UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ALTIPLANO
Repositorio Institucional
TESIS EPG UNA - PUNO

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO

FACULTAD DE INGENIERÍA ECONÓMICA

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA ECONÓMICA

"ANÁLISIS SOCIOECONÓMICO DE LA POBREZA RURAL Y URBANA EN LA REGIÓN PUNO PERIODO 2015 – 2019"

TESIS

PRESENTADA POR:

ANDRÉ MIGUEL ALFARO SALAS

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

INGENIERO ECONOMISTA

PUNO – PERÚ

2022

repositorio.unap.edu.pe
No olvide citar adecuadamente esta tesis

UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ALTIPLANO
Repositorio Institucional
TESIS EPG UNA - PUNO

DEDICATORIA

Con mucho cariño a mis padres Miguel y Norma, por todos sus sacrificios que me trajeron hasta aquí y por apoyarme en cada etapa académica. A mis hermanos Anthony, Carlos, Jorge y a mi hijo Rafael, por todas las lecciones de vida, gracias por creer en mí.

repositorio.unap.edu.pe
No olvide citar adecuadamente esta tesis

UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ALTIPLANO
Repositorio Institucional

TESIS EPG UNA - PUNO

AGRADECIMIENTOS

A la Universidad Nacional del Altiplano y la Facultad de Ingeniería Económica por permitirme mejorar mis capacidades académicas a lo largo de mi carrera. Al Dr. Carlos Percy Ramirez Cayro por creer en mi proyecto, por sus consejos, paciencia, motivación y compromiso no sólo en el presente trabajo.

repositorio.unap.edu.pe
No olvide citar adecuadamente esta tesis

UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ALTIPLANO
Repositorio Institucional
TESIS EPG UNA - PUNO

ÍNDICE GENERAL

Pág.

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTOS

ÍNDICE GENERAL

ÍNDICE DE TABLAS

ÍNDICE DE ACRÓNIMOS

RESUMEN 9

ABSTRACT 10

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA **12**

1.1.1. Problema general 13

1.1.2. Problemas específicos 13

1.2. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN **13**

1.2.1. Objetivo general 13

1.2.2. Objetivos específicos 13

1.3. HIPÓTESIS **14**

1.3.1. Hipótesis general 14

1.3.2. Hipótesis especificas 14

CAPITULO II

REVISIÓN DE LITERATURA

2.1. LITERATURA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN **15**

2.1.1. Antecedentes 15

2.2. MARCO TEÓRICO **21**

repositorio.unap.edu.pe
No olvide citar adecuadamente esta tesis

UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ALTIPLANO
Repositorio Institucional
TESIS EPG UNA - PUNO

2.2.1. Teoría del desarrollo económico 21
2.2.2. Activos de los pobres 22
2.2.3. El enfoque de capacidades 22
2.2.4. La pobreza monetaria. 23
2.2.5. Enfoque Estructural: 24
2.2.5.1. Causas Patológicas: 24
2.2.5.2. Causas Estructurales: 25
2.2.6. La medición de la pobreza 26
2.2.7. Pobreza multidimensional 26
2.2.8. Dinámicas regionales de condiciones de vida 27
2.2.9. La vulnerabilidad a la pobreza y expansión de la clase media 28
2.2.10. Pobreza urbana y rural 29
2.2.10.1. Población urbana 29
2.2.10.2. Población rural 30

CAPÍTULO III

MATERIALES Y MÉTODOS

3.1. DATOS 31
3.2. POBLACIÓN OBJETIVO 31
3.2.1. Estadísticas descriptivas 31
3.3. MODELOS DE ELECCIÓN DISCRETA 31
3.3.1. Modelos de probabilidad no lineal logit y probit 32
3.4. LA METODOLOGÍA PARA LA ESTIMACIÓN DEL MODELO: 33
3.4.1. Modelo Logit: 33
3.4.2. Modelo Probit: 34
3.4.3. Método de Calculo 34

repositorio.unap.edu.pe
No olvide citar adecuadamente esta tesis

UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ALTIPLANO
Repositorio Institucional
TESIS EPG UNA - PUNO

3.4.4. Modelos logit y probit 34

3.4.5. Cuadro de operacionalizacion 35

CAPITULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. CARACTERIZACIÓN DE LOS HOGARES EN SITUACIÓN DE POBREZA EN EL ÁMBITO RURAL Y URBANO DE LA REGIÓN DE PUNO 2015 - 2019 36

4.1.1. Ámbito rural 36

4.2. ANÁLISIS DE LOS DETERMINANTES DE LA POBREZA RURAL Y URBANA EN LA REGIÓN PUNO, Y LA MANERA EN CÓMO AFECTA SU DESARROLLO EN 2019 43

DISCUSION 48

RECOMENDACIONES 53

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS 54

Área : Economía Regional y Local
Tema : Pobreza

Fecha de Sustentación: 23/12/2022

repositorio.unap.edu.pe
No olvide citar adecuadamente esta tesis

UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ALTIPLANO
Repositorio Institucional
TESIS EPG UNA - PUNO

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Caracterización del estado civil la identidad cultural y el nivel educativo en el sector rural 37

Tabla 2: Caracterización de la edad y experiencia laboral en horas semanales en el sector rural 38

Tabla 3: Caracterización de la ocupación principal, tipo de empresa y tipo de producto financiero en el sector rural 39

Tabla 4: Caracterización del estado civil, género y el nivel educativo en el sector urbano 40

Tabla 5: Caracterización de la edad y experiencia laboral en meses en el sector urbano 41

Tabla 6: Caracterización de la ocupación principal, tipo de empresa y tipo de producto financiero en el sector rural 42

Tabla 7: Determinantes de la pobreza en el sector rural modelo logit periodo 2015 - 2019 43

Tabla 8: Efectos marginales de los determinantes de la pobreza en el sector rural modelo logit periodo 2015 - 2019 44

Tabla 9: Determinantes de la pobreza en el sector urbano modelo probit periodo 2015 - 2019 44

Tabla 10: Efectos marginales de los determinantes de la pobreza en el sector urbano modelo logit periodo 2015 - 2019 46

repositorio.unap.edu.pe
No olvide citar adecuadamente esta tesis

UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ALTIPLANO
Repositorio Institucional
TESIS EPG UNA - PUNO

ÍNDICE DE ACRÓNIMOS

CEPAL Comisión Económica para América Latina y el Caribe

BM Banco Mundial

ONU Organización de las Naciones Unidas

INEI Instituto Nacional de Estadística e Informática

ENAHO Encuesta Nacional de Hogares

PBI Producto Bruto Interno

repositorio.unap.edu.pe
No olvide citar adecuadamente esta tesis

UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ALTIPLANO
Repositorio Institucional
TESIS EPG UNA - PUNO

RESUMEN

La investigación analizó las variables socioeconómicas que influyen en la pobreza rural y urbana en la Región Puno en el periodo 2015 – 2019. La problemática mundial de la pobreza, es un factor común en las economías en desarrollo, estando presente en Perú y la región Puno. Se usó una metodología de estimación de modelos probabilísticos para cada año de estudio dentro del periodo de investigación, donde se encontró que, las variables socioeconómicas que influyen en la pobreza rural y urbana en la Región Puno, son: (i) en el ámbito rural el estado civil va perdiendo relevancia e influencia sobre la reducción de la pobreza; el nivel educativo por otra parte pasa de no ser relevante a serlo para reducir la pobreza; mientras que la identidad cultural y la edad pasan de tener un poco de influencia a no ser relevantes; por otra parte el tiempo de horas que trabaja a la semana muestra lo importante que es cada día de trabajo en esta área; y el estado formal de la empresa en la que labora, así como tener una ocupación especializada aumenta la probabilidad de reducir la pobreza en el ámbito rural. (ii) en el ámbito urbano tener un estado civil que no sea soltero dificulta salir de la pobreza; por lo tanto, tener un mayor nivel educativo influye positivamente salir de la pobreza; por su parte una mayor edad indica lo contrario; así como ser hombre tiene ventas sobre las mujeres; la experiencia laboral no es un factor influyente; mientras que laborar en una empresa formal si lo es, así como una ocupación principal especializada.

Palabras Clave: Pobreza, medición de pobreza, modelos probabilísticos, bienestar, desarrollo.

repositorio.unap.edu.pe
No olvide citar adecuadamente esta tesis

UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ALTIPLANO
Repositorio Institucional
TESIS EPG UNA - PUNO

ABSTRACT

This research analyzed the socioeconomic that influence rural and urban poverty in the Puno region in the period 2015 – 2019. This research arises from the global problem of poverty, being a common factor in developing economies, being present in Peru and Puno Region. A methodology for estimating probabilistic models was used for each year of study within the research period, where it was found that, the socioeconomic variables that influence rural and urban poverty in the Puno Region, are: (i)In rural areas, marital status is losing relevance and influence over poverty reduction; while cultural identity and age go from having a bit of influence to not being relevant; on the other hand, the time of hours you work per week shows how important each working day is in this area; and the formal status of the company in which you work, as well as having a specialized occupation increases the probability of reducing poverty in the rural sector.(ii) in the urban environment, having a non-single marital status makes it more difficult to get out of poverty; while having a higher level of education has a positive influence on getting out of poverty; in contrast, an older age indicates the opposite; just as being a man has sales over women; work experience isn't an influential factor; while working in a formal company is, as well as a specialized main occupation.

Keywords: Poverty, poverty measurement, probabilistic models, welfare, development

repositorio.unap.edu.pe
No olvide citar adecuadamente esta tesis

UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ALTIPLANO
Repositorio Institucional
TESIS EPG UNA - PUNO

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

La pobreza es un problema mundial, que está muy relacionado con las condiciones de cada país, esta tiene diferentes matices en cada lugar o ámbito en la que se encuentra, esta va acompañada de problemas de salud, educación, alimentación, entre otras. Organismos internacionales como el Banco Mundial y la Organización de Naciones Unidas, indican que este problema tiene diferentes tipos de pobreza.(Mancero y Feres, 2001).

En el Perú, la pobreza es tan variada como la cantidad de ecosistemas que tiene el país, si fueran a definirse o clasificarse, se puede tomar en cuenta su clasificación por lugar de residencia, específicamente en el ámbito urbano y rural. En la región Puno, esto es resaltable, puesto que las condiciones de pobreza en el ámbito urbano y rural son diferentes. Por lo que la presente, identifico cuáles son estas características, que hacen tan diferentes estas dos realidades.

Para lograr los objetivos de la investigación, se usó información de corte transversal obtenida de la encuesta nacional de hogares (ENAHO) para el periodo 2015 al 2019, los que fueron procesados mediante modelos probabilísticos logit y probit, para cada año, obteniendo los efectos marginales de las variables determinantes en cada año estudio, para posteriormente compararlos, y analizar como varían cada año afectando a la reducción de la pobreza.

La investigación está dividida en cuatro capítulos: el capítulo I, donde se presenta la introducción, planteamiento del problema, objetivos e hipótesis; el capítulo II, que cuenta con los antecedentes y marco teórico; el capítulo III, los materiales y métodos; el

repositorio.unap.edu.pe
No olvide citar adecuadamente esta tesis

UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ALTIPLANO
Repositorio Institucional
TESIS EPG UNA - PUNO

capítulo IV, que presenta los resultados y la discusión; y por ultimo las conclusiones y recomendaciones de la investigación.

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En el mundo, uno de los principales problemas aun persistentes es la pobreza, la cual va acompañada de problemas de salud, educación, alimentación. Este problema afecta actualmente a países ricos, en desarrollo y pobres (Escobal y Armas, 2015).

Organismos internacionales como el Banco Mundial y la Organización de Naciones Unidas, indican que este problema es diferente en cada región y país del mundo, clasificando diferentes tipos de pobreza.

Como información adicional, el INEI reveló que el 20.2% de la población del país estuvo en condición de pobreza el año pasado; una tasa similar a la registrada en el 2018. En términos absolutos, esto implica que unas 214,336 personas cayeron en la pobreza durante el 2019. (IPE, 2020)

Para las regiones se conformaron 5 grupos de departamentos con niveles de pobreza estadísticamente similares. En el primer grupo se encuentran Ayacucho, Cajamarca, Huancavelica y Puno, con la mayor incidencia de pobreza monetaria del país y cuyos niveles se encontraron en el rango de 34.4% a 39.4%.

En el Perú, la pobreza es tan variada como la cantidad de lugares en las que se presenta, pero como factor común, en este caso tomamos el ámbito urbano y rural, puesto que son las áreas donde se presentan diferencias marcadas según su contexto. En la región Puno, esto es evidente, puesto que las condiciones de pobreza en el ámbito urbano y rural son diferentes. Para medir la pobreza, desde un enfoque monetario, se considera como pobres a aquellas personas cuyo gasto mensual fue menor a S/352; que es el valor de una canasta mínima que incluye alimentos y otros bienes. Por lo que se plantea, identificar cuáles son estas características, que hacen tan diferentes estas dos realidades.

repositorio.unap.edu.pe
No olvide citar adecuadamente esta tesis

UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ALTIPLANO
Repositorio Institucional
TESIS EPG UNA - PUNO

1.1.1. Problema general

¿Cuáles son las variables socioeconómicas que influyen en la pobreza rural y urbana en la Región Puno en 2015 - 2019?

1.1.2. Problemas específicos

¿Cuáles son las características de los hogares que influyen en el nivel de pobreza en el ámbito urbano y rural de la Región Puno en 2015 - 2019?

¿Cuáles son las determinantes de la pobreza rural y urbana, y como afectan al desarrollo de la región Puno en 2015 - 2019?

1.2. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.2.1. Objetivo general

Analizar las variables socioeconómicas que influyen en la pobreza del sector rural y urbano en la Región Puno en el periodo 2015 - 2019

1.2.2. Objetivos específicos

Caracterizar a los hogares en situación de pobreza en el ámbito rural y urbano de la Región de Puno en 2015 - 2019.

Analizar las determinantes de la pobreza en el ámbito rural y urbano en la Región Puno, y la manera en cómo afecta su desarrollo en 2015 - 2019.

repositorio.unap.edu.pe
No olvide citar adecuadamente esta tesis

UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ALTIPLANO
Repositorio Institucional
TESIS EPG UNA - PUNO

1.3. HIPÓTESIS

1.3.1. Hipótesis general

Las variables socioeconómicas que influyen en la pobreza en el ámbito rural y urbano en la Región Puno en 2015 - 2019 son el nivel educativo, la identidad cultural, y pertenecer a una empresa formal

1.3.2. Hipótesis especificas

Las características de los hogares en situación de pobreza en el ámbito rural y urbano de la Región de Puno en 2015 – 2019, difieren debido a los contextos particulares de cada ámbito.

los determinantes de la pobreza en el ámbito rural y urbano en la Región Puno, son el nivel educativo, la identidad cultural, y pertenecer a una empresa formal, mientras que el estado civil o tener cuentas financieras no aportan en su desarrollo entre el periodo 2015 - 2019.

repositorio.unap.edu.pe
No olvide citar adecuadamente esta tesis

UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ALTIPLANO
Repositorio Institucional
TESIS EPG UNA - PUNO

CAPITULO II

REVISIÓN DE LITERATURA

2.1. LITERATURA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN

2.1.1. Antecedentes

Para (Escobal y Armas, 2015), tienen como objetivo determinar el gasto per cápita de los hogares y el nivel de pobreza a escala provincial. Ellos hallaron que la reducción más significativa del nivel de pobreza eran las que contaban con mayores extensiones de tierra fértil para la agricultura en las provincias estudiadas, y con distribuciones más adecuadas de tierra y una mayor cantidad de productores, así mismo con el uso de tecnología e innovación; lo que comparando con las provincias también investigadas contaban con pobreza aún más desalentadora, estas mostraron una mejora. De igual manera en los resultados de su investigación hallaron que la mayor tasa de pobreza se da en provincias que tiene un menor nivel de educación, con lenguas indígenas en su mayoría y estructuras de hogares disfuncionales.

Para (Mancero y Feres, 2001), el método combinado entre línea de pobreza y necesidades insatisfechas constituye un ejemplo, así como la propuesta para la nueva línea de pobreza estadounidense, en la que se combina métodos absolutos y relativos. Usaron el método de necesidades básicas insatisfechas. Donde ellos encontraron las siguientes debilidades: por consiguiente, permitir diferenciar a los hogares con necesidades críticas de aquellos que no presentan las mismas, no admitiendo identificar la dimensión de dichas necesidades, complicando aplicar medidas de pobreza más complejas. finalmente, la cantidad de carencias que debe presentar un hogar para ser considerado pobre es totalmente parcializado.

repositorio.unap.edu.pe
No olvide citar adecuadamente esta tesis

UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ALTIPLANO
Repositorio Institucional
TESIS EPG UNA - PUNO

Para (Arriagada, 2000), presenta un diagnóstico de la cuantía y características del problema de la pobreza urbana en América Latina, como también algunas consecuencias de política social, la pobreza urbana aparece hoy expresada a través de bajos ingresos laborales, mientras que las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) domiciliarias han declinado de manera importante. el aparente decrecimiento de la pobreza, no considera la complejidad de ello, sino un agravio en los mecanismos de exclusión urbana que afecta a la pobreza, como es la poca accesibilidad a los servicios y equipamientos de consumo del común de las ciudades.

Para poder evaluar las políticas de género y determinar algunos de sus fundamentos sean éticos, económicos, culturales, etc. Así poder comprobar que los métodos de medición, conceptualización y aplicación no hayan desvirtuado los objetivos principales. Nos debemos preguntar si estas políticas avanzan hacia una equidad de género o si se fue formando un nuevo perfil de desigualdad y si en el trayecto se pueda confiar en la autonomía o dependencia respecto de los programas.

Para (Villacorta, 2011), se orientan a identificar los determinantes de la pobreza en el Perú y a examinar la conexión entre la pobreza y la posesión de activos. La Metodología aplicada es de Modelos de probabilidad no lineal, puntualmente regresión logística múltiple. Estos modelos de regresión logística han sido planteados en tres ámbitos segmentados, a nivel nacional, urbano y rural. Base de Datos: Encuesta Nacional de Hogares – ENAHO 2009. concluyendo que las variables que reducen la probabilidad de incidir en pobreza son la posesión de activos empresariales, acceso a servicio telefónico, contar con un mayor número de perceptores de ingresos en el hogar y mayores años de educación de los

repositorio.unap.edu.pe
No olvide citar adecuadamente esta tesis

UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ALTIPLANO
Repositorio Institucional
TESIS EPG UNA - PUNO

miembros del hogar; en tanto las variables que la aumentan son el mayor tamaño del hogar, empleo de mala calidad y tener dos ocupaciones por parte del jefe del hogar (citado en Valenzuela 2013: 1). A nivel nacional los resultados nos señalan que, a más cantidad de años de educación, reduce la probabilidad de ser pobre en 7%; tener equipos telefónicos reduce la probabilidad de ser pobre en 47.6%, el aumento de una unidad en activos empresariales reduce la probabilidad de ser pobre en 19.3%, las variables de capital social reducen la probabilidad de ser pobre en 14.1% y una unidad adicional de perceptores de ingresos en el hogar reduce la probabilidad en 32.6%. por consiguiente, un integrante extra en el hogar aumenta la probabilidad de pobreza monetaria en 4.2%. Así mismo, señala que la variable de género del jefe de hogar no es determinante.

Para (De la Fuente Hanns y Cartagena, 2007) determina que las características comunes de los hogares que se encuentran en condición de pobreza en la Séptima Región de Maule, de manera de aportar información para el diseño y la ejecución de las políticas sociales orientadas a la superación de ésta. Los datos Partiendo de la Encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional (CASEN), proporciona datos sobre las condiciones socioeconómicas de los sectores sociales del País, sus principales falencias, la magnitud y la caracterización de la pobreza, del mismo modo que la división de la ganancia de los hogares. A razón de las diferentes hipótesis expuestas, podemos concluir que la Agricultura impacta positivamente en un hogar que se ubica en situación de pobreza. Así mismo se predecía, el empleo que desempeña un jefe de hogar en cuanto a la seguridad de este, tiene un impacta negativamente en la posibilidad de que el hogar sea pobre. A diferencia de lo esperado, el hecho de que un hogar se ubique en zona rural, beneficia de que tal no se ubique en condición de pobreza. Por consiguiente,

repositorio.unap.edu.pe
No olvide citar adecuadamente esta tesis

UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ALTIPLANO
Repositorio Institucional
TESIS EPG UNA - PUNO

contar con servicio de agua potable no se encuentra en el modelo admitido respecto a su significancia individual. Se afirma que un hogar cuente con servicio de energía eléctrica, es relevante para que este hogar no se ubique en una situación de pobreza. A mayor nivel educativo este impactara negativamente a la posibilidad de ser pobre. Si el jefe de hogar es mujer, incrementa la probabilidad de que el hogar este en situación de pobreza, tal como a mayor cantidad de niños en el hogar, número de personas en el hogar y tasa de dependencia están correlacionados entre sí.

Para (León Mendoza, 2014), analiza el problema de la pobreza relacionado causalmente con los factores educativos. En el Perú, la pobreza se ha transformado en una manifestación estructural y permanente. Por consiguiente, se ha intentado comprender y solucionar dicho problema sin que se logre impactos sostenidos y relevancia para reducirla. Es primordial analizar la investigación del problema de la pobreza no porque más de la mitad de la población peruana se encuentra en dicha situación, sino, porque dicho nivel de pobreza pone en peligro una sostenibilidad o viabilidad para que nuestro país se encuentre en un estado de desarrollo o crecimiento económico sostenible. Cada fase tiene sus propias características y estructuras económicas preponderantes, partiendo de economía agrícolas a industriales y luego al de servicios. Hoy en día estamos empapados en un periodo de la llamada “Economía del Conocimiento”.

Se aplica datos departamentales más que la familiar o de individuos, esto por la relativa disponibilidad de información estadística precisa y consistente a ese nivel. Los departamentos del Perú son ubicados acorde a su tasa de pobreza, de mayor a menor tasa, es decir, partiendo desde el más pobre al de menor grado de pobreza. Una vez organizado jerárquicamente los departamentos en base a su tasa

repositorio.unap.edu.pe
No olvide citar adecuadamente esta tesis

UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ALTIPLANO
Repositorio Institucional
TESIS EPG UNA - PUNO

de pobreza, conforme a ello se organizan las informaciones estadísticas de las variables educativas, de modo que se pueda observar y reconocer la predisposición causal y palpables entre la variable endógena y las explicativas. Como resultado de la regresión econométrica, se estima como variable endógena el índice de pobreza departamental (IP) elaborado por FONCODES. Respecto a las variables explicativas relacionadas a la educación, se toma en cuenta el nivel educativo alcanzado por la PEA, obteniendo como proxis de las tasas de analfabetismo y escolaridad: al porcentaje de la PEA sin 6 educación (SE), con educación primaria (EP), con educación secundaria (ESE), con educación superior (ESU); tomando en cuenta como proxis de la calidad de la educación, al porcentaje de, retiros en la educación secundaria (TR), aciertos en la prueba de comunicación integral en el quinto año de secundaria (ALE) y aciertos en la prueba de lógico – matemático en sexto grado de primaria (AMA). Hallando una reducida conexión entre las variables educativas y el índice de pobreza departamental en el Perú; la existencia de departamentos relativamente más (menos) pobres se explica por su menor (mayor) dotación de la PEA con educación superior y su mayor (menor) tasa de retiros en la educación secundaria.

Para (Paz y Escobar, 2018), El estudio tuvo como objetivo contrastar la existencia de trampas de pobreza en el área rural del departamento de Puno, así como medir la incidencia del stock del activo ganado sobre la reducción de la pobreza en el periodo 2004-2015. Los resultados empleando la metodología de pseudo-panel se evidencia que a nivel de la región existen trampas de pobreza de tipo II, del área rural y del sector pecuario de Puno. En segundo lugar, no se presentó la incidencia en el stock activo ganadero no presento una incidencia sobre la reducción de la pobreza en el periodo 2004- 2015. En tercer lugar, los resultados

repositorio.unap.edu.pe
No olvide citar adecuadamente esta tesis

UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ALTIPLANO
Repositorio Institucional
TESIS EPG UNA - PUNO

sugieren que la pobreza monetaria, pobreza crónica y la pobreza reciente dependen considerablemente del número de integrantes del hogar, el número de integrantes que cuentan con ingreso en el hogar, la lengua materna aymara y quechua, la disponibilidad de electricidad, el nivel de educación de los jefes de hogar, la falta de servicios higiénicos en la vivienda, la cantidad de parcelas la cantidad de hectáreas de tierra la cantidad de hectáreas de tierra. El resultado de estos factores es mayor sobre la pobreza crónica con respecto a la pobreza reciente

Para (Teitelboim, 2006) Se encuentra evidencia que, en la zona urbana, aumenta la probabilidad de ser pobre: el número de personas por hogar, y la pertenencia o descendencia del jefe de hogar de algún pueblo originario. Las variables escolaridad, edad y actividad del jefe de hogar, la tenencia de electrodomésticos y servicios de cable son componentes que reducen la posibilidad de que el hogar sea pobre en la zona urbana. En la zona rural, de igual manera que en la zona urbana, incrementa la posibilidad de ser pobre el hecho de la presencia de una mayor cantidad de personas en el hogar, y la reduce el hecho de que los jefes de hogar tengan mayor cantidad de años de escolaridad, que estén ocupados o sean inactivos.

Según (Valenzuela, 2013), a través de su investigación titulada “Activos y contexto económico: Factores relacionados con la pobreza en el Perú”, plantea como objetivo identificar los factores que se relacionan con la probabilidad de ser pobre en el Perú, para ello se sigue el enfoque basado en activos, incorporando además variables relacionadas al contexto económico, como el nivel de desarrollo económico provincial y la presencia de actividad minera distrital. Llegando a la conclusión de que, en un contexto económico relativamente favorable, reflejado en la residencia en una provincia con mayores ingresos per cápita, disminuye la

repositorio.unap.edu.pe
No olvide citar adecuadamente esta tesis

UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ALTIPLANO
Repositorio Institucional
TESIS EPG UNA - PUNO

probabilidad que un hogar caiga en la pobreza, ya sea en el ámbito urbano o rural. En tanto que residir en distritos con presencia minera disminuye la probabilidad de caer en pobreza, más no es relevante para determinar la probabilidad de caer en pobreza extrema. Residir en distritos mineros tiene impactos sólo en el espacio urbano. Se identifica a las regiones de Ancash, Arequipa y Madre de Dios como regiones donde dicho impacto es significativo.

2.2. MARCO TEÓRICO

2.2.1. Teoría del desarrollo económico

Según Mora (2006), existen diferentes teorías del desarrollo que se contextualizaron en diferentes periodos de nuestra historia; en la actualidad los gobiernos buscan dar una mejor distribución de los recursos a toda su población; sin embargo, esto está sujeto a diferentes fallas en el mercado que no permiten tal redistribución debido a contextos difíciles social, política y geográficamente.

Para Lewis (1955), quien examina las restricciones del desarrollo en las economías en vías de desarrollo, donde la oferta de capital humano es ilimitada partiendo de un modelo de dos sectores: capitalista y subsistencia.

Según Rosenstein (1943), examina la complementariedad de las actividades productivas y la eventualidad de aprovechar hacia la industrialización, explicando la importancia de las economías provenientes fuera del país en beneficio de la industria nacional y generar grandes inversiones en los sectores adecuados. Asimismo, Rostow propuso, la presencia de tres etapas en el crecimiento económico que pueden encaminar al desarrollo cuando se integran adecuadamente. Estas se refieren al crecimiento de la producción, la industrialización y la urbanización. En este sentido, el autor sostiene que la

repositorio.unap.edu.pe
No olvide citar adecuadamente esta tesis

UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ALTIPLANO
Repositorio Institucional
TESIS EPG UNA - PUNO

pobreza es producto del subdesarrollo que puede corregirse con el crecimiento económico.

En ese contexto, el estructuralismo latinoamericano del subdesarrollo proviene de la inserción incipiente de las economías en el mercado internacional y por los factores que restringen el ahorro y aglomeración del capital. Además, la heterogeneidad productiva que no motiva la innovación generando barreras para el uso de nuevas tecnologías.

2.2.2. Activos de los pobres

Chenery (1974), mencionó que este enfoque este derivado de la teoría del capital humano desarrollado por Becker y que encuentra en el capital social, su máxima expresión. La característica central de esta familia de enfoques es que los individuos o familias pobres son propietarios de varias formas de activos o de capital. Algunos de los atributos de los pobres —sino todos— se convierten en capital. El capital ya no sería solamente el stock de activos en manos de las empresas. Todas las personas serían dueños de capital, sin prestar atención a las enormes diferencias entre ellos, esto es, sin reparar en la estructura económica y de la propiedad subyacente, más bien, buscando ocultarla.

2.2.3. El enfoque de capacidades

Sen (2015), Que decidió ya no cuantificar la pobreza en valores monetarios y más bien se enfocó en las capacidades y funcionamientos de las personas; indicando que la libertad para elegir y los frutos de su trabajo confirmando que la libertad individual es en esencia un resultado social. Hay una conexión de doble sentido entre los instrumentos sociales para ampliar las libertades individuales y su uso, no solo para aumentar las vidas respectivas, sino también, para obtener que los instrumentos sociales sean mejores y más óptimos. En ese sentido, trata la

repositorio.unap.edu.pe
No olvide citar adecuadamente esta tesis

UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ALTIPLANO
Repositorio Institucional
TESIS EPG UNA - PUNO

responsabilidad individual para mejorar la realidad propia y el entorno, y esa responsabilidad exige libertad. De ahí la importancia del desarrollo ya que es un compromiso trascendental con las posibilidades de libertad.

También menciona que es ampliamente conocido, en especial, por su análisis y crítica a la medición de la pobreza. Aquí interesa su enfoque teórico como explicación de la pobreza, su crítica al utilitarismo neoclásico y su propuesta alternativa, el enfoque de capacidades.

Una particularidad de su enfoque es que se origina a partir de la experiencia de las hambrunas en Bengala (Bangladesh actual) en examinar la pobreza extrema. Ella considera que el nivel más agudo de la pobreza extrema, era la inanición, como una consecuencia de la falta de posesión de alimentos por una reducción de los ingresos de las familias. Esta falta de posesión de una parte de la población ocurría en un periodo donde no faltaban alimentos en el mercado. Por tanto, para entender las causas de la hambruna extrema era necesario analizar la falta de ingresos y la estructura de la sociedad incluyendo la propiedad. La propiedad es un tipo de relación que se basa en el reconocimiento del derecho a tener, o la titularidad de un derecho y, por tanto, es necesario entender el sistema de reconocimiento de derechos para analizar la pobreza, así como la hambruna.

2.2.4. La pobreza monetaria.

Se define como la insuficiencia de recursos monetarios para adquirir una canasta de consumo mínima aceptable socialmente. Para ello se elige un indicador de bienestar (gasto per cápita del hogar) y parámetros de lo socialmente aceptado (líneas de pobreza total para el caso de consumo total y línea de pobreza extrema para el caso de alimentos).

repositorio.unap.edu.pe
No olvide citar adecuadamente esta tesis

UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ALTIPLANO
Repositorio Institucional
TESIS EPG UNA - PUNO

2.2.5. Enfoque Estructural:

Orienta su estudio a la organización desde el enfoque de su estructura de su funcionamiento y de los medios que aplica para alcanzar sus objetivos. Este planteamiento manifiesta un verdadero desdoblamiento de la teoría de la burocracia y una tenue aproximación a la teoría de las relaciones humanas con una visión crítica de la organización formal. Como conclusiones finales de este enfoque tenemos: Que se diferencia de otras escuelas porque trata de coordinar la estructura formal con aspectos del comportamiento humano y la conexión de la organización con todo el sistema social. - Observa las disyuntivas que se obtienen por las contracciones propias de la estructura y el disfuncionamiento, clasificándolos para proporcionar su manejo. - Hace un estudio de los objetivos organizacionales. Dentro de este enfoque el punto de partida después de reconocer que existe pobreza, debe ser la de investigar sus causas; porque estas darán las pistas para formular las políticas que respondan al problema, dentro de esta perspectiva, Alcock (1997), identificó dos corrientes de interpretación de las causas de la pobreza: las causas patológicas y las causas estructurales.

2.2.5.1. Causas Patológicas:

Dentro de la corriente que atribuye a causas patológicas, la pobreza es vista como resultado de la debilidad, ineficiencia o irresponsabilidad de los individuos. Es decir, como las causas de la pobreza reposan en ciertos atributos de los mismos individuos, entonces las respuestas en términos de política, se enfocarán en los propios individuos, buscando cambiar sus actitudes y comportamiento.

repositorio.unap.edu.pe
No olvide citar adecuadamente esta tesis

UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ALTIPLANO
Repositorio Institucional
TESIS EPG UNA - PUNO

2.2.5.2. Causas Estructurales:

De acuerdo con este enfoque la pobreza es un producto de fuerzas sociales dinámicas (clases, grupos, agencias e instituciones) que interactúan con un orden económico y social particular. "De esta manera, se crean las circunstancias condiciones que la población experimenta, con el resultado que una parte de la población se encuentra en pobreza" (Verdera, 2007).

Nobak (1995), mencionó que la pobreza sería funcional al sistema capitalista y con la cual se hace más eficiente. En el sentido que la amenaza de caer en ella, por falta de empleo actuaría como factor disciplinario de la fuerza laboral ocupada, elevando su rendimiento productivo o productividad laboral. Además, el mismo autor, señala que la pobreza es producida por la operación del mercado de trabajo capitalista asalariado porque su operación eficiente necesita que exista pobreza, o mejor dicho, población pobre que se encuentre en sus alrededores. Será por tanto la estructura económica que se refleja en el mercado de trabajo, y el proceso político que lo reproduce, los que causan la pobreza.

El enfoque estructural utilizando las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) considera que existe pobreza cuando están presentes sus carencias más inherentes, tales como deficiencias de tipo habitacional, de nutrición, de acceso a salud y educacionales. La superposición de dichas situaciones con pobreza económica determinaría el caso de situaciones de pobreza crónica o pobreza estructural. (CEPAL, 2010)

Arriaga (2000), mencionó que el enfoque estructuralista emplea los siguientes indicadores: viviendas con características físicas

repositorio.unap.edu.pe
No olvide citar adecuadamente esta tesis

UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ALTIPLANO
Repositorio Institucional
TESIS EPG UNA - PUNO

inadecuadas, hogares en hacinamiento, vivienda sin servicio higiénico, hogares con al menos un niño que no asiste a la escuela, hogares con el jefe de hogar con primaria incompleta y con tres personas o más por perceptor de ingreso, es decir considera los factores humanos, institucionales, físicos y sociales.

2.2.6. La medición de la pobreza

Inchauste, Olivieri, Saavedra y Winkler (2012) analizan la contribución de los distintos factores a la reducción de la pobreza entre los periodos 2004 y 2010, llegando a la conclusión, que la pobreza disminuyó debido al crecimiento del ingreso de los hogares.

En esa línea, se incrementa la dotación de educación de mano de obra y al mismo tiempo se genera la caída en el reintegro a la mano de obra gracias a la abundancia. Por lo tanto, los autores sostienen que en este periodo hubo cambios demográficos mínimos, mientras que las instituciones públicas mencionan que hubo solo un 9% en la reducción de la pobreza (Herrera & Cozzubo, 2017).

2.2.7. Pobreza multidimensional

La importancia de reconocer múltiples dimensiones de pobreza es unánime para los investigadores, los indicadores como el PBI o referidos a la dimensión monetaria no son suficientes para mostrar las condiciones reales de vida de la población.

Respecto a la pobreza monetaria, que comprende a los hogares que no tienen medios para comprar una canasta básica de bienes y servicios. Este indicador “no mide realizaciones sino más bien la disponibilidad de medios para adquirir bienes transados en los mercados o producidos para el autoconsumo” (Herrera & Cozzubo, 2017).

repositorio.unap.edu.pe
No olvide citar adecuadamente esta tesis

UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ALTIPLANO
Repositorio Institucional
TESIS EPG UNA - PUNO

Por lo tanto, la pobreza multidimensional se puede medir gracias al enfoque que se implementó en la ENAHO, donde se recoge información de diferentes módulos como la vivienda, educación, salud, empleo, ingreso y gastos.

Cabe indicar que la pobreza monetaria tiene importante protagonismo y varias políticas sociales se establecieron en base a este indicador, pero actualmente se está trabajando con distintas necesidades básicas insatisfechas y también sobre las dimensiones como analfabetismo, nutrición infantil, logros educativos, vivienda y entre otros.

La diferencia de los trabajos recientes es que ahora se realiza dentro del enfoque de capacidades, empleado por Sen pasando de las múltiples dimensiones de la pobreza y sin duda uno de los indicadores que antecede fue las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI). Por tanto, se observa la evolución del indicador para medir la pobreza tomando varios criterios donde se incluya diferentes factores.

2.2.8. Dinámicas regionales de condiciones de vida

En la actualidad existe una aceptación sobre la relevancia de abordar la pobreza a través de los cambios en el tiempo; sin embargo, existen pocos estudios que expliquen la evolución de los niveles de vida de los hogares, sus características y los factores de riesgo de caída y escape de la situación de pobreza. Lo que dificultaba conocer desde la perspectiva real del problema. Pero, ahora con el diseño panel de la ENAHO, si es posible realizar investigaciones con un horizonte de cinco años, lo que ha permitido analizar periodos más extendidos. En ese sentido, el enfoque dinámico puede conocerse por dos ejes: estudios que examinan las dinámicas regionales y nacionales de la pobreza durante la última década y los trabajos que se interrogan respecto de la sostenibilidad de la fuerte

repositorio.unap.edu.pe
No olvide citar adecuadamente esta tesis

UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ALTIPLANO
Repositorio Institucional
TESIS EPG UNA - PUNO

reducción de la pobreza registrada en el país. La preocupación radica en la expansión de la clase media, estrato en la vulnerabilidad de caer en la pobreza.

Pasquier & Risso (2015) sostiene que en vez de centrarse en los estudios y las características de la pobreza deben focalizarse en las aspiraciones ocupacionales y sobre los rendimientos escolares. Existen canales internos y externos; la primera se enfoca en la interiorización de sentimientos de inferioridad y la segunda se refiere que es poco probable que le sea posible alcanzar porque cuenta con pocos recursos. En esta parte, las autoras destacan que la referencia que debe existir en un ámbito local que trasmita esa motivación.

Un estudio descriptivo revela que los niños indígenas tienen menos aspiraciones que otro respecto a la ocupación que desearían cuando sean adultos. Pero si son controladas estas diferencias a través de la estimación econométrica ya no son relevantes. Por lo tanto, las autoras sostienen que según el modelo no influye los esquemas raciales y el nivel económico de los padres, que a su vez rebota en los rendimientos educativos. Entonces, aún con estos resultados, la realidad se escribe de otra manera y que la discriminación étnica ha determinado las aspiraciones actuales de los niños (Herrera & Cozzubo, 2017).

2.2.9. La vulnerabilidad a la pobreza y expansión de la clase media

La vulnerabilidad no solo abarca el gran riesgo de caer en la pobreza en un periodo futuro sino también a la inseguridad respecto, si mañana se podrá cubrir las necesidades básicas esenciales, la angustia de no poder alimentarse bien, no poder acceder a una educación, etc. La vulnerabilidad es una dimensión de bienestar en sí misma la cual ha sido ignorada por mucho tiempo.

En contraste, con los enfoques habituales que comprende en verificar la presencia de la pobreza y buscar una salida. Aparecen los enfoques dinámicos

repositorio.unap.edu.pe
No olvide citar adecuadamente esta tesis

UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ALTIPLANO
Repositorio Institucional
TESIS EPG UNA - PUNO

donde si es posible identificar los hogares vulnerables y luego direccionar políticas sociales en poblaciones estratégicas. Entonces, en ese contexto se desea conocer estos puntos críticos y asimismo verificar quien está expuestos a la alta probabilidad de caer en la pobreza. Por lo tanto, se entiende que la vulnerabilidad es el riego antes de suceso que un hogar pase a las filas de la pobreza en los próximos tiempos.

2.2.10. Pobreza urbana y rural

2.2.10.1. Población urbana

La población urbana se encuentra en las ciudades y pueblos grandes, que normalmente está integrada por un número mayor de personas que las poblaciones rurales. El ámbito donde se desenvuelve se caracteriza por un mayor desarrollo económico, tecnológico, educativo y profesional.

Asimismo, la ciencia y la tecnología son mejor en esta población por lo que existe mayores oportunidades de educación y empleo tanto en actividades económicas del sector secundario y terciario.

Por otra parte, la población urbana cuenta con una mejor infraestructura en todos los aspectos, se rodea de una industrialización a gran escala, productora de todo tipo de productos y servicios. Aunque esto también conlleva problemas como la fuerte contaminación producida por numerosas fábricas, transportes y personas. La existencia de un gran número de ciudadanos que integran las poblaciones urbanas conlleva al desarrollo de pobreza urbana donde las condiciones de vida son precarias. Y que normalmente se ubican en las zonas periféricas de la ciudad, muchas veces sin acceso a servicios básicos y las vías de comunicación.

repositorio.unap.edu.pe
No olvide citar adecuadamente esta tesis

UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ALTIPLANO
Repositorio Institucional
TESIS EPG UNA - PUNO

2.2.10.2. Población rural

Los espacios geográficos donde se ubican las poblaciones rurales son grandes usualmente en campos, la población es más reducida que las urbanas. Generalmente se dedica a la producción de materia prima, como la agricultura, la ganadería, la pesca entre otros; siendo importante su participación en la alimentación de la población urbana.

A diferencia de la población urbana, cuenta con pocos recursos económicos y tecnológicos por lo que existe mayor desempleo y precariedad en los servicios básicos. Las condiciones de los servicios médicos y asistenciales, educativos y comunicacionales son efímeros. Generalmente, es esto lo que provoca la migración de la población hacia las zonas urbanas.

Hace tan solo una década la tasa de pobreza rural en el Perú era muy alta, cerca al 90% y la concentración de pobreza extrema en el área rural también era alto por lo que los programas de lucha contra la pobreza han estado enfocados en este ámbito.

La localización geográfica ha estado determinada en términos de incidencia de pobreza y no en función del número total de pobres, por lo que la población urbana no fue priorizada en la focalización de los programas sociales, además que las políticas de lucha contra la pobreza no respondieran a las necesidades de la pobreza urbana, en especial para grandes ciudades.

repositorio.unap.edu.pe
No olvide citar adecuadamente esta tesis

UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ALTIPLANO
Repositorio Institucional
TESIS EPG UNA - PUNO

CAPÍTULO III

MATERIALES Y MÉTODOS

3.1. DATOS

Los datos se tomarán considerando el respaldo metodológico y debida confianza que brinda el Instituto Nacional de Estadística e Informática, en su base de datos global del ENAHO para los años 2015 - 2019, en el módulo de empleo e ingresos.

3.2. POBLACIÓN OBJETIVO

En la base de datos del ENAHO 2015 - 2019, el módulo de empleo e ingresos contiene información de todo el país, a nivel regional, provincial y distrital, el cual fue filtrado en base al código de ubicación geográfica (UBIGEO) Siendo la poblacion objetivo el ámbito urbano y rural de la region Puno.

3.2.1. Estadísticas descriptivas

Para la caracterización de los hogares en situación de pobreza, se usará estadísticas descriptivas, así como gráficos comparativos, que puedan mostrar de manera visual y global la información más relevante de las características de los hogares rurales y urbanos en situación de pobreza.

3.3. MODELOS DE ELECCIÓN DISCRETA

Los modelos econométricos de elección discreta son recomendables frente a modelos de econometría tradicional cuando se usan datos de corte transversal, la diferencia radica en que los primeros permiten la modelización de variables cualitativas, a través del uso de técnicas propias de las variables discretas. Se dice que una variable es discreta cuando está formada por un número finito de alternativas que miden cualidades. Esta característica exige la codificación como paso previo a la modelización, proceso por

repositorio.unap.edu.pe
No olvide citar adecuadamente esta tesis

UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ALTIPLANO
Repositorio Institucional
TESIS EPG UNA - PUNO

el cual las alternativas de las variables se transforman en códigos o valores cuánticos, susceptibles de ser modelados utilizando técnicas econométricas.

Según el número de alternativas incluidas en la variable endógena, se distinguen los modelos de respuesta dicotómica frente a los denominados modelos de respuesta o elección múltiple. Según la función utilizada para la estimación de la probabilidad existe el modelo de probabilidad lineal truncado, el modelo Logit y el modelo Probit; en algunos casos según que la cantidad de alternativas de la variable endógena sean estas excluyentes o incorporen información ordinal, estos modelos pueden ser de dos tipos: de datos no ordenados y con datos ordenados.

3.3.1. Modelos de probabilidad no lineal logit y probit

La estimación e interpretación de los modelos probabilísticos lineales plantea una serie de problemas que han llevado a la búsqueda de otros modelos alternativos que permitan estimaciones más fiables de las variables dicotómicas u ordenadas. Para evitar que la variable endógena estimada pueda encontrarse fuera del rango (1, 2, 3), las alternativas disponibles son utilizar modelos de probabilidad no lineales, donde la función de especificación utilizada garantice un resultado en la estimación comprendido en el rango. Las funciones de distribución cumplen este requisito, ya que son funciones continuas que toman valores comprendidos entre 0 y 1, o 1,2,3. (Gujarati & Porter, 2010)

Dado que el uso de una función de distribución garantiza que el resultado de la estimación esté acotado entre las opciones ordenadas, en principio las posibles alternativas son varias, siendo las más habituales la función de distribución logística, que ha dado lugar al modelo Logit, y la función de distribución de la normal tipificada, que ha dado lugar al modelo Probit. Tanto los

repositorio.unap.edu.pe
No olvide citar adecuadamente esta tesis

UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ALTIPLANO
Repositorio Institucional
TESIS EPG UNA - PUNO

modelos Logit como los Probit relacionan, por tanto, la variable endógena Yi con las variables explicativas Xi a través de una función de distribución.

En el caso del modelo Logit, la función utilizada es la logística, por lo que la especificación de este tipo de modelos queda como sigue:

$$prob(y=1) = \frac{1}{1+e^{-x\beta}} + \mu = \frac{e^{x\beta}}{1+e^{x\beta}} + \mu \ldots\ldots\ldots (1)$$

Donde la expresión indica, la probabilidad ocurrencia de y=1, dada la expresión de la función logística, en la que xβ es el vector de las variables con sus respectivos coeficientes.

En el caso del modelo Probit la función de distribución utilizada es la de la normal tipificada, con lo que el modelo queda especificado a través de la siguiente expresión, de integración con media cero y varianza uno.

$$prob(y=1) = \int_{-\infty}^{x\beta} \frac{1}{\sqrt{2\pi\sigma^2}} e^{\frac{1}{2\sigma^2}\cdot t^2} dt + \mu \ldots\ldots\ldots (2)$$

Donde la expresión indica, la probabilidad ocurrencia de y=1, dada la expresión de la función probabilística, en la que xβ es el vector de las variables con sus respectivos coeficientes.

3.4. LA METODOLOGÍA PARA LA ESTIMACIÓN DEL MODELO:

Con el fin de saber que o cuáles son los factores que determinan la participación de factores, y estas se puedan cuantificar en variables, estas serán codificadas en variables dummy, las cuales adquirirán un valor correspondiente para cada alternativa.

Después de haber determinado las variables a estudiar, nos planteamos los tres modelos típicos para este tipo de estudio, los cuales son:

3.4.1. Modelo Logit:

$$prob(y=1) = \frac{1}{1+e^{-x\beta}} + \mu = \frac{e^{x\beta}}{1+e^{x\beta}} + \mu \ldots\ldots (1)$$

repositorio.unap.edu.pe
No olvide citar adecuadamente esta tesis

UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ALTIPLANO
Repositorio Institucional
TESIS EPG UNA - PUNO

3.4.2. Modelo Probit:

$$prob(y = 1) = \int_{-\infty}^{x\beta} \frac{1}{\sqrt{2\pi\sigma^2}} e^{\frac{1}{2\sigma^2}.t^2} dt + \mu \ldots\ldots (2)$$

Para después generar un portafolio con estos modelos y elegir el que más se ajuste estadísticamente.

3.4.3. Método de Calculo

Esta investigación usa un paquete estadístico y econométrico, que posibilita simplificar los cálculos en la obtención de los coeficientes de los modelos probabilísticos logit y probit, el paquete mencionado es Stata 14.

3.4.4. Modelos logit y probit

$$Yu=a+bX+cZ+e$$

Donde:

Y es la pobreza urbana

a, b, c son los parámetros

X son las variables socioeconómicas (sexo del jefe, edad, ocupación, nivel educativo)

Z son las variables especificas diferenciables en el ámbito urbano

$$Yr=a+bX+cZ+e$$

Donde:

Y es la pobreza rural

a, b, c son los parámetros

X son las variables socioeconómicas (sexo del jefe, edad, ocupación, nivel educativo)

Z son las variables especificas diferenciables en el ámbito rural

repositorio.unap.edu.pe
No olvide citar adecuadamente esta tesis

UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ALTIPLANO
Repositorio Institucional
TESIS EPG UNA - PUNO

3.4.5. Cuadro de operacionalizacion

VARIABLE	NOTACION	INDICADOR	INSTRUMENTO
variables Dependientes			
Pobreza	pz		Encuesta ENAHO 2015,2016,2017,2018,2019
variables Independientes			
Estado Civil	ec	1=conviviente	Encuesta ENAHO 2015,2016,2017,2018,2019
		2=casado	
		3=viudo	
		4=separado	
		5= soltero	
Nivel Educativo	ne	1= sin nivel	Encuesta ENAHO 2015,2016,2017,2018,2019
		2= primaria	
		3= secundaria	
		4=tecnico	
		5= universitario	
Identidad Cultural	ic	0= aymara	Encuesta ENAHO 2015,2016,2017,2018,2019
		1= quechua	
Edad	ed	años	Encuesta ENAHO 2015,2016,2017,2018,2019
Sexo	sx	0= mujer	Encuesta ENAHO 2015,2016,2017,2018,2019
		1= varon	
Experiencia en Meses	ttm	meses	Encuesta ENAHO 2015,2016,2017,2018,2019
Tiempo de Horas de Trabajo Semanal	ths	horas por semana	Encuesta ENAHO 2015,2016,2017,2018,2019
Formalidad de la empresa donde trabaja	fe	0= informal	Encuesta ENAHO 2015,2016,2017,2018,2019
		1= formal	
Ocupacion Principal	op	1= empleador	Encuesta ENAHO 2015,2016,2017,2018,2019
		2= independiente	
		3= empleado	
		4= obrero	
		5= trabajo familiar	
		6= otro	
Trabajo Semana pasada	tsp	0= no	Encuesta ENAHO 2015,2016,2017,2018,2019
		1= si	
Cuenta Financiera	cf	1= cuenta de ahorro	Encuesta ENAHO 2015,2016,2017,2018,2019
		2= cuenta corriente	
		3= tarjeta de credito	
		4= no	

repositorio.unap.edu.pe
No olvide citar adecuadamente esta tesis

UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ALTIPLANO
Repositorio Institucional
TESIS EPG UNA - PUNO

CAPITULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. CARACTERIZACIÓN DE LOS HOGARES EN SITUACIÓN DE POBREZA EN EL ÁMBITO RURAL Y URBANO DE LA REGIÓN DE PUNO 2015 - 2019

Iniciando con el análisis de la caracterización, primero tomamos al ámbito rural seguido del ámbito urbano, de los cuales presentamos las variables más relevantes que intervienen como factores determinantes de la pobreza en estos dos ámbitos de estudio.

Para el proceso se contó con las muestras correspondientes a los años 2015, 2016, 2017, 2018 y 2019, de las bases de datos del ENAHO en el módulo de empleo e ingreso, para el procesamiento de la información se analizó cada base de datos de manera anual.

Una vez realizado el procesamiento de datos de cada año de estudio, se elaboraron tablas resúmenes que presentan información de cada año, de manera independiente.

4.1.1. Ámbito rural

En este ámbito, en base a la bibliografía consultada y al análisis estadístico, se consideró como factores importantes que intervienen en la situación de pobreza de este ámbito a: el nivel educativo de los jefes de hogar, el estado civil, la identidad cultural, la edad, el tiempo en horas que trabajan a la semana, ocupación principal, tipo de empresa en la que trabaja y tipo de producto financiero al que tienen acceso en el ámbito rural.

repositorio.unap.edu.pe
No olvide citar adecuadamente esta tesis

UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ALTIPLANO
Repositorio Institucional
TESIS EPG UNA - PUNO

Tabla 1: Caracterización del estado civil la identidad cultural y el nivel educativo en el ámbito rural

Identidad cultural y nivel educativo

Año	2015					2016					2017					2018					2019				
Estado civil	Aymara					Aymara					Aymara					Aymara					Aymara				
	Sin	Pri	Sec	Tec	Uni	Sin	Pri	Sec	Tec	Uni	Sin	Pri	Sec	Tec	Uni	Sin	Pri	Sec	Tec	Uni	Sin	Pri	Sec	Tec	Uni
Conviviente	10	**42**	46	4	4	10	**42**	46	4	4	9	**53**	56	12	5	6	**75**	78	11	7	8	**43**	40	5	2
		21					**21**					**19**					**29**	11				**23**			
Casado	51	**0**	96	6	1	70	**0**	96	6	1	69	**2**	96	11	2	69	**0**	5	13	5	48	**5**	94	10	4
Viudo	38	**41**	2			47	**41**	2			34	**38**	6	1	1	67	**74**	9	1	1	29	**52**	7		
Separado	2	**14**	7			4	**14**	7			3	**17**	14	3		3	**19**	15		1	4	**15**	9	1	1
			13					13					13					16					10		
Soltero	3	**23**	6	17	19	2	**23**	6	17	19	6	**13**	0	20	18	6	**34**	1	21	24	3	**18**	9	18	16
Total	104	**330**	287	27	24	133	**330**	287	27	24	121	**313**	302	47	26	151	**492**	378	46	38	92	**363**	259	34	23
	Quechua					Quechua					Quechua					Quechua					Quechua				
	Sin	Pri	Sec	Tec	Uni	Sin	Pri	Sec	Tec	Uni	Sin	Pri	Sec	Tec	Uni	Sin	Pri	Sec	Tec	Uni	Sin	Pri	Sec	Tec	Uni
Conviviente	4	53	**64**			4	53	**64**			17	**90**	54	6	4	10	114	**119**	14	5	11	96	**73**	7	2
		15					**15**					**16**					**28**	**11**				16			
Casado	32	**4**	**61**		1	32	**4**	**61**		1	32	**4**	81	4	3	62	**6**	**2**	10	2	36	5	**75**	6	1
Viudo	31	33	**2**		1	31	33	**2**		1	32	**34**	7			44	74	**8**			33	35	**3**		
Separado	3	14	**11**	1		3	14	**11**	1		4	**19**	12	1		5	29	**15**		3	5	21	**14**	1	2
			15					**15**					**17**					**30**					**18**		
Soltero	2	31	**1**	19	28	2	31	**1**	19	28	5	**36**	**2**	22	24	11	43	**3**	19	44	1	23	**3**	19	20
		285	**289**				285	**289**				**343**	326			132	546	**557**				340	**348**		
Total	72			20	30	72			20	30	90			33	31				43	54	86			33	25

Fuente: ENAHO – INEI módulos de empleo e ingreso

UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ALTIPLANO
Repositorio Institucional
TESIS EPG UNA - PUNO

En la tabla 1, se expone el estado civil, contrastado con el nivel educativo por cada grupo cultural, puesto que estas variables son importantes en el ámbito rural.

En cuanto a los identificados como aymaras, tienen una mayor concentración de población con nivel educativo primaria seguido del nivel secundario para todo el periodo de estudio; además el estado civil casado, es el que concentra la mayoría de encuestados tiene un nivel primario, seguido de los solteros con nivel secundario.

En el grupo identificado como quechua, tienen una mayor concentración de población con nivel educativo secundario, mientras el estado civil que destaca que los casados tienen un nivel educativo primario y los solteros un nivel secundario.

Tabla 2: Caracterización de la edad y experiencia laboral en horas semanales en el ámbito rural

Variable	Años	2015	2016	2017	2018	2019
Eda	Med	**44**	**45**	**45**	**45**	**47**
	Min	14	14	14	14	14
	Max	96	98	96	96	97
Ths	Med	**27**	**28**	**30**	**31**	**28**
	Min	0	0	0	0	0
	Max	98	98	98	98	91

Fuente: ENAHO – INEI módulos de empleo e ingreso

En la tabla 2, se expone las variables continuas como edad y horas de trabajo a la semana.

Se aprecia que la media de la edad en el ámbito rural ha ido aumentando de 44 años en 2016 a 47 años en 2019.

Por otra parte, la cantidad media de horas de trabajo en la semana ha aumentado de 27 horas a la semana en 2016 a 28 horas a la semana en 2019.

repositorio.unap.edu.pe
No olvide citar adecuadamente esta tesis

UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ALTIPLANO
Repositorio Institucional
TESIS EPG UNA - PUNO

Esto demuestra que la población en el ámbito rural está envejeciendo, mientras que la cantidad de trabajo en horas a la semana también se incrementó, puesto que la población muchas veces tiene más de un trabajo independiente, asimismo el trabajo familiar.

Tabla 3: Caracterización de la ocupación principal, tipo de empresa y tipo de producto financiero en el ámbito rural

Variable	Tipo de empresa									
Año	2015		2016		2017		2018		2019	
Ocupación principal	Informal	Formal	Informal	Formal	Informal	Formal	Informal	Formal	Informal	Formal
Empleador	14	1	12	2	9		21	2	9	2
Independiente	**675**	1	**697**	20	**754**	6	**1112**	11	**765**	6
Empleado	15	13	18	13	12	16	20	14	22	20
Obrero	**150**	27	**149**	40	**190**	29	**275**	40	**186**	28
Trabajo fam nr	**458**		**547**	2	**469**	4	**715**	8	**473**	2
Otro	11		11	2	15	1	10		14	
Tipo de cuenta										
Cta ahorro	**409**		**450**		**445**		**721**		**476**	
Cta corriente	5		4		7		4		2	
Tarjeta Cred	4		4		9		10		4	
No tiene	**923**		**1027**		**1039**		**1522**		**1033**	

Fuente: ENAHO – INEI módulos de empleo e ingreso

En la tabla 3, En cuanto al aspecto laboral, tenemos que la mayor parte de la población trabaja dentro de la informalidad, donde las tres ocupaciones principales son: los trabajadores independientes, trabajo familiar no remunerado y la labor de obreros. Además, en este ámbito la población no cuenta en su mayoría con algún producto financiero, de los cuales el grupo que si cuenta con un producto, solo tiene una cuenta de ahorro, relegando a pocos los que tienen cuentas corrientes y tarjetas de crédito.

repositorio.unap.edu.pe
No olvide citar adecuadamente esta tesis

Tabla 4: Caracterización del estado civil, género y el nivel educativo en el ámbito urbano

	Identidad cultural y nivel educativo																									
Año	2015					2016					2017					2018					2019					
Estado civil	Mujer					Mujer					Mujer					Mujer					Mujer					
	Sin	Pri	Sec	Tec	Uni	Sin	Pri	Sec	Tec	Uni	Sin	Pri	Sec	Tec	Uni	Sin	Pri	Sec	Tec	Uni	Sin	Pri	Sec	Tec	Uni
Conviviente	3	28	**77**	24	21	3	37	**53**	32	23	7	38	**63**	21	19	9	66	**103**	38	49	9	39	**48**	28	17
Casado	22	80	**42**	17	13	16	88	**49**	16	21	14	68	**43**	20	14	34	109	**67**	33	31	14	69	**39**	26	19
Viudo	36	19	**10**	4		23	18	**6**	1	1	35	28	**10**	2		25	42	**14**	5	3	18	21	**6**	5	1
Separado	5	12	**21**	8	7	1	15	**19**	8	8	2	18	**17**	8	8	4	32	**34**	18	21	5	23	**25**	9	18
Soltero	1	6	**108**	20	75		3	**98**	16	82	3	8	**85**	16	75	3	3	**174**	35	118		5	**117**	27	69
Total	67	145	**258**	73	116	43	161	**225**	73	135	61	160	**218**	67	116	75	252	**392**	129	222	46	157	**235**	95	124
	Hombre					Hombre					Hombre					Hombre					Hombre					
	Sin	Pri	Sec	Tec	Uni	Sin	Pri	Sec	Tec	Uni	Sin	Pri	Sec	Tec	Uni	Sin	Pri	Sec	Tec	Uni	Sin	Pri	Sec	Tec	Uni
Conviviente	2	20	**63**	25	36		22	**59**	31	33	1	19	**72**	19	34	2	37	**118**	42	59	2	24	**59**	29	31
Casado	1	55	**56**	24	29	5	49	**71**	24	33	3	40	**62**	30	21	3	63	**103**	38	52	4	35	**67**	19	33
Viudo		8	**3**	1	2	1	9	**8**	1	1	4	6	**5**	3	3	1	16	**6**	2	1	1	7	**4**	4	2
Separado	1	5	**8**	2	2		2	**6**	2	2	1	3	**6**	3	2		5	**6**	3	6		2	**10**	3	8
Soltero	3	7	**127**	19	99		6	**121**	23	82		3	**107**	20	79	1	8	**184**	36	115	1	4	**144**	21	81
Total	7	95	**257**	71	168	6	88	**265**	81	151	9	71	**252**	75	139	7	129	**417**	121	233	8	72	**284**	76	155

Fuente: ENAHO – INEI módulos de empleo e ingreso

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
Repositorio Institucional
TESIS EPG UNA - PUNO
repositorio.unap.edu.pe
No olvide citar adecuadamente esta tesis

UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ALTIPLANO
Repositorio Institucional
TESIS EPG UNA - PUNO

En la tabla 4, el estado civil se contrasta con el nivel educativo y el género, donde este último a diferencia que la identidad cultural, mostro ser más relevante en el ámbito urbano.

Para el género femenino, muestran una mayor concentración en el nivel secundario, en todo el periodo de estudio, el nivel universitario y técnico. Además, el estado civil que concentra la mayor cantidad de mujeres, son las solteras y convivientes con los niveles educativos antes descritos.

En cuanto a los hombres, tienen una mayor concentración en el nivel secundario, el nivel universitario y técnico; además, los solteros concentran la mayor cantidad de varones en este ámbito, continuando con los casados y convivientes en todo el periodo de estudio.

Tabla 5: Caracterización de la edad y experiencia laboral en meses en el ámbito urbano

Variable	Años	2015	2016	2017	2018	2019
Eda	Med	**39**	**39**	**40**	**40**	**40**
	Min	14	14	14	14	14
	Max	94	93	98	98	97
Ttm	Med	**7**	**7**	**7**	**7**	**8**
	Min	0	0	0	0	0
	Max	54	60	56	58	63

Fuente: ENAHO – INEI módulos de empleo e ingreso

En la tabla 5, se expone las variables continuas como edad y la experiencia laboral en meses.

Se aprecia que la media de la edad en el ámbito urbano ha ido aumentando de 39 años en 2016 a 40 años en 2019. Lo que, a diferencia del ámbito rural evidencia una población más avejentada que la población urbana.

repositorio.unap.edu.pe
No olvide citar adecuadamente esta tesis

UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ALTIPLANO
Repositorio Institucional
TESIS EPG UNA - PUNO

Tabla 6: Caracterización de la ocupación principal, tipo de empresa y tipo de producto financiero en el ámbito rural

Variable	Tipo de empresa									
Año	2015		2016		2017		2018		2019	
Ocupación principal	Informal	Formal	Informal	Formal	Informal	Formal	Informal	Formal	Informal	Formal
Empleador	30	11	26	12	24	9	32	26	29	13
Independiente	**332**	31	**309**	52	**321**	47	**505**	74	**340**	26
Empleado	26	**79**	20	**76**	28	**75**	40	**143**	25	**68**
Obrero	**116**	39	**92**	57	**113**	43	**200**	80	**129**	40
Trabajo fam nr	**159**	21	**147**	27	**103**	14	**178**	31	**137**	15
Otro	7		9		12		14	1	16	2
Tipo de cuenta										
Cta ahorro		**335**		**351**		**339**		**549**		**364**
Cta corriente		15		16		12		14		4
Tarjeta Cred		40		34		24		82		46
No tiene		**783**		**754**		**737**		**1198**		**745**

Fuente: ENAHO – INEI módulos de empleo e ingreso

En la tabla 6, En cuanto al aspecto laboral, tenemos que la mayor parte de la población, en el ámbito rural se encuentra en la informalidad, donde las tres ocupaciones principales son: los trabajadores independientes, los obreros y el trabajo familiar no remunerado. Mientras que el sector formal, se destaca los empleados, los independientes y obreros.

Además, en este ámbito rural la mayor proporcion de población no cuenta con algún producto financiero, sin embargo, aparece una proporción importante de encuestados que tienen cuenta de ahorro, cuenta corriente, y tarjetas de crédito.

repositorio.unap.edu.pe
No olvide citar adecuadamente esta tesis

UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ALTIPLANO
Repositorio Institucional
TESIS EPG UNA - PUNO

4.2. ANÁLISIS DE LOS DETERMINANTES DE LA POBREZA RURAL Y URBANA EN LA REGIÓN PUNO, Y LA MANERA EN CÓMO AFECTA SU DESARROLLO EN 2019

Para el caso de las determinantes en el ámbito rural se obtuvo un mejor resultado con el modelo logit en comparación al modelo probit. Por lo cual se optó por ejecutar los modelos para el ámbito rural de tipo logit.

Tabla 7: Determinantes de la pobreza en el ámbito rural modelo logit periodo 2015 - 2019

PZ	2015	2016	2017	2018	2019
ec	0.316			-0.374	-0.540
	0.007			0.36	0.000
ne			0.965	0.932	1.325
			0.000	0.001	0.000
ic	-0.666		0.620		
	0.015		0.194		
eda	0.029	0.027			
	0.000	0.002			
ths	0.030	0.019	0.026	0.025	0.014
	0.002	0.013	0.013	0.080	0.153
fe	1.262	1.644		2.516	
	0.088	0.000		0.000	
op	-1.074	-0.470			
	0.000	0.003			
tsp	-1.098				
	0.017				
cf	-0.685	-0.241			
	0.000	0.007			
_cons	0.065	-2.720	-7.854	-7.519	-6.273
	0.943	0.001	0.000	0.000	0.000
LR chi2(9)	170.62	51.22	29.30	47.43	54.59
Prob chi2	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
Pseudo R2	0.2791	0.098	0.142	0.249	0.182
ll	220.390	243.018	-88.200	-71.415	-122.151

Fuente: ENAHO – INEI módulos de empleo e ingreso

repositorio.unap.edu.pe
No olvide citar adecuadamente esta tesis

UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ALTIPLANO
Repositorio Institucional
TESIS EPG UNA - PUNO

En la tabla 7, Los modelos planteados para el periodo 2015 – 2019 son significativos de manera global, eso se puede apreciar en los resultados de chi2 cuyos p valores, son altamente significativos, mientras que los coeficientes de log likelihood (ll) son elevados en valor absoluto.

Tabla 8: Efectos marginales de los determinantes de la pobreza en el sector rural modelo logit periodo 2015 - 2019

PZ	2015	2016	2017	2018	2019
ec	0.013			-0.002	-0.009
	0.009			0.050	0.000
ne			0.013	0.004	0.024
			0.000	0.005	0.000
ic	-0.028		0.008		
	0.016		0.203		
eda	0.001	0.002			
	0.000	0.001			
ths	0.001	0.001	0.000	0.000	0.000
	0.003	0.011	0.015	0.088	0.159
fe	0.095	0.182		0.050	
	0.261	0.009		0.080	
op	-0.047	-0.028			
	0.000	0.001			
tsp	-0.071				
	0.086				
cf	-0.030	-0.014			
	0.000	0.008			

Fuente: ENAHO – INEI módulos de empleo e ingreso

En la tabla 8, de efectos marginales, en el año 2015 se aprecia que las variables que influyen positivamente en la reducción de la pobreza son el estado civil, la edad, la cantidad de horas que trabaja a la semana y pertenecer a una empresa formal; mientras que la identidad cultural, tener una ocupación principal, trabajo la semana pasada, o contar con acceso a una cuenta financiera, influyen de manera negativa.

En 2016 se aprecia que las variables que influyen positivamente en la reducción de la pobreza son la edad, la cantidad de horas que trabaja a la semana y así como

repositorio.unap.edu.pe
No olvide citar adecuadamente esta tesis

UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ALTIPLANO
Repositorio Institucional
TESIS EPG UNA - PUNO

pertenecer a una empresa formal; mientras que tener una ocupación principal, y contar con acceso a una cuenta financiera, influyen de manera negativa.

En el año 2017 se aprecia que las variables que influyen positivamente en la reducción de la pobreza son el nivel educativo, la identidad cultural, y la cantidad de horas que trabaja a la semana.

En el año 2018 se aprecia que las variables que influyen positivamente en la reducción de la pobreza son el nivel educativo, la cantidad de horas que trabaja a la semana y pertenecer a una empresa formal, mientras que el estado civil influye negativamente.

En el año 2019 se aprecia que las variables que influyen positivamente en la reducción de la pobreza son el nivel educativo y la cantidad de horas que trabaja a la semana, mientras que el estado civil influye negativamente.

Tabla 9: Determinantes de la pobreza en el ámbito urbano modelo probit periodo 2015 - 2019

PZ	2015	2016	2017	2018	2019
ec	-0.130		-0.161	-0.189	-0.178
	0.013		0.007	0.000	0.001
ic			0.293		
			0.107		
ne			0.105	0.382	0.170
			0.212	0.000	0.017
sx	0.439	0.546	0.704	0.275	0.294
	0.003	0.000	0.000	0.032	0.048
ttm	0.014				
	0.027				
fe	1.069	0.670	0.715	0.427	0.377
	0.000	0.000	0.000	0.002	0.037
op	-0.431	-0.378	-0.320	-0.218	-0.235
	0.000	0.000	0.000	0.001	0.002
cf	-0.306	-0.160	-0.166	-0.131	-0.104
	0.000	0.003	0.006	0.005	0.078
_cons	0.608	0.097	-0.719	-1.514	-0.621
	0.073	0.719	0.086	0.000	0.100

repositorio.unap.edu.pe
No olvide citar adecuadamente esta tesis

UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ALTIPLANO
Repositorio Institucional
TESIS EPG UNA - PUNO

LR chi2(9)	128.05	71.97	74.58	120.83	46.75
Prob chi2	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
Pseudo R2	0.246	0.140	0.199	0.195	0.110
ll	-196.092	-220.052	-149.647	-248.882	-189.000

Fuente: ENAHO – INEI módulos de empleo e ingreso

En la tabla 9, Los modelos planteados para el periodo 2015 – 2019 son significativos de manera global, eso se puede apreciar en los resultados de chi2 cuyos p valores, son altamente significativos, mientras que los coeficientes de log likelihood (ll) son elevados en valor absoluto, incluso más que en los modelos para el ámbito rural.

Tabla 10: Efectos marginales de los determinantes de la pobreza en el ámbito urbano modelo logit periodo 2015 - 2019

PZ	2015	2016	2017	2018	2019
ec	-0.022		-0.021	-0.022	-0.029
	0.039		0.006	0.000	0.000
ic			0.369		
			0.082		
ne			0.014	0.045	0.028
			0.212	0.000	0.016
sx*	0.076	0.113	0.099	0.033	0.049
	0.023	0.000	0.000	0.034	0.051
ttm	0.002				
	0.028				
fe*	0.251	0.159	0.126	0.059	0.072
	0.000	0.000	0.001	0.008	0.064
op	-0.073	-0.078	-0.043	-0.026	-0.039
	0.000	0.000	0.000	0.001	0.001
cf	-0.052	-0.033	-0.022	-0.015	-0.017
	0.000	0.003	0.006	0.005	0.077

Fuente: ENAHO – INEI módulos de empleo e ingreso

En la tabla 10, En el año 2015 se aprecia que las variables que influyen positivamente en la reducción de la pobreza son el sexo, tiempo de experiencia trabajando en meses, así como pertenecer a una empresa formal; mientras que tener el estado civil,

repositorio.unap.edu.pe
No olvide citar adecuadamente esta tesis

UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ALTIPLANO
Repositorio Institucional
TESIS EPG UNA - PUNO

una ocupación principal, y contar con acceso a una cuenta financiera, influyen de manera negativa.

En el año 2016 se aprecia que las variables que influyen positivamente en la reducción de la pobreza son el sexo y así como pertenecer a una empresa formal; mientras que tener una ocupación principal, y contar con acceso a una cuenta financiera, influyen de manera negativa.

En el año 2017 se aprecia que las variables que influyen positivamente en la reducción de la pobreza son la identidad cultural, el nivel educativo, el sexo y así como pertenecer a una empresa formal; mientras que el estado civil, una ocupación principal, y contar con acceso a una cuenta financiera, influyen de manera negativa.

En el año 2018 se aprecia que las variables que influyen positivamente en la reducción de la pobreza son el nivel educativo, el sexo y así como pertenecer a una empresa formal; mientras que el estado civil, una ocupación principal, y contar con acceso a una cuenta financiera, influyen de manera negativa.

En el año 2019 se aprecia que las variables que influyen positivamente en la reducción de la pobreza son el nivel educativo, el sexo y así como pertenecer a una empresa formal; mientras que el estado civil, una ocupación principal, y contar con acceso a una cuenta financiera, influyen de manera negativa.

repositorio.unap.edu.pe
No olvide citar adecuadamente esta tesis

UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ALTIPLANO
Repositorio Institucional
TESIS EPG UNA - PUNO

DISCUSION

En la investigación se coincide con Feres & Mancera (2001), por el hecho de que es necesario trazar o usar líneas de pobreza para identificar los grupos poblacionales en ambos ámbitos, rural y urbano.

En cuanto a los requisitos los hallazgos de la pobreza urbana, coincidimos con Arriaga (2000), puesto que se demostró que la pobreza urbana tiene sus razones en los bajos ingresos laborales, lo cual es de esperarse en la región Puno, puesto que la mayoría de trabajadores es captado por el sector informal, provocando que la desigualdad sea incluso mayor que el ámbito rural.

En cuanto a los factores que influyen en la pobreza dentro de la región, también se coincide con Villacorta (2011), que encuentra como factores influyentes al nivel educativo, así como las características del empleo, empleador y otras características. Sin embargo, a diferencia de la mencionada investigación, se encontró que, tanto para el ámbito rural como para el urbano, las condiciones de pobreza son diferentes, e incluso esta debe ser investigada por regiones en el Perú, puesto que los factores que influyen en la pobreza son diferentes en cada condición; para corroborar lo mencionado, se apreció que la investigación de Fuente y Cartagena (2007), también encuentra diferentes condiciones en la línea de pobreza en la séptima región de Maule.

Desde otra perspectiva, también se coincide con Leon (2003) en que la educación es importante para reducir el problema estructural de la pobreza, usando el término “economía del conocimiento”, para describir al factor más importante para el desarrollo económico del país. Uno de esos problemas estructurales en nuestra región, es lo que describe Paredes Mamani (2001), en su investigación de las trampas de la pobreza, donde describe la población aymara y quechua como poblaciones que basan sus economías en

repositorio.unap.edu.pe
No olvide citar adecuadamente esta tesis

UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ALTIPLANO
Repositorio Institucional
TESIS EPG UNA - PUNO

la cantidad de hijos, siendo esta una trampa generacional, comportamiento que se podría describir también en el ámbito rural de la región.

Esto también coincide con las determinantes de la pobreza rural encontradas por Teitelboim (2010), que identifica como uno de los determinantes de la pobreza al número de miembros en el hogar, es decir, a mayor número de miembros en un hogar sin ingresos mayor la probabilidad de ser pobre. sin embargo, mayor número de miembros en un hogar con ingresos suele pasar lo contrario, incrementando el ingreso per cápita de los hogares hará que se salga de la pobreza, así lo demuestra Valenzuela (2013), con quien también se coincide.

repositorio.unap.edu.pe
No olvide citar adecuadamente esta tesis

UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ALTIPLANO
Repositorio Institucional
TESIS EPG UNA - PUNO

CONCLUSIONES

Las características de los hogares en situación de pobreza en el ámbito rural y urbano de la Región de Puno en 2019, están descritos de diferente manera debido a las condiciones naturales que se presentan en cada ámbito:

(i) en el ámbito rural, las características más resaltantes son el nivel educativo que tiene una mayor concentración de la población en el nivel primario en el sub grupo aymara, y secundaria en el sub grupo quechua; teniendo una mayor concentración los de estado civil casado en el primer sub grupo y solteros en el segundo sub grupo. Por otra parte, también se consideró la edad, siendo esta de 44 años en el año 2015 y de 47 años en el año 2019 demostrando que la población en este ámbito está envejeciendo, así como también se ha ido incrementando el tiempo de horas que se trabaja a la semana de 27 horas en el año 2015 a 28 horas en el año 2019. Un factor alarmante es la concentración de trabajadores en el sector informal, conformado por trabajadores independientes, trabajo familiar no remunerado y obreros; además del bajo acceso a productos financieros.

(ii) en el ámbito urbano, las características más resaltantes son el nivel educativo que tiene una mayor concentración de la población en el nivel secundario, y a diferencia del ámbito rural los sub grupos de varones y mujeres son más relevantes que los sub grupos aymara y quechua; en ambos sub grupos se muestra el mismo comportamiento en todo el periodo de estudio, ambos tienen una mayor concentración en el nivel secundario seguido del universitario y técnico, en cuanto al estado civil, la mayoría son solteros, seguidos de conviviente y casados. En cuanto a la edad, se tiene una edad de 39 años en el año 2015 y 40 años en el año 2019, lo cual demuestra un envejecimiento más lento en este ámbito. Otra diferencia es, la cantidad de meses que se trabaja, siendo 7 meses en el año 2015 y

repositorio.unap.edu.pe
No olvide citar adecuadamente esta tesis

UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ALTIPLANO
Repositorio Institucional
TESIS EPG UNA - PUNO

8 meses en el año 2019. Algo preocupante también en este ámbito, es la concentración de trabajadores en el sector informal, conformado por trabajadores independientes, obreros y trabajo familiar no remunerado, pero también resalta la presencia de trabajadores empleados en el sector formal, en mayor proporción que el sector rural; con una mejor diversidad de productos financieros. Se encontró que las determinantes de la pobreza rural y urbana en la Región Puno, están dadas por las condiciones antes descritas.

(iii) En el ámbito urbano, la variable estado civil (ec), indicaba que tener familia hacia más posible salir de la condición de pobreza en los años 2015; pero a partir del año 2017, el comportamiento de esta variable cambia, imposibilitando salir de la situación de pobreza. mientras que a mayor nivel educativo (ne) se demuestra ser poco relevante para salir de la pobreza en 2015; sin embargo, para los años posteriores, muestra ser relevante para salir de la situación de pobreza. La variable identidad cultural (ic), demuestra que ser quechua o aymara influyo negativamente en la intención de salir de la pobreza en los años 2015 y 2016; pero al igual que la variable educación, esta da un giro y a partir del año 2016 hasta el año 2019, poseer una identidad cultural influye positivamente en el intento de salir de la pobreza. En cuanto a la edad (eda) y la cantidad de horas de trabajo a la semana (ths) no son significativas a la hora de salir de la condición de pobreza en el ámbito rural. Una variable que, si es importante, es pertenecer a una empresa formal (fe), esta variable indica que pertenecer a una empresa formal, si mejora las posibilidades de salir de la pobreza. mientras que, tener una ocupación principal (op) no especializada, influye de manera negativa en las posibilidades de salir de la pobreza; además tener o no un trabajo semanal (tsp) no es una determinante significativa que pueda favorecer en las posibilidades de salir de la situación de pobreza. Por último, poseer

repositorio.unap.edu.pe
No olvide citar adecuadamente esta tesis

UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ALTIPLANO
Repositorio Institucional

una cuenta financiera (cf) influyo de manera negativa en el periodo 2016 – 2018; sin embargo, en el año 2019 se volvió positivo, pero poco significativo.

(iv) En el ámbito urbano, la variable estado civil (ec), indicaba que mientras no se tenga una responsabilidad como familia e hijos, es más posible salir de la condición de pobreza durante todo el periodo de estudio. La variable nivel educativo (ne), mostraba que mientras mayor sea el nivel educativo mayores posibilidades de salir de la situación de pobreza. En cuanto a la edad (eda), esta no es una determinante significativa con la que se pueda inferir que influye en las posibilidades de salir de la pobreza. En cuanto al género (sx), este si es una variable representativa, donde ser varón tiene mayores posibilidades de salir de la situación de pobreza. En cuanto a la experiencia en meses (ttm), mostro no ser relevante en el periodo de estudio. Una variable que si es importante es pertenecer a una empresa formal (fe), esta variable indica que pertenecer a una empresa formal, si mejora las posibilidades de salir de la pobreza. Mientras que, tener una ocupación principal (op) no especializada, influye de manera negativa en las posibilidades de salir de la pobreza, y en el sector urbano esto es altamente significativo. Por último, poseer una cuenta financiera (cf) influyo de manera negativa y también es altamente significativo.

repositorio.unap.edu.pe
No olvide citar adecuadamente esta tesis

UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ALTIPLANO
Repositorio Institucional
TESIS EPG UNA - PUNO

RECOMENDACIONES

En base a los resultados obtenidos se recomienda tener en cuenta que, las condiciones de pobreza varían en torno al ámbito, y cada una de los ámbitos presentan realidades y condiciones diferentes, por lo tanto, existen una serie de grupos y sub grupos poblacionales los que no han tenido un correcto análisis. Esto hace que gran parte de los programas sociales por parte del estado no obtengan los resultados esperados por no considerar estos factores, por lo tanto, se recomienda continuar con las investigaciones de caracterización de pobreza que se pueden encontrar en cada región, donde las costumbres culturales varían tanto como los climas del Perú.

Las investigaciones futuras también deben considerar la presencia de otros factores o variables que brindan información relevante respecto al comportamiento de la pobreza, esto ayudaría a focalizar y mejorar la efectividad de los programas sociales, además se debe considerar que la reducción de la pobreza es un proceso inter temporal y no estático.

repositorio.unap.edu.pe
No olvide citar adecuadamente esta tesis

UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ALTIPLANO
Repositorio Institucional
TESIS EPG UNA - PUNO

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Arriagada, C. (2000). Pobreza en América Latina: Nuevos escenarios y desafíos de políticas para el hábitat urbano. In *Serie medio ambiente y desarrollo*. https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5711/S00100849_es.pdf%0Ahttps://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5711/1/S00100849_es.pdf

De la Fuente Hanns y Cartagena, J. (2007). *Caracterización de los hogares bajo la línea de pobreza en un contexto regional: Un análisis econométrico para la Séptima Región del Maule, Chile.* 1–20.

Escobal, J., & Armas, C. (2015). *Estructura agraria y dinamica de pobreza rural en el Perú*.

IPE. (2020). *La Pobreza Extrema en el Peru Aumento en el 2019*. Instituto Peruano de Economia. https://www.ipe.org.pe/portal/la-pobreza-extrema-en-el-peru-aumento-en-el-2019/#:~:text=Pobreza total,la pobreza durante el 2019.

León Mendoza, J. (2014). Educación y Pobreza en el Perú. *Pensamiento Crítico*, *2*, 069. https://doi.org/10.15381/pc.v2i0.9255

Lewis, A. (1955). *Teoría del Desarrollo Económico*. Londres. https://fad.unsa.edu.pe/bancayseguros/wp-content/uploads/sites/4/2019/03/TEORIA-DEL-DESARROLLO-ECONOMICO-LEWIS.pdf

Mancero, X., & Feres, J. C. (2001). El método de las necesidades básicas insatisfechas (NBI) y sus aplicaciones en America Latina. In *CEPAL - Serie estudios estadísticos y prospectivos* (Vol. 8, Issue 7). https://repositorio.cepal.org/handle/11362/4784

Mora, Ó. (2006). Las Teorías del Desarrollo algunos postulados y enseñanzas. *Apuntes Del CENES*, *26*(42), 49–74. https://www.redalyc.org/pdf/4795/479548749004.pdf

Pasquier, L., & Risso, F. (2015). Aspiration Failure: A Poverty Trap for Indigenous

repositorio.unap.edu.pe
No olvide citar adecuadamente esta tesis

UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ALTIPLANO
Repositorio Institucional
TESIS EPG UNA - PUNO

Children in Peru? *World Development*, *72*(33), 1–33. https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2015.03.001

Paz, R., & Escobar, F. (2018). El rol de la ganaderia y la pobreza en el area rural de Puno. *Revista Investigaciones Altoandinas-Journal of High Andean Research*, *20*(1), 39–60. http://huajsapata.unap.edu.pe/ria/index.php/ria/issue/archive

Rosenstein, P. (1943). Problems of Industrializing in Eastern and South-Eastern Europe. *The Economic Journal*, *53*(210–211), 202–211.

Sen, A. (2015). Sus Con- Tribuciones a La Economía Del Bienestar . In *mundosplurales Volumen*. https://revistas.flacsoandes.edu.ec/mundosplurales/article/view/1991/1386

Teitelboim, B. (2006). Factores concluyentes de la pobreza en base a un modelo logistico. In *Factores concluyentes de la pobreza en base a un modelo logístico*. http://www.icso.cl/images/Paperss/octavo.pdf

Valenzuela, I. (2013). Activos y contexto económico : Factores relacionados con la pobreza en el Perú. *Banco Central de Reserva*, *013*, 30.

Verdera, F. (2007). *La pobreza en el Perú un analisis de sus causas y de las politicas para enfrentarla* (Primera ed).

Villacorta, M. (2011). *Perú : Determinantes De la pobreza, 2009*. 74.

repositorio.unap.edu.pe
No olvide citar adecuadamente esta tesis

UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ALTIPLANO
Repositorio Institucional
TESIS EPG UNA - PUNO


```
// creando y ordenando pro codigo de ubicacion geografica
destring ubigeo, generate(ubica)
// ordenando y recortando los datos para el departamento
sort ubica
drop if ubica<210000
drop if ubica>211400

// generando variable "Tipo de cuenta financiera"
g cf=1 if p558e1==1
replace cf=1 if p558e2==2
replace cf=2 if p558e3==3
replace cf=3 if p558e4==4
replace cf=4 if p558e6==6
label define cf 1 "cuenta de ahorro" 2 "cuenta corriente" 3 "tarjeta de credito" 4
"no tiene"
label variable cf "Tipo de cuenta financiera"
label values cf cf

// trabajo la semana pasada "tsp"
g tsp=0 if p501==2
replace tsp=1 if p501==1
label variable tsp "Trabajo la semana pasada"
label define tsp 1 "si" 0 "no"
label values tsp tsp

// ocupacion principal "op"
g op=1 if p507==1
replace op=2 if p507==2
replace op=3 if p507==3
replace op=4 if p507==4
replace op=5 if p507==5
replace op=6 if p507==6
replace op=6 if p507==7
label define op 1 "empleador" 2"independiente" 3 "empleado" 4 "obrero" 5
"trabajo familiar NR" 6 "otro"
label variable op "Ocupacion principal"
label values op op

// tipo de empresa trabajo principal "tpe"
g tpe=1 if p510==2
replace tpe=1 if p510==3
replace tpe=2 if p510==5
replace tpe=2 if p510==6
label define tpe 1 "publico" 2 "privado"
```


repositorio.unap.edu.pe
No olvide citar adecuadamente esta tesis

UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ALTIPLANO
Repositorio Institucional
TESIS EPG UNA - PUNO

```
label variable tpe "Tipo de empresa trabajo principal"
label values tpe tpe

// formalidad de la empresa donde trabaja "fe"
g fe=1 if (p510a1==1 | p510a1==2)
replace fe=0 if p510a1==3
label define fe 1 "formal" 0 "informal"
label variable fe "Formaldad de la empresa donde trabaja"
label values fe fe

// tiempo que trabaja en horas a la semana "ths"
g ths=p513t
label variable ths "Tiempo que trabaja horas a la semana"
// tiempo que trabaja en meses "ttm"
g ttm=p513a1
label variable ttm "Tiempo que trabaja meses"
// tiempo que trabaja en años "tta"
g tta=p513a2
label variable tta "Tiempo que trabaja años"


 // trabajo adicional o secundario "ts"
g ts=1 if p514==1
replace ts=0 if p514==2
label define ts 1 "si" 0 "no"
label variable ts "Trabajo secundario"
label values ts ts

// ingreso mensual "im"
// sale de la combinacion de ingresos mensuales de la actividad proncipal p524a1
// mas ingresos extraordinarios p558t, mas la ganancia de su trabajo independiente
p530a
replace p524a1=0 if p524a1==.
replace p530a=0 if p530a==.
replace p558t=0 if p558t==.
g im=p524a1+p530a+p558t
replace im=. if im==0
replace im=. if im==999999
label variable im "Ingreso mensual"

// sexo "sx"
g sx=1 if p207==1
replace sx=0 if p207==2
label define sx 1 "hombre" 0 "mujer"
label variable sx "sexo del jefe de hogar"
label values sx sx
```


repositorio.unap.edu.pe
No olvide citar adecuadamente esta tesis

UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ALTIPLANO
Repositorio Institucional


```
// edad "ed"
g ed=p208a
label variable ed "Edad de jefe de hogar"
drop p208a
rename ed eda

// estado civil "EC"
g ec=1 if p209==1
replace ec=2 if p209==2
replace ec=3 if p209==3
replace ec=4 if p209==5
replace ec=5 if p209==6
label define ec 1 "conviviente" 2 "casado" 3 "viudo" 4 "separado" 5 "soltero"
label variable ec "Estado civil"
label values ec ec

// nivel educativo "ne"
g ne=1 if p301a==1
replace ne=2 if p301a==3
replace ne=2 if p301a==4
replace ne=3 if p301a==5
replace ne=3 if p301a==6
replace ne=4 if p301a==7
replace ne=4 if p301a==8
replace ne=5 if p301a==9
replace ne=5 if p301a==10

label define ne 1 "sin nivel" 2 "primaria" 3 "secundaria" 4 "tecnico" 5
"universitario"
label variable ne "Nivel educativo"
label values ne ne


// identidad cultural "ic"
g ic=1 if p558c==1
replace ic=0 if p558c==2
label define ic 1 "quechua" 0 "aymara"
label variable ic "Identidad cultural"
label values ic ic

//**** rangos de ingreso ****
g ing=1 if im<=1440
replace ing=2 if 930<im<=2000
replace ing=3 if im>2000
```


repositorio.unap.edu.pe
No olvide citar adecuadamente esta tesis

UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ALTIPLANO
Repositorio Institucional


```
replace ing=1 if im<=930
replace ing=. if im==.
label define ing 1 "bajo" 2 "medio" 3 "alto"
label variable ing "Nivel de Ingreso"
label values ing ing

// variable pobreza

g pz=0 if im<=1440
replace pz=1 if im>1440
replace pz=. if im==.
label define pz 1 "pobre" 0 "no pobre"
label variable pz "Pobreza"
label values pz pz

// variable ambito

g amb=0 if estrato>6
replace amb=1 if estrato<=6
label define amb 0 "rural" 1 "urbano"
label variable amb "ambito"
label values amb amb

// generar Pob

g pob=1

// modelo general
logit pz ec ne ic eda sx ttm ths fe op tsp cf
probit pz ec ne ic eda sx ttm ths fe op tsp cf

// modelo especifico para rural
logit pz ec ne ic eda sx ttm ths fe op tsp cf if amb==0
probit pz ec ne ic eda sx ttm ths fe op tsp cf if amb==0
** el logit saca mejor resultado que el probit, y se descartan algunas variables
logit pz ec ne ic eda ths fe op tsp cf if amb==0 //**general
logit pz ec ne ic eda ths fe op cf if amb==0 //**2018
logit pz ec ne ic ths fe op if amb==0 // **2019
// modelo especifico para urbano
logit pz ec ne ic eda sx ttm ths fe op tsp cf if amb==1
probit pz ec ne ic eda sx ttm ths fe op tsp cf if amb==1
** el probit saca mejor resultado que el logit, y se descartan algunas variables
probit pz ec ne eda sx ttm fe op cf if amb==1
```


repositorio.unap.edu.pe
No olvide citar adecuadamente esta tesis