



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO

FACULTAD DE ENFERMERÍA

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



**FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y CONSUMO DE ALCOHOL EN
ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SECUNDARIA EMBLEMÁTICA NUESTRA SEÑORA DEL
CARMEN, ILAVE - PUNO 2023.**

TESIS

PRESENTADA POR:

JHEYDY MAYELA CARCASI ALCOS

LUCIA CAROL FLORES CANAZAS

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN ENFERMERÍA

PUNO – PERÚ

2024



Reporte de similitud

NOMBRE DEL TRABAJO

**FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y CONSUMO
DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA
E**

AUTOR

**JHEYDY MAYELA CARCASI ALCOS LUCI
A CAROL FLORES CANAZAS**

RECuento de palabras

22958 Words

RECuento de caracteres

128577 Characters

RECuento de páginas

128 Pages

Tamaño del archivo

9.5MB

Fecha de entrega

Jun 18, 2024 12:09 PM GMT-5

Fecha del informe

Jun 18, 2024 12:11 PM GMT-5

● 16% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 13% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 8% Base de datos de trabajos entregados
- 6% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 15 palabras)


Mg. Celia Cervantes Zavala
RN: 0094 - CEP 25106
ESP PROMS N° 016973




Dra. Rosenda Viza Tacca
DIRECTORA DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN
FE - UNA - PUNO

Resumen



DEDICATORIA

A mi madre

Con mucho cariño a mi querida madre Felicitas Alcos Quispe, por ser la más valiente e invencible ante la vida, por brindarme su cariño y apoyo inquebrantable. Por darme su ejemplo de superación, motivándome a no rendirme y a ser mejor persona cada día.

A mi familia

Abuelitos Alejandrina y Juan Daniel quienes fueron fuente de inspiración, aunque ya no estén físicamente conmigo, su espíritu y su amor continúan guiándome en cada paso de este camino, mis hermanos Jhojan y Nadine, por ser el motivo para no rendirme, a Irma Alcos Quispe quien fue mi segunda madre. A Carlos y mi pequeña Alejandra quienes fueron mi motor y motivo para seguir adelante. A tíos(as), primos(as), sobrinos(as). Quienes han sabido darme recomendaciones para ser una gran profesional. Los quiero mucho y espero no defraudarlos.

A mis amigos

Amigos que considero familia. Por el apoyo y presencia en mi vida de cada uno de ustedes que me dieron la fuerza para superar cualquier obstáculo.

A mi compañera de tesis Lucia, por la paciencia, comprensión, esfuerzo, apoyo incondicional y dedicación a nuestro logro.

Jheydy Mayela



DEDICATORIA

Primeramente, a DIOS por proteger a mi persona y guiarme en el camino del bien ante cualquier obstáculo que da la vida.

A mi familia

Con mucha gratitud a mi querida familia: Padres, Julio Cesar Flores Portugal y Ninfa Canazas Mamani por ser el apoyo moral e incondicional siendo motivo de que cada día sea una mejor persona guiada de sus principios y valores.

A mi hermano Christian Flores por los consejos y motivarme a cumplir cada una de mis metas.

A mi compañera de tesis Mayela, por la paciencia, comprensión, esfuerzo, apoyo incondicional y dedicación a nuestro logro.

Lucia Carol



AGRADECIMIENTOS

A Dios por iluminar nuestra vida, por ser luz, esperanza, nuestro faro y guía en cada paso de este arduo camino, agradecidas por brindarnos la sabiduría, la fortaleza y las oportunidades para alcanzar este logro tan significativo en nuestras vidas.

A la Universidad Nacional del Altiplano Puno, por ser nuestra alma mater.

A la Facultad de Enfermería, por permitir formarnos profesionalmente.

A los docentes que tuvimos la oportunidad de conocer en nuestro proceso de formación académica, gracias por la paciencia y dedicación.

A nuestra asesora la Mg. Celia Cervantes Zavala, por acompañarnos en este camino con paciencia, dedicación y apoyo en el desarrollo de esta presente investigación.

A los miembros del jurado: Dr. Sc. Tita Flores de Quispe, Dr. Sc Rosa Pilco Vargas, Dr. Sc. Luz Marina Caballero Apaza, estimamos su valiosa dedicación el tiempo que nos brindaron, ameritando sus conocimientos y experiencias para perfilar la presente investigación.

Al sr. director Mg. Jorge Gregario Quispe Llanos al sr. subdirector Mario Valeriano Valdez de la Institución Educativa Secundaria Emblemática Nuestra Señora del Carmen, quienes accedieron a que podamos realizar nuestras encuestas.

A los estudiantes de los grados de cuarto y quinto de la Institución Educativa Secundaria Emblemática Nuestra Señora del Carmen.



ÍNDICE GENERAL

Pág.

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTOS

ÍNDICE GENERAL

ÍNDICE DE TABLAS

ÍNDICE DE FIGURAS

ÍNDICE DE ANEXOS

ACRÓNIMOS

RESUMEN 15

ABSTRACT..... 16

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

1.1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN 17

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA 20

1.2.1. Interrogante general..... 20

1.2.2. Interrogantes específicas 20

1.3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN..... 21

1.3.1. Objetivo General 21

1.3.2. Objetivos Específicos..... 21

1.4. HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN 22

1.4.1 Hipótesis general..... 22

1.4.2. Hipótesis específicas 22

CAPÍTULO II

REVISIÓN DE LITERATURA



2.1.	MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL	23
2.1.1.	Funcionalidad familiar	23
2.1.1.1	Dimensiones de la funcionalidad familiar.....	24
2.1.2.	Consumo de Alcohol.....	28
2.1.2.1	Consumo, abuso y dependencia	32
2.1.2.2	Problemas asociados al consumo de alcohol: desajustes familiares	34
2.1.2.3	Dimensiones del consumo de alcohol	35
2.1.2.4	Relación del consumo de alcohol y la funcionalidad familiar	37
2.1.3.	Marco conceptual	39
2.2.	ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	42
2.2.1.	Nivel Internacional.....	42
2.2.2.	Nivel Nacional.....	44
2.2.3.	Nivel Local.....	47
CAPÍTULO III		
MATERIALES Y MÉTODOS		
3.1.	TIPO Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.....	49
3.1.1.	Tipo de investigación	49
3.1.2.	Diseño de Investigación	49
3.2.	ÁMBITO DE ESTUDIO	50
3.3.	POBLACIÓN Y MUESTRA.....	50
3.3.1.	Población.....	50
3.3.2.	Muestra.....	51
3.4.	VARIABLES Y SU OPERACIONALIZACIÓN.....	55
3.5.	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	61



3.5.1. Técnica	61
3.5.2. Instrumento.....	61
3.5.3. Validez y Confiabilidad	62
3.6. PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS	63
3.6.1. Planificación.....	63
3.6.2. Ejecución.....	64
3.7. PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS.....	65
3.7.1. Tabulación.....	65
3.7.2. Tratamiento Estadístico.....	66
3.7.3. Hipótesis Estadística	66
3.8. CONSIDERACIONES ÉTICAS	68

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. RESULTADOS.....	69
4.2. DISCUSIÓN	73
V. CONCLUSIONES.....	81
VI. RECOMENDACIONES	83
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	85
ANEXOS.....	95

ÁREA: Ciencias biomédicas.

TEMA: Salud del niño, escolar y adolescente.

FECHA DE SUSTENTACIÓN: 20 de junio del 2024



ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Muestra de Estudiantes	53
Tabla 2. Operacionalización de la variable independiente.....	56
Tabla 3. Operacionalización de la variable dependiente.....	59
Tabla 4. Prueba de normalidad.....	67
Tabla 5. Coeficiente de correlación	67
Tabla 6. Relación entre funcionalidad familiar y consumo de alcohol en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Emblemática Nuestra Señora del Carmen, Ilave – Puno 2023.....	69
Tabla 7. Tipo de Funcionalidad Familiar en adolescentes de la I.E.S. Emblemática Nuestra Señora Del Carmen, Ilave- Puno 2023.	70
Tabla 8. Nivel de consumo de alcohol en adolescentes de la I.E.S. Emblemática Nuestra Señora Del Carmen, Ilave-Puno 2023.	70
Tabla 9. Correlación entre la funcionalidad familiar y la dimensión Consumo riesgoso de alcohol en la I.E.S Emblemática Nuestra Señora del Carmen, Ilave – Puno 2023.....	71
Tabla 10. Correlación entre Funcionalidad Familiar y la dimensión Síntomas de dependencia de alcohol en la I.E.S Emblemática Nuestra Señora del Carmen, Ilave – Puno 2023	72
Tabla 11. Correlación entre Funcionalidad Familiar y la dimensión Consumo perjudicial de alcohol en la I.E.S Emblemática Nuestra Señora del Carmen, Ilave – Puno 2023	72
Tabla 12. Cohesión familiar en adolescentes de la I.E.S. Emblemática Nuestra Señora Del Carmen, Ilave-Puno 2023.....	113



Tabla 13. Armonía familiar en adolescentes de la I.E.S. Emblemática Nuestra Señora Del Carmen, Ilave-Puno 2023.....	113
Tabla 14. Comunicación familiar en adolescentes de la I.E.S. Emblemática Nuestra Señora Del Carmen, Ilave-Puno 2023.....	114
Tabla 15. Permeabilidad familiar en adolescentes de la I.E.S. Emblemática Nuestra Señora Del Carmen, Ilave-Puno 2023.....	115
Tabla 16. Afectividad familiar en adolescentes de la I.E.S. Emblemática Nuestra Señora Del Carmen, Ilave-Puno 2023.....	116
Tabla 17. Roles familiares en adolescentes de la I.E.S. Emblemática Nuestra Señora Del Carmen, Ilave-Puno 2023.	116
Tabla 18. Adaptabilidad familiar en adolescentes de la I.E.S. Emblemática Nuestra Señora Del Carmen, Ilave-Puno 2023.....	117
Tabla 19. Consumo de riesgo de alcohol en adolescentes de la I.E.S. Emblemática Nuestra Señora Del Carmen, Ilave-Puno 2023.	118
Tabla 20. Síntomas de dependencia al alcohol en adolescentes de la I.E.S. Emblemática Nuestra Señora Del Carmen, Ilave-Puno 2023.	119
Tabla 21. Consumo perjudicial de alcohol en adolescentes de la I.E.S. Emblemática Nuestra Señora Del Carmen, Ilave-Puno 2023.	119



ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1. Percepción de la funcionalidad familiar en adolescentes de la I.E.S. Emblemática Nuestra Señora Del Carmen, Ilave-Puno 2023.....	121
Figura 2. Percepción de la cohesión familiar en adolescentes de la I.E.S. Emblemática Nuestra Señora Del Carmen, Ilave-Puno 2023.....	121
Figura 3. Percepción de la armonía familiar en adolescentes de la I.E.S. Emblemática Nuestra Señora Del Carmen, Ilave-Puno 2023.....	122
Figura 4. Percepción de la comunicación familiar en adolescentes de la I.E.S. Emblemática Nuestra Señora Del Carmen, Ilave-Puno 2023.....	122
Figura 5. Permeabilidad familiar en adolescentes de la I.E.S. Emblemática Nuestra Señora Del Carmen, Ilave-Puno 2023.....	123
Figura 6. Afectividad familiar en adolescentes de la I.E.S. Emblemática Nuestra Señora Del Carmen, Ilave-Puno 2023.....	123
Figura 7. Roles familiares en adolescentes de la I.E.S. Emblemática Nuestra Señora Del Carmen, Ilave-Puno 2023.	124
Figura 8. Adaptabilidad familiar en adolescentes de la I.E.S. Emblemática Nuestra Señora Del Carmen, Ilave-Puno 2023.....	124
Figura 9. Consumo de alcohol en adolescentes de la I.E.S. Emblemática Nuestra Señora Del Carmen, Ilave-Puno 2023.....	125
Figura 10. Consumo de riesgo de alcohol en adolescentes de la I.E.S. Emblemática Nuestra Señora Del Carmen, Ilave-Puno 2023.....	125
Figura 11. Síntomas de dependencia al alcohol en adolescentes de la I.E.S. Emblemática Nuestra Señora Del Carmen, Ilave-Puno 2023.....	126



Figura 12. Consumo perjudicial de alcohol en adolescentes de la I.E.S. Emblemática
Nuestra Señora Del Carmen, Ilave-Puno 2023..... 126



ÍNDICE DE ANEXOS

	Pág.
ANEXO 1. Matriz de consistencia.....	95
ANEXO 2. Test de funcionalidad familiar de FF-SIL.....	100
ANEXO 3. Test de identificación de trastornos relacionados con el consumo de alcohol (AUDIT).....	102
ANEXO 4. Solicitud de aplicación de instrumentos.....	104
ANEXO 5. Consentimiento informado.....	105
ANEXO 6. Asentimiento informado.....	106
ANEXO 7. Hoja informativa del adolescente.....	107
ANEXO 8. Evidencias	109
ANEXO 9. Ubicación de la I.E.S. Emblemática Nuestra Señora del Carmen - Ilave.	111
ANEXO 10. Análisis de confiabilidad.....	112
ANEXO 11. Tablas del análisis estadístico descriptivo.....	113
ANEXO 12. Gráficos de barras para el análisis estadístico.....	121
ANEXO 13. Declaración jurada de autenticidad de tesis	127
ANEXO 14. Autorización para el depósito de tesis en el Repositorio Institucional .	129



ACRÓNIMOS

OMS:	Organización Mundial de la Salud
I.E.S.:	Institución Educativa Secundaria
FF-SIL:	Test de Funcionalidad Familiar
IBM:	International Business Machines
SPSS:	Statistical Package for the Social Sciences
GFI:	Goodness of Fit Index (Índice de bondad de ajuste)
RMSEA:	Root Mean Square Error of Approximation (Error de Aproximación Cuadrático Medio)
MINSA:	Ministerio de Salud
AUDIT:	Test de Identificación de Trastorno Relacionados con el Consumo de Alcohol
OR:	Odds Ration (Razón de Probabilidades)
MIMP:	Ministerio de la Salud Mujer y Poblaciones Vulnerables.



RESUMEN

El consumo de alcohol entre los adolescentes es una problemática que preocupa tanto a instituciones nacionales como internacionales, múltiples factores contribuyen a la práctica de dicha conducta siendo la familia núcleo fundamental de la sociedad y su dinámica. La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Emblemática Nuestra Señora del Carmen, Ilave – Puno 2023. El estudio es de tipo descriptivo, correlacional de corte transversal y diseño no experimental con enfoque cuantitativo. La población fue de 485 adolescentes y la muestra de 215 de ambos sexos de los niveles cuarto y quinto año de secundaria. La técnica de recolección de datos fue la encuesta y el instrumento el cuestionario: Test de Funcionalidad Familiar (FF-SIL) con una confiabilidad de $\alpha = 0.88$ y el Test de AUDIT con una confiabilidad de $\alpha = 0.80$. Los datos fueron procesados mediante el programa Microsoft Excel y SPSS V22. En los resultados se identificó que en la funcionalidad familiar fue de tipo moderadamente funcional en un 52.6%, mientras que el consumo de alcohol obtuvo un nivel bajo con un 82.3%. Según la correlación de Rho Spearman se determinó entre ambas variables un coeficiente de correlación de -0.090 con una significación bilateral de 0.186. Se concluye que no existe una correlación significativa entre la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol, sin embargo, por el resultado obtenido del coeficiente de correlación existe una relación negativa débil, lo que indica que a mayor funcionalidad familiar tiende a disminuir el consumo de alcohol.

Palabras clave: Adolescente, Bebidas alcohólicas, Consumo riesgoso, Funcionalidad familiar, Relaciones familiares.



ABSTRACT

Alcohol consumption among adolescents is a problem that worries both national and international institutions; multiple factors contribute to the practice of such behavior, with the family being the fundamental nucleus of society and its dynamics. The objective of this research was to determine the relationship between family functionality and alcohol consumption in adolescents from the Emblematic Secondary Educational Institution Nuestra Señora del Carmen, Ilave – Puno 2023. The study is descriptive, cross-sectional correlational and non-specific in design. experimental with quantitative approach. The population was 485 adolescents and the sample was 215 of both sexes from the fourth and fifth year of secondary school. The data collection technique was the survey and the instrument was the questionnaire: Family Functionality Test (FF-SIL) with a reliability of $\alpha = 0.88$ and the AUDIT Test with a reliability of $\alpha = 0.80$. The data were processed using Microsoft Excel and SPSS V22. The results identified that family functionality was moderately functional at 52.6%, while alcohol consumption obtained a low level at 82.3%. According to the Rho Spearman correlation, a correlation coefficient of -0.090 was determined between both variables with a bilateral significance of 0.186. It is concluded that there is no significant correlation between family functionality and alcohol consumption; however, based on the result obtained from the correlation coefficient, there is a weak negative relationship, which indicates that greater family functionality tends to decrease alcohol consumption.

Keywords: Teenagers, Alcoholic beverages, Risky consumption, Family functionality, Family relationships.



CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

1.1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

La funcionalidad de las familias varía considerablemente en todo el mundo debido a una variedad de factores culturales, socioeconómicos y políticos. En algunas culturas, las familias tienden a ser muy unidas, con roles y responsabilidades bien definidos para cada miembro, a menudo priorizan el bienestar colectivo sobre la individualidad y mantienen tradiciones y valores familiares fuertes (1). A pesar de estas diferencias, tienen ciertas características en común; como mantener una comunicación abierta, honesta y apoyo mutuo entre los miembros, la resolución constructiva de conflictos, la promoción del desarrollo personal y el bienestar emocional de cada miembro (2). Así mismo, pueden adaptarse a los cambios y desafíos que enfrentan, ya sea económicos, sociales, o personales, fomentando la resiliencia y el crecimiento personal, permitiendo que los miembros de la familia se desarrollen y prosperen en un entorno de apoyo y amor (3)

Según la Organización Mundial de la Salud afirma acerca del funcionamiento familiar encontró que existen 72.000 millones de familias disfuncionales a nivel mundial (4). Así mismo, múltiples investigaciones reportaron prevalencia de disfuncionalidad familiar en diferentes países de Latinoamérica, dentro de ellos el Perú cuenta con un (35%) (5)

En el distrito de Ilave, la funcionalidad familiar difiere igualmente de un hogar a otro, pero en promedio general, la cohesión de las familias es regularmente unida entre las actividades sociales, agrícolas y culturales, respetando sus tradiciones y costumbres, poniéndole mayor énfasis en los valores culturales que los identifica como tal. Según el



informe presentado por la municipalidad de la provincia el Collao Ilave, se identificó un total de 109 menores de edad en abandono. Las actividades económicas a las que se dedican la mayoría de las familias son el comercio, la agricultura, la artesanía y con menor grado en la pesca y ganadería, por lo que, en esas circunstancias de trabajos de los padres, no siempre están en contacto muy cercano con sus hijos.

El alcoholismo en los adolescentes es un problema global que afecta a las comunidades de todo el mundo, fruto de varios factores, como la disfunción familiar, la presión de grupo, la curiosidad, el estrés, la influencia de los medios de comunicación y la disponibilidad del alcohol; donde, los adolescentes, a menudo experimentan una forma de escapar de los problemas o sentirse aceptados por sus compañeros (6). Pero en situaciones excesivas de consumo, les puede ocasionar consecuencias físicas, mentales y sociales, afectando el desarrollo del cerebro, en los problemas de memoria, aprendizaje y toma de decisiones (7). Por esta razón, se requiere la participación de los profesionales de la salud, padres de familia y la comunidad, junto a las políticas públicas, que limiten la disponibilidad y la publicidad de las bebidas alcohólicas, y en su lugar, se implementen programas que promuevan alternativas saludables y actividades positivas.

La Organización Mundial de la Salud afirma que el alcohol es un depresor que afecta el sistema nervioso central, inicialmente causando euforia y desinhibición, lo que facilita la interacción social. Sin embargo, el consumo excesivo de alcohol puede provocar reacciones violentas y otras reacciones fisiológicas. A nivel mundial, el consumo de alcohol es un problema de salud pública, siendo una de las principales causas de accidentes y la tercera causa de muerte(8)

Según el Libro Blanco de la Salud, en Perú, la prevalencia del consumo de alcohol entre adolescentes de 12 a 17 años es del 59,7%, y entre los 18 a 24 años es de 87, 3%



(8). Además, según Cabanillas (9), las tasas de consumo de alcohol han aumentado en los últimos años, ya que, en el año 2020 se tiene que el 29,5% de los estudiantes de secundaria (aproximadamente 438.000 adolescentes) y el 17,5% (alrededor de 259.000 adolescentes) admitieron haber bebido alcohol al menos una vez en su vida. En la región Puno, los adolescentes de 15 años de edad habrían consumido alcohol en algún momento de su vida que alcanza el 88.6% (10). A nivel local, en la ciudad de Ilave, aún no se tiene información científica, pero de acuerdo al informe presentado por la DIRESA y la Seguridad ciudadana de la Municipalidad Provincial del Collao, Ilave se reconoce que un 33.8 % de adolescentes consumen alcohol en las diversas circunstancias de actividades festivas, sociales y culturales.

La Institución Educativa Secundaria Emblemática Nuestra Señora del Carmen de Ilave, ubicada en la región Puno, reúne a estudiantes procedentes de distintos entornos familiares. Dentro de esta comunidad estudiantil, se observa que algunos adolescentes muestran interés en el consumo de bebidas alcohólicas, ya que estos se visualizan en publicaciones de redes sociales de la misma municipalidad. Esta situación motiva a los profesionales de enfermería a implementar intervenciones preventivas en salud, orientadas a lidiar los daños fisiológicos y biológicos, como el caso a desarrollar enfermedades gástricas, hepáticas y pancreáticas, así como los comportamientos que pueden ser contrarios a los valores morales. Todas estas situaciones reales que convergen a la funcionalidad familiar, ha sido de la inquietud para abordar este problema, y de seguro, los resultados de la investigación serán de utilidad en el campo de la salud y la educación, además sentar las bases teóricas para las siguientes investigaciones.



1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1. Interrogante general

- ¿Cuál es la relación entre la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Emblemática Nuestra Señora del Carmen, Ilave – Puno 2023?

1.2.2. Interrogantes específicas

- ¿Cuál es el tipo de funcionalidad familiar en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Emblemática Nuestra Señora Del Carmen, Ilave-Puno 2023?
- ¿Cuál es el nivel del consumo de alcohol en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Emblemática Nuestra Señora Del Carmen, Ilave-Puno 2023?
- ¿Cuál es la relación entre la funcionalidad familiar y el consumo riesgoso de alcohol en adolescentes?
- ¿Cuál es la relación entre la funcionalidad familiar y los síntomas de dependencia al alcohol en adolescentes?
- ¿Cuál es la relación entre la funcionalidad familiar y el consumo perjudicial de alcohol en adolescentes?



1.3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.3.1. Objetivo General

- Determinar la relación entre la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Emblemática Nuestra Señora del Carmen, Ilave – Puno 2023.

1.3.2. Objetivos Específicos

- Identificar el tipo de la funcionalidad familiar en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Emblemática Nuestra Señora Del Carmen, Ilave-Puno 2023.
- Identificar el nivel del consumo de alcohol en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Emblemática Nuestra Señora Del Carmen, Ilave-Puno 2023
- Determinar la relación entre la funcionalidad familiar y el consumo riesgoso de alcohol en adolescentes.
- Caracterizar la relación entre la funcionalidad familiar y los síntomas de dependencia al alcohol en adolescentes.
- Determinar la relación entre la funcionalidad familiar y el consumo perjudicial de alcohol en adolescentes.



1.4. HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN

1.4.1 Hipótesis general

- **H1:** Existe correlación significativa entre la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Emblemática Nuestra Señora del Carmen, Ilave-Puno 2023.
- **H0:** No existe correlación significativa entre la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Emblemática Nuestra Señora del Carmen, Ilave-Puno 2023.

1.4.2. Hipótesis específicas

- La funcionalidad familiar es de tipo funcional en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Emblemática Nuestra Señora Del Carmen, Ilave-Puno 2023.
- El consumo de alcohol es de nivel bajo en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Emblemática Nuestra Señora Del Carmen, Ilave-Puno 2023.
- Existe correlación significativa entre la funcionalidad familiar y el consumo riesgoso de alcohol en adolescentes
- Existe correlación significativa entre la funcionalidad familiar y los síntomas de dependencia al alcohol en adolescentes.
- Existe correlación significativa entre la funcionalidad familiar y el consumo perjudicial de alcohol en adolescentes.



CAPÍTULO II

REVISIÓN DE LITERATURA

2.1. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL

2.1.1. Funcionalidad familiar

La familia se considera un sistema estructurado por subsistemas, el sistema conyugal (padre y madre) es el subsistema inicial de la familia, seguido del sistema paternofamiliar (padres e hijos) y del sistema fraterno (hermanos). Cada familia tiene características que le son propias o que comparte con otras familias; ciertos atributos tipológicos se refieren a la composición (nuclear, extendida o compuesta) y al desarrollo (tradicional o moderno). Para comprender esta serie de sistemas, es esencial entender el funcionamiento familiar, en el que existen varias normas que limitan la actitud de cada persona tomando en cuenta su entorno. Entre los factores importantes a tener en cuenta están el espacio o lugar donde se encuentra la residencia, la ocupación que desempeña cada integrante de la familia y su forma de integración, entre otros (11).

El buen funcionamiento de la familia depende de los lazos interpersonales que existen en ella, así como de las funciones que desempeña cada miembro. Se considera que una familia es funcional cuando la relación de los integrantes tiene un equilibrio en sus emociones y armonía, y cuando las necesidades tanto culturales, materiales, educativas y afectivas de sus miembros se llegan a satisfacer, dando lugar a la formación y transformación de los mismos. En otras palabras, una familia funcional es una familia emocionalmente equilibrada y armoniosa (12).



Dentro del funcionamiento familiar interactúan y se encuentran diversos elementos, entre ellos encontramos Paradigmas familiares que apuntan a la formación de construcciones compartidas del entorno inmediato y de la ubicación de la familia, de manera que los patrones familiares con las personas e instituciones se caracterizan por las construcciones y concepciones duraderas del mundo establecidas por toda la familia (13).

En este sentido, la funcionalidad familiar es la capacidad de una familia para mantener el equilibrio, la armonía y la coherencia a pesar de los retos que plantea el ciclo vital (14). Mientras Villareal T. Paz define el funcionamiento familiar como los vínculos emocionales que se dan entre los miembros de la familia (cohesión) y la capacidad de ajustar la estructura familiar para superar las limitaciones evolutivas (adaptabilidad) (15)

2.1.1.1 Dimensiones de la funcionalidad familiar

Para los propósitos de la presente investigación, el modelo teórico responde a un instrumento particular que es el FF-SIL, por el cual el cuerpo de enfermería tiene la capacidad de mejorar el modo de atención de las personas provenientes de familias disfuncionales. De tal manera, en este marco, la funcionalidad familiar se puede medir debido a siete dimensiones: cohesión, armonía, comunicación, permeabilidad, afectividad, roles y adaptabilidad (16).

- **Cohesión familiar:** La cohesión se refiere al conjunto de afecciones que se dan entre los integrantes de la familia, tomando en cuenta que tan fuertes son estas, las reuniones conjuntas en familia, las muestras de afecto recíprocas y la unión o la relación



estrecha que se dan entre ellos. Para Olson se refiere al vínculo afectivo que se produce en el contexto de una familia y que permite una comunicación eficaz y un apoyo mutuo entre sus miembros. En este sentido, el conjunto de relaciones afectivas que existen entre cada miembro de la familia es lo que constituye la cohesión familiar. Estos lazos mantienen a la familia funcionando como una unidad, lo que es necesario para su crecimiento y progresión normales(16,17).

- **Armonía:** Cualidad por la cual cada adolescente que es parte del grupo familiar encuentra en los otros miembros del grupo agentes de confianza y apoyo a los cuales comunicar un posicionamiento específico sin miedo a ser juzgado, permitiendo así la coexistencia de las múltiples individualidades distintas. Esta armonía se manifiesta en una comunicación abierta y sincera, donde los adolescentes se sienten valorados y comprendidos. Además, fomenta un ambiente de respeto y aceptación mutua, en el cual las diferencias son vistas como oportunidades para el crecimiento personal y el aprendizaje. La armonía familiar también contribuye a la estabilidad emocional de los adolescentes, brindándoles un refugio seguro frente a las presiones externas y fortaleciendo su capacidad para enfrentar desafíos. En este entorno armonioso, los adolescentes desarrollan habilidades interpersonales clave, como la empatía y la cooperación que son esenciales para su bienestar social y emocional (16,18).



- **Comunicación:** Es el medio por el cual los integrantes de un colectivo son capaces de emitir y recibir mensajes que contengan ideas u emociones de manera verbal o no verbal, permitiendo así la capacidad de comprensión de los otros. La comunicación efectiva en una familia es fundamental para crear un ambiente de apoyo y confianza. Facilita la expresión abierta y honesta de pensamientos y sentimientos, lo que ayuda a prevenir malentendidos y conflictos. Además, promueve una mejor comprensión de las necesidades y expectativas de cada miembro, fortaleciendo las relaciones interpersonales y la cohesión familiar. Una comunicación clara y respetuosa también es esencial para la resolución de problemas y la toma de decisiones en conjunto, lo que contribuye al bienestar y la armonía del grupo familiar. La capacidad de escuchar activamente y de expresar de manera asertiva las propias ideas y emociones es crucial para el desarrollo emocional y social de los adolescentes, permitiéndoles construir relaciones saludables tanto dentro como fuera del entorno familiar (16,19).
- **Permeabilidad:** En el contexto familiar es una cualidad esencial que permite a dicho grupo adaptarse y responder de manera efectiva a las influencias externas. Esto significa que los miembros de la familia tienen la capacidad y disposición para aceptar la intervención de agentes externos, como profesionales de la salud, educadores o trabajadores sociales, quienes pueden ofrecer apoyo, orientación y recursos para mejorar el funcionamiento familiar y abordar posibles desafíos. Esta capacidad de relacionarse con



elementos de la sociedad y abrirse a nuevas perspectivas y herramientas permite que el colectivo se fortalezca y se ajuste de manera positiva a los cambios sociales, promoviendo así un entorno familiar más saludable y resiliente (16,20).

- **Afectividad:** Abarca la capacidad de los adolescentes para expresar y recibir amor de diversas maneras, fortaleciendo así los lazos afectivos entre todos los miembros de la familia. Esta cualidad no solo se limita a las muestras de cariño directas, como abrazos o palabras de afecto, sino que también se refiere a la empatía, la comprensión y el apoyo emocional mutuo dentro del grupo. La afectividad contribuye a crear un ambiente emocionalmente seguro, donde cada miembro se siente valorado y querido, lo cual es fundamental para el bienestar emocional y el desarrollo saludable de los adolescentes (16,21).
- **Roles:** se refieren a las responsabilidades y funciones asignadas a cada miembro de la familia. Estas responsabilidades están distribuidas de manera estratégica para evitar la sobrecarga en un solo individuo y fomentar la participación activa de todos en las dinámicas familiares. Por ejemplo, algunos miembros pueden asumir roles más relacionados con las tareas domésticas, mientras que otros se enfocan en aspectos financieros o en el cuidado de los hijos. Esta distribución equitativa de roles no solo facilita el funcionamiento cotidiano del hogar, sino que también fortalece la cohesión familiar al permitir que cada miembro se sienta valorado y contribuya de manera significativa al bienestar general. De esta



manera, se crea un ambiente de colaboración y solidaridad que promueve una convivencia armoniosa y satisfactoria para todos los integrantes de la familia (16,22).

- **Adaptabilidad:** La adaptabilidad en las familias es una característica fundamental para su salud y funcionamiento efectivo. Implica la capacidad de ajustarse de manera positiva a los cambios y desafíos que surgen en el entorno familiar, ya sean cambios internos, como el crecimiento y desarrollo de los miembros de la familia, o externos, como cambios económicos, sociales o culturales. Una familia adaptable es capaz de modificar sus roles, normas y estructuras en respuesta a nuevas circunstancias, manteniendo al mismo tiempo la cohesión y la armonía en sus relaciones. Esto implica la flexibilidad para negociar y resolver conflictos, así como la capacidad de aprender de las experiencias y de buscar soluciones creativas a los problemas que puedan surgir. La adaptabilidad también está relacionada con la capacidad de comunicación dentro de la familia, ya que una comunicación abierta y efectiva facilita la adaptación a los cambios y fortalece los vínculos familiares (16,23).

2.1.2. Consumo de Alcohol

Se refiere a conductas relacionadas con el consumo de bebidas alcohólicas (24). El alcohol, al ser una sustancia con propiedades inhibitorias, afecta principalmente al sistema nervioso central. En cantidades moderadas, produce euforia y desinhibición conductual, facilitando la interacción social y el desarrollo del lenguaje corporal y hablado. Sin embargo, también limita el autocontrol y la



autocrítica, lo que puede resultar en comportamientos impulsivos y momentos de alegría en reuniones sociales. En exceso, puede llevar a reacciones violentas, discusiones, llantos y otras respuestas fisiológicas (24).

El consumo prolongado de alcohol conlleva a la dependencia física y psicológica, desarrollando una alta tolerancia y riesgos de síntomas de abstinencia severos, incluyendo temblores y alucinaciones. A nivel físico, el alcohol afecta principalmente al hígado y cerebro, causando síntomas como acidez estomacal, náuseas, vómitos, sed, cambios de temperatura corporal y dolores de cabeza, el consumo excesivo puede incluso llevar a un coma etílico. A nivel psicológico, el alcohol afecta la capacidad cognitiva, memoria, atención y emociones, generando somnolencia, relajación y cambios sensoriales, el consumo continuado puede causar problemas como irritabilidad, confusión, insomnio, alucinaciones y delirios, indicativos de problemas de demencia (25). Según la teoría de Vroom(26) explica el hecho de que los adolescentes pueden beber alcohol porque esperan que les produzca una sensación de placer, euforia o relajación. Si creen que el alcohol les proporcionará estos resultados positivos, es más probable que continúen con el consumo.

Según la teoría de Diaz et al (27), la cual puede predecir tanto la abstinencia como el uso y abuso de alcohol basándose en los resultados esperados positivos o negativos. Específicamente entre los jóvenes, se ha observado que las expectativas positivas relacionadas con el consumo de alcohol están vinculadas con la frecuencia y cantidad de consumo, así como con sus consecuencias negativas. Estas expectativas positivas abarcan la facilidad de interacción social y comunicación, el estado de ánimo elevado, la desinhibición conductual, una mayor respuesta sexual y la reducción del malestar psicológico. Por tanto, este



modelo ayuda a entender qué motiva a un adolescente a consumir alcohol y cómo comprender mejor esos motivos puede prevenir o incluso eliminar el consumo de alcohol.

El modelo teórico de aprendizaje social propuesto por Akers (28) aborda la complejidad de cómo otras personas pueden influir en el consumo de alcohol y otros comportamientos, como la conducta criminal. Este modelo se basa en cuatro constructos principales: asociación diferencial entre pares, imitación, refuerzo de la diferencia y definición.

Las asociaciones diferenciales, ya sean positivas o negativas respecto a comportamientos desadaptativos, se pueden formar en grupos primarios como la familia o amigos cercanos, así como en grupos secundarios y de referencia como la iglesia o los medios de comunicación. La influencia de estas asociaciones en el individuo varía según cuánto tiempo y atención se dedique a estos grupos(26).

Según Diaz et al. (27), en este modelo sugiere que el comportamiento de beber está influenciado por la imitación de hábitos de consumo de alcohol en personas cercanas o familiares, así como por actitudes que apoyan estas acciones. Sin embargo, se destaca que los valores, la asociación de pares diferenciales y la ganancia diferencial tienen un peso significativo en este proceso, y que estos comportamientos están influenciados por las actitudes que apoyan el consumo de alcohol. Así mismo, se destaca que los valores personales, la asociación con pares que tienen diferentes comportamientos y la percepción de beneficios derivados del consumo de alcohol también tienen un impacto significativo. En general, este modelo resalta la importancia del entorno social y familiar en la formación de



comportamientos relacionados con el consumo de alcohol, y cómo estos factores pueden influir en el desarrollo de hábitos de consumo excesivo (26).

En el Perú, una de las teorías más relevantes y utilizadas en el campo de la drogadicción es la teoría del aprendizaje social de Bandura, citada en Rodríguez (29), que enfatiza los símbolos, los intermediarios y los intermediarios de procesos. La autorregulación de la actividad mental también enfatiza la gran importancia del contexto social entre los determinantes del comportamiento.

El autor considera que la conducta es el resultado de tres factores interrelacionados: el aprendizaje, los procesos cognitivos y el entorno, especialmente en relación con la sociedad, porque desempeñan el papel de patrón de conducta. Está claro que los valores y actitudes de los padres o de cualquier otro adulto importante para el individuo pueden influir en el consumo de sustancias en los adolescentes (29).

Otra teoría que también es utilizada en el Perú es el modelo de desarrollo social de Hawkins y Weiss, citado en Alarcón(30), establece que tanto el apoyo social conductual como la conducta problemática surgen en el mismo proceso, definidos por las relaciones con el entorno social. Si la relación es prosocial, se desarrollarán conductas prosociales; en un entorno antisocial, pueden surgir conductas antisociales. La cercanía con familiares consumidores de alcohol puede promover ese comportamiento de consumo, siendo posible conectar con diferentes entornos psicosociales.

Este modelo se basa en tres etapas: reconocer la invitación a interactuar en el entorno social, interactuar en dicho entorno, tener recursos y habilidades para mejorar esas interacciones y evaluar las recompensas. Los procesos de



socialización se desarrollan simultáneamente, y la fuerza relativa de la conexión con entornos prosociales o antisociales determina la probabilidad de comportamientos asociados. Los submodelos específicos según las etapas de desarrollo resaltan la influencia del entorno social en diferentes momentos de la vida. En la infancia temprana, la familia es la principal influencia, mientras que en la escuela primaria los profesores y compañeros cobran importancia. En la adolescencia, los amigos y la comunidad influyen significativamente en el comportamiento de los individuos (30).

2.1.2.1 Consumo, abuso y dependencia

Actualmente, el consumo de alcohol es socialmente aceptado, denominado como un vehículo de socialización en diversos grupos de adolescentes. Se le podría llegar a nombre como la “droga legal” de inicio, y de consumo asociado a otras sustancias ilícitas. El estándar de contenido de alcohol permitido es de 10 gramos, lo que equivale una lata de cerveza de 330 ml al 5% o una copa de vino de 140 ml al 12%, así también como un vaso de destilados de 40 ml al 40% (24). Ello se ha presentado no solo en espacios marginales con falta de fiscalización de la venta a menores, sino también en grandes ciudades donde los adolescentes se encuentran expuestos constantemente a las diferentes estrategias de marketing de las marcas de alcohol que, si bien no se encuentra dirigidos a estos, sí a los jóvenes adultos, aludiendo de esa forma a un sentido aspiracional de madures y las repercusiones gratificantes e inmediatas que se asocian a ello (31).



El consumo de alcohol nocivo es un factor contribuyente a la muerte temprana prevenible, considerando una prevalencia anual en un 42% y así como su consumo legal en la mayoría de los países. De esta manera, se denota la exposición que tienen los adolescentes al consumo de alcohol desmedido, lo cual, a mediano plazo, genera daño neuronal y alteraciones de la conducta, memoria y procesos de aprendizaje (24). Esta se ha vinculado con una normalización generalizada de consumos de altos volúmenes de alcohol entre las personas cercanas y una facilitación por parte de los familiares para el acceso al mismo; siendo así que el sentido de socialización y pertenencia a los grupos de adultos utilizan esta bebida como medio de reconocimiento de madurez, generando así repercusiones nocivas en el estado físico del menor (32).

Se denomina “Dependencia” a la cronicidad que una persona siente por el deseo de ingerir bebidas alcohólicas, sin poder controlarlo; además de aumentar las cantidades de la bebida para lograr conseguir el mismo efecto y presentar síntomas de abstinencia posterior a la interrupción del consumo de alcohol. La dependencia afecta a la salud física y mental del adolescente, así como desencadena problemas con la familia, amigos y su trabajo. No obstante, es importante mencionar que aumenta el riesgo de contraer varios tipos de cáncer (33). Aunque existen diferentes modelos de categorización, la dependencia se configura en estas como la más peligrosa, presentándose en mayor medida a partir de los 16 años, siendo así esta una edad de peligro para la adicción a



estas sustancias, lo cual se encuentra relacionado con la presencia de altos índices de depresión (34).

2.1.2.2 Problemas asociados al consumo de alcohol: desajustes familiares

Los factores familiares son condicionantes a la hora de decidir el inicio con el consumo de alcohol, denominándose factor de riesgo que atribuye y/o caracteriza al adolescente, condiciona situacionalmente y/o en un contexto ambiental el incremento de la probabilidad del uso y/o abuso de alcohol (24). Estos problemas se enlistan en ser parte de una familia disfuncional, el maltrato, los conflictos familiares, tener padres alcohólicos o con actitud proactivas hacia el consumo, déficit o exceso de disciplina, falta de lazos afectivos, frustración familiar, mala relación hermanos, crianza poco afectiva, ausencia de responsabilidades y deberes dentro de la familia, desinterés por la educación de los hijos y mala comunicación entre los miembros de la familia (24).

Se puede considerar a la familia como el mejor constituyente en el ambiente de prevención y protección frente a conductas de riesgo como el consumo de alcohol, pues el afecto y cariño que proporcionan las relaciones familiares son determinantes e influyentes en el consumo y/o abuso de bebidas alcohólicas, debido a la batalla constante que afrontan por la presión de grupo que ejercen los adolescentes entre sus iguales (35). Resulta relevante sobre todo en tanto se ha evidenciado que



el abuso en el consumo de alcohol implica uno de los mayores factores de riesgo en razón de la muerte prematura y la discapacidad para personas que se encuentran entre los 15 y 49 años, en tanto afecta el sistema nervioso central, el sistema cardiovascular y el sistema digestivo, además de actuar como inmunodepresor, generando que el organismo se encuentre vulnerable frente a enfermedades infecciosas (36).

2.1.2.3 Dimensiones del consumo de alcohol

La identificación de trastornos en el consumo de alcohol tiene una complejidad particular en tanto las prácticas individuales y sociales varían e impiden muchas veces una aceptación directa de que esta existe por parte del afectado. Por ello, desde la focalización de las ciencias de la salud para la atención de cuadros donde se implica el consumo de alcohol, se ha generado el instrumento de AUDIT, por el cual se reconocen un total de tres dimensiones (37): consumo riesgoso de alcohol, síntomas de dependencia de alcohol y consumo perjudicial de alcohol.

- **Consumo riesgoso de alcohol:** El consumo riesgoso de alcohol abarca aquellas situaciones en las que los adolescentes consumen bebidas alcohólicas de manera excesiva, superando los límites socialmente aceptados y recomendados. Esta conducta no solo implica un riesgo inmediato en términos de afectar las capacidades motoras y cognitivas de los jóvenes, sino que también puede tener



repercusiones a largo plazo en su salud física y mental. Las consecuencias negativas pueden manifestarse en forma de accidentes, lesiones, enfermedades relacionadas con el alcoholismo, trastornos mentales y, en casos extremos, incluso la muerte. Es fundamental abordar y prevenir el consumo riesgoso de alcohol en los adolescentes para garantizar su bienestar y desarrollo saludable (37,38).

- **Síntomas de dependencia al alcohol:** pueden manifestarse en una atracción persistente hacia el consumo de esta sustancia, a pesar de los problemas que pueda generar en diferentes áreas de la vida del adolescente. Esto incluye una fuerte inclinación hacia las bebidas alcohólicas como medio de escape o alivio emocional, incluso cuando el consumo interfiere con sus responsabilidades escolares, familiares o sociales. Además, pueden experimentar dificultades para reducir o controlar la cantidad de alcohol que consumen, y sentir una necesidad cada vez mayor de beber para experimentar los mismos efectos placenteros. Estos síntomas pueden representar un desafío significativo para la vida diaria del adolescente, afectando su bienestar físico, emocional y social (37,39).
- **Consumo perjudicial de alcohol:** se manifiesta en situaciones donde las repercusiones del consumo afectan negativamente al adolescente en múltiples dimensiones, incluyendo su bienestar cognitivo, su integración en la



sociedad y su sentido de responsabilidad moral. Estas repercusiones pueden manifestarse en problemas de salud física y mental, conflictos sociales, dificultades académicas o laborales, entre otros aspectos. Es importante destacar que el reconocimiento de este problema puede surgir tanto desde la propia percepción del adolescente como desde la observación externa de su entorno social, lo cual subraya la complejidad de abordar el consumo perjudicial de alcohol en esta etapa de desarrollo (31,37).

2.1.2.4 Relación del consumo de alcohol y la funcionalidad familiar

La familiar funcional, caracterizada por relaciones interpersonales satisfactorias, comunicación efectiva y apoyo emocional, juega un papel fundamental en la prevención de conductas de riesgo, como el consumo de alcohol, debido a su influencia directa en el desarrollo y bienestar de sus miembros. Una familia funcional proporciona un entorno seguro y de apoyo que promueve la adopción de comportamientos saludables y reduce la probabilidad de conductas perjudiciales (40).

Por el contrario, la familia disfuncional, marcada por la falta de comunicación, conflictos constantes y falta de apoyo emocional, puede llevar a los adolescentes a utilizar el alcohol como una forma de enfrentar problemas, aumentando el riesgo de dependencia y problemas de salud asociados (13). Asimismo, el consumo de alcohol, al generar conflictos y tensiones familiares, puede contribuir a una mayor disfuncionalidad en el núcleo familiar. Este fenómeno crea un círculo vicioso en el cual el



consumo de alcohol y la disfuncionalidad familiar se refuerzan mutuamente (41).

La funcionalidad familiar juega un papel fundamental, ya que se ha evidenciado que mientras menor sea la funcionalidad familiar, el adolescente estará más expuesto al consumo de alcohol ($p=.021$), alcanzando niveles de dependencia. Dicho esto, es relevante la intervención mediante la promoción y prevención de consumo de alcohol a temprana edad, además de promover conductas saludables entre los miembros de las familias, poniendo énfasis a la etapa de transición y vulnerabilidad adolescente (42). Desde un enfoque cualitativo, se ha logrado evidenciar que los patrones actitudinales de los padres pueden generar en los hijos un patrón específico sobre el consumo de alcohol en tanto la presencia de padres que beben frecuentemente condiciona y genera niveles más altos de consumo de alcohol (43).

El consumo de alcohol en los padres genera un riesgo hacia el consumo temprano y el consumo de riesgo entre adolescentes y jóvenes responden a la manera en la que los adolescentes en formación son capaces de asumir, normalizar y replicar determinadas actitudes que entienden como factor relevante para su socialización. El entorno familiar es pues un primer espacio donde el adolescente empieza a formarse como ser social, donde busca un sentido de pertenencia y extensión de la propia individualidad y de identidad, adhiriéndose de esa forma a prácticas grupales que afianzan la cercanía del mismo fomentando la fuerza del colectivo como unidad (15).



En última instancia, es crucial reconocer que el consumo de alcohol y la dinámica familiar están intrínsecamente entrelazados, afectando tanto la salud individual como la cohesión del grupo familiar. La influencia de los padres y el ambiente familiar sobre las actitudes y comportamientos relacionados con el alcohol no puede ser subestimada. Es necesario implementar estrategias de intervención que aborden tanto los patrones de consumo de los padres como la funcionalidad familiar por parte de los adolescentes. Esto implica no solo promover hábitos saludables y fomentar una comunicación abierta dentro del hogar, sino también proveer recursos y apoyo adecuados para aquellos que enfrentan dificultades en el entorno familiar. Al abordar estos aspectos de manera integral, se puede trabajar hacia la creación de entornos familiares más saludables y resilientes, contribuyendo así a la prevención del consumo de alcohol y al bienestar general de sus miembros (44).

2.1.3. Marco conceptual

- **Familia:** Conceptualizada como el elemento esencial de toda civilización, es donde se comienza a formar la personalidad de un adolescente y los patrones de comportamiento que mostrará en el futuro. Por ello, la familia tiene una función importante en el crecimiento de las personas (45).
- **Funcionalidad familiar:** Referido a las características de un sistema familiar que lo transforma en un organismo autosuficiente y vivo. Cada familia infunde un patrón de creencias, normas, costumbres, experiencias y relaciones que la hacen única. Esta percepción puede influir en la salud emocional, el bienestar y la armonía en el hogar, ya que afecta la forma en



que los miembros se relacionan entre sí y se apoyan en diferentes situaciones (46).

- **Adolescente:** Es una persona en la etapa de desarrollo entre la niñez y la adultez, generalmente entre los 10 y 19 años, caracterizada por significativos cambios físicos, emocionales y sociales, y un proceso continuo de crecimiento y maduración que establece las bases para la vida adulta (47).
- **Consumo de alcohol:** Descrito como un elemento que aumenta la probabilidad de sufrir diversos resultados negativos a lo largo de toda la vida, y en particular durante la adolescencia se convierte en un asunto que afecta a la salud pública (48).
- **Familia funcional:** Es aquella que impulsa el desarrollo de sus miembros asignando normas y roles definidos para afrontar los problemas que puedan ocurrir dentro del hogar (49).
- **Familia disfuncional:** corresponde a un tipo de familia que, debido a múltiples defectos de los integrantes para comunicarse, pasar tiempo juntos u otras cualidades implica que se dificulte el fortalecimiento de la sensación de unidad y una carencia general del sentido de seguridad en el hogar (50).
- **Intoxicación:** refiere a la situación en la que el organismo se encuentra en situación de peligro por el ingreso de sustancias que le resultan negativos para su funcionalidad en las proporciones que estas ingresan, siendo así



que estas pueden partir desde elementos venenosos hasta dosis peligrosas (51).

- **Adicción:** resulta una condición aún en discusión al ser, en algunos casos, tratada como un trastorno psiquiátrico o, en otros, como una cualidad conflictiva de segunda clase, siendo así que esta se ha atendido con poca prioridad en las diferentes especialidades médicas (52).
- **Socialización:** dinámicas de las personas como agentes pertenecientes a comunidades caracterizadas por su cercanía geográfica o por las capacidades comunicacionales a distancia; estas permiten que el adolescente fortalezca su identidad por contraste definiendo su posición en tanto sujeto particular y sujeto colectivo (53).
- **Dinámicas internas:** acciones por las cuales se ejercen tipos de relacionamiento propios de grupos sociales específicos por los cuales se refuerza la identidad del adolescente como parte del colectivo, los cuales también funcionan como códigos de validación interna de pertenencia y de seguridad frente a la universalidad de la población total (54).
- **Salud pública:** total de condiciones por las cuales se establece el sentido de salubridad entre la población dentro de una región geográfica y política bajo el resguardo de los poderes públicos, el cual resulta de principal interés para las autoridades a fin de resguardar el bienestar de todos los adolescentes (55).
- **Factor de riesgo:** condición interna o externa al adolescente por el cual se establece la posibilidad de que exista una mayor tendencia hacia una



situación de peligro, como lo es el alcoholismo o los problemas que conlleva el alcohol, siendo estas condiciones posibles causales de la misma (56).

2.2. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

2.2.1. Nivel Internacional

Sánchez I. (57), en Ecuador en el 2023, analizó la manera en la que el consumo de bebidas alcohólicas se encuentra vinculadas a las cualidades funcionales del grupo familiar entre los adolescentes. Para ello, procedió con un estudio básico, de nivel relacional, con enfoque cuantitativo y de diseño no experimental; todo ello, sobre una muestra compuesta por un total de 193 adolescentes ubicados en la ciudad de Latacungas utilizando los instrumentos de AUDIT y FF-SIL. De tal manera, reconoció como primer resultado la existencia de un coeficiente correlacional de -0.098 y un valor de 0.176 como significancia. De tal manera, concluyó que existe una correlación negativa, siendo esta inversamente proporcional.

Escobar L. y Pilco G.(13), en Ecuador en el 2022, realizaron un estudio con el propósito de evaluar la manera en la que la funcionalidad familiar se relaciona con los niveles de consumo de alcohol en los adolescentes. Utilizaron un enfoque cuantitativo en razón de un diseño de data no experimental y transversal; el grupo muestral estuvo compuesto por un total de 189 estudiantes de la Unidad Educativa Fiscomisional Don Bosco con adolescente de entre los 14 a 18 años, sobre los cuales se aplicaron los cuestionarios FF-SIL y Audit. Entre los resultados se evidenció que la mayor parte de los varones (62.4%) tenía una familia moderadamente funcional, lo cual fue similar para las mujeres (57.1%),



por otro lado, los varones con un (81.5%) y mujeres con un (87.3%) no presentan problemas con las bebidas alcohólicas; a lo cual se agrega un coeficiente de correlación de -0.020 y 0.705 como p-valor. Concluyeron que es el mínimo de estudiantes que presentan riesgo de consumo de alcohol y disfuncionalidad familiar, y que estas cuentas con una correlación negativa.

Freire y Escobar (58), en Ecuador en el 2022, presentaron una investigación con el propósito de evidenciar la manera en la que la funcionalidad familiar tiene una asociación con los trastornos vinculados al consumo de alcohol en los más jóvenes. En ese sentido, partió de una investigación de nivel correlacional, de diseño no experimental con enfoque cuantitativo y con data transversal; esta última fue recolectada debido a 159 jóvenes adultos ubicados en Cantón Pelileo a los cuales se les aplicó los instrumentos de FF-SIL y AUDIT. Como resultado, mediante el estadístico Rho de Spearman, se evidenció un coeficiente -0.007 y un p-valor de 0.930 para la correlación entre ambas variables. De tal manera, llegaron a la conclusión de que no existe una correlación entre estas dos.

Herrera (59), en Ecuador en el 2022, realizó un estudio con la finalidad de establecer cómo el consumo de alcohol se encuentra vinculado al nivel de funcionalidad familiar de donde provienen los adolescentes. Para tal fin, tomó en consideración un estudio de tipo básico, con un nivel descriptivo-relacional, de diseño no experimental y focalización cuantitativa, además de un corte transversal de la data; a su vez, contó con una muestra total conformada por 94 estudiantes de una institución ubicada en la provincia Zamora Chinchipe, sobre los cual se aplicaron los instrumentos FF-SIL y AUDIT. Entre los principales resultados, se evidenció que el 48% de los adolescentes contó con una funcionalidad familiar



moderada y un bajo riesgo de consumo de alcohol y que el 21.3% de los adolescentes provenientes de contexto con disfunción familiar se encontró en un bajo riesgo de consumo de alcohol.

Segura (60), en Ecuador en el 2019, se planteó una investigación con el propósito general de establecer si el consumo de alcohol se encuentra asociadas con el tipo de funcionalidad de la familia de la que procede el adolescente. De tal manera, procediendo con un estudio básico, con enfoque cuantitativo, de diseño no experimenta y con nivel relacional sobre una data de corte transversal, aborda una muestra compuesta por un total de 70 personas sobre las cuales, además de una ficha sociodemográfica, aplica los instrumentos de FF-SIL y AUDIT. Como principal resultado se logró visualizar que existe un coeficiente correlacional de -0.567 junto a un número de 0.000 como p-valor. De tal manera, se concluyó que existe una relación inversa entre las variables analizadas.

2.2.2. Nivel Nacional

Lagos (61), en Cusco en el 2023, planteó una investigación con el objetivo de establecer la manera en la que la funcionalidad familiar se encuentra relacionada con las actitudes y consumo de determinadas sustancias entre los adolescentes de la región. De tal manera, procedió con un estudio no experimental con nivel relacional en donde el enfoque fue cuantitativo sobre una data de corte transversal; el grupo muestral estuvo compuesto por un total de 252 jóvenes en etapa de adolescencia pertenecientes a un colegio ubicado en Cusco, sobre el cual se aplicaron los instrumentos FF-SIL y AUDIT, además de otros para complementar posible adicción a otras sustancias o actividades. Como principal resultado se reconoció que ambas variables cuentan con un coeficiente de -0.086



y un p-valor menor de 0.171. De tal manera, se identificó que no existe una relación positiva y significativa entre las dos, sino que esta tiene hacia una relación inversa.

Guillen (62), en Ayacucho en el 2021, realizó un estudio que contó con el objetivo de detallar la forma en la que el consumo de alcohol se encuentra vinculado con la funcionalidad familiar de los más jóvenes. De tal manera, procedió con una investigación de tipo básica, con una focalización cuantitativa y de nivel relacional sobre un diseño no experimental y con corte transversal; a su vez, el grupo muestral se compuso por un total de 201 jóvenes universitarios de una institución privada en Ayacucho sobre los cuales se aplicaron los instrumentos de FACES III y AUDIT. Como principal resultado, se reconoció un p-valor de 0.079 tras la aplicación del Chi cuadrado sobre la data de ambas variables. De tal manera, concluyeron que no existe una relación significativa directa entre las dos.

Rodríguez (29), en Ayacucho en el 2022, desarrolló su investigación con la finalidad de determinar la manera en la que la funcionalidad familiar se asocia al consumo de alcohol en adolescentes pertenecientes a una Institución Educativa ubicada en Ayacucho. Por ello, procedió con un estudio observacional, relacional y de diseño epidemiológico; además contó con una muestra total de 130 adolescentes matriculados en dicha institución, a los cuales se aplicaron los cuestionarios FF-SIL y AUDIT. Entre los principales resultados se evidenció que la mayoría (51.1%) contaba con una familia moderadamente funcional y que un alto porcentaje (80.9%) presentaba un consumo sin riesgo; además de un número de 0.059 como coeficiente de correlación y 0.504 como p-valor. De tal manera, concluyó que no existe una relación significativa entre dichas variables.



Paucar y Zambrano (63), en Huancayo en el 2020, realizaron una investigación con el propósito de determinar la forma en la que la funcionalidad familiar se relaciona con el consumo de alcohol entre los estudiantes de educación básica. Para ello, ejecuta un estudio de enfoque cuantitativo, de nivel correlacional y de tipo básico, además de contar con un diseño no experimental sobre una data de corte transversal; asimismo, el grupo muestral estuvo compuesto por un total de 228 adolescentes pertenecientes a educación secundaria en una Institución ubicada en Huancayo, sobre la cual se aplicó el FF-SL y el AUDIT. Como principal resultado, se evidencia que el coeficiente de correlación Chi cuadrado fue de 0.189 para ambas variables. De tal manera, llegaron a la conclusión de que existe una relación significativa entre la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol en esta población.

Serna (64), en Lima en el 2020, se planteó un estudio con el objetivo de analizar la manera en la que la funcionalidad familiar se relaciona con el consumo de alcohol entre los jóvenes estudiantes de educación básica. De tal manera, procedió con un estudio de nivel correlacional, con un enfoque cuantitativo y de diseño no experimental sobre un data de corte transversal; esta data provino de un conjunto muestral de 89 estudiantes de una institución ubicada en Lima durante los años 2017 y 2018 sobre los cuales se aplicaron los instrumentos FACES III y AUDIT. Como principal resultado se reconoció que existe entre las variables un Chi cuadrado de Pearson de 5.622 y un total de 0.06 como p-valor. Con todo ello, se llegó a la conclusión de que no existe una correlación entre las variables.



2.2.3. Nivel Local

Huaycani (65), en Puno en el 2020, realizó un estudio que tuvo el objetivo de investigar la relación entre la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol en adolescentes de una Institución Educativa Secundaria Industrial 32 de Juliaca. Procedió metodológicamente con un estudio cuantitativo, correlacional y no experimental; la muestra consistió en 248 adolescentes seleccionados mediante muestreo probabilístico, a los cuales se aplicaron los cuestionarios FF-SIL y AUDIT. Los resultados mostraron que el 59.6 % de los estudiantes pertenecían a familias moderadamente funcionales y el 24.6 % a familias disfuncionales. En cuanto al consumo de alcohol, el 93.5 % presentó un consumo sin riesgo, el 4 % tuvo un consumo de riesgo y el 2 % mostró síntomas de dependencia. Se encontraron dimensiones disfuncionales en la comunicación, permeabilidad y adaptabilidad familiar. En conclusión, se identificó una relación entre la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol en los adolescentes estudiados.

Velazco (66), en Puno en el 2022, se planteó una investigación con el objetivo de conocer las causas del consumo de alcohol en adolescentes desde los 15 a 17 años de la Institución Educativa Secundaria Huascar de Puno, con el fin de establecer relación entre la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol. El estudio fue descriptivo, transversal, correlacional, en una muestra estratificada de 56 adolescentes entre tercero, cuarto y quinto año de secundaria, sobre los cuales se aplicó el APGAR y AUDIT. Halló que el 25% algunas veces está “satisfecho con la ayuda que recibe por parte de su familia” ($r=0.702$), de ellos consumen alcohol sin riesgo, mientras que el 35.7% algunas manifiestan que “algunas veces aceptan sus deseos” ($r=0.685$); el 37.5% “algunas veces su familia expresa afecto” ($r=0.613$) y consumen alcohol en nivel de riesgo; así como, los que “algunas veces



están satisfechos con la cantidad de tiempo que comparten con su familia ($r=0.725$), y el 8.9% son dependientes del consumo de alcohol. Finalmente, concluyó que existe relación significativa de dependencia alta entre la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol en adolescentes.

CAPÍTULO III

MATERIALES Y MÉTODOS

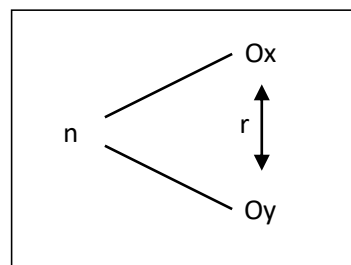
3.1. TIPO Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

3.1.1. Tipo de investigación

El estudio tiene un enfoque cuantitativo, descriptivo y nivel correlacional (67), pues su propósito es determinar la existencia de relación entre la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Emblemática Nuestra Señora del Carmen, Ilave – Puno 2023.

3.1.2. Diseño de Investigación

El presente trabajo de investigación corresponde al diseño no experimental y de corte transversal, Dzul señala que este diseño de estudio se caracteriza por que las variables no se manipulan, más solo se observa su comportamiento (67).



n = Muestra de adolescentes

Ox = Funcionalidad familiar

Oy = Consumo de alcohol



r = Relación entre las variables

3.2. ÁMBITO DE ESTUDIO

El presente estudio se llevó a cabo en la Institución Educativa Secundaria Emblemática Nuestra Señora del Carmen, localizada en Jr. Santa Bárbara N° 420, una de las once instituciones educativas secundarias en el distrito de Ilave, provincia de El Collao, en el departamento de Puno, Perú. Esta institución educativa, con una trayectoria de 56 años al servicio de la comunidad de El Collao, se ha destacado por ofrecer una educación de alta calidad a los adolescentes collavinos, que también se caracteriza por tener una gran cantidad de estudiantes aimara hablantes y en su mayoría de padres comerciantes, destacando su importancia en la preservación de lenguas originarias del Perú. Con 1280 estudiantes matriculados al 2023, provenientes de zonas urbanas y rurales en un 59% y 41% respectivamente, una distribución según el género masculino en un 50.8% y femenino en un 49.2% (68).

3.3. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.3.1. Población

La población seleccionada para el presente trabajo de investigación está conformada por estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria del turno mañana y tarde, haciendo un total de 485 estudiantes de la Institución Educativa Secundaria Emblemática Nuestra Señora del Carmen, Ilave – Puno, 2023.



3.3.2. Muestra

- **Unidad de Análisis**

Estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Secundaria Nuestra Señora del Carmen, Ilave - Puno 2023.

- **Tamaño de muestra**

Se consiguió con la ecuación de población finita:

$$n = \frac{Z^2 \cdot p \cdot q \cdot N}{e^2(N - 1) + Z^2 \cdot p \cdot q}$$

Donde:

n = Tamaño de la muestra

Z = 1.96 (nivel de confianza)

p = 0.5 (probabilidad de acierto o éxito)

q = 0.5 (probabilidad de desaciertos o fracaso)

e = 0.05 (error muestral)

N = Población

$$n = \frac{3.8416 * 0.25 * 485}{0.0025 * 484 + 0.9604}$$

$$n = \frac{465.794}{2.1704} = 214.612$$

El total, 215, se distribuyó de manera estratificada en subgrupos homogéneos. En este caso, los estudiantes se dividieron en dos estratos



principales: cuarto y quinto año de secundaria. Dentro de cada uno de estos estratos, se subdividieron en secciones, como se muestra en el siguiente cuadro.



Tabla 1.

Muestra de Estudiantes

Año	Sección	N	n	%
Cuarto	A	18	8	3,7
	B	19	8	3,7
	C	18	8	3,7
	D	20	9	4,1
	E	20	9	4,2
	F	19	8	3,9
	G	19	8	3,7
	H	18	8	3,7
	I	19	8	3,7
	J	20	9	4,2
	K	19	8	3,7
	L	21	10	4,7
	M	19	8	3,7
Quinto	A	21	10	4,7
	B	22	10	4,5
	C	23	10	4,7
	D	23	10	4,7
	E	22	10	4,7
	F	19	8	3,9
	G	24	11	4,9
	H	25	11	5,1
	I	18	8	3,7
	J	18	8	3,7
K	21	10	4,7	
Total		485	215	100 %

Fuente: Consolidado General de estudiantes matriculados en el 2023



- **Tipo de Muestreo**

La Institución Educativa Secundaria Emblemática Nuestra Señora del Carmen, tenía a su cargo estudiantes de ambos sexos pertenecientes a los grados de cuarto y quinto año de secundaria, por lo que, tuvieron la misma oportunidad de ser elegidos. Por ello, se realizó un muestreo probabilístico aleatorio estratificado, el cual consiste en un modelo por el cual todas las unidades de estudio tienen la misma posibilidad de ser parte de la muestra al ser elecciones de manera azarosa (69).

- **Criterios de inclusión:**

- Estudiantes matriculados en la Institución Educativa Secundaria Emblemática Nuestra Señora del Carmen, Ilave -Puno 2023.
- Estudiantes pertenecientes al cuarto y quinto grado de secundaria.
- Estudiantes cuyos padres o apoderado otorgaron el consentimiento informado para su participación.
- Estudiantes quienes firmaron su asentimiento para ser partícipes de la investigación.

- **Criterios de exclusión:**

- Estudiantes que no asistieron el día programado para la encuesta.



3.4. VARIABLES Y SU OPERACIONALIZACIÓN

Las variables de la investigación son:

- **Variable independiente:**

Funcionalidad Familiar

- **Variable dependiente:**

Consumo de Alcohol

Tabla 2.
Operacionalización de la variable independiente

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADOR	ITEM	VALOR FINAL Índice	Categoría
Funcionalidad Familiar	Manera en la que los miembros de una familia evalúan la calidad y efectividad de las interacciones, comunicación y dinámica familiar en su conjunto (16). La variable funcionalidad familiar se medirá por medio del test de funcionalidad familiar FF-SIL.	Cohesión	Se toman decisiones para cosas importante de la familia	1	9-10 = Funcional 7-8 =	Ordinal Valores 1. Casi nunca 2. Pocas veces 3. A veces 4. Muchas veces 5. Casi siempre
			Cuando alguien de la familia tiene un problema los demás ayudan.	8	Moderadamente funcional 4-6 = Disfuncional 2-3 =	
			En mi casa predomina la armonía	2	Severamente disfuncional 9-10 = Funcional 7-8 =	
		Armonía	En mi familia cada uno cumple sus responsabilidades.	3	Moderadamente funcional 4-6 = Disfuncional 2-3 =	Severamente disfuncional 9-10 = funcional 7-8 = Moderadamente funcional 4-6 = Disfuncional 2-3 = Severamente disfuncional
			Nos expresamos sin insinuaciones, de forma clara y directa.	5		
		Comunicación	Podemos conversar diversos temas sin temor.	11		

	Tomamos en consideración las experiencias de otras familias ante situaciones diferentes.	7	9-10 =	Funcional 7-8 =
Permeabilidad	Ante una situación familiar difícil somos capaces de buscar ayuda en otras personas.	12	Moderadamente funcional 4-6 =	Disfuncional 2-3 =
	Las manifestaciones de cariño forman parte de nuestra vida cotidiana	4	Severamente disfuncional 9-10 =	Funcional 7-8 =
	Nos demostramos el cariño que nos tenemos	14	Moderadamente funcional 4-6 =	Disfuncional 2-3 =
Afectividad	En mi familia cada uno cumple sus responsabilidades.	3	Severamente disfuncional 9-10 =	Funcional 7-8 =
	Se distribuyen las tareas familiares de forma que nadie esté sobrecargado.	9	Moderadamente funcional 4-6 =	Disfuncional 2-3 =
Roles			Severamente disfuncional	



			9-10 =
	Podemos aceptar los defectos de los demás y sobrellevarlos.	6	Funcional 7-8 =
Adaptabilidad			Moderadamente funcional 4-6 =
	Las costumbres familiares pueden modificarse ante determinadas situaciones	10	Disfuncional 2-3 =
			Severamente disfuncional

Tabla 3.
Operacionalización de la variable dependiente

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	ÍTEM	Índice	VALOR FINAL	Categoría	
Consumo de Alcohol	Acto de ingerir bebidas alcohólicas, que contienen etanol, una sustancia psicoactiva con efectos sedantes y estimulantes en el sistema nervioso central (37). La variable consumo de alcohol se medirá por medio del test de identificación de trastornos relacionados con el consumo de alcohol (AUDIT).	Consumo riesgoso de alcohol.	¿Con qué frecuencia toma alguna bebida que contenga alcohol?	1	0-3 = Bajo	Probable adicción.	Ordinal	
			¿Cuántas bebidas que contengan alcohol toma normalmente cuando bebe?	2	4-6 = Medio			
			¿Con qué frecuencia toma 6 o más bebidas alcohólicas en un solo día?	3	7-9 = Alto			
					¿Con qué frecuencia, en el curso del último año, ha sido incapaz de parar de beber una vez que había empezado?	4	10-12 =	1. Una o menos veces al mes
					¿Con qué frecuencia, en el curso del último año, no pudo hacer lo que se esperaba de usted porque había bebido?	5	0-3 = Bajo	2. De 2 a 4 veces mes
			Síntomas de dependencia al alcohol.		¿Con qué frecuencia, en el curso del último año, ha necesitado beber en ayunas para recuperarse después de haber bebido mucho el día anterior?	6	4-6 = Medio	3. De 2 veces a veces a la semana
					7-9 = Alto	4. De 4 o más veces la semana		
					10-12 =			
					Probable adicción.			

	7	¿Con qué frecuencia, en el curso del último año, ha tenido remordimientos o sentimientos de culpa después de haber bebido?	0-4 = Bajo
	8	¿Con qué frecuencia, en el curso del último año, no ha podido recordar lo que sucedió la noche anterior porque había estado bebiendo?	5-8 = Medio
Consumo perjudicial de alcohol.	9	¿Usted o alguna persona ha resultado herida porque habías bebido?	9-10 = Alto
	10	¿Algún familiar, amigo, médico o profesional sanitario han mostrado preocupación por tu consumo de alcohol, o te han sugerido que dejes de beber?	13-116 = Probable adicción.



3.5. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

3.5.1. Técnica

La técnica que se aplicó fue la encuesta y el instrumento el cuestionario, con el propósito de la recolección de datos de la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol en los adolescentes.

3.5.2. Instrumento

- **Variable: Funcionalidad familiar.**

Para evaluar la variable de funcionalidad familiar, se utilizó el test del FF-SIL, este instrumento fue elaborado por Ortega Veitia, Cuesta Freijomil y Díaz Retureta en el año 1999 en Cuba La Habana (70). Este instrumento tiene 14 ítems con alternativas de escala tipo Likert impar (5 opciones) y consta de 7 dimensiones: Cohesión, armonía, comunicación, permeabilidad, afectividad, roles y adaptabilidad. (ANEXO B). Cabe afirmar que este mismo instrumento ha sido utilizado en diferentes contextos demostrando ser útil a las necesidades de la investigación. En principio, permite que, mediante la retrospección del adolescente, pueda identificar cualidades de su propia familia. Estas cualidades permiten proporcionar al investigador toda esta información sin que este último tenga la obligación de interactuar con otros miembros del grupo familiar, sobre todo cuando se trata de poblaciones compuestas por menores de edad quienes, por su estado de vulnerabilidad, no son capaces de confrontar al resto de la familia (13). Esta se compone de afirmaciones a las cuales el adolescente debe reaccionar de manera específica respecto a la frecuencia con la que estas se presentan. Para la interpretación de la totalidad de la información, el baremo de los resultados corresponde a una distribución de la sumatoria de resultados, resultando así los



siguientes niveles: de 57 a 70 puntos = funcional; de 43 a 56 puntos = Moderadamente funcional; de 29 a 42 puntos = disfuncional; de 14 a 28 puntos = Severamente disfuncional. Asimismo, para la interpretación de cada dimensión, en tanto estas comparten la misma cantidad de ítems, la escala de valoración es la siguiente conforme a la sumatoria parcial: de 9 a 10 puntos = funcional; de 7 a 8 puntos = Moderadamente funcional; de 4 a 6 puntos = disfuncional; de 2 a 3 puntos = Severamente disfuncional.

- **Variable: Consumo de Alcohol**

Para la variable de consumo de alcohol, se utilizó el instrumento, “Test de AUDIT”, el cual fue elaborado por la OMS en el año 1982 (71). El instrumento consta de 10 ítems con escala tipo Likert impar (5 opciones) y consta de 3 dimensiones: Consumo riesgoso de alcohol, síntomas de dependencia al alcohol y consumo perjudicial de alcohol (ANEXO C). Es importante destacar que el instrumento no tiene la función de generar una valoración negativa hacia este grupo de adolescentes, sino que la construcción de los ítems está sobre todo planteada desde una posición neutra que reflejan la frecuencia del consumo de alcohol sin provocar un autoconcepto del adolescente como alcohólico o sujeto de riesgo (63). En lo que respecta al baremo de interpretación de la sumatoria de la data recibida tras la aplicación del instrumento, esta se encuentra dividida en razón de cuatro niveles que nos facilite la interpretación de la misma: 0-10 puntos = Bajo; 11-20 puntos = Medio; 21-30 puntos = Alto; y 31-40 puntos = Probable adicción.

3.5.3. Validez y Confiabilidad

- **Validez**



En el año 2018, Álvarez M. realizó la validez del contenido del Test de Funcionalidad Familiar (FF-SIL) mediante un análisis factorial confirmatorio, donde se presentó adecuados índices asociados a la estructura bidimensional (GFI= 0.92; NFI= 0.89; RMSEA= 0.07) (72).

En el mismo año Pozo F. comprobó la validez del contenido del Test de Audit al traducir y validar la escala al castellano, logrando una consistencia interna entre 0.76 y 0.87 (73).

- **Confiabilidad**

En el año 2018, Alvarez M. obtuvo un índice de confiabilidad por Alfa de Cronbach de 0.89 para la dimensión cohesión y 0.87 para la dimensión adaptabilidad para el Test de Funcionalidad Familiar (FF-SIL) (72).

En el mismo año Pozo F. obtuvo una alta confiabilidad del Test de AUDIT, con un coeficiente Alfa de Cronbach de 0.80 (73).

3.6. PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

3.6.1. Planificación

- Se solicitó a la Decana de la Facultad de Enfermería la elaboración de una carta de presentación dirigida a la dirección de la Institución Educativa Secundaria Emblemática Nuestra Señora del Carmen, con el propósito de obtener su autorización para llevar a cabo la recopilación de datos.
- Se entregó una carta de presentación a la secretaria general de la Institución Educativa Secundaria Emblemática Nuestra Señora del Carmen.



solicitando su aprobación para llevar a cabo el estudio y la nómina de estudiantes matriculados del cuarto y quinto año.

- Una vez que se aprobó la realización de la investigación en la Institución Educativa Secundaria, se procedió a coordinar con el director y docentes de la misma las fechas en las que se realizarían las interacciones con los estudiantes para la solicitud de consentimientos informados, asentimiento informado, hoja informativa y la aplicación subsecuente de los instrumentos de investigación.
- Se procedió con la entrega del consentimiento informado y la hoja informativa los estudiantes, con el propósito de que puedan entregárselas a sus padres o tutores. De esta manera, se busca que estos firmen y autoricen la participación del menor.

3.6.2. Ejecución

- Previa coordinación, el día de la aplicación se constituyó en la institución, de acuerdo con el horario programado.
- Se procedió a ir a las aulas asignadas, ya estando dentro se realizó la presentación dando a conocer los objetivos de la investigación, posteriormente se pide a los estudiantes según la orden de lista del total del muestreo para su participación voluntaria y confidencial mediante la firma del asentimiento informado
- Después de haber sido aceptado la participación, se entrega los cuestionarios a los adolescentes, teniendo un tiempo asignado de 15 minutos.



- Luego de la aplicación de los instrumentos en el tiempo programado, se procedió a recoger los cuestionarios verificando que estén correctamente llenados. Finalmente se agradeció a los participantes.

3.7. PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS

3.7.1. Tabulación

- Se llevó a cabo un proceso de verificación exhaustivo para garantizar que todas las respuestas proporcionadas a los indicadores o preguntas del estudio estuvieran registradas de manera adecuada y que no hubiera respuestas faltantes o incompletas.
- Cada instrumento en formato físico fue asignado a un código específico para prevenir posibles confusiones en el proceso de ingreso de datos.
- Se vació la totalidad de los datos en el programa Microsoft Excel.
- Para la selección de la muestra probabilística, se procedió con el uso del programa Excel a fin de asignar números aleatorios a los participantes de manera de que todos fueran seleccionados, seguidamente en el mismo programa se aplicó la fórmula de poblaciones finitas con el fin de darle el valor correspondiente a cada aspecto de la fórmula y de esta manera se obtuvo el número muestral de 215 adolescentes.
- Cabe resaltar que los cuestionarios que no fueron elegidos en el proceso de selección de la muestra probabilística no formaron parte del análisis de datos, ya que la muestra se elige de manera aleatoria para representar a la población de estudio.



3.7.2. Tratamiento Estadístico

- Se exportó a la hoja de datos de Excel al programa IBM SPSS versión 22, la data organizada fue funcional para la aplicación de la estadística descriptiva a finde organizar en tablas y figuras de la información encontrada, en esta misma base de datos se realizó la aplicación de la estadística inferencial funcional para la constatación de la hipótesis.
- Es importante señalar que para la comprobación de la hipótesis los resultados obtenidos fueron procesados a través de una prueba de normalidad con el fin de determinar con que método se comprobó, por ello los resultados de esta prueba fueron no paramétricos pues los valores de las dos variables estuvieron sobre 0,05 lo que generó que la comprobación de la hipótesis se realizara a través de la correlación de rho de Spearman por tener datos no paramétricos.

3.7.3. Hipótesis Estadística

Hipótesis (Prueba de Normalidad)

H_0 : Los datos siguen una distribución normal.

H_1 : Los datos no siguen una distribución normal.

Nivel de significancia

$NC = 0.95$

$\alpha = 0.05$ (margen de error)

Interpretación

Si $p\text{-valor} < 0.05$ se rechaza la H_0 y se acepta la H_1 .

Si $p\text{-valor} \geq 0.05$ se acepta la H_0 y se rechaza la H_1 .

Tabla 4.
Prueba de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov		
	Estadístico	Gl	Sig.
Funcionalidad familiar	.085	215	.001
Consumo de alcohol	.186	215	.000

Fuente: IBM SPSS Statistics.

En la tabla se reconoce que la primera y segunda variable obtuvieron una significancia o un p-valor de 0.001 y 0.000, respectivamente. Al ser ambos números menores de 0.05, se rechaza la hipótesis nula y se afirma que los datos de ambas no siguen una distribución normal. De tal manera, para determinar la correlación, se procede con estadística no paramétrica, lo cual significa utilizar la prueba de correlación de Rho Spearman.

- Interpretación por coeficiente de correlación por jerarquías de Spearman propuesto por Hernandez Sampieri y Fernandez Collado (74).

Tabla 5.
Coefficiente de correlación

RANGO	RELACIÓN
- 0.91 a - 1.00	Correlación Negativa Perfecta
- 0.76 a - 0.90	Correlación Negativa muy Fuerte
- 0.51 a - 0.75	Correlación Negativa Considerable
- 0.11 a - 0.50	Correlación Negativa Media
- 0.01 a - 0.10	Correlación Negativa Débil
0.00	No existe correlación
+ 0.01 a + 0.10	Correlación positiva débil



3.8. CONSIDERACIONES ÉTICAS

Para la realización de la investigación, al tratarse de un estudio sobre una muestra compuesta por humanos, se procedió debido a los principios éticos establecidos en la Declaración de Helsinki, con especial énfasis en: Respeto al adolescente, velar por el bienestar y protección de la información recabada, los tres principios se han considerado en todo momento, siguiendo un orden cronológico del alcance de estas premisas en el contexto de la presente investigación.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. RESULTADOS

- **Objetivo general**

Tabla 6.

Relación entre funcionalidad familiar y consumo de alcohol en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Emblemática Nuestra Señora del Carmen, Ilave – Puno 2023.

Funcionalidad Familiar	Consumo de Alcohol			Total	Rho de Spearman	
	Bajo	Medio	Probable adicción			
Severamente disfuncional	9 (4.2%)	3 (1.4%)	0 (0.0%)	12 (5.6%)	Consumo de alcohol	-0.090
Disfuncional	43 (20.0%)	12 (5.6%)	0 (0.0%)	55 (25.6%)		
Moderadamente funcional	92 (42.8%)	20 (9.3%)	1 (0.5%)	113 (52.6%)	funcionalidad familiar	0.186
Funcional	33 (15.3%)	2 (0.9%)	0 (0.0%)	35 (16.3%)		
Total	177 (82.3)	37 (17.2%)	1 (0.5%)	215 (100%)	N	215

Fuente: Adolescentes de la I.E.S Emblemática Nuestra Señora del Carmen.

En la tabla se determina que, según la correlación de Rho Spearman entre la funcionalidad familiar y consumo de alcohol, se obtuvo un nivel de significancia bilateral de 0.186, siendo esta mayor al p valor de 0.05 haciéndolo no significativo, de tal forma que se rechaza la hipótesis alterna (H1) y se acepta la hipótesis nula (H0) donde establece que no existe correlación significativa entre ambas variables. Sin embargo, el coeficiente de correlación fue de -0,090 dando a una correlación negativa débil (inversamente

proporcional), lo que indica que a mayor funcionalidad familiar tiende a disminuir el consumo de alcohol en adolescentes.

- **Objetivo específico 1**

Tabla 7.

Tipo de Funcionalidad Familiar en adolescentes de la I.E.S. Emblemática Nuestra Señora Del Carmen, Ilave- Puno 2023.

	Frecuencia	Porcentajes
Severamente disfuncional	12	5.6%
Disfuncional	55	25.6%
Moderadamente funcional	113	52.6%
Funcional	35	16.3%
Total	215	100.0%

Fuente: Adolescentes de la I.E.S Emblemática Nuestra Señora del Carmen.

En la tabla se logra identificar los resultados de la Funcionalidad Familiar en adolescentes, donde se encontró que el 52.6% presenta al tipo de familia moderadamente funcional, Sin embargo, es importante señalar que aproximadamente un tercio de los adolescentes proviene de hogares disfuncionales o severamente disfuncionales, lo que indica la necesidad de atención y apoyo para mejorar la funcionalidad familiar en este grupo.

- **Objetivo específico 2**

Tabla 8.

Nivel de consumo de alcohol en adolescentes de la I.E.S. Emblemática Nuestra Señora Del Carmen, Ilave-Puno 2023.

	Frecuencia	Porcentajes
Bajo	177	82.3%
Medio	37	17.2%
Alto	0	0%
Probable adicción	1	0.5%
Total	215	100.0

Fuente: Adolescentes de la I.E.S Emblemática Nuestra Señora del Carmen.

En la tabla se logra identificar el nivel de consumo de alcohol de los adolescentes, donde los resultados muestran que el 82.3 % cuenta con un nivel bajo y un 17.2 % con un nivel medio, indicando que existe una proporción significativa que consume alcohol, y es importante prestar atención a aquel que muestra signos de probable adicción.

- **Objetivo específico 3**

Tabla 9.

Correlación entre la funcionalidad familiar y la dimensión Consumo riesgoso de alcohol en la I.E.S Emblemática Nuestra Señora del Carmen, Ilave – Puno 2023

			Consumo riesgoso de alcohol
Rho de Spearman	Funcionalidad Familiar	Coefficiente de correlación Sig. (bilateral)	-0.068
		N	215

Fuente: Adolescentes de la I.E.S Emblemática Nuestra Señora del Carmen.

En la tabla, se determina el resultado mediante el método estadístico de Rho de Spearman encontrando un coeficiente de correlación de -0.068 mostrando así una correlación negativa débil, esto indica que a medida que la funcionalidad familiar aumenta, tiende a disminuir el consumo riesgoso de alcohol. A su vez presenta un nivel de significancia de 0.323 siendo esta mayor al p valor 0.05 indicando que la correlación no es estadísticamente significativa.

- **Objetivo específico 4**

Tabla 10.

Correlación entre Funcionalidad Familiar y la dimensión Síntomas de dependencia de alcohol en la I.E.S Emblemática Nuestra Señora del Carmen, Ilave – Puno 2023

			Síntomas de dependencia de alcohol
Rho de Spearman	Funcionalidad Familiar	Coefficiente de correlación Sig. (bilateral)	0.002
		N	0.978
			215

Fuente: Adolescentes de la I.E.S Emblemática Nuestra Señora del Carmen.

En la tabla se determina el resultado mediante el método estadístico de Rho Spearman, donde se encontró que el coeficiente de correlación es de 0,002, este valor cercano a cero indica una correlación extremadamente débil y prácticamente nula entre ambas variables. Mientras que la significancia bilateral es de 0,978, siendo esta mayor al p valor 0.05 indicando que la correlación no es estadísticamente significativa.

- **Objetivo específico 5**

Tabla 11.

Correlación entre Funcionalidad Familiar y la dimensión Consumo perjudicial de alcohol en la I.E.S Emblemática Nuestra Señora del Carmen, Ilave – Puno 2023

			Consumo perjudicial de alcohol
Rho de Spearman	Funcionalidad Familiar	Coefficiente de correlación Sig. (bilateral)	-0.104
		N	0.129
			215

Fuente: Adolescentes de la I.E.S Emblemática Nuestra Señora del Carmen.

En la tabla se determina el resultado mediante el método estadístico de Rho Spearman encontrando un coeficiente de correlación de -0,104 mostrando así una correlación negativa débil, esto indica que a medida que la funcionalidad familiar aumenta tiende a disminuir el consumo perjudicial de alcohol. A su vez presenta un nivel



de significancia de 0,129 siendo esta mayor al p valor de 0.05, indicando que la correlación no es estadísticamente significativa.

4.2. DISCUSIÓN

En lo correspondiente al objetivo general, al contar con una significancia bilateral de 0.186 y un coeficiente de correlación de -0.090, se determina que no existe una correlación significativa entre la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Emblemática Nuestra Señora del Carmen, Ilave - Puno. Sin embargo, esta por el coeficiente de correlación dando una relación negativa débil entre ambas variables. Es decir, a medida que la funcionalidad familiar disminuye, el consumo de alcohol tiende a aumentar ligeramente.

La tendencia a una correlación negativa (inversamente proporcional) débil se logra evidenciar en otros trabajos que se aproximan sobre las mismas variables en distintos grupos muestrales. A nivel internacional por el estudio realizado en adolescentes de un colegio en Ecuador demostró una correlación negativa (-0.020), lo cual indica que a una mayor funcionalidad familiar implica un menor consumo de alcohol, siendo esto menos significativo en este grupo de estudiantes (13). A nivel nacional, se tiene directamente un estudio realizado en Ayacucho que utilizó los mismos instrumentos que los de la presente investigación y en los que se determinó que no existe una correlación entre dichas variables (62). A nivel local un estudio realizado en Puno, entre adolescentes de 15 a 17 años, se evidenció un coeficiente de correlación de 0.702 entre la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol; lo cual, se puede interpretar también por antonomasia, que existe una relación significativa entre ambas variables, que corresponde a los resultados hallados en el estudio (66).



Al contrastar ello con las evidencias teóricas recopiladas, se determina que la conceptualización de cada una de las variables, aunque no implican una relación directa trascendental, sí muestran elementos por los cuales se convalida una relación negativa (inversamente proporcional). De tal manera, se reconoce que la disfunción familiar, aunque relevante, no es el único factor determinante en el comportamiento de consumo de alcohol entre los adolescentes. Según Varas K, Vega (12) la funcionalidad familiar genera un desarrollo equilibrado de las emociones en las que se respeta y refuerza la individualidad del adolescente, siendo así que esta no requiere de validaciones externas para demostrar su propia autonomía, tanto dentro como fuera del grupo familiar.

Aunque la funcionalidad familiar tiene algún impacto en el consumo de alcohol entre los adolescentes, esto indica que otros factores podrían estar influyendo en este comportamiento, más allá de la funcionalidad familiar. Además, la mayor proporción de adolescentes se encuentra en familias moderadamente funcionales, lo cual podría indicar un área de intervención potencial para programas preventivos y de apoyo.

Se identifica que el tipo de la de la funcionalidad familiar desde la perspectiva de los adolescentes es en su mayoría moderadamente funcional reconocido en este grupo muestral, indica similitudes con hallazgos identificados en otras investigaciones precedentes. A nivel internacional, es factible contrastarlo con los resultados de Escobar y Pilco (13), en donde justamente se reconoció que la muestra analizada procedente de Ecuador también reconoció que, en su mayoría, tienen tipo de familias moderadamente funcionales. Es de notar que otra investigación realizada. A nivel nacional por Rodríguez (29), específicamente en Ayacucho, se identificó que la mayoría de los resultados reconoció que sus familias eran moderadamente funcionales. A nivel local, la investigación realizada por Huaycani (65) específicamente en Puno, evidenció también que más de la mitad de las familias eran moderadamente funcionales. De tal manera, el



presente estudio no difiere de los resultados obtenidos con las diferentes investigaciones, el cual ronda entre más de la mitad de la población siendo así que podría establecerse una tendencia general a este tipo de familias (moderadamente funcional) en la actualidad.

Desde un aspecto teórico según Bolaños D, Stuart (11) menciona que el hecho de que las familias sean moderadamente funcionales se correspondería con los atributos tipológicos de la composición familiar en el desarrollo moderno de las mismas, siendo estas más comunicacionales y con una asignación de roles más claras por la multiplicidad de adolescentes que comparten el mismo espacio. La funcionalidad familiar entre los adolescentes es un aspecto crucial para su desarrollo saludable, las dinámicas familiares, la cohesión, permeabilidad, armonía, adaptabilidad y la claridad en los roles, influyen significativamente en el bienestar de los adolescentes.

Se identifica que el nivel del consumo de alcohol en adolescentes es bajo. A nivel internacional, el estudio realizado entre adolescentes de Ecuador por Escobar y Pilco (13) demuestra que más de la mitad de los varones y mujeres consultados no cuenta con señas de presentar patrones de consumo de alcohol. Del mismo modo, a nivel nacional, un estudio realizado entre los adolescentes de Ayacucho (29) evidenció que más de la mitad de los sujetos muestrales no cuentan con riesgo de consumo de alcohol. De tal manera, los datos resultantes de esta variable en el grupo muestral seleccionado cuentan con un consumo de alcohol similar al hallado en investigaciones precedentes, siendo esto coherente con la existencia de una tendencia general aplicable a la población representada.

Esta situación se comprende que el consumo de alcohol en adolescentes es una práctica generalmente rechazada por las consecuencias que tiene entre los más jóvenes, afectando por completo su desarrollo. Esto implica un tema importante de intervención



tanto para padres como para instituciones que resguardan la salud pública (32). Ello da a entender que no existe un peligro fáctico de una generalización del adolescente en el consumo de alcohol, y que por el contrario este podría verse reducido frente a condiciones de las generaciones anteriores cuyas repercusiones generan un estilo de crianza parental (35). Sería útil tener más información sobre los factores que contribuyen al nivel de consumo de alcohol entre estos adolescentes, como la influencia del entorno social y escolar.

Al obtener una significancia bilateral de 0.323 se determina que no existe una correlación entre la funcionalidad familiar y el consumo riesgoso de alcohol en adolescentes. Sin embargo, en el coeficiente de correlación se obtuvo -0.068, dando una relación negativa débil (inversamente proporcional), pero esta relación no es estadísticamente significativa a nivel bilateral, lo que sugiere que otros factores podrían estar influyendo en el consumo riesgoso de alcohol más que la funcionalidad familiar en esta muestra específica.

La forma en la que ambos elementos no se relacionan no difiere de lo que se ha evidenciado en otros trabajos debido a las mismas premisas. De tal manera, un estudio realizado en Ecuador permitió identificar que la funcionalidad familiar tuvo una relación inversamente proporcional que a su vez fue significativa (60) A nivel nacional, es de mencionar también una investigación entre adolescentes procedentes de Ayacucho, donde se evidenció un p-valor de 0.079 donde demuestra la ausencia de una correlación significativa entre las variables (62). Con respecto a la relación entre la funcionalidad familiar y la dimensión consumo riesgoso, específicamente ninguna de las investigaciones buscó dicha relación, por ende, no se pudo hacer un análisis detallado.



La no existencia de esta relación puede determinarse a partir de la conceptualización misma tanto de la funcionalidad familiar como el de la dimensión consumo riesgoso de alcohol, pues desde estas se desprende un vínculo importante. De esa forma, es de mencionar que la cohesión familiar, elemento fundamental en la funcionalidad familiar de este grupo humano, permite la formación de una individualidad propia y la generación de una comunicación eficaz que permita al adolescente expresar ideas y opiniones propias, lo cual precede a presentar discrepancia al momento de seguir prácticas de consumo de alcohol entre el grupo de adolescentes (75). En la etapa de la adolescencia esto resulta relevante debido a que los adolescentes se encuentran ante una constante estimulación del consumo de las bebidas alcohólicas por parte de los medios de comunicación masiva y entre los mismos grupos etarios cercanos que asocian el alcohol a un símbolo transicional de integración (17).

Al hallar con una significancia bilateral de 0.978 y un coeficiente de correlación de 0.002, se determina que no existe una correlación entre la funcionalidad familiar y la dimensión síntomas de dependencia al alcohol en adolescentes.

Esta correlación entre funcionalidad familiar y la dimensión de síntomas de dependencia se convalidan con los resultados obtenidos a partir de diferentes grupos muestrales. En primera instancia se cuenta con el antecedente a nivel internacional realizado en adolescentes de Ecuador, siendo los resultados una correlación negativa de -0.020 ($p = 0.705$) entre las mismas variables, con lo cual una buena funcionalidad familiar implica una disminución en el consumo de alcohol (13). A nivel nacional estudio realizado por Serna, en donde la autorrealización socioafectiva, enfocada en cualidades de individualización e independencia de decisiones respecto a los colectivos humanos como es la ingesta de bebidas alcohólicas en el mismo grupo etario, se encuentra asociado en 0.525 con la cohesión dentro de la funcionalidad familiar (64).



En lo que respecta a la aproximación teóricas de funcionalidad familiar y la dimensión consumo riesgoso de alcohol, es de mencionar la forma en la que se desprende desde su conceptualización la manera en la que ambas no se encuentran relacionadas. Por lo cual la identidad del adolescente dentro de una familia funcional se implica directamente en el desarrollo como un sujeto dependiente ante la aprobación de la sociedad, en la etapa de la adolescencia, por el deseo de independencia, se formula como una autonomía disidente de la forma en la que este ha sido criado, buscando una aprobación de un ambiente distinto al de la familia (76). En el consumo de alcohol, la sintomatología de dependencia se presenta ante una tendencia de predisposición a algunos caracteres que se convalida desde la estructura familiar y que se manifiesta en los factores sociales(17).

Al obtener una significancia bilateral de 0.129 se determina que no existe una correlación entre la funcionalidad familiar y el consumo perjudicial de alcohol en adolescentes. Sin embargo, en el coeficiente de correlación se obtuvo -0.104, dando una relación negativa débil (inversamente proporcional), pero esta relación no es estadísticamente significativa a nivel bilateral, lo que sugiere que otros factores podrían estar influyendo en el consumo perjudicial de alcohol más que la funcionalidad familiar en esta muestra específica.

El hecho de que exista una relación indirecta débil entre ambas se reconoce desde ya en otras investigaciones en donde se atienden estos factores en diferentes grupos muestrales. A nivel internacional, un estudio realizado en Ecuador evidenció que el consumo perjudicial de alcohol entre los adolescentes tuvo también un coeficiente de correlación negativo que implica una relación inversamente proporcional (58). Del mismo modo una investigación nacional, específicamente en Cusco, se encontró un



coeficiente de correlación negativo, lo cual es indicativo de una correlación inversamente proporcional de los datos de funcionalidad familiar y consumo perjudicial de alcohol (61).

La relación inversamente proporcional débil puede interpretarse al comparar los conceptos de funcionalidad familiar y su impacto en el desarrollo de los adolescentes. Según Olson, la funcionalidad familiar influye en las circunstancias y adaptaciones de los adolescentes en sus dinámicas internas, en contraste con los diferentes grupos que pueden operar de manera distinta (17). Mientras la funcionalidad familiar influye en las dinámicas y adaptaciones internas del hogar, el consumo de alcohol se ve impulsado por el deseo de encajar y ser aceptado en un grupo social.

La investigación sobre la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Emblemática Nuestra Señora del Carmen, Ilave-Puno revela una ausencia significativa de correlación, al igual que en las dimensiones de nuestra segunda variable como el consumo riesgoso de alcohol, los síntomas de dependencia y el consumo perjudicial de alcohol. Los resultados muestran coeficientes de correlación bajos y valores de significancia superiores al umbral convencional ($p > 0.05$). Esto sugiere que, a pesar de relaciones indirectas, estas no son estadísticamente significativas. Este hallazgo coincide con investigaciones similares en diferentes contextos, que también han encontrado relaciones débiles o inexistentes entre ambas variables.

Teóricamente, la funcionalidad familiar debería influir en el desarrollo emocional y social de los adolescentes, potencialmente mitigando conductas de riesgo como el consumo de alcohol. Las teorías sugieren que una familia funcional, que proporciona un ambiente de apoyo y comunicación efectiva, puede fortalecer la autonomía y reducir la necesidad de validación externa a través del consumo de alcohol. Sin embargo, los datos



de este estudio y otros similares indican que no exista una correlación. Esto por la complejidad de las interacciones sociales, la disponibilidad fácil de alcohol y otros factores contextuales podrían tener un impacto más directo que la funcionalidad familiar.

La falta de correlación sugiere que intervenciones enfocadas exclusivamente en mejorar la funcionalidad familiar podrían no ser suficientes para reducir el consumo de alcohol entre adolescentes.

El estudio tiene como limitación el sesgo de respuesta, debido a que los participantes (adolescentes) pueden responder de manera sesgada o influenciada por factores externos, lo que puede afectar la validez de los resultados.



V. CONCLUSIONES

- PRIMERA:** Se determina que la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol en adolescentes no cuenta con una relación significativa en la Institución Educativa Secundaria Emblemática Nuestra Señora del Carmen, Ilave – Puno. Sin embargo, el coeficiente de correlación sugiere una relación negativa débil entre ambas variables, esto indica que, a medida que la funcionalidad familiar aumenta, el consumo de alcohol tiende a disminuir ligeramente, y viceversa.
- SEGUNDA:** Se identifica que la funcionalidad familiar es mayoritariamente moderada en adolescentes, lo cual responde la alta prevalencia de familias por lo indica cierto nivel de estabilidad en el entorno familiar.
- TERCERA:** Se identifica que el consumo de alcohol es bajo en los adolescentes, sin embargo, se encuentra acompañado de un porcentaje, aunque mínimo, aún riesgoso para la salud dentro del rango de la edad analizada.
- CUARTA:** Se determina que no existe una correlación significativa entre la funcionalidad familiar y la dimensión consumo riesgoso de alcohol en adolescentes. Sin embargo, el coeficiente de correlación indica una relación negativa débil entre la primera variable y la dimensión de la segunda variable, esta señala que, a medida que la funcionalidad familiar aumenta hay menor riesgo de que los adolescentes inicien la ingesta de alcohol en este rango de edad.



QUINTA Se determina que no existe una correlación significativa entre la funcionalidad familiar y los síntomas de dependencia al alcohol en adolescentes. ello se sostiene en el hecho de que la sintomatología de dependencia estaría vinculada a diferentes factores y no solo de la manera en la que se desarrollan los vínculos dentro del grupo familiar.

SEXTA Se establece que no existe una correlación significativa entre la funcionalidad familiar y el consumo perjudicial de alcohol en adolescentes. Sin embargo, el coeficiente de correlación indica una relación negativa débil entre la primera variable y la dimensión de la segunda variable, esto señala que, a medida que la funcionalidad familiar aumenta hay menor riesgo de que los adolescentes lleguen al consumo perjudicial de alcohol.



VI. RECOMENDACIONES

- PRIMERA:** Se sugiere a instituciones de gran alcance como el MINSA y el MIMP realizar actividades conjuntas por las cuales se fortalezca la funcionalidad familiar con interés de generar mejores modelos comunicacionales y de desarrollo a fin de que el alcoholismo a temprana edad no implique un riesgo significativo en la salud pública.
- SEGUNDA:** Para abordar la funcionalidad familiar y mejorar las ya positivas condiciones en las que se encuentra, se recomienda a las autoridades de la Institución Educativa a promover la participación activa de los padres en la vida escolar de sus hijos. Esto puede lograrse a través de reuniones periódicas con los padres para discutir temas relacionados con la educación y el bienestar de los adolescentes, lo que fortalecerá la conexión entre la familia y la institución educativa.
- TERCERA:** Dado que la mayoría de los adolescentes estudiados muestran un medio y bajo consumo de alcohol, se recomienda implementar programas de promoción y prevención del consumo de alcohol en la Institución Educativa. Estos programas pueden incluir actividades de concientización, educación sobre los riesgos asociados con el consumo de alcohol y el fomento de alternativas saludables de recreación.
- CUARTA:** Como recomendación para futuras investigaciones, sería beneficioso explorar en detalle estos otros factores que podrían tener un impacto significativo en el consumo de alcohol riesgoso entre los adolescentes.



Esto podría incluir el análisis de factores como la influencia de los compañeros, el acceso a sustancias, las presiones sociales y culturales, entre otros. Además, se podrían emplear métodos mixtos que combinen enfoques cuantitativos y cualitativos para obtener una comprensión más completa de las dinámicas que rodean el consumo de alcohol en esta población.

QUINTA Se recomienda a las instituciones del MINSA de la región a hacer un seguimiento constante de los factores de riesgo y posible aumento en la existencia de síntomas de dependencia al alcohol entre los adolescentes esto puede realizarse a partir de las acciones de prevención y la ejecución, interviniendo con sesiones educativas para reconocer estos síntomas, con mayor énfasis en poblaciones vulnerables.

SEXTA Se sugiere a las autoridades locales con una mayor comprensión de las particularidades poblacionales, como lo son los diferentes departamentos de la Municipalidad tanto distrital como regional, reforzar las actividades de libre recreación que involucren a los adolescentes y a la familia completa a fin de aumentar la unión de éstos; a partir de ello es factible proporcionar juegos ocasionales o eventos de larga envergadura por la cual se comprometa el grupo familiar.



VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Lee C, O'Connor D. Family care across diverse cultures: Re-envisioning using a transnational lens. *J Aging Stud* [Internet]. el 1 de diciembre de 2020 [citado el 11 de junio de 2024]; 55:100892. Disponible en: <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0890406520300621>
2. Davis L, Williamson C. Cultural roots of family ties. *Journal of Institutional Economics* [Internet]. el 1 de diciembre de 2020 [citado el 11 de junio de 2024];16(6):785–808. Disponible en: <https://www.cambridge.org/core/journals/journal-of-institutional-economics/article/abs/cultural-roots-of-family-ties/2867CAA99D456820BE27C7B792AD8FBE>
3. Heras M, Rofcanin Y, Escribano P, Kim S, Mayer M. Family-supportive organisational culture, work–family balance satisfaction and government effectiveness: Evidence from four countries. *Human Resource Management Journal* [Internet]. el 1 de abril de 2021 [citado el 11 de junio de 2024];31(2):454–75. Disponible en: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/1748-8583.12317>
4. OMS. (2013). La violencia auto infligida. Informe mundial sobre la violencia y la salud. En Alocución sobre el Informe mundial sobre la violencia y la salud. Disponible en https://www.who.int/dg/lee/speeches/2004/puerto_ordaz_violencereport/es/, 2013
5. Callupe E, Mamani O, Carranza R. Funcionamiento familiar y afrontamiento resiliente en padres de familia peruanos: estudio realizado durante la pandemia COVID-19. *Propósitos y Representaciones* [Internet]. 2022 [citado el 11 de junio de 2024];10(2). Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2307-79992022000200003&lng=es&nrm=iso&tlng=es



6. Ivaniushina V, Titkova V. Peer influence in adolescent drinking behavior: A meta-analysis of stochastic actor-based modeling studies. PLoS One [Internet]. el 1 de abril de 2021 [citado el 11 de junio de 2024];16(4): e0250169. Disponible en: <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0250169>
7. del Carmen M, Gázquez J, del Mar M, Martos Á, Barragán A, del Mar M. Student burnout and engagement: Relationship with adolescent use of alcohol and attitudes towards authority. International Journal of Clinical and Health Psychology. el 1 de mayo de 2021;21(2):100225.
8. Organización Mundial de la Salud. Plan de Acción Mundial sobre el Alcohol 2022-2030 con el fin de fortalecer la aplicación de la Estrategia Mundial para Reducir el Uso Nocivo del Alcohol. Organización Mundial de la Salud, editor. 2021.
9. Cabanillas W. Consumo de alcohol y género en la población adolescente escolarizada del Perú: evolución y retos de intervención. Rev Peru Med Exp Salud Publica [Internet]. el 23 de marzo de 2020 [citado el 11 de junio de 2024];37(1):148–54. Disponible en: <https://rpmesp.ins.gob.pe/index.php/rpmesp/article/view/5151/3615>
10. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Puno: Enfermedades no transmisibles y transmisibles. Lima; 2020.
11. Bolaños D, Stuart A. La familia y su influencia en la convivencia escolar. Universidad y Sociedad. 2019;11(5).
12. Varas K, Vega E. Funcionamiento familiar y satisfacción con la vida en adolescentes víctimas de violencia familiar en Trujillo. [Trujillo]: Universidad Cesar Vallejo; 2020.
13. Escobar L, Pilco G. Funcionamiento familiar y consumo de alcohol en adolescentes de la ciudad de Macas Ecuador. AXIOMA [Internet]. el 8 de diciembre de 2022 [citado el 11 de junio de 2024];1(27):40–6. Disponible en: <https://axioma.pucesi.edu.ec/index.php/axioma/article/view/830>
14. Sigüenza W. Funcionamiento familiar según el modelo circunplejo de Olson [Tesis de maestría]. [Cuenca]: Universidad de Cuenca; 2015.



15. Villarreal M, Sánchez J, Musitu G, Varela R. El Consumo de Alcohol en Adolescentes Escolarizados: Propuesta de un Modelo Socio comunitario. *Psychosocial Intervention*. 2010;19(3):253–64.
16. Ortega T, De La Cuesta D, Días C. Propuesta de un instrumento para la aplicación del proceso de atención de enfermería en familias disfuncionales. Vol. 15, *Revista Cubana de Enfermería*. 1999. p. 164–8.
17. Olson D, Portner J, Lavee Y. *Faces III: Family Adaptability & Cohesion Evaluation Scales*, Family Social Science. Health. 1985.
18. Zhan Q, Wang Q. The Development of the College Students' Experience of Family Harmony Questionnaire (CSEFHQ). *Front Psychol* [Internet]. el 12 de abril de 2021 [citado el 11 de junio de 2024]; 12:658430. Disponible en: www.frontiersin.org
19. Watts J, Hovick SR. The Influence of Family Communication Patterns and Identity Frames on Perceived Collective Psychological Ownership and Intentions to Share Health Information. *Health Commun* [Internet]. el 12 de mayo de 2023 [citado el 11 de junio de 2024];38(6):1246–54. Disponible en: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/10410236.2021.1999573>
20. Žiedelis A, Urbanavičiūtė I, Lazauskaitė-Zabielskė J. Family boundary permeability, difficulties detaching from work, and work-home conflict: what comes first during the lockdown? *Current Psychology* [Internet]. el 1 de octubre de 2023 [citado el 11 de junio de 2024];42(28):24163–74. Disponible en: <https://link.springer.com/article/10.1007/s12144-022-03492-2>
21. Álvarez D, González P, Núñez J, Rodríguez C, Cerezo R. Impact of Family and Friends on Antisocial Adolescent Behavior: The Mediating Role of Impulsivity and Empathy. *Front Psychol* [Internet]. el 10 de septiembre de 2019 [citado el 11 de junio de 2024]; 10:466817. Disponible en: www.frontiersin.org
22. Zagefka H, Jones J, Caglar A, Girish R, Matos C. Family Roles, Family Dysfunction, and Depressive Symptoms. <https://doi.org/101177/1066480720973418> [Internet]. el 25 de noviembre de 2020



- [citado el 11 de junio de 2024];29(3):346–53. Disponible en: <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1066480720973418>
23. Spitz A, Steinhausen H. Development of Family Adaptability and Cohesion from Adolescence to Young Adulthood and Associations with Parental Behavior. *J Child Fam Stud*. 2023;32(7):2036–45.
 24. Ahumada J, Enrique M, Valdez C. EL CONSUMO DE ALCOHOL COMO PROBLEMA DE SALUD PÚBLICA ALCOHOL CONSUMPTION AS A PUBLIC HEALTH PROBLEM. *Ra Ximhai*. 2017;13(2):13–24.
 25. Programa ICEBERG. El viaje del alcohol por el cuerpo. 2014.
 26. Lizana R. Propuesta de un programa de motivación basado en la teoría de la expectativa de Vroom, para el puesto de salud Horacio Zevallos, Distrito de Ate, 2018 [Tesis de licenciatura]. [Lima]: Universidad Peruana Unión; 2018.
 27. Díaz D, Arellanez J, Rodríguez S, Fernández C. Comparación de Tres Modelos de Riesgo de Uso Nocivo de Alcohol en Estudiantes Mexicanos. *Acta Investig Psicol*. 2015;5(2):2047–61.
 28. Akers, R. L. (2006). Aplicaciones de los principios del aprendizaje social. Algunos programas de tratamiento y prevención de la delincuencia. *Derecho penal y criminología como fundamento de la política criminal*, 20, 1117-1138.
 29. Rodríguez Y. Funcionamiento familiar y consumo de alcohol en adolescentes de una institución educativa, Ayacucho – 2022 [Tesis de licenciatura]. [Chimbote]: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2022.
 30. Alarcón M. Relación entre la funcionalidad familiar y la violencia familiar en internos primarios de un establecimiento penitenciario de lima – Perú, 2018 [Tesis de licenciatura]. [Lima]: Universidad Cesar Vallejo; 2018.
 31. Gajda M, Sedlaczek K, Szemik S, Kowalska M. Determinants of alcohol consumption among medical students: Results from pollek cohort study. *Int J Environ Res Public Health* [Internet]. el 1 de junio de 2021 [citado el 11 de junio de 2024];18(11):5872. Disponible en: <https://www.mdpi.com/1660-4601/18/11/5872/htm>



32. Benítez M. La familia: Desde lo tradicional a lo discutible. *Revista Novedades en Población*. 2017;13(26).
33. Morrison C, Byrnes H, Miller B, Wiehe S, Ponicki W, Wiebe D. Exposure to alcohol outlets, alcohol access, and alcohol consumption among adolescents. *Drug Alcohol Depend*. el 1 de diciembre de 2019; 205:107622.
34. Squeglia L. Alcohol and the developing adolescent brain. *World Psychiatry* [Internet]. el 1 de octubre de 2020 [citado el 11 de junio de 2024];19(3):393–4. Disponible en: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/wps.20786>
35. Waddell J, Blake A, Sternberg A, Ruof A, Chassin L. Effects of Observable Parent Alcohol Consequences and Parent Alcohol Disorder on Adolescent Alcohol Expectancies. *Alcohol Clin Exp Res* [Internet]. el 1 de abril de 2020 [citado el 11 de junio de 2024];44(4):973–82. Disponible en: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/acer.14298>
36. Sánchez M, Robles J, Ripalda V, Calderón J. LA PERCEPCIÓN DEL RIESGO RELACIONADO AL CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS/AS. *Revista Prisma Social*. 2018;(23):235–49.
37. Moehring A, Rumpf HJ, Hapke U, Bischof G, John U, Meyer C. Diagnostic performance of the Alcohol Use Disorders Identification Test (AUDIT) in detecting DSM-5 alcohol use disorders in the General population. *Drug Alcohol Depend*. el 1 de noviembre de 2019; 204:107530.
38. Suonpera E, Matthews R, Milinkovic A, Arenas A. Risky Alcohol Consumption and Associated Health Behaviour Among HIV-Positive and HIV-Negative Patients in a UK Sexual Health and HIV Clinic: A Cross-Sectional Questionnaire Study. *AIDS Behav* [Internet]. el 1 de junio de 2020 [citado el 11 de junio de 2024];24(6):1717–26. Disponible en: <https://link.springer.com/article/10.1007/s10461-019-02714-2>
39. Vergés A, Lee M, Martin C, Trull T, Martens M, Wood P, et al. Not all symptoms of alcohol dependence are developmentally equivalent: Implications for the false-positives problem. *Psychology of Addictive Behaviors*. el 6 de mayo de 2021;35(4):444–57.



40. Acosta V, Padrós F. Influencia de familiares, amigos y edad de inicio en el abuso de alcohol en adolescentes. *Psicología y Salud*. 2023;34(1).
41. Velázquez N, Castillo R, Villa F, Galván A, Ramírez V. Funcionamiento familiar y consumo de alcohol en estudiantes de enfermería. *Investigación y Ciencia de la Universidad Autónoma de Aguascalientes*. 2021;(84).
42. Alonso MM, Yañez Á, Armendáriz N. Funcionalidad familiar y consumo de alcohol en adolescentes de secundaria. *Health and Addictions/Salud y Drogas* [Internet]. el 31 de enero de 2017 [citado el 11 de junio de 2024];17(1):87–96. Disponible en: [https://ojs.haaj.org/?journal=haaj&page=article&op=view&path\[\]=286](https://ojs.haaj.org/?journal=haaj&page=article&op=view&path[]=286)
43. Molero M, Pérez M, Barragán A, del Pino R, Gázquez J. Analysis of the Relationship between Emotional Intelligence, Resilience, and Family Functioning in Adolescents' Sustainable Use of Alcohol and Tobacco. *Sustainability* 2019, Vol 11, Page 2954 [Internet]. el 24 de mayo de 2019 [citado el 11 de junio de 2024];11(10):2954. Disponible en: <https://www.mdpi.com/2071-1050/11/10/2954/htm>
44. López I, Pedroza F, Martínez K, De J, Chiapas R. Abuso de alcohol y funcionamiento familiar en el modelo transteórico y motivacional. *Investigación y Práctica en Psicología del Desarrollo* [Internet]. el 23 de febrero de 2021 [citado el 11 de junio de 2024];7:1–39. Disponible en: <https://revistas.uaa.mx/index.php/ippd/article/view/2739>
45. Dermott E, Fowler T. What Is a Family and Why Does It Matter? *Social Sciences* 2020, Vol 9, Page 83 [Internet]. el 14 de mayo de 2020 [citado el 11 de junio de 2024];9(5):83. Disponible en: <https://www.mdpi.com/2076-0760/9/5/83/htm>
46. Shaheen Z, Akhtar T, Khan M. Family functioning and behavioral problems among left-behind adolescent: Self-esteem as a mediator and mother nurturance as a moderator. *Child Youth Serv Rev*. el 1 de diciembre de 2023; 155:107179.
47. Boza N, Maldonado F, Morales M, Meléndez J. Violencia escolar, funcionalidad familiar y características sociodemográficas en una institución educativa pública de Huancayo-Perú. *Revista Enfermería Herediana* [Internet]. el 16 de julio de 2017



- [citado el 11 de junio de 2024];10(2):123–123. Disponible en: <https://revistas.upch.edu.pe/index.php/RENH/article/view/3368>
48. National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism. National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism. 2023. Alcohol's Effects on Health.
49. Reyes S, Oyola M. Funcionalidad familiar y conductas de riesgo en estudiantes universitarios de ciencias de la salud. *Comuni@cción: Revista de Investigación en Comunicación y Desarrollo* [Internet]. el 30 de junio de 2022 [citado el 11 de junio de 2024];13(2):127–37. Disponible en: <https://mail.comunicacionunap.com/index.php/rev/article/view/687>
50. Kenyhercz V, Frikker G, Kaló Z, Demetrovics Z, Kun B. Dysfunctional Family Mechanisms, Internalized Parental Values, and Work Addiction: A Qualitative Study. *Sustainability* [Internet]. el 11 de agosto de 2022 [citado el 11 de junio de 2024];14(16):9940. Disponible en: <https://www.mdpi.com/2071-1050/14/16/9940/htm>
51. Croese E, Hoof J. Alcohol Intoxication and Psychological Problems Among Adolescents. *J Child Adolesc Subst Abuse* [Internet]. 2019 [citado el 11 de junio de 2024];28(6):462–73. Disponible en: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/1067828X.2020.1789524>
52. Gual A, Drummond C. Killing me softly: Alcohol addiction today. *European Neuropsychopharmacology*. el 1 de abril de 2022; 57:30–2.
53. Perez L, Tucker J, Pedersen E, Troxel W, Rodriguez A, Firth C, et al. Neighborhood social environment change in late adolescence predicts substance use in emerging adulthood. *Health Place*. el 1 de mayo de 2022; 75:102807.
54. Xu L. The comforts of home: a historical study of family well-being among Chinese migrants in South Africa. *Asian Ethnicity* [Internet]. el 1 de octubre de 2020 [citado el 11 de junio de 2024];21(4):507–25. Disponible en: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/14631369.2020.1784705>
55. Madden M, McCambridge J. Alcohol marketing versus public health: David and Goliath? *Global Health* [Internet]. el 1 de diciembre de 2021 [citado el 11 de junio de 2024];17(1):1–6. Disponible en:



<https://globalizationandhealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12992-021-00696-2>

56. Hatoum A, Johnson E, Agrawal A, Bogdan R. Brain structure and problematic alcohol use: a test of plausible causation using latent causal variable analysis. *Brain Imaging Behav* [Internet]. el 1 de diciembre de 2021 [citado el 11 de junio de 2024];15(6):2741–5. Disponible en: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11682-021-00482-z>
57. Sánchez A. Salud familiar y calidad de vida en personal del Ejército y Fuerza Aérea en situación de retiro [Tesis de maestría]. [Puebla]: Universidad Autónoma de Puebla; 2020.
58. Freire J, Escobar N, Parra. Funcionamiento familiar y su relación con el consumo de alcohol en adultos jóvenes. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar* [Internet]. el 28 de diciembre de 2022 [citado el 11 de junio de 2024];6(6):10540–53. Disponible en: <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/4147/6341>
59. Rojas G, Herrera E. Funcionalidad familiar y consumo de alcohol en adolescentes de la unidad educativa del milenio 10 de noviembre, de la provincia Zamora Chinchipe [Tesis de licenciatura]. [Loja]: Universidad Nacional de Loja; 2022.
60. Segura G. Dependencia del consumo de alcohol y el funcionamiento familiar en los usuarios del Centro de Salud No.1 Pumapungo, (T.A.I.)– Cuenca, durante el periodo septiembre 2018 abril 2019. [Tesis de licenciatura]. [Cuenca]: Universidad Católica de Cuenca.; 2019.
61. Lagos J. Funcionamiento familiar actitud ante el consumo de tabaco, adicción al alcohol y redes sociales en adolescentes cusqueños [Tesis de Licenciatura]. [Lima]: Universidad Autónoma del Perú; 2023.
62. Guillen S. Funcionamiento familiar y consumo de alcohol en estudiantes de una Universidad privada de Ayacucho, 2021 [Tesis de Licenciatura]. [Chimbote]: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2023.
63. Paucar R, Zambrano P. Funcionalidad familiar y consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes del quinto de secundaria de la Institución Educativa Mariscal



- Castilla, Huancayo - 2019 [Tesis de licenciatura]. [Huancayo]: Universidad Nacional del Centro del Perú; 2020.
64. Serna J. Funcionamiento familiar y consumo de alcohol en estudiantes de un centro de educación básica alternativa de Lima [Tesis de Maestría]. [Lima]: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2020.
65. Huaycani Y. Funcionalidad familiar y consumo de alcohol en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Industrial 32 Puno - 2019. [Tesis de Licenciatura]. [Puno]: Universidad Nacional del Altiplano; 2020.
66. Velazco M. Funcionalidad familiar relacionado con el consumo del alcohol en adolescentes de 15 a 17 años del Colegio Politecnico Huascar de la Ciudad de Puno 2022 [Tesis de Licenciatura]. [Puno]: Universidad Andina Nestor Cáceres Velasquez; 2023.
67. Dzul M. Aplicación básica de los métodos científicos: diseño no experimental. 2017.
68. Municipalidad Provincial de El Collao - Ilave. Plan de Desarrollo Urbano Sostenible de la Ciudad de Ilave 2017-2030. 2017.
69. Arias J, Covinos M. Diseño y metodología de la investigación [Internet]. Diseño y metodología de la investigación. Enfoques Consulting EIRL.; 2021 [citado el 11 de junio de 2024]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12390/2260>
70. Cruz N. Funcionamiento familiar en los adultos mayores del Centro Integral Adulto Mayor en Reque -Chiclayo, 2020 [Tesis de licenciatura]. [Chimbote]: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2022.
71. Guillamón MC, Solé AG, Farran JC. Test para la identificación de trastornos por uso de alcohol (AUDIT): Traducción y validación del AUDIT al catalán y castellano. Adicciones [Internet]. el 15 de diciembre de 1999 [citado el 11 de junio de 2024];11(4):337–47. Disponible en: <https://www.adicciones.es/index.php/adicciones/article/view/613>



72. Alvarez M. Validez y confiabilidad del test de funcionamiento familiar – FF-SIL en estudiantes universitarios de una institución pública y privada de Lima. [Tesis de licenciatura]. [Lima]: Universidad Nacional Federico Villarreal; 2018.
73. Pozo R. Adaptación del Cuestionario para Identificación de Trastornos debidos al Consumo de Alcohol – AUDIT en universitarios de Los Olivos. Lima, 2018 [Tesis de licenciatura]. [Lima]: Universidad Cesar Vallejo; 2018.
74. Mondragón M. USO DE LA CORRELACIÓN DE SPEARMAN EN UN ESTUDIO DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA. *Movimiento Científico*. el 1 de diciembre de 2014;8(1):98–104.
75. González K, Mera E. Análisis documental de la funcionalidad en familias con hijos adolescentes, desde la perspectiva del Modelo Circumplejo de David Olson, en la Ciudad de Quito en el año 2020 [Tesis de licenciatura]. [Quito]: Universidad Central del Ecuador; 2020.
76. Martín A, Rojano P. Conceptos y anamnesis del consumo de alcohol en la consulta de Atención Primaria. *Medicina general*. 2000; 29:957–62.

ANEXOS

ANEXO 1. Matriz de consistencia

Funcionalidad familiar y consumo de alcohol en adolescentes de la I. E.S Emblemática Nuestra Señora del Carmen, Ilave – Puno 2023.						
Problema	Objetivos	Hipótesis	VARIABLES	DISEÑO	Técnicas e Instrumento	Procesamiento Estadístico de Datos
PROBLEMA GENERAL ¿Cuál es la relación entre la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol en adolescentes de la I.E.S. Emblemática Nuestra Señora Del Carmen, Ilave – Puno 2023?	OBJETIVO GENERAL Determinar la relación entre la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol en adolescentes de la I.E.S. Emblemática Nuestra Señora Del Carmen - Ilave – Puno, 2023.	HIPÓTESIS GENERAL H1: Existe correlación significativa entre la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Emblemática Nuestra Señora del Carmen, Ilave-Puno 2023. H0: No existe correlación significativa entre la funcionalidad familiar	Funcionalidad familiar	ENFOQUE Cuantitativo TIPO Correlacional DISEÑO No experimental. Transversal. POBLACIÓN La población está constituida por	TÉCNICA Encuesta INSTRUMENTO Para la recolección de datos se utilizaron dos encuestas. Para la primera variable se utilizará como instrumento el test de funcional familiar FF-SIL y para la segunda variable el test de identificación de trastornos relacionados con el	Microsoft Excel 2016 SSPS versión 22.0

<p>PROBLEMAS ESPECÍFICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Cuál es el estado de la funcionalidad familiar en adolescentes de I.E.S. Emblemática Nuestra Señora Del Carmen, Ilave – Puno 2023? 	<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar el estado de la funcionalidad familiar en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Emblemática Nuestra Señora Del Carmen- Ilave-Puno, 2023. 	<p>y el consumo de alcohol en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Emblemática Nuestra Señora del Carmen, Ilave-Puno 2023.</p> <p>HIPÓTESIS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> La funcionalidad familiar es funcional en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Emblemática Nuestra Señora Del Carmen, Ilave-Puno 2023. El consumo de alcohol es bajo en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Emblemática Nuestra Señora Del Carmen, Ilave-Puno 2023. Existe correlación 	<p>485 adolescentes de la I.E.S. Emblemática Nuestra Señora Del Carmen - Ilave – Puno, 2023.</p> <p>MUESTRA</p> <p>La muestra es por muestreo de tipo probabilístico, estratificado, estará conformada por 215 estudiantes de la I.E.S. Emblemática Nuestra Señora Del Carmen - Ilave – Puno, 2023</p>	<p>consumo de alcohol (AUDIT).</p>	
---	--	---	---	------------------------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es el estado del consumo de alcohol en adolescentes de la I.E.S. Emblemática Nuestra Señora Del Carmen - Ilave - Puno, 2023? • ¿Cuál es la relación entre la funcionalidad familiar y el consumo riesgoso de alcohol en adolescentes de la I.E.S. Emblemática Nuestra Señora Del Carmen - Ilave - Puno, 2023? • ¿Cuál es la relación funcionalidad familiar y el consumo riesgoso de alcohol en adolescentes de la I.E.S. Emblemática Nuestra Señora Del Carmen - Ilave - Puno, 2023? 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar el estado del consumo de alcohol en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Emblemática Nuestra Señora Del Carmen- Ilave-Puno, 2023. • Determinar la relación entre la funcionalidad familiar y el consumo riesgoso de alcohol en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Emblemática Nuestra Señora Del Carmen- Ilave-Puno, 	<p>significativa entre la funcionalidad familiar y el consumo riesgoso de alcohol en adolescentes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Existe correlación significativa entre la funcionalidad familiar y los síntomas de dependencia al alcohol en adolescentes. • Existe correlación significativa entre la funcionalidad familiar y el consumo perjudicial de alcohol en adolescentes 				
---	---	--	--	--	--	--

<p>los síntomas de dependencia al alcohol en adolescentes de la I.E.S. Emblemática Nuestra Señora Del Carmen - Ilave - Puno, 2023?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es la relación entre la funcionalidad familiar y el consumo perjudicial de alcohol en adolescentes de la I.E.S. Emblemática Nuestra Señora Del Carmen - Ilave - Puno, 2023? 	<p>2023.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar la relación entre la funcionalidad familiar y los síntomas de dependencia al alcohol en adolescentes de Institución Educativa Secundaria Emblemática Nuestra Señora Del Carmen- Ilave-Puno, 2023. • Determinar la relación entre la funcionalidad familiar y el consumo perjudicial de alcohol en adolescentes de la Institución 					
--	---	--	--	--	--	--



					Educativa Secundaria Emblemática Nuestra Señora Del Carmen- Ilave-Puno, 2023.	
--	--	--	--	--	---	--

Nota: Elaboración propia



ANEXO 2. Test de funcionalidad familiar de FF-SIL

Validado por *Álvarez Machuca, 2018*.

I. DATOS GENERALES:

Sexo: M () F ()

Edad:

Grado y sección:

.....

II. INDICACIONES: A continuación, les presentamos una serie de situaciones que pueden ocurrir o no en su familia. Necesitamos que Ud. clasifique y marque con una X su respuesta según la frecuencia en que ocurren la situación.

III. CONTENIDO

	Ítems	1	2	3	4	5
		Casi nunca	Pocas veces	A veces	Muchas veces	Casi siempre
1	En mi hogar, se toman decisiones entre todos para cosas importantes de la familia.					
2	En mi hogar predomina la armonía (paz, tranquilidad)					
3	En mi hogar, cada uno cumple con sus responsabilidades.					
4	En mi hogar, las manifestaciones de cariño son parte de nuestra vida diaria.					
5	En mi hogar, conversamos de forma clara y directa, sin disimulos.					
6	En mi hogar podemos aceptar los defectos de los demás y sobrellevarlos.					



7	En mi hogar tomamos en cuenta las experiencias de otras familias vivieron ante situaciones difíciles.					
8	Cuando algún miembro de la familia tiene un problema los demás ayudan.					
9	En mi hogar, se reparten las tareas de forma que nadie este sobrecargado.					
10	En mi hogar, estamos acostumbrados por ejemplo a almorzar juntos, festejar cumpleaños, etc. Estos pueden cambiar si se presentan otras situaciones.					
11	En mi hogar, podemos conversar diversos temas sin temor.					
12	Ante un problema familiar, buscamos ayuda en otras personas.					
13	En mi hogar, todos (padres e hijos) respetamos los intereses y necesidades de cada miembro de la familia.					
14	En mi hogar, nos demostramos cariño que nos tenemos, por ejemplo, dándonos abrazos y diciendo palabras agradables.					



ANEXO 3. Test de identificación de trastornos relacionados con el consumo de alcohol (AUDIT)

Validado por *Pozo Flores, 2018*

Se recomienda leer las preguntas tal como están escritas y registrar las respuestas de manera precisa. Empiece el cuestionario AUDIT diciendo "Ahora voy a hacerle algunas preguntas sobre su consumo de bebidas alcohólicas durante el último año", mencionando ejemplos comunes como cerveza, vino, pisco, ron, entre otros. Marque una X en el cuadro que mejor describa su respuesta a cada pregunta.

Preguntas	0	1	2	3	4
¿Con qué frecuencia toma alguna bebida que contenga alcohol?	Nunca	Una o menos veces al mes	De 2 a 4 veces al mes	De 2 veces a 3 veces a la semana	4 o más veces a la semana
¿Cuántas bebidas que contengan alcohol toma normalmente cuando bebe?	1 o 2 veces	3 o 4 veces	5 o 6 veces	De 7 a 9 veces	10 o más
¿Con qué frecuencia toma 6 o más bebidas alcohólicas en un solo día?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
¿Con qué frecuencia, en el curso del último año, ha sido incapaz de parar de beber una vez que había empezado?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
¿Con qué frecuencia, en el curso del último año, no pudo hacer lo que se esperaba de usted porque había bebido?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
¿Con qué frecuencia, en el curso del último año, ha necesitado beber en ayunas para recuperarse después de haber bebido mucho el día anterior?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
¿Con qué frecuencia, en el curso del último año, ha tenido remordimientos o sentimientos de culpa después de haber bebido?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi diario
¿Con qué frecuencia, en el curso del último año, no ha podido recordar lo que sucedió la noche anterior porque había estado bebiendo?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
¿Usted o alguna persona ha resultado herido porque habías bebido?	No	Sí, pero no el curso del			Si, el último año



		último año			
¿Algún familiar, amigo, médico o profesional sanitario, han mostrado preocupación por tu consumo de alcohol, o te han sugerido que dejes de beber?	No	Sí, pero no el curso del último año			Si, el último año



ANEXO 4. Solicitud de aplicación de instrumentos



Universidad Nacional del Altiplano de Puno

FACULTAD DE ENFERMERÍA

Ciudad Universitaria Telefax (051)363862 – Casilla 291
Correo Institucional: fe@unap.edu.pe



"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Puno C.U., 05 de setiembre de 2023

CARTA Nº 147-2023-D-FE-UNA-PUNO

Señor Mg.
JORGE GREGORIO QUISPE LLANOS
Director de la Institución Educativa Secundaria
Emblemática "Nuestra Señora del Carmen – Ilave"
El Collao.-



ASUNTO: PRESENTA Y SOLICITA BRINDAR FACILIDADES A EGRESADAS DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA

Es muy grato dirigirme a usted, para expresarle un afectuoso saludo, al mismo tiempo presento a las Bachilleres: Srta. LUCIA CAROL FLORES CANAZAS y Srta. JHEYDY MAYELA CARCASI ALCOS, egresadas de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional del Altiplano de Puno, con el fin de solicitar a su digna representada se sirva autorizar y brindar las facilidades del caso para la ejecución del Proyecto de Investigación de Tesis conforme se detalla, bajo la dirección de la Docente: Mg. Celia Cervantes Zavala.

RESPONSABLES	PROYECTO DE INVESTIGACION DE TESIS
Srta. LUCIA CAROL FLORES CANAZAS Srta. JHEYDY MAYELA CARCASI ALCOS	"Percepción de la funcionalidad familiar y tendencia del consumo de alcohol en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Emblemática Nuestra Señora del Carmen – Ilave – Puno, 2023".

Agradeciendo de antemano su gentil apoyo, es oportuno renovar mi mayor consideración personal.

Atentamente,



Dra. Rosa Pilco Vargas
DECANA
FACULTAD DE ENFERMERÍA

C.c.
Archivo.
RPV/crlc.



ANEXO 5. Consentimiento informado

Yo,, de años de edad y con DNI N°
.....

Manifiesto que he leído y entendido la hoja de información que se me ha entregado, que he hecho las preguntas que me surgieron sobre la investigación y que he recibido información suficiente sobre el mismo.

Comprendo que mi participación es totalmente voluntaria, que puedo retirarme del estudio cuando quiera sin tener que dar explicaciones y sin que esto repercuta en mis cuidados médicos.

Presto libremente mi conformidad para participar en la investigación titulada “Funcionalidad Familiar y Consumo de Alcohol en adolescentes de la I.E.S. Nuestra Señora del Carmen, Ilave – Puno 2023”.

He sido también informado/a de que mis datos personales serán protegidos e incluidos en un fichero que deberá estar sometido a y con las garantías del Reglamento General de Protección de Datos, referidos a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de datos personales.

Tomando ello en consideración, OTORGO mi CONSENTIMIENTO para cubrir los objetivos especificados de la investigación.

Puno, 06 de Setiembre de 2023



ANEXO 6. Asentimiento informado

Nombre del estudio:	FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES DE LA I.E.S. EMBLEMÁTICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN, ILAVE - PUNO 2023.
Depto./Escuela/Unidad:	I.E.S. EMBLEMÁTICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN, ILAVE-PUNO 2023.

Hola, somos Mayela y Lucia, bachilleres de la Facultad de Enfermería de la UNA PUNO y queremos invitarte a participar en una investigación cuyo título es ‘FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES DE LA I.E.S EMBLEMATICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN, ILAVE - PUNO 2023.’”

Nuestro proyecto busca explicar el objetivo de la investigación en términos claros, sencillos y precisos. Para eso necesitamos que nos ayudes completando un cuestionario, el cual consiste en responder preguntas sobre una situación específica. Con tu participación podremos tener conocimiento sobre la realidad que aqueja vuestra Institución Educativa. Ésta ayuda que te pedimos es voluntaria, por lo que, si tu apoderado te autorizó a participar, pero no deseas hacerlo, puedes decirnos con toda confianza, no hay problemas en ello. Si decides participar, pero luego quieres dejar de hacerlo también es posible.

Toda información que nos entregues será confidencial, por lo que nadie conocerá tus respuestas. Sólo los miembros de la investigación las conocerán y no se las entregarán a nadie. En caso de que la información deba entregarse a los padres o Institución debe indicarse además de evidenciar el cómo se hará entrega de dicha información.

Si quieres participar debes marcar con una “X” donde dice si y escribir tu nombre. Si no quieres participar solo basta con que dejes todo en blanco.

SÍ Nombre: _____

Nombre y firma de la persona que obtiene el
asentimiento:



ANEXO 7. Hoja informativa del adolescente

- 1. Título:** Funcionalidad Familiar y Consumo de Alcohol en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Nuestra Señora del Carmen, Ilave - Puno 2023.
- 2. Investigadores:** Carcasi Alcos Jheydy Mayela, bachiller de la Universidad Nacional del Altiplano, y Flores Canazas Lucia Carol, bachiller de la Universidad Nacional del Altiplano.
- 3. Introducción:** Tus padres/apoderado tienen conocimiento sobre este estudio que te estamos preguntando a ti también para tu aceptación o negación. En caso que participes, tus padres/apoderado también tuvieron que aceptarlo. Pero si no deseas formar parte de la prueba piloto no tienes por qué hacerlo, aun cuando tus padres lo hayan aceptado.
- 4. Objetivos:** El objetivo general del estudio es determinar relación entre funcionalidad familiar y consumo de alcohol en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Emblemática Nuestra Señora del Carmen, Ilave – Puno 2023.
- 5. Instrumentos de Investigación:** Se empleará el Test de Funcionalidad Familiar (FF-SIL), desarrollado por el magíster Álvarez Machuca en el año 2018 en la Universidad Federico Villarreal, que contiene 14 ítems en escala tipo Likert y se desarrollará durante 20 minutos; también se empleará el Test de Audit, desarrollado por la OMS, que contiene un total de 10 ítems en escala tipo Likert y se desarrollará durante 15 minutos.
- 6. Beneficios:** El estudiante en general se verá beneficiado ya que se proporcionará información acerca de los peligros y la situación actual del consumo de alcohol entre los adolescentes, sugiriendo de esa forma evitar dichas bebidas. Además, se brindará



también información respecto a la funcionalidad familiar y la identificación de patrones conductuales saludables para las relaciones interpersonales. Finalmente, también se sugerirá a las autoridades institucionales medios por los cuales mejorar la comunicación dentro de la familia y los patrones de consumo de alcohol entre los más jóvenes.

Solicitamos que responda los ítems con la máxima precisión posible, ya que los datos concedidos serán totalmente **CONDIFENCIALES Y ANÓNIMO**, destinados exclusivamente para propósitos de la investigación.

Estos datos serán procesados y se proporcionarán los resultados a las autoridades correspondientes para su conocimiento e implementación de actividades de mejora. Si tiene alguna pregunta, puede consultar antes y después de completar el cuestionario.

Carcasi Alcos Jheydy Mayela

Teléfono: 936 579 981

Flores Canazas Lucia Carol

Teléfono: 987 242 032

ANEXO 8. Evidencias

FOTO N° 01: Se muestra a la tesista brindando indicaciones para empezar el llenado de los cuestionarios de I.E.S. Emblemática Nuestra Señora del Carmen – Ilave.



FOTO N° 02: Tesista aclarando dudas de los estudiantes.



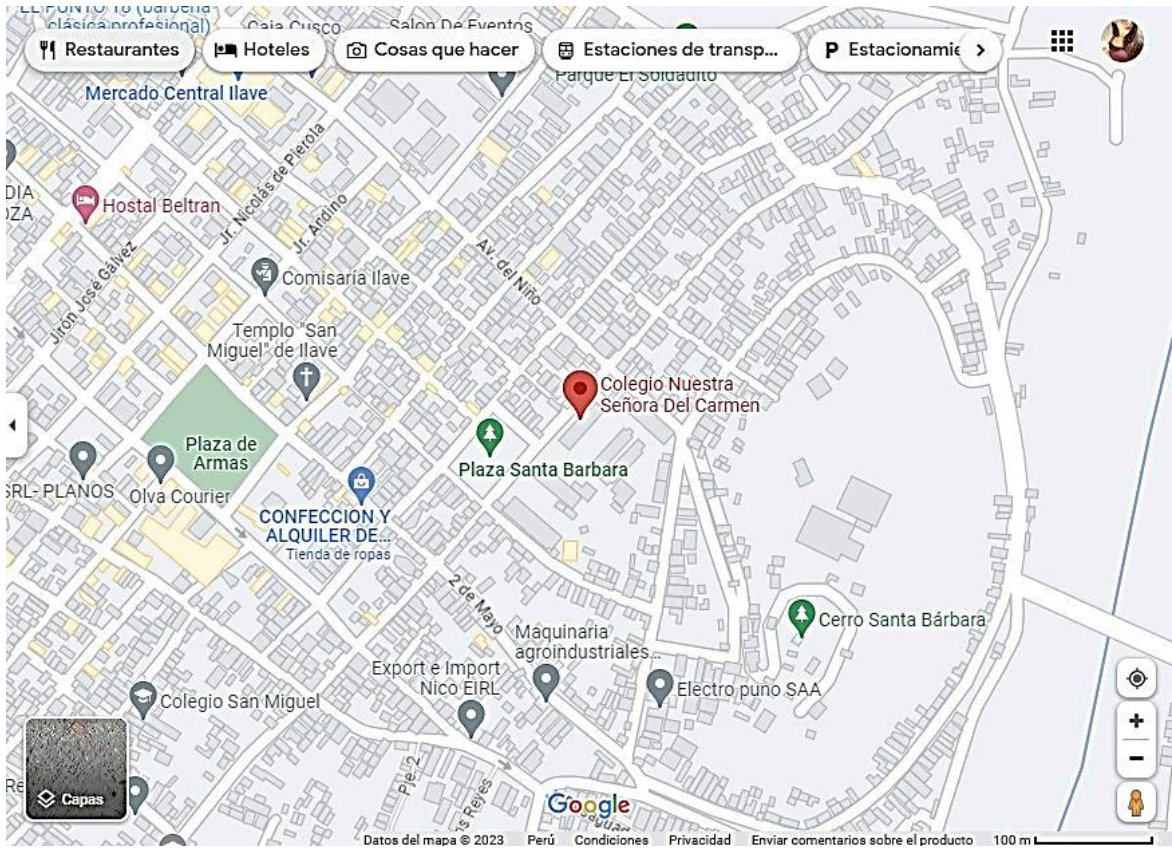
FOTO N° 03: Estudiantes resolviendo los cuestionarios.



FOTO N° 04: Tesista recopilando los cuestionarios aplicado a los estudiantes.



ANEXO 9. Ubicación de la I.E.S. Emblemática Nuestra Señora del Carmen - Ilave.





ANEXO 10. Análisis de confiabilidad

Variable funcionalidad familiar

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	215	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	215	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,922	10

Variable consumo de alcohol

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	215	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	215	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,922	10

ANEXO 11. Tablas del análisis estadístico descriptivo**Dimensiones de la primera variable****Tabla 12.**

Cohesión familiar en adolescentes de la I.E.S. Emblemática Nuestra Señora Del Carmen, Ilave-Puno 2023.

	Frecuencia	Porcentajes
Severamente disfuncional	6	2.8%
Disfuncional	70	32.6%
Moderadamente funcional	88	40.9%
Funcional	51	23.7%
Total	215	100.0%

Fuente: Adolescentes de la I.E.S Emblemática Nuestra Señora del Carmen

En la tabla se exponen los resultados de la dimensión Cohesión, la cual se encontró compuesta por el primer y octavo ítem, que aludieron a la toma de decisiones en conjunto y la cooperación de los familiares cuando uno de los miembros tiene dificultades. Es a partir de estos elementos que la mayor parte de los estudiantes, con 88 sujetos muestrales (que es el 40.9%), reconoció una familia moderadamente funcional en lo cohesivo; mientras que el grupo minoritario, con apenas 6 adolescentes (que representa al 2.8%), reconoció una familia severamente disfuncional en lo correspondiente a esta dimensión.

Tabla 13.

Armonía familiar en adolescentes de la I.E.S. Emblemática Nuestra Señora Del Carmen, Ilave-Puno 2023.

	Frecuencia	Porcentajes
Severamente disfuncional	6	2.8%

Disfuncional	54	25.1%
Moderadamente funcional	85	39.5%
Funcional	70	32.6%
Total	215	100.0%

Fuente: Adolescentes de la I.E.S Emblemática Nuestra Señora del Carmen

En la tabla se exponen los resultados de la dimensión Armonía, la cual se encontró compuesta por el segundo y tercer ítem, que aludieron a la tranquilidad que se logra percibir en el espacio del hogar y al cumplimiento de responsabilidades de manera equitativa. Es a partir de estos elementos que la mayor parte de los estudiantes, con 85 sujetos muestrales (que es el 39.5%), reconoció una familia moderadamente funcional en lo armonioso; mientras que el grupo minoritario, con apenas 6 adolescentes (que representa al 2.8%), reconoció una familia severamente disfuncional en lo correspondiente a esta dimensión.

Tabla 14.

Comunicación familiar en adolescentes de la I.E.S. Emblemática Nuestra Señora Del Carmen, Ilave-Puno 2023.

	Frecuencia	Porcentajes
Severamente disfuncional	19	8.8%
Disfuncional	93	43.3%
Moderadamente funcional	72	33.5%
Funcional	31	14.4%
Total	215	100.0%

Fuente: Adolescentes de la I.E.S Emblemática Nuestra Señora del Carmen

En la tabla se exponen los resultados de la dimensión Comunicación, la cual se encontró compuesta por el quinto y decimoprimer ítem, que aludieron a la capacidad de

conversar de la manera clara entre los miembros y el poder aludir cualquier tema sin miedo a ser juzgados. Es a partir de estos elementos que la mayor parte de los estudiantes, con 93 sujetos muestrales (que es el 43.3%), reconoció una familia moderadamente funcional en lo comunicacional; mientras que el grupo minoritario, con solo 19 adolescentes (que representa al 8.8%), reconoció una familia severamente disfuncional en lo correspondiente a esta dimensión.

Tabla 15.

Permeabilidad familiar en adolescentes de la I.E.S. Emblemática Nuestra Señora Del Carmen, Ilave-Puno 2023.

	Frecuencia	Porcentajes
Severamente disfuncional	25	11.6%
Disfuncional	115	53.5%
Moderadamente funcional	60	27.9%
Funcional	15	7.0%
Total	215	100.0%

Fuente: Adolescentes de la I.E.S Emblemática Nuestra Señora del Carmen

En la tabla se exponen los resultados de la dimensión Permeabilidad, la cual se encontró compuesta por el séptimo y decimosegundo ítem, que aludieron a la empatía de la familia respecto a la situación de personas ajenas y la capacidad de pedir ayuda en personas que no pertenecen al grupo familiar. Es a partir de estos elementos que la mayor parte de los estudiantes, con 115 sujetos muestrales (que es el 53.5%), reconoció una familia moderadamente funcional en la permeabilidad; mientras que el grupo minoritario,

con solo 25 adolescentes (que representa al 11.6%), reconoció una familia severamente disfuncional en lo correspondiente a esta dimensión.

Tabla 16.

Afectividad familiar en adolescentes de la I.E.S. Emblemática Nuestra Señora Del Carmen, Ilave-Puno 2023.

	Frecuencia	Porcentajes
Severamente disfuncional	29	13.5%
Disfuncional	91	42.3%
Moderadamente funcional	54	25.1%
Funcional	41	19.1%
Total	215	100.0%

Fuente: Adolescentes de la I.E.S Emblemática Nuestra Señora del Carmen

En la tabla se exponen los resultados de la dimensión Afectividad, la cual se encontró compuesta por el cuarto y decimocuarto ítem, que aludieron a la existencia manifestaciones de cariño durante la cotidianeidad y las expresiones de afecto directas ya sea de manera física o verbal. Es a partir de estos elementos que la mayor parte de los estudiantes, con 91 sujetos muestrales (que es el 42.3%), reconoció una familia disfuncional en lo afectivo; mientras que el grupo minoritario, con solo 29 adolescentes (que representa al 13.5%), reconoció una familia severamente disfuncional en lo correspondiente a esta dimensión.

Tabla 17.

Roles familiares en adolescentes de la I.E.S. Emblemática Nuestra Señora Del Carmen, Ilave-Puno 2023.

	Frecuencia	Porcentajes
--	------------	-------------

Severamente disfuncional	7	3.3%
Disfuncional	70	32.6%
Moderadamente funcional	90	41.9%
Funcional	48	22.3%
Total	215	100.0%

Fuente: Adolescentes de la I.E.S Emblemática Nuestra Señora del Carmen

En la tabla se exponen los resultados de la dimensión Roles, la cual se encontró compuesta por el tercer y noveno ítem, que aludieron al cumplimiento de las responsabilidades de cada familiar y a la repartición equitativa de responsabilidad a fin de evitar sobrecarga en uno de estos. Es a partir de estos elementos que la mayor parte de los estudiantes, con 90 sujetos muestrales (que es el 41.9%), reconoció una familia moderadamente funcional en los roles familiares; mientras que el grupo minoritario, con apenas 7 adolescentes (que representa al 3.3%), reconoció una familia severamente disfuncional en lo correspondiente a esta dimensión

Tabla 18.

Adaptabilidad familiar en adolescentes de la I.E.S. Emblemática Nuestra Señora Del Carmen, Ilave-Puno 2023.

	Frecuencia	Porcentajes
Severamente disfuncional	15	7.0%
Disfuncional	82	38.1%
Moderadamente funcional	72	33.5%
Funcional	46	21.4%
Total	215	100.0%

Fuente: Adolescentes de la I.E.S Emblemática Nuestra Señora del Carmen

En la tabla se exponen los resultados de la dimensión Adaptabilidad, la cual se encontró compuesta por el sexto y décimo ítem, que aludieron a la aceptación de los defectos existentes entre los miembros de la familia a fin de sobrellevarlos y a compartir tiempos de calidad en diferentes momentos a pesar de la existencia de dificultades. Es a partir de estos elementos que la mayor parte de los estudiantes, con 82 sujetos muestrales (que es el 38.1%), reconoció una familia moderadamente funcional en la adaptabilidad frente a diferentes contextos; mientras que el grupo minoritario, con solo 15 adolescentes (que representa al 7%), reconoció una familia severamente disfuncional en lo correspondiente a esta dimensión.

Dimensiones de la segunda variable

Tabla 19.

Consumo de riesgo de alcohol en adolescentes de la I.E.S. Emblemática Nuestra Señora Del Carmen, Ilave-Puno 2023.

	Frecuencia	Porcentajes
Bajo	166	77.2%
Medio	46	21.4%
Alto	2	0.9%
Probable adicción	1	0.5%
Total	215	100.0

Fuente: Adolescentes de la I.E.S Emblemática Nuestra Señora del Carmen

En la tabla se exponen los resultados de la dimensión Consumo de riesgo de alcohol, la cual se encontró compuesta por los ítems del primero al tercero, que aludieron a la frecuencia de la ingesta de bebidas alcohólicas, a la cantidad de alcohol ingerido durante la ingesta y a la frecuencia con la que toma más de seis bebidas de este tipo. Es a partir de estos elementos que la mayor parte de los estudiantes, con 166 sujetos muestrales

(que es el 77.2%), reconoció un bajo consumo de riesgo; mientras que el grupo minoritario, con solo 1 adolescente (que representa al 0.5%), reconoció encontrarse en una situación de probable adicción.

Tabla 20.

Síntomas de dependencia al alcohol en adolescentes de la I.E.S. Emblemática Nuestra Señora Del Carmen, Ilave-Puno 2023.

	Frecuencia	Porcentajes
Bajo	191	88.8%
Medio	22	10.2%
Alto	1	0.5%
Probable adicción	1	0.5%
Total	215	100.0

Fuente: Adolescentes de la I.E.S Emblemática Nuestra Señora del Carmen

En la tabla se exponen los resultados de la dimensión Síntomas de dependencia al alcohol, la cual se encontró compuesta por los ítems del cuarto al sexto, que aludieron a la incapacidad de detenerse una vez iniciada la ingesta de alcohol, a la existencia de momentos perdidos en las obligaciones por haber bebido y a la ingesta por las mañanas después de una noche bebiendo alcohol. Es a partir de estos elementos que la mayor parte de los estudiantes, con 199 sujetos muestrales (que es el 88.8%), reconoció un bajo nivel de sintomatología de dependencia; mientras que los grupos minoritarios, con solo un adolescente (que representa al 0.5%) cada uno, reconoció un nivel alto o encontrarse en una situación de probable adicción.

Tabla 21.

Consumo perjudicial de alcohol en adolescentes de la I.E.S. Emblemática Nuestra Señora Del Carmen, Ilave-Puno 2023.



	Frecuencia	Porcentajes
Bajo	189	87.9%
Medio	22	10.2%
Alto	3	1.4%
Probable adicción	1	0.5%
Total	215	100.0

Fuente: Adolescentes de la I.E.S Emblemática Nuestra Señora del Carmen.

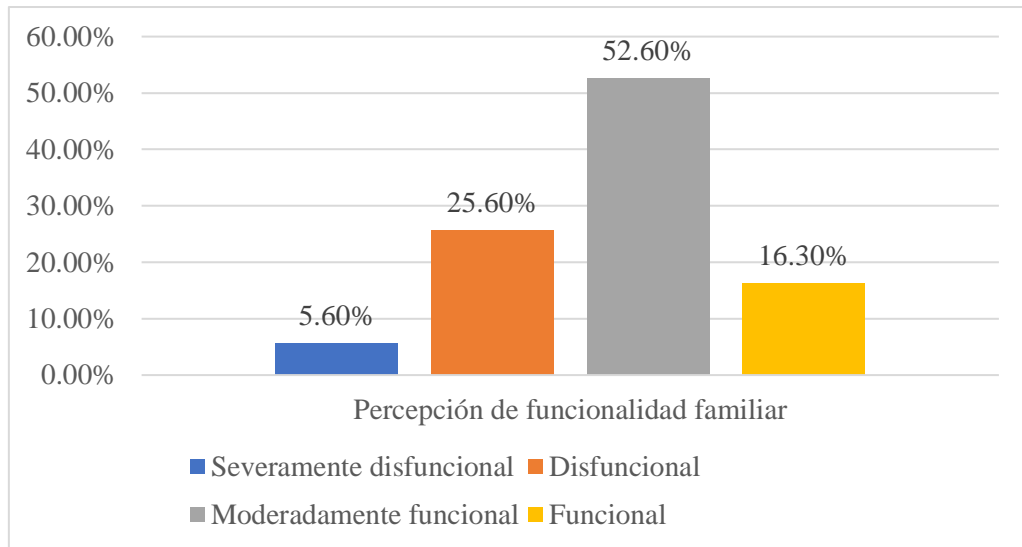
En la tabla se exponen los resultados de la dimensión Consumo perjudicial de alcohol, la cual se encontró compuesta por los ítems del séptimo al décimo, que aludieron al sentimiento de culpa por haber ingerido bebidas alcohólicas, a las lagunas mentales causadas por el alcohol, a los accidentes causados por estar ebrio y a la preocupación de la familia ante la frecuencia de consumo. Es a partir de estos elementos que la mayor parte de los estudiantes, con 189 sujetos muestrales (que es el 87.9%), reconoció un bajo consumo perjudicial; mientras que el grupo minoritario, con solo un adolescente (que representa al 0.5%), reconoció encontrarse en una situación de probable adicción.

ANEXO 12. Gráficos de barras para el análisis estadístico

Figura 1.

Percepción de la funcionalidad familiar en adolescentes de la I.E.S. Emblemática

Nuestra Señora Del Carmen, Ilave - Puno 2023.

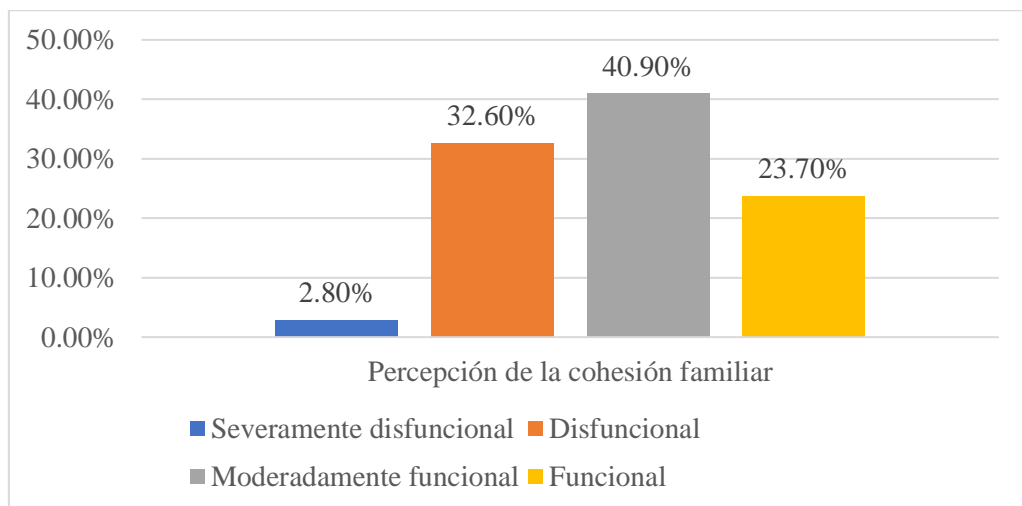


Fuente: Adolescentes de la I.E.S Emblemática Nuestra Señora del Carmen

Figura 2.

Percepción de la cohesión familiar en adolescentes de la I.E.S. Emblemática Nuestra

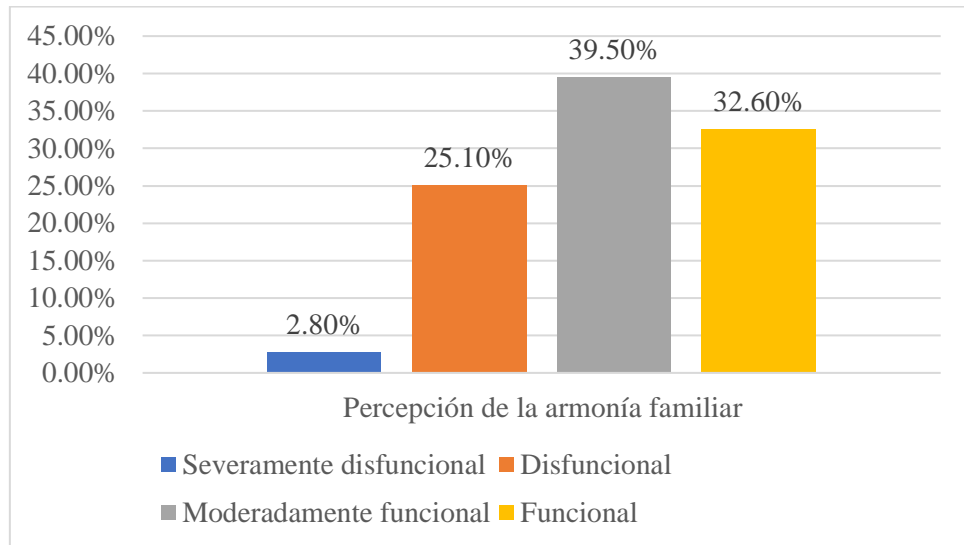
Señora Del Carmen, Ilave - Puno 2023.



Fuente: Adolescentes de la I.E.S Emblemática Nuestra Señora del Carmen

Figura 3.

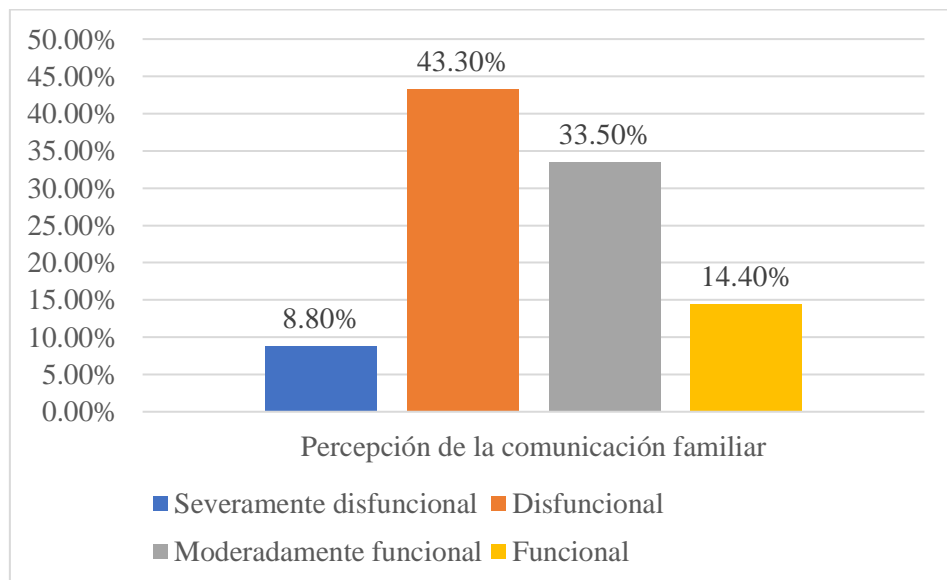
Percepción de la armonía familiar en adolescentes de la I.E.S. Emblemática Nuestra Señora Del Carmen, Ilave - Puno 2023.



Fuente: Adolescentes de la I.E.S Emblemática Nuestra Señora del Carmen

Figura 4.

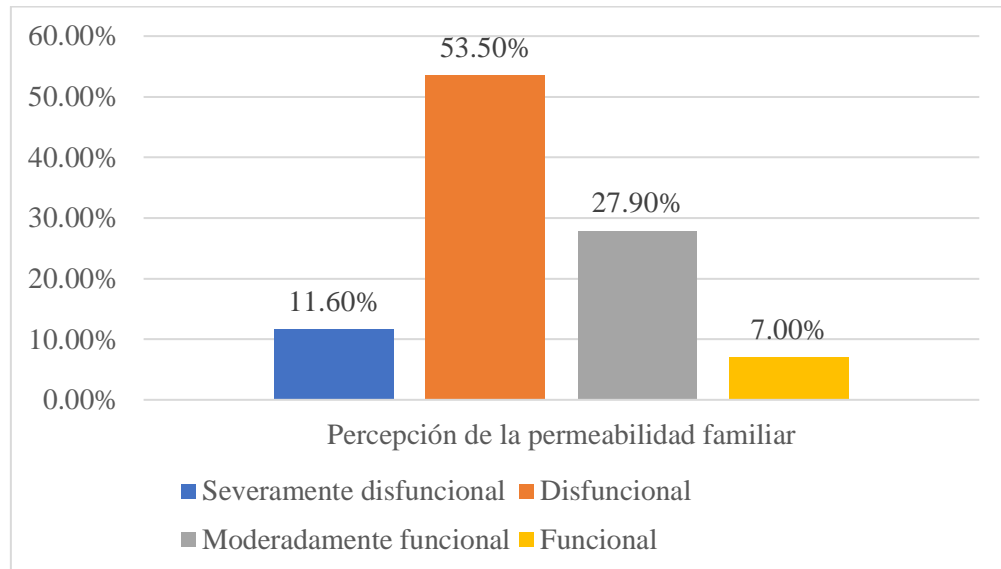
Percepción de la comunicación familiar en adolescentes de la I.E.S. Emblemática Nuestra Señora Del Carmen, Ilave - Puno 2023.



Fuente: Adolescentes de la I.E.S Emblemática Nuestra Señora del Carmen.

Figura 5.

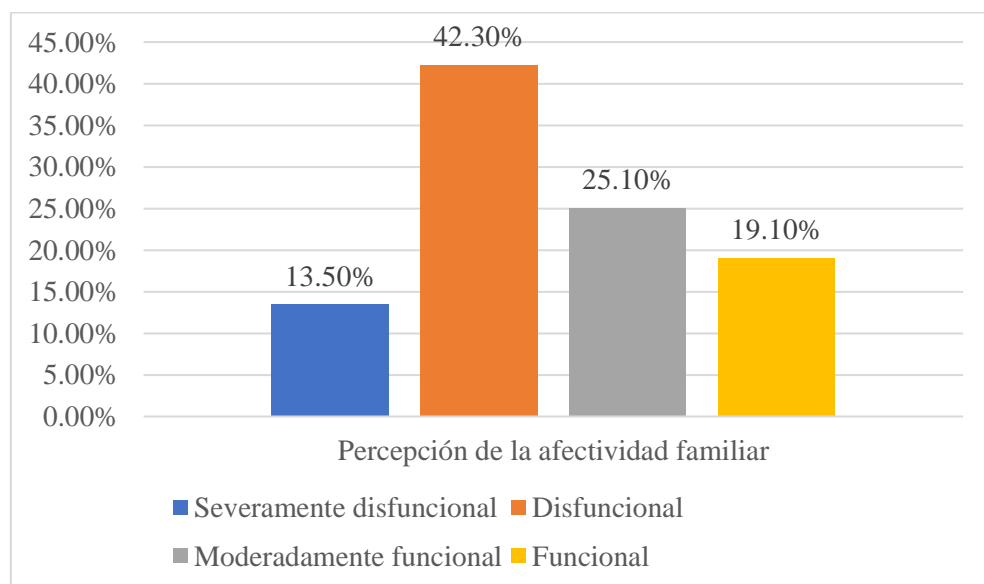
Permeabilidad familiar en adolescentes de la I.E.S. Emblemática Nuestra Señora Del Carmen, Ilave - Puno 2023.



Fuente: Adolescentes de la I.E.S Emblemática Nuestra Señora del Carmen

Figura 6.

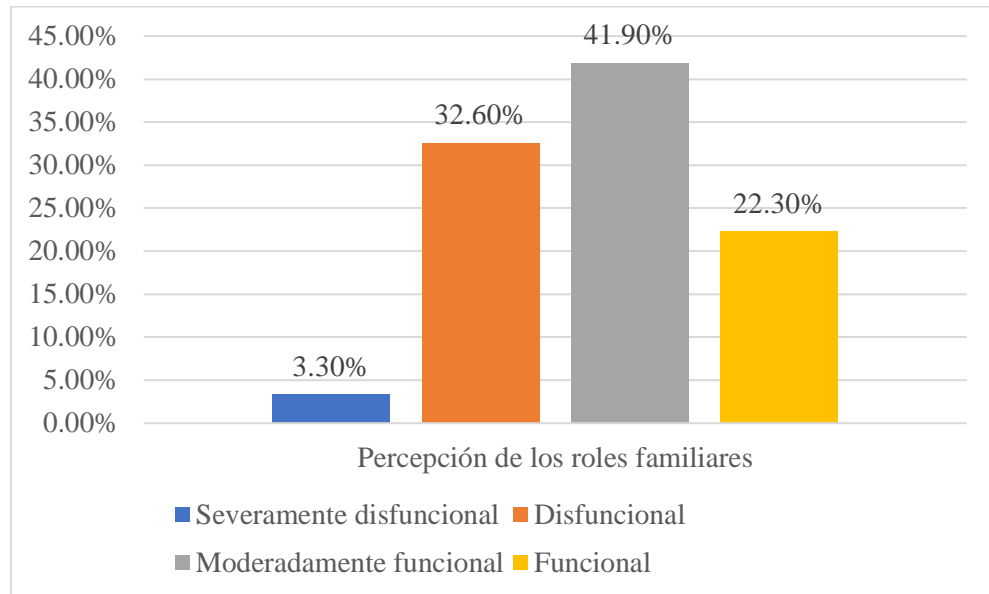
Afectividad familiar en adolescentes de la I.E.S. Emblemática Nuestra Señora Del Carmen, Ilave - Puno 2023.



Fuente: Adolescentes de la I.E.S Emblemática Nuestra Señora del Carmen

Figura 7.

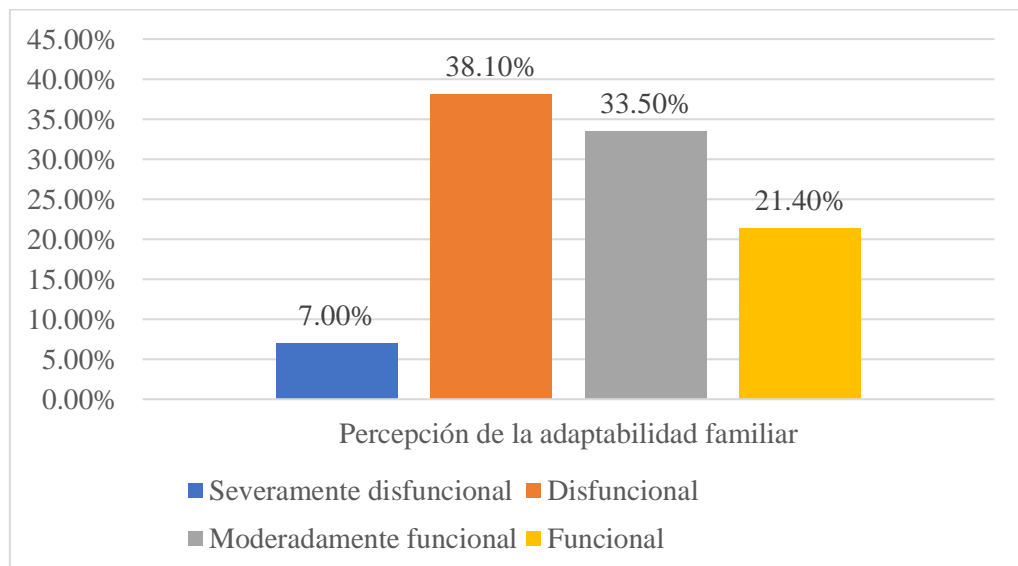
Roles familiares en adolescentes de la I.E.S. Emblemática Nuestra Señora Del Carmen, Ilave - Puno 2023.



Fuente: Adolescentes de la I.E.S Emblemática Nuestra Señora del Carmen

Figura 8.

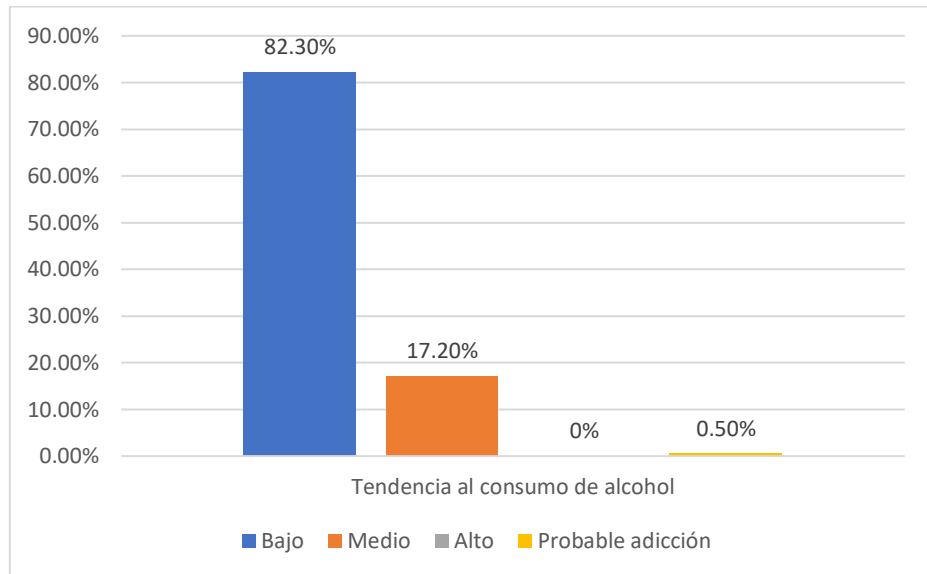
Adaptabilidad familiar en adolescentes de la I.E.S. Emblemática Nuestra Señora Del Carmen, Ilave - Puno 2023.



Fuente: Adolescentes de la I.E.S Emblemática Nuestra Señora del Carmen

Figura 9.

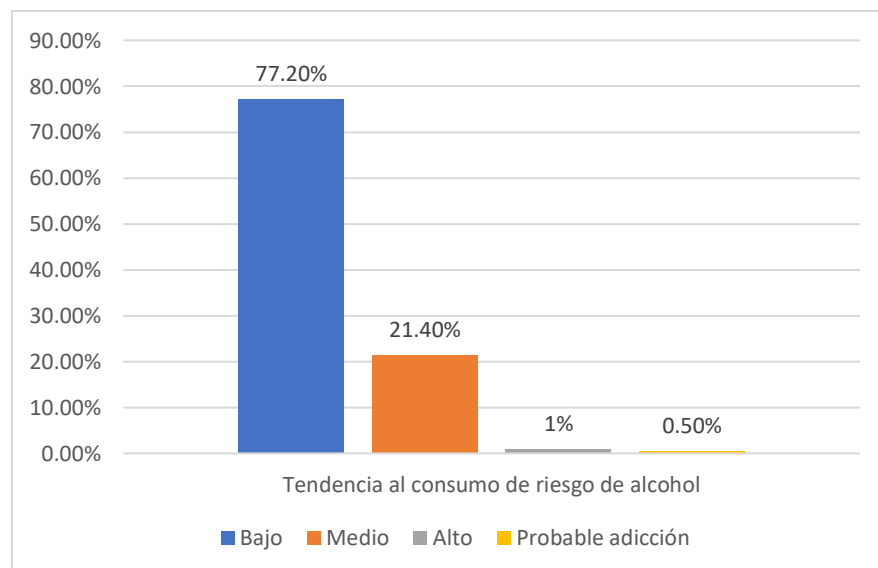
Consumo de alcohol en adolescentes de la I.E.S. Emblemática Nuestra Señora Del Carmen, Ilave - Puno 2023.



Fuente: Adolescentes de la I.E.S Emblemática Nuestra Señora del Carmen.

Figura 10.

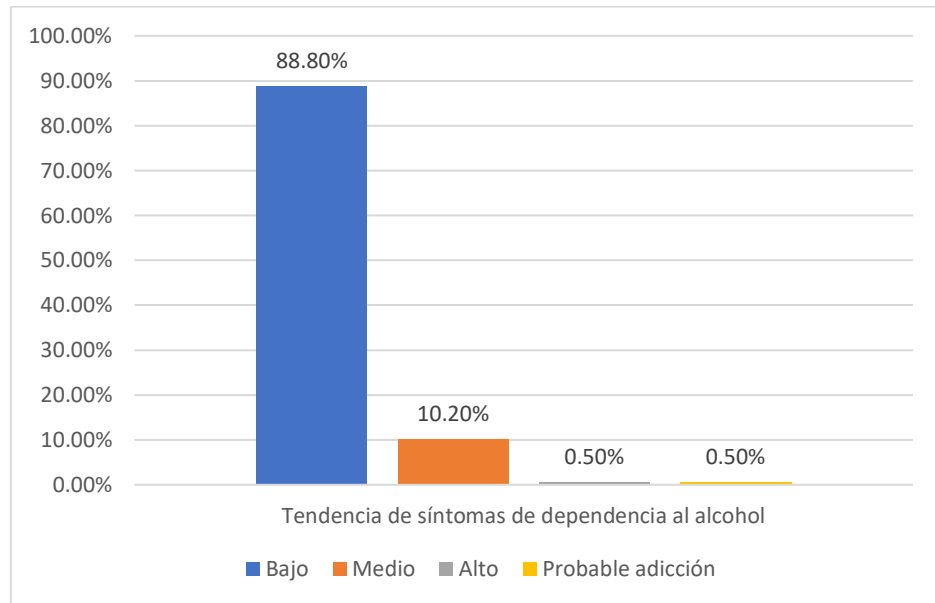
Consumo de riesgo de alcohol en adolescentes de la I.E.S. Emblemática Nuestra Señora Del Carmen, Ilave - Puno 2023.



Fuente: Adolescentes de la I.E.S Emblemática Nuestra Señora del Carmen.

Figura 11.

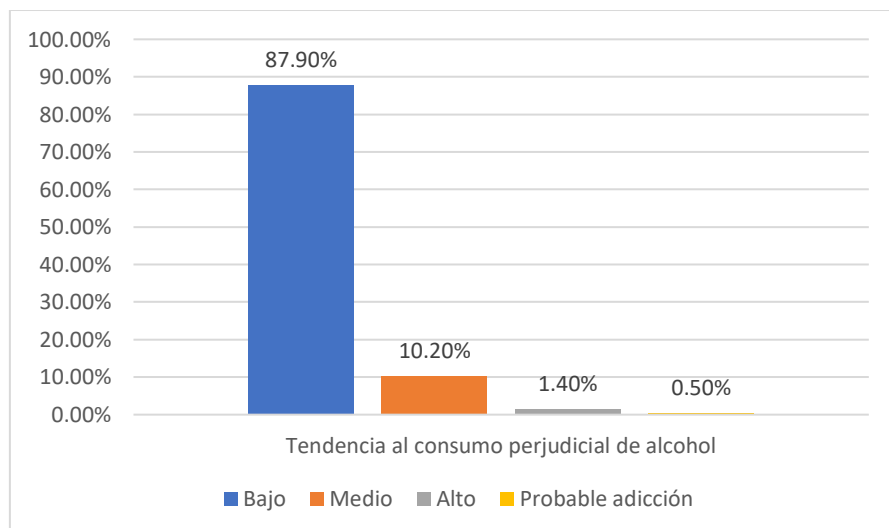
Síntomas de dependencia al alcohol en adolescentes de la I.E.S. Emblemática Nuestra Señora Del Carmen, Ilave - Puno 2023.



Fuente: Adolescentes de la I.E.S Emblemática Nuestra Señora del Carmen.

Figura 12.

Consumo perjudicial de alcohol en adolescentes de la I.E.S. Emblemática Nuestra Señora Del Carmen, Ilave - Puno 2023.



Fuente: Adolescentes de la I.E.S Emblemática Nuestra Señora del Carmen.



ANEXO 13. Declaración jurada de autenticidad de tesis



Universidad Nacional
del Altiplano Puno



Vicerrectorado
de Investigación



Repositorio
Institucional

DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD DE TESIS

Por el presente documento, Yo JHEYDY MAYEZA CARCASI ARCOS,
identificado con DNI 72002248 en mi condición de egresado de:

Escuela Profesional, Programa de Segunda Especialidad, Programa de Maestría o Doctorado

ENFERMERÍA

informo que he elaborado el/la Tesis o Trabajo de Investigación denominada:

" FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA EMBLEMÁTICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN, ILAVE - PUNO 2023. "

Es un tema original.

Declaro que el presente trabajo de tesis es elaborado por mi persona y **no existe plagio/copia** de ninguna naturaleza, en especial de otro documento de investigación (tesis, revista, texto, congreso, o similar) presentado por persona natural o jurídica alguna ante instituciones académicas, profesionales, de investigación o similares, en el país o en el extranjero.

Dejo constancia que las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo de investigación, por lo que no asumiré como tuyas las opiniones vertidas por terceros, ya sea de fuentes encontradas en medios escritos, digitales o Internet.

Asimismo, ratifico que soy plenamente consciente de todo el contenido de la tesis y asumo la responsabilidad de cualquier error u omisión en el documento, así como de las connotaciones éticas y legales involucradas.

En caso de incumplimiento de esta declaración, me someto a las disposiciones legales vigentes y a las sanciones correspondientes de igual forma me someto a las sanciones establecidas en las Directivas y otras normas internas, así como las que me alcancen del Código Civil y Normas Legales conexas por el incumplimiento del presente compromiso

Puno 17 de Junio del 2024

FIRMA (obligatoria)



Huella



DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD DE TESIS

Por el presente documento, Yo LUCIA CAROL FLORES CANAZAS
identificado con DNI 72550553 en mi condición de egresado de:

Escuela Profesional, Programa de Segunda Especialidad, Programa de Maestría o Doctorado

ENFERMERÍA

informo que he elaborado el/la Tesis o Trabajo de Investigación denominada:
" FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA EMBLEMÁTICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN, ILLAVE - PUNO 2023. "

Es un tema original.

Declaro que el presente trabajo de tesis es elaborado por mi persona y **no existe plagio/copia** de ninguna naturaleza, en especial de otro documento de investigación (tesis, revista, texto, congreso, o similar) presentado por persona natural o jurídica alguna ante instituciones académicas, profesionales, de investigación o similares, en el país o en el extranjero.

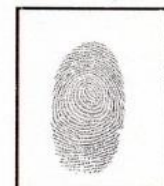
Dejo constancia que las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo de investigación, por lo que no asumiré como tuyas las opiniones vertidas por terceros, ya sea de fuentes encontradas en medios escritos, digitales o Internet.

Asimismo, ratifico que soy plenamente consciente de todo el contenido de la tesis y asumo la responsabilidad de cualquier error u omisión en el documento, así como de las connotaciones éticas y legales involucradas.

En caso de incumplimiento de esta declaración, me someto a las disposiciones legales vigentes y a las sanciones correspondientes de igual forma me someto a las sanciones establecidas en las Directivas y otras normas internas, así como las que me alcancen del Código Civil y Normas Legales conexas por el incumplimiento del presente compromiso

Puno 17 de Junio del 2024.

FIRMA (obligatoria)



Huella



ANEXO 14. Autorización para el depósito de tesis en el Repositorio Institucional



Universidad Nacional
del Altiplano Puno



Vicerrectorado
de Investigación



Repositorio
Institucional

AUTORIZACIÓN PARA EL DEPÓSITO DE TESIS O TRABAJO DE INVESTIGACIÓN EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

Por el presente documento, Yo JHEYDY MAYELA CARCASI ALCOS,
identificado con DNI 72002248 en mi condición de egresado de:

Escuela Profesional, Programa de Segunda Especialidad, Programa de Maestría o Doctorado

ENFERMERÍA

informo que he elaborado el/la Tesis o Trabajo de Investigación denominada:

“ FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y CONSUMO DE ALCOHOL EN
ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA
EMBLEMÁTICA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN, IZAVE - PUNO 2023. ”

para la obtención de Grado, Título Profesional o Segunda Especialidad.

Por medio del presente documento, afirmo y garantizo ser el legítimo, único y exclusivo titular de todos los derechos de propiedad intelectual sobre los documentos arriba mencionados, las obras, los contenidos, los productos y/o las creaciones en general (en adelante, los “Contenidos”) que serán incluidos en el repositorio institucional de la Universidad Nacional del Altiplano de Puno.

También, doy seguridad de que los contenidos entregados se encuentran libres de toda contraseña, restricción o medida tecnológica de protección, con la finalidad de permitir que se puedan leer, descargar, reproducir, distribuir, imprimir, buscar y enlazar los textos completos, sin limitación alguna.

Autorizo a la Universidad Nacional del Altiplano de Puno a publicar los Contenidos en el Repositorio Institucional y, en consecuencia, en el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto, sobre la base de lo establecido en la Ley N° 30035, sus normas reglamentarias, modificatorias, sustitutorias y conexas, y de acuerdo con las políticas de acceso abierto que la Universidad aplique en relación con sus Repositorios Institucionales. Autorizo expresamente toda consulta y uso de los Contenidos, por parte de cualquier persona, por el tiempo de duración de los derechos patrimoniales de autor y derechos conexos, a título gratuito y a nivel mundial.

En consecuencia, la Universidad tendrá la posibilidad de divulgar y difundir los Contenidos, de manera total o parcial, sin limitación alguna y sin derecho a pago de contraprestación, remuneración ni regalía alguna a favor mío; en los medios, canales y plataformas que la Universidad y/o el Estado de la República del Perú determinen, a nivel mundial, sin restricción geográfica alguna y de manera indefinida, pudiendo crear y/o extraer los metadatos sobre los Contenidos, e incluir los Contenidos en los índices y buscadores que estimen necesarios para promover su difusión.

Autorizo que los Contenidos sean puestos a disposición del público a través de la siguiente licencia:

Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional. Para ver una copia de esta licencia, visita: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

En señal de conformidad, suscribo el presente documento.

Puno 17 de Junio del 2024


FIRMA (obligatoria)



Huella



AUTORIZACIÓN PARA EL DEPÓSITO DE TESIS O TRABAJO DE INVESTIGACIÓN EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

Por el presente documento, Yo LUCIA CAROL FLORES CANAZAS,
identificado con DNI 72550553 en mi condición de egresado de:

Escuela Profesional, Programa de Segunda Especialidad, Programa de Maestría o Doctorado
ENFERMERÍA

informo que he elaborado el/la Tesis o Trabajo de Investigación denominada:

“ FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA EMBLEMÁTICA
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN, ILAVE - PUNO 2023. ”

para la obtención de Grado, Título Profesional o Segunda Especialidad.

Por medio del presente documento, afirmo y garantizo ser el legítimo, único y exclusivo titular de todos los derechos de propiedad intelectual sobre los documentos arriba mencionados, las obras, los contenidos, los productos y/o las creaciones en general (en adelante, los “Contenidos”) que serán incluidos en el repositorio institucional de la Universidad Nacional del Altiplano de Puno.

También, doy seguridad de que los contenidos entregados se encuentran libres de toda contraseña, restricción o medida tecnológica de protección, con la finalidad de permitir que se puedan leer, descargar, reproducir, distribuir, imprimir, buscar y enlazar los textos completos, sin limitación alguna.

Autorizo a la Universidad Nacional del Altiplano de Puno a publicar los Contenidos en el Repositorio Institucional y, en consecuencia, en el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto, sobre la base de lo establecido en la Ley N° 30035, sus normas reglamentarias, modificatorias, sustitutorias y conexas, y de acuerdo con las políticas de acceso abierto que la Universidad aplique en relación con sus Repositorios Institucionales. Autorizo expresamente toda consulta y uso de los Contenidos, por parte de cualquier persona, por el tiempo de duración de los derechos patrimoniales de autor y derechos conexos, a título gratuito y a nivel mundial.

En consecuencia, la Universidad tendrá la posibilidad de divulgar y difundir los Contenidos, de manera total o parcial, sin limitación alguna y sin derecho a pago de contraprestación, remuneración ni regalía alguna a favor mío; en los medios, canales y plataformas que la Universidad y/o el Estado de la República del Perú determinen, a nivel mundial, sin restricción geográfica alguna y de manera indefinida, pudiendo crear y/o extraer los metadatos sobre los Contenidos, e incluir los Contenidos en los índices y buscadores que estimen necesarios para promover su difusión.

Autorizo que los Contenidos sean puestos a disposición del público a través de la siguiente licencia:

Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional. Para ver una copia de esta licencia, visita: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

En señal de conformidad, suscribo el presente documento.

Puno 17 de Junio del 2024

FIRMA (obligatoria)



Huella