

#### UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO

# FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA



# INFLUENCIA DEL PROGRAMA SOCIAL JUNTOS EN LA CALIDAD DE VIDA DE LOS BENEFICIARIOS DEL DISTRITO DE LARES, CALCA, CUSCO: 2022

#### **TESIS**

PRESENTADA POR:

Bach. DIANDER CUTIPA PUMA

Bach. EDÓN WILBER MAMANI LIVISI

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE: LICENCIADO EN SOCIOLOGÍA

PUNO – PERÚ

2024



Reporte de similitud

NOMBRE DEL TRABAJO

AUTOR

INFLUENCIA DEL PROGRAMA SOCIAL J UNTOS EN LA CALIDAD DE VIDA DE LOS BENEFICIARIOS DEL DISTRITO DE LARES , CALCA, CUSCO: 2022 DIANDER CUTIPA PUMA WILBER MAMANI LIVISI **EDÓN** 

RECUENTO DE PALABRAS

29086 Words

RECUENTO DE PÁGINAS

148 Pages

FECHA DE ENTREGA

Jan 25, 2024 6:42 AM GMT-5

RECUENTO DE CARACTERES

160317 Characters

TAMAÑO DEL ARCHIVO

2.2MB

FECHA DEL INFORME

Jan 25, 2024 6:46 AM GMT-5

#### 16% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de d

- 16% Base de datos de Internet
- · Base de datos de Crossref
- · 8% Base de datos de trabajos entregados
- · 3% Base de datos de publicaciones
- · Base de datos de contenido publicado de Crossref

#### Excluir del Reporte de Similitud

- · Material bibliográfico
- Material citado
- · Bloques de texto exeluidos manualmente
- · Material citado
- · Coincidencia baja (menos de 10 palabras)

Soc. Felipe Supo Condori - DE DOGENTE-INVESTMADOR Dr. Gustapo Medina Vilca

Dr. Gustapo Medina Vilca

DRECTORDE LA INDRAD DI INVESTIGACION

FACULIAD DE CIENCIAS SOCIALES

UNA PUNO

Resumen



#### **DEDICATORIA**

A mi madre, Paula Elvira Puma Vda. de Cutipa, y a la memoria de mi padre, Don Vicente Cutipa Moroco: por su gran apoyo a lo largo de mi vida, por ser ejemplo de fortaleza y haberme brindado todo su apoyo durante mi formación profesional. Todo mi logro se lo debo a ellos por ser mi soporte fundamental.

A mis hermanos, Fernando, Lourdes y Marguth Sara: por acompañarme en este duro camino, por apoyarme en los momentos más difíciles de mi vida, y por ser tan buenos, admirables e inspiradores de motivación para el logro de mis objetivos.

Diander Cutipa Puma.

UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ALTIPLANO
Repositorio Institucional

Dedico a mis padres: Pastor Alcibiades Mamani Loayza y Teresa Livisi Mamani por ser

los autores principales de mi vida, por sus consejos, su amor y dedicación cuyo esfuerzo

logrado dan resultado a un proyecto más, que ahora corono.

A mis hermanos: Judith, Daysi, José y Samuel, que en el día a día con su presencia,

respaldo y cariño me impulsaron para salir adelante, además de saber que mis logros

también son los suyos.

A mi pareja: Mayaki y mi hijo Dayron. Ellos son lo mejor que nunca me ha pasado. Son

sin duda mi referencia para el presente y para el futuro.

A Dios por haberme dado la vida, acompañado a lo largo de mi carrera, por ser mi luz

en mi camino y por darme la sabiduría y fortaleza para alcanzar mis objetivos.

Edón Wilber Mamani Livisi

UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ALTIPLANO
Repositorio Institucional

**AGRADECIMIENTOS** 

Nuestro agradecimiento, a Dios por encaminarnos en este proyecto y protegernos con su

manto sagrado para la culminación de nuestra investigación.

Nuestra gratitud a la Universidad Nacional del Altiplano de Puno (UNAP), Facultad de

Ciencias Sociales y a la Escuela Profesional de Sociología, por sus conocimientos

impartidos desde el inicio de nuestros estudios superiores y habernos permitido

formarnos profesionalmente.

Agradecemos al D.Sc. Felipe Supo Condori, asesor de tesis, por habernos guiado en este

proyecto en base a su experiencia y sabiduría ha sabido direccionar nuestros

conocimientos.

A los señores miembros del jurado por el interés, motivación, apoyo y crítica al Dr.

Fermín Francisco Chaiña Chura, Dr. Edwin Catacora Vidangos y Lic. Irma Aurora

Cuba Valencia, por sus observaciones y sugerencias a la presente investigación.

Finalmente, a todos nuestros amigos (as) y nuestros compañeros (as) por los buenos

momentos que hemos compartido en nuestra Escuela Profesional de Sociología y a los

compañeros (as) creo que todos hemos aprendido y aprendemos continuamente de todos

y de nosotros mismos, tanto como profesional como personalmente.

Diander Cutipa Puma

Edón Wilber Mamani Livisi



# ÍNDICE GENERAL

			Pág.
DED	ICATO	RIA	
AGR	ADECI	MIENTOS	
ÍNDI	CE GE	NERAL	
ÍNDI	CE DE	TABLAS	
ÍNDI	CE DE	ANEXOS	
RESU	U <b>MEN</b> .		12
ABS	ГRАСТ		13
		CAPÍTULO I	
		INTRODUCCIÓN	
1.1.	PLAN	NTEAMIENTO DEL PROBLEMA	16
1.2.	FORM	MULACIÓN DEL PROBLEMA	19
	1.2.1.	Problema general	19
	1.2.2	Problemas específicos	19
1.3.	HIPÓ	TESIS DE INVESTIGACIÓN	19
	1.3.1	Hipótesis General	19
	1.3.2	Hipótesis específicas	20
1.4.	JUST	IFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	20
1.5.	OBJE	ETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	22
	1.5.1	Objetivo general	22
	1.5.2	Objetivos específicos	22
		CAPÍTULO II	
		REVISIÓN DE LITERATURA	
2.1	ANTI	ECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	23

	2.1.1	A nivel internacional	23
	2.1.2	A nivel nacional	27
	2.2.3	A nivel regional-local	31
2.2	MAR	CO TEÓRICO CONCEPTUAL	33
	2.2.1	Base teórica	33
	2.2.2	Marco conceptual	45
		CAPÍTULO III	
		MATERIALES Y MÉTODOS	
3.1	TIPO	DE INVESTIGACIÓN	48
	3.1.1	A partir del enfoque de la epistemología de la investigación científica	48
	3.1.2	A partir del análisis de la profundidad de la investigación	48
3.2	DISE	ÑO DE INVESTIGACIÓN	49
	3.2.1.	Ejes de análisis de la investigación	49
	3.2.2	Dimensiones de análisis de la investigación	50
	3.2.3	Unidad de análisis de la investigación	50
	3.2.4	Unidad de observación de la investigación	50
3.3	POBI	ACIÓN Y MUESTRA	51
	3.3.1	Población	51
	3.3.2	Muestra	51
3.4	TÉCN	NICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN	53
	3.4.1	Técnicas de investigación	53
	3.4.2	Instrumentos de investigación	53
3.5	OPE	RACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	54
	3.5.1	Operacionalización de variables, dimensiones, indicadores e índices	54
	3.5.2.	Operacionalización de variables por dependencia	55

3.6	PROC	CESAMIENTO DE LA INVESTIGACION56
		CAPÍTULO IV
		RESULTADOS Y DISCUSIÓN
4.1	RESU	ULTADOS57
	4.1.1	Caracterización del análisis situacional de las condiciones socio-
		económicas y demográficas de los beneficiarios del programa social Juntos
		del distrito de Lares
	4.1.2	Necesidades satisfechas en la población por el programa social Juntos que
		contribuyen en la calidad de vida de los beneficiarios del distrito de Lares
		60
4.2	CON	FRASTACIÓN DE HIPÓTESIS72
	4.2.1.	Hipótesis específicas sobre características socio-demográficas de los
		beneficiarios del Programa Social Juntos relacionadas a niveles de
		instrucción educativa, estado civil y edad
	4.2.2.	Hipótesis específicas sobre la satisfacción de los beneficiarios del
		Programa Social Juntos y contribución a la calidad de vida relacionadas a
		salud, nutrición y educación
	4.2.3	Contrastación de la hipótesis general
4.3.	DISC	USIÓN90
	4.3.1	Caracterización del análisis situacional de las condiciones socio-
		demográficas de los beneficiarios del programa social Juntos del distrito
		de Lares
	4.3.2	Necesidades satisfechas en la población beneficiara por el programa social
		Juntos que contribuyen en la calidad de vida de los beneficiarios del
		distrito de Lares 93



V. CONCLUSIONES	112
VI. RECOMENDACIONES	113
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	114
ANEXOS	123

**Área**: Análisis de procesos sociales.

Tema: Programas sociales.

Fecha de sustentación: 30 de enero del 2024



# ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1.	Caracterización socio-demográfica por instrucción educativa
Tabla 2.	Caracterización socio-demográfica de los beneficiarios por edad
Tabla 3.	Caracterización socio-demográfica por estado civil
Tabla 4.	Necesidades satisfechas de los beneficiarios en salud por nivel educativo 62
Tabla 5.	Necesidades satisfechas de los beneficiarios en salud por edad
Tabla 6.	Necesidades satisfechas de los beneficiarios en salud por estado civil 64
Tabla 7.	Necesidades satisfechas por instrucción educativa
Tabla 8.	Necesidades satisfechas de los beneficiarios en nutrición por edad
Tabla 9.	Necesidades satisfechas de los beneficiarios en nutrición por estado civil 68
Tabla 10	Necesidades satisfechas en educación por nivel educativo
Tabla 11	Necesidades satisfechas de los beneficiarios en educación por edad71
Tabla 12	Necesidades satisfechas de los beneficiarios en educación por estado civil 72
Tabla 13	Promedio de necesidades satisfechas de los beneficiarios en salud93
Tabla 14	Promedio de necesidades satisfechas de los beneficiarios en nutrición 100
Tabla 15.	Promedio de necesidades satisfechas de los beneficiarios en educación 106



# ÍNDICE DE ANEXOS

	Pá	ig.
Anexo 1.	Matriz de consistencia	24
Anexo 2.	Cuestionario de encuesta de investigación	25
Anexo 3.	Entrevistas a beneficiarios del Programa Social Juntos del distrito de Lares	١,
	Calca, Cusco: 2022	27



RESUMEN

Considerando que, en la región de Cusco, a pesar del presupuesto asignado por el

gobierno presenta índices de pobreza mayores al 50 %, así como también falta de

cobertura en temas de salud, nutrición y educación; se ha planteado la siguiente

interrogante: ¿Cómo influye el programa social Juntos en la calidad de vida de los

beneficiarios del distrito de Lares, Calca, Cusco: 2022? El objetivo fue: Determinar la

influencia del programa social Juntos en la calidad de vida de los beneficiarios del distrito

de Lares, Calca, Cusco: 2022. Para el desarrollo de la investigación se ha planteado un

estudio de carácter mixto; en el enfoque cuantitativo de tipo descriptivo-analítico, se

utilizó la técnica de encuesta y en el enfoque cualitativo, la técnica de la entrevista de

profundidad de informantes clave. El diseño de la investigación fue no experimental-

transversal. La población estuvo constituida por 470 hogares y una muestra de 212

beneficiarios del programa. Como resultado de la presente investigación en relación al

análisis situacional de los beneficiarios del programa social Juntos se caracterizan por

poseen diferentes características socio-económicas y demográficas y las necesidades de

los beneficiarios del programa social Juntos se encuentran satisfechas y contribuyen a la

calidad de vida en el distrito de Lares.

Palabras clave: Calidad de vida, Educación, Nutrición, Pobreza, Programa social Juntos,

Salud.



**ABSTRACT** 

Considering that in the Cusco region, despite the budget allocated by the government,

poverty rates exceed 50 %, as well as a lack of coverage in health, nutrition, and

education; The following question has been raised: How does the Juntos social program

influence the quality of life of the beneficiaries of the district of Lares, Calca, Cusco:

2022? The objective was: To determine the influence of the social program Juntos on the

quality of life of the beneficiaries of the district of Lares, Calca, Cusco: 2022. For the

development of the research, a mixed study has been proposed; In the descriptive-

analytical quantitative approach, the survey technique was used, and in the qualitative

approach, the technique of in-depth interviewing of key informants. The research design

was non-experimental – cross-sectional. The population consisted of 470 households and

a sample of 212 beneficiaries of the program. As a result of this research in relation to the

situational analysis of the beneficiaries of the Juntos social program, they are

characterized by having different social, economic and demographic characteristics and

the needs of the beneficiaries of the Juntos program are satisfied and contribute to the

quality of life in the district of Lares.

**Keywords:** Life quality, Education, Nutrition, Poverty, Juntos social program, Health.



### **CAPÍTULO I**

#### INTRODUCCIÓN

Según, Ramón (2009) "la prevalencia de la pobreza y la pobreza extrema" entre una parte significativa de la población nacional, derivada de factores estructurales como las desigualdades sociales y económicas, así como de factores circunstanciales como son las políticas de ajuste económico, ha tenido un notable impacto en la introducción de diversas iniciativas sociales por parte del gobierno. Haciendo seguimiento a las experiencias de programas como Oportunidades o Bolsa Familia, en abril del 2005 en el Perú se implementó el Programa de Apoyo a los Más Pobres – JUNTOS, como programa de transferencia condicionada; que se trata de un programa social "dirigido a la población de mayor vulnerabilidad, en situación de extrema pobreza, riesgo y exclusión, que promueve el ejercicio de sus derechos fundamentales a través de la articulación de la oferta de servicios en nutrición, salud, educación e identidad". El contexto político del programa se encuentra conformado por el Acuerdo Nacional, las pautas establecidas en la Carta Política Social, los Objetivos de Desarrollo del Milenio, y el Informe de la Comisión de la Verdad y Reconciliación (CVR).

Los programas de transferencias condicionadas suelen tener dos objetivos generales. Por un lado, favorecer a los más pobres (aumento de la equidad en la distribución); y con una mirada más hacia el futuro, por el otro, aumentar el bienestar de la sociedad promoviendo mejoras en la acumulación de capital humano, educación, salud y nutrición para lograr, así, generaciones mejor dotadas (Rawlings y Rubio 2003). Con este propósito, el Estado otorga una recompensa, ya sea en forma de dinero o bienes, a cambio de que el hogar receptor cumpla con determinadas condiciones.

1 1



El Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres JUNTOS, busca mitigar la pobreza y la extrema pobreza a corto plazo y, a largo plazo, fomentar el desarrollo de capacidades humanas para evitar la transmisión intergeneracional de la pobreza. Con este fin, el Estado otorga una subvención mensual de 100 soles a un grupo de familias seleccionadas de los distritos más empobrecidos del país, además de asignar fondos a los ministerios de Educación, Salud y Mujer y Desarrollo Social.

La asignación recibida puede ser utilizada según la voluntad del receptor, pero no incondicional; está sujeta a una serie de compromisos relacionados con la participación en programas sociales de salud, nutrición, educación y desarrollo ciudadano. Por lo tanto, los beneficiarios deben cumplir cuatro condiciones:

- Educación: Garantizar el 85 % de asistencia a la escuela.
- Salud: cumplir con la vacunación completa; desparasitación; suministro de suplementos vitamínicos para niños hasta 5 años; realizar controles pre y post natales; participar en charlas educativas y utilizar pastillas de cloro.
- Nutrición: Someterse a controles del crecimiento y desarrollo para niños menores de 5 años; participar del Programa de Complementación Alimentaria para Grupos de Mayor Riesgo, destinados a niños de 3 y 6 meses.
- Identidad y ciudadanía: en caso de carecer de partida de nacimiento o DNI,
   participar del programa Mi Nombre, tanto para niños como para adultos.

Considerando la importancia de abordar, esta situación como problema social, se ha considerado estudiar este espinoso tema a partir de cuatro capítulos, donde:

El primer capítulo comprende la introducción; el segundo capítulo se denomina revisión de literatura; el tercer capítulo, comprende los materiales y métodos; y finalmente, el cuarto aborda los resultados y discusión del estudio, donde se analizan y

٠.



discuten en relación con los aspectos de caracterización de las condiciones sociodemográficas, así como la satisfacción de necesidades en salud, nutrición y educación que contribuyen a mejorar la calidad de vida de los beneficiarios del programa social Juntos del distrito de Lares, Calca, Cusco. Estos análisis se realizan considerando el nivel educativo, estado civil y edad de los participantes. Los resultados de esta investigación han generado conclusiones y recomendaciones.

#### 1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Considerando que la pobreza persiste como un desafío social en la sociedad latinoamericana, a pesar de los continuos esfuerzos gubernamentales por combatirla, los Programas de Transferencias Condicionadas (PTC) han surgido como una opción factible en contraposición a los programas sociales tradicionalmente paternalistas y a las estrategias convencionales de reducción de la pobreza. Una de estas organizaciones es Juntos, que pretende abordar la pobreza como una condición caracterizada por las escasas posibilidades de desarrollo. Sus principales objetivos son mejorar el capital humano y erradicar la pobreza intergeneracional. No obstante, el programa presenta ciertas limitaciones de diseño relativas a la selección de las familias, así como a la transmisión de información y orientación a los participantes sobre la utilización óptima de las transferencias que reciben. (Rojas, 2016)

En ese contexto, Aramburú (2008) señala que en los últimos tiempos muchos países, así como entidades gubernamentales, aplican dentro de sus políticas económicas, la asignación de un presupuesto para mejorar la calidad de vida de la ciudadanía, es por esta causa que se crean programas sociales. Dichos programas consideran como un aspecto fundamental la reducción de la pobreza y con ello mejorar la calidad de vida de la población.

. .



A escala nacional es evidente la presencia de la pobreza y extrema pobreza en una significativa proporción de la población total del país, este fenómeno se atribuye a raíces estructurales como las desigualdades sociales y económicas, así como a cuestiones de índole político económico. Esta realidad ha influido en el desarrollo diversos programas sociales por parte del Estado, los cuales se caracterizan principalmente por ser iniciativas de asistencia de largo plazo, a pesar de que en un principio se concibieron con la intención de abordad problemas a corto plazo.

En el Perú, la focalización de los programas sociales adquiere mayor relevancia durante la década de 2000, coincidiendo con el proceso de descentralización y regionalización. En este contexto, las unidades ejecutoras se convirtieron en los encargados de gestionar los programas sociales.

El Programa Social Juntos proporciona recursos financieros mediante el pago de 200 nuevos soles entregados en periodos de dos meses a las familias seleccionadas como beneficiarias, mediante este incentivo económico se espera mejorar la calidad de vida de los hogares calificados como pobres, además, pretende contribuir a la mejora de las habilidades y capacidades humanas, y que los niños, niñas y adolescentes obtengan acceso a mejores servicios de salud y educación, sin perjudicar su formación, en pro de la disminución de la pobreza. (Yeckting & Villafuerte, 2016)

"El año 2019, el programa Juntos, cerró el año con un total de 747,540 familias beneficiadas a nivel nacional; durante los últimos cuatro meses afilió a cerca de 83,447 nuevas familias, siendo las regiones de Piura, Cajamarca y Amazonas las que contaron con mayor número de afiliaciones. Las familias que resultan beneficiadas con este programa tienen que cumplir con los compromisos

4 ~



de llevar a sus hijos a centros de salud, instituciones educativas y en el caso de las embarazadas acudir a sus controles periódicos" (Redacción Expreso, 2019).

"En el departamento de Cusco, a pesar del presupuesto asignado por el gobierno para el desarrollo de proyectos de inversión para la población, el 60.8 % de la población vive en situación de pobreza, y 11 de las provincias que componen el departamento presentan índices de pobreza superiores al 50 %. La provincia con la mayor incidencia de pobreza es Lares, con un 80.4 %. En cuanto a sus indicadores sociales, presenta una incidencia de pobreza por encima del promedio nacional. Respecto a la pobreza extrema, se sitúa en el sexto lugar entre los departamentos con mayores tasas en el país. En cuanto a educación, a nivel departamental no se ha alcanzado la cobertura requerida, ya que solo el 69.9 % de los estudiantes fueron evaluados por el MEF, lo que denota altos índices de ausentismo. En materia de salud, la tasa de mortalidad infantil se sitúa en 34.2 por cada 1,000 nacidos vivos, mientras que la prevalencia de desnutrición crónica entre los niños menores de 5 años alcanza el 27.3 %. En cuanto al acceso a servicios fundamentales, se observa que el 57.6 % y el 77.6 % de la población del departamento carece de acceso a instalaciones de agua y alcantarillado, respectivamente" (MEF, 2015).

Debido a esta situación se considera importante la promoción de programas sociales por parte del Gobierno, desarrolladas con el firme objetivo de lograr mejorar las condiciones de vida de la población y la disminución de los índices de pobreza, aspectos que se verán beneficiados por la investigación, al contarse con información reciente y veraz sobre el impacto de los programas en cada aspecto de la pobreza multidimensional.



Es así que, se hace imperativo abordar este tema de investigación para conocer cómo es el análisis de la caracterización sociodemográfica de los beneficiarios como partícipes del programa e identificar sus grados de satisfacción como influencia en sus calidades de vida en el distrito de Lares, provincia de Calca del departamento de Cusco en el año del 2022; para cuyo propósito se ha formulado las siguientes interrogantes:

#### 1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

#### 1.2.1. Problema general

¿Cómo son las necesidades satisfechas por el programa social Juntos que contribuyen en la calidad de vida de los beneficiarios del distrito de Lares, Calca, Cusco: 2022?

#### 1.2.2 Problemas específicos

¿Cuáles son las características socio-económicas de los beneficiarios del programa social Juntos del distrito de Lares, Calca, Cusco: 2022?

¿Cuáles son las necesidades satisfechas por el programa social Juntos que contribuyen en la calidad de vida de los beneficiarios del distrito de Lares, Calca, Cusco: 2022?

#### 1.3. HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN

#### 1.3.1 Hipótesis General

El programa social Juntos contribuye en la calidad de vida de los beneficiarios del distrito de Lares, Calca, Cusco: 2022 en relación a necesidades satisfechas en salud, nutrición y educación.

10



#### 1.3.2 Hipótesis específicas

- Los beneficiarios del programa social Juntos poseen diferentes características socio-económicas y demográficas en el distrito de Lares, Calca, Cusco: 2022, relacionadas a niveles de instrucción educativa, estado civil y edad.
- Las necesidades de los beneficiarios del programa social Juntos se encuentran satisfechas y contribuyen a la calidad de vida en el distrito de Lares, Calca, Cusco: 2022; relacionadas a salud, nutrición y educación.

#### 1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

El programa social Juntos se estableció en abril de 2005 en el país, tras la implementación del Decreto Supremo 032-2005. Inicialmente, el programa no fue designado explícitamente como un "diseño experimental" y se pretendía que durara un período de cuatro años (2005-2008). Sus objetivos principales eran potenciar el desarrollo del capital humano y mejorar el bienestar de sus beneficiarios. En la actualidad, el programa lleva funcionando casi 14 años y beneficia a más de 83.000 personas en todo el país.

En la actualidad, los programas sociales en Perú enfrentan una limitación en cuanto al número de beneficiarios que pueden atender. Esta limitación se traduce en una priorización de la población vulnerable clasificada como extremadamente pobre o pobre, mientras que deja a la población no pobre sin protección en caso de emergencias, al carecer de cobertura de seguros específicos. En consecuencia, ha habido quejas de los residentes en relación con el modelo de evaluación empleado por el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, ya que hay una falta de claridad en cuanto a los criterios utilizados para la clasificación socioeconómica.



Sin embargo, existe preocupación en relación con el programa social Juntos, ya que se argumenta que los beneficiarios que ya han experimentado una mejora en su calidad de vida deberían dejar paso a otras familias necesitadas. El principal obstáculo para ello es la falta de plazas disponibles. Para seguir recibiendo el subsidio bimestral de 200 soles, Juntos impone ciertos requisitos. Entre ellos, que los hijos de los beneficiarios posean un documento nacional de identidad, estén matriculados en la escuela con asistencia regular, se sometan a revisiones médicas en centros designados y, si la beneficiaria principal está embarazada, revelen esta información. Juntos está estrechamente coordinado con otros programas como SIS, Pensión 65 y Cuna más, entre otros, que en conjunto mejoran el bienestar de los beneficiarios y facilitan un seguimiento más intensivo.

Justificación teórica y metodológica: Considerando estas evidencias empíricas y teóricas, el trabajo de investigación servirá de referencia para la ejecución de posteriores investigaciones, de enfoque más cualitativo que servirá de guía y antecedente para estudios posteriores respecto a las variables de estudio. Asimismo, los resultados permitirán a las entidades gubernamentales de gobiernos locales conocer la actual situación de las variables, permitiendo identificar las dimensiones que requieren atención y que permitan mejorar la aplicación del programa en beneficio de los hogares seleccionados. También, nos permitirá identificar las variables de estudio que influyen en una mejora de calidad de vida de los beneficiarios del programa social Juntos de la circunscripción territorial del distrito de Lares de la provincia de Calca que pertenece al departamento del Cusco, durante el año del 2022. Asimismo, se evaluará aspectos de la teoría sobre la sociología de la pobreza, políticas y programas sociales.



**Justificación Práctica:** Permitirá al programa social Juntos, mejorar la efectividad de las intervenciones que realiza este programa en su objetivo de mejorar la calidad de vida de la población en el ámbito del distrito.

**Justificación Social:** Significa para los actores sociales beneficiarios del programa social Juntos, redunde en la mejora de los indicadores socioeconómicos de los beneficiarios del programa social Juntos de la circunscripción territorial del distrito de Lares de la provincia de Calca que pertenece al departamento del Cusco, durante el año del 2022.

#### 1.5. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

#### 1.5.1 Objetivo general

Determinar la influencia del programa social Juntos en la calidad de vida de los beneficiarios del distrito de Lares, Calca, Cusco: 2022.

#### 1.5.2 Objetivos específicos

Caracterizar el análisis situacional de las condiciones socio-económicas y demográficas de los beneficiarios del programa social Juntos del distrito de Lares, Calca, Cusco: 2022.

Identificar las necesidades satisfechas en la población por el programa social Juntos que contribuyen en la calidad de vida de los beneficiarios del distrito de Lares, Calca, Cusco: 2022.



## **CAPÍTULO II**

#### REVISIÓN DE LITERATURA

#### 2.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

Después de investigar detenidamente la bibliografía existente sobre el programa social Juntos y su impacto en la calidad de vida de los beneficiarios, consultando tanto bibliotecas físicas como recursos digitales, a continuación, se presentan las referencias encontradas.

#### 2.1.1 A nivel internacional

Según el estudio "Programas sociales, superación de la pobreza e inclusión laboral. Aprendizajes desde América Latina y el Caribe" realizado por Abramo, Cecchini y Morales (2019), dirigido a analizar los programas sociales en América Latina y el Caribe mediante una revisión documental y bibliográfica sobre los efectos a corto y largo plazo de los programas de transferencia condicionada, se sostiene que estos programas contribuyen efectivamente a superar la pobreza cuando se combinan con otros programas y estrategias que generen oportunidades. Los autores determinaron que este tipo de programas es fundamental en las estrategias para superar la pobreza en la región, junto con el acceso a servicios sociales de calidad que consideren las diferentes necesidades de los grupos involucrados. Además, concluyen que los programas sociales son herramientas fundamentales para reducir la pobreza y mejorar la calidad de vida de los beneficiarios en los diversos países de América Latina.

De acuerdo a Scribano y De Sena (2019) en la investigación "Los programas sociales como mecanismos de represión desapercibida en Argentina



(2007-2019). Un análisis desde las políticas de las sensibilidades", estudio realizado en Argentina, con el objetivo de examinar el compromiso político y social, llegó a la conclusión de que la "represión no reconocida" resultante de la dependencia, el individualismo y el consumo egocéntrico hace que la represión física sea un mecanismo que sólo se emplea durante instancias específicas y por individuos específicos, independientemente de su importancia numérica. Los autores afirman que los programas sociales, que suelen asociarse al empleo, la ayuda alimentaria y los servicios sanitarios, desempeñan un papel a la hora de mitigar las actitudes antisociales de quienes sufren el abandono debido al aumento de la pobreza desde la década de 1990.

De igual manera, Morales et al. (2018) En la investigación "Evolución de los programas de ayuda alimentaria en México a través de información de la Ensanut MC 2016" desarrollado con el objetivo de describir la cobertura y focalización de los Programas de Ayuda Alimentaria (PAA) en México, concluyen que es necesario revisar los recursos de los programas y dirigirlos a la población con mayores carencias y mayor vulnerabilidad nutricional. Los programas con mayor cobertura fueron los siguientes: el Programa de Inclusión Social (Prospera), presente en aproximadamente uno de cada cinco hogares; el Programa de Abasto Social de Leche (Liconsa), presente en aproximadamente uno de cada diez hogares; el Programa de Adultos Mayores, que alcanza a 22.4 % de los hogares; y el Programa de Desayunos Escolares, implementado en 16.9 % de los hogares; y el Programa de Servicios Alimentarios Escolares de Tiempo Completo, que atiende a 6.5 % de los hogares. Según los hallazgos de la investigación, se puede concluir que los programas sociales están principalmente enfocados en atender a las personas de bajos recursos económicos, así como en proporcionar



alimentación, atención a lactantes y escolares, y cuidados a adultos mayores. Estos son ejes de desarrollo adoptados por la mayoría de países latinoamericanos dentro de sus políticas sociales.

Asimismo, Espinosa, Reves, Torres y Pérez (2015) en la investigación "Programas sociales como alternativa para generar la redistribución del ingreso: un estudio de caso" el objetivo fue el de determinar el efecto que las transferencias monetarias y no monetarias tienen sobre la desigualdad y la pobreza en una comunidad rural, concluyeron que los resultados muestran que las transferencias significaron 22.6 % del ingreso total de los hogares, un coeficiente de Gini de 0.363, la incidencia en la línea de bienestar mínimo y de bienestar de 54.7 y 87.2 %, respectivamente; la falta de transferencias hace que el coeficiente de Gini, la incidencia de línea de bienestar mínimo y el porcentaje de hogares que viven por debajo de la línea de bienestar se eleven a 0.439, 65.5 % y 91.5 %, respectivamente. Un aumento del 10 % en las transferencias permite una disminución de -1.27 % en la desigualdad. Se nota que los autores indican que un incremento en la compensación económica conduce a una mayor reducción de la desigualdad para los hogares que se sitúan por debajo del promedio, lo cual muestra la relevancia general de los programas sociales para las comunidades rurales.

De acuerdo a Saavedra (2008) en la investigación "Diagnóstico integral de la gestión del sistema Chile Solidario" desarrollado con el objetivo de elaborar un diagnóstico integral de la gestión del programa Chile solidario para identificar posibles mejoras en el mismo y lograr explicar los resultados obtenidos, señala la importancia del programa como una matriz de riesgo social para analizar la vulnerabilidad de la extrema pobreza, proyectado un cambio en la política pública



social, de una política reactiva a una preventiva y de protección, en la superación de la pobreza; empero, se requiere se debe revisar minuciosamente los estándares de calidad y el cumplimiento de los objetivos. El autor de la investigación establece que hace falta la formulación de líneas base para un mejor seguimiento del cumplimiento de los objetivos planteados inicialmente para los programas sociales, a fin de lograr beneficiar a toda la población catalogada en extrema pobreza.

Al respecto Mendoza (2007) en la investigación "Efectos de un programa social sobre el desarrollo social, los estilos de vida y la calidad de vida relacionada con la salud en población rural venezolana. Validación transcultural de la medida de salud SF-36 en población rural de Venezuela", se realizó con el "objetivo de evaluar el impacto de un programa social en el desarrollo social, los hábitos y estilos de vida, y la salud". Los resultados revelaron diferencias significativas en el desarrollo social como resultado del programa. Los beneficiarios mostraron una mayor participación en actividades comunitarias, una mayor integración social y un mayor compromiso en actividades dirigidas a mejorar sus condiciones de vida. Además, el programa mejoró los indicadores socioeconómicos; la población desarrolló un mayor número de actividades físicas, dedicando más horas al descanso nocturno y, muestran una alimentación más balanceada, asimismo, se observó una menor presencia de enfermedades.

El estudio evidencia que los programas sociales generan impactos significativos en el progreso social de las comunidades, medido a través del desarrollo socio-comunitario y el bienestar general de la vida, ya que aquellos que participan en dichos programas muestran una actitud más positiva hacia la comunidad y mejoran sus indicadores socioeconómicos.



#### 2.1.2 A nivel nacional

Según, Lastretto (2017) en la investigación "El impacto generado sobre el nivel de pobreza del programa social de transferencias condicionadas aplicado en el Perú - Juntos durante el periodo 2007–2015" pretendía evaluar el impacto del programa Juntos en la reducción de la pobreza. Los resultados indican que el apoyo directo del programa a las personas más empobrecidas contribuye a aumentar el nivel educativo, influye en la prevención de enfermedades y promueve la atención prenatal entre los beneficiarios. En concreto, el programa logró con éxito un mínimo del 85 % de asistencia escolar, con tasas netas de asistencia que se mantuvieron por encima del 90 % para los niños de 6 a 11 años y del 85,5 % para los niños de 12 a 16 años. Además, el programa Juntos genera una mayor educación preventiva, lo que contribuye significativamente a reducir la prevalencia de la malnutrición. Los resultados obtenidos por el investigador indican que la implementación del programa Juntos resulta beneficiosa para los miembros de los hogares focalizados, con impactos positivos en educación, alimentación y economía.

Asimismo, Mora (2017) en la investigación "El impacto de los programas sociales focalizados sobre el bienestar económico subjetivo de los hogares rurales en el Perú, 2012–2015" tenía como objetivo "evaluar la influencia de los programas sociales en el bienestar económico de los hogares rurales de Perú". Los resultados indican que los hogares rurales que participan en programas sociales de transferencias monetarias, específicamente Juntos y Pensión 65, tienen una mayor probabilidad de percibir un buen nivel de vida y una mayor capacidad de ahorro en comparación con los hogares rurales que no participan en estos programas. En particular, el impacto positivo es más pronunciado para los



beneficiarios de Pensión 65, históricamente marginados, lo que significa una mejora significativa de su calidad de vida percibida por ellos mismos. El autor afirma que "el programa Pensión 65 produjo ventajas más sustanciales para el grupo demográfico de la tercera edad en comparación con el programa Juntos. Esta discrepancia puede atribuirse al abandono histórico de los programas específicamente diseñados para atender las necesidades de la población de edad avanzada".

De acuerdo a Amasifuen (2015) en la investigación "Impacto de los programas sociales implementados en cuatro comunidades asentadas en el eje de la carretera Iquitos – Nauta, 2015" tuvo como objetivo "analizar los efectos de los programas sociales implementados en cuatro comunidades a lo largo de la carretera Iquitos – Nauta". Los resultados indican que los beneficiarios de los dos programas evaluados difieren en su nivel de conocimiento sobre objetivos, metas, fines y acciones. Específicamente, los beneficiarios del programa Pensión 65 demuestran un mayor nivel de conocimiento en estas áreas en comparación con los beneficiarios del programa Juntos, quienes muestran información limitada y desinterés. Además, el programa Juntos muestra una mayor dispersión en términos de impacto, con niveles preocupantes de desinterés entre los beneficiarios respecto a los requisitos del programa. Los resultados sugieren que la falta de conocimiento sobre los objetivos de los distintos programas sociales afecta considerablemente su impacto en la población objetivo, principalmente debido a la escasez de información o a la falta de acceso a la misma, lo que genera desinterés por parte de la población.

De acuerdo a Bernardo (2015) en la investigación "Programa Juntos: efecto en la sostenibilidad social en las beneficiarias del distrito de San José de



Quero 2010–2011" el objetivo de este estudio fue "examinar y clarificar los elementos que contribuyen a la limitada sostenibilidad social encontrada por los beneficiarios del Programa Junto en el distrito de San José de Quero". Los resultados demuestran una clara asociación entre la sostenibilidad social de las personas beneficiarias del programa y sus capacidades emprendedoras, la capacidad del programa para empoderarlas, el desarrollo de redes sólidas de capital social y otras formas de inclusión social, como la inclusión financiera. Además, se ha observado que la ausencia de esfuerzos conjuntos y la falta de motivación de los agentes locales impiden la ejecución de iniciativas colectivas encaminadas a lograr la sostenibilidad social. La autora plantea que la consecución de los objetivos del programa Juntos depende de las capacidades de sus destinatarios, de las iniciativas del programa para empoderarlos y del establecimiento de sólidas redes de capital social.

Según Hidalgo (2012) en el informe "Influencia del Programa Juntos, Impacto en la disminución de la pobreza del Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres en su ámbito de intervención (2005-2009)", el objetivo de esta investigación era desarrollar un modelo estadístico del impacto del Programa Juntos en la reducción de la pobreza en la zona de intervención del estudio. Mediante un análisis de regresión se demostró que el Programa Juntos tiene un impacto significativo en la reducción de la pobreza en la zona objetivo. Además, se construyó un modelo de regresión para ayudar a explicar y prever los factores en juego. Los resultados indican que dentro de la región de intervención del programa se ha producido una notable reducción del 83 % en los índices de pobreza. En concreto, la proporción de pobreza relacionada con el acceso



inadecuado a las necesidades básicas ha descendido del 45 % en 2005 al 31 % en 2009.

Conforme a Perova & Vakis (2012) en "El impacto y potencial del Programa Juntos en Perú: evidencia de una evaluación no-experimental (2010-2012). Estudio del Ministerio de la Mujer" pretende analizar los efectos y el potencial del Programa Juntos a escala nacional. Los resultados apuntan a un impacto positivo del programa Juntos en la reducción de la pobreza, así como en los ingresos y el consumo de los beneficiarios. Además, en los ámbitos de la nutrición y la salud, se ha observado que el programa contribuye a una mayor utilización de los servicios sanitarios y a una mejora del gasto en alimentación. Es importante destacar que el programa no parece generar comportamientos adversos como la mala asignación de fondos hacia el consumo de alcohol o una disminución de la participación laboral de los adultos, entre otros resultados indeseables. Según los hallazgos de los investigadores, el programa Juntos logra cumplir con su propósito al disminuir los niveles de pobreza y aumentar los ingresos y el consumo de sus beneficiarios, promoviendo así una mejor alimentación y el acceso a servicios de salud.

Para Monge (2009) en el estudio "Dinámica de la demanda por Programas Sociales en el Perú" desarrollado con el objetivo de abordar el debate de opciones de política desde la perspectiva de la demanda por programas sociales, los resultados señalan la importancia de identificar quien realmente es calificado como pobre con la finalidad de brindar recursos económicos disponibles, entre los retos relevantes son identificar quienes recibirán apoyo social y quienes no, además de saber qué tipo de apoyo social recibirán, que les permita afrontar sus problemáticas. En la investigación queda demostrado los



beneficios de los programas sociales en las poblaciones vulnerables, brindando la posibilidad de mejorar su situación económica, el uso de servicios de salud y alimentación, empero, se identificaron situaciones en las cuales la falta de información ha perjudicado la ejecución de los lineamientos del programa social.

#### 2.2.3 A nivel regional-local

De acuerdo a Velásquez (2017) en la investigación "Impacto de la transferencia monetaria condicionada del programa Juntos sobre el ingreso del hogar beneficiario en el Perú, 2013–2015" concluye que "existe evidencia empírica a favor del programa JUNTOS, denotando que el programa tuvo un aporte significativo al alivio de la pobreza en el corto plazo, mejorando los ingresos del hogar en un 20 %; en cuanto a la distribución de los ingresos de los hogares beneficiados, estos se vieron mejorados, incrementando sus ingresos en 31 % y 24 %".

Según Incacutipa e Incacutipa (2017) en la investigación "Alcances y limitaciones del enfoque de corresponsabilidad del programa Juntos provincia de Moho, distritos de Huayrapata y Conima" el programa implementado en Puno ha encontrado desafíos para asegurar que los hogares beneficiarios comprendan y cumplan plenamente con sus corresponsabilidades. A pesar de los esfuerzos por verificar su cumplimiento, no se ha logrado el nivel de asimilación esperado. A través de la metodología aplicada y los datos recogidos, se ha determinado que el enfoque de corresponsabilidad obligatoria, si bien pretende promover la internalización del derecho de acceso a los servicios de salud y educación, no ha sido efectivamente internalizado por los usuarios.



Según Cusacani (2017) en la investigación "Evaluación de impacto del Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres (Juntos) en la provincia El Collao – Puno, 2015", el programa objeto de estudio se aplicó en la zona urbana de Puno. Los resultados indican que las personas inscritas en el programa tienen un 17,4 % de probabilidades de experimentar una mejora en su bienestar general. Esto permite concluir que el programa JUNTOS ejerce una influencia favorable en la mejora de la salud, la nutrición y la educación, con mejoras respectivas de 9,6 %, 22,9 % y 15 %.

De acuerdo a Pari (2015) en la investigación "Percepciones de los beneficiarios del programa social Jóvenes a la obra en la ciudad de Puno – 2013", estudio realizado en la ciudad de Puno revela que los beneficiarios tienen una percepción positiva del programa, pues consideran que mejora significativamente sus competencias técnicas. Además, el estudio indica que las expectativas generadas por el programa también son positivas, ya que les permite alcanzar mayores niveles de ingresos económicos al facilitar una adecuada selección de contratos, horarios de trabajo y acceso a beneficios sociales.

Según Bellido (2016) en la investigación "Evaluación del efecto del programa nacional de apoyo directo a los más pobres Juntos en la disminución de la pobreza en el departamento de Puno, período 2006–2014", los resultados de este estudio demuestran que el análisis de regresión empleado ha corroborado el impacto del programa Juntos en la reducción de la pobreza en el departamento de Puno. Además, el índice de eficiencia del modelo utilizado parece ser satisfactorio, como lo demuestra un valor R2 (R cuadrado) de 0,89. Esto indica que el programa Juntos puede explicar aproximadamente el 89 % de las



variaciones observadas en la pobreza dentro del área de intervención del programa en la Región Puno.

Los estudios realizados en la región Puno, sobre la aplicación de programas sociales, se observó que existen evidencias suficientes para afirmar que el programa Juntos beneficia a la población, mejorando el ingreso de los hogares, el acceso a servicios de salud y educación, además de generar expectativas positivas porque les permitirá alcanzar mayores niveles de ingreso como producto de la inversión en educación y salud.

#### 2.2 MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

#### 2.2.1 Base teórica

#### 2.2.1.1 Sociología de la pobreza

Bayón (2013) desde un punto de vista sociológico, el examen de la pobreza en el marco de la dinámica individuo-sociedad nos lleva a realizar un análisis sociológico que ahonda en cuestiones esenciales relativas a la cohesión social y cuestiona el propio concepto de pobreza. En este contexto, no puede pasarse por alto la relevancia de la obra de Simmel "Los pobres", publicada en 1908, que representa una importante contribución teórica a la comprensión sociológica de la pobreza. Según la perspectiva sociológica de Simmel en 1908, la atención no se centra únicamente en la pobreza en sí, sino más bien en la relación de interdependencia que existe entre la población clasificada como empobrecida y la sociedad más amplia a la que pertenece. El concepto de pobreza no es inherentemente cuantificable, sino que depende más bien de la respuesta social que surge de una circunstancia concreta.



Por lo tanto, la pobreza posee una naturaleza relativa y está sujeta a la construcción social, por lo que su significado viene determinado por la interpretación social. Los individuos empobrecidos no están situados más allá de los límites de la sociedad, sino que se encuentran dentro de sus confines, aunque en una posición de desventaja similar a la de los ciudadanos de segunda clase. La adopción de un marco sociológico nos permite comprender de forma exhaustiva los polifacéticos procesos a través de los cuales se genera la pobreza, abarcando tanto dimensiones tangibles como simbólicas. Esto implica investigar las causas subyacentes y los mecanismos que dan lugar a la privación y sus efectos resultantes, así como examinar cómo se configura el discurso en torno a la pobreza en diversos contextos y analizar las respuestas y reacciones de los individuos más marginados ante las condiciones de privación. La sociología de la pobreza mejora nuestra comprensión de la pobreza examinando los mecanismos institucionales que producen la desigualdad. Este campo de estudio profundiza en las dimensiones materiales y discursivas de la pobreza, explora la construcción social de los pobres como grupo diferenciado e investiga la estigmatización que acompaña a esta categorización. (Islam, 2005)

#### 2.2.1.2 Política social

Las políticas sociales pretenden promover los principios democráticos, mantener el orden social, defender la equidad y preservar la conducta ética. Logran estos objetivos permitiendo el acceso universal a servicios esenciales como la sanidad, la educación y unas condiciones de trabajo dignas. El objetivo último es crear una atmósfera socioeconómica



que fomente la igualdad de oportunidades para todos los individuos. Por consiguiente, las funciones básicas de las políticas sociales giran en torno a la inversión en capital humano, la compensación social y la contribución al mantenimiento de la cohesión social. (Cotler, 1994)

La política social surge de la confrontación entre las personas y la política estatal, y tiene como objetivo fortalecer la sociedad y mejorar sus condiciones de vida a través de la cohesión y el equilibrio, basada en principios como la igualdad y la participación, donde el Estado determina el curso de acción para brindar una solución.

Diversos estudios en el campo de las políticas públicas han destacado la importancia de las instituciones y del Estado como entidades a través de las cuales los agentes del orden público persiguen objetivos que van más allá de las meras respuestas a las demandas sociales. Estos estudios también enfatizan el papel de las organizaciones y de una serie de acciones para moldear, modelar y ejercer influencia sobre los procesos económicos, incluyendo las actividades de clases o grupos de interés. A la hora de evaluar los programas sociales, es importante tener en cuenta indicadores que reflejen la eficacia y la eficiencia de las consecuencias directas e indirectas de un programa. Estos indicadores no deben basarse únicamente en el número de beneficiarios y la cuantía de la inversión realizada. (Ramos, Ayaviri, Quispe, & Escobar, 2017)

En América Latina, los Programas de Transferencias Condicionadas (PTC) se utilizan como el principal método de intervención gubernamental para servir a los pobres proporcionándoles recursos en



efectivo. Las transferencias condicionadas son una variable importante en la reducción de la pobreza y se centran en la salud, la educación y las personas mayores.

#### 2.2.1.3 Programa social

El problema de la pobreza en nuestro país es una preocupación importante debido a su amplia repercusión en diversos segmentos de la población, así como a sus consiguientes efectos en la economía, la política y la sociedad. La presencia de la pobreza afecta significativamente a la vida de las personas, lo que se traduce en la limitación de sus capacidades, la restricción del acceso a las oportunidades y la disminución del cumplimiento de los derechos humanos fundamentales. Este fenómeno provoca la fragmentación de las estructuras sociales y, por lo tanto, supone una importante amenaza para la estabilidad general de una nación. Si bien la aplicación de estrategias adecuadas de desarrollo y distribución desempeña un papel crucial en la mejora de los niveles de vida de la sociedad en su conjunto, es imperativo reconocer que determinados segmentos de la población requieren una atención particular a lo largo de la consolidación de estos procesos. En este contexto, el Estado tiene la responsabilidad de formular, implementar y ejecutar políticas sociales que incorporen lineamientos estratégicos y de planificación orientados a implementar mecanismos más efectivos para enfrentar los índices de pobreza dentro del país. "Los programas sociales constituyen la instrumentación y operacionalización sistemática de dichas estrategias interviniendo en los sectores de mayor vulnerabilidad con la finalidad de asegurar una distribución más equitativa de los recursos económicos



mediante acciones que tengan impacto sobre la calidad de vida de la población". (Perea, 2008, p. 1)

#### • Programas sociales

Según Domínguez (2006), los programas sociales son "iniciativas que se encuentran destinadas a la mejora de las condiciones de vida la población más vulnerable. Este tipo de programas se encuentran orientados a los sectores de la población que presentan menos necesidades satisfechas. Son desarrolladas por el Estado, por ejemplo: Cuna Más, Juntos, Pensión 65, Qali Warma, Foncodes, entre otros".

Al respecto Alfie (2006) refiere que "los programas sociales se definen como el conjunto de actividades humanas y recursos de carácter material que se diseñan e implementan de manera organizada en determinadas realidades sociales, con la finalidad de resolver problemas que perjudiquen a un conjunto significativo de personas".

Datt y Ravallion (1992) refieren que los programas de cesiones sociales, buscan ayudar al desarrollo del ingreso de los domicilios, produciendo un notable cambio en la distribución y que además son sujetos a evaluación de acuerdo a la disminución en los niveles de pobreza.

En este sentido, los programas sociales pueden considerarse como iniciativas implementadas por los gobiernos o la sociedad civil en cooperación con organizaciones no gubernamentales que buscan mejorar las condiciones de vida de las comunidades en las que participan. Para lograr los objetivos del programa, Los programas sociales constan de



varias actividades con objetivos comunes, aunque puede haber diferencias en los grupos destinatarios y las estrategias de intervención utilizadas.

En ese sentido, según la Contraloría General de la República (2008), "la gestión de estos programas tiene que tener en consideración cuestiones básicas como la determinación de líneas base que permita la medición de los niveles de avance del programa mediante el establecimiento de indicadores de control que permita mediante su evaluación la corrección de todos los aspectos que no contribuyan sustancialmente al cumplimiento de los objetivos y metas institucionales".

#### 2.2.1.4 Programa Social Juntos

#### • Naturaleza del Programa Social Juntos

El Programa Social Juntos es una iniciativa nacional conocida como "JUNTOS" que proporciona apoyo directo a las personas que viven en la pobreza. Establecido en 2005, este programa opera en 15 departamentos diferentes de todo el país. Funciona como un programa de Transferencia Condicionada de Efectivo. El objetivo principal del Programa JUNTOS es lograr un impacto significativo en la reducción de la pobreza e interrumpir el ciclo de pobreza extrema a través de las generaciones. Esto se logra proporcionando incentivos financieros para fomentar la utilización de los servicios esenciales de salud, incluyendo la nutrición y la educación. El programa hace especial hincapié en el restablecimiento y la defensa de estos derechos fundamentales.

Juntos entrega una transferencia bimestral de incentivo monetario (TIM) por un monto de S/. 200,00 a hogares empobrecidos que residen en



zonas rurales. Este programa está dirigido a hogares con mujeres gestantes, niños, niñas, adolescentes y jóvenes hasta los 19 años de edad o hasta que culminen sus estudios secundarios, lo que ocurra primero. La transferencia está condicionada al cumplimiento de obligaciones específicas en los ámbitos de la salud, la nutrición y la educación, fomentando así el principio de responsabilidad compartida entre las familias beneficiarias.

#### Antecedentes del Programa Social Juntos

En abril de 2005, el gobierno peruano introdujo el Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres, conocido como JUNTOS, inspirándose en iniciativas de éxito como Oportunidades en México y Bolsa Familia en Brasil. Este programa social está diseñado para atender a las personas más vulnerables en situación de pobreza extrema, riesgo y exclusión. Su objetivo principal es facilitar la realización de sus derechos fundamentales mediante la coordinación de la prestación de servicios relacionados con la nutrición, la salud, la educación y la identidad. La estructura política del programa está conformada por varios componentes clave, entre ellos el Acuerdo Nacional, las normas esbozadas en la Carta de Política Social, los Objetivos de Desarrollo del Milenio y el Informe de la Comisión de la Verdad y Reconciliación (CVR). Depende del Ministerio de Inclusión Social.

El programa social Juntos está clasificado como un programa de transferencias condicionadas, cuyo objetivo es mejorar el bienestar de las personas más empobrecidas y aumentar el bienestar social general mediante la promoción de la acumulación de capital humano, la educación,



la salud y la mejora de la nutrición. Según (Rawlings y Rubio 2003) "existe la necesidad de evaluar la efectividad de los programas TCE en dos situaciones distintas: como una institución permanente dedicada a enfrentar la pobreza crónica y como un instrumento temporal enfocado a reducir la vulnerabilidad" (p.27).

#### Programa de transferencia condicionada Juntos

El Programa Nacional de Apoyo Directo a los Más Pobres, conocido como JUNTOS, fue creado mediante Decreto Supremo Nº 032-2005-PCM en abril de 2005. El objetivo primordial del programa es doble: en corto plazo, mitigar los efectos de la pobreza severa en lo inmediato y, en largo plazo, fomentar el crecimiento y desarrollo de las capacidades humanas para romper el círculo de la pobreza a través de las generaciones.

Durante la fase inicial de implementación del programa, se formó un consejo ejecutivo integrado por representantes de diversas entidades, como el Presidente de la República, los Ministerios de Educación, Salud, Mujer y Desarrollo Social (MIMDES) y Economía y Finanzas (MEF), junto con la CONFIEP, la CGTP, la Asamblea Nacional de Centros (ANC), la Conferencia Nacional de Desarrollo Social (CONADES) y Cáritas del Perú. La división ejecutiva, liderada por el director ejecutivo, dependía de la Presidencia del Consejo de Ministros (PCM) y estaba formada por un Comité de Apoyo Técnico y un Comité de Supervisión y Transparencia. Estos comités estaban formados por representantes del gobierno nacional, los gobiernos regionales y municipales, la Iglesia y el sector empresarial. La transferencia de competencias se produjo en 2012,

• ^



por mandato del Decreto Supremo Nº 008-2017-Midis, cuando el Ministerio de Inclusión Social (Midis) asumió la responsabilidad.

El objetivo principal del programa presupuestario es garantizar el acceso equitativo a los servicios de salud, nutrición y educación para mujeres embarazadas, niños, adolescentes y jóvenes de hasta 19 años. Este propósito está en concordancia con el objetivo general del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (Midis) de disminuir la pobreza y mejorar el capital humano de los hogares que residen en pobreza y pobreza extrema. El objetivo principal del Programa es brindar a los usuarios asistencia directa en forma de incentivos monetarios, que ascienden a 200 soles cada dos meses. Sin embargo, estos incentivos están condicionados al cumplimiento de ciertas corresponsabilidades, que apuntan a promover la salud, la nutrición y la educación integral de sus hijos en los niveles inicial, primario y secundario.

Sin embargo, Juntos está colaborando activamente para abordar las disparidades en los distritos de intervención que se ajustan a los requisitos específicos del Programa. Esta iniciativa tiene como objetivo proporcionar asistencia a los hogares que residen en condiciones de pobreza y extrema pobreza dentro de las regiones rurales y pueblos ubicados en la Amazonía peruana y las regiones fronterizas. El Programa Juntos mejorará aún más sus procesos operativos y de apoyo con el fin de abordar eficazmente el importante objetivo de eliminar la pobreza y la exclusión social en todo el país.

4 4



Apurímac, Huancavelica, Ayacucho, Huánuco, La Libertad, Ancash, Junín, Cajamarca, Puno, Cusco, Pasco, Arequipa, Tumbes, Piura, Lambayeque, Madre de Dios, San Martín, Tacna, Lima, Loreto y Amazonas son algunos de los 21 departamentos a los que Juntos se ha expandido a noviembre de 2018. Esta cobertura comprende 1325 distritos; 730,206 familias; y 1,561,292 peruanos beneficiados, según estadísticas del gobierno. Por la forma en que selecciona a sus participantes, JUNTOS es una iniciativa mayoritariamente rural. A cambio de la transferencia, los beneficiarios deben asumir una serie de compromisos de programas sociales en las áreas de salud, nutrición, educación y desarrollo ciudadano.

#### • Marco Estratégico

#### Alineamiento del Programa Presupuestal a la Política Social

El programa Juntos está relacionado directamente con tres ejes de la Estrategia Nacional de Desarrollo de Inclusión Social "Incluir para Crecer":

- Eje 1: Nutrición infantil: Cuyo objetivo es reducir la brecha de prevalencia de desnutrición crónica en niños menores de 5 años.
- Eje 2: Desarrollo infantil temprano: Cuyo objetivo es incrementar los niveles de desarrollo psicomotriz, social y de lenguaje de los niños y niñas de acuerdo a su edad.
- Eje 3: Desarrollo integral de la niñez y la adolescencia: cuyo objetivo es incrementar competencias para el desarrollo personal, educativo y ocupacional de los niños, niñas y adolescentes de acuerdo a su edad.

• ~



#### 2.2.1.5 Calidad de vida (CdV)

Según Gilabert (2015) la noción de calidad de vida no es reciente. Platón y Aristóteles ya habían deliberado sobre la naturaleza del bienestar o la felicidad. Sin embargo, ha sido en las últimas tres décadas cuando el examen de la idea de calidad de vida (CV) ha cobrado un impulso significativo. Ha surgido como marco para la planificación centrada en el individuo, la evaluación de los resultados y la mejora de la calidad de vida. (Schalock & Verdugo 2003); así, el desarrollo del concepto de CdV ha avanzado de manera significativa desde los años 60 (Verdugo & Sabesh, 2002).

En la década de 1980, la investigación y el desarrollo se centraron en el ámbito de la discapacidad intelectual, con el objetivo general de aumentar las oportunidades de las personas con este tipo de deficiencias y fomentar una mayor inclusión social para ellas.

La idea de una aplicación basada en pruebas condujo al establecimiento de una evaluación responsable del constructo en la década de 1990, con el objetivo de prosperar hacia los principios de igualdad, inclusión, capacitación y posibilidades de crecimiento.

Desde sus inicios, el concepto de calidad de vida ha evolucionado y cada vez se tiene más en cuenta en la política social. En consecuencia, se ha prestado más atención a las personas con discapacidades y deficiencias en el diseño de políticas destinadas a mejorar la calidad de vida, así como en la evaluación de cómo afectan dichas políticas y programas a la vida cotidiana de sus beneficiarios. Como resultado,



podemos ver cómo esta idea ha evolucionado hasta convertirse en una parte importante de las políticas sociales que promueven la igualdad de oportunidades y de acceso. (Schalock & Verdugo, 2006)

En esta línea, Gifre (2013), en su estudio sobre las experiencias cotidianas de las personas con daño cerebral adquirido y sus familias, el investigador destaca la importancia del modelo social de las teorías de la discapacidad. El investigador subraya que la calidad de vida que experimentan estas personas depende de la presencia o ausencia de factores sociales que permiten o impiden su funcionamiento. Subraya que las causas fundamentales de la discapacidad no son las deficiencias reales de la capacidad física o mental, sino las actitudes, construcciones, leyes y estructuras sociales que contribuyen al problema, desplazando la culpa de la persona discapacitada a la sociedad.

Livingston, Rosenbaum, Russell y Palisano (2007), Los autores plantean que la idea de calidad de vida (CdV) abarca una comprensión global del bienestar general, con especial énfasis en la salud en relación con muchos aspectos de la satisfacción vital, como el autocuidado, la movilidad y la comunicación. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la calidad de vida puede definirse como la evaluación subjetiva que hace una persona de sus circunstancias vitales generales, teniendo en cuenta las normas culturales y sociales, las aspiraciones personales, las expectativas y las prioridades que conforman su percepción.

A manera de conclusión la CdV "viene a ser un concepto de amplio rango afectado de una manera compleja por la salud física de la persona,

. .



el estado psicológico, el nivel de independencia, las relaciones sociales y su relación con características sobresalientes de su ambiente". (Verdugo & Schalock, 2003)

#### 2.2.2 Marco conceptual

#### 2.2.2.1 Sociología de la pobreza

El campo de la sociología examina la compleja dinámica entre los individuos y la sociedad en relación con la pobreza. Este análisis sociológico nos lleva a profundizar en las cuestiones fundamentales relativas a la conexión social y a examinar críticamente el concepto de pobreza. Simmel (1908) sostiene que el significado sociológico no reside en la pobreza en sí, sino en la relación de interdependencia entre la población identificada como empobrecida y la sociedad más amplia a la que pertenece. El concepto de pobreza no puede definirse únicamente como una condición cuantitativa, sino que debe entenderse en relación con la respuesta social que se deriva de una circunstancia concreta. Por lo tanto, la pobreza posee una naturaleza relativa y está sujeta a la construcción social, ya que su interpretación depende de las perspectivas y definiciones de la sociedad.

#### 2.2.2.2 Política social

La política social surge de la confrontación entre las personas y la política estatal, y tiene como objetivo fortalecer la sociedad y mejorar sus condiciones de vida a través de la cohesión y el equilibrio, basada en principios como la igualdad y la participación, donde el Estado determina el curso de acción para brindar una solución.

-



#### 2.2.2.3 Programa social

Los programas sociales se refieren a los esfuerzos deliberados y organizados para atender las necesidades de los segmentos más desfavorecidos de la sociedad, con el objetivo de promover una asignación más justa de los recursos económicos. Estas iniciativas están diseñadas para mejorar la calidad de vida general de la población. En si se constituyen como iniciativas orientadas a la mejora de las condiciones de vida de la población más vulnerable. Este tipo de programas se encuentran orientados a los sectores de la población que presentan menos necesidades satisfechas. Son desarrolladas por el Estado, por ejemplo: Cuna Más, Juntos, Pensión 65, Qali Warma, Foncodes, entre otros.

#### 2.2.2.4 Programa social Juntos

El Programa Social Juntos es un programa nacional que proporciona apoyo directo a las personas que viven en la pobreza. Conocido como "JUNTOS", este programa funciona como una iniciativa de Transferencia Condicionada de Efectivo. Se estableció en 2005 y se está implementando en 15 departamentos de todo el país. El objetivo principal del Programa JUNTOS es contribuir significativamente a la reducción de la pobreza e interrumpir el ciclo de pobreza extrema a través de las generaciones. Esto se logra proporcionando incentivos financieros para fomentar la utilización de los servicios esenciales de salud, incluida la nutrición y la educación. El programa hace especial hincapié en el restablecimiento y la defensa de estos derechos fundamentales.

. -



#### 2.2.2.5 Calidad de vida (CdV)

La noción de calidad de vida (CdV) ha experimentado una evolución progresiva, acaparando cada vez más atención en la política social. En la actualidad, se hace especial hincapié en el bienestar subjetivo que experimentan las personas. En consecuencia, se ha hecho mayor hincapié en incorporar la discapacidad y las deficiencias en el desarrollo de políticas para mejorar la calidad de vida. Además, cada vez se reconoce más la necesidad de evaluar la eficacia de estos programas en relación con los individuos a los que se dirigen y sus respectivos estilos de vida. Por lo tanto, es evidente que este concepto ha asumido un papel significativo en las políticas sociales que se esfuerzan por promover la inclusividad y la igualdad de oportunidades para los individuos.



### **CAPÍTULO III**

### MATERIALES Y MÉTODOS

#### 3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN

#### 3.1.1 A partir del enfoque de la epistemología de la investigación científica

El tipo de investigación ha sido de carácter MIXTO; es decir, hipotéticodeductivo de enfoque cuantitativo e interpretativo-comprensivo de enfoque cualitativo.

#### 3.1.1.1 De carácter Hipotético-Deductivo

A partir de la epistemología de la investigación científica Hipotético-Deductivo, de enfoque cuantitativo, nos ha permitido examinar los datos de manera numérica, además de asociaciones o relaciones entre variables. (Hernández, Fernández, & Baptista, 2010)

#### 3.1.1.2 De carácter Interpretativo-Comprensivo

De carácter Interpretativo-Compresivo de enfoque cualitativo, nos ha permitido interpretar y comprender las satisfacciones de los beneficiarios del programa social Juntos a través de la utilización de entrevistas de profundidad solicitados a informantes clave.

#### 3.1.2 A partir del análisis de la profundidad de la investigación

Respecto al nivel de profundidad de la investigación ha pertenecido al estudio de carácter descriptivo y explicativo; porque según Hernández, Fernández y Baptista (2007) La investigación descriptiva consiste en proporcionar información detallada sobre las entidades que se estudian (seres humanos, grupos,

40



comunidades, procesos, elementos, etc.); es decir, sólo les interesa investigar o recoger datos sobre los conceptos o variables en cuestión, es así que a este nivel de carácter descriptivo se ha caracterizado el análisis situacional sociodemográfico de los beneficiarios (Bernal, 2010). Ha sido de carácter explicativo (Sánchez, Reyes, & Mejía, 2018), porque ha analizado e identificado los distintos grados de satisfacción de los beneficiarios del programa social Juntos del distrito de Lares, de la provincia de Calca que pertenecen al departamento de Cusco.

#### 3.2 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

El diseño de investigación corresponde al diseño de investigación no experimental y descriptivo; según Hernández, Fernández y Baptista (2007) "son estudios que se realizan sin la manipulación deliberada de variables y en los que los fenómenos se presentan en su ambiente natural para después analizarlos".

#### 3.2.1. Ejes de análisis de la investigación

#### • Social

Se busca especificar las implicancias sociales que tiene la designación de recursos a través de programas sociales en los beneficiarios seleccionados, analizando temáticas referidas a pobreza, desigualdad y de accesos a primera necesidad por

#### • Económico

Se analizó los ingresos económicos de la población beneficiaria y asimismo, mediante la presente investigación se ha dado la importancia y

10



beneficios de la designación de presupuesto y recursos a la p0oblación determinada como extremo pobre.

#### 3.2.2 Dimensiones de análisis de la investigación

Las dimensiones de análisis de la investigación estuvieron comprendidas por:

- Caracterización sociodemográfica de la población beneficiaria del programa social Juntos del distrito de Lares de la provincia de Calca, pertenecientes al departamento de Cusco.
- Identificación de necesidades satisfechas de la población beneficiaria del programa social Juntos del distrito de Lares de la provincia de Calca, pertenecientes al departamento de Cusco.

#### 3.2.3 Unidad de análisis de la investigación

Las unidades de análisis fueron las características sociodemográficas e identificación de los niveles de satisfacción que contribuyen a la calidad de vida de la población beneficiaria del programa social Juntos del distrito de Lares de la provincia de Calca, pertenecientes al departamento de Cusco.

#### 3.2.4 Unidad de observación de la investigación

La unidad de observación lo ha constituido la población beneficiaria del programa social Juntos del distrito de Lares de la provincia de Calca, pertenecientes al departamento de Cusco.



#### 3.3 POBLACIÓN Y MUESTRA

#### 3.3.1 Población

La población lo han constituido de acuerdo al padrón de beneficiarios del programa Juntos, publicado por el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social – MIDIS, en el distrito de Lares, Calca, Cusco se registra la presencia de 470 hogares distribuidos entre los diferentes centros poblados (MIDIS, 2020). Considerando que la población es el conjunto de personas, objetos o medidas que poseen algunas características comunes observables en un lugar y en un instante determinado, es decir serán las personas que intervienen en la investigación a efectuar. (Supo, 2015)

#### 3.3.2 Muestra

#### 3.3.2.1 Tipo de muestra

#### • Tipo de muestra para la investigación cuantitativa

El tipo de muestra utilizado fue el muestreo probabilístico aleatorio simple que, según Hernández, Fernández y Baptista (2010), "cada elemento de la población tendrá la misma posibilidad de ser elegido para formar parte de la muestra". Considerando que, la muestra se define como un conjunto de objetos y sujetos procedentes de una población, es decir que el conjunto de elementos seleccionados cumple con determinadas especificaciones (Monje, 2011). Para la determinación de la muestra se ha utilizado la fórmula siguiente:

$$n = \frac{Z^2 \times N \times p \times q}{e^2 \times (N-1) + Z^2 \times p \times q}$$

Donde:

n: Tamaño necesario de la muestra

Z: Nivel de confianza

p: Proporción de la población que tiene la característica de interés

q: Proporción de la población que no tiene la característica de interés.

N: Tamaño de la población

e: Error de estimación

Reemplazando la fórmula:

$$n = \frac{(1.96)^2 \times 470 \times 0.50 \times 0.50}{(0.05)^2 \times (470 - 1) + (1.96)^2 \times 0.50 \times 0.50}$$
$$n = \frac{451.388}{2.133}$$

n = 212

#### • Tipo de muestra para la investigación cualitativa

El tipo de muestra que se ha utilizado fue el muestreo no probabilístico de conveniencia que consiste en elegir una muestra con características comparables a las de la población objetivo por medios no aleatorios. (Casal & Mateu, 2003, pág. 5).

#### 3.3.2.2 Tamaño de muestra

n = 212 pobladores



#### • Tamaño de muestra para la investigación cuantitativa

n = 212 pobladores

#### • Tamaño de muestra para la investigación cualitativa

n = 17 pobladores como informantes clave

#### 3.4 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

#### 3.4.1 Técnicas de investigación

La técnica de investigación utilizada fue:

- La encuesta para la investigación de enfoque cuantitativo.
- Entrevistas de profundidad para la investigación de carácter cualitativo.

#### 3.4.2 Instrumentos de investigación

El instrumento utilizado fue:

- Ficha de cuestionario de encuesta para la investigación de enfoque cuantitativo.
- Ficha de entrevista de profundidad para la investigación de enfoque cualitativo.



#### 3.5 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

#### 3.5.1 Operacionalización de variables, dimensiones, indicadores e índices

#### Hipótesis específica 01

Los beneficiarios del programa social Juntos poseen diferentes características socio-económicas y demográfica en el distrito de Lares, Calca, Cusco: 2022, relacionadas a niveles de instrucción educativa, estado civil y edad.

VARIABLE DE ANÁLISIS	DIMENSIONES DE ANÁLISIS	INDICADORES	ÍNDICES
	Grado de	Sin instrucción educativa	N° de beneficiarios
	instrucción	Primaria incompleta	N° de beneficiarios
CARACTERISTICAS	CARACTERÍSTICAS instrucción socio- educativa		N° de beneficiarios
~ ~ ~ ~			N° de beneficiarios
DEMOGRÁFICAS DE		Secundaria completa	N° de beneficiarios
LOS BENEFICIARIOS		18-25 años	N° de beneficiarios
DEL PROGRAMA	Edad	26-45 años	N° de beneficiarios
JUNTOS		Más de 46 de años	N° de beneficiarios
		Casado	N° de beneficiarios
	Estado civil	Conviviente	N° de beneficiarios
		Separado-divorciado	N° de beneficiarios

#### Hipótesis específica 02

Las necesidades de los beneficiarios del programa social Juntos se encuentran satisfechas y contribuyen a la calidad de vida en el distrito de Lares, Calca, Cusco: 2022; relacionadas a salud, nutrición y educación.



VARIABLE DE ANÁLISIS	DIMENSION ES DE ANÁLISIS	INDICADORES	INDICE
NECESIDADES SATISFECHAS DE LOS BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA SOCIAL JUNTOS QUE CONTRIBUYE A LA CALIDAD DE	En salud En nutrición	Asistencia a controles de salud Adquisición de medicamentos Adquisición de útiles aseo Adquisición de comestibles Adquisición de vitaminas Capacitación en la preparación alimentos	Si está satisfecho Está medianamente satisfecho No está satisfecho Si está satisfecho Está medianamente satisfecho No está satisfecho
VIDA	En educación	Mayor rendimiento escolar Adquisición de útiles Adquisición uniformes	Si está satisfecho Está medianamente satisfecho No está satisfecho

#### 3.5.2. Operacionalización de variables por dependencia

#### 3.5.2.1 Variable independiente

Sin embargo, otras variables sí dependen de la variable independiente, por lo que se le llama variable dependiente. Es importante señalar que no existen realmente variables independientes, ya que en la realidad todo está conectado de una forma u otra. Por lo tanto, el concepto de independencia en este contexto no es más que un marco teórico para el estudio. En cuanto al alcance de esta investigación, lo siguiente constituye la variable independiente de nuestro estudio:

 Calidad de vida de los beneficiarios del programa social Juntos en el distrito de Lares, Calca, Cusco.

#### 3.5.2.2 Variable dependiente

Considerando que la variable dependiente es aquella cuya existencia y crecimiento continuo dependen de la presencia de alguna otra



variable independiente. Su existencia y su grado de modificación dependen de otras características del mundo real. Existe una correspondencia uno a uno entre cada valor de la variable independiente y un determinado conjunto de valores de la variable dependiente, y viceversa. En forma numérica: VD = f(VI)

A continuación, se presentan las variables dependientes que contribuyen a la calidad de vida, las mismas que son resultantes de la intervención del programa social Juntos:

- Necesidad de satisfacción en salud.
- Necesidad de satisfacción en nutrición
- Necesidad de satisfacción en educación.

#### 3.6 PROCESAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

Se ha manejado técnicas de estadística descriptiva para la exposición de las variables y el análisis en hoja de cálculo Excel.



### **CAPÍTULO IV**

### RESULTADOS Y DISCUSIÓN

#### 4.1 RESULTADOS

Los resultados del estudio se relacionan con las siguientes consideraciones, que se presentan como evidencia empírica en este capítulo:

- Caracterización del análisis situacional de las condiciones socio-económicas y demográficas de los beneficiarios del programa social Juntos del distrito de Lares.
- Necesidades satisfechas en la población por el programa social Juntos que contribuyen en la calidad de vida de los beneficiarios del distrito de Lares
- 4.1.1 Caracterización del análisis situacional de las condiciones socioeconómicas y demográficas de los beneficiarios del programa social Juntos del distrito de Lares

La caracterización del análisis situacional de las condiciones sociodemográficas de los beneficiarios del programa social Juntos del distrito de Lares, considera las siguientes condiciones socio-demográficas:

- Nivel de instrucción educativa,
- Edad,
- Estado civil.



# 4.1.1.1 Caracterización del análisis situacional de las condiciones socio-económicas y demográficas de los beneficiarios del programa social Juntos del distrito de Lares por grado de instrucción

Como se puede apreciar en la tabla 1, en relación a la caracterización del análisis situacional de los beneficiaros del programa social Juntos del distrito de Lares por grado de instrucción y frente a la interrogante formulada en el instrumento de la encuesta: ¿Cuál es su grado de instrucción educativa: Sin instrucción educativa; primaria incompleta: primaria completa; secundaria incompleta; secundaria completa? Se puede apreciar que el 26 % (56 beneficiarios) respondieron no tener instrucción educativa; el 20 % (43 beneficiarios) refieren que primaria incompleta; el 19 % (41 beneficiarios) respondieron que tienen primaria completa; el 18 % (39 beneficiarios) indican que tienen secundaria incompleta; y el 17 % (33 beneficiarios) señalan que tienen secundaria completa.

 Tabla 1

 Caracterización socio-demográfica por instrucción educativa

N°	Instrucción educativa	total	%
01	Sin instrucción educativa	56	26
02	Primaria incompleta	43	20
03	Primaria completa	41	19
04	Secundaria incompleta	39	18
05	Secundaria completa	33	17
	Total	212	100

Nota. Encuesta 2022



# 4.1.1.2 Caracterización del análisis situacional de las condiciones socio-económicas y demográficas de los beneficiarios del programa social Juntos del distrito de Lares por edad

En relación a la caracterización del análisis situacional de los beneficiaros del programa social Juntos del distrito de Lares según edad y frente a la interrogante formulada en el instrumento de la encuesta: ¿En qué rango se encuentra su edad: 18 a 25 años; 26 a 45 años; y más de 46 años de edad? En la tabla 2, se puede apreciar que el 70 % (148 beneficiario) está dentro del rango de edad de 26 a 45 años; el 27 % (57 beneficiarios) respondieron que su edad está en el rango de más de 46 años de edad; mientras que sólo el 03 % (07 beneficiarios) indican que su edad está en el rango de 18 a 25 años.

 Tabla 2

 Caracterización socio-demográfica de los beneficiarios por edad

N°	Edad	total	%
01	18-25 años	007	03
02	26-45 años	148	70
03	Más de 46 años	057	27
	Total	212	100

Nota. Encuesta 2022

# 4.1.1.3 Caracterización del análisis situacional de las condiciones socio-económicas y demográficas de los beneficiarios del programa social Juntos del distrito de Lares por estado civil

Tal como se evidencia empíricamente en los resultados de la tabla 3, la caracterización del análisis situacional de los beneficiaros del programa social Juntos del distrito de Lares por estado civil y frente a la



interrogante formulada en el instrumento de la encuesta: ¿Cuál es su estado civil: Casado; conviviente; o separado-divorciado? La respuesta a esta interrogante fue que el 52 % (111 beneficiarios) respondieron que su estado civil es de conviviente; el 33 % (70 beneficiarios) refieren ser separados-divorciados; mientras que el 15 % (31 beneficiarios) afirmaron que su estado civil es de casados.

 Tabla 3

 Caracterización socio-demográfica por estado civil

N°	Estado civil	Total	<b>%</b>
01	Casado	031	15
02	Conviviente	111	52
03	Separado-divorciado	070	33
	Total	212	100

Nota. Encuesta 2022

# 4.1.2 Necesidades satisfechas en la población por el programa social Juntos que contribuyen en la calidad de vida de los beneficiarios del distrito de Lares

Las necesidades satisfechas de los beneficiarios del programa social Juntos del distrito de Lares, está en relación a las siguientes consideraciones:

- En salud,
- En nutrición,
- En educación.



4.1.2.1 Necesidades satisfechas en la población beneficiaria por el programa social Juntos que contribuyen en la calidad de vida de los beneficiarios del distrito de Lares en salud

Las necesidades satisfechas de los beneficiarios del programa social Juntos del distrito de Lares por salud, considera las siguientes condiciones socio-demográficas:

- Nivel de instrucción educativa,
- Edad,
- Estado civil.
- Necesidades satisfechas en la población beneficiaria por el programa social Juntos que contribuyen en la calidad de vida de los beneficiarios del distrito de Lares en salud según grado de instrucción

En la tabla 4, se puede apreciar respecto a las necesidades satisfechas de los beneficiaros del programa social Juntos del distrito de Lares en salud, por grado de instrucción frente a la interrogante formulada: ¿Cuál es su grado de satisfacción como contribución en su calidad de vida en salud: Si está satisfecho; Está medianamente satisfecho; y No está satisfecho? La respuesta a esta interrogante fue que el 86 % (182 beneficiarios) respondieron que sí están satisfechos; el 11 % (23 beneficiarios) refieren que están medianamente satisfechos; mientras que sólo el 03 % (07 beneficiarios) respondieron que no están satisfechos.



Los beneficiarios que refieren no tener instrucción educativa y tener primaria incompleta responden en mayor porcentaje estar satisfechos como contribución en su "calidad de vida", en relación a los aspectos de "salud".

**Tabla 4**Necesidades satisfechas de los beneficiarios en salud por nivel educativo

N°	Instrucción educativa	Si sat.	M.Sat.	No sat.	Total
01	Sin instrucción educativa	51	05	00	56
02	Primaria incompleta	40	02	01	43
03	Primaria completa	38	02	01	41
04	Secundaria incompleta	31	06	02	39
05	Secundaria completa	22	08	03	33
	Total	182	23	07	212
	Porcentaje (%)	86	11	03	100

Fuente: Encuesta 2022

Nota. Grado de satisfacción por necesidades satisfechas en salud según nivel educativa

Leyenda:

Si sat.: Si está satisfecho

M. Sat.: Está medianamente satisfecho

No sat.: No está satisfecho

 Necesidades satisfechas en la población beneficiaria por el programa social Juntos que contribuyen en la calidad de vida de los beneficiarios del distrito de Lares en salud según edad

En relación a las necesidades satisfechas de los beneficiaros del programa social Juntos del distrito de Lares en salud, por edad y frente a la interrogante formulada en el instrumento de la encuesta: ¿Cuál es su grado de satisfacción como contribución en su calidad de vida en salud: Si está satisfecho; Está medianamente satisfecho; y No está satisfecho? En las respuestas (tabla 5) se puede apreciar que, el 68 % (145 beneficiarios) respondieron que sí están satisfechos; mientras que el 15 % (31



beneficiarios) responden que si están satisfechos y el 17 % (36 beneficiarios) refieren que no están satisfechos.

Los beneficiarios que fluctúan sus edades entre 26 a 46 años responden en mayor porcentaje estar satisfechos como contribución en su calidad de vida, en relación a los aspectos de salud.

**Tabla 5**Necesidades satisfechas de los beneficiarios en salud por edad

N°	Edad de beneficiarios	Si sat.	M.Sat.	No sat.	Total
01	De 18 a 25 años	02	02	03	007
02	De 26 a 45 años	88	27	33	148
03	Más de 46 años	55	02	00	057
	Total	145	31	36	212
	Porcentaje (%)	68	15	17	100

Fuente: Encuesta 2022

Nota. Grado de satisfacción por necesidades satisfechas en salud según edad

Leyenda:

Si sat. : Si está satisfecho

M. Sat. : Está medianamente satisfecho

No sat. : No está satisfecho

 Necesidades satisfechas en la población beneficiaria por el programa social Juntos que contribuyen en la calidad de vida de los beneficiarios del distrito de Lares en salud según estado civil

Tal como se puede apreciar en la tabla 6, en relación a las necesidades satisfechas de los beneficiaros del programa social Juntos del distrito de Lares en salud, según estado civil y a la interrogante formulada en la encuesta: ¿Cuál es su grado de satisfacción como contribución en su calidad de vida en salud: Si está satisfecho; Está medianamente satisfecho; y No está satisfecho? Se aprecia que el 86 % (183 beneficiarios) respondieron que sí están satisfechos; el 08 % (16 beneficiarios) refieren



que están medianamente satisfechos; mientras que el 06 % (13 beneficiarios) respondieron que no están satisfechos.

Los beneficiarios que tienen estado civil conviviente y separadodivorciado responden en mayor porcentaje estar satisfechos como contribución en su calidad de vida, en relación a los aspectos de salud.

**Tabla 6**Necesidades satisfechas de los beneficiarios en salud por estado civil

N°	Estado civil	Si sat.	M.Sat.	No sat.	Total
01	Casado	23	05	03	031
02	Conviviente	92	10	09	111
03	Separado-divorciado	68	01	01	070
	Total	183	16	13	212
	Porcentaje (%)	86	08	06	100

Fuente: Encuesta 2022

Nota. Grado de satisfacción por necesidades satisfechas en salud según estado civil

Leyenda:

Si sat. : Si está satisfecho

M. Sat. : Está medianamente satisfecho

No sat. : No está satisfecho

# 4.1.2.2 Necesidades satisfechas en la población beneficiaria por el programa social Juntos que contribuyen en la calidad de vida de los beneficiarios del distrito de Lares en nutrición

Las necesidades satisfechas de los beneficiarios del programa social Juntos del distrito de Lares por nutrición, considera las siguientes condiciones socio-demográficas:

- Nivel de instrucción educativa,
- Edad,
- Estado civil.



 Necesidades satisfechas en la población beneficiaria por el programa social Juntos que contribuyen en la calidad de vida de los beneficiarios del distrito de Lares en nutrición, según grado de instrucción

En la tabla 7, se puede apreciar respecto a las necesidades satisfechas de los beneficiaros del programa social Juntos del distrito de Lares en nutrición, por grado de instrucción educativa a la interrogante formulada en la encuesta: ¿Cuál es su grado de satisfacción como contribución en su calidad de vida en nutrición: Si está satisfecho; Está medianamente satisfecho; y No está satisfecho? La respuesta fue que el 88 % (185 beneficiarios) afirmaron que sí están satisfechos; el 08 % (18 beneficiarios) refieren que están medianamente satisfechos; mientras que sólo el 04 % (09 beneficiarios) afirmaron que no están satisfechos.

Los beneficiarios que no tienen instrucción educativa y primaria incompleta responden en mayor porcentaje estar satisfechos como contribución en su calidad de vida, en relación a los aspectos de nutrición.



**Tabla 7**Necesidades satisfechas por instrucción educativa

N°	Instrucción educativa	Si sat.	M.Sat.	No sat.	Total
01	Sin instrucción educativa	55	01	00	56
02	Primaria incompleta	41	01	01	43
03	Primaria completa	38	02	01	41
04	Secundaria incompleta	30	06	03	39
05	Secundaria completa	21	08	04	33
	Total	185	18	09	212
	Porcentaje (%)	88	08	04	100

Fuente: Encuesta 2022

Nota. Grado de satisfacción por necesidades satisfechas en salud según nivel educativo

Leyenda:

Si sat. : Si está satisfecho

M. Sat.: Está medianamente satisfecho

No sat.: No está satisfecho

Necesidades satisfechas en la población beneficiaria por el programa social Juntos que contribuyen en la calidad de vida de los beneficiarios del distrito de Lares en nutrición, según edad

En relación a las necesidades satisfechas de los beneficiaros del programa social Juntos del distrito de Lares en nutrición, según edad a la interrogante formulada en la encuesta: ¿Cuál es su grado de satisfacción como contribución en su calidad de vida en nutrición: Si está satisfecho; Está medianamente satisfecho; y No está satisfecho? Se puede apreciar en la tabla 8 que el 63 % (133 beneficiarios) indicaron que sí están satisfechos; el 20 % (43 beneficiarios) refieren que están medianamente satisfechos; mientras que el 17 % (36 beneficiarios) responden que no están satisfechos.



Los beneficiarios que fluctúan sus edades entre 26 a 46 y más de 46 años responden en mayor porcentaje estar satisfechos como contribución en su calidad de vida, en relación a los aspectos de nutrición. Para mayor detalle de análisis (ver la tabla 8).

**Tabla 8**Necesidades satisfechas de los beneficiarios en nutrición por edad

N°	Edad de beneficiarios	Si sat.	M.Sat.	No sat.	Total
01	De 18 a 25 años	02	02	03	007
02	De 26 a 45 años	78	39	31	148
03	Más de 46 años	53	02	02	057
	Total	133	43	36	212
	Porcentaje (%)	63	20	17	100

Fuente: Encuesta 2022

Nota. Grado de satisfacción por necesidades satisfechas en nutrición según edad

Leyenda:

Si sat. : Si está satisfecho

M. Sat. : Está medianamente satisfecho

No sat. : No está satisfecho

 Necesidades satisfechas en la población beneficiaria por el programa social Juntos que contribuyen en la calidad de vida de los beneficiarios del distrito de Lares en nutrición, según estado civil

Se aprecia en la tabla 6, las necesidades satisfechas de los beneficiaros del programa social Juntos del distrito de Lares en nutrición, según estado civil y a la pregunta formulada en la encuesta: ¿Cuál es su grado de satisfacción como contribución en su calidad de vida en nutrición: Si está satisfecho; Está medianamente satisfecho; y No está satisfecho? El 74 % (156 beneficiarios) afirman que sí están satisfechos; el 16 % (34



beneficiarios) refieren que están medianamente satisfechos; mientras que el 10 % (22 beneficiarios) responden que no están satisfechos.

Los beneficiarios que tienen estado civil casado, conviviente y separado-divorciado responden en mayor porcentaje estar satisfechos como contribución en su calidad de vida, en relación a los aspectos de nutrición.

**Tabla 9**Necesidades satisfechas de los beneficiarios en nutrición por estado civil

N°	Estado civil	Si sat.	M.Sat.	No sat.	Total
01	Casado	21	05	05	031
02	Conviviente	80	21	10	111
03	Separado-divorciado	55	08	07	070
	Total	156	34	22	212
	Porcentaje (%)	74	16	10	100

Fuente : Encuesta 2022

Nota. Grado de satisfacción por necesidades satisfechas en nutrición según estado civil

Leyenda:

Si sat. : Si está satisfecho

M. Sat. : Está medianamente satisfecho

No sat. : No está satisfecho

### 4.1.2.3 Necesidades satisfechas en la población beneficiaria por el programa social Juntos que contribuyen en la calidad de vida de los beneficiarios del distrito de Lares en educación

Las necesidades satisfechas de los beneficiarios del programa social Juntos del distrito de Lares por educación, considera las siguientes condiciones socio-demográficas:

- Nivel de instrucción educativa,
- Edad,
- Estado civil.



 Necesidades satisfechas en la población beneficiaria por el programa social Juntos que contribuyen en la calidad de vida de los beneficiarios del distrito de Lares en educación. según grado de instrucción

En la tabla 10, se puede apreciar respecto a las necesidades satisfechas de los beneficiaros del programa social Juntos del distrito de Lares en educación, según grado de instrucción a la interrogante de la encuesta: ¿Cuál es su grado de satisfacción como contribución en su calidad de vida en educación: Si está satisfecho; Está medianamente satisfecho; y No está satisfecho? El 75 % (159 beneficiarios) respondieron que sí están satisfechos; el 14 % (30 beneficiarios) refieren que están medianamente satisfechos; y el 11 % (23 beneficiarios) responden que no están satisfechos.

Los beneficiarios que cuentan con instrucción educativa (primaria incompleta y completa y secundaria completa e incompleta responden en mayor porcentaje estar satisfechos como contribución en su calidad de vida, en relación a los aspectos de educación.



**Tabla 10**Necesidades satisfechas en educación por nivel educativo

N°	Instrucción educativa	Si sat.	M.Sat.	No sat.	Total
01	Sin instrucción educativa	32	14	10	56
02	Primaria incompleta	38	03	02	43
03	Primaria completa	36	02	03	41
04	Secundaria incompleta	29	06	04	39
05	Secundaria completa	24	05	04	33
	Total	159	30	23	212
	Porcentaje (%)	75	14	11	100

Fuente: Encuesta 2022

Nota. Grado de satisfacción por necesidades satisfechas en salud según

nivel educativo

Leyenda:

Si sat.: Si está satisfecho

M. Sat.: Está medianamente satisfecho

No sat.: No está satisfecho

 Necesidades satisfechas en la población beneficiaria por el programa social Juntos que contribuyen en la calidad de vida de los beneficiarios del distrito de Lares en educación, según edad

En relación a las necesidades satisfechas de los beneficiaros del programa social Juntos del distrito de Lares en educación, por edad a la pregunta enunciada en la encuesta: ¿Cuál es su grado de satisfacción como contribución en su calidad de vida en educación: Si está satisfecho; Está medianamente satisfecho; y No está satisfecho? La respuesta (tabla 11) fue que el 78 % (166 beneficiarios) afirmaron que sí están satisfechos; el 16 % (33 beneficiarios) refieren que están medianamente satisfechos; mientras que sólo el 06 % (13 beneficiarios) responden que no están satisfechos.

Los beneficiarios que fluctúan sus edades entre 18 a 25 y 26 a 46 años responden en mayor porcentaje estar satisfechos como contribución



en su calidad de vida, en relación a los aspectos de educación. Para mayor detalle de análisis, ver la tabla 11.

**Tabla 11**Necesidades satisfechas de los beneficiarios en educación por edad

N°	Edad de beneficiarios	Si sat.	M.Sat.	No sat.	Total
01	De 18 a 25 años	06	01	00	007
02	De 26 a 45 años	122	19	07	148
03	Más de 46 años	38	13	06	057
	Total	166	33	13	212
	Porcentaje (%)	78	16	06	100

Fuente : Encuesta 2022

Nota. Grado de satisfacción por necesidades satisfechas en educación según edad

Leyenda:

Si sat. : Si está satisfecho

M. Sat. : Está medianamente satisfecho

No sat. : No está satisfecho

 Necesidades satisfechas en la población beneficiaria por el programa social Juntos que contribuyen en la calidad de vida de los beneficiarios del distrito de Lares en educación, según estado civil

Como se aprecia en la tabla 12, las necesidades satisfechas de los beneficiaros del programa social Juntos del distrito de Lares en educación, según estado civil y a la pregunta formulada en la encuesta: ¿Cuál es su grado de satisfacción como contribución en su calidad de vida en educación: Si está satisfecho; Está medianamente satisfecho; y No está satisfecho? Se aprecia que el 86 % (181 beneficiarios) responden que si están satisfechos; el 11 % (16 beneficiarios) refieren que están medianamente satisfechos; mientras que el 03 % (11 beneficiarios) responden que no están satisfechos.



Los beneficiarios que tienen estado civil casado, conviviente y separado-divorciado responden en mayor porcentaje estar satisfechos como contribución en su calidad de vida, en relación a los aspectos de educación.

**Tabla 12**Necesidades satisfechas de los beneficiarios en educación por estado civil

N°	Estado civil	Si sat.	M.Sat.	No sat.	Total
01	Casado	29	01	01	031
02	Conviviente	97	09	05	111
03	Separado-divorciado	55	10	05	070
Total		181	20	11	212
Porcentaje (%)		86	11	03	100

Fuente : Encuesta 2022

Nota. Grado de satisfacción por necesidades satisfechas en educación según estado civil

Leyenda:

Si sat. : Si está satisfecho

M. Sat. : Está medianamente satisfecho

No sat. : No está satisfecho

#### 4.2 CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS

La información hasta aquí desarrollada nos permite entender las necesidades satisfechas por programa social Juntos en la calidad de vida de los beneficiarios del distrito de Lares, como una aproximación a la realidad que sirva de base para el mejoramiento del mismo y diseño de otros programas. Para esta investigación se establecieron dos niveles de hipótesis: una general y dos específicas.

En la hipótesis general se postula, que el programa social Juntos contribuye en la calidad de vida de los beneficiarios del distrito de Lares, Calca, Cusco: 2022 en relación a necesidades satisfechas en salud, nutrición y educación.

Que el programa social Juntos influye significativamente en la calidad de vida de los beneficiarios del distrito de Lares, Calca, Cusco: 2022.



Esta hipótesis general se prueba a través de las hipótesis específicas.

El análisis se realiza con la verificación de las hipótesis específicas, a través de la exposición cuantitativa y la fundamentación cualitativa los cuales permitirán verificar la hipótesis general.

4.2.1. Hipótesis específicas sobre características socio-demográficas de los beneficiarios del Programa Social Juntos relacionadas a niveles de instrucción educativa, estado civil y edad

Esta hipótesis se formuló en los siguientes términos:

"Los beneficiarios del Programa Social Juntos poseen diferentes características socio-demográficas en el distrito de Lares, Calca, Cusco: 2022, relacionadas a niveles de instrucción educativa, estado civil y edad".

La verificación de esta hipótesis se efectúa con base a la investigación obtenida en la muestra, referidas a las características sociodemográficas y niveles de instrucción educativa, estado civil y edad.

#### 4.2.1.1. Síntesis empírica que corrobora la hipótesis específica 1

- Referente a los grados de instrucción educativa: El 20 % (43 beneficiarios) refieren que cuentan con primaria incompleta; El 19 % (41 beneficiarios) responden que tienen primaria completa; el 18 % (39 beneficiarios) indican que tienen secundaria incompleta; y el 17 % (33 beneficiarios) señalan que tienen secundaria completa.
- Según edad: El 26 % (56 beneficiarios) responden no tener instrucción educativa; el 70 % (148 beneficiarios) refieren que su edad está en el rango de 26 a 45 años; El 27 % (57 beneficiarios) responden que su



edad está en el rango de más de 46 años de edad; mientras que sólo el 03 % (07 beneficiarios) indican que su edad está en el rango de 18 a 25 años.

• En relación al estado civil: el 52 % (111 beneficiarios) responden que su estado civil es de conviviente; el 33 % (70 beneficiarios) refieren que son separados-divorciados; mientras que el 15 % (31 beneficiarios) responden que su estado civil es de casados.

#### 4.2.1.2. Fundamento teórico específico que corrobora la hipótesis

La hipótesis específica 01, planteada como: Los beneficiarios del programa social Juntos poseen diferentes características socio-económicas y demográficas en el distrito de Lares, Calca, Cusco: 2022, relacionadas a niveles de instrucción educativa, estado civil y edad; se fundamenta teóricamente en los siguientes argumentos específicos:

- Yeckting & Villafuerte (2016) refiere que el programa social Juntos proporciona recursos financieros mediante el pago de 200 nuevos soles entregados en periodos de dos meses a las familias seleccionadas como beneficiarias, mediante este incentivo económico se espera mejorar la calidad de vida de los hogares calificados como pobres, además, pretende contribuir a la mejora de las habilidades y capacidades humanas, y que los niños, niñas y adolescentes obtengan acceso a mejores servicios de salud y educación, sin perjudicar su formación, en pro de la disminución de la pobreza.
- La redacción Expreso (2019) señaló que "el año 2019, el programa
   Juntos, cerró el año con un total de 747,540 familias beneficiadas a



nivel nacional; durante los últimos cuatro meses afilió a cerca de 83,447 nuevas familias, siendo las regiones de Piura, Cajamarca y Amazonas las que contaron con mayor número de afiliaciones. Las familias que resultan beneficiadas con este programa tienen que cumplir con los compromisos de llevar a sus hijos a centros de salud, instituciones educativas y en el caso de las embarazadas acudir a sus controles periódicos".

Mientras que el MEF (2015) indicó que, "en el departamento de Cusco, a pesar del presupuesto que les asigna el gobierno para el desarrollo de proyectos de inversión para la población, el 60.8 % vive en situación de pobreza y 11 de las provincias que componen el departamento presenten índices de pobreza mayor al 50 %. La provincia con la mayor incidencia de pobreza es Lares (80.4 %). En cuanto a sus indicadores sociales, presenta incidencia de pobreza por encima del promedio nacional, respecto a la pobreza extrema, se ubica en el puesto número seis de departamentos con mayor tasa en el país. En cuanto a educación, a nivel departamental no se ha llegado a la cobertura requerida, pues de la totalidad de estudiantes sólo el 69.9 % fueron evaluados por el MEF, denotando altos índices de ausentismo. Respecto a salud, la tasa de mortalidad infantil fue de 34.2 por cada mil nacidos vivos, y la tasa de desnutrición crónica en niños y niñas menores de 5 años es de 27.3 %. Sobre el acceso a los servicios básicos, el 57.6 % y 77.6 % de la población del departamento no cuenta con agua ni desagüe, respectivamente".



4.2.2. Hipótesis específicas sobre la satisfacción de los beneficiarios del Programa Social Juntos y contribución a la calidad de vida relacionadas a salud, nutrición y educación

Esta hipótesis se formuló en los siguientes términos:

"Las necesidades de los beneficiarios del programa social Juntos se encuentran satisfechas y contribuyen a la calidad de vida en el distrito de Lares, Calca, Cusco: 2022; relacionadas a salud, nutrición y educación".

La verificación de esta hipótesis se realiza con base a la información obtenida en la muestra, referidas a la satisfacción de los beneficiarios del Programa Social Juntos y contribución a la calidad de vida relacionadas a salud, nutrición y educación.

## 4.2.2.1. Síntesis empírica que corrobora la hipótesis específica 02

Referente al promedio de necesidades satisfechas en salud: El 81 % (171 beneficiarios) responden que si están satisfechos; el promedio del 11 % (24 beneficiarios) refieren que están medianamente satisfechos; mientras que el promedio del 08 % (17 beneficiarios) responden que no están satisfechos. Estas evidencias empíricas de promedios porcentuales se corroboran con las siguientes respuestas, como resultado de la interrogante: ¿Cómo beneficiario del programa social Juntos del distrito de Lares, Calca, Cusco en el año 2022 ¿En qué aspectos referidos a salud se ha beneficiado o ha beneficiado a sus hijos? Las respuestas son las siguiente: "Si me ha beneficiado bastante en el tema de salud por que antes de pertenecer al programa juntos se enfermaban mis hijos bastante con infecciones respiratorias

y diarreicas ahora que he recibido charlas de parte del gestor local así como de los profesionales del puesto de salud sobre la importancia de los controles oportunos, controles CRED, controles de la gestante... Ello ha contribuido para que asista más al centro de salud cuando algún integrante de mi familia se siente mal de salud o para los controles programados... La salud de mis hijos ha mejorado puesto que a mis hijos los lleve puntualmente al centro de salud para sus controles CRED en forma oportuna ello gracias al dinero que me entrega el programa juntos que me permite pagar los pasajes desde mi centro poblado hasta otro centro poblado donde está el puesto de salud (a dos hora en moto o auto en expreso)... Uno de mis hijos en alguna oportunidad tuvo anemia, pero con asistencia del centro de salud se recuperó rápidamente... Me ha beneficiado en la compra de alimentos y medicamentos para que mis hijos tengan buena salud y alimentación... Con el dinero que recibo del programa juntos pago sus exámenes de hemoglobina de mi hijo para determinar si tiene anemia, así como para su desparasitación. Mi hijo nuca llego a tener anemia... El programa juntos me ayudo en mejorar la salud de mi nieta ahora está mucho mejor por que acude al puesto de salud a todas sus citas... Ahora le llevo al puesto de salud puntualmente para sus controles para asegurar que reciba el paquete integral de salud... El gestor local del programa juntos me exigía que tuviera que acudir al centro de salud desde el inicio de mi gestación, así como el parto tenía que ser el ella para que mi hijo pueda nacer sano... El gestor local dio varias charlas sobre la anemia y sus riesgos cuando mi hijo

tenía menos de tres años... Con el dinero que recibo del programa juntos compro medicamentos y otros, puesto que en el centro de salud me indicaron que mi hija está en riesgo de tener la anemia además lo llevo en forma oportuna a sus controles CRED porque es una exigencia del programa juntos... Con el programa juntos cumplí con todos los controles prenatales también consumí suplementos de hierro. Después de nacer mi bebe para que no me quiten este beneficio tengo que cumplir con todos los controles CRED, porque el programa pide que estén completos todas las vacunas de mi bebe... Una de las corresponsabilidades que tiene mi hogar es llevar a los hijos menores de tres años en forma oportuna al centro de salud para sus controles CRED, por lo que está bien de salud mi hijo menor de tres años... Con el dinero de las transferencias monetarias del programa juntos compro medicamentos y otros exámenes médicos... Mi hijo tiene corresponsabilidad en salud recibió el paquete integrado la vacunas contra el neumococo, rotavirus, suplementación con hierro, micronutrientes, dosaje de hemoglobina además mi hijo no tubo anemia... Desde antes de ingresar al programa juntos siempre he llevado a mis hijos a sus controles CRED al puesto de salud eso lo hago por el bienestar de mis hijos y continúo llevando a sus controles ya estando en el programa juntos porque si no lo llevo puntualmente me suspenden mi abono del programa juntos. No he notado que haya mejorado la salud de mis hijos con el programa juntos... Con el programa juntos cumplí con todos los controles prenatales también consumí suplementos de



hierro. Después de nacer mi bebe para que no me quiten este beneficio tengo que cumplir con todos los controles CRED, porque el programa pide que estén completos todas las vacunas de mi bebe... El 2022 compre ropa para mis hijos para que puedan estar más abrigados para que no se enfermen en las temporadas de helada...Compro con ese dinero sus kolinos, jabón, champun para que se laven sus manos dientes y no se enfermen por suciedad... Tiene todas sus vacunas del hospital, siempre le llevo para ver si está bien su peso su talla... A mis hijos les he llevo cuando están enfermos al hospital, también les llevo al psicólogo para que les oriente... Mi hijo se encuentra bien en su crecimiento, me dice el Dr. Cuando le llevo a sus controles CRED también le hago poner todas sus vacunas para que no tenga ninguna enfermedad más adelante. Estaba con anemia mi hijo el Dr. Me dijo dale hierro para la anemia le doy ahora ya no tiene anemia...Mas antes cuando me ponía mal no podía comprar pastillas así porque no tenía plata solo tomaba mis hierbas ahora cuando mis hijos están mal o yo compro pastillas para sanarnos más rápido... Le llevo a mi hija al hospital para ver cómo está estaba desnutrida no quería comer me dieron pastilla para desparasitar, ahora ya está recuperando...".

En relación al promedio de necesidades satisfechas en nutrición: El 76 % (161 beneficiarios) responden que si están satisfechos; el promedio del 14 % (29 beneficiarios) refieren que están medianamente satisfechos; mientras que el promedio del 10 % (22 beneficiarios) respondieron que "sí están satisfechos". Asimismo,



como respuestas a la interrogante: ¿Como beneficiario del programa social Juntos del distrito de lares, Calca, Cusco en el año 2022 ¿En qué aspectos referidos a nutrición como alimentación se ha beneficiado o ha beneficiado a sus hijos? Las respuestas son las siguientes: "...Por falta de plata no podía comprar verduras o carne tenía que cocinar con lo que tengo en mi cocina, mis hijos también estaban es desnutrición, ahora con la plata del programa juntos puedo comprar víveres, carne verduras para que se alimenten mis hijos... El gestor local del programa juntos nos dio charlas sobre la prevención de la anemia y la desnutrición... Me ha beneficiado en la alimentación de mis hijos puesto que con el dinero que recibo del programa juntos le compro alimentos para que este bien nutrido... En cuanto a la alimentación con el dinero que recibo del programa juntos compro vitaminas, así como alimentos ricos en hierro (sangrecita, hígado) además he recibido capacitaciones en la preparación de alimentos ricos en hierro por parte del centro de salud en coordinación con el gestor del programa juntos... Me ha beneficiado la el aprendizaje y la practica en la preparación de alimentos ricos en hierro, limpios así como también tienen que ser nutritivos puesto que nos dio charlas los profesionales del puesto de salud en coordinación con el gestor local... Beneficio para mis hijos para que todos puedan estar matriculados cada año en un centro educativo así como para que asistan en forma puntual a sus clases puesto que el gestor local del programa juntos realizo sensibilizaciones en reuniones de usuarios así como en visitas



domiciliarias sobre la importancia de la educación y corresponsabilidades de los hogares... En una parte del dinero que recibo del programa juntos he comprado alimentos (leche, frutas, menestras etc.) también he comprado sangrecita, hígado lo que me han recomendado los enfermeros para que mi hijo no tenga anemia... Para que no tenga anemia mi hijo le compro para que coma pescado, y suplementos vitamínicos, porque cuando tiene anemia el programa te observa... En la posta nos indican que alimentos debemos comprar para mejorar la alimentación de nuestros hijos y además cumplimos esos consejos puesto que también tenemos supervisión por parte del gestor local del programa juntos... También mi persona, así como mi esposo hemos participado en las sesiones demostrativas en la preparación de alimentos nutritivos para la prevención de la anemia eso cuando mis hijos tenían menos de tres años... Ha beneficiado a mi hogar porque ahora acudimos al puesto de salud y recibo los consejos de las enfermeras para mejorar la alimentación y nutrición de mis hijos. (Uno de mis hijos a estado con anemia ahora se ha mejorado por los consejos que recibí)... Las transferencias monetarias del programa juntos lo invierto en alimentos como menestras y frutas y mejoro la nutrición desde que ingrese al programa juntos... Gracias al dinero que recibo del programa juntos compro alimentos para mis hijos, así como también se beneficia todo mi hogar porque cocinamos para todos en una sola olla... Uno de mis hijos hace un año atrás estuvo desnutrido, pero al poco tiempo se recuperó gracias a los consejos sobre nutrición y



alimentación que recibí en el puesto de salud... Con el dinero que nos entrega el programa compro alimentos nutritivos como trucha, queso, frutas. verduras. A veces les pongo en su lonchera sus frutas su agua cuando van a la escuela para que tengan mejor rendimiento... Con el programa juntos cumplí con todos los controles prenatales también consumí suplementos de hierro. Después de nacer mi bebe para que no me quiten este beneficio tengo que cumplir con todos los controles CRED, porque el programa pide que estén completos todas las vacunas de mi bebe... Para que no tenga desnutrición he comprado carne, verduras, huevos y frutas para que se alimenten bien... Para que mis hijos se alimenten me comprado gallinitas y cuyes, eso crio para que mis hijos coman los huevos y carne de cuy, después sabia llevar para vender en la feria con eso compro mis verduras para cocinarme... Me comprado gallinas para que mis hijas se alimenten también compro mis verduras y carne para cocinar y eso les doy a mis hijos, la plata que me dan en juntos a veces lo utilizo para hacer mi chacra para todo me ayuda, a veces no tengo eso me ayuda mucho... Mi hija dice mamá no hay que comprar arroz fideo hay que comprar pescado, para cocinar ya le digo a ella el thimpo de trucha, cuando tengo plata le digo ya, pero a veces no me alcanza. Tengo que cocinar lo que sea...".

En relación al promedio de necesidades satisfechas en educación: El
 79 % (167 beneficiarios) responden que si están satisfechos; el
 promedio del 13 % (28 beneficiarios) refieren que están



medianamente satisfechos; mientras que el promedio del 08 % (17 beneficiarios) responden que si están satisfechos. Y en referencia a la siguiente interrogante: ¿Cómo beneficiario del programa social Juntos del distrito de Lares, Calca, Cusco en el año 2022 ¿En qué aspectos referidos a educación se ha beneficiado o se ha beneficiado a sus hijos? Las respuestas son la siguientes: "...Siento que el programa juntos ha beneficiado a mis hijos porque han mejorado el rendimiento académico en sus centros educativos... Me ha beneficiado en la alimentación de mis hijos puesto que con el dinero que recibo del programa juntos le compro alimentos para que este bien nutrido... Desde que ingrese al programa juntos mis hijos han mejorado en su rendimiento académico además con el dinero que recibo del programa juntos compro útiles escolares...Mi hijo es pequeño aun no va al inicial (tiene 8 meses)... Con el dinero que recibo del programa juntos compro útiles escolares, uniformes, cuotas entre otros... Mis hijos asisten a su centro educativo sin faltarse incluso desde antes que este en el programa juntos tampoco ninguno de mis hijos a dejado de estudiar además el gestor del programa juntos exige la asistencia al centro educativo en forma puntual... Desde que ingrese al programa juntos mis hijos se faltan menos a sus centros educativos porque también tienen que ayudar en algunos trabajos del hogar. En cuanto a sus notas en el centro educativo a mejorado solo un poco... Con el dinero que recibo del programa juntos le compro los útiles escolares para mis hijos, pero no alcanza... Mi hija es la mejor alumna de su salón además es



bastante popular con sus compañeros... Con el programa juntos a mis hijos les digo que tienen que esforzarse para que sigamos sacando plata para los gastos y ellos se preocupan para cumplir sus tareas se dedican más al estudio, no les hago faltar al colegio, también para que mejoren sus notas su papá le ayuda en sus tareas... Con el programa juntos a mis hijos les digo que tienen que esforzarse para que sigamos sacando plata para los gastos y ellos se preocupan para cumplir sus tareas se dedican más al estudio, no les hago faltar al colegio, también para que mejoren sus notas su papá le ayuda en sus tareas... Se lo compre juguetes educativos para que sea más despierto y vaya aprendiendo desde pequeño... He comprado sus útiles escolares, mochila, cuadernos zapatos. Le doy para las cuotas, exámenes y tareas de su escuela... Mas antes a mis hijos mayores por falta de plata no les enviaba a clases en marzo les enviaba en mayo porque no tenía plata para comprar útiles escolares con la ayuda de programa juntos puedo comprar útiles escolares para que vayan a la escuela desde marzo, también a mis hijos mayores a veces tenía que decirles que me ayuden en la chacra en el campo a cuidar mis animales ahora ya no les hago faltar porque si no el programa juntos me puede sacar... Mis hijos van a sus clases todos los días no les hago faltar, les digo a mis hijos que estudien para que no nos corten el programa y ellos también se preocupan para ir a su escuela...Mis hijos van a su escuela no les hago faltar, les digo que hagan sus tareas a veces no me hacen caso...En educación mi hija a



veces no me hace caso con sus tareas pero siempre le mando a la escuela...".

#### 4.2.2.2 Fundamento teórico específico que corrobora la hipótesis

La hipótesis específica 02, planteada como: Las necesidades de los beneficiarios del programa social Juntos se encuentran satisfechas y contribuyen a la calidad de vida en el distrito de Lares, Calca, Cusco: 2022; relacionadas a salud, nutrición y educación; se fundamenta teóricamente en los siguientes argumentos específicos:

Según Abramo, Cecchini y Morales (2019) en la investigación "Programas sociales, superación de la pobreza e inclusión laboral. Aprendizajes desde América Latina y el Caribe" a partir del análisis exhaustivo de un documental y de una extensa investigación bibliográfica, este argumento postula que los programas de transferencias condicionadas, cuando se integran con iniciativas y políticas complementarias diseñadas para fomentar las oportunidades, contribuyen eficazmente al alivio de la pobreza. Se ha establecido que este programa en particular constituye un componente fundamental de los métodos de alivio de la pobreza en América Latina y el Caribe. Además, se considera crucial junto con la provisión de servicios sociales de alta calidad que atiendan adecuadamente las diversas necesidades de los muchos grupos demográficos que componen el público objetivo del programa. Los autores consideran que los programas sociales son la herramienta más importante para superar la pobreza en varios países de América Latina y pueden lograr resultados



positivos en la reducción de la pobreza y la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios.

- Mientras que Espinosa, Reyes, Torres y Pérez (2015) en la investigación "Programas sociales como alternativa para generar la redistribución del ingreso: un estudio de caso", se ha determinado que los resultados indican que las transferencias constituyen el 22,6 % de los ingresos globales de los hogares, con un coeficiente de Gini de 0,363. Además, se observa que la incidencia de los hogares que se sitúan por debajo de la línea de bienestar mínimo y de la propia línea de bienestar es del 54,7 % y del 87,2 %, respectivamente. Por el contrario, la ausencia de transferencias provoca un aumento del coeficiente de Gini, así como de la incidencia de hogares por debajo de la línea de bienestar mínimo y del porcentaje de hogares que viven por debajo de la línea de bienestar, que pasan a ser del 0,439, 65,5 % y 91,5 % respectivamente. Un aumento del 10 % en las transferencias se traduce en una reducción de la desigualdad del -1,27 %. Según los autores, a una mayor retribución económica se logra mejores resultados en la reducción de la desigualdad para los hogares que se encuentran por debajo de la media, denotando una panorámica general de la importancia que los programas sociales tienen para las comunidades rurales.
- Lastretto (2017) en la investigación "El impacto generado sobre el nivel de pobreza del programa social de transferencias condicionadas aplicado en el Perú - Juntos durante el periodo 2007–2015", los resultados de este estudio sugieren que el programa Juntos, que



proporciona apoyo directo a las personas más empobrecidas, tiene un impacto positivo en varios aspectos. En primer lugar, contribuye a aumentar el número de años de escolarización entre los beneficiarios. Además, el programa influye en la prevención de enfermedades y promueve medidas preventivas desde la etapa de gestación. La aplicación de Juntos ha dado lugar a una mejora significativa de las tasas de asistencia escolar, con un mínimo del 85 % de asistencia para los niños de 6 a 11 años y una tasa neta de asistencia superior al 90 % para los niños de 12 a 16 años. Además, el programa ha facilitado una mayor educación preventiva, lo que ha llevado a una notable reducción de la tasa de malnutrición. Los resultados logrados por el investigador consienten concluir que la aplicación del programa Juntos es beneficiosa para los integrantes de los hogares focalizados, con resultados positivos en educación, alimentación y economía.

Según Hidalgo (2012) en el informe "Influencia del Programa Juntos, Impacto en la disminución de la pobreza del Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres en su ámbito de intervención (2005-2009)", el estudio encontró pruebas de un impacto sustancial del programa Juntos en la reducción de la pobreza dentro de su región objetivo. Además, se desarrolló un patrón de regresión para dilucidar y prever las variables consideradas. Los resultados indican que, en la región de intervención del programa, la pobreza ha experimentado una reducción significativa del 83 %. En concreto, la pobreza relacionada con la falta de artículos de primera necesidad ha descendido del 45 % en 2005 al 31 % en 2009.



- Asimismo, Mora (2017) en la investigación "El impacto de los programas sociales focalizados sobre el bienestar económico subjetivo de los hogares rurales en el Perú, 2012–2015"; las investigaciones han indicado que los hogares rurales que participan en programas de transferencias sociales en efectivo, como Juntos y Pensión 65, muestran una mayor probabilidad de alcanzar un nivel de vida satisfactorio y poseen una mayor capacidad de ahorro, en comparación con los hogares rurales que no participan en estos programas. El impacto de este efecto beneficioso es particularmente notable entre los beneficiarios de Pensión 65, un grupo que tradicionalmente se ha enfrentado a la exclusión. Esta evolución es percibida por los propios beneficiarios como una transformación sustancial en su vida. Mora (2017) refiere que "se observaron mayores beneficios para la población de la tercera edad, a través del programa Pensión 65, a diferencia del programa Juntos, esto debido a que la población de la tercera edad no fue considerada en programadas focalizados durante años".
- Velásquez (2017) refiere en la investigación "Impacto de la transferencia monetaria condicionada del programa Juntos sobre el ingreso del hogar beneficiario en el Perú, 2013–2015" concluye que existe evidencia empírica a favor del programa JUNTOS, denotando que el programa tuvo un aporte significativo al alivio de la pobreza en el corto plazo, mejorando los ingresos del hogar en un 20 %; en cuanto a la distribución de los ingresos de los hogares beneficiados, estos se vieron mejorados, incrementando sus ingresos en 31 % y 24 %.



Según Bellido (2016) en la investigación "Evaluación del efecto del programa nacional de apoyo directo a los más pobres Juntos en la disminución de la pobreza en el departamento de Puno, período 2006—2014" los resultados de esta investigación aclaran que el análisis de regresión empleado ha corroborado el impacto del programa Juntos en la reducción de la pobreza en el departamento de Puno. Además, el índice de eficiencia del modelo utilizado parece ser satisfactorio, como lo demuestra un valor R2 (R cuadrado) de 0,89. Esto muestra que el programa JUNTOS explica aproximadamente el 89 % de la dinámica de pobreza observada dentro del área de intervención del programa en la Región Puno.

## 4.2.3 Contrastación de la hipótesis general

La hipótesis general se planteó:

"El programa social Juntos contribuye en la calidad de vida de los beneficiarios del distrito de Lares, Calca, Cusco: 2022 en relación a necesidades satisfechas en salud, nutrición y educación".

La contrastación se realiza con el apoyo de la información obtenida para la verificación de las hipótesis específicas; en cuyos análisis se obtuvieron los siguientes resultados:

En relación al análisis de la variable: Los beneficiarios del programa social Juntos poseen diferentes características socio-demográficas en el distrito de Lares, Calca, Cusco: 2022, relacionadas a niveles de instrucción educativa, estado civil y edad.



En relación a la variable: Las necesidades de los beneficiarios del programa social Juntos se encuentran satisfechas y contribuyen a la calidad de vida en el distrito de Lares, Calca, Cusco: 2022; relacionadas a salud, nutrición y educación.

## 4.3. DISCUSIÓN

La discusión de los resultados de la investigación incluye un contraste entre la evidencia empírica y la evidencia teórica respecto a la caracterización del análisis situacional de las condiciones socio-económicas y demográficas y las necesidades satisfechas en la población beneficiaria del programa social Juntos que contribuyen en la calidad de vida de los beneficiarios del distrito de Lares; para cuyo efecto considera los siguientes aspectos a ser tratados en este acápite de discusión:

- Caracterización del análisis situacional de las condiciones socio-económicas y demográficas de los beneficiarios del programa social Juntos del distrito de Lares.
- Necesidades satisfechas en la población beneficiaria por el programa social
   Juntos que contribuyen en la calidad de vida de los beneficiarios del distrito de Lares.
- 4.3.1 Caracterización del análisis situacional de las condiciones sociodemográficas de los beneficiarios del programa social Juntos del distrito de Lares
  - La caracterización en relación a los grados de instrucción educativa señala que, el 20 % (43 beneficiarios) refieren que cuentan con primaria incompleta; el 19 % (41 beneficiarios) responden que tienen



primaria completa; el 18 % (39 beneficiarios) indican que tienen secundaria incompleta; y el 17 % (33 beneficiarios) señalan que tienen secundaria completa.

- Ahora, la caracterización según edad refiere que: el 26 % (56 beneficiarios) responden no tener instrucción educativa; el 70 % (148 beneficiarios) refieren que su edad está en el rango de 26 a 45 años; el 27 % (57 beneficiarios) responden que su edad está en el rango de más de 46 años de edad; mientras que sólo el 03 % (07 beneficiarios) indican que su edad está en el rango de 18 a 25 años.
- Mientras que la caracterización en relación al estado civil de los beneficiarios del programa socia Juntos, evidencian empíricamente que: el 52 % (111 beneficiarios) responden que su estado civil es de conviviente; el 33 % (70 beneficiarios) refieren que son separadosdivorciados; mientras que el 15 % (31 beneficiarios) responden que su estado civil es de casados.

Estas evidencias empíricas son corroboradas por las evidencias de carácter teórico donde:

• Yeckting & Villafuerte (2016) refiere que "el programa social Juntos proporciona recursos financieros mediante el pago de 200 nuevos soles entregados en periodos de dos meses a las familias seleccionadas como beneficiarias, mediante este incentivo económico se espera mejorar la calidad de vida de los hogares calificados como pobres, además, pretende contribuir a la mejora de las habilidades y capacidades humanas, y que los niños, niñas y adolescentes obtengan acceso a



mejores servicios de salud y educación, sin perjudicar su formación, en pro de la disminución de la pobreza".

- Asimismo, la redacción Expreso (2019) señala que "el año 2019, el programa Juntos, cerró el año con un total de 747,540 familias beneficiadas a nivel nacional; durante los últimos cuatro meses afilió a cerca de 83,447 nuevas familias, siendo las regiones de Piura, Cajamarca y Amazonas las que contaron con mayor número de afiliaciones. Las familias que resultan beneficiadas con este programa tienen que cumplir con los compromisos de llevar a sus hijos a centros de salud, instituciones educativas y en el caso de las embarazadas acudir a sus controles periódicos".
  - Mientras que el MEF (2015) indica que, "en el departamento de Cusco, a pesar del presupuesto que les asigna el gobierno para el desarrollo de proyectos de inversión para la población, el 60.8 % vive en situación de pobreza y 11 de las provincias que componen el departamento presenten índices de pobreza mayor al 50 %. La provincia con la mayor incidencia de pobreza es Lares (80.4 %). En cuanto a sus indicadores sociales, presenta incidencia de pobreza por encima del promedio nacional, respecto a la pobreza extrema, se ubica en el puesto número seis de departamentos con mayor tasa en el país. En cuanto a educación, a nivel departamental no se ha llegado a la cobertura requerida, pues de la totalidad de estudiantes sólo el 69.9 % fueron evaluados por el MEF, denotando altos índices de ausentismo. Respecto a salud, la tasa de mortalidad infantil fue de 34.2 por cada mil nacidos vivos, y la tasa de desnutrición crónica en niños y niñas



menores de 5 años es de 27.3 %. Sobre el acceso a los servicios básicos, el 57.6 % y 77.6 % de la población del departamento no cuenta con agua ni desagüe, respectivamente".

- 4.3.2 Necesidades satisfechas en la población beneficiara por el programa social Juntos que contribuyen en la calidad de vida de los beneficiarios del distrito de Lares
  - 4.3.2.1 Promedio de necesidades satisfechas en la población beneficiara por el programa social Juntos que contribuyen en la calidad de vida del distrito de Lares en salud

Como se puede apreciar en la tabla 13, en relación al promedio de las necesidades satisfechas de los beneficiaros del programa social Juntos del distrito de Lares en salud; como respuesta en relación a esta evidencia empírica, se puede apreciar que el promedio del 81 % (171 beneficiarios) responden que si están satisfechos; el promedio del 11 % (24 beneficiarios) refieren que están medianamente satisfechos; mientras que el promedio del 08 % (17 beneficiarios) responden que no están satisfechos.

**Tabla 13**Promedio de necesidades satisfechas de los beneficiarios en salud

N°	Condiciones sociodemográficas	Si sat.	M.Sat.	No sat.	Total
01	Grado de instrucción educativa	182	23	07	212
02	Según edad	145	31	36	212
03	Según estado civil	183	16	13	212
	Total promedio	171	24	17	212
	Porcentaje promedio (%)	81	11	08	100

Fuente: Encuesta 2022

Nota. Promedio de grado de satisfacción por necesidades satisfechas en salud



Estas evidencias empíricas de promedios porcentuales son corroboradas por las evidencias de carácter también de carácter empírico como resultado de las respuestas de entrevistas formuladas a informantes claves, frente a la interrogante: Cómo beneficiario del programa social Juntos del distrito de Lares, Calca, Cusco en el año 2022 ¿En qué aspectos referidos a salud se ha beneficiado o ha beneficiado a sus hijos? Las respuestas son las siguientes:

"...Si me ha beneficiado bastante en el tema de salud por que antes de pertenecer al programa juntos se enfermaban mis hijos bastante con infecciones respiratorias y diarreicas ahora que he recibido charlas de parte del gestor local, así como de los profesionales del puesto de salud sobre la importancia de los controles oportunos, controles CRED, controles de la gestante...

...Ello ha contribuido para que asista más al centro de salud cuando algún integrante de mi familia se siente mal de salud o para los controles programados...

...La salud de mis hijos ha mejorado puesto que a mis hijos los lleve puntualmente al centro de salud para sus controles CRED en forma oportuna ello gracias al dinero que me entrega el programa juntos que me permite pagar los pasajes desde mi centro poblado hasta otro centro poblado donde está el puesto de salud (a dos horas en moto o auto en expreso) ...

...Uno de mis hijos en alguna oportunidad tuvo anemia, pero con asistencia del centro de salud se recuperó rápidamente...

^ 4



...Me ha beneficiado en la compra de alimentos y medicamentos para que mis hijos tengan buena salud y alimentación...

...Con el dinero que recibo del programa juntos pago sus exámenes de hemoglobina de mi hijo para determinar si tiene anemia, así como para su desparasitación. Mi hijo nuca llego a tener anemia...

...El programa juntos me ayudo en mejorar la salud de mi nieta ahora está mucho mejor por que acude al puesto de salud a todas sus citas...Ahora le llevo al puesto de salud puntualmente para sus controles para asegurar que reciba el paquete integral de salud...

...El gestor local del programa juntos me exigía que tuviera que acudir al centro de salud desde el inicio de mi gestación, así como el parto tenía que ser el ella para que mi hijo pueda nacer sano...

...El gestor local dio varias charlas sobre la anemia y sus riesgos cuando mi hijo tenía menos de tres años...Con el dinero que recibo del programa juntos compro medicamentos y otros, puesto que en el centro de salud me indicaron que mi hija está en riesgo de tener la anemia además lo llevo en forma oportuna a sus controles CRED porque es una exigencia del programa juntos...

...Con el programa juntos cumplí con todos los controles prenatales también consumí suplementos de hierro. Después de nacer mi bebe para que no me quiten este beneficio tengo que cumplir con todos los controles CRED, porque el programa pide que estén completos todas las vacunas de mi bebe...



...Una de las corresponsabilidades que tiene mi hogar es llevar a los hijos menores de tres años en forma oportuna al centro de salud para sus controles CRED, por lo que está bien de salud mi hijo menor de tres años...

...Con el dinero de las transferencias monetarias del programa juntos compro medicamentos y otros exámenes médicos...

...Mi hijo tiene corresponsabilidad en salud recibió el paquete integrado la vacunas contra el neumococo, rotavirus, suplementación con hierro, micronutrientes, dosaje de hemoglobina además mi hijo no tubo anemia...

...Desde antes de ingresar al programa juntos siempre he llevado a mis hijos a sus controles CRED al puesto de salud eso lo hago por el bienestar de mis hijos y continúo llevando a sus controles ya estando en el programa juntos porque si no lo llevo puntualmente me suspenden mi abono del programa juntos. No he notado que haya mejorado la salud de mis hijos con el programa juntos...

...Con el programa juntos cumplí con todos los controles prenatales también consumí suplementos de hierro. Después de nacer mi bebe para que no me quiten este beneficio tengo que cumplir con todos los controles CRED, porque el programa pide que estén completos todas las vacunas de mi bebe...

...El 2022 compre ropa para mis hijos para que puedan estar más abrigados para que no se enfermen en las temporadas de helada...

^ \_



...Compro con ese dinero sus kolinos, jabón, champun para que se laven sus manos dientes y no se enfermen por suciedad...Tiene todas sus vacunas del hospital, siempre le llevo para ver si está bien su peso su talla...

...A mis hijos les he llevo cuando están enfermos al hospital, también les llevo al psicólogo para que les oriente...

...Mi hijo se encuentra bien en su crecimiento, me dice el Dr. Cuando le llevo a sus controles CRED también le hago poner todas sus vacunas para que no tenga ninguna enfermedad más adelante. Estaba con anemia mi hijo el Dr. Me dijo dale hierro para la anemia le doy ahora ya no tiene anemia...

...Más antes cuando me ponía mal no podía comprar pastillas así porque no tenía plata solo tomaba mis hierbas ahora cuando mis hijos están mal o yo compro pastillas para sanarnos más rápido...Le llevo a mi hija al hospital para ver cómo está estaba desnutrida no quería comer me dieron pastilla para desparasitar, ahora ya se está recuperando...".

Evidencias empíricas que son corroboradas con las siguientes evidencias teóricas, donde: Lastretto (2017) señala en su investigación titulada: "El impacto generado sobre el nivel de pobreza del programa social de transferencias condicionadas aplicado en el Perú - Juntos durante el periodo 2007–2015", el programa Juntos, que proporciona apoyo directo a las personas más empobrecidas, "ha demostrado tener un impacto positivo en varios aspectos". Se ha observado que "el programa contribuye a aumentar el número de años de escolarización, ayuda en la prevención



de enfermedades y promueve medidas preventivas desde la etapa de gestación entre sus beneficiarios". En concreto, "el programa ha conseguido mejorar las tasas de escolarización, con un mínimo del 85 %, la asistencia neta se mantuvo por encima del 90 % de asistencia entre los niños de 6 a 11 años y del 85,5 % entre los niños de 12 a 16 años". Además, "el programa Juntos desempeña un papel crucial a la hora de generar una mayor concienciación y educación en materia de medidas preventivas, lo que se traduce en una reducción significativa de la tasa de malnutrición". Los resultados obtenidos por el investigador permiten concluir que "la aplicación del programa Juntos es beneficioso para los miembros de los hogares focalizados, con resultados positivos en educación, alimentación y economía".

Por otro lado, según Abramo, Cecchini y Morales (2019) refieren en la investigación titulada: "Programas sociales, superación de la pobreza e inclusión laboral. Aprendizajes desde América Latina y el Caribe" que "los programas sociales contribuyen efectivamente a la superación de la pobreza, siempre que se encuentren articulados con otros programas y estrategias dirigidos a la generación de oportunidades". Determinaron que "esta clase de programas es uno de los pilares más importantes de las estrategias de superación de la pobreza, tanto en América Latina como en el Caribe, junto con el acceso a servicios sociales de calidad y que consideren todas las diferencias de los grupos que conforman la población destinataria". Los autores establecen que "los programas sociales son el instrumento más importante en la superación de la pobreza en los diferentes países de américa latina, permitiendo lograr resultados positivos



en la disminución de la pobreza y mejora de la calidad de vida de los beneficiarios".

Mientras que Espinosa, Reyes, Torres y Pérez (2015) sostienen en la investigación titulada: "Programas sociales como alternativa para generar la redistribución del ingreso: un estudio de caso", que "los resultados muestran que las transferencias significaron 22.6 % del ingreso total de los hogares, un coeficiente de Gini de 0.363, la incidencia en la línea de bienestar mínimo y de bienestar de 54.7 y 87.2 %, respectivamente"; la falta de transferencias hace que "el coeficiente de Gini, la incidencia de línea de bienestar mínimo y el porcentaje de hogares que viven por debajo de la línea de bienestar se eleven a 0.439, 65.5 % y 91.5 %, respectivamente. Un aumento del 10 % en las transferencias permite una disminución de -1.27 % en la desigualdad". Se observa que los autores refieren que, "a una mayor retribución económica se logran mejores resultados en la disminución de la desigualdad para los hogares que se encuentran por debajo de la media, denotando una panorámica general de la importancia que los programas sociales tienen para las comunidades rurales".

# 4.3.2.2 Promedio de necesidades satisfechas en la población beneficiara por el programa social Juntos que contribuyen en la calidad de vida del distrito de Lares en nutrición

En relación al promedio de las necesidades satisfechas de los beneficiaros del programa social Juntos del distrito de Lares en nutrición; como respuesta en relación a esta evidencia empírica, se puede apreciar



que el promedio del 76 % (161 beneficiarios) responden que si están satisfechos; el promedio del 14 % (29 beneficiarios) refieren que están medianamente satisfechos; mientras que el promedio del 10 % (22 beneficiarios) responden que no están satisfechos. Para análisis de mayor detalle, ver la tabla 14.

**Tabla 14**Promedio de necesidades satisfechas de los beneficiarios en nutrición

N°	Condiciones sociodemográficas	Si sat.	M.Sat.	No sat.	Total
01	Grado de instrucción educativa	182	23	07	212
02	Según edad	145	31	36	212
03	Según estado civil	156	34	22	212
	Total promedio	161	29	22	212
	Porcentaje promedio (%)	76	14	10	100

Fuente: Encuesta 2022

Nota. Promedio de grado de satisfacción por necesidades satisfechas en nutrición

Leyenda:

Si sat. : Si está satisfecho

M. Sat.: Está medianamente satisfecho

No sat.: No está satisfecho

Mientras que como respuestas de evidencias empíricas como respuestas recogidas de entrevistas a informantes claves de beneficiarios a la interrogante: Como beneficiario del programa social Juntos del distrito de lares, Calca, Cusco en el año 2022 ¿En qué aspectos referidos a nutrición como alimentación se ha beneficiado o ha beneficiado a sus hijos? Las respuestas a esta interrogante son las siguientes:

"...Por falta de plata no podía comprar verduras o carne tenía que cocinar con lo que tengo en mi cocina, mis hijos también estaban es desnutrición, ahora con la plata del programa juntos puedo comprar víveres, carne verduras para que se alimenten mis hijos...



...El gestor local del programa juntos nos dio charlas sobre la prevención de la anemia y la desnutrición...

...Me ha beneficiado en la alimentación de mis hijos puesto que con el dinero que recibo del programa juntos le compro alimentos para que este bien nutrido...

...En cuanto a la alimentación con el dinero que recibo del programa Juntos compro vitaminas, así como alimentos ricos en hierro (sangrecita, hígado) además he recibido capacitaciones en la preparación de alimentos ricos en hierro por parte del centro de salud en coordinación con el gestor del programa juntos...

...Me ha beneficiado el aprendizaje y la practica en la preparación de alimentos ricos en hierro, limpios, así como también tienen que ser nutritivos puesto que nos dio charlas los profesionales del puesto de salud en coordinación con el gestor local...

...Beneficio para mis hijos para que todos puedan estar matriculados cada año en un centro educativo, así como para que asistan en forma puntual a sus clases puesto que el gestor local del programa juntos realizo sensibilizaciones en reuniones de usuarios, así como en visitas domiciliarias sobre la importancia de la educación y las corresponsabilidades de los hogares...

...En una parte del dinero que recibo del programa juntos he comprado alimentos (leche, frutas, menestras etc.) también he comprado sangrecita, hígado lo que me han recomendado los enfermeros para que mi hijo no tenga anemia...Para que no tenga anemia mi hijo le compro para

101



que coma pescado, y suplementos vitamínicos, porque cuando tiene anemia el programa te observa...

...En la posta nos indican que alimentos debemos comprar para mejorar la alimentación de nuestros hijos y además cumplimos esos consejos puesto que también tenemos supervisión por parte del gestor local del programa juntos...

...También mi persona, así como mi esposo hemos participado en las sesiones demostrativas en la preparación de alimentos nutritivos para la prevención de la anemia eso cuando mis hijos tenían menos de tres años...

...Ha beneficiado a mi hogar porque ahora acudimos al puesto de salud y recibo los consejos de las enfermeras para mejorar la alimentación y nutrición de mis hijos. (Uno de mis hijos a estado con anemia ahora se ha mejorado por los consejos que recibí) ...Las transferencias monetarias del programa juntos lo invierto en alimentos como menestras y frutas y mejoro la nutrición desde que ingrese al programa juntos...

...Gracias al dinero que recibo del programa juntos compro alimentos para mis hijos, así como también se beneficia todo mi hogar porque cocinamos para todos en una sola olla... Uno de mis hijos hace un año atrás estuvo desnutrido, pero al poco tiempo se recuperó gracias a los consejos sobre nutrición y alimentación que recibí en el puesto de salud...

...Con el dinero que nos entrega el programa compro alimentos nutritivos como trucha, queso, frutas. verduras. A veces les pongo en su

100



lonchera sus frutas su agua cuando van a la escuela para que tengan mejor rendimiento...

...Con el programa juntos cumplí con todos los controles prenatales también consumí suplementos de hierro. Después de nacer mi bebe para que no me quiten este beneficio tengo que cumplir con todos los controles CRED, porque el programa pide que estén completos todas las vacunas de mi bebe...

...Para que no tenga desnutrición he comprado carne, verduras, huevos y frutas para que se alimenten bien...

...Para que mis hijos se alimenten me comprado gallinitas y cuyes, eso crio para que mis hijos coman los huevos y carne de cuy, después sabia llevar para vender en la feria con eso compro mis verduras para cocinarme...

...Me comprado gallinas para que mis hijas se alimenten también compro mis verduras y carne para cocinar y eso les doy a mis hijos, la plata que me dan en juntos a veces lo utilizo para hacer mi chacra para todo me ayuda, a veces no tengo eso me ayuda mucho...

...Mi hija dice mamá no hay que comprar arroz fideo hay que comprar pescado, para cocinar ya le digo a ella el thimpo de trucha, cuando tengo plata le digo ya, pero a veces no me alcanza. Tengo que cocinar lo que sea...".

Evidencias de carácter empírico tanto como resultados de promedios porcentuales como de entrevistas a informantes claves que



corroboradas con evidencias de carácter teórico donde: Según Hidalgo (2012) en el informe "Influencia del Programa Juntos, Impacto en la disminución de la pobreza del Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres en su ámbito de intervención (2005-2009)", se determinó "la existencia de una influencia significativa del programa Juntos en la disminución de la pobreza en su ámbito de intervención, lográndose determinar un modelo de regresión para explicar y predecir las variables involucradas". Se determinó "la disminución de la pobreza en un 83 % sólo en el ámbito de intervención del programa, siendo que la pobreza enfocada en la carencia de necesidades básicas ha disminuido de 45 % en el año 2005 a 31 % en el año 2009".

Asimismo, Mora (2017) especifica en su investigación titulada: "El impacto de los programas sociales focalizados sobre el bienestar económico subjetivo de los hogares rurales en el Perú, 2012–2015"; Las investigaciones han indicado que los hogares rurales que participan en programas de transferencias sociales en efectivo, como Juntos y Pensión 65, muestran una mayor probabilidad de alcanzar un nivel de vida satisfactorio y poseen una mayor capacidad de ahorro, en comparación con los hogares rurales que no participan en estos programas. El impacto de este efecto beneficioso es particularmente notable entre los beneficiarios de Pensión 65, un grupo que tradicionalmente se ha enfrentado a la exclusión. Esta evolución es percibida por los propios beneficiarios como una transformación sustancial en su vida. Al autor refiere que "se observaron mayores beneficios para la población de la tercera edad, a través del programa Pensión65, a diferencia del programa Juntos, esto



debido a que la población de la tercera edad no fue considerada en programadas focalizados durante años".

También, Velásquez (2017) refiere en la investigación titulada: "Impacto de la transferencia monetaria condicionada del programa Juntos sobre el ingreso del hogar beneficiario en el Perú, 2013 – 2015" que "existe evidencia empírica a favor del programa JUNTOS, denotando que el programa tuvo un aporte significativo al alivio de la pobreza en el corto plazo, mejorando los ingresos del hogar en un 20 %; en cuanto a la distribución de los ingresos de los hogares beneficiados, estos se vieron mejorados, incrementando sus ingresos en 31 % y 24 %".

# 4.3.2.3 Promedio de necesidades satisfechas en la población beneficiara por el programa social Juntos que contribuyen en la calidad de vida del distrito de Lares en educación

Conforme se puede apreciar en las evidencias empíricas de la tabla 15, en relación al promedio de las necesidades satisfechas de los beneficiaros del programa social Juntos del distrito de Lares en educación; como respuesta en relación a esta evidencia empírica, se puede apreciar que el promedio del 79 % (167 beneficiarios) responden que si están satisfechos; el promedio del 13 % (2 beneficiarios) refieren que están medianamente satisfechos; mientras que el promedio del 08 % (17 beneficiarios) responden que no están satisfechos.



Tabla 15

Promedio de necesidades satisfechas de los beneficiarios en educación

N°	Condiciones sociodemográficas	Si sat.	M.Sat.	No sat.	Total
01	Grado de instrucción educativa	159	30	23	212
02	Según edad	166	33	13	212
03	Según estado civil	181	20	11	212
	Total promedio	167	28	17	212
	Porcentaje promedio (%)	79	13	08	100

Fuente: Encuesta 2022

Nota. Promedio de grado de satisfacción por necesidades satisfechas en educación

Leyenda:

Si sat.: Si está satisfecho

M. Sat. : Está medianamente satisfecho

No sat. : No está satisfecho

Respuestas de evidencias empíricas de porcentajes promedios como respuestas recogidas de entrevistas a informantes claves de beneficiarios a la interrogante: Como beneficiario del programa social Juntos del distrito de lares, Calca, Cusco en el año 2022 ¿En qué aspectos referidos a educación se ha beneficiado o ha beneficiado a sus hijos? Las respuestas a esta interrogante son las siguientes:

"...Siento que el programa juntos ha beneficiado a mis hijos porque han mejorado el rendimiento académico en sus centros educativos...

...Me ha beneficiado en la alimentación de mis hijos puesto que con el dinero que recibo del programa juntos le compro alimentos para que este bien nutrido...

...Desde que ingrese al programa juntos mis hijos han mejorado en su rendimiento académico además con el dinero que recibo del programa juntos compro útiles escolares... Mi hijo es pequeño aun no va a la inicial (tiene 8 meses) ...



Con el dinero que recibo del programa juntos compro útiles escolares, uniformes, cuotas entre otros... Mis hijos asisten a su centro educativo sin faltarse incluso desde antes que este en el programa juntos tampoco ninguno de mis hijos a dejado de estudiar además el gestor del programa juntos exige la asistencia al centro educativo en forma puntual...

...Desde que ingrese al programa juntos mis hijos se faltan menos a sus centros educativos porque también tienen que ayudar en algunos trabajos del hogar. En cuanto a sus notas en el centro educativo ha mejorado solo un poco...

...Con el dinero que recibo del programa juntos le compro los útiles escolares para mis hijos, pero no alcanza...

...Mi hija es la mejor alumna de su salón además es bastante popular con sus compañeros...

...Con el programa juntos a mis hijos les digo que tienen que esforzarse para que sigamos sacando plata para los gastos y ellos se preocupan para cumplir sus tareas se dedican más al estudio, no les hago faltar al colegio, también para que mejoren sus notas su papá le ayuda en sus tareas...

...Con el programa juntos a mis hijos les digo que tienen que esforzarse para que sigamos sacando plata para los gastos y ellos se preocupan para cumplir sus tareas se dedican más al estudio, no les hago faltar al colegio, también para que mejoren sus notas su papá le ayuda en sus tareas...

^-



...Se lo compre juguetes educativos para que sea más despierto y vaya aprendiendo desde pequeño...

...He comprado sus útiles escolares, mochila, cuadernos zapatos. Le doy para las cuotas, exámenes y tareas de su escuela...

...Más antes a mis hijos mayores por falta de plata no les enviaba a clases en marzo les enviaba en mayo porque no tenía plata para comprar útiles escolares con la ayuda de programa juntos puedo comprar útiles escolares para que vayan a la escuela desde marzo, también a mis hijos mayores a veces tenía que decirles que me ayuden en la chacra en el campo a cuidar mis animales ahora ya no les hago faltar porque si no el programa juntos me puede sacar... Mis hijos van a sus clases todos los días no les hago faltar, les digo a mis hijos que estudien para que no nos corten el programa y ellos también se preocupan para ir a su escuela...

...Mis hijos van a su escuela no les hago faltar, les digo que hagan sus tareas a veces no me hacen caso...En educación mi hija a veces no me hace caso con sus tareas, pero siempre le mando a la escuela...".

Evidencias empíricas tanto como promedios porcentuales como respuestas de entrevistas de informantes clave referido a educación son corroborados con las siguientes evidencias teóricas que afianzan las hipótesis planteadas, donde: Lastretto (2017) señala en su investigación titulada "El impacto generado sobre el nivel de pobreza del programa social de transferencias condicionadas aplicado en el Perú - Juntos durante el periodo 2007–2015", que "el programa de apoyo directo a los más pobres Juntos contribuye al incremento de años de escolaridad, influye en



la prevención de enfermedades y promueve la prevención desde la etapa de gestación entre los beneficiarios, se logró impulsar la asistencia escolar con un mínimo de 85 %, la asistencia neta se mantuvo por encima del 90 % (niños de 6 a 11 años) y 85.5 % (niños de 12 a 16 años), a través del programa Juntos se genera una mayor educación preventiva y genera un impacto significativo en la reducción de la tasa de desnutrición". Los resultados obtenidos por el investigador permiten concluir que "la aplicación del programa Juntos es beneficioso para los miembros de los hogares focalizados, con resultados positivos en educación, alimentación y economía".

Según Bellido (2016) en la investigación "Evaluación del efecto del programa nacional de apoyo directo a los más pobres Juntos en la disminución de la pobreza en el departamento de Puno, período 2006–2014" la investigación realizada en la ciudad de Puno ha determinado que el programa Juntos tiene un impacto sustancial en la reducción de la pobreza en el departamento de Puno. El análisis de regresión empleado en este estudio ha proporcionado evidencias que apoyan esta afirmación. Además, el índice de eficiencia del modelo aplicado se considera satisfactorio, como lo indica un valor R2 (R cuadrado) de 0,89. Este valor R2 significa que el programa JUNTOS puede explicar el 89 % de los patrones de pobreza observados dentro del área de intervención del programa en la Región Puno.

Ahora, Cotler (1994) en relación a las políticas de carácter social refiere que surgen a partir del confrontamiento de la población con las políticas del Estado, con la finalidad de mejorar sus condiciones de vida, a



través del fortalecimiento de la sociedad mediante la cohesión y el equilibrio, basándose en principios como la igualdad y participación, en el cual el Estado establezca líneas de acción para brindar soluciones.

Como corolario final, Perea (2008, p. 1) señala que partiendo del ya conocido problema de pobreza que afronta nuestro país, se considera grave, ya que afecta a un amplio sector de la población, además de tener consecuencias económicas, políticas y sociales. La presencia de la pobreza afecta significativamente a la vida de las personas, limitando sus capacidades, el acceso a las oportunidades y la posibilidad de disfrutar plenamente de los derechos humanos fundamentales. Este fenómeno provoca la fragmentación de las estructuras sociales y, por lo tanto, supone una importante amenaza para la estabilidad general de una nación. Si bien la aplicación de estrategias adecuadas de desarrollo y distribución desempeña un papel crucial en la mejora de los niveles de vida de la sociedad en su conjunto, es imperativo reconocer que determinados segmentos de la población requieren una consideración particular a lo largo de la consolidación de estos procesos. En este contexto, es responsabilidad del Estado emprender la formulación, implementación y ejecución de políticas sociales. Estas políticas deben contar con lineamientos estratégicos y de planificación que incluyan mecanismos más efectivos para atender y reducir los índices de pobreza en el país. Los programas sociales se refieren a la ejecución e implementación deliberada y organizada de estrategias específicas dirigidas a intervenir en las partes más desfavorecidas de la sociedad. El objetivo primordial de estas intervenciones es promover una distribución más justa de los recursos



económicos emprendiendo medidas que influyan directamente en la calidad de vida general que experimenta la población.

En consecuencia, los resultados, la verificación de las hipótesis y la discusión y evidencian que el programa social Juntos influye significativamente en la calidad de vida de los beneficiarios del distrito de Lares, Calca, Cusco: 2022.

. . .



#### V. CONCLUSIONES

PRIMERA. En relación a la caracterización del análisis situacional de las condiciones socio-demográficas de los beneficiarios del programa social Juntos del distrito de Lares, en relación a los grados de instrucción educativa: el 20 % cuentan con primaria incompleta; el 19 % tienen primaria completa; el 18 % tienen secundaria incompleta; y el 17 % tienen secundaria completa. Según edad: el 70 % su edad está en el rango de 26 a 45 años; el 27 % su edad está en el rango de más de 46 años de edad; mientras que sólo el 03 % su edad está en el rango de 18 a 25 años. En relación al estado civil: el 52 % su estado civil es de conviviente; el 33 % son separados-divorciados; y el 15 % responden que su estado civil es de casados.

setán satisfechos; el promedio del 11 % están medianamente satisfechos; mientras que el promedio del 08 % responden que no están satisfechos. En relación al promedio de necesidades satisfechas en nutrición: el 76 % si están satisfechos; el promedio del 14 % están medianamente satisfechos; mientras que el promedio del 10 % responden que no están satisfechos. En relación al promedio de necesidades satisfechas en educación: el 79 % si están satisfechos; el promedio del 13 % refieren que están medianamente satisfechos; mientras que el promedio del 08 % responden que no están satisfechos; mientras que el promedio del 08 % responden que no están satisfechos. Las categorías de satisfacción y de mediana satisfacción demuestran que el programa social Juntos influye significativamente en la calidad de vida de los beneficiarios del distrito de Lares, Calca, Cusco: 2022.



#### VI. RECOMENDACIONES

**PRIMERA**: En relación a la caracterización del análisis situacional de las condiciones

socio-demográficas de los beneficiarios del programa social Juntos del

distrito de Lares, deben ser abordas según sus condiciones de niveles de

instrucción educativa, edad, estado civil, condición al sexo que pertenecen

y dar respuestas cualitativas de cómo influyen estas condiciones sociales;

de ahí, se recomienda abordar para futuras investigaciones a partir de un

análisis más profundo de enfoque interpretativo y comprensivo de análisis

cualitativo, para tener una respuesta más cualitativa.

SEGUNDA: En relación a la identificación de las necesidades satisfechas en la

población por el programa social Juntos que contribuyen en la calidad de

vida de los beneficiarios del distrito de Lares, deben ser abordas también

según sus condiciones socio-demográficas de niveles de instrucción

educativa, edad, estado civil al que pertenecen y dar respuestas cualitativas

de cómo influyen estas condiciones socio-demográficas, en salud,

nutrición y educación, con mayor especificidad. También se recomienda

abordar para futuras investigaciones a partir de un análisis más profundo

del enfoque interpretativo y comprensivo de análisis cualitativo, para tener

una respuesta cualitativa de porque se dan estas respuestas diferenciadas.

10



#### VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Abramo, L., Cecchini, S., & Morales, B. (2019). Programas sociales, superación de la pobreza e inclusión laboral. Aprendizajes desde América Latina y el Caribe.

  Santiago: CEPAL. Obtenido de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44602/1/S1900005\_es.pdf
- Altisen, C. (2001). *Epistemología y metodología*. Ciudad de la Plata. Obtenido de http://200.111.157.35/biblio/recursos/Altisen, %20Claudio %20-%20Epistemologia.pdf
- Amasifuen, D. (2015). Impacto de los programas sociales implementados en cuatro comunidades asentadas en el eje de la carretera Iquitos Nauta, 2015. Tesis de grado, Universidad Nacional de la Amazonia Peruana, Iquitos. Obtenido de <a href="http://repositorio.unapiquitos.edu.pe/handle/UNAP/2341">http://repositorio.unapiquitos.edu.pe/handle/UNAP/2341</a>
- Aramburú, C. (2008). Programas sociales en el Perú: Elementos para una propuesta desde el control gubernamental. Lima.
- Arias, F. (2006). El proyecto de investigación. Introducción a la metodología científica.

  Caracas: Episteme. Obtenido de <a href="https://ebevidencia.com/wp-content/uploads/2014/12/EL-PROYECTO-DE-INVESTIGACI %C3 %93N-6ta-Ed.-FIDIAS-G.-ARIAS.pdf">https://ebevidencia.com/wp-content/uploads/2014/12/EL-PROYECTO-DE-INVESTIGACI %C3 %93N-6ta-Ed.-FIDIAS-G.-ARIAS.pdf</a>
- Bayón, M.C. (2013). *Hacia una sociología de la pobreza: la relevancia de las dimensiones culturales*. En: Estudios Sociológicos, vol. XXXI, núm. 91: El Colegio de México, A.C. Distrito Federal, México.

4 4 4



- Bellido, S. (2016). Evaluación del efecto del programa nacional de apoyo directo a los más pobres Juntos en la disminución de la pobreza en el departamento de Puno, período 2006 2014. Tesis de grado, Universidad Nacional del Altiplano, Puno.

  Obtenido de http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/3015/Bellido\_Vilavila\_S usan\_Judith.pdf
- Bernal, C. (2012). *Metodología de la investigación: administración, economía, humanidades y ciencias sociales* (Tercera ed.). Colombia: Pearson Educación. Obtenido de https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2019/02/El-proyecto-de-investigaci %C3 %B3n-F.G.-Arias-2012-pdf.pdf
- Corbetta, P. (2007). *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid: McGraw Hill. Obtenido de <a href="https://www.redalyc.org/pdf/155/15507213.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/155/15507213.pdf</a>
- Cotler, J. (1994). Política y sociedad en el Perú. Lima: IEP Ediciones.
- Cusacani, R. (2017). Evaluación de impacto del programa nacional de apoyo directo a los más pobres (Juntos) en la provincia el Collao Puno, 2015. Tesis de grado, Universidad Nacional del Altiplano, Puno. Obtenido de <a href="http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/3992/Cusacani\_Cotrado\_Roxana.pdf">http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/3992/Cusacani\_Cotrado\_Roxana.pdf</a>
- Domínguez, J. (2006). *Apoyo social, integración y calidad de vida de la mujer inmigrante* en Málaga 2010. Tesis doctoral, Universidad de Málaga, Málaga.
- Espinosa, M., Reyes, V., Torres, J., & Pérez, F. (2015). Programas sociales como alternativa para generar la redistribución del ingreso: un estudio de caso. *Estudios sociales*, 23(46), 272 288. Obtenido de

. . -



http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S0188-45572015000200011

- Gifre, M. (2013). Viure o sobreviure: La vida quotidiana de les persones amb dany cerebral adquirit i les seves famílies des de la perspectiva dels agents implicat.

  Tesi Doctoral inédita. Programa de doctorat: ciències socials, de l'educació i de la salut. Universitat de Girona.
- Gilabert, A. (2015). La calidad de vida relacionada con la salud de los niños con parálisis cerebral infantil: grado de acuerdo entre hijo. Tesis doctoral. Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna Universitat Ramon Llull. Barcelona, España.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación* (Quinta ed.). México: Editoria McGraw-Hill. Obtenido de https://www.esup.edu.pe/descargas/dep\_investigacion/Metodologia %20de %20la %20investigaci %C3 %B3n %205ta %20Edici %C3 %B3n.pdf
- Hidalgo, I. (2012). Influencia del Programa Juntos, Impacto en la disminución de la pobreza del Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres en su ámbito de intervención (2005-2009). Lima: MOST UNESCO PERÚ. Obtenido de http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4\_uibd.nsf/97F1EEEA119EC2 7505257CF600603FDA/\$FILE/Influencia\_Programa\_Juntos.pdf
- Hurtado, J. (2000). *Metodología de la Investigación Holística*. Caracas: Fundación SYPAL. Obtenido de https://ayudacontextos.files.wordpress.com/2018/04/jacqueline-hurtado-de-barrera-metodologia-de-investigacion-holistica.pdf

11/



- Incacutipa, V., & Incacutipa, V. (2017). Alcances y limitaciones del enfoque de corresponsabilidad del programa Juntos provincia de Moho, distritos de Huayrapata y Conima. Tesis de grado, Universidad Nacional del Altiplano, Puno.

  Obtenido de <a href="http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/4221/Incacutipa\_Limachi\_Virgilio\_Incacutipa\_Limachi\_Violeta.pdf">http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/4221/Incacutipa\_Limachi\_Virgilio\_Incacutipa\_Limachi\_Violeta.pdf</a>
- Islam, S. A. (2005), *Sociology of Poverty: Quest for a New Horizon*. Bangladesh e-Journal of Sociology, vol. 2, núm. 1, pp. 1-7, en URL http://www.bangladeshsociology.org/BEJS %20- %202.1.4 %20- %20Sardar.pdf
- Larrañaga, O., Contreras, D., & Cabezas, G. (2015). *Políticas contra la pobreza: de Chile Solidario al Ingreso Ético Familiar*. Santiago: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Obtenido de https://www.latinamerica.undp.org/content/rblac/es/home/library/poverty/politic as-contra-la-pobreza--de-chile-solidario-al-ingreso-etico.html
- Lastretto, F. (2017). El impacto generado sobre el nivel de pobreza del programa social de transferencias condicionadas aplicado en el Perú Juntos durante el periodo 2007 2015. Tesis de grado, Universidad de Lima, Lima. Obtenido de <a href="https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/5691/Lastretto">https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/5691/Lastretto</a>
  Granda\_Fiorella\_Alexandra.pdf
- Livingston, M. H., Rosenbaum, P. L, Russell, D. J. y Palisano, R. J. (2007). *Quality of life among adolescents with cerebral palsy: what does the literature tell us?*Developmental Medicine & Child Neurology, 49, 225-31.
- MEF. (2015). *Puno: Análisis territorial*. Lima: Ministerio de Economía y Finanzas.

  Obtenido de

4 4 7



https://mef.gob.pe/contenidos/inv\_publica/docs/boletines/boletines\_pi/boletin6/ Analisis\_Teritorial\_puno.pdf

- Mendoza, N. (2007). Efectos de un programa social sobre el desarrollo social, los estilos de vida y la calidad de vida relacionada con la salud en población rural venezolana. Validación transcultural de la medida de salud SF-36 en población rural de Venezuela. Tesis doctoral, Universidad de Alicante, Alicante. Obtenido de http://www.cervantesvirtual.com/nd/ark:/59851/bmc1j9v0
- MIDIS. (2020). Obtenido de Padrón actual de usuarios: https://www.juntos.gob.pe/ciudadanos/padron-actual-de-usuarios/
- Monge, A. (2009). *Dinámica de la demanda por Programas Sociales en el Perú*. Lima.

  Obtenido de http://cies.org.pe/sites/default/files/investigaciones/dinamica-en-la-demanda-por-programas-sociales-en-el-peru.pdf
- Monje, C. (2011). *Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa*. Neiva:

  Universidad Surcolombiana. Obtenido de https://drive.google.com/file/d/0B7qpQvDV3vxvZXNTbkc3RGd4R28/edit
- Mora, C. (2017). El impacto de los programas sociales focalizados sobre el bienestar económico subjetivo de los hogares rurales en el Perú, 2012 2015. Tesis de posgrado, Pontificia Universidad Católica del Perú, San Miguel. Obtenido de http://hdl.handle.net/20.500.12404/8299
- Morales, C., Shamah, T., Mundo, V., Cuevas, L., Lozada, A., & Romero, M. (2018).
  Evolución de los programas de ayuda alimentaria en México a través de información de la Ensanut MC 2016. Salud Pública de México, 60(3). Obtenido de https://doi.org/10.21149/8818

10



- Pari, J. (2015). Percepciones de los beneficiarios del programas social Jóvenes a la obra en la ciudad de Puno 2013. Tesis de grado, Universidad Nacional del Altiplano,
  Puno. Obtenido de http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/2508/Pari\_Pino\_Jorge\_E ddy.pdf
- Pérez, J. (2015). El positivismo y la investigación científica. *Revista Empresarial ICE-FEE-UCSG*. Obtenido de https://editorial.ucsg.edu.ec/ojs-empresarial/index.php/empresarial-ucsg/article/view/20/16
- Perova, E., & Vakis, R. (2012). El impacto y potencial del Programa Juntos en Perú:

  evidencia de una evaluación no experimental (2010-2012). Estudio del

  Ministerio de la Mujer. Lima: Ministerio de la Mujer. Obtenido de

  https://bit.ly/34YvY8i
- Ramos, B., Ayaviri, D., Quispe, G., & Escobar, F. (2017). Las políticas sociales en la reducción de la pobreza y la mejora del bienestar social en Bolivia. *Altoandin*, 19(2). Obtenido de http://dx.doi.org/10.18271/ria.2017.275
- Ramón, L.H. (2009). Análisis de la implementación del Programa JUNTOS en las regiones de Apurímac, Huancavelica y Huánuco. Lima, Perú: Instituto de Estudios Peruanos
- Redacción Expreso. (27 de Diciembre de 2019). *Programa Juntos cierra el año con más*de 740 mil familias afiliadas a nivel nacional. Obtenido de https://www.expreso.com.pe/actualidad/programa-juntos-cierra-el-ano-con-mas-de-740-mil-familias-afiliadas-a-nivel-nacional/

110



- Ricoy, C. (2006). Contribución sobre los paradigmas de investigación. *Revista do Centro de Educacao*, 11-22. Obtenido de <a href="https://www.redalyc.org/pdf/1171/117117257002.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/1171/117117257002.pdf</a>
- Rojas, M.I. (2016). El efecto del programa Juntos en el consumo de las familias beneficiarias de Huánuco y las consecuencias generadas en la población y la inadecuada cobertura de los hogares, 2007 2011. Trabajo de investigación para optar el título profesional de Economista: Universidad de Lima.
- Saavedra, L. (2008). *Diagnóstico integral de la gestión del sistema Chile Solidario*. Tesis de posgrado, Universidad de Chile, Santiago. Obtenido de http://www.cybertesis.cl/tesis/uchile/2008/saavedra\_l/sources/saavedra\_l.pdf
- Sánchez, H., Reyes, C., & Mejía, K. (2018). *Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística*. Lima: Universidad Ricardo Palma.

  Obtenido de <a href="http://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/URP/1480/libro-manual-de-terminos-en-investigacion.pdf">http://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/URP/1480/libro-manual-de-terminos-en-investigacion.pdf</a>
- Schalock, R. L. y Verdugo, M. A. (2003). Calidad de vida. Manual para profesionales de la educación, salud y servicios sociales. Madrid: Alianza.
- Schalock, R. L. y Verdugo, M. A. (2006). El concepto de calidad de vida, su medición y utilización: Revisión actualizada del concepto de calidad de vida. En Verdugo,
  M. A. Cómo mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad.
  Instrumentos y estrategias de evaluación. Salamanca: AMARÚ. 68, 29-41.
- Scribano, A., & De Sena, A. (2019). Los programas sociales como mecanismos de represión desapercibida en Argentina (2007 2019). Un análsis desde las políticas



- de las sensibilidades. *Polis (Santiago)*, 18(53). Obtenido de https://journals.openedition.org/polis/17429
- Seguel, F., Valenzuela, S., & Sanhueza, O. (2012). Corriente epistemológica positivista y su influencia en la generación del conocimiento. *Aquichan*. Obtenido de <a href="https://aquichan.unisabana.edu.co/index.php/aquichan/article/view/1716/pdf">https://aquichan.unisabana.edu.co/index.php/aquichan/article/view/1716/pdf</a>
- Simmel, G. (1908). *El pobre*. En: George Simmel, Sociología. Estudio sobre las formas de socialización, vol. 2, Madrid, Alianza.
- Supo, J. (2015). *Como empezar una tesis*. Arequipa: Bioestadistico EIRL. Obtenido de https://asesoresenturismoperu.files.wordpress.com/2016/03/107-josc3a9-supo-cc3b3mo-empezar-una-tesis.pdf
- Tamayo, M. (2007). *El proceso de la investigación científica*. México D.F.: Limusa.

  Obtenido de http://evirtual.uaslp.mx/ENF/220/Biblioteca/Tamayo %20TamayoEl %20proceso %20de %20la %20investigaci %C3 %B3n %20cient %C3

  %ADfica2002.pdf
- Velásquez, Y. (2017). Impacto de la transferencia monetaria condicionada del programa

  Juntos sobre el ingreso del hogar beneficiario en el Perú, 2013 2015. Puno:

  Universidad Nacional del Altiplano. Obtenido de

  <a href="http://tesis.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/4902/Velasquez\_Alanoca\_Yosi\_Miguel.pdf">http://tesis.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/4902/Velasquez\_Alanoca\_Yosi\_Miguel.pdf</a>
- Verdugo, M.A. y Sabeh, E.N. (2002). Evaluación de la percepción de calidad de vida en la infancia. Phsicothema, 14, (1), 86-91.
- Yeckting, F., & Villafuerte, D. (2016). Estudio cualitativo sobre el incentivo monetario del programa JUNTOS al desarrollo de capital humano en el VRAEM. Lima:

• ~ •



MIDIS. Obtenido de http://evidencia.midis.gob.pe/wp-

 $content/uploads/2018/05/7.2015\text{-}FR\text{-}de\text{-}JUNTOS\text{-}Cuali\text{-}Bono\text{-}VRAEM\_vf.pdf}$ 



#### **ANEXOS**



#### Anexo 1. Matriz de consistencia

#### "INFLUENCIA DEL PROGRAMA SOCIAL JUNTOS EN LA CALIDAD DE VIDA DE LOS BENEFICIARIOS DEL DISTRITO DE LARES, CALCA,

**CUSCO: 2022"** 

CARACTERÍSTICAS	PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	METODOLOGÍA
General	¿Cómo son las necesidades satisfechas por el programa social Juntos que contribuyen en la calidad de vida de los beneficiarios del distrito de Lares, Calca, Cusco: 2022?	Determinar la influencia del programa social Juntos en la calidad de vida de los beneficiarios del distrito de Lares, Calca, Cusco: 2022.	El programa social Juntos contribuye en la calidad de vida de los beneficiarios del distrito de Lares, Calca, Cusco: 2022 en relación a necesidades satisfechas en salud, nutrición y educación.	Método Hipotético- Deductivo Técnica de encuesta Cuestionario de Encuesta Método Interpretativo Comprensivo Técnica de entrevista de profundidad Ficha de entrevista
Específico 01	¿Cuáles son las características socio-económicas de los beneficiarios del programa social Juntos del distrito de Lares, Calca, Cusco: 2022?	Caracterizar el análisis situacional de las condiciones socio-económicas y demográficas de los beneficiarios del programa social Juntos del distrito de Lares, Calca, Cusco: 2022.	Los beneficiarios del programa social Juntos poseen diferentes características socioeconómicas y demográficas en el distrito de Lares, Calca, Cusco: 2022, relacionadas a niveles de instrucción educativa, estado civil y edad.	Método Hipotético- Deductivo Técnica de encuesta Cuestionario de Encuesta Método Interpretativo Comprensivo Técnica de entrevista de profundidad Ficha de entrevista
Específico 02	¿Cuáles son las necesidades satisfechas en la población por el programa social Juntos que contribuyen en la calidad de vida de los beneficiarios del distrito de Lares, Calca, Cusco: 2022?	Identificar las necesidades satisfechas en la población por el programa social Juntos que contribuyen en la calidad de vida de los beneficiarios del distrito de Lares, Calca, Cusco: 2022	Las necesidades de los beneficiarios del programa social Juntos se encuentran satisfechas y contribuyen a la calidad de vida en el distrito de Lares, Calca, Cusco: 2022; relacionadas a salud, nutrición y educación.	Método Hipotético- Deductivo Técnica de encuesta Cuestionario de Encuesta Método Interpretativo Comprensivo Técnica de entrevista de profundidad Ficha de entrevista



#### Anexo 2. Cuestionario de encuesta de investigación

# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO - PUNO FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA

#### "INFLUENCIA DEL PROGRAMA SOCIAL JUNTOS EN LA CALIDAD DE VIDA DE LOS BENEFICIARIOS DEL DISTRITO DE LARES, CALCA, CUSCO: 2022"

Señor (a) beneficiario del programa social Juntos del distrito de Lares, Calca, Cusco, estamos realizando un trabajo de investigación acerca de la caracterización del análisis situacional y el grado de satisfacción como contribución en la calidad de vida de los beneficiarios del programa social Juntos. Esta investigación como tesis, es para optar el título profesional de Licenciado en Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional del Altiplano de Puno.

#### I. CARACTERIZACIÓN DEL ANÁLISIS SITUACIONAL

Grado de instrucción educ	ativa:	
Sin instrucción educativa	:()	
Primaria incompleta	:()	
Primaria completa	:()	
Secundaria incompleta	:()	
Secundaria completa	:()	
Edad:		
18 a 25 años : ()		
26 a 45 años : ()		
Más de 46 años : ()		
Estado civil: Casado ()	Conviviente ( ) Soltero ( )	Separado-Divorciado
()		
Sexo: Masculino () Fer	menino ()	



#### II. VARIABLES DE INVESTIGACIÓN

# 2.1 GRADO DE SATISFACCIÓN DE NECESIDADES SATISFECHAS DE LOS BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA SOCIAL JUNTOS EN RELACIÓN A SALUD

¿Cuál es su grado de satisfacción como contribución en su calidad de vida en salud: Si está satisfecho; Está medianamente satisfecho; y No está satisfecho?

- Si está satisfecho : ()
- Está medianamente satisfecho : ()
- No está satisfecho : ()

# 2.2 GRADO DE SATISFACCIÓN DE NECESIDADES SATISFECHAS DE LOS BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA SOCIAL JUNTOS EN RELACIÓN A NUTRICIÓN

¿Cuál es su grado de satisfacción como contribución en su calidad de vida en nutrición: Si está satisfecho; Está medianamente satisfecho; y No está satisfecho?

- Si está satisfecho : ()
- Está medianamente satisfecho : ()
- No está satisfecho : ()

# 2.3 GRADO DE SATISFACCIÓN DE NECESIDADES SATISFECHAS DE LOS BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA SOCIAL JUNTOS EN RELACIÓN A EDUCACIÓN

¿Cuál es su grado de satisfacción como contribución en su calidad de vida en educación: Si está satisfecho; Está medianamente satisfecho; y No está satisfecho?

- Si está satisfecho : ()
- Está medianamente satisfecho : ()
- No está satisfecho : ()

GRACIAS...



Anexo 3. Entrevistas a beneficiarios del Programa Social Juntos del distrito de Lares,

Calca, Cusco: 2022

## ENTREVISTAS A BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA SOCIAL JUNTOS DEL DISTRITO DE LARES, CALCA, CUSCO: 2022

**GRACIAS....** 



Como beneficiario del programa social Juntos del distrito de Lares, Calca, Cusco en el año del 2022 ¿En qué aspectos referidos a salud se ha beneficiado o ha beneficiado a sus hijos?:
Me lia beneficiado en la compra de Sus mateamentes cuando en la ser Se en fermatora o Israbes posa que tensos Salud o esta bien.  Ademos con el direco de Tintes paque has examenes de bemo debina para determinar some hise tenia anemia (en direco Porticulares) Tambem la obspenastat a demois uni en la proposa esta a demois uni la proposa esta demois uni la proposa esta la proposa esta la proposa esta la proposa esta de la proposa esta esta esta esta esta esta esta es
***************************************
Como beneficiario del programa social Juntos del distrito de Lares, Calca, Cuseo en el año del 2022 ¿En qué aspectos referidos a nutrición como alimentación se ha beneficiado o ha beneficiado a sus hijos?:
He ha benchera do an alimentación por que con el clinero que culto del programa de compro alimentos para que leste bien sutrolos
***************************************
***************************************
Como beneficiario del programa social Juntos del distrito de Lares, Calca, Cusco en el
año del 2022 ¿En qué aspectos referidos a educación se ha beneficiado o ha beneficiado a sus hijos?:
A mi hijo con el dono que realisa del programos Thuntas le comprabes motrereles dedauticos como Eliques, ver pegalisas, as como lebra de cuentos. Alvera mi hijo esta licen en sua matras
***************************************



Como beneficiario del programa social Juntos del distrito de Lares, Calca, Cusco en el año del 2022 ¿En qué aspectos referidos a salud se ha beneficiado o ha beneficiado a sus hijos?;	
El programo Tuntos me ha aquelado y cihoro la Sculud els mi nicla en mucho mejal la huy cons. Para qui mi nicla no tengo arienia la huy cons. prada hugado, Sangristo para que na catega en cinernia ademas valrera la lleva pantivalmente a sus contreles son para aseguras que receba e paquete integrado sos solvies su una frances e paquete integrado sos solvies solvies.	77. 10.22.00
Como beneficiario del programa social Juntos del distrito de Lares, Calca, Cusco en el año del 2022 ¿En qué aspectos referidos a nutrición como alimentación se ha beneficiado o ha beneficiado a sus hijos?:	
En cuanto a nutricion hay comprado con el dimero que nua bo de Juntos Vitaminas y ans como alimientas vicos en hiero como hisado y sangaesta. Tambien hegis recleido coperatuações en la prepensado de alimentos per parte de Puesto de Salas em coendam cuan con el sestat del programa Juntos	1 0
Como beneficiario del programa social Juntos del distrito de Lares, Calca, Cusco en el año del 2022 ¿En qué aspectos referidos a educación se ha beneficiado o ha beneficiado a sus hijos?:	
Desde que ingrese al programa Tuntos sur hizos lava maje salle era su rendumento gendemico ademi que con el dineso que rendomier del pregrama funt lorripa atrites encoldres.	



Como beneficiario del programa social Juntos del distrito de Lares, Calca, Cusco en el año del 2022 ¿En qué aspectos referidos a salud se ha beneficiado o ha beneficiado a sus
hijos:  El programu Tuntos me ha aquelado y chora la  Scilid de mi niela en mucho mejal la huy cam.  Para am mi nela no tengo anemia la huy cam.  Piada busado, Samanista para que ma carea en  Emeruja ademas valuera la lleva pan malimente a sus cantreles un para asegurar que receba e  paquete muzado del Scilici.
Como beneficiario del programa social Juntos del distrito de Lares, Calca, Cusco en el año del 2022 ¿En qué aspectos referidos a nutrición como alimentación se ha beneficiado o ha beneficiado a sus hijos?:  En Cuanto a nutricion hay compresdo can el dinero que nue bo de Jantos vitampas y ant como admirentes ricos en hierro como hiscado y sangacato.  Tambén herros technolos aspuntantes en la propensión de alimentos per parte del husto de Saled on condiminado com el gestal del programo. Juntos
***************************************
Como beneficiario del programa social Juntos del distrito de Lares, Calca, Cusco en el año del 2022 ¿En qué aspectos referidos a educación se ha beneficiado o ha beneficiado a sus hijos?:
Desde que marese al programa Junter su hizos lava mese sullo en su remánuento gradencia adem que con el diviso que rechimer del programa finat lornipao utiles escoldires



Como beneficiario del programa social Juntos del distrito de Lares, Calea, Cusco en el año del 2022 ¿En qué aspectos referidos a salud se ha beneficiado o ha beneficiado a sus hijos?:
Hele beneficialo en salud puesto que alvera le llevo a mi ligo a suo controles appor en forma aportano gruinas es la transferenció menitario que recipe del aproprio de presente puede pager el presaje con el dinero, que hedro par que el fuelto di Salud este a 2 tentes dineros per micental perlando em aute o meto (espeno) ha la la come a per tunidad fuelo anomía y lagra salir de homosto bina
Como beneficiario del programa social Juntos del distrito de Lares, Calca, Cusco en el año del 2022 ¿En qué aspectos referidos a nutrición como alimentación se ha beneficiado o ha beneficiado a sus hijos?:
El pronietor o gestor local del programa Jentos les chia charles sobre la anemia y la descritrición y le camo principio secunia se como trativos en lo acalgación o preparación de almentos ricos en Mino Accesto que mil cantro pelelado esta lejo del Puesto de Sa luor.
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
Como beneficiario del programa social Juntos del distrito de Lares, Calca, Cusco en el año del 2022 ¿En qué aspectos referidos a educación se ha beneficiado o ha beneficiado a sus hijos?:
me ha banfundo es educación pa que mis hijes estan bien en su mendaniento lecculemica



Como beneficiario del programa social Juntos del distrito de Lares, Calea, Cuseo en el año del 2022 ¿En qué aspectos referidos a salud se ha beneficiado o ha beneficiado a sus hijos?:
El gester local le dio churlas Sobre la amenia y sus ciencian in cuando sus hisos tencen menos de 3 Inues Ello hace trempo atras, en en ella que me la beneficiando
***************************************
Como beneficiario del programa social Juntos del distrito de Lares, Calca, Cusco en el año del 2022 ¿En qué aspectos referidos a nutrición como alimentación se ha beneficiado o ha beneficiado a sus hijos?:
o ha beneficiado a sus hijos?:  Recibir Charles fanto del sestes local como de los  areferiorales en sad de Prusto en la preparación.  de los alimentos con listente, himpios, así como Tambien Tiene que sex nutribuos.
***************************************
Como beneficiario del programa social Juntos del distrito de Lares, Calca, Cusco en el año del 2022 ¿En qué aspectos referidos a educación se ha beneficiado o ha beneficiado a sus hijos?:
Fl gester local les clie chadas sobre la importancia de la educación y los materiales ademis que los Inige na deben faltar a su centro educativa
***************************************



Como beneficiario del programa social Juntos del distrito de Lares, Calca, Cusco en el año del 2022 ¿En qué aspectos referidos a salud se ha beneficiado o ha beneficiado a sus hijos?;

nijos?;
El programu Juntos (m. 9do ch 9ngm apogu por que no tenga apogu su sadora la companio a move su sadora la companio a medicamente suntres, el momento mi la fa la companio ten su la entre de companio ten de companio de su
***************************************
Como beneficiario del programa social Juntos del distrito de Lares, Calca, Cusco en año del 2022 ¿En qué aspectos referidos a nutrición como alimentación se ha beneficiado o ha beneficiado a sus hijos?:
le compro lechesito frutas y otros con una parte clel divina que reado del programa Tuntas, para me es ole cua apago. Tanthem hui ampuedo Sangresila hizado lo que me tran recomendado los enfermanas para que me hiso turna trungo amenico
Como beneficiario del programa social Juntos del distrito de Lares, Calca, Cusco en e año del 2022 ¿En qué aspectos referidos a educación se ha beneficiado o ha beneficiad a sus hijos?:
Hi hijo os Pequeña am mo Va al inveral etc punto quel solo tiene 8 meces



Como beneficiario del programa social Juntos del distrito de Lares, Calca, Cusco en el año del 2022 ¿En qué aspectos referidos a salud se ha beneficiado o ha beneficiado a sus
Lil-n.
Tunter nos exige. Isdemas alson anta bien de.
forma punticed pusto que el gestas del pragrames
Juntos nos carges Belends Ahera esta Bien de
Salesti.
***************************************
Como beneficiario del programa social Juntos del distrito de Lares, Calca, Cusco en el año del 2022 ¿En qué aspectos referidos a nutrición como alimentación se ha beneficiado o ha beneficiado a sus hijos?:
En la Posta nos indica que alimentos dibemos com grai pana mejerai la aliminatación de nuestras. Lujas y cumptimos con sus consejos
En la Posta nos indica qui alimentos dibemos com grai pana mejerai la aliminatación de nuestra s líxios y cumplimos con sus consejos. Trambien liemos participado en las secienes demostra tivos em la mipanación de alimentos Nutritivos y para privient la anemia hemos participado suando inis bijos teman mener de 3 años
Como beneficiario del programa social Juntos del distrito de Lares, Calca, Cusco en el año del 2022 ¿En qué aspectos referidos a educación se ha beneficiado o ha beneficiado a sus hijos?:
con I diarro que coloro del programe Juntos compre
0



Como beneficiario del programa social Juntos del distrito de Lares, Carca, Cusco en e año del 2022 ¿En qué aspectos referidos a salud se ha beneficiado o ha beneficiado a su
hijos?:
51 m lu benfresado bastante en el temo de Saluel
Juntes no & enforman con interceiones praireitar / Solo de
vez en cuando le da la tos a alguno de mis hyes-
major our no teria trempa pera glacia la llevare as.
No lo buy lleverdu a su control cred em el dure citude con major que no tenia trempa sera alacia la llevare al cumbren huy participado en charles Solma (g. mujos familia de los controles cred es controles con la controles cred es controles con la controles controles con la controles controle
de les controles cond y commoles de la gentiens un service co
tuna por parte del gister local.
Como beneficiario del programa social Juntos del distrito de Lares, Calca, Cusco en e año del 2022 ¿En qué aspectos referidos a nutrición como alimentación se ha beneficiado o ha beneficiado a sus hijos?:
Mi lujo menor ha ostado con amenia pero ya se esta recuperando per que la enfermena me aconsejerolo pasa. mejara la sluventación y dal neco:
Como beneficiario del programa social Juntos del distrito de Lares, Calca, Cusco en el
año del 2022 ¿En qué aspectos referidos a educación se ha beneficiado o ha beneficiado a sus hijos?:
a la lite has a to
educativo incluso dude antes que este en el
Cax no le hago fultar a mis hijos a Sucentio educativo dische antes que est en el Programa Juntos Tampeco ringuino de nuis hijes ha dijado de estendene



Como beneficiario del programa social Juntos del distrito de Lares, Calca, Cusco en el año del 2022 ¿En qué aspectos referidos a salud se ha beneficiado o ha beneficiado a sus hijos?:
Con el denvo de las transferences monetanes.  Compre madicamentos y atros examenes modecos.  En otras entracides de Salved.  Su luja que tiene corresponse belidad en Salved necesia el produte integrada conjunt de servicios er la que debe aue der la madio gestanto y controles creo, los pricinas cantro el numerococos, la tawines Suplementación con breno y micro nutricutes, darque de tiemos la mas además su lago no tubo a
Como beneficiario del programa social Juntos del distrito de Lares, Calca, Cusco en el año del 2022 ¿En qué aspectos referidos a nutrición como alimentación se ha beneficiado o ha beneficiado a sus hijos?:
Con las transferencias monetarias del programa funtos Lo inverto en alimentos como menestros y fruitas el Mejaró la mutriciam de au lega desde que regueso al Presgramo Juntos
Como beneficiario del programa social Juntos del distrito de Lares, Calca, Cusco en el año del 2022 ¿En qué aspectos referidos a educación se ha beneficiado o ha beneficiado a sus hijos?:
Desde que engreso seu bazen al programa Tuntos sus Injos su no se l'altan a su centra educativo Ndemas mejaca las metas de mes menores kujen en Su Contra selucativo
***************************************



Como beneficiario del programa social Juntos del distrito de Lares, Calca, Cusco en el año del 2022 ¿En qué aspectos referidos a salud se ha beneficiado o ha beneficiado a sus
hijos?:
Siempre lo hey flevado a mi hijo a sus controles (Pasto de Salad)  Crud por Jed bixnestyl de mi hijo a sus controles (Pasto de Salad)  Ilevandale a sus controles en el progrativa funto s  Del Gue semo lo llevo me Supenden nu faceno bizueri  Sual fademas mi hijo ba ruerbielo tadas sun Vecunas
Como beneficiario del programa social Juntos del distrito de Lares, Calca, Cusco en el año del 2022 ¿En qué aspectos referidos a nutrición como alimentación se ha beneficiado o ha beneficiado a sus hijos?:
Stations al divero que rec'ho del programe Juntos The compra su feder, menestras, an como tambres Lo beneficia a tada mu familio pos que correction para tablas til lujo huce un año me mara que estaba desmu trido pero al poco t verpo se recupero gravas a l los consegos de almentación y subricison del
Como beneficiario del programa social Juntos del distrito de Lares, Calca, Cusco en el año del 2022 ¿En qué aspectos referidos a educación se ha beneficiado o ha beneficiado a sus hijos?:  On el duero que medo del programa fembro de compro del utiles escolares.  Le compro del utiles escolares.  Le hijo en el mejor alamps de su Sedon a demas.  de sex bastante po pular am sua compatieras.



Como beneficiario del programa social Juntos del distrito de Lares, Calca, Cusco en el año del 2022 ¿En qué aspectos referidos a salud se ha beneficiado o ha beneficiado a sus hijos?:

El 2022 compre ropa para mis hijos para que puedan estar más abrigados para que no se enfermen en las temporadas de helada.

Compro con ese dinero sus kolinos, jabon, champun para que se laven sus manos dientes y no se enfermen por suciedad.

Como beneficiario del programa social Juntos del distrito de Lares, Calca, Cusco en el año del 2022 ¿En qué aspectos referidos a nutrición como alimentación se ha beneficiado o ha beneficiado a sus hijos?

Con el dinero que nos entrega el programa compro alimentos nutritivos como trucha, queso, frutas. verduras. A veces les pongo en su lonchera sus frutas su agua cuando van a la escuela para que tengan mejor rendimiento.

Como beneficiario del programa social Juntos del distrito de Lares, Calca, Cusco en el año del 2022 ¿En qué aspectos referidos a educación se ha beneficiado o ha beneficiado a sus hijos?:

Con el programa juntos a mis hijos les digo que tienen que esforzarse para que sigamos sacando plata para los gastos y ellos se preocupan para cumplir sus tareas se dedican más al estudio, no les hago faltar al colegio, también para que mejoren sus notas su papá le ayuda en sus tareas



Como beneficiario del programa social Juntos del distrito de Lares, Calca, Cusco en el año del 2022 ¿En qué aspectos referidos a salud se ha beneficiado o ha beneficiado a sus hijos?:

Con el programa juntos cumplí con todos los controles prenatales también consumí suplementos de hierro. Después de nacer mi bebe para que no me quiten este beneficio tengo que cumplir con todos los controles CRED, porque el programa pide que estén completos todas las vacunas de mi bebe.

Como beneficiario del programa social Juntos del distrito de Lares, Calca, Cusco en el año del 2022 ¿En qué aspectos referidos a nutrición como alimentación se ha beneficiado o ha beneficiado a sus hijos?:

Para que no tenga anemia mi hijo le compro para que coma pescado, y suplementos vitamínicos, porque cuando tiene anemia el programa te observa.

Como beneficiario del programa social Juntos del distrito de Lares, Calca, Cusco en el año del 2022 ¿En qué aspectos referidos a educación se ha beneficiado o ha beneficiado a sus hijos?:

Se lo compre juguetes para que sea más despierto y vaya aprendiendo desde pequeño.



Como beneficiario del programa social Juntos del distrito de Lares, Calca, Cusco en el año del 2022 ¿En qué aspectos referidos a salud se ha beneficiado o ha beneficiado a sus hijos?:

Tiene todas sus vacunas del hospital, siempre le llevo para ver si esta bien su peso su talla

Como beneficiario del programa social Juntos del distrito de Lares, Calca, Cusco en el año del 2022 ¿En qué aspectos referidos a nutrición como alimentación se ha beneficiado o ha beneficiado a sus hijos?:

Para que no tenga desnutrición he comprado carne, verduras, huevos y frutas para que se alimenten bien.

Como beneficiario del programa social Juntos del distrito de Lares, Calca, Cusco en el año del 2022 ¿En qué aspectos referidos a educación se ha beneficiado o ha beneficiado a sus hijos?:

He comprado sus útiles escolares, mochila, cuadernos zapatos. Le doy para las cuotas, exámenes y tareas de su escuela.



Como beneficiario del programa social Juntos del distrito de Lares, Calca, Cusco en el año del 2022 ¿En qué aspectos referidos a salud se ha beneficiado o ha beneficiado a sus hijos?:

A mis hijos les he llevo cuando están enfermos al hospital, también les llevo al psicólogo para que les oriente.

Como beneficiario del programa social Juntos del distrito de Lares, Calca, Cusco en el año del 2022 ¿En qué aspectos referidos a nutrición como alimentación se ha beneficiado o ha beneficiado a sus hijos?:

Por falta de plata no podía comprar verduras o carne, tenía que cocinar con lo que tenía en mi cocina, mis hijos también estaban en desnutrición, ahora con la plata del programa juntos puedo comprar víveres, carne verduras para que se alimenten mis hijos.

Como beneficiario del programa social Juntos del distrito de Lares, Calca, Cusco en el año del 2022 ¿En qué aspectos referidos a educación se ha beneficiado o ha beneficiado a sus hijos?:

Mas antes a mis hijos mayores por falta de plata no les enviaba a clases en marzo les enviaba en mayo porque no tenía plata para comprar útiles escolares con la ayuda de programa juntos puedo comprar útiles escolares para que vayan a la escuela desde marzo, también a mis hijos mayores a veces tenía que decirles que me ayuden en la chacra en el campo a cuidar mis animales ahora ya no les hago faltar porque si no el programa juntos me puede sacar.



Como beneficiario del programa social Juntos del distrito de Lares, Calca, Cusco en el año del 2022 ¿En qué aspectos referidos a salud se ha beneficiado o ha beneficiado a sus hijos?:

Mi hijo se encuentra bien en su crecimiento, me dice el Dr. Cuando le llevo a sus controles CRED también le hago poner todas sus vacunas para que no tenga ninguna enfermedad mas adelante. Estaba con anemia mi hijo el Dr. Me dijo dale hierro para la anemia le doy ahora ya no tiene anemia.

Como beneficiario del programa social Juntos del distrito de Lares, Calca, Cusco en el año del 2022 ¿En qué aspectos referidos a nutrición como alimentación se ha beneficiado o ha beneficiado a sus hijos?:

Para que mis hijos se alimenten me comprado gallinitas y cuyes, eso crio para que mis hijos coman los huevos y carne de cuy, después sabia llevar para vender en la feria con eso compro mis verduras para cocinarme.

Como beneficiario del programa social Juntos del distrito de Lares, Calca, Cusco en el año del 2022 ¿En qué aspectos referidos a educación se ha beneficiado o ha beneficiado a sus hijos?:

Mis hijos van a sus clases todos los días no les hago faltar, les digo a mis hijos que estudien para que no nos corten el programa y ellos también se preocupan para ir a su escuela.



Como beneficiario del programa social Juntos del distrito de Lares, Calca, Cusco en el año del 2022 ¿En qué aspectos referidos a salud se ha beneficiado o ha beneficiado a sus hijos?:

Mas antes cuando me ponía mal no podía comprar pastillas así porque no tenía plata solo tomaba mis hierbas ahora cuando mis hijos están mal o yo compro pastillas para sanarnos más rápido.

Como beneficiario del programa social Juntos del distrito de Lares, Calca, Cusco en el año del 2022 ¿En qué aspectos referidos a nutrición como alimentación se ha beneficiado o ha beneficiado a sus hijos?:

Me comprado gallinas para que mis hijas se alimenten también compro mis verduras y carne para cocinar y eso les doy a mis hijos, la plata que me dan en juntos a veces lo utilizo para hacer mi chacra para todo me ayuda, a veces no tengo eso me ayuda mucho.

Como beneficiario del programa social Juntos del distrito de Lares, Calca, Cusco en el año del 2022 ¿En qué aspectos referidos a educación se ha beneficiado o ha beneficiado a sus hijos?:

Mis hijos van a su escuela no les hago faltar, les digo que hagan sus tareas a veces no me hacen caso.



Como beneficiario del programa social Juntos del distrito de Lares, Calca, Cusco en el año del 2022 ¿En qué aspectos referidos a salud se ha beneficiado o ha beneficiado a sus hijos?:

Le llevo a mi hija al hospital para ver cómo está estaba desnutrida no quería comer me dieron pastilla para desparasitar, ahora ya está recuperando

Como beneficiario del programa social Juntos del distrito de Lares, Calca, Cusco en el año del 2022 ¿En qué aspectos referidos a nutrición como alimentación se ha beneficiado o ha beneficiado a sus hijos?:

Mi hija dice mamá no hay que comprar arroz fideo hay que comprar pescado, para cocinar ya le digo a ella le el timpo de trucha, cuando tengo plata le digo ya, pero a veces no me alcanza. Tengo que cocinar lo que sea.

Como beneficiario del programa social Juntos del distrito de Lares, Calca, Cusco en el año del 2022 ¿En qué aspectos referidos a educación se ha beneficiado o ha beneficiado a sus hijos?:

En educación mi hija a veces no me hace caso con sus tareas, pero siempre le mando a la escuela.

4 4 4









#### DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD DE TESIS

Por el presente documento, Yo DIANDER CUTIPA PUMA identificado con DNI 42347704 en mi condición de egresado de:

■ Escuela Profesional, □ Programa de Segunda Especialidad, □ Programa de Maestría o Doctorado

SOCIOLOGIA

informo que he elaborado el/la & Tesis o D Trabajo de Investigación denominada:

"INFLUENCIA DEI PROGRAMA SOCIAL JUNTOS

EN LA CALIDAD DE VIDA DE 105 BENEFICIARIOS

DEL DISTRITO DE LARES, CALCA, CUSCO: 2022 "

Es un tema original.

Declaro que el presente trabajo de tesis es elaborado por mi persona y **no existe plagio/copia** de ninguna naturaleza, en especial de otro documento de investigación (tesis, revista, texto, congreso, o similar) presentado por persona natural o jurídica alguna ante instituciones académicas, profesionales, de investigación o similares, en el país o en el extranjero.

Dejo constancia que las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo de investigación, por lo que no asumiré como suyas las opiniones vertidas por terceros, ya sea de fuentes encontradas en medios escritos, digitales o Internet.

Asimismo, ratifico que soy plenamente consciente de todo el contenido de la tesis y asumo la responsabilidad de cualquier error u omisión en el documento, así como de las connotaciones éticas y legales involucradas.

En caso de incumplimiento de esta declaración, me someto a las disposiciones legales vigentes y a las sanciones correspondientes de igual forma me someto a las sanciones establecidas en las Directivas y otras normas internas, así como las que me alcancen del Código Civil y Normas Legales conexas por el incumplimiento del presente compromiso

Puno 23 de ENERO del 2024

RMA (obligatoria)









#### DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD DE TESIS

Por el presente documento, Yo DIANDER CUTIPA PUMA identificado con DNI 42347704 en mi condición de egresado de:

Escuela Profesional, 
Programa de Segunda Especialidad, 
Programa de Maestría o Doctorado

SOCIOLOGIA

informo que he elaborado el/la R Tesis o D Trabajo de Investigación denominada:

"INFLUENCIA DEI PROGRAMA SOCIAL JUNTOS

EN LA CALIDAD DE VIDA DE LOS BENEFICIARIOS

DEL DISTRITO DE LARES, CALCA, CUSCO: 2022 "
Es un tema original.

Declaro que el presente trabajo de tesis es elaborado por mi persona y no existe plagio/copia de ninguna naturaleza, en especial de otro documento de investigación (tesis, revista, texto, congreso, o similar) presentado por persona natural o jurídica alguna ante instituciones académicas, profesionales, de investigación o similares, en el país o en el extranjero.

Dejo constancia que las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo de investigación, por lo que no asumiré como suyas las opiniones vertidas por terceros, ya sea de fuentes encontradas en medios escritos, digitales o Internet.

Asimismo, ratifico que soy plenamente consciente de todo el contenido de la tesis y asumo la responsabilidad de cualquier error u omisión en el documento, así como de las connotaciones éticas y legales involucradas.

En caso de incumplimiento de esta declaración, me someto a las disposiciones legales vigentes y a las sanciones correspondientes de igual forma me someto a las sanciones establecidas en las Directivas y otras normas internas, así como las que me alcancen del Código Civil y Normas Legales conexas por el incumplimiento del presente compromiso

Puno 23 de ENERO del 2024

-









#### DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD DE TESIS

Por el presente documento, Yo EDON	WILBER	MAMANI	LIUISI	
identificado con DNI 70139932	en mi condición de	en mi condición de egresado de:		

informo que he elaborado el/la Z Tesis o D Trabajo de Investigación denominada:

"INFLUENCIA DEL PROGRAMA SOCIAL JUNITOS EN

LA CALIDAD DE VIDA DE LOS BENEFICIARIOS

DEL DISTRITO DE LARES, CALCA, CUSCO - 2022"

Es un tema original.

Declaro que el presente trabajo de tesis es elaborado por mi persona y **no existe plagio/copia** de ninguna naturaleza, en especial de otro documento de investigación (tesis, revista, texto, congreso, o similar) presentado por persona natural o jurídica alguna ante instituciones académicas, profesionales, de investigación o similares, en el país o en el extranjero.

Dejo constancia que las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo de investigación, por lo que no asumiré como suyas las opiniones vertidas por terceros, ya sea de fuentes encontradas en medios escritos, digitales o Internet.

Asimismo, ratifico que soy plenamente consciente de todo el contenido de la tesis y asumo la responsabilidad de cualquier error u omisión en el documento, así como de las connotaciones éticas y legales involucradas.

En caso de incumplimiento de esta declaración, me someto a las disposiciones legales vigentes y a las sanciones correspondientes de igual forma me someto a las sanciones establecidas en las Directivas y otras normas internas, así como las que me alcancen del Código Civil y Normas Legales conexas por el incumplimiento del presente compromiso

runo 23 de Enero del 2024

FIRMA (obligatoria)









#### AUTORIZACIÓN PARA EL DEPÓSITO DE TESIS O TRABAJO DE INVESTIGACIÓN EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

Por el presente documento, Yo EDÓN WILBER MAMANI LIUTSI identificado con DNI 7013 9932 en mi condición de egresado de:

☑ Escuela Profesional, □ Programa de Segunda Especialidad, □ Programa de Maestría o Doctorado SOCIOLOGIA

informo que he elaborado el/la 🗷 Tesis o 🗆 Trabajo de Investigación denominada:

"INFLUENCIA DEL PROGRAMA SOCIAL JUNTOS

EN LA CALIDAD DE VIDA DE LOS BENEFICIARIOS

DEL DISTRITO DE LARES, CALCA, CUSCO-2022" "

para la obtención de Grado, 🗷 Título Profesional o 🗆 Segunda Especialidad.

Por medio del presente documento, afirmo y garantizo ser el legítimo, único y exclusivo titular de todos los derechos de propiedad intelectual sobre los documentos arriba mencionados, las obras, los contenidos, los productos y/o las creaciones en general (en adelante, los "Contenidos") que serán incluidos en el repositorio institucional de la Universidad Nacional del Altiplano de Puno.

También, doy seguridad de que los contenidos entregados se encuentran libres de toda contraseña, restricción o medida tecnológica de protección, con la finalidad de permitir que se puedan leer, descargar, reproducir, distribuir, imprimir, buscar y enlazar los textos completos, sin limitación alguna.

Autorizo a la Universidad Nacional del Altiplano de Puno a publicar los Contenidos en el Repositorio Institucional y, en consecuencia, en el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto, sobre la base de lo establecido en la Ley Nº 30035, sus normas reglamentarias, modificatorias, sustitutorias y conexas, y de acuerdo con las políticas de acceso abierto que la Universidad aplique en relación con sus Repositorios Institucionales. Autorizo expresamente toda consulta y uso de los Contenidos, por parte de cualquier persona, por el tiempo de duración de los derechos patrimoniales de autor y derechos conexos, a título gratuito y a nivel mundial.

En consecuencia, la Universidad tendrá la posibilidad de divulgar y difundir los Contenidos, de manera total o parcial, sin limitación alguna y sin derecho a pago de contraprestación, remuneración ni regalia alguna a favor mío; en los medios, canales y plataformas que la Universidad y/o el Estado de la República del Perú determinen, a nivel mundial, sin restricción geográfica alguna y de manera indefinida, pudiendo crear y/o extraer los metadatos sobre los Contenidos, e incluir los Contenidos en los índices y buscadores que estimen necesarios para promover su difusión.

Autorizo que los Contenidos sean puestos a disposición del público a través de la siguiente licencia:

Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional. Para ver una copia de esta licencia, visita: <a href="https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/">https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/</a>

En señal de conformidad, suscribo el presente documento.

Puno 23 de ENERO del 2024

FIRMA (obligatoria)