .....	78
<b>Tabla 4.</b> Influencia del proceso de la planificación por condición de género.....	79
<b>Tabla 5.</b> Influencia de intervenciones por instrucción educativa.....	81
<b>Tabla 6.</b> Influencia de intervenciones por condición de estado civil.....	82
<b>Tabla 7.</b> Influencia de las intervenciones por tenencia de edad.....	82
<b>Tabla 8.</b> Influencia de las intervenciones por condición de género .....	83
<b>Tabla 9.</b> Influencia de la supervisión por instrucción educativa.....	85
<b>Tabla 10.</b> Influencia de la supervisión por condición de estado civil.....	86
<b>Tabla 11.</b> Influencia del proceso de la supervisión por tenencia de edad.....	86
<b>Tabla 12.</b> Influencia de las supervisiones por condición de género .....	87
<b>Tabla 13.</b> Promedio de influencia del proceso de la planificación .....	106
<b>Tabla 14.</b> Promedio de influencia del proceso de intervenciones.....	110
<b>Tabla 15.</b> Promedio de influencia del proceso de supervisiones .....	113



## RESUMEN

Considerando que existe como problemática social contextualizado, la gestión del Programa Nacional PAÍS en la intervención de la articulación territorial de la comunidad campesina de Pichupichuni-Aurincota, se ha formulado la siguiente interrogante: ¿Cómo es la influencia de la gestión del Programa Nacional PAÍS en la intervención de la articulación territorial en la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota-Huacullani: 2022, en relación a sus condiciones socio-demográficas de sus pobladores? Ha sido objetivo de la investigación: Determinar la influencia de la gestión del Programa Nacional PAÍS en la intervención de la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota-Huacullani: 2022, en relación a sus condiciones socio-demográficas de sus pobladores. Este estudio utiliza la técnica cuantitativa hipotético-deductiva, que se basa en la epistemología de la tradición científica. La investigación realizada fue de carácter descriptivo y empleó la técnica de la encuesta para recopilar datos. La investigación tuvo un tamaño de muestra de 120 individuos beneficiarios. El método de selección empleado fue el muestreo de conveniencia no probabilístico, en el que una muestra se selecciona utilizando técnicas no aleatorias para garantizar que sus características se asemejan mucho a las de la población objetivo. Los hallazgos de la investigación indican que la gestión del Programa Nacional PAÍS incide en la intervención de la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani: 2022. La implementación del programa se adecua a los procesos específicos de planificación, intervención, monitoreo y seguimiento, así como a las características sociodemográficas de los comunarios, tales como su nivel educativo, estado civil, edad y orientación sexual.

**Palabras clave:** Articulación territorial, Condición sociodemográfica, Gestión, Intervención, Monitoreo, Planificación, Supervisión.



## ABSTRACT

Considering that it exists as a contextualized social problem, regarding to the National Program "PAÍS" management in the territorial articulation intervention of the Pichupichuni-Aurincota peasant community, the following question has been asked: How is the influence of the National Program PAÍS management in the territorial articulation intervention in the peasant community Pichupichuni-Aurincota-Huacullani: 2022, in relation to the socio-demographic conditions of its inhabitants? It has been the research objective: Determine the influence of the National Program PAÍS management in the territorial articulation intervention of the peasant community Pichupichuni-Aurincota-Huacullani: 2022, in relation to the socio-demographic conditions of its inhabitants. This study uses the quantitative hypothetico-deductive technique, which is based on the epistemology of the scientific tradition. The research conducted was descriptive in nature and used the survey technique to collect data. The research had a sample size of 120 beneficiary individuals. The selection method employed was non-probability convenience sampling, in which a sample is selected using non-random techniques to ensure that its characteristics closely resemble those of the target population. The research findings indicate that the management of the PAÍS National Program has an impact on the intervention of the territorial articulation of the rural community Pichupichuni-Aurincota, Huacullani: 2022. The implementation of the program is adapted to the specific planning, intervention, monitoring and follow-up processes, as well as to the socio-demographic characteristics of the community members, such as their educational level, marital status, age and sexual orientation.

**Keywords:** Territorial articulation, sociodemographic condition, management, intervention, monitoring, planning, supervision.



# CAPITULO I

## INTRODUCCIÓN

A pesar de la reciente crisis sanitaria provocada por la pandemia de Covid-19, nuestro país sigue experimentando desigualdad e importantes disparidades sociales junto con el crecimiento económico. Lamentablemente, los esfuerzos por aliviar la pobreza y la vulnerabilidad de los sectores desfavorecidos, particularmente en las zonas rurales, no han tenido éxito. Desde hace mucho tiempo, estas regiones se ven afectadas por altos índices de pobreza, pobreza extrema y exclusión social, situación que se ha agravado en ciertas zonas con alarmantes incrementos porcentuales. Datos estadísticos revelan que, en Perú en 2017, el 54,1% de la población empobrecida residía en regiones urbanas, mientras que el 45,9% vivía en zonas rurales. En cuanto a la distribución natural, la sierra abarca el 46,2% del territorio, la costa el 36,9% y la selva el 16,9%. Los datos estadísticos indican que el 76,0% de las personas que residen en extrema pobreza se concentran en las zonas rurales de la nación. Del total de regiones naturales, el 66,7% se sitúa en la sierra, el 21,1% en la selva y el 12,2% en la costa.

En consecuencia, las numerosas regiones, ciudades y pueblos de nuestra nación han evolucionado y persisten en un marco marcado por las disparidades y las desigualdades sociales. La disparidad entre las regiones urbanas y rurales, así como la división entre los acomodados y los desfavorecidos, es un resultado directo de la ineptitud e incompetencia de los gobiernos a la hora de abordar las tasas persistentemente elevadas de pobreza y pobreza extrema en nuestra nación. Por lo tanto, en las zonas rurales, la calidad de vida de los residentes sigue siendo pobre debido a la ausencia de perspectivas de empleo equitativas, vivienda adecuada y acceso a necesidades vitales como atención sanitaria y educación de alta calidad. Las circunstancias adversas, la intervención



inadecuada del gobierno y la escasez de recursos sociales impiden y hacen inalcanzables los esfuerzos por lograr el progreso social y productivo, lo que se traduce en esfuerzos infructuosos.

En este contexto, el Programa Nacional País surge como resultado de la experiencia adquirida con el programa Tambos. El programa tiene como objetivo establecer de manera efectiva la presencia del Estado en las zonas rurales, con el fin de reducir estas disparidades. El Programa Nacional PAIS tiene como objetivo fomentar una amplia participación de la comunidad, que se refiere a los esfuerzos de colaboración destinados a promover el desarrollo de la comunidad. Según Stringer (citado por Sánchez, 2000), se ha producido un aumento significativo de la participación y la implicación de los ciudadanos. Esta tendencia puede relacionarse con el aumento de la autoridad de los planificadores y administradores en la toma de decisiones, lo que concuerda con la observación anterior de que los ciudadanos son cada vez más conscientes de su papel en el desarrollo social (p. 2). Stringer (citado en Sánchez, 2000) identifica tres formas de participación: «tener parte de» algo que es propiedad de un grupo, “tomar parte en” algo con otros, y “ser parte de” algo, lo que implica estar plenamente inmerso en su esencia y tanto tener como tomar parte en ello.

La investigación tiene como objetivo examinar la influencia de la gestión del Programa Nacional PAÍS en la integración territorial de la comunidad campesina de Pichupichuni-Aurincota, Huacullani, en relación con las características sociodemográficas de sus pobladores. El fondo del documento da cuenta de los hallazgos de la investigación, los cuales se presentan en cuatro capítulos diferenciados.

El capítulo I con la sección titulada Introducción, en la que se abordan cuestiones como la elaboración del planteamiento del problema, la presentación de la





hipótesis y la definición del objetivo de la investigación.

El capítulo II, titulado «Revisión Bibliográfica», sirve para enriquecer y fortalecer la investigación, aportando antecedentes y explorando el marco teórico y conceptual del programa social PAIS como medio de integración territorial.

El capítulo III, titulado «Materiales y métodos», ofrece una descripción exhaustiva de la metodología utilizada en el estudio. Incluye los métodos de planificación, recogida de datos, procesamiento y análisis empleados. Profundiza en múltiples facetas, incluidos los métodos, herramientas y suministros utilizados, la delimitación del área de estudio, la construcción del marco de muestreo, el diseño de la población y los detalles sobre el tipo y el tamaño de la muestra.

Los resultados del estudio se examinan y deliberan en el cuarto capítulo, titulado Resultados y discusión, en relación con los siguientes criterios: Se examina el impacto de la planificación, las intervenciones y el monitoreo en la gestión del Programa Nacional PAÍS en la intervención de articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani, Puno: 2022, en relación con las características sociodemográficas de sus pobladores, incluyendo el nivel educativo, el estado civil, la edad y la orientación sexual.

Finalmente, los resultados de esta investigación han generado una secuencia de observaciones y propuestas, denominadas conclusiones y recomendaciones, respectivamente.

### **1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

En todo el mundo, la pobreza y las disparidades siguen existiendo entre las comunidades rurales. Srinivasan y Rodríguez (2016) proponen que el movimiento de



personas de las zonas rurales a las urbanas se debe a diferencias duraderas entre las regiones urbanas y rurales. Las investigaciones han demostrado que las mujeres y los individuos más jóvenes que han alcanzado mayores niveles de educación son más propensos a participar en la migración.

Según la CEPAL (2016), Las circunstancias que causan la exclusión y la pobreza excesiva deben reducirse o eliminarse para que se produzca el desarrollo rural. Por lo tanto:

- Factores que afectan a la eficiencia y el rendimiento de las actividades productivas, especialmente en los sectores agrícola y ganadero, incluida la productividad, los rendimientos y los ingresos.
- El usuario no proporcionó ningún texto. Siguen existiendo disparidades considerables en las situaciones sociales relativas al acceso a la sanidad y la educación en comparación con la región urbana.

El objetivo primordial del desarrollo rural es eliminar la pobreza y el hambre, alcanzar la seguridad alimentaria, disminuir la malnutrición, establecer una agricultura sostenible, garantizar la buena salud, fomentar el bienestar en todas las etapas de la vida, garantizar una educación equitativa y de alta calidad, fomentar las oportunidades de aprendizaje permanente para todos, lograr la igualdad de género, ofrecer acceso universal al saneamiento básico y garantizar la utilización y gestión sostenibles de los recursos hídricos. (CEPAL, 2016, p. 88)

Rodríguez y Meneses (2011) Identificar la paradoja de que, a pesar de la disminución de la pobreza en América Latina en la última década, sigue habiendo importantes disparidades entre las zonas urbanas y rurales. En algunos casos, estas



brechas incluso han aumentado, como en Colombia y Honduras, donde tanto la pobreza como la pobreza extrema han aumentado. Además, en Bolivia y Perú, la brecha de la pobreza también ha crecido. (p. 2).

En Bolivia, la disparidad en pobreza es de 30 puntos porcentuales, mientras que la diferencia en indigencia supera los 40. Echeverri y Sotomayor (citados en Rodríguez y Meneses, 2010) destacan que la clave para reducir la pobreza rural en los países radica en la implementación de políticas macroeconómicas consistentes, acompañadas de políticas sectoriales y multisectoriales que adopten un enfoque territorial. Estas políticas deben desarrollarse de manera sistemática y organizada, con un enfoque de mejora continua. (p.32).

En este contexto específico, cabe destacar que el 28% de la población peruana reside en regiones rurales. Estas zonas presentan indicadores socioeconómicos desfavorables, particularmente en comparación con las zonas urbanas. En 2017, el ingreso mensual promedio por persona en las áreas urbanas fue 2.48 veces mayor que en las áreas rurales, donde los residentes urbanos ganaron S/.1,111.00 en comparación con S/.448.00 para los residentes rurales. En el área rural, la prevalencia de pobreza monetaria es significativamente mayor, afectando al 44% de la población, frente al 15,1% en el área urbana, es decir, cerca de tres veces más.

La región montañosa tiene una tasa de pobreza del 31,6%, la región selvática tiene una tasa de pobreza del 28,6% y la región costera tiene una tasa de pobreza del 14,4%. El crecimiento físico y el desarrollo de los niños menores de cinco años también muestran disparidades. En consecuencia, este retraso impacta al 26,5% de los niños que residen en zonas rurales, mientras que sólo el 7,9% de los niños de zonas urbanas se ven afectados. (Endes, 2017). Entre los distintos ámbitos geográficos, la sierra rural presenta la mayor



incidencia de pobreza monetaria, con una tasa de 48,75%. Le sigue la selva rural, con una tasa de pobreza de 41,4%. La costa rural, por su parte, tiene una tasa de pobreza de 24,6%.

Así, el Decreto Supremo N° 013-2017-MIDIS estableció el Programa Nacional «Plataformas de Acción para la Inclusión Social - PAIS» el 07 de septiembre de 2017, en medio de las severas dificultades socioeconómicas actuales del Perú. Establecido por Decreto Supremo N° 016-2013-Vivienda, la iniciativa Nacional Tambos se amplía con esta iniciativa. La población rural desfavorecida y muy indigente es el principal objetivo de PAIS para aliviar la pobreza.

El Programa Nacional PAIS es responsable de organizar y coordinar la prestación de servicios, programas, iniciativas y actividades en los sectores social, económico y productivo por parte de entidades públicas y privadas. El objetivo es mejorar el nivel de vida de la población rural y geográficamente dispersa (Programa Nacional País, 2017, p.1). El artículo 3A del D.S. N° 013-2017-Midis presenta dos estrategias para mejorar la provisión de servicios a la población rural dispersa y aislada: Tambos (también conocidos como plataformas fijas de servicios) y Plataformas Itinerantes de Acción Social (PIAS), que utilizan enfoques móviles, fluviales y terrestres.

La citada norma delimita las siguientes áreas de acción del Programa:

1. Instalar plataformas de servicios que:

- Proporcionar servicios y/o actividades ofrecidas por el Ministerio de Inclusión y Desarrollo.
- Colaborar con los gobiernos regionales y locales para alinearse con los objetivos y prioridades del gobierno nacional.



- El objetivo es mejorar la calidad de vida y promover la igualdad de oportunidades colaborando, organizando y apoyando intervenciones, servicios y actividades en todos los niveles de gobierno.
  - Esto se logrará fomentando el desarrollo y la mejora de las capacidades productivas de individuos y grupos.
  - Llevar a cabo, organizar y facilitar medidas para prevenir, atender y reducir los riesgos para la población en caso de catástrofes naturales, de acuerdo con su competencia.
  - Facilitar la coordinación de diversas iniciativas destinadas a promover y salvaguardar el bienestar de las comunidades rurales y rurales dispersas, utilizando plataformas como las Plataformas de Acción Social Itinerante (PiAS) o mecanismos similares.
2. Facilitar el avance de las colaboraciones entre los sectores público y comercial que contribuyan activamente al progreso de las zonas rurales.
3. Facilitar los esfuerzos de colaboración con los Gobiernos Regionales y Locales para la ejecución de proyectos de inversión en concordancia con la Ley N° 29230. La referencia es al (Decreto Supremo N° 013-2017-MIDIS, 2017, p. 1)

El Programa Nacional PAIS tiene como objetivo llevar a cabo intervenciones que integren los esfuerzos de los tres niveles de gobierno dentro de un área designada, como una comunidad, con el objetivo de mejorar la calidad de vida de la población.

Pichupichuni-Aurincota se encuentra en el distrito de Huacullani, departamento de Puno. La zona se caracteriza por ser rural y aislada, con una población dispersa. Aunque existen múltiples prestadores de servicios, principalmente públicos, la



comunidad presenta características socioeconómicas desfavorables. Esto pone de manifiesto las deficiencias en la organización espacial para sincronizar los objetivos de muchas partes interesadas. El Programa Nacional PAIS, responsable de orquestar diversas iniciativas institucionales dentro de la comunidad, opera a través de una plataforma de servicios conocida como Tambo.

En este contexto concreto, estas cuestiones se consideran los principales retos, lo que ha dado lugar a la formulación de las siguientes preguntas como medio de abordar el problema:

## **1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

### **1.2.1. Problema general**

¿Cómo es la influencia de la gestión del Programa Nacional PAÍS en la intervención de la articulación territorial en la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani: 2022, en relación a sus condiciones socio-demográficas?

### **1.2.2. Problemas específicos**

- ¿En qué medida la planificación influye en la gestión del Programa Nacional PAÍS en la intervención de la articulación territorial en la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani: 2022, en relación a sus condiciones socio-demográficas de grados de instrucción educativa, estado civil, edad y género?
- ¿En qué medida las intervenciones influyen en la gestión del Programa Nacional PAÍS en la articulación territorial en la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani: 2022, en relación a sus condiciones socio-demográficas de grados de instrucción educativa, estado civil, edad y género?
- ¿En qué medida la supervisión influye en la gestión del Programa Nacional PAÍS



en la intervención de la articulación territorial en la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani: 2022, en relación a sus condiciones socio-demográficas de grados de instrucción educativa, estado civil, edad y género?

### **1.3. HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN**

#### **1.3.1. Hipótesis General**

La gestión del Programa Nacional PAÍS influye en la intervención de la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani: 2022, cuya implementación es diferenciada en relación a sus condiciones socio-demográficas de sus pobladores.

#### **1.3.2. Hipótesis específicas**

- La planificación influye en la gestión del Programa Nacional PAÍS en la intervención de la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani: 2022, cuya implementación es diferenciada en relación a sus condiciones socio-demográficas de grados de instrucción educativa, estado civil, edad y género de sus pobladores.
- Las intervenciones influyen en la gestión del Programa Nacional PAÍS en la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani: 2022, cuya implementación es diferenciada en relación a sus condiciones socio-demográficas de grados de instrucción educativa, estado civil, edad y género de sus pobladores.
- La supervisión influye en la gestión del Programa Nacional PAÍS en la intervención de la articulación territorial en la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani: 2022, cuya implementación es diferenciada en relación a sus condiciones socio-demográficas de grados de instrucción



educativa, estado civil, edad y género de sus habitantes.

#### **1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN**

Dado que un gran obstáculo para el gobierno peruano y las futuras administraciones es reducir las disparidades en las regiones rurales y aliviar la pobreza y la pobreza extrema, es crucial implementar una serie de programas sociales, particularmente en las zonas rurales. Estos programas deben estar alineados con las políticas públicas y priorizar el bienestar y desarrollo de las personas.

Por lo tanto, es importante entender cómo opera el Programa Nacional País a partir de la experiencia del programa Tambos en las zonas rurales. Esta investigación se inscribe en el campo de las ciencias sociales y, desde esta perspectiva, es evidente que el crecimiento económico y el aumento de la inversión en programas y proyectos sociales no necesariamente resuelven las disparidades existentes entre los hogares que viven en condiciones de extrema pobreza y vulnerabilidad. Esto se debe a que las acciones asistenciales a menudo conducen a comportamientos oportunistas y no contribuyen a mejoras significativas en el capital humano. En consecuencia, el gobierno debe desarrollar políticas públicas integrales y coordinadas (económicas, sociales, culturales, etc.) que involucren e integren a los sectores público, privado y a la sociedad civil.

El Programa Nacional PAIS funciona como una estructura para organizar y racionalizar la prestación de servicios, programas, iniciativas y actividades por parte de entidades públicas y privadas. El objetivo principal es mejorar el bienestar de la población rural y geográficamente dispersa, con un enfoque específico en la mejora de los aspectos sociales, económicos y productivos. La cita se desprende del Programa Nacional del Campo, 2017, en la página 1. El artículo 3A del D.S. N° 013-2017-Midis presenta dos métodos para mejorar la prestación de servicios a las comunidades rurales alejadas y





aisladas: el primero es a través de Tambos (también denominados plataformas fijas de servicios en su página web), y el segundo es a través de plataformas móviles, fluviales y terrestres conocidas como Plataformas Itinerantes de Acción Social (PIAS).

Los Tambos son una estrategia de política social diseñada para fomentar el progreso social y económico de las comunidades rurales. Funcionan como un grupo cohesionado, con el objetivo de crear estrategias conjuntas que garanticen la participación activa y el compromiso de los diversos sectores, individuos, instituciones y organizaciones implicados en la promoción del desarrollo social y económico. Los Tambos apoyan activamente los esfuerzos de colaboración entre muchos sectores e instituciones para gestionar recursos públicos y semipúblicos. En este contexto, nuestro objetivo es conocer los determinantes que impiden o facilitan el progreso social y económico en las comunidades donde se asientan los Tambos y que han sido elegidas para este estudio. La participación de los Tambos plantea numerosos obstáculos relacionados con su funcionamiento. Superar estas complejidades exigirá una gestión social eficaz.

De esta forma, considerando las evidencias empíricas y teóricas acerca del programa PAIS, fundamentados en líneas arriba, la investigación en referencia, presenta además los siguientes elementos de justificación:

- **Justificación Teórica:** Esto nos permitirá identificar los aspectos de gestión que inciden en la integración efectiva de los territorios. Del mismo modo, evaluaremos varias facetas de la teoría de la planificación territorial y su impacto en la integración territorial. Estamos evaluando la influencia de las intervenciones, supervisión y acciones posteriores del Programa en el calibre y logro de la integración territorial en la comunidad Pichupichuni-Aurincota de Huacullani.



- **Justificación Práctica:** La aplicación de este programa aumentará la eficacia de las intervenciones destinadas a mejorar la calidad de vida a nivel comunitario, mediante la coordinación territorial, en el marco del Programa Nacional PAIS.
- **Justificación Social:** El objetivo es mejorar los indicadores socioeconómicos de la comunidad de Pichupichuni-Aurincota, situada en el distrito de Huacullani, Puno. Esto se logrará evaluando el desempeño y ofreciendo una herramienta para la toma de decisiones al personal del Programa Nacional PAIS en Puno, así como a los actores sociales públicos y privados.

## **1.5. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN**

### **1.5.1. Objetivo general**

Determinar la influencia de la gestión del Programa Nacional PAÍS en la intervención de a articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani: 2022, en relación a sus condiciones socio-demográficas, de sus pobladores.

### **1.5.2. Objetivos específicos**

- Identificar como la planificación influyen en la gestión del Programa Nacional PAÍS en la intervención de la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani: 2022, en relación a sus condiciones socio-demográficas de grados de instrucción educativa, estado civil, edad y género de sus pobladores.
- Identificar como las intervenciones influyen en la gestión del Programa Nacional PAÍS en la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani: 2022, en relación a sus condiciones socio-demográficas de grados de instrucción educativa, estado civil, edad y género de sus pobladores.



- Identificar como la supervisión influyen en la gestión del Programa Nacional PAÍS en la intervención de la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani: 2022, en relación a sus condiciones socio-demográficas de grados de instrucción educativa, estado civil, edad y género de sus pobladores.



## CAPITULO II

### REVISIÓN DE LITERATURA

#### 2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

Tras realizar una búsqueda exhaustiva de referencias bibliográficas sobre el tema de la influencia de la gestión en el desempeño de la articulación territorial, encontramos escasa literatura disponible tanto en centros de documentación físicos (bibliotecas) como en fuentes digitales. Las referencias encontradas son las siguientes:

##### 2.1.1. A nivel internacional

La tesis titulada: *“La experiencia de Chile en Plataforma multiservicios (ChileAtiende)”* En su tesis de magíster en la Universidad del Bío-Bío en Chile, Muñoz y Navarrete (2015) se propusieron determinar el nivel de satisfacción de los usuarios presenciales del Centro de Atención Chile Atiende en Chillán. La encuesta realizada en la ciudad de Chillán sobre satisfacción de los usuarios, expectativas y percepción de los clientes sobre ChileAtiende arrojó las siguientes conclusiones: De los resultados de la encuesta a 197 consumidores de la sucursal de Chillán se puede deducir que una fracción considerable de los usuarios del Programa ChileAtiende expresan satisfacción con los servicios prestados por la institución. Sin embargo, existe la necesidad de mejorar el calibre del servicio, específicamente en lo que respecta a la rapidez de respuesta y la eficiencia de las soluciones a los problemas. Los principales determinantes de la satisfacción o insatisfacción con el Centro de Atención Chile Atiende son los siguientes: la infraestructura, incluyendo señalética y comodidad; el desempeño del anfitrión, evaluado en términos de prestación de servicios y amabilidad; el tiempo de espera, que es el factor más



influyente para las personas que buscan asistencia; y por último, el ejecutivo de atención, evaluado en base a la prestación de servicios y disposición para atender a los usuarios.

El artículo del que son autores Velázquez y Arzate (2015) se titula: *“Evaluación cualitativa de la satisfacción de los ciudadanos usuarios de un programa municipal de regularización de la tenencia de la tierra”*. Este estudio, publicado en la revista Espacios Públicos de la Universidad Autónoma del Estado de México, investiga la forma en que el público en general percibe un programa gubernamental a nivel local en México. La evaluación analiza el grado de satisfacción de los beneficiarios del programa en dos ámbitos principales: la calidad del tratamiento proporcionado y los resultados obtenidos.

Ortega (2014) en su tesis de máster titulada, *“Instrumentos de planeamiento en la escala territorial en Colombia”*, Presentado con el fin de obtener un título de maestría en la Universidad Popular del César, Colombia, el autor examina la insuficiencia de las herramientas de planificación a nivel territorial y concluye que el análisis territorial debe abordarse desde varias escalas, incluidos los contextos internacional, nacional, regional y local. El objetivo último es fomentar un desarrollo territorial integral y sostenible, que abarque tanto la dimensión socioeconómica como la medioambiental.

### **2.1.2. A nivel nacional**

Landa (2018) en la tesis titulada: *Programa Social Vaso de Leche y participación comunitaria en el Centro Poblado Pampa San Alejo – Barranca, 2017*; El objetivo principal fue establecer la correlación entre el Programa Social Vaso de Leche y la Participación Comunitaria en el Centro Poblado Pampa San Alejo



- Barranca 2017. La deducción posterior se determinó como de suma importancia: 91% de los habitantes de la Población Pampa San Alejo. El Centro sostiene que la responsabilidad, la dedicación, la igualdad y el respeto son esenciales para mejorar la implicación de la comunidad, especialmente en la gestión y distribución del programa del vaso de leche. En pocas palabras, un ambiente corporativo favorable que esté en consonancia con los valores y creencias de la comunidad es ventajoso para llevar a cabo eficazmente el programa del vaso de leche y otras iniciativas llevadas a cabo por la empresa. El programa social del vaso de leche está fuertemente asociado con la responsabilidad, el compromiso, la equidad y la participación de la comunidad, como lo demuestra la calificación del 91% en el Centro Poblado Pampa San Alejo.

Vásquez (2018) en su tesis titulada: *Influencia del Programa de Vaso de Leche en el estado nutricional de los niños menores de 5 años en el distrito Mariano Dámaso Beraún Las Palmas – Tingo María 2017*. El objetivo principal de la investigación fue evaluar cómo el programa Vaso de Leche afectó el estado nutricional de los niños del distrito Mariano Damaso Beraún - Las Palmas - Tingo María en 2017 que tenían cinco años o menos. Principales resultados: Leche, el Programa del Vaso de Leche, lleva funcionando casi tres décadas. Sin embargo, diversos estudios han expresado sus reservas sobre su eficacia para combatir la desnutrición infantil. Una situación comparable se da en el Distrito Mariano Dámaso Beraún, donde los datos obtenidos demuestran que no está logrando los objetivos fijados para su creación. En las conclusiones 2 y 3, describimos las implicaciones que surgen de una planificación y ejecución insuficiente del programa, una asignación presupuestaria inadecuada, la falta de comprensión de las madres sobre hábitos alimentarios coherentes, una cobertura limitada del programa, la



desorganización y la capacitación insuficiente del comité de administración del programa.

Está claro que los insumos adquiridos no son suficientes para satisfacer las demandas nutricionales de los niños a la hora de planificar los programas. La mala asignación de fondos por parte del gobierno federal dificulta la mejora del estado nutricional. Además, debido a que los especialistas sanitarios no participaron en los procedimientos de horneado, se determinó que el programa no cumplía con las normas de higiene. Por otra parte, hay una escasez de diálogo entre el sector sanitario y el municipio sobre temas como la competencia nutricional de las madres y las pautas alimentarias beneficiosas. La razón de ello es la idea errónea de que la salud nutricional de un niño puede garantizarse adecuadamente sólo con el consumo de leche.

Los mecanismos de ejecución del programa carecen de supervisión por parte del municipio, lo que provoca una falta de concienciación sobre su eficacia. No obstante, este estudio ofrece pruebas preliminares que indican que la influencia no es beneficiosa. Esto ocurre porque los recursos entregados a las mujeres para sus hijos se distribuyen frecuentemente entre toda la familia, lo que resulta en una reducción del consumo de estos artículos por parte de los niños. En consecuencia, esto supone un peligro potencial para su bienestar nutricional general.

En la tesis de maestría titulada: *“Gestión articulada para la reducción de la desnutrición crónica y anemia infantil en Sancos, Ayacucho”*, distribuido por Fernández (2017) Los esfuerzos inadecuados del gobierno para reducir la desnutrición crónica y la anemia en niños menores de cinco años han sido abordados por este. La investigación produjo numerosos descubrimientos significativos: La



gestión eficaz es un elemento crucial de un proceso bien coordinado. La administración pública peruana requiere de una base conceptual integral para la gestión articulada. Las normas de gestión articulada del MIDIS, aisladamente, no sirven como instrumentos eficaces para mejorar la gestión articulada local. (Fernández, 2017, p. 92).

Referente a estudios sobre: **“Programas nacionales”** En su tesis de maestría (2017), Quijada analiza la relación entre los niveles de aceptación y satisfacción de los beneficiarios del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma en un colegio situado en La Oroya. Qali Warma es un programa integral que se ejecuta a nivel nacional con el objetivo de brindar nutrición a menores de edad que se encuentran matriculados en instituciones públicas de los niveles preescolar y primaria. Quijada (2017) Evalúa la idoneidad de un programa y mide el grado de satisfacción de los usuarios en un centro educativo mediante la administración de una encuesta a los padres. Según las investigaciones, un alto grado de satisfacción de los beneficiarios está significativamente correlacionado con la aceptabilidad del producto. Si se tienen en cuenta aspectos como la calidad de los servicios y los productos, los precios y la calidad de la sanidad y la educación, el nivel de satisfacción de los beneficiarios es excepcionalmente alto. Además, el grado de aceptación es excepcionalmente alto.

Antón (2016) en la tesis titulada: ***Nivel de gestión del Programa Social Vaso de Leche en la Municipalidad Distrital de Jaén. Cajamarca, Perú.*** El objetivo general fue el siguiente: Evaluar la jerarquía gerencial del PSVL en la Municipalidad Distrital de Jaén e identificar sus objetivos precisos: Evaluar la estructura organizativa del PSVL en el Ayuntamiento de Jaén mediante el análisis de sus





protocolos administrativos. Además, se pretende sugerir un marco de gestión administrativa que mejore la eficiencia del PSVL. Las conclusiones pueden describirse sucintamente como sigue: La gestión del PSVL en el municipio de Jaén es altamente valorada, como lo demuestra un índice de confirmación del 86 por ciento, lo que confirma la premisa aportada. Los procedimientos administrativos implicados en la creación, organización, puesta en marcha y supervisión del PSVL están bien valorados. En lo que respecta a la supervisión de la gestión de los alimentos, la gestión del programa recibe una puntuación del 43%, que va en aumento hasta alcanzar el 35%. El objetivo es aplicar un paradigma de gestión administrativa al Programa Social del Vaso de Leche para hacer más eficientes sus numerosas funciones. El programa abarca diversas actividades, como la selección del grupo destinatario, la identificación de los beneficiarios, los procedimientos de inscripción, la adquisición de los suministros necesarios, la distribución de alimentos, la gestión de infraestructuras, la aplicación de prácticas adecuadas de manipulación y consumo de alimentos, la evaluación nutricional y la promoción de la participación comunitaria.

En la tesis de maestría de Lescano (2016) sobre la: ***“Articulación de Políticas y Planes de la gestión de agua en Moquegua”***, La Universidad César Vallejo de Perú ha identificado una falta de coordinación efectiva entre las políticas, programas, proyectos y planes gubernamentales para la gestión del agua en la región Moquegua. Es recomendable priorizar los programas en función de su significación política e implementar una gestión pública coordinada.

La tesis de Del Águila (2014) titulada: ***“Beneficios de la estrategia de participación directa de los productores rurales en el desarrollo de negocios***



*locales: El caso del Proyecto Sierra Sur en Chivay*” Se realiza un análisis de la intervención del Proyecto Sierra Sur, evaluando específicamente sus efectos en 17 distritos rurales de la provincia de Caylloma. La OLP Chivay se encarga de estos distritos. El principal objetivo de esta tesis es examinar cómo los beneficiarios contribuyen activamente a los efectos de la gestión del proyecto, centrándose en cómo ayudan a las empresas locales. La tesis tiene como objetivo extraer hallazgos significativos relacionados con nuestra investigación. Una vez finalizado el proyecto, los procesos productivos y comerciales se manejan efectiva y legalmente. Los dos primeros son resultado directo de la intervención del proyecto, mientras que el tercero es resultado de preocupaciones de formalización que dificultan la adquisición de los beneficios del proyecto. El enfoque del proyecto no incluyó la obtención de financiamiento directo de las organizaciones, por lo que no se obtuvieron resultados de gestión al respecto. Una vez retirado el proyecto, no hay viabilidad a largo plazo de las intervenciones. (Del Aguila, 2014, pp 81-83).

Se ha realizado una investigación realizada por el Instituto de Estudios Peruanos, en la que: **“Analiza seis regiones rurales del centro y sur de América que han tenido ciertos niveles de crecimiento económico y desarrollo Social”**, El estudio realizado por Fernández y Asensio (2014) El enorme impacto de los procesos y resultados económicos y sociales se puede atribuir a la convergencia de las políticas y la sincronización de las actividades entre los actores en las áreas.

El artículo de Ravera (2014) publicado en CEPES con el título: **“Proceso de participación y concertación para el desarrollo territorial en áreas de montaña del departamento de Huancavelica”**, El ensayo explora los métodos para establecer las circunstancias necesarias para lograr un desarrollo territorial sostenible. Para ello



es necesario reevaluar la intervención pública estratégica, que abarca los marcos legislativos, las estructuras institucionales, los procedimientos políticos, los procedimientos participativos, los procedimientos técnicos y la movilización de fondos. (Ravera, 2015). La actividad pública debe adaptarse a las circunstancias particulares de las regiones montañosas y a las diversas características de los territorios andinos. De manera similar, esto debería surgir de un conjunto revisado de políticas que sean adaptables y explícitamente centradas en promover el desarrollo rural sostenible. Estas políticas deben integrar estrategias sectoriales dentro de un marco territorial, es decir, priorizar diferentes sectores en función de las características y necesidades específicas de cada territorio. (Ravera, 2015).

Chong (2011) en su tesis de maestría titulada: *“Modelo de gestión para el desarrollo sostenible y competitivo de pequeñas unidades agrícolas rurales del Perú”*. Los componentes fundamentales de este enfoque incluyen la integración de las prácticas dominantes, la competencia y el avance sostenido. La completa integración y armonía de las políticas de los sectores público y privado es crucial para el avance del desarrollo, según uno de los principales resultados.

En la tesis de Sánchez y Rodríguez (2002): *“Planeamiento estratégico para el desarrollo rural sostenible en el valle de Huaral”*, Afirma que la promoción de la agroindustrialización, que sirve como núcleos de actividad económica dinámica, es clave para lograr el desarrollo rural sostenible en la región de estudio. Para lograr un desarrollo rural sostenible es necesario reconocer las tensiones existentes entre la equidad social y territorial, el crecimiento económico y el uso sostenible de los recursos y la protección de los ecosistemas. También es necesario elaborar nuevas soluciones políticas, institucionales, comerciales y técnicas a estas cuestiones. En



materia de planificación local. • El consenso regional es más probable que el consenso nacional. • La planificación estratégica no debe utilizarse para la gestión de crisis, ya que su objetivo es facilitar el crecimiento a largo plazo de una institución. • Es crucial mejorar la capacidad de las personas en términos de organización, promoción y educación. Una estructura organizativa que pretende ser atractiva para las poblaciones a las que sirve. (Sánchez y Rodríguez, 2002, pp. 186-189).

### **2.1.3.A nivel regional-local**

Villahermosa y Calsina (2016) en su tesis titulada: *Participación de las beneficiarias del programa “Vaso de Leche” de la Municipalidad Distrital de Lampa*; El objetivo principal fue dilucidar la participación de los beneficiarios en el PSVL dentro de la Municipalidad del distrito de Lampa. Adicionalmente, se arribó a los hallazgos subsiguientes, los cuales son considerados como los más significativos: El PSVL en el distrito de Lampa consta de tres componentes: el grupo administrativo, los comités del Vaso de Leche y el ente rector del programa. Barrios, urbanizaciones, pueblos rurales y grupos sociales conforman estos comités. Este programa proporciona ayuda alimentaria a madres embarazadas o lactantes, niños de 0 a 6 años, personas con discapacidad, personas con enfermedades y ancianos que viven en la pobreza o la pobreza extrema. Se les entrega una cantidad de cinco latas de leche y dos kilos de copos de avena con el fin de mejorar su dieta y promover un estilo de vida saludable. Estos grupos no cumplen de forma efectiva las funciones recogidas en el Reglamento de Organización y Funciones del programa. Segundo: La Municipalidad Distrital de Lampa es la encargada de administrar las personas y los recursos financieros del PVL. Por el momento, la RUBPVL ha incluido 1.627 beneficiarios, repartidos en 48 comités del distrito de Lampa. El MEF otorgó al grupo



un presupuesto de Nuevos Soles 177,338.00 anuales en 2015. Durante el ejercicio fiscal 2016 se envió el mismo monto para su utilización. Las personas que están a cargo de ejecutar el PSVL en el gobierno del distrito de Lampa planifican, ejecutan y ejecutan el programa de manera que se utilice todo el presupuesto. Cuentan con personas del Municipio, del MINSA y del Ministerio de Agricultura que ayudan a elegir a los destinatarios y proveedores y llevan a cabo las etapas de planificación, distribución, fiscalización y revisión. Tercero: La gente que se beneficia del PSVL y la gente que vive en el distrito de Lampa tiene una mala visión del mismo. Esto se debe a que el programa no elige a los beneficiarios adecuados y las personas pobres o muy pobres no reciben suficiente ayuda. Además, piense en cómo la calidad y cantidad de los productos no son lo suficientemente buenos porque la cantidad dada no ayuda a nadie a mejorar su calidad de vida. Debido a esto, existe un sentimiento de insatisfacción entre los beneficiarios y el público en general.

Mamani (2012) en la tesis titulada: *Efectos del Programa de Vaso de Leche en Puno*; ha tenido como objetivo general: Evaluar los efectos socioeconómicos del Programa del Vaso de Leche en las Organizaciones de Base de la ciudad de Puno el año 2009. Las principales conclusiones son las siguientes: El PSVL está estrechamente vinculado a la administración municipal y es ejecutado en su mayor parte por comités compuestos por beneficiarios del programa. Gracias a este acuerdo se han logrado avances significativos en el ámbito de las iniciativas sociales coordinadas. También ha facilitado la participación de los ciudadanos y ha ayudado a crecer a muchos líderes, especialmente en el movimiento popular de mujeres. El PSVL ayuda a las personas más necesitadas de la ciudad de Puno haciendo cosas importantes como planificarlo y ejecutarlo. Tiene buenos efectos en la sociedad y la economía al reducir la inseguridad alimentaria, fortalecer el gobierno de la ciudad y



dar más poder a los grupos de base. El programa mejora las condiciones de vida, brinda apoyo directo a los extremadamente pobres y tiene como objetivo superar la inseguridad alimentaria al mismo tiempo que ofrece oportunidades de capacitación para que sus miembros mejoren su funcionamiento.

Ilasaca (2010) en la tesis titulada: *Participación de las organizaciones sociales del Programa de Vaso de Leche en los espacios de representación y concertación local, Juliaca Puno 2009*. Ha sido su objetivo principal: Describir los espacios de representación y concertación local por las cuales vienen ejerciendo su derecho de participación ciudadana las organizaciones sociales del PSVL, respecto a la información, participación y expectativas en el gobierno del distrito de Juliaca en el periodo del año 2009. Como conclusiones arribadas tenemos las siguientes: Primera: Las organizaciones sociales del PSVL no están adecuadamente informadas sobre los espacios de representación y concertación local, y dentro de ella su derecho de participación en el gobierno del distrito de Juliaca. Donde el 52.5% de la muestra de estudio no tiene conocimiento referido al presupuesto participativo, según su relevancia argumentan; “poca difusión e información de dicha ley”. El 77.5% de las dirigentes de los comités de vaso de leche no tienen conocimiento respecto a la mesa de concertación interinstitucional, manifestando tal desconocimiento por; “falta de información y difusión de los responsables”. El 82.5% no tiene conocimiento acerca del plan de desarrollo concertado, según la importancia del número de hablantes afirman; “falta capacitaciones y talleres del PDC”. El 85% de las encuestadas no tienen conocimiento acerca del consejo de coordinación local, argumentando; “recién fui elegida en mi organización”. Y finalmente el 85% afirma no tener conocimiento de vigilancia social por; “inasistencia a convocatorias”; Segunda: Las organizaciones sociales del PVL participan en el presupuesto participativo más no en la mesa de



concertación internacional, consejo de coordinación local, plan de desarrollo concertado y vigilancia social como espacios de representación y concertación en el gobierno local del distrito de Juliaca. Tal como se refleja los resultados; el 55% de las dirigentes si ejercen su derecho de participación en el presupuesto participativo, según su relevancia fundamentan por qué; “cada comité de vaso de leche tiene problemas”, “conocer que obras se harán en el año”. Contrariamente; el 87.5% no participa en la mesa de concertación interinstitucional, el 90% no participa en vigilancia social, el 92% de dirigentes no ejercen su derecho de participación en el consejo de coordinación local y finalmente el 95% de la muestra de estudio no es partícipe del PDC; Tercera: Las organizaciones sociales involucradas en la iniciativa del vaso de leche buscan involucrarse en los espacios de representación y concertación local del distrito de Juliaca de manera interactiva y autogestiva. Según los resultados indican; el 22.5% de las presidentas de las organizaciones sociales del programa de vaso de leche, esperan asumir una participación de forma interactiva (aportando ideas, dando iniciativa y participando en la formulación, implementación y evaluación de proyectos), seguido del 20% de encuestadas que tiene la expectativa de asumir la forma de participación por auto desarrollo (se toma iniciativas sin esperar intervenciones externas).

## **2.2. MARCO TEÓRICO**

### **2.2.1. El enfoque de desarrollo social**

La pobreza ha sido un problema estructural importante que ha llamado la atención del público, así como de las políticas económicas y sociales de las administraciones democráticas de nuestro país. Al considerar las cuestiones de la desigualdad y las privaciones sociales, la atención se ha centrado tradicionalmente



en los remedios económicos. Esto implica transferir dinero a políticas, programas y proyectos sociales, que luego son implementados por los gobiernos regionales y locales. El objetivo es abordar directamente las circunstancias graves y estigmatizantes de la pobreza. Sin embargo, los resultados catastróficos de estos acontecimientos demuestran que el debate sobre el desarrollo y el progreso no puede abordarse únicamente desde un punto de vista económico. Es crucial incorporar el aspecto del desarrollo de capacidades, como propugna Amartya Sen.

“Sin crecimiento económico no hay desarrollo. Cualquiera sea la concepción de desarrollo que tengamos, todos suponen crecimiento económico, o sea generación de riqueza”. (Citado en Bonfiglio, 2014:29).

Según Pepi Patrón (1997), la pobreza no es simplemente una pérdida de ingresos, sino principalmente un estado de privación de capacidades, visto desde una perspectiva cualitativa. Las personas de nivel socioeconómico bajo perciben un patrón sistemático de trato degradante por parte de los establecimientos gubernamentales y sociales, y carecen de la capacidad de ejercer influencia sobre decisiones importantes que afectan sus vidas. Su falta de autonomía e influencia los lleva a percibirse a sí mismos como incapaces de ser participantes proactivos en sus propias vidas, una característica recurrente que persiste continuamente. Patrón también sugiere firmemente que las mujeres vulnerables y en desventaja económica experimentan sentimientos de impotencia y maltrato por parte de los residentes de nuestra nación.

Esta nueva y mejorada visión de la pobreza que incorpora muchos factores se basa en un concepto revitalizado del desarrollo: se define como un proceso que aumenta la autonomía concreta de las personas que se benefician de él,





permitiéndoles participar en cualquier empresa que consideren que merece la pena. El término procede de la idea de capacidades, que hace hincapié en los puntos fuertes innatos que poseen las personas. Hay una forma de ver el desarrollo: como el aumento gradual de las libertades reales de las personas. (Citado en Sen, 2000:3).

El desarrollo social incorpora los valores fundamentales de inclusión, integración, resiliencia, seguridad ciudadana y responsabilidad, componentes esenciales que definen el proceso de desarrollo.

En su libro "Desarrollo y Libertad", Sen sostiene que una comprensión integral del desarrollo debería extenderse más allá de la mera acumulación de riqueza y el aumento del producto nacional bruto y otros factores relacionados con los ingresos. Además de reconocer la importancia del progreso económico, también debemos ampliar nuestros esfuerzos más allá de esto. (2000:30).

Para mejorar el capital humano y social de una nación, que abarca ámbitos como la sanidad, la educación, la seguridad pública y el empleo, es imperativo abordar cuestiones como la pobreza, la desigualdad, la marginación, el aislamiento y exposición de los grupos más marginados de la sociedad.

El objetivo principal del Programa Nacional Tambos es mejorar el bienestar y la eficacia de las comunidades rurales y rurales dispersas ofreciendo formación en muchos ámbitos sociales y productivos, junto con la prestación de servicios y actividades en múltiples sectores. Este programa pretende crear oportunidades y mejorar las capacidades productivas de estas comunidades.



- **Desarrollo de capacidades**

Los funcionales y las capacidades son componentes fundamentales, según la noción de capacidades humanas. Las desigualdades sociales, la angustia, la pobreza, el escaso desarrollo humano y el nivel de vida son algunos de los problemas sociales que Sen aborda en su análisis de las cuestiones que afectan al bienestar de las personas. Esta investigación arroja luz sobre estos problemas desde un ángulo alternativo. La capacidad de los individuos para buscar y lograr lo que más valoran en la vida es fundamental para la teoría de las capacidades, que trata de medir su bienestar total y su autonomía.

El desarrollo de capacidades abarca la mejora de las habilidades humanas, el bienestar y la independencia, como destacó Amartya Sen.

El enfoque de las capacidades, también denominado "enfoque de la libertad" por Sen, postula que la libertad se define fundamentalmente como la capacidad de ejercer las propias capacidades. La noción de capacidad abarca la autonomía genuina que un individuo debe poseer para alcanzar lo que considera valioso.

Por lo tanto, cuando se habla de desarrollo, éste implica cambiar la forma de vida más allá de las simples modificaciones en los sectores económicos. Sin embargo, esta evaluación no promueve un modo de vida ideal, sino que reconoce como válidos diferentes estilos de vida. La evaluación del bienestar de un individuo tiene en cuenta no sólo su satisfacción económica, sino también su igualdad de perspectivas y su capacidad para tomar decisiones independientes. El objetivo primordial del Programa Nacional Tambos es mejorar el nivel de vida general. Sin embargo, es crucial reconocer los obstáculos existentes, como la delincuencia, el bajo nivel educativo y las limitaciones en la atención sanitaria, que impiden el avance de



nuestra comunidad.

El enfoque de las capacidades evalúa el bienestar de un individuo considerando no sólo su satisfacción económica, sino también su acceso a posibilidades justas de desarrollo y su libertad para seleccionar y perseguir lo que percibe como bueno para sí mismo. A pesar del reciente crecimiento económico, las perspectivas optimistas de nuestro país para el futuro no se alinean con la realidad de los problemas persistentes en nuestra sociedad. Estos problemas son evidentes en nuestro deficiente sistema educativo, servicios de salud inadecuados, altos niveles de violencia, pobreza generalizada, prevalencia del empleo informal, centralización excesiva, tráfico de drogas y crimen organizado. Estos retos impiden el progreso de una sociedad justa que busca mejorar el bienestar de sus habitantes. (Alarcón, 2003: 43).

- **Desarrollo humano**

Sen (2000) Sostiene que, al abordar el desarrollo humano, es importante evaluar la capacidad de un individuo para alcanzar las habilidades esenciales necesarias para una vida digna y satisfactoria. El concepto operativo abarca requisitos previos cruciales para el desarrollo, como una alimentación suficiente, un bienestar físico óptimo, el acceso a una educación de primera categoría y la disponibilidad de una vivienda adecuada. Arellano sostiene que etiquetar a las personas como «pobres» ha conducido a un problema estigmatizador y prejuicioso conocido como miopía, que agrava su pobreza al subestimar de forma inexacta su verdadero nivel de ingresos. Además, implica que, en comparación con las clases socioeconómicas más convencionales, el coste de la vida es menor.

Según Amartya Sen, el desarrollo no consiste simplemente en ampliar la



disponibilidad de productos, sino más bien en mejorar las capacidades de las personas. Lo primero sólo es relevante de manera instrumental y contingente, derivado del significado genuino de lo segundo. Sen sostiene que el aspecto crucial de su enfoque es el grado de control que los individuos tienen sobre sus propias vidas. Sugiere que este poder debería reemplazar el dominio de los factores externos, como las circunstancias y el azar, sobre los individuos, como lo describió Marx. Respecto a los conceptos de probabilidad y factores externos.

### **2.2.2. El componente intangible del capital social que influye en el crecimiento de la actividad productiva**

El capital social abarca componentes intangibles como redes sociales, confianza recíproca y reglas eficientes que facilitan la colaboración entre individuos dentro de una comunidad, sociedad o nación. Estos elementos pueden contribuir al desarrollo económico, estableciendo un paralelo con el concepto de capital social. El grado de interconectividad dentro de una comunidad o sociedad, guiado por ideales de solidaridad y reciprocidad, afecta directamente al bienestar social de sus habitantes. Este fenómeno puede atribuirse al impacto del capital social en la creación de valor y el desarrollo económico en el contexto de la gestión social.

“Para fomentar el desarrollo del capital social, es esencial que las interacciones que se formen permitan establecer una identidad relativamente duradera, que sea reconocida por todas las partes implicadas. Además, se requiere que los participantes formen conjeturas sobre los tipos de reciprocidad o solidaridad (Pizzorno, 2003: 24). Para que esto ocurra, es necesario que haya distintos niveles de confianza entre los participantes (Putnam, 2002: 14) y normas sociales fundamentales de reciprocidad



(Putnam, 2002: 14).” (Muñoz, 2005).

Cuando las personas son capaces de trabajar juntas por el bien de todos, se habla de capital social. El capital social consiste en cosas como la confianza, las normas y las redes dentro de las organizaciones sociales. La presencia de capital social hace más conveniente que los individuos trabajen juntos en una sociedad”. (citado en Durston, 2000:8) El capital social se refiere a la red de relaciones sociales formada por individuos dentro de una sociedad, que se construye sobre la confianza y los valores culturales compartidos. A medida que el capital social crece o se fortalece, genera diversos beneficios y oportunidades para realizar transacciones tanto comerciales como no comerciales. En civilizaciones donde no se ha promovido el capital social se produce el fenómeno inverso. Es más probable que los niveles de confianza insuficientes resulten en un aumento del tiempo y los gastos asociados con la realización de transacciones, lo que genera mayores costos.

El capital social en una sociedad ofrece beneficios y oportunidades. Sin embargo, es crucial contar con un marco institucional bien establecido para apoyar y mejorar la distribución del capital social. Sin instituciones adecuadamente estructuradas, el crecimiento del capital social se verá limitado.

### **2.2.3. Los Tambos en la inclusión social y el desarrollo territorial rural**

- **Tambos y la inclusión social**

El objetivo de la administración de Ollanta Humala Tasso es asegurar que la expansión económica de la nación resulte en una mejora sostenible del nivel de vida de los hogares. Esto abarca la provisión de accesibilidad a los servicios a nivel nacional y la facilitación de oportunidades para que las personas aumenten sus ingresos a través de esfuerzos económicos. Este representa el pilar central de la



política social del gobierno.

“Cuando se habla de inclusión, es importante reconocer la presencia de la exclusión. Debemos identificar a las personas excluidas para desarrollar iniciativas públicas que las tengan en cuenta y las impliquen como participantes activos en las políticas pertinentes” (Meléndez, 2010:3)

Esto se refiere a un proceso sostenible de inclusión social que requiere abordar las barreras que obstaculizan el desarrollo social y perpetúan la pobreza entre las poblaciones. Este es el motivo de su creación. (MIDIS, 2012)

El Programa Nacional Tambos utiliza una estrategia de desarrollo territorial para organizar eficazmente la prestación de servicios y actividades superiores por parte del gobierno en áreas rurales desfavorecidas y altamente empobrecidas, especialmente aquellas que están dispersas. La información del programa considera tanto la ubicación geográfica de los hogares como las actividades económicas específicas que realizan. Esta información es esencial para garantizar una prestación suficiente de servicios y comprender la situación local.

Este esfuerzo se basa en metodologías mundiales establecidas para la prestación de servicios públicos en zonas rurales, que conducen a mejoras cuantificables del bienestar y el nivel de vida de las comunidades rurales. Ejemplos de iniciativas que pertenecen a esta categoría son la Cruzada Nacional contra el Hambre en México, Chile Atiende, el Centro de Transacciones Rurales en Australia, la Tienda Única en Escocia y los Centros de Servicios THUSONG en Sudáfrica.

La administración de servicios críticos en lugares remotos e inaccesibles representa un problema importante para la mayoría de los gobiernos. Es esencial



evaluar las experiencias mundiales de éxito en este tema para comprender las metodologías empleadas para llegar a las zonas rurales. Cuando hablamos de inclusión social nos referimos a proporcionar a las personas en riesgo de pobreza o exclusión social los medios para participar plenamente en la sociedad y elevar su nivel de vida. Los más necesitados de inclusión social son los que ya sufren marginación, segregación o dificultades.

- **Los Tambos y el enfoque de territorialidad rural**

El Programa Nacional Tambos emplea un enfoque territorial rural como medio estratégico para fomentar la expansión económica inclusiva, permitiendo a las partes interesadas cultivar sus propias ventajas competitivas dentro de sus respectivos entornos y buscar el desarrollo rural. Con este objetivo en mente, la (FAO) declara:

“La Unión Europea (UE) describe el «enfoque territorial» como un plan de desarrollo que tiene en cuenta las características, ventajas y desventajas específicas de una zona concreta, así como sus recursos internos, con el fin de lograr un desarrollo sostenible. El «enfoque territorial» se define por procedimientos de toma de decisiones participativos, integradores e inventivos, centrados en la implicación de abajo arriba. Las inversiones en capital físico, tecnología, experiencia y recursos se realizan utilizando el «enfoque territorial» para estimular el crecimiento interno dentro de un área específica. Este crecimiento está impulsado por las capacidades de los agentes locales y las ventajas únicas del territorio.” (FAO, 2008).

Sin embargo, las características geográficas de los lugares pueden ser un obstáculo para la disponibilidad de servicios esenciales. Escobal y Torero (2000) realizaron un análisis para ver si las características geográficas de las áreas influyen



en el desarrollo del bienestar del hogar. Descubrieron que la presencia de infraestructura pública puede verse limitada por factores geográficos, lo que hace que ciertas regiones experimenten limitaciones. Una geografía más desafiante resulta en un acceso limitado a la infraestructura. (Citado en Programa Nacional Tambos, 2013: 13). En el Perú existen pueblos que han quedado rezagados en términos de desarrollo y tienen acceso limitado a servicios sociales. Esto se debe principalmente a su ubicación a una altitud superior a los 3.000 metros o a tener una población mínima de 100 habitantes. A estas comunidades a menudo se les llama ranchos; “El enfoque territorial del desarrollo rural es uno de los conceptos en auge. Schejtman y Berdegué (2004) definen el desarrollo territorial rural como una transformación concurrente de las instituciones y la productividad que se produce en localidades específicas y que permite mitigar la pobreza.” (Citado en BID & FAO, 2007: 22).

#### **2.2.4. Programa Nacional PAIS**

El Decreto Supremo N° 013-2017-MIDIS, emitido el 7 de septiembre de 2017, estableció el Programa PAIS, siglas de Plataformas Nacionales de Acción para la Inclusión Social. El Decreto Supremo N° 016-2013-VIVIENDA estableció el Programa Nacional Tambos, del cual este programa es un componente. La calidad de vida de la población rural empobrecida y en extrema pobreza es el objetivo principal del PAIS.

El Programa Nacional PAIS facilita y organiza la prestación de servicios, programas, iniciativas y actividades en los sectores social, económico y productivo por parte de empresas públicas y privadas. El objetivo es mejorar el nivel de vida de las comunidades rurales y rurales remotas. (Programa Nacional País, 2017, p.1).

El artículo 3A del D.S. N° 013-2017-MIDIS introduce dos formas de mejorar





la prestación de servicios a poblaciones rurales dispersas y aisladas. El primer método implica el uso de Tambos, también conocidos como plataformas de servicios fijos, a los que se puede acceder a través del portal web. La segunda modalidad implica el uso de Plataformas Itinerantes de Acción Social (PIAS), que operan a través de rutas móviles, fluviales y terrestres.

El reglamento descrito anteriormente define los ámbitos específicos de actuación del Programa:

1. Instalar plataformas de servicios que:

- a) Organizar actos y/o prestar servicios relacionados con los Misterios de la Inclusión y el Desarrollo.
- b) Se involucran en conjunto con otros niveles de gobierno (regional y local) de acuerdo con las políticas y objetivos del gobierno nacional.
- c) Instar a los organismos estatales y federales a colaborar más estrecha y rápidamente en la planificación de sus intervenciones, la prestación de servicios y otras tareas. El objetivo es elevar el nivel de vida y promover la igualdad de oportunidades reforzando la capacidad de las personas para trabajar juntas de forma productiva.
- d) Realizar, organizar y facilitar medidas para evitar, atender y reducir los riesgos asociados a catástrofes naturales para la población, de acuerdo con sus competencias.



- e) Facilitar la coordinación de diversas iniciativas relacionadas con el avance y salvaguarda de las poblaciones rurales y remotas, utilizando plataformas como las Plataformas Itinerantes de Acción Social (PiAS) o alternativas similares.
2. Mejorar el desarrollo rural facilitando la formación de asociaciones público-privadas.
  3. Impulsar la ejecución de proyectos de inversión conforme a la Ley N° 29230 a través de la colaboración con los Gobiernos Regionales y Locales. (Decreto Supremo N° 013-2017-MIDIS, 2017, p. 1).

El objetivo del Programa Nacional PAIS es ejecutar intervenciones que combinen los esfuerzos de los tres niveles de gobierno en un territorio determinado, como una comunidad, con el fin de mejorar el nivel de vida de los habitantes.

### **2.2.5. La Articulación Territorial**

Según el IICA, una zona rural es una entidad física que engloba una serie de características, como factores económicos, sociales, medioambientales, políticos, institucionales y culturales. En estos ámbitos existen ventajas competitivas y comparativas. Barril (citado por Cortés, 2009, 8).

Para promover el desarrollo en las zonas rurales, las instituciones deben establecer mecanismos políticos y económicos e implementar políticas públicas que abarquen los diversos tipos de contacto e interacción entre los actores presentes en las regiones rurales.

La evolución del entorno está dando lugar al surgimiento de una nueva condición rural, que está influenciada no sólo por la industria agrícola sino también por otros actores de la región. Hernández (2009) Indica que es necesario reconocer



la existencia de diversas zonas rurales y crear nuevos métodos para su desarrollo. “Considerando las circunstancias únicas de las zonas rurales”. (p. 9).

La oferta del Estado necesita ser redefinida de manera adaptable y dedicada a satisfacer las demandas de políticas públicas de la sociedad, las comunidades y las empresas. Esta afirmación sugiere que es importante tener una comprensión clara de cómo funcionan las redes. En este contexto, el marco institucional específico establece las pautas sobre cómo cada participante debe enfocarse en su propia área de especialización, coordinarse con otros y trabajar juntos de manera complementaria.

Un subcampo de la gestión del conocimiento es la idea de RDET, o desarrollo rural con enfoque territorial. Tanto los componentes relacionados con los sistemas como los centrados en el ser humano de este enfoque surgen de la idea de territorio:

El primer concepto se refiere a reconocer la existencia de diversos factores y comprender las relaciones interconectadas entre ellos y su entorno. El segundo concepto enfatiza la importancia de empoderar el elemento humano, lo que implica promover la democracia, la autonomía, la participación y la sostenibilidad social. Esto exige un replanteamiento del funcionamiento de las comunidades y los individuos, lo que equivale a crear un orden social totalmente nuevo. Estamos discutiendo la complejidad, la existencia de ambigüedades, la oposición y el conflicto, la discusión intersectorial y la interdisciplinariedad, entre otros temas.

La ejecución de esta estrategia requiere una revisión sustancial de la configuración de las políticas, las metodologías de planificación del desarrollo y la administración pública, la dinámica entre el gobierno y la sociedad, y las exigencias impuestas a los distintos participantes. Estas expectativas abarcan la consecución de



información y competencias que capaciten a los individuos para perseguir sus objetivos vitales dentro de su entorno inmediato. (Parra, 2016: p229).

Los orígenes de la gestión del conocimiento se remontan a Japón, Estados Unidos e Inglaterra, donde se centró principalmente en el aspecto práctico del conocimiento y la capacidad para realizar tareas (know-how). Sin embargo, en Finlandia y Chile, el énfasis se desplazó hacia la comprensión del qué (saber qué) y por qué (saber por qué). Cada uno de ellos requiere la adquisición de aptitudes.

Es fundamental adquirir conocimientos sobre cómo abordar diversas cuestiones del desarrollo rural, como la resolución de conflictos de forma independiente, la colaboración con los mercados y la mejora de la organización y la planificación participativa. Además, es necesario afrontar los desafíos emergentes que presenta el concepto de nueva ruralidad, que implica explorar nuevos roles y oportunidades. Esto implica buscar activamente la transformación productiva, adoptar técnicas de producción ecológicamente sostenibles, ampliar el alcance de la economía e identificar y capitalizar los mercados emergentes. (Parra, 2016, p. 231).

Por lo tanto, la información necesaria para poseer la capacidad de tomar decisiones bien informadas debe incluir no sólo la comprensión científica y técnica, sino también la sabiduría adquirida a partir de la experiencia y el patrimonio cultural de las personas que viven en las zonas rurales. Se prevé que tanto los individuos como las comunidades tengan una mayor autonomía, lo que significa que serán capaces de comprender y adaptarse a su entorno, tomar decisiones, cooperar, participar en actividades económicas, sociales y políticas, y demostrar una mayor organización y participación. (Parra, 2016, 232).

El éxito de la ejecución del desarrollo rural con una perspectiva territorial



depende de la adquisición de esta información, así como del fomento de actitudes, comportamientos y aptitudes entre los distintos agentes de la región. Estos rasgos son esenciales para que los individuos obtengan la información necesaria y emprendan las acciones apropiadas para lograr sus objetivos.

Los territorios rurales, para Martínez (2015), Los lugares geográficos están conectados por una estructura social distinta, recursos naturales únicos, instituciones y métodos organizativos específicos, así como diversas formas de producir, intercambiar y distribuir ingresos, que contribuyen a su carácter distintivo regional.

Según Morales Barragán (citado por Calvo, 2005, p. 5), las políticas públicas apoyarán el desarrollo sostenible al fomentar la capacidad de lograr este tipo de crecimiento y utilizar los recursos locales. Las políticas públicas funcionan como un marco legal con dos objetivos principales: proporcionar estructuras institucionales que promuevan acuerdos y proporcionar plataformas para que las organizaciones intercambien ideas y experiencias.

El enfoque geográfico en las políticas públicas, como defiende Sepúlveda (citado en Calvo, 2005, p. 5), debe dar prioridad a:

- Transición de una perspectiva estrecha o fragmentada a un enfoque integral en las políticas públicas.
- Integrar políticas distintas que apunten a lograr la unidad territorial nacional con políticas distintas que apunten a lograr la unidad social dentro de un territorio.
- Promover el compromiso cívico basado en las circunstancias particulares de la región en lugar de seguir una agenda nacional. Facilitar la colaboración entre entidades públicas y privadas en un ámbito específico requiere identificar las



capacidades, responsabilidades y posibilidades de cada parte para lograr una ventaja mutua.

- Ofrecer bienes públicos acordes con enfoques holísticos para lograr un avance económico sostenible.
- Regular los procesos económicos para que no se produzcan distorsiones en el mercado que limiten el libre comercio o dificulten la obtención de beneficios de la expansión económica.
- A Insistir en el establecimiento de espacios democráticos y políticos que allanen el camino para el desarrollo integral de la región en todas sus facetas: medioambiental, social, económica y cultural. Para ello, deben ponerse en marcha medidas que promuevan la ciudadanía responsable y el compromiso activo.

### **2.2.6. Participación**

Participación tiene su origen en la palabra latina «Participatio», que se forma combinando el prefijo «Pars o Parti», que significa «Parte o porción», el verbo «Capere», que significa «Tomar o aprovechar», y el sufijo «Tio», que indica acción y efecto. La participación se refiere al acto y al resultado de involucrar o motivar activamente a las personas para que se comprometan en una actividad específica.

Según Sánchez (2000), la definición de participación la determinan los investigadores basándose en su examen de las experiencias participativas, sin tener en cuenta los puntos de vista de los propios participantes. (p.1).

El principal objetivo del Programa Nacional PAIS es fomentar una amplia participación de la comunidad a través de iniciativas de colaboración que promuevan el desarrollo y el progreso de la comunidad. Stringer (citado por Sánchez, 2000) Este



pasaje hace hincapié en el aumento de la participación y la mayor implicación de los ciudadanos que se ha observado cuando los planificadores y administradores adquieren un mayor poder de decisión. Esto concuerda con la afirmación anterior sobre la mayor conciencia de los ciudadanos de su contribución al progreso de la sociedad. Sánchez (2000) afirma que Stringer presenta tres categorías de participación: «tener una parte de» algo que se posee colectivamente, “participar en” algo junto con otros, y “ser un componente de” algo, lo que implica comprometerse activamente en sus aspectos centrales a la vez que se tiene un papel y se contribuye.

### **2.2.7. Gestión**

El DRAE define gestión como el acto y resultado de guiar o controlar. El Diccionario de Gestión y Ciencia recoge un sinónimo. Afines (citado por Galinelli y Migliore, 2015) define la gestión como la «dirección estratégica» que implica el proceso sistemático de planificar, organizar, motivar, dirigir y controlar con el fin de anticipar, estructurar y cumplir los objetivos de la organización. Se centra en integrar esfuerzos y maximizar la eficacia de las contribuciones para promover el desarrollo organizativo” (p. 15)

La gestión pública abarca los esfuerzos del Estado para abordar los desafíos sociales y mejorar el bienestar de la comunidad. Chiara y Di Virgilio (citados por Galinelli y Migliore, 2015) brindan una definición valiosa para entender las políticas públicas como un espacio donde las políticas sociales son reproducidas o transformadas por los actores que estratégicamente participan en ellas. La gestión se percibe como una zona intermedia que cierra la brecha entre las actividades a gran escala y la existencia cotidiana. La información se puede encontrar en la página 18.

Según el Banco Mundial, la gobernanza se refiere a la manera en que se



emplea el poder en una nación para supervisar los recursos sociales con el objetivo de lograr el progreso. (FIDA, 1999, página 1).

El ordenamiento jurídico peruano distingue claramente entre administración y gestión pública. En su enfoque procedimental, la administración pública engloba tanto a las organizaciones y entidades públicas como privadas que prestan servicios públicos y trabajan por el bien público. La gestión social abarca la prestación de servicios y la administración de las conductas e inquietudes de los individuos dentro de una comunidad. La gestión pública engloba el conjunto de acciones emprendidas por las organizaciones para alcanzar sus fines y objetivos, establecidos por las políticas gubernamentales. Así pues, cabe deducir que la gestión pública está conformada por los entornos y procedimientos institucionales a través de los cuales el gobierno formula y ejecuta políticas, suministra productos y servicios y aplica normas para cumplir sus responsabilidades. (Bastidas, y Pisconte, 2009: p. 2014).

La plataforma de servicios públicos es un elemento clave de la estrategia de Nueva Gestión Pública adoptada en América Latina. Según Moyado (2015), las crecientes complejidades sociales y políticas que enfrentan los gobiernos han hecho necesaria la exploración de nuevas herramientas para alcanzar objetivos y mejorar la eficiencia de sus tareas. Este enfoque implica la adopción de principios que promueven una perspectiva distinta de la gestión gubernamental. (p. 50).

Nogueira (2015) Una planificación estratégica eficaz en el sector público requiere la sincronización de recursos, políticas y programas con los objetivos del gobierno para ejercer una influencia significativa sobre las personas. La alineación debe determinarse en función de cuatro criterios fundamentales.





- Coordinar los esfuerzos para nombrar y resolver los problemas de protección social reuniendo a todas las partes implicadas.
- Garantizar la alineación y coherencia de las políticas y programas entre muchas partes interesadas para promover objetivos comunes, impactos sinérgicos y una integración perfecta.
- Integración de incentivos y cooperación entre los participantes involucrados.
- Las actividades de los organismos públicos tienen consecuencias, y esas consecuencias deben ser bien comprendidas por los numerosos beneficiarios.

#### **2.2.8. Planificación**

Las etapas siguientes de la gestión se basan en los cimientos establecidos por la primera, la planificación. En esta etapa formulamos nuestros objetivos a largo plazo, nuestra misión a corto plazo y los pasos concretos que daremos para alcanzarlos. Se considera una base teórica para futuros desarrollos. Establece el destino previsto, especifica las acciones que deben emprenderse, esboza el método de ejecución y dicta el calendario y la secuencia de dichas acciones. (Bernal y Toro, 2012).

Chiavenato, (citado por Bernal y Toro, 2012) el planificar es un método deliberado y sistemático que pretende minimizar la imprevisibilidad y mantener la coherencia en el rendimiento de una organización.

La planificación estratégica es una técnica de gestión que ayuda a tomar decisiones para las operaciones diarias y dirige el camino hacia la consecución del futuro deseado (Armijo, 2010, p. 9).



Bernal y Toro (2012) describen los atributos de la planificación:

- Es duradero e ininterrumpido. • Anticipar el futuro.
- Facilita la toma de decisiones al ser racional y proporcionar un marco en el que trabajar.
- Elija un camino de acción específico.
- Es generalizado y afecta a toda la organización.
- Es un componente procesal de la gestión administrativa.
- El método es una forma de distribuir los activos en la empresa.
- Esta técnica es constante, es decir, se va haciendo realidad a medida que se realiza.

### **2.2.9. Intervenciones**

Moliner (citado por Montero, 2012: p. 57), La definición de intervención es colaborar con otros en una determinada actividad, asunto o acción. Intervenir o participar en un asunto es tomar parte en él.

Los actos o programas gubernamentales que tratan de influir o afectar a la realidad social se denominan expresamente intervenciones en este estudio. La fase de planificación es para idear las intervenciones, y la fase de ejecución es cuando se ponen en marcha.

Carballeda (citado por Montero, 2012: p. 58) Indica que la intervención se refiere a un conjunto de mecanismos de apoyo y protección destinados a mantener la estructura y la unidad de lo que comúnmente se denomina sociedad. Por lo tanto, la intervención del gobierno sólo debería estar justificada si puede justificarse por las



ventajas sociales que produce.

Montero (2012) Sugiere que las instituciones estatales pueden aplicar modelos de intervención social, concretamente la versión europea, que se centra en intervenciones integradoras. Este enfoque hace hincapié en la participación de agentes externos, se alinea con la programación institucional y pretende mejorar los servicios gubernamentales.

La otra perspectiva es el modelo americano, que tiene su origen en el concepto de Estado de Bienestar y se caracteriza por instituciones sólidas y un enfoque jerárquico de la conexión entre instituciones e individuos o comunidades. En este escenario, las intervenciones llevadas a cabo por el Programa País se alinearían más estrechamente con el modelo europeo de intervenciones dirigidas a lograr objetivos sociales.

#### **2.2.10. Monitoreo y supervisión**

El monitoreo se refiere al acto de observar uno o más parámetros para identificar cualquier anomalía. Por otro lado, la supervisión, según la definición de la Organización Panamericana de la Salud (2006), es un proceso de asesoramiento técnico que implica la recopilación de información para proporcionar información actualizada sobre los logros y desafíos. El proceso implica evaluar el avance de las tareas en relación con los objetivos y los planes de trabajo, y aplicar las medidas correctoras o complementarias necesarias para alcanzar las metas, los objetivos y mejorar el rendimiento de la actividad.

Durante una sesión de supervisión deben alcanzarse los siguientes objetivos:

- Mejora de la competencia técnica del individuo.



- Los objetivos y metas del programa pueden alcanzarse mejorando el rendimiento.  
(Organización Panamericana de la Salud, 2006, p. 8)

El control y seguimiento es una evaluación sistemática de la eficacia y eficiencia con que se utilizan los recursos de una organización para alcanzar los objetivos fijados. Permite identificar posibles desviaciones y sugerir medidas correctivas para garantizar la consecución exacta de los objetivos presupuestados.

## **2.3. MARCO CONCEPTUAL**

### **2.3.1. El enfoque de desarrollo social**

El desarrollo social abarca los valores clave de inclusión, cohesión, resiliencia, seguridad ciudadana y responsabilidad, que son esenciales para definir el desarrollo. Sen sostiene que estas ideas son cruciales para mejorar la capacidad y fomentar el desarrollo humano. Estas variables contribuyen a cultivar el capital humano y social de una nación, abarcando áreas como la sanidad, la educación, la seguridad pública y el empleo. Esto sólo será posible si las poblaciones más vulnerables se ven libres de la pobreza, la desigualdad, la exclusión, la soledad y otras formas de vulnerabilidad.

### **2.3.2. Desarrollo de capacidades**

El desarrollo de capacidades abarca la mejora de los talentos, el bienestar y la independencia de los seres humanos, como subraya Amartya Sen. El enfoque de las capacidades evalúa el bienestar de un individuo teniendo en cuenta no sólo su satisfacción económica, sino también su acceso a oportunidades equitativas en la vida, su potencial de crecimiento personal y su libertad para elegir y perseguir lo que considere ventajoso para sí mismo. Aunque nuestro país ha tenido un crecimiento



económico reciente, la perspectiva positiva para el futuro no se corresponde con los problemas actuales de nuestra sociedad. Estos problemas se manifiestan en nuestro sistema educativo y en las instalaciones sanitarias inadecuadas, así como en las dificultades asociadas a la violencia, la pobreza, la informalidad, la centralización, el narcotráfico y el crimen organizado. Estos problemas impiden el avance hacia el establecimiento de una sociedad equitativa que aspire a mejorar el bienestar de su población.

### **2.3.3. Desarrollo humano**

Según Sen, hablar de crecimiento humano implica evaluar la capacidad de un individuo para alcanzar "funciones fundamentales" necesarias para una existencia digna y satisfactoria. El concepto de funcionamiento abarca requisitos previos fundamentales para el crecimiento, incluida una alimentación suficiente, una salud óptima, accesibilidad a una vivienda suficiente y a oportunidades educativas de alta calidad. Arellano sostiene que la clasificación de los individuos como "pobres" ha dado lugar a una cuestión estigmatizante y prejuiciosa que amplifica su pobreza, denominada miopía, al presumir erróneamente su grado real de afluencia. Además, propone que los empobrecidos tienen un coste de la vida menor en comparación con los estratos socioeconómicos convencionales.

### **2.3.4. El Capital social como factor intangible que condiciona el desarrollo productivo**

«Los componentes de las organizaciones sociales, como las redes, las convenciones y la confianza, que permiten a los individuos colaborar y asociarse para obtener ventajas recíprocas....» constituyen el capital social. En una comunidad donde abunda el capital social, prospera la colaboración. (citado en Durston 2000:8)



El capital social se refiere a la red de relaciones sociales formada por individuos dentro de una sociedad, que se construye sobre la confianza y los valores culturales compartidos. A medida que el capital social crece o se fortalece, genera diversos beneficios y oportunidades tanto en transacciones comerciales como no comerciales. En civilizaciones donde no se ha promovido el capital social se produce el fenómeno inverso. Es más probable que los niveles de confianza insuficientes resulten en un aumento del tiempo y los gastos asociados con la realización de transacciones, lo que genera mayores costos.

### **2.3.5. Tambos y la inclusión social**

La relación entre los Tambos y la inclusión social es un esfuerzo continuo centrado en abordar los obstáculos al desarrollo social y la pobreza que impiden el bienestar de las comunidades. Los Tambos se han desarrollado con el objetivo de fomentar el progreso económico. El nivel de vida de los hogares aumenta constantemente en todo el país, los servicios son cada vez más accesibles y las personas tienen más oportunidades de aumentar sus ingresos mediante programas económicos.

### **2.3.6. Los Tambos y el enfoque de territorialidad rural**

El Programa Nacional Los Tambos adopta un enfoque territorial rural como medida estratégica para fomentar la expansión económica inclusiva, permitiendo a las partes interesadas cultivar sus propias fortalezas competitivas dentro de sus respectivos entornos y buscar el desarrollo rural.

### **2.3.7. Programa Nacional PAIS**

Mejorar y coordinar la prestación de servicios, programas, iniciativas y



actividades de los sectores social, económico y productivo por parte de entidades públicas y privadas es el principal objetivo del Programa PAIS. El objetivo es elevar el nivel de vida de la población rural y geográficamente dispersa. Para atender mejor a las comunidades rurales geográficamente distantes y aisladas, en el artículo 3A del D.S. N° 013-2017-MIDIS se señalan dos técnicas. La primera consiste en utilizar Tambos, a menudo denominados plataformas fijas de servicios, accesibles a través del portal en línea. El segundo enfoque implica la utilización de Plataformas Itinerantes de Acción Social (PIAS), que funcionan a través de rutas móviles, fluviales y terrestres.

### **2.3.8. La Articulación Territorial**

El territorio rural está compuesto por diversos elementos, entre ellos aspectos económicos, sociales, ambientales, políticos, institucionales y culturales, que contribuyen a su articulación geográfica. Estos componentes se manifiestan a través de ventajas competitivas y comparativas. Esta institución debe establecer mecanismos políticos y económicos en las zonas rurales y aplicar políticas públicas que fomenten formas novedosas de participación y colaboración entre los ciudadanos que residen en regiones rurales.

### **2.3.9. Participación**

El concepto de participación se refiere a acciones realizadas a través del análisis de experiencias participativas, desconociendo las opiniones de los propios participantes. En este contexto, el Programa Nacional PAIS apunta a lograr una amplia participación comunitaria, lo que implica una acción colectiva orientada al desarrollo comunitario.



### **2.3.10. Gestión pública**

La gestión pública se refiere a los esfuerzos del Estado para abordar cuestiones sociales y mejorar las condiciones de vida de la comunidad. Sirve como plataforma para la implementación y modificación de políticas sociales por parte de los actores relevantes, quienes toman decisiones estratégicas al respecto. La gestión se percibe como un ámbito intermedio que sirve de puente entre las operaciones a nivel macro y la existencia cotidiana. (Galinelli y Migliore, 2015). «La forma en que se utiliza la autoridad en cada nación para supervisar la asignación de los recursos sociales con el fin de progresar» es como define el Banco Mundial la gestión pública.

### **2.3.11. Planificación**

La gestión comienza con la planificación, que sienta las bases de todo lo que sigue. Para convertir objetivos intangibles en alcanzables, esta fase implica formular la visión, la misión y los resultados deseados. Se considera un marco teórico sobre los acontecimientos y posibilidades futuros. La identificación del destino previsto rige las acciones necesarias, las metodologías, la programación y el orden de las tareas. Una estrategia bien planificada puede hacer que una organización funcione sin problemas y con poco margen de error. Las organizaciones pueden beneficiarse de la planificación estratégica como herramienta de gestión, ya que les orienta a la hora de tomar decisiones sobre las operaciones cotidianas y alcanzar sus objetivos futuros.

### **2.3.12. Intervenciones**

Las intervenciones en esta materia se refieren especialmente a las acciones o esfuerzos gubernamentales que pretenden influir o alterar la realidad social. En la





fase de planificación, se estudian las intervenciones; en la fase de ejecución, se ponen en marcha.

### **2.3.13. Monitoreo**

El seguimiento consiste en estudiar de cerca uno o varios parámetros para detectar posibles anomalías. Implica evaluar el avance de las tareas valorándolas en relación con objetivos y calendarios de trabajo preestablecidos. Si se considera necesario, se aplican medidas correctoras o complementarias para garantizar la consecución de los objetivos y metas y mejorar el rendimiento de las operaciones.

### **2.3.14. Supervisión**

La supervisión es un proceso metódico y consultivo que implica recabar información para mantenerse al corriente de los avances y las dificultades. Implica evaluar la ejecución de las tareas de acuerdo con los objetivos y los calendarios de trabajo. Si se considera necesario, se ponen en marcha medidas correctivas o complementarias para alcanzar los objetivos, mejorar el rendimiento y cumplir las metas.



## CAPITULO III

### MATERIALES Y MÉTODOS

#### 3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

##### 3.1.1. A partir del enfoque de la epistemología de la investigación científica

El método de investigación utilizado en este estudio es el enfoque Hipotético-Deductivo, concretamente el procedimiento cuantitativo descrito por Behar (2008). Este método consiste en formular hipótesis y luego contrastarlas con la realidad estudiada, tal como lo plantea Popper (1973). Se empleó el enfoque de análisis documental y de contenido para cumplir los objetivos establecidos y contrastar las hipótesis específicas relativas a la caracterización.

##### 3.1.2. A partir del análisis de la profundidad de la investigación

La investigación realizada puede catalogarse como un estudio descriptivo, tal como lo definen Hernández, Fernández y Baptista (2010). La investigación descriptiva implica la recopilación de datos exhaustivos sobre los sujetos de estudio, que pueden ser individuos, grupos, comunidades, procesos o componentes. Específicamente, su atención se centra únicamente en examinar o recopilar datos relacionados con los conceptos o variables bajo consideración.

#### 3.2. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

La metodología de investigación que se utilizó en esta investigación es de naturaleza no experimental y descriptiva. Como afirman Hernández, Fernández y Baptista (2010), esta metodología de investigación no implica la manipulación intencionada de variables, sino que se centra en el análisis de los fenómenos en su entorno natural.



### 3.2.1. Ejes de análisis de la investigación

- **Social**

Porque analiza cómo la planificación, las intervenciones y la supervisión influyen en el aspecto social como mejoría de sus relaciones sociales en el marco de su articulación territorial, se tienen en cuenta los parámetros sociodemográficos de instrucción educativa, edad, estado civil y condición sexual a la que pertenecen.

- **Económico**

Porque analiza cómo la planificación, las intervenciones y la supervisión influyen en el aspecto económico como mejoría de sus ingresos y sus actividades productivas en el marco de su articulación territorial, se tienen en cuenta los parámetros sociodemográficos de instrucción educativa, edad, estado civil y condición sexual a la que pertenecen.

### 3.2.2. Dimensiones de análisis de la investigación

En el curso de la investigación se incluyeron en el análisis los siguientes componentes:

- La planificación juega un papel importante en la gestión de la intervención del Programa Nacional PAÍS en la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani en 2022. Esta planificación toma en cuenta las condiciones sociodemográficas de los habitantes de la comunidad, incluyendo educación, edad, estado civil y género.
- El estudio analiza los efectos de las intervenciones implementadas en la gestión del Programa Nacional PAÍS sobre la organización territorial de la



comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota de Huacullani hasta el año 2022. Específicamente se centra en los atributos sociodemográficos de los pobladores de la comunidad, tales como su nivel educativo, edad, estado civil y género.

- La supervisión juega un papel significativo en la gestión de la intervención del Programa Nacional PAÍS en la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-urincota, Huacullani en el 2022. Esta influencia se observa en relación a los factores sociodemográficos de instrucción educativa, edad, estado civil y género de los pobladores de la comunidad.

### **3.2.3. Unidad de análisis de la investigación**

El estudio se centró en analizar el impacto de la planificación, intervenciones y supervisión en la gestión del Programa Nacional PAÍS en la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani.

### **3.2.4. Unidad de observación de la investigación**

Los pobladores del centro poblado rural Pichupichuni-Aurincota, Huacullani, han conformado una unidad de observación para beneficiarse de la intervención del Programa Nacional PAÍS en la articulación territorial de su comunidad.

## **3.3. POBLACIÓN Y MUESTRA**

### **3.3.1. Población**

La población como universo de análisis de estudio ha sido considerada en su totalidad por 120 pobladores como beneficiarios del Programa Nacional PAÍS en la intervención de la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-



Aurincota, Huacullani.

### **3.3.2. Muestra**

#### **3.3.2.1. Tipo de muestra**

El tipo de muestra en cuestión es una muestra de conveniencia no probabilística, que consiste en seleccionar una muestra con características similares a las de la población objetivo utilizando métodos no aleatorios. (Casal y Mateu, 2003, pág. 5); por lo mismo, que para realizar esta investigación no se ha considerado ninguna fórmula estadística.

#### **3.3.2.2. Tamaño de muestra**

$n = 120$  pobladores beneficiarios

### **3.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN**

#### **3.4.1. Técnicas de investigación**

La técnica de estudio utilizado fue un:

- La encuesta.

#### **3.4.2. Instrumentos de investigación**

El instrumento de estudio utilizado fue:

- Ficha de cuestionario de encuesta.

### **3.5. PROCESAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN**

Las variables se presentaron y analizaron mediante técnicas estadísticas descriptivas e inferenciales en una hoja de cálculo Excel.

### 3.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES, DIMENSIONES, INDICADORES E ÍNDICES

#### Hipótesis específica 01

En la comunidad campesina de Pichupichuni-Aurincota, Huacullani: 2022, el Programa Nacional PAÍS se gestiona a través de la planificación, que se ve afectada por la intervención de la articulación territorial. La implementación del programa es diferenciada en función de las condiciones sociodemográficas de los pobladores, incluyendo sus niveles educativos, estado civil, edad y género.

Variable de análisis	Dimensiones de análisis	Indicadores	Índices	
Influencia del proceso de planificación en la gestión del Programa Nacional "PAIS"	Grado de instrucción educativa	Sin instrucción educativa	Nº de pobladores	
		Primaria incompleta	Nº de pobladores	
		Primaria completa	Nº de pobladores	
		Secundaria incompleta	Nº de pobladores	
	Edad		Secundaria completa	Nº de pobladores
			18-25 años	Nº de pobladores
			26-45 años	Nº de pobladores
	Estado civil		Más de 46 de años	Nº de pobladores
			Casado	Nº de pobladores
			Conviviente	Nº de pobladores
	Género		Separado-divorciado	Nº de pobladores
			Masculino	Nº de pobladores
Femenino			Nº de pobladores	

#### Hipótesis específica 02

Las intervenciones influyen en la gestión del Programa Nacional PAÍS en la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani: 2022, cuya implementación es diferenciada en relación a sus condiciones socio-demográficas de grados de instrucción educativa, estado civil, edad y género de sus pobladores.



Variable de análisis	Dimensiones de análisis	Indicadores	Índices
Influencia de las intervenciones en la gestión del Programa Nacional "PAIS"	Grado de instrucción educativa	Sin instrucción educativa	Nº de pobladores
		Primaria incompleta	Nº de pobladores
		Primaria completa	Nº de pobladores
		Secundaria incompleta	Nº de pobladores
	Edad	Secundaria completa	Nº de pobladores
		18-25 años	Nº de pobladores
		26-45 años	Nº de pobladores
		Más de 46 de años	Nº de pobladores
	Estado civil	Casado	Nº de pobladores
		Conviviente	Nº de pobladores
		Separado-divorciado	Nº de pobladores
	Género	Masculino	Nº de pobladores
Femenino		Nº de pobladores	

### Hipótesis específica 03

La supervisión influye en la gestión del Programa Nacional PAÍS en la intervención de la articulación territorial en la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani: 2022, cuya implementación es diferenciada en relación a sus condiciones socio-demográficas de grados de instrucción educativa, estado civil, edad y género de sus habitantes.

Variable de análisis	Dimensiones de análisis	Indicadores	Índices
Influencia de la supervisión en la gestión del Programa Nacional "PAIS"	Grado de instrucción educativa	Sin instrucción educativa	Nº de pobladores
		Primaria incompleta	Nº de pobladores
		Primaria completa	Nº de pobladores
		Secundaria incompleta	Nº de pobladores
	Edad	Secundaria completa	Nº de pobladores
		18-25 años	Nº de pobladores
		26-45 años	Nº de pobladores
		Más de 46 de años	Nº de pobladores
	Estado civil	Casado	Nº de pobladores
		Conviviente	Nº de pobladores
		Separado-divorciado	Nº de pobladores
	Género	Masculino	Nº de pobladores
Femenino		Nº de pobladores	



### 3.6.1. Operacionalización de variables por dependencia

- **Variable independiente**

Sin embargo, hay otras variables que se ven influidas por la variable independiente, de ahí su denominación de variable independiente. No obstante, hay que subrayar que no existe ninguna variable independiente; de hecho, todo está interrelacionado.

Por lo tanto, la noción de independencia en este caso concreto sólo sirve de marco teórico para el examen.

La variable independiente de nuestra investigación abarca el siguiente ámbito:

- Influencia en la gestión del Programa Nacional PAÍS.

- **Variable dependiente**

Es crucial comprender que la variable dependiente depende de la existencia y progresión de otra variable independiente para continuar. La presencia y el grado de su modificación dependen de otros atributos del ámbito físico. Un conjunto de valores de la variable dependiente corresponde a un conjunto de valores de la variable independiente, y viceversa; esta relación se conoce como relación biyectiva. Se presenta en forma matemática:  $VD = f(VI)$

En la siguiente lista se incluyen las variables dependientes que se encontraron para nuestro estudio de caso:

- Planificación como influencia en la gestión del Programa Nacional PAÍS en la





intervención de la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani.

- Intervenciones como influencia en la gestión del Programa Nacional PAÍS de la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani.
- Supervisión como influencia en la gestión del Programa Nacional PAÍS en la intervención de la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani.

Existe una correlación entre los siguientes factores sociodemográficos y el impacto que tiene la planificación en la gestión del programa PAIS:

- Grado de instrucción educativa
- Edad
- Estado civil
- Género

La influencia de las intervenciones en la gestión del programa PAIS, está en relación a los siguientes aspectos sociodemográficos:

- Grado de instrucción educativa
- Edad
- Estado civil
- Género

La influencia de la supervisión en la gestión del programa PAIS, está en



relación a los siguientes aspectos sociodemográficos:

- Grado de instrucción educativa
- Edad
- Estado civil
- Género



## CAPITULO IV

### RESULTADOS Y DISCUSIÓN

#### 4.1. RESULTADOS

Las conclusiones de la investigación referenciada corresponden a las pruebas empíricas que se analizarán en esta sección, teniendo en cuenta las siguientes consideraciones:

- Influencia de la la planificación en la gestión del Programa Nacional PAÍS en la intervención de la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani: 2022, en relación a sus condiciones socio-demográficas de grados de instrucción educativa, estado civil, edad y género de sus pobladores.
- Respecto a las circunstancias sociodemográficas de instrucción educativa, estado civil, edad y condición sexual de sus habitantes, la influencia de las intervenciones en la gestión del Programa Nacional PAÉS en la intervención de la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani: 2022 es un factor significativo a considerar.
- Respecto a las condiciones sociodemográficas de instrucción educativa, estado civil, edad y género de sus habitantes, la influencia de la supervisión en la gestión del Programa Nacional PAÉS en la intervención de la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani: 2022 es un factor significativo a considerar.



#### **4.1.1. Influencia de la planificación en la gestión del Programa PAÍS en la intervención de la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani: 2022, en relación a sus condiciones socio-demográficas de grados de instrucción educativa, estado civil, edad y género de sus pobladores**

La influencia de la planificación en la gestión del Programa PAÍS en la intervención de la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani: 2022, está en relación de los siguientes aspectos socio-demográficos:

- Grado de instrucción educativa.
- Estado civil
- Edad
- Género

##### **4.1.1.1. En relación a su condición socio-demográfica de grados de instrucción educativa**

En relación a la gestión del Programa PAÍS en la intervención de la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani, Puno, y teniendo en cuenta su condición sociodemográfica en cuanto a niveles de instrucción educativa, surge la siguiente interrogante: ¿Cómo influye el proceso de planificación en la gestión del Programa PAÍS en la articulación territorial de la comunidad Pichupichuni-Aurincota, Huacullani? Sí, influye; en alguna medida influye; no influye. El 67% (81 beneficiarios) respondieron afirmativamente, manifestando que la

planificación sí influye en el proceso de gestión. De acuerdo a los resultados de la Tabla 1, el 33% (39 beneficiarios) indicaron que el proceso de planificación no tiene influencia.

**Tabla 1.**

*Influencia del proceso de la planificación por instrucción educativa*

N°	Instrucción educativa	Si	No	Total	%
01	Sin instrucción educativa	33	21	54	45
02	Primaria incompleta	21	10	31	26
03	Primaria completa	11	05	16	13
04	Secundaria incompleta	09	02	11	09
05	Secundaria completa	07	01	08	07
	<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>39</b>	<b>120</b>	<b>100</b>
	<b>Porcentaje</b>	<b>67</b>	<b>33</b>	<b>100</b>	

Fuente: Encuesta 2021

Nota: Influencia de la planificación según instrucción educativa

#### **4.1.1.2. En relación a su condición socio-demográfica de estado civil**

En base a los datos de la Tabla 2, podemos observar cómo el proceso de planificación afectó la gestión del Programa PAÍS dentro de la comunidad campesina de Pichupichuni-Aurincota en Huacullani, Puno. Tomando en cuenta el estado civil como variable sociodemográfica, el estudio se centra en el impacto de la planificación de la gestión del programa. ¿Cómo afecta la gestión del Programa PAÍS el proceso de planificación en la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota de Huacullani? Sí, influye; en alguna medida, influye; No, no influye. El 78% (93 beneficiarios) respondieron afirmativamente, manifestando que la planificación sí influye en el proceso de gestión. El 22% de los beneficiarios, lo que equivale a 27 encuestados, afirmaron que el proceso de planificación no tiene ninguna influencia.

**Tabla 2.**

*Influencia del proceso de planificación por condición de estado civil*

N°	ESTADO CIVIL	SI	NO	TOTAL	%
01	Casado	24	08	32	27
02	Conviviente	63	15	78	65
03	Separado-divorciado	06	04	10	08
	<b>TOTAL</b>	<b>93</b>	<b>27</b>	<b>120</b>	<b>100</b>
	<b>PORCENTAJE</b>	<b>78</b>	<b>22</b>	<b>100</b>	

Fuente: Encuesta 2021

Nota: Influencia de la planificación según instrucción educativa

#### **4.1.1.3. En relación a su condición socio-demográfica a la tenencia de edad**

En base a los datos de la Tabla 3, podemos observar que la comunidad campesina de Pichupichuni-Aurincota en Huacullani, Puno, fue involucrada en la intervención de articulación territorial del Programa Nacional PAÍS. Esto se hizo tomando en cuenta la condición sociodemográfica de la comunidad y su tenencia de la tierra. ¿Cómo considera usted que el proceso de la planificación influye en la gestión del Programa Nacional PAÍS en la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani?: Si influye; Más o menos influye; No influye. Como respuesta en relación a esta interrogante, se puede apreciar que el 76 % (91 beneficiarios) responden que si influye la planificación en el proceso de gestión. Mientras que el 24 % (29 beneficiarios) responden que el proceso de planificación no influye.

**Tabla 3.**

*Influencia del proceso de planificación por tenencia de edad*

N°	Tenencia de edad	Si	No	Total	%
01	18 a 25 años	03	01	04	03
02	26 a 45 años	11	07	18	15
03	Más de 46 años	77	21	98	82
	<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>29</b>	<b>120</b>	<b>100</b>
	<b>Porcentaje</b>	<b>76</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	

Fuente: Encuesta 2021

Nota: Influencia de la planificación según instrucción educativa

#### **4.1.1.4. En relación a su condición socio-demográfica de género al que pertenecen**

En relación a la gestión del Programa PAÍS en la intervención de la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani, Puno, y tomando en cuenta la condición sociodemográfica de género de los comuneros, la pregunta es: ¿Cómo incide el proceso de planificación en la gestión del Programa PAÍS en la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani? Efectivamente, tiene influencia. Tiene influencia variable; No tiene influencia. En respuesta a esta pregunta, el 67% (81 beneficiarios) indicaron que la planificación tiene incidencia en el proceso de gestión. De acuerdo a los resultados de la Tabla 4, el 77% (92 beneficiarios) indicaron que el proceso de planificación no tiene incidencia.

**Tabla 4.**

*Influencia del proceso de la planificación por condición de género*

N°	Condición de género	Si	No	Total	%
01	Masculino	65	14	79	66
02	Femenino	27	14	41	34
	<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>28</b>	<b>120</b>	<b>100</b>
	<b>Porcentaje</b>	<b>77</b>	<b>23</b>	<b>100</b>	

Fuente: Encuesta 2021

Nota: Influencia de la planificación según instrucción educativa



#### **4.1.2. Influencia de las intervenciones en la gestión del Programa gubernamental PAÍS de la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani, Puno: 2022, en relación a sus condiciones socio-demográficas de grados de instrucción educativa, estado civil, edad y género de sus pobladores**

La influencia de las intervenciones en la gestión del Programa Gubernamental PAÍS en la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani, Puno en el año 2022 está vinculada a los siguientes factores sociodemográficos:

- Grado de instrucción educativa.
- Estado civil.
- Edad.
- Género.

##### **4.1.2.1. En relación a su condición socio-demográfica de grados de instrucción educativa**

En relación a la gestión del Programa PAÍS en la intervención de la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani, Puno, y teniendo en cuenta su condición sociodemográfica y niveles educativos, la pregunta es: ¿Cómo cree usted que incide el proceso de intervención en la gestión del Programa PAÍS en la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani? El 67% (80 beneficiarios) indicó que las intervenciones en el proceso de gestión sí tienen incidencia. De acuerdo a los datos del cuadro 5, el 33% (40 beneficiarios)



indicaron que el proceso de intervenciones no tiene impacto.

**Tabla 5.**

*Influencia de intervenciones por instrucción educativa*

N°	Instrucción educativa	Si	No	Total	%
01	Sin instrucción educativa	36	18	54	45
02	Primaria incompleta	21	10	31	26
03	Primaria completa	11	05	16	13
04	Secundaria incompleta	07	04	11	09
05	Secundaria completa	05	03	08	07
	<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>120</b>	<b>100</b>
	<b>Porcentaje</b>	<b>67</b>	<b>33</b>	<b>100</b>	

Fuente: Encuesta 2021

Nota: Influencia de la planificación según instrucción educativa

#### **4.1.2.2. En relación a su condición socio-demográfica de estado civil**

Los resultados del Cuadro 6 demuestran la influencia de la gestión del Programa PAÍS en la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani. Específicamente, el estudio examina la influencia de las intervenciones en la gestión del programa, tomando en cuenta los factores sociodemográficos como el estado civil. La pregunta planteada es: ¿ Efectos de las intervenciones de gestión del Programa PAÍS en la identidad territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota de Huacullani? Sí, influye; en alguna medida, influye; No, no influye. El 71% (85 beneficiarios) respondieron afirmativamente, manifestando que las intervenciones en el proceso de gestión sí influyen. Del total de beneficiarios, el 29% (35 personas) declararon que el proceso de intervenciones no tiene ningún impacto.

**Tabla 6.***Influencia de intervenciones por condición de estado civil*

N°	Estado civil	Si	No	Total	%
01	Casado	19	13	32	27
02	Conviviente	59	19	78	65
03	Separado-divorciado	07	03	10	08
	<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>35</b>	<b>120</b>	<b>100</b>
	<b>Porcentaje</b>	<b>71</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	

Fuente: Encuesta 2021

Nota: Influencia de la planificación según instrucción educativa

**4.1.2.3. En relación a su condición socio-demográfica de tenencia de edad**

Los resultados del Cuadro 7 demuestran la influencia del Programa PAÍS en la gestión de la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani. El estudio examina la influencia de las intervenciones en la gestión del programa, tomando en cuenta factores sociodemográficos como la edad y la tenencia. La pregunta planteada es: ¿Cómo influye el proceso de intervención en la gestión del Programa PAÍS en la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani? Sí, influye; en alguna medida, influye; No, no influye. Respecto a este tema, el 78% (93 beneficiarios) indicaron que las intervenciones en el proceso de gestión sí tienen influencia. El 22% (27 beneficiarios) señalaron que el proceso de intervenciones no tiene ningún efecto.

**Tabla 7.***Influencia de las intervenciones por tenencia de edad*

N°	Tenencia de edad	Si	No	Total	%
01	18 a 25 años	03	01	04	03
02	26 a 45 años	12	06	18	15
03	Más de 46 años	78	20	98	82
	<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>27</b>	<b>120</b>	<b>100</b>
	<b>Porcentaje</b>	<b>78</b>	<b>22</b>	<b>100</b>	

Fuente: Encuesta 2021



Nota: Influencia de la planificación según instrucción educativa

#### 4.1.2.4. En relación a su condición socio-demográfica de género al que pertenecen

Respecto a la gestión del Programa PAÍS en la intervención de la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani, Puno; tomando en cuenta la condición sociodemográfica de género de la comunidad y abordando la pregunta: ¿Cómo cree usted que influye el proceso de intervención en la gestión del Programa PAÍS en la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani? Sí, influye; en alguna medida influye; no influye. El 83% (100 beneficiarios) indicaron que las acciones en el proceso de gestión sí influyen en respuesta a esta pregunta. Según los datos del cuadro 5, el 17% (20 beneficiarios) señaló que el proceso de intervenciones no tiene incidencia.

**Tabla 8.**

*Influencia de las intervenciones por condición de género*

N°	Condición de género	Si	No	Total	%
01	Masculino	67	12	79	66
02	Femenino	33	08	41	34
	<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>120</b>	<b>100</b>
	<b>Porcentaje</b>	<b>83</b>	<b>17</b>	<b>100</b>	

Fuente: Encuesta 2021

Nota: Influencia de la planificación según instrucción educativa



#### **4.1.3. Influencia de la supervisión en la gestión del Programa PAÍS en la intervención de la unión territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani: 2022, en relación a sus condiciones socio-demográficas de grados de instrucción educativa, estado civil, edad y género de sus pobladores**

La influencia de la supervisión en la gestión del Programa l PAÍS en la intervención de la unión territorial de la c.c. Pichupichuni-Aurincota, Huacullani: 2022, está en relación de los siguientes aspectos socio-demográficos:

- Grado de instrucción educativa.
- Estado civil.
- Edad.
- Género.

##### **4.1.3.1. En relación a su condición socio-demográfica de grados de instrucción educativa**

Respecto a la gestión del Programa PAÍS en la intervención de la unión territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani, y tomando en cuenta las características sociodemográficas y niveles educativos de la comunidad, se pregunta: ¿Cómo cree usted que influye el proceso de supervisiones en la gestión del Programa PAÍS en la unión territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani? Sí, tiene incidencia; Tiene algún grado de influencia; No tiene ninguna influencia. En respuesta a esta pregunta, el 71% (85 beneficiarios) indicaron que el monitoreo sí tiene incidencia en el proceso de gestión. De acuerdo a los resultados de la

tabla 9, el 29% (35 beneficiarios) indicaron que el proceso de supervisión no tiene ninguna incidencia.

**Tabla 9.**

*Influencia de la supervisión por instrucción educativa*

N°	Instrucción educativa	Si	No	Total	%
01	Sin instrucción educativa	39	15	54	45
02	Primaria incompleta	22	09	31	26
03	Primaria completa	10	06	16	13
04	Secundaria incompleta	07	04	11	09
05	Secundaria completa	07	01	08	07
	<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>35</b>	<b>120</b>	<b>100</b>
	<b>Porcentaje</b>	<b>71</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	

Fuente: Encuesta 2021

Nota: Influencia de la planificación según instrucción educativa

#### **4.1.3.2. En relación a su condición socio-demográfica de estado civil**

Los resultados de la Tabla 10 demuestran la influencia de la supervisión en la gestión del Programa l PAÍS en la comunidad campesina de Pichupichuni-Aurincota, Huacullani, Puno. Específicamente, el estudio examina cómo la supervisión afecta la gestión del programa en relación con los factores sociodemográficos de la comunidad, como el estado civil. La pregunta planteada es: ¿Cómo influye el proceso de supervisión en la gestión del Programa PAÍS en la unión territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani? Efectivamente, influye. Tiene cierto grado de influencia; No, no tiene influencia. Respecto a este tema, se evidencia que el 70% (84 beneficiarios) indicaron que las supervisiones tuvieron incidencia en el proceso de gestión. El 30% de los beneficiarios, es decir 36 personas, señalaron que el procedimiento de supervisión no tiene ningún impacto.

**Tabla 10.**

*Influencia de la supervisión por condición de estado civil*

N°	Estado civil	Si	No	Total	%
01	Casado	21	11	32	27
02	Conviviente	56	22	78	65
03	Separado-divorciado	07	03	10	08
	<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>36</b>	<b>120</b>	<b>100</b>
	<b>Porcentaje</b>	<b>70</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	

Fuente: Encuesta 2021

Nota: Influencia de la planificación según instrucción educativa

#### **4.1.3.3. En relación a su condición socio-demográfica de tenencia de edad**

Tal como se puede apreciar en los resultados de la tabla 11, en relación a la gestión del Programa PAÍS en la intervención de la unión territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani, Puno; considerando su condición socio-demográfica de tenencia de edad y frente a la pregunta formulada: ¿Cómo considera usted que el proceso de las supervisiones influye en la gestión del Programa PAÍS en la unión territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani?: Si influye; Más o menos influye; No influye. Un total de 91 beneficiarios, es decir, el 76% de la muestra, coincidieron en que la supervisión puede afectar a las decisiones de gestión. Sin embargo, 29 beneficiarios, es decir, el 24% del total, afirmaron que el procedimiento de supervisión no influye en su situación.

**Tabla 11.**

*Influencia del proceso de la supervisión por tenencia de edad*

N°	Tenencia de edad	Si	No	Total	%
01	18 a 25 años	03	01	04	03
02	26 a 45 años	11	07	18	15
03	Más de 46 años	77	21	98	82
	<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>29</b>	<b>120</b>	<b>100</b>
	<b>Porcentaje</b>	<b>76</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	

Fuente: Encuesta 2021

Nota: Influencia de la planificación según instrucción educativa

#### 4.1.3.4. En relación a su condición socio-demográfica de género al que pertenecen

Respecto a la relación de la gestión del Programa PAÍS en la intervención de la unión territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani; considerando su condición socio-demográfica de género al que pertenecen y frente a la interrogante formulada: ¿Cómo considera usted que el proceso de las supervisiones influye en la gestión del Programa PAÍS en la unión territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani?: Si influye; Más o menos influye; No influye. La mayoría de los beneficiarios (92 de 77) cree que las supervisiones sí tienen impacto en el proceso de gestión. Como se muestra en el cuadro 12, el 23% de los beneficiarios, es decir, 28 personas, afirmaron que el procedimiento de supervisión no tiene ningún impacto.

**Tabla 12.**

*Influencia de las supervisiones por condición de género*

N°	Condición de género	Si	No	Total	%
01	Masculino	65	14	79	66
02	Femenino	27	14	41	34
	<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>28</b>	<b>120</b>	<b>100</b>
	<b>Porcentaje</b>	<b>77</b>	<b>23</b>	<b>100</b>	

Fuente: Encuesta 2021

Nota: Influencia de la planificación según instrucción educativa

## 4.2. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS PLANTEADAS

### 4.2.1. Prueba de hipótesis de investigación

La comprobación de las hipótesis de investigación está asociada a la



elaboración de la hipótesis general y las posteriores hipótesis específicas.

### **Hipótesis general:**

La gestión del Programa Nacional “PAÍS” influye en la intervención de la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani: 2022, cuya implementación es diferenciada en relación a sus condiciones socio-demográficas de sus pobladores.

### **Hipótesis específicas:**

- La planificación influye en la gestión del Programa Nacional PAÍS en la intervención de la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani: 2022, cuya implementación es diferenciada en relación a sus condiciones socio-demográficas de grados de instrucción educativa, estado civil, edad y género de sus pobladores.
- Las intervenciones influyen en la gestión del Programa Nacional PAÍS en la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani: 2022, cuya implementación es diferenciada en relación a sus condiciones socio-demográficas de grados de instrucción educativa, estado civil, edad y género de sus pobladores.
- La supervisión influye en la gestión del Programa Nacional PAÍS en la intervención de la articulación territorial en la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani: 2022, cuya implementación es diferenciada en relación a sus condiciones socio-demográficas de grados de instrucción educativa, estado civil, edad y género de sus habitantes.

Este enunciado de hipótesis se deriva de los hallazgos y análisis de la





investigación, que sustentan su planteamiento.

#### **4.2.1.1. En relación al planteamiento de la hipótesis general**

Frente a la propuesta de la hipótesis general planteada como: **La gestión del Programa Nacional PAÍS influye en la intervención de la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani: 2022, cuya implementación es diferenciada en relación a sus condiciones socio-demográficas de sus pobladores.**

El enunciado general de la hipótesis se refiere a las variables analizadas.

En cuanto al análisis de la variable, se distingue específicamente la influencia de la planificación en la gestión del Programa PAÍS en la intervención de la unión territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani: 2022, en función de las características sociodemográficas de sus pobladores, incluyendo educación, estado civil, edad y género.

El impacto de las intervenciones de la gestión del Programa PAÍS en la unión territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani: 2022, varía en función de los factores sociodemográficos de nivel educativo, estado civil, edad y género de sus pobladores.

La variable de supervisión en la gestión del Programa PAÍS en la intervención de unión territorial en la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani: 2022, se distingue en base a las características sociodemográficas de sus pobladores, incluyendo su nivel educativo, estado civil, edad y género.



#### 4.2.1.2. En relación al planteamiento de las hipótesis específicas

- **Hipótesis específica 01**
- **Conclusión analítica de la contrastación de hipótesis específica planteada en relación a la influencia de la planificación**

La hipótesis específica 01 planteada como: **La planificación influye en la gestión del Programa PAÍS en la intervención de la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani: 2022, cuya implementación es diferenciada en relación a sus condiciones socio-demográficas de grados de instrucción educativa, estado civil, edad y género de sus pobladores; se corrobora por las siguientes razones:**

- **Resultado de síntesis empírico que corrobora la hipótesis específica 01, planteada**

En relación a la influencia del proceso de planificación por grado de instrucción educativa:

- El 67 % (81 beneficiarios) responden que si influye la planificación en el proceso de gestión.
- El 33 % (39 beneficiarios) responden que el proceso de planificación no influye

En relación a la influencia del proceso de planificación por estado civil:

- El 78 % (93 beneficiarios) responden que si influye la planificación en el proceso de gestión.



- El 22 % (27 beneficiarios) responden que el proceso de planificación no influye.

En relación a la influencia del proceso de planificación por tenencia de edad:

- El 76 % (91 beneficiarios) responden que si influye la planificación en el proceso de gestión.
- El 24 % (29 beneficiarios) responden que el proceso de planificación no influye

En relación a la influencia del proceso de planificación por sexo al que pertenecen:

- El 67 % (81 beneficiarios) responden que si influye la planificación en el proceso de gestión.
- El 77 % (92 beneficiarios) responden que el proceso de la planificación no influye

- **Fundamento teórico específico que corrobora la hipótesis**

La hipótesis 01 plantea que la planificación del Programa «PAÍS» tiene un impacto en la gestión de la unión territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani: 2022. Este impacto está influenciado por las características sociodemográficas de los habitantes de la comunidad, incluyendo su nivel educativo, estado civil, edad y género. La hipótesis se sustenta en los siguientes argumentos teóricos:

- Sen (2000) Según él, hablar de crecimiento humano implica evaluar la



capacidad de una persona para alcanzar las capacidades esenciales necesarias para una vida plena y respetable. El funcionamiento se refiere a las condiciones necesarias para el desarrollo, incluida una alimentación abundante, una salud óptima, el acceso a una educación de alta calidad y una vivienda adecuada. Arellano afirma que la categorización de los individuos como «pobres» es una cuestión estigmatizante y prejuiciosa que agrava su pobreza, a la que se refiere como miopía, al subestimar erróneamente sus riquezas reales. Propone además que el coste de la vida de los empobrecidos es relativamente inferior al de los estratos sociales convencionales.

- FAO (2008) El Programa Nacional Tambos utiliza el concepto de Territorio Rural como estrategia para promover un desarrollo económico integral y equitativo. Este método capacita a las partes interesadas para crear sus propias ventajas competitivas dentro de su propio contexto y buscar activamente el desarrollo rural. (FAO) declara lo siguiente con este objetivo en el punto de mira:

La Unión Europea (UE) describe el «enfoque territorial» como un plan para desarrollar una zona teniendo en cuenta sus características únicas, sus puntos fuertes, sus limitaciones y sus recursos internos, con el objetivo de lograr un desarrollo sostenible. Utilizando el compromiso ascendente, el «enfoque territorial» define los procesos de toma de decisiones como inclusivos, participativos y creativos. El «enfoque territorial» aboga por invertir en capital físico, tecnologías, conocimientos y recursos para potenciar la dinámica interna de una región concreta. En esta dinámica



influyen la capacidad de los agentes locales y las ventajas inherentes al lugar. (FAO, 2008).

- Se está mencionando la referencia "El Programa Nacional de País (2017, p.1)". El Programa «Plataformas de Acción para la Inclusión Social - PAIS» fue establecido el 7 de septiembre de 2017, mediante Decreto Supremo N° 013-2017-MIDIS. Esta iniciativa se desarrolló utilizando el marco de la iniciativa Nacional Tambos, establecida anteriormente mediante Decreto Supremo N° 016-2013-VIVIENDA. El objetivo principal del PAIS es mejorar la calidad de vida de la población rural empobrecida y en extrema pobreza. Con este objetivo, facilita y coordina la prestación de servicios sociales, económicos y productivos por parte de entidades públicas y privadas, con la finalidad de mejorar el bienestar de la población rural y campesina dispersa. (Programa Nacional País, 2017, p.1).
- El DRAE define gestión como el acto y resultado de administrar. El Diccionario de Administración y Ciencias Afines ofrece una interpretación diferente. (citado por Galinelli y Migliore, 2015), la gestión se define como el proceso de planificar estratégicamente, organizar, motivar, dirigir y controlar actividades tanto generales como específicas para anticipar, estructurar y abordar objetivos, a la vez que integrar esfuerzos y asegurar la efectividad de las contribuciones hacia el desarrollo organizacional. Página 15. La gestión pública abarca los esfuerzos del Estado para abordar los problemas de la sociedad y mejorar el bienestar de la comunidad. En este contexto, Chiara y Di Virgilio (citados por Galinelli y Migliore, 2015) proporcionan una descripción perspicaz que hace hincapié en las políticas públicas como escenario crucial para la restauración y/o alteración de la



política social, donde importantes actores toman decisiones tácticas. La gestión se percibe como un "ámbito de mediación" que sirve de puente entre las operaciones a nivel macro y la vida cotidiana. (p.18).

- Bernal y Toro (2012) Como primer paso que sienta las bases para todo lo que viene después, la planificación suele considerarse la parte más importante de la gestión. En esta etapa formulamos nuestros objetivos a largo plazo, nuestra misión a corto plazo y los pasos concretos que daremos para alcanzarlos. Para algunos, representa un marco conceptual orientado al futuro. La determinación de su destino previsto dicta las acciones, métodos, tiempos y secuencia de tareas necesarios.
- Chiavenato (citado por Bernal y Toro, 2012) el planificar es un método utilizado para reducir la incertidumbre y garantizar un desempeño constante dentro de una organización.
- Armijo (2010, p. 9) La planificación estratégica es un instrumento de gestión que facilita la toma de decisiones organizativas en relación con las operaciones diarias y allana el camino hacia la consecución del futuro previsto.
- Ortega (2014) en su tesis de maestría titulada: *"Instrumentos de planeamiento en la escala territorial en Colombia"*, El autor realizó un estudio en la Universidad Popular del César (Colombia) para obtener un título de máster. El estudio se centró en la insuficiencia de las herramientas de planificación a nivel territorial. El autor afirma que el análisis territorial debe realizarse a muchos niveles, abarcando los ámbitos internacional, nacional, regional y local. El objetivo es alcanzar un punto de vista mundial



que fomente un avance territorial justo y duradero, teniendo en cuenta tanto los aspectos socioeconómicos como los medioambientales.

- Sánchez y Rodríguez (2002) titulada: *“Planeamiento estratégico para el desarrollo rural sostenible en el valle de Huaral.* Encontrar un término medio entre la preservación ecológica, el desarrollo económico, la equidad social y territorial y la gestión sostenible de los recursos es el objetivo de esta investigación. El desarrollo rural sostenible implica la identificación de las tensiones que surgen cuando se lucha simultáneamente por la gestión sostenible de los recursos, la conservación ecológica, el crecimiento económico y la equidad social y territorial. Además, implica el cultivo de avances tecnológicos, comerciales, institucionales y políticos para abordar eficazmente estos conflictos. En relación con la planificación local. El usuario no ha facilitado ningún texto.
- Es más probable alcanzar un consenso a nivel regional que a nivel nacional. El usuario no ha proporcionado ningún texto.
- La planificación estratégica no debe emplearse como medio de gestión de crisis, ya que su objetivo primordial es promover la expansión sostenida de una institución a medio y largo plazo. El usuario no aportó ningún texto.
- Es crucial mejorar las habilidades organizativas de las personas facilitando, defendiendo y proporcionando educación e instrucción. Una estructura organizativa centrada en la comunidad que prioriza la importancia de ser estéticamente agradable y atractiva para las comunidades. (Sánchez y Rodríguez, 2002, pp. 186-189).



- **Hipótesis específica 02**
- **Conclusión analítica de la contrastación de hipótesis específica planteada en relación a la influencia de las intervenciones**

La hipótesis específica 02 planteada como: **Las intervenciones influyen en la gestión del Programa Nacional PAÍS en la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani: 2022, cuya implementación es diferenciada en relación a sus condiciones socio-demográficas de grados de instrucción educativa, estado civil, edad y género de sus pobladores; se corrobora por las siguientes razones:**

- **Resultado de síntesis empírico que corrobora la hipótesis específica 02, planteada**

En relación a la influencia del proceso de planificación por grado de instrucción educativa:

- El 67 % (80 beneficiarios) responden que si influye las intervenciones en el proceso de gestión.
- El 33 % (40 beneficiarios) responden que el proceso de las intervenciones no influye

En relación a la influencia del proceso de planificación por estado civil:

- El 71 % (85 beneficiarios) responden que si influye las intervenciones en el proceso de gestión.
- El 29 % (35 beneficiarios) responden que el proceso de las intervenciones





no influye.

En relación a la influencia del proceso de planificación por tenencia de edad:

- El 78 % (93 beneficiarios) responden que si influye las intervenciones en el proceso de gestión.
- El 22 % (27 beneficiarios) responden que el proceso de las intervenciones no influye.

En relación a la influencia del proceso de planificación por sexo al que pertenecen:

- El 83 % (100 beneficiarios) responden que si influye las intervenciones en el proceso de gestión.
- El 17 % (20 beneficiarios) responden que el proceso de las intervenciones no influye
- **Fundamento teórico específico que corrobora la hipótesis**

La hipótesis 02 plantea que las intervenciones tienen un impacto en la gestión del Programa Nacional PAÍS en la coordinación territorial de la comunidad campesina. Pichupichuni-Aurincota, Huacullani: 2022 La implementación se ajusta a los atributos sociodemográficos de la población, abarcando nivel educativo, estado civil, edad y orientación sexual. El método se fundamenta en las siguientes justificaciones específicas:

- MIDIS (2012), En el contexto del análisis conceptual, la inclusión social se refiere a un proceso sostenible que implica abordar las barreras al desarrollo



social y la pobreza que obstaculizan a algunas poblaciones. El objetivo de la inclusión social es superar estos obstáculos y promover una sociedad más integradora.

- Meléndez (2013: 3) refiere que; “Al hablar de inclusión debemos partir de la premisa de la existencia de exclusión, preguntándonos quiénes son los excluidos para diseñar acciones públicas que los consideren e incluyan como sujetos/as activos de las políticas que les atañen”.
- Moliner (citado por Montero, 2012: p. 57), El término «intervenir» denota el acto de comprometerse con otros en una actividad, tema o acción concretos. Participar o tomar parte en algo implica comprometerse activamente en un asunto determinado. En esta investigación, las intervenciones se refieren específicamente a acciones o medidas gubernamentales implementadas por el gobierno u otras entidades públicas con el objetivo de influir o alterar las condiciones sociales. La fase de planificación es en la que se piensan las intervenciones, y la fase de ejecución es en la que se ponen en marcha.
- Carballada (citado por Montero, 2012: p. 58) La intervención se refiere a un conjunto de medidas de apoyo y seguridad utilizadas para mantener la estabilidad y la unidad de la sociedad. Por lo tanto, la intervención gubernamental debe racionalizarse en función de las ventajas sociales que ofrece.
- Montero (2012) Sugiere que las instituciones estatales pueden aplicar modelos de intervención social, identificando dos versiones: el enfoque europeo, que se centra en intervenciones integradoras y se apoya en la



experiencia de agentes externos, siguiendo una planificación institucional y con el objetivo de mejorar los servicios públicos.

- Muñoz y Navarrete (2015) en la tesis titulada: *“La experiencia de Chile en Plataforma multiservicios (ChileAtiende)”* El objetivo de su tesis es evaluar el grado de satisfacción de quienes visitan personalmente el Centro de Servicios ChileAtiende en la ciudad de Chillán. Esta evaluación permitirá conocer el bienestar subjetivo, las anticipaciones y la percepción de los usuarios de ChileAtiende en Chillán, dando como resultado los siguientes descubrimientos: Uso Gran parte de los participantes del Programa ChileAtiende están conformes con el servicio que reciben, según los resultados de la encuesta realizada a 197 funcionarios de la sucursal Chillán. Sin embargo, existe la necesidad de mejorar el estándar de servicio, específicamente disminuyendo los tiempos de espera y mejorando la capacidad de resolución de problemas. Los factores esenciales que fueron reconocidos como fundamentales para decidir la satisfacción o el descontento son los siguientes: la infraestructura del Centro de Atención ChileAtiende, abarcando señalización suficiente y comodidad; la conducta y afabilidad del personal, que fue evaluada. El tiempo de espera es el factor más priorizado en la consulta de las personas. Este factor es considerado como el más significativo, superando a todos los demás. Además, la evaluación de la atención ejecutiva se basa en los criterios de prestación del servicio y el nivel de disposición para atender a los usuarios.
- **Hipótesis específica 03**
- **Conclusión analítica de la contrastación de hipótesis específica**



### **planteada en relación a la influencia de la supervisión**

La hipótesis específica 03 planteada como: **La supervisión influye en la gestión del Programa PAÍS en la intervención de la articulación territorial en la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani: 2022, cuya implementación es diferenciada en relación a sus condiciones socio-demográficas de grados de instrucción educativa, estado civil, edad y género de sus habitantes;** se corrobora por las siguientes razones:

- **Resultado de síntesis empírico que corrobora la hipótesis específica 03, planteada**

En relación a la influencia del proceso de planificación por grado de instrucción educativa:

- El 71 % (85 beneficiarios) responden que si influye las supervisiones en el proceso de gestión.
- El 29 % (35 beneficiarios) responden que el proceso de las supervisiones no influye

En relación a la influencia del proceso de planificación por estado civil:

- El 70 % (84 beneficiarios) responden que si influye las supervisiones en el proceso de gestión.
- El 30 % (36 beneficiarios) responden que el proceso de las supervisiones no influye.

En relación a la influencia del proceso de planificación por tenencia de



edad:

- El 76 % (91 beneficiarios) responden que si influye las supervisiones en el proceso de gestión.
- El 24 % (29 beneficiarios) responden que el proceso de las supervisiones no influye.

En relación a la influencia del proceso de planificación por sexo al que pertenecen:

- El 77 % (92 beneficiarios) responden que si influye las supervisiones en el proceso de gestión.
- El 23 % (28 beneficiarios) responden que el proceso de las supervisiones no influye
- **Fundamento teórico específico que corrobora la hipótesis**

La hipótesis específica 02, planteada como: La supervisión influye en la gestión del Programa PAÍS en la intervención de la unión territorial en la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani: 2022, La aplicación del programa se adapta a las características sociodemográficas de la población, incluidos los niveles educativos, el estado civil, la edad y el sexo de los residentes. El programa se fundamenta teóricamente en los siguientes argumentos específicos:

- Barril (citado por Cortés, 2009, 8) El IICA ofrece una definición de la región rural como una entidad espacial que abarca múltiples dimensiones, como las características económicas, sociales, medioambientales, políticas, institucionales y culturales. Las ventajas competitivas y comparativas se demuestran en este marco. Para promover el desarrollo en las zonas rurales,



es esencial que las instituciones faciliten las actividades políticas y económicas e implementen políticas públicas que fomenten nuevos tipos de compromiso e interacciones entre los actores presentes en las regiones rurales.

- Stringer (como se citó en Sanchez, 2000) Enfatiza que el Programa Nacional PAIS tiene como objetivo fomentar una amplia participación comunitaria, que se define como esfuerzos de colaboración destinados a promover el avance de la comunidad. Stringer (como se citó en Sanchez, 2000), Resalta la tendencia al alza de la participación y el aumento del compromiso ciudadano, que hace que los planificadores y administradores tengan mayor autoridad en la toma de decisiones. Esto coincide con la afirmación anterior de que los ciudadanos son cada vez más conscientes de su papel en el desarrollo social. Stringer (citado en Sánchez, 2000) Se sugieren tres tipos de participación: «tener parte de» algo que es propiedad colectiva, «tomar parte en» algo con otros, y «ser parte de» algo, lo que implica comprometerse activamente en su naturaleza fundamental, abarcando tanto la propiedad como la participación. La supervisión, en el contexto de la Organización Panamericana de la Salud (2006), se refiere al acto de observar la evolución de uno o más parámetros con el fin de identificar posibles anomalías. La supervisión es un procedimiento que implica la provisión de orientación técnica, mediante el cual se recopilan datos para garantizar información actualizada sobre los logros y los desafíos. Se evalúa el rendimiento de las tareas y se compara con los objetivos y planes de trabajo predeterminados. Para cumplir los objetivos y mejorar el rendimiento de la actividad, se adoptan las medidas correctivas o



complementarias necesarias. Mientras supervisas a alguien, puedes lograr los siguientes objetivos:

- Mejora de la competencia técnica del individuo.
- Mejorar el rendimiento para alcanzar los objetivos y metas del programa. (Organización Panamericana de la Salud, 2006, p. 8).

La utilización de los recursos de una organización para alcanzar sus objetivos puede evaluarse mediante un procedimiento sistemático conocido como supervisión y control. Este procedimiento permite detectar posibles discrepancias y proponer medidas correctoras adecuadas para garantizar el adecuado cumplimiento de los objetivos presupuestarios.

- Del Águila (2014) Título: «Ventajas de la estrategia de involucramiento directo de los productores rurales en el crecimiento de las empresas locales: Un estudio de caso del Proyecto Sierra Sur en Chivay» Este análisis escudriña el involucramiento del Proyecto Sierra Sur, con un énfasis específico en los 17 distritos rurales de la provincia de Caylloma que caen bajo la autoridad de la Oficina Local del Proyecto (OLP Chivay). La tesis se centra en examinar cómo los beneficiarios influyen activamente en los resultados de las iniciativas de gestión para apoyar a las empresas locales. Este análisis ha dado lugar a los siguientes descubrimientos dignos de mención en relación con nuestra investigación: Tras la finalización del Proyecto, los procedimientos eficaces y orientados a las empresas son objeto de un estrecho seguimiento para garantizar el cumplimiento de la ley. Los dos primeros resultados son la prueba de que el Proyecto surtió efecto, y el tercero es un efecto de la preocupación por la formalización, que es



fundamental para aprovechar al máximo las ventajas del Proyecto. La iniciativa no supuso la adquisición de fondos directos de las organizaciones, lo que dio lugar a una falta de resultados de gestión en este aspecto. Las intervenciones no pueden mantenerse sin el proyecto. (Del Aguila, 2014, pp 81-83).

- Chong (2011) El texto del usuario ya es sencillo y preciso. No es necesario introducir cambios. En este modelo, la integración, la competitividad y el crecimiento a largo plazo son las variables independientes. El éxito de la aplicación de las políticas de los sectores público y privado, en armonía entre sí, es crucial para avanzar en el desarrollo.

#### **4.3. DISCUSIÓN**

Los hallazgos del estudio comparan y contrastan datos teóricos y empíricos sobre el rol de la planificación en la administración del Programa PAÍS y su intervención en la articulación territorial de la comunidad rural. En 2022, Pichupichuni-Aurincota y Huacullani publicaron. Este análisis se basa en las características sociodemográficas de los pobladores de la comunidad, incluyendo su nivel educativo, estado civil, edad y género. Al realizar estas comparaciones empíricas y teóricas, es fundamental tener en cuenta los siguientes factores:

- Influencia de la la planificación en la gestión del Programa Nacional de PAÍS en la intervención de la articulación territorial de la c.c. Pichupichuni-Aurincota, Huacullani: 2022, en relación a sus condiciones socio-demográficas de grados de instrucción educativa, estado civil, edad y género de sus pobladores.
- Influencia de las intervenciones en la gestión del Programa Nacional de PAÍS de la





articulación territorial de la c.c. Pichupichuni-Aurincota, Huacullani: 2022, en relación a sus condiciones socio-demográficas de grados de instrucción educativa, estado civil, edad y género de sus pobladores.

- Influencia de la supervisión en la gestión del Programa Nacional de PAÍS en la intervención de la articulación territorial de la c.c. Pichupichuni-Aurincota, Huacullani: 2022, en relación a sus condiciones socio-demográficas de grados de instrucción educativa, estado civil, edad y género de sus pobladores.

**4.3.1. En relación a la influencia de la planificación en la gestión del Programa Nacional de PAÍS en la intervención de la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani: 2022, según sus condiciones socio-demográficas de grados de instrucción educativa, estado civil, edad y género de sus pobladores**

En base a los datos empíricos presentados en el Cuadro 13, se determina que el promedio de incidencia del proceso de planificación en la gestión del Programa PAÍS en la intervención de la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani: 2022, en relación a las características sociodemográficas de educación, estado civil, edad y género de sus pobladores, es de 74%. Esto indica que los pobladores creen que la planificación sí influye. El porcentaje de personas que creen que el proceso de planificación no tiene influencia es de 26%.

**Tabla 13.**

*Promedio de influencia del proceso de la planificación*

N°	Condición socio-demográfica	Si	No	Total
01	Instrucción educativa	81	39	120
02	Estado civil	93	27	120
03	Edad	91	29	120
04	Género	92	28	120
	<b>Promedio total</b>	<b>89</b>	<b>31</b>	<b>120</b>
	<b>Promedio porcentual</b>	<b>74</b>	<b>26</b>	<b>100</b>

Fuente: Encuesta 2021

Nota: Influencia de la planificación según instrucción educativa

Estas evidencias empíricas se apoyan en evidencias teóricas. Sen (2000) sostiene, basándose en la noción de desarrollo humano, que hablar de desarrollo humano implica evaluar la capacidad de los individuos para alcanzar los «funcionamientos básicos» necesarios para una vida buena y digna. Los funcionamientos se refieren a las condiciones esenciales necesarias para el crecimiento, como tener alimentos suficientes, buena salud física, acceso a una educación excelente y vivienda suficiente. Arellano sostiene que la categorización de los "pobres" es una cuestión estigmatizante y sesgada que exagera su pobreza, fenómeno que denomina miopía, al subestimar erróneamente su riqueza real. Además, sugiere que el costo de vida de los pobres es comparativamente más bajo que el de las clases sociales tradicionales.

Mientras que, a partir de la fundamentación del enfoque territorial, FAO (2008) El Programa Nacional Tambos utiliza el concepto de Territorio Rural como estrategia para promover un desarrollo económico integral y equitativo. Este método capacita a las partes interesadas para crear sus propias ventajas competitivas dentro de su propio contexto y buscar activamente el desarrollo rural. FAO ha creado el Programa Nacional Tambos con un objetivo específico. (FAO) declara:



“La Unión Europea (UE) describe el «enfoque territorial» como un plan para desarrollar una zona teniendo en cuenta sus características únicas, sus puntos fuertes, sus limitaciones y sus recursos internos, con el objetivo de lograr un desarrollo sostenible. El «enfoque territorial» se distingue por procedimientos de toma de decisiones participativos, integradores, inventivos e impulsados de abajo arriba. Las inversiones en capital físico, tecnología, experiencia y recursos se realizan utilizando el «enfoque territorial» para estimular el crecimiento interno dentro de un área específica. Este crecimiento está impulsado por las capacidades de los agentes locales y las ventajas únicas del territorio.” (FAO, 2008).

En este marco particular, tal como lo señala el Programa Nacional de País (2017, p.1) El Programa «Plataformas de Acción para la Inclusión Social - PAIS» fue establecido el 07 de septiembre de 2017, mediante Decreto Supremo N° 013-2017-MIDIS. Esta iniciativa se deriva de la iniciativa Nacional Tambos preexistente, la cual fue establecida bajo el Decreto Supremo N° 016-2013-VIVIENDA. Elevar el nivel de vida de los habitantes de zonas rurales en situación de pobreza y pobreza extrema es el principal objetivo de PAIS. El «Programa Nacional PAIS» busca racionalizar y sincronizar la prestación de servicios por parte de las instituciones públicas y privadas de los sectores social, económico y productivo, con el fin último de mejorar el bienestar de la población rural y alejada. (Programa Nacional País, 2017, p.1).

Según el DRAE, la dirección se define como el “acto y resultado de administrar”. Una interpretación diferente se presenta en el Diccionario de Administración y Ciencias Afines. La definición de gestión, tal como la describen Galinelli y Migliore en 2015, involucra el proceso de planificar, organizar, motivar,



dirigir y controlar aspectos tanto generales como específicos con el fin de anticipar, estructurar y abordar objetivos, integrar esfuerzos y mejorar el desempeño. efectividad de los aportes con el objetivo de promover el desarrollo organizacional. (pág. 15); La gestión pública abarca los esfuerzos del Estado para abordar los problemas sociales y salvaguardar el bienestar de la comunidad. En este sentido, Chiara y Di Virgilio (citados por Galinelli y Migliore, 2015) presentan una valiosa definición que conceptualiza las políticas públicas como un ámbito significativo para la reproducción y/o alteración de la política social por parte de los actores clave que estratégicamente participan en ella. La gestión se percibe como un ámbito intermediario que une los procesos macro y la existencia cotidiana. (p.18).

Por otro lado, Bernal y Toro (2012) Como primer paso que sienta las bases para todo lo que viene después, la planificación suele considerarse la parte más importante de la gestión. En esta fase formulamos nuestros objetivos a largo plazo, nuestra misión a corto plazo y los pasos concretos que daremos para alcanzarlos. Algunos incluso lo han comparado con un anteproyecto para el futuro. Averiguar hacia dónde nos dirigimos determina qué hay que hacer, cuándo y en qué orden.

Mientras que Chiavenato (citado por Bernal y Toro, 2012) La planificación es un método utilizado para reducir la incertidumbre y garantizar un desempeño constante dentro de una organización.

En tanto que Armijo (2010, p. 9) La Planificación Estratégica es un instrumento gerencial que facilita la toma de decisiones organizacionales para las operaciones diarias y orienta el rumbo hacia el futuro deseado.

Asimismo, Ortega (2014) Este estudio, titulado «Instrumentos de planificación a escala territorial en Colombia», fue presentado como tesis de maestría



en la Universidad Popular del César en Colombia. Se centra en analizar la insuficiencia de los instrumentos de planificación a escala territorial. La conclusión es que el análisis territorial debe realizarse a diferentes escalas, como la internacional, la nacional, la regional y la local. El objetivo final es alcanzar una visión holística que fomente un avance territorial justo y duradero, incorporando tanto los aspectos socioeconómicos como los medioambientales.

En su tesis de 2002 titulada «El Valle de Huaral: Un Plan de Desarrollo Rural Sostenible a Largo Plazo», el desarrollo rural sostenible, según Sánchez y Rodríguez, puede alcanzarse dando la máxima prioridad a la agro industrialización y a otras actividades económicas dinámicas que funcionan como clusters en la región investigada. Para alcanzar la justicia social y territorial a través del desarrollo rural sostenible, es necesario reconocer las tensiones que se producen al intentar encontrar un equilibrio entre la preservación de los ecosistemas, el crecimiento económico y el uso sostenible de los recursos. También implica encontrar soluciones políticas, institucionales, económicas y tecnológicas creativas a estos problemas. En cuanto a la organización comunitaria. Es más probable que el consenso se alcance a nivel regional que a nivel nacional. El usuario no ha proporcionado ningún texto. La planificación estratégica no debe emplearse como medio de gestión de crisis, ya que su objetivo primordial es permitir la expansión de una institución a medio y largo plazo. Necesitamos mejorar la capacidad de organización de las personas, así como su promoción, educación y capacitación. Una estructura organizacional que enfatiza la necesidad de ser atractivo y atractivo para las comunidades. (Sánchez y Rodríguez, 2002, pp. 186-189).

#### 4.3.2. En relación a la influencia de las intervenciones en la gestión del Programa Nacional de PAÍS de la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani: 2022, según sus condiciones socio-demográficas de grados de instrucción educativa, estado civil, edad y género de sus pobladores

En base a los datos empíricos presentados en el Cuadro 14, el impacto promedio de las intervenciones de la gestión del Programa Nacional de PAÍS en la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani: 2022, es de 75%. Este porcentaje refleja la creencia de los pobladores de que las intervenciones sí influyen, tomando en cuenta sus características sociodemográficas como educación, estado civil, edad y género. Aproximadamente el 25% de las personas sostiene que el proceso de intervenciones no tiene ningún impacto.

**Tabla 14.**

*Promedio de influencia del proceso de intervenciones*

N°	Condición socio-demográfica	Si	No	Total
01	Instrucción educativa	80	40	120
02	Estado civil	85	35	120
03	Edad	93	27	120
04	Género	100	20	120
	<b>Promedio total</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>120</b>
	<b>Promedio porcentual</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

Fuente: Tabla 5, 6, 7 y 8.

Nota: Promedio de influencia de las intervenciones

La evidencia empírica está respaldada por evidencia teórica. Según MIDIS (2012), la inclusión social se define como un proceso sostenible que implica abordar las barreras al desarrollo social. El propósito de su creación es perpetuar la pobreza y mantener a las poblaciones en condiciones de pobreza.



En este mismo contexto, Meléndez (2013: 3) refiere que; “Al hablar de inclusión debemos partir de la premisa de la existencia de exclusión, preguntándonos quiénes son los excluidos para diseñar acciones públicas que los consideren e incluyan como sujetos/as activos de las políticas que les atañen”.

Respecto al significado del proceso de intervenciones, Moliner (citado por Montero, 2012: p. 57), nos dice que intervenir es “. Colaborar con otros en una determinada actividad, tema o acción; comprometerse, participar, es "emprender una acción sobre un tema". Por lo tanto, en el contexto de este estudio, las intervenciones se refieren a acciones tomadas por el gobierno u otras entidades públicas con la intención de influir o alterar las condiciones sociales. Las intervenciones se formulan durante la etapa de planificación y se implementan durante la etapa de ejecución.

Mientras que Carballeda (citado por Montero, 2012: p. 58) Indica que la intervención se refiere a un conjunto de mecanismos de ayuda y seguro creados específicamente para mantener la organización y unidad de lo que comúnmente se denomina sociedad. Por lo tanto, la acción gubernamental debe justificarse en función de los beneficios sociales que proporciona.

También, Montero (2012) Sugiere que las instituciones estatales pueden implementar modelos de intervención social, con dos versiones: el enfoque europeo, que se centra en intervenciones integradoras y se basa en la experiencia de agentes externos, siguiendo la planificación institucional y apuntando a mejorar los servicios públicos.

Muñoz y Navarrete (2015) en la tesis titulada: “*La experiencia de Chile en Plataforma multiservicios (ChileAtiende)*” Su objetivo al realizar esta encuesta fue conocer el grado de satisfacción de las personas que efectivamente acuden al Centro



de Atención Chile Atiende en Chillán. Los siguientes son algunos de los hallazgos del estudio sobre satisfacción, expectativas y discernimiento de los usuarios de Chile Atiende en Chillán: El análisis de las respuestas de la encuesta realizada a 197 usuarios de la sucursal de Chillán muestra que muchos de los participantes del Programa Chile Atiende están conformes con la atención recibida. Sin embargo, el servicio podría mejorar, especialmente en la rapidez con que se resuelven los problemas. Los criterios clave que se identificaron como significativos para influir en la satisfacción o el descontento son los siguientes: la infraestructura del Centro de Servicios ChileAtiende, incluyendo señalización y comodidad adecuadas; el comportamiento y la eficacia del personal a la hora de prestar asistencia. El componente que recibe la mayor prioridad entre las personas cuando buscan consulta es el tiempo de espera. Este se considera el factor más importante por encima de todos los demás. Además, se evalúa el aspecto de atención ejecutiva con base en el enfoque de prestación de servicios y la voluntad de atender a los usuarios.

**4.3.3. En relación a la influencia de la supervisión en la gestión del Programa Nacional de PAÍS en la intervención de la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani: 2022, según sus condiciones socio-demográficas de grados de instrucción educativa, estado civil, edad y género de sus pobladores**

La evidencia empírica presentada en el Cuadro 15 demuestra que el proceso de supervisión incide significativamente en la gestión del Programa Nacional de PAÍS en la intervención de la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani: 2022. Específicamente, la influencia promedio de la supervisión, reportada por los pobladores, es de 73%. Esta influencia se observa



a través de diversos factores sociodemográficos como educación, estado civil, edad y género. El porcentaje de personas que considera que el proceso de supervisión no tiene influencia es de 27%.

**Tabla 15.**

*Promedio de influencia del proceso de supervisiones*

N°	Condición socio-demográfica	Si	No	Total
01	Instrucción educativa	85	35	120
02	Estado civil	84	36	120
03	Edad	91	29	120
04	Género	92	28	120
	<b>Promedio total</b>	<b>88</b>	<b>32</b>	<b>120</b>
	<b>Promedio porcentual</b>	<b>73</b>	<b>27</b>	<b>100</b>

Fuente: Tabla 9, 10, 11 y 12.

Nota: Promedio de influencia de las supervisiones

Estas evidencias empíricas son corroboradas por las evidencias de carácter teórico donde en consideración a la concepción de la articulación territorial, Barril (citado por Cortés, 2009, 8) El territorio rural, tal y como lo define el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), es una unidad física que engloba diversas características, entre las que se incluyen aspectos económicos, sociales, medioambientales, políticos, institucionales y culturales. En este marco, el territorio rural muestra sus ventajas competitivas y comparativas. Para promover el desarrollo en las zonas rurales, es crucial que las instituciones faciliten las actividades políticas y económicas e implementen políticas públicas que fomenten nuevos tipos de conexión e interacciones entre las personas que residen en estas regiones.

En este contexto, Stringer (como se citó en Sanchez, 2000) El Programa Nacional PAIS otorga gran importancia al desarrollo de una amplia participación comunitaria, que se refiere a iniciativas cooperativas destinadas a hacer avanzar a la comunidad. Según Stringer (citado en Sánchez, 2000), ha habido un aumento notable



en la participación y el involucramiento ciudadano. Esto ha resultado en que los planificadores y administradores tengan más autoridad en la toma de decisiones. Esta tendencia es coherente con iniciativas anteriores destinadas a aumentar la conciencia de los individuos sobre su contribución al progreso de la sociedad (p.2). Según Stringer (citado en Sánchez, 2000), existen tres tipos de participación: «tener parte en» algo que pertenece a un grupo, “participar en” algo junto con otros, y “ser parte de” algo, lo que implica tomar parte activamente en sus aspectos importantes y tener un papel. El seguimiento, en este contexto, se refiere al acto de estudiar de cerca la evolución de uno o varios parámetros para detectar posibles anomalías. Esta definición es consistente con la comprensión de la Organización Panamericana de la Salud (2006). La supervisión es un procedimiento de asesoramiento metódico que implica recopilar información para mantener un conocimiento actualizado de los logros y los desafíos identificados. El desarrollo de las actividades se analiza comparándolo con los objetivos y planes de trabajo ya fijados. Se alcanzan las metas y los objetivos y se mejora el rendimiento de las actividades aplicando las medidas correctoras o complementarias necesarias. Los objetivos de la supervisión incluyen los siguientes:

- Mejora de la competencia técnica del individuo.
- Los objetivos y metas del programa pueden alcanzarse mejorando el rendimiento. (OPS, 2006, p. 8).

La supervisión y el seguimiento se refieren a un proceso destinado a evaluar la eficacia y eficiencia de la utilización de los recursos de una organización para lograr los objetivos establecidos. Este proceso permite identificar posibles desviaciones y facilita la propuesta de acciones correctoras. para garantizar un



cumplimiento suficiente de los objetivos planificados.

- Del Águila (2014) titulada: *“Beneficios de la estrategia de participación directa de los productores rurales en el desarrollo de negocios locales: El estudio analiza la participación del Proyecto Sierra Sur en la región Chivay, con énfasis específico en su intervención en 17 distritos rurales ubicados en la provincia de Caylloma. Estos distritos son controlados por la OLP de Chivay. Con el fin de respaldar a las empresas locales, la tesis pretende ante todo estudiar cómo participan activamente los beneficiarios en los resultados de la gestión de los proyectos. La tesis busca derivar hallazgos pertinentes relacionados con nuestra investigación. Una vez concluido el Proyecto, los procesos de fabricación y comerciales son controlados de manera eficiente y legal. Los dos primeros problemas son causados directamente por la participación en el proyecto, mientras que el tercero surge de preocupaciones sobre la formalización, que dificultan la adquisición de los beneficios del proyecto. (Del Aguila, 2014, pp 81-83).*

Chong (2011) en su tesis de maestría titulada: *“Modelo de gestión para el desarrollo sostenible y competitivo de pequeñas unidades agrícolas rurales del Perú”*. Esta técnica se caracteriza por la integración de diferentes partes, la competencia y el avance continuo. Una conclusión importante es que las políticas gubernamentales y del sector privado deben estar bien coordinadas e integradas para que el desarrollo avance.



## V. CONCLUSIONES

**PRIMERA:** En relación a la influencia del proceso de la planificación en la gestión del Programa Nacional PAÍS en la intervención de la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani: 2022, según sus condiciones socio-demográficas de grados de instrucción educativa, estado civil, edad y género de sus pobladores es del 74 % como promedio, que refieren que la planificación si influye. Mientras que los que refieren que no influye el proceso de planificación es del 26 %.

**SEGUNDA:** En relación a la influencia del proceso de las intervenciones en la gestión del Programa Nacional PAÍS en la intervención de la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani: 2022, según sus condiciones socio-demográficas de grados de instrucción educativa, estado civil, edad y género de sus pobladores es del 75 % como promedio, que refieren que las intervenciones si influyen. Mientras que los que refieren que no influye el proceso de las intervenciones es del 25 %.

**TERCERA:** En relación a la influencia del proceso de las supervisiones en la gestión del Programa Nacional PAÍS en la intervención de la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani: 2022, según sus condiciones socio-demográficas de grados de instrucción educativa, estado civil, edad y género de sus pobladores es del 73 % como promedio, que refieren que las acciones de supervisiones si influyen. Mientras que los que refieren que no influye el proceso de las supervisiones es del 27 %.



## VI. RECOMENDACIONES

**PRIMERA:** En relación a la influencia del proceso de la planificación en la gestión del Programa Nacional PAÍS en la intervención de la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani, deben ser abordadas según sus condiciones socio-demográficas de grados de instrucción educativa, estado civil, edad y género de sus pobladores y dar respuestas cualitativas de cómo influyen a estas condiciones socio-demográficas; de ahí que, se recomienda abordar para futuras investigaciones a partir de un análisis más profundo de enfoque interpretativo y comprensivo de análisis cualitativo, para tener una respuesta cualitativa de porque el proceso de la planificación influye.

**SEGUNDA:** En relación a la influencia del proceso de las intervenciones en la gestión del Programa Nacional PAÍS en la intervención de la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani, deben ser abordadas también según sus condiciones socio-demográficas de grados de instrucción educativa, estado civil, edad y género de sus pobladores y dar respuestas cualitativas de cómo influyen las intervenciones a estas condiciones socio-demográficas, con mayor especificidad. También se recomienda abordar para futuras investigaciones a partir de un análisis más profundo del enfoque interpretativo y comprensivo de análisis cualitativo, para tener una respuesta cualitativa.

**TERCERA:** En relación a la influencia del proceso de las supervisiones en la gestión del Programa Nacional PAÍS en la intervención de la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani; deben ser



abordadas a partir de un análisis más profundo de enfoque también interpretativo y comprensivo para tener respuestas por qué toman estas respuestas en relación a sus condiciones socio-demográficas de grados de instrucción educativa, estado civil, edad y género de sus pobladores como beneficiarios del programa nacional PAÍS.



## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alarcón, G. y Guirao, C. (2003). *El Enfoque de las capacidades y la Competencias Transversales*. Consulta 22 de octubre de 2017
- Amador, F. (2012). *Modelos de desarrollo rural con enfoque territorial*. Factores claves en la implementación del desarrollo rural territorial. Experiencias de desarrollo rural territorial en los países de la Comunidad Andina de Naciones. IV Taller subregional de intercambios de experiencias de desarrollo rural territorial entre los países de la Comunidad Andina de Naciones. Colombia.
- Antón, S.M. (2016). *Nivel de gestión del Programa Social Vaso de Leche en la Municipalidad Distrital de Jaén*. Cajamarca, Perú. Tesis para optar el Grado Académico de Maestro en Ciencias de la Escuela de Post Grado de la Universidad Nacional de Cajamarca.
- Armijo, M. (2010). *Planificación Estratégica e Indicadores de Desempeño en el Sector Público*. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES)
- Bastidas, D. y Pisconte, J. (2009). *Estado y Gestión Pública*. Instituto para la Democracia y la Asistencia Electoral - IDEA Internacional, y © Asociación Civil Transparencia. Perú.
- Behar, D. S. (2008). *Metodología de la Investigación*. Editorial Shalom.
- Bernal, M. y Toro, M. (2012). *La Planificación: Conceptos Básicos, Principios, Componentes, Características y Desarrollo del Proceso*.
- Bonnefo, y J. Cristóbal (2006). *Desempeño en el Sector Público*. Curso Seminario



“Políticas Presupuestarias y Gestión por Resultados”. República Dominicana.

Calvo, J. D. (2005). *El enfoque Territorial en las Políticas Públicas*. Guatemala: Secretaría de Planificación y Programación –SEGEPLAN.

Casal, J. y Mateu, E. (2003). *Tipos de Muestreo*. En: Rev. Epidem. Med. Prev. 1: 3-7.

CENTRUM. (2017). *Índice de Competitividad Regional en el Perú*.

CENTRUM. . (2016). *Católica Graduate Business School*. Perú.

CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) (2016). *Objetivos de Desarrollo Sostenible y Retos del Desarrollo Rural en Centroamérica y la República Dominicana*. Ciudad de México, México.

CEPAL, FAO, IICA. (2012). *Perspectivas de la agricultura y del desarrollo rural en las Américas: una mirada hacia América Latina y el Caribe*. Santiago, Chile,

Chong, M. (2011). *Diseño de un modelo de gestión para el desarrollo sostenible y competitivo de las pequeñas unidades agrícolas 77 rurales del Perú*. Una experiencia aplicada en el valle de Viru. Escuela de posgrado, Universidad Mayor de San Marcos. Perú.

Chacaltana, S. (2004). *De los tambos incas a las tambarrías coloniales: economía colonial, legislación de tambos y actividades «licenciosas» de las mujeres indígenas*.

David, R. (2002). *Gestión de Servicios Públicos: estrategias de marketing y calidad*. España: Universitat Pompeu Fabra.Tecnos.

Del Aguila, E. (2014). *Beneficios de la estrategia de participación directa de los*





*productores rurales en el desarrollo de negocios locales: El caso del Proyecto Sierra Sur en Chivay.* Pontificia Universidad Católica del Perú.

Delgadillo, J. y Torres, F. (2009). *La gestión territorial como instrumento para el desarrollo rural.* Estudios Agrarios. México.

Durston, J. (2000). *¿Qué es capital social comunitario?* Serie POLITICAS SOCIALES, Santiago de Chile, N° 38, 01-43.

Echeverri, R. y Sotomayor, O. (2010). *Estrategias de gestión territorial rural en las políticas públicas en Iberoamérica.* Impreso en Naciones Unidas. Santiago de Chile.

Fernández, A. A. (2016) *Tesis: Análisis de la gestión articulada orientada a reducir la desnutrición crónica y la anemia infantil, distrito de Sancos – Ayacucho Enero 2015.* Universidad Pacífico del Perú.

Fernández, M. I. y Raúl, H. A. (2014). *Coaliciones territoriales y desarrollo rural en América Latina.* Lima, Perú: Instituto de Estudios Peruanos Rimisp, (América Problema, 38).

FIDA. Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola, (1999). *Gestión pública adecuada: perspectiva general.* EB 99/67/INF.4. Roma.

Galinelli, B. y Migliore, Al. (2015). *Administración y gestión pública ¿De qué hablamos cuando hablamos de gestión?* Estudios Gestión Pública sobre Aportes para la mejora de las organizaciones estatales en el ámbito provincial. Compilación de artículos de Expertos en Gestión Pública de la provincia de Buenos Aires.

Hernández, C. (2009). *El enfoque territorial del desarrollo rural y las políticas públicas*



*territoriales*. Revista Electrónica del Centro de 78 Estudios en Administración Pública de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional Autónoma de México. Tercer Número, Septiembre - Diciembre 2009.

Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, L.M. del P. (2010). *Metodología de la investigación. Quinta edición*. MCGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V.

Ilasaca, L.G. (2010). *Participación de las organizaciones sociales del Programa de Vaso de Leche en los espacios de representación y concertación local, Juliaca Puno 2009*. Puno, Perú. Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Sociología de la Escuela Profesional de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional del Altiplano de Puno.

Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI. (2018). *Evolución de la pobreza monetaria. 2007-2017*. INEI, Perú.

Landa, D.J. (2018). *Programa Social Vaso de Leche y participación comunitaria en el Centro Poblado Pampa San Alejo – Barranca, 2017*. Barranca, Cerro de Pasco. Tesis para optar el título profesional de Licenciado en Sociología de la Escuela Profesional de Sociología de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Lescano, G.S. (2015). *Matriz de Articulación de Políticas y Planes para reducir los efectos de la escasez de agua en Moquegua*. Universidad Cesar Vallejo.

Madrigal, J. (2010). *Percepción de la calidad en los servicios públicos. Informe de la segunda ronda con resultados generales para 2009 y 2010*. Costa Rica: Ministerio de planificación nacional y política económica área de modernización del estado.



- Mamani, V.H. (2012). *Efectos del Programa de Vaso de Leche en Puno*. Puno, Perú.  
Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Sociología de la Escuela Profesional de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional del Altiplano de Puno.
- Martínez, R. (2015). *El planeamiento estratégico como instrumento para la construcción de los sistemas de protección social (SPS)*. Madrid, España: Escola Nacional da Administración Pública (ENAP).
- Montero, M. (2012). *El concepto de Intervención Social desde una Perspectiva Psicológica Comunitaria*.
- MIDIS. (2012). *Una Política para el Desarrollo y la Inclusión Social en el Perú*. Octubre 2012 Pag.10
- Moyado, F. (2013). *Gestión pública y calidad: Un análisis desde la experiencia mexicana en el periodo 1995-2012*. México: Revista de Administración Pública Volumen XLVI, N° 2, Instituto Nacional de Administración Pública A.C, Delegación Cuajimalpa.
- Muñoz, V.M. y Navarrete, P.A. (2015). *Determinar el grado de satisfacción de los usuarios presenciales en el Centro de Atención de Chile Atiende en la ciudad de Chillán*. Chile: Universidad del Bío-Bío. Red de Bibliotecas – Chile. }
- Muñoz, Z. (2005). *Capital Social Definición– 2015*. Consulta 18 de octubre de 2017.  
<https://es.scribd.com/doc/32351888/Capital-Social-Definicion-y-Concept>
- Olavarría, M. (2007). *Conceptos Básicos en el Análisis de Políticas Públicas*. Chile: Departamento de Gobierno y Gestión Pública del Instituto de Asuntos Públicos de



la Universidad de Chile.

Organización Panamericana de la Salud (2006). *Supervisión, monitoreo y evaluación.*

Curso de gerencia para el manejo efectivo del Programa Ampliado de Inmunización (PAI). Módulo VI: Washington, D.C 79.

Ortega, S.M. (2014). *Tesis Análisis de la insuficiencia de los instrumentos de planeamiento en la escala territorial en la Ley 388 de 1997 El caso de Villavicencio, Colombia.* Colombia: Universidad Popular del César.

Ortún, V. (1995). *Gestión pública: conceptos y métodos.* España: Centro de Estudios sobre Economía del Sector Público de la Fundación BBV.

Parra, J. E. (2016). *Gestión del conocimiento y desarrollo rural con enfoque territorial: universo temático.* Gestión Territorial para el Desarrollo Rural. Construyendo un Paradigma. Programa de Cooperación FAO/Banco Mundial. (2008) Enfoques de desarrollo territorial en proyectos de inversión Estudios de caso. Servicio de América Latina y el Caribe División del Centro de Inversiones.

Patron, P. (2007). *Justicia Global, Derechos Humanos y Responsabilidad.* Bogotá: Siglo del Hombre Editores.

Popper, K. (1973). *La lógica de la investigación científica.* Madrid, España. Ed. TECNOS.

Programa Nacional País. (2017). *Política del Sistema De Gestión Integrado.* Dirección Ejecutiva, PN. País.

Programa Nacional Tambos. (2016). *Impactos de corto plazo en la población rural y rural dispersa.* Lima, Perú: Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento.



- Programa Nacional Tambos. (2015). *Marco conceptual del Programa Nacional Tambos, como plataforma de servicios del Estado para la población en pobreza y pobreza extrema: propuestas para mejorar su alcance*. Lima, Perú: Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento.
- Quijada, J. y F. Rubén, (2017). *La aceptabilidad del programa nacional de alimentación escolar Qali Warma en la satisfacción de los beneficiarios en la escuela Manuel Scorza del distrito de La Oroya*. Universidad Nacional del Centro del Perú.
- Ravera, F. (2014). *Investigación: Sistematización de un proceso de participación y concertación para el desarrollo territorial en áreas de montaña: la experiencia en la Zona Centro de la Provincia 80 de Huancavelica (Perú)*. Lima, Perú: Centro Peruano de Estudios Sociales, CEPES.
- Rodríguez, A. y Meneses, J. (2011). *Transformaciones rurales en América Latina y sus relaciones con la población rural*. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).
- Sánchez, E. (2000). *Todo con la “Esperanza” Continuidad de la participación comunitaria Universidad Central de Venezuela*. Caracas, Venezuela: Facultad de Humanidades. Comisión de Postgrado.
- Sánchez, I. y Rodríguez, E. (2002). *Planeamiento estratégico para el desarrollo rural sostenible en el valle de Huaral*. Lima, Perú: Universidad Nacional de Ingeniería.
- Sen, A. (2000). *El desarrollo como libertad*. Barcelona: Editorial Planeta S.A
- Srinivasan, S. V y Rodríguez, A.G. (2016). *Pobreza y desigualdades rurales, Perspectivas de género, juventud y mercado de trabajo*. Publicación de las



Naciones Unidas.

- Supo, F. (2014). *Fundamentos teóricos y procedimentales de la investigación científica: Cómo formular tesis de maestría y doctorado*. Lima, Perú. Taller de impresiones “El Universitario”.
- Tamayo y Tamayo, Mario (2001). *El Proceso de la Investigación Científica*. Tercera Edición. Limusa. Noriega Editores.
- Tanaka, M. (2001). *Participación Popular en Políticas Sociales: Cuando puede ser Democrática y Cuando lo Contrario*. Lima, Perú: Edit. Consorcio de Investigación Económico y Social-IEP.
- Tanaka, M. y C. TRIVELLI. 2002. *Las Trampas de la Focalización y la Participación. Pobreza y Políticas Sociales en el Perú durante la Década de Fujimori*. Lima, Perú: Edit. IEP.
- Thais, L. 1990. *La Pobreza en el Perú*. Proyecto Regional para la Superación de la Pobreza del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Caracas, Venezuela: Edit. PNUD.
- Torres, Mario. 1993. (Redactor). *Las Políticas Sociales: Repensando el Desarrollo Esencial*. En Investigación en Política Social: Propuestas para una Agenda Futura. Edit. CIID. Ottawa, EEUU.
- Vásquez, G. L. (2018). *Influencia del Programa de Vaso de Leche en el estado nutricional de los niños menores de 5 años en el distrito Mariano Dámaso Beraún Las Palmas – Tingo María 2017*. Tingo María, Huánuco. Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud.



Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional de Huánuco.  
Vasquez, E; Et al. 2000. “Inversión Social para un Buen Gobierno en el Perú”.  
Edit. CIUP. Lima, Perú.

Velázquez, A. y A. Salgado, J. (2015). *Evaluación cualitativa de la satisfacción de los ciudadanos usuarios de un programa municipal de regularización de la tenencia de la tierra*. México: Espacios Públicos, vol. 18, núm. 43, mayo-agosto, 2015, pp. 109-131. Universidad Autónoma del Estado de México. Toluca.

Villahermosa, R.P. y Calsina, A. D. (2016). *Participación de las beneficiarias del programa “Vaso de Leche” de la Municipalidad Distrital de Lampa*. Puno, Perú.  
Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Antropología de la Escuela Profesional de Antropología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional del Altiplano de Puno.



## ANEXOS



Anexo 1. Matriz de consistencia

“INFLUENCIA DE LA GESTIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL PAÍS EN LA INTERVENCIÓN DE LA ARTICULACIÓN TERRITORIAL DE LA COMUNIDAD CAMPESINA PICHUPICHUNI-AURINCOTA, HUACULLANI: 2022”

CARACTERÍSTICAS	PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	METODOLOGÍA
<b>General</b>	¿Cómo es la influencia de la gestión del Programa Nacional “PAÍS” en el desempeño de la articulación territorial en la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani, Puno: 2022, en relación a sus condiciones socio-demográficas?	Determinar la influencia de la gestión del Programa Nacional “PAÍS” en la intervención de la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani, Puno: 2022, en relación a sus condiciones socio-demográficas, de sus pobladores.	La gestión del Programa Nacional “PAÍS” influye en la intervención de la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani, Puno: 2022, cuya implementación es diferenciada en relación a sus condiciones socio-demográficas de sus pobladores.	Método Hipotético-Deductivo Técnica de encuesta Cuestionario de encuesta
<b>Específico 01</b>	¿En qué medida la planificación influye en la gestión del Programa Nacional “PAÍS” en el desempeño de la articulación territorial en la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani, Puno: 2022, en relación a sus condiciones socio-demográficas de grados de instrucción educativa, estado civil, edad y género?	Identificar como la planificación influyen en la gestión del Programa Nacional “PAÍS” en la intervención de la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani, Puno: 2022, en relación a sus condiciones socio-demográficas de grados de instrucción educativa, estado civil, edad y género de sus pobladores.	La planificación influye en la gestión del Programa Nacional “PAÍS” en la intervención de la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani, Puno: 2022, cuya implementación es diferenciada en relación a sus condiciones socio-demográficas de grados de instrucción educativa, estado civil, edad y género de sus pobladores.	Método Hipotético-Deductivo Técnica de encuesta Cuestionario de Encuesta
<b>Específico 02</b>	¿En qué medida las intervenciones influyen en la gestión del Programa Nacional “PAÍS” en el desempeño de la articulación territorial en la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani, Puno: 2022, en relación a sus condiciones socio-demográficas de grados de instrucción educativa, estado civil, edad y género?	Identificar como las intervenciones influyen en la gestión del Programa Nacional “PAÍS” en la intervención de la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani, Puno: 2022, en relación a sus condiciones socio-demográficas de grados de instrucción educativa, estado civil, edad y género de sus pobladores.	Las intervenciones influyen en la gestión del Programa Nacional “PAÍS” en la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani, Puno: 2022, cuya implementación es diferenciada en relación a sus condiciones socio-demográficas de grados de instrucción educativa, estado civil, edad y género de sus pobladores.	Método Hipotético-Deductivo Técnica de encuesta Cuestionario de Encuesta
<b>Específico 03</b>	¿En qué medida la supervisión influye en la gestión del Programa Nacional “PAÍS” en el desempeño de la articulación territorial en la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani, Puno: 2022, en relación a sus condiciones socio-demográficas de grados de instrucción educativa, estado civil, edad y género?	Identificar como la supervisión influyen en la gestión del Programa Nacional “PAÍS” en la intervención de la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani, Puno: 2022, en relación a sus condiciones socio-demográficas de grados de instrucción educativa, estado civil, edad y género de sus pobladores.	La supervisión influye en la gestión del Programa Nacional “PAÍS” en la intervención de la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani, Puno: 2022, cuya implementación es diferenciada en relación a sus condiciones socio-demográficas de grados de instrucción educativa, estado civil, edad y género de sus habitantes.	Método Hipotético-Deductivo Técnica de encuesta Cuestionario de Encuesta



## Anexo 2. Cuestionario

# CUESTIONARIO DE ENCUESTA DE INVESTIGACIÓN

## UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO - PUNO

### FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

#### ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA

### “INFLUENCIA DE LA GESTIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL PAÍS EN LA INTERVENCIÓN DE LA ARTICULACIÓN TERRITORIAL DE LA COMUNIDAD CAMPESINA PICHUPICHUNI-AURINCOTA, HUACULLANI: 2022”

Señor (a) poblador de la comunidad campesina “Pichupichuni-Aurincota” del distrito de Huacullani, estamos realizando un trabajo de investigación acerca cómo influye la gestión del Programa Nacional “País” en el desempeño de la articulación territorial de la comunidad campesina “Pichupichuni-Aurincota” del distrito de Huacullani . Esta investigación como tesis, es para optar el título profesional de Licenciado en Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional del Altiplano de Puno.

## I. CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS

### Grado de instrucción educativa:

Sin instrucción educativa : ( )

Primaria incompleta : ( )

Primaria completa : ( )

Secundaria incompleta : ( )

Secundaria completa : ( )

### Tenencia de edad:

18 a 25 años : ( )

26 a 45 años : ( )

Más de 46 años : ( )

### Estado civil:

Casado : ( )

Conviviente : ( )

Separado-Divorciado : ( )



**Género:**

Masculino : ( )

Femenino : ( )

**II. VARIABLES DE INVESTIGACIÓN**

**2.1 INFLUENCIA DE LA PLANIFICACIÓN EN LA GESTIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL “PAÍS” EN LA ARTICULACIÓN TERRITORIAL DE LA COMUNIDAD CAMPESINA PICHUPICHUNI-AURINCOTA, HUACULLANI**

¿Cómo considera usted que el proceso de la planificación influye en la gestión del Programa Nacional “PAÍS” en la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani?

Si influye : ( )

Más o menos influye : ( )

No influye : ( )

**2.2 INFLUENCIA DE LA INTERVENCIÓN EN LA GESTIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL “PAÍS” EN LA ARTICULACIÓN TERRITORIAL DE LA COMUNIDAD CAMPESINA PICHUPICHUNI-AURINCOTA, HUACULLANI**

¿Cómo considera usted que el proceso de la intervención influye en la gestión del Programa Nacional “PAÍS” en la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani?

Si influye : ( )

Más o menos influye : ( )

No influye : ( )

**2.3 INFLUENCIA DE LA SUPERVISIÓN EN LA GESTIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL “PAÍS” EN LA ARTICULACIÓN TERRITORIAL DE LA COMUNIDAD CAMPESINA PICHUPICHUNI-AURINCOTA, HUACULLANI**

¿Cómo considera usted que el proceso de la supervisión influye en la gestión del Programa Nacional “PAÍS” en la articulación territorial de la comunidad campesina Pichupichuni-Aurincota, Huacullani?

Si influye : ( )

Más o menos influye : ( )

No influye : ( )

GRACIAS...

### Anexo 3 Panel fotográfico



Aniversario de la comunidad campesina. Pichi pichini Aurincota.

### Tambo Aurincota



Entrega de kits – proyecto vicuñas GERE PUNO (Desarrollo económico)



### Participando en el simulacro nacional, plataforma de defensa civil – INDECI



### Tambo Aurincota



### CIAM Huacullani – Desarrollo social



**AUTORIZACIÓN PARA EL DEPÓSITO DE TESIS O TRABAJO DE  
INVESTIGACIÓN EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL**

Por el presente documento, Yo GABY YAMA QUISPE  
identificado con DNI 45808657 en mi condición de egresado de:

Escuela Profesional,  Programa de Segunda Especialidad,  Programa de Maestría o Doctorado

SOCIOLOGIA

informo que he elaborado e/la  Tesis o  Trabajo de Investigación denominada:

"INFLUENCIA DE LA GESTION DEL PROGRAMA NACIONAL PAIS EN LA  
INTERVENCION DE LA ARTICULACION TERRITORIAL DE LA COMUNIDAD  
CAMPESIÑA PICHUPICHUNI- DURANCOTA HUACULLALLI 2022"

para la obtención de  Grado,  Título Profesional o  Segunda Especialidad.

Por medio del presente documento, afirmo y garantizo ser el legítimo, único y exclusivo titular de todos los derechos de propiedad intelectual sobre los documentos arriba mencionados, las obras, los contenidos, los productos y/o las creaciones en general (en adelante, los "Contenidos") que serán incluidos en el repositorio institucional de la Universidad Nacional del Altiplano de Puno.

También, doy seguridad de que los contenidos entregados se encuentran libres de toda contraseña, restricción o medida tecnológica de protección, con la finalidad de permitir que se puedan leer, descargar, reproducir, distribuir, imprimir, buscar y enlazar los textos completos, sin limitación alguna.

Autorizo a la Universidad Nacional del Altiplano de Puno a publicar los Contenidos en el Repositorio Institucional y, en consecuencia, en el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto, sobre la base de lo establecido en la Ley N° 30035, sus normas reglamentarias, modificatorias, sustitutorias y conexas, y de acuerdo con las políticas de acceso abierto que la Universidad aplique en relación con sus Repositorios Institucionales. Autorizo expresamente toda consulta y uso de los Contenidos, por parte de cualquier persona, por el tiempo de duración de los derechos patrimoniales de autor y derechos conexos, a título gratuito y a nivel mundial.

En consecuencia, la Universidad tendrá la posibilidad de divulgar y difundir los Contenidos, de manera total o parcial, sin limitación alguna y sin derecho a pago de contraprestación, remuneración ni regalía alguna a favor mío; en los medios, canales y plataformas que la Universidad y/o el Estado de la República del Perú determinen, a nivel mundial, sin restricción geográfica alguna y de manera indefinida, pudiendo crear y/o extraer los metadatos sobre los Contenidos, e incluir los Contenidos en los índices y buscadores que estimen necesarios para promover su difusión.

Autorizo que los Contenidos sean puestos a disposición del público a través de la siguiente licencia:

Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional. Para ver una copia de esta licencia, visita: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

En señal de conformidad, suscribo el presente documento.

Puno 08 de JULIO del 2024

Gaby Yama Quispe  
FIRMA (obligatoria)



Huella



### DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD DE TESIS

Por el presente documento, Yo GABY YANA QUISPE  
identificado con DNI 45808657 en mi condición de egresado de:

Escuela Profesional,  Programa de Segunda Especialidad,  Programa de Maestría o Doctorado  
SOCIOLOGIA

informo que he elaborado el/la  Tesis o  Trabajo de Investigación denominada:  
"INFLUENCIA DE LA GESTIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL PDIS EN LA INTERVENCIÓN  
DE LA ARTICULACIÓN TERRITORIAL DE LA COMUNIDAD CAMPESINA PICHUPICHUNI -  
AURIMCOTA, HUCULLANI 2022"

Es un tema original.

Declaro que el presente trabajo de tesis es elaborado por mi persona y **no existe plagio/copia** de ninguna naturaleza, en especial de otro documento de investigación (tesis, revista, texto, congreso, o similar) presentado por persona natural o jurídica alguna ante instituciones académicas, profesionales, de investigación o similares, en el país o en el extranjero.

Dejo constancia que las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo de investigación, por lo que no asumiré como tuyas las opiniones vertidas por terceros, ya sea de fuentes encontradas en medios escritos, digitales o Internet.

Asimismo, ratifico que soy plenamente consciente de todo el contenido de la tesis y asumo la responsabilidad de cualquier error u omisión en el documento, así como de las connotaciones éticas y legales involucradas.

En caso de incumplimiento de esta declaración, me someto a las disposiciones legales vigentes y a las sanciones correspondientes de igual forma me someto a las sanciones establecidas en las Directivas y otras normas internas, así como las que me alcancen del Código Civil y Normas Legales conexas por el incumplimiento del presente compromiso

Puno 08 de JULIO del 2024

FIRMA (obligatoria)



Huella





### AUTORIZACIÓN PARA EL DEPÓSITO DE TESIS O TRABAJO DE INVESTIGACIÓN EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

Por el presente documento, Yo EDDY ZENAIDA QUEZADA BARRAZUETA identificado con DNI 46071416 en mi condición de egresado de:

Escuela Profesional,  Programa de Segunda Especialidad,  Programa de Maestría o Doctorado

SOCIOLOGIA

informo que he elaborado el/la  Tesis o  Trabajo de Investigación denominada:

"INFLUENCIA DE LA GESTION DEL PROGRAMA NACIONAL PAIS EN LA INTERVENCION DE LA ARTICULACION TERRITORIAL DE LA COMUNIDAD CAMPESINA PICHUPICHUNI - AURINCOTA HUACULLANI 2022"

para la obtención de  Grado,  Título Profesional o  Segunda Especialidad.

Por medio del presente documento, afirmo y garantizo ser el legítimo, único y exclusivo titular de todos los derechos de propiedad intelectual sobre los documentos arriba mencionados, las obras, los contenidos, los productos y/o las creaciones en general (en adelante, los "Contenidos") que serán incluidos en el repositorio institucional de la Universidad Nacional del Altiplano de Puno.

También, doy seguridad de que los contenidos entregados se encuentran libres de toda contraseña, restricción o medida tecnológica de protección, con la finalidad de permitir que se puedan leer, descargar, reproducir, distribuir, imprimir, buscar y enlazar los textos completos, sin limitación alguna.

Autorizo a la Universidad Nacional del Altiplano de Puno a publicar los Contenidos en el Repositorio Institucional y, en consecuencia, en el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto, sobre la base de lo establecido en la Ley N° 30035, sus normas reglamentarias, modificatorias, sustitutorias y conexas, y de acuerdo con las políticas de acceso abierto que la Universidad aplique en relación con sus Repositorios Institucionales. Autorizo expresamente toda consulta y uso de los Contenidos, por parte de cualquier persona, por el tiempo de duración de los derechos patrimoniales de autor y derechos conexos, a título gratuito y a nivel mundial.

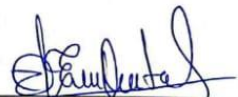
En consecuencia, la Universidad tendrá la posibilidad de divulgar y difundir los Contenidos, de manera total o parcial, sin limitación alguna y sin derecho a pago de contraprestación, remuneración ni regalía alguna a favor mío; en los medios, canales y plataformas que la Universidad y/o el Estado de la República del Perú determinen, a nivel mundial, sin restricción geográfica alguna y de manera indefinida, pudiendo crear y/o extraer los metadatos sobre los Contenidos, e incluir los Contenidos en los índices y buscadores que estimen necesarios para promover su difusión.

Autorizo que los Contenidos sean puestos a disposición del público a través de la siguiente licencia:

Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional. Para ver una copia de esta licencia, visita: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

En señal de conformidad, suscribo el presente documento.

Puno 8 de JULIO del 2024

  
FIRMA (obligatoria)







### DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD DE TESIS

Por el presente documento, Yo EDDY ZENAIDA QUEZADA BARRAZUETA,  
identificado con DNI 46071416 en mi condición de egresado de:

Escuela Profesional,  Programa de Segunda Especialidad,  Programa de Maestría o Doctorado  
SOCIOLOGIA

informo que he elaborado el/la  Tesis o  Trabajo de Investigación denominada:  
" INFLUENCIA DE LA GESTION DEL PROGRAMA NACIONAL PAIS  
EN LA INTERVENCION DE LA ARTICULACION TERRITORIAL DE LA  
COMUNIDAD CAMPESINA PICHUPICHUNI AURINCOTA, HUACULLANI : 2022."

Es un tema original.


Declaro que el presente trabajo de tesis es elaborado por mi persona y **no existe plagio/copia** de ninguna naturaleza, en especial de otro documento de investigación (tesis, revista, texto, congreso, o similar) presentado por persona natural o jurídica alguna ante instituciones académicas, profesionales, de investigación o similares, en el país o en el extranjero.

Dejo constancia que las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo de investigación, por lo que no asumiré como tuyas las opiniones vertidas por terceros, ya sea de fuentes encontradas en medios escritos, digitales o Internet.

Asimismo, ratifico que soy plenamente consciente de todo el contenido de la tesis y asumo la responsabilidad de cualquier error u omisión en el documento, así como de las connotaciones éticas y legales involucradas.

En caso de incumplimiento de esta declaración, me someto a las disposiciones legales vigentes y a las sanciones correspondientes de igual forma me someto a las sanciones establecidas en las Directivas y otras normas internas, así como las que me alcancen del Código Civil y Normas Legales conexas por el incumplimiento del presente compromiso

Puno 08 de JULIO del 2024

  
FIRMA (obligatoria)



Huella