



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA



**“NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS REGLAS DE JUEGO EN
LA DISCIPLINA DE FÚTBOL DE LOS JUGADORES DE LA LIGA
DISTRITAL DE FÚTBOL, SEGUNDA DIVISIÓN DE LA CIUDAD
DE PUNO AÑO 2010”**

TESIS

PRESENTADA POR:

Bach. PERCY ROJAS ZAPANA

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADO EN EDUCACIÓN FÍSICA

PUNO - PERÚ

2010



NOMBRE DEL TRABAJO

"NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS REGLAS DE JUEGO EN LA DISCIPLINA DE FÚTBOL DE LOS JUGADORES DE LA LIGA DISTRICTAL DE FÚTBOL, SEGUNDA DIVISIÓN DE LA CIUDAD DE PUNO AÑO 2010"

AUTOR

PERCY ROJAS ZAPANA

RECuento de palabras

13484 Words

RECuento de caracteres

72166 Characters

RECuento de páginas

68 Pages

Tamaño del archivo

1.5MB

Fecha de entrega

Jan 23, 2024 7:48 PM CST

Fecha del informe

Jan 23, 2024 7:49 PM CST

● **16% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos

- 16% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 6% Base de datos de trabajos entregados
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● **Excluir del Reporte de Similitud**

- Material bibliográfico
- Material citado
- Bloques de texto excluidos manualmente
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 15 palabras)



Dr. Efraín H. Yupanqui Pino
DOCENTE PCEDUC
UNA - PUNO



Dr. Efraín H. Yupanqui Pino
DOCENTE PCEDUC
UNA - PUNO

Resumen



DEDICATORIA

Agradezco a Dios por estar por encima de todo, Así como a mi madre, Hermanos y otros seres queridos de la familia, Por brindarme el apoyo esencial requerido para convertirme en un forjador del porvenir.



AGRADECIMIENTO

Quiero expresar mi sincero agradecimiento a todos mis profesores en la Universidad Nacional del Altiplano, Quienes han sido fundamentales durante este valioso período de educación al proporcionarme la oportunidad de adquirir constantemente conocimientos y habilidades necesarias para alcanzar mis objetivos profesionales.

Un reconocimiento especial va dirigido al M.Sc. Alcides Flores Paredes, Mi asesor de tesis, Por su inestimable apoyo y colaboración en el desarrollo de este trabajo. Su desinteresada orientación basada en su experiencia y sabiduría ha sido crucial para culminar exitosamente mi carrera.



ÍNDICE GENERAL

	Pág.
DEDICATORIA	
AGRADECIMIENTO	
ÍNDICE GENERAL	
ÍNDICE DE FIGURAS	
ÍNDICE DE TABLAS	
ACRÓNIMOS	
RESUMEN	13
ABSTRACT	14
CAPÍTULO I	
INTRODUCCIÓN	
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	16
1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	17
1.2.1 Problema general	17
1.2.2 Problemas específicos	17
1.3 JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO	17
1.4 OBJETIVOS	18
1.4.1 Objetivo general.....	18
1.4.2 Objetivos específicos	18
CAPÍTULO II	
REVISIÓN DE LITERATURA	
2.1 ANTECEDENTES	19
2.2 MARCO TEÓRICO	21
2.2.1 El futbol	21



2.2.2	Orígenes del fútbol.....	22
2.2.3	Historia del fútbol en el Perú	22
2.2.4	Fundamentación psicológica.....	23
2.2.5	Fundamentación sociológica.....	24
2.2.6	Fundamentación pedagógica.....	25
2.2.7	Las reglas del futbol.....	26
2.2.8	El reglamento de juego	32
2.2.9	Dimensiones de estudio	32
2.3	MARCO CONCEPTUAL	34
CAPÍTULO III		
MATERIALES Y MÉTODOS		
3.1	UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL ESTUDIO.....	35
3.2	PERIODO DE DURACIÓN DEL ESTUDIO	35
3.3	PROCEDENCIA DEL MATERIAL DE ESTUDIO	35
3.3.1	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	35
3.3.2	Tipo y diseño de investigación.	36
3.4	POBLACIÓN Y MUESTRA DE ESTUDIO	37
3.4.1	Población	37
3.4.2	Muestra	37
3.5	DISEÑO ESTADÍSTICO	37
3.6	PROCEDIMIENTO.....	38
3.7	VARIABLES	38
3.8	ANÁLISIS DE RESULTADOS	39



CAPÍTULO IV

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

4.1 RESULTADOS	40
4.2 DISCUSIÓN	56
V. CONCLUSIONES	58
VI. RECOMENDACIONES	59
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	60
ANEXOS	62

ÁREA: Educación Física

TEMA: Fútbol y Aptitud física

FECHA DE SUSTENTACIÓN: 29 / diciembre / 2010



ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1. Conocimientos de las características y dimensiones del espacio de juego (el terreno del juego regla I).....	41
Figura 2. Conocimientos de los materiales complementarios que se usan en el juego (descripción de los móvil o balón regla II y equipo de los jugadores regla IV).....	43
Figura 3. Conocimientos del número de jugadores que participan en el juego y la forma en que estos pueden intervenir en el (el número de jugadores – regla III)	44
Figura 4. Conocimientos de la forma de puntuar o marcar gol y ganar un partido (Gol Marcado – Regla X).....	45
Figura 5. Conocimientos sobre el tiempo total de juego y división de los mismos (duración de un partido – regla VII)	46
Figura 6. Conocimientos sobre los ritos y protocolos (saque inicial – Regla VIII)	47
Figura 7. Promedio del nivel de conocimientos sobre el aspecto formal que perteneces al bloque I, O primera dimensión	48
Figura 8. Conocimientos de las formas de jugar el balón cuando está en juego y cuando no lo está (Balón en juego o fuera de juego – Regla IX)	49
Figura 9. Conocimientos de las formas de participación de cada jugador y la relación con sus compañeros (saques libres, Regla XII, Saques de banda, Regla XV, Saque de meta.	50
Figura 10. Conocimientos sobre las formas de relacionarse con los adversarios (saque de Esquina – Regla XVII).....	51



Figura 11. Conocimientos sobre las formas de utilizar el espacio de juego (fuera de Juego – regla XI).....	52
Figura 12. Conocimientos sobre las penalizaciones a las infracciones de las reglas (faltas e incorrecciones, Regla XII, Penalti regla XIV, Arbitro regla v, Árbitros asistentes	53
Figura 13. Promedio del nivel de conocimientos sobre el desarrollo de la acción del juego que pertenece al bloque II	54
Figura 14. Promedio del nivel de conocimientos sobre el desarrollo de la acción del juego que pertenece al bloque II	55



ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Relación entre los contenidos de los diferentes bloques y el reglamento	33
Tabla 2. Población de estudio	37
Tabla 3. Operacionalización de variable.....	38
Tabla 4. Conocimientos de las características y dimensiones del espacio de juego (el terreno del juego regla I) de los jugadores de la liga distrital de futbol, Segunda división de la ciudad de Puno.....	41
Tabla 5. Conocimientos de la descripción de los materiales complementarios que se usan en el juego (descripción de los móvil o balón regla II y equipo de los jugadores regla IV) en la liga distrital de futbol, Segunda división de Puno	42
Tabla 6. Conocimientos del número de jugadores que participan en el juego y la forma en que estos pueden intervenir en el (el número de jugadores – regla III) en la liga distrital de futbol, Segunda división de Puno	43
Tabla 7. Conocimientos de la forma de puntuar o marcar gol y ganar un partido (gol marcado – regla X) en la liga distrital de futbol, Segunda división de Puno	44
Tabla 8. Conocimientos sobre el tiempo total de juego y división de los mismos (duración de un partido – regla VII) en la liga distrital de futbol, Segunda división de Puno.....	45
Tabla 9. Conocimientos sobre los ritos y protocolos (saque inicial – regla VIII) en la liga distrital de futbol, Segunda división de puno.....	46



Tabla 10. Promedio del nivel de conocimientos sobre el aspecto formal que perteneces al bloque I, O primera dimensión, En la liga distrital de futbol, Segunda división de Puno.....	47
Tabla 11. Conocimientos de las formas de jugar el balón cuando está en juego y cuando no lo está (balón en juego o fuera de juego – regla IX)	48
Tabla 12. Conocimientos de las formas de participación de cada jugador y la relación con sus compañeros (saques libres, Regla XII, Saques de banda, Regla XV, Saque de meta, Regla XVI) en los jugadores de segunda división de la liga de futbol - Puno.....	49
Tabla 13. Conocimientos sobre las formas de relacionarse con los adversarios (saque de esquina – regla XVII) en los jugadores de segunda división de la liga de futbol - Puno	50
Tabla 14. Conocimientos sobre las formas de utilizar el espacio de juego (fuera de juego – regla xi) en los jugadores de segunda división de la liga de futbol - Puno	51
Tabla 15. Conocimientos sobre las penalizaciones a las infracciones de las reglas (faltas e incorrecciones, Regla XII, Penalti regla XIV, Arbitro regla v, Árbitros asistentes, Regla vi) en los jugadores de segunda división de la liga de futbol - Puno.....	52
Tabla 16. Promedio del nivel de conocimientos sobre el desarrollo de la acción del juego que pertenece al bloque II, O segunda dimensión, En la liga distrital de futbol, Segunda división de Puno.....	53
Tabla 17. Promedio del nivel de conocimientos sobre el aspecto formal y en aspecto de desarrollo de la acción del juego, En la liga distrital de futbol, Segunda división de Puno.....	55



ACRÓNIMOS

CONMEBOL	: Confederación Sudamericana de Fútbol.
AFC	: Confederación Asiática de Fútbol
CAF	: Confederación Africana de Fútbol
CONCACAF	: Confederación de Fútbol de Norte, Centroamérica y el Caribe
OFC	: Confederación de Fútbol de Oceanía
FIFA:	: Federation International de Football Association”.
IFAB	: International Football Association Board. Organismo encargado de actualizar las reglas de juego.
UEFA	: Unión de Asociaciones de Fútbol Europeas.



RESUMEN

El estudio investigativo con el título actual: Nivel de conocimiento de las reglas de juego en la disciplina de futbol de los jugadores de la liga distrital de futbol segunda división de la ciudad de puno año 2010" responde al siguiente enunciado: ¿Cuál es el grado de familiaridad con las reglas de juego en el fútbol entre los participantes de la Liga Distrital de Fútbol, Segunda división, En la ciudad de Puno durante el año 2010? Con este propósito, Nuestro objetivo general se enfoca en establecer el nivel de comprensión de las normas de juego en el ámbito del fútbol por parte de los jugadores que forman parte de la Segunda División de la Liga Distrital de Fútbol en la ciudad de Puno durante el año 2010. El Tipo de investigación en el presente trabajo es el descriptivo, En tal sentido se recurre a la investigación de tipo Experimental a través del diseño Evaluativo, Porque se verificará el nivel de conocimiento de las reglas de juego en la disciplina del fútbol por parte de los jugadores de la ciudad de Puno segunda división año 2010. Finalmente, El resultado obtenido nos demuestra que: De acuerdo a los datos expuestos en la tabla número 14, Se puede concluir que el grado de familiaridad con las normativas del fútbol por parte de los participantes de la Segunda División en la Liga Distrital de Fútbol de Puno se clasifica como intermedio.

Palabras clave: Disciplina, Fútbol, Juego, Jugador, Liga y reglamento.



ABSTRACT

The current research study titled "Level of Knowledge of Game Rules in the Discipline of Soccer Among Players of the Second Division District Soccer League in the City of Puno, Year 2010" addresses the following statement: What is the degree of familiarity with the game rules in soccer among participants of the Second Division District Soccer League in the city of Puno during the year 2010? With this purpose, Our overarching objective focuses on establishing the level of comprehension of the game rules in the realm of soccer among players who are part of the Second Division of the District Soccer League in the city of Puno during the year 2010. The research type employed in this work is descriptive, And in this regard, Experimental research is employed through the Evaluative design, as it will verify the level of knowledge of game rules in the discipline of soccer among players of the Second Division in the city of Puno, Year 2010. Ultimately, The obtained result demonstrates that: According to the data presented in Table 14, It can be concluded that the degree of familiarity with soccer regulations among participants of the Second Division in the District Soccer League of Puno is classified as intermediate.

Keywords: Discipline, Football, Game, Player, League and regulations.



CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

Distinguidos integrantes del Comité Evaluador, Presentamos para su revisión el presente documento de investigación titulado: "Nivel de Conocimiento de las Reglas de Juego en la disciplina de Fútbol de los Jugadores de la Liga Distrital de Fútbol, Segunda División de la ciudad de Puno año, 2010. Con el objetivo de obtener la titulación académica de licenciatura en educación física.

En los partidos desarrollado a nivel nacional e internacional se a podido observar equivocaciones de los árbitros quienes muchas veces son sancionados por la propia institución, Y conduce a reacciones negativas por parte de los jugadores: Teniendo en cuenta que cada año se presenta una evaluación teórica y física para que los árbitros estén en condiciones de salir como jueces a un encuentro y prevenir cualquier clase de complicaciones dentro del campo de juego. Igualmente, Los deportistas durante su período de entrenamiento deberían instruirse en el entendimiento de las reglas del juego. Este informe se encuentra estructurado en cuatro secciones:

En el capítulo I, Introducción: Consta del planteamiento del problema de investigación, Descripción, Definición, Justificación, Y objetivos, General y específicos de la investigación.

En el capítulo II, Revisión de Literatura, Presenta con los fundamentos teóricos y conceptuales de la investigación empezando con los antecedentes de investigación, Seguidamente presentamos marco teórico y marco conceptual.

En el capítulo III: Materiales y Métodos, Se especifica el tipo de investigación (Descriptivo) utilizando el diseño evaluativo, Presentamos también la población y



muestra del estudio, Así como las técnicas e instrumentos utilizados para lograr los objetivos propuestos y la operacionalización de variables.

En el capítulo IV: Resultados y Discusión se sistematiza el análisis y la interpretación de los resultados de la investigación.

En la última sección se abordan las conclusiones, Recomendaciones, Fuentes bibliográficas y apéndices correspondientes al estudio.

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El objetivo de esta investigación es verificar el conocimiento que tienen los Jugadores de la Liga Distrital de Fútbol Segunda División sobre el reglamento de fútbol, Muchas veces se observa en partidos desarrollados de la Copa Perú que la decisión arbitral es de importancia ya que una equivocación podría cambiar el resultado del encuentro desarrollado y perjudicaría al equipo que mejor se prepara, Para esto es el presente trabajo, Es determinar si los jugadores de la ciudad de Puno en la divisional de segundas se encuentran con un conocimiento idóneo que sean capaces de participar en encuentros de los partidos y no cometan errores y evitar perjudicar a sus equipos.

En los partidos desarrollado tanto a nivel nacional como internacional se a podido observar equivocaciones de los árbitros quienes muchas veces son sancionados por la propia institución, Y conduce a reacciones negativas por parte de los jugadores; Teniendo en cuenta que cada año se presenta una evaluación teórica y física para que los árbitros estén en condiciones de salir como jueces a un encuentro y prevenir cualquier forma de dificultades en el campo de juego.

Asimismo, Los jugadores en el proceso de preparación deberían prepararse en la comprensión de las normas del juego. Por tal motivo es que se decide realizar la presente



investigación para observar el conocimiento de las preguntas y sus respuestas a los jugadores que participan en el presente campeonato 2010 en la ciudad de Puno.

1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1 Problema general

El presente trabajo de investigación está enunciado por la siguiente pregunta: ¿Cuál es el nivel de conocimiento de las reglas de juego en la disciplina de fútbol de los jugadores de la Liga Distrital de Fútbol, Segunda división de la ciudad de Puno año 2010?

1.2.2 Problemas específicos

- ¿Cuál es el grado de familiaridad con las normas de juego en la disciplina del fútbol entre los jugadores de la Segunda División de la Liga Distrital de Fútbol en la ciudad de Puno, En términos formales?
- ¿Cuál es el grado de comprensión de las normas de juego en el ámbito del fútbol por parte de los jugadores de la Segunda División de la Liga Distrital de Fútbol en la ciudad de Puno, En relación al desarrollo de las acciones del juego?

1.3 JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO

Este estudio investigativo tiene como objetivo satisfacer los criterios establecidos por la Facultad de Ciencias de la Educación y, Por consiguiente, La Universidad Nacional del Altiplano. Además, Esta investigación ayudará a identificar el grado de familiaridad con las reglas del juego de fútbol, Porque se ven errores cometidos por las árbitros y jugadores en los encuentros de futbol; De tal modo que tengan mayor conocimiento y



tengan buenas actuaciones durante el encuentro. Y como tal nos ayudará a aportar que los jugadores presten mayor importancia al conocimiento de las reglas de juego.

Tendrá un innegable beneficio para toda una sociedad deportiva especialmente para quienes intervienen directa e indirectamente en la Liga distrital de fútbol de la ciudad de Puno, Pues a través de la investigación se determinará las carencias, Deficiencias y las soluciones prácticas que se requieran para solucionar la problemática existente; Sobre todo se propende en crear conciencia de la correcta aplicación de las reglas de fútbol.

1.4 OBJETIVOS

1.4.1 Objetivo general

Determinar el nivel de conocimiento de las reglas de juego en la disciplina de futbol de los jugadores de la Liga Distrital de Futbol segunda división de la ciudad de Puno año 2010

1.4.2 Objetivos específicos

- Determinar el grado de familiaridad con las normas de juego en la disciplina del fútbol entre los jugadores de la Segunda División de la Liga Distrital de Fútbol en la ciudad de Puno, En términos de su aplicación formal.
- Definir el grado de comprensión de las normas de juego en el ámbito del fútbol por parte de los jugadores de la Segunda División de la Liga Distrital de Fútbol en la ciudad de Puno, En relación a la evolución de las acciones del juego.



CAPÍTULO II

REVISIÓN DE LITERATURA

2.1 ANTECEDENTES

Amaro (2003) quien tiene como objetivo establecer el nivel de conocimiento y su aplicación de las reglas de juego de los árbitros de la liga distrital de llave. En su estudio concluye que en forma general se ha determinado el nivel de conocimiento de los árbitros de fútbol de la liga distrital de llave, Que el 74 % de los árbitros tienen un conocimiento bueno respecto a las reglas de juego y el 26 % de los árbitros no tienen un buen conocimiento sobre las reglas de juego. En cuanto a la evaluación de la aplicación de reglas de juego dentro del terreno de juego los árbitros se encuentran en una condición de regular que es el 85 %, El 10% en condición buena y el 05 % que equivale a un árbitro en condición deficiente.

Barriga (2003) en su tesis titulado Aplicación de las reglas de futbol por parte de los alumnos del nivel primario en el campeonato de confraternidad del centro educativo parroquial mixto santa clara en el distrito de José Luis Bustamante Rivero, Arequipa 2003 concluye que: a) que el 54% de las reglas de futbol que se relacionan con el carácter técnico que se debe seguir en el desarrollo del juego durante los encuentros de futbol, Fueron adecuados el 46% inadecuado; Presentando mayores dificultades en la forma de iniciación del partido, Fuera de juego, Saque de banda, Saque de meta y de esquina y b) precisó que el 54% de las reglas de que se relacionan con el carácter técnico que se debe de seguir en el desarrollo del juego durante los encuentros de futbol, Fueron adecuados y el 46% inadecuados, Presentando mayores dificultades en la forma de iniciación del partidos, Fuera de juego saque de banda, Saques de meta y de esquina.



Varcarcel (2005) en su estudio conocimiento y utilización de las reglas de fútbol por parte de los alumnos de educación secundaria de las instituciones educativas de gestión estatal del distrito de Socabaya, Arequipa. Concluye que los alumnos de las instituciones educativas de gestión estatal del distrito de Socabaya tienen nociones mínimas, Respecto al conocimiento y utilización de las reglas referidas a duración del partido inicio y reanudación del juego, Pues solo saben cuánto dura un partido, pero desconocen el intervalo del medio tiempo, Los descuentos o tiempos perdidos y los tiempos suplementarios.

Cardona (2008) el fútbol que se observa hoy día es consecuencia de una evolución histórica, Que influye extraordinariamente en los conceptos de preparación y competición actuales; Una síntesis de dicha evolución se hace necesaria para comprender las demandas del fútbol, Rey del deporte mundial. En los orígenes del juego, Antes de 1860, Los equipos se conformaban con una cantidad ilimitada de participantes y el objetivo desde ese momento se fundamentó en la posesión del balón, Lo que validaba cualquier acción para lograrlo, Ello conllevó a desarrollar un juego identificado por su rudeza, Fuerza y resistencia.

Aliaga y Casimiro (1996) tesis titulada: Diagnóstico de la preparación física y del conocimiento de las reglas de juego en el colegio 17 de árbitros de fútbol del distrito de el tambo. Establecen la siguiente conclusión: Después de haber realizado los diagnósticos, Mencionan que el estado físico y la familiaridad con las normas del juego de los árbitros del distrito de El Tambo es bueno y en parte es aceptable.

Dianderas (2008) cuyo título es conocer el nivel de conocimiento de reglas de juego del futbol en árbitros oficiales de los colegios y federaciones de las provincias del



valle del Mantaro. Concluye que los árbitros de fútbol en el Valle del Mantaro poseen únicamente un nivel moderado de comprensión de las reglas del juego del fútbol.

2.2 MARCO TEÓRICO

2.2.1 El futbol

El fútbol es un deporte de competición., Sumamente popular, Que se juega con dos equipos de 11 jugadores cada uno, Que se mueven conduciendo una pelota de forma redonda, Con los pies, Dentro de un campo rectangular de juego, De medidas variables de aproximadamente 199 m. de largo por 75 metros de ancho, De césped, Natural o artificial, Con dos arcos enfrentados, Cada uno defendido por un arquero que debe impedir que el equipo contrario introduzca dentro de ese arco el balón. Si esto sucede el equipo que logra ingresar la pelota en el arco contrario anota un gol. Las manos solo se usan para hacer los saques (Marrero y Gutiérrez 2002).

“En la actualidad el fútbol es un deporte colectivo en donde hay dos equipos, De once jugadores cada uno, Cada oncena de jugadores usará camiseta del mismo color y modelo, Diferente al otro equipo, El árbitro quien será el encargado de conducir el partido que se jugará en un tiempo de 90 minutos fraccionado en 45 x 45 con un intermedio que no debe exceder de 15 minutos y el apoyo por las bandas de dos árbitros auxiliares. Los encuentros futbolísticos se juegan con un balón esférico en un terreno de juego de forma rectangular de césped, Con un arco a cada lado del campo” (Saldaña, 2017).

“Se juega con una pelota que se debe desplazar a través del campo con cualquier parte del cuerpo con excepción de los brazos y las manos, Salvo el arquero y de forma continua con los pies de ahí el nombre de balompié. El propósito de este juego colectivo es introducirla el balón en el arco contrario, Cuya acción se denomina marcar un gol” (Saldaña, 2017).



“El equipo que logre marcar más goles al término del partido, Que tiene una duración de 90 minutos es el que resulta ganador del encuentro. Pero también se puede producir el empate que también resulta valido en algunos torneos. El árbitro puede mostrar tarjeta amarilla para amonestación o caso contrario tarjeta roja para expulsar, Ambas acciones de los árbitros en un partido de fútbol son de aplicación del reglamento del fútbol” (Saldaña, J. 2017) “Es ampliamente considerado el deporte más popular del mundo, Pues lo practican unos 270 millones de personas” (Saldaña, 2017)

2.2.2 Orígenes del fútbol

Margarit (2018) explica “Conocido como el deporte rey y de multitudes, El fútbol acapara gran parte del foco mediático de la humanidad, Pero ¿Cómo y cuando nació este juego que ha llegado a convertirse en un verdadero fenómeno de masas?” “Espectáculo de masas, El fútbol es un verdadero fenómeno social. En nuestros días, Los futbolistas de élite se han convertido en reclamo publicitario, Portada de la prensa escrita diarios, Revistas y periódicos también de la prensa hablada que es la radio y la televisión, Ahora todos difundidos a través de las redes sociales del internet” (Margarit, 2018).

“Sus orígenes y recorrido por la historia este deporte se remonta a épocas ancestrales. El juego del balón gozaba en la antigua China de gran predicamento, Especialmente en medios militares, Donde se consideraba un excelente ejercicio muscular. Equipos formados por hombres expertos golpeaban la pelota con la cabeza, Los pies y los hombros, Dirigiéndola hacia una meta” (Margarit, 2018).

2.2.3 Historia del fútbol en el Perú

Orrego (2008) Menciona “La práctica del deporte llegó al Perú en la segunda mitad del siglo XIX y se difundió rápidamente entre las décadas de 1880 y 1920, Cambiando las costumbres y comportamientos de la población (según el poeta José Gálvez, Desde la década de 1840 se practicaban el cricket y el tenis en Bellavista y La Legua, Aunque de modo ocasional). Si bien es cierto su práctica fue introducida por los



extranjeros residentes en Lima muy pronto el Estado y la élite entendieron que era muy útil en la formación del hombre viril, Con voluntad y capacidad de acción, Que el país necesitaba. En sus inicios, Fue visto como un nuevo entretenimiento, Vinculado al hombre moderno, Que requería un conjunto de actividades al aire libre y así organizar el tiempo de descanso”

“Se trataba de una actividad saludable que permitía a las personas alejarse de los vicios o de los pasatiempos poco productivos (como los juegos de azar, Por ejemplo), Algo que era muy común entre los limeños. Asimismo, El deporte fomentaba el optimismo y la competencia, Y producía emociones intensas pero sanas. Por ello, Al igual que en Europa o Norteamérica, La sociedad peruana le asignó al deporte una función educativa: Desarrollar un cuerpo autónomo y dinámico y, Al mismo tiempo, Inculcar la disciplina y el control” (Orrego, 2008).

“Practicar deportes era un signo de ser moderno, Según los estudios de Fanny Muñoz. Era una fuerza moralizadora que formaba el carácter de las personas. El ejercicio físico estaba, Entonces, Muy asociado a la idea de progreso tan en boga por estos años. Si muchos pensaban que el peruano promedio era físicamente débil, El deporte era una solución para formar nuevos ciudadanos” (Orrego, 2008).

2.2.4 Fundamentación psicológica

Según Lorenzo (2004), "La Psicología Deportiva es un dominio de aplicación de la Psicología en sí misma (aunque en la actualidad se reconoce como una subdisciplina en el ámbito de las Ciencias del Deporte), Cuyos fundamentos determinan qué se implementará en cada esfera. La creciente especialización señala cómo y en qué direcciones se emplearán los principios psicológicos (página 54)".

A criterio personal se podría afirmar que la Psicología que se aplica a los jugadores de fútbol y los expertos que se dedican a esta disciplina enfrentan una exigencia



particular, Dado que implica la necesidad de comprender los elementos psicológicos que impactan en la participación y en el desempeño deportivo.

Según Weinberg y Gould (2010) la mayoría de los estudios que desarrolla la psicología del deporte y el ejercicio físico buscan dos objetivos:

- Aprender el modo en que los factores psicológicos afectan al rendimiento de todas las personas que incursionan en el deporte.
 - Comprender la forma en que involucrarse en actividades deportivas y físicas influye en el crecimiento, La salud y el equilibrio tanto personal como social.
- (página 5)

Entonces con esta referencia se puede considerar dentro de la fundamentación psicológica: Los elementos de la personalidad de los seguidores y los atletas; Aspectos vinculados con el impulso, El nerviosismo, La presión, El liderazgo, La confianza en uno mismo y, Sobre todo, Las dinámicas interpersonales y de equipo.

2.2.5 Fundamentación sociológica

El deporte no puede ser concebido meramente como un acontecimiento natural, Sino como una actividad social que se encuentra definida por el contexto cultural, Económico y político que le brinda viabilidad.

El concepto de Deporte, Visto como una forma de competición en el juego. Es uno de los pocos eventos universales culturales de la humanidad, Ya que se encuentra presente prácticamente en todas las sociedades independiente del grado de desarrollo de las mismas.

Según Garrat (2004) refiriéndose a la fundamentación sociológica del deporte establece lo siguiente. La estructura del deporte, Al ser un espejo en el que se refleja la estructura social, Refleja desigualdades de diversos órdenes como: Desigualdad de



oportunidades, De status económico, De sexo, De edad, Componentes étnicos y religiosos, E incluso estilos de vida. (p.28).

Lo que expresa la cita anterior tiene una verdad absoluta ya que podemos comprobar que los equipos y jugadores de naciones desarrolladas son los que más se destacan en competiciones de élite porque sus naciones invierten mucho dinero para exhibir al orbe entero que sus nacionalidades son superiores; De la misma forma a nivel nacional existe desigualdad de oportunidades por ejemplo más se destaca el fútbol masculino que el femenino.

No han faltado autores que han tratado de relieve la importancia fundamental de la educación física, El deporte y el juego como elementos valiosos para el crecimiento humano y social. Para Londoño (2012) “El deporte se constituye para las sociedades modernas en un fin y un medio a la vez, A través del cual se articula y se llevan a cabo objetivos de orden social, Algunos orientados a la salud, La educación, O al aliento del desarrollo cultural y social, O incluso al cumplimiento de determinados fines económicos.

2.2.6 Fundamentación pedagógica

Educación no es sólo instruir y transmitir conocimientos. Es enseñar una forma de entender la vida y de vivirla. Los educadores y entrenadores se convierten en un modelo para los estudiantes o para los deportistas; Es crucial mantener una percepción positiva para asumirla con responsabilidad y transmitir aquellos aspectos del mundo que se consideren dignos de ser conservados frente a otros en los que no creemos.

Se debe pretender proporcionar educación por medio del deporte y no manipular la personalidad según unos intereses previamente establecidos, Se lo puede hacer cuando se transmita orientaciones que generen libertad de decisiones personales a decisiones compartidas.



Finalmente, En este análisis se incluye una cita de Lorenzo (2004), Quien destaca lo siguiente:

Para el conocimiento de las estrategias y tácticas del fútbol se debe saber que los objetivos primarios son formativos, Es por eso necesario motivar a los niños a jugar solamente a jugar, A todo y con todos los elementos de que disponga, De lo contrario produciremos cada vez más deportista espectadores; La formación del deportista es muy amplia y debe ser dirigida a crear hábitos de deporte para toda la vida y no para cumplir un ciclo de alto rendimiento en determinad edad. (p.60).

A criterio personal es fundamental que los jugadores de fútbol tengan una formación técnica, Académica y humana de calidad, Lo que le permitirá destacarse no solo en lo deportivo sino en su vida familiar y profesional, Así se puede citar a Simeone, Batistuta, Sensini, Zanetti, Samuel, Balbo, Chamot, Entre otros, Son un ejemplo de profesionalidad quienes, Más allá de su talento, Lograron mantenerse durante años en el primer nivel del fútbol más competitivo del mundo.

2.2.7 Las reglas del futbol

Para Robles (2010) importantes reglas de la popular disciplina deportiva; El resumen de las 17 normas del fútbol. De acuerdo con la Federación Internacional de Fútbol Asociación (conocida comúnmente como FIFA), La entidad que supervisa las federaciones de fútbol en todo el mundo, Se establecen 17 reglas del fútbol, Que son las siguientes:

- 1. El terreno del juego:** El campo es rectangular y tendrá entre 90 a 120 metros de longitud y 45 a 90 metros de ancho. Está dividido en dos partes y marcado por líneas que definen:
 - Marcación del campo de fútbol (líneas bandas, Líneas meta, Línea meta).



- Meta de la cancha.
- Las esquinas.
- 2. El balón**
- Esférico.
- De cuero u otro material permitido.
- Tendrá una circunferencia entre 70 a 68 cm.
- Pesará entre 410 y 450 gramos.
- Presión entre 0.6 y 1.1.
- 3. Los jugadores**
- Son 11 jugadores titulares, Incluyendo al arquero.
- Se permiten 8 suplentes.
- Se pueden hacer máximo 3 cambios de jugadores durante el partido.
- 4. El equipamiento**
- Camiseta.
- Shorts.
- Medias.
- Zapatillas.

Los colores del equipamiento de los jugadores deben de ser diferenciado del equipo contrario. La vestimenta del árbitro y asistentes debe de ser distinta al de ambos equipos.

- 5. El árbitro**
- Cuida las reglas del juego y tiene facultad de amonestar a los jugadores.
- Tiene facultad de expulsar a un jugador al notar conductas violentas.



- Hace cumplir la duración reglamentaria del partido. Puede añadir tiempo según crea conveniente.
- Puede interrumpir o suspender un partido de creerlo necesario.
- Señala el comienzo, Reanudación del juego y fin del partido.

6. **Los árbitros asistentes**

Existen dos árbitros asistentes del árbitro principal, Quienes cumplen las funciones de indicar:

- Si el balón sale de la cancha.
 - Tiros de esquina.
 - Fuera de juegos.
 - Saques de meta.
 - Gol marcado.
 - Cambios de jugadores.
 - Infracciones que el árbitro principal no pueda ver.
 - Duración del partido.
7. **Duración del partido:** Tiene dos tiempos de 45 minutos cada uno. Hay un descanso no mayor de 15 minutos entre cada tiempo.
8. **Saque de inicio:** Antes de iniciar el partido, En medio del campo se reúnen el árbitro y los capitanes de cada equipo para elegir qué parte del campo les tocará. Esta elección es echada a la suerte usando una moneda. El ganador podrá escoger. En el segundo tiempo intercambiarán de lado.
- #### 9. **Balón en juego o balón fuera de juego**
- Balón en juego: Cuando la pelota está dentro de la cancha, Mientras no se marque falta.



- Balón fuera de juego: Cuando la pelota cruza la línea de banda o la línea de meta y si el árbitro interrumpe el partido.
- 10. Gol anotado:** Se marcará gol cuando la pelota atraviese por completo la línea de meta e ingrese al arco conformado por dos postes y un travesaño), Mientras que no haya falta previa en el equipo anotador.
- 11. Fuera de juego (offside o posición adelantada):** Se considera fuera de juego al darse tres condiciones al mismo tiempo y estas son cuando un jugador le da pase a su compañero y este compañero está:
- En el campo del rival mientras su equipo tiene el balón.
 - Delante del balón.
 - Delante del penúltimo rival.
- Se cobra con tiro libre directo a favor del rival desde donde se produjo el fuera de juego.
- 12. Faltas:** Las faltas se cobrarán con tiros libres. Se otorga un tiro libre directo (un lanzamiento directo hacia la portería del equipo) al equipo afectado cuando un jugador comete una infracción contra el rival, Como:
- Patearlo o intentar patearlo.
 - Tropezarlo.
 - Saltar encima de él.
 - Forzarlo.
 - Agredirlo o intentar hacerlo.
 - Agarrarlo.
 - Lanzarle saliva.



También se considera infracción tocar el balón deliberadamente con las manos. Se otorga un tiro libre indirecto (un pase a un compañero) al oponente cuando un arquero:

- Demora más de 6 segundos en poner en juego el balón después de tenerlo en sus manos.
 - Manipula el balón después de haberlo puesto en juego y antes que otro jugador lo toque.
 - Tiene la pelota en sus manos después que un compañero le haya dado pase con el pie.
 - Manipula el balón después de recibir, De un compañero, Un saque de banda.
- 13. Sanciones disciplinarias:** Las penalizaciones disciplinarias abarcan violaciones sancionables como amonestación o expulsión y son impuestas mediante el uso de la tarjeta amarilla o roja, Respectivamente.
- 14. Amonestación:** Un jugador será amonestado con tarjeta amarilla por:
- Conducta antideportiva.
 - Rechazar con palabras o acciones las decisiones del árbitro.
 - Infracción recurrente de las reglas.
 - Retrasar la reanudación del juego.
 - No respetar la distancia reglamentaria.
 - Ingresar a la cancha sin permiso del árbitro.
 - Retirarse de la cancha sin autorización del árbitro.
- 15. Expulsión:** Un jugador será expulsado con una tarjeta roja por:



- Participar en el juego de manera brusca.
- Actitud violenta.
- Escupir hacia el oponente o alguien más.
- Obstruir un gol con el uso de las manos.
- Prevenir un gol mediante una falta sancionable.
- Utilizar un lenguaje o gestos ofensivos.
- Recibir dos tarjetas amarillas consecutivas.

16. Tiros libres: Los tiros libres se ejecutan tras una infracción. Hay dos categorías:

- *Tiro libre directo:* Consiste en un lanzamiento directo del balón al arco. Si el tiro libre se da en su misma meta, Se marcará tiro de esquina.
- *Tiro libre indirecto:* El balón tendrá dos toques antes de cruzar la meta. De haber uno, Se concederá saque de meta.

17. Penal: El penal o penalty es una pena que es cobrada después de que un jugador comete una infracción (sancionable con tiro directo) dentro de su área contra el rival o toca el balón con su mano. El penal lo cobra un jugador frente a la portería.

18. Saque de banda o saque lateral: Es una manera de reanudar el juego cuando el balón atraviesa la línea de banda (por tierra o por aire).

El saque de meta debe ser cobrado por un adversario del último jugador que tocó la pelota. Este adversario lanza la pelota con las manos y por encima de la cabeza, Desde donde salió el balón.



- 19. Saque de meta:** Es otra manera de reanudar el juego después de que el balón atraviesa la línea de meta (por tierra o por aire).

El arquero reanudará el juego desde su área si el último en tocar la pelota antes de su salida, Fue un rival.

2.2.8 El reglamento de juego

Es aceptado por todos que el reglamento es una de las partes constitutivas del deporte en general y, Por consiguiente, De los deportes de equipo en particular. De una manera más concreta Huizinga, (1972), En su Interpretación cultural del juego, Dice que cualquier tipo de juego, No se constituye, No se instaurara, Aunque solo sea fugazmente, sin reglas explícitas.

Desde esta perspectiva el reglamento de juego de los deportes de equipo, Sólo tiene sentido si está integrado en el juego, Siendo parte de su propia esencia. De tal forma esto es así, Que los deportes de equipo se configuran en cierta manera de conductas regladas. Para definir un deporte hay que definir sus reglas. La clasificación de un juego como deporte de equipo concreto, En este caso el fútbol, Supone una previa definición de dicho deporte y el reglamento será el elemento definidor y delimitador del deporte en cuestión. Específicamente, Las reglas del fútbol, Aunque no restringen el tiempo de posesión de balón, Ni limitan el número de contactos con éste. obligan, Sin embargo, A que la mayoría de las acciones técnico-tácticas con balón sean realizadas con los pies, Lo que condiciona claramente la eficiencia y la seguridad del control-protección-progresión del balón en el espacio.

2.2.9 Dimensiones de estudio

- Bloque I: Aspecto formal

- Bloque II: Desarrollo de la acción del juego

Los contenidos de los diferentes reglamentos de los deportes colectivos se pueden agrupar en dos bloques: Uno referido al aspecto formal del juego y otro al desarrollo de la acción (Theodorescu, 1977; Menaut, 1982; Bayer, 1992).

Hemos establecido una relación entre los contenidos de los diferentes bloques propuesta por (Hernández Moreno, 1994) y el reglamento de la Federación Internacional de Fútbol (FIFA., 2001/2002)

Tabla 1

Relación entre los contenidos de los diferentes bloques y el reglamento

BLOQUE I. Aspecto Formal	
- Características y dimensiones del espacio de juego.	- El terreno de juego (Regla I).
- Descripción de los materiales complementarios que se usan en el juego.	- Descripción del móvil o balón (Regla II).
- Número de jugadores que participan en el juego y forma en que estos pueden intervenir en él.	- Equipo de los jugadores (Regla IV).
- Forma de puntuar y ganar un partido.	- El número de jugadores (regla III).
- Tiempo total de juego y división de los mismos.	- Gol marcado (Regla X).
- Ritos y protocolos.	- Duración de un partido (Regla VII).
	- Saque inicial (Regla VIII).
BLOQUE II. Desarrollo De La Acción Del Juego	
- Formas de jugar el balón cuando está en juego y cuando no lo está.	- Balón en juego o fuera de juego (Regla IX).
- Formas de participación de cada jugador y relación con sus compañeros.	- Saques libres (Regla XIII).
- Formas de relacionarse con los adversarios.	- Saque de banda (Regla XV).
- Formas de utilizar el espacio de juego.	- Saque de meta (Regla XVI).
- Penalizaciones a las infracciones de las reglas.	- Saque de esquina (Regla XVII).
	- Fuera de juego (Regla XI).
	- Faltas e incorrecciones (Regla XII).
	- Penalty (Regla XIV).
	- Arbitro (Regla V).



Como podemos apreciar en dicha tabla se diferencian dos grandes bloques, El primero denominado aspecto formal, En el que se recogen todas las reglas referidas a aspectos como:

El primer aspecto abarca las dimensiones del campo de juego, La descripción del balón y los accesorios usados en el juego, El número de miembros en un equipo, La duración total del partido y los procedimientos ceremoniales, La subdivisión y manejo del tiempo, El valor de los goles y las condiciones de victoria o derrota. El segundo aspecto se enfoca en la funcionalidad, Cubriendo el desarrollo de la acción de juego, Explicando las formas de tocar el balón, La participación de cada jugador y su relación con sus compañeros y adversarios, El uso del espacio en el terreno, La interacción de los jugadores en el juego, Las sanciones por infracciones de las reglas y las situaciones en las que el balón está en juego.

2.3 MARCO CONCEPTUAL

- **Arbitro:** El que en algunas competiciones deportivas cuida de que se cumpla el reglamento.
- **Balón:** Pelota grande, Hinchida de aire que se usa en varios juegos
- **Futbol:** Juego entre dos equipos que consiste en lanzar con los pies un balón, Según determinadas reglas, Hasta alcanzar la meta contraria.
- **Silbato:** Instrumento para silbar.
- **Jugador:** Que juega. Diestro en algún juego.
- **Reglamento:** Conjunto de reglas para la ejecución de una ley.
- **Deber:** Estar obligado a algo por razones o motivos diversos, Pero dignos
- **Amonestar:** Advertir, Prevenir, Reprender.



- **Expulsar:** Echar, Arrojar.

CAPÍTULO III

MATERIALES Y MÉTODOS

3.1 UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL ESTUDIO

El departamento de Puno se localiza en la región sureste de Perú, Situado entre las latitudes 13°00'00" y 17°17'30" sur, Y longitudes 71°06'57" y 68°48'46" oeste del meridiano de Greenwich. Su extensión territorial abarca 71,999.0 km², Equivalente al 6.0% del territorio total del país, Lo que lo posiciona como el quinto departamento más extenso a nivel nacional.

Sus fronteras limitan al norte con la región de Madre de Dios, Al este con Bolivia, Al sur con la región de Tacna y Bolivia, Y al oeste con las regiones de Moquegua, Arequipa y Cusco.

3.2 PERIODO DE DURACIÓN DEL ESTUDIO

Estudio se realizó durante el año académico 2010; siguiendo los siguientes pasos: se presentó el proyecto de investigación, Se ejecutó los instrumentos para luego realizar el informe de investigación y posterior sustentación de tesis.

3.3 PROCEDENCIA DEL MATERIAL DE ESTUDIO

3.3.1 Técnicas e instrumentos de recolección de datos



Técnica: Se utilizará la siguiente técnica, Se empleará un examen teórico de las reglas de juego del fútbol, A los jugadores de futbol de la ciudad de Puno segunda divisional año 2010.

Instrumento.

- Como instrumento se utilizará para operativizar la técnica de la prueba escrita.
- Consistirá en aplicar las preguntas cerradas los cuales nos darán información verídica y fiable para nuestro trabajo de investigación.

3.3.2 Tipo y diseño de investigación.

- **Tipo de Investigación:** El presente estudio adopta una metodología de investigación descriptiva. Su enfoque radica en identificar el grado de comprensión de las normas del juego de fútbol entre los jugadores que conforman la Segunda División de la Liga Distrital de Fútbol en Puno.
- **Diseño de investigación:** El diseño de investigación seleccionado es de naturaleza evaluativa, Ya que se procederá a confirmar el grado de entendimiento de las reglas de juego en el ámbito del fútbol por parte de los jugadores que participaron en la Segunda División en la ciudad de Puno durante el año 2010.

$$M \longrightarrow X = CG$$

Donde:



M = Muestra del trabajo

X = Variable única que se demostrara el nivel de conocimiento de las reglas de juego del futbol

CG = Conclusión General

3.4 POBLACIÓN Y MUESTRA DE ESTUDIO

3.4.1 Población

La población será conformada por los participantes de la segunda categoría de la liga distrital de fútbol de Puno en 2010, Lo que da un total de 160 jugadores.

Tabla 2

Población de estudio

Jugadores de la segunda divisional	Número de jugadores
Segunda divisional	160
Total	160

Fuente: fichas de inscripciones.

3.4.2 Muestra

La técnica de muestreo utilizada, Será da por conveniencia, En la que estará representada por los jugadores de futbol de puno segunda divisional en un 100%.

3.5 DISEÑO ESTADÍSTICO

Las medidas descriptivas empleadas consistirán en el cálculo del porcentaje y la media.

Porcentaje $p = \frac{x}{n} (100)$

Dónde:

x: calificación



n: Tamaño de muestra Secciones

Nro. De Alumnos Porcentaje

Media Aritmética: Medida de centralización que nos ayuda a determinar el valor promedio de los datos recolectados de los grupos de estudio.

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n}$$

Dónde: Σ = Sumatoria de los datos a considerarse.

x_i = dato considerado.

n = número de datos a considerarse.

3.6 PROCEDIMIENTO

Para recolectar los datos en el presente trabajo de investigación se seguirán los siguientes pasos:

- Se solicitará y se coordinará con el presidente de cada club deportivo, Para el permiso respectivo.
- Se elaborará los instrumentos de recolección de datos.
- Se aplicará los instrumentos de recolección de datos.

3.7 VARIABLES

Nivel de conocimiento de las reglas de juego del futbol de los jugadores de la liga distrital de futbol de puno segunda división.

Tabla 3

Operacionalización de variable

Variable única	Dimensiones	Indicadores	Escala
		- Características y dimensiones del espacio de juego. El terreno del juego (regla I)	- Muy bueno - Bueno - Regular



Variable única	Dimensiones	Indicadores	Escala
Nivel de conocimiento de las reglas de juego de fútbol.	Bloque I: Aspecto Formal	<ul style="list-style-type: none"> - Descripción de los materiales complementarios que se usan en el juego, descripción del móvil o balón (regla II) equipo de los jugadores (regla IV). - Número de jugadores que participan en el juego y forma en que estos pueden intervenir en él. El número de jugadores (regla III). - Forma de puntuar y ganar un partido. Gol marcado (regla X). - Tiempo total de juego y división de los mismos. Duración de un partido (regla VII). - Ritos y protocolos. Saque inicial (regla VIII). 	- Deficiente
	Bloque II: desarrollo de la acción de juego	<ul style="list-style-type: none"> - Formas de jugar el balón cuando es en juego y cuando no lo está. Balón en juego o fuera de juego (regla IX). - Formas de participación de cada jugador y relación con sus compañeros. Saques libres (regla XIII), Saque de banda (regla XV), Saque de meta (regla XVI). - Formas de relacionarse con los adversarios. Saque de esquina (regla XVII). - Formas de utilizar el espacio de juego. Fuera de juego (regla XI). - Penalizaciones a las infracciones de las reglas, Faltas e incorrecciones (regla XII), penalti (regla XIV), arbitro (regla V), árbitros asistentes (regla VI). 	<ul style="list-style-type: none"> - Muy bueno - Bueno - Regular - Deficiente

Regulado por la F.I.F.A (2001/02)

3.8 ANÁLISIS DE RESULTADOS

- **Distribución porcentual de los datos en cuadros estadísticos:** Se realizará una distribución de los datos en cuadros de distribución de frecuencias de doble entrada, Los que sirven para determinar los porcentajes en cada una de las categorías establecidas en los Instrumentos de medición.



- **Interpolación de gráficos:** Se realizará una interpolación de los datos en gráficos de barras o histograma de frecuencias, Los cuales son de mayor comprensión y sencillez para el entendimiento de la naturaleza de los resultados

CAPÍTULO IV

ANALISIS DE LOS RESULTADOS

4.1 RESULTADOS

Los resultados obtenidos con la aplicación de las encuestas a los árbitros, Jugadores e hinchas de la segunda divisional de la liga distrital de futbol de Puno 2010, Fueron tabulados, Organizados, Para luego ser procesados en términos de medias descriptivas mediante tablas, Estableciendo frecuencias y porcentajes conforme a los objetivos propuestos para el presente estudio. La exhibición e interpretación de los resultados se efectuó con el propósito de abordar las preguntas planteadas en esta investigación. Estas cuestiones se centraron en evaluar la influencia en la ejecución de los procedimientos y en la aplicación práctica de las reglas del fútbol. Se llevó a cabo un análisis de los resultados correspondientes a cada pregunta y categoría, Con el fin de contrastar la información y lograr una investigación precisa. Estos resultados se representaron mediante gráficos circulares tridimensionales segmentados.

El tamaño de la muestra es de 160 unidades de observación o personas que fueron encuestadas con los instrumentos de recolección de datos, Basados en las variables e indicadores diagnosticados. Se utilizó un muestreo estratificado al azar, Donde de cada estrato investigado se pudo aplicar los instrumentos y obtener resultados que exige la investigación.

a) Resultados de nivel de conocimientos de las reglas de juego del futbol, Para la primera dimensión: bloque I, Aspecto formal

A continuación, Se muestran las tablas y figuras estadísticas con sus respectivas interpretaciones

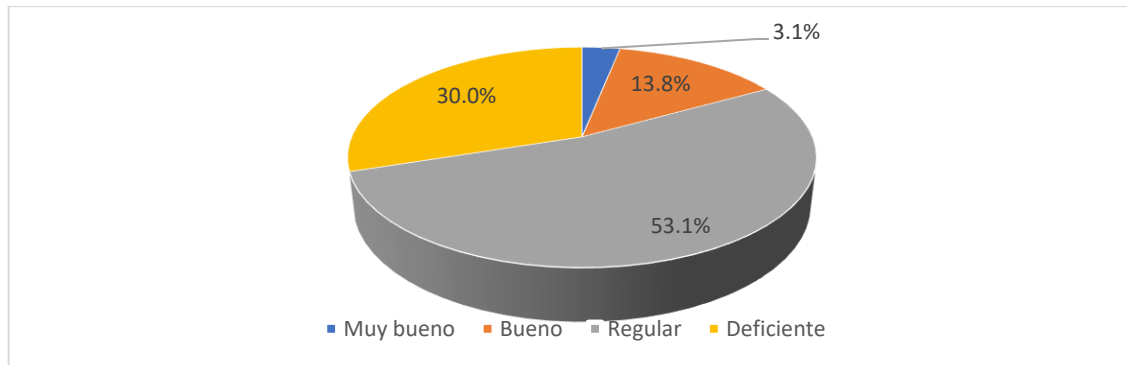
Tabla 4

Conocimientos de las características y dimensiones del espacio de juego (el terreno del juego regla)

Escala de medición	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia % acumulada
Muy bueno	5	3,1%	3,1%
Bueno	22	13,8%	16,9%
Regular	85	53,1%	70,0%
Deficiente	48	30,0%	100,0%
Total	160	100,0%	

Figura 1

Conocimientos de las características y dimensiones del espacio de juego (el terreno del juego regla I)



Interpretación: Los resultados que se presentan en el cuadro y gráfico, Pertenecen a la dimensión del Bloque I, "Aspecto Formal", Donde evaluamos los conocimientos que poseen los jugadores de la segunda divisional de fútbol de la ciudad de Puno, Sobre las características y dimensiones del espacio de juego, Obteniendo un 53.1% que representa a 85 jugadores de futbol en la categoría Regular. Seguido de un 30% representado por 48 jugadores que se encuentran en la categoría Deficiente, Mientras que solo el 13.8% se encuentran en la categoría de bueno. De los resultados podemos concluir que los jugadores en menos del 17% conocen las características y dimensiones del espacio de juego que están representados en la Regla I. El Terreno de Juego, Regulado por la F.I.F.A. (2001/2002).

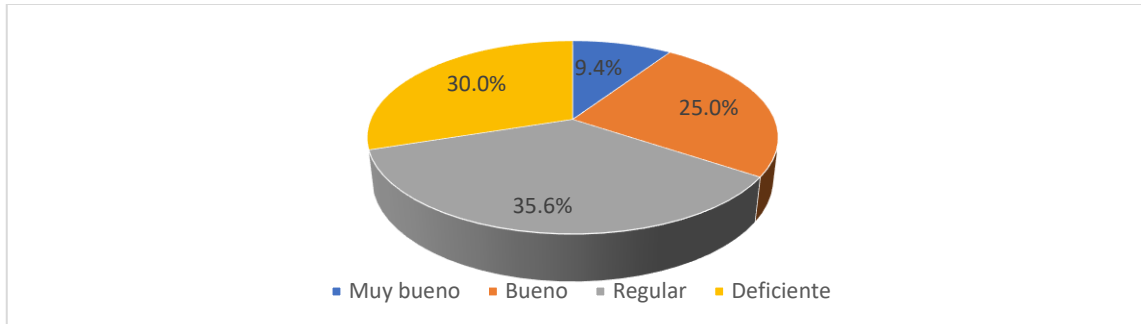
Tabla 5

Conocimientos de la descripción de los materiales complementarios que se usan en el juego (descripción de los móvil o balón regla II y equipo de los jugadores regla IV)

Escala de medición	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia % acumulada
Muy bueno	15	9,4%	9,4%
Bueno	40	25,0%	34,4%
Regular	57	35,6%	70,0%
Deficiente	48	30,0%	100,0%
Total	160	100,0%	

Figura 2

Conocimientos de los materiales complementarios que se usan en el juego (descripción de los móvil o balón regla II y equipo de los jugadores regla IV)



Interpretación: Con respecto a la explicación de los objetos adicionales utilizados durante el juego (características del balón, como se menciona en la Regla II, Y el equipamiento de los jugadores, Conforme a la Regla IV), Obteniendo un 35.6% que representa a 57 jugadores de futbol en la categoría Regular, Seguido de un 30% representado por 48 jugadores que se encuentran en la categoría Deficiente, Mientras que, El 25% se encuentran en la categoría de bueno. De los resultados podemos concluir que los jugadores en aproximadamente el 34.4% conocen las características del balón y el equipo deportivo con que debe contar cada jugador de fútbol, Los mismos que están representados en la Regla II y IV, Según la F.I.F.A. (2001/2002).

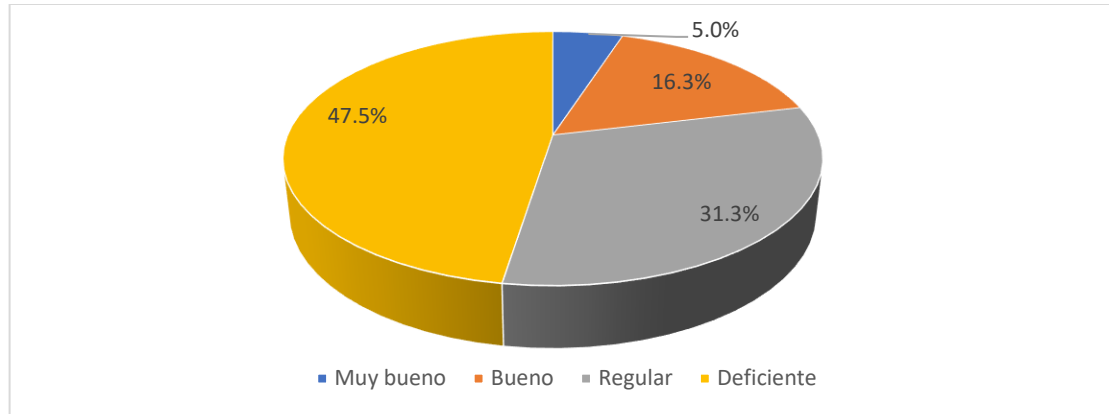
Tabla 6

Conocimientos del número de jugadores que participan en el juego y la forma en que estos pueden intervenir en el (el número de jugadores – regla III)

Escala de medición	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia % acumulada
Muy bueno	8	5,0%	5,0%
Bueno	26	16,3%	21,3%
Regular	50	31,3%	52,5%
Deficiente	76	47,5%	100,0%
Total	160	100,0%	

Figura 3

Conocimientos del número de jugadores que participan en el juego y la forma en que estos pueden intervenir en el (el número de jugadores – regla III)



Interpretación: Referente a la cantidad de participantes en el juego y cómo estos pueden involucrarse en él (La cantidad de jugadores - de acuerdo a la Regla III) obteniendo un 47.5% que representa a 76 jugadores de fútbol en la categoría Deficiente, Seguido de un 31.3% representado por 50 jugadores que se encuentran en la categoría Regular, Mientras que, El 16.3% que representa a 26 jugadores se encuentran en la categoría de bueno. De los resultados podemos concluir que los jugadores en aproximadamente el 21.3% conocen sobre el número de jugadores que participan en el juego y la forma en que estos pueden intervenir, Los mismos que están representados en la Regia III. Según la F.I.F.A. (2001/2002).

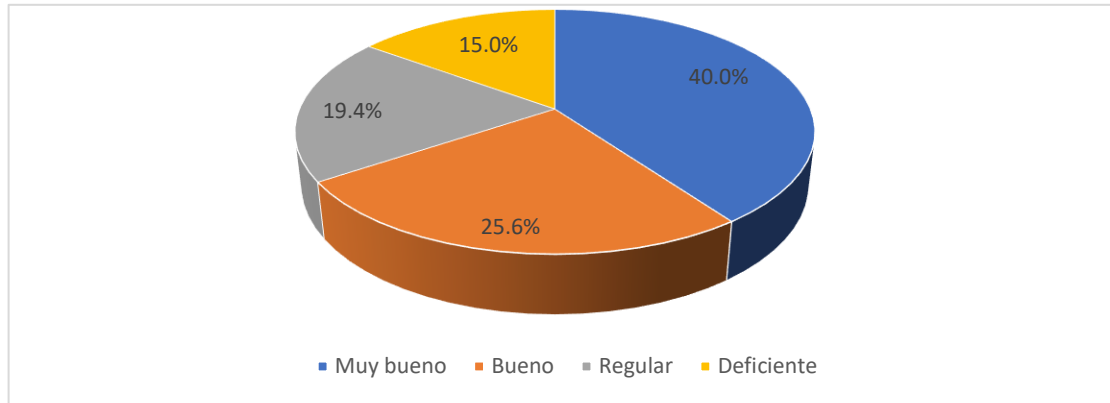
Tabla 7

Conocimientos de la forma de puntuar o marcar gol y ganar un partido (gol marcado – regla X)

Escala de medición	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia % acumulada
Muy bueno	64	40,0%	40,0%
Bueno	41	25,6%	65,6%
Regular	31	19,4%	85,0%
Deficiente	24	15,0%	100,0%
Total	160	100,0%	

Figura 4

Conocimientos de la forma de puntuar o marcar gol y ganar un partido (Gol Marcado – Regla X)



Interpretación: Sobre la forma de puntuar o marcar gol y ganar un partido (Gol marcado - Regla X), Obteniendo un 40% que representa a 64 jugadores de futbol en la categoría Muy bueno, Seguido de un 25.6% representado por 41 jugadores que se encuentran en la categoría Bueno, mientras que, El 19.4% que representa a 31 jugadores se encuentran en la categoría de Regular y un 15% en la categoría deficiente. De los resultados podemos concluir que los jugadores en aproximadamente el 65.6% conocen sobre la forma de puntuar o marcar gol y ganar un partido. los mismos que están representados en la Regla X, Según la FIFA. (2001/2002).

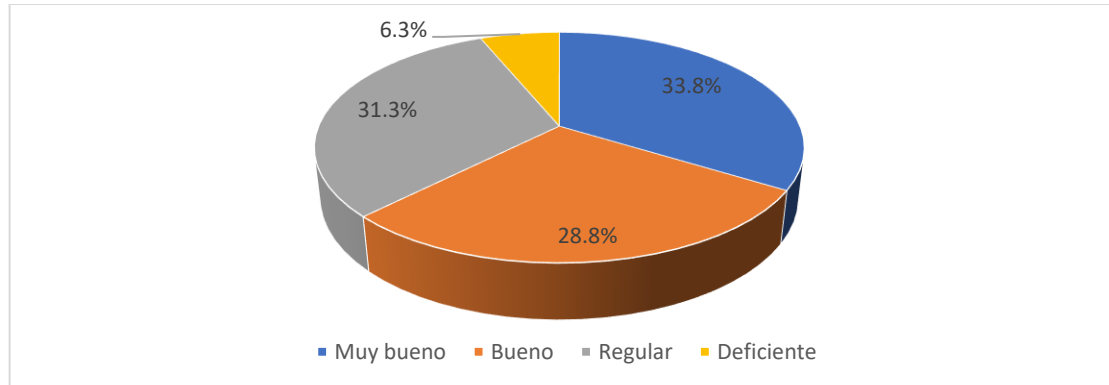
Tabla 8

Conocimientos sobre el tiempo total de juego y división de los mismos (duración de un partido – regla VII)

Escala de medición	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia % acumulada
Muy bueno	54	33,8%	33,8%
Bueno	46	28,8%	62,5%
Regular	50	31,3%	93,8%
Deficiente	10	6,3%	100,0%
Total	160	100,0%	

Figura 5

Conocimientos sobre el tiempo total de juego y división de los mismos (duración de un partido – regla VII)



Interpretación: Sobre el tiempo total de juego y división de los mismos (Duración de un partido Regia VII), Obteniendo un 33.8% que representa a 54 jugadores de futbol en la categoría Muy bueno, Seguido de un 31.3% representado por 50 jugadores que se encuentran en la categoría Regular, mientras que, El 28.8% que representa a 46 jugadores se encuentran en la categoría de Bueno y un 6.3% en la categoría deficiente. De los resultados podemos concluir que los jugadores en aproximadamente el 62.5% conocen sobre el tiempo total de Juego y la división de los mismos, Los mismos que están representados en la Regla VII, Según la F.I.F.A. (2001/2002).

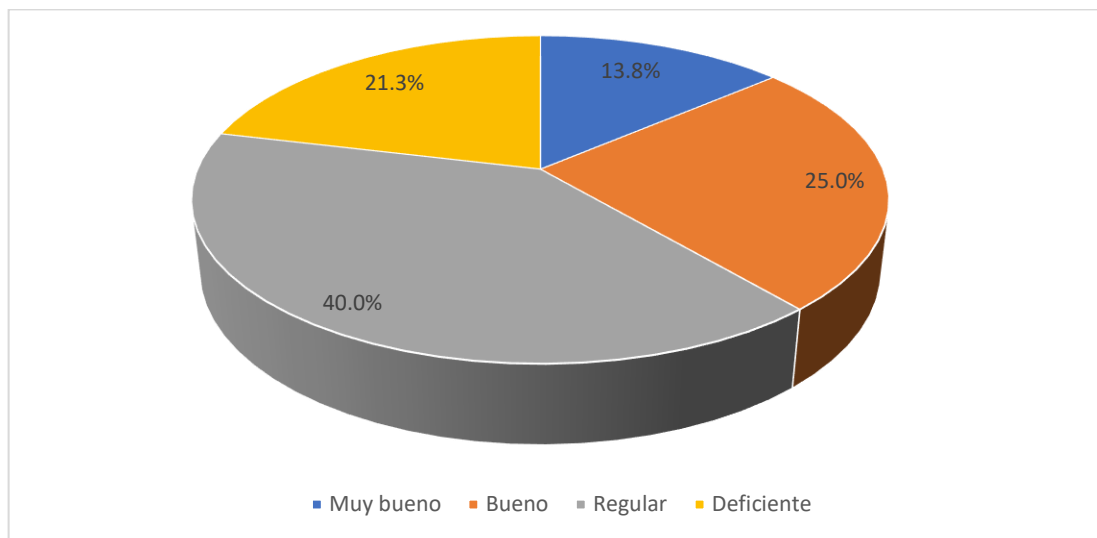
Tabla 9

Conocimientos sobre los ritos y protocolos (saque inicial – regla VIII)

Escala de medición	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia % acumulada
Muy bueno	22	13,8%	13,8%
Bueno	40	25,0%	38,8%
Regular	64	40,0%	78,8%
Deficiente	34	21,3%	100,0%
Total	160	100,0%	

Figura 6

Conocimientos sobre los ritos y protocolos (saque inicial – Regla VIII)



Interpretación: Sobre los ritos y protocolos (Saque Inicial - Regla VIII), Donde observamos que el 40% que representa a 64 jugadores de futbol se encuentran en la categoría Regular, Seguido de un 25% representado por 40 jugadores que se encuentran en la categoría Bueno, mientras que, El 21.3% que representa a 34 jugadores se encuentran en la categoría Deficiente y un 13.8% en la categoría Muy bueno. De los resultados podemos concluir que los jugadores en aproximadamente el 38.8% conocen sobre los ritos y protocolos en el futbol, Los mismos que están representados en la Regia VIII, Según la F.I.F.A. (2001/2002).

b) Resultados para determinar el primer objetivo específico de la investigación

Tabla 10

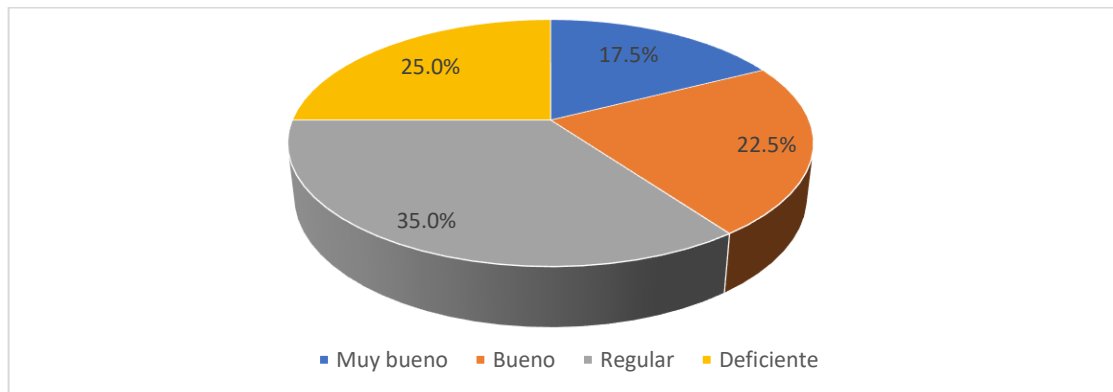
Promedio del nivel de conocimientos sobre el aspecto formal que perteneces al bloque I, O primera dimensión

Escala de medición	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia % acumulada
Muy bueno	28	17,5%	17,5%
Bueno	36	22,4%	39,9%

Regular	56	35,1%	75,0%
Deficiente	40	25,0%	100,0%
Total	160	100,0%	

Figura 7

Promedio del nivel de conocimientos sobre el aspecto formal que perteneces al bloque I, O primera dimensión



Interpretación: Donde observamos que el 35.1% de jugadores se encuentran en la categoría Regular, Luego de un 25%, Equivalente a 40 jugadores, que se ubican en la categoría Deficiente; Además, un 22.4%, Que equivale a 36 jugadores, Se encuentra en la categoría Bueno; Finalmente, Un 17.5%, Que representa a 28 jugadores, Está en la categoría Muy bueno. De los resultados podemos concluir que los jugadores de la segunda División de Fútbol de Puno en 39.9% tienen buenos conocimientos sobre el aspecto formal en el fútbol, Mientras que el 60% restante posee de regular a deficiente nivel de conocimientos en el aspecto formal del fútbol.

c) **Resultados de nivel de conocimientos de las reglas de juego del futbol, Para la segunda dimensión: Bloque II, desarrollo de la acción del juego.**

Tabla 11

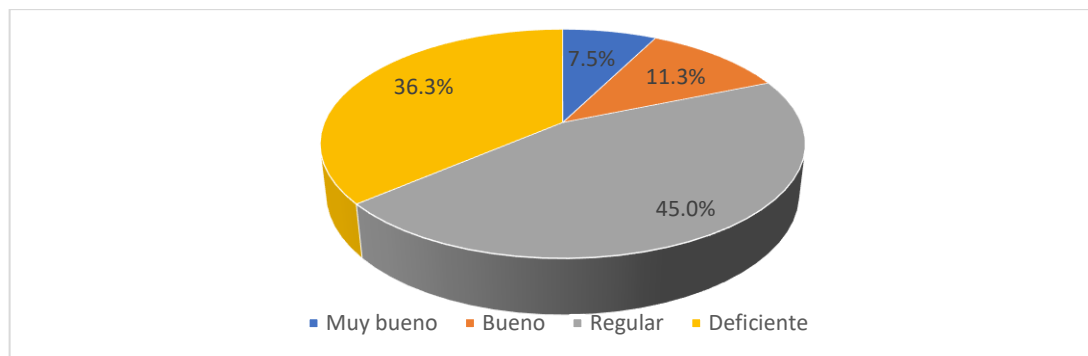
Conocimientos de las formas de jugar el balón cuando está en juego y cuando no lo está (balón en juego o fuera de juego – regla IX)

Escala de medición	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia % acumulada
--------------------	------------	------------	------------------------

Muy bueno	12	7,5%	7,5%
Bueno	18	11,3%	18,8%
Regular	72	45,0%	63,8%
Deficiente	58	36,3%	100,0%
Total	160	100,0%	

Figura 8

Conocimientos de las formas de jugar el balón cuando está en juego y cuando no lo está (Balón en juego o fuera de juego – Regla IX)



Interpretación: Donde observamos que el 45% que representa a 72 jugadores de futbol se encuentran en la categoría Regular, Seguido de un 36.3% que representa a 58 jugadores, Los que se encuentran en la categoría Deficiente, mientras que solo el 11.3% se encuentran en la categoría de bueno y un 7.5% en la categoría Muy bueno. De los resultados podemos concluir que los jugadores en menos del 19% conocen las formas de jugar el balón cuando está en juego y cuando no lo está, Que están representado en la Regla IX, Según la F.L.F.A. (2001/2002).

Tabla 12

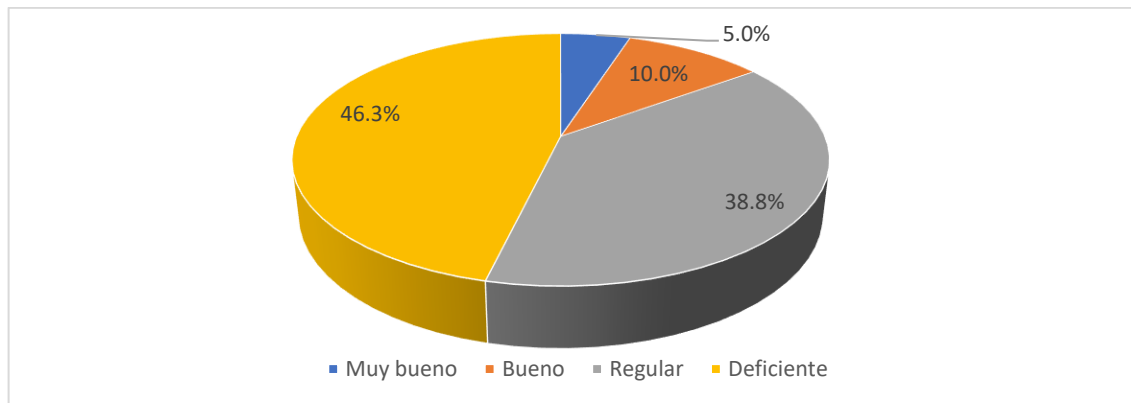
Conocimientos de las formas de participación de cada jugador y la relación con sus compañeros (Saques libres, Regla XII, Saques de banda, Regla XV, Saque de meta)

Escala de medición	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia % acumulada
Muy bueno	8	5,0%	5,0%
Bueno	16	10,0%	15,0%
Regular	62	38,8%	53,8%
Deficiente	74	46,3%	100,0%

Total	160	100,0%
-------	-----	--------

Figura 9

Conocimientos de las formas de participación de cada jugador y la relación con sus compañeros (Saques libres, Regla XII, Saques de banda, Regla XV, Saque de meta)



Interpretación: En la segunda dimensión, Bloque II, Sobre las formas de participación de cada jugador y la relación con sus compañeros (Saques libres, Regla XIII: Saques de banda, Regla XV: Saque de meta, Regla XVI), Donde observamos que el 46.3% que representa a 74 jugadores de fútbol se encuentran en la categoría Deficiente, Seguido de un 38.8% que representa a 62 jugadores que se encuentran en la categoría Regular, Mientras que solo el 10% se encuentran en la categoría de bueno y un 5% en la categoría Muy bueno. De los resultados podemos concluir que los jugadores no conocen las reglas sobre las formas de participación de cada jugador y la relación con sus compañeros, Lo que está representado en la Regla XIII, XV y XVI, Según la F.I.F.A. (2001/2002).

Tabla 13

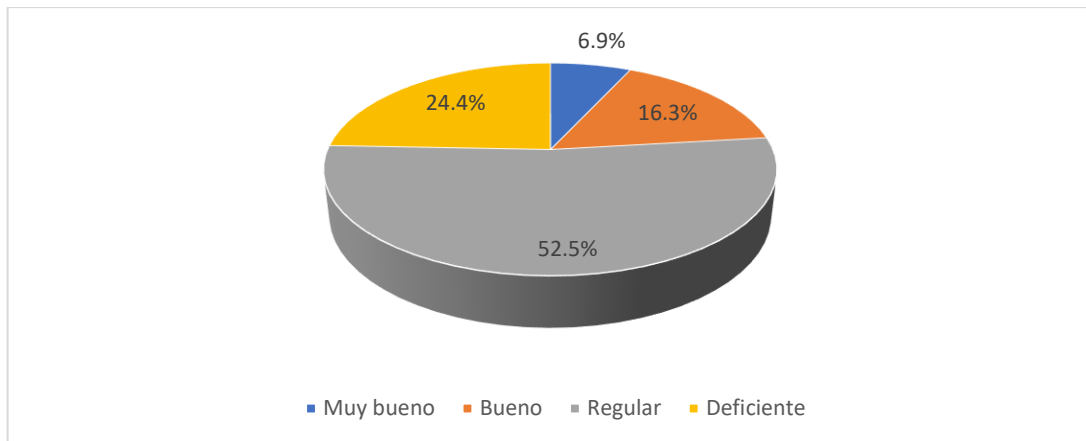
Conocimientos sobre las formas de relacionarse con los adversarios (saque de esquina – regla XVII)

Escala de medición	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia % acumulada
Muy bueno	11	6,9%	6,9%
Bueno	26	16,3%	23,1%
Regular	84	52,5%	75,6%

Deficiente	39	24,4%	100,0%
Total	160	100,0%	

Figura 10

Conocimientos sobre las formas de relacionarse con los adversarios (saque de Esquina – Regla XVII



Interpretación: Observamos que el 52.5% que representa a 84 jugadores de fútbol se encuentran en la categoría Regular, Seguido de un 24.4% que representa a 39 jugadores que se encuentran en la categoría Deficiente, Mientras que el 16.3% se encuentran en la categoría de bueno y un 6.9% en la categoría Muy bueno. De los resultados podemos concluir que los jugadores no conocen las reglas sobre las formas de relacionarse con el adversario, Porque solo el 23.1% se encuentran en las categorías de bueno y muy bueno, Lo que está representado en la Regla XVII, Según la F.I.F.A. (2001/2002).

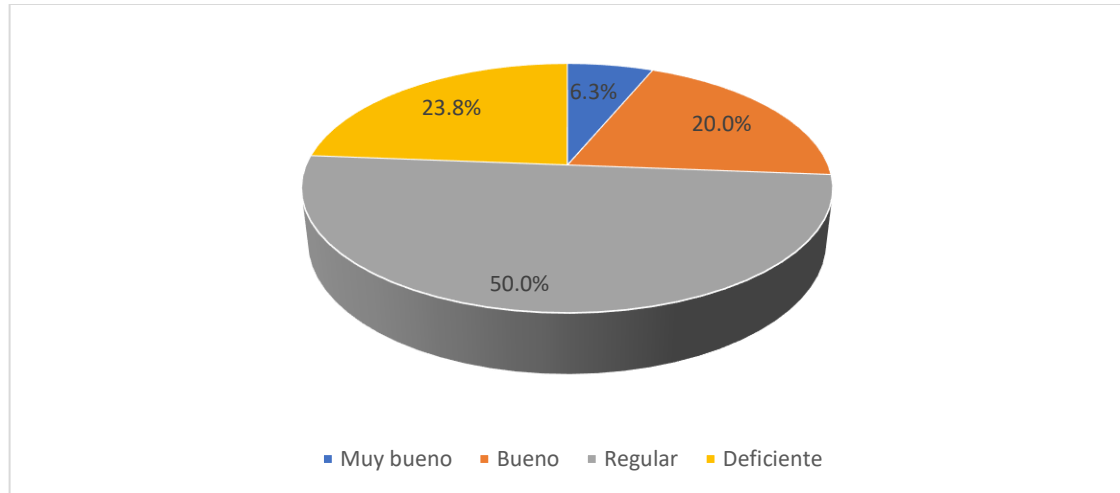
Tabla 14

Conocimientos sobre las formas de utilizar el espacio de juego (fuera de juego – regla)

Escala de medición	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia % acumulada
Muy bueno	10	6,3%	6,3%
Bueno	32	20,0%	26,3%
Regular	80	50,0%	76,3%
Deficiente	38	23,8%	100,0%
Total	160	100,0%	

Figura 11

Conocimientos sobre las formas de utilizar el espacio de juego (fuera de Juego – regla XI)



Interpretación: Los resultados que se presentan en el cuadro y grafico N° 11, Pertenecen a la segunda dimensión: Bloque II, Sobre las formas de utilizar el espacio de juego (Fuera de juego Regla XI), Donde observamos que el 50% que representa a 80 jugadores de futbol se encuentran en la categoría Regular, Seguido de un 23.8% que representa a 38 jugadores que se encuentran en la categoría Deficiente, Mientras que el 20% se encuentran en la categoría de bueno y un 6.3% en la categoría Muy bueno. De los resultados podemos concluir que los jugadores no conocen adecuadamente las formas de utilizar el espacio de juego, Porque solo el 26.3% se encuentran en las categorías de bueno y muy bueno, Lo que está representado en la Regia XI, Según la F.I.F.A. (2001/2002).

Tabla 15

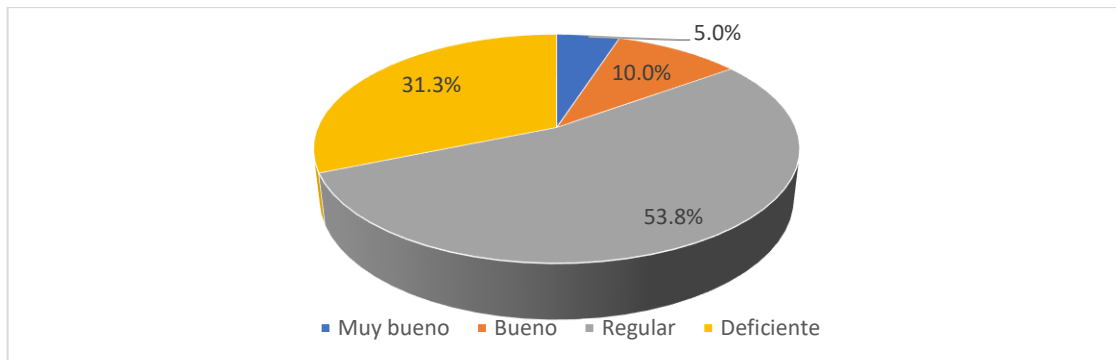
Conocimientos sobre las penalizaciones a las infracciones de las reglas (faltas e incorrecciones, Regla XII, Penalti regla XIV, Arbitro regla v, Árbitros asistentes

Escala de medición	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia % acumulada
Muy bueno	8	5,0%	5,0%
Bueno	16	10,0%	15,0%
Regular	86	53,8%	68,8%

Deficiente	50	31,3%	100,0%
Total	160	100,0%	

Figura 12

Conocimientos sobre las penalizaciones a las infracciones de las reglas (faltas e incorrecciones, Regla XII, Penalti regla XIV, Arbitro regla v, Árbitros asistentes



Interpretación: Se ve en el grafico 12. pertenecen a la segunda dimensión: Bloque II, Sobre las penalizaciones a las infracciones de las Reglas (Faltas e incorrecciones, Regla XII; Penalty, Regla XIV: Arbitro Regla V; Árbitros Asistentes, Regla VI), Donde observamos que el 53.8% que representa a 86 jugadores de futbol se encuentran en la categoría Regular, Seguido de un 31.3% que representa a 50 jugadores que se encuentran en la categoría Deficiente, Mientras que solo el 10% se encuentran en la categoría de bueno y un 5% en la categoría Muy bueno. De los resultados podemos concluir que los jugadores no conocen sobre las penalizaciones a las infracciones de las Reglas, Porque solo el 15% se encuentran en las categorías de bueno y muy bueno, Lo que está representado en las Reglas XII, XIV, V y VI según la F.I.F.A. (2001/2002).

d) **Resultados para determinar el segundo objetivo específico**

Tabla 16

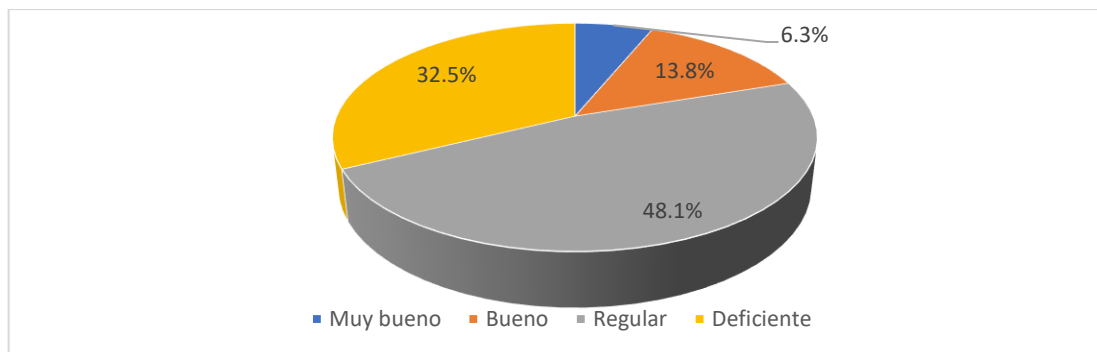
Promedio del nivel de conocimientos sobre el desarrollo de la acción del juego que pertenece al bloque II, O segunda dimensión, En la liga distrital de futbol,

Escala de medición	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia % acumulada
--------------------	------------	------------	------------------------

Muy bueno	10	6,1%	6,1%
Bueno	22	13,5%	19,6%
Regular	77	48,0%	67,6%
Deficiente	52	32,4%	100,0%
Total	160	100,0%	

Figura 13

Promedio del nivel de conocimientos sobre el desarrollo de la acción del juego que pertenece al bloque II



Interpretación: Donde observamos que el 48% de jugadores se encuentran en la categoría Regular, Seguido de un 32.4% representado por 52 jugadores que se encuentran en la categoría Deficiente, Mientras que, El 13.5% que representa a 22 jugadores se encuentran en la categoría Bueno y un 6.1% que representa a 10 jugadores que se encuentran en la categoría Muy bueno. De los resultados podemos concluir que los jugadores de la segunda División de Fútbol de Puno, Solo en un 19.6% tienen conocimientos sobre el desarrollo de la acción del juego, Mientras que el 80% restante posee de regular a deficiente nivel de conocimientos, Estos resultados nos indican que falta mucha preparación en los jugadores de futbol sobre los conocimientos que deberían de tener en las reglas de futbol.

e) **Resultados para determinar el objetivo general de la investigación – conocimientos generales sobre las reglas del futbol**

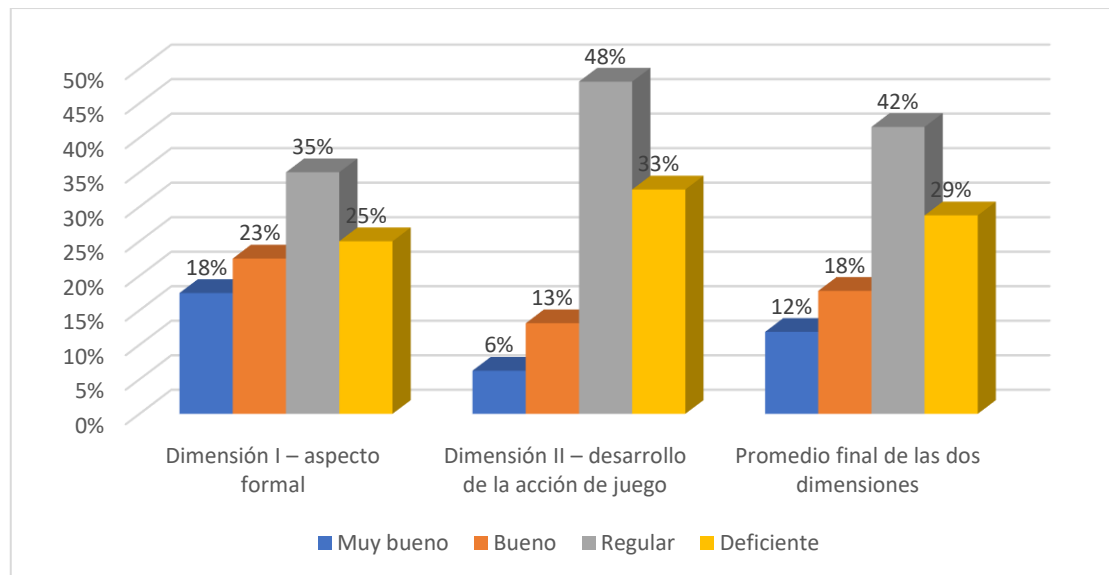
Tabla 17

Promedio del nivel de conocimientos sobre el aspecto formal y en aspecto de desarrollo de la acción del juego, En la liga distrital de futbol, Segunda división de Puno

Escala de medición	Nivel de conocimientos generales de las reglas de juego en el futbol				Promedio final de las dos dimensiones	
	Dimensión I – aspecto formal		Dimensión II – desarrollo de la acción de juego		Fi	%
	Fi	%	Fi	%		
Muy bueno	28	17,5%	10	6,3%	19	11,9%
Bueno	36	22,5%	21	13,1%	28,5	17,8%
Regular	56	35,0%	77	48,1%	66,5	41,6%
Deficiente	40	25,0%	52	32,5%	46	28,8%
Total	160	100,0%	160	100,0%	160	100,0%

Figura 14

Promedio del nivel de conocimientos sobre el desarrollo de la acción del juego que pertenece al bloque II



Interpretación: Los resultados que se presentan en el cuadro y grafico N° 14, Pertenecen al Promedio de las dos dimensiones de estudio (conocimientos del aspecto formal y conocimientos del desarrollo de la acción del juego) y nos ayudan a determinar el objetivo



general y establecer las diferencias en los niveles de conocimientos de ambas dimensiones.

Con los resultados que se muestran, Podemos determinar que el nivel de conocimientos sobre las reglas de fútbol de parte de los Jugadores de la Segunda División de la Liga Distrital de Fútbol de Puno son Regulares, Porque el 41.6% que representa un promedio de 66 jugadores se encuentran en la categoría Regular, Mientras que el 28.8% que representa a 46 jugadores se encuentran en la categoría Deficiente, Indicándonos estos resultados que hace falta mucha más preparación a los jugadores sobre las Reglas del Fútbol, No solo para su formación, Sino para el buen desarrollo y crecimiento de los Equipos de Fútbol que participan en la Segunda División.

Los resultados también nos indican que existe menos nivel de conocimientos en la segunda dimensión que es, El desarrollo de la acción de Juego, Es decir no conocen adecuadamente las reglas y sanciones que se desarrollan durante el juego.

4.2 DISCUSIÓN

El fútbol es uno de los deportes más ampliamente reconocidos a nivel global, Proporcionando un medio para explorar las culturas de las diferentes sociedades y generando diversión y entretenimiento para las personas. El fútbol ha existido desde muchas épocas remotas y gracias a ello se realizado muchos campeonatos a grandes niveles, Lo que ha generado campeonatos en diversas categorías de menores y divisiones.

Con los resultados que se muestran, Podemos determinar que el nivel de conocimientos sobre las reglas de fútbol de parte de los Jugadores de la Segunda División de la Liga Distrital de Fútbol de Puno es regular; Esto nos indican que existe menos nivel de conocimientos en la segunda dimensión que es, El desarrollo de la acción de Juego, Es



decir no conocen adecuadamente las reglas y sanciones que se desarrollan durante el juego.

Tiene resultados similares a nuestro estudio de Barriga (2003) quien tiene como resultado que el 54% de las reglas de fútbol que se relacionan con el carácter técnico que se debe seguir en el desarrollo del juego durante los encuentros de fútbol, Fueron adecuados el 46% inadecuado; Presentando mayores dificultades en la forma de iniciación del partido, Fuera de juego, Saque de banda, Saque de meta y de esquina. En la misma línea Varcancel (2005) quien concluye los alumnos de las instituciones educativas de gestión estatal del distrito de Socabaya tiene nociones mínimas, Respecto al conocimiento y utilización de las reglas referidas a duración del partido inicio y reanudación del juego, Pues solo saben cuánto dura un partido, Pero desconocen el intervalo del medio tiempo, Los descuentos o tiempos perdidos y los tiempos suplementarios.

La FIFA es la federación internacional que rige el fútbol, Por tanto es la encargada de proporcionar un reglamento para la celebración de los torneos, Partidos...etc. Existen **reglas básicas** conocidas por todos, Y otras no tanto. Todos sabemos que para jugar un partido amistoso vale con tener un balón y poco más, Pero ¿para los partidos oficiales?, Todos creemos conocerlas, Pero, ¿realmente nos sabemos todas las **reglas del fútbol**?



V. CONCLUSIONES

- PRIMERA:** Según los resultados que se presentan en el cuadro N° 14, Podemos determinar que, El nivel de conocimientos sobre las reglas de futbol de parte de los Jugadores de la Segunda División de la Liga Distrital de Fútbol de Puno es regulares.
- SEGUNDA:** De los resultados presentados en el cuadro N° 7, Podemos concluir que los jugadores de la segunda División de Fútbol de Puno, En aproximadamente el 40% tienen de buenos a muy buenos conocimientos sobre el aspecto formales del Reglamento de fútbol, Mientras que el 60% restante poseen de regular a deficiente nivel de conocimientos en el aspecto formal del fútbol.
- TERCER:** Según el cuadro N° 13 se puede concluir que los jugadores de la segunda División de Fútbol de Puno, Solo en un 19.8% tienen conocimientos buenos y muy buenos conocimientos de los Reglamentos del Fútbol, Sobre el desarrollo de la acción del juego, Mientras que el 80% restante posee de regular a deficiente nivel de conocimientos en esta dimensión.
- CUARTA:** Si hacemos una comparación del nivel de conocimientos en ambas dimensiones, Podemos determinar que, Existe menos nivel de conocimientos en la segunda dimensión que es, El desarrollo de la acción de Juego, Es decir los jugadores de Fútbol de la Segunda División de la Liga Distrital de Fútbol de Puno no conocen adecuadamente las reglas y sanciones que se desarrollan durante el juego.



VI. RECOMENDACIONES

PRIMERA: A las autoridades de la Liga Distrital de Fútbol de Puno, Realizar capacitaciones orientadas a mejorar los conocimientos de las Reglas de Fútbol de parte de los jugadores de Fútbol que participan en las diferentes Ligas ya sean de Primera División, Segunda División y Tercera División, Porque sus conocimientos son muy pobres tal como se demuestra en la investigación.

SEGUNDA: A los directivos y entrenadores de los Equipos de Fútbol que participan en las diferentes ligas de Fútbol de Puno, Preparar a sus jugadores sobre los conocimientos de las Reglas de Fútbol, Ya que es fundamental para el desarrollo de toda Institución Deportiva

TERCERA: A los propios Jugadores de Futbol, Preocuparse por mejorar sus niveles de conocimientos sobre las Reglas de Juego en el Fútbol para que pueden superarse no solo deportivamente sino intelectualmente y lleguen a divisiones cada vez mayores.



VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aliaga, O. Y Casimiro, I. (1996). *Diagnóstico de la preparación física y del conocimiento de las reglas de juego en el colegio 17 de árbitros de fútbol del distrito de el tambo*. Tambo: Universidad Nacional Ambato.
- Amaro, G. (2003). *Las cualidades básicas y el nivel de conocimiento de las reglas de juego de los árbitros de fútbol de la liga distrital de llave del 2003*. Puno: Universidad Nacional del Altiplano.
- Barriga, J. (2003). *Aplicación de las reglas de futbol por parte de los alumnos del nivel primario en el campeonato de confraternidad del centro educativo parroquial mixto santa clara en el distrito de José Luis Bustamante Rivero, Arequipa*. Arequipa: Universidad Nacional San Agustín .
- Cardona, D. Y. (2008). Fútbol: Introducción a una tesis doctoral en Ciencias de la Cultura Física. *Efdeportes*, N° 112. Obtenido de <https://efdeportes.com/efd118/futbol-introduccion-a-una-tesis-doctoral.htm>
- Dianderas, J. (2008). *Nivel de conocimiento de reglas de juego del futbol en arbitros oficiales de los colegios y federaciones de las provincias Del Valle Del Mantaro*. Quito: Universidad Nacional de Ambato.
- Garrat, T. (2004). *Excelencia deportiva*. Barcelona-España: , Editorial Paidotribo, Primera edición.
- Londoño, F. (2012). *Fundamentos sociológicos del deporte*. Madrid: Fundación Universitaria del Área Andina.
- Lorenzo, J. (2004). *Psicología y Deporte. (4ta Edic.)*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Margarit, I. (2018). *Los orígenes del fútbol. Historia y vida*. Obtenido de https://www.lavanguardia.com/historiayvida/los-origenes-delfutbol_12391_102.html
- Marrero, G. y Gutiérrez, C. (2002). Las motivaciones de los árbitros de fútbol. *Revista de Psicología del Deporte*.
- Orrego, J. (. (2008). *La historia del fútbol en el Perú*. El Callao: Blog Pucp. Recuperado.
- Robles, D. (2010). Las diez reglas básicas de fútbol. *Ojo*. Obtenido de <https://ojo.pe/deportes/las-diez-reglas-basicas-de-futbol-noticia/?ref=ojr>



- Saldaña, J. (2017). *Monografía del futbol y sus fundamentos tecnicos*. Slideshare. Obtenido de <https://www.slideshare.net/jesustuprincipe/monografa-delfutbol-y-sus-fundamentos-tecnicos>
- Varcarcel, D. (2005). *Conocimiento y utilización de las reglas de futbol por parte de los alumnos de educación secundaria de las instituciones educativas de gestión estatal del distrito de Socabaya, Arequipa*. Arequipa: Universidad Nacional de San Agustín.
- Weinberg, R. y Gould, D. (2010). *Fundamentos de psicología del deporte y del ejercicio fisico*. México: Médica Panamericana.



ANEXOS



ANEXO 1: Instrumento de recolección de datos

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION FISICA

APELLIDOS Y NOMBRES:.....

DIVISIONAL:

FECHA:.....LUGAR:

LEE CON ATENCIÓN Y ENCIERRA CON UN CIRCULO LA LETRA DE LA ALTERNATIVA CORRECTA

1. Los postes y el travesaño tienen la misma anchura y espesor ¿cuál debe ser el color de estos?
A. Plomo b. Crema c. Blanco d. Negro
2. ¿Cuál es la circunferencia, Peso y presión equivalente del balón?
A: 68 a 70cm.-410 a 450g.-600 a 1100g/cm² al nivel del mar.
B. 78 a 80cm.-420 a 450g.-650 a 1200g/cm² al nivel del mar.
C.68 a 70cm.-410 a 460g.-650 a 1200g/cm² al nivel del mar.
D. 78 a 80cm.-410 a 450g.-600 a 1100g/cm² al nivel del mar.
3. ¿Cómo deberá proceder un árbitro si un sustituto que no participa en el juego entra en el campo y da una patada violenta a un contrario?
A. Interrumpe el juego, Expulsión, Tiro libre indirecto en contra
B. Interrumpe el juego, Amonestación, Tiro libre directo en contra
C. Interrumpe el juego, Expulsión, Tiro libre directo en contra
D. Interrumpe el juego, Amonestación, Tiro libre indirecto en contra
4. ¿Pueden utilizar los jugadores ropa de una sola pieza que sustituya la camiseta y los pantalones cortos?
A. No
B. Depende de la competición
B. Puede ser
D. Si
5. Un árbitro asistente señala que el balón ha salido por la línea de banda, Pero antes de que el árbitro haya declarado que el balón está fuera del juego, Un jugador defensor dentro del área penal golpea con violencia a un jugador atacante. ¿Cómo deberá proceder el árbitro?
A. Amonestación y saque de banda
C. Expulsión y saque de banda
B. Amonestación y penal
D. Expulsión y penal
6. ¿Qué deberá hacer un árbitro si los dos capitanes están de acuerdo en renunciar a la pausa del medio tiempo y uno de los jugadores insiste en su derecho al descanso?
A. El árbitro tomará en cuenta la opción de los capitanes
B. Tienen derecho al descanso y el árbitro deberá garantizarlo.
C. Tienen derecho al descanso, Pero el árbitro decide.



- D. Deja que los jugadores decidan
7. ¿Puede el árbitro compensar un error de cronometraje sucedido en la primera parte añadiendo o restando tiempo al segundo tiempo?
- A. De alguna manera lo compensaría
B. Si
C. No.
D. Si reclaman, Si
8. Al reanudarse el juego con un balón a tierra el balón sale directamente por la línea de banda, Tras haber tocado el suelo y sin haber sido jugado o tocado por ningún jugador ¿Qué decisión tomará el árbitro?
- A. Saque de banda el equipo a
B. Saque de banda el equipo b.
C. Balón a tierra en el mismo lugar.
D. Amonestación a ambos por no querer jugar.
9. ¿Qué decidirá el equipo que gane el sorteo al lanzar la moneda?
- A. Escogerá entre el balón o el lado de cancha.
B. Ejecutar el saque de salida.
C. Dará al otro equipo a que escoja el lado de cancha o el balón
D. Escogerá el lado de cancha para el primer tiempo.
10. ¿Cuándo el balón estará fuera del juego?
- A. Al salir totalmente del campo por tierra o por aire
B. Al ser detenido por el árbitro.
C. Al lesionarse un jugador dentro del campo.
D. Al traspasar completamente una línea de meta o de banda por tierra o aire haber sido detenido por el árbitro
11. ¿Si un árbitro señala un gol antes de que el balón haya pasado por completo la línea de meta e inmediatamente se da cuenta de su error como deberá proceder?
- A. El gol vale.
B. Balón a tierra
C. El juego continuo.
D. Tiro indirecto para el defensor.
12. ¿un defensor abandona el terreno de juego por su línea de meta para dejar a su adversario en posición de fuera de juego, Como deberá proceder el árbitro?
- A. Continúa el juego, Amonestación.
B. Paraliza el juego y amonestación.
C. Sanciona fuera de juego.
D. Paraliza y balón a tierra.
13. Se va a ejecutar un balón a tierra en el interior del área penal y un jugador defensor golpea con violencia a un contrario antes de que el esférico haya tocado el suelo, ¿Cómo deberá proceder el árbitro?
- A. Expulsión y tiro directo.
B. Expulsión y tiro indirecto.
C. Expulsión y reanudación con balón a tierra.
D. El juego continúa y en la primera paralización, Expulsión.



14. Se marca un gol, El árbitro ve entonces una señal de un asistente el árbitro asistente cuenta al árbitro que antes de que el balón entrase en la portería, El guardameta del equipo anotador había golpeado con violencia a un adversario dentro de su propia área penal ¿Cómo deberá proceder el árbitro?
- A. Anula el gol, Expulsión y penal.
 - b. Vale el gol y expulsión al guardameta
 - C. No es gol, Expulsión y balón a tierra.
 - D. No vale al gol, Expulsión y saque de meta.
15. ¿Puede ejecutarse un tiro libre elevando el balón con un pie o con los dos pies simultáneamente?
- B. No
 - C. Suelta neutral
 - D. Se repite
16. Se procede a ejecutar o repetir un tiro penal fuera de tiempo o para determinar el ganador de un partido o eliminatoria ¿Cómo deberá proceder el árbitro si el balón estalla o se desinfla antes de tocar en los postes, Larguero o guardameta y sin haber traspasado la línea de gol o de meta?
- A. Repite el penal.
 - B. Repite el penal con un nuevo balón.
 - C. Continúa
 - D. Informa el hecho a la comisión organizadora.
17. ¿Puede un jugador ser amonestado o expulsado durante el lanzamiento de tiros desde el punto de penal para determinar el ganador de un partido o eliminatoria?
- A. No
 - B. Si
 - C. Puede ser
 - D. Solo lo saca
18. Un jugador que efectúa un saque de banda lanza el balón a su guardameta, Quien intenta evitar un gol utilizando sus manos tocándolo, No obstante, El balón entra en la portería. ¿Cómo deberá proceder el árbitro?
- A. Sanciona un balón a tierra.
 - B. Concede la ventaja y el gol vale.
 - C. Repite el saque de banda.
 - D. Amonesta al ejecutor y repite.
19. Un jugador ejecuta un saque de meta y el balón sale por la línea de meta sin haber salido previamente del área penal ¿Qué decisión adoptará el árbitro?
- A. Repite el saque de meta c. Saque de esquina.
 - B. Balón a tierra.
 - C. Saque de esquina.
 - D. Tiro libre indirecto.
20. ¿Es necesario que el balón abandone el cuadrante de esquina para estar en juego?
- A. Si b. No c. Siempre debe salir d. Ninguna de las anteriores.

Suerte



DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD DE TESIS

Por el presente documento, Yo PERCY ROJAS ZAPANA,
identificado con DNI 41666432 en mi condición de egresado de:

Escuela Profesional, Programa de Segunda Especialidad, Programa de Maestría o Doctorado
EDUCACION FISICA

informo que he elaborado el/la Tesis o Trabajo de Investigación denominada:

“NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS REGLAS DE JUEGO EN LA
DISCIPLINA DE FÚTBOL DE LOS JUGADORES DE LA 216A DISTRICTAL
DE FÚTBOL, SEGUNDA DIVISIÓN DE LA CIUDAD DE PUNO”

Es un tema original.

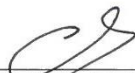
Declaro que el presente trabajo de tesis es elaborado por mi persona y **no existe plagio/copia** de ninguna naturaleza, en especial de otro documento de investigación (tesis, revista, texto, congreso, o similar) presentado por persona natural o jurídica alguna ante instituciones académicas, profesionales, de investigación o similares, en el país o en el extranjero.

Dejo constancia que las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo de investigación, por lo que no asumiré como tuyas las opiniones vertidas por terceros, ya sea de fuentes encontradas en medios escritos, digitales o Internet.

Asimismo, ratifico que soy plenamente consciente de todo el contenido de la tesis y asumo la responsabilidad de cualquier error u omisión en el documento, así como de las connotaciones éticas y legales involucradas.

En caso de incumplimiento de esta declaración, me someto a las disposiciones legales vigentes y a las sanciones correspondientes de igual forma me someto a las sanciones establecidas en las Directivas y otras normas internas, así como las que me alcancen del Código Civil y Normas Legales conexas por el incumplimiento del presente compromiso

Puno 14 de DICIEMBRE del 2023



FIRMA (obligatoria)



Huella



AUTORIZACIÓN PARA EL DEPÓSITO DE TESIS O TRABAJO DE INVESTIGACIÓN EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

Por el presente documento, Yo PERCY ROJAS ZAPANA,
identificado con DNI 41666932 en mi condición de egresado de:

Escuela Profesional, Programa de Segunda Especialidad, Programa de Maestría o Doctorado

EDUCACION FISICA,
informo que he elaborado el/la Tesis o Trabajo de Investigación denominada:

"NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS REGLAS DE JUEGO EN LA DISCIPLINA DE FÚTBOL DE LOS JUGADORES DE LA LIGA DISTRITAL DE FÚTBOL, SEGUNDA DIVISIÓN DE LA CIUDAD DE PUNO 2010"

para la obtención de Grado, Título Profesional o Segunda Especialidad.

Por medio del presente documento, afirmo y garantizo ser el legítimo, único y exclusivo titular de todos los derechos de propiedad intelectual sobre los documentos arriba mencionados, las obras, los contenidos, los productos y/o las creaciones en general (en adelante, los "Contenidos") que serán incluidos en el repositorio institucional de la Universidad Nacional del Altiplano de Puno.

También, doy seguridad de que los contenidos entregados se encuentran libres de toda contraseña, restricción o medida tecnológica de protección, con la finalidad de permitir que se puedan leer, descargar, reproducir, distribuir, imprimir, buscar y enlazar los textos completos, sin limitación alguna.

Autorizo a la Universidad Nacional del Altiplano de Puno a publicar los Contenidos en el Repositorio Institucional y, en consecuencia, en el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto, sobre la base de lo establecido en la Ley N° 30035, sus normas reglamentarias, modificatorias, sustitutorias y conexas, y de acuerdo con las políticas de acceso abierto que la Universidad aplique en relación con sus Repositorios Institucionales. Autorizo expresamente toda consulta y uso de los Contenidos, por parte de cualquier persona, por el tiempo de duración de los derechos patrimoniales de autor y derechos conexos, a título gratuito y a nivel mundial.

En consecuencia, la Universidad tendrá la posibilidad de divulgar y difundir los Contenidos, de manera total o parcial, sin limitación alguna y sin derecho a pago de contraprestación, remuneración ni regalía alguna a favor mío; en los medios, canales y plataformas que la Universidad y/o el Estado de la República del Perú determinen, a nivel mundial, sin restricción geográfica alguna y de manera indefinida, pudiendo crear y/o extraer los metadatos sobre los Contenidos, e incluir los Contenidos en los índices y buscadores que estimen necesarios para promover su difusión.

Autorizo que los Contenidos sean puestos a disposición del público a través de la siguiente licencia:

Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional. Para ver una copia de esta licencia, visita: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

En señal de conformidad, suscribo el presente documento.

Puno 14 de DICIEMBRE del 2023


FIRMA (obligatoria)



Huella