



# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO DE PUNO

## FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ESCUELA PROFESIONAL DE ANTROPOLOGÍA



### PARTICIPACIÓN DE LA MUJER CAMPESINA EN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS Y ORGANIZACIÓN COMUNAL EN LA COMUNIDAD CAMPESINA DE HERCCA-SICUANI- CANCHIS-CUSCO 2018

TESIS

PRESENTADA POR:

**Bach. NANCY CHUQUITAIPE MAMANI**

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

**LICENCIADO EN SOCIOLOGIA**

**PUNO – PERÚ**

**2022**



## DEDICATORIA

*A mis queridos y abnegados padres, Don y doña Matilde, por la sacrificada labor de apoyo en mi formación profesional.*

*A mi esposo Alejandro*

*A mis hijos Omar, Omer y Lina*

*A mis hermanos, Olger (+), Julio Cesar y Vanesa.*

*A los compañeros de estudio de la escuela profesional de Antropología “promoción 2015-II” de la Facultad de Ciencias Sociales en gratitud a la amistad que compartimos.*



## AGRADECIMIENTO

*A la Universidad Nacional del Altiplano y a la Facultad de Ciencias Sociales, en reconocimiento a la labor que cumplen los docentes de la Escuela Profesional de Antropología. Hago extensivo mi agradecimiento, por habernos brindado conocimientos y formarnos como Antropólogos.*

*A mi asesor Dr. Juan bautista Carpio Torres por apoyarme en la consolidación de esta tesis.*

*A mis jurados conformado por el M.Sc. Dimaz ccorri Valdivia, M.Sc. Marco Antonio Saavedra Pinazo y M.Sc. Fredy Ruben Reyes Apaza, quienes permitieron fortalecer el presente trabajo.*

*Finalmente, gracias a todas las mujeres trabajadoras de la comunidad de Hercca, por brindarme información y familiares que me apoyaron en la realización de esta tesis.*



# ÍNDICE GENERAL

Pág.

**DEDICATORIA**

**AGRADECIMIENTO**

**ÍNDICE GENERAL**

**ÍNDICE DE FIGURAS**

**ÍNDICE DE TABLAS**

**ÍNDICE DE ACRÓNIMOS**

**RESUMEN ..... 13**

**ABSTRACT..... 14**

**INTRODUCCION ..... 15**

## **CAPITULO I**

**PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, ANTECEDENTES, OBJETIVOS,**

**MARCO TEÓRICO Y MÉTODO INVESTIGACIÓN**

**1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA ..... 18**

**1.1.1. Formulación del Problema ..... 20**

**1.2. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN ..... 20**

**1.2.1. Antecedentes de carácter internacional..... 20**

**1.2.2. Antecedentes de carácter nacional ..... 22**

**1.2.3. Antecedentes de carácter local..... 23**

**1.3. JUSTIFICACIÓN..... 25**



<b>1.4. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN</b> .....	27
1.4.1. Objetivo general.....	27
<b>1.4.2. Objetivo específico</b> .....	<b>28</b>
<b>1.5. MARCO TEORICO</b> .....	28
1.5.1. Organización .....	29
1.5.2. Organización comunal .....	30
1.5.3. Bienestar social .....	31
1.5.4. Bienestar individual .....	31
1.5.5. Tenencia de tierras .....	31
1.5.6. Reforma agraria .....	31
1.5.7. Hombre peruano y la tierra .....	32
1.5.8. Herencia familiar .....	33
<b>1.6. MARCO CONCEPTUAL</b> .....	33
1.6.1. Trabajo comunal .....	33
1.6.2. Mujer campesina.....	34
1.6.3. El campesino.....	34
1.6.4. Proceso productivo .....	34
1.6.5. Actividad productiva.....	34
1.6.6. Actividad pecuaria .....	35
1.6.7. Proceso agrícola.....	35
1.6.8. Organización comunal .....	35
1.6.9. Faena comunal .....	35



1.6.10. Directiva comunal.....	36
1.6.11. Asambleas comunales.....	36
1.6.12. Actividades agropecuarias .....	36
<b>1.7. HIPOTESIS DE LA INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>37</b>
1.7.1. Hipótesis general.....	37
1.7.2. Hipótesis específica .....	37
<b>1.8. MATERIALES Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>37</b>
1.8.1. Metodología de investigación.....	37
1.8.2. Tipo de investigación.....	38
1.8.3. Métodos de investigación .....	39
1.8.4. Instrumentos y técnicas de investigación.....	39
1.8.5. Técnicas de procesamiento de datos .....	40
<b>CAPITULO II</b>	
<b>CARACTERIZACION DEL AREA DE INVESTIGACION</b>	
<b>2.1. ACTIVIDADES PRODUCTIVAS: .....</b>	<b>43</b>
<b>2.2. LENGUA DE LA COMUNIDAD:.....</b>	<b>44</b>
<b>CAPITULO III</b>	
<b>EXPOSICIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN</b>	
<b>3.1. RESULTADOS DE LA INVESTIGACION .....</b>	<b>46</b>
3.1.1. Resultados de la hipótesis específica I:.....	46
3.1.2. Resultados de la Hipótesis Específica II:.....	62
<b>3.2. DISCUSIÓN DE LA HIPOTESIS .....</b>	<b>79</b>



<b>CONCLUSIONES .....</b>	<b>84</b>
<b>RECOMENDACIONES .....</b>	<b>85</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....</b>	<b>86</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>89</b>

**Área:** Cultura, Sociedad y Medio Ambiente

**Tema:** Actividades Productivas y Organización Comunal

**FECHA DE SUSTENTACIÓN: 09 de febrero de 2022**



## ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1. Participación de la mujer en las labores agrícolas .....	47
Figura 2. Participación de la mujer en actividades durante el proceso agrícola.....	48
Figura 3. Productos agrícolas que siembran las mujeres campesinas .....	51
Figura 4. Realiza las prácticas agrícolas en su terreno propio o en terrenos de otras familias.....	52
Figura 5. Participa en la comercialización de sus productos agrícolas .....	54
Figura 6. Productos que comercializa .....	55
Figura 7. Participación de la mujer campesina en las actividades pecuarias .....	56
Figura 8. Animales que tiene a su cuidado.....	58
Figura 9. Actividades que realiza en la crianza de animales.....	59
Figura 10. Participación de las mujeres campesinas en la actividad de comercialización de sus animales .....	61
Figura 11. Animales que comercializa en la feria.....	62
Figura 12. Participación de la mujer campesina en la junta directiva de la comunidad. ....	63
Figura 13. Cargos que ocupan las mujeres campesinas en la directiva comunal de Hercca .....	65
Figura 14. Participación de la mujer campesina en proponer y gestionar proyectos de desarrollo comunal.....	66
Figura 15. Participación de las mujeres campesinas en las asambleas comunales .....	67
Figura 16. Participación de la mujer campesina en la asamblea como: .....	69
Figura 17. Participación de la mujer campesina en la toma de decisiones en la comunidad de Hercca .....	70



Figura 18. Decisiones que toma la mujer campesina .....	72
Figura 19. Motivos que impiden la participación activa de la mujer campesina en las asambleas .....	73
Figura 20. Participación de la mujer campesina en las faenas comunales .....	75
Figura 21. Participación de las mujeres campesinas en las actividades de faenas como: .....	76
Figura 22. Las actividades que desarrollan como mujer campesina contribuye en el desarrollo de la comunidad campesina .....	78



## ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Participación de la mujer en las labores agrícolas.....	46
Tabla 2. Participación de la mujer en actividades durante el proceso agrícola.....	48
Tabla 3. Productos agrícolas que siembran las mujeres campesinas .....	50
Tabla 4. Realiza las prácticas agrícolas en su terreno propio o en terrenos de otras familias .....	52
Tabla 5. Participa en la comercialización de sus productos agrícolas.....	53
Tabla 6. Participación de la mujer campesina en las actividades pecuarias.....	56
Tabla 7. Animales que tiene a su cuidado .....	57
Tabla 8. Actividades que realiza en la crianza de animales .....	59
Tabla 9. Participación de las mujeres campesinas en la actividad de comercialización de sus animales.....	60
Tabla 10. Participación de la mujer campesina en la junta directiva de la comunidad..	63
Tabla 11. Cargos que ocupan las mujeres campesinas en la directiva comunal de Hercca.....	64
Tabla 12. Participación de la mujer campesina en proponer y gestionar proyectos de desarrollo comunal .....	65
Tabla 13. Participación de las mujeres campesinas en las asambleas comunales.....	67
Tabla 14. Participación de la mujer campesina en la asamblea como: .....	68
Tabla 15. Participación de la mujer campesina en la toma de decisiones en la comunidad de Hercca.....	70
Tabla 16. Decisiones que toma la mujer campesina .....	71
Tabla 17. Motivos que impiden la participación activa de la mujer campesina en las asambleas .....	73



Tabla 18. Participación de la mujer campesina en las faenas comunales .....	74
Tabla 19. Participación de las mujeres campesinas en las actividades de faenas como:	76
Tabla 20. Las actividades que desarrollan como mujer campesina contribuye en el desarrollo de la comunidad campesina.....	78



## ÍNDICE DE ACRÓNIMOS

- MC: Mujer campesina
- PA: Producción agropecuaria
- PMC: Participación de la mujer campesina
- ORG: Organización
- FNA: Faena
- CA: Crianza de animales
- FAO: Organismo de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación



## RESUMEN

El trabajo de investigación titulado PARTICIPACIÓN DE LA MUJER CAMPESINA EN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS Y ORGANIZACIÓN COMUNAL EN LA COMUNIDAD CAMPESINA DE HERCCA-SICUANI-CANCHIS-CUSCO 2018, da a conocer la participación activa de la mujer campesina, dentro de las actividades productivas y organización comunal de Hercca, intentando explicar: ¿Cómo es la participación de la mujer en las actividades productivas y organización comunal en la comunidad campesina de Hercca – Sicuani – Canchis – Cusco 2018? El objetivo, en cambio, es describir, cómo participa la mujer campesina en las actividades productivas y organización comunal. en la comunidad campesina. De modo que, intento demostrar que, la participación de la mujer campesina en las actividades productivas y organización comunal es buena, porque la actividad productiva, además de proveer de los recursos esenciales para la sobrevivencia, es favorable en la organización comunal. El diseño de investigación que se emplea es NO EXPERIMENTAL TRANSACCIONAL, de nivel DESCRIPTIVO. Para ello se utilizó la encuesta – cuestionario, a fin de poder recabar información de acuerdo al objetivo. La muestra poblacional es alrededor de 100 mujeres campesinas, en su universo más amplio. Los resultados de esta investigación servirán para analizar las necesidades de mejorar las condiciones de la mujer productora, con efectos colaterales en las instituciones públicas y privadas de la región.

**Palabras Claves:** Actividades productivas, actividad pecuaria, mujer, comunidad, necesidades.



## ABSTRACT

The research work entitled PARTICIPATION OF PEASANT WOMEN IN PRODUCTIVE ACTIVITIES AND COMMUNAL ORGANIZATION IN THE PEASANT COMMUNITY OF HERCCA-SICUANI CANCHIS-CUSCO 2018. It is an opportunity to make known to society the active participation of peasant women within productive activities and communal organization, which is why the main problem is: How is the participation of peasant women in productive activities and communal organization in the peasant community of Hercca - Sicuani - Canchis - Cusco 2018? The research is to describe how is the participation of peasant women in productive activities and communal organization in the peasant community. The hypothesis raised is, the participation of peasant women in productive activities and communal organization is: good because productive activity is favorable and in communal organization. The research design used is NON-EXPERIMENTAL TRANSACTIONAL. At a DESCRIPTIVE level, for this, the survey - questionnaire was used as a fundamental instrument in order to collect information according to the objective. The population sample is around 100 peasant women, the participation of peasant women in productive activities and community organization will be described. The results of this research will be of utmost importance since it focuses on a primary sector of productive production. This research topic was chosen precisely to analyze the needs to improve the conditions of women producers. This research will serve as a reference for public and private institutions so that they can propose development proposals for rural women.

**Keywords:** Productive activities, livestock activity, woman



## INTRODUCCION

El trabajo de investigación realizado en la comunidad campesina de Hercca, sostiene mucha información valiosa para la comunidad académica y la sociedad, sobre el rol que cumple la mujer campesina en las actividades productivas y en la organización comunal. La mujer campesina en la actualidad, participa, propone e interactúa con otras mujeres de la comunidad y de la zona. Se empeña en satisfacer las necesidades básicas de su familia y contribuir de manera efectiva en la toma de decisiones dentro de la comunidad, de modo que también contribuye al cambio.

Existen estudios avanzados de la participación de la mujer campesina, pero en específico no existe investigaciones sobre la participación en actividades productivas, pecuarias y organización en la comunidad, por lo que se considera que el aporte principal del presente estudio, consiste en conocer y valorar la participación de las mujeres campesinas.

El propósito general de este estudio es: Describir cómo es la participación de la mujer campesina en las actividades productivas y organización comunal en la comunidad campesina de Hercca. Los objetivos específicos del estudio fueron los siguientes:

Describir la participación de la mujer campesinas en las actividades productivas agrícolas en la comunidad campesina de Hercca.

Describir cómo es la participación de la mujer campesina en la organización comunal en la comunidad campesina de Hercca.

La hipótesis general de dicho estudio es, la participación de la mujer campesina en las actividades productivas y organización comunal en la comunidad campesina de Hercca es buena, porque la actividad productiva es favorable y en la organización comunal siempre es activa. La hipótesis específica, en cambio, sostiene que, la participación de la mujer en las actividades productivas, es favorable porque interviene activamente en las actividades agrícolas, realizando la preparación del terreno, siembra, cosecha y



actividades pecuarias de pastoreo y alimentación de animales.

La participación de la mujer campesina en la organización comunal es activa, porque participa constantemente en la directiva comunal (ocupando cargos importantes como Vicepresidenta, Secretaria, Vocal, Tesorero, Fiscal y Teniente, donde propone ideas de desarrollo); en las asambleas comunales (dirigiendo las reuniones, ocupando cargos, donde los comuneros respetan y valoran su participación tomando en cuenta sus opiniones, deciden ellas solas en los acuerdos comunales) y en faenas comunales (colaborando en toda las actividades programadas en beneficio de la comunidad campesina).

En la actualidad es creciente la participación de la mujer en actividades agrícolas, pecuarias y en la organización comunal Esta situación debido a los cambios que se viene dando a través del Ministerio de la Mujer, respecto a la equidad de género.

La mujer campesina asume el rol de jefe de hogar. Esto surge porque muchos varones salen a trabajar a otros lugares, es por ello que la mujer asume las funciones de realizar actividades agrícolas, pecuarias y comunales, sobre todo la conducción del hogar.

Desde tiempo atrás la participación de la mujer campesina siempre ha sido enfocada en la producción agrícola, pecuaria y un poco respecto a asumir cargos dentro de la junta directiva. Los varones siempre han estado alejados de su familia por cuestiones de trabajo, por consiguiente, la mujer asume todas las actividades.

La investigación permitirá describir: la participación de la mujer campesina en las actividades productivas agrícolas, pecuarias y organización comunal de la comunidad, resaltando la participación de la mujer campesina.

**El presente trabajo está estructurado en cuatro capítulos:**

- I. Revisión literaria, se presenta el planteamiento del problema de estudio, la formulación del problema y los objetivos de la investigación, también se presenta



antecedentes de la investigación, a nivel internacional, nacional y local, el marco teórico, marco conceptual y las hipótesis.

- II. Métodos y materiales de investigación, uso de la metodología, técnicas e instrumentos.
- III. La demostración de los resultados y discusión de la investigación, contribuyendo a conocer la participación de la mujer campesina en las actividades productivas, pecuarias y organización comunal de la comunidad.



## CAPITULO I

### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, ANTECEDENTES,

### OBJETIVOS, MARCO TEÓRICO Y MÉTODO

### INVESTIGACIÓN

#### 1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Según el I Censo de Comunidades Campesinas, ejecutado entre los meses de octubre y noviembre de 2017, en el país fueron censadas 9,385 comunidades, de las cuales 2,703 son nativas y 6,682 campesinas. En el departamento de Cusco se tiene 969 comunidades campesinas. Ocupadas en realizar las siguientes actividades productivas o empresariales: el 96,0% se dedica a la actividad agrícola, 75,0 % pecuarias, 23,1 % artesanales, 13,9 % explotación forestal, 1,6 % comercio, 1,6 % piscicultura, 0,3 % extracción de minerales, 0,4 % caza, 0,3 % recolección y 0,2 % turismo. Las comunidades principalmente contribuyen en la actividades productivas y reproductivas del desarrollo económico de la comunidad.

Las mujeres contribuyen decisivamente a la economía familiar y representan una gran parte de la mano de obra agrícola. La FAO estima que las mujeres del campo, representan el 43% de la mano de obra agrícola en los países en desarrollo.

Las mujeres han participado en el desarrollo del sector agropecuario, a pesar de su reclusión en el ámbito privado, la invisibilización del trabajo doméstico no remunerado y de las desigualdades sociales, económicas y productivas. Las mujeres rurales también han desempeñado un papel fundamental en la construcción de organizaciones con impacto social y económico, por ello es que se debe analizar la manera cómo ellas se incorporan al progreso del país y cómo despliegan sus acciones



de manera colectiva a favor del desarrollo de la comunidad.

La participación de la mujer contribuye dentro de las organizaciones comunitarias al fortalecimiento de la capacidad de poder de decisión, de gestión y autodesarrollo de los actores involucrados en los procesos productivo.

Así mismo, la escasez de empleo para los varones, en los últimos años, ha repercutido en un mayor número de migración y por consecuencia la desintegración familiar. Esto ha permitido que los varones tengan que dejar temporalmente o definitivamente sus comunidades en busca de nuevas oportunidades económicas, en ese sentido las mujeres incrementan su participación en las actividades productivas en todo el proceso agrícola, también en la crianza de animales realizando las diferentes actividades pecuarias como: (alimentación, limpieza y pastoreo) de los animales y, otro factor es la organización comunal, llegando en su mayoría a asumir cargos de directivos comunales y otras actividades dentro de la comunidad.

La mujer, tiene un rol muy importante es las actividades agrícolas y pecuarias en la comunidad campesina de Hercca, porque su participación ha hecho de ellas, unas verdaderas luchadoras porque no sólo se preocupan del campo, de la crianza de ganados o la chacra, sino, también, crían a los hijos. En su mayor parte de las familias, asumen como jefe de hogar, puesto que sus esposos salen a otros lugares por motivos de trabajo.

Mencionar también que la mujer campesina en la comunidad de Hercca distrito de Sicuani, participan activamente en las diferentes actividades agrícolas y no agrícolas. Las labores agrícolas que ejercen las mujeres dentro de la comunidad, no son indiferentes al de los varones, ya que ellas preparan la comida (merienda), son participes principales en el aporque del terreno, también seleccionan las semillas para la siembra, siembran, abonan, fertilizan, aporcan, cosechan y seleccionan las semillas



para guardar y vender sus productos en los mercados (Q'atos) de la ciudad de Sicuani. La participación de la mujer en la organización comunal en la comunidad campesina de Hercca es muy activa, participa en todas las actividades que organiza la comunidad: asambleas, faenas, festividades de aniversario, festividades de pago a la tierra, y otros. Sin embargo, no son bien tomadas en cuenta. por los varones en algunos casos, por ello se busca lograr el reconocimiento y valoración, puesto que el rol que cumplen dentro de la comunidad es arduo y de buena voluntad, para el desarrollo de sí misma, su familia y de la comunidad. Buscar apoyo de las instituciones tanto del sector público y privado para que realicen proyectos a favor de la mujer campesina y así buscar un desarrollo personal y comunitario.

### **1.1.1. Formulación del Problema**

#### **Pregunta general**

¿Cómo es la Participación de la mujer campesina en las actividades productivas agrícolas y organización comunal en la comunidad campesina de Hercca – Sicuani – Canchis – Cusco?

#### **Preguntas específicas**

¿Cómo es la participación de la mujer campesina en las actividades productivas agrícolas en la comunidad?

¿Cómo es la participación de la mujer campesina en la organización comunal en la comunidad?

## **1.2. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN**

### **1.2.1. Antecedentes de carácter internacional**

El trabajo de investigación realizado por Graciela (2004), con apoyo de la Universidad Nacional de Salta, Argentina. Mujer campesina y trabajo. su rol en la actividad productiva y reproductiva de los Valles Calchaquies, llega a



la siguiente conclusión: A la luz de los datos recogidos respecto a la productividad y productiva desarrollada por la mujer campesina de los valles Calchaquies, lo que se puede extrapolar a todas las sociedades campesinas del mundo, con más o menos variantes concluimos que dicha actividad tiene un importantísimo valor económico, ya que en muchos casos su aporte al grupo domestico es la fuente principal de la supervivencia del grupo familiar, tal como sucede entre las familias pobres de las áreas urbanas.

De acuerdo a la investigación realizada por Rodriguez (1997), La mujer campesina realiza un sinnúmero de actividades como las tareas relacionadas con la agricultura, ganadería, pastoreo de ganado menor.

En cuanto a las actividades relacionadas al trabajo agrícola, sea que se trate de la propia tierra o del propio arriendo familiar, la mujer realiza todas las tareas: desyerbar, regar, sembrar, plantar, cosechar, menos arar, en carácter subsidiario, siempre que haya un hombre desempeñando el rol de jefe de familia.

La directora de la Dirección de Desarrollo Rural Sostenible Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura IICA. Araya (1999), llega a la conclusión que, varios estudios recientes han visibilizado y dimensionado la contribución de las mujeres a la economía campesina y a la economía rural. En las diversas formas de participación de las mujeres, es posible identificar claramente prácticas generales, de administración y organización de las tareas de producción y reproducción de las unidades familiares campesinas y su participación directa en las actividades agropecuarias. Por ello, mencionamos, se habla cada vez más del fenómeno de la feminización de la agricultura.



Si bien nos referimos fundamentalmente a la participación femenina en el sector agropecuario, es importante resaltar el proceso de diversificación de los ingresos de las unidades familiares a través del trabajo asalariado fuera de la unidad agrícola o parcela y el aumento de los ingresos no agrícolas en la economía rural.

Género y empoderamiento de las mujeres en las agriculturas campesinas e indígenas en Centro América, estudio realizado por Aguirre (2013), las mujeres ocupan un lugar de importancia agropecuaria de los países en desarrollo. Especialmente en los países de bajos ingresos, en donde la agricultura representa, en promedio, el 32% del crecimiento del producto interno bruto, y en donde el 70% de la población pobre, vive y trabaja en las zonas rurales, las mujeres constituyen una mayoría importante de la mano de obra agrícola y producen la mayor parte de los alimentos consumidos localmente

### **1.2.2. Antecedentes de carácter nacional**

El Perú es un país de pequeños y medianos productores y productoras que abastecen de los principales alimentos a la población nacional. En la agricultura familiar y campesina, las mujeres participan en todo el proceso productivo, así como en la transformación y la comercialización de productos. Pero se mantiene la división sexual del trabajo y las relaciones de poder que limitan su autonomía. La emigración de esposos e hijos tiende a permitir que las mujeres tomen decisiones y asuman el control de sus recursos. La tierra y el agua son recursos naturales y medios de vida fundamentales para la producción de alimentos y el sostenimiento de la vida de estas poblaciones, por razones económicas, ambientales y socioculturales, investigación



realizada por Maycock, (2013).

A demás la organización de las Naciones Unidas para la alimentación (FAO), señala que las mujeres aportan en promedio, el 43% de la fuerza laboral agrícola en los países desarrollados. El mayor aporte de ingreso económico de las mujeres rurales a los hogares agrícolas se manifiesta en los países de Paraguay, Perú, Ecuador y Bolivia. Países, desde el punto de vista del empleo, las mujeres se desempeñan como trabajadoras agrícolas. De igual forma consideran que las mujeres campesinas son las productoras principales de los cultivos básicos de todo el mundo: el arroz, el trigo y el maíz que proporcionan hasta el 90% de los alimentos que consumen los pobres de las zonas rurales, estudio realizado por Chacon, (2014).

### **1.2.3. Antecedentes de carácter local**

La participación activa y organizada de la mujer campesina en la comunidad de Taquile durante el proceso productivo socioeconómico en las actividades agrícolas y artesanales, se comparan estas con las labores domésticas y actividades comunales, de esta manera valoran su capacidad productiva. Asimismo, se identifica y caracteriza el aporte de la mujer campesina en las actividades que desarrolla en el proceso productivo socioeconómico y su participación en la toma de decisiones fundamentales en la organización comunal y dentro del proceso productivo. También cumple el rol de esposa, madre y ama de casa, redoblando su esfuerzo y trabajo. Cabe indicar también que la producción agrícola obtenida cubre las necesidades alimentarias de la familia. Documento preparado para optar el grado de Licenciado en Antropología, Valencia Blanco, (1989).

El trabajo de investigación titulado “La Participación de la Mujer en las



Organizaciones Sociales de la comunidad campesina de Karina-Península de Chucuito”, tiene por finalidad conocer la participación preponderante de la mujer en todas las actividades productivas y económicas, debido a que ella asume la gran mayoría de las actividades, tiene a su cargo la actividad doméstica de manera exclusiva, además asume tareas compartidas con el varón. La participación en las organizaciones sociales, en la comunidad, aún es limitada, debido principalmente, a las múltiples funciones y responsabilidades que tiene, por ello no puede asumir cargos directivos. Sin embargo, su participación no deja de ser importante, pues por medio de sus esposos señalan su posición y aportan en la toma de decisiones en las diferentes acciones en beneficio de la comunidad. Las características fundamentales de la mujer líder en la comunidad son: la capacidad de convocatoria, organización, gestión, solidaridad, honestidad, honradez y puntualidad. A pesar de los problemas patriarcales, la mujer está asumiendo un conjunto de roles sobre todo el de la participación de la mujer en las organizaciones, conducción del vaso de leche y la organización política. Puedo afirmar que la mujer, muestra su liderazgo y participación en las organizaciones sociales, vaso de leche, en sus distintos cargos jerárquicos, donde se desenvuelve con mayor libertad, capacidad de acción. Tesis para optar el grado de Licenciado Rojas, (2009).

Quispe Vargas, (2019). En su tesis titulada Participación de la Mujer Rural en Espacios de Decisión en la comunidad de Kanaki Chiaruyo Vinkuñiri - El Collao - Ilave 2019, para optar el grado de Licenciada en Ciencias de la Comunicación. Concluye que la participación de la población femenina es mayor la presencia durante los últimos años, además, asumen nuevos roles en los espacios de



participación comunal, como el título de comunera calificada que atribuye el ejercicio de voz y voto en las asambleas comunales, además de ser parte de la junta directiva comunal; otro de los espacios de participación son las reuniones de APAFA, donde las mujeres con hijos en edad escolar tienen la oportunidad de expresarse con mayor confianza y libertad.

### 1.3. JUSTIFICACIÓN

Considerando la agricultura como actividad primaria y seguidamente la ganadería, las dos actividades son indispensables para el sustento económico de la familia, en la cual tanto varón y mujer participan en las actividades, la más notoria es la participación de la mujer en las actividades agropecuarias, en mayor parte los esposos y los hijos mayores salen de la comunidad en búsqueda de nuevas oportunidades de vida, los esposos de las mujeres, salen por trabajo porque no alcanza la venta de la producción agropecuaria para el sustento familiar y algunas necesidades básicas como la educación de sus hijos, para comprarse un terreno, para hacer sus casas, pasar cargos (fiesta), y otros, de igual manera los hijos salen por trabajo y estudio, y otros. Esto hace que la mujer campesina también asuma cargos directivos en la organización comunal.

La migración de sus esposos se da justamente porque los productos agrícolas y la venta de animales no son suficientes para satisfacer las necesidades del hogar. Es por ello que la mujer campesina participa en las actividades agropecuarias, en la actividad agrícola, desde la preparación del terreno, siembra y cosecha, así mismo también participa en las actividades pecuarias como en la alimentación, ordeñar, limpieza y pastoreo de los animales mayores y menores.

Es determinante el papel que cumple la mujer Herqueña en la participación organizacional dentro de la comunidad, forman parte de la junta directiva y en otras



organizaciones. La mujer campesina siempre está pendiente de las cosas que se van a realizar a favor de la comunidad, proponen ideas de proyectos de desarrollo comunal, participan en las asambleas, faenas comunales, preparado de alimentos, bebidas, etc. En beneficio de la comunidad.

También cabe indicar que la mujer campesina de Hercca, trabaja sus parcelas cultivando: maíz, papa, haba, trigo, cebada y algunas de ellas producen verduras, flores. Ofrecen mano de obra para las personas que poseen más tierras, por ejemplo, para el barbecho, sembrío, desyerbo, preparación de alimentos para los trabajadores, cosecha. A cambio de dinero o productos. Entonces la participación de la mujer Herqueña en estas actividades cotidianas dentro de la comunidad es determinante para su ingreso económico.

La participación de la mujer campesina es de vital importancia y determinante en la comunidad campesina de Hercca, para el desarrollo personal y comunitario. Así mismo para solventar los gatos de la canasta básica familiar.

Cabe indicar algunos avances alcanzados por las luchas femeninas como en la educación, acceso al trabajo y la participación política. El papel de las mujeres en el desarrollo de la sociedad continúa siendo subvalorado o simplemente invisible; debido principalmente, al concepto que se ha tenido tradicionalmente en relación con el trabajo de producción y reproducción. Pese a que la mujer siempre dedica todo su tiempo a las actividades mencionadas.

Este hecho sucede más en los espacios rurales. “La participación de las mujeres en el proceso productivo no ha sido reconocido socialmente en su mayoría, tampoco se valora el aporte de su trabajo productivo por las autoridades y en la organización comunal; siendo de esta forma como reconocidas y en algunos casos no



remunerados”, de esta forma acentuando aún más las diferencias construidas a partir de la división sexual de trabajo.

Entonces de ahí la importancia de ver ampliamente la participación de la mujer campesina en las actividades de producción, reproducción, participación en la organización comunal, pues no solamente significa un incremento en la economía familiar, sino que puede traer cambios en la concepción de que cada mujer haga de sí misma en la comunidad campesina de Hercca del distrito de Sicuani.

El presente trabajo de investigación contribuirá a la generación de conocimientos sobre la participación de la mujer campesina en la actividad productiva, y su participación en la organización comunal, ya que se cuenta con pocos estudios relacionados al tema, cuya experiencia pueda ser replicada en otras comunidades campesinas. Los resultados permitirán que otras instituciones públicas y privadas cuente como antecedente para el diseño y formulación de políticas de desarrollo, programas y proyectos de intervención comunitaria con el enfoque de autogestión y desarrollo rural, en beneficio de las familias campesinas.

El motivo de la investigación es justamente saber la importancia y valoración de la mujer campesina que cumplen actividades determinantes en la producción agropecuaria y organización comunal. La comunidad de Hercca en su mayor parte de su población es habitada por madres y sus hijos menor de 18 años de edad.

## **1.4. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN**

### **1.4.1. Objetivo general**

Describir cómo es la participación de la mujer campesina en las actividades productivas y organización comunal en la comunidad campesina de Hercca.



#### **1.4.2. Objetivo específico**

Describir la participación de la mujer campesinas en las actividades productivas agrícolas en la comunidad campesina de Hercca.

Explicar cómo es la participación de la mujer campesina en la organización comunal en la comunidad campesina de Hercca.

#### **1.5. MARCO TEORICO**

Para Ruiz Bravo Patricia y Eloy Neira (2003), las organizaciones de mujeres constituyen espacios femeninos de discusión e intercambio donde se debaten y comparten experiencias, percepciones y sentimientos que permiten que reflexionen acerca de sí mismas y elaboran nuevas formas de concebirse y de percibir el mundo.

Engels Y Marx (2019), para entender la situación de la mujer campesina es necesario hablar del papel que desempeña en el interior de la unidad familiar, y cómo asume un papel central como productora y como reproductora, además de la manera en que el campesinado pobre se articula a la lógica de reproducción del capitalismo. Así podremos observar las características que muestran la vida de la mujer campesina, además de la forma en que la percibe el sistema capitalista en donde encontramos uno de los mecanismos de explotación sobre ésta.

Para Guillermo (1974), la comunidad está organizada en “ayllus”, lo que más tarde permitiría una suerte de “consejo” para decidir la vida de las gentes, en donde la experiencia de los mayores tendrá gran importancia en las condiciones de vida. También manifiesta que la comunidad mantiene los vínculos familiares de consanguinidad, es una organización multifamiliar, es decir que la conforma varios padres de familia con sus hijos, además en la comunidad se busca la opinión de sus miembros y la mujer sube en importancia.



Para Poloni (1987), la producción agrícola era productos alimenticios de panllevar, como maíz, el trigo, la yuca, zapallo, la papa, el frijol y la sandía. En efecto, se menciona la venta de productos ganaderos como la lana y leche, y por supuesto, carne. Además de esta agricultura comercial, no hay que olvidar una economía de subsistencia. Cabe indicar que la agricultura es de suma importancia.

Rocio (2011), la actividad agrícola constituye una de las principales fuentes de ocupación en las familias. La producción se destina al autoconsumo, a la comercialización, y en mínima escala se dan los intercambios de productos por productos (trueque). Las mujeres y varones tienen roles diferenciados y complementarios en la actividad agrícola. Las primeras tareas, tales como la limpieza, la quema o el labrado de la tierra (que empieza un poco antes de la época de lluvias). Durante esta época, las mujeres se dedican más a las labores reproductivas del hogar. En la época seca (o de estiaje), las mujeres y los niños también ayudan en cuidar los cultivos, encargándose de la cosecha y selección de semillas. Mientras en las labores ganaderas, las mujeres son los principales personajes en esta actividad, ya que dedican gran parte de su tiempo (de cuatro a ocho horas diarias) a las labores ganaderas, como pastar y dar de beber al ganado, ordeñar y preparar productos lácteos, como leche, queso, yogur natural, manjar blanco, etc.

### **1.5.1. Organización**

La teoría clásica concibe la organización como una estructura. Para Fayol, la organización abarca solamente el establecimiento de la estructura y de la forma, siendo, por lo tanto, estática y limitada. Para Mooney, “la organización es la forma de toda asociación humana para la realización de un fin común. La organización militar es el modelo del comportamiento administrativo, así, la



preocupación por la estructura y la forma de la organización marca la esencia de la teoría clásica. Para la teoría clásica los aspectos organizacionales se analizan de arriba hacia abajo (de la dirección a la ejecución) y del todo para las partes, exactamente al contrario del enfoque de la administración científica de Taylor Carlo, (2012).

Las comunidades campesinas representan la forma de organización más generalizada entre el campesinado de la zona andina. Se habla de la población quechua hablante, ubicada en su mayoría en la sierra. De igual forma las comunidades campesinas son de suma importancia abastecedoras de alimentos para el mercado interno, y su participación en la oferta agropecuaria nacional oscila entre el 25% y el 30% del valor bruto interno de la producción. Son espacios que permiten la producción social, cultural y económico en un amplio sector de la población peruana, esto es en su gran parte marginada en las políticas públicas de estado peruano Bonilla, (2009).

### **1.5.2. Organización comunal**

El modelo de Organización Comunitaria tiene como propósito fortalecer capacidades y habilidades de hombres y mujeres que en la práctica están conduciendo procesos de desarrollo desde sus comunidades.

Para el logro de los objetivos se requiere que el personal facilitador tenga amplio dominio del tema y de manejo de métodos participativos, ya que el modelo ha sido diseñado para desarrollarlo con una metodología de educación popular que parte de la construcción colectiva del conocimiento con un enfoque de aprender haciendo, es decir; que las personas vayan adquiriendo conocimientos a partir de Acción- reflexión- acción. Benavidez, (2008).



### **1.5.3. Bienestar social**

Una vez garantizadas las condiciones básicas de subsistencia, el desarrollo del bienestar comunal depende no solo del crecimiento de las dimensiones económicas sino también de variables como la innovación en la tecnología disponible y el capital humano y social, en los que interviene de manera privilegiada el factor humano y relacional Morris, (2001).

### **1.5.4. Bienestar individual**

Nuestro bienestar individual depende, por tanto, de lo que nos ocurre directamente (y cómo lo interpretamos) y del intercambio que mantengamos con los que nos son próximos y los que no necesariamente lo son, pero influyen en nuestra vida. Nuestro bienestar se ve potenciado cuando la sociedad de adscripción permite su desarrollo activo Herrero (2004), de ahí que en el análisis crítico de la riqueza de una comunidad se deba contemplar siempre la combinación de nivel macro (cómo afectan las políticas internacionales, económicas, laborales, etcétera) y micro (importancia de la identidad, de la trayectoria concreta de reinserción laboral).

### **1.5.5. Tenencia de tierras**

“El sistema de tenencia de tierra comprende aquellos acuerdos legales y contractuales, o sancionados por las costumbres, mediante los cuales las personas dedicadas a la agricultura tienen acceso a una actividad en la tierra Dormer, (1974).

### **1.5.6. Reforma agraria**

Chirinos Almanza (1975), la Reforma Agraria es un proceso integral e instrumento de transformación de la estructura agraria del país, destinado a



sustituir el régimen de latifundio y minifundio por un sistema de propiedad, tenencia y explotación de la tierra y su contribución al desarrollo social y económico de la nación, mediante el ordenamiento agrario que garantice la justicia social en el campo y aumente la producción y la productividad del sector agropecuario. De esta forma asegurando la estabilidad económica y bienestar.

La hacienda daba sus campos de cultivo a cambio de un pago, esto era en producción y si alguien se negaba a pagar, lo botaban simplemente de la chacra o destruían los cultivos sin importarles la familia. La reforma agraria dio libertad y de esa forma mejorar sus vidas y la de sus familias.

#### **1.5.7. Hombre peruano y la tierra**

La relación hombre y tierra es un factor determinante para la producción y también determina el movimiento de las manifestaciones de grupos de humanos y muy en especial cuando la organización aparece con intensidad. Por ejemplo, Luis Guillermo Lumbreras establece la relación del hombre y la tierra, unos miles de años antes de nuestra era. Pero al mismo tiempo delimita el periodo primigenio de las primeras organizaciones humanas, donde la tierra tiene un papel determinante en la vida de las personas.

Velasquez Benites (1996), con el pasar de los tiempos los campesinos aprendieron a dominar las técnicas agropecuarias y absorben las particularidades de la ecología de las múltiples regiones que existen en el territorio andino. En ese proceso de consecuencia modifica su conducta neolítica generalizada en un creciente proceso de regionalización, que dio origen a cada grupo regional y multifamiliar, en una verdadera nación.



### **1.5.8. Herencia familiar**

Guevara Neyra (2015), la lógica de la reproducción de los hogares campesinos se basa en la necesidad percibida de mantener el patrimonio familiar representado en la tierra, de generación en generación a través de la patrilinealidad, a fin de garantizar la continuidad de la familia como unidad básica de producción, como la comunidad.

## **1.6. MARCO CONCEPTUAL**

### **Comunidad campesina**

Las comunidades campesinas son organizaciones de interés público, con existencia legal y personería jurídica, estas las integran las familias que habitan y tienen el control de territorios, con existencia desde tiempos ancestrales, sociales, económicos y culturales, todo esto expresados en “propiedad comunal”, cuyo fin se orienta a la realización plena de sus miembros y del país. (Ley general de comunidades campesinas N° 24656, en su artículo 2°).

### **1.6.1. Trabajo comunal**

Trabajo comunal se refiere en beneficiar la comunidad usando sus propios medios y los que el gobierno tiene disponible. El trabajo comunal lo realizan principalmente grupos de comuneros que quieren mejorar el lugar donde viven y se organizan esto con el fin de mejorar la escuela, crean fuentes de trabajo, huertos comunitarios, pequeñas sociedades de apicultores, agricultores y otros. Pueden construir caminos, viviendas, parques, bibliotecas, hospitales, etc. Es un proceso de transformación desde la comunidad y evaluado por la misma comunidad.



### **1.6.2. Mujer campesina**

Es aquella mujer que tiene una relación directa y especial con la tierra y la naturaleza a través de la producción de alimentos u otros productos agrícolas. Las mujeres campesinas trabajan la tierra por sí mismas y dependen mayormente del trabajo en familia y otras formas de pequeña escala de organización del trabajo. Los campesinos están tradicionalmente integrados a sus comunidades locales y cuidan el entorno natural local y los sistemas agroecológicos. (La Declaración Internacional de los Derechos de los campesinos art. 1°).

### **1.6.3. El campesino**

El campesino (campesina, en femenino) es aquella persona productora que vive de la producción para el autoconsumo y que, en caso de tener excedentes, los puede comercializar, sin ser esta su finalidad. El campesinado es la base histórica de un pueblo y su herencia productiva.

### **1.6.4. Proceso productivo**

Es el sector primario compuesta por el sector agrícola (agricultura) y el sector ganadero o pecuario (ganadería). Estas actividades productivas, junto con otras estrechamente vinculadas, como la industria alimentaria, son las más significativas del medio rural.

### **1.6.5. Actividad productiva**

Las actividades productivas son aquellas actividades que la comunidad desarrolla como son la agricultura y ganadería (crianza de animales menores y mayores) como fuente primordial que generan empleo y/o contribuyen a potenciar la producción y economía. (Estatuto general de la comunidad cap. II



art. 100 del régimen económico).

#### **1.6.6. Actividad pecuaria**

La actividad pecuaria involucra al conjunto de explotaciones dedicadas a la producción de animales con fines económicos (tradicionalmente bovinos, porcinos, ovinos, caprinos y aves). Los sistemas de cría intensiva y las prácticas de manejo hacen que este grupo de establecimientos se vea particularmente expuesto a la invasión y colonización de roedores.

#### **1.6.7. Proceso agrícola**

Se refiere a diferentes etapas del calendario agrícola de cada zona. Es la utilización de la fuerza humana para los diferentes procesos los cuales estas relacionadas a la: preparación del terreno agrícola, siembra selección de semilla, las labores culturales (regar con agua de alta concentración salina, poda indiscriminada, etc.) fertilización abonamiento, y la cosecha respectiva al finalizar el periodo agrícola.

#### **1.6.8. Organización comunal**

Organizaciones comunales son aquellas que están conformadas por la directiva comunal, asamblea comunal y faenas comunales donde los habitantes se agrupan en diferentes ocupaciones, funciones y responsabilidades (Estatuto General de la Comunidad Título VI art. 33 del Régimen Administrativo).

#### **1.6.9. Faena comunal**

Trabajo que los comuneros aportan con su libre consentimiento, en beneficio de la Comunidad, se considera como la unión de esfuerzos dirigidos al logro del desarrollo integral de la misma. Por tanto, no genera necesariamente retribución salarial y no es objeto de un contrato de trabajo. (Ley General de



Comunidades Campesinas N° 24656, en su artículo 22°).

#### **1.6.10. Directiva comunal**

La Directiva Comunal es el órgano responsable del gobierno y administración de la Comunidad; está constituida por un presidente, vicepresidente y cuatro Directivos como mínimo. Los miembros de la Directiva Comunal son responsables individualmente de los actos violatorios de la presente ley y del Estatuto de la comunidad, practicados en el ejercicio de su cargo; y solidariamente por las resoluciones y acuerdos adoptados, a menos que salven expresamente su voto, lo que debe constar en acta. (Ley General de Comunidades Campesinas N° 24656, en su artículo 19° y 21°).

#### **1.6.11. Asambleas comunales**

La asamblea comunal o también llamada Asamblea General es el órgano supremo de la Comunidad. Sus directivos y representantes comunales son elegidos periódicamente mediante voto personal, igual, libre, secreto y obligatorio, de acuerdo a los procedimientos, requisitos y condiciones que establece el Estatuto de cada Comunidad (Ley General de Comunidades Campesinas N° 24656, en su artículo 17°).

#### **1.6.12. Actividades agropecuarias**

Las actividades agropecuarias son aquellas actividades o acciones relacionadas con las actividades primarias de la economía, divididas en dos sectores: por un lado, el sector agrícola o agricultura, y por otro el sector ganadero o ganadería.



## 1.7. HIPOTESIS DE LA INVESTIGACIÓN

### 1.7.1. Hipótesis general

La Participación de la mujer campesina en las actividades productivas y organización comunal en la comunidad campesina de Hercca es: buena porque la actividad productiva es favorable y en la organización comunal siempre es activa.

### 1.7.2. Hipótesis específica

La participación de la mujer en las actividades productivas, es favorable porque intervienen activamente en las actividades agrícolas realizando la preparación de terrenos agrícolas, siembra, cosecha y pecuarias realizando el pastoreo y alimentación de animales.

La participación de la mujer campesina en la organización comunal es activa por que participa constantemente en la directiva comunal (formando así parte de la directiva, ocupando cargos importantes como Vicepresidenta, Secretaria, Vocal, Tesorero, Fiscal y Teniente, donde propone ideas de desarrollo), en las asambleas comunales (dirigiendo las reuniones, ocupando cargos, donde los comuneros respetan y valoran su participación tomando en cuenta sus opiniones, deciden ellas solas en los acuerdos comunales) y en la faenas comunales (colaborando en toda las actividades programadas en beneficio de la comunidad campesina).

## 1.8. MATERIALES Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN

### 1.8.1. Metodología de investigación

#### **Población:**

En esta investigación se trabajó con un total de 100 mujeres campesinas, ellas



participan en las actividades productivas y en la organización comunal dentro de la comunidad campesina de Hercca – Sicuani – Canchis – Cusco.

**Muestra:**

Un total de 100 mujeres campesinas de la comunidad campesina de Hercca – Sicuani – Canchis – Cusco.

**1.8.2. Tipo de investigación**

La investigación es de tipo básico por las siguientes razones: con una orientación de la búsqueda de conocimientos y características de la participación de la mujer campesina en las actividades productivas y organización comunal de esta forma recogemos información de la realidad de la comunidad campesina de Hercca Sicuani – Canchis – Cusco.

**Nivel:**

El nivel de investigación es descriptivo, se describe los aspectos y características más relevantes del problema. La participación de la mujer campesina en las actividades productivas y organización comunal en la comunidad.

**Unidad de análisis:**

Mujeres campesinas de la comunidad campesina de Hercca – Sicuani – Canchis – Cusco.

**Diseño de investigación:**

El diseño de investigación que se empleó es NO EXPERIMENTAL – TRANSACCIONAL, debido a que no se manipularan las variables



independientes, se estudió en su estado natural.

DESCRIPTIVO ya que tiene como finalidad describir cómo es la participación de la mujer campesina en las actividades productivas y organización comunal.

### **1.8.3. Métodos de investigación**

Método Análisis-Síntesis:

El método utilizado es análisis – síntesis. El análisis es un procedimiento mediante el cual nos permite comprender el objeto de estudio con el propósito de descubrir los elementos esenciales que lo conforman. La síntesis, en cambio, nos permite la integración de los elementos esenciales del objeto de estudio, esto con la finalidad de fijar sus cualidades y rasgos inherentes.

### **1.8.4. Instrumentos y técnicas de investigación**

Se empleó técnicas de investigación como: instrumentos de cuestionario, revisión documentaria, tesis, artículos, bibliografía, experiencias de las mujeres y otros.

Encuesta:

La encuesta, es un instrumento para obtener información, datos necesarios para un buen análisis del tema.

Revisión documentaria:

Esta técnica de investigación se caracteriza por un conjunto de instrumentos bibliográficos, cuyo objetivo es registrar información de los archivos institucionales y teoría relacionada al área de investigación.



### **1.8.5. Técnicas de procesamiento de datos**

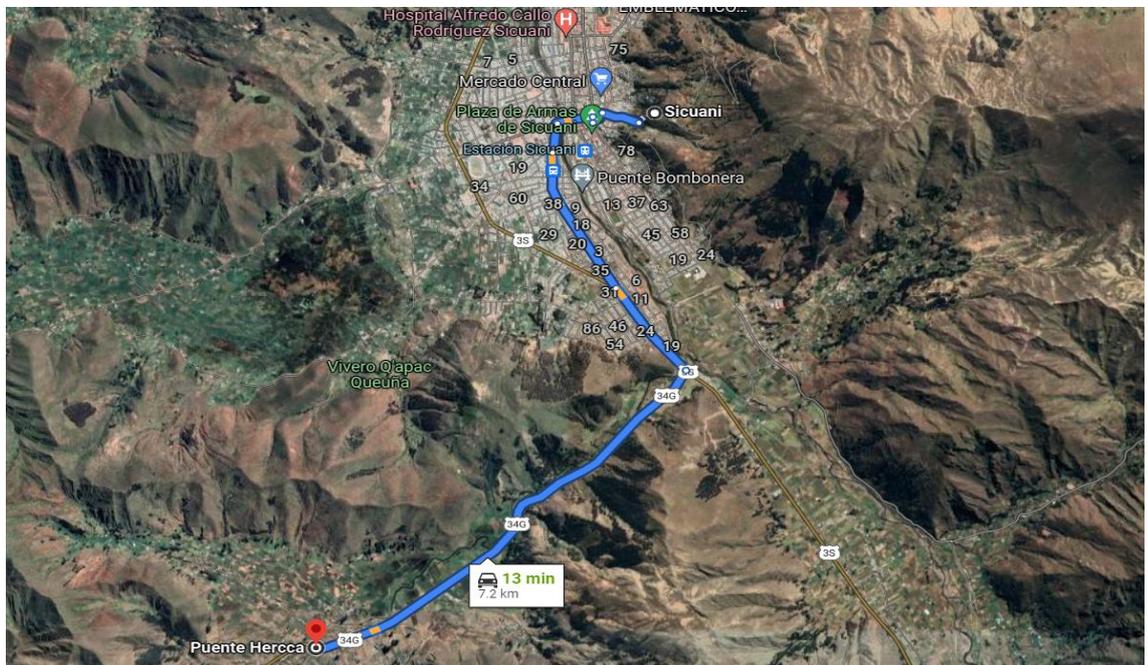
La información recabada mediante el cuestionario de encuestas aplicadas a las 100 mujeres campesinas se procesó en Excel para las figuras.

## CAPITULO II

### CARACTERIZACION DEL AREA DE INVESTIGACION

La comunidad de Hercca está ubicada en el departamento de Cusco, Provincia de Canchis, distrito de Sicuani, entre las coordenadas Datum WGS84 Zona 19L 258101 E y 8415537 N, Altitud 3672 msnm, latitud: -14.3128, longitud: -71.243. Tiene una temperatura máxima durante el día de 20.5°C y temperatura mínima, de noche, que desciende hasta 1.9°C.

La comunidad limita por el norte, con la comunidad Suyo y Chumo; por el Este, con la comunidad campesina de Sencca Chectuyoc y Chectuyoc, por el Sur, con la comunidad campesina de Sullca y por el Oeste, comunidad campesina de Totorani. La comunidad de Hercca se encuentra a 7.2 kilómetros de la ciudad de Sicuani en el trayecto de la carretera ruta Arequipa.



Fuente: imagen capturado de Google Maps de la comunidad de Hercca-  
Sicuani-Cusco-Perú/Elaboración Propia (2020).



Fuente: Foto de la comunidad de Hercca-Sicuani-Cusco-Perú/Elaboración Propia (2020).

El medio de transporte para llegar de Sicuani Hercca o Hercca Sicuani es en vehículos menores como: autos, combis de servicio público a toda hora del día. Los pobladores cuentan con los servicios básicos como son: acceso a servicios de agua potable, servicio de alumbrado público, servicio de saneamiento (baños) en su mayor parte. Respecto a los servicios de salud, cuenta con una “Posta de salud Hercca” que brinda los servicios necesarios en caso de emergencia a toda la población de la comunidad y anexos cercanos. Con respecto a los servicios de educación, cuenta con PRONOEI N° 2405316-Hercca no escolarizada inicial, también cuenta con centro de educación inicial N° 562 – Hercca y, por último, con una escuela pública de educación primaria y secundaria I.E 56015 Colegio José María Arguedas.

La comunidad tiene 8 barrios: pampa Hercca, Chullu, Ulliriya, Llaktiwiri, Qhollpa tierra, Conde Pukara, Chullura y Chilla Cruz. (Cabe indicar también que hay



barrios que no son considerados por la poca población que habitan, antiguamente eran consideradas como tales, Cocha Pata, Chilla Pata, Chilla Cucho y Arequipa Pata), dentro de la comunidad Cada barrio tiene un teniente que les representa en las asambleas o también tiene la función de avisar las actividades que se van a realizar en la comunidad, por ejemplo, faenas, asambleas y otras actividades, Los tenientes son elegidos en una asamblea general por un periodo de un año, como jefe encargado inmediato es el teniente gobernador.

La junta directiva está conformada por un presidente, vicepresidente, secretario, tesorero, fiscal y el teniente gobernador, todos ellos son elegidos por un periodo de dos años.

## **2.1. ACTIVIDADES PRODUCTIVAS:**

La comunidad de Hercca, principalmente se dedica en gran parte a la agricultura con la siembra del maíz, papa, oca, haba, avena, tarwi, albergas, trigo, cebada y hortalizas, los cuales son comercializados los sábados en la ciudad de Sicuani. Asimismo, se dedican a la crianza de ganado vacuno, ovino, cuy, caprinos. Por otro lado, en la comunidad también algunas familias se dedican al tejido de bayeta, actualmente lo tejen en telares en sus propios hogares, posteriormente, cuando terminan de tejer las bayetas lo lavan y los secan en las colindas de los terrenos y algunos aplican el teñido de diferentes colores de bayetas, ya que la comunidad de Hercca antiguamente se les conocía como wayta qh'epes, quienes abastecían de bayeta a las demás comunidades y en diferentes provincias del Cusco.



Fuente: Foto de la comunidad de Hercca-Sicuani-Cusco-Perú/Elaboración Propia (2020)

## 2.2. Lengua de la comunidad:

El lenguaje con el que frecuentemente se comunican en su mayor parte, es el quechua (Runasimi) y como segunda lengua el español, de uso oficial diría. Los jóvenes de ahora, en su mayor parte hablan español, porque están muy próximo a la ciudad y también estudian en su mayor parte en las diferentes instituciones educativas de la ciudad de Sicuani. La población mayor de veinte años en su mayoría hace uso de las dos lenguas quechua y castellano, son bilingües.

Por otro lado, las familias que cuentan con recursos económicos tienen las posibilidades de enviar a sus hijos e hijas a la ciudad de Sicuani a estudiar, el nivel inicial, primaria, secundaria. Respecto a la formación superior lo realizan en Sicuani y otros salen a diferentes lugares del país, en su mayor parte Cusco.



La mujer campesina participa activamente en la organización comunal como en las: asambleas, faenas y otras actividades programadas por la junta directiva.



## CAPITULO III

### EXPOSICIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

#### 3.1. RESULTADOS DE LA INVESTIGACION

##### 3.1.1. Resultados de la hipótesis específica I:

Se tiene en cuenta la hipótesis N°1 donde, la participación de la mujer en las actividades productivas, es favorable, porque intervienen activamente en la preparación de terrenos agrícolas, siembra, cosecha y actividades pecuarias, realizando el pastoreo y alimentación de animales. Los resultados fueron:

Tabla 1

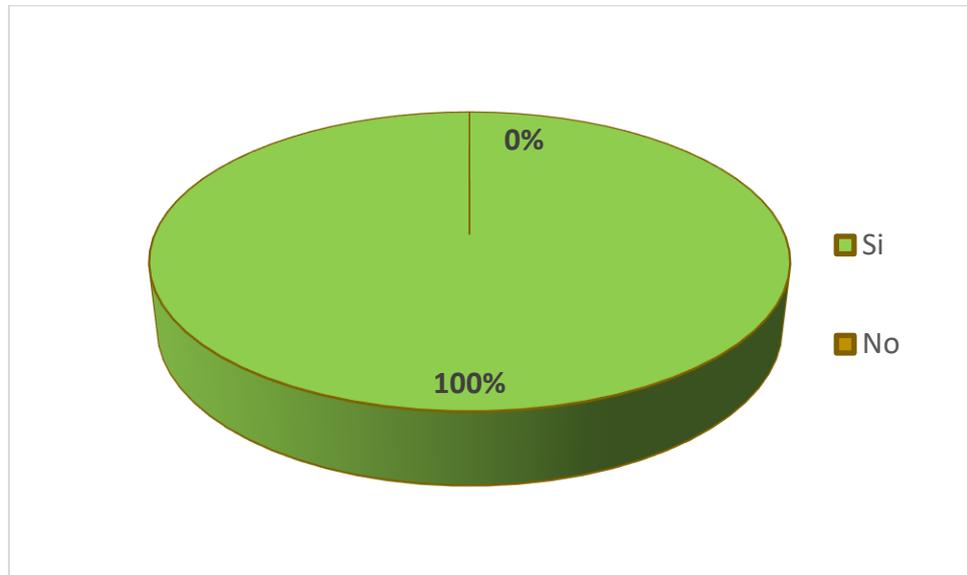
*Participación de la mujer en las labores agrícolas.*

Código	Alternativa	Frecuencia	%
A	Si	100	100%
B	No	0	0%
Total		100	100%

Fuente: Cuestionario Aplicado a las mujeres campesinas de la comunidad de Hercca-Sicuani-Cusco-Perú/Elaboración Propia (2020).

Figura 1

*Participación de la mujer en las labores agrícolas.*



Fuente: Cuestionario Aplicado a las mujeres campesinas de la comunidad de Hercca-Sicuani-Cusco-Perú/Elaboración Propia (2020).

Se observa en la Tabla 1 y Figura 1 que, de las 100 mujeres campesinas que participaron en la investigación, el 100%, se ocupan permanentemente en las labores agrícolas durante el año, esto como actividad principal dentro de la comunidad familiar. También es parte fundamental del sustento alimenticio y económico familiar.

Tabla 2

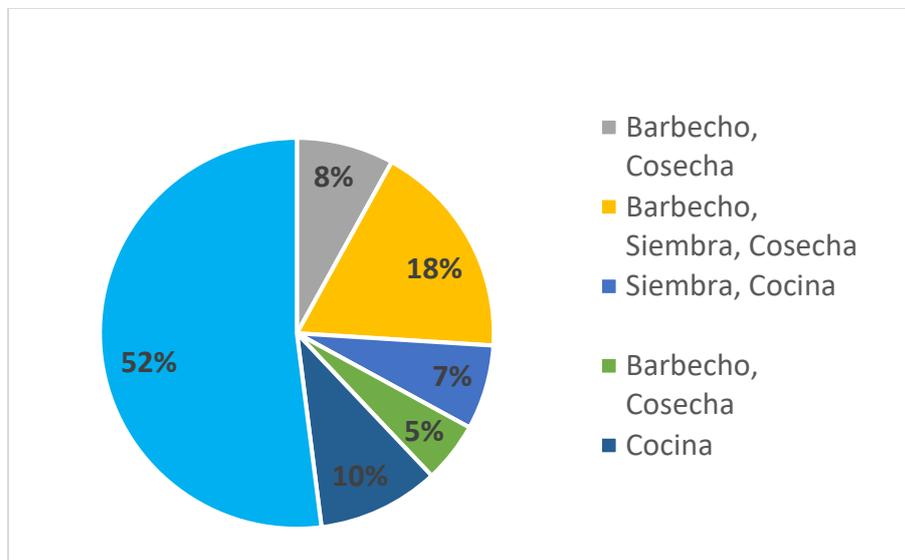
*Participación de la mujer en actividades durante el proceso agrícola.*

Código	Alternativa	Respuesta	Frecuencia	%
a	Barbecho	Barbecho, Coseche	8	8%
b	Siembra	Barbecho, Siembra, Cosecha	18	18%
c	Aporque	Siembra, Cocina	7	7%
d	Cosecha	Barbecho, Cosecha	5	5%
e	Cocina	Cocina	10	10%
f	Todas las anteriores	Todas las anteriores	52	52%
TOTAL			100	100%

Fuente: Cuestionario Aplicado a las mujeres campesinas de la comunidad de Hercca-Sicuani-Cusco-Perú/Elaboración Propia (2020).

Figura 2

*Participación de la mujer en actividades durante el proceso agrícola.*



Fuente: Cuestionario Aplicado a las mujeres campesinas de la comunidad de Hercca-Sicuani-Cusco-Perú/Elaboración Propia (2020).

La tabla 2 y figura 2, demuestran que, de las 100 mujeres campesinas, el 8 % participan en la preparación de terreno agrícola, comúnmente conocido como



el barbecho y cosecha. el 18 % solo participan en el Barbecho, Siembra, Cosecha. El 7% solo participa en las labores de Siembra, Cocina. mientras el 5% de las mujeres solo participan en la Barbecho, Cosecha. un 10% de las mujeres solo se dedican a la cocinan durante la campaña agrícola y mientras el 52% participan en todas las actividades agrícolas durante la campaña agrícola.

Se ha demostrado que la mayor parte de las mujeres campesinas participan activamente en las actividades durante el proceso agrícola, desde el inicio de sembrío hasta la cosecha, por ejemplo, la mujer junto a los hijos realiza la preparación de los terrenos agrícolas desde el quemado de pastos, rastros, riego por inundación, barrido de los surcos utilizando ttankar o añacho, recojo de piedras y voltear la tierra con apoyo de la maquina o caso contrario empleando la chakitacla. Luego utilizan abono de corral para la siembra en su mayor parte de sus propios ganados, posteriormente se selecciona las semillas para la siembra, para ello utilizan tractor agrícola o herramientas de mano como es loro, pico, ccoraña rastrillo, chakitacla. Durante el proceso agrícola se aporca tres veces en su mayoría, la papa se aporca 4 veces, el maíz dos veces, la oca cuatro veces y en otros casos como la cebada, trigo, avena solo se limpia las hierbas como el nabo (mostaza) y otras hierbas. Por último, llega la fase final de la cosecha, se cosechan aún con las hojas verdes en cantidades mínimas en forma de arcos, de esta forma los productos agrícolas maduran. Pasado dos meses en arco las familias empiezan a pelar el maíz, las habas a trillar, el trigo y la cebada de igual forma, terminando al final con la selección de los buenos granos, estos son almacenados en cilindros o trujas. De ahí sale para el mercado, cuando la familia lo requiera para el sustituto de

otro producto, cuando se termina de trillar la cebada, avena, trigo, habas y el pelado de maíz. Son mezcladas las pajas, esto sirve como forraje para sus ganados.

Las mujeres afirman que la challa o paja (forraje) que queda de los granos después del trillado, es muy útil para la alimentación de la vaca, estos forrajes los dan en los meses de junio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre, enero y marzo. En los meses de julio a octubre es la temporada de sequía no hay presencia de lluvias, como consecuencia no hay rebrote de pasto verde, es por ello que emplean sustituto de alimento para los animales y del mes de noviembre a marzo ya hay presencia de lluvia, entonces empieza rebrotar el pasto verde como de trébol, grama, alfalfa y otros. Cuando los animales comen los pastos en rebrote son propensos a timpanizar y en algunos casos mueren, es por ello que las mujeres guardan la challa, paja (forraje) para estos meses. Justamente para evitar el hambre y el timpanismo.

Tabla 3

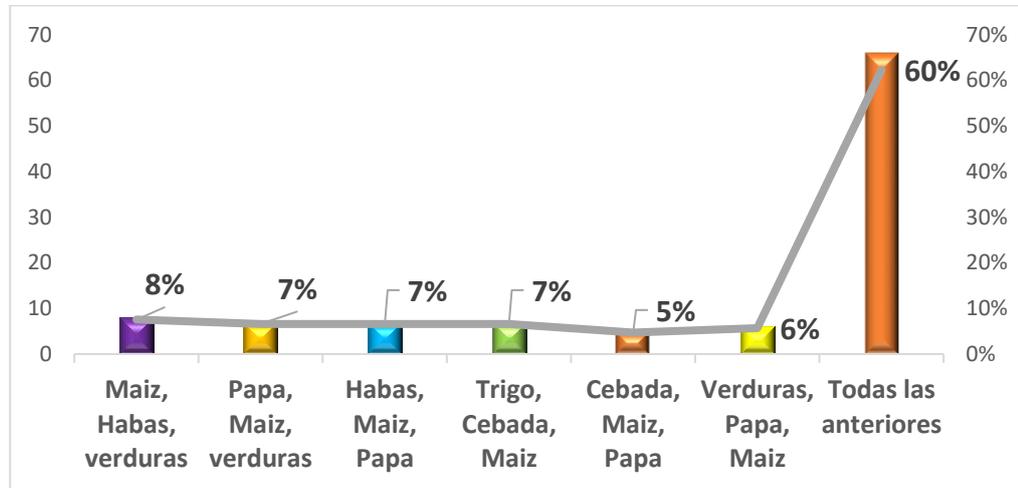
*Productos agrícolas que siembran las mujeres campesinas.*

Código	Alternativas	Respuestas	Frecuencia	%
A	Maíz	Maíz, Habas, verduras	8	8%
b	Papa	Papa, Maíz, verduras	7	7%
C	Habas	Habas, Maíz, Papa	7	7%
D	Trigo	Trigo, Cebada, Maíz	7	7%
E	Cebada	Cebada, Maíz, Papa	5	5%
F	Verduras	Verduras, Papa, Maíz	6	6%
G	Todas las anteriores	Todas las anteriores	60	60%
	Total		100	100%

Fuente: Cuestionario Aplicado a las mujeres campesinas de la comunidad de Hercca-Sicuani-Cusco-Perú/Elaboración Propia (2020).

Figura 3

*Productos agrícolas que siembran las mujeres campesinas.*



Fuente: Cuestionario Aplicado a las mujeres campesinas de la comunidad de Hercca-Sicuani-Cusco-Perú/Elaboración Propia (2020).

Se demuestra en la tabla 3 y figura 3, de las 100 mujeres encuestadas, el 60 % realizan la siembra de todos los productos mencionados, desde Maíz, Papa, Habas, Trigo, Cebada y verduras. Son los productos más sembrados en los terrenos de las familias. El 8 %, de mujeres solo siembra maíz, habas y verduras. Un 7 %, solo siembra papa, maíz, verduras. 7 % habas, maíz, papa. 7 %, solo siembra trigo, cebada, maíz. 5 % solo siembra cebada, maíz, papa. 6 % siembra solo verduras, papa, maíz. Sucede esto porque hay familias que no cuentan con terrenos grandes o simplemente para hacer respetar la chacra, es por ello que solo se dedican a la siembra de esos productos agrícolas.

Tabla 4

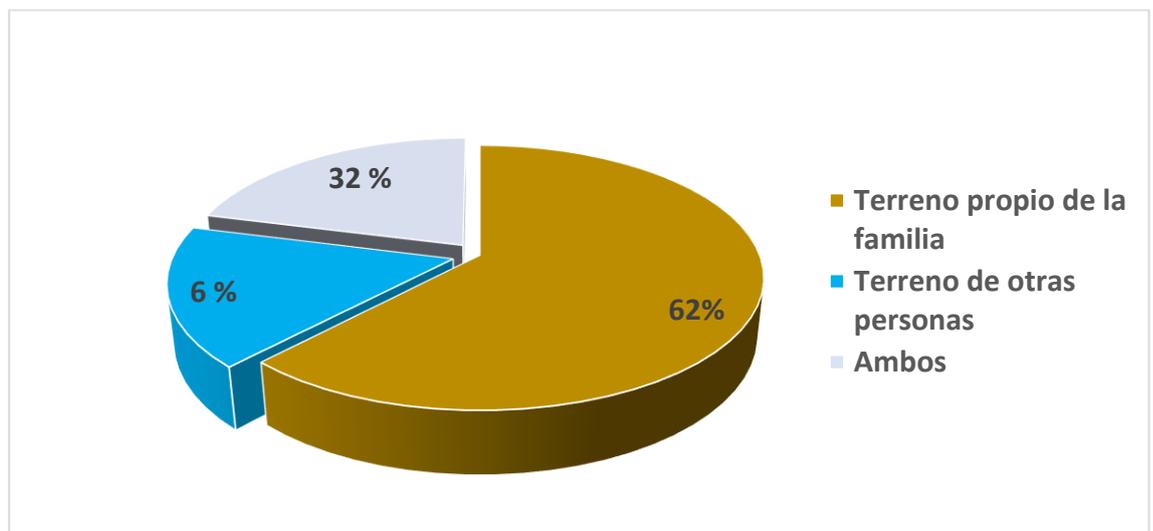
*Realiza las prácticas agrícolas en su terreno propio o en terrenos de otras familias.*

Código	Alternativas	Frecuencia	%
A	Terreno propio de la familia	62	62%
B	Terreno de otras familias	6	6%
C	Ambos	32	32%
<b>Total</b>		<b>100</b>	<b>100%</b>

Fuente: Cuestionario Aplicado a las mujeres campesinas de la comunidad de Hercca-Sicuani-Cusco-Perú/Elaboración Propia (2020).

Figura 4

*Realiza las prácticas agrícolas en su terreno propio o en terrenos de otras familias.*



Fuente: Cuestionario Aplicado a las mujeres campesinas de la comunidad de Hercca-Sicuani-Cusco-Perú/Elaboración Propia (2020).



Se observa en la tabla 4 y figura 4, de las 100 mujeres que participaron en la investigación, como resultado se tiene que el 62 % de las mujeres realizan actividades agrícolas en sus propios terrenos de su familia, el 6 % de mujeres participa en terreno de otras familias puesto que ellas indican no tener terrenos propios, en algunos casos son terrenos prestados de sus padres, tíos o lo tomaron en waqui con otra familia, esto se puede, ellas indican que son parejas recientes. El 32 % de mujeres participantes en ambos terrenos como jornaleras, waqui, anticresis, preparación de alimento y otros.

Entonces, como resultado las mujeres en su mayor parte, participan en las labores agrícolas sea en su propio terreno o de otras familias. En casos las mujeres indican que también practican el ayni (hoy por mí y mañana por ti), si el trabajo se realiza en otros terrenos se paga en jornal un monto de s/ 20 a 25 soles, esto como apoyo económico para su familia y otras mujeres simplemente trabajan sus propios terrenos.

Tabla 5

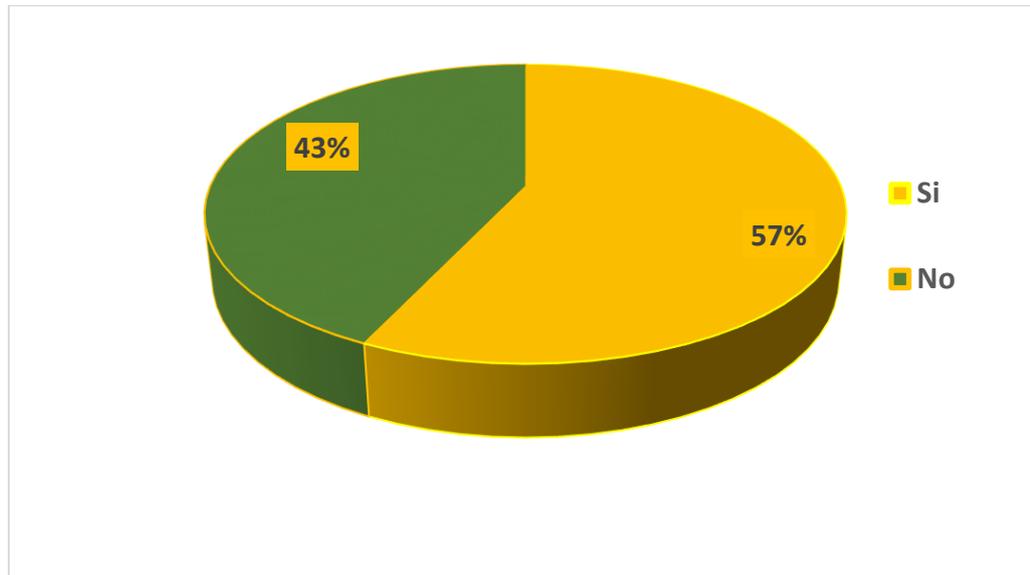
*Participa en la comercialización de sus productos agrícolas.*

<b>Código</b>	<b>Alternativa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
A	Si	57	57%
B	No	43	43%
<b>Total</b>		<b>100</b>	<b>100%</b>

Fuente: Cuestionario Aplicado a las mujeres campesinas de la comunidad de Hercca-Sicuani-Cusco-Perú/Elaboración Propia (2020).

Figura 5

*Participa en la comercialización de sus productos agrícolas.*



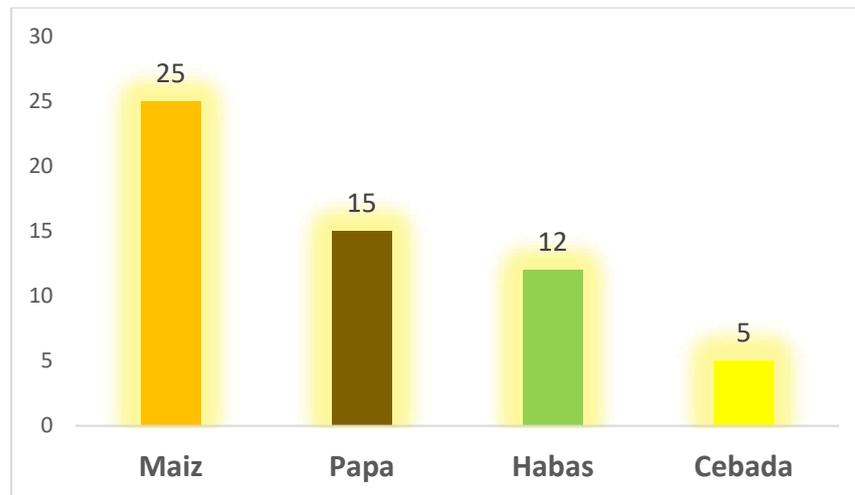
Fuente: Cuestionario Aplicado a las mujeres campesinas de la comunidad de Hercca-Sicuani-Cusco-Perú/Elaboración Propia (2020).

En la tabla 5 y figura 5, se demuestra que de las 100 mujeres campesinas participan en la comercialización de sus productos agrícolas: el 57 % venden sus productos para el consumo familiar, la mujer es la encargada de llevar la administración del producto de las ventas, destinado en su mayor parte para el gasto familiar, pago de servicios y una parte para el ahorro. El 43 % de las mujeres no participan en la comercialización de sus productos, destinándolas solo para el consumo familiar. Ellas indican que sus parejas trabajan de albañiles, entonces no hay necesidad de vender los productos, el esposo es el sustento de la familia.

*Y preguntando a la mujer campesina. ¿Qué productos comercializan con frecuencia? ellas indican los siguientes productos y se demuestra en la figura 6.*

Figura 6

*Productos que comercializa.*



Fuente: Cuestionario Aplicado a las mujeres campesinas de la comunidad de Hercca-Sicuani-Cusco-Perú/Elaboración Propia (2020).

En la figura 6, se analiza de figura 5, en el que indican que la participan en la comercialización de sus productos es de 57 % equivalente a 57 personas, de las cuales 25 mujeres venden principalmente el maíz, puesto que tiene un precio mayor a los otros productos vendidos en fresco y desgranado; luego 15 mujeres campesinas venden papa, 12 mujeres venden habas y 5 mujeres cebada, estos productos se venden para el apoyo económico de la familia.

Tabla 6

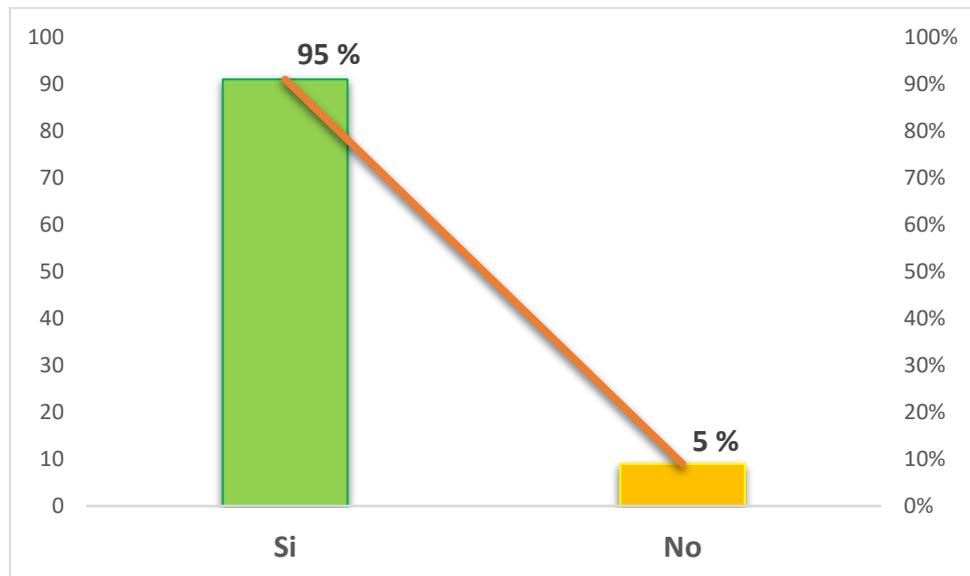
*Participación de la mujer campesina en las actividades pecuarias.*

Código	Alternativa	Frecuencia	%
a	Si	95	95%
b	No	5	5%
Total		100	100%

Fuente: Cuestionario Aplicado a las mujeres campesinas de la comunidad de Hercca-Sicuani-Cusco-Perú/Elaboración Propia (2020).

Figura 7

*Participación de la mujer campesina en las actividades pecuarias.*



Fuente: Cuestionario Aplicado a las mujeres campesinas de la comunidad de Hercca-Sicuani-Cusco-Perú/Elaboración Propia (2020).

Se observa en la tabla 6 y figura 7 que, de las 100 mujeres participantes en la investigación, participan permanentemente el 95 % en las actividades



pecuarias y el 5 % no participa en la actividad pecuaria, solo se dedican a la actividad agrícola.

Esto quiere decir que, casi todas las mujeres permanentemente participan en la crianza de animales como cuy, gallinas, patos, ovejas, vacas, etc. Con la crianza de estos animales, se generan un ingreso adicional al sueldo de sus esposos, de esta forma contribuyendo a la economía familiar.

Tabla 7

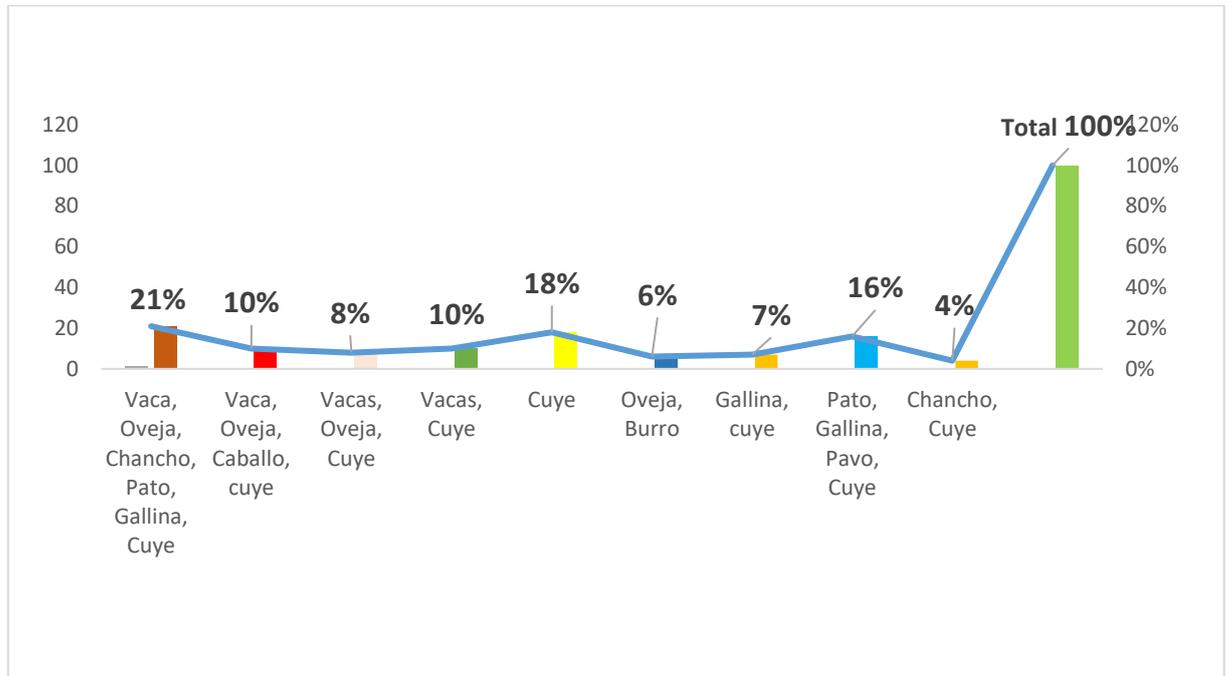
*Animales que tiene a su cuidado.*

Código	Alternativas	Respuestas	Frecuencia	%
A	Vaca	Vaca, Oveja, Chanco, Pato, Gallina, Cuye	21	21%
B	Oveja	Vaca, Oveja, Caballo, cuye	10	10%
c	Burro	Vacas, Oveja, Cuye	8	8%
D	Caballo	Vacas, Cuye	10	10%
E	Chanco	Vaca	18	18%
F	Pato	Oveja, Burro	6	6%
G	Gallina	Gallina, cuye	7	7%
H	Pavo	Pato, Gallina, Pavo, Cuye	16	16%
I	Cuy	Chanco, Cuye	4	4%
Total			100	100%

Fuente: Cuestionario Aplicado a las mujeres campesinas de la comunidad de Hercca-Sicuani-Cusco-Perú/Elaboración Propia (2020).

Figura 8

*Animales que tiene a su cuidado.*



Fuente: Cuestionario Aplicado a las mujeres campesinas de la comunidad de Hercca-Sicuani-Cusco-Perú/Elaboración Propia (2020).

Se observa en la Tabla 7 y Figura 8, de las 100 mujeres que participaron en la investigación, 21 % tienen a su cuidado como vaca, oveja, chancho, pato, gallina, cuye. El 10 % tiene a su cuidado vaca, oveja, caballo, cuye. El 8 % tiene a su cuidado como vacas, oveja, cuye. El 10 % tiene a su cuidado los siguientes animales vacas, cuye.

El 18 % de las mujeres campesinas tienen a su cuidado Vaca. El 6 % tiene a su cuidado oveja, burro. El 7 % tiene a su cuidado gallina, cuye. El 16 % tiene a su cuidado pato, gallina, pavo, cuye y finalmente un 4 % de las mujeres campesinas tienen a su cuidado de chancho, cuye en la comunidad campesina de Hercca.

Tabla 8

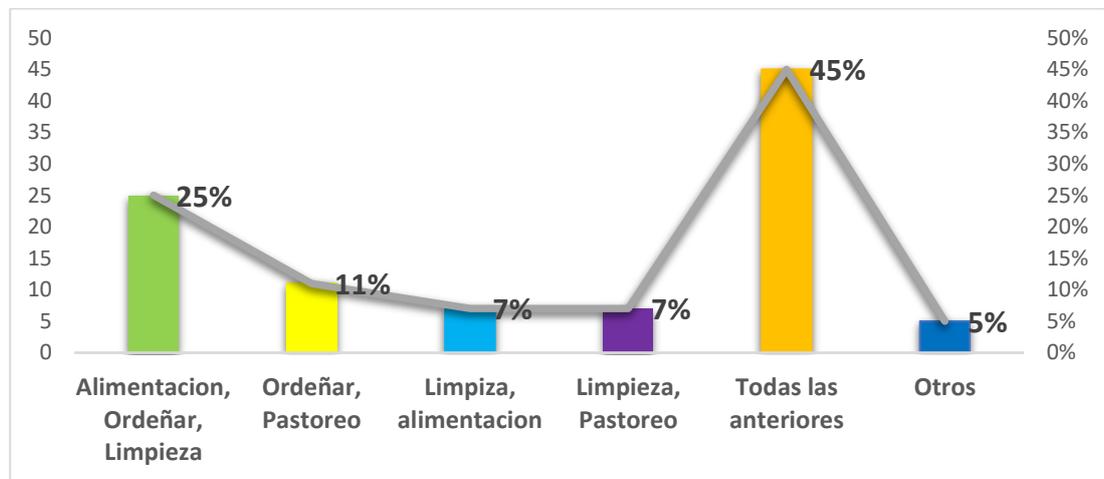
*Actividades que realiza en la crianza de animales.*

Código	Alternativa	Respuesta	Frecuencia	%
a	Alimentación	Alimentación, Ordeñar, Limpieza	25	25%
b	Ordeñar	Ordeñar, Pastoreo	11	11%
c	Pastoreo	Limpieza, alimentación	7	7%
d	Limpieza	Limpieza, Pastoreo	7	7%
e	Todas las anteriores	Todas las anteriores	45	45%
f	Otros	Otros	5	5%
Total			100	100%

Fuente: Cuestionario Aplicado a las mujeres campesinas de la comunidad de Hercca-Sicuani-Cusco-Perú/Elaboración Propia (2020).

Figura 9

*Actividades que realiza en la crianza de animales.*



Fuente: Cuestionario Aplicado a las mujeres campesinas de la comunidad de Hercca-Sicuani-Cusco-Perú/Elaboración Propia (2020).

En la tabla 8 y figura 9, se demuestra que, de las 100 mujeres, solo participan el 25 % de la población en la alimentación, ordeño y limpieza, desde darles comida por las mañanas, medio día y en la noche. Consiste en darles avena, challa, alfalfa, etc. También se pudo identificar que solo se dedican a ordeñar



y al pastoreo un 11%, también se pudo identificar que solo se dedican a la actividad de limpieza y alimentación, un porcentaje mejor de 7 %, también se pudo observar que solo se dedican a la limpieza y pastoreo con un porcentaje menos de 7 %.

Una gran parte de la población de mujeres se dedican a todas las actividades desde la alimentación, ordeñar, pastoreo y limpieza con un porcentaje alto de 45% y, otra parte del 5% se dedican a otras actividades como mencionan las encuestadas, por ejemplo, al tejido de bayetas, comercio, profesora de escuela. Son actividades cotidianas puesto que las mujeres no tienen oficio, es por ello que se dedican a las actividades de casa y cuidado de animales.

Tabla 9

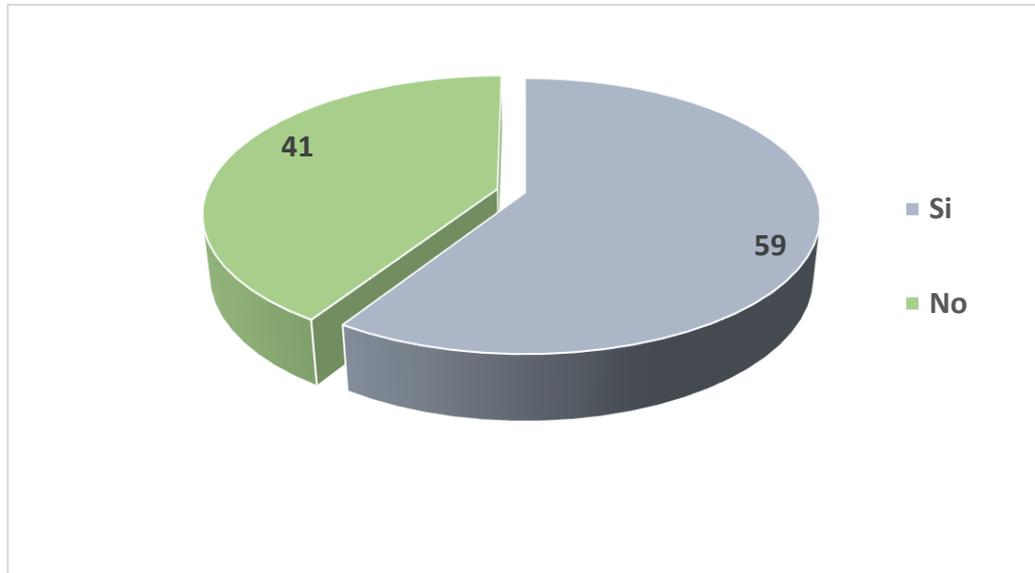
*Participación de las mujeres campesinas en la actividad de comercialización de sus animales.*

<b>Código</b>	<b>Alternativa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
a	Si	59	59%
b	No	41	41%
Total		100	100%

Fuente: Cuestionario Aplicado a las mujeres campesinas de la comunidad de Hercca-Sicuani-Cusco-Perú/Elaboración Propia (2020).

Figura 10

*Participación de la mujer campesina en la actividad de comercialización de sus animales.*



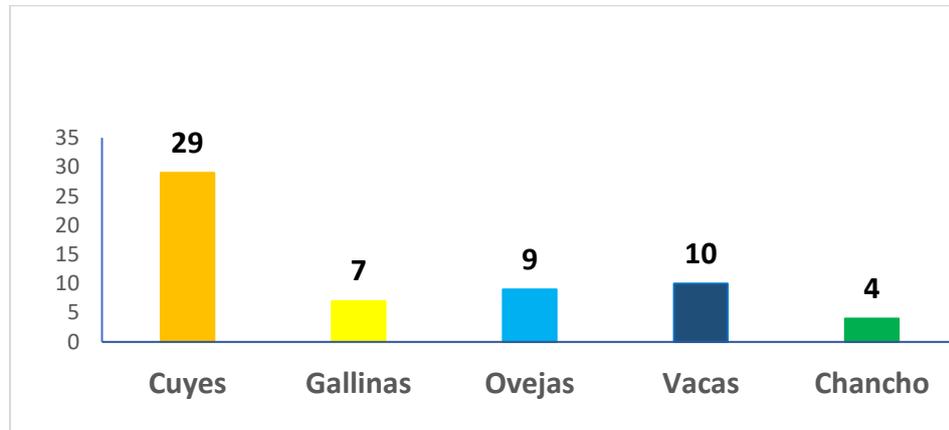
Fuente: Cuestionario Aplicado a las mujeres campesinas de la comunidad de Hercca-Sicuani-Cusco-Perú/Elaboración Propia (2020).

Se demuestra los resultados en la tabla 9 y figura 10, se observa que, de las 100 mujeres encuestadas, el 59% afirman en la encuesta realizada que sí participa en la comercialización de sus animales en el mercado de Sicuani (tablada). Esta feria se realiza los días sábados. También Cabe indicar que, el 41% de las mujeres no participan en la comercialización de sus animales, puesto que solo son de consumo familiar o en algunos casos, cuentan con animales reducidos en números que solo sirve a alimento familiar.

Preguntando a las mujeres campesinas ¿Qué animales venden? Ellas indican lo siguiente:

Figura 11

*Animales que comercializa en la feria.*



Fuente: Cuestionario Aplicado a las mujeres campesinas de la comunidad de Hercca-Sicuani-Cusco-Perú/Elaboración Propia (2020).

En la figura 11 se puede observar: 29 personas venden cuyes, 7 personas gallinas, 9 mujeres campesinas venden ovejas, 10 mujeres campesinas venden vacas y 4 mujeres venden chanco. Destinando una parte para los trabajos de la chacra, una parte para el estudio de sus hijos y compra de víveres, o ahorro familiar.

### 3.1.2. Resultados de la Hipótesis Específica II:

Se tiene en cuenta la Hipótesis II donde, la participación de la mujer campesina en la organización comunal es activa, porque participa constantemente en la directiva comunal (formando así parte de la directiva, ocupando cargos importantes como Vicepresidenta, Secretaria, Vocal, Tesorero, Fiscal y Teniente, proponiendo ideas de desarrollo), en las asambleas comunales (dirigiendo las reuniones, ocupando cargos, donde los comuneros respetan y valoran su participación tomando en cuenta sus

opiniones, deciden ellas solas en los acuerdos comunales) y en faenas comunales (colaborando en toda las actividades programadas en beneficio de la comunidad campesina). Se llegó a obtener los siguientes resultados:

Tabla 10

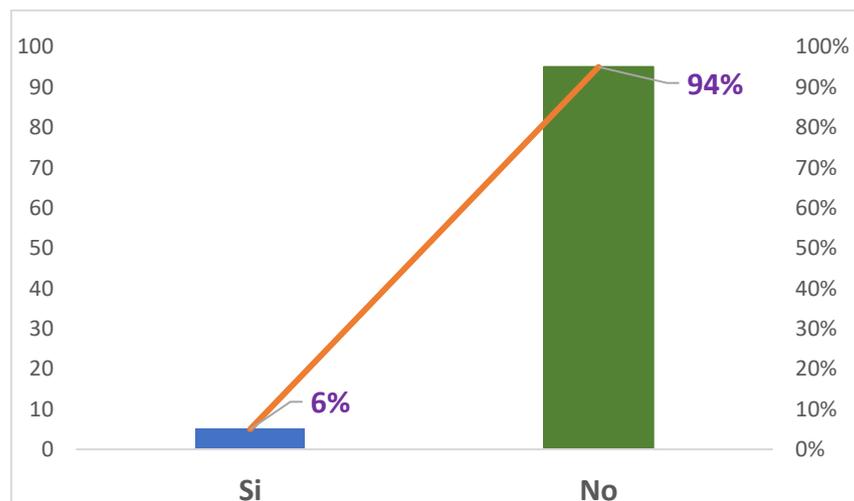
*Participación de la mujer campesina en la junta directiva de la comunidad.*

Código	Alternativa	Frecuencia	%
A	Si	6	6%
B	No	94	94%
Total		100	100%

Fuente: Cuestionario Aplicado a las mujeres campesinas de la comunidad de Hercca-Sicuani-Cusco-Perú/Elaboración Propia (2020).

Figura 12

*Participación de la mujer campesina en la junta directiva de la comunidad.*



Fuente: Cuestionario Aplicado a las mujeres campesinas de la comunidad de Hercca-Sicuani-Cusco-Perú/Elaboración Propia (2020).



Se observa en la Tabla 10 y Figura 12, de las 100 mujeres, el 94% no forma parte de la junta directiva de la comunidad, solo participan en calidad de asistentes empadronadas.

*Sin embargo, las mismas mujeres afirman que son miembros en otras organizaciones, como es vaso de leche, rondas campesinas, comité de regantes (tomeras), jueza. y el 6% de mujeres campesinas si participan como miembros de la junta directiva ocupando cargos. Elegidas en una asamblea extraordinaria por un periodo de 2 años.*

Tabla 11

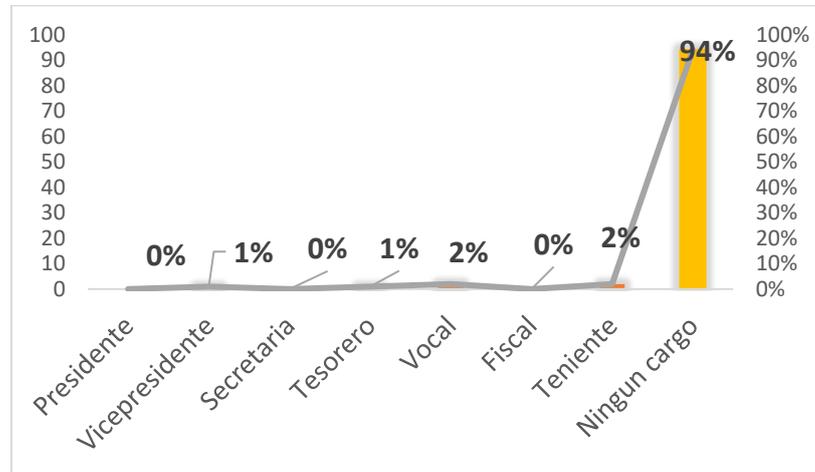
*Cargos que ocupan las mujeres campesinas en la directiva comunal de Hercca.*

<b>Código</b>	<b>Alternativa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
A	Presidente	0	0%
B	Vicepresidente	1	1%
c	Secretaria	0	0%
D	Tesorero	1	1%
E	Vocal	2	2%
F	Fiscal	0	0%
G	Teniente	2	2%
H	Ningún cargo	94	94%
<b>Total</b>		<b>100</b>	<b>100%</b>

Fuente: Cuestionario Aplicado a las mujeres campesinas de la comunidad de Hercca-Sicuani-Cusco-Perú/Elaboración Propia (2020).

Figura 13

*Cargos que ocupan las mujeres campesinas en la directiva comunal de Hercca.*



Fuente: Cuestionario Aplicado a las mujeres campesinas de la comunidad de Hercca-Sicuani-Cusco-Perú/Elaboración Propia (2020).

En la Tabla 11 y Figura 13, se demuestra que, de las 100 mujeres, solo están involucradas 6 %, por ejemplo, se tiene 1 % que equivale a una mujer ocupando el cargo de vicepresidenta, 1 % ocupando cargo de tesorera, 2% ocupan el cargo de vocal y 2 % ocupando el cargo de teniente, la mayor parte solo son asambleístas.

Sin dejar de mencionar que en algunos casos sucede que sus esposos están empadronados y son nombrados dentro de la junta directiva, sin embargo, sus esposos son forzados a salir de casa por motivos de trabajo a diferentes lugares. Haciéndose responsable la mujer campesina. Se puede apreciar su participación activa en todas las actividades dentro de la comunidad.

Tabla 12

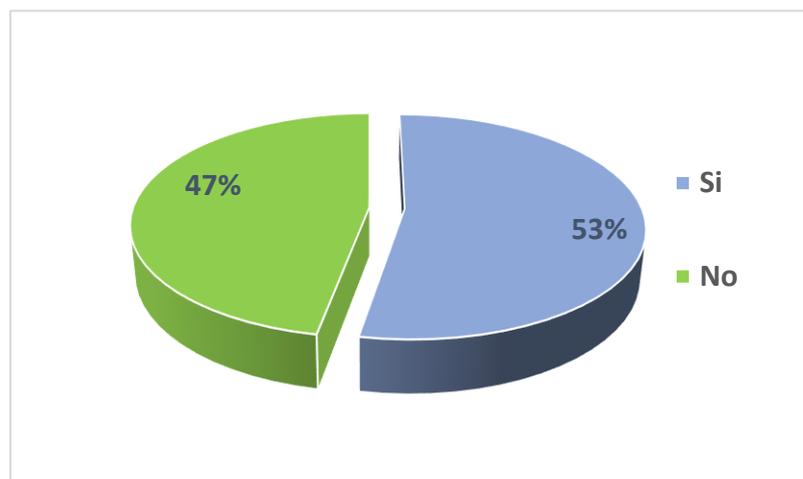
*Participación de la mujer campesina en proponer y gestionar proyectos de desarrollo comunal.*

Código	Alternativa	Frecuencia	%
a	Si	53	53%
b	No	47	47%
Total		100	100%

Fuente: Cuestionario Aplicado a las mujeres campesinas de la comunidad de Hercca-Sicuani-Cusco-Perú/Elaboración Propia (2020).

Figura 14

*Participación de la mujer campesina en proponer y gestionar proyectos de desarrollo comunal.*



Fuente: Cuestionario Aplicado a las mujeres campesinas de la comunidad de Hercca-Sicuani-Cusco-Perú/Elaboración Propia (2020).

En la Tabla 12 y Figura 14, se demuestra que, de las 100 mujeres, el 53 % de campesinas sí participa en proponer proyectos de desarrollo para el beneficio de la comunidad de Hercca y 47 % de mujeres campesinas no proponen proyectos de desarrollo para la comunidad.

Demuestra que una gran parte de campesinas sí tienen una participan plena en proponer proyectos de desarrollo en beneficio de la comunidad, algunas mujeres indican que no son bien tomadas sus opiniones en su totalidad por parte de los varones. Sim embargo, esas mismas mujeres sí participan en otras organizaciones de riego y proyectos de mejoramiento, por ejemplo, crianza de cuyes, crianza de ganados mejorados, producción de leche. En ello si tiene más espacio para ocupar cargos en dichas organizaciones.

Tabla 13

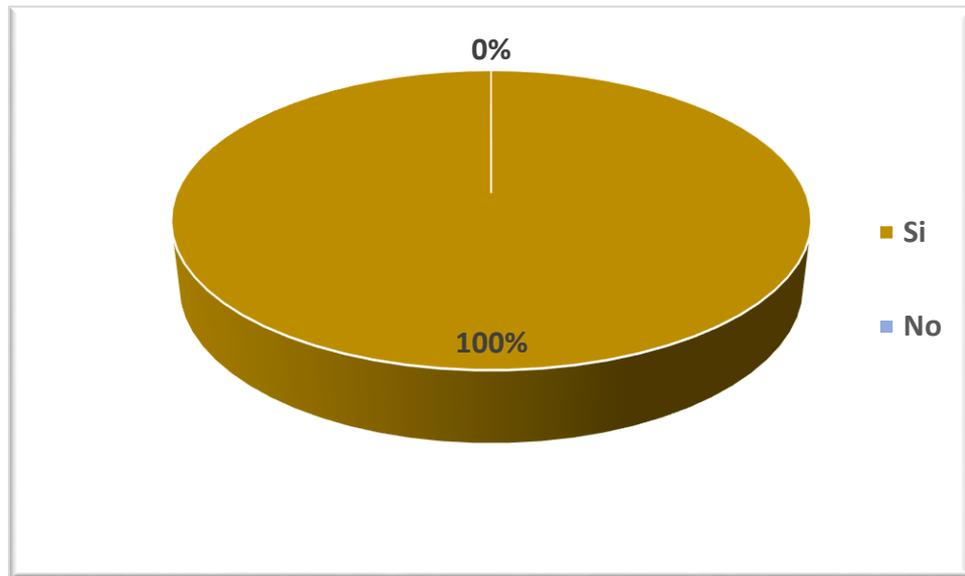
*Participación de las mujeres campesinas en las asambleas comunales.*

<b>Código</b>	<b>Alternativa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
a	Si	100	100%
b	No	0	0%
Total		100	100%

Fuente: Cuestionario Aplicado a las mujeres campesinas de la comunidad de Hercca-Sicuani-Cusco-Perú/Elaboración Propia (2020).

Figura 15

*Participación de las mujeres campesinas en las asambleas comunales.*



Fuente: Cuestionario Aplicado a las mujeres campesinas de la comunidad de Hercca-Sicuani-Cusco-Perú/Elaboración Propia (2020).

En la Tabla 13 y Figura 15, se puede observar el resultado de las encuestas, de 100 mujeres campesinas, en su totalidad asisten a las asambleas comunales al 100%, el motivo por la asistencia se debe a que sus esposos salen a trabajar a diferentes lugares, motivo por el que asumen el rol de su esposo, en algunas ocasiones, como las asambleas justamente, para evitar las multas comunales dentro de la organización comunal.

Tabla 14

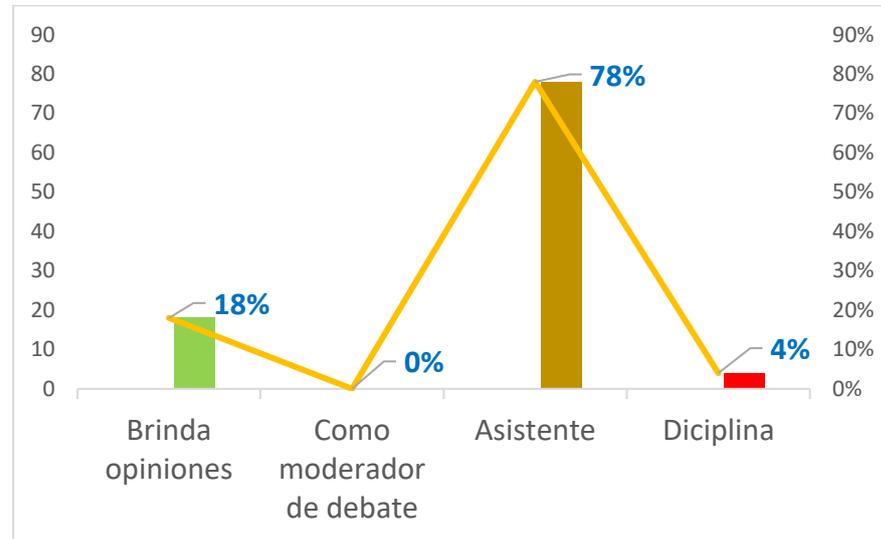
*Participación de la mujer campesina en la asamblea como.*

Código	Alternativa	Frecuencia	%
a	Brinda opiniones	18	18%
b	Como moderador de debate	0	0%
c	Asistente	78	78%
d	Diciplina	4	4%
Total		100	100%

Fuente: Cuestionario Aplicado a las mujeres campesinas de la comunidad de Hercca-Sicuani-Cusco-Perú/Elaboración Propia (2020).

Figura 16

*Participación de la mujer campesina en la asamblea como.*



Fuente: Cuestionario Aplicado a las mujeres campesinas de la comunidad de Hercca-Sicuani-Cusco-Perú/Elaboración Propia (2020).

En la Tabla 14 y Figura 16, se observa que las 100 mujeres campesinas, emplean las siguientes respuestas: como brindar opiniones, como moderador de debate, asistente y disciplina, de las cuales el 18 % solo brinda opiniones, 4% apoya en la disciplina para la buena realización de la asamblea.

Entonces se demuestra que la mayor parte, solo participan como asistente en las asambleas comunales programadas para cada fin de mes, además ellas solo asisten y solo se sujetan a la decisión de la masa, en algunas ocasiones. Como se mencionó anteriormente, esas mismas mujeres también participan en otras organizaciones.

Tabla 15

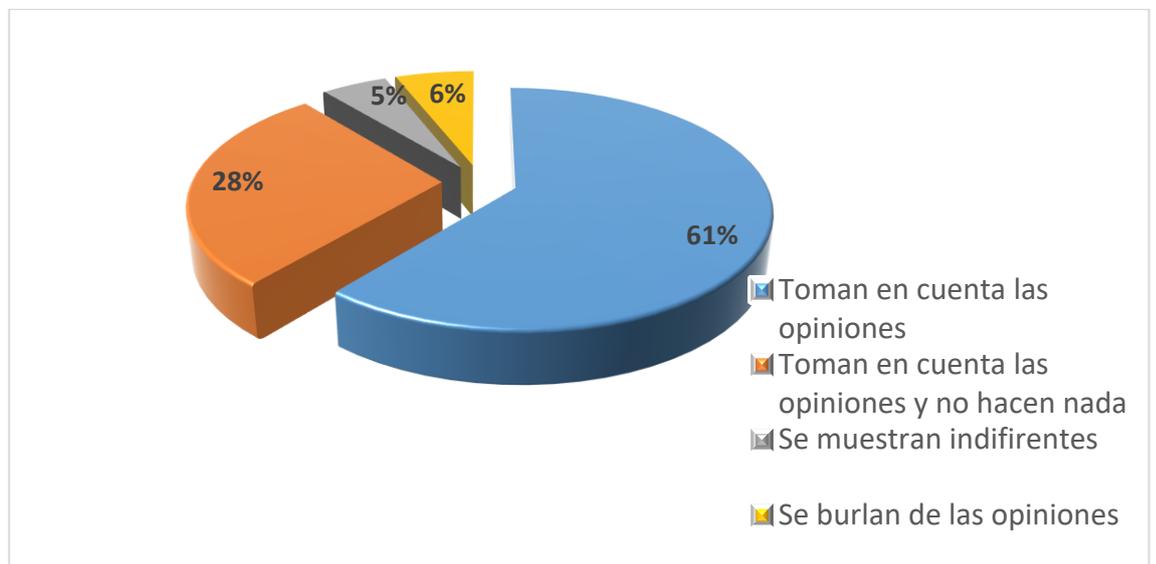
*Participación de la mujer campesina en la toma de decisiones en la comunidad de Hercca.*

Código	Alternativa	Frecuencia	%
a	Toman en cuenta las opiniones	61	61%
b	Toman en cuenta las opiniones y no hacen nada	28	28%
c	Se muestran indiferentes	5	5%
d	Se burlan de las opiniones	6	6%
Total		100	100%

Fuente: Cuestionario Aplicado a las mujeres campesinas de la comunidad de Hercca-Sicuani-Cusco-Perú/Elaboración Propia (2020).

Figura 17

*Participación de la mujer campesina en la toma de decisiones en la comunidad de Hercca.*



Fuente: Cuestionario Aplicado a las mujeres campesinas de la comunidad de Hercca-Sicuani-Cusco-Perú/Elaboración Propia (2020).



En la tabla 15 y la figura 17 se demuestra estadísticamente de las 100 mujeres, 61 % son tomadas en cuenta en sus opiniones, por parte de los comuneros, el 28 % se toman en cuenta las opiniones y no hacen nada, indican las mujeres encuestadas, el 5 % de las decisiones que toman se muestran indiferentes y un 6 % de los comuneros se burlan cuando éstas participan.

Esto indica que, la mujer participa activamente en las asambleas, sin embargo, en algunos casos no son aceptadas por parte de los comuneros asistentes a las asambleas.

Tabla 16

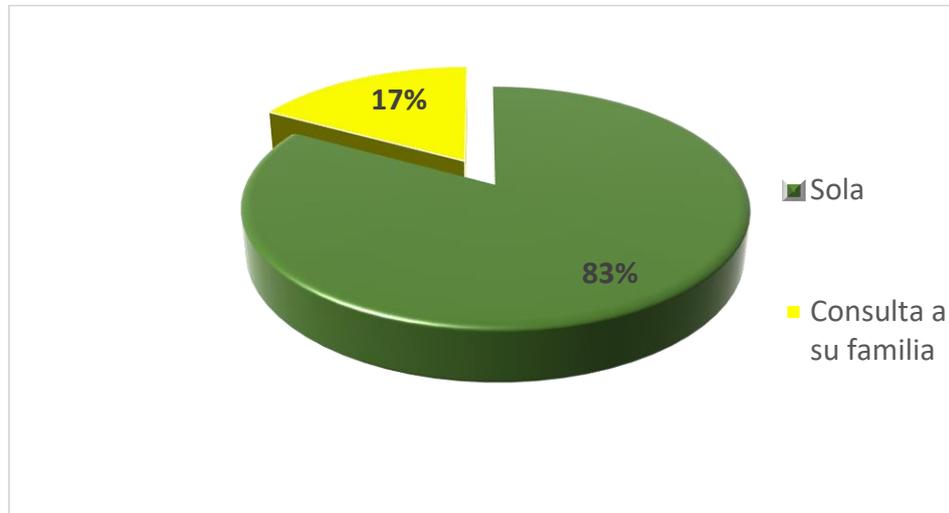
*decisiones que toma la mujer campesina.*

<b>Código</b>	<b>Alternativa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
a	Sola	83	83%
b	Consulta a su familia	17	17%
Total		100	100%

Fuente: Cuestionario Aplicado a las mujeres campesinas de la comunidad de Hercca-Sicuani-Cusco-Perú/Elaboración Propia (2020).

Figura 18

*decisiones que toma la mujer campesina.*



Fuente: Cuestionario Aplicado a las mujeres campesinas de la comunidad de Hercca-Sicuani-Cusco-Perú/Elaboración Propia (2020).

En la Tabla 16 y Figura 18, se demuestra estadísticamente que, de las 100 mujeres, el 83 % deciden solas, sin consultar a nadie de su familia y un 17 % consulta a su familia o comparte la idea, generalmente en la hora del desayuno, momento oportuno para que opine toda la familia y, durante la asamblea, la mujer da a conocer lo acordado. Este acuerdo lo realizan para no quedar mal al frente de los comuneros.

Tabla 17

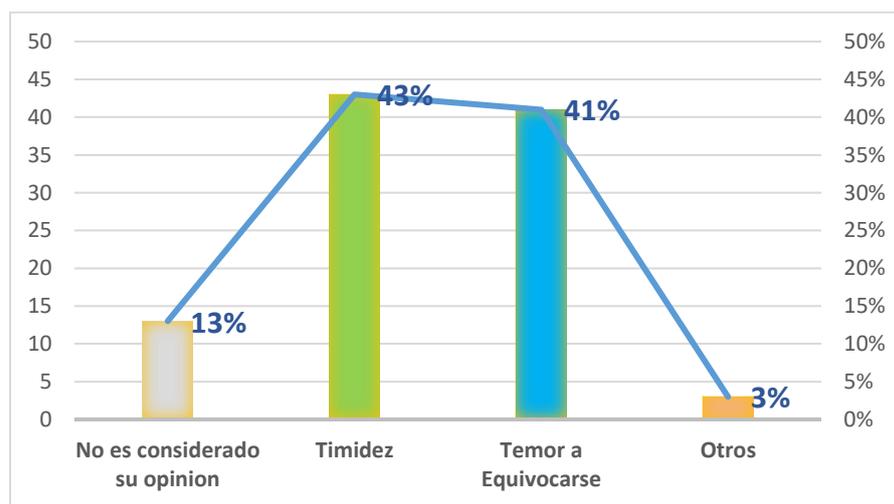
*Motivos que impiden la participación activa de la mujer campesina en las asambleas.*

Código	Alternativas	Frecuencia	%
b	No es considerado su opinión	13	13%
c	Timidez	43	43%
d	Temor a Equivocarse	41	41%
e	Otros	3	3%
Total		100	100%

Fuente: Cuestionario Aplicado a las mujeres campesinas de la comunidad de Hercca-Sicuani-Cusco-Perú/Elaboración Propia (2020).

Figura 19

*Motivos que impiden la participación activa de la mujer campesina en las asambleas.*



Fuente: Cuestionario Aplicado a las mujeres campesinas de la comunidad de Hercca-Sicuani-Cusco-Perú/Elaboración Propia (2020).



En la Tabla 17 y Figura 19 se puede observar de las 100 mujeres, el 13 % indican que no son consideradas sus opiniones, razón por la cual evitan hacer propuestas en las asambleas, 43 % indican que no participan con sus opiniones por temor a equivocarse y quedar mal frente a los varones, 41 % indican que tienen temor a equivocarse al momento de hablar, por ello evitan que los varones se burlen de sus opiniones, por último, un 3 % no brindan opiniones a fin de evitar tener problemas con los vecinos.

Esto nos demuestra que hay una participación activa de las mujeres campesinas en las asambleas comunales. Sin embargo, al brindar sus opiniones durante la participación, es baja, simplemente las mujeres sienten que pueden equivocarse al momento de participar con sus propuestas para el beneficio de la comunidad.

Tabla 18

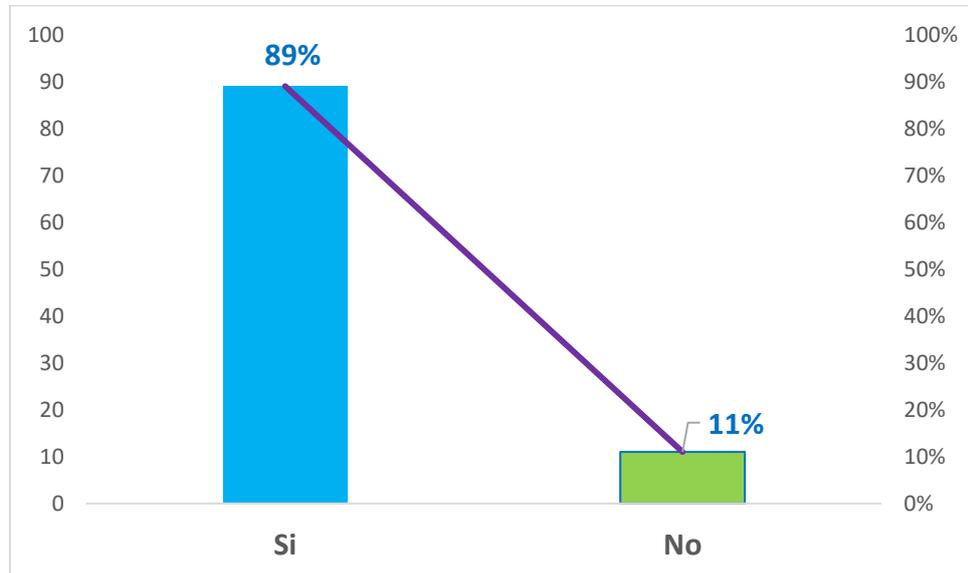
*Participación de la mujer campesina en las faenas comunales.*

<b>Código</b>	<b>Alternativa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
A	Si	89	89%
B	No	11	11%
Total		100	100%

Fuente: Cuestionario Aplicado a las mujeres campesinas de la comunidad de Hercca-Sicuani-Cusco-Perú/Elaboración Propia (2020).

Figura 20

*Participación de la mujer campesina en las faenas comunales.*



Fuente: Cuestionario Aplicado a las mujeres campesinas de la comunidad de Hercca-Sicuani-Cusco-Perú/Elaboración Propia (2020).

En la Tabla 18 y Figura 20, se observa de las 100 mujeres participan en las faenas comunales, el 89 % activamente con sus respectivas herramientas de trabajo y 11 % de mujeres no participan por cuestiones de salud, religión, trabajo doméstico o sus familiares no quieren que trabajen porque se pueden enfermar.

Esto indica que casi todas las mujeres participan activamente en las diferentes faenas comunales organizadas por la junta comunal, en beneficio de los barrios.

Tabla 19

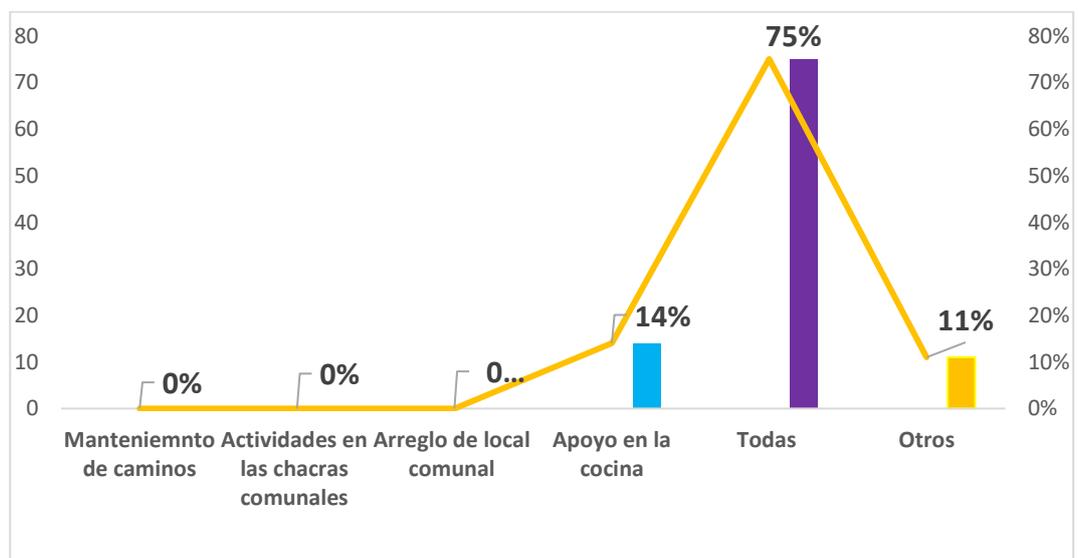
*Participación de las mujeres campesinas en las actividades de faenas como.*

Código	Alternativa	Frecuencia	%
a	Manteniendo de caminos	0	0%
	Actividades en las chacras		
b	comunales	0	0%
c	Arreglo de local comunal	0	0%
	Apoyo en la cocina	14	14%
d	Todas	75	75%
e	Otros	11	11%
Total		100	100%

Fuente: Cuestionario Aplicado a las mujeres campesinas de la comunidad de Hercca-Sicuani-Cusco-Perú/Elaboración Propia (2020).

Figura 21

*Participación de las mujeres campesinas en las actividades de faenas como.*





Fuente: Cuestionario Aplicado a las mujeres campesinas de la comunidad de Hercca-Sicuani-Cusco-Perú/Elaboración Propia (2020).

En la Tabla 19 y Figura 21 se muestra claramente la participación de la mujer campesina en su totalidad. De las 100 participantes en la investigación, el 14% de las mujeres campesinas participan en la preparación de la comida (merienda), esto es para las personas que participan en las diferentes actividades comunales, labor encomendada por los directivos de la comunidad, desde el presidente, vicepresidente, secretario, Tesorero, Fiscal, Vocales y los tenientes. Esta actividad es de costumbre, el 75% participan en dotas las actividades sin perderse alguna de ellas, la mayor parte acude por la variedad de merienda que pararan los directivos y también en cumplimiento de los acuerdos de la realización de faenas comunales y un 11% no participan, tienen otras actividades como es de asistir a sus religiones o están mal de salud.

Esto indica que las mujeres campesinas sí participan activamente en las faenas comunales llevadas a cabo, por lo general los días domingos.

*Las mujeres campesinas afirman que se sienten felices por que participan activamente en las faenas comunales, porque los miembros de la junta directiva preparan merienda (variedad de platos), al finalizar la actividad de la faena todos descansan y comparten la merienda e inclusive se llevan (alzan) a su casa para sus hijos.*

Tabla 20

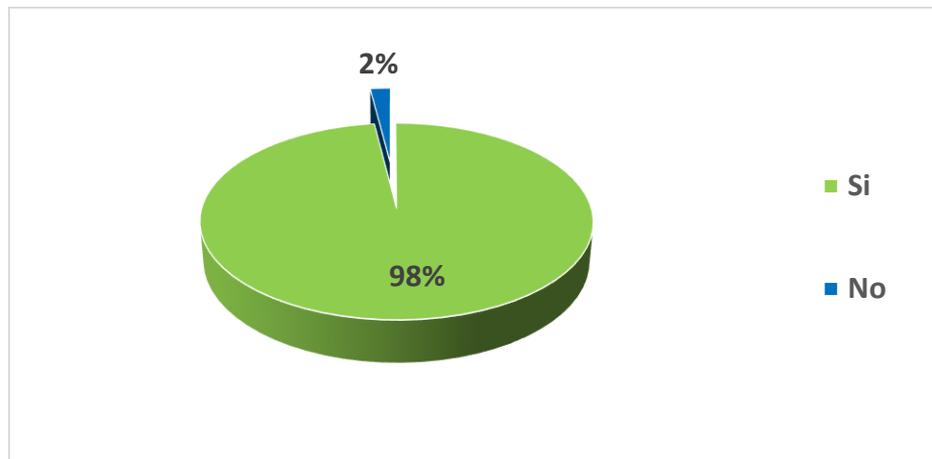
*Las actividades que desarrollan como mujer campesina contribuye en el desarrollo de la comunidad campesina.*

Código	Alternativa	Frecuencia	%
a	Si	98	98%
b	No	2	2%
Total		100	100%

Fuente: Cuestionario Aplicado a las mujeres campesinas de la comunidad de Hercca-Sicuani-Cusco-Perú/Elaboración Propia (2020).

Figura 22

*Las actividades que desarrollan como mujer campesina contribuye en el desarrollo de la comunidad campesina.*



Fuente: Cuestionario Aplicado a las mujeres campesinas de la comunidad de Hercca-Sicuani-Cusco-Perú/Elaboración Propia (2020).



En la Tabla 20 y Figura 22, se demuestra que, de las 100 mujeres participantes en la investigación, el 98 % indica que sí contribuye en el desarrollo de la comunidad y un 2 % de mujeres indican que no contribuyen en el desarrollo de la comunidad.

*Las mujeres campesinas afirman que trabajan felices en beneficio de su comunidad para la buena armonía y mayor relacionamiento con los nuevos empadronados.*

### **3.2. DISCUSIÓN DE LA HIPOTESIS**

Respecto a la Hipótesis General indicada: la participación de la mujer campesina en las actividades productivas y organización comunal en la comunidad campesina de Hercca, es buena, porque la actividad productiva es favorable y en la organización comunal siempre es activa. De las 100 mujeres que participaron en la investigación, el 100% de mujeres campesinas, participan permanentemente en las labores agrícolas durante el año, esto como actividad primordial, puesto que es el sustento alimenticio y económico de su familia. Respecto a la actividad pecuaria, de las 100 mujeres campesinas, el 95 % participan en dichas actividades y el 5 % no participa, solo se dedican a la actividad agrícola. Esto demuestra que casi todas las mujeres permanentemente participan en la crianza de animales como cuy, gallinas, patos, ovejas, vacas, etc. Con la crianza de estos animales generan una economía familiar y, respecto a las actividades de participación dentro de la organización comunal, de las 100 mujeres campesinas, el 100% participa activamente, el motivo por la asistencia, en algunos casos se debe a que sus esposos salen a trabajar a diferentes lugares, es por ello que asumen el rol de jefe de casa, su presencia se puede ver en



las asambleas, faenas y otros, justamente para evitar las multas dentro de la organización comunal.

De igual forma Ramirez Chocce (2014), en su tesis “La participación de la mujer en actividades productivas y organización comunal en la comunidad campesina de Matachico-Llocclapampa-Jauja” indica que la participación de la mujer en las actividades productivas ha sido favorable, porque intervienen activamente en las actividades agrícolas y pecuarias realizando (preparación de terrenos agrícolas, siembra, cosecha) también (pastoreo, dosificación y alimentación), de animales menores y mayores. Los resultados obtenidos fue que el 100% de mujeres campesinas, participan en el proceso agrícola como es (preparación de terrenos agrícolas, siembra, cosecha), y en las actividades pecuarias el 96% participan en la alimentación, dosificación y pastoreo de animales mayores y menores.

Respecto a la hipótesis Especifica I: que indica que la participación de la mujer en las actividades productivas, es favorable porque intervienen activamente en las actividades agrícolas realizando la preparación de terrenos agrícolas, siembra, cosecha y pecuarias realizando el pastoreo y alimentación de animales.

Los resultados obtenidos en la investigación, su participación en el proceso agrícola es al 100 % y el 95 % participan activamente en las actividades pecuarias, en sus domicilios o de otras personas.

En tal sentido, para demostrar los resultados obtenidos, se revisó la investigación de Chacón Guevara (2014), rol de la mujer en la producción agrícola en la comunidad de Urpay - Cusco, según la cual, las mujeres en la comunidad campesina de Urpay, juegan un rol importante y preponderante, más que los varones dentro del proceso de producción, desarrollan diferentes actividades que están articuladas al sistema de



producción agrícola. En la preparación del terreno, se encarga de limpiar las malezas, pastos, hierbas secas. Así también de regarlos para realizar el barbecho, desterronar las k'urpas para que quede listo para el sembrío; en la siembra, se encargan de preparar los alimentos y la chicha, de colocar la semilla, ya sea de papa o maíz, colocan el abono y organizan juntos, con los varones, el aporque a las plantas. En la cosecha, se encarga de cortar los tallos para que madure por completo la papa. Estas actividades ponen a la mujer en un lugar especial e importante en el proceso productivo, el mismo que por muchas circunstancias no es valorado, sin embargo, en el seno de sus casas el varón la respeta.

De igual forma, Callata Gómez Sánchez (2019), en su tesis. Rol de la mujer en la crianza de la chacra en la comunidad de Sancuta, Pilcuyo, Puno. En conclusión, indica que en Sancuta, las mujeres desde muy niñas aprenden las actividades relacionadas con el hogar y la chacra y aún siguen aprendiendo en la adolescencia y la juventud. El aprendizaje es un proceso que se da en el entorno sociocultural de los Sancuteños, bastante influenciadas por el sexo y género. En tal sentido, en el hogar o unidad doméstica, las mujeres cumplen roles específicos como; por ejemplo, cocinan la comida y atienden a los hijos. En las actividades agrícolas seleccionan las semillas, siembran, aporcan y cosechan; mientras que, los varones ejercen aquellas labores que implica mayor fuerza y destreza. De esta forma, participan varones y mujeres en la conservación de la agrobiodiversidad.

Así mismo, Noa Alfaro (2018), en su tesis titulada: Participación comunitaria de mujeres en una comunidad rural de Ayacucho. Concluye que, la participación comunitaria tiene que ver con la acción, involucramiento y presencia de las mujeres en las distintas actividades, ya sean de carácter familiar, comunal, municipal y



festivo. La participación de la mujer, se da en los diferentes espacios y se manifiesta en sus distintas formas.

Respecto a la hipótesis específica II: indica que la participación de la mujer campesina en la organización comunal es activa, porque participa constantemente en la directiva comunal (formando así parte de la directiva, ocupando cargos importantes como Vicepresidenta, Secretaria, Tesorero, Fiscal y Vocal (Tenientes), donde propone ideas de desarrollo), en las asambleas comunales (dirigiendo las reuniones, ocupando cargos, donde los comuneros respetan y valoran su participación tomando en cuenta sus opiniones, deciden ellas solas en los acuerdos comunales) y en la faenas comunales (colaborando en toda las actividades programadas en beneficio de la comunidad campesina).

Los resultados obtenidos en la investigación en relación a la hipótesis II, de las 100 mujeres campesinas encuestadas, el 6 % sí participan como miembros de la junta directiva ocupando cargos. Como vicepresidenta, tesorera, vocal y teniente. Elegidas en una asamblea extraordinaria por un periodo de 2 años y 94 % no forma parte de la junta directiva de la comunidad. Sin embargo, las mismas mujeres afirman que son miembros en otras organizaciones como es vaso de leche, rondas campesinas, comité de regantes (tomera), jueza. Se valora las opiniones de las mujeres, por parte de los varones en las asambleas con un 61 %, finalmente, respecto a las faenas comunales es de 89 % de participación.

Las mujeres de la comunidad de Hercca son activas en todas las actividades comunales.

Estos resultados se sustentan en Hilari Hanco (2018), en su tesis. Participación de la mujer en la toma de decisiones en las organizaciones comunales de la zona alta de



El Collao Ilave – 2018. Para ello menciona que los miembros de una comunidad se organizan para trabajar la tierra (faenas comunales), donde el varón y la mujer juegan un papel importante. Mientras que los varones hacen el trabajo pesado, las mujeres ayudan en lo que pueden y preparan el refrigerio para todos. Pero también existen situaciones donde el comunero calificado no puede asistir a las faenas comunales por motivo de enfermedad, viaje de urgencia, de esta manera la mujer campesina participa en 91 %, pero en algunos casos no son bien tomados por parte de los varones.

Los resultados que obtuvo Quispe Vargas (2019), en su tesis titulada. Participación de la mujer rural en espacios de decisión en la comunidad de Kanaki Chiaruyo Vinkuñiri - El Collao - Ilave 2019, ayuda a confirmar nuestros resultados, señalando que de las 80 encuestas aplicadas a las mujeres de la comunidad campesina de Kanaki Chiaruyo Vinkuñiri, el 52.5% tiene una participación de nivel medio, lo que es equivalente al grupo mayoritario.

Resultados que obtuvo Mados (2013), en su tesis titulada. Mujeres campesinas organizadas. como resultado indica que la participación de las mujeres rurales en este tipo de organizaciones, les permite sentirse más dueñas de su propia realidad, y tener mayor control sobre la satisfacción de sus necesidades, ya sea a nivel individual o colectivamente. También, les brinda la posibilidad de desarrollar capacidades antes negadas por su condición de género; como lo es la capacidad de decidir sobre su propio destino y de disfrutar plenamente de los beneficios que obtienen siendo parte de la organización.



## CONCLUSIONES

PRIMERA. La participación de la mujer en la comunidad campesina de Hercca es muy notable y activa. El 100% de mujeres, participan permanentemente en las labores agrícolas durante el año, esto como actividad primordial, puesto que es el sustento alimenticio y económico de su familia. Respecto a la actividad pecuaria, de las 100 mujeres que participaron en la investigación, el 95 % participan en dichas actividades y el 5 % no participa, solo se dedican a la actividad agrícola.

SEGUNDA. La participación de la mujer campesina en la actividad agrícola y pecuaria es activa, porque del 100 %, el 95 % participa en las actividades pecuarias en sus domicilios o de otras personas.

TERCERA. Las mujeres son activas participando en el gobierno de la organización comunal. De las 100 mujeres campesinas encuestadas, el 6 % de mujeres campesinas si participan como miembros de la junta directiva ocupando cargos. Como vicepresidenta, tesorera, vocal y teniente. Elegidas en una asamblea extraordinaria por un periodo de 2 años y 94 % no forma parte de la junta directiva de la comunidad. Sin embargo, las mismas mujeres afirman que son miembros en otras organizaciones como es vaso de leche, rondas campesinas, comité de regantes (tomera), jueza. También se valora las opiniones por parte de los varones en las asambleas en un 61 %. Finalmente, respecto a las faenas comunales, la participación es del 89 %.



## RECOMENDACIONES

PRIMERA: El Gobierno Regional, la Municipalidad, Ministerio de Agricultura, ONGs, Caritas entre otras instituciones, deben brindar un apoyo más sostenido a las mujeres de esta comunidad: asistencia de manejo agrícola y actividad pecuaria

SEGUNDA: Las instituciones y la propia población. Deben dar más importancia a los productos que produce la mujer campesina. Al momento de la comercialización, sus productos no tienen un valor agregado adecuado, porque desde el momento que empieza el sembrío, hasta la cosecha, es un gasto mucho más en relación a lo que se obtiene con la venta en el mercado.

TERCERA: Se recomienda a las futuras investigaciones que realizaran respecto al tema de la participación de la mujer campesinas en actividades agropecuarias y organización comunal, tomar en cuenta algunos vacíos que no llegue a considerar en la investigación, puesto que en la actualidad es muy latente, la participación de la mujer en las sociedades.



## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Aguirre, M. D. (2013). Genero y empoderamiento de las mujeres en las agriculturas campesinas e indigenas en centroamerica...¿de que estamos hablando? *agronomes veterinares Sans frontieres*, 11.
- Araya, C. S. (1999). El aporte de las mujeres rurales al desarrollo Segun la leyenda, la mitad del cielo descansa en nosotras, las mujeres. *comuniica*, 9-22.
- Benavidez, E. C. (2008). *Organizacion comunitaria*. Obtenido de <http://www.fao.org/3/a-as496s.pdf>
- Bonilla, H. (2009). La Trayectoria del Desencanto. *Fondo Editorial del Pedagogico San Marcos*.
- Callata Gomez Sanches, M. C. (2019). *Rol de la mujer en la crianza de la chacra en la comunidad de Sancuta, Pilcuyo, Puno*. Puno: Universidad Nacional del Altiplano.
- Carlo, J. (2012). *Teoría de la Organización Según Algunos Autores*. Obtenido de <http://laorganizacioncomosistema.blogspot.com/2012/05/teoria-de-la-organizacion-segun-algunos.html>
- Chacon Guevara, R. A. (2014). *Rol de la mujer en la produccion agricola*. Cusco: Universidad Nacional de San Antonio Abad.
- Chacon, R. G. (2014). Rol de la mujer en la produccion agricola en la comunidad de Urpay - Cusco. *Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco*, 8.
- Chirinos Almanza, A. (1975). *La reforma agraria*. (U. N. Lima, Ed.) Lima: Nueva sociedad N° 21.
- Dormer, P. (1974). *Reforma agraria y desarrollo economico*. Madrid: Alianza.
- Engels Y Marx. (2019). La Mujer Campesina. (P. d. Engels, Ed.) Mexico. Obtenido de <https://www.izquierdarevolucionariamx.net/index.php/1265-teoria-documentos/teoria-documentos/1386-85la-mujer-campesina>



- Graciela, T. (2004). *Mujer campesina y trabajo. Su rol en la actividad productiva y reproductiva de los valles Calchaquies. Andes Universidad Nacional de Salta Argentina*, 08-09.
- Guevara Neyra, K. (2015). *Sistema de producción agrícola tradicional y moderna en la familia campesina - Distrito de Huaranchal - Provincia de Otuzco en el año 2015. Universidad Nacional de Trujillo, Facultad de Ciencias Sociales, Escuela Profesional de Antropología*, 36.
- Guillermo, L. L. (1974). *Los Origenes de la Civilización en el Perú* (Segunda Edición ed.). Lima: Carlos Milla Batres S.A.
- Herrero, J. (2004). *La perspectiva ecológica*. Barcelona: UOC.
- Hilari Hanco, S. &. (2018). *Participación de la mujer en la toma de decisiones en las organizaciones comunales de la zona alta de el Collao Ilave – 2018*. Puno: Universidad Nacional del Altiplano.
- <http://es.wikipedia.org/wiki/agropecuaria>. (s.f.).
- <https://www.google.com/maps/@-14.3080645,-7>. (s.f.).
- Mados, P. y. (2013). *Mujeres campesinas organizadas*. Argentina.
- Maycock, M. A. (2013). *El trabajo de las mujeres rurales en la pequeña agricultura y su aporte a la soberanía alimentaria*. (R. B. REMTE, Ed.) 39. Obtenido de [http://www.mondefemmes.be/pdf/REMTE\\_Soberania\\_Peru\(1\).pdf](http://www.mondefemmes.be/pdf/REMTE_Soberania_Peru(1).pdf)
- Morris, A. (2001). *Culture, human agency and economic theory: culture as a determinant of material welfare*. Obtenido de [https://econpapers.repec.org/article/eeesoceco/v\\_3a30\\_3ay\\_3a2001\\_3ai\\_3a5\\_3ap\\_3a379-391.htm](https://econpapers.repec.org/article/eeesoceco/v_3a30_3ay_3a2001_3ai_3a5_3ap_3a379-391.htm)
- Noa Alfaro, R. A. (2018). *Participación comunitaria de mujeres en una comunidad rural de Ayacucho*: Pontificia Universidad Católica Del Perú.



- Poloni, J. (1987). *San Juan de Lurigancho su Historia y su Gente*. Lima, Peru: Centro de Estudios y Publicaciones (CEP).
- Quispe Vargas, M. (2019). *Participación de la mujer rural en espacios de decisión en la comunidad de Kanaki Chiaruyo Vinkuñiri - El Collao - Ilave 2019*. Puno: Universidad Nacional del Altiplano.
- Ramirez Choce, V. J. (2014). *La participación de la mujer en actividades productivas y organización comunal en la comunidad campesina de Matachico-Llocclapampa-Jauja*. Huancayo.
- Rocio, S. L. (2011). *Genero: Generando Cambios en el Bosque Andino*. (I. F. Internacional, Ed.) Lima, Peru.
- Rodriguez, K. (1997). Artifices invisibles de la sobrevivencia familiar. *Boletin Centroamericano. Plataforma de informacion sobre Genero y Mujer Rural*.
- Rojas, M. T. (2009). Participación de la mujer en las organizaciones sociales de base en la comunidad Karina península del Distrito Chucuito. 9. Obtenido de [http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/11346/Churata\\_Rojas\\_Mar%  
ar%c3%ada\\_Teresa.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/11346/Churata_Rojas_Mar%c3%ada_Teresa.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Ruiz Bravo Patricia y Eloy Neira. (2003). " Tiempo de Mujeres: del caos al orden venidero. Memoria, genero e identidad en una comunidad andina". *Batallas por la memoria: antagonismo de la promesa peruana*, 393-419.
- Valencia Blanco, D. (1989). "La mujer en el proceso productivo en la comunidad de Taquile" (Tesis). *UNSAAC - Cusco*, 3-4.
- Velasquez Benites, O. (1996). *Nuevo Tipo de Tenencia de la Tierra en el Peru*. Lima: Universidad Nacional de Trujillo Facultad de Ciencias Social.



# ANEXOS



## TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN

### PARTICIPACIÓN DE LA MUJER CAMPESINA EN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS Y ORGANIZACION COMUNAL EN LA COMUNIDAD CAMPESINA DE HERCCA- SICUANI-CANCHIS-CUSCO 2018

**OBJETIVO GENERAL DE LA INVESTIGACION:** Describir cómo es la Participación de la mujer campesina en las actividades productivas y organización comunal en la comunidad campesina de Hercca.

#### CUESTIONARIO

##### I. DATOS GENERALES:

- 1.1. NOMBRE: Matilde Momani Cardenas  
 1.2. EDAD: (54)  
 1.3. ESTADO CIVIL: (casado)  
 1.4. GRADO DE INSTRUCCIÓN: (Primaria)  
 1.5. NUMERO DE HIJOS: (03)

##### II. ACTIVIDADES PRODUCTIVAS:

###### 2.1. PROCESO AGRICOLA:

2.1.1. ¿Participa en las labores agrícolas?

- a. Si   
 b. No

¿Puede especificar porque NO participa?

2.1.2. ¿Qué actividades realiza durante el proceso agrícola? (maque las respuestas pertinentes)

- |             |                          |                         |                                     |
|-------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| a. Barbecho | <input type="checkbox"/> | d. Cosecha              | <input type="checkbox"/>            |
| b. Siembra  | <input type="checkbox"/> | e. Cocina               | <input type="checkbox"/>            |
| c. Aporque  | <input type="checkbox"/> | f. Todas las anteriores | <input checked="" type="checkbox"/> |

2.1.3. ¿Qué productos agrícolas siembra? (maque las respuestas pertinentes)

- |          |                                     |                         |                                     |
|----------|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| a. Maíz  | <input checked="" type="checkbox"/> | e. Cebada               | <input type="checkbox"/>            |
| b. Papa  | <input checked="" type="checkbox"/> | f. Verduras             | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c. Habas | <input checked="" type="checkbox"/> | g. Todas las anteriores | <input type="checkbox"/>            |
| d. Trigo | <input type="checkbox"/>            |                         |                                     |

2.1.4. ¿Las actividades agrícolas los realizas en?

- a. Terreno propio de la familia   
 b. Terreno de otras familias   
 c. Ambos

2.1.5. ¿Participa en la comercialización de sus productos agrícolas?

- a. Si   
 b. No

¿Qué producto comercializa más?

Maíz, Papa



## 2.2. PECUARIO:

2.2.1. ¿Participa usted en las actividades pecuarias?

- a. Si
- b. No

2.2.2. ¿Qué animales tiene a su cuidado? (maque las respuestas pertinentes)

- |            |                                     |            |                                     |
|------------|-------------------------------------|------------|-------------------------------------|
| a. Vaca    | <input checked="" type="checkbox"/> | f. Pato    | <input type="checkbox"/>            |
| b. Oveja   | <input type="checkbox"/>            | g. Gallina | <input type="checkbox"/>            |
| c. Burro   | <input type="checkbox"/>            | h. pavo    | <input type="checkbox"/>            |
| d. Caballo | <input type="checkbox"/>            | i. cuy     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| e. Chanco  | <input type="checkbox"/>            |            |                                     |

2.2.3. ¿Qué actividades realiza en la crianza de animales? (maque las respuestas pertinentes)

- |                 |                          |                         |                                     |
|-----------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| a. Alimentación | <input type="checkbox"/> | d. Limpieza             | <input type="checkbox"/>            |
| b. Ordeña       | <input type="checkbox"/> | e. Todas las anteriores | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c. Pastoreo     | <input type="checkbox"/> | f. Otros.....           |                                     |

2.2.4. ¿Participas en la comercialización de sus animales?

- a. Si
- b. No

2.2.5. ¿Qué animal vende más?

...Cuye.....

## III. ORGANIZACIÓN COMUNAL

### 3.1. DIRECTIVA COMUNAL

3.1.1. ¿Usted es integrante en la directiva comunal?

- a. Si
- b. No

3.1.2. ¿Qué rol cumple en la directiva comunal?

- |                   |                          |                          |                          |
|-------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. Presidente     | <input type="checkbox"/> | e. Tesorero              | <input type="checkbox"/> |
| b. Vicepresidenta | <input type="checkbox"/> | f. Fiscal                | <input type="checkbox"/> |
| c. Secretaria     | <input type="checkbox"/> | g. Teniente              | <input type="checkbox"/> |
| d. Vocal          | <input type="checkbox"/> | h. Otros..Asistente..... |                          |

3.1.3. ¿Propone y gestiona proyectos de desarrollo comunal?

- a. Si
- b. No

### 3.2. ASAMBLEAS

3.2.1. ¿Participa en las asambleas de tu comunidad?

- a. Si
- b. No



3.2.2. ¿De que forma participa en las asambleas comunales?

- a. Brindando opiniones
- b. Como moderador de debate
- c. Asistente
- d. Disciplina

3.2.3. ¿Cómo reaccionan los varones cuando las mujeres participan en las asambleas?

- a. Toman en cuenta las opiniones
- b. Toman en cuenta las opiniones y no hacen nada
- c. Se muestran indiferentes
- d. Se burlan de las opiniones

3.2.4. ¿Participa en la toma de decisiones de la comunidad, decide sola o consulta a su esposo e hijos?

- a. Sola
- b. Consulto a mi esposo/hijos

3.2.5. ¿Cuál de los factores que se enuncia impide participar como mujer activamente en las asambleas?

- a. No es considerado su opinión
- b. Timidez
- c. Temor a equivocarse
- d. Otros.....

#### IV. FAENAS COMUNALES

4.1. ¿Participa en las faenas comunales?

- a. Si
- b. No
- c. ¿Puede especificar porque NO participa?  
.....

4.2. ¿Qué tipo de actividad realizas en las faenas comunales?

- a. Limpieza de canales
- b. Limpieza de caminos
- c. Actividades en las chacras comunales
- d. Arreglo de local comunal
- e. Todas
- f. Otros.....

4.3. ¿La actividad que desarrolla contribuye a promover la solidaridad campesina?

- a. Si
- b. No

¿Puede especificar porque NO?  
.....



Ley General de Comunidades Campesinas

LEY Nº 24656

(\*) De conformidad con el Artículo Primero de la Ley Nº 25891, publicada el 09-12-92, se transfiere las funciones y actividades comprendidas en la presente Ley a las Direcciones Regionales Agrarias y a la Unidad Agraria Departamental Lima - Callao.

CONCORDANCIAS: D.S. Nº 076-89-MIPRE

D.S. Nº 008-91-TR (REGLAMENTO)

LEY Nº 26845

R.M. Nº 104-2001-PROMUDEH

R. Nº 042-2002-SUNARP-SN

Código Civil, Libro I, Secciones Primera y Cuarta

Ley Nº 26505

R. Nº 072-2004-SUNARP-SN

R.M. Nº 1326-2006-AG

D.S. Nº 027-2007-PCM (Define y establece las Políticas Nacionales de obligatorio cumplimiento para las entidades del Gobierno Nacional )



# La mujer campesina en la agricultura y seguridad alimentaria

Sulema LOAYZAALATRISTA

## RESUMEN

Se analiza la participación de la mujer campesina en la actividad agropecuaria alimentaria, su relación y desenvolvimiento en el mercado y su protagonismo en las estrategias de seguridad alimentaria de la pequeña agricultora del sur andino, que constituye uno de los más importantes sectores proveedores de alimentos para la población, en el contexto del comercio mundial y del boom de la comida andina. El estudio se ha desarrollado en comunidades campesinas de policultivos de valles interandinos de Arequipa y Cusco.

**PALABRAS CLAVE:** Mujer y pequeña agricultura, mujer campesina, estrategias agropecuarias y seguridad alimentaria.

## Rural women in agriculture and food security

### ABSTRACT

Here we analyze female peasants participation in agricultural and food activities, their relationship and involvement in the market, protagonist role on food security strategies of small farmer communities in the south part of the Andes, which is one of the main food providers for the communities, in the context of world commerce and the economic boom of Andean food. This study was done with peasant communities, farming multiple crops, in the Andean valleys of Arequipa and Cusco.

**KEYWORDS:** Women, small farmers, female peasants, agricultural strategies, food security.



Las señoras descansando y chacchando la hoja de coca después de arduo trabajo, en el corte de avena.



La señora Natalia realizando corte de avena forrajera con motohuaraña, para realizar ensilado que luego servirá como alimento para las vacas en las fechas de sequía.



Elaboración de chuño, se realiza cuando hay presencia de heladas en los meses de mayo, junio y julio, seleccionando según al tamaño y variedades.



La señora Matilde pastando sus vacas cerca al río Hercca.



Vivienda de la familia Chuquitaipe, se dedica a la crianza de gallinas empolladoras.



Terreno apto para realizar el barbecho con la maquinaria, para la siembra de maíz, haba y papa.



Cosecha de forraje para los ganados en forma de arcos.



La señora Enriqueta García seleccionando y separando (Qormus) del habas después de trillar, en el mes de julio.



Las señoras realizando faena la descolmatación de canal lateral, organizado por el comité de riego, para el inicio del riego en el mes de julio.



Después de la Faena compartiendo la Mirienda, preparado por los miembros de la junta directiva comunal.



Semillas seleccionadas de papa Chaska para la primera siembra (Nahuay), en el mes de agosto.



Visita a la casa de la familia Mamani.



Casa de la señora Maura mercado, capacitación de cultivo de flores.



Los hermas Mamani Cardenas, realizando preparado de masa para realizar ofrendas para el día de todos los santos.



La señora Maruja haciendo lactar a los terneros previa al ordeño.



Aporque de maíz.



Comunidad campesina de Hercca.



La señora gringa vendiendo cañazo, para la hora de descanso.



Fiesta de cruz watay, para la buna producción y protección de la granizada.



Reunión de mujeres en otra organización de crianza de cuyes.



Asistiendo al sepelio, sus compañeras ronderas del comunero Rolando Giménez  
(integrante de la ronda campesina).