



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO**  
**FACULTAD DE INGENIERÍA ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA ESTADÍSTICA E**  
**INFORMÁTICA**



**INFLUENCIA DE LA VIOLENCIA EN EL ESTADO EMOCIONAL**  
**DE MUJERES EN EL BARRIO PUEBLO LIBRE - JULI DURANTE**  
**EL AÑO 2022**

**TESIS**

**PRESENTADA POR:**

**Bach. LIHIS BETT YOVANA ESPILLICO CHUCUYA**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

**INGENIERO ESTADÍSTICO E INFORMÁTICO**

**PUNO – PERÚ**

**2022**



## DEDICATORIA

*El presente trabajo lo dedico a mis queridos padres Néstor e Hilda, por el apoyo incondicional por siempre impulsarme a ser mejor y los consejos que siempre me dieron. A toda mi familia en especial a mis hermanitos Edward y Yomary, que junto a mis padres han sido apoyo y fuente de inspiración para este trabajo y a una persona especial Percy, quien me apoyo en cada decisión tomada.*

***Lihis Bett Yovana Espillico Chucuya***



## AGRADECIMIENTO

*Quiero agradecer a la Universidad Nacional del Altiplano por ser la casa de estudios que permitió alcanzar mis objetivos.*

*A mi Facultad de Ingeniería Estadística e informática conformada por una planta de excelentes docentes que compartieron sus conocimientos y me formaron como profesional.*

*A mi asesor Dr. LEONEL COYLA IDME por ser muy paciente y por los constantes aportes que me permitió ayudarme en la realización de este proyecto.*

*A los miembros del jurado al Dr. BERNABE CANQUI FLORES, Dr. JUAN REYNALDO PAREDES QUISPE y el Dr. CHARLES IGNACIO MENDOZA MOLLOCONDO, por las sugerencias aportadas para el mejoramiento de este proyecto.*

***Lihis Bett Yovana Espillico Chucuya***



## INDICE GENERAL

**DEDICATORIA**

**AGRADECIMIENTO**

**INDICE GENERAL**

**ÍNDICE DE TABLAS**

**ÍNDICE DE FIGURAS**

**RESUMEN..... 11**

**ABSTRACT..... 12**

### **CAPÍTULO I**

#### **INTRODUCCIÓN**

**1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA ..... 15**

**1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA ..... 16**

1.2.1. Problema general..... 16

1.2.2. Problema específico ..... 17

**1.3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN..... 17**

1.3.1. Objetivo general ..... 17

1.3.2. Objetivos específicos ..... 17

**1.4. HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN..... 17**

1.4.1. Hipótesis general ..... 17

1.4.2. Hipótesis específico ..... 17

**1.5. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN..... 18**

### **CAPITULO II**

#### **REVISIÓN DE LITERATURA**

**2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN..... 20**

2.1.1. A nivel internacional ..... 20



2.1.2.	A nivel nacional .....	22
2.1.3.	A nivel local .....	24
<b>2.2.</b>	<b>MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>26</b>
2.2.1.	Correlación .....	26
2.2.2.	Correlación de Rho de spearman .....	27
2.2.3.	Valor p de significación de rs.....	29
2.2.4.	Coefficiente de Alfa de Cronbach .....	29
<b>2.3.</b>	<b>MARCO CONCEPTUAL .....</b>	<b>31</b>
2.3.1.	Violencia contra las mujeres en el Perú: una problemática patente .....	31
2.3.2.	Causa de la violencia hacia la mujer .....	32
2.3.3.	Problemática del femicidio y feminicidio en América Latina .....	34
2.3.4.	Tipos de feminicidio según autores.....	35
2.3.5.	Características del feminicidio en el Perú .....	36
2.3.6.	Consecuencias de la violencia de género .....	38
2.3.7.	Violencia .....	38
2.3.8.	Violencia contra la mujer .....	39
2.3.9.	Periodicidad de violencia .....	40
2.3.10.	Factores Culturales .....	40
2.3.11.	Factores Psicológicos .....	42
2.3.12.	Factores Socioeconómicos .....	42
2.3.13.	Emociones .....	43

### **CAPITULO III**

#### **MATERIALES Y MÉTODOS**

<b>3.1.</b>	<b>LUGAR DE ESTUDIO .....</b>	<b>49</b>
3.1.1.	Características de la población .....	49



3.1.2. Periodo de duración del estudio .....	50
3.1.3. Procedencia del material utilizado .....	50
<b>3.2. METODO DE INVESTIGACION .....</b>	<b>50</b>
3.2.1. Tipo de investigación .....	50
3.2.2. Diseño de investigación .....	51
3.2.3. Población de estudio .....	52
3.2.4. Muestra de estudio .....	52
3.2.6. Técnicas de recolección de datos. ....	53
3.2.7. Instrumentos de recolección de datos. ....	54
3.2.8. Operacionalización de variables .....	59
<b>CAPITULO IV</b>	
<b>RESULTADOS Y DISCUSION</b>	
<b>4.1. FIABILIDAD.....</b>	<b>63</b>
<b>4.2. PROCESAMIENTO DE CASOS .....</b>	<b>64</b>
<b>4.3. ANALISIS DE DATOS DESCRIPTIVOS SOBRE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER.....</b>	<b>65</b>
4.3.1. Factores culturales .....	65
4.3.2. Factores psicológicos.....	68
4.3.3. Factores socioeconómicos .....	70
<b>4.4. RESULTADOS PARA EL OBJETIVO GENERAL.....</b>	<b>75</b>
<b>4.5. RESULTADOS PARA EL OBJETIVO ESPECIFICO 1 .....</b>	<b>77</b>
<b>4.6. RESULTADOS PARA EL OBJETIVO ESPECIFICO 2 .....</b>	<b>79</b>
<b>4.7. DISCUSIÓN.....</b>	<b>81</b>
<b>V. CONCLUSIONES .....</b>	<b>85</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES .....</b>	<b>87</b>



<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....</b>	<b>88</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>94</b>

**Área** : Estadística

**Tema** : Análisis multivariante

**FECHA DE SUSTENTACIÓN:** 04 de agosto 2022.



## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1</b>	Grado de relación según coeficiente de correlación .....	28
<b>Tabla 2</b>	Escala de valor para el ítem relación de pareja.....	54
<b>Tabla 3</b>	Escala de valor para el ítem consecuencias del consumo de alcohol. ....	54
<b>Tabla 4</b>	Escala de valor para el ítem religión.....	55
<b>Tabla 5</b>	Escala de valor para el ítem nivel de autoestima. ....	55
<b>Tabla 6</b>	Escala de valor para el ítem edad.....	55
<b>Tabla 7</b>	Escala de valor para el ítem grado de instrucción.....	55
<b>Tabla 8</b>	Escala de valor para el ítem procedencia. ....	56
<b>Tabla 9</b>	Escala de valor para el ítem ingreso económico.....	56
<b>Tabla 10</b>	Escala de valor para el ítem ocupación.....	56
<b>Tabla 11</b>	Escala de valor para el ítem violencia física.....	57
<b>Tabla 12</b>	Escala de valor para el ítem violencia psicológica. ....	57
<b>Tabla 13</b>	Escala de valor para el ítem de la violencia sexual.....	58
<b>Tabla 14</b>	Escala de valor para las emociones negativas.....	58
<b>Tabla 15</b>	Escala de valor para las emociones positivas .....	59
<b>Tabla 16</b>	Cuadro de operacionalización de variables.....	59
<b>Tabla 17</b>	Escala de valoración de Alfa de Cronbach. ....	63
<b>Tabla 18</b>	Estadística de fiabilidad del cuestionario.....	63
<b>Tabla 19</b>	Valores descriptivos de los factores culturales en mujeres del Barrio Pueblo Libre-Juli.....	65
<b>Tabla 20</b>	Valores descriptivos de los factores psicológicos en mujeres del Barrio Pueblo Libre-Juli.....	68
<b>Tabla 21</b>	Valores descriptivos de los factores socioeconómicos en mujeres del Barrio Pueblo Libre-Juli.....	70



<b>Tabla 22</b>	Relación entre la violencia contra la mujer y estado emocional.....	75
<b>Tabla 23</b>	Correlación de la violencia y estado emocional en las mujeres en el Barrio Pueblo Libre-Juli durante el año 2021 .....	76
<b>Tabla 24</b>	Relación de la violencia contra la mujer y las emociones positivas .....	77
<b>Tabla 25</b>	Correlación de la violencia y las emociones positivas de las mujeres en el Barrio Pueblo Libre-Juli .....	79
<b>Tabla 26</b>	Relación de la violencia contra la mujer y las emociones negativas .....	79
<b>Tabla 27</b>	Correlación de la violencia y emociones negativas en las mujeres en el Barrio Pueblo Libre-Juli durante el año 2021 .....	81



## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1.</b>	Lugar de estudio de la investigación .....	49
<b>Figura 2.</b>	Relación que tiene con su pareja .....	66
<b>Figura 3.</b>	Consumo de alcohol por parte de su pareja.....	67
<b>Figura 4.</b>	Religión a la que pertenece.....	68
<b>Figura 5.</b>	Nivel de autoestima .....	69
<b>Figura 6.</b>	Edad que tienen las mujeres .....	71
<b>Figura 7.</b>	Grado de instrucción.....	72
<b>Figura 8.</b>	Procedencia de la mujer.....	73
<b>Figura 9.</b>	Ingreso económico.....	73
<b>Figura 10.</b>	Ocupación.....	74
<b>Figura 11.</b>	Violencia y estado emocional en las mujeres .....	75
<b>Figura 12.</b>	Violencia y las emociones positivas de las mujeres en el Barrio Pueblo Libre-Juli. ....	77
<b>Figura 13.</b>	Violencia y las emociones negativas de las mujeres en el Barrio Pueblo Libre-Juli .....	80



## RESUMEN

El objetivo principal de este trabajo de investigación es determinar la influencia de la violencia en el estado emocional de mujeres en el Barrio Pueblo Libre-Juli durante el año 2022. La presente investigación fue de tipo correlacional-causal. La población estuvo conformada por las mujeres que viven en el Barrio Pueblo Libre-Juli, con una muestra 119 mujeres que fue realizado según muestreo aleatorio simple MAS utilizando el programa estadístico EPIDAT. La técnica de recolección de datos utilizada es a través de la técnica de la “encuesta”, el instrumento “cuestionario”, utilizado para evaluar la consistencia interna con el fin de analizar la fiabilidad del instrumento mediante el coeficiente de Alfa de Cronbach el cual tuvo un coeficiente de 0.632 por tanto la magnitud de evaluación es Alta, lo cual brinda mayor confiabilidad para su uso de la recolección de datos de Alfa de Cronbach. La técnica estadística empleada para la investigación se empleó la correlación de Rho de Spearman. Lo cual permitieron determinar en qué medida la violencia familiar influye en el estado emocional de las mujeres, el cual se hizo un análisis descriptivo, se llegó a apreciar una correlación positiva moderada de 0,535\*\* entre las variables violencia familiar y los estados emocionales, con un nivel de significancia de 0,000, cuyo resultado es menor al 0,05 lo que la violencia influye en el estado emocional de la mujer, ya sea de un estado emocional positiva o negativa. Se realizo un análisis descriptivo de los factores de violencia contra la mujer como el factor cultural, factores psicologicos y factor socioeconomico,tambien se identifico los tipos de violencia que influyeron significativamente en el estado emocional.

**Palabras clave:** mujeres, violencia, estado emocional



## ABSTRACT

The main objective of this research work is to determine the influence of violence on the emotional state of women in the Pueblo Libre-Juli neighborhood during the year 2022. The present investigation was of a correlational-causal type. The population was made up of women who live in the Pueblo Libre - Juli neighborhood, with a sample of 119 women that was carried out according to simple random sampling MAS using the EPIDAT statistical program. The data collection technique used is through the "survey" technique, the "questionnaire" instrument, used to evaluate the internal consistency in order to analyze the reliability of the instrument through the Cronbach's Alpha coefficient which had a coefficient of 0.632 therefore the evaluation magnitude is High, which provides greater reliability for its use of Cronbach's Alpha data collection. The statistical technique used for the investigation was Spearman's Rho correlation. Which allowed to determine to what extent family violence influences the emotional state of women, which a descriptive analysis was made, it was possible to appreciate a moderate positive correlation of 0.535\*\* between the variables family violence and emotional states, with a significance level of 0.000, whose result is less than 0.05, which means that violence influences the emotional state of women, whether it is a positive or negative emotional state. A descriptive analysis of the factors of violence against women such as the cultural factor, psychological factors and socioeconomic factor was carried out, the types of violence that significantly influenced the emotional state were also identified.

**Keywords:** women, violence, emotional state.



# CAPÍTULO I

## INTRODUCCIÓN

La investigación titulada “Influencia de la violencia en el estado emocional de mujeres en el Barrio Pueblo Libre - Juli durante el año 2022”, aborda la explicación del efecto de la influencia de la violencia contra las mujeres en el estado emocional de las mujeres, se fundamenta las emociones intervinientes que son producto de la violencia contra la mujer; tales como las emociones positivas y las emociones negativas.

La violencia contra la mujer se describe como un problema de salud pública presentado como un fenómeno social. El objetivo general del estudio de investigación fue: Determinar la influencia de la violencia en el estado emocional de mujeres en el Barrio Pueblo Libre-Juli durante el año 2022, los objetivos específicos son: Identificar el grado de influencia que existe de la violencia en las emociones negativas de las mujeres en el Barrio Pueblo Libre-Juli durante el año 2022, como objetivo específico N° 02 Identificar el grado de influencia que existe de la violencia en las emociones positivas de las mujeres en el Barrio Pueblo Libre-Juli durante el año 2022. La muestra fue de 119 mujeres que sufrieron violencia definida por el tipo de muestra probabilística. La importancia de este estudio radica en su contribución basada en la investigación para comprender el gran impacto de la violencia contra las mujeres en las emociones de las mujeres en el barrio Pueblo Libre - Juli. Por lo tanto, en cuanto a la estructura de la tesis, se organiza de acuerdo a siete ítems.

Ítem I: Se desarrolla la introducción a este informe de investigación, planteamiento del problema, formulación del problema, hipótesis de la investigación: hipótesis general e hipótesis específica, justificación del estudio y objetivo de la investigación: se formula el objetivo general y los objetivos específicos.



Ítem II: Se presenta una revisión literaria en la que se aborda el marco teórico y conceptual, así como los antecedentes de la investigación: se presentan trabajos realizados anteriormente relacionados con el tema de estudio, incluyendo los antecedentes de la investigación a nivel local, nacional e internacional.

Ítem III: Se desarrolla de manera detallada los materiales y métodos utilizados, incluyendo la ubicación geográfica del estudio, la duración del estudio, el origen de los materiales utilizados, la población y muestra del estudio, el diseño estadístico, procedimientos y variables.

Ítem IV: Contiene los resultados del estudio y su discusión para cada objetivos e hipótesis planteados, utilizando tablas de contingencia que permitieron determinar la aceptación y/o rechazo de la hipótesis.

Ítem V: Se presenta parte de las conclusiones alcanzadas se presenta con la encuesta, asegurando la coherencia con los objetivos y supuestos.

Ítem VI: Se presenta las recomendaciones correspondientes de acuerdo al proyecto de investigación.

Ítem VII: Se presenta las respectivas referencias utilizadas en el proyecto de investigación.



## 1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La presente investigación surge ya que la violencia contra la mujer tanto física como psicológica que fácilmente termina convirtiéndose en feminicidio es un problema social que puede ser apreciado muy frecuentemente en la actualidad y en nuestra sociedad.

Para el Instituto Nacional de Estadística e Informática ( INEI, 2017), la violencia es el producto de una organización estructurada de relaciones de poder históricamente desiguales entre mujeres y hombres, que revelan patrones sociales arraigados en la sociedad. La violencia de género es compleja y no tiene un solo factor causal, sino que la interacción de factores que operan en diferentes niveles que trabajan juntos para hacer de la violencia una naturaleza y, por lo tanto, pueden intervenir para inducir la agresión entre ellos son factores socioculturales.

Según la Organización de las Naciones Unidas(ONU, 2019), define la violencia contra la mujer como “cualquier acto de violencia de género que pueda tener como resultado un daño físico, sexual, psicológico o económico para la mujer, incluida la amenaza de cometer tales actos, la privación de la libertad bajo coacción o arbitrariamente, ya sea provocado en la vida pública o en privada”.

Para el Ministerio de la mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2017), “Perú es uno de los países en América Latina donde ocurren más episodios de violencia y feminicidios”.

Por su parte el diario la Republica(la Republica, 2018, pág. 7), Indicó que la ciudad de Puno no es ajena a este tema ya que la violencia de género se ha vuelto mucho más fuerte por la percepción que tienen los aymaras y quechuas. En ambas culturas, el varón tiene mayor protagonismo. De enero a agosto de 2017 se registraron 3.119 casos de violencia contra la mujer en la región de Puno. Estas cifras ubican a la región de Puno



en el tercer lugar en cuanto al número de casos de agresión, desde este punto de vista, vale tomar en cuenta que las cifras de la violencia familiar ascendieron a 2.454 en 2016, mientras que, hasta agosto de 2017, se sumó la cifra a 1.646. También es uno de los más altos del país a nivel nacional, con cifras recopiladas por la policía que muestran que solo entre enero y mayo de 2017 se registraron 79 denuncias de violencia sexual contra mujeres.

El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables tiene a su cargo el programa nacional contra la violencia familiar y sexual a través de los centros de emergencia mujer, en la provincia de Chucuito en el año 2020, durante las primeras nueve semanas de 2020. Se registraron 49 denuncias por violencia familiar, mientras que, en las primeras nueve semanas de cuarentena, solo había 8, de los cuales 3 están en Pomata y 5 en Juli. Cabe indicar que de los distritos más lejanos no había ninguna denuncia, ya sea por la falta de atención en los distritos o en las comunidades lejanas eso es un gran problema. Para el Instituto de Estudios de las Culturas Andinas (IDECA, 2020), “las dificultades que enfrentan las mujeres para buscar ayuda o presentar denuncias durante la cuarentena, siendo las más básicas la falta de transporte y el cierre de las oficinas de las autoridades públicas competentes.”.

La investigación permite establecer los efectos de la violencia contra la mujer sobre el estado emocional de las mujeres para contrarrestar y tomar precauciones para así tratar de evitar el deterioro mental a causa de las emociones negativas que conlleva existir en una zona marcada por los casos de violencia familiar y feminicidios.

## **1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

### **1.2.1. Problema general**

- ¿En qué medida la violencia familiar influye en el estado emocional de las mujeres del Barrio Pueblo Libre – Juli durante el año 2022?



### **1.2.2. Problemas específicos**

- ¿En qué medida la violencia familiar influye en las emociones positivas de las mujeres del Barrio Pueblo Libre – Juli durante el año 2022?
- ¿En qué medida la violencia familiar influye en las emociones negativas de las mujeres del Barrio Pueblo Libre – Juli durante el año 2022?

## **1.3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN**

### **1.3.1. Objetivo general**

- Determinar la influencia de la violencia en el estado emocional de mujeres en el Barrio Pueblo Libre - Juli durante el año 2022.

### **1.3.2. Objetivos específicos**

- Identificar el grado de influencia que existe de la violencia en las emociones negativas de las mujeres en el Barrio Pueblo Libre - Juli durante el año 2022.
- Identificar el grado de influencia que existe de la violencia en las emociones positivas de las mujeres en el Barrio Pueblo Libre - Juli durante el año 2022.

## **1.4. HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN**

### **1.4.1. Hipótesis general**

- Existe influencia significativa de la violencia en el estado emocional de mujeres en el Barrio Pueblo Libre - Juli durante el año 2022.

### **1.4.2. Hipótesis específico**

- Existe un grado representativo de intervención de la violencia en las emociones positivas de las mujeres en Barrio Pueblo Libre - Juli durante el año 2022.



- Existe un grado representativo de intervención de la violencia en las emociones negativas de las mujeres en Barrio Pueblo Libre - Juli durante el año 2022.

### **1.5. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN**

Debido a la violencia contra las mujeres que provoca el aumento de las emociones de las mujeres ya sean negativas o positivas, donde podría acabar en feminicidios que es el asesinato de mujeres debido a su condición de ser mujer que siempre es perpetuado por un hombre, lo cual es el final de una violencia constante hacia la mujer. Cuyo factor principal es la violencia contra las mujeres del temor por las acciones de las autoridades o instituciones encargadas que no actúan correctamente, ya que no tienen una información clara sobre las acciones que toman dichas autoridades o instituciones.

Por ende, es importante la erradicación de la violencia hacia la mujer ya que es un problema global, lo cual debería de ser solucionado puesto que es una problemática creciente. Por lo tanto, la presente investigación contribuirá a la implementación de estrategias informativas como la orientación y charlas por profesionales, además de brindar información sobre los derechos contra la violencia a la mujer.

Este trabajo de investigación tiene como propósito de contribuir con la investigación fue describir, analizar y profundizar si la dependencia emocional y la violencia contra las mujeres pueden coexistir en la población del Barrio Pueblo Libre - Juli, adicional a ello la importancia viene al hecho que en los últimos años hubo un incremento significativo de violencia contra la mujer y por ende los feminicidios, estos aspectos son unos factores muy influyentes en el estado emocional de las víctimas, es una de las cosas más graves que pueden suceder en las mujeres pues son en definitiva debilitado por la vulnerabilidad y además surge un problema social que no fue abordado a tiempo por los entes; Todo esto es visto como un problema para el desarrollo y bienestar



de las mujeres, ya que suelen tener sentimientos de inseguridad sobre sí mismas, inhibiendo principalmente las actividades cotidianas y los estados emocionales.



## CAPITULO II

### REVISIÓN DE LITERATURA

#### 2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

##### 2.1.1. A nivel internacional

Según (Coba et al., 2020), el trabajo de investigación titulada “Elementos dogmáticos y probatorios del delito de Femicidio”, el cual tuvo como objetivo realizar una revisión a nivel teórico, identificando los elementos descriptivos que den sustento al porque se considera el Femicidio como un delito autónomo. Dicha revisión se desarrollará mediante la determinación de los elementos representativos del tipo delictivo, mediante el análisis de una serie de casos de trascendencia nacional, aplicando la Ley 1761 de 2015, también conocida como Ley Rosa Elvira Cely. El Código Penal considera el delito de suicidio como un delito autónomo y define los rasgos constitutivos y distintivos del tipo de delito, ya que facilita la idoneidad típica de las investigaciones practicadas por el denunciante y evita así el conflicto de interpretación, durante la fase oral del proceso penal. Resaltamos la dificultad probatoria que este tipo de delitos enfrenta sobre el acusado, es decir, el ministerio público, para los imputados en la etapa de juicio.

Según (Ramírez, 2019), con su trabajo de investigación titulada: “Daño psicológico en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar en Latinoamérica”, el objetivo de este estudio fue realizar un análisis sistemático de la literatura sobre las características del daño psicológicos en mujeres latinoamericanas víctimas de violencia doméstica. Este estudio es consistente con un tipo de diseño no experimental, que se realizó mediante una técnica de revisión de



literatura. Pudieron seleccionar los 60 artículos que encontraron: ansiedad, depresión, TEPT, sentimientos negativos y baja autoestima como las consecuencias más comunes de la violencia intrafamiliar en mujeres latinoamericanas.

Según (Tulcanaza, 2019), en su investigación nos habla específicamente de la dependencia emocional que poseen las mujeres de la Iglesia Bíblica Bautista de Guayllabamba, que están o han pasado por una relación sentimental, generalmente con problemas de violencia de género y como esto afecta el Bienestar Psicológico, se evaluó una muestra de 120 mujeres para saber si presentan dependencia emocional, y el efecto en su bienestar psicológico, se utilizó el Inventario de Dependencia Emocional (ICOD) y el test de Bienestar Psicológico de Ryff, los resultados obtenidos pudieron evidenciar que existe una baja correlación entre la dependencia emocional y el bienestar psicológico, es decir a mayor dependencia emocional menor bienestar psicológico, Gracias a esta investigación se podrá brindar una ayuda efectiva a las mujeres más afectadas mediante psicoterapia.

Según (Medina et al., 2017), en su trabajo de investigación tiene como Reflexionar sobre los factores de riesgo que inciden en el feminicidio y las consecuencias que evidencian en las familias víctimas, para llevar a cabo esta reflexión se realiza una revisión sistemática de diferentes artículos en español. Esta revisión se basa en el feminicidio, los factores que inciden en él y las consecuencias que se evidencian en las familias víctimas de este atroz delito. Con el fin de dar respuesta a la pregunta de investigación planteada ¿Cuáles son los factores de riesgos que inciden en el feminicidio y cuales con las consecuencias que se evidencian en las familias? se puede reflexionar que entre



los factores que más inciden en el feminicidio, se encuentran las creencias socioculturales históricamente influyentes dentro de la sociedad, las relaciones conflictivas de parejas, la violencia intrafamiliar entre otras, llevando a diferentes afectaciones en las familias debido a que no solo es la víctima la que presenta consecuencias, sino que en la familia se alteran de tal forma que no se desenvuelve el sistema correctamente provocando disfunciones en el ambiente familiar y social.

### **2.1.2. A nivel nacional**

Según (Pariona, 2019), en su tesis “Autoestima y Dependencia Emocional en Mujeres Víctimas de Violencia de Pareja de un Centro Emergencia Mujer de Lima Sur” en donde concluye que, Respecto al objetivo general, se encontró que existe correlación negativa entre la variable autoestima y la dependencia emocional, con lo cual se acepta la hipótesis, lo cual quiere decir que, a menor autoestima, mayor es la dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. De acuerdo al primer objetivo específico, se halló que el 51,5 % (103) de usuarias presentan nivel medio de autoestima, lo cual implica que son optimistas, pero se sienten inseguras acerca de si mismas y su autovaloración está en base a si las demás personas las aprueban o desaprueban. En relación al segundo objetivo específico, se evidencia que el 100% (200) es decir todas las usuarias se ubican en la categoría dependiente emocionalmente, sintiendo la necesidad afectiva extrema de estar con su pareja. En el tercer objetivo específico, se halló que existe relación inversa significativa ( $p < .05$ ) entre la autoestima y todas las áreas de la dependencia emocional. Además, se encontró que las mujeres buscan a su pareja para que les brinde protección.



Finalmente, en el cuarto objetivo, se observó que existe una relación inversa ( $p < 0,05$ ) entre la dependencia emocional y aspectos de la autoestima (propia, comunitaria y familiar). familia). Además, las personas encuentran que cuando están en una relación, se alejan primero del entorno social y finalmente del entorno familiar.

Según (Ayala, 2019), En su investigación, se hizo con el objetivo para identificar los factores que influyen en la violencia contra las mujeres, como todas las mujeres han sufrido maltrato ya sea físico, psicológico, patrimonial, que, claramente que son afectadas a su estado psicosomáticos, incluyendo como trastorno psicológico y demuestra cómo la violencia contra las mujeres afecta la transferencia de su estado psicosomático, en el Distrito de Independiente en el período 2018, para el desarrollo del estudio de investigación, el primer punto fue: los trabajos previos y el enfoque problemático, para así poder desarrollar el marco teórico que se desarrolló sobre la base de las mujeres maltratadas por sus parejas, así utilizando como instrumento de una entrevista a las mujeres casadas y mujeres que conviven con su pareja del distrito de Independencia, Provincia de Huaraz, debido a factores como la adicción al alcohol o la adicción a las drogas, y el machismo influyen tomando en cuenta a la afectación de su estado psicosomático en las mujeres, vulneración de los derechos de las mujeres y con un trastorno mental, vulnera el derecho de la integridad psicosomática de las mujeres que han sufrido de algún tipo de violencia por parte de sus esposos o convivientes. Para el cual se realizó un estudio jurídico de tipo normativo, teórica. Cuando se trata de una encuesta legal del tipo de estudio hecho, y en su esencia, es cualitativo, utilizando técnicas de mantenimiento y análisis de contenido para desarrollar



el marco y la discusión teórica; Técnicas de análisis cualitativo el para análisis de datos y argumentos jurídica, como una forma de diseñar una forma de validar las hipótesis y logros de los objetivos de investigación.

Según (Valer, 2019), El feminicidio es un ilícito peculiar, porque los sujetos intervinientes tienen relación social, emocional, cultural, coloquial y sentimental; es decir éstos comparten escenarios y escenas reñidas con la norma y las buenas costumbres, sin pensar siquiera, que estas mismas escenas más tarde se convierten en escenas del crimen llamado feminicidio, sin embargo, cabe aclarar que el feminicidio ocurre cuando se asesina a una mujer por el hecho de ser mujer, es decir; el sujeto incita activamente a la muerte de la mujer, su víctima, por vanagloriarse su forma de dominación, de control, indiferencia, egoísmo, labilidad y agresión.

### **2.1.3. A nivel local**

Según (Torres et al., 2020), en su tesis “Violencia familiar y su influencia en el estado emocional de mujeres en la provincia de Lampa, Perú, año 2018” concluye que Las determinantes de la Violencia Familiar como los factores personales, valoración externa, actitudes del entorno familiar y las características físicas de violencia, tiene Influencia con el estado emocional de Mujeres que asisten al Centro Emergencia de la Mujer de Lampa, Perú en el año 2018.

(Torres et al., 2020), indica que los factores personales y su influencia con el estado emocional de mujeres que asisten al Centro Emergencia Mujer son: la edad de 30 a 49 años de edad, 43.8%, estado civil casada con un 48.8 % con secundaria completa, 45%, ocupación su casa el 61 %, no consumen alcohol el 52.5%, persona que agrede con más frecuencia es el cónyuge con un



76.3%, antecedente de violencia el 43.8 % refieren que su padre golpeaba a su madre, de igual manera, la valoración externa y su influencia con el estado emocional de mujeres que asisten al Centro Emergencia Mujer Provincia de Lampa es: higiene adecuada con un 75%, vestimenta descuidada un 56%, expresión del rostro se muestra preocupada con un 72.5, expresión de la mirada temerosa con un 41.3%, expresión del tono de su voz 41.3% se muestra normal, pero un 47.6% es temerosa y es baja su voz, cabe indicar que las actitudes del entorno familiar y su influencia con el estado emocional en mujeres que asisten al Centro Emergencia Mujer, en la Provincia de Lampa, Perú en el año 2018 son: la comunicación con la familia, el 52.5%, se siente ignorada a veces un 75%, la insultan la gritan a veces un 76.3% y el 57.5% su pareja la ha forzado a tener relaciones sexuales alguna vez, intento de suicidio el 25% tuvieron intento de suicidio alguna vez.

Según (Díaz, 2018), en su trabajo de investigación “Determinantes de la agresión Familiar relacionados con el Estado Emocional en Mujeres del Programa Juntos del Distrito de taraco junio – agosto 2018” tiene como objetivo: Analizar las determinantes de agresión familiar relacionadas al estado emocional en mujeres del programa JUNTOS del distrito de Taraco junio a agosto del 2018, el material y método: Investigación de diseño no experimental, de tipo descriptivo, analítico, transversal, muestra 115 mujeres del programa JUNTOS. Resultados: Las determinantes de agresión familiar relacionadas al estado emocional en mujeres del programa JUNTOS del distrito de Taraco junio a agosto del 2018, son: la edad 60% de 30 a 49 años, 54,78% son casadas, 53,91% con secundaria incompleta, 44,35% son agricultoras,



71,30% algunas veces consumen alcohol, persona que agrede 58,26% es el conyugue, 52,17% refieren que su padre golpeaba a su madre, la higiene 34,78% es descuidada, vestimenta de la mujer 34,78% es descuidada, 51,40% tiene el rostro entre preocupada y triste, la expresión de la mirada 26,09% es esquiva, la expresión del tono de su voz 13,91% es temblorosa, la comunicación con la familia 22,61% es agresiva, 50,43% a veces se siente ignorada y rechazada, 46,96% frecuentemente hay insultos o gritos en la familia, 16,52% a veces la obligaron a tener relaciones sexuales, 6,09% alguna vez tuvieron intento de suicidio, 28,70% presenta hematomas anteriores, 39,13% presenta cicatrices anteriores, todos con un nivel de significancia  $P < 0,05$ , Conclusión: el estado emocional en mujeres del programa JUNTOS del distrito de Taraco, 53,04% buen estado emocional, 30,43% regular, 10,43% deficiente, 6,09% muy deficiente.

## **2.2. MARCO TEÓRICO**

### **2.2.1. Correlación**

La correlación intenta establecer una relación o dependencia existente entre las variables de estudio que intervienen en una distribución bidireccional. Por lo tanto, poder determinar si dichos cambios influyen en los cambios a otra variable.

(Mondragón, 2014), comenta que la correlación expresa el grado de asociación entre dos variables, ésta se puede clasificar según el sentido: lineal o curvilínea, positiva o directa, negativa o inversa y funcional.

**Tabla 1**

*Clasificación*

CLASIFICACION	DEFINICION
Lineal o curvilínea	Según la nube de puntos se condense en torno a una línea recta o a una curva.
Positiva o directa	Cuando al aumentar una variable aumenta la otra y viceversa.
Negativa o inversa	Cuando al crecer una variable, la otra decrece y viceversa.
Funcional	Si existe una función tal que todos los valores de la nube de puntos la satisfacen.

*Fuente:* Elaboración propia, basada en Mondragón, 2014.

Cuando no existe ninguna relación y la nube de puntos están distribuidas al azar, se dice que no están correlacionadas (Nula) (Mondragón, 2014).

### 2.2.2. Correlación de Rho de spearman

Es una escala de correlación lineal que utiliza los rangos y los números de orden, de cada grupo de sujetos y compara los rangos. Este coeficiente es muy útil cuando el número de pares de sujetos (n) que se desea asociar es pequeño (menor de 30), aparte de permitir conocer el grado de asociación entre ambas variables, con Rho de Spearman es posible determinar la dependencia o independencia de dos variables aleatorias.(Elorza, 1999)

La fórmula de este coeficiente es:

$$r_s = 1 - \frac{6 \sum D^2}{N(N^2-1)}$$

**Donde:**

rs= Es coeficiente de correlación de Rho de Spearman



$D$  = Es la diferencia entre los correspondientes de variable  $X - Y$

$N$  = Es el número de pareja de datos

El coeficiente de correlación de rangos de Spearman puede puntuar desde -1.0 hasta +1.0, y se interpreta así: los valores cercanos a +1.0, indican que existe una fuerte asociación entre las clasificaciones, o sea que a medida que aumenta un rango el otro también aumenta; los valores cercanos a -1.0 señalan que hay una fuerte asociación negativa entre las clasificaciones, es decir que, al aumentar un rango, el otro decrece, cuando el valor es 0.0, no hay correlación. (Anderson et al., 1999)

La interpretación de los valores se ha expresado por diversos autores en escalas, siendo una de las más utilizadas, continuación (Hernández et al., 1998):

**Tabla 2**

*Grado de relación según coeficiente de correlación*

RANGO	RELACION
-0.91 a -1.00	Correlación perfecta negativa
-0.76 a -0.90	Correlación negativa muy fuerte
-0.51 a -0.75	Correlación negativa considerable
-0.11 a -0.50	Correlación negativa media
-0.01 a -0.10	Correlación negativa débil
0.00	No existe correlación
+0.01 a +0.10	Correlación positiva débil

---

+0.11 a +0.50	Correlación media	positiva
+0.51 a +0.75	Correlación considerable	positiva
+0.76 a +0.90	Correlación fuerte	positiva muy
+0.91 a +1.00	Correlación perfecta	positiva

---

*Fuente:* Elaboración propia, basada en Hernández Sampieri & Fernández Collado, 1998.

### 2.2.3. Valor p de significación de rs

Es necesario tener en consideración la significancia del valor de rs, dada por el valor de p que lo acompaña, cuando el valor de p es menor que 0.05, se puede concluir que la correlación es significativa, lo que indica una relación real, no debida al azar.(Mondragón, 2014)

### 2.2.4. Coeficiente de Alfa de Cronbach

Es un índice usado para medir la confiabilidad del tipo consistencia interna de una escala, es decir, para evaluar la magnitud en que los ítems de un instrumento están correlacionados. En otras palabras, el alfa de Cronbach es el promedio de las correlaciones entre los ítems que hacen parte de un instrumento; también se puede concebir este coeficiente como la medida en la cual algún constructo, concepto o factor medido está presente en cada ítem.(Oviedo & Campo, 2018)

#### a. ¿Cuándo utilizar el alfa de Cronbach?

Alfa de Cronbach ( $\alpha$ ), es un coeficiente utilizado para medir la fiabilidad de una escala de medida o test. Se utilizará el coeficiente Alfa de Cronbach para calcular la fiabilidad, salvo en casos en los que tengamos un interés expreso en conocer la consistencia entre dos o más partes de un test (por ej. primera mitad y segunda mitad; ítems pares e impares) o cuando



queramos conocer otros “subtipos” de fiabilidad, por otro lado, en el caso de que estemos trabajando con ítems valorados dicotómicamente, hay que tener en cuenta que en los principales programas de estadística ya existen opciones para aplicar esta prueba de manera automática, de manera que no hay que conocer los detalles matemáticos de su aplicación. (Ruiz, 2019)

#### **b. Interpretación alfa de Cronbach**

El coeficiente Alfa de Cronbach oscila entre el 0 y el 1, cuanto más cerca esté a 1, más consistentes serán los ítems serán entre sí (y viceversa); por otra parte, hay que tener presente que, a mayor longitud del test, mayor será alfa ( $\alpha$ ), eso sí, esta prueba no sirve por sí misma para conocer de una manera absoluta la calidad del análisis estadístico realizado, ni la de los datos sobre los que se trabaja. (Ruiz, 2019)

#### **c. Tipos de fiabilidad**

La fiabilidad de un instrumento de medida tiene varias definiciones o “subtipos”, y por extensión, por lo cual existen diferentes métodos para determinarlos. Estos subtipos de fiabilidad son 3, consistencia interna, equivalencia y estabilidad. (Ruiz, 2019)

Características de cada uno de los subtipos de fiabilidad:

- **Consistencia interna**

Es la fiabilidad como consistencia interna, para calcularla se utiliza el Alfa de Cronbach, que representa la consistencia interna del test, es decir, el grado en que todos los ítems del test covarían entre sí. (Ruiz, 2019)



- **Equivalencia**

Implica que dos test sean equivalentes o “iguales”; para calcular este tipo de fiabilidad, se utiliza un método de dos aplicaciones llamado formas paralelas o equivalentes, donde se aplican de forma simultánea dos test, el test original (X) y el test diseñado específicamente como equivalente (X').(Ruiz, 2019)

- **Estabilidad**

La fiabilidad también se puede entender como la estabilidad de una medida; para calcularla, se utiliza también un método de dos aplicaciones, en este caso el test-retest; consiste en aplicar el test original (X), y pasado un lapso de tipo, el mismo test (X). (Ruiz, 2019)

## **2.3. MARCO CONCEPTUAL**

### **2.3.1. Violencia contra las mujeres en el Perú: una problemática patente**

La violencia contra niñas y mujeres es una de las violaciones de los derechos humanos más extendidas, resistentes y devastadoras del contexto internacional actual sobre las que apenas se informa debido a la impunidad de la cual gozan los perpetradores, y el silencio, la estigmatización y la vergüenza que sufren muchas de las víctimas. (UNFPA, 2017)

De acuerdo a Naciones Unidas, una de cada tres mujeres en todo el mundo ha sufrido violencia física o sexual, principalmente por parte de un compañero sentimental. (ONU, 2019)

Aunque todas las mujeres, en todas partes del mundo, pueden sufrir violencia de género, algunas son especialmente vulnerables, ejemplo de ellas



son las niñas y las mujeres adultas mayores, las mujeres que se identifican como lesbianas, bisexuales, transgénero o de alguna identidad disidente, las migrantes, desplazadas y refugiadas, las de pueblos indígenas o minorías étnicas, o mujeres y niñas que viven con alguna discapacidad; en aras de indagar sobre esta problemática internacional y tomando en cuenta que el próximo 25 de noviembre se celebra el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, el Centro de Documentación del Idehpucp comparte una serie de investigaciones actuales que da luces sobre el caso peruano. (IDEHPUCP, 2019)

“La victimización de mujeres ha sido pocas veces objeto de investigación criminológica en el Perú, dado el escaso desarrollo de la criminología en el país; no obstante, la política criminal que aborda la problemática de la violencia contra la mujer, mediante la tipificación del delito de feminicidio, amerita fundamentarse en este tipo de investigaciones. Como una primera aproximación, este artículo utilizó las mejoras en las estadísticas oficiales de homicidios, a fin de identificar y comparar variaciones temporales y espaciales en la victimización de hombres y mujeres, ocurridas entre los años 2011 y 2015. Mediante la aplicación de una escala, se encontraron los niveles más altos de victimización de mujeres por homicidio (de 5 a 15 muertes por 100 mil habitantes), en regiones con niveles altos o muy altos de victimización de hombres, tratándose además de regiones específicas de frontera o de desarrollo de criminalidad organizada transnacional, como minería ilegal, tráfico de drogas y trata de personas”. (Nuñovero, 2017)

### **2.3.2. Causa de la violencia hacia la mujer**



La falta de empoderamiento de las mujeres constituye una forma de desigualdad crítica. Y si bien existen múltiples barreras para el empoderamiento de las mujeres, la violencia contra mujeres y niñas es tanto una causa como una consecuencia de la desigualdad de género. (UNDP, 2018)

Las estimaciones de la Organización Mundial de la Salud indican que aproximadamente una de cada tres mujeres y niñas en el mundo (el 35 por ciento) han experimentado violencia física o sexual a manos de su pareja o de terceros. Estos números, aunque impactantes, solo cuentan una parte de la historia. (OMS, 2019)

La violencia de género es un fenómeno global que trasciende límites de edad, estatus socioeconómico, nivel educativo y situación geográfica. Pero, lo cierto es que todavía queda mucho por saber sobre su verdadero alcance. Por ejemplo, solo 107 de 195 países disponen de datos sobre la violencia doméstica, un número que desciende a 56 cuando hablamos de cifras sobre violencia a mujeres a manos de terceros. Pero incluso cuando existen datos, es probable que las cifras estén subestimadas, ya que es muy difícil recopilar información sobre la violencia de género, debido a que víctimas sienten miedo al denunciar o se sienten avergonzadas (Donato, 2021).

Más allá de las víctimas, la violencia de género también tiene un impacto en la vida de muchas otras mujeres el temor a la violencia puede impedir que continúen con su educación, trabajen o ejerzan sus derechos políticos, una reciente encuesta de Gallup muestra que, de manera consistente, en todas las regiones del mundo, las mujeres se sienten menos seguras que los hombres, aunque los niveles de inseguridad varían



significativamente según la zona geográfica: Pero la violencia de género no es solo una causa de desigualdad, sino que también es consecuencia de ella. En muchos lugares, se ve reforzada por leyes discriminatorias y normas sociales excluyentes que socavan la independencia y las oportunidades en el ámbito de la educación y los ingresos de mujeres y niñas. Algunas veces, la violencia de género se asocia a cambios en las relaciones de poder dentro de los hogares y las comunidades, especialmente cuando hay un resentimiento contra las mujeres que se alejan de los roles convencionales (UNDP, 2018).

Según el informe del Banco Mundial en 18 países, incluidos Irán y Qatar, los esposos pueden legalmente evitar que sus mujeres trabajen, también se encontraron barreras para el acceso a instituciones o la adquisición de propiedad, lo cual se ve reflejado en que en los países donde existen estos obstáculos hay menos niñas que niños en secundaria y menos mujeres administrando o dirigiendo sus propios negocios. (Donato, 2021)

Se han logrado avances en muchos frentes importantes, como el cierre de las brechas entre hombres y mujeres en la educación primaria; pero ha habido inercia y estancamiento en otros ámbitos, como el empleo. Se necesita un esfuerzo mucho mayor para abordar los patrones de violencia que afectan a muchas sociedades y para que éstos no se perpetúen a través de las generaciones, recopilar más datos es un primer paso importante. (PNUD, 2019)

### **2.3.3. Problemática del femicidio y feminicidio en América Latina**

El feminicidio no es un fenómeno aislado, el asesinato de las mujeres como punto final de una historia plagada de violencia y discriminación lamentablemente constituye un hecho común en los países de la región; en



Costa Rica, la problemática del femicidio ha sido abordada por Ana Carcedo, quien elaboró una base de datos que incluyó la información recopilada de diversas fuentes, el resultado: un total de 315 mujeres víctimas de homicidio entre 1990 y 1999; siendo que el 70% de los crímenes corresponde a los casos considerados como femicidios, además, se considera que, en el 78% de los casos, los femicidios fueron cometidos por hombres con quienes las víctimas sostenían o habían sostenido una relación de pareja o familiar en su gran mayoría, estos crímenes se produjeron en el hogar de la víctima, durante el proceso de investigación que dio origen al documento publicado por la Organización Panamericana de la Salud se comprobó que existen problemas en la cantidad y calidad de la información basada en fuentes oficiales, lo que acarrea como consecuencia que exista un subregistro de la realidad de la violencia contra las mujeres y el femicidio en ese país. (OPS, 2021)

#### **2.3.4. Tipos de feminicidio según autores**

Ana Carcedo: “Considera los siguientes tipos: feminicidio íntimo, feminicidio no íntimo y feminicidio por conexión:

- **Femicidio íntimo:** Son asesinatos que fueron cometidos por hombres con quien la víctima tenía o tuvo una relación íntima, familiar, de convivencia, o afines a estas
- **Femicidio no íntimo:** Son aquellos asesinatos cometidos por hombres con quienes la víctima no tenía relaciones íntimas, familiares, de convivencia, o afines a estas. Frecuentemente, el femicidio no íntimo involucra el ataque sexual de la víctima
- **Femicidio por conexión:** Además del femicidio íntimo y el no íntimo, existe una tercera categoría para clasificar las muertes por femicidio:

los femicidios por conexión. Con esta categoría se hace referencia a las mujeres que fueron asesinadas en la línea de fuego de un hombre tratando de matar a una mujer. Este es el caso de mujeres parientes, niñas u otras mujeres que trataron de intervenir o que simplemente fueron atrapadas en la acción del femicida”. (ACVG, 2010)

Julia Monárrez: Considera los siguientes tipos: feminicidio familiar y feminicidio íntimo:

- **Feminicidio Familiar:** Asesinato de uno o varios miembros de la familia cometido por un hombre. Está basado en relaciones de parentesco entre la o las víctimas y el victimario
- **Feminicidio Íntimo:** Asesinatos de mujeres cometidos por hombres con quien la víctima tenía o tuvo una relación íntima, familiar, de convivencia o afines a estas, De la misma manera se subdividen en feminicidio íntimo y familiar. (Carcedo y Sagot, 2002).

### 2.3.5. Características del feminicidio en el Perú

Como ya se ha señalado, la violencia contra la mujer constituye un problema de grandes proporciones que afecta a mujeres de diversos países, así mismo el feminicidio constituye su más grave manifestación, y ya se ha convertido en un fenómeno que se extiende en forma sistemática y peligrosa en América Latina. (Sarmiento & Hernández, 2010)

Según la Organización Mundial de la Salud, los datos de diferentes países indican que la violencia en la pareja es la causa de un número significativo de muertes por asesinato entre las mujeres. (OMS, 2019)

En el Perú, la visibilización de la muerte de mujeres, asociada a las diversas situaciones de violencia de género, es reciente, las Organizaciones



No Gubernamentales (ONG), las entidades que contribuyeron en un primer momento a su identificación y reconocimiento como un grave problema social, asociado a las relaciones de inequidad entre mujeres y hombre; entre ellas, el Centro de la Mujer Peruana Flora Tristán trabajó en el año 2005 en la sistematización de casos de homicidios de mujeres recogidos por La República y Ajá, diarios de circulación nacional, en el período comprendido entre febrero del 2003 y septiembre del 2005 se registró un total de 265 casos: 124 en el 2003, 100 en el 2004 y 41 en el 2005; los primeros datos registrados en el Perú dan cuenta de una característica de los homicidios de mujeres: en su mayoría, son perpetrados por las parejas, ex parejas o familiares cercanos, el Centro de la Mujer Peruana Flora Tristán señala que “más del 64% de víctimas en el momento de la agresión mantenía una relación sentimental, afectiva o íntima con su agresor” (p. 51).

Cabe señalar que, en la actualidad, existen dos Registros de Femicidio oficiales, creados en el año 2009. Similar proceso de identificación y visibilización de la problemática se está desarrollando en otros países de la región, el Observatorio de Género en la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal), de la Organización de Naciones Unidas, entre otros mecanismos a favor de la igualdad y no discriminación de género, brinda información sobre la prevalencia de las muertes de mujeres en algunos países de América Latina y el Caribe, dicha información se identifica al Perú como el país en el que se ha reportado un mayor número de mujeres asesinadas por sus parejas o ex parejas íntimas en la región durante el año 2009 (p. 52).



### **2.3.6. Consecuencias de la violencia de género**

La violencia de género es la principal causa de reducción en la calidad de vida, daño y muerte para la mujer y tiene serios efectos secundarios para la familia, la comunidad y la economía. En esta misma obra, se destacan algunos aspectos importantes cuando se evalúan las consecuencias de la violencia doméstica en la salud de las víctimas. (Aragón et al., 2018)

### **2.3.7. Violencia**

La violencia se define como todo acto que guarde relación con la práctica de la fuerza física o verbal sobre otra persona, animal u objeto originando un daño sobre los mismos de manera voluntaria o accidental: el elemento principal dentro de las acciones violentas, es el uso de la fuerza tanto física como psicológica para el logro de los objetivos, y en contra de la víctima, adicional a esto, puede ser catalogada una agresividad patológica cuando en ocasiones, el ser humano utiliza los impulsos de agresividad con la intención de causar daño a otra persona. (Pérez, 2022)

#### **a. ¿Qué es la violencia?**

Según la Organización Mundial de la Salud, " la violencia es el uso intencional del poder físico o la fuerza, como una amenaza o hechos de daños contra otras personas o hacia uno mismo, también se puede ser violento contra grupos de personas o comunidades, estos daños pueden ser físicos, psicológicos y que pueden llegar a causar hasta la muerte, la OMS la violencia puede ser clasificada en tres grandes grupos o categorías, de acuerdo a las características de quienes cometen estos actos, ellos son:

- La interpersonal: en este grupo se ubica la violencia familiar, de pareja y ancianos, así como la violencia hacia menores y personas sin parentesco.
- La autoinfligida: se refiere al comportamiento suicida y las autolesiones.

- La colectiva: en ella se encuentra la violencia política, social y económica”

(OMS, 2010).

### **2.3.8. Violencia contra la mujer**

Todo acto de violencia basado en la pertenencia al sexo femenino que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico para ella, así como las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de la libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la privada. (ONU, 1999)

La violencia contra las mujeres también está vinculada a los patrones de género que abarcan en estructuras patriarcales y coloca a las mujeres en una posición inferior a los hombres.

Todo acto o conducta por razón de género que cause la muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psíquico a una mujer, ya sea en el ámbito público o privado.

Es una violencia basada en el género, una expresión abusiva de poder cuyo objetivo es mantener sometida a la víctima y producirle disminución en su propia estima, hasta paralizarla en todos los ámbitos sociales, es una violencia oculta y, al mismo tiempo, tolerada por la sociedad, de naturaleza polifacética; es cíclica, recurrente y sistemática. (Pérez, 2022)

#### **a. Violencia física**

Cualquier acto que inflige daño no accidental, que usa la fuerza física o algún tipo de arma u objeto que pueda provocar, o no, lesiones, ya sean internas, externas o ambas.

#### **b. Violencia psicológica**

Cualquier acto u omisión que dañe la estabilidad psicológica, puede consistir en negligencia, abandono, descuido reiterado, celotipia, insultos,



humillaciones, devaluación, marginación, desamor, indiferencia, infidelidad, comparaciones destructivas, rechazo, restricción a la autodeterminación y amenazas, las cuales conllevan a la víctima a la depresión, al aislamiento, a la devaluación de su autoestima e, incluso llegar al suicidio (SEGOB, 2018).

### **c. Violencia sexual**

Cualquier acto que degrada o daña el cuerpo y/o la sexualidad de la víctima y que por tanto atenta contra su libertad, dignidad e integridad física, es una expresión de abuso de poder que implica la supremacía masculina sobre la mujer, al denigrarla y concebirla como objeto. (UIG, 2017)

#### **2.3.9. Periodicidad de violencia**

Si bien la violencia periodica que aquella violencia de la que es objeto la mujer en ciertos periodos, la violencia tiene varias formas de ver, encontrando en el homicidio su máxima expresión, aunque se contemplan otras, como son las lesiones personales, el maltrato, en general tiene como principal indicador al homicidio por ser este el que se registra con mayor precisión y periodicidad (Ramírez & Uribe, 1993).

#### **2.3.10. Factores Culturales**

Los factores culturales no son dimensiones, ni elementos, son condiciones determinantes en tanto reportan esencialidades de los comportamientos humanos; aspectos como la religiosidad, costumbres y tradiciones aportan un conjunto de significados que no aportan un conjunto de significados que no se puede soslayar en los estudios de las comunidades pueden soslayar en los estudios de las comunidades, los factores culturales nos facilitan también conocer los rasgos distintivos que hacen diferentes a



grupos rasgos distintivos que hacen diferentes a grupos humanos y manos y asentamientos poblacionales dentro de un mismo espacio geográfico y social (Macias, 2018).

**a. Relación de Pareja**

Entendemos por relación de pareja que se tiene un nexo de amor que surge entre dos personas. También una relación de pareja tiene varias etapas cuando evoluciona en positivo. El enamoramiento, la etapa del noviazgo, la consolidación de la historia y el matrimonio. En la actualidad, conviene destacar que cada vez son más las parejas que evitan dar el paso de la boda por convivir en pareja sin organizar un evento nupcial. (Nicuesa, 2022)

**b. Consumo de Alcohol**

La Organización Mundial de la Salud define el alcohol como una sustancia psicoactiva con propiedades causantes de dependencia y el organismo también reconoce que se ha utilizado "ampliamente" en muchas culturas durante siglos, en España, donde está perfectamente integrado en la sociedad, podría decirse que su consumo es cultural, sin embargo, el tipo de consumo nocivo acarrea múltiples consecuencias en la salud, además de conllevar "una pesada carga social y económica para las sociedades".(OMS, 2019)

**c. Religión**

La religión es un fenómeno social complejo, un sistema de representaciones, sentimientos y ritos religiosos específicos, y en los específicos, y en la sociedad dividida en clases de instituciones religiosas también que agrupan a los servidores profesionales del culto. (Macias, 2018)



### **2.3.11. Factores Psicológicos**

El factor psicológico describe entre los rasgos de la personalidad, los estilos de enfrentamiento, las auto percepciones y la presencia de trastornos de salud mental. También se describe las influencias de aprendizaje social, las experiencias adversas en la niñez y el desarrollo durante el transcurso de la vida.(GREO, 2019)

#### **a. Autoestima**

La autoestima trata de la apreciación que se tiene sobre sí o sobre las características que lo identifican, se va construyendo con el afecto y reconocimiento que nos proveen otras personas, principalmente, nuestros padres o cuidadores, ellos serán el primer soporte afectivo que aportará a esa construcción, por lo que su comunicación y contacto con los hijos es fundamental.(Panesso & Arango, 2017)

### **2.3.12. Factores Socioeconómicos**

Los factores socioeconómicos se pueden ver en los ingresos económicos y si cubre las necesidades básicas de los integrantes de una familia o de uno mismo. Siendo un factor terminante en la relación familiar ya que así puedan tener tranquilidad material y espiritual que es fundamental para la subsistencia del ser humano de su día a día. (Wiese, 2018)

Según la Organización de las Naciones Unidad ONU (1992),” El factor económico está compuesto por aquellas variables que participan del bienestar económico de los individuos. Los factores económicos son aquellas variantes que intervienen en la tranquilidad económica de todo ser humano”, citado en (Espinoza & Ore, 2017).

#### **a. Grado de Instrucción**



El grado de instrucción de una persona es el grado más elevado de estudios realizados o en curso a lo largo de su vida, sin tener en cuenta si se han terminado o están provisional o definitivamente incompletos.(EUSTAT, 2021)

#### **b. Procedencia**

Según la Real Academia Española (RAE), indican que la procedencia también es el punto de partida de una persona o de un medio de transporte, lo cual la palabra procedencia lo utilizan para designar el origen, el comienzo que ostenta algo, un objeto, una persona y de donde procede. (Pérez & Gardey, 2010)

#### **c. Ocupación**

La ocupación es la clase o tipo de trabajo desarrollado, con especificación del puesto de trabajo desempeñado, cuyas principales funciones y tareas se caracterizan por un alto grado de similitud entre las mismas lo cual una persona hace referencia a lo que ella se dedica; a su trabajo, empleo, actividad o profesión, lo que le demanda cierto tiempo ya sea ama de casa, trabajador independiente o trabajador de sector privado/público (INEI, 2016).

#### **2.3.13. Emociones**

Las emociones son respuestas psicológicas a diversos estímulos que incluyen tres elementos básicos: experiencia subjetiva, respuesta fisiológica y respuesta conductual. El proceso cognitivo está asociado a diferentes niveles de conciencia y, por tanto, juega un papel central en la generación de emociones. A lo largo de la vida, las personas experimentan diferentes



emociones moldeadas por su pasado, comportamiento y entorno. Por lo tanto, hay emociones positivas y negativas.

#### **a. Emociones Negativas**

Las emociones negativas tienden a hacerte sentir mal o peor, sin mencionar que reducen tu autoestima y confianza en ti mismo. Es natural sentir estos sentimientos, pero la incomodidad que provocan puede afectar la vida diaria. Para combatir el sufrimiento.

- **Enfado**

El enfado es una alteración del ánimo que provoca indignación, furia y/o anhelo de venganza o revancha se puede expresar de distintas formas: con gritos, insultos o incluso agresiones físicas, de todos modos, hay quienes intentan no exteriorizar el enfado, guardando sus emociones.(Pérez & Gardey, 2018)

- **Frustración**

Entendemos la frustración como una reacción emocional que resulta del conflicto psicológico ante una situación o evento no resuelto. Esto lleva a que este tipo de sentimientos afecten a nuestra persona y, dependiendo de diversos factores, algunos de ellos son complejos de controlar e inciden en el correcto manejo de estos efectos. Como dicen, es lógico pensar que no todos podemos afrontar los problemas emocionales de la misma manera porque cada uno está en un mundo.(Guerri, 2021)

- **Impotencia**

La impotencia es la emoción que produce esas situaciones en las que se quiere conseguir algo y no podemos llegar a alcanzar. Si vivimos en una sensación la frustración será más frustrante, por lo tanto, aunque sea una



emoción desagradable, puede llegar a ser en un gran reto a lograr.(Zaens, 2017)

- **Temor**

El temor se denomina al sentimiento de la inquietud o angustia que puede impulsar o huir o evitar todo aquello que se considera arriesgado o peligroso. El cual también puede asociarse a las algunas sospechas que permitan cosas en las que reconocemos un daño o perjuicio.(Coelho, 2019)

- **Culpa**

El sentimiento de la culpa es una sensación interna de haber hecho algo malo, de haber hecho daño a alguien, principio ético o norma, como también en situaciones reales o imaginarias, produciendo un malestar. El cual el sentimiento de la culpa se siente al romper alguna regla culturales, religiosas, políticas, etc.(DeSaludPsicologos, 2022)

- **Soledad**

La soledad es una carencia de compañía, el cual la carencia puede ser voluntaria (el cual es cuando la persona decide estar sola) o involuntaria. Por tanto, implica la falta de contacto con otras personas. Es interesante recalcar que en la sociedad de utiliza la soledad como un mecanismo de castigo.(Pérez & Merino, 2013)

- **Resentimiento**

El resentimiento causa un daño muy grande al que no lo padece. Es el resentimiento de ira y dolor que experimentamos en el pasado como resultado de haber sido causado por una persona o situación. También se puede definir por un enojo no expresado, que reprimimos en ese momento, ya sea por las consecuencias o por nuestra incapacidad de enfrentar a la persona que lo

provoco, lo cual el pasado es un elemento clave del resentimiento, ya que siempre está basado en hechos que ya sucedieron y que causo un dolor que no puede borrarse.(Amparo, 2012)

- **Tristeza**

La tristeza es la reacción emocional que se produce cuando perdemos algo importante. La intensidad de lo que sentimos depende de cómo cuantificamos la pérdida. La tristeza también es una condición dura más, a diferencia del miedo. Esto puede deberse a que lleva mucho más tiempo adaptarse a una pérdida normalmente irreversible que volver a la normalidad después de que ha pasado una situación peligrosa. También hay un período de duelo y ajuste cuando hay muchas señales de duelo después de la pérdida.(MSCBS, 2022)

- **Celos**

El celo, alude a lo que siente un individuo cuando considera que puede perder a alguien que considera propio. Por lo general los celos aparecen al sentir que un ser querido está prestando demasiada atención a otra persona, disminuyendo en contrapartida el interés que demuestra por uno.(Pérez & Merino, 2018)

- b. Emociones Positivas**

Las emociones positivas son reacciones agradables, relajantes y deseables. Estos reflejan e influyen en el bienestar general de las personas y contribuyen a mejorar los vínculos afectivos, el desempeño laboral y académico.



- **Alegría**

La alegría es un sentimiento positivo entre varias cosas puede surgir por un logro de una meta, ya sea observando la felicidad de alguien a quien apreciamos. Por lo tanto, la alegría tiene varios beneficios para nuestra salud ya que al estar alegres se produce un aumento de la frecuencia cardiaca, aumento de la presión sanguínea.(Discapnet, 2019)

- **Diversión**

La diversión es el fenómeno que hace que una persona actúe con entusiasmo y alegría ya que de lo contrario estaría en una situación de aburrimiento o al menos de indiferencia. La diversión, sin embargo, cabe recalcar que no se asocia con cualquier tipo de actividad si no principalmente con aquellas que puedan tener que ver con la recreación, el esparcimiento tanto físico como mental.(Bembibre, 2012)

- **Compasión**

La compasión es la conjuga la empatía y la comprensión hacia el sufrimiento o tristeza de los demás. Teniendo en cuenta que es un valor que permite que todos sean tratados con igualdad, de igual manera empuja a ayudar a otros en su sufrimiento. El cual surge de la simpatía, la comprensión y la empatía frente a los que se encuentran en una peor que la de uno mismo.(Significados.com, n.d.)

- **Gratitud**

La gratitud consiste en centrarse en las cosas buenas a lo largo de nuestras vidas y en sentirse agradecido por lo que tenemos, también es detenerse a darse cuenta y valorar las cosas que a veces solemos dar por



perdido.es dedicar un momento a reflexionar sobre los afortunados que somos  
cuando nos pasa cosas bueno o muy importante.(Gavin, 2018)

## CAPITULO III

### MATERIALES Y MÉTODOS

#### 3.1. LUGAR DE ESTUDIO

El Barrio Pueblo Libre se encuentra ubicado en el distrito de Juli que es parte de la provincia de Chucuito en el departamento de Puno situado a una altitud que fluctúa alrededor de los 3,812 y 5000 m.s.n.m. 16°47'35'' latitud sur y 69°28'00'' longitud oeste.



**Figura 1.** Lugar de estudio de la investigación

##### 3.1.1. Características de la población

Entre las características de la población; Juli como otros distritos aledaños y a nivel de la región de Puno se caracteriza por una marcada vida con respeto a las costumbres y tradiciones tales como:

Se tiene una marcada diferencia de género, todo en la familia se hace con el permiso del padre, varón o el jefe de familia, y el concepto del patriarcado con ideas conservadoras hacia la mujer y aún más en la zona rural, donde se prioriza la atención del varón, si fuera el caso de los hijos varones tienden a ser los que encabezan la autoridad cuando el padre se encuentra ausente y es por lo que hablamos de patriarcado. Los hijos varones son criados



con mayores libertades y privilegios que hacen que estos aun siendo menores ostentan autoridad.

### **3.1.2. Periodo de duración del estudio**

La elaboración y ejecución de la investigación tuvo un periodo de 11 meses desde la aprobación del proyecto de tesis comprendido entre los meses de junio a abril del año 2022.

### **3.1.3. Procedencia del material utilizado**

EL material utilizado en el presente trabajo de investigación, correspondiente al material de escritorio y material logístico para todo lo concerniente al proceso de la investigación es propia, así mismo el financiamiento es por parte de la ejecutora de la tesis.

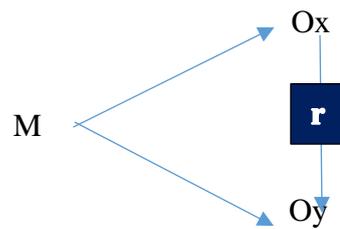
## **3.2. METODO DE INVESTIGACION**

### **3.2.1. Tipo de investigación**

El tipo de investigación es básico teórica de nivel correlacional-causal el cual, se basa en describir un fenómeno y relacionar dos o más variables o en qué condiciones se manifiesta debido a que este tipo de estudio tiene por finalidad conocer la relación o grado de asociación que existe entre dos o más conceptos, categorías o variables en una muestra o contexto en particular. (Hernández et al., 2014)

Según la investigación de nivel correlacional el autor menciona que “este tipo de estudio tiene como propósito medir el grado de relación que existe entre dos o más conceptos o variables. (p. 93)

El diseño de correlacional tiene el siguiente esquema:



**Donde:**

**M** = Muestra de mujeres que conformen un núcleo familiar con hijo o sin hijos.

**Ox** = Observación de la variable Violencia contra la mujer

**Oy** = Observación de la variable Estado emocional

**r** = Relación entre las Violencia contra la mujer y Estado emocional

### 3.2.2. Diseño de investigación

La investigación es de diseño no experimental de corte transversal. Los diseños de investigación transversal recolectan datos en un solo momento donde su propósito es describir variables y analizar su interrelación, este diseño de investigación son sin la manipulación deliberada de variables y solo recolectará y analizará datos en un período específico. (Hernández et al., 2014, p. 152)

#### a. Método de investigación

El método de investigación que se utilizó es Hipotético – deductivo, el cual nos permite la recolección de datos para probar hipótesis y está definido como: “el camino o proceso que sigue el investigador para hacer de su actividad una práctica científica; tiene diversos pasos esenciales: observaciones del fenómeno a estudiar, formando de una hipótesis para explicar dichos fenómenos para verificar o comprobar la verdad de los enunciados deducidos a partir de la experiencia”. Rodríguez & Pérez (2017)



### **b. Enfoque de investigación**

Corresponde al enfoque cuantitativo, La investigación cuantitativa usa la recolección de datos para probar hipótesis, con base en la medición numérica y el análisis estadístico para establecer patrones de comportamiento y probar teorías. (Hernández et al., 2014, p. 4)

#### **3.2.3. Población de estudio**

Para la presente investigación la población de estudio estuvo conformada por las mujeres que viven en el Barrio Pueblo Libre – Juli, durante el año 2022.

#### **3.2.4. Muestra de estudio**

Utilizando el programa estadístico EPIDAT calcularemos la muestra según muestreo aleatorio simple MAS.

Cálculo de la muestra

**Donde:**

N: Tamaño de la población

p: valor de supuesto de éxito 75% = 0,75

q: valor supuesto de fracaso 25% = 0,25

Z: valor de estándar del nivel de confianza = 1,96

e: margen de error = 0,05 (5%)

n: muestra

Los valores se detallan a continuación.

$$N = 201$$

$$p = 0.75$$

$$q = 0.25$$

$$Z = 1.96$$

$$e = 0.05$$

$$n = \frac{N * Z_{\alpha}^2 * p * q}{e^2 * (N - 1) + Z_{\alpha}^2 * p * q}$$

Resultado:

**Tabla 3**

*Resultado del tamaño de muestra*

Precisión	Tamaño de muestra
5,000	119

*Fuente:* Equipo de trabajo, resultados obtenidos según EPIDAT.

### 3.2.5. Unidad muestral

La unidad muestral estuvo conformada por mujeres de 18 años a más, que conformen un núcleo familiar con hijos o sin hijos de la ciudad de Juli del Barrio Pueblo Libre durante el año 2022.

Técnica de muestreo: Son de tipo probabilístico para tener una muestra representativa.

Recopilación de información: Se trabajo con una encuesta de elaboración propia, el cual se utilizó para la recolección de datos requeridos para la presente investigación.

Procesamiento y análisis de información: Se toma la información de acuerdo a la base de datos que se obtuvo de las mujeres encuestadas del Barrio Pueblo Libre – Juli.

### 3.2.6. Técnicas de recolección de datos

a) **La encuesta:** La técnica que se utiliza en la presente investigación para una correcta investigación y profundización del tema es la encuesta, esta técnica es ampliamente utilizada como procedimiento de investigación, ya que permite obtener y elaborar datos de modo rápido y eficaz, es una técnica de observación directa de la realidad, cuyo principal objetivo es cuantificar los datos obtenidos. (Hernández et al., 2014)

**b) Revisión Bibliográfica:** La técnica de la revisión bibliográfica, permitió recolectar información de libros, textos, artículos, entre otros, siendo base fundamental para la Investigación.

### 3.2.7. Instrumentos de recolección de datos

a) **Cuestionario:** Se utilizó como instrumento el cuestionario estructurado nominal considerándose como un instrumento de recolección de datos diseñados para generar los datos necesarios para alcanzar los objetivos propuestos de la investigación. Este instrumento estuvo conformado por 44 ítems el cual permitió obtener datos respecto a la relación de violencia contra la mujer y estado emocional de las mujeres en el barrio pueblo libre - Juli.

La escala de valoración se muestra en las siguientes tablas.

**Tabla 4**

*Escala de valor para el ítem relación de pareja*

	1	2	3
<b>1. RELACION DE PAREJA</b>	Buena	Regular	Mala

*Fuente:* Equipo de trabajo.

**Tabla 5**

*Escala de valor para el ítem consecuencias del consumo de alcohol.*

	1	2
<b>2. CONSECUENCIAS DEL CONSUMO DE ALCOHOL</b>	Si	No

*Fuente:* Equipo de trabajo.



**Tabla 6**

*Escala de valor para el ítem religión.*

	1	2
<b>3. RELIGION</b>	Católica	No católica

*Fuente:* Equipo de trabajo.

**Tabla 7**

*Escala de valor para el ítem nivel de autoestima.*

	1	2	3
<b>4. NIVEL DE AUTOESTIMA</b>	Alto	Medio	Bajo

*Fuente:* Equipo de trabajo.

**Tabla 8**

*Escala de valor para el ítem edad.*

	1	2	3	4
<b>5. EDAD</b>	18 - 29 años	30 - 44 años	45 - 64 años	65 y más años

*Fuente:* Equipo de trabajo.

**Tabla 9**

*Escala de valor para el ítem grado de instrucción.*

	1	2	3	4	5	6	7
<b>6. GRADO DE INSTRUCCIÓN</b>	Sin instrucción	Primaria incompleta	Primaria completa	Secundaria incompleta	Secundaria completa	Superior incompleta	Superior completa

*Fuente:* Equipo de trabajo.



**Tabla 10**

*Escala de valor para el ítem procedencia.*

	1	2
<b>7. PROCEDENCIA</b>	Rural	Urbana

*Fuente:* Equipo de trabajo.

**Tabla 11**

*Escala de valor para el ítem ingreso económico.*

	1	2	3	4
<b>8. INGRESO ECONOMICO</b>	= 1 Salario mínimo vital	2 salario mínimo vital	> 2 Salario mínimo vital	Sin salario

*Fuente:* Equipo de trabajo.

**Tabla 12**

*Escala de valor para el ítem ocupación.*

	1	2	3	4
<b>9. OCUPACION</b>	Ama de casa	Trabajadora independiente	Trabajadora del sector publico	Trabajadora del sector privado

*Fuente:* Equipo de trabajo.

**Tabla 13**

*Escala de valor para el ítem violencia física.*

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>10.Le ha dado una bofetada</b>	Siempre	A veces	Nunca
<b>11. Le ha lanzado un objeto que pudiese herirla</b>	Siempre	A veces	Nunca
<b>12.Le ha dado un empujón, sacudirla, tirarle de los pelos o torcerle el brazo</b>	Siempre	A veces	Nunca
<b>13.La ha golpeado con el puño o con un objeto que pudiese herirla</b>	Siempre	A veces	Nunca
<b>14.Le ha dado patadas, arrastrarla o golpearla</b>	Siempre	A veces	Nunca
<b>15.La ha pegado con el cinturón o con un palo</b>	Siempre	A veces	Nunca
<b>16.La ha estrangulado o quemarla voluntariamente, atarla</b>	Siempre	A veces	Nunca
<b>17.La ha amenazado con un arma o utilizar un arma contra usted</b>	Siempre	A veces	Nunca

*Fuente:* Equipo de trabajo.

**Tabla 14**

*Escala de valor para el ítem violencia psicológica.*

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>18.Le ha creado malestar con palabras hirientes/groserías</b>	Siempre	A veces	Nunca
<b>19.Le ha impedido dar su opinión</b>	Siempre	A veces	Nunca
<b>20.La ha amenazado con agredirla</b>	Siempre	A veces	Nunca
<b>21.Le ha impedido salir</b>	Siempre	A veces	Nunca
<b>22.Le ha humillado</b>	Siempre	A veces	Nunca
<b>23.Ha degradado sus bienes</b>	Siempre	A veces	Nunca
<b>24.La ha ignorado</b>	Siempre	A veces	Nunca
<b>25.La ha impedido ver a sus amigos(as)</b>	Siempre	A veces	Nunca
<b>26.La ha echado de casa</b>	Siempre	A veces	Nunca
<b>27.Se ha burlado de su físico</b>	Siempre	A veces	Nunca

*Fuente:* Equipo de trabajo.

**Tabla 15**

*Escala de valor para el ítem de la violencia sexual.*

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>28.La ha obligado a tener relaciones sexuales</b>	Siempre	A veces	Nunca
<b>29.Le ha impuesto prácticas sexuales con las que no está de acuerdo</b>	Siempre	A veces	Nunca
<b>30.Le ha obligado a tener relaciones sexuales después de haberle pegado</b>	Siempre	A veces	Nunca
<b>31.Ha traído mujeres a casa</b>	Siempre	A veces	Nunca

*Fuente:* Equipo de trabajo.

**Tabla 16**

*Escala de valor para las emociones negativas.*

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>32. ENFADO</b>	Siempre	A veces	Nunca
<b>33. FRUSTRACION</b>	Siempre	A veces	Nunca
<b>34. IMPOTENCIA</b>	Siempre	A veces	Nunca
<b>35. TEMOR</b>	Siempre	A veces	Nunca
<b>36. CULPA</b>	Siempre	A veces	Nunca
<b>37. SOLEDAD</b>	Siempre	A veces	Nunca
<b>38. RESENTIMIENTO</b>	Siempre	A veces	Nunca
<b>39. TRISTEZA</b>	Siempre	A veces	Nunca
<b>40. CELOS</b>	Siempre	A veces	Nunca

*Fuente:* Equipo de trabajo.

**Tabla 17**

*Escala de valor para las emociones positivas*

	1	2	3
<b>41. ALEGRIA</b>	Siempre	A veces	Nunca
<b>42. DIVERSION</b>	Siempre	A veces	Nunca
<b>43. COMPASION</b>	Siempre	A veces	Nunca
<b>44. GRATITUD</b>	Siempre	A veces	Nunca

*Fuente:* Equipo de trabajo.

### 3.2.8. Operacionalización de variables

Variable independiente: Estado emocional

Variable dependiente: Violencia contra la mujer

**Tabla 18**

*Cuadro de operacionalización de variables.*

VARIABLES	DIMENSION	INDICADORES	MEDIDORES
	Factores culturales	Relación de pareja	Buena Regular Mala
		Consecuencias del consumo de alcohol de la pareja	Si No
		Religión	Católica No católica
	Factor Psicológico	Nivel de autoestima	Alto Medio Bajo
		Edad	18 - 29 años 30 - 44 años 45 - 64 años 65 y más años
		Grado de instrucción	Sin instrucción Primaria incompleta Primaria completa



<b>Datos descriptivos</b>		Secundaria incompleta	
Violencia contra la mujer		Secundaria completa	
		Superior incompleta	
		Superior completa	
	Procedencia	Rural	
		Urbano	
Factores socioeconómicos		= 1 Salario mínimo vital	
		= 2 salario mínimo vital	
	Ingreso Económico	> 2 Salario mínimo vital	
		Sin salario	
	Ocupación	Ama de casa	
		Trabajadora independiente	
		Trabajadora del sector público	
		Trabajadora del sector privado	
<b>Variable Dependiente</b> Violencia contra la mujer		Le ha dado una bofetada	
		Le ha lanzado un objeto que pudiese herirla	
		Le ha dado un empujón, sacudirla, tirarle de los pelos o torcerle el brazo	
		La ha golpeado con el puño o con un objeto que pudiese herirla	
	Violencia Física		Siempre
		Le ha dado patadas, arrastrarla o golpearla	
		La ha pegado con el cinturón o con un palo	A veces
	La ha estrangulado o quemarla voluntariamente, atarla	Nunca	
	La ha amenazado con un arma o utilizar un arma contra usted		
Violencia Psicológica		Le ha creado malestar con palabras hirientes/groserías	
		Le ha impedido dar su opinión	
		La ha amenazado con agredirla	



		Le ha impedido salir		
		Le ha humillado		
		Ha degradado sus bienes		
		La ha ignorado		
		La ha impedido ver a sus amigos(as)		
		La ha echado de casa		
		Se ha burlado de su físico		
	Violencia Sexual	La ha obligado a tener relaciones sexuales		
		Le ha impuesto prácticas sexuales con las que no está acuerdo		
		Le ha obligado a tener relaciones sexuales después haberle pegado		
		Ha traído mujeres a casa		
<b>Variable Independiente</b> Estado emocional	Emociones positivas	Alegría		
		Diversión		
		Compasión		
			Gratitud	
		Emociones negativas	Enfado	Siempre
			Frustración	A veces
			Impotencia	
			Temor	Nunca
			Culpa	
			Soledad	
		Resentimiento		



---

Tristeza

---

Celos

---

*Fuente:* Equipo de trabajo.

## CAPITULO IV

### RESULTADOS Y DISCUSION

#### 4.1. FIABILIDAD

Para analizar la fiabilidad, se realizó el mediante el software SPSS vs 25, aplicando el método del coeficiente Alfa de Cronbach, para ello se debe tener un cuestionario con alternativas en una escala de tipo Likert, es decir las alternativas del cuestionario deben tener una secuencia de lo mínimo a lo superior.

Además, se conoce que el criterio de interpretación de un coeficiente de alfa de Cronbach está dividido en 5 escalas, las cuales se muestran en la siguiente tabla.

**Tabla 19**

Escala de valoración de Alfa de Cronbach

Rangos	Magnitud
0.81 a 1.00	Muy Alta
0.61 a 0.80	Alta
0.41 a 0.60	Moderada
0.21 a 0.40	Baja
0.01 a 0.20	Muy Baja

*Fuente:* Equipo de trabajo, según escala de valoración de Alfa de Cronbach.

En la tabla 19 se muestra la estadística de confiabilidad para ambas variables, en el cual se tiene el siguiente resultado:

**Tabla 20**

Estadística de fiabilidad del cuestionario

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
<b>,632</b>	<b>44</b>

*Fuente:* Equipo de trabajo, según resultados obtenidos en SPSS.



Según el resultado que se obtiene luego de haber realizado el análisis, se llega a tener un coeficiente de 0.632 de Alfa de Cronbach, la misma que los 119 casos fueron sometidos a evaluación con 44 números de elementos, es decir que no se realizó ninguna exclusión, en ese sentido este resultado nos indica que el instrumento tiene un alto grado de confiabilidad en las dos variables, es decir según la magnitud de evaluación es Alta, lo cual brinda mayor confiabilidad para su uso de la recolección de datos.

#### 4.2. PROCESAMIENTO DE CASOS

Para el procesamiento de casos se empleó la correlación de Rho de Spearman en donde mide la fuerza y la dirección de la asociación de dos variables, la cual es representada mediante la siguiente formula:

$$r_s = 1 - \frac{6 \sum D^2}{N(N^2 - 1)}$$

**Donde:**

rs= Es coeficiente de correlación de Rho de Spearman

D= Es la diferencia entre los correspondientes de variable X – Y

N= Es el número de pareja de datos

De acuerdo al cuestionario se llega a tener los siguientes resultados, conforme al lo planteado en los objetivos.



### 4.3. ANALISIS DE DATOS DESCRIPTIVOS SOBRE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER

#### 4.3.1. Factores culturales

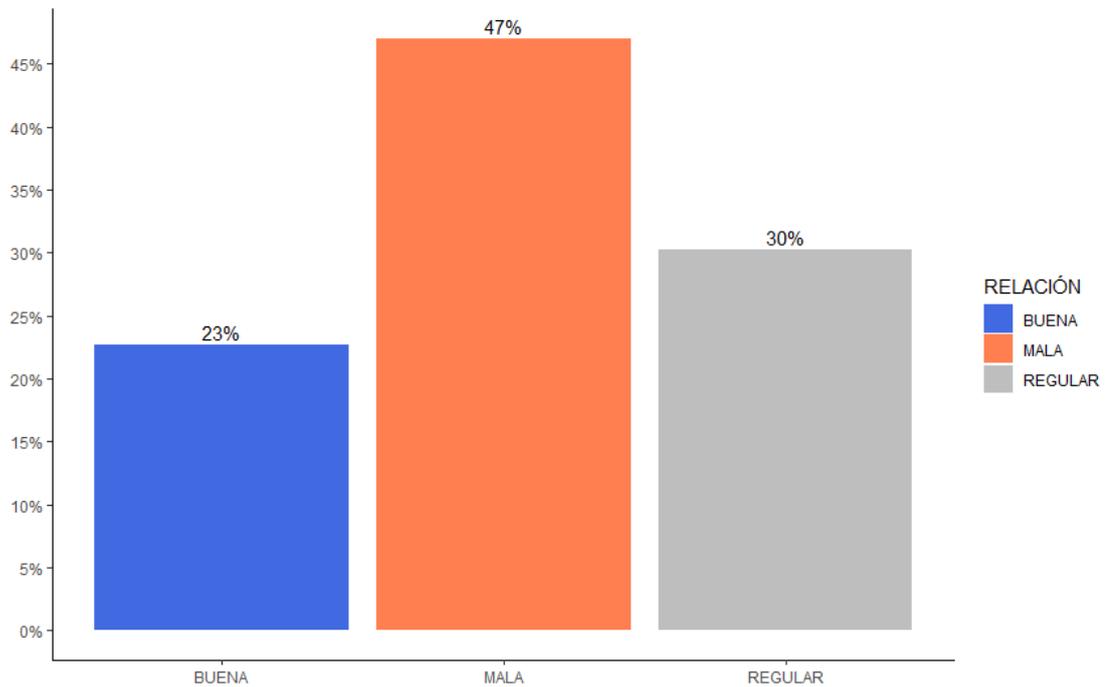
**Tabla 21**

Valores descriptivos de los factores culturales en mujeres del Barrio Pueblo Libre-Juli

FACTORES CULTURALES		N	%
Relación que tiene con su pareja	Buena	27	23%
	Regular	36	30%
	Mala	56	47%
	Total	119	100%
Consumo de alcohol	Si	86	72%
	No	33	28%
	Total	119	100%
Religión	Católica	88	74%
	No católica	31	26%
	Total	119	100%

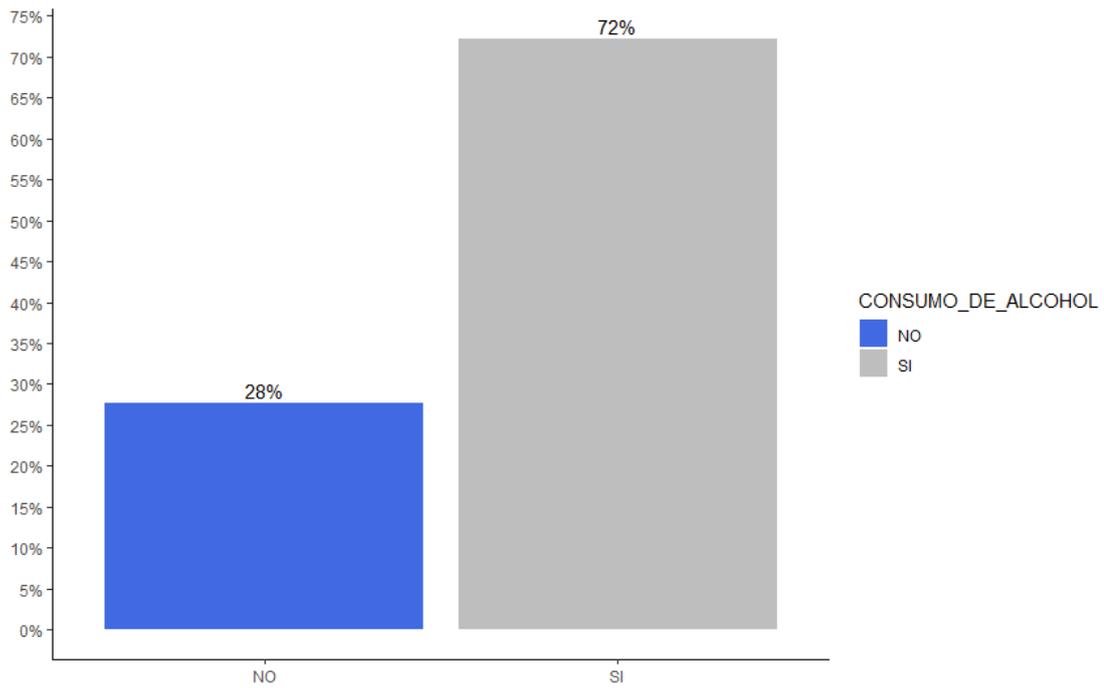
*Fuente:* Equipo de trabajo, según resultados obtenidos en SPSS.

De acuerdo a los datos recopilados se tiene los siguientes resultados en el ámbito de los factores culturales sobre las Mujeres del Barrio Pueblo Libre – Juli, en donde se consideró tres factores las cuales vienen a ser la relación que tienen con su pareja, el consumo del alcohol y la religión a la que pertenece, de acuerdo a los tres factores descritos se muestran los siguientes resultados.



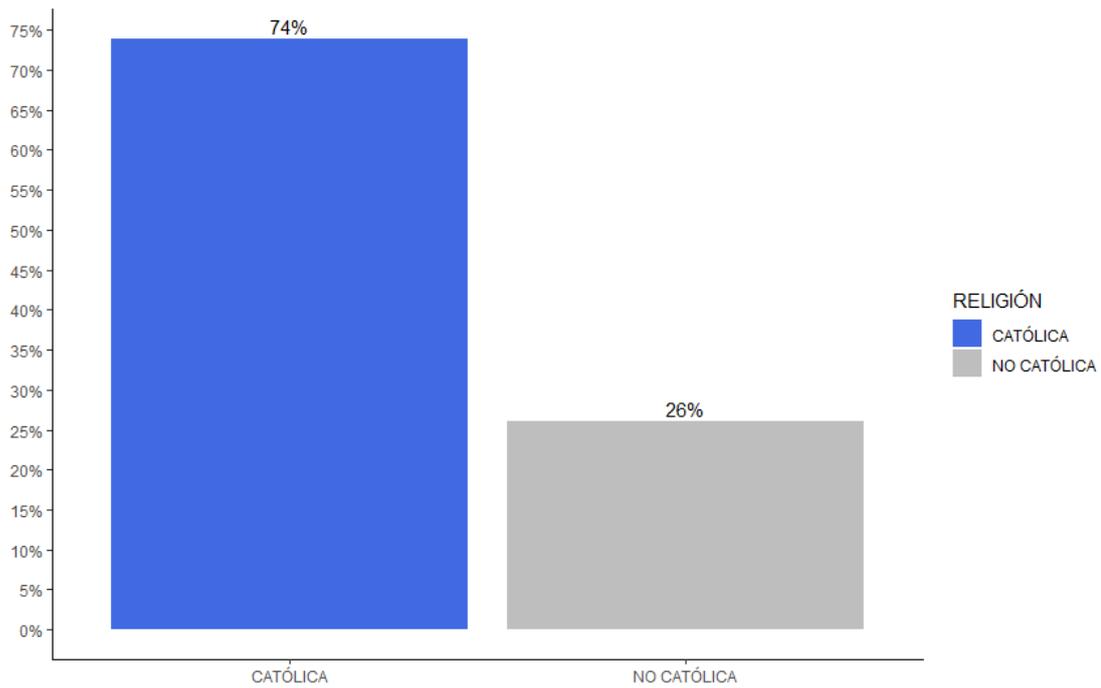
**Figura 2.** *Relación que tiene con su pareja*

En la figura 2 se aprecia la relación que tienen las mujeres con su pareja, se ha podido apreciar que de un total de mujeres a la que representa el 100%, se tuvo a un 47% de mujeres que tienen una mala relación con su pareja, debido a que existen discusiones, malos entendidos o otros que pueda afectar la relación de dos personas; asimismo se tiene a un 30% de mujeres que tienen una relación regular con su pareja, estos son considerados como las parejas que llegan a entenderse y que dentro de ellos existe la comunicación y la confianza; finalmente se pudo encontrar a un porcentaje mínimo de mujeres en las que tengan una buena relación con su pareja, puesto que en dichas parejas existe o prevalece la confianza, el entendimiento, es decir que practican los valores y sobre todo saben que la comunicación es importante.



**Figura 3.** *Consumo de alcohol por parte de su pareja*

En la figura 3 se da a conocer los resultados sobre las consecuencias que puede llevar un consumo de alcohol, se tiene que del total de mujeres, un 72% de mujeres mencionan que efectivamente el consumo del alcohol si trae consecuencias con su pareja, estos pueden ser como peleas, discusiones o gritos, las cuales afecten la parte psicológica o física de ellas y un 28% de mujeres refieren que el consumo del alcohol no les trae consecuencias, este factor puede ser a que la pareja tengan una buena relación.



**Figura 4.** Religión a la que pertenece

En la figura 4 Se muestra con respecto a la religión a la pertenecen las mujeres del barrio pueblo libre se tiene que del total que es el 100%, un porcentaje mayor de mujeres que son católicos, y el restante que viene a ser el 26% de mujeres refieren que no son católicos, es decir que pertenecen a otras religiones.

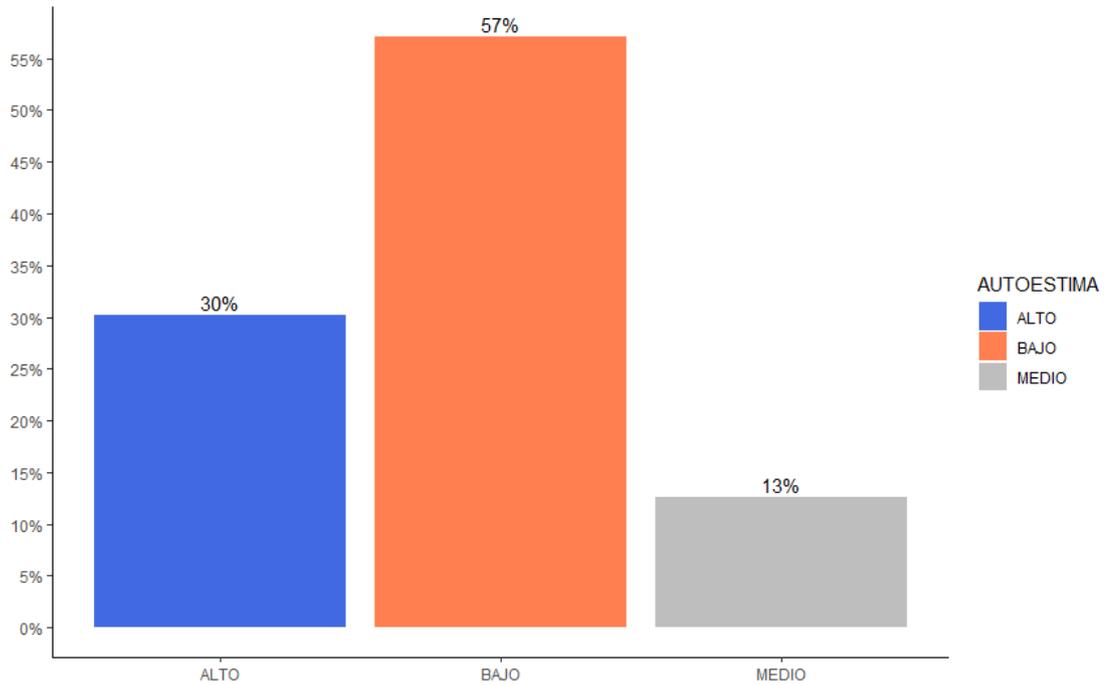
#### 4.3.2. Factores psicológicos

**Tabla 22**

Valores descriptivos de los factores psicológicos en mujeres del Barrio Pueblo Libre-  
Juli

FACTORES PSICOLÓGICOS		N	%
Nivel de autoestima	Alto	36	30%
	Medio	15	13%
	Bajo	68	57%
Total		119	100%

*Fuente:* Equipo de trabajo, según resultados obtenidos en SPSS.



**Figura 5.** Nivel de autoestima

En la tabla 22 y figura 5 se da a conocer los resultados sobre el factor psicologico, esto basicamente esta reacionado con el nivel de autoestima que tenga la mujer luego de estar conviviendo con su pareja, ante ello se a podido apreciar que como dato mayor a un 57% de mujeres tienen una autoestima baja debido a que estas mujeres pueden tener una mala relacion con su pareja; por otra parte se aprecia a un 30% de mujeres que tienen una autoestima alta puesto que estas mujeres tienen cordura o un carácter fuerte en las que ellas dependen de si mismas; finalmente un minimo porcentaje que es el 13% de mujeres tienen una autoestima medio es decir que estas mujeres son pasivas.

### 4.3.3. Factores socioeconómicos

**Tabla 23**

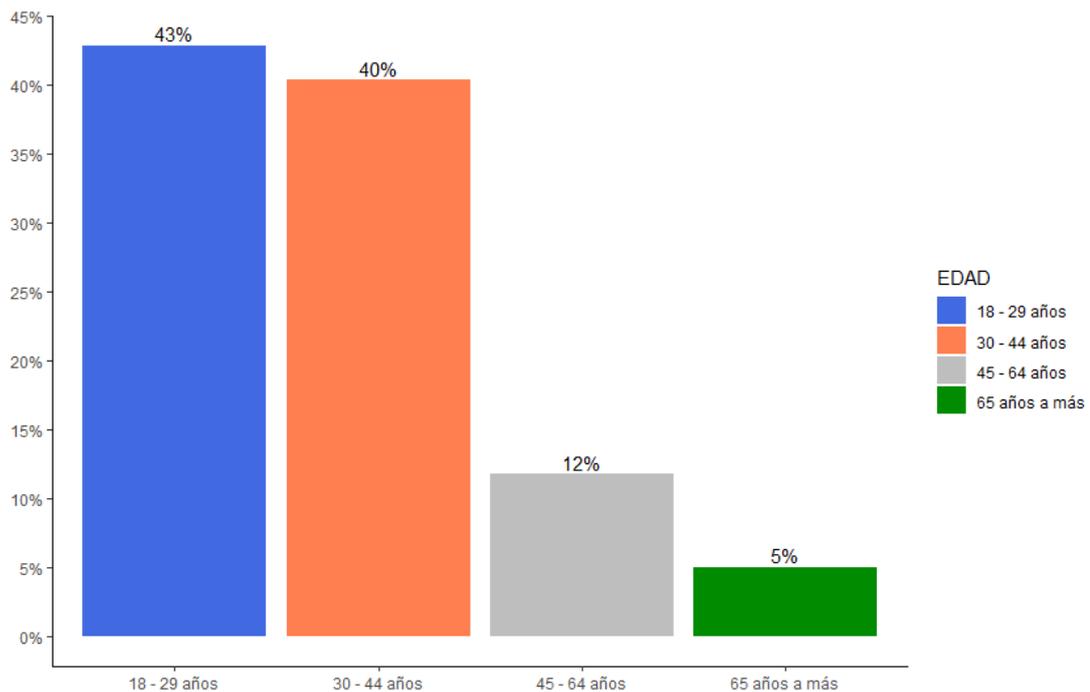
Valores descriptivos de los factores socioeconómicos en mujeres del Barrio Pueblo

Libre-Juli

FACTORES SOCIOECONÓMICOS		N	%
Edad	18-29 años	51	43%
	30-44 años	48	40%
	45-64 años	14	12%
	65 años a mas	6	5%
	Total	119	100%
Grado de instrucción	Sin instrucción	13	11%
	Primaria incompleta	11	9%
	Primaria completa	6	5%
	Secundaria incompleta	16	13%
	Secundaria completa	59	50%
	Superior incompleta	8	7%
	Superior completa	6	5%
	Total	119	100%
Procedencia	Rural	99	83%
	Urbano	20	17%
	Total	119	100%
Ingreso económico	= 1 salario mínimo vital	29	24%
	2 salario mínimo vital	18	15%
	Sin salario	72	61%
	Total	119	100%
Ocupación	Ama de casa	73	61%
	Trabajador independiente	16	13%
	Trabajador del sector público	18	15%
	Trabajador del sector privado	12	10%
	Total	119	100%

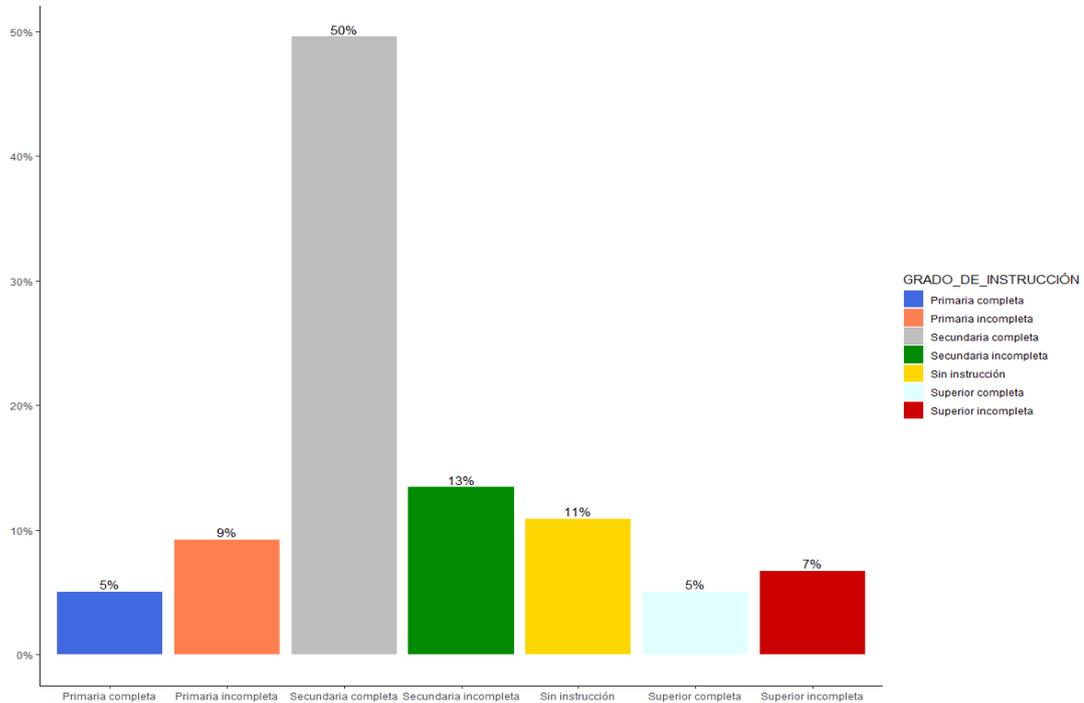
*Fuente: Equipo de trabajo.*

Así mismo los datos se recolecto en la siguiente manera de los factores socioeconómicos en mujeres del Barrio Pueblo Libre-Juli, para ello se consideró cinco factores en los cuales son: la edad, grado de instrucción, procedencia, ingreso económico y ocupación, lo que se muestra los siguientes resultados.



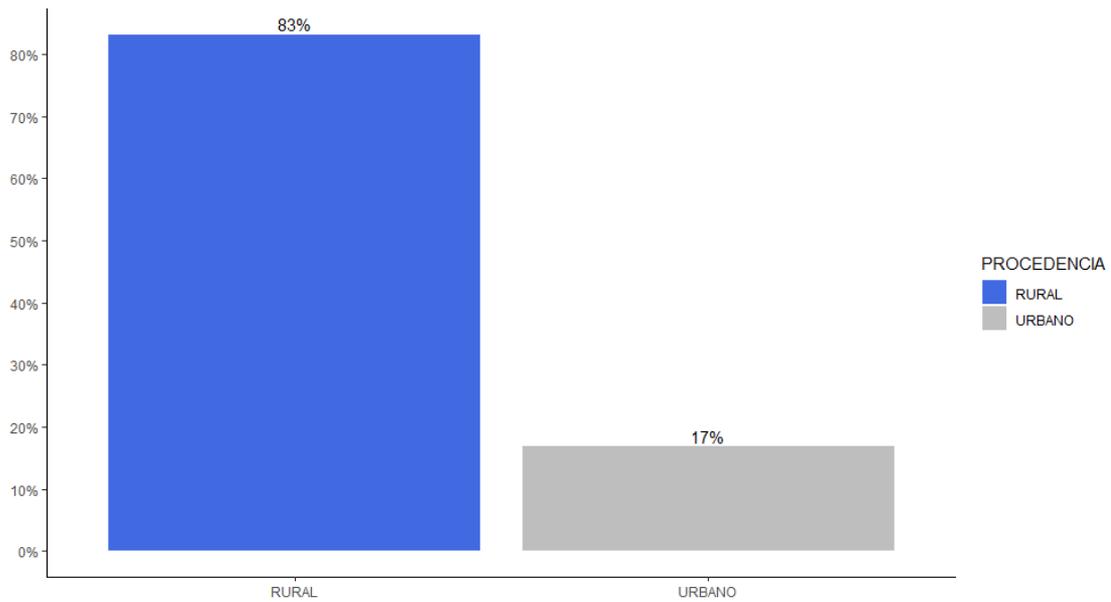
**Figura 6.** *Edad que tienen las mujeres*

En la figura 6 Se observa a la edad de las mujeres del barrio pueblo libre, se tiene de un total que es el 100%, el 43% de mujeres de mayor porcentaje tuvieron entre las edades de 18 a 29 años, quiere decir el mayor número de mujeres fueron entre las edades de 18 a 29 años , seguidamente el 40% de mujeres entre las edades de 30 a 40 años, es decir menos de la mitad de las mujeres encuestadas estuvieron entre las edades de 30 a 40 año, así mismo el 12% de mujeres tuvieron entre las edades de 45 a 64 años, es decir un valor mínimo representa a las mujeres encuestadas entre las edades de 45 a 64 años y el 5% de mujeres que representa entre las edades de 65 años a más, es decir que las mujeres de porcentaje muy mínimo estuvieron comprendido entre las edades de 65 años a más. Se puede evidenciar que el mayor porcentaje de las mujeres estuvo comprendido entre las edades de (18 a 29) años que son las personas en etapa de adolescencia, juventud hasta llegar en la etapa adulta.



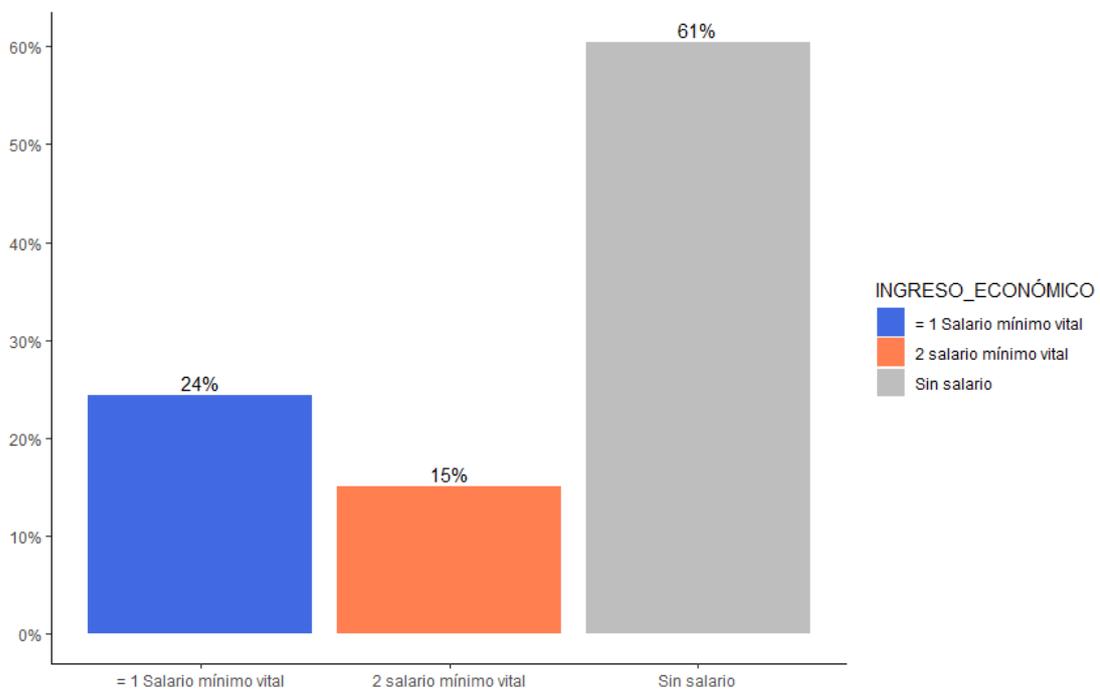
**Figura 7.** Grado de instrucción

En la figura 7 se aprecia el grado de instrucción de las mujeres del barrio pueblo libre, un total que es el 100%, el 50% de mujeres que es el mayor porcentaje, llegaron a acabar la secundaria completa, es decir que la mitad de las encuestadas solo llegaron a terminar la secundaria, seguidamente el 13% de mujeres se encontró que no llegó a concluir la secundaria, así mismo el 11% de mujeres no llegó a estudiar, es decir son mujeres sin grado de instrucción, seguidamente el 9% de mujeres tuvo la primaria incompleta, es decir las mujeres no llegaron a culminar la primaria, el 7% de mujeres no llegó a completar los estudios superiores, es decir las mujeres no llegaron a culminar la educación superior y el 5% de mujeres repartidos equitativamente estudio la primaria completa y llegó a culminar los estudios superiores, es decir las mujeres llegaron a culminar los estudios de educación primaria y la educación superior, lo que se puede apreciar la mitad de las mujeres encuestadas llegaron a culminar la secundaria.



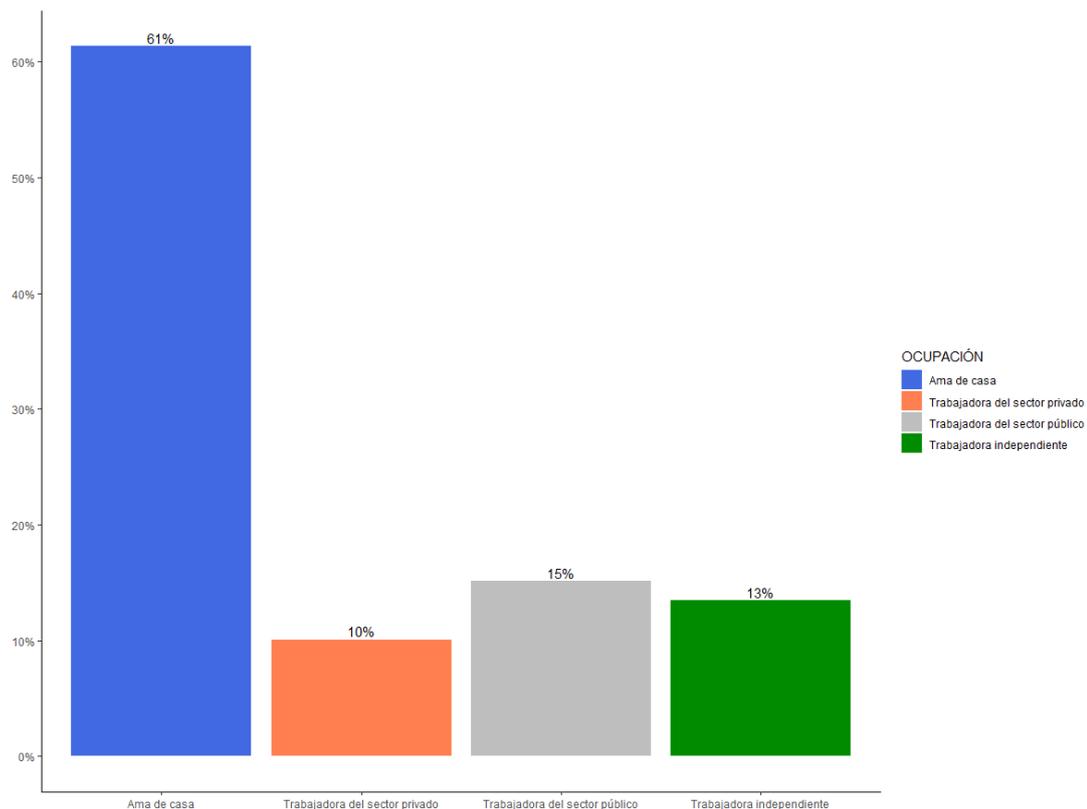
**Figura 8.** *Procedencia de la mujer*

En la figura 8 Se observa la procedencia de las mujeres del barrio pueblo libre, se tiene de un total que es el 100%, se aprecia el mayor porcentaje procedentes de las mujeres son de la zona rural, es decir que el 83% de mujeres proceden de la zona rural y el 17% de mujeres pertenecen de la zona urbano.



**Figura 9.** *Ingreso económico*

En la figura 9 se aprecia el ingreso económico de las mujeres del barrio pueblo libre, un total que es el 100%, el 61% de mujeres de mayor porcentaje no tuvieron un ingreso salarial, es decir que no tienen un trabajo, seguidamente el 24% de mujeres tuvieron un salario mínimo vital, es decir que reciben un salario mínimo y el 15% de mujeres tuvieron dos salarios mínimo vital, se puede evidenciar que el mayor porcentaje de las mujeres no tuvieron trabajo por lo cual no tienen un salario.



**Figura 10. Ocupación**

En la figura 10 se observa la ocupación de las mujeres del barrio pueblo libre, un total que es el 100%, el 61% de mujeres son amas de casa, lo que quiere decir que el mayor porcentaje de mujeres son amas de casa, seguidamente el 15% de mujeres laboran en el sector público, es decir que se desempeñan trabajando en el sector público, el 13% de mujeres son trabajadoras independientes, es decir las mujeres se ganan el pan del día mediante sus trabajos en las que a emprendido de forma independiente y el 10% de

mujeres laboran en el sector privado, se decir que las mujeres se desempeñan en las instituciones privadas, se evidencia que el mayor porcentaje de mujeres son amas de casa.

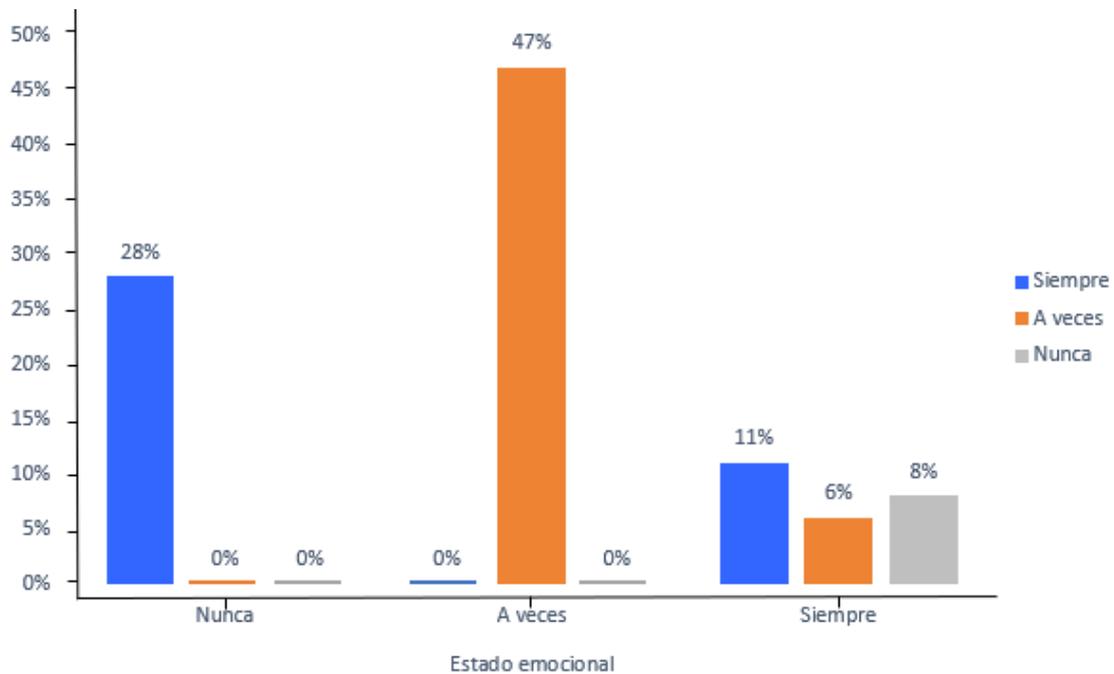
#### 4.4. RESULTADOS PARA EL OBJETIVO GENERAL

**Tabla 24**

Relación entre la violencia contra la mujer y estado emocional

Violencia contra la mujer	Estado emocional							
	Nunca		A veces		Siempre		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Siempre	3	28%	0	0%	13	11%	46	39%
A veces	0	0%	56	47%	7	6%	63	53%
Nunca	0	0%	0	0%	10	8%	10	8%
Total	3	28%	56	47%	30	25%	119	100%

Fuente: Equipo de trabajo, según resultados obtenidos en SPSS.



**Figura 11.** *Violencia y estado emocional en las mujeres*

En la tabla 24 y figura 11 se observa la influencia de la violencia contra la mujer y el estado emocional de las mujeres del barrio pueblo libre-Juli, del 100% de mujeres, el 53% de mujeres a veces existe violencia contra la mujer, es decir que reciben violencia

física, violencia psicológica y violencia sexual; de ellos el 47% de mujeres a veces mostraron estados emocionales, es decir a veces sufrieron violencia de parte de algún familiar y sus emociones fueron positivas y negativas, seguidamente el 39% de mujeres siempre sufren de la violencia por parte de su pareja de ellos el 28% de mujeres nunca mostraron estados emocionales, es decir se evidenció la violencia de parte de la familia y no tuvieron emociones positivas ni emociones negativas y el 8% de mujeres nunca sufrieron de violencia de parte de la familia, es decir la violencia no existe de parte de algún familiar y no hubo de violencia física, psicológica y sexual.

### Prueba de hipótesis general

- Ha: Existe influencia significativa de la violencia en el estado emocional de mujeres en el Barrio Pueblo Libre - Juli durante el año 2022.
- Ho: No existe influencia significativa de la violencia en el estado emocional de mujeres en el Barrio Pueblo Libre - Juli durante el año 2022.

### Tabla 25

Correlación de la violencia y estado emocional en las mujeres en el Barrio Pueblo Libre-Juli durante el año 2022

			Violencia familiar	Estado emocional
Rho de Spearman	Violencia familiar	Coefficiente de correlación	de 1,000	,535**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	119	119
Estado emocional	Estado emocional	Coefficiente de correlación	de ,535**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	119	119

*Fuente:* Equipo de trabajo, según resultados obtenidos en SPSS.

En tabla 25 se tiene la correlación de Rho de Spearman en el que se tiene un coeficiente de correlación positiva moderada de 0,535, se afirma que existe una correlación positiva moderada, así mismo se muestra el nivel de significancia de 0,000

menor que 0,05, con estos resultados indica que influye en ambas variables, se llega a concluir que la violencia física, psicológica y sexual influye significativamente en los estado emocionales negativos y positivos en las mujeres del barrio de pueblo libre-Juli.

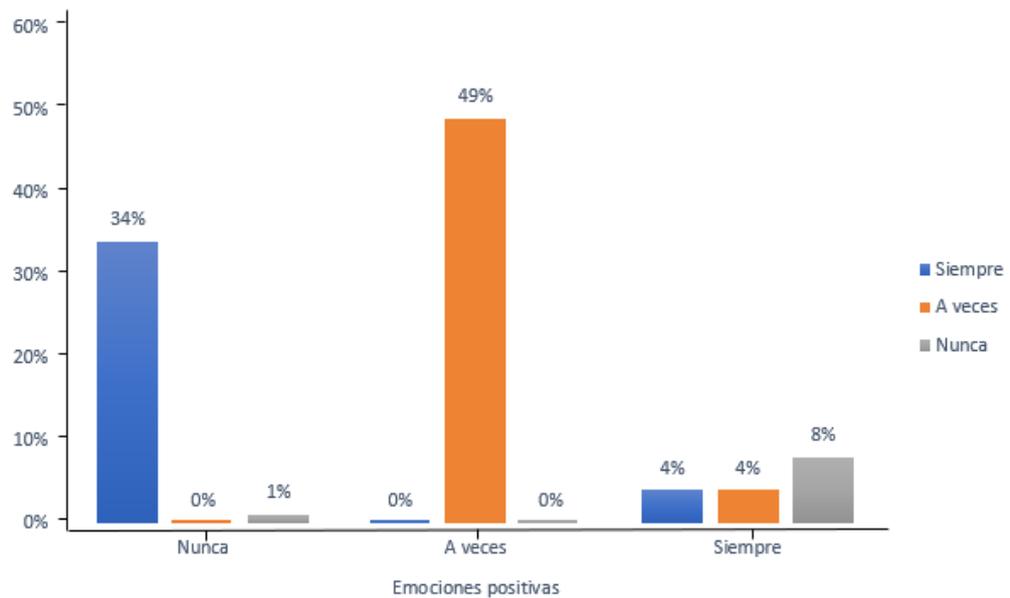
#### 4.5. RESULTADOS PARA EL OBJETIVO ESPECIFICO 1

**Tabla 26**

Relación de la violencia contra la mujer y las emociones positivas

Violencia contra la mujer	Emociones positivas							
	Nunca		A veces		Siempre		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Siempre	41	34%	0	0%	5	4%	46	39%
A veces	0	0%	58	49%	5	4%	63	53%
Nunca	1	1%	0	0%	9	8%	10	8%
Total	42	35%	58	49%	19	16%	119	100%

*Fuente:* Equipo de trabajo, según resultados obtenidos en SPSS.



**Figura 12.** *Violencia y las emociones positivas de las mujeres en el Barrio Pueblo Libre-Juli.*



En la tabla 26 y figura 12 se observa la relacion de la violencia contra la mujer y las emociones positivas que puedan tener las mujeres del barrio pueblo libre-Juli, del 100% de mujeres, el 53% de mujeres mencionan que a veces son victimas de la violencia contra la mujer, es decir que resiben violencia fisica, violencia psicologica o violencia sexual; de ellos el 49% de mujeres aveces muestran estados emocionales positivas; seguidamente el 39% de mujeres mencionan que siempre son victimas de la violencia contra la mujer de ellos el 34% de mujeres nunca ebidenciaron emociones positivas, es decir siempre en la familia hubo violencia contra la mujer, y el 8% de mujeres mencionan que nunca son victimas de la violencia contra la mujer de ellos el 8% de mujeres muestran un estado emocional positiva, este resultado reflaja al minimo porcentaje de mujeres que no sufrieron de violencia fisica, violencia psicologica o violencia sexual y sus emociones siempre seran positivas. Con estos resultados se puede evidenciar que es mayor la violencia contra la mujer de parte de la familia, y solo aveces muestran emociones positivas.

#### **Prueba de hipotesis especifica 1**

- Existe un grado representativo de intervenci3n de la violencia en las emociones negativas de las mujeres en Barrio Pueblo Libre - Juli durante el a1o 2022.
- No existe un grado representativo de intervenci3n de la violencia en las emociones negativas de las mujeres en Barrio Pueblo Libre - Juli durante el a1o 2022.

**Tabla 27**

Correlación de la violencia y las emociones positivas de las mujeres en el Barrio Pueblo

Libre-Juli

			Violencia familiar	Emociones positivas
Rho de Spearman	Violencia familiar	Coefficiente de correlación	1,00	,764**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	119	119
	Emociones positivas	Coefficiente de correlación	,764**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	119	119

*Fuente:* Equipo de trabajo, según resultados obtenidos en SPSS.

En tabla 27 se aprecia la correlación de Rho de Spearman con un coeficiente de correlación positiva alta de 0,764, existe una correlación positiva alta, como también el nivel de significancia es de 0,000 menor que 0,05, con los resultados se evidenció que influye en ambas variables, con este resultado se llega a concluir que la violencia física, como la psicológica y sexual influye significativamente en las emociones positivas de las mujeres del barrio de pueblo libre-Juli.

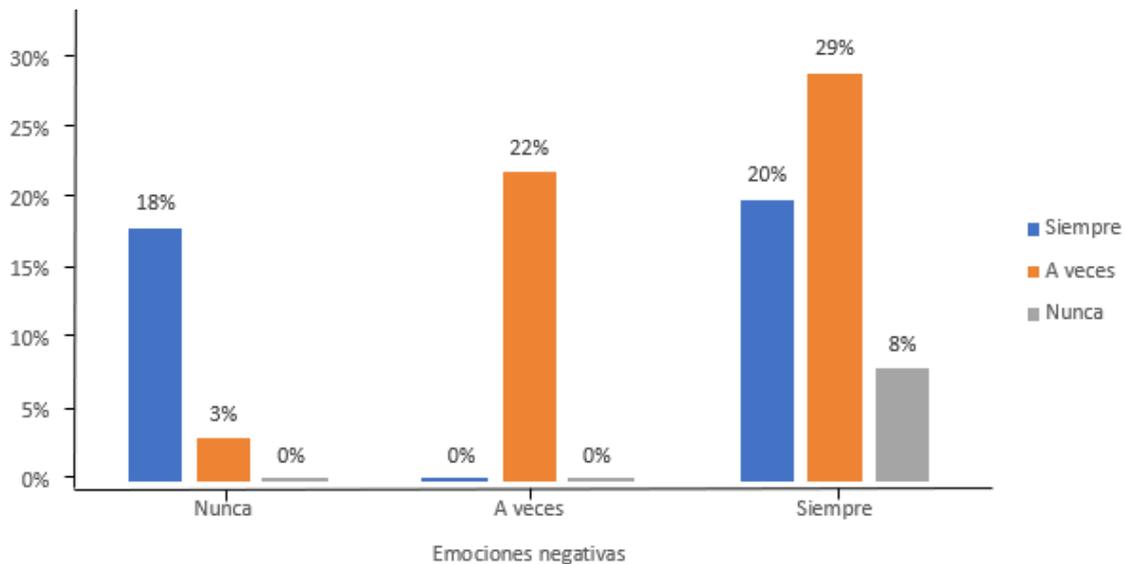
#### 4.6. RESULTADOS PARA EL OBJETIVO ESPECIFICO 2

**Tabla 28**

Relación de la violencia contra la mujer y las emociones negativas

Violencia contra la mujer	Emociones negativas							
	Nunca		A veces		Siempre		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Siempre	22	18%	0	0%	24	20%	46	39%
A veces	3	3%	26	22%	34	29%	63	53%
Nunca	0	0%	0	0%	10	8%	10	8%
Total	25	21%	26	22%	68	57%	119	100%

*Fuente:* Equipo de trabajo, según resultados obtenidos en SPSS.



**Figura 13.** *Violencia y las emociones negativas de las mujeres en el Barrio Pueblo*

*Libre-Juli*

En la tabla 28 y figura 13 se muestra la influencia de la violencia contra la mujer y las emociones negativas que pueda mostrar las mujeres del barrio pueblo libre-Juli, del 100% de mujeres, el 53% de mujeres mencionan que a veces son víctimas de la violencia contra la mujer, es decir que sufren de la violencia física, violencia psicológica o violencia sexual; de ellos el 29% de mujeres siempre sus estados emocionales fueron negativos; seguidamente el 39% de mujeres mencionan que siempre son víctimas de la violencia contra la mujer de ellos el 29% de mujeres siempre evidenciaron emociones negativas, es decir siempre en la familia hay violencia familiar por lo que sus estados emocionales fueron negativos y el 8% de mujeres mencionan que nunca son víctimas de la violencia contra la mujer de ellos el 8% de mujeres el estado de emociones fueron negativas, es decir un mínimo porcentaje de mujeres no sufrieron de violencia a pesar de aver violencia dentro de la familia su estado emocional de las ellas fueron negativas.

### **Prueba de hipótesis específica 2**

- Ha: Existe un grado representativo de intervención de la violencia en las emociones positivas de las mujeres en Barrio Pueblo Libre - Juli durante el año 2021.

- Ho: No existe un grado representativo de intervención de la violencia en las emociones positivas de las mujeres en Barrio Pueblo Libre - Juli durante el año 2021.

### Tabla 29

Correlación de la violencia y emociones negativas en las mujeres en el Barrio Pueblo Libre-Juli durante el año 2022

		Correlaciones		
			Violencia familiar	Emociones negativas
Rho de Spearman	Violencia contra la mujer	Coefficiente de correlación	1,000	,290**
		Sig. (bilateral)	.	,001
		N	119	119
	Emociones negativas	Coefficiente de correlación	,290**	1,000
Sig. (bilateral)		,001	.	
		N	119	119

*Fuente:* Equipo de trabajo, según resultados obtenidos en SPSS.

En tabla 29 se aprecia la correlación de Rho de Spearman en la que se tiene un coeficiente de correlación positiva baja de 0,290, con este resultado se manifiesta que existe una correlación positiva baja, también se puede apreciar el nivel de significancia de 0,001 menor que 0,05, con estos resultados indica que influye en ambas variables, por lo que se llega a concluir que la violencia física, psicológica y sexual influye significativamente en las emociones negativas en las mujeres del barrio de pueblo libre-Juli con una correlación positiva baja.

## 4.7. DISCUSIÓN

Con los resultados obtenidos se ha llegado a apreciar una correlación positiva moderada de 0,535\*\*, con un nivel de significancia de 0,000 lo que refleja dicho resultado es que la violencia influye en el estado emocional de la mujer, ya sea de un estado emocional positiva o negativa. Además una violencia contra la mujer es una de las violaciones más extendidas y devastadoras, de acuerdo a la ONU (2019), refleja que de



cada tres mujeres una mujer sufre sobre lo que es la violencia física, sexual o psicológica, además cuando se permite dentro de una familia la violencia puede acabar en un feminicidio, ya que según autores como es el caso de Medina et al., (2017) que mencionan los factores que más influyen a un feminicidio en las familias son las creencias socioculturales, las relaciones conflictivas de parejas es decir las discusiones, malos entendimientos. En ese sentido la violencia lleva a que una mujer pueda sentirse menos segura que los hombres, o que estén impedidos con que continúen sus estudios, como también se muestren impedidos a centrarse a sus derechos políticos o que trabajen.

En nuestro caso se ha podido apreciar que un 49% a veces sufre de violencia física y un 39% que siempre sufre de violencia física, por otra parte dentro de la violencia psicológica un 59% a veces sufre de la violencia psicológica estos mismo resultados se ha visto en investigaciones anteriores como es el caso de Ramírez (2019), que la violencia psicológica en las mujeres se refleja mayormente dentro de la familia; asimismo Tulcanaza (2019), en su investigación llegó a concluir que a mayor dependencia emocional menor es el bienestar psicológico por lo que las mujeres que sufren violencia psicológica se deben de ayudar mediante terapias a fin de que sus opiniones no sean discriminadas o que las mujeres no puedan ser víctima de humillación como también del bulling o entre otros que afecte la parte emocional de la persona. Por su parte Ayala (2019) menciona que los factores más influyentes a una violencia psicológica son el alcoholismo, la drogadicción como también el machismo lo cual vulneran el estado psicológico de toda mujer.

En cuanto a la violencia sexual se ha podido encontrar que el 49% de mujeres están sometidos a este tipo de violencia, este resultado deja a entender a que la mujer muestra una autoestima baja, o la pareja se encuentre son síntomas de haber consumido bebidas alcohólicas, en la investigación de Torres et al., (2020) se ha podido apreciar que



el 57,5% de mujeres han sido víctima de un abuso sexual porque su pareja le ha forzado a tener relaciones sexuales, lo que generó a que un 25% de mujeres tuvieran un intento de suicidio en algún momento de su vida, por otra parte se discrepa con el resultado de Diaz (2018) en la que llegó a concluir que solo el 16% de mujeres del programa juntos sufran de la violencia sexual, es decir que fueron obligados por su pareja a tener relaciones sexuales y que solo el 6,09% de mujeres tuvieron un intento de suicidio.

Dentro de las emociones positivas se debe rescatar el nivel de autoestima, la comunicación entre la familia o la alegría, diversión entre otros, lo cual no sucede como es en el caso de Torres et al., (2020) en Lampa en donde un 52,5% la opinión de las mujeres es ignoradas, además se ha visto que un 75% de mujeres reciben insultos por parte de su pareja.

Respecto a las emociones tanto negativas se pudo encontrar una correlación positiva baja de 0,290\*\* pero significativa lo que refleja que la violencia familiar tiene un bajo influencia en las emociones negativas. Por otra parte se tiene una correlación positiva alta de 0,764 y un nivel de significancia de 0,000 menor que 0,05 lo que se da a conocer con este resultado es que la violencia familiar tiene un alto influencia en las emociones positivas, puesto que se ha visto que a menor autoestima mayor es la dependencia emocional en mujeres puesto que las mujeres sufren de maltratos por parte de su pareja como en el caso de Pariona (2019) en donde el 51,5% de mujeres tuvieron una autoestima regular, las mismas que son optimistas pero inseguras de ellas mismas por lo que requieren una aprobación de su pareja. Para Torres et al., (2020) la violencia familiar tiene determinantes que influyan como es el caso de los factores personales, las actitudes dentro de la familia y las características físicas esto en la provincia de Lampa departamento de Puno, puesto que se pudo encontrar a las mujeres que asisten al Centro Emergencia Mujer de Lampa, que en su gran parte el 75% de mujeres mostraron una



vestimenta descuidada con una mirada temerosa lo cual llevó a interpretarse que sufre la  
muje de una de las violencias.



## V. CONCLUSIONES

**PRIMERO:** Se ha podido apreciar en las mujeres del barrio pueblo libre a veces sufren de violencia familiar, como también se llegó a evidenciar que siempre sufren, estos resultados refleja a que una mujer a veces pueda mostrar sus estados emocionales tanto positivas o negativas, asimismo se llegó a apreciar una correlación positiva moderada de 0,535\*\* entre las variables violencia familiar y los estados emocionales, con un nivel de significancia de 0,000, cuyo resultado es menor al 0,05 lo que la violencia influye en el estado emocional de la mujer, ya sea de un estado emocional positiva o negativa.

**SEGUNDO:** En cuanto a las emociones positivas de las mujeres en Barrio Pueblo Libre, se ha podido evidenciar que el 58% de mujeres a veces a veces muestran sus emociones positivas y el 35% nunca muestra sus emociones positivas, este resultado se llega a obtener debido a que las mujeres se encuentran en un estado tímidas, en donde previeren callar para quedar bien, del mismo modo se encontró una correlación positiva alta de 0,764\*\* y un nivel de significancia de 0,000, lo que da a entender es que la violencia familiar tiene un alto influencia en las emociones positivas, puesto que se ha visto que a menor autoestima mayor es la dependencia emocional en mujeres puesto que las mujeres sufren de maltratos por parte de su pareja.

**TERCERO:** En cuanto a las emociones negativas se pudo evidenciar que el 57% siempre sufren de emociones negativas esto debido a la violencia familiar que viven, este resultado da a conocer que las mujeres se encuentran frustradas, impotentes, con resentimiento o sienten



alguna culpa, asimismo se pudo tener una correlación positiva baja de 0,290 y significativa lo que muestra que existe un grado representativo menor en cuanto a la intervención de la violencia en las emociones negativas.



## VI. RECOMENDACIONES

**PRIMERO:** Ante la evidente violencia a las mujeres del Barrio Pueblo Libre, se recomienda brindar capacitación tanto a las mujeres y varones, a fin de evitar cualquier acto de feminicidio dentro de las parejas, del mismo modo en el departamento de Puno podemos disminuir las violencias dentro de las familias.

**SEGUNDO:** Se ha llegado a apreciar que en el Barrio Pueblo Libre existe un grado representativo menor en cuanto a la intervención de la violencia en las emociones negativas, la cual esto llega a afectar a las mujeres involucradas, a sus hijos, familiares, por lo que se sugiere brindarles charlas en relación a la frustración, la impotencia, la culpa hacia sí mismo o pueda tener resentimiento.

**TERCERO:** En cuanto a la intervención de la violencia en las emociones positivas se recomienda que las mujeres tienen el derecho de estar alegres, poder divertirse, prevaleciendo siempre sus responsabilidades, e evitar cualquier acto de violencia ya que ello le llevará a que pueda tener emociones positivas bajas.



## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- ACVG. (2010, October 7). *Tipos de feminicidio*. ACVG.  
<https://artecontraviolenciadegenero.org/?p=1614>
- Amparo. (2012, May 3). *Resentimiento*. <https://quepasamedia.com/noticias/a-corazon-abierto/que-es-el-resentimiento/>
- Aragón, R. M., Farran, M., Guillén, C., & Rodríguez, J. (2018). *Perfil psicológico de víctimas de violencia de género, credibilidad y sentencias*.
- Ayala, V. E. (2019). *Influencia de los factores de la violencia contra la mujer y la afectación de su estado Psicosomático, en Distrito de Independencia, 2018*. Universidad Cesar Vallejo.
- Bembibre, C. (2012, August 12). *Diversión*. Definición ABC.  
<https://www.definicionabc.com/general/diversion.php>
- Coba, A. A., Mejía, A. N., Rodríguez, N. C., Padilla, A. M., & Vera, T. (2020). Elementos dogmáticos y probatorios del delito de Feminicidio. *Revista Verba Iuris*, 191–209.
- Coelho, F. (2019). *Temor*. <https://www.significados.com/temor/>
- DeSaludPsicologos. (2022). *El sentimiento de culpa*.  
<https://desaludpsicologos.es/problemas/problemas-de-autoestima/sentimientos-de-culpa/>
- Díaz, K. S. (2018). *Determinantes de la agresión familiar relacionados con el estado emocional en mujeres del programa JUNTOS del distrito de Taraco Junio-Agosto 2018*. Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez.
- Discapnet. (2019). *Alegría*. <https://www.discapnet.es/areas-tematicas/salud/recursos/guia-de-las-emociones/alegria>
- Donato, S. (2021). *La violencia de género contra las mujeres*. 227.  
<https://doi.org/10.14718/CulturaLatinoam.2021.33.1.11>



- Elorza, H. (1999). *Estadística para las ciencias sociales, del comportamiento y de la salud* (3ra ed.).
- Espinoza, A., & Ore, E. (2017). *Principales factores - socio económicos que influyen en la calidad de vida de los jóvenes venezolanos inmigrantes de 18 - 25 años de la organización no gubernamental unión venezolana en la ciudad de Lima - Peru, 2017.*
- EUSTAT. (2021). *Nivel de instrucción.* Euskadi.Eus.  
[https://www.eustat.eus/documentos/opt\\_0/tema\\_395/elem\\_2376/definicion.html](https://www.eustat.eus/documentos/opt_0/tema_395/elem_2376/definicion.html)
- Gavin, M. L. (2018, August). *Gratitud.* <https://kidshealth.org/es/teens/gratitude.html>
- GREO. (2019). *Factores psicológicos.*
- Guerri, M. (2021, May 31). *La frustración.* <https://www.psicoactiva.com/blog/la-frustracion-nos-afecta/>
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, M. del P. (1998). *Metodología de la investigación* (6ta ed.).
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación .*
- IDECA. (2020). *Efectos secundarios de la pandemia (parte II): Encerrada con el violador.* <https://idecaperu.org/efectos-secundarios-de-la-pandemia-parte-ii-encerrada-con-el-violador/>
- IDEHPUCP. (2019). *Violencia contra las mujeres en el Perú.*  
<https://idehpucp.pucp.edu.pe/publicaciones/violencia-contra-las-mujeres-en-el-peru-una-problematika-patente/>
- INEI. (2016). *Clasificador nacional de ocupaciones 2015.*
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2017). *Brechas de Género, 2017: Avances hacia la igualdad de mujeres y hombres.*  
[www.inei.gob.pe](http://www.inei.gob.pe)



- la Republica. (2018). *Puno, la tercera región del país con más casos de violencia contra la mujer*. 7. <https://larepublica.pe/sociedad/1327745-puno-tercera-region-pais-casos-violencia-mujer/>
- Macias, R. (2018). *Factores culturales y desarrollo cultural comunitario*. <https://www.eumed.net>
- Medina, D. L., Mosquera, E. K., & Sinisterra, S. P. (2017). *Factores de riesgo que inciden en el feminicidio y las consecuencias que se evidencian en las familias*. Universidad cooperativa de Colombia.
- MIMP. (2017, August). *Violencia en cifras*.
- Mondragón, M. A. (2014). *Uso de la correlación de Spearman en un estudio de intervención en fisioterapia*. 98–104.
- MSCBS. (2022). *Bienestar Emocional*. <https://bemocion.sanidad.gob.es/emocionEstres/tristeza/aspectosEsenciales/queEs/home.htm>
- Nicuesa, M. (2022). *Relación de Pareja*. DefiniciónABC. <https://www.definicionabc.com/social/relacion-de-pareja.php>
- Nuñovero, L. (2017). Más allá del feminicidio de pareja: victimización de mujeres por homicidio y criminalidad organizada transnacional en el Perú. *Derecho Penal y Criminología*, 38(104), 243–265. <https://doi.org/10.18601/01210483.v38n104.08>
- OMS. (2010). *Feminicidio en el Perú: Estudio de expedientes judiciales*.
- OMS. (2019a). *Qué consumo de alcohol puede considerarse problemático*. <https://www.infosalus.com/salud-investigacion/noticia-consumo-alcohol-puede-considerarse-problematico-20190811082451.html>
- OMS. (2019b). *Violencia contra la mujer*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>



- ONU. (1999). *Violencia contra la mujer*. <https://www.un.org/es/observances/ending-violence-against-women-day/background>
- ONU. (2019). *Mujeres | Examine los hechos: Violencia contra las mujeres*. <https://interactive.unwomen.org/multimedia/infographic/violenceagainstwomen/es/index.html#intimate-2>
- OPS. (2021). *Violencia contra la mujer - OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud*. <https://www.paho.org/es/temas/violencia-contra-mujer>
- Oviedo, H. C., & Campo, A. A. (2018). *Metodología de investigación y lectura crítica de estudios Aproximación al uso del coeficiente alfa de Cronbach Title: An Approach to the Use of Cronbach's Alfa*.
- Panesso, K., & Arango, M. J. (2017). *La autoestima, proceso humano*. 7–7.
- Pariona, C. J. (2019). *Autoestima y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja de un centro emergencia mujer de Lima Sur*. Universidad Autónoma del Perú.
- Pérez, J., & Gardey, A. (2010). *Procedencia*. Definición.De. <https://definicion.de/procedencia/>
- Pérez, J., & Gardey, A. (2018). *Definicion.de*. 2017. <https://definicion.de/enfado/>
- Pérez, J., & Merino, M. (2013). *Definición de soledad*. 2010. <https://definicion.de/soledad/>
- Pérez, J., & Merino, M. (2018). *Definicion.de*. 2016. <https://definicion.de/celos/>
- Pérez, M. (2022). *¿Qué es la Violencia? - Su Definición y Características 2022*. 28 Noviembre 2022. <https://conceptodefinicion.de/violencia/>
- PNUD. (2019). *La violencia contra las mujeres: causa y consecuencia de desigualdad | Programa De Las Naciones Unidas Para El Desarrollo*.



- <https://www.undp.org/es/blog/la-violencia-contra-las-mujeres-causa-y-consecuencia-de-desigualdad>
- Ramírez. (2019). *Daño psicológico en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar en latinoamérica.*
- Ramírez, J., & Uribe, G. (1993). Mujer y violencia: un hecho cotidiano. *Redalyc.Org*, 35.
- Ruiz, L. (2019, May 22). *Alfa de Cronbach ( $\alpha$ ).*  
<https://psicologiyamente.com/miscelanea/alfa-de-cronbach>
- Sarmiento, P., & Hernández, T. (2010). *Feminicidio en el Perú.*
- SEGOB. (2018). *Acoso y abuso sexual.*  
[http://www.oic.segob.gob.mx/es/OIC/Acoso\\_y\\_abuso\\_sexual](http://www.oic.segob.gob.mx/es/OIC/Acoso_y_abuso_sexual)
- Significados.com. (n.d.). *Compasión.* Retrieved March 27, 2022, from  
<https://www.significados.com/compasion/>
- Torres, G. M., Samanez, K. A., & Samanez, K. C. (2020). *Violencia familiar y su influencia en el estado emocional de mujeres en la provincia de Lampa, Perú, año 2018.* <https://orcid.org/0000-0001-9885-2049>
- Tulcanaza, C. B. (2019). *Dependencia emocional y su influencia en el bienestar psicológico en mujeres de 18 a 25 años de la iglesia bíblica bautista de la parroquia de Guayllabamba, en el año 2018.*
- UIG. (2017). *Violencia sexual.*  
[http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=4961209](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=4961209)
- UNDP. (2018). *La violencia contra las mujeres: causa y consecuencia de desigualdad.*  
<https://www.undp.org/es/blog/la-violencia-contra-las-mujeres-causa-y-consecuencia-de-desigualdad>
- UNFPA. (2017). *Violencia de género.* <https://www.unfpa.org/es/violencia-de-g%C3%A9nero>



- Valer, K. D. R. (2019). *Feminicidio en el Perú, 2019*. Universidad Peruana de las Américas.
- Wiese, L. G. (2018). *Factores socioeconómicos que influyen en la calidad de vida de inmigrantes venezolanos en una Institución Migratoria Lima, 2018*. Universidad César Vallejo.
- Zaens, M. (2017). *La impotencia emocional*. <https://larazon.co/opinion/la-impotencia-emocional/>



## ANEXOS



## Anexo 1. Cuestionario aplicado a las mujeres mayores de 18 años que viven en el

barrio pueblo libre -Juli.



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO  
FACULTAD DE INGENIERÍA ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA  
ESCUELA DE PROFESIONAL DE INGENIERÍA ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA  
CUESTIONARIO



La presente encuesta tiene como finalidad obtener información acerca de la "Influencia de la violencia contra la mujer en el estado emocional de mujeres", cuya información será eminentemente confidencial.

### FACTORES CULTURALES

1. Seleccione una opción con respecto a la relación que tiene con su pareja:

Relación de pareja      Buena      Regular      Mala  
           

2. Seleccione una opción con respecto a las consecuencias del consumo de alcohol de la pareja:

Consecuencias del consumo de alcohol de la pareja       Sí  
 No

3. Seleccione una opción con respecto a su religión:

Religión       Católica  
 No católica

### FACTORES PSICOLÓGICOS

4. Seleccione una opción con respecto al nivel de autoestima:

Nivel de autoestima      Alto      Medio      Bajo  
           

### FACTORES SOCIOECONÓMICOS

5. Seleccione una opción con respecto al grupo de edad que pertenece:

18 - 29 años  
 30 - 44 años  
 45 - 64 años  
 65 años a mas

6. Seleccione una opción con respecto a su grado de instrucción:

Grado de instrucción       Sin instrucción  
 Primaria incompleta  
 Primaria completa  
 Secundaria incompleta  
 Secundaria completa  
 Superior incompleta  
 Superior completa

7. Seleccione una opción con respecto a su procedencia:

Procedencia       Rural  
 Urbana

8. Seleccione una opción con respecto a su ingreso económico:

Ingreso económico       = 1 Salario mínimo vital  
 2 salario mínimo vital  
 > 2 Salario mínimo vital  
 Sin salario

9. Seleccione una opción con respecto su ocupación:

Ocupación       Ama de casa  
 Trabajadora Independiente  
 Trabajadora del sector público  
 Trabajadora del sector privado

### VIOLENCIA CONTRA LA MUJER

#### a. VIOLENCIA FÍSICA

Seleccione una opción con respecto a la violencia física.

	Siempre	A veces	Nunca
10. Le ha dado una bofetada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Le ha lanzado un objeto que pudiese herirla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



- |  |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 12. Le ha dado un empujón, sacudirla, tirarle de los pelos o torcerle el brazo | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. La ha golpeado con el puño o con un objeto que pudiese hierirla            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. Le ha dado patadas, arrastrarla o golpearla                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. La ha pegado con el cinturón o con un palo                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. La ha estrangulado o quemarla voluntariamente, atarla                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17. La ha amenazado con un arma o utilizar un arma contra usted                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**b. VIOLENCIA PSICOLOGICA**

Seleccione una opción con respecto a la violencia psicológica.

- |  | Siempre                  | A veces                  | Nunca                    |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 18. Le ha creado malestar con palabras hirientes/groserías | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19. Le ha impedido dar su opinión                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20. La ha amenazado con agredirla                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 21. Le ha impedido salir                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22. Le ha humillado  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23. Ha degradado sus bienes                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24. La ha ignorado   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25. La ha impedido ver a sus amigos(as)                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 26. La ha echado de casa                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 27. Se ha burlado de su físico                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**c. VIOLENCIA SEXUAL**

Seleccione una opción con respecto a la violencia sexual

- |  | Siempre                  | A veces                  | Nunca                    |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 28. La ha obligado a tener relaciones sexuales                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 29. Le ha impuesto prácticas sexuales con las que no está de acuerdo     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 30. Le ha obligado a tener relaciones sexuales después de haberle pegado | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 31. Ha traído mujeres a casa   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**EMOCIONES NEGATIVAS**

a. Seleccione una opción con respecto a las emociones negativas

- |                   | Siempre                  | A veces                  | Nunca                    |
|-------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 32. Enfado        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 33. Frustración   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 34. Impotencia    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 35. Temor         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 36. Culpa         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 37. Soledad       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 38. Resentimiento | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 39. Tristeza      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 40. Celos         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**EMOCIONES POSITIVAS**

b. Seleccione una opción con respecto a las emociones positivas

- |               | Siempre                  | A veces                  | Nunca                    |
|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 41. Alegría   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 42. Diversión | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 43. Compasión | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 44. Gratitud  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Gracias por su colaboración....



## Anexo 2. Datos obtenidos

Nº	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37	P38	P39	P40	P41	P42	P43	P44			
1	3	1	1	3	1	5	1	1	1	5	5	3	3	5	5	3	5	5	3	3	3	5	3	3	5	5	5	3	3	3	3	5	5	3	3	5	5	3	3	5	5	3	5	3	5		
2	1	2	2	2	1	4	1	1	1	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4	3	3	3	5	5	3	5	3	3	3	3	3	3	5	4		
3	3	1	1	1	2	5	1	1	2	5	5	3	5	5	3	3	5	5	3	5	5	3	5	3	3	3	5	5	3	5	3	4	5	5	3	5	5	3	3	3	5	5	5	3	5		
4	2	1	1	3	2	5	2	4	2	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	5	4	4	5	3	5	5	3	3	3	3	3	5	3	5	3	5	4		
5	3	2	2	2	2	5	1	1	5	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	5	3	5	5	3	3	3	3	5	3	5	3	5	4		
6	3	1	1	3	2	5	1	4	1	3	3	5	3	5	3	3	3	3	5	3	5	3	3	3	3	3	3	5	3	5	5	3	3	5	3	5	3	3	3	3	5	3	3	5	4		
7	2	1	1	1	1	5	1	4	1	3	5	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	3	3	5	4	4	3	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	3	3	5	4	5	
8	1	2	2	2	2	6	1	2	3	3	4	3	5	5	4	4	3	4	3	5	5	4	4	3	3	3	4	3	5	3	4	3	4	5	5	5	4	4	3	3	3	4	5	4			
9	3	1	1	3	1	5	1	4	1	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	3	5	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	3	3	5	4	4	4	
10	2	1	1	3	2	5	1	1	1	3	5	4	5	5	4	4	3	5	4	5	4	4	3	3	3	5	4	5	5	3	3	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	3	5	4	5		
11	3	2	1	3	1	1	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	5	3	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	4	4	5		
12	3	1	1	1	1	5	2	1	1	5	3	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	3	3	5	3	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	5	3	5	5	4	5	
13	3	1	1	3	2	5	1	4	1	3	4	5	4	5	4	4	3	4	5	4	5	4	4	3	3	3	4	5	4	5	5	3	4	5	4	5	4	4	4	3	5	3	4	5	5		
14	2	1	1	1	2	5	1	4	1	3	5	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	3	3	5	4	4	3	4	3	5	4	4	4	4	4	5	3	3	5	4	5		
15	3	1	1	3	1	4	1	2	3	3	4	3	5	5	4	4	3	4	3	5	5	4	4	3	3	3	4	3	5	3	4	3	4	5	5	5	4	4	3	3	3	4	5	4	5		
16	2	1	1	3	3	4	1	4	2	3	4	3	5	4	4	4	3	4	3	5	4	4	4	3	3	3	4	3	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	3	3	5	4	5	5		
17	1	2	2	2	4	3	2	1	1	5	3	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	3	3	5	3	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	4	5		
18	3	1	1	3	2	5	1	1	1	3	4	5	4	5	4	4	3	4	5	4	5	4	4	3	3	3	4	5	4	5	3	3	4	5	4	5	4	4	4	3	5	3	4	5	5		
19	2	1	1	3	3	4	1	4	1	3	5	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	5	3	3	5	4	4	3	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	3	3	5	4	5		
20	1	2	1	3	4	5	1	2	3	3	4	3	5	5	4	4	3	4	3	5	5	4	4	3	3	3	4	3	5	3	4	3	4	5	5	5	4	4	3	3	3	4	5	4	4		
21	3	1	1	1	2	4	1	4	1	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	3	5	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	3	3	5	4	4	5	
22	3	1	1	1	2	5	1	1	1	3	5	4	5	5	4	4	3	5	4	5	5	4	4	3	3	3	5	4	5	5	3	3	5	4	5	4	5	4	4	4	3	5	3	5	4	5	
23	2	1	1	3	2	5	1	1	1	5	3	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	3	3	5	3	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	4	5		
24	3	1	1	3	1	2	2	4	1	3	4	5	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	3	3	3	4	5	4	3	3	3	4	5	4	5	4	4	4	3	5	3	4	5	5		
25	2	1	1	1	4	6	1	4	1	3	5	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	5	3	3	5	4	4	3	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	5	4	4	
26	2	1	1	3	2	5	1	2	3	3	4	3	5	5	4	4	3	4	3	5	5	4	4	3	3	3	4	3	5	3	4	3	4	5	5	5	4	4	3	3	3	4	5	4	4		
27	3	1	1	1	3	6	1	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	5	3	3	4	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	3	4	5	4	
28	2	1	1	1	1	4	1	4	1	5	3	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	3	5	4	4	5	
29	1	2	2	3	1	5	1	4	4	3	5	4	5	5	4	4	3	5	4	5	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	3	3	5	4	5	4	5	4	5	4	4	3	5	3	5	4	5
30	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	3	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	3	3	5	3	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	4	5	
31	2	1	1	3	1	2	1	4	1	3	4	5	4	5	4	4	3	4	5	4	5	4	4	3	3	3	4	5	4	3	3	3	4	5	4	3	3	4	5	4	4	3	5	3	4	5	5
32	1	2	2	2	1	6	2	4	1	3	5	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	5	3	3	3	4	3	5	3	3	3	3	3	5	3	3	5	3	4	
33	3	1	1	3	2	5	1	2	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	5	3	4	3	3	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	5	4	4		
34	1	2	2	2	2	7	1	4	2	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4	4	5	3	5	5	5	3	3	3	3	3	5	3	5	4		
35	3	1	1	3	2	5	1	1	1	5	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	4	3	5	5	3	3	3	3	3	3	5	3	5	3	5	3	4	
36	2	1	1	1	2	5	1	1	1	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	5	3	5	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	5	3	3	3	5	3	3	3	5	3	3	5	3	4	
37	1	2	2	3	2	5	2	4	1	3	5	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	5	3	3	4	3	5	3	3	3	3	3	3	5	3	3	5	3	4	
38	3	1	1	1	2	7	1	2	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	5	3	4	3	3	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	5	4	4		
39	2	1	1	1	3	5	1	4	1	5	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	4	4	5	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	3	3	4	
40	3	2	2	2	1	1	1	4	4	3	5	3	5	5	3	3	3	5	3	5	5	3	3	3	3	5	3	5	4	3	3	5	3	5	3	5	5	3	3	3	5	3	5	3	4	5	
41	3	1	1	3	1	5	2	1	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	5	3	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	3	5	
42	2	1	1	3	1	1	1	4	1	5	3	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	3	3	3	5	3	3	3	5	3	3													



Nº	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37	P38	P39	P40	P41	P42	P43	P44				
61	1	2	2	3	2	3	2	4	1	3	5	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	3	3	5	3	3	4	3	5	3	3	3	3	3	5	3	3	5	3	3				
62	3	1	1	3	2	5	1	2	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	4	3	3	5	5	5	3	3	3	3	3	3	5	5				
63	2	1	1	3	3	4	1	4	1	5	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	4	4	5	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	3	3	5				
64	3	2	2	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	5	3	5	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	3	5	3	5			
65	3	1	1	3	1	3	2	4	2	5	3	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	3	3	5	3	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	5	3	5	3	3	3				
66	3	1	1	3	2	4	1	1	1	5	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	4	3	5	5	3	3	3	3	3	5	3	5	5	3	3				
67	2	1	1	3	2	5	2	4	1	3	3	5	3	5	3	3	3	3	5	3	5	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	5	3	5	3	3	3	5	3	3	5	3	3			
68	3	1	1	3	2	5	1	1	1	3	5	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	3	3	5	3	3	5	3	3	5	3	3	3	3	3	5	3	3	5	3	3			
69	2	1	1	3	1	5	1	2	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	4	3	3	5	5	5	3	3	3	3	3	3	5	5				
70	1	2	2	3	1	2	1	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	4	4			
71	3	1	1	3	2	2	1	1	1	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	3	5	4	5	4	4	3	5	4	5	4	5	4	4	5	3	5	4	5	4	4			
72	2	1	1	3	1	5	2	4	1	3	5	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	3	3	3	5	4	4	3	3	3	5	4	4	4	4	4	4	3	5	3	5	4	4			
73	1	2	2	3	2	3	1	4	1	3	4	3	5	5	4	4	3	4	3	5	5	4	4	5	3	3	4	3	5	3	4	3	4	5	5	5	4	4	5	3	3	4	5	5	4	5		
74	3	1	1	3	3	5	1	2	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	3	3	3	4	4	5	4	5	
75	3	1	1	3	3	5	1	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	5	3	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	5	4	5		
76	2	1	1	3	1	2	1	4	4	5	3	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	5	3	3	5	4	4		
77	3	1	1	1	1	2	1	1	1	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	3	3	5	4	5	4	4	3	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	3	5	4	5	4
78	2	1	1	1	1	5	1	4	1	3	5	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	3	3	3	5	4	4	3	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	3	5	4	4		
79	2	1	1	3	2	2	1	4	1	3	4	3	5	5	4	4	3	4	3	5	5	4	4	5	3	3	4	3	5	3	4	3	4	5	5	5	4	4	5	3	3	4	5	5	4	5		
80	3	1	1	1	1	5	2	2	3	3	4	3	5	5	4	4	3	4	3	5	5	4	4	3	3	4	3	5	3	4	3	4	3	4	5	5	5	4	4	4	3	3	3	4	5	5		
81	3	1	1	3	1	3	1	4	1	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	3	5	3	4	4	5	
82	1	2	2	2	1	5	1	4	1	3	5	4	5	5	4	4	3	5	4	5	5	4	4	5	3	3	5	4	5	3	4	3	5	4	5	5	4	4	5	3	3	5	4	5	4	5		
83	3	1	1	3	1	1	1	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	5	4	4		
84	2	1	1	3	1	5	2	1	1	5	3	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	3	3	5	3	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	4	4		
85	1	2	2	3	1	6	2	4	4	3	4	5	4	5	4	4	3	4	5	4	5	4	4	3	3	3	4	5	4	4	3	3	4	5	4	5	4	5	4	4	3	5	3	4	5	4		
86	2	1	1	3	2	5	1	1	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	5	3	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	5	4	4		
87	1	2	2	2	2	3	1	4	1	5	3	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	5	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	5	5		
88	3	1	1	1	1	5	1	4	1	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	5	3	3	4	4	5	
89	2	1	1	1	2	5	1	2	3	3	5	4	5	5	4	4	3	5	4	5	5	4	4	3	3	3	5	4	5	3	4	3	5	4	5	5	4	4	4	3	3	3	5	4	5			
90	1	2	2	3	2	5	1	1	1	5	3	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	3	3	5	3	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	5	4	4		
91	3	1	1	1	3	6	1	4	1	3	4	5	4	5	4	4	3	4	5	4	5	4	4	3	3	3	4	5	4	3	3	3	4	5	4	5	4	4	4	4	3	5	3	4	5	4		
92	2	1	1	3	1	5	2	4	1	3	5	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	5	3	3	5	4	4	3	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	5	4	4		
93	1	2	2	2	1	1	1	2	3	3	4	3	5	5	4	4	3	5	5	5	4	4	4	3	3	4	3	5	3	4	3	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	4	5	5		
94	3	1	1	3	1	5	1	4	1	5	4	3	5	5	4	4	5	4	3	5	5	4	4	3	3	5	4	4	3	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	3	3	5	4	5	5		
95	2	1	1	1	3	5	1	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	5	3	4	4	5
96	1	2	2	3	2	7	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	5	3	5	5	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	5	4	5
97	3	1	1	1	2	1	1	4	1	5	3	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	3	3	5	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	5	4	4	
98	3	1	1	3	2	5	1	4	4	3	4	3	5	5	4	4	3	4	3	5	5	4	4	3	3	3	4	3	5	4	3	3	4	5	5	5	5	4	4	3	5	3	4	5	5	4	5	
99	2	1	1	1	1	1	1	4	2	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	3	5	4	4	3	3	3	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	3	5	4	4	5		
100	3	1	1	3	1	5	2	1	1	3	5	4	5	5	4	4	3	5	4	5	5	4	4	3	3	3	5	4	5	4	3	3	5	4	5	5	4	4	4	3	5	3	5	4	5	4	5	
101	2	1	1	3	1	5	1	4	1	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4	3	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	5	4	4	
102	3	2	2	2	1	2	1	2	3	3	4	5	4	5	4	4	3																															

### Anexo 3. Evidencias



#### Anexo 4. Matriz de consistencia

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	TECNOCAS E INSTRUMENTOS	TIPO DE INVESTIGACION
<p><b>Problema general.</b></p> <p>¿En qué medida la violencia familiar influye en el estado emocional de las mujeres del Barrio Pueblo Libre – Juli durante el año 2022?</p>	<p><b>Objetivo general.</b></p> <p>Determinar la influencia de la violencia en el estado emocional de mujeres en el Barrio Pueblo Libre-Juli durante el año 2022.</p>	<p><b>Hipótesis general.</b></p> <p>Existencia e influencia significativa de la violencia en el estado emocional de mujeres en el Barrio Pueblo Libre - Juli durante el año 2022.</p>	<p><b>Variable Independiente.</b></p> <p>Estado emocional</p> <p><b>Ítems referentes al estado emocional de la mujer.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Emociones positivas.</li> <li>- Emociones negativas.</li> </ul> <p>Las categorías que se usarán para esta variable son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siempre</li> <li>• A veces</li> <li>• Nunca</li> </ul>	<p><b>Técnicas de recolección de datos.</b></p> <p>La técnica que se utilizó para la recolección de datos es la <b>ENCUESTA</b>. El instrumento fue el cuestionario.</p>	<p><b>Enfoque</b></p> <p>Cuantitativo</p> <p><b>Tipo de investigación</b></p> <p>No experimental.</p> <p><b>Técnica estadística</b></p> <p>Correlación de Rho de Spearman.</p> <p><b>Población</b></p> <p>Mujeres que viven en el Barrio Pueblo Libre – Juli, durante el año 2022.</p>
<p><b>Problemas específicos.</b></p> <p>¿En qué medida la violencia familiar influye en las emociones positivas de las mujeres del Barrio Pueblo Libre – Juli durante el año 2022?</p> <p>¿En qué medida la violencia familiar influye en las emociones negativas de las mujeres del Barrio Pueblo Libre – Juli durante el año 2022?</p>	<p><b>Objetivos específicos.</b></p> <p>Identificar el grado de influencia que existe de la violencia en las emociones negativas de las mujeres en el Barrio Pueblo Libre-Juli durante el año 2022.</p> <p>Identificar el grado de influencia que existe de la violencia en las emociones positivas de las mujeres en el Barrio Pueblo Libre-Juli durante el año 2022.</p>	<p><b>Hipótesis específica.</b></p> <p>Existencia e un grado representativo de intervención de la violencia en las emociones positivas de las mujeres en Barrio Pueblo Libre - Juli durante el año 2022.</p> <p>Existencia e un grado representativo de intervención de la violencia en las emociones negativas de las mujeres en Barrio Pueblo Libre - Juli durante el año 2022.</p>	<p><b>Variable dependiente.</b></p> <p>Violencia contra la mujer</p> <p><b>Ítems referentes a la violencia contra la mujer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Violencia física.</li> <li>- Violencia psicológica.</li> <li>- Violencia sexual.</li> </ul> <p>Las categorías que se usarán para esta variable son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siempre</li> <li>• A veces</li> <li>• Nunca</li> </ul>		