



# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO

## FACULTAD DE ENFERMERÍA

### ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



**FACTORES QUE INFLUYEN EN EL INCUMPLIMIENTO DEL  
ESQUEMA DE INMUNIZACIONES EN NIÑOS MENORES DE 1  
AÑO EN EL CONTEXTO COVID-19 EN EL CENTRO DE SALUD  
SIMÓN BOLÍVAR, PUNO-2022**

**TESIS**

**PRESENTADA POR:**

**Bach. SHARON GYANELLA APAZA ALATA**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

**LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

**PUNO – PERÚ**

**2023**



Reporte de similitud

NOMBRE DEL TRABAJO

**FACTORES QUE INFLUYEN EN EL INCUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE INMUNIZACIONES EN NIÑOS MENORES DE 1 AÑO E**

AUTOR

**SHARON GYANELLA APAZA ALATA**

RECuento DE PALABRAS

**12923 Words**

RECuento DE CARACTERES

**70848 Characters**

RECuento DE PÁGINAS

**72 Pages**

TAMAÑO DEL ARCHIVO

**2.3MB**

FECHA DE ENTREGA

**Oct 4, 2023 12:07 PM GMT-5**

FECHA DEL INFORME

**Oct 4, 2023 12:08 PM GMT-5**

● **15% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base

- 14% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 3% Base de datos de trabajos entregados
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Cross

● **Excluir del Reporte de Similitud**

- Material bibliográfico
- Material citado
- Bloques de texto excluidos manualmente
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 20 palabras)

  
Dra. Haydee Cecilia Pineda Chaiña  
C.E.P. 15583

Resumen



## DEDICATORIA

*A la mujer que me dio la vida mi madre, que siempre me apoyo y confi6 en mi desde que era muy peque1a, brind1ndome confianza y fortaleza para seguir adelante con mis proyectos.*

*A mis padres Anabel y Fredy, por formarme con buenos sentimientos y valores. Por ser la fuerza que me encaminan a seguir adelante, por su comprensi6n, por su apoyo incondicional que me dan para lograr mis objetivos.*

*A mis hermanos Ginno y Syorela, por el apoyo emocional incondicional que fortaleci6 mi alma, el cual me impulso hacia la culminaci6n de mis estudios.*

*A mi pareja Luis, por haberme brindado su apoyo especial durante este tiempo, por ser una persona que me impulsa para seguir adelante en mi carrera, a mi hijo Eidhan que constituye la fuerza raz6n y motivo que me impulsa a seguir adelante y poder ser un ejemplo para 6l.*

**Sharon Gyanella.**



## AGRADECIMIENTO

*A Dios, quien me ha guiado y por darme la fortaleza necesaria para seguir adelante y culminar mis estudios de manera satisfactoria, continuando cumpliendo más objetivos, haciendo frente a cualquier adversidad.*

*A la Universidad Nacional de Altiplano – Puno por acogerme y darme la oportunidad de forjarme siendo grande profesionalmente.*

*A la Facultad de Enfermería y su plana docente por su gran apoyo y sobre todo por brindarme sus conocimientos y experiencias durante mi formación profesional, que lograron fortalecer mis conocimientos, para desempeñarme profesionalmente.*

*A mi familia por su comprensión y estímulo constante, además por sobre todo su gran apoyo incondicional a lo largo de mis estudios.*

*A mis miembros de jurado, por sus sugerencias para el desarrollo y culminación del trabajo de investigación de manera satisfactoria.*

*Con gratitud a mi asesora de tesis Dra. Haydee Celia Pineda Chaiña, por su tiempo, comprensión y orientación que me brindo durante la elaboración del presente trabajo de investigación.*

**Sharon Gyanella.**



# ÍNDICE GENERAL

**DEDICATORIA**

**AGRADECIMIENTO**

**ÍNDICE GENERAL**

**ÍNDICE DE TABLAS**

**ÍNDICE DE FIGURAS**

**ACRÓNIMOS**

**RESUMEN ..... 11**

**ABSTRACT..... 12**

## **CAPÍTULO I**

### **INTRODUCCIÓN**

**1.1. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN..... 13**

1.1.1. Problema General..... 16

1.1.2. Problemas Específicos ..... 17

**1.2. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN..... 17**

1.2.1. Objetivo general..... 17

1.2.2. Objetivos específicos ..... 17

**1.3. HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN ..... 17**

1.3.1 Hipótesis General..... 17

1.3.2. Hipótesis Especificas ..... 18

## **CAPÍTULO II**

### **REVISIÓN DE LITERATURA**

**2.1. MARCO TEÓRICO ..... 19**

2.1.1. Calendario de vacunación ..... 19

2.1.2. Incumplimiento del esquema de vacunación ..... 23



2.1.3. Cumplimiento del esquema de vacunación.....	23
2.1.4. Factores .....	24
2.1.5 Factores que pueden influir en el proceso de inmunizaciones .....	24
<b>2.2. MARCO CONCEPTUAL .....</b>	<b>29</b>
2.2.1. Vacuna .....	29
2.2.2. Inmunizaciones .....	29
2.2.3. El cuidado y la salud .....	30
2.2.4. Factores .....	30
2.2.5. Esquema .....	30
2.2.6. Acceso .....	30
2.2.7. Cumplimiento.....	30
2.2.8. Covid-19.....	30
<b>2.3. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>31</b>
2.3.1. A nivel internacional.....	31
2.3.2. A nivel nacional .....	32
2.3.3. A nivel local .....	33
<b>CAPÍTULO III</b>	
<b>MATERIALES Y MÉTODOS</b>	
<b>3.1. TIPO Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>35</b>
3.1.1. Tipo de investigación.....	35
3.1.2. Diseño de investigación .....	35
<b>3.2. ÁMBITO DE ESTUDIO .....</b>	<b>36</b>
<b>3.3. POBLACIÓN Y MUESTRA .....</b>	<b>36</b>
<b>3.4. VARIABLES Y SU OPERACIONALIZACIÓN.....</b>	<b>38</b>
<b>3.5. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....</b>	<b>40</b>



<b>3.6. PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS .....</b>	<b>41</b>
<b>3.7. PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS.....</b>	<b>41</b>
<b>CAPÍTULO IV</b>	
<b>RESULTADOS Y DISCUSIÓN</b>	
<b>4.1. RESULTADOS .....</b>	<b>43</b>
<b>4.2. DISCUSIÓN .....</b>	<b>46</b>
<b>V. CONCLUSIONES.....</b>	<b>49</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES .....</b>	<b>50</b>
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>51</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>58</b>

**Área:** Salud del adulto

**Tema:** Inmunización en niños menores de 1 año en el contexto Covid-19

**FECHA DE SUSTENTACIÓN:** 10 de octubre de 2023



## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1.</b> Factores que influyen en el incumplimiento del esquema de inmunización en niños menores de 1 año en el contexto COVID-19 en el Centro de Salud Simón Bolívar, Puno-2022. ....	43
<b>Tabla 2.</b> Factores cognitivos y su influencia en el incumplimiento del esquema de inmunización en niños menores de 1 año en el contexto COVID-19 en el Centro de Salud Simón Bolívar, Puno-2022. ....	44
<b>Tabla 3.</b> Factores institucionales y su influencia en el incumplimiento del esquema de inmunización en niños menores de 1 año en el contexto COVID-19 en el Centro de Salud Simón Bolívar, Puno-2022. ....	45



## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1.</b> Factores que influyen en el incumplimiento del esquema de inmunización en niños menores de 1 año en el contexto COVID-19 en el Centro de Salud Simón Bolívar, Puno-2022. ....	65
<b>Figura 2.</b> Factores cognitivos y su influencia en el incumplimiento del esquema de inmunización en niños menores de 1 año en el contexto COVID-19 en el Centro de Salud Simón Bolívar, Puno-2022. ....	66
<b>Figura 3.</b> Factores institucionales y su influencia en el incumplimiento del esquema de inmunización en niños menores de 1 año en el contexto COVID-19 en el Centro de Salud Simón Bolívar, Puno-2022. ....	66



## ACRÓNIMOS

<b>(DPT)</b>	: Difteria, Tétanos y Tos ferina.
<b>(OMS)</b>	: Organización Mundial de la Salud
<b>(INEI)</b>	: Instituto Nacional de Estadística e Informática
<b>(BCG)</b>	: Bacillus Calmette-Guerin
<b>(RN)</b>	: Recién nacido
<b>(DT)</b>	: Difteria, Tétanos
<b>(APO)</b>	: Anti polio Oral
<b>(SPR)</b>	: Sarampión, Rubeola y Papera
<b>(IPV)</b>	: Anti poliomielítica



## RESUMEN

En Perú, el 16 de marzo del 2020 se declaró en estado de emergencia y una de las normas establecidas por el estado, fue el aislamiento social obligatorio, en esta situación se limitaron las campañas de inmunizaciones tras el SAR-COV-2, generando un incumplimiento en el esquema de vacunación, importante para estar protegidos de enfermedades durante el desarrollo como personas. La inmunización en nuestros menores de 12 meses constituye una protección del propio sistema inmunitario contra enfermedades futuras. El desarrollo de la investigación tuvo como finalidad determinar los factores que influyen en el incumplimiento del esquema de inmunización en niños menores de 1 año en el contexto COVID-19 en el C.S Simón Bolívar, Puno-2022. El estudio fue de tipo correlacional de corte transversal; el grupo poblacional estuvo constituida con 195 madres de niños < 1 año, la muestra fue conformada por 130 madres, muestreo no probabilístico por conveniencia. Para la recolección de datos se utilizó como técnica la encuesta y revisión documentaria, y como instrumento un cuestionario y una ficha de recolección de datos; con respecto a la confiabilidad del cuestionario tiene un coeficiente alfa de Cronbach de 0,88. Los resultados obtenidos muestran que los factores cognitivos e institucionales influyen en el incumplimiento del esquema de inmunización con un valor  $p: 0,031$ . Concluyendo que los factores cognitivos con valor ( $p 0,042$ ), factores institucionales con valor ( $p 0,033$ ) influyen en el incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 1 año en el contexto COVID-19 en el Centro de Salud Simón Bolívar, Puno-2022.

**Palabras claves:** Incumplimiento, esquema de vacunación, factores, inmunización y COVID-19.



## ABSTRACT

In Peru, on March 16, 2020, a state of emergency was declared and one of the rules established by the state was mandatory social isolation. In this situation, immunization campaigns were limited after SAR-COV-2, generating a non-compliance with the vaccination schedule, important to be protected from diseases during development as people. Immunization in our children under 12 months of age constitutes protection of the immune system itself against future diseases. The purpose of the development of the research was to determine the factors that influence non-compliance with the immunization schedule in children under 1 year of age in the COVID-19 context in the C.S Simón Bolívar, Puno-2022. The study was a cross-sectional correlational study; The population group was made up of 195 mothers of children < 1 year old, the sample was made up of 130 mothers, non-probabilistic sampling for convenience. For data collection, a survey and documentary review were used as a technique, and a questionnaire and a data collection form were used as an instrument; Regarding the reliability of the questionnaire, it has a Cronbach's alpha coefficient of 0.88. The results obtained show that cognitive and institutional factors influence non-compliance with the immunization schedule with a p value: 0.031. Concluding that cognitive factors with value (p 0.042), institutional factors with value (p 0.033) influence non-compliance with the vaccination schedule in children under 1 year of age in the COVID-19 context at the Simón Bolívar Health Center, Puno- 2022.

**Keywords:** Non-compliance, vaccination schedule, factors, immunization and COVID-19.



# CAPÍTULO I

## INTRODUCCIÓN

### 1.1. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

La inmunización en nuestros menores de 12 meses constituye una protección del propio sistema inmunitario contra enfermedades futuras, la inmunización vista desde las políticas sanitarias, no solo involucra una acción individual de proteger, sino más allá de una técnica para prevenir ciertas enfermedades en una comunidad. Cabe recalcar que una sola vacuna, puede evitar el desarrollo de muchas enfermedades, además de ser gratuitas, seguras y de calidad, con ello se busca disminuir la morbi-mortalidad en infantes que aqueja en nuestro país (1).

Durante el 2019, alrededor de 14 000 000 000 de infantes, no fueron inoculados contra el sarampión y DPT, y dos tercios de ellos pertenecían a países en vías de desarrollo: Angola, Brasil, Etiopía, Filipinas, India, Indonesia, México, Nigeria, Pakistán y República Democrática del Congo (2).

La Organización Mundial de la Salud (OMS), reporta que cada año, a nivel mundial dejan de existir trece millones de infantes, el 75 % fallecen antes de su primera semana de vida, y el 25 % mueren a causa de enfermedades inmunoprevenibles (3).

A nivel mundial, según especialistas, el fracaso en la consecución de la cobertura universal de vacunación representa una cuestión trascendental que pueden atribuirse a diversos factores, ya sea social, económico, cultural, o institucional, esto ha generado que se busque disminuir enfermedades inmunoprevenibles (4).

Mediante Decreto Supremo N<sup>o</sup> 044-2020-PCM, de fecha 15 de Marzo 2020 declara Estado de Emergencia Nacional por las graves circunstancias que afectan la vida de la nación a consecuencia del brote del COVID-19.



En Perú, el 16 de marzo del 2020 se declaró en estado de emergencia y una de las normas establecidas por el estado, fue el aislamiento social obligatorio, en esta situación se limitaron las campañas de inmunizaciones tras el SAR-COV-2, la población, encontrándose en riesgo de contraer enfermedades inmunológicas y empeoramiento del estado de la salubridad, sobre todo en menores de 1 año, generando un incumplimiento en el esquema de vacunación, importante para estar protegidos de enfermedades durante el desarrollo como personas (5).

Según ENDES a nivel nacional, respecto a niños menores de 12 meses, se evidencia que durante el año 2013 la cobertura alcanzada fue del 80.9%, sin embargo, durante el 2018 la cobertura descendió hasta 63.2% (6).

Así mismo, durante el 2018 la pandemia tras una encuesta desarrollada por el INEI notificó una meta alcanzada en menores de 3 años fue el 76.3%; durante el 2019 fue del 78.1%, reflejando un incremento del 1.8%, evidenciando que el 21.9% de los niños se encuentran desprotegidos y expuestos a enfermedades inmunoprevenibles (7). Sin embargo, tras la aparición de la COVID 19, reaparecieron nuevamente las brechas que ya se habían superado en cuanto a inmunización.

Hace 3 años atrás, según la oficina de epidemiología a nivel de nuestro país, se reportó 3 casos importados de sarampión, 124 casos de parálisis flácida aguda, alguna de ellas asociadas a la poliomiélitis. A inicios del 2020 se notificaron 53 casos de rubéola y 24 casos sospechosos de sarampión (8).

Hasta septiembre del 2020, Puno se ubicaba dentro de las 8 regiones con más bajas metas de inmunización en infantes de 60 meses, encontrándose dentro de las regiones con mayor riesgo a brotes infecciosos, ya que su cobertura de inmunizaciones fue menor al 40% (9).



Con la pandemia, se ocasionaron brechas en las atenciones en inmunizaciones en todos los países, provocando que muchísimos infantes se encuentren expuestos a desarrollar patologías como: difteria, sarampión y poliomielitis, afectando a 80 millones menores de un año.

Durante el 2020 la OMS, recomendó suspender temporalmente las campañas de vacunación, con el fin de evitar aglomeraciones de las personas y cumplir con el distanciamiento social (10).

Diversos autores han realizado estudios que permiten identificar algunos factores que influyen en el incumplimiento del esquema de inmunizaciones como; Vallejo R. en Guayaquil – Ecuador, en el año 2018 en su estudio de investigación da a conocer que dentro de los factores asociados al incumplimiento del esquema de vacunación en niños < 1 año, se encuentran los factores sociodemográficos como el sexo donde 50% son varones y mujeres, la edad de los niños de 1 año con un 30% y de 4 a 6 meses con un 28%, el grupo étnico más afectado fue mestizo con un 66%. Dentro de los sociales resalta el tiempo con el 40% que cuentan para acudir al establecimiento de salud. (11).

También señala Soriano y Scherman (2020) en su investigación mencionan que 1 de cada 10 niños entre 12 y 23 meses no tiene cobertura completa de las vacunas fundamentales. Los investigadores lograron determinar estos cuatro factores significativos a través de su investigación, los cuales fueron los siguientes: sociodemográficos, predominando la edad de la madre como factor positivo representando el menor porcentaje de niños con vacunación incompleta con un 13%, factores socioeconómicos, no siendo el estrato socioeconómico de relevancia con el cumplimiento con un 5%. (12)

Según Llerena K en el 2019 en su investigación realizada en la ciudad de Piura,



menciona que los factores asociados al incumplimiento del esquema de vacunación, fueron el 46% de las madres son menores de 18 años, el nivel académico está entre primaria con un 30.3% y sin estudio con un 27.3%, el conocimiento sobre vacunas fue de 69,7% y un 30,3% no tienen conocimiento alguno de la inmunización (13).

De acuerdo a Atanacio R. en su investigación realizada en la ciudad de Huancayo en el año 2021, manifiesta que dentro de los factores asociados al incumplimiento del esquema de vacunación predominan, el factor económico muestra que de 90 niños los padres mencionan que es poco significativo con un 75%, el factor cognitivo para los padres de 64 niños es poco significativo con un 53,3% y en el factor institucional se muestra que para los padres de 81 padres es poco significativo con un 67,5%. (14)

Además, durante el desarrollo de rotaciones en el internado comunitario en el Centro de Salud Simón Bolívar, se pudo observar que la mayoría de las madres de menores de 12 meses no llevaban a sus hijos a recibir sus dosis de inmunizaciones, principalmente por el temor al contagio por la COVID-19, generando una brecha en el programa de inmunización y como consecuencia no se pudo alcanzar con la meta trazada para la cobertura de vacunas en el año 2021, se asume que esta situación puede haberse agravado por factores institucionales y cognitivos que se pretende estudiar tal problemática.

### **1.1.1. Problema General**

¿Cuáles son los factores cognitivos e institucionales que influyen en el incumplimiento del esquema de inmunización en niños menores de 1 año en el contexto Covid-19 en el Centro de Salud Simón Bolívar Puno-2022?



### **1.1.2. Problemas Específicos**

- ¿Cuál es el factor cognitivo que influye en el incumplimiento del esquema de inmunización en niños menores de 1 año en el contexto COVID-19 en el Centro de Salud Simón Bolívar, Puno-2022?
- ¿Cuál es el factor institucional que influye en el incumplimiento del esquema de inmunización en niños menores de 1 año en el contexto COVID-19 en el Centro de Salud Simón Bolívar, Puno-2022?

## **1.2. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN**

### **1.2.1. Objetivo general**

Determinar la influencia de los factores cognitivos e institucionales en el incumplimiento del esquema de inmunización en niños menores de 1 año en el contexto COVID-19 en el Centro de Salud Simón Bolívar, Puno- 2022.

### **1.2.2. Objetivos específicos**

- Identificar la influencia del factor cognitivo en el incumplimiento del esquema de inmunización en niños menores de 1 año en el contexto COVID-19 en el Centro de Salud Simón Bolívar, Puno-2022.
- Identificar la influencia del factor institucional en el incumplimiento del esquema de inmunización en niños menores de 1 año en el contexto COVID-19 en el Centro de Salud Simón Bolívar, Puno-2022.

## **1.3. HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN**

### **1.3.1 Hipótesis General**

Los factores cognitivos e institucionales influyen en el incumplimiento del esquema de inmunización en niños menores de 1 año en el contexto COVID-19 en el



Centro de Salud Simón Bolívar Puno-2022.

### **1.3.2. Hipótesis Específicas**

- El factor cognitivo influye en el incumplimiento del esquema de inmunización en niños menores de 1 año en el contexto COVID-19 en el Centro de Salud Simón Bolívar Puno-2022.
- El factor institucional influye en el incumplimiento del esquema de inmunización en niños menores de 1 año en el contexto COVID-19 en el Centro de Salud Simón Bolívar Puno-2022.



## CAPÍTULO II

### REVISIÓN DE LITERATURA

#### 2.1. MARCO TEÓRICO

##### 2.1.1. Calendario de vacunación

Las vacunas se presentan de manera cronológicamente ya que son lado de la política nacional de vacunación e inmunización del País, conforme normativa del Minsa (26).

##### a) Vacuna Bacilo de Calmette - Guerin (BCG)

La vacuna contra el Mycobacterium bovis protege contra los tipos graves de tuberculosis, la meningitis diseminada y tuberculosa, y otras enfermedades en lactantes y niños pequeños.

Utilizar 0,05 mililitros o 0,1 mililitros como dosis inicial.

Un esquema de inmunización para ratas con un peso mayor o igual a 1000 gramos (RN) desde el día 1 hasta el día 28. Se da prioridad durante las primeras 12 horas de vida o el 1er año de vida si el niño aún no ha recibido esta vacuna en la cantidad de 0,05 ml o 0,1 ml.

Lugar de la incisión: Sitio de incisión dérmica en el miembro superior derecho, 2 centímetros de la parte más alta y externa del omoplato, porción del músculo deltoides.

La formación de un nódulo plano de 3 mm de diámetro entre el segundo y el tercer día después de la vacunación, al que sigue una reacción eritematosa que aumenta de tamaño y se vuelve de color carmesí, son algunos de los efectos secundarios de la vacunación. Al cabo de un mes, es decir, 35 días, cabe esperar la formación de una úlcera con líquido seropurulento que se regenera gradualmente.

Contraindicaciones:

- Presencia de sarampión y/o varicela por ende se debe esperar 30 días para



la aplicación.

- Lesiones cutáneas severas.
- Inmunodeficiencia.
- RN <2000 gr de peso (26).

#### **b) Vacuna contra la Hepatitis B (HVB)**

La vacuna contra la hepatitis B, que se obtiene mediante la herencia del ácido desoxirribonucleico, es eficaz para prevenir la hepatitis B.

Dosificación: 0,5 mililitros

Calendario de vacunaciones: Los recién nacidos que pesen al menos 2 kg deben ser vacunados en las primeras 12 horas de vida.

La vía y el lugar de administración son los siguientes: I.M. 0,5 ml en la parte deltoidea.

Cuando utilizarla junto con otras vacunas: Es posible utilizar esta vacuna conjuntamente con otras inmunizaciones bacterianas o virales (26).

#### **c) Vacuna Pentavalente**

En esta vacuna, encontrará células enteras de Bordetella pertussis que han sido inactivadas, antídoto de viral HVB, DT mixto de influenzae tipo b, y prevendrá la hepatitis B-VIH (meningitis, neumonía).

Dosificación: 0,5 mililitros

Para los niños < 1 año, el esquema es el siguiente: a los (2, 4 y 6 meses); para los niños de uno a cinco años, sin inmunización, el esquema es el siguiente: tres dosis con un espacio de 2 meses.

La vía de administración consiste en las siguientes: 0,5 mililitro por vía IM niños menores de 1 año en la parte deltoidea. De 1 a 5 años en el musculo deltoidea.

Cuando se utiliza junto con otras vacunas: Adecuada para su uso en conjunción



con vacunas bacterianas o víricas al mismo tiempo también (26).

#### **d) Vacuna contra Difteria y Tetanos (DT)**

Una reacción alérgica a la dosis inicial de la vacuna pentavalente puede hacer necesario el uso de esta vacuna inactivada o muerta, que ayuda a evitar la infección por DT en los jóvenes.

Dosificación: 0,5 mililitros

Los niños < de 1 año deben recibir dos dosis (4 y 6 meses) separadas por un período de dos meses entre cada dosis.

La vía de aplicación es la siguiente: I.M. 0,5 ml.

Niños < de 1 año de edad, el músculo vasto externo está situado en la cara anteroposterior lateral externa del muslo, en la parte exterior de la pierna. Si el niño tiene entre uno y cinco años, el tratamiento se administra en el músculo deltoides.

Aplicación conjunta con otras vacunas: Con vacunas bacterianas y víricas (26).

#### **e) Vacuna Influenzae tipo B**

Polisacárido capsular purificado, conjugado inactivado, conjugado purificado

Dosificación: 0,5 mililitros.

Calendario de vacunación: Una aplicación en un año, seguida de una dosis única a los cuatro y seis meses.

Vía y lugar de administración: inyección IM en la región antero-lateral del muslo.

Aplicación en conjunto con otras vacunas: Esta vacuna puede utilizarse junto con vacunas bacterianas y virales (26).

#### **f) Vacuna Anti polio inactivada inyectable (IPV O SALK)**

- Virus inactivado, previene la enfermedad de la Polio.
- Dosificación: 0.5 mililitros.
- Calendario de vacunación: A los 2 y 4 meses.



- Vía de administración: Intramuscular.
- Aplicación en conjunto con otras vacunas: Bacterianas y virales (26).

#### **g) Vacuna Oral contra Poliomiélitis (APO)**

- Vacuna modo bivalente y debilitado, para prevenir la poliomiélitis.
- Dosis: 2 gts, vía oral.
- Cuadro de vacunación: A los 6 meses, refuerzos 18 meses y 4 años.
- Uso simultáneo: Ya sean bacterianas o virales (26).

#### **h) Vacuna contra Rotavirus**

- Es un virus para prevenir la diarrea severa y vivo debilitado.
- Dosis: 1.5 ml.
- Calendario de vacunación: 2 y 4 meses
- Lugar administración: Vía Oral
- No se recomienda su aplicación en niños mayores de 7 meses y 29 días.
- Las vacunas bacterianas y/o víricas pueden utilizarse conjuntamente (26).

#### **i) Vacuna Antineumocócica**

- Vacuna conjugada.
- Dosificación: 0.5 mililitros.
- Calendario de vacunación: 2, 4 y al año de edad con un mínimo entre dos meses.
- Vía de Aplicación: <1 año en el músculo cuádriceps.
- Uso simultáneo: Ya sean bacterianas y/o virales (26).

#### **j) Vacuna contra Sarampión, Pertusis y Rubeola (SPR)**

Cepas vivas debilitadas por el virus del sarampión, previene el sarampión, pertusis, rubeola.

- Dosis: 0.5 ml, al año y año y medio.



- Calendario de Vacunación: 2 dosis a los 12 meses y 18 meses.
- Lugar de administración: Subcutánea.
- Las contraindicaciones incluyen la presencia de una alergia (huevo, neomicina, gelatina).
- Las vacunas bacterianas y/o víricas pueden utilizarse conjuntamente (26).

#### **k) Vacuna contra la Influenza**

- Virus inactivado.
- El programa de vacunación es de un año. Se recomienda una dosis de 0,25 ml al año.
- La administración se realizará por las siguientes vías y lugares IM
- Contraindicaciones: La alergia al huevo (26).
- Cuadro de vacunación de niño (as) < a 5 años (26).

#### **2.1.2. Incumplimiento del esquema de vacunación**

Se conoce como incumplimiento, a aquel proceso en donde no se logra concretar o cumplir con la representación cronológica y secuencial en lo que respecta la administración de vacunas según esquema aprobado, bajo norma técnica, emitida por el Ministerio de Salud. En donde se cuenta con 18 vacunas según esquema regular, aplicadas a niños menores de 5 años (32).

#### **2.1.3. Cumplimiento del esquema de vacunación**

La mayoría de los profesionales de la salud consideran que la vacunación y el cumplimiento de estas es una de las estrategias más eficaces para prevenir las enfermedades, la discapacidad y la mortalidad infantil (33).

- Responsabilidad de la madre: La inmunización es un componente esencial del derecho humano a la salud, y a la vez es una responsabilidad que es tomada por las madres, por lo cual debe de considerarse un elemento de vital importancia,



puesto que gracias a la vacunación se previenen enfermedades, muertes y contribuye a la reducción de la mortalidad infantil (34).

- Compromiso: tanto padres y madres como representantes legales de sus menores hijos tienen la responsabilidad de proteger la salud de sus menores, razón por la cual preservar su salud lo cual incluye cumplir con su esquema de vacunación (35).
- Disposición de tiempo: se refiere a que la madre esté preparada para realizar una determinada actividad, fuera de su rol cotidiano y así cumplir con lo propuesto (36).

#### **2.1.4. Factores**

Lo que causa y repercusión de acontecimientos como la evolución del cosmos biológicos (15).

#### **2.1.5 Factores que pueden influir en el proceso de inmunizaciones**

La inmunización es un componente crucial del derecho a la salud que se esfuerza por reducir la tasa de mortalidad infantil. Sin embargo, hay una serie de limitaciones que afectan a este procedimiento (16).

##### **A. Factor Cognitivo**

###### **- Concepto de la vacuna:**

Vacunación son terapias de salubridad exitosas y rentables de la actualidad. Cada año, salva millones de vidas al evitar la aparición de enfermedades y deficiencias incapacitantes (18). Estas cumplen con único fin de cambiar la vida y permitir que los niños crezcan sanos, vayan a la escuela y aumenten sus oportunidades futuras a medida que avanzan en la vida. La combinación de las vacunas con otros aspectos sanitarias, como vitaminas, hierro, hacen de la vacunación un arma fundamental en la lucha contra la mortalidad infantil (18).



## **- Información sobre la vacuna**

Las vacunas son uno de los mayores avances en salud pública de la historia, ya que previenen miles de enfermedades y muertes cada año. Pero a medida que disminuyeron las enfermedades, las discapacidades y las muertes por enfermedades prevenibles con vacunas, en gran parte debido a los efectos de los programas de vacunación, aumentaron las preocupaciones sobre la seguridad de las vacunas. Aunque un individuo es más susceptible a las enfermedades prevenibles por vacunación que a las vacunas, algunas personas optan por no vacunar o hacer que sus hijos reciban las vacunas recomendadas porque no están suficientemente informados sobre el riesgo o la seguridad de la enfermedad (23).

Según el MINSA, los mitos más frecuentes son: “Es peligroso vacunar a los niños varias veces cuando son muy pequeños.” “Es importante que los niños reciban todas las vacunas en las fechas prescritas por su médico para que estén bien protegidos, si el niño no ha sido vacunado para esta fecha, ya no se requiere la inmunización.” “Los niños deben recibir todas las vacunas en las fechas indicadas. Si hay un retraso, debe acudir de inmediato al centro de salud para recuperar la vacuna en la fecha indicada.”

“Las inyecciones de refuerzo son opcionales. Algunas vacunas protegen solo por un período de tiempo, después del cual se requieren una o más dosis de refuerzo.”

“Ninguno de ellos es obligatorio, ni necesarios, ni importantes para la protección de las personas.” “Las vacunas tienen efectos secundarios dañinos.” “Las vacunas son seguras, si se producen efectos secundarios, leves y transitorios.” (24).

## **- Protección de enfermedades**

Las vacunas ayudan al sistema inmunitario a combatir las infecciones de manera más eficaz al desencadenar una respuesta inmunitaria contra una enfermedad



específica. De esa manera, si un virus o una bacteria invaden el cuerpo nuevamente en el futuro, el sistema inmunitario está listo para contra atacar (25).

### **- Inmunidad**

Es el proceso mediante el cual se refuerza el sistema inmunitario de un individuo para combatir un determinado agente. Efecto o situación que el cuerpo posee para evitar cualquier agresión patógena que va en contra la agresión de agentes extraños (26).

### **B. Factores Institucionales**

Nos referimos a la forma de funcionamiento de una entidad pública o privada porque es un elemento fundamental y es donde se prestan servicios como la sanidad, en este caso la atención al usuario, factores que están más asociados a los progenitores que no acudan al establecimiento y, por tanto, no lleven a sus hijos a vacunar; también, proporcionar una información adecuada sobre las vacunas porque muchos padres desconocen la importancia de que su hijo sea vacunado; y proporcionar una información adecuada sobre las vacunas porque muchos padres desconocen la importancia (27).

### **- Cumplimiento de la fecha programada para la vacunación**

Al recibir la atención en lo que respecta al consultorio de CRED que comprende también la estrategia de inmunizaciones, se les cita para el próximo control, es esta la fecha concuerda con el día, en que nació el menor de edad. Entonces la madre de familia debe de acudir al EE. SS en esa misma fecha para poder brindar al menor una atención adecuada y de calidad, y pueda serle favorable para su desarrollo (28).

### **- Disponibilidad de biológicos**

El grado de disponibilidad de una esencial ingerida para la acción corporal con otros organismos. Como parte de la preparación de los biológicos para su almacenamiento, es necesario comprobar periódicamente la temperatura de las vacunas, con el fin de garantizar que los biológicos estén disponibles en todo momento (29).



### **- Horario de atención**

El proceso de obtención y preparación de los alimentos de cada día requiere que muchos padres, especialmente algunas madres, realicen sus quehaceres desde el amanecer. Los que trabajan en la agricultura o fuera del hogar, los que tienen horarios de trabajo exigentes u otras obligaciones familiares, o los que no tienen a nadie que cuide de sus otros hijos pequeños, son especialmente propensos al abuso y la negligencia. Los horarios de funcionamiento de los centros de salud deben elegirse de forma que sean convenientes tanto para los padres como para los niños. Cada año, los gestores sanitarios deben revisar los calendarios de vacunación y hacer los ajustes necesarios para adaptarse a los cambios a las necesidades y preferencias de la comunidad (18).

### **- Trato del personal de admisión**

Cuando acudimos a un centro sanitario, buscamos asistencia, comprensión, comodidad y atención, y por desgracia, muchos de los que acuden a él no reciben estas cosas. A menudo, cuando los pacientes llegan a una consulta o a una institución como un establecimiento de salud, no están listos para enfrentar problemas que van a encontrar. Esto se refleja en la forma en que los empleados, los profesionales médicos, los auxiliares y el resto del personal de servicio se ocupan de esa atención. Las personas, los pacientes y los familiares, así como los profesionales sanitarios, adoptan actitudes inadecuadas como consecuencia del estrés de un ingreso de urgencia o de las prisas para recopilar información adecuada. Esto da lugar a un tratamiento inadecuado en muchos casos.

Para el paciente, la información que recibe de los profesionales sanitarios es fundamental, y debe ser proporcionada de forma adecuada y comprensible para disipar las dudas que el paciente pueda tener sobre su estado.

La comunicación de calidad entre la enfermera y el paciente es un componente crucial de la clínica de vacunación, especialmente cuando el objetivo es promover y



proteger la práctica de las vacunas (18).

### **- Tiempo de espera**

Ha transcurrido un tiempo medio, directo o indirecto, entre el ingreso del usuario en un centro de salud y su ingreso para recibir la atención específica que se le prestó.

Según los estudios, los pacientes no deben esperar más de 30 minutos antes de ser atendidos en un centro sanitario. El tiempo medio de espera fue de 16,1 +/- 7,9 minutos, según un estudio; otra investigación concluyó que el tiempo de espera no debe superar los 30 minutos en otro estudio. La satisfacción de los usuarios es un factor importante para determinar la calidad general de la atención prestada por las organizaciones sanitarias, y se calcula como una proporción de la calidad total del tratamiento. La capacidad de controlar y evaluar la satisfacción de los usuarios está asociada a comportamientos positivos, como el cumplimiento y la interacción sostenida con los proveedores de atención sanitaria; por lo tanto, el control y la evaluación de la satisfacción de los usuarios pueden ayudar a garantizar la mejora continua de la calidad del servicio para todos los pacientes y clientes (18).

### **- Información del personal**

La fuente de información se refiere al método por el que se obtiene la información sobre las vacunas, como los medios de comunicación de un entorno en los servicios sanitarios.

Por ejemplo, hay una variedad de recursos disponibles para las madres que están interesadas en aprender más sobre el calendario de vacunación.

- Tipo de fuente: Oral, escrita a través de los medios de comunicación.
- La persona que proporciona la información: Un médico, una enfermera, familiares, amigos y otros.
- Medios de comunicación (radio, televisión e Internet)



Las escuelas, los centros de salud y otras instituciones que proporcionan información fiable sobre las vacunas y los servicios de inmunización a las numerosas familias que la necesitan, es fundamental que provengan de una fuente de información segura. Cuando se trata de sensibilizar al público y proporcionar información a las poblaciones beneficiarias, los trabajadores sanitarios locales desempeñan un papel especialmente importante (15).

- Información Post-vacuna: se refiere a la acción en donde el profesional de salud, que generalmente es un profesional de enfermería, en donde brinda información sobre los cuidados que debe de tener posterior a la aplicación, como no frotar, no colocar ningún ungüento, crema u otras sustancias, observar algún efecto adverso; e indicaciones de posibles efectos de la vacuna como fiebre, dolor en la zona de inyección, irritabilidad, enrojecimiento (30).

- Citas posteriores: Se define como la próxima fecha, para poder acudir al EE. SS para recibir sus atenciones, el rango de tiempo entre las fechas, es de acuerdo a la edad que contempla el menor de edad (31).

## **2.2. MARCO CONCEPTUAL**

### **2.2.1. Vacuna**

Fármaco o combinación de sustancias químicas que tiene por objeto aumentar la respuesta del sistema inmunitario a un tumor o a agentes patógenos como bacterias o virus, según el caso (26).

### **2.2.2. Inmunizaciones**

El control de la infección es el proceso de establecer la inmunidad en un humano sano susceptible mediante la administración de un antígeno a ese individuo y el desarrollo de anticuerpos que se crean para evitar la patología, la discapacidad y la muerte como resultado de infecciones prevenibles (37).



### **2.2.3. El cuidado y la salud**

Define fomentar la atención para evitar el deterioro, prevenir enfermedades y recuperar el estado óptimo que permite al individuo ejercer todas sus funciones, la cual el profesional hacen lo posible su evaluación bien ya sea a través de una metodología cualitativa o cuantitativa (38).

### **2.2.4. Factores**

Es un elemento o factor que afecta algo. De esta forma, los factores son aquellos aspectos que interfieren, determinan o afectan una cosa en particular que contribuye a producir un resultado (39).

### **2.2.5. Esquema**

Cuando las ideas o conceptos se asocian entre sí en un esquema Figura, la primera vista puede obtener una comprensión básica de lo que trata el contenido desde la segunda vista y viceversa (40).

### **2.2.6. Acceso**

Es el acto de que se aproxima a algo o de alcanzar, en este sentido un acceso a una localidad, puede ser camino o una carretera y esto que le permita a la persona pueda llegar, desde otro punto geoFigura (41).

### **2.2.7. Cumplimiento**

Se refiere al hecho y consecuencia a realizar con predispuesta cuestión, es decir realizar el deber o es una obligación (42).

### **2.2.8. Covid-19**

Actualmente se está produciendo un brote de enfermedad causada por el virus (SARS-Cov-2), que tiene un periodo de incubación de 2 a 7 días y un máximo de 2 semanas (43).



## 2.3. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

### 2.3.1. A nivel internacional

En Ecuador en el año 2020, determinaron la relación entre factores institucionales y socioculturales respecto al incumplimiento de vacunación en niños del C.S. Pechiche. Con enfoque cuantitativo, descriptivo y no experimental; 60 mamás que acuden a sus controles fueron parte de la investigación. Para la recopilación de información se utilizó dos cuestionarios. Obteniendo un valor  $P:0,042$  que indica que existe asociación entre ambas variables (44).

En República Dominicana en el año 2021, en un estudio realizado tuvo como propósito de investigación identificar la etiología del incumplimiento en vacunas del Hospital Infantil. Una investigación básica, no experimental transversa. El estudio fue formado por 180 madres su muestra fue de 74, la información fue recogida mediante una encuesta en donde consto de 20 preguntas. Obteniendo los siguientes resultados que el 29.7% eran de 1 a 2 años, 53.5% eran fēminas. Seguidamente un 92.1% cuentan con BCG, 58.8% fue a causa de falta de vacunas y 27% tenían rinitis. Concluyendo que estos aspectos guardan relación con el incumplimiento (45).

En México en el año 2019, elaboraron un estudio cuyo fin fue evaluar los factores que influyen en el incumplimiento en el esquema de vacunación en niños de la primera infancia. Emplearon una investigación de base observacional, comparativo, retrospectivo. Conformado por 319 madres de niños menores, con una muestra que alcanzó los 213. Empleando la técnica de la entrevista en base a un cuestionario. Los resultados hallados indican que la edad con mayor prevalencia fue 1 mes hasta 8. Los factores asociados significativamente fueron los factores sociodemográficos, factores cognitivos e institucionales con el 45%. En conclusión, el factor sociodemográfico, cognitivo, institucional se asocian al incumplimiento del esquema de vacunación (46).



### 2.3.2. A nivel nacional

Arequipa en el año 2021, en su estudio determinaron el incumplimiento a las vacunas en < 24 meses, el tipo de estudio descriptivo, diseño correlacional transversal, con una muestra de 77 mamás en donde se emplearon un cuestionario. En cuanto a los datos obtenidos el 54.5% presentan incumplimiento parcial y un 45.5% total. Se concluye que existe relación en aspectos como edad, salud de la madre y ocupación, y en los determinantes socioculturales son el tipo de familia disfuncional (47).

En Chincha en el año 2021, identificaron aquellos factores que influían en el incumplimiento de vacunación del Puesto de Salud El Enterador; el estudio fue de tipo observacional, transversal, longitudinal y explicativo; participaron 62 madres del estudio. La información se recogió mediante el uso de un cuestionario que consta de 21 ítems. Los resultados obtenidos fueron de  $P=0,001$  edad, un  $P=0,000$  de lugar de procedencia, un estado civil, el  $p=0,009$  son religiosos, un  $P=0,010$  tienen acceso al establecimiento, costumbres  $P=0,018$ , factores institucionales: vacunas disponibles  $p=0.022$ , horas que son accesibles con un  $p=0.031$ , buenos modales  $p=0.002$ , permanencia  $p=0.003$ , investigación que brinda el personal  $p=0.02$ . Se concluye que los factores están asociados al incumplimiento son factor institucional, factor económico y factor cultural. (48).

En Huancayo en el año 2021, estudiaron los factores asociados al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores en el centro de salud Justicia, Paz, vida. El estudio fue de tipo cualitativo, descriptivo, transversal; se aplicó la técnica de la encuesta y el cuestionario. El grupo poblacional estuvo conformado por 120 madres. Encontrándose los siguientes resultados: el factor económico tiene una significancia mínima con el 20%, el factor cognitivo es significativo en un 53.3%, el factor institucional es significativo en un 67.5%. En conclusión el factor cognitivo e institucional se asocian al incumplimiento del esquema de vacunación (14).



En Tarapoto en el año 2021, se planteó un estudio de investigación cuya finalidad fue determinar los factores que estaban asociados al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años. Se empleó la metodología no experimental, descriptivo transversal. El grupo de estudio estuvo agrupado por 110 madres del puesto de Salud Atumpa. La técnica empleada para la recolección de datos fue la encuesta y el instrumento un cuestionario. Se hallaron los siguientes datos: el factor económico se asocia con un 67.3%, el factor institucional se asocia con un 63.5, el factor cultural se asocia con 36.5% y el factor social con un 25%. En conclusión los factores económicos, institucionales, cultural y social se asocian al incumplimiento del esquema de vacunación (49).

En Piura en el año 2019, se estudió una problemática cuyo propósito fue determinar los factores que se asocian al incumplimiento del esquema de vacunación de madres menores de 24 meses. El estudio tuvo como base metodológica cuantitativa, descriptiva. El grupo poblacional es tuvo integrada por 33 niños, se empleó la técnica de la encuesta y como instrumento un cuestionario. Donde se encontraron los siguientes resultados: el 46% de las madres son menores de 18 años, el 69.7% tienen conocimiento sobre las vacunas, el 45% considera que no son necesarias las vacunas. En conclusión, los factores sociodemográficos, cognitivos se asocian al incumplimiento del esquema de vacunación (13).

### **2.3.3. A nivel local**

En Puno en el año 2014, determinaron las causas del incumplimiento de vacunas del C.S. Vallecito; descriptivo transversal, conto con 10 progenitoras que fueron parte del estudio; empleando una encuesta por medio de un cuestionario; el 50% tenían 20- 30 años; el 50% conviven; el 60% terminaron el colegio; el 60% trabajan de manera independiente, el 100% recibe vacunas; el 90% nos sabe que es una vacuna, el 90% no



opta por vacunar a su niño si tiene algún síntoma de malestar; el 70% no conoce efectos colaterales; el 70% indica que la espera es adecuada, el 60% menciona que son amables (50).

En Juli en el año 2018, determinaron los factores que predisponen el incumplimiento en vacunas del Hospital II-1 Rafael Ortiz Ravines, estudio no experimental descriptivo-correlacional transversal; 70 mamás fueron encuestadas; tenían 21 a 30 años, eran convivientes, se dedicaban a ser ama de casa, no saben que es vacuna y desconocen sus beneficios, no cuentan con disponibilidad de tiempo, existe desinterés por parte de la enfermera, se concluye que estos factores guardan relación con el incumplimiento de las vacunas (51).

## CAPÍTULO III

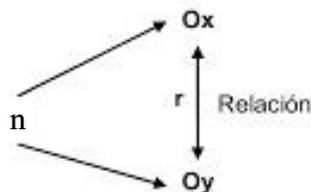
### MATERIALES Y MÉTODOS

#### 3.1. TIPO Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

##### 3.1.1. Tipo de investigación

La investigación fue de enfoque cuantitativo, ya que los resultados se fundamentaron en datos numéricos. (21).

De tipo correlacional, cuyo propósito fue hallar la relación de aquellos factores que determinan el incumplimiento de las vacunas, como se muestra en el diagrama siguiente:



Donde:

**n:** Muestra de estudio (niños menores de 1 año).

**Ox:** Representa información sobre los Factores que influyen.

**Oy:** Representa información sobre el incumplimiento del esquema de inmunizaciones.

**r:** Representa la correlación entre las variables

##### 3.1.2. Diseño de investigación

De diseño no experimental, ya que, no fueron manipuladas, más solo fueron observadas durante el desarrollo de la investigación; de corte transversal debido a que, la información fue recolectada de manera significativa, haciendo un corte en el tiempo. (52)



### 3.2. ÁMBITO DE ESTUDIO

La investigación se ejecutó en el Centro de Salud Simón Bolívar, el cual está ubicado en la región, Provincia, distrito de Puno, en el Asentamiento Humano Simón Bolívar Manzana Ñ Lote 9.

### 3.3. POBLACIÓN Y MUESTRA

#### Población

Para el análisis se tomó el grupo poblacional de 195 mamás de hijos menores de 1 año, que acuden al Centro de Salud Simón Bolívar, para el control de CRED.

#### Muestra

Se aplicó el tipo probabilístico de manera aleatoria simple, con la siguiente formula:

$$n = \frac{N.Z^2.p.q}{e^2.(N-1) + Z^2.p.q}$$

Dónde

n: Es el tamaño de la muestra

N: Es el tamaño de la población.

Z: Es el nivel de confianza (1.96), es decir, 95% de confianza)

e: Es la precisión o el error (5% de error)

p: Probabilidad de éxito (0.5)

q: Probabilidad de fracaso (0.5)

Cálculo de la muestra:

N = 195

Z = 1,96 (95% de confianza)

e = 0,05 (5% de error)

Reemplazamos los valores:

$$\frac{195(1.96)^2 \times (0.50) \times (0.50)}{(0.05)^2 \times (195 - 1) + (1.96)^2 \times (0.50) \times (0.50)}$$



$n = 130$

La muestra estuvo constituida por 130 madres.

### **Criterios de inclusión**

- Madres de niños menores de 1 año.
- Madres que desean participar de forma voluntaria.

### **Criterios de exclusión**

- Madres de niños con enfermedades que dificulten su vacunación.
- Madres de niños menores de 1 año que se encuentran de tránsito en la ciudad.

### 3.4. VARIABLES Y SU OPERACIONALIZACIÓN

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	VALOR FINAL	ESCALA DE MEDICIÓN
Factores cognitivos e institucionales que influyen en el incumplimiento del esquema de inmunizaciones	Factor cognitivo	Que son las vacunas para usted	Si es un factor (6 – 12 puntos)  No es un factor (13 – 18 puntos)	Nominal
		En caso de que a su niño le faltara sus vacunas usted que considera		
		Usted considera que su niño está protegido de las enfermedades		
		Cuáles son las vacunas que recibió su niño al nacer		
		De que enfermedades protege la vacuna pentavalente		
		Si no fuera necesario las vacunas usted llevaría a su niño a la Posta o Centro de Salud		
	Factores institucionales	No asiste a la cita programada para vacunar a su niño(a)	Si es un factor (9 – 18 puntos)  No es un factor (19 – 27 puntos)	
		Al acudir a su cita encuentra las vacunas que le corresponde a su niño(a)		
		El horario de atención en el consultorio de vacunación, como lo considera		
		Trato del personal de admisión		
		Tiempo de espera para pasar al consultorio		
		Información recibida acerca de las vacunas		
		La enfermera informa acerca de las reacciones de la vacuna		
		La enfermera informa acerca de la próxima cita		
La enfermera que lo atendió se mostró interesada por su niño.				



Incumplimiento del esquema de inmunizaciones		Cuando tiene las vacunas completas a su edad	Cumple	Nominal
		Cuando no tiene las vacunas completas a su edad	Incumple	

**Fuente:** Elaborado por la investigadora.

### 3.5. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

La técnica que se utilizó fue la encuesta y revisión documentaria, que permitió valorar la investigación sobre los factores que influyen en el incumplimiento del esquema de inmunización. Como primer instrumento se utilizó un cuestionario que consta de 15 ítems, considerando un puntaje de 3= correcto y 1-2= incorrecta; esta categorizado por dimensiones como: cognitivos e institucionales.

	Global	Factor cognitivo	Factor institucional
Si es un factor	15 - 30 puntos	6 - 12 puntos	9 - 18 puntos
No es un factor	31 - 45 puntos	13 - 18 puntos	19- 27 puntos

Para la segunda variable incumplimiento se utilizó como instrumento una ficha de recolección de datos, a través del carnet de vacunación del niño menor de 1 año.

#### **Validez y confiabilidad**

El instrumento tomado fue elaborado por Espinoza S. & Espinoza R. en el año 2020 (53). Para la validez del instrumento fue sometido a juicio de expertos, conformado por cinco profesionales especialistas y para la confiabilidad se sometió a una prueba piloto conformada por un grupo de 20 madres, con un coeficiente alfa de Cronbach de 0,88. Para la presente investigación se retiró las preguntas relacionadas al factor sociodemográfico por lo que el instrumento se volvió a someter a una prueba de confiabilidad, obteniéndose un valor de 0.82 según Kuder – Richardson, considerándose con una calificación excelente para ser empleada en nuestro estudio.



### 3.6. PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Se realizó las siguientes actividades para la recolección de datos:

- Se solicitó a la decana de la facultad de enfermería para poder obtener una carta de presentación para la ejecución en el centro de salud Simón Bolívar.
- Una vez obtenida la autorización, se presentó al jefe del centro de salud para la ejecución del instrumento.
- Se visitó el centro de salud para hacer la respectiva recolección de datos considerando en todo momento los protocolos de bioseguridad.
- Se coordinó con el jefe y el personal de centro de salud para la ejecución del instrumento.
- La ejecución se aplicó del 8 de agosto hasta el 16 de noviembre, fue de manera interdiaria lunes, miércoles y viernes por las mañanas de acuerdo a la asistencia del paciente al centro de salud, durante los tres meses.
- Se hizo la respectiva presentación, se solicitó el consentimiento informado en forma verbal y escrita a las madres, haciendo hincapié que los datos recolectados y los resultados obtenidos mediante su participación son estrictamente confidenciales.
- Posterior a ello procedió a realizar la aplicación del instrumento. Los cuestionarios fueron respondidos en un promedio de 20 min por cada madre.
- Luego se procedió al recojo y verificación del llenado completo del instrumento.
- Al finalizar la entrevista se le agradecerá por la participación en la investigación.
- Se realizó la agrupación y sistematización de datos.

### 3.7. PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS

Luego de la recolección de datos, estos datos fueron procesados en el software



estadístico SPSS versión 22.0 para Windows, lo cual ayudo a tabular y organizar los datos en tablas para determinar qué factores que influyen en el incumplimiento del esquema de inmunización en niños menores de 1 año en el contexto COVID-19 en el Centro de Salud Simón Bolívar Puno.

## CAPÍTULO IV

### RESULTADOS Y DISCUSIÓN

#### 4.1. RESULTADOS

**Tabla 1.** Factores que influyen en el incumplimiento del esquema de inmunizaciones en niños menores de 1 año en el contexto COVID-19 en el Centro de Salud Simón Bolívar, Puno-2022.

Factores que influyen	Incumplimiento del esquema de inmunizaciones				Total	P-valor	
	Si cumplen		No cumplen				
	N	%	N	%	N	%	
Si es un factor	29	22%	75	58%	104	80%	0.031
No es un factor	2	2%	24	18%	26	20%	
Total	31	24%	99	76%	130	100%	

**Fuente:** Cuestionario sobre factores que influyen en el incumplimiento del esquema de inmunización.

#### CONTRASTACION DE HIPOTESIS

	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	4,670a	1	,031
Razón de verosimilitud	5,609	1	,018
Asociación lineal por lineal	4,634	1	,031
N de casos válidos	130		

Estadísticamente se puede observar que existe una asociación significativa entre el factor cognitivo e institucional con el incumplimiento del esquema de inmunizaciones con un valor p 0.031.

Como el valor de significancia del chi cuadrado es  $p=0.031$  es inferior al valor de  $\alpha=0.05$ , permite señalar la presencia de relación entre ambas variables, por ende, se acepta la Hipótesis alterna, es decir los factores cognitivos e institucionales influyen en el incumplimiento del esquema de inmunizaciones en niños menores de 1 año en el contexto COVID-19 en el Centro de Salud Simón Bolívar Puno-2022

**Tabla 2.** Factor cognitivo y su influencia en el incumplimiento del esquema de inmunizaciones en niños menores de 1 año en el contexto COVID-19 en el Centro de Salud Simón Bolívar, Puno-2022.

Factor cognitivo	Incumplimiento del esquema de inmunizaciones				Total	P-valor	
	Si cumplen		No cumplen				
	N	%	N	%	N	%	
Si es un factor	31	24%	87	67%	118	91%	0.042
No es un factor	0	0%	12	9%	12	9%	
Total	31	24%	99	76%	130	100%	

**Fuente:** Cuestionario sobre factores que influyen en el incumplimiento del esquema de inmunización.

Se puede apreciar que el factor cognitivo, si es un factor con el 24%, correspondiente al incumplimiento con el 67% donde no cumplen.

Estadísticamente se puede observar que existe una asociación significativa entre el factor cognitivo y el incumplimiento del esquema de inmunizaciones con un valor  $p$  0.042.

**Tabla 3.** Factor institucional y su influencia en el incumplimiento del esquema de inmunizaciones en niños menores de 1 año en el contexto COVID-19 en el Centro de Salud Simón Bolívar, Puno-2022.

Factores institucionales	Incumplimiento del esquema de inmunizaciones				Total		P-valor
	Si cumplen		No cumplen		N	%	
	N	%	N	%			
Si es un factor	23	18%	52	41%	75	59%	0.033
No es un factor	8	6%	47	35%	55	41%	
Total	31	24%	99	76%	130	100%	

**Fuente:** Cuestionario sobre factores que influyen en el incumplimiento del esquema de inmunización.

Se puede apreciar que el factor institucional, si es un factor con el 18%, correspondiente al incumplimiento con el 41% donde no cumplen.

Estadísticamente se puede observar que existe una asociación significativa entre el factor institucional y el incumplimiento del esquema de inmunizaciones con un valor p 0.033.



## 4.2. DISCUSIÓN

Los resultados obtenidos en el estudio nos permiten determinar los factores que influyen en el incumplimiento del esquema de inmunización en niños menores de 1 año en el contexto Covid 19 en el centro de Salud Simón Bolívar, Puno- 2022. En donde se aprecia relación estadística entre los factores cognitivos e institucionales con el incumplimiento del esquema de inmunización. Los resultados coinciden con el estudio de Sierra B. realizado en México en el año 2019, en donde sus resultados nos muestran que existe relación entre los factores sociodemográficos, cognitivos e institucionales, por el cual concluye que los factores están asociados al incumplimiento del esquema de vacunación con el 45%. (46). Todo ello se puede atribuir a que todos estos factores, especialmente el cognitivo e institucional delimitan y contribuyen al surgimiento de algún evento teniendo como resultado al incumplimiento del esquema de vacunación. Esta afirmación se sustenta con la definición teórica de los factores, donde el nivel educativo de la madre predispone como principal causa a desatender y entender la importancia que tienen las vacunas con sus menores hijos. Por tanto, es fundamental que los trabajadores sanitarios deban estar en constante sensibilización al usuario ya que la información del calendario de inmunización es bastante importante para la salud de los niños. (15).

En relación al factor cognitivo se puede observar que estadísticamente existe relación significativa entre factores cognitivos y el incumplimiento del esquema de vacunación.

Parecidos resultados se encontraron en el estudio realizado por Atanacio F. en Huancayo en el año 2021. En donde se encontró asociación estadística entre los factores cognitivos y el incumplimiento en el esquema de vacunación. (14)



Entre los datos más resaltantes e importantes de la investigación son, los efectos postvacunales y la información acerca de las vacunas. Todo ello se puede atribuir a el nivel de conocimiento sobre algún tema, si no se conoce del todo o nada puede perjudicar, frente a una decisión correcta como en este caso, surge un incumplimiento del esquema de las vacunas. Además de que las madres no están involucradas en su entorno, ya que el aprendizaje es un cambio permanente de los conocimientos debido a la reorganización de las experiencias pasadas en cuanto a la información nueva que se va adquiriendo. Para mejorar el crecimiento del niño, la madre debe estar involucrada en su entorno, buscando estrategias de aprendizaje para alcanzar la adopción del rol maternal, incluyendo al padre, obteniendo así conocimiento correspondiente sobre el cuidado del niño y fomentando la importancia de este. Considerando los antecedentes presentados, se observa que a pesar de que las madres tengan un conocimiento bueno o malo acerca del esquema de vacunación y de las vacunas continúan incumpliendo con el calendario de vacunación. Lo cual indica que a pesar del proceso de aprendizaje que se desarrolla durante las consultas, se debería hacer más énfasis sobre la importancia de cumplir con las fechas de vacunación. Es decir, el aprendizaje es un cambio permanente de los conocimientos, debido la reorganización de las experiencias pasadas en cuanto a la información nueva que se va adquiriendo. Cuando una persona aprende sus esquemas mentales sus reacciones emotivas y motoras entran en juego para captar un conocimiento, así procesarlo y asimilarlo (54).

De la misma manera en el factor institucional se logra apreciar que existe relación de tipo estadística entre el factor institucional y el incumplimiento del esquema de vacunación. Similares resultados se encontraron en el estudio de realizado por Ledesma K. en Ecuador en el año 2020 en donde se encontró asociación estadística entre factores institucionales e incumplimiento de vacunación en niños del C.S. Pechiche. (44) . Según



los resultados obtenidos podríamos afirmar que es bastante considerable brindar una atención de calidad a los pacientes en cualquier institución porque de esta depende los resultados y las respuestas que se van a obtener de tales, o de lo contrario surgirán deserciones como en esta situación el que incumplan con el calendario de vacunación. Además de ello, esto se puede atribuir a los factores institucionales relacionados al proceso administrativo u organizacional de la institución, los cuales pueden impedir dificultad o influir en las madres para que puedan asistir al centro de salud y cumplir con el esquema de vacunación. Los más importantes fueron el trato del personal de admisión y el horario de atención en el consultorio. Por los resultados encontrados, es necesario que tanto la institución como el personal de salud presenten una mejor calidad de atención para que las madres puedan tener una mejor percepción del servicio que se les brinda y de esta forma cumplir con las citas programadas al consultorio de Inmunizaciones. Se apoya en la teoría en donde se refiere a la forma de funcionamiento de una entidad pública o privada porque es un elemento fundamental y es donde se prestan servicios como la sanidad, en este caso la atención al usuario, factores que están más asociados a los progenitores que no acudan al establecimiento y, por tanto, no lleven a sus hijos a vacunar; también, proporcionar una información adecuada sobre las vacunas porque muchos padres desconocen la importancia de que su hijo sea vacunado; y proporcionar una información adecuada sobre las vacunas porque muchos padres desconocen la importancia (27)

Durante el desarrollo de esta investigación se contó con algunas limitaciones tales como el tiempo con el que contaban las madres para responder las encuestas, muchas de ellas manifestaban que no contaban con el tiempo suficiente, es por ello que muchas veces no acudían a la cita indicada para sus controles de CRED e inmunizaciones; además de que algunas madres no desearon participar en el estudio por diferentes razones.



## V. CONCLUSIONES

**PRIMERA:** Según el análisis en la presente investigación se observa que, existe una asociación significativa entre el factor cognitivo e institucional con el incumplimiento del esquema de inmunizaciones con un valor  $p$  0.031. Por tanto, los factores cognitivos e institucionales influyen en el incumplimiento del esquema de inmunización en niños menores de un año en el contexto COVID-19 en el Centro de Salud Simón Bolívar.

**SEGUNDA:** Los resultados muestran que el factor cognitivo existe asociación estadística con el incumplimiento del esquema de vacunación con un valor  $p$  0.042.

**TERCERA:** En relación a los factores institucionales existe asociación estadística con el incumplimiento del esquema de vacunación con un valor  $p$  0.033.



## VI. RECOMENDACIONES

1. Al personal encargado de la estrategia de promoción de la salud, darle prioridad a la estrategia de la promoción de la salud, fortaleciendo la información sobre la importancia de las vacunas, a las madres gestantes y madres de niños menores de 1 año.
2. Al personal de enfermería de la Estrategia Sanitaria Nacional de Inmunizaciones, que empleé el uso de la tecnología mediante el uso del celular brindando información permanente de las citas de vacunación. Así mismo concientizar a las madres sobre el horario de atención y el tiempo de espera, demostrar siempre amabilidad al momento de la atención.
3. A la facultad de enfermería mediante el curso de investigación que sigan motivando a realizar estudios de esta índole con el fin de buscar estrategias de mejora para poder sensibilizar a la población a poder vacunar a sus menores hijos con el fin de evitar la aparición de enfermedades, a través de visitas domiciliarias permanentes, campañas de vacunación, entre otras actividades que incrementen las coberturas de vacunación.



## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. OMS. Inmunización [Internet]. 2021 [cited 2022 Feb 10]. p. 1. Available from: <https://www.paho.org/es/temas/inmunizacion>.
2. OMS. Los brotes sarampión han aumentado en todo el mundo debido a que más de 20 millones de niños no han recibido la vacuna en los últimos ocho años, dice UNICEF [Internet]. 2019 [cited 2022 Jan 10]. p. 1. Available from: <https://www.unicef.org/lac/comunicados-prensa/los-brotos-sarampion-han-aumentado-en-todo-el-mundo>.
3. UNICEF. Las vacunas son el método más seguro que hay en el mundo para proteger a los niños de enfermedades mortales [Internet]. 2020 [cited 2022 Jan 9]. Available from: <https://www.unicef.org/es/inmunizacion>.
4. Gonzales D. Factores que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación en las madres con niños menores de un año en el Centro de Salud de Mala. Cybertesis [Internet]. 2016;88. Available from: [https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/11510/Gonzales\\_sd.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/11510/Gonzales_sd.pdf?sequence=3&isAllowed=y)
5. OMS. Estadísticas Sanitarias Mundiales. Vol. 1, Oms. 2020. 96 p.
6. MINSA. Situación de la cobertura de vacunas para los menores de 3 años. Equipo Seguim Concert a las Políticas Salud. 2017;1–33.
7. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). Indicadores de resultados de los presupuestales. 2018;21–2. Available from: [https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2018/ppr/Indicadores\\_de\\_Resultados\\_de\\_los\\_Programas\\_Presupuestales\\_ENDES\\_Primer\\_Semestre\\_2018.pdf](https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2018/ppr/Indicadores_de_Resultados_de_los_Programas_Presupuestales_ENDES_Primer_Semestre_2018.pdf)



8. DIRESA. Boletín epidemiológico del Perú 2021. 2021; Available from:  
[https://www.dge.gob.pe/epipublic/uploads/boletin/boletin\\_202122.pdf](https://www.dge.gob.pe/epipublic/uploads/boletin/boletin_202122.pdf)
9. Fabiola T. Perú: Ocho regiones están por debajo del 40% en su cobertura de vacunación infantil [Internet]. 2020 [cited 2022 Jan 12]. Available from:  
<https://saludconlupa.com/noticias/peru-ocho-regiones-estan-por-debajo-del-40-en-su-cobertura-de-vacunacion-infantil/>
10. OMS. Al menos 80 millones de niños menores de un año corren el riesgo de contraer enfermedades como la difteria, el sarampión y la poliomielitis como consecuencia de la interrupción de la inmunización sistemática por la pandemia de la COVID-19 [Internet]. 2021 [cited 2022 Jan 23]. Available from:  
<https://www.who.int/es/news/item/22-05-2020-at-least-80-million-children-under-one-at-risk-of-diseases-such-as-diphtheria-measles-and-polio-as-covid-19-disrupts-routine-vaccination-efforts-warn-gavi-who-and-unicef>
11. Carrasco RV. Factores asociados al incumplimiento del esquema de vacunación en niños de 1 año de edad que pertenecen a un subcentro de salud de la ciudad de Guayaquil. 2018;6(1):1–8. Available from:  
<http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1120700020921110%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.reuma.2018.06.001%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.arth.2018.03.044%0Ahttps://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1063458420300078?token=C039B8B13922A2079230DC9AF11A333E295FCD8>
12. Carrión C. Factores determinantes en el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años en contexto de pandemia 2020 en el centro de salud Juan Pablo II. Repos Inst - UCV [Internet]. 2021;0–2. Available from:  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/57895/Carrión\\_SY](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/57895/Carrión_SY)



- RCF-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
13. Llerena Velásquez K. Factores asociados al incumplimiento del esquema de vacunación en niños de 0 a 2 años de edad del Centro de Salud Promejoras, Ciudad de Quevedo, Provincia de Los Ríos. [Internet]. 2019. 1–126 p. Available from: <http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/UNCP/3000/SilvaAcosta.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttps://repositorio.comillas.edu/xmlui/handle/11531/1046>
  14. Atanacio Figueroa RH, Gomez Corasma R. Factores asociados al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años en el Centro de Salud Justicia, Paz y Vida, Huancayo 2021. Repos Inst - UCV [Internet]. 2021;1:1–75. Available from: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/60287>
  15. Hanco Chacon YD. Enfermería. 2021.
  16. Martin C, Aragonès L, Esquerda M, Arimany J. 1 Reflexiones médico-legales, éticas y deontológicas de la vacunación. Medicina Clinica. Elsevier España, S.L.U.; 2021. p. 79–84.
  17. Vasquez denisse villalobos. factores que influyen en el cumplimiento del esquema de vacunacion en niños menores de 2 años den centro de salud de morales, 2018. 1375.
  18. Blas E. Factores relacionados al cumplimiento del calendario de vacunación en madres primerizas de menores de 1 año en un Hospital Nacional de Lima – 2016 Para optar el Título de Licenciada en Enfermería en Salud Pública. 2017;73.
  19. Informatica instituto nacional de estadistica e. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar. 2012.



20. RPP. Interrupción del año escolar: ¿Cuáles son sus causas y cómo afecta a los estudiantes? 2021; Available from: <https://rpp.pe/campanas/valor-compartido/interrupcion-del-ano-escolar-cuales-son-sus-causas-y-como-afecta-a-los-estudiantes-desercion-escolar-brecha-educativa-noticia-1338709#:~:text=Según cifras del Ministerio de,%25 a 2%2C1%25>.
21. Alvarez E, Gómez S, Muñoz I, Navarrete E, Riveros ME, Rueda L, et al. Definición y desarrollo del concepto de ocupación: ensayo sobre la experiencia de construcción teórica desde una identidad local. *Rev Chil Ter Ocup.* 2021;22(2):161.
22. Asociados F, Cumplimiento AL, Enfermería LEN, Pazos B, Carla H, Caro V, et al de cinco años del centro materno Autora : Asesor : Línea de Investigación : 2020.
23. Véliz L, Vega P, Campos C. Knowledge and attitudes of the parents in relation to the vaccination of their children. *Rev Chil Infectología [Internet].* 2016;33(1):30–7. Available from: <https://www.scielo.cl/pdf/rci/v33n1/art05.pdf>
24. Arellán M. Conocimientos y actitudes de madres con hijos menores de 5 años sobre vacunas. 2018. Casus [Internet]. 2018;3(3):130–7. Available from: <https://casus.ucss.edu.pe/index.php/casus/article/view/83>
25. MINSA. RM-719-2018-MINSA- INMUNIZACION. 2018. p. 105.
26. MINSA. Norma técnica de salud que establece el Esquema Nacional de Vacunación. Ministerio de salud. 2018. p. 01–105.
27. Departamento de Estadística e Investigación Operativa. Definición de demografía. *Dep Estad e Investig Oper.* 2013;14.
28. Alegria S. Factores que influyen en el incumplimiento del calendario de



- vacunación en niños menores de 5 años. 2021.
29. Gomes MA. Contexto del Sistema de Salud: Determinantes de la Salud. Monit y Análisis los procesos cambio en los Sist salud. 2004;1–18.
  30. Comité Asesor de Vacunas. Manual de vacunas en línea de la AEP. 2015;1–20.
  31. Samame M. Incumplimiento del calendario de vacunación en menores de 5 años. 2019.
  32. Ricardo J, Nataly I, Teresa M, Ricardo J. Reasons for non-compliance with the basic immunization schedule in a rural community of Aguascalientes.
  33. Boscan M, Salinas B, Trestini M, Tomat M. Actitud de las madres en el cumplimiento del calendario de vacunación de niños menores de 6 años. 2012.
  34. Muyulema R, Guerrero E, Melendres I. Conocimiento vaccinal en madres con hijos menores de 5 años. Revista Digital de Postgrado. 2020.
  35. Ministerio de Salud y Protección Social. Vacunar a los niños, un compromiso de padres y madres. 2022.
  36. Zubiri X. El concepto descriptivo del tiempo. Revista de Hispanismo Filosófico. 2008.
  37. Verne Martin E. revisión Conceptos importantes sobre inmunizaciones. Peru-Lima; 2007.
  38. Ferreres LM. La presencia de los valores enfermera en la práctica. Tesis. 2017;291.
  39. Bembibre C. factores de incumplimiento en el esquema de inmunización en niños menos de 5 años 2009.
  40. Peña González J. El esquema. Una estrategia de estudio y aprendizaje. Educere.



- 2013;17:245–52.
41. Pérez Porto J, Gardey A. Definición de acceso. 2020.
  42. Ucha F. Cumplimiento del esquema de vacunación en niños menos de 5 años 2010.
  43. Díaz FJ, Toro Montoya AI. SARS-CoV-2/COVID-19: el virus, la enfermedad y la pandemia. *Med y Lab*. 2020;24(3):183–205.
  44. Ledesma KS. Factores institucionales y socioculturales asociados al cumplimiento del calendario de vacunación de lactantes del Centro de Salud Pechiche, Ecuador, 2020. *Repos Inst - UCV*. 2020;1–54.
  45. Hanco Y, Dujamel, Mujica Pulla M. “Factores Que Influyen En El Incumplimiento Del Esquema De Inmunizaciones En Niños Del Puesto De Salud Triunfo-2019.” Tesis De Magister. 2021.
  46. Sierra B, Castellanos E, Carolina P. Factores de incumplimiento en el esquema vacunal niños de cero años. *Rev Salud y Bienestar Soc [Internet]*. 2019;3(2):2019. Available from: <https://www.revista.enfermeria.uady.mx/ojs/index.php/Salud/article/view/71/39>
  47. Catuma Zapata KE, Quispe Quispe JR. “Determinantes E Incumplimiento Al Calendario De Vacunación En Madres De Menores De 2 Años En Contexto Covid-19, C.S. 15 De Agosto - Arequipa, 2020.”. 2021;(July):1–23.
  48. Huamán Huamán B. “Factores Que Influyen En El Incumplimiento Del Calendario De Vacunación En Niños Menores De 4 Años. Puesto De Salud El Enterador, Cajamarca, 2020.” Vol. 4. Chinch, ica; 2021. 6 p.
  49. Cortez Campos R, Fasanando Díaz S. Factores asociados al incumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 5 años en el Puesto de



- Salud Atumpampa I-1, Tarapoto, 2021. Ef del Ejerc Ter en el Síndrome Fatiga Crónica Revisión Sist [Internet]. 2016;30. Available from: <http://www.scielo.br/pdf/ean/v13n2/v13n2a08.pdf>. 2009 abr-jun; 13(2).
50. Gloreiz C. Factores socio-culturales e institucionales que inciden al incumplimiento del esquema nacional de vacunación en las madres de niños (as) de 4 meses en el centro de salud vallecito puno 2014 tesis. 2014;63. Available from: <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/1885>
51. Lizeth Q. Factores sociales cognitivos e institucionales y su relación con el incumplimiento del calendario de vacunación según madres de niños menores de 1 año en el Hospital II-1 Rafael Ortiz Ravines Juli 2018 [Internet]. 2018 [cited 2018 Feb 2]. Available from: <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/13649>.
52. Hernández, R. Fernández CBP. Metodología de la Investigacion :Selección de la muestra. Metod la Investig. 2014;170–96.
53. Espinoza S, Espinoza Paucar R. Factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 5 años, Puesto De Salud Potao-Barranca. Tesis [Internet]. 2020;63. Available from: [https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/45572%0Ahttp://repositorio.uch.edu.pe/xmlui/handle/uch/112%0Ahttp://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/13540/COMUNICACION\\_FAMILIAR\\_FAMILIA\\_FLORES\\_BENAVENTE\\_TANIA\\_NOELIA.pdf?sequence=1&i](https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/45572%0Ahttp://repositorio.uch.edu.pe/xmlui/handle/uch/112%0Ahttp://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/13540/COMUNICACION_FAMILIAR_FAMILIA_FLORES_BENAVENTE_TANIA_NOELIA.pdf?sequence=1&i)
54. Salinas L. Factores presentes en el incumplimiento del esquema de vacunación de niños de 0 a 12 meses por parte de las madres. Zapallal-2019. Universoidad Priv del Norte [Internet]. 2016;30. Available from: <http://www.scielo.br/pdf/ean/v13n2/v13n2a08.pdf>. 2009 abr-jun; 13(2).



# ANEXOS

## ANEXO 1. MATRIZ DE CONSISTENCIA

FACTORES QUE INFLUYEN EN EL INCUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE INMUNIZACIONES EN NIÑOS MENORES DE 1 AÑO EN EL CONTEXTO COVID-19 EN EL CENTRO DE SALUD SIMON BOLIVAR PUNO- 2022

PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO GENERAL	HIPOTESIS GENERAL	VARIABLE	DIMENSION	METODOLOGIA
¿Cuál son los factores cognitivos e institucional es que influyen en el incumplimiento del esquema de inmunizaciones en niños menores de 1 año en el contexto COVID-19 en el Centro de Salud Simón Bolívar Puno- 2022?	Determinar la influencia de los factores cognitivos e institucionales en el incumplimiento del esquema de inmunización en niños menores de 1 año en el contexto COVID-19 en el Centro de Salud Simón Bolívar, Puno- 2022.	Los factores cognitivos e institucionales influyen en el incumplimiento del esquema de inmunización en niños menores de 1 año en el contexto COVID-19 en el Centro de Salud Simón Bolívar Puno- 2022.	<b>Variable 1</b> Factores cognitivos e institucionales que influyen en el incumplimiento del esquema de inmunizaciones	Factor cognitivo	<b>Tipo</b> Básica
	<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>HIPOTESIS ESPECIFICAS</b>		Factor institucional	<b>Enfoque</b> Cuantitativo
	Identificar la influencia del factor cognitivo en el incumplimiento del esquema de inmunizaciones en niños menores de 1 año en el contexto COVID-19 en el Centro de Salud Simón Bolívar Puno- 2022.	El factor cognitivo influye en el incumplimiento del esquema de inmunización en niños menores de 1 año en el contexto COVID-19 en el Centro de Salud Simón Bolívar Puno- 2022.  El factor institucional		<b>Nivel de estudio</b> Correlacional	
					<b>Diseño</b> No experimental de corte transversal
					<b>Población</b> Estará conformada por 195 madres de niños menores de 1 año.
					<b>Muestra</b> El total de la muestra será 130 madres de niños menores de 1 año.



	<p>Identificar la influencia del factor institucional en el incumplimiento del esquema de inmunización en niños menores de 1 año en el contexto COVID-19 en el Centro de Salud Simón Bolívar Puno- 2022.</p>	<p>influye en el incumplimiento del esquema de inmunización en niños menores de 1 año en el contexto COVID-19 en el Centro de Salud Simón Bolívar Puno-2022.</p>	<p><b>Variable 2</b> Incumplimiento del esquema de inmunizaciones</p>	<p><b>Técnica e instrumento de recolección de datos:</b> <b>Técnica:</b> Encuesta</p> <p><b>Instrumento</b> Se utilizará un cuestionario, elaborado por Espinoza S. en el año 2020.</p> <p><b>Técnica de análisis de datos</b> Para la recolección de datos será procesada mediante el programa SPSS 25.</p>
--	--	--	---	--



## ANEXO 2. CONSENTIMIENTO INFORMADO

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo ....., identificado con documento de identidad número:....., con domicilio en:..... me he sido informado sobre el tema de estudio sobre los factores que influyen en el incumplimiento del esquema de inmunización en niños menores de 1 año en el contexto Covid-19 en el Centro de Salud Simón Bolívar, Puno-2022, ofrecida por el estudiante de pregrado de la carrera profesional de enfermería, Srta.: Sharon Gyanelle Apaza Alata, con código ..... de La Universidad Nacional del Altiplano Puno, quien me explico el proceso de la evaluación, de las cuales he entendido claramente sobre el tema.

.....

Firma

DNI:



## ANEXO 3. INSTRUMENTOS

### UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO FACULTAD DE ENFERMERÍA

#### ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

### CUESTIONARIO “FACTORES QUE INFLUYEN EN EL INCUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE INMUNIZACIÓN EN NIÑOS MENORES DE 1 AÑO EN EL CONTEXTO COVID-19 EN EL CENTRO DE SALUD SIMÓN BOLÍVAR, PUNO-2022”

**Instrucciones:** Tengo el gusto de dirigirme a usted con el fin de solicitar su apoyo en el llenado del presente cuestionario que es totalmente anónimo, por lo cual solicitamos que responda con sinceridad cada pregunta.

#### DATOS GENERALES DEL NIÑO(A):

**1. Edad de su niño(a) en meses:**

- 1) Lactante Menor
- 2) Lactante Mayor

**2. Sexo del niño(a).**

- 1) Femenino
- 2) Masculino

**3. Tipo de Seguro.**

- 1) SIS
- 2) ESSALUD
- 3) Ninguno

**4. Cumplimiento del calendario de vacunación**

- 1) Incompleto
- 2) Completo

**A. FACTOR COGNITIVOS DE LA MADRE.**

**1. ¿Qué son las vacunas para usted?**

- 1) Son vitaminas que ayuda en el crecimiento.
- 2) Medicinas para curar las enfermedades.
- 3) Sustancias que protege de algunas enfermedades graves

**2. En caso de que a su niño le faltara sus vacunas considera que:**

- 1) No necesita vacunarlo.
- 2) Debería quedarse con las vacunas ya colocadas.
- 3) Es necesario continuar con la vacunación



**3. ¿Usted considera que su niño está protegido de las enfermedades?**

- 1) Porque esta con ganancia adecuado de peso
- 2) Porque se alimenta bien.
- 3) Porque cumple con el calendario de vacunación

**4. ¿Cuáles son las vacunas que recibió su niño(a) al nacer?**

- 1) Difteria, Tétano y tos convulsiva.
- 2) Poliomiélitis y Tuberculosis.
- 3) Tuberculosis (BCG) y hepatitis B.

**5. ¿De qué enfermedades protege la vacuna pentavalente que se coloca a los 2,4 y 6 meses?**

- 1) Diarrea, Gripe y Rubeola.
- 2) Influenza, Varicela y Papera.
- 3) Difteria, Tétano, tos convulsiva, Hepatitis B y Influenza

**6. ¿Si no fuera necesario las vacunas usted llevaría a su niño a la Posta o Centro de Salud?**

- 1) No
- 2) A veces
- 3) Si

**B. FACTOR INSTITUCIONAL:**

**1. No asiste a la cita programada para vacunar a su niño(a) porque:**

- 1) Se olvidó.
- 2) No alcanza cupo para la vacunación.
- 3) Siempre asiste.

**2. Al acudir a su cita encuentra las vacunas que le corresponde a su niño(a):**

- 1) Le citan para otra fecha
- 2) Casi siempre
- 3) Siempre

**3. El horario de atención en el consultorio de vacunación, usted lo considera que:**

- 1) No es adecuado para el tiempo que usted tiene.
- 2) Por su trabajo no le permite asistir.
- 3) Es adecuado para el tiempo que usted tiene.

**4. El trato que usted recibe del personal en admisión; es amable:**

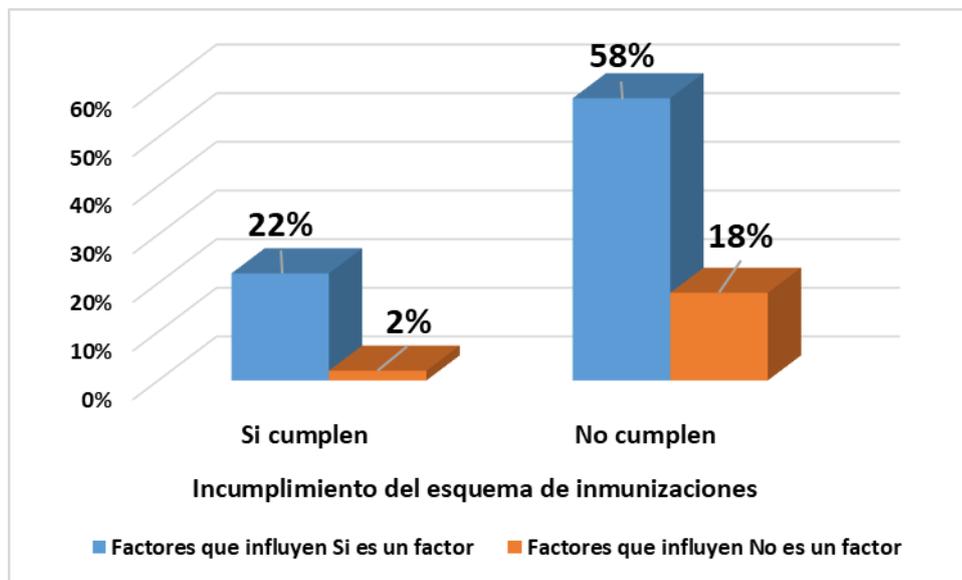


- 1) Nunca
  - 2) A veces
  - 3) Siempre
- 5. El tiempo que usted espera para pasar al consultorio de vacunación es adecuado.**
- 1) No
  - 2) Algunas veces
  - 3) Si
- 6. La información que usted recibió acerca de las vacunas fue dada por:**
- 1) Amistades
  - 2) Medios de comunicación (Radio, televisión y periódico)
  - 3) Enfermera, Médico, Técnica en Enfermería
- 7. La enfermera le informa acerca de las reacciones que tiene la vacuna.**
- 1) No
  - 2) Algunas veces
  - 3) Si
- 8. La enfermera le informa acerca de la próxima cita.**
- 1) No
  - 2) Algunas veces
  - 3) Si
- 9. La enfermera que lo atendió se mostró interesado por su niño.**
- 1) Nada interesada
  - 2) Poca interesada
  - 3) Muy interesada

## ANEXO 4. FIGURAS

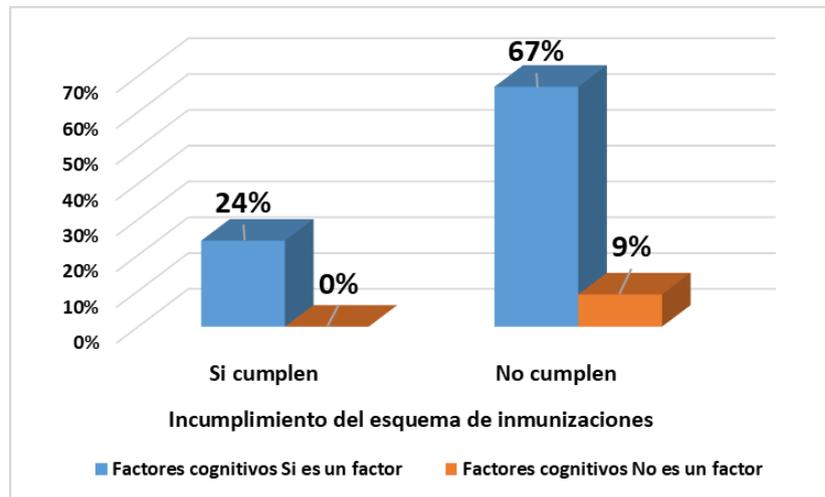
### FIGURAS REFERENTES A LOS FACTORES QUE INFLUYEN EN EL INCUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE INMUNIZACIONES EN NIÑOS MENORES DE 1 AÑO EN EL CONTEXTO COVID-19 EN EL CENTRO DE SALUD SIMÓN BOLÍVAR, PUNO-2022

**Figura 1.** Factores que influyen en el incumplimiento del esquema de inmunizaciones en niños menores de 1 año en el contexto COVID-19 en el Centro de Salud Simón Bolívar, Puno-2022.



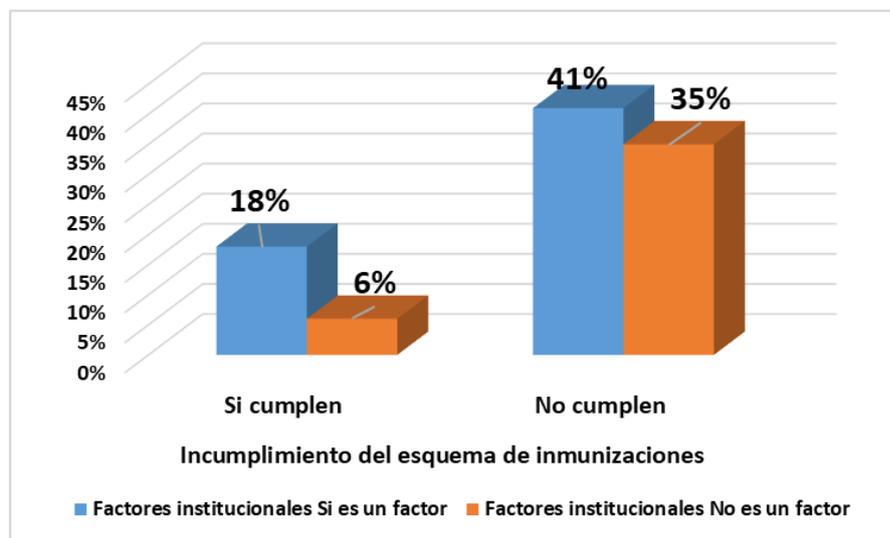
**Fuente:** Cuestionario sobre factores que influyen en el incumplimiento del esquema de inmunizaciones.

**Figura 2.** Factores cognitivos y su influencia en el incumplimiento del esquema de inmunizaciones en niños menores de 1 año en el contexto COVID-19 en el Centro de Salud Simón Bolívar, Puno-2022.



**Fuente:** Cuestionario sobre factores que influyen en el incumplimiento del esquema de inmunizaciones.

**Figura 3.** Factores institucionales y su influencia en el incumplimiento del esquema de inmunizaciones en niños menores de 1 año en el contexto COVID-19 en el Centro de Salud Simón Bolívar, Puno-2022.



**Fuente:** Cuestionario sobre factores que influyen en el incumplimiento del esquema de inmunizaciones.



### ANEXO 5. FACTOR SOCIODEMORAFICO (TABLA DESCRIPTIVA)

Factores sociodemograficos		N	%
Lugar de nacimiento	Sierra	123	95%
	Selva	0	0%
	Costa	5	5%
	Total	128	100%
Edad	16 a 17 años	0	0%
	18 a 29 años	106	82%
	Más de 30 años	24	18%
	Total	130	100%
Estado civil	Soltera	6	5%
	Conviviente	100	77%
	Casada	24	18%
	Total	130	100%
Grado de instrucción	Primaria	0	0%
	Secundaria	111	85%
	Superior	19	15%
	Total	130	100%
Ocupación	Trabajadora independiente	70	54%
	Ama de casa	55	42%
	Trabajadora dependiente	5	4%
	Total	130	100%
Ingreso económico	De 300 a 800	71	55%
	De 800 a 1000	59	45%
	Mayor de 1000	0	0%
	Total	130	100%



## ANEXO 6. CARTA DE PRESENTACIÓN



Puno C.U., 03 de agosto de 2022

**CARTA N° 066-2022-D-FE-UNA-PUNO**

Señor Dr.  
**CARLOS ALBERTO GALLEGOS GALLEGOS**  
**JEFE DE LA MICRO RED DEL CENTRO DE SALUD SIMON BOLIVAR**  
Ciudad:

**ASUNTO: PRESENTA Y SOLICITA BRINDAR FACILIDADES A EGRESADA DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA**

Es muy grato dirigirme a usted, para expresarle un afectuoso saludo, al mismo tiempo preterno a la Sra. SHARON GYANELLA APAZA ALATA, Bachiller en Enfermería de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional del Altiplano de Puno, con el fin de solicitar a su digna representada se sirva autorizar y brindar las facilidades del caso, para la ejecución del Proyecto de Investigación conforme se detalla, bajo la dirección de la Docente: Dra. HAYDEE CELIA PINEDA CHAÑA.

RESPONSABLE	PERFIL PROYECTO DE INVESTIGACION
SHARON GYANELLA APAZA ALATA	"FACTORES QUE INFLUYEN EN EL CUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE INMUNIZACIÓN EN NIÑOS MENORES DE 1 AÑO EN EL CONTEXTO COVID-19 EN EL CENTRO DE SALUD SIMON BOLIVAR - 2022".

Agradezco su atención, es oportuna renovarle mi mayor consideración personal.

*Atentamente,*

Dra. Haydee Celia Pineda Chaña  
DOCENTE

Cc. Archivo  
EPV/ola.  
*Recibido*  
  
*[Signature]*  
09/08/2022

## ANEXO 7. EVIDENCIAS DE LA INVESTIGACIÓN

### FOTOGRAFÍA N°1



**Descripción:** La investigadora realizando la encuesta a la madre menor de un año.

**Fuente:** Elaboración propia.

### FOTOGRAFÍA N° 2



**Descripción:** La investigadora realizando el cuestionario a la madre menor de un año.

**Fuente:** Elaboración propia

ANEXO 8. BASE DE DATOS

M U E D S T R A	Datos Generales del Niño(a)			FACTOR SOCIODEMOGRAFICOS DE LA MADRE						FACTOR COGNITIVOS DE LA MADRE						FACTOR INSTITUCIONAL						FÓRMULA SUMA						FUNCIÓN SI											
	Edad	Sexo	Tipo de Seguro	Cumplimiento del calendario de vacunación	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P9	v1	d1	d2	d3	v2	VAR1	DIM 1	DIM 2	DIM 3	VAR2			
1	4	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	41	10	7	24	2	1	1	1	2	2		
2	4	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	41	10	7	24	2	1	1	1	1	2	2	
3	4	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	41	10	7	24	2	1	1	1	1	1	2	2
4	7	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	41	10	7	24	2	1	1	1	1	1	2	2
5	11	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	41	10	7	24	2	1	1	1	1	1	2	2
6	8	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	41	10	7	24	2	1	1	1	1	1	2	2
7	7	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	41	10	7	24	2	1	1	1	1	1	2	2
8	8	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	41	10	7	24	2	1	1	1	1	1	2	2
9	9	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	41	10	7	24	2	1	1	1	1	1	2	2
10	6	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	41	10	7	24	2	1	1	1	1	1	2	2
11	9	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	41	10	7	24	2	1	1	1	1	1	2	2
12	6	2	1	1	3	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	45	12	8	25	1	2	1	1	1	1	2	2
13	11	2	2	1	2	3	2	2	1	1	1	2	3	2	1	1	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	39	11	11	17	2	1	1	1	1	1	2	2
14	6	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1	2	3	2	1	1	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	39	11	11	17	2	1	1	1	1	1	2	2
15	5	1	2	1	1	2	3	2	1	1	1	2	3	2	1	1	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	39	11	11	17	2	1	1	1	1	1	2	2
16	5	1	2	1	2	3	2	2	1	1	1	2	3	2	1	1	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	39	11	11	17	2	1	1	1	1	1	2	2
17	11	2	1	1	3	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	41	11	9	21	2	1	1	1	1	1	2	2
18	3	1	1	1	2	3	2	1	2	2	2	3	2	1	1	1	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	39	11	11	17	2	1	1	1	1	1	2	2
19	7	2	1	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	1	1	1	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	39	11	11	17	2	1	1	1	1	1	2	2
20	7	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	3	2	1	2	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	42	9	10	23	2	1	1	1	1	1	2	2
21	5	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	41	10	7	24	2	1	1	1	1	1	2	2
22	8	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	39	8	7	24	2	1	1	1	1	1	2	2
23	7	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	3	1	2	1	2	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	39	8	11	20	2	1	1	1	1	1	2	2
24	5	1	2	1	1	2	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	45	11	11	23	1	2	1	1	1	1	2	2
25	6	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	39	10	8	21	2	1	1	1	1	1	2	2
26	11	2	2	1	2	3	2	2	1	1	1	2	3	2	1	1	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	39	11	11	17	2	1	1	1	1	1	2	2
27	3	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	39	10	9	20	2	1	1	1	1	1	2	2
28	9	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	39	10	7	22	2	1	1	1	1	1	2	2
29	4	1	1	1	2	3	2	1	2	2	2	3	2	1	1	1	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	39	11	11	17	2	1	1	1	1	1	2	2
30	9	2	1	1	2	3	2	1	2	2	2	3	2	1	1	1	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	39	11	11	17	2	1	1	1	1	1	2	2
31	7	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	40	10	20	2	1	1	1	1	1	1	2	2
32	8	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	45	13	12	20	2	2	2	2	2	2	2	2
33	7	2	1	1	2	3	2	1	2	2	2	3	2	1	1	1	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	39	11	11	17	2	1	1	1	1	1	2	2
34	12	2	1	2	2	3	2	2	1	1	1	2	3	2	1	1	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	39	11	11	17	2	1	1	1	1	1	2	2
35	11	2	2	1	3	3	3	3	2	2	1	2	1	1	1	1	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	42	15	10	17	2	1	1	1	1	1	2	2
36	4	1	2	1	1	2	2	3	3	2	3	1	1	1	1	1	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	38	13	9	16	1	1	1	1	1	1	2	2
37	3	1	1	1	3	2	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	37	11	9	17	1	1	1	1	1	1	2	2







## AUTORIZACIÓN PARA EL DEPÓSITO DE TESIS O TRABAJO DE INVESTIGACIÓN EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

Por el presente documento, Yo Sharon Gyanella Apaza Alata,  
identificado con DNI 71347611 en mi condición de egresado de:

Escuela Profesional,  Programa de Segunda Especialidad,  Programa de Maestría o Doctorado

ENFERMERIA

informo que he elaborado el/la  Tesis o  Trabajo de Investigación denominada:

“ FACTORES QUE INFLUYEN EN EL INCUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE  
INMUNIZACIONES EN NIÑOS MENORES DE 1 AÑO EN EL CONTEXTO COVID-19  
EN EL CENTRO DE SALUD SIMÓN BOLÍVAR, PUNO-2022 ”

para la obtención de  Grado,  Título Profesional o  Segunda Especialidad.

Por medio del presente documento, afirmo y garantizo ser el legítimo, único y exclusivo titular de todos los derechos de propiedad intelectual sobre los documentos arriba mencionados, las obras, los contenidos, los productos y/o las creaciones en general (en adelante, los “Contenidos”) que serán incluidos en el repositorio institucional de la Universidad Nacional del Altiplano de Puno.

También, doy seguridad de que los contenidos entregados se encuentran libres de toda contraseña, restricción o medida tecnológica de protección, con la finalidad de permitir que se puedan leer, descargar, reproducir, distribuir, imprimir, buscar y enlazar los textos completos, sin limitación alguna.

Autorizo a la Universidad Nacional del Altiplano de Puno a publicar los Contenidos en el Repositorio Institucional y, en consecuencia, en el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto, sobre la base de lo establecido en la Ley N° 30035, sus normas reglamentarias, modificatorias, sustitutorias y conexas, y de acuerdo con las políticas de acceso abierto que la Universidad aplique en relación con sus Repositorios Institucionales. Autorizo expresamente toda consulta y uso de los Contenidos, por parte de cualquier persona, por el tiempo de duración de los derechos patrimoniales de autor y derechos conexos, a título gratuito y a nivel mundial.

En consecuencia, la Universidad tendrá la posibilidad de divulgar y difundir los Contenidos, de manera total o parcial, sin limitación alguna y sin derecho a pago de contraprestación, remuneración ni regalía alguna a favor mío; en los medios, canales y plataformas que la Universidad y/o el Estado de la República del Perú determinen, a nivel mundial, sin restricción geográfica alguna y de manera indefinida, pudiendo crear y/o extraer los metadatos sobre los Contenidos, e incluir los Contenidos en los índices y buscadores que estimen necesarios para promover su difusión.

Autorizo que los Contenidos sean puestos a disposición del público a través de la siguiente licencia:

Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional. Para ver una copia de esta licencia, visita: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

En señal de conformidad, suscribo el presente documento.

Puno 5 de Octubre del 2023

FIRMA (obligatoria)



Huella



## DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD DE TESIS

Por el presente documento, Yo Sharon Gyanella Apaza Alata,  
identificado con DNI 71347611 en mi condición de egresado de:

Escuela Profesional,  Programa de Segunda Especialidad,  Programa de Maestría o Doctorado

ENFERMERIA

informo que he elaborado el/la  Tesis o  Trabajo de Investigación denominada:

“ FACTORES QUE INFLUYEN EN EL INCUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE  
INMUNIZACIONES EN NIÑOS MENORES DE 4 AÑO EN EL CONTEXTO COVID-19  
EN EL CENTRO DE SALUD SIMÓN BOLÍVAR, PUNO - 2022 ”

Es un tema original.

Declaro que el presente trabajo de tesis es elaborado por mi persona y **no existe plagio/copia** de ninguna naturaleza, en especial de otro documento de investigación (tesis, revista, texto, congreso, o similar) presentado por persona natural o jurídica alguna ante instituciones académicas, profesionales, de investigación o similares, en el país o en el extranjero.

Dejo constancia que las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo de investigación, por lo que no asumiré como tuyas las opiniones vertidas por terceros, ya sea de fuentes encontradas en medios escritos, digitales o Internet.

Asimismo, ratifico que soy plenamente consciente de todo el contenido de la tesis y asumo la responsabilidad de cualquier error u omisión en el documento, así como de las connotaciones éticas y legales involucradas.

En caso de incumplimiento de esta declaración, me someto a las disposiciones legales vigentes y a las sanciones correspondientes de igual forma me someto a las sanciones establecidas en las Directivas y otras normas internas, así como las que me alcancen del Código Civil y Normas Legales conexas por el incumplimiento del presente compromiso

Puno 5 de Octubre del 2023

FIRMA (obligatoria)



Huella