



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES



TESIS

**PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN EL PROYECTO DE SANEAMIENTO
BÁSICO DEL AGUA EN LA “COMUNIDAD CAMPESINA DE ALEGRÍA
LLANCACAHUA” DEL DISTRITO DE PUTINA-PUNO: 2019**

PRESENTADA POR:

ELIZABET LARICO SUCATICONA

PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO LOCAL

PUNO, PERÚ

2021



DEDICATORIA

A mi madre Victoria por su preocupación y cuidado quien es la responsable de todo lo bueno que hay en mi vida, a mi padre Fortunato Luis por su paciencia y enseñanza; y a ambos por su incondicional apoyo y comprensión.

A mi hija Danery, a mis hermanas Maribel, Katia, Alpha y Marisol; por ser una excelente compañía y un estímulo de superación en el día a día, a mis hermanos Ronald, Freddy y Franklin, por su apoyo moral para hacerme mejor persona, y su modelo a seguir.

A mi abuela Antonia, a mi tía Juana, a mis abuelos, quienes ya partieron y a mi ángel amado a quien extraño.

Elizabet



AGRADECIMIENTOS

A la Universidad Nacional del Altiplano por brindar servicio educativo de educación superior y una formación profesional.

A los profesores de la escuela de posgrado por su dedicación y formar e impartir las experiencias en el ámbito de Gestión Pública.

Al asesor de tesis Dr. Alfredo por el apoyo académico para la culminación del presente estudio de investigación y a Co-Asesor de tesis Dr. Florentino quien fue mi gran apoyo para la realización de mi tesis de investigación, además, Agradezco, a mis jurados de tesis, docentes de universidad, a mis compañeros de estudio y mis compañeras, decirles que, con sus enseñanzas, consejos, su compañía y sobre todo su valioso tiempo es que les debo este y muchos otros logros más.

Gracias a Dios por permitirme tener y disfrutar mi familia, gracias por apoyarme en cada decisión y proyecto, gracias a la vida porque cada día me demuestra lo hermosa que es y lo justa que puede llegar a ser y por permitirme cumplir con excelencia el desarrollo de esta tesis, gracias por creer en mí y a Dios por la vida que me regala.

Elizabet



INDICE GENERAL

	Pág.
DEDICATORIA	i
AGRADECIMIENTOS	ii
INDICE GENERAL	iii
ÍNDICE DE TABLAS	vi
ÍNDICE DE FIGURAS	viii
ÍNDICE DE ANEXOS	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
INTRODUCCIÓN	1

CAPÍTULO I

REVISIÓN DE LITERATURA

1.1 Marco Teórico	2
1.1.1 Enfoque de participación	2
1.1.2 Participación pública y comunitaria	4
1.1.3 Enfoque de género	5
1.1.4 Enfoque de gestión	6
1.1.5 Enfoque de agua	6
1.1.6 La Comunidad	8
1.1.7 Participación de las mujeres en la gestión de sistemas de agua y saneamiento	9
1.1.8 El enfoque de género en la gestión del agua	10
1.3 Antecedentes	11
1.3.1 A nivel internacional	11
1.3.2 A nivel nacional	22
1.3.3 A nivel local	23



CAPÍTULO II

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

2.1	Identificación del Problema	26
2.2	Enunciados del Problema	27
2.2.1	Preguntas de investigación	27
2.2.1.1	Pregunta general	28
2.2.1.2	Preguntas específicas:	28
2.3	Justificación	28
2.4	Objetivos del Estudio	29
2.4.1	Objetivo general	30
2.4.2	Objetivos específicos:	30
2.5	Hipótesis	30
2.5.1	Hipótesis general	31
2.5.2	Hipótesis específicas:	31
2.6	Variables (Matriz del Problema)	31

CAPÍTULO III

MATERIALES Y MÉTODOS

3.1	Lugar de Estudio	34
3.1.1	Localización Política	35
3.1.2	Ubicación geográfica de la Comunidad Campesina de Alegría Llancahaua:	35
3.1.3	Reseña histórica	36
3.2	Población	36
3.3	Muestra	37
3.4	Métodos de Investigación	37
3.5	Descripción detallada de métodos por objetivos específicos	38
3.5.1	Descripción de variables analizadas en los objetivos específicos	39
3.5.2	Descripción detallada del uso de materiales, equipos, insumos, entre otros	40
3.5.3	Aplicación de prueba estadística inferencial	40



CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1	Descripción del Contexto Gestión de Servicios de Saneamiento Básico Rural y su Importancia en la “Comunidad Campesina de Alegría Llancahuahua”	44
4.2	Participación de la Mujer en el Proyecto de Saneamiento Básico Del Agua	47
4.2.1	La gestión del agua potable con la participación de la mujer en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegría Llancahuahua”	47
4.2.2	Los espacios públicos de participación de la mujer en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegría Llancahuahua”	52
4.2.3	Los mecanismos obligatorios de logro con la participación de la mujer en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegría Llancahuahua”	58
4.3	Proyecto de Saneamiento Básico del Agua	63
4.3.1.	Apreciación sobre beneficio Proyecto de Saneamiento Básico del Agua	63
4.4	Contrastación de hipótesis	65
4.4.1.	Contrastación de la hipótesis general	65
4.4.2.	Contrastación de las hipótesis específicas:	67
	CONCLUSIONES	73
	RECOMENDACIONES	74
	BIBLIOGRAFÍA	75
	ANEXOS	81

Puno, 22 de julio de 2021

ÁREA: Desarrollo Local

TEMA: Gestión de Personal y del Talento Humano

LÍNEA: Desarrollo Económico Local

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
1. Operacionalización de variables	32
2. Muestra	37
3. Descripción detallada de métodos por objetivos específicos	38
4. Prueba de distribución	43
5. Gestión del agua con la participación de la mujer en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua	47
6. Presentando memoriales	49
7. Presupuesto participativo	49
8. Cabildos abiertos	50
9. Asistir a reuniones y tomar decisiones	50
10. Con el voto	51
11. Gestión del agua que experiencia tiene con la participación de la mujer en la ejecución del Proyecto de Saneamiento Básico del Agua	51
12. Espacios públicos de participación de la mujer en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua	53
13. Gobierno Regional de Puno	54
14. Gobierno Local - Municipal	55
15. Comunidad Campesina	55
16. Juntas Administradoras de Servicios de Saneamiento (JASS)	56
17. Capacitación en Proyecto SABA)	56
18. Problemas en la gestión de participación en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua potable	57
19. Mecanismos obligatorios de logro con la participación de la mujer en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua	58



20. En la formulación del expediente técnico del proyecto	60
21. En la aprobación del proyecto y presupuestos de ejecución	60
22. En la ejecución del proyecto	61
23. En el suministro del agua potable	61
24. En el mantenimiento de agua potable	62
25. Fue obligatorio la participación de la mujer en la ejecución del Proyecto de Saneamiento Básico del Agua	62
26. Apreciación sobre beneficio Proyecto de Saneamiento Básico del Agua	63
27. Se encuentra satisfecha el haber participado en la ejecución del Proyecto de Saneamiento Básico del Agua	65
28. Pruebas de chi-cuadrado	66
29. Pruebas de chi-cuadrado	68
30. Pruebas de chi-cuadrado	70
31. Pruebas de Chi-Cuadrado	71



ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
1. Comunidad Campesina de Alegría Llancacahua	46
2. Gestión del agua con la participación de la mujer en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua	48
3. Espacios públicos de participación de la mujer en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua	53
4. Mecanismos obligatorios de logro con la participación de la mujer en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua	59
5. Apreciación sobre beneficio del Proyecto de Saneamiento Básico del Agua	64
6. Prueba de chi-cuadrada tabulada	67
7. Prueba de chi-cuadrada tabulada	68
8. Prueba de chi-cuadrada tabulada	70
9. Prueba de chi-cuadrada tabulada	72



ÍNDICE DE ANEXOS

	Pág.
1. Matriz de Consistencia	81
2. Encuesta de participación de la mujer en proyecto SABA	82

RESUMEN

El presente estudio tiene como objetivo describir la participación de la mujer en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegría Llancahualpa” del Distrito de Putina-Puno de 2019. Este trabajo se desarrolló con los lineamientos metodológicos de investigación del enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo y diseño no experimental, se utilizó como técnica la encuesta y como instrumento el cuestionario. Los resultados del estudio de la participación de la mujer en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua, indica que un noventa punto nueve por ciento realiza la gestión del agua por medio de presupuestos participativos, espacios públicos de participación un noventa punto nueve por ciento en la comunidad Campesina, ochenta y seis punto cuatro por ciento en el gobierno local y asimismo, mecanismos obligatorios de logro con la participación de la mujer que revelan en la aprobación del proyecto y presupuesto de ejecución que representa noventa punto nueve por ciento, también, que un cincuenta por ciento aprecian como Beneficio alto el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua. En conclusión: la participación de la mujer en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegría Llancahualpa”, es en el presupuesto participativo, en la Comunidad Campesina, en el Gobierno Local-Municipal, en la aprobación del proyecto y ejecución del presupuesto, y aprecian como beneficio alto el proyecto SABA; de modo que, la participación activa de las mujeres en la gestión, suministro de agua potable y uso doméstico es para mejorar la calidad de vida en la Comunidad Campesina de Alegría Llancahualpa.

Palabras clave: Agua, comunidad campesina, gestión, participación, mujer y proyecto, proyecto SABA.



ABSTRACT

The present study aims to describe the participation of women in the Basic Water Sanitation Project in the “Alegría Llancahual Peasant Community” of the Putina-Puno District in 2019. This work was developed with the methodological research guidelines of the approach Quantitative, descriptive and non-experimental design, the survey was used as a technique and the questionnaire as an instrument. The results of the study of the participation of women in the Basic Water Sanitation Project indicate that ninety point nine percent carry out water management through participatory budgets, public spaces for participation of ninety point nine percent in the Peasant community, eighty-six point four percent in the local government and also, mandatory mechanisms of achievement with the participation of women that reveal in the approval of the project and execution budget that represents ninety point nine percent, also, that a Fifty percent appreciate the Basic Water Sanitation Project as a high benefit. In conclusion: the participation of women in the Basic Water Sanitation Project in the "Peasant Community of Alegría Llancahual" is in the participatory budget, in the Peasant Community, in the Local-Municipal Government, in the approval of the project and execution of the budget, and appreciate the SABA project as a high benefit; Thus, the active participation of women in the management, supply of drinking water and domestic use is to improve the quality of life in the Peasant Community of Alegría Llancahual.

Keywords: Water, peasant community, management, participation, woman and project, SABA project.

INTRODUCCIÓN

El trabajo de investigación de Participación de la Mujer en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegría Llancacahua” del Distrito de Putina-Puno: 2019.

El interés de este trabajo es por las formas de participación de la mujer en los distintos espacios públicos: política, social, económica, desarrollo humano, manejo y sostenibilidad del medio ambiente y recursos naturales hídricos. Así como en el desarrollo de los programas sociales y en la incidencia de la influencia de la mayor participación de la mujer en distintos aspectos sociales de la vida social y desarrollo local e impulsar la igualdad de género y el desarrollo rural.

El propósito de esta investigación es describir ¿Cómo es la participación de la mujer en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegría Llancacahua” del Distrito de Putina-Puno: 2019? La “Participación de la Mujer, es en la gestión del agua, los espacios públicos de participación y mecanismos del logro participación con el proyecto de saneamiento básico del agua.

La participación ha estado marcada por diversos factores como la inserción de sectores de la población excluidos de los beneficios sociales, los procesos de modernidad, la transformación institucional de los Estados, la democratización, desde el punto de vista de los tipos de participación, pueden ser: social, comunitaria, ciudadana y política. Los niveles de participación, se distinguen como: información, consulta, iniciativa, fiscalización, concertación, decisión y gestión.

El desarrollo del trabajo de investigación está estructurado de la siguiente forma: El primer capítulo, se aborda revisión de literatura, en el segundo capítulo, comprende el planteamiento de problema, objetivos de estudio, justificación de la investigación e hipótesis y el tercer capítulo se desarrolla de la metodología de investigación el cual comprende, lugar de estudio, población, muestra y métodos. En el cuarto capítulo, se presenta los resultados y discusión. Finalmente, se considera las conclusiones, recomendaciones de la investigación y bibliografía referencial utilizada en el desarrollo del trabajo de investigación, así como los anexos.

CAPÍTULO I

REVISIÓN DE LITERATURA

1.1 Marco Teórico

El marco teórico, sirve de base a la investigación del problema científico (Ñaupas *et al.*, 2018), y cumple función de afinar el planteamiento del problema y proveer el marco de referencia para interpretar los resultados (Hernández y Mendoza, 2018).

1.1.1 Enfoque de participación

La participación de la mujer contribuye en el desarrollo y progreso de las comunidades y para la organización de la comunidad, afrontar y resolver problemas colectivos y el involucramiento en su propio desarrollo, en la opinión de Gonzales (1995), la participación es “una forma de intervención social que le permite a los individuos reconocerse como actores, que al compartir una situación determinada, tienen la oportunidad de identificarse a partir de intereses, expectativas y demandas comunes y que están en capacidad de traducirlas en formas de actuación colectiva con una cierta autonomía frente a otros actores sociales y políticos”.

Por su parte según Ander-Egg (1991) la participación es la acción y efecto de participar (tomar recibir parte de algo, compartir noticias) el termino puede utilizarse, para nombrar a la capacidad de la ciudadanía de involucrarse en las decisiones. Así mismo refiere a la acción y efecto de participar, es decir podrá implicar la toma o recepción de parte de algo.

Así mismo el informe sobre desarrollo humano (1993) señala que la participación, desde la perspectiva del desarrollo humano, es al mismo tiempo un medio y un fin. El desarrollo humano hace hincapié en la necesidad de invertir en las capacidades

humanas y después asegurar que esas capacidades se utilicen en beneficio de todos. En ello corresponde una importante función a la mayor participación: ayuda a elevar al máximo el aprovechamiento de las capacidades humanas y, por ende, constituye un medio de elevar los niveles de desarrollo social y económico. La participación es la acción y efecto de participar (tomar o recibir parte de algo, compartir, noticiar); y se puede utilizar para nombrar a la capacidad de la ciudadanía de involucrarse en las decisiones políticas de un país o región (Gonzales,1995).

Los tipos de participación. Pueden ser: social, comunitaria, ciudadana y política. La participación social como proceso de agrupamiento de los individuos en distintas organizaciones de la sociedad civil para la defensa y representación de sus intereses. Es el caso de la organización de grupos de jóvenes, de mujeres, etc. para la búsqueda de mejores condiciones de vida, para la defensa de sus intereses, etc. La participación comunitaria son las acciones ejecutadas colectivamente por los ciudadanos en la búsqueda de soluciones a las necesidades de la vida cotidiana. La participación ciudadana como la intervención de los ciudadanos en la esfera pública en función de intereses sociales de carácter particular. Por último, la participación política es la intervención de los ciudadanos a través de ciertos instrumentos (el voto o sufragio) para lograr la materialización de los intereses compartidos y no en intereses particulares (Gonzales,1995).

Los niveles de participación. Son los siguientes: de información, consulta, iniciativa, fiscalización, concertación, decisión y gestión. A medida que se progresa en esta escala, el proceso participativo se hace más complejo y exigente, el participante tiene que reunir una serie de requisitos de conocimientos, experiencia, autonomía, conciencia de intereses, capacidad de liderazgo, capacidad de gestión, etc. La gestión es el manejo de un conjunto de recursos de muy diversa índole, destinado a ejecutar las acciones necesarias para obtener un resultado final (manejo de una situación, solución de un problema, satisfacción de una necesidad o aspiración) (Gonzales,1995).

La mujer cumple un rol en el desempeñado de proveer y producir alimentos, estrechamente vinculado con el uso y manejo de los recursos naturales. Las mujeres tienen experiencia, conocimientos y capacidades para la selección, manejo y uso de diferentes variedades tanto de plantas silvestres como domesticadas y de animales

salvajes y de granja (Vieyra *et al.*, 2004). Sin embargo, hasta en los últimos años se les está reconociendo su papel en lo económico, ambiental, social y político.

1.1.2 Participación pública y comunitaria

La participación comunitaria o participación pública, en los ámbitos de los proyectos de agua potable, sector rural y urbano-marginal.

Para CINARA, IRC - Instituto de Investigación y Desarrollo en Agua Potable, Saneamiento Básico y Conservación del Recurso Hídrico de la Universidad del Valle (1994, p. 78) en el tema del agua y la evolución del concepto de participación comunitaria presenta tres etapas: la primera hacia los años de 1950 la comunidad aporta mano de obra; la segunda en los años 60 la planificación y la vinculación de la comunidad es más crítica, racional y pragmática; la tercera etapa, en los años 70 la responsabilidad de las organizaciones comunitarias en la planificación, ejecución y evaluación de los programas de desarrollo, tanto urbanos como rurales, en donde se asume conjuntamente al gobierno y comunidad para la toma de decisiones colectivas.

Según el Banco Mundial señala en la década de los años 70, la participación comunitaria se relaciona con temas de salud y agua potable debía entenderse como participación activa de la población local en la toma de decisiones referentes a proyectos de desarrollo o a su implantación. De acuerdo con esta definición, la participación tiene tres dimensiones: a) participación de todos los que están comprometidos en la toma de decisiones sobre lo que se debe hacer y la forma de hacerlo; b) contribución popular en el esfuerzo para el desarrollo; y c) participación para compartir los beneficios de los programas (Banco Mundial, 1978).

La participación pública para una gobernanza amplia de los sistemas de agua potable, permite una apertura respecto de las diversas decisiones del sistema, las cuales exceden el carácter técnico de su funcionamiento. La participación pública puede aportar en aquellas decisiones valorativas, en donde tienen lugar factores extraepistémicos, expectativas sociales, criterios éticos, valores no económicos, entre otros aspectos, sin descartar los conocimientos técnicos que una comunidad pueda aportar (Osorio, 2009).

1.1.3 Enfoque de género

El género. La sociología del género en Iglesias de Usel *et al.* (2016), los fundamentos teóricos que nos proporcionan los autores, es dar respuesta ¿Dónde están las mujeres? La respuesta a esta pregunta es descriptiva, las mujeres están presentes en la mayoría de las situaciones, pero allí donde no están presentes, su ausencia no se debe a su incapacidad ni a su desinterés, sino al esfuerzo deliberado que se ha hecho para excluirlas por la diferencia sexual, esto se convierte en desigualdad social. Las teorías de desigualdad interpretan que la situación de las mujeres en la mayoría de las situaciones es menos privilegiada que la de los hombres. Mientras, que en la teoría de la opresión postulan, que no solo la situación de las mujeres es menos privilegiada o desigualitaria, sino que hacen esfuerzos conscientes para mantenerlas oprimidas y subordinadas. La pauta de opresión, que se denomina patriarcado está profundamente enraizada en la sociedad (p. 385).

La degradación ambiental ha impulsado al ser humano a la protección, conservación y el manejo de los recursos naturales (Arellano, 2003).

Los estudios relacionados con la vinculación que hay entre género y recursos naturales son importantes para determinar las diferencias entre los roles de hombres y mujeres. Los resultados reconocen los conocimientos y destrezas que desempeñan hombres y mujeres, con el fin de diseñar estrategias claves para la conservación, manejo y uso sostenible de los recursos naturales (Moreno y Van Lidth de Jeude, 2005).

Como señala, que en Cuba se vivió una experiencia donde se diagnosticó la situación entre hombres y mujeres relación al acceso y gestión de agua donde se demostró que las mujeres tenían un potencial y conocimiento primordial para una mejor gestión del agua (Melero, 2011).

La dimensión ambiental del desarrollo en las mujeres: hacia una gestión equitativa de los recursos naturales. Según Sabaté (1999), las mujeres han tenido siempre una relación muy estrecha con el entorno natural, debido a la función sustentadora con la que la sociedad las ha catalogado; la recolección de forrajes y frutas, la práctica agrícola, el cuidado del ganado, la obtención de leña y de agua, la atención a la salud y sanidad familiar, obligan a las mujeres a estar en contacto permanente con

los suelos, los bosques y el agua (citado en Leff, 1998). Los conocimientos que tienen las mujeres acerca del medio ambiente están directamente relacionados con sus experiencias cotidianas (Leff, 1998), las cuestiones ambientales pueden ser abordado desde la perspectiva de género, y a la necesidad de promover una ética medioambiental, que tienda hacia un uso sostenible de los recursos y de un entorno más justo y equitativo.

La equidad de género es transcendental para la sostenibilidad de los programas de manejo de agua, ésta ha sido limitada y por ello es la importancia de estrategias para el fortalecimiento de participación y empoderamiento de mujeres (Ivens, 2008). En los últimos años el rol de la mujer en la gestión de agua, ha tomado mayor desempeño, sobre el desarrollo o evolución de su rol como participantes activas en la gestión del agua.

1.1.4 Enfoque de gestión

De que se compone la gestión, según Fantova (2001), son tres los fundamentos en los procesos de gestión:

1. El proceso de planificación de la organización, desde la planificación a largo plazo hasta la planificación a corto plazo, donde incluye la toma de decisiones.
2. El proceso de interlocución, que incluye la coordinación de la organización a través de la relación y la representación de la organización en relación con el entorno.
3. El proceso de evaluación, que incluye todo lo que sea obtención y procesamiento de información sobre la organización y su entorno, que se dan en todo momento.

Los partícipes o actores de la gestión, contribuyen a la organización y a su acción colectiva por un interés particular o social e influyen de manera relevante en su funcionamiento (p. 72).

1.1.5 Enfoque de agua

Importancia del agua, que plantea Andaluz (2016), el agua es un recurso abundante en la naturaleza que constituye algo más del 70% de la superficie del planeta, forma la lluvia, la nieve, el granizo, la niebla, los ríos, lagos, manantiales,

la Napa freática (agua del subsuelo o acuífero subterráneo) y los océanos. Según su estado puede ser líquida, sólida o evaporada. Una persona necesita aproximadamente 50 litros de agua diariamente para cubrir sus necesidades básicas: comida, bebida, higiene y saneamiento. El agua es importante como el recurso vertebrador de la vida, ya que transforma y transporta las sustancias químicas y físicas, que hacen posible toda la vida vegetal y animal sobre la tierra. El propio cuerpo humano está compuesto, en un 70% de oxígeno e hidrógeno, elementos químicos que forman el agua. Es vital para los principales ecosistemas, así como para la salud humana, la producción de alimentos, el desarrollo económico, la estabilidad social y política (p. 65).

Gestión. Es asumir y llevar a cabo las responsabilidades sobre un proceso (es decir, sobre un conjunto de actividades), esto puede ser empresarial o personal, lo que incluye: La preocupación por la disposición de los recursos y estructuras necesarias para que tenga lugar (Fantova, 2001).

La gestión del agua en el Perú, según Andaluz (2016), en el Perú se ha legislado la protección del recurso agua en normas propiamente ambientales, en normas sectoriales de relevancia ambiental y en el código penal. El acceso al agua para consumo humano es un derecho de la población, al Estado le corresponde asegurar la vigilancia y protección de las aguas que se utilizan con fines de abastecimiento poblacional, sin perjuicio de las responsabilidades que corresponden a los particulares. En caso de escasez, el Estado asegura el uso preferente del agua para fines de abastecimiento de las necesidades poblacionales, frente a otros usos, art. 114 (p. 85).

Como expresa Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2015), la prestación de servicios del vital elemento agua y de los servicios de saneamiento, se precisa que la relación es directa, esto debido a que cuanto menos es el servicio de agua potable y saneamiento básico, entonces menos serán las condiciones de salubridad en los pobladores, por lo tanto las enfermedades se incrementarán en proporción geométrica, generando en la población más vulnerable que son los niños, la presencia de enfermedades diarreicas, lo que vulnera al mismo tiempo su estado nutricional.

La mayor participación de la mujer y la adopción de los enfoques, toman en cuenta el género y considera cada vez más una condición necesaria para hacer frente al problema de participación a nivel mundial en la gestión de recursos agua potable (Sandys, 2005, p. 18). Asimismo, en la Conferencia sobre Agua y Saneamiento (Instituto para la Promoción y Apoyo al Desarrollo-IPADE, 2006), que incluyó como principio: “La mujer tiene un papel central en el suministro, gestión y defensa del agua”. Igualmente, la Declaración de Río sobre Ambiente y Desarrollo y la Agenda 21, afirmaron la importancia del papel que tiene la mujer en la gestión ambiental y el desarrollo sostenible y reconocieron, que sin la integración de la mujer, el desarrollo sostenible no podría ocurrir. Adicionalmente, cientos de Organizaciones no Gubernamentales alrededor del mundo están impulsando la integración del análisis de Género a las acciones relacionadas con el manejo de los recursos naturales (agua, bosque, etc.); porque conforme lo plantea el enfoque de género permite reconocer que: “Los contenidos y significados específicos de diferenciación entre masculino y femenino son determinados cultural e históricamente y que, por lo tanto, pueden ser cambiados” (Salazar *et al.*, 2007).

1.1.6 La Comunidad

La comunidad, es el territorio o espacio habitado por un conjunto de familias con relaciones sociales, que comparten servicios, recursos, problemas, necesidades y que tienen intereses en común.

Para Kisnerman la comunidad es un complejo de relaciones sociales que se desarrollan en un espacio concreto, que se integra y unifica en función de intereses y necesidades que son comunes y en ese sentido compartidas por sus miembros, lo que permite concluir que la comunidad es algo más que un área geográfica delimitada, por su parte Ander-Egg la comunidad sirve para designar a una agrupación organizada de personas que se perciben como unidad social cuyos miembros participan de algún rasgo, interés, elemento, objetivo o función común, con conciencia de pertenencia, situados en una determinada área geográfica en la cual la pluralidad de personas interacciona más intensamente entre sí que en otro contexto. Se considera la comunidad como un sistema dinámico de actores sociales que interactúan en torno a intereses comunes diversos ampliamente definidos por parámetros culturales y modos de satisfacción construidas en base a la experiencia

individual y colectiva (Eroles, 2005, p. 39), también, la comunidad para kisnerman, Ander-Egg y Eroles referidas a un conglomerado de individuos, donde existe la relación e interacción social y que tiene necesidades e intereses en común.

La Comunidad es una relación social cuando y en la medida en que la actitud en la acción social se inspira en el sentimiento subjetivo (afectivo o tradicional) de los participantes de constituir un todo (Weber, 1944, p. 33).

1.1.7 Participación de las mujeres en la gestión de sistemas de agua y saneamiento.

La mujer o fémina, es el ser humano femenino o hembra, independientemente de si es niña o adulta; tiene diferencias biológicas con el varón, como la cintura más estrecha, cadera más ancha y pelvis más amplia, diferente distribución y cantidad de vello, tejido adiposo y musculatura (Visor, 1977, p. 531).

Según Ayala *et al.* (2020) en su estudio de “Género y agua”, la experiencia de la inclusión del enfoque de género en los proyectos de agua potable y saneamiento en Paraguay que las mujeres son las responsables de este trabajo en un 64%.

En relación al agua, las mujeres acumulan amplio conocimiento sobre el recurso hídrico, su ubicación, su almacenamiento y su gestión; por ende, quienes tienen más incentivos para que su suministro se realice en las mejores condiciones son las mujeres (Brewster *et al.*, 2006 citado en Ayala *et al.*, 2020). Sin embargo, la participación de las mujeres en el diseño e implementación de políticas y proyectos sectoriales tiene por lo general un carácter secundario, siendo los hombres en mayor medida los protagonistas en la toma de decisiones.

También, donde existen sistemas de abastecimiento de agua y saneamiento gestionados por las propias comunidades, a pesar de una alta participación de las mujeres, los puestos técnicos y operativos se encuentran mayormente concentrados en la población masculina. Asimismo, las mujeres tienen menos posibilidades de asumir posiciones de liderazgo en los comités que gestionan los servicios de agua y saneamiento (García, 2000 citado en Ayala *et al.*, 2020), dado que generalmente, por la división sexual del trabajo, los hombres tienden a asumir el liderazgo en las esferas públicas.

Las mujeres enfrentan mayores dificultades para asumir la conducción de los espacios comunitarios de gestión del agua debido a que cuentan con menos recursos y mayor carga de trabajo doméstico en los hogares (Cleaver, 1998 citado en GWA-UNDP, 2006); por ello, en efecto que las mujeres se veían imposibilitadas de asearse y lavar ropas cómodamente por temor a ser observadas por los hombres. Para evitar esto, trasladaban el agua hasta sus hogares varias veces al día o esperaban hasta el anochecer para asearse (Brewster *et al.*, 2006 citado en Ayala *et al.*, 2020).

1.1.8 El enfoque de género en la gestión del agua

La condición de hombre o mujer de acceder y beneficiarse de las oportunidades que se generan en cualquier ámbito de intervención. Cuando no se toman en cuenta aspectos de género en el diseño y la implementación de proyectos, estos pueden incluso reforzar las desigualdades entre hombres y mujeres (Alianza Género y Agua-GWA y Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo-UNDP, 2006). Incorporar la perspectiva de género en cualquier acción o proyecto significa diseñar e implementar intervenciones que tengan en cuenta las necesidades específicas tanto de hombres como mujeres, posibilitando que la acción favorezca la igualdad y no perpetúe desigualdades (United Nations, 1997 citado en Ayala *et al.*, 2020), en la acción, política o proyecto en determinado ámbito de intervención y, a partir de este análisis, incorporar las necesidades específicas en el diseño, la implementación y evaluación de las intervenciones.

Agua potable, se denomina agua potable o agua para consumo humano, al agua que puede ser consumida sin restricción debido a que, gracias a un proceso de potabilización, no representa un riesgo para la salud. El término se aplica al agua que cumple con las normas de calidad promulgadas por las autoridades locales e internacionales (Interconsulting Bureau S.L., 2017, p. 39)

Agua y saneamiento, el acceso al agua potable y al saneamiento adecuado, son los recursos más importantes de la salud pública para prevenir las enfermedades infecciosas y proteger la salud de las personas, además de ser esenciales para el desarrollo (Interconsulting Bureau S.L., 2017, p. 156).

Juntas de Administradores de Servicios de Saneamiento (JASS). La JASS es una Organización Comunal sin fines de lucro encargada de administrar, operar y mantener los servicios de saneamiento. La JASS está conformada por una Asamblea General, un Fiscal y un Consejo Directivo. Este último, a su vez, está compuesto por cinco (05) miembros: Un (01) Presidente (a), un (01) Secretario(a), un (01) Tesorero(a) y dos (02) Vocales (Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento, 2020).

El Espacio social, es un espacio físico o virtual, como un centro social, redes sociales en línea u otro lugar de reunión donde las personas se reúnen e interactúan. La vida social como representación teatral en la que cada uno de nosotros interpreta una serie de papeles dependiendo de las circunstancias y situaciones en un espacio-tiempo (Iglesias de Usel *et al.*, 2016, p. 250)

El Logro, se denomina logro al alcance de una meta previamente propuesta por una persona o un grupo de personas, también se denomina conseguir lo intentado a lo deseado (Visor, 1977, p, 473).

La participación de las mujeres en el comité de agua. La participación de las mujeres en el comité de agua es lo máximo, porque las mujeres son más luchadoras y son más sufridas, por estar más tiempo en el hogar, ven todas las necesidades y es más la responsabilidad. No hay mejor opción que una mujer como encargada o como representante del agua. Me gustaría que las mujeres siguieran participando en el tema del agua (Lindos, citado en Gutiérrez, 2013).

1.2 Antecedentes

1.2.1 A nivel internacional

Para Hernández (2014) en su trabajo de investigación “Caracterización de los roles de género de las mujeres participantes en un proyecto de abastecimiento de agua y saneamiento en la periferia de la ciudad de Cali”, se formuló como objetivo Identificar las características de las prácticas de participación de la mujer en comunidades donde se desarrolló el proyecto de abastecimiento de agua y saneamiento, y la metodología utilizada es de tipo descriptivo, la técnica es la entrevista, llego a la conclusión que las mujeres en cierta medida a la intervención de los proyectos de desarrollo en las comunidades y participativo que se le da al

proyecto, las prácticas de participación de las mujeres, en el ámbito público y privado, porque les da representatividad y alimenta su autoestima, además, participan en las tareas o triple roles reproductivas, productivas y comunitarias.

Según Ramírez (2007) en su estudio sobre “mujeres del agua: Desarrollo, participación y corresponsabilidad de la mujer como ejercicio cotidiano”, se formuló como objetivo es conocer el significado de la participación en el contexto de la comunidad estudiada a través de las representantes que asisten a la Mesa Técnicas de Agua quienes en su mayoría son mujeres, la metodología de estudio es cualitativa y trata de comprender e interpretar una realidad de las mujeres; y concluyó que la acción de la mujer como propulsora del desarrollo, la participación y la corresponsabilidad en su cotidianidad; la participación comunitaria de la mujer está ligado a la esperanza de superar no sólo los problemas de agua potable y saneamiento que los aquejan desde los inicios del barrio, a activar definitivamente un proceso sostenible de desarrollo humano en el que se haga más eficiente la gerencia de los programas sociales.

Para Soares (2015) en su trabajo denominado “Cuando el agua fluye hacia las mujeres: enseñanzas y aprendizajes de la transversalización de género en el sector hídrico”, se formuló como objetivo presentar experiencia de género en el sector agua y saneamiento, concluyo cuando hay mayor participación de la mujer lo son el acceso al agua y al saneamiento, promover procesos de transformación social. La incorporación del enfoque de género en iniciativas del sector, implica una mayor sensibilización del significado, la importancia y el impacto que tiene la participación de las mujeres con toma de decisiones en proyectos de agua para uso doméstico y productivo.

Según Martínez (2020) en su artículo denominado “Las guardianas del agua y su participación en la gestión comunitaria de los recursos hídricos. Un análisis de la normativa ecuatoriana”, que concluye que la participación libre, activa y significativa de la mujer en estos sistemas comunitarios, en el plano internacional y local. La incorporación de las mujeres en la gestión y toma de decisiones de las juntas de agua de consumo humano no solo se hace a través de una participación que elimine las barreras físicas, sino también sociales, las cuales impiden que ellas

puedan tener un rol protagónico al interior de las organizaciones, de manera activa cuanto pasiva.

Para Nazar *et al.* (2013) en sus trabajos sobre “Género y participación de las mujeres en la gestión del agua en las subcuencas Río Sabinal y Cañón del Sumidero, Berriozábal, Chiapas”, que concluyeron que la división entre lo público-masculino y lo privado-femenino, limita la participación femenina, siendo ésta posible sólo cuando las actividades en los comités de agua son consideradas de bajo prestigio entre los hombres. A pesar de ello, se plantea que la gestión del agua por las mujeres es una posibilidad para lograr una verdadera equidad de género, así como un desarrollo sustentable en las localidades. La participación femenina en la gestión comunitaria del agua, que indican una tendencia positiva en las comunidades de Berriozábal su participación porque sus mujeres la consideran valiosa para su propia persona, su familia y la comunidad. En el comité del agua de la comunidad El Chompipe en Nicaragua, es que siendo la participación de las mujeres muy valiosa por la perspectiva doméstica que aporta a la percepción de las necesidades del recurso.

Para Honorio y Condori (2019) en su trabajo monográfico sobre “impacto de la educación sanitaria y ambiental en los proyectos de agua y saneamiento”, se formularon como objetivo demostrar el impacto de la aplicación de la educación sanitaria y ambiental en los proyectos de agua y saneamiento, y concluyeron que la sostenibilidad de los servicios de agua potable y saneamiento básico tiene como un aspecto clave que la población beneficiaria asuma adecuadamente sus responsabilidades como usuaria de los sistemas tanto para el acompañamiento de las obras, el pago de tarifas o cuotas, el manejo y uso adecuado de los servicios y el agua.

Como dice Sánchez *et al.* (2018) en su artículo sobre “La Participación Comunitaria y Social de las Mujeres en la Gestión del Agua como Bien del Procomún en Honduras”, se formularon como objetivo conocer y analizar, desde una perspectiva de género, como se organiza el sistema comunitario de gestión del agua en ambas comunidades, aplicaron métodos método de estudio de caso y la técnicas como la entrevista y observaciones, y concluyeron mientras que las mujeres limitan su participación durante la etapa de construcción a realizar tareas de apoyo a las

cuadrillas (remover tierra) y tareas relacionadas con los cuidados (suministro de agua y alimentación) para los hombres que están implicados en el trabajo más técnico. El logro de un mayor nivel de participación de las mujeres en los asuntos comunitarios y en las cuestiones técnicas relacionadas con la construcción de los sistemas de agua y saneamiento. Las mujeres sientan como propias todas las tareas relacionadas con los cuidados y que requieren de la utilización de agua en el hogar y que, por tanto, ante la falta de ella sean las encargadas de ir a acarrearla, mientras que los hombres sientan como una responsabilidad propia el conseguir ingresos para el hogar o bien que el sistema de agua llegue a la comunidad mediante una infraestructura.

Para Soares (2007) en su artículo “Acceso, abasto y control del agua en una comunidad indígena chamula en Chiapas: Un análisis a través de la perspectiva de género, ambiente y desarrollo”, el propósito del artículo análisis de las formas de acceso, abasto, manejo y control del agua de unidades domésticas campesinas en una comunidad indígena del municipio de San Juan Chamula, en los Altos de Chiapas, y concluyó que la participación activa de las mujeres en procesos de toma de decisiones, sobre la gestión del agua en la comunidad, y así contribuir a la construcción de un desarrollo local orientado a la sustentabilidad. Las mujeres en Pozuelos juegan un papel determinante en el manejo del agua en el ámbito doméstico y son las responsables de garantizar su abastecimiento a la unidad familiar y manejarla en las unidades domésticas, determinando las estrategias para su almacenamiento e higiene. La estrategia de género se plantea como transversal: a) la promoción y apoyo de la participación de las mujeres en las organizaciones de la comunidad, tales como el patronato del agua, promoviendo un cambio en las actitudes de los campesinos indígenas, de tal manera que reconozcan la importancia del aporte femenino al desarrollo social y productivo de su comunidad y b) la promoción de valores de equidad nuevos entre los funcionarios institucionales que elaboran programas, proyectos y acciones en la comunidad, que permitan la incorporación de las mujeres como actoras directas de las diferentes acciones y estrategias, así como agentes activas en los procesos de toma de decisiones

Para Lentini (2010) es tu estudio sobre “Servicios de agua potable y saneamiento en Guatemala: beneficios potenciales y determinantes de éxito”, se formuló como objetivo descripción del estado de situación de los servicios de agua potable y

saneamiento en Guatemala, y concluyó que una buena prestación de los servicios de agua potable y saneamiento favorece al bienestar humano al igual que al desarrollo económico y a la protección del medio ambiente. El acceso a adecuados servicios representa una importante mejora en el bienestar y en la calidad de vida, las condiciones de salud y economía del familiar. Además, dada la alta vinculación con la pobreza, estos servicios pueden contribuir a la ruptura del círculo vicioso (falta de servicios, enfermedad, desnutrición, menor educación, menor potencial de ingresos, más pobreza), y al mismo tiempo contribuir al círculo virtuoso (mejores condiciones de vida, reducción de la pobreza, mejor distribución del ingreso, mayor equidad de género y entre etnias, mayor cohesión social y mejores condiciones para el desarrollo).

Según Pizarro (2020) en su estudio sobre “análisis de gestión de agua desde la ecología política feminista: caso de estudio: comunidad de Roberto Barrios, territorio Zapatista, Chiapas, México”, se formuló como objetivo realizar un análisis del proceso de gestión de agua comunitaria, desde su implementación hasta la actualidad, en el contexto de la organización política zapatista. Métodos y técnicas como entrevistas a actores claves, encuestas a la población y un grupo focal con niñas/os. Las mujeres en la gestión del agua mantienen una relación con el elemento hídrico y su empoderamiento político al pertenecer al movimiento zapatista. La gestión comunitaria en torno al agua fue impulsada por las mujeres, y que dio respuesta a la falta de abastecimiento hídrico. Sin embargo, las mujeres no participan de forma igualitaria en la toma de decisiones sobre el agua, teniendo menos participación en la esfera pública, evidenciando el uso diferenciado del espacio según género.

Por su parte Sandys (2005) en su estudio de “la mujer y el agua”, formuló los siguientes objetivos: a) Demostrar con argumentos la importancia de un planteamiento de la ordenación de los recursos hídricos que tenga en cuenta las cuestiones de género; b) Examinar los progresos en ese sentido y extraer enseñanzas de la experiencia; c) Determinar algunos de los principales desafíos y oportunidades para una ordenación de los recursos hídricos equitativa en función del género; d) Proponer recursos útiles para la incorporación de la perspectiva de género en la ordenación de los recursos hídricos. Presenta los resultados que el enfoque de género está basado en la idea de que es posible promover cambios en las relaciones

de género en favor de divisiones más equitativas del trabajo y el poder entre el hombre y la mujer. Las diferencias entre las mujeres y los hombres están basadas en la edad, riqueza, etnia y otros factores, también, las funciones y relaciones de género cambian como consecuencia de las tendencias socioeconómicas y tecnológicas. La división del trabajo en la ordenación de los recursos hídricos, la triple carga de la mujer: 1) las mujeres son las principales responsables de la labor reproductiva (cuidado de los niños y de los ancianos y encargadas de la alimentación del hogar, la salud y las necesidades básicas); 2) las mujeres intervienen también fuertemente en el trabajo productivo en calidad de agricultoras, jornaleras o trabajadoras en otras empresas generadoras de ingresos, y 3) las mujeres muchas veces realizan trabajos comunitarios voluntarios. Con respecto, “Mujeres, agua y salud” pueden conseguirse beneficios mejorando el acceso al agua y el saneamiento, la reducción de la mortalidad y morbilidad relacionadas con el agua y los efectos positivos en la productividad, el desarrollo infantil y la calidad de vida. El saneamiento es considerado frecuentemente una responsabilidad de la mujer en el hogar, y por ello es más probable que las mujeres carguen con los costos de construir letrinas, algunas veces en oposición a los hombres. Muchas veces se repite que la mujer desempeña mejor que los hombres las funciones de tesorería en los comités de abastecimiento de agua. La mayor participación de la mujer y la adopción de los enfoques de género se consideran cada vez más una condición necesaria para hacer frente al problema de participación a nivel mundial en la gestión de recursos agua potable (p. 18). Llega a la siguiente conclusión: el enfoque de género ayuda a superar algunas de las divisiones subsectoriales artificiales, ya que obliga a considerar las vidas de las mujeres y los hombres como un todo, teniendo en cuenta la influencia que pueden tener las normas y prácticas de género. Las cuestiones de género requieren un planteamiento de aprendizaje flexible para las intervenciones en favor del desarrollo, lo mismo que las condiciones naturales y los usos del agua varían de un lugar a otro, las normas y expectativas de género. Las relaciones de género repercuten también en las instituciones de desarrollo, que deben prestar atención a la forma como dichas relaciones influyen en su propio funcionamiento y en la ordenación local de los recursos hídricos

Según Salazar *et al.* (2007) realiza del estudio de “la Inclusión del enfoque de equidad de género en el sector de agua y saneamiento en Honduras. Diagnóstico y

propuesta”. Objetivos del diagnóstico y metodología de trabajo: el diagnóstico tuvo como objetivo “evaluar la situación actual de las relaciones de género dentro del sector del agua y saneamiento en Honduras”. metodologías: 1º Revisión documental 2º Entrevistas y reuniones 3º Sondeo y entrevistas a profundidad 4º Grupos focales 5º Taller de socialización. En los resultados de su investigación: Por género/sexo sobre los servicios de agua y saneamiento: las mujeres tienen como ventajas de tener agua en la vivienda, el ahorro de tiempo, mejor calidad de vida, menor riesgo de enfermedades, mejor calidad del agua y en última instancia, el menor costo económico. Esto demuestra que el tiempo es clave en la vida de las mujeres, porque como administradoras del hogar, jefas de familia e integrantes de la comunidad, tienen otras responsabilidades que asumir y el tiempo “ahorrado” pueden aprovecharlo para cumplirlas. Del total de mujeres encuestadas 81.2% reconocen que son las que más se benefician al tener el agua en la vivienda frente a solo 14.7% que mencionan que el beneficio es para ambos. Estos resultados demuestran la importancia práctica que las mujeres le dan al agua, al relacionarla con los beneficios antes mencionados. La mayoría de las mujeres tienen compañero de hogar (no en matrimonio), por lo que los recursos de tierra, asistencia técnica y crédito están bajo el control de los mismos. Esto provoca que la falta de control sobre los recursos, especialmente los productivos, limite la autonomía de las mujeres en la toma de decisiones tanto en el hogar como fuera de él. Las mujeres se encuentran más vinculadas al área social, de administración y de capacitación, en diferentes niveles dentro de la organización: dirección, administración, ejecución, promoción y otras. Las mujeres siguen siendo las principales actrices encargadas de recoger, utilizar y administrar el agua; así como de la higiene, el cuidado del hogar y la salud de los/las miembros del hogar. Sin embargo, más hombres empiezan a reconocer públicamente la necesidad de compartir labores en el hogar y de tomar un papel más activo en la higiene, sobre todo de las hijas y los hijos. En la conclusión presenta: el acceso a los servicios de agua y saneamiento, es diferente para hombres y mujeres, por la fuerte tendencia a extender los roles tradicionales que las mujeres desempeñan dentro del hogar a la esfera pública, donde el agua y la higiene llega a ser una tarea social impuesta a la mujer y a los/las niñas. Las mujeres siguen siendo las principales actrices, aunque no tienen necesariamente espacios en la toma de decisiones. Las mujeres son visibles alrededor del ámbito de agua para consumo, higiene, distribución y pago.

En su trabajo investigación de Melero (2011) sobre “la participación de la mujer en el acceso y gestión del agua. una experiencia cubana”. Se ha planteado como objetivo para realizar un diagnóstico: a) Crear un proceso de sensibilización, concienciación y participación comunitaria en torno a la problemática del agua, en el barrio de Jesús María. b) Fortalecer la capacidad de los actores locales del barrio de Jesús María, fundamentalmente de mujeres, dotándolas de herramientas teóricas y metodológicas que les permita la búsqueda de soluciones y alternativas frente a los problemas identificados en el acceso y gestión del agua. La metodología de análisis contempló un proceso participativo y progresivo que incluyó un conjunto de instrumentos y técnicas cualitativas desarrolladas durante el trabajo de campo: Investigación documental, entrevistas semiestructuradas, talleres de capacitación, observación participante y el diario de campo. La mujer en la gestión equitativa de los recursos naturales, con respecto de la participación las mujeres son las mayores demandantes de saneamiento y agua potable debido a los roles que ejercen como cuidadoras en el ámbito familiar, según el informe progresos en material de saneamiento y agua: Organización Mundial del Salud (OMS), Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia-UNICEF (2010 p. 29) las familias que no disponen de una fuente de agua en el lugar de consumo, suelen ser las mujeres quienes van a la fuente a recoger agua. Un conjunto de encuestas procedentes de 45 países en desarrollo muestra que esto es lo que ocurre en casi dos tercios de los hogares. Las mujeres soportan en un 64% la mayor carga en la tarea de recoger agua. Las percepciones sobre la repercusión de los problemas en el acceso al agua reflejaron esta realidad desigual de la distribución del trabajo doméstico, que el 72,3% reconocía que ese problema tiene impacto para mujeres y hombres, pero un 24.7% afirmaba que sobre todo en las mujeres. La desigualdad no solo está en que el impacto es diferente porque asumen roles distintos, y así se reconoce, sino porque la mayoría se concentra en afirmar que el impacto para las mujeres sólo, o principalmente, tiene que ver con el papel que desempeña la mujer en el desarrollo de las labores domésticas, minimizándose lo que también significa para su higiene, salud y en general, desarrollo personal. Para el resto de los miembros, hombres y niños, sí despunta ese razonamiento, pero a las mujeres solo se las piensa en su rol de cuidadoras. Llega a la siguiente conclusión: El empoderamiento de las mujeres, es un proceso de adquisición de derechos, que les debe permitir ejercer como ciudadanas activas que elijan de qué forma vivir, y qué opciones tomar a nivel

personal. Garantizar la participación de las mujeres en los procesos de planificación local, destinados a la toma de decisión sobre acciones relacionadas con el manejo y la gestión del agua. El derecho de las mujeres a la ciudadanía, facilitando su participación en todas aquellas cuestiones relacionadas con la toma de decisiones, y el liderazgo femenino, obteniendo una mayor participación en el ámbito público. La importancia de comprender que las condiciones de vida de hombres y mujeres son muy diferentes, lo que conlleva que ambos posean necesidades e intereses distintos en relación al uso y manejo del agua.

Como dice Joya (2017) del estudio de la “participación de mujeres en el uso, manejo y conservación de los recursos naturales y gobernanza del agua en la microcuenca río Marcala, Honduras”. En este estudio fueron los siguientes los objetivos: Describir aspectos y prácticas de uso, manejo y conservación de los recursos naturales que llevan a cabo las mujeres. Determinar la participación y toma de decisiones de las mujeres en la gobernanza de agua. Identificar oportunidades y limitaciones para la participación activa de las mujeres en la gobernanza del agua. Identificar oportunidades de creación de microempresas a partir de los recursos locales. La Metodología del estudio fue de carácter exploratorio, de corte mixto ya que para su desarrollo incluyó técnicas de investigación cualitativas y cuantitativas. En la parte cuantitativa, se realizaron encuestas semiestructuradas, divididas en aspectos socioeconómicos, gobernanza de agua y uso y manejo de los recursos naturales. Se encuestaron individualmente a 88 mujeres las cuales fueron convocadas en cada aldea por representantes de las Juntas Administradoras de Agua y de la Unidad Municipal Ambiental (UMA) de Marcala; y el análisis cualitativo abarcó primero una visita exploratoria para reconocimiento de la zona y generar confianza con los primeros contactos siendo estos presidentes de patronatos y Juntas Administradoras de Agua. En sus resultados, con respecto participación de mujeres en proyectos de recursos naturales, el estudio encontró que un 68% de las informantes aún no han participado en proyectos relacionados con recursos naturales. El 32% restante ha participado en proyectos relacionados con, manejo del agua, bosque y agua, plantas medicinales y en protección del bosque, El 12.5% de las mujeres informantes han participado en capacitaciones sobre temas de Agua potable y 2.30% en biodiversidad. La gobernanza del agua se relaciona entre sí: 1) hogar, 2) comunidad, 3) gobierno local y nacional y 4) las instituciones globales.

La participación de las mujeres en la gobernanza de agua, el 65% de las informantes reportó no participar en reuniones de la JAA (Juntas Administradoras de Agua). Entre quienes reportaron participar, el 32% lo hacen porque creen que es un beneficio para la comunidad, el 19% quieren involucrarse en la gestión de agua, 19% por ser parte del proyecto de agua y un 3% por ser representantes de su hogar. La participación de las mujeres en cargos directivos de las Juntas Administradoras de Agua, es un distintivo de poder en la toma de decisiones, gestión y gobernanza del agua. El 11 % de la muestra estudiada, manifestó ostentar algún cargo directivo y De las mujeres entrevistadas el 53.40% se consideran líderes. Además, las mujeres se consideran líderes están, el 29.8% les gusta apoyar a la comunidad, el 8.5% aduce ser activas, organizadas y participan en la formulación y ejecución de proyectos, el 31.9% participantes en reuniones y el 19.1% afirmaron que los demás comunitarios creen en sus capacidades. Llega a la siguiente conclusión: La mujer de la microcuenca río Marcala extrae una serie de recursos naturales del bosque en los cuales predomina la leña, las plantas medicinales y comestibles y tierra para repellar por ende la relación que tienen las mujeres con el bosque de esta microcuenca es de extracción para subsistencia y no comercial. Las mujeres informantes reconocen que es de gran importancia la conservación y buen manejo de los recursos naturales del bosque, sin embargo, son pocas mujeres que realizan acciones para conservar estos recursos. Esta actitud se puede justificar debido a patrones culturales, falta de capacitación y recarga de labores domésticos que les impide participar en otro tipo de actividades. En la gobernanza de agua aún se presenta una baja participación de las mujeres esto debido principalmente a que tienen baja autoestima, solo se dedican a las labores doméstico y algunas declaran que es el esposo quien participa y representa a la familia. Con esto datos se puede deducir que esta zona sigue el mismo patrón de la mayoría de los sectores rurales donde quien se dedica a la toma de decisiones y participación en la comunidad es el hombre y la mujer solo se limita al bienestar de su familia.

Por su parte Gutiérrez *et al.* (2015) realiza el estudio sobre el “género y participación de las mujeres en la gestión del agua en las subcuencas Río Sabinal y Cañón del Sumidero, Berriozábal, Chiapas”. Los objetivos de este estudio fueron los siguientes: a) identificar las fuentes de abastecimiento de agua para consumo doméstico y para la producción, la infraestructura de abastecimiento, la calidad

percibida del recurso por los actores, b) conocer la participación de las mujeres en los comités de agua, y c) indagar sobre la participación de las mujeres en otros comités comunitarios como referente de su participación en estas actividades en el interior de las comunidades. Métodos y técnicas e instrumentos a recojo de información fueron: 1) observación participante, 2) aplicación de un cuestionario estructurado (encuesta) con preguntas sobre los comités de agua existentes en cada localidad. En sus resultados presenta en su temática de estudio de gestión social del agua y perspectiva de género, cita al autor Soares Moraes (2007), que, en Bolivia, alrededor de 80% de los comités comunitarios de agua potable son administrados por mujeres. En materia de gestión comunitaria del agua, la participación femenina en los comités de agua representa 17.4% de las mujeres que participan en los comités de agua en sus comunidades. Llega a la siguiente conclusión, en materia de gestión comunitaria del agua, a lo largo de la zona de estudio se encontraron 24 comités caracterizados por baja participación femenina, la cual puede explicarse por causa de una idea generalizada que expresa a la gestión del agua como una actividad pública.

Para Gómez *et al.* (2018) en su trabajo de investigación de la “Visibilización de la participación femenina en los Comités Comunitarios de Agua Potable de Toluca”, y la metodología Este estudio se basa en el enfoque cualitativo y descriptivo, a partir de trabajo de campo etnográfico, aplicación de entrevistas a profundidad e historias de vida de 26 mujeres. En los resultados de su trabajo, identificó que, en los comités con participación femenina, casi 90% de las mujeres acceden a los cargos más altos que pertenecen a la jerarquía primaria de la estructura del comité y el resto participa en estructuras de jerarquía secundaria en los Comités Comunitarios de Agua Potable de Toluca (CCAPT). Llega a la siguiente conclusión, el desinterés de los hombres por participar en los Comités de Agua, la falta de identidad e integridad de algunos hombres que han ocupado cargos dentro de éstos, y factores que han favorecido que las mujeres se empoderen gradualmente en la gobernanza de los CCAPT. De esta manera, la participación femenina en los CCAPT es resultado de un proceso sociohistórico y contextual de cambio al interior de las comunidades originarias.

1.2.2 A nivel nacional

Según Teran (2018) sobre su trabajo de “factores socioculturales y su incidencia en la participación de la mujer en la Junta Administradora de Servicios de Saneamiento del caserío Cerro Azul La Libertad, distrito La Encañada, 2016”. Los objetivos de este estudio fueron los siguientes: Conocer los factores socioculturales que inciden en la participación de las mujeres en la JASS de Cerro Azul La Libertad, distrito La Encañada. Objetivos específicos a) Determinar los niveles de participación de la mujer en la JASS de Cerro Azul La Libertad. b) Determinar las percepciones que tienen las mujeres sobre la participación en las JASS. c) Analizar los factores socioculturales que inciden en la participación de las mujeres en la JASS. El método en esta investigación es el método hipotético-deductivo. Ya que a través de observaciones se formuló la hipótesis, para comprobarla con la investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos en la presente investigación se utilizó como instrumentos de recolección de información: Registro bibliográfico y de archivos La encuesta: Esta técnica se desarrolló a través de aplicación de formularios a las mujeres que son parte de la Junta Administradora de Saneamiento de Cerro Azul La Libertad. En su resultado presenta, en cuanto a la dificultad de las mujeres para tomar decisiones, el 62% afirmó que tiene dificultades para tomar decisiones y el 38% afirmó que no tiene dificultades para tomar decisiones. Participación de las mujeres en la JASS: el 100% de las mujeres participa en las JASS. Formas de participación en la JASS: el 95% de las mujeres encuestadas participa asistiendo a las reuniones, el 100% siendo socia de las JASS, el 62% participa en los trabajos de limpieza y desinfección y ninguna participa como miembro de la junta directiva. Participa para informarse: el 57% de las mujeres participa para informarse, el 43% no, sólo participa solo para cumplir y no ser multadas. Participación para comunicar información: el 24% de las mujeres participan para comunicar la información, mientras que el 76% no comunica la información. Participación en los debates: el 19% de las mujeres participa en los debates surgidos en las reuniones, el 81% no participa en los debates. Propone y elige la Junta Directiva: el 52% de las mujeres propone y elige la Junta Directiva de la JASS, el 48% no lo hace. Llega a la siguiente conclusión, el nivel de participación de las socias de la JASS Cerro Azul La Libertad del distrito de La Encañada es aún muy bajo, ya que solo se centra en pertenecer a la JASS como socias, pero no se

sienten en la capacidad de poder asumir cargos importantes, o contribuir con propuestas para mejorar el servicio que brinda la JASS, en los resultados obtenidos se evidenció que la mayor parte de las mujeres sólo participa para informarse de la situación de la JASS, mas no se encuentra asumiendo ningún cargo directivo, que le permita contribuir con el desarrollo de sus habilidades en beneficio de ella misma y de la organización.

Gonzales y Vallejos (2020) en su estudio sobre “Efectos sociales del desabastecimiento en agua potable y saneamiento básico”, se formuló como objetivo de reconocer los efectos sociales conocidos, desconocidos y controvertidos del desabastecimiento de agua potable y saneamiento básico centrados en el bienestar social, la metodología utilizada de Revisión Sistemática de Literatura, se concluye que la falta de servicios básicos afecta la salud, la economía y el medio ambiente, lo que limita el desarrollo y las oportunidades de sus habitantes, debido a la desigualdad de acceso a servicios básicos que se presenta mayormente en lugares periféricos.

1.2.3 A nivel local

En el contexto local de la región Puno, no se evidencia los estudios relacionados al tema de la participación de la mujer en el proyecto SABA. Sin embargo, se ha visto por consiguiente citar el siguiente estudio:

Según Coari y Marca (2016) sobre su estudio de la “participación política de la mujer y toma de decisiones en el gobierno local de la ciudad de Juliaca”. Los objetivos de la investigación: Conocer la participación política de la mujer y toma de decisiones en el gobierno local de la ciudad de Juliaca. Conocer y describir la participación de la mujer en los talleres del presupuesto participativo en el gobierno local Juliaca. Explicar el ejercicio del liderazgo y el empoderamiento de la mujer en su contexto. Identificar los factores que limitan la participación de la mujer. La metodología, se trata de una investigación de tipo cuantitativo y cualitativo. En cuanto al instrumento se utilizó encuesta y entrevista, dirigida a las representantes líderes de sus organizaciones. Los resultados, muestran en detalle el nivel de Participación Política, la comprensión de la participación de las mujeres en el presupuesto participativo las limitaciones que enfrentan las mujeres en su participación y las diferencias socioculturales que no la dejan participar en la

política y explicar el ejercicio del liderazgo y empoderamiento de la mujer en su contexto. Asimismo, nos permite conocer los obstáculos que limitan a la mujer en su nivel de participación y sobre todo la priorización de la realidad de Participación Política de la Mujer. Del total de agentes participantes se muestra que el 87% son varones y el 13% son mujeres en el proceso de presupuesto participativo del año 2015; la participación de mujeres en el año 2012 el 10,4%, el 2013 fue de 11,5%, el 2014 fue de 12,4% y el 2015 fue de 13,3%, presupuesto participativo. Llegó a la siguiente conclusión: las mujeres participan y toman decisiones a través de espacios políticos y sociales, ejercen poder y liderazgo, desarrollan capacidades y habilidades; a pesar de limitaciones que las incluye insuficientemente en la toma de decisiones en el Distrito de Juliaca.

Por su parte Escalante (2016) en su estudio de las “representaciones de las Mujeres sobre la Participación Política en la Comunidad Campesina Huerta Huaraya – 2015”. Planteo como objetivo: Caracterizar el tipo de representaciones políticas que tienen las mujeres en la comunidad campesina de Huerta Huaraya. Describir las características de las percepciones y conocimientos que tienen las mujeres sobre la participación política en la comunidad campesina Huerta Huaraya. Identificar el tipo de actitudes y comportamientos que tienen las mujeres sobre la participación política en la comunidad campesina Huerta Huaraya. Método, entrevista y encuesta. Resultados: la valoración de la participación política por parte de las mujeres en la comunidad campesina Huerta Huaraya: el 37.2% considera que es indispensable, 20.6% medianamente importante, el 9.0% es sumamente indispensable. El Interés en la participación política de las mujeres de la comunidad campesina Huerta Huaraya: el 47.4% participa por mejorar las condiciones de vida de los ciudadanos (as) de su comunidad, para el 20.5% lo hace por la participación en las Decisiones políticas de la comunidad, el 19.2% consideran servir a su comunidad. Las expectativas sobre la participación política de las mujeres en la comunidad campesina Huerta Huaraya: el 32.1% es muy alta, el 16.7% alta, el 3.8% baja, 3.7% muy baja y el 2.6% media. La participación política de las mujeres de la comunidad campesina Huerta Huaraya en los espacios de participación: el 5,1 % saben o conocen el Consejo de Coordinación Local (CCL), el 6.4 % la Mesa de Lucha contra la Pobreza, el 14.1 % el Comité de Gestión, el 37.2% el manejo del presupuesto participativo y el 20.5% la audiencia pública. Es su conclusión



presenta, las representaciones de las mujeres sobre la participación política en la comunidad campesina Huerta Huaraya están condicionadas por factores culturales y económicos, educativas; evidenciándose cierto interés de querer ejercer su participación política, pese a múltiples factores que impiden el ejercicio pleno de este derecho.

CAPÍTULO II

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Según Ñaupas *et al.* (2013) el problema debe ser formulado de manera clara, precisa, en forma interrogativa y detallar las características del objeto-problema; tal como dice, Ríos (2017) los componentes del planteamiento del problema son los siguientes: a) Descripción o diagnóstico de la situación problemática, y b) Formulación del problema; como señala Hernández *et al.* (2017) y Hernández y Mendoza (2018) plantear problema significa afinar, precisar y estructurar más formalmente las ideas de investigación y debe estar formulado como pregunta, claramente, sin ambigüedad, y los elementos para plantear un problema están relacionados entre sí: los objetivos que persigue la investigación, las preguntas de investigación, la justificación, la viabilidad y evaluación o las consecuencias del estudio.

2.1 Identificación del Problema

La participación de la mujer en las diferentes actividades que desarrollan o desempeñan en la sociedad, comunidad y participan en los distintos programas. La mujer asume nuevos roles dentro del proceso de construcción de la familia en la comunidad desde el enfoque de género y emprendedora de los ejes de cambio social, económico, para crear las condiciones de un futuro mejor.

En el contexto mundial, la participación de la mujer en la sociedad contemporánea, tuvo relevancia en la dimensión política de gobierno Estado-Nación, como tenemos como las presidentas: en Brasil Dilma Rousseff elegida en 2011, en Argentina Cristina Fernández de Kirchner es presidenta en 2007, en Chile Michelle Bachelet es elegida por dos periodos de 2006 y 2014, en Eslovaquia Uzana Caputova presidenta en 2019, en Croacia Kolinda Grabar-Kitarovic presidenta en 2018, en Rumania Viorica Dancila presidenta en

2018, en Serbia Ana Brnabic presidenta en 2017, presidenta de Nueva Zelandia Jacinda Ardern en 2017, en Islandia Katrin Jakobsdottir presidenta en 2017 y presidenta de Barbados Mia Mottley en 2018.

Mientras, que en el Perú la participación de la mujer en las últimas décadas fue destacada en el escenario político como congresistas de la República y en cargos designadas como ministras en los Ministerios del Estado Peruano.

A nivel local se evidencia, la participación femenina, elegidas como alcaldesas, regidoras en gobiernos locales, gobernadora regional y consejeras regionales.

El estudio de la participación de la mujer en el proyecto de saneamiento básico del agua, desde el enfoque de género es de suma importancia en la gestión del agua, en los espacios públicos, en los mecanismos obligatorios de logro del proyecto. El abastecimiento de agua es una aspiración fundamental para la vida saludable de las familias campesinas en el ámbito rural, ya que tradicionalmente las fuentes de abastecimiento del agua fueron los manantiales, ríos, pozos subterráneos y de lluvia para la preparación de alimentos, aseo personal y otros. Ocasionando la problemática de la propagación de las enfermedades patógenos y epidemias biológicas que son dañinos para el organismo humano, afectando la salud, fundamentalmente de los niños, mujeres embarazadas y adultos mayores.

Por ello, Por ello, el presente trabajo de investigación, hace referencia cómo es la participación de la mujer rural o campesina en proyectos de saneamiento básico del agua. Esta investigación se realizó en la “Comunidad Campesina de Alegría Llancahualta” del distrito de Putina-Puno, año 2019.

2.2 Enunciados del Problema

2.2.1 Preguntas de investigación

Como afirma Hernández *et al.* (2014) preguntas de investigación orientan hacia las respuestas que se buscan con la investigación. No deben utilizar términos ambiguos ni abstractos; además para, Hernández y Mendoza (2018) las preguntas orientan la investigación para encontrar respuestas adecuadas. A continuación, se tiene las siguientes preguntas o interrogantes para dar respuesta al estudio:

2.2.1.1 Pregunta general

¿Cómo es la participación de la mujer en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegría Llancahualpa” del Distrito de Putina-Puno: 2019?

2.2.1.2 Preguntas específicas:

- a) ¿Cómo es la gestión del agua con la participación de la mujer en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegría Llancahualpa”?
- b) ¿Cuáles son los espacios públicos de participación de la mujer en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegría Llancahualpa”?
- c) ¿Cuáles son los mecanismos obligatorios de logro con la participación de la mujer en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegría Llancahualpa”?

2.3 Justificación

En el presente trabajo de investigación, se expone con la consideración del planteamiento de los autores, para justificar una investigación es necesario el estudio mediante la exposición de sus razones o motivos (el para qué del estudio o por qué debe efectuarse) por los que es importante o necesario realizarlo, se justifique por: Valor teórico o de conocimiento ¿se llenará algún vacío de conocimiento? ¿se podrán generalizar los resultados a principios más amplios? ¿se pueden sugerir ideas, recomendaciones o hipótesis para futuros estudios?, conveniencia o utilidad ¿para qué sirve?, Relevancia social ¿qué alcance o proyección social tiene?, Implicaciones prácticas ¿Ayudará a resolver algún problema real? ¿tiene implicaciones trascendentales para una amplia gama de problemas prácticos?, Utilidad metodológica. ¿el estudio puede contribuir a crear nuevo método y técnicas para recolectar o analizar datos? (Hernández *et al.*, 2017, Hernández y Mendoza, 2018 y Hernández *et al.*, 2014); por su parte, Ñaupas *et al.* (2013) se Justificar por las razones por las cuales se realiza la investigación (explicar por qué se realiza la investigación), por razones: teóricas (un problema en el desarrollo de una teoría científica), metodológicas (el uso de determinadas técnicas e instrumentos de

investigación pueden servir para otras investigaciones similares) y sociales (va a resolver problemas sociales que afectan a un grupo social).

El presente trabajo de investigación denominada “Participación de la Mujer en el Proyecto SABA en la Comunidad Campesina de Alegría Llancahuahua del distrito de Putina”, tiene como propósito conocer cómo es la participación de la mujer en la gestión del agua, en los espacios públicos de intervención y en los mecanismos de logro con el proyecto de saneamiento básico del agua. El tema de investigación, es relevante porque aportará a promover y buscará el empoderamiento de participación desde el enfoque de género.

- a) **La relevancia teórica.** La investigación contribuye al conocimiento general de los tipos de participación de la mujer en los distintos proyectos aplicable en el abanico de casos.
- b) **La relevancia sustantiva.** La importancia de la investigación es en virtud de la significación política, social, económica y desarrollo humano.
- c) **La relevancia práctica.** La presente investigación aporta o contribuye al manejo y sostenibilidad del medio ambiente. Así como en el desarrollo de los programas sociales y en la incidencia de la influencia de la mayor participación de la mujer en distintos aspectos sociales de la vida social y desarrollo local. También, impulsar la igualdad de género y el desarrollo rural.
- d) **La relevancia metodológica.** La importancia de la investigación deriva del hecho de que aporta la metodología, que se debe emplear para estudiar la participación de la mujer.

2.4 Objetivos del Estudio

Como plantea Ñaupas *et al.* (2013) los objetivos son los resultados que se espera lograr o alcanzar y los objetivos, generalmente, se redactan en dos niveles: a nivel general y a nivel de objetivos específicos; como señala Hernández y Mendoza (2018) los objetivos pretenden conocer los resultados de investigación y debe expresarse con claridad; además, a lo que se aspira en la investigación y son las guías del estudio (Hernández et al. 2014), Como plantea. Ríos (2017) redactar el objetivo general, es tomar como referencia el título, agregando a ello el verbo, con lo cual se contextualizará en una acción

a realizar y conformada por tres componentes básicos: Acción + Producto + Resultado. Por otra parte, los elementos de un objetivo: Verbo en infinitivo + variables + Población + Lugar + Tiempo.

A continuación, se ha formulado los objetivos tomando tres componentes básicos: Acción (Describir + Producto (participación) + Resultado (Proyecto de Saneamiento Básico del Agua). Elemento o estructura del objetivo: Verbo en infinitivo (Describir) + variables (participación, Proyecto de Saneamiento Básico del Agua) + Población (Comunidad Campesina de Alegría Llancahual) + Lugar (Distrito de Putina-Puno) + Tiempo (2019):

2.4.1 Objetivo general

Describir la participación de la mujer en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegría Llancahual” del Distrito de Putina-Puno: 2019.

2.4.2 Objetivos específicos:

- a) Identificar la gestión del agua con la participación de la mujer en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegría Llancahual”
- b) Describir los espacios públicos de participación de la mujer en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegría Llancahual”
- c) Identificar los mecanismos obligatorios de logro con la participación de la mujer en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegría Llancahual”

2.5 Hipótesis

Según Ñaupas *et al.* (2013) hipótesis es una respuesta imaginativa, creadora, a veces intuitiva que el investigador fórmula para dar respuesta al problema científico. La Hipótesis como explicaciones tentativas del fenómeno investigado que se enuncian como proposiciones o afirmaciones (sobre las posibles relaciones entre dos o más variables) (Hernández *et al.*, 2014 y Hernández y Mendoza 2018), además, las hipótesis son las guías para una investigación. Indica lo que tratamos de probar y define como

explicaciones tentativas del fenómeno investigado (Hernández *et al.*, 2017), las hipótesis surgen del planteamiento del problema y la revisión de la literatura o del marco teórico. A continuación, se ha formulado hipótesis en base al problema de investigación:

2.5.1 Hipótesis general

La participación de la mujer en la gestión del agua, en espacios públicos y los mecanismos obligatorios de logro con la participación de la mujer es homogénea en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegría Llancahualpa” del Distrito de Putina-Puno: 2019.

2.5.2 Hipótesis específicas:

- a) La gestión del agua con la participación de la mujer se da en el presupuesto participativo, presentando memoriales, cabildos abiertos, con el voto, asistiendo a reuniones y toman decisiones cuya participación es homogénea con el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegría Llancahualpa”
- b) Los espacios públicos de participación de la mujer se dan en el Gobierno Local - Municipal, Comunidad Campesina, Juntas Administradoras de Servicios de Saneamiento, Capacitación del Proyecto SABA por eso existe homogeneidad con el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegría Llancahualpa”
- c) Los mecanismos obligatorios de logro con la participación de la mujer se dan en la formulación del expediente técnico del proyecto, aprobación del proyecto-presupuesto de ejecución, suministro del agua potable, ejecución del proyecto y en el mantenimiento de agua potable por eso son homogéneos en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegría Llancahualpa”

2.6 Variables (Matriz del Problema)

Una variable es una propiedad o característica de fenómenos, entidades físicas, hechos, personas u otros seres vivos que puede fluctuar y cuya variación es susceptible de medirse u observarse (Hernández *et al.*, 2017). La variable se aplica a personas u otros seres vivos, objetos, procesos, hechos, fenómenos, los cuales adquieren diversos valores respecto de

la variable medida (Hernández y Mendoza, 2018). Son atributos, cualidades, características observables que poseen las personas, objetos, instituciones que expresan magnitudes que varían discretamente o en forma continua (Ñaupas *et al.*, 2013). En el siguiente se observa o se tiene dos variables de estudio:

2.6.1 Participación (X)

- Gestión del agua
- Espacios públicos
- Mecanismos obligatorios de logro

2.6.2 Proyecto de Saneamiento Básico del Agua (Y)

- Beneficio del Proyecto

La operacionalización de variables se debe presentar en una tabla

Tabla 1

Operacionalización de variables

Variables	Dimensiones	Indicadores	Instrumentos
Participación (X)	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión del agua - Espacios públicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentar memorial - Reuniones y tomar decisiones - Presupuesto participativo - Cabildos abiertos - Con el voto - Comunidad campesina - Gobierno local - Gobierno regional - JASS - Capacitación 	Cuestionario: Siempre () A veces () Nunca ()



	<p>- Mecanismos de obligatorios de logro.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Formulación del expediente técnico del proyecto- Aprobación del proyecto y presupuesto de ejecución- Ejecución del proyecto- Suministro del agua potable- Mantenimiento de agua potable	
<p>Proyecto de Saneamiento Básico del Agua (Y)</p>	<p>Beneficio del Proyecto</p>	<ul style="list-style-type: none">- Beneficio alto- Beneficio medio- Beneficio bajo	

CAPÍTULO III

MATERIALES Y MÉTODOS

3.1 Lugar de Estudio

El Ámbito de Estudio es la Comunidad Campesina de Alegría Llancahualpa, se encuentra a unos 15 minutos de viaje desde la localidad de Putina de la Provincia de San Antonio de Putina de la Región Puno.

La Comunidad Campesina de Alegría Llancahualpa, está inscrita en el registro de comunidades campesinas (R.D. Nro. 0274-2015-ANA-AAA.TI). Se encuentra ubicado en el distrito de Putina, provincia de San Antonio de Putina, región Puno. La actividad económica predominante es la ganadería, seguida de la agricultura de secano y de riego, aprovecha un volumen anual total de 173,343 m³/año, para riego complementario del periodo mayo a diciembre, para un área bajo riego de 13.05 has., de acuerdo al contenido del Informe Técnico N° 171-2015-ANA-AAA.SDARH.TIT (Fecha de Resolución Martes, 30 junio, 2015).

En la zona, se registra precipitaciones pluviales, en los meses de noviembre a marzo y heladas que empiezan en mayo, junio y julio donde la temperatura desciende.

El patrón de asentamiento de las viviendas de esta zona son dispersas, ubicadas en una topografía variable, con un 40% de superficie plana de su territorio y un 60% de topografía accidentada no siendo apta para desarrollar alguna actividad.

Los pobladores del lugar comparten en estas tierras la actividad agrícola con la actividad ganadera; en la primera solo cultivan determinados productos como la papa que en su mayor parte es para autoconsumo; en la segunda actividad vienen desarrollando de

pastoreo de vacunos, ovinos, alpacas, llamas y vicuñas aprovechando así la presencia de pastos naturales que crecen en su territorio y zonas aledañas.

3.1.1 Localización Política

Región : Puno

Provincia : San Antonio de Putina

Distrito : Putina

Comunidad Camp.: Alegría Llanccacahua

3.1.2 Ubicación geográfica de la Comunidad Campesina de Alegría Llanccacahua

Por el Norte: Con las provincias de Azángaro, Carabaya y Sandía siguiendo el límite Noroeste de la Provincia de San Antonio de Putina descrito en la presente Ley, a partir de cumbre del cerro Acocunca hasta la desembocadura del Río Acone en el Río Grande.

Por el Este: Con los distritos de Ananea y Quilcapuncu a partir del último lugar nombrado el límite describe una dirección general Sur aguas arriba por el Thalweg del río Acone hasta la confluencia del río Chaccone y la quebrada Ocurune, de este punto el límite continua por divisoria de aguas pasando por las cumbres de los cerros Piranani y Pucará (cota 4,633 m.) hasta encontrar las nacientes de la quebrada Soralira, continuando aguas abajo por el lecho de dicha quebrada hasta su desembocadura en el río Barrancomayo. De este lugar sigue aguas arriba por el thalweg de este río hasta la desembocadura del río Angostura de donde continúa por divisoria de aguas pasando por las cumbres de los cerros Cercalla, Paco sombreruni, Pupusani, Señal Cerro Chijus (cota 5,047 m.) Laramini, Ceracerani, Huariacatani, Yanarico, Chacacruz, Cóndor Jamaña (cota 4,848 m-), Calacala hasta llegar al cerro Sillacunca lugar donde se intercepta con el límite Oeste del distrito de Quilcapuncu, de este lugar el límite describe una dirección general Sur siguiendo el límite Oeste del mencionado distrito de acuerdo a su Ley de Creación No. 24574 de 26 de noviembre de 1986 hasta llegar a las estribaciones Noroeste del cerro Jancco cota (4,312 m.).

Por el Sur y Suroeste: Con la provincia de Huancané y el distrito Pedro Vilcapaza, siguiendo el límite sur de la provincia de San Antonio de Putina, a partir del último lugar nombrado hasta la seña Quello, de donde continúa con dirección general Noroeste por divisoria de aguas pasando por las cumbres de los cerros Condor huachana, Vilucoiaña, Cantacantaña, Incacancha, Quimsapucara, Huayruni e Infiernillo hasta llegar a la cumbre del cerro Corhuarani.

Por el Oeste: Con la provincia de Azángaro siguiendo el límite Oeste de la provincia de San Antonio de Putina a partir del último lugar nombrado hasta la cumbre del cerro Acocunca.

3.1.3 Reseña histórica

La comunidad campesina de Alegría Llancahualpa, es una agrupación de familias que poseen y se identifican con su territorio comunal y están ligados por rasgos sociales, culturales, el trabajo comunal, la ayuda mutua y básicamente por la actividad agropecuaria. La tierra ha sido adjudicada de una Empresa Asociativa Ex SAIS Churura Ltda N° 44 por ser parte integrante de la ex empresa, el predio fue transferido a Título gratuito por la Comisión Liquidadora.

El nombre deriva de las voces quechuas:

- "Llankay" = Trabajar
- "Cahua" = mirar.

3.2 Población

La población de estudio está compuesta por 52 familias beneficiarias de la organización comunal JASS (Junta Administradora de Servicios de Saneamiento) y representada por Consejo Directivo de la Junta Administradora de Servicios de Saneamiento: treinta (30) varones y veinte dos (22) mujeres de la Comunidad Campesina Alegría Llancahualpa del Distrito de Putina, provincia de san Antonio. Como plantea Hernández *et al.* (2014) que la población definida como el conjunto de todos los casos que presentan o concuerdan especificaciones comunes.

3.3 Muestra

Muestra **no probabilística**. El tipo de muestreo **no probabilístico dirigida** denominada **conveniencia o intencional** es una técnica de muestreo, donde la muestra de la población se selecciona convenientemente disponible para el investigador, porque, no hay formas de probabilidad de ser elegidos para formar parte de la muestra y ninguna regla matemática o estadística para ser representativo. Según Ríos (2017, p. 97) el **muestreo conveniencia, intencional o accidental**, son predeterminados o establecidos o las unidades estudio son elegidas; como por ejemplo, en este caso la muestra de estudio está dirigida a 22 mujeres que participan en la recolección de datos, como manifiesta Silva-Corvalán (1989) para la selección de la muestra, “*la solución, pues, en este caso, es una técnica de muestreo seleccionado o predeterminado*”; y por su parte Hernández *et al.* (2014, 2019) las muestras no probabilísticas o dirigidas son de gran valor, pues logran obtener los casos (personas, objetos, contextos, situaciones) que interesan al investigador y que llegan a ofrecer una gran riqueza para la recolección y el análisis de los datos (p. 190).

Tabla 2

Muestra

Contexto de estudio		Población (JASS)		Muestra
Comunidad Campesina Alegoría Llacacahua	Varones	30		
	Mujeres	22		22
Total		52		22

3.4 Métodos de Investigación

Para alcanzar los objetivos propuestos durante la investigación, se efectuó una serie de consultas de referencia con el propósito de describir el objeto de estudio de la investigación sobre la participación de la mujer en el proyecto SABA.

El **enfoque cuantitativo**. Utiliza la recolección de datos para probar hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadístico, con el fin establecer pautas de comportamiento y probar teorías. Así mismo, el **enfoque cuantitativo**, permitió un trabajo ordenado, detallado y preciso del acuerdo de los objetivos propuestos.

Describiendo el tema y los subtemas, permitiendo la interpretación y las explicaciones de los fenómenos que afectan el objeto de estudio en las cuales se encamino la investigación.

3.4.1 Tipo y diseño de investigación

El **diseño de investigación: no experimental**, se realiza sin la manipulación de variables y sólo se observan los fenómenos tal como se dan en su contexto o ambiente natural para analizarlos.

Tipo de investigación descriptivo, pretende especificar, características, perfiles de las personas, grupos, comunidades y de conceptos, fenómenos, hechos de un contexto determinado o problema de investigación, también, proporciona información para llevar a cabo estudio explicativo, a través de ello, se pretenderá explicar, analizar e interpretar los resultados de investigación (Hernández *et al.*, 2014 y 2019), como manifiesta García (2009) los estudios descriptivos pretende identificar características (actitudes, formas de razonamiento, opiniones, etc.) de un grupo de personas que pertenece a una determinada población; además, no intenta explicar relaciones, probar hipótesis o hacer predicciones.

3.5 Descripción detallada de métodos por objetivos específicos

Método y técnica e instrumento de recolección de datos según los objetivos de investigación, en la misma forma se aplicaron técnicas de investigación (la encuesta) y como instrumentos (el cuestionario) que se aplicaron, con una serie de preguntas que permitieron recabar los datos más importantes para describir la participación de la mujer en la gestión del proyecto SABA.

Tabla 3

Descripción detallada de métodos por objetivos específicos

Unidad de análisis	Objetivos	Técnica	Instrumento	Fundamento
Participación de la mujer en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la	Identificar la gestión del agua con la participación de la mujer en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad	Encuesta	Cuestionario: Siempre () A veces () Nunca ()	Los datos son obtenidos mediante el instrumento de investigación

<p>“Comunidad Campesina de Alegría Llancahualta” del Distrito de Putina-Puno: 2019</p>	<p>Campesina de Alegría Llancahualta”</p> <p>Describir los espacios públicos de participación de la mujer en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegría Llancahualta”</p> <p>Identificar los mecanismos obligatorios de logro con la participación de la mujer en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegría Llancahualta”</p>			<p>de: cuestionario y la formulación de preguntas cerradas y abiertas.</p>
--	--	--	--	--

3.5.1 Descripción de variables analizadas en los objetivos específicos

Las variables de análisis de acuerdo con los objetivos:

Participación (X)

- Gestión del agua
- Espacios públicos
- Mecanismos obligatorios de logro

Proyecto de saneamiento básico del agua (Y)

- Beneficio del proyecto
 - Beneficio alto
 - Beneficio medio
 - Beneficio bajo

3.5.2 Descripción detallada del uso de materiales, equipos, insumos, entre otros

Materiales utilizados para trabajo de campo: material escritorio, USB, laptop, impresora y cartografías.

3.5.3 Aplicación de prueba estadística inferencial

El análisis de datos cuantitativos, se utilizó los datos estadísticos, la descripción y explicación e interpretación de participación de la mujer. Los datos son recogidos por medio de técnicas e instrumentos de recolección de información, se utilizó la técnica: encuesta.

Los **instrumentos** para **variables cuantitativas**, con la finalidad de medir variables cuantitativas naturales y las cualitativas expresadas en números (cuantificadas), disponemos fundamentalmente de cuestionarios estandarizados y categorías de respuesta en escalas tipo likert. **Cuestionario**, es un conjunto de preguntas respecto a una o más variables que se van a medir, se consideran dos tipos de preguntas: cerradas y abiertas. Las preguntas cerradas contienen opciones de respuesta para que escojan los participantes, resultan más fáciles de codificar y analizar y en cambio, las preguntas abiertas no delimitan las opciones de respuesta, son útiles cuando no hay suficiente información sobre las posibles respuestas de las personas (Hernández *et al.*, 2014 y Hernández *et al.*, 2017).

Prueba de Hipótesis Estadística

$$H_0: \mu_1 = \mu_2$$

$$H_1: \mu_1 \neq \mu_2$$

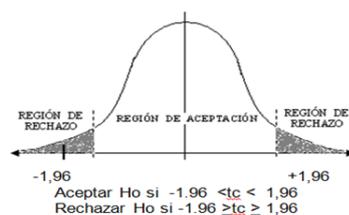
$\alpha = 5\%$ (0,05) nivel de significancia

Prueba de homogeneidad de muestras

Otra de las aplicaciones interesantes de la prueba chi-cuadrado de independencia consiste en la comprobación de la homogeneidad de distintas muestras de una variable. Supongamos que hemos obtenido J muestras de tamaño n_j de una misma variable aleatoria (X) y queremos comprobar si son homogéneas, es decir, si la variable tiene la misma distribución de probabilidad en todas ellas, bien para utilizarlas conjuntamente, bien porque se trate de identificar diferencias entre las poblaciones de procedencia de las distintas muestras. Las frecuencias observadas serán las de la tabla siguiente, en la que F_i es la frecuencia absoluta total del valor x_i y T es el número total de observaciones. A continuación, siguiente fórmula:

$$X^2 = \sum_{i=1}^k \left[\frac{(O_i - E_i)^2}{E_i} \right] \text{ por ejemplo:}$$

$$X^2 = \sum_{i=1}^k \left[\frac{(60_i - 66_i)^2}{66_i} \right] \quad X^2 = 0.5454$$



Así pues, las hipótesis de la prueba serán:

Hipótesis nula (H_0): Las muestras son homogéneas \longleftrightarrow La clasificación de las observaciones según los valores de la variable es independiente de la clasificación en muestras. Hipótesis alternativa (H_1): Las muestras no son homogéneas. \longleftrightarrow La clasificación de las observaciones según los valores de la variable no es independiente de la clasificación en muestras.

Prueba estadística

Distribución normal: $p < 0.05$

$p > 0.05$

- Si Paramétricos:

- T de Student para muestras independientes.
- T de Student para muestras pareadas.
- Correlación de Pearson.
- ANOVA.

- No paramétricos:

- U Mann Whitney.
- T de Wilcoxon.
- Correlación de Spearman.
- Kruskal Wallis.
- Chi Cuadrada.
- Mc Nemar.

Prueba de normalidad:

Hipótesis a contrastar:

H_0 : Los datos analizados siguen una distribución normal.

H_1 : Los datos analizados no siguen una distribución normal.

Tabla 4

Prueba de distribución

Prueba de distribución de normalidad y no normalidad		
KOLMOGOROV – SMIRNOV	SHAPIRO – WILKS	
Para muestras grandes (n ≥ 30)	Cuando la muestra es pequeña es (n < 30)	
<p>Nota: Si $p > 0.05$ Aceptamos la hipótesis nula.</p> <p>Si $p < 0.05$ Rechazamos la hipótesis nula de manera significativa.</p> <p>Si $p < 0.01$ Rechazamos la hipótesis nula de manera altamente significativa.</p>		
	Existe normalidad	No existe normalidad
Descripción	Paramétricas	No paramétricas
2 medias Independientes (Numérica VS categórica)	T DE STUDENT para muestras independientes	U MANN WHITNEY
2 medias relacionadas (antes - después)	T DE STUDENT para muestras pareadas	T DE WILCOXON
Numérica VS numérica	PEARSON	SPEARMAN
> 2 Medias (Numérica VS categórica)	ANOVA	KRUSKALL WALLIS
2 medias (categórica VS categórica)	NO EXISTE	CHI CUADRADA
2 Proporciones	NO EXISTE	Mc NEMAR

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1 Descripción del Contexto Gestión de Servicios de Saneamiento Básico Rural y su Importancia en la “Comunidad Campesina de Alegría Llanccacahua

En el presente estudio, antes de presentar los resultados de la investigación, se desarrolla el tema de Gestión de servicios de saneamiento básico rural y su importancia en la “Comunidad Campesina de Alegría Llanccacahua. La gestión de los servicios de saneamiento básico rural, los gobiernos locales con la nueva normatividad, son los responsables de planificar y promover el desarrollo de los servicios de saneamiento en su jurisdicción y velar por la sostenibilidad de los mismos y de los recursos naturales.

El agua y saneamiento dentro del desarrollo y la mejora de la calidad de vida de la población, ha brindado un importante aporte, específicamente en la salud y bienestar de la familia. Este importante recurso de uso cotidiano de la familia, ha permitido desarrollar hábitos y prácticas en favor de la higiene, la mejora de las condiciones de habitabilidad y cambios en las condiciones de salud de la población. Conscientes de ello, la población en especial de las zonas rurales, ven en el agua una preocupación y una búsqueda permanente para gestionar su construcción del sistema de agua potable, como también en los servicios de saneamiento ambiental.

Sin embargo, las condiciones de vida de la comunidad no serían saludables, registrándose presencia de contaminación ambiental, por ejemplo, la eliminación de excretas humanas que lo realizan a campo abierto, permitiendo que los animales entren en contacto con las heces, también consumen agua entubada y no tratada; todo esto ocasiona que los índices de las enfermedades afecten a la salud humana, por ello, la gestión del agua tiene su importancia.

Para realizar las gestiones de desarrollo de la “**Comunidad campesina de Alegría Llancahúa**”, tiene **Organizaciones sociales de la comunidad**, como:

- Junta directiva comunal
- Comité de ganadería
- Comité de agrícola
- Comité de conservación de recurso naturales
- Comité de riego
- Comité de manejo de vicuñas
- Club de madres
- JASS (Junta Administradora de Servicios de Saneamiento)

La “**Comunidad Campesina de Alegría Llancahúa**”, tiene recursos hídricos o agua para consumo humano:

- Manantes
- Rio
- Riachuelo

Por otro lado, presentar la exposición en esta parte del trabajo de investigación, primero se presenta la descripción de los datos estadísticos y luego para pasar a la segunda parte de la interpretación y análisis de los mismos, ésta consiste en el esfuerzo de la exposición teórica, actuados por el esfuerzo de la abstracción de la información empírica, puesto que la interpretación trasciende a la descripción, explicación y aporta sentido a la visión, por ello, análisis e interpretación es el esfuerzo reflexivo para dar contenido epistemológico a la información. Las fuentes primarias provienen de la encuesta al objeto de estudio; se presentan, los resultados obtenidos de acuerdo con los objetivos formulados: Primero; Identificar, la gestión del agua potable con la participación de la mujer en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegría Llancahúa”. Segundo; Determinar, los espacios públicos de participación de la mujer en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegría Llancahúa”.

Tercero; Precisar, los mecanismos obligatorios de logro con la participación de la mujer en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegría Llacacahua”

El contexto de la “Comunidad Campesina de Alegría Llacacahua”, es agricultor y se dedican a la actividad agrícola, como podemos presentar algunas figuras de la realidad de objeto de estudio:



Figura 1. La Comunidad Campesina de Alegría Llacacahua

4.2 Participación de la Mujer en el Proyecto de Saneamiento Básico Del Agua

En esta primera parte se presenta la **variable de participación** y sus dimensiones: **Gestión del agua, espacios públicos y mecanismos de obligación de logro**. Se realizó un total de 22 encuestas, donde las mujeres encuestadas fueron de la Comunidad Campesina de Alegría Llanccacahua. Asimismo, se desarrolla el primer objetivo: Identificar la gestión del agua potable con la participación de la mujer en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegría Llanccacahua”.

4.2.1 La gestión del agua potable con la participación de la mujer en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegría Llanccacahua”

Con respecto de la participación de la mujer en la gestión del agua o la gestión de recursos hídricos es la actividad de planificar, desarrollar, distribuir y dirigir el uso óptimo de los recursos hídricos, para el bienestar social, salud, económico, para realizar las diversas actividades que el hombre necesita para satisfacer sus necesidades y mejora la calidad de vida, a continuación, se presenta el siguiente interrogante en la tabla 5:

Tabla 5

Gestión del agua con la participación de la mujer en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua

Gestión del agua	Siempre		A veces		Nunca		Total	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Presentando memoriales	18	81,8	4	18,2	-	-	22	100,0
Presupuesto participativo	20	90,9	2	9,1	-	-	22	100,0
Cabildos abiertos	18	81,8	3	13,6	1	4,5	22	100,0
Asistir a reuniones y tomar decisiones	18	81,8	3	13,6	1	4,5	22	100,0
Con el voto	17	77,3	4	18,2	1	4,5	22	100,0

Fuente: Encuesta participación de la mujer en SABA 2020.

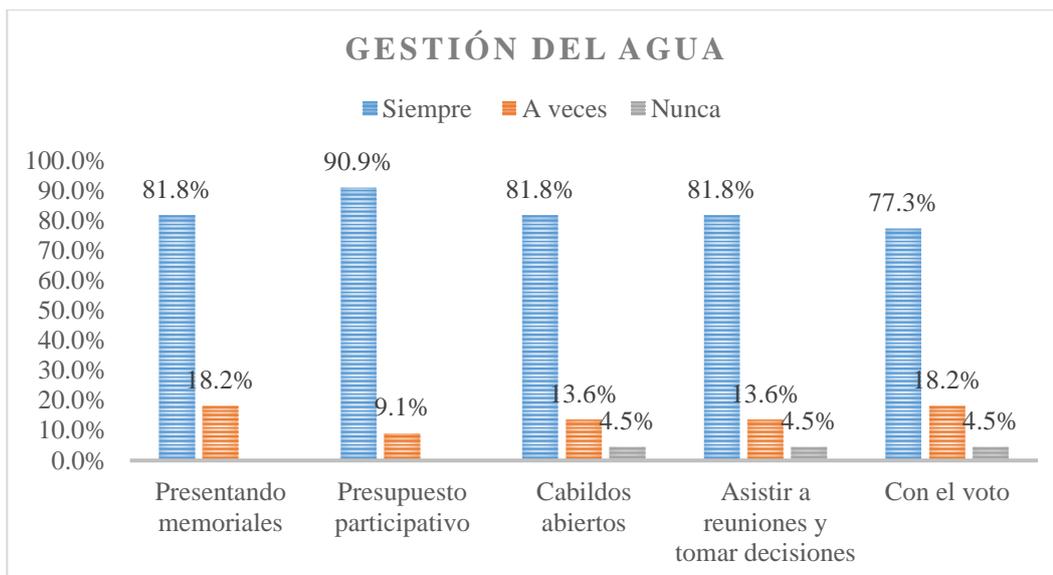


Figura 2. Gestión del agua con la participación de la mujer en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua

Fuente: Encuesta participación de la mujer en SABA 2020.

Con referente a la pregunta *¿Cómo es la gestión del agua con la participación de la mujer en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegría Llanccacahua”?* en la tabla N° 5 y la figura N° 2, nos muestra que las mujeres participan *siempre* un 90,9% en *presupuesto participativo*, el 81,8% *presentando memoriales*, en *cabildos abiertos* y asisten a reuniones y toman decisiones, y finalmente con el voto un 77,3% participa en la gestión del agua.

En la figura 1, se observa, la importancia de la participación de la mujer en la gestión de recursos hídricos y toma de decisiones a través de presupuesto participativo y presentado memoriales. La mayor participación de la mujer y la adopción de enfoques de género se consideran cada vez más una condición necesaria para hacer frente a este problema mundial mejorando la gestión de estos recursos (Sandys, 2005).

También, las mujeres son usuarias domésticas de la casa y sostenimiento de la vida necesidades biológicas o vitales de su familia. Por su parte según La Haya (2000), reconoció que las mujeres, además de ser los usuarios principales del “agua doméstica”, utilizan el agua en su papel fundamental de producción de alimentos y que ellas y los niños son los más vulnerables a los desastres relacionados con ese recurso (como se citó en Sandys, 2005).

Como plantea Melero (2011) las mujeres soportan en un 64% la mayor carga en la tarea de recoger agua” y así garantizan la participación de las mujeres en los procesos de planificación local, destinados a la toma de decisión sobre acciones relacionadas con el manejo y la gestión del agua; y por su parte Joya (2017) refiere que el 53.40% las mujeres se consideran líderes en la gestión del agua.

Tabla 6

Presentando memoriales

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Siempre	18	81,8	81,8	81,8
	A veces	4	18,2	18,2	100,0
	Nunca	-	-	-	-
	Total	22	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta participación de la mujer en SABA 2020.

En la tabla N° 6, se observa, del total de mujeres encuestadas, se evidencia que 81,8% sostienen que siempre presentan memoriales y un 18,2% a veces participa en este proceso.

Tabla 7

Presupuesto participativo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Siempre	20	90,9	90,9	90,9
	A veces	2	9,1	9,1	100,0
	Total	22	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta participación de la mujer en SABA 2020.

En la tabla N° 7, de 22 mujeres encuestadas, afirman que 90,9% siempre participa en el presupuesto participativo y un 9,1% a veces asiste en dicha gestión del agua.

Tabla 8

Cabildos abiertos

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Siempre	18	81,8	81,8	81,8
	A veces	3	13,6	13,6	95,5
	Nunca	1	4,5	4,5	100,0
	Total	22	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta participación de la mujer en SABA 2020.

En la tabla N° 8, se evidencia que, de 22 mujeres encuestadas el 81,8% manifiesta que siempre asiste a cabildos abiertos, el 13,6% realiza esta acción a veces y un 4,5% nunca participa en dicha gestión del recurso hídrico. Como plantea Melero (2011) el derecho de las mujeres a la ciudadanía, su participación está relacionada con la toma de decisiones y el liderazgo femenino con mayor participación en el ámbito público.

Tabla 9

Asistir a reuniones y tomar decisiones

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Siempre	18	81,8	81,8	81,8
	A veces	3	13,6	13,6	95,5
	Nunca	1	4,5	4,5	100,0
	Total	22	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta participación de la mujer en SABA 2020.

En la tabla N° 9, se observa, que de las 22 mujeres encuestadas el 81,8% indican que siempre asiste a reuniones y a tomar decisiones, el 13,6% expresa a veces asiste y un 4,5% nunca asiste en dicha gestión de SABA. Según Melero (2011) el derecho de las mujeres a la ciudadanía, su participación está relacionada con la toma de decisiones y el liderazgo femenino con mayor participación en el ámbito público, así también Joya (2017) que el 31.9% participan en reuniones las mujeres; así también, para Teran (2018) el 95% de las mujeres participa asistiendo a las reuniones.

Tabla 10

Con el voto

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Siempre	17	77,3	77,3	77,3
	A veces	4	18,2	18,2	95,5
	Nunca	1	4,5	4,5	100,0
	Total	22	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta participación de la mujer en SABA 2020.

En la tabla N° 10, se observa del total de mujeres encuestadas el 77,3% revelan que siempre participa con el voto, 18,2% a veces y un 4,5% nunca está de acuerdo con el voto en la gestión del agua. Como plantea Melero (2011) el derecho de las mujeres a la ciudadanía, su participación está relacionada con la toma de decisiones y el liderazgo femenino con mayor participación en el ámbito público.

En suma: Las mujeres son gestoras y protagonistas ya sea en el presupuesto participativo, presentando memoriales, cabildos abiertos y asiste a reuniones y toman decisiones en saneamiento del agua, las mujeres son las principales usuarias del agua para el consumo doméstico, familiar, agricultura, ganadería, salud, también, en el cuidado de la higiene, salud familiar y trabajan para proveer recursos económicos.

Además, como parte de este estudio se buscó identificar la experiencia de las mujeres en la gestión del agua sobre la participación de la mujer en la ejecución del proyecto SABA por parte de las mujeres y se interrogó lo siguiente:

Tabla 11

En gestión del agua que experiencia tiene con la participación de la mujer en la ejecución del Proyecto de Saneamiento Básico del Agua

- No tengo experiencia=9
- Conozco como se maneja el agua desde mi ancestro y aprendí de mis abuelos=5

-
- Si tengo experiencia como mujer, en el abastecimiento y cuidado del agua, como ama de casa y en trabajos cotidianos=6

Total = 22 (100%)

Fuente: Encuesta participación de la mujer en SABA 2020.

Según la tabla 11, sobre la experiencia en la gestión del agua en relación a la participación de las mujeres en la ejecución del proyecto SABA, manifiestan:

- *No tengo experiencia,*
- *Conozco como se maneja el agua desde mi ancestro y aprendí de mis abuelos,*
- *Si tengo experiencia como mujer, en el abastecimiento y cuidado del agua, como ama de casa y en trabajos cotidianos,*

esto significa, que las mujeres tienen experiencia en el manejo y cuidado del agua desde su contexto social cultural, vivencial y como conocimiento ancestral de su comunidad, que ello, fortalece a las mujeres en la capacidad de gestión y manejo de recursos hídricos.

4.2.2 Los espacios públicos de participación de la mujer en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegría Llancahualpa”

La participación de las mujeres en espacios públicos en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegría Llancahualpa”. Es un espacio físico, como un centro social, donde las personas se reúnen e interactúan, por ejemplo, los espacios públicos como: Comunidad Campesina, Municipalidad, Gobierno Regional, JASS y capacitación proyecto SABA. La vida social como representación teatral en la que cada uno de nosotros interpreta una serie de papeles dependiendo de las circunstancias y situaciones en un espacio-tiempo (Iglesias de Usel *et al.*, 2016, p. 250). A continuación, se presenta *espacios públicos* de participación de la mujer:

Tabla 12

Espacios públicos de participación de la mujer en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua

Participación en Espacios públicos	Siempre		A veces		Nunca		Total	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Gobierno Regional Puno	18	81,8	4	18,2	-	-	22	100,0
Gobierno Local Municipio	19	86,4	3	13,6	-	-	22	100,0
Comunidad campesina	20	90,9	2	9,1	-	-	22	100,0
Juntas Administradoras de Servicios de Saneamiento (JASS)	14	54,5	8	45,5	-	-	22	100,0
Capacitación del Proyecto SABA	18	81,8	4	18,2	-	-	22	100,0

Fuente: Encuesta participación de la mujer en SABA 2020.

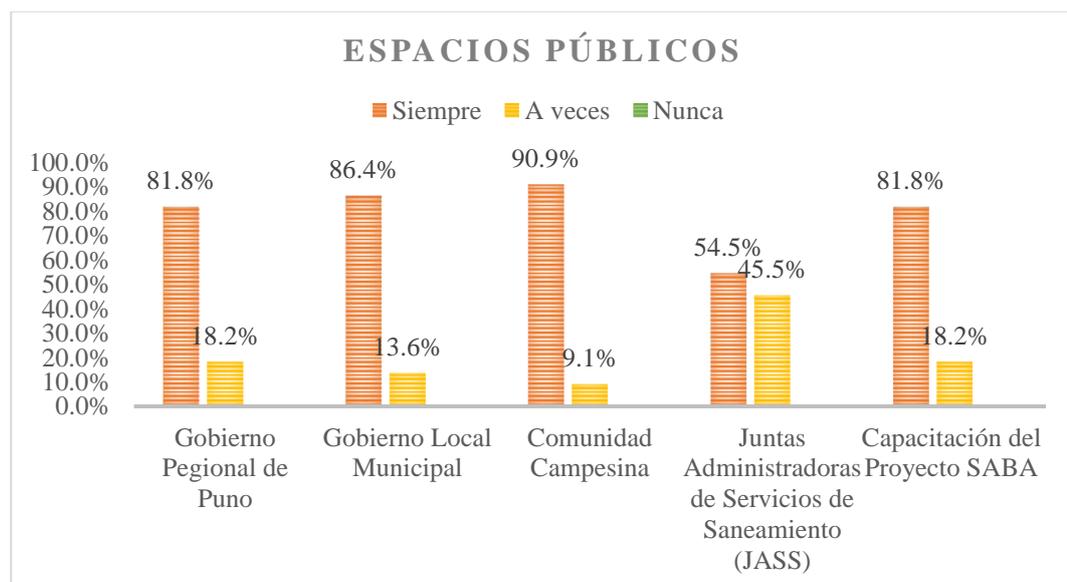


Figura 3. Espacios públicos de participación de la mujer en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua

Fuente: Encuesta participación de la mujer en SABA 2020.

En la tabla N° 12 y figura 3, se observa sobre los *espacios públicos de participación de la mujer en el proyecto de saneamiento básico del agua en la “Comunidad Campesina de Alegría Llancahuya”*, manifiestan que el 90,9% las mujeres *siempre* participan en la Comunidad Campesina, 86,4% en Gobierno Local – Municipal, 81,8% en Gobierno Regional, 81,8% en la capacitación del proyecto SABA y el 54,5% tiene una participación en el comité directivo JASS.

De tal manera que, los espacios públicos de participación de la mujer son la *Comunidad campesina y Gobierno local o la Municipalidad* para la gestión Proyecto de Saneamiento Básico del Agua, además, son espacios de gestión de proyectos de desarrollo comunitario, social y desarrollo de su comunidad, su participación de las mujeres refleja en el protagonismo y experiencia en el uso y manejo de recursos en los espacios locales y comunitarios de su contexto cultural y social. En la experiencia de CINARA (Instituto de Investigación y Desarrollo en Agua potable, Saneamiento Básico y Conservación del Recurso Hídrico - Colombia), la participación pública se presenta en muchas etapas del proyecto, desde el diseño, la evaluación tecnológica, la evaluación del riesgo, la construcción, la postconstrucción y la gestión del sistema (citado en Osorio, 2009), por su parte, Dublín de 1992, la mujer desempeña un papel fundamental en el abastecimiento, la gestión y protección del agua (citado en Osorio, 2009).

También, estos resultados reflejan que la participación de la mujer en proyecto SABA en los espacios públicos juegan papel o desempeño importante en la participación, demuestra conocimiento y liderazgo en el sostenimiento del recurso hídrico-agua y económico ya sea en su comunidad campesina y gobierno local. La participación de las mujeres en las gestiones del agua permite que ellas adquieran nuevos conocimientos prácticos (Maharaj, 2003), además, los roles tradicionales que desempeñan las mujeres en la gestión de los *recursos* hídricos les han permitido desarrollar un conocimiento que debe ser incluido tanto en la planificación como en las acciones prácticas, porque las destrezas y el conocimiento de las mujeres son cruciales para una gestión del agua eficiente y efectiva (citado en Sandys, 2005).

Tabla 13

Gobierno Regional de Puno

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Siempre	18	81,8	81,8	81,8
	A veces	4	18,2	18,2	100,0
	Nunca	-	-	-	-
	Total	22	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta participación de la mujer en SABA 2020.

En la tabla N° 13, se tiene que de 22 mujeres encuestadas el 81,8% manifiestan que siempre intervienen en el espacio del *Gobierno Regional de Puno* y el 18,2% a veces participa en dicho contexto. Según Melero (2011) el derecho de las mujeres a la ciudadanía, su participación está relacionada con la toma de decisiones y el liderazgo femenino con mayor participación en el ámbito público,

Tabla 14

Gobierno Local - Municipal

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Siempre	19	86,4	86,4	86,4
	A veces	3	13,6	13,6	100,0
	Nunca	-	-	-	-
	Total	22	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta participación de la mujer en SABA 2020.

En la tabla N° 14, del total de mujeres encuestadas el 86,4% afirman que siempre participan en el contexto del *Gobierno Local Municipal* y el 13,6% a veces participa en dicho espacio público. Según Melero (2011) el derecho de las mujeres a la ciudadanía, su participación está relacionada con la toma de decisiones y el liderazgo femenino con mayor participación en el ámbito público,

Tabla 15

Comunidad Campesina

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Siempre	20	90,9	90,9	90,9
	A veces	2	9,1	9,1	100,0
	Total	22	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta participación de la mujer en SABA 2020.

En la tabla N° 15, de 22 mujeres encuestadas el 90,9% aseveran que siempre participan en el contexto de la *Comunidad Campesina* y el 9,1% a veces en su contexto comunal. Como menciona Gutiérrez *et al.* (2015) en materia de gestión comunitaria del agua, la participación femenina expresada a la gestión del agua

como una actividad pública. Para Gómez *et al.* (2018) la participación femenina en los Comités Comunitarios de Agua Potable de Toluca es resultado de un proceso sociohistórico y contextual de cambio al interior de las comunidades originarias.

Tabla 16

Juntas Administradoras de Servicios de Saneamiento (JASS)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Siempre	12	54,5	54,5	54,5
	A veces	10	45,5	45,5	100,0
	Total	22	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta participación de la mujer en SABA 2020.

En la tabla N° 16, de 22 mujeres encuestadas el 54,5% manifiestan que siempre participan en la gestión del comité directivo de *Juntas Administradoras de Servicios de Saneamiento (JASS)* y 45,5% *a veces* en participa en dicha administración de comité directivo *JASS*. Como hace referencia Gómez *et al.* (2018) la participación femenina en los Comités Comunitarios de Agua Potable de Toluca, casi el 90% de las mujeres acceden a los cargos más altos, por su parte Soares (2007) refiere que, en Bolivia, alrededor de 80% de los comités comunitarios de agua potable son administrados por mujeres.

Tabla 17

Capacitación en Proyecto SABA)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Siempre	18	81,8	81,8	81,8
	A veces	4	18,2	18,2	100,0
	Total	22	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta participación de la mujer en SABA 2020.

En la tabla N° 17, del total de las mujeres encuestadas el 81,8% afirman que siempre participan en los talleres de *Capacitación del Proyecto SABA* y 18,2% *a veces* en dicha capacitación participa sobre temas del uso adecuado del agua, importancia del agua para la vida y salud, prevención de enfermedades ligadas al saneamiento

básico, hábitos de higiene, sistema de cloración y desinfección del agua y autoestima. Por ello, es dar a conocer respecto al rol femenino de ser la principal usuaria del agua, éste se ha circunscrito al ámbito de la reproducción, ya que las mujeres son las responsables de proveer y manejar el agua al interior de la unidad doméstica (lavar, cocinar, limpiar, cuidar de la salud e higiene propia y de la familia), criar animales pequeños, cultivar la tierra para obtener alimentos y colaborar en actividades productivas (Carrasco, 2009; Soares 2009, citado en Gómez *et al.*, 2018).

Por su parte Salazar *et al.* (2007) las mujeres se encuentran más vinculadas al área social, de administración y de capacitación, en diferentes niveles dentro de la organización: dirección, administración, ejecución, promoción y otras.

En suma, *los espacios públicos* de participación de la mujer es la *Comunidad Campesina, Gobierno Local Municipal y Gobierno Regional Puno* en el proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegría Llacacahua” y también, desempeñan un rol importante en la participación, demuestran capacidad y liderazgo en el sostenimiento del recurso hídrico-agua y económico ya sea en su comunidad campesina y gobierno local.

Por otro lado, *se* interrogó sobre el tema de los problemas en la gestión de participación en el proyecto SABA, a continuación, se presenta:

Tabla 18

Problemas en la gestión de participación en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua potable

- Se demora en los tramites=3
- En la localización de fuente de agua=4
- Las mujeres participamos voluntariamente=6
- No tenemos problemas entre mujeres mejor nos entendemos=7
Total = 22 (100%)

Fuente: Encuesta participación de la mujer en SABA 2020.

Se *observa* en la tabla 18, las mujeres entrevistadas manifiestan en relación a los problemas de gestión del proyecto SABA, que:

*las mujeres participamos voluntariamente,
no tenemos problemas entre mujeres, mejor nos entendemos,
en la localización de fuente de agua,
se demora en los trámites.*

esto se debe porque existe una participación democrática, confianza entre las mujeres y algunos obstáculos o incidentes son superadas por ellas mismas.

4.2.3 Los mecanismos obligatorios de logro con la participación de la mujer en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegría Llancacahua”

Los mecanismos obligatorios de logro, es un medio para que las mujeres puedan desempeñar y demostrar sus capacidades y habilidades para gestionar, lograr, formular, aprobar, ejecutar, suministrar y mantenimiento el proyecto SABA, esto significa, saber ejercer el poder para gestionar cualquier intención vinculado al agua, agricultura, biodiversidad, política y liderazgo, a continuación, se presenta los *mecanismos obligatorios de logro* de participación:

Tabla 19

Mecanismos obligatorios de logro con la participación de la mujer en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua

Mecanismos obligatorios del logro	Siempre		A veces		Nunca		Total	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
En la formulación del expediente técnico del proyecto	17	77,3	5	22,7	-	-	22	100,0
En la aprobación del proyecto y presupuesto de ejecución	20	90,9	2	9,1	-	-	22	100,0
En la ejecución del proyecto	19	86,4	3	13,6	-	-	22	100,0
En el suministro del agua potable	18	81,8	4	18,2	-	-	22	100,0
En el mantenimiento de agua potable	16	72,7	5	22,7	1	4,5	22	100,0

Fuente: Encuesta participación de la mujer en SABA 2020.

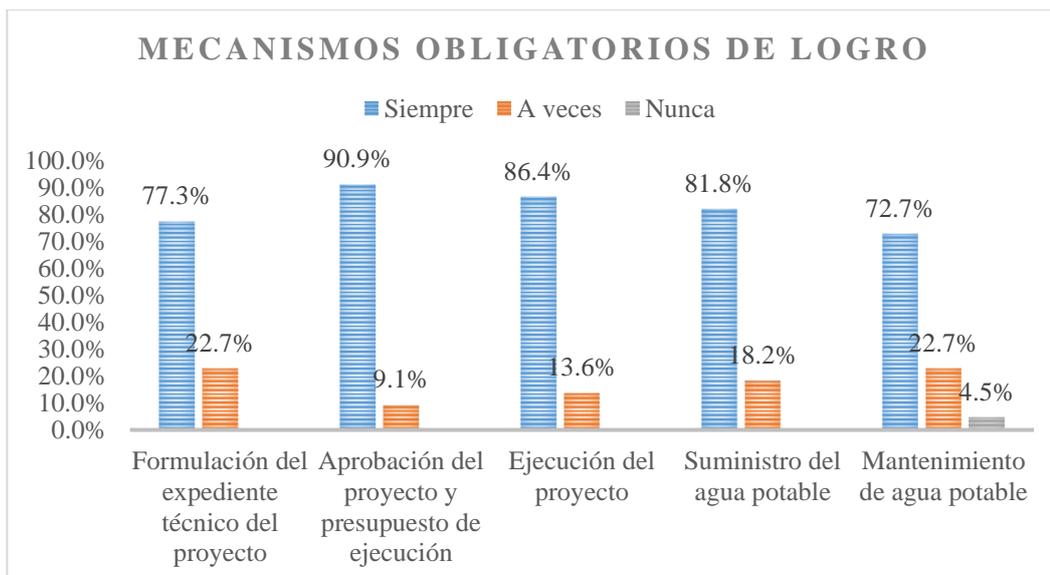


Figura 4. Mecanismos obligatorios de logro con la participación de la mujer en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua

Fuente: Encuesta participación de la mujer en SABA 2020.

Con referente a la pregunta *¿Cuáles son los mecanismos obligatorios de logro con la participación de la mujer en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegría Llancahual”?* en la tabla N° 19 y figura 4, de las 22 mujeres encuestadas el 90,9% indican siempre participa en lograr la *aprobación del proyecto y presupuesto de ejecución*, 86,4% en la *ejecución del proyecto*, 81,8% en el *suministro del agua potable*, 77,3% en la *formulación del expediente técnico del proyecto* y finalmente, expresan que el 72,7% en el mantenimiento de agua potable; por su parte Melero (2011) garantizar la participación de las mujeres en los procesos de planificación local, destinados a la toma de decisión sobre acciones relacionadas con el manejo y la gestión del agua.

El importante papel que desempeñan las mujeres en el manejo de gestión del agua, al ser las principales protagonistas en la obligación de las tareas domésticas, fundamentales en la reproducción de la vida cotidiana, en actividades como; cocinar, baldear, lavar y limpiar que evidencia la cultura patriarcal que aún predomina en las comunidades campesinas.

Tabla 20

En la formulación del expediente técnico del proyecto

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Siempre	17	77,3	77,3	77,3
	A veces	5	22,7	22,7	100,0
	Nunca	-	-	-	-
	Total	22	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta participación de la mujer en SABA 2020.

En la tabla N° 20, se observa del total de las mujeres encuestadas el 77,3% confirman que siempre participan en *la formulación del expediente técnico del proyecto*, expediente técnico del proyecto social y el 22,7% a veces se involucra en dicha formulación. Por su parte Joya (2017) el 68% de las mujeres participa en proyectos de recursos naturales y el 32% en los proyectos relacionados con el manejo del agua, bosque - agua, plantas medicinales y en la protección del bosque.

Tabla 21

En la aprobación del proyecto y presupuestos de ejecución

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Siempre	20	90,9	90,9	90,9
	A veces	2	9,1	9,1	100,0
	Total	22	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta participación de la mujer en SABA 2020.

En la tabla N° 21, se aprecia de las 22 mujeres encuestadas el 90,9% expresan que siempre participan en *la aprobación del proyecto y presupuestos de ejecución* y el 9,1% a veces interviene en dicha aprobación. Desde el punto de vista Joya (2017) el 68% de las mujeres participa en proyectos de recursos naturales y el 32% en los proyectos relacionados con el manejo del agua, bosque - agua, plantas medicinales y en la protección del bosque. Por su parte Ayala *et al.* (2020) en su estudio de “Género y agua”, la experiencia de la inclusión del enfoque de género en los proyectos de agua potable y saneamiento en Paraguay que las mujeres son las responsables de este trabajo en un 64%.

Tabla 22

En la ejecución del proyecto

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Siempre	19	86,4	86,4	86,4
	A veces	3	13,6	13,6	100,0
	Total	22	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta participación de la mujer en SABA 2020.

En la tabla N° 22, muestra del total de las mujeres encuestadas el 86,4% manifiesta que siempre participan en la *ejecución del proyecto* y el 13,6% a veces en dicha actividad de involucra. Como señala Joya (2017) el 68% de las mujeres participa en proyectos de recursos naturales y el 32% en los proyectos relacionados con el manejo del agua, bosque - agua, plantas medicinales y en la protección del bosque. Por su parte Ayala *et al.* (2020) en su estudio de “Género y agua”, la experiencia de la inclusión del enfoque de género en los proyectos de agua potable y saneamiento en Paraguay que las mujeres son las responsables de este trabajo en un 64%.

Tabla 23

En el suministro del agua potable

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Siempre	18	81,8	81,8	81,8
	A veces	4	18,2	18,2	100,0
	Total	22	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta participación de la mujer en SABA 2020.

En la tabla N° 23, se percibe de las 22 mujeres encuestadas el 81,8% declara que siempre participan en el *suministro del agua potable* y el 18,2% a veces se involucra en el abastecimiento del agua. Según Teran (2018) el 62% de las participa en los trabajos de limpieza y desinfección. En relación al agua, las mujeres acumulan amplio conocimiento sobre el recurso hídrico, su ubicación, su almacenamiento y su gestión; por ende, quienes tienen más incentivos para que su suministro se realice

en las mejores condiciones son las mujeres (Brewster *et al.*, 2006 citado en Ayala *et al.*, 2020).

Tabla 24

En el mantenimiento de agua potable

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Siempre	16	72,7	72,7	72,7
	A veces	5	22,7	22,7	95,5
	Nunca	1	4,5	4,5	100,0
	Total	22	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta participación de la mujer en SABA 2020.

En la tabla N° 24, se observa del total de las mujeres encuestadas el 72,7% revelan que siempre participan *en la operación y mantenimiento de agua potable* y el 22,7% a veces intervienen en el mantenimiento del agua potable, conjuntamente con el presidente, fiscal, gasfitero y el promotor de la salud. Por su parte Teran (2018) el 62% de las participa en los trabajos de limpieza y desinfección. En relación al agua, las mujeres acumulan amplio conocimiento sobre el recurso hídrico, su ubicación, su almacenamiento y su gestión; por ende, quienes tienen más incentivos para que su suministro se realice en las mejores condiciones son las mujeres (Brewster *et al.*, 2006 citado en Ayala *et al.*, 2020).

Tabla 25

Fue obligatorio la participación de la mujer en la ejecución del Proyecto de Saneamiento Básico del Agua

- No es obligatorio, como usuarias tenemos que participar=13
- A veces nos obligamos=3
- No, pero a veces nos obligamos para la reunión=4

Total = 22 (100%)

Fuente: Encuesta participación de la mujer en SABA 2020.

En la tabla 25, las mujeres encuestadas opinan con relación a la participación del proyecto SABA, que dice:

*no es obligatorio, como usuarias tenemos que participar,
a veces nos obligamos,
no, pero a veces nos obligamos para la reunión,*
esto quiere decir, que la participación de la mujer en el proyecto SABA, es democrática, voluntaria y asumiendo el compromiso social, liderazgo de la mujer y como usuarias del agua.

La participación activa de las mujeres en la gestión del agua, suministro de agua potable y uso doméstico es para mejorar la calidad de vida en la Comunidad Campesina de Alegría Llanccacahua.

4.3 Proyecto de Saneamiento Básico del Agua

4.3.1. Apreciación sobre beneficio Proyecto de Saneamiento Básico del Agua

Con respecto de la apreciación sobre beneficio Proyecto de Saneamiento Básico del Agua. El Beneficio proyecto de SABA, es la situación que garantiza el beneficio en la salud, sistema inmunológico, economía y otras actividades propias de los *comuneros de Alegría Llanccacahua*, a continuación, se presenta la **variable Proyecto de Saneamiento Básico del Agua (proyecto SABA)**:

Tabla 26

Apreciación sobre beneficio Proyecto de Saneamiento Básico del Agua

Proyecto SABA		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Beneficio alto	11	50,0	50,0	50,0
	Beneficio medio	7	31,8	31,8	81,8
	Beneficio bajo	4	18,2	18,2	100,0
	Total	22	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta participación de la mujer en SABA 2020.

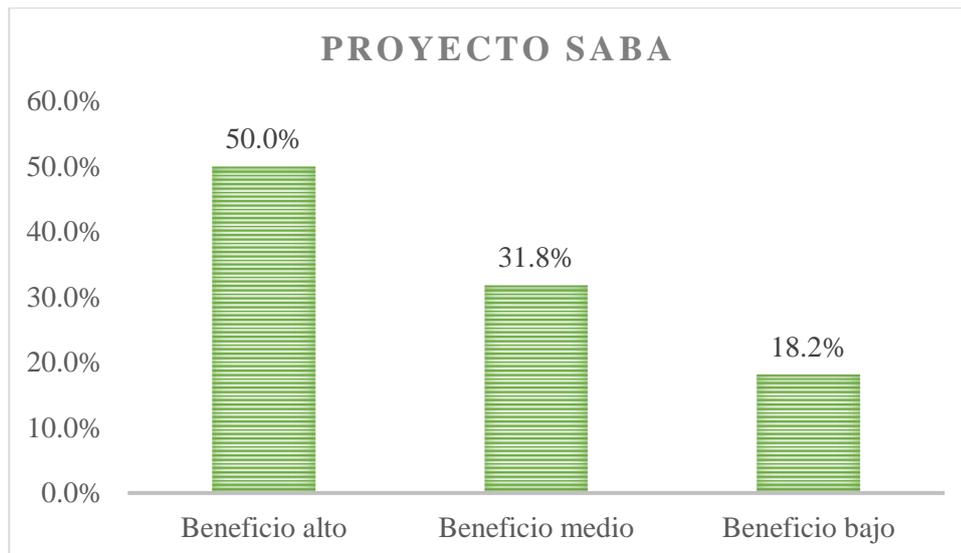


Figura 5. Apreciación sobre beneficio del Proyecto de Saneamiento Básico del Agua

Fuente: Encuesta participación de la mujer en SABA 2020.

Según la tabla 26 y figura 5, se puede colegir de las 22 mujeres encuestadas con relación de la *apreciación sobre beneficio del Proyecto de Saneamiento Básico del Agua*, que manifiestan un 50,0% siempre consideran que el proyecto es *Beneficio alto*, 31,8% *Beneficio medio*, así mismo el 18% expresan como *Beneficio bajo*. Según Salazar *et al.* (2007) afirma que 81.2% de las mujeres son las más beneficiadas a tener agua en la vivienda, para el consumo, su higiene, distribución y la salud de los/las miembros del hogar. Por su parte para Joya (2017) el 32% el agua es un beneficio para la comunidad.

Los resultados refleja de la tabla 22 y figura 5, que la apreciación sobre el beneficio del proyecto SABA es *alto* y *medio*, que significa que los beneficios proyecto SABA satisfacen necesidades sociales de las comunidades y favorecen el cambio de hábitos de aseo de los habitantes de las comunidades, una mejor calidad de vida, dieta alimenticia de la familia, mantienen la salud de la familia, evita y disminuye las enfermedades y también, los beneficios del agua satisface a los usuarios (por ejemplo, el agua trae beneficios: alivia la fatiga, evita el dolor de cabeza y las migrañas, ayuda en la digestión y evita el estreñimiento, ayuda a mantener la belleza de la piel, regula la temperatura del cuerpo, reduce el riesgo de cáncer, mejora el sistema inmunológico, reduce el riesgo de problemas cardiacos, resuelve el mal aliento, ayuda a tus riñones, puede ayudar a controlar las calorías, normaliza la

presión arterial, mejora tu mente, aumenta tu rendimiento físico, mejora tu estado de ánimo, lubrica y amortigua las articulaciones, lleva nutrientes y oxígeno a las células y otras).

Al respecto, se interrogó sobre el tema *satisfacción de haber participado* en la gestión de participación en el proyecto SABA, a continuación, se presenta:

Tabla 27

Se encuentra satisfecha el haber participado en la ejecución del Proyecto de Saneamiento Básico del Agua

- Me siento muy contenta, orgullosa de participar en proyecto de agua=8
- Las mujeres debemos participar porque somos usuarias=5
- Como mujer tengo capacidad de trabajar como varones=4
- Mujeres debemos liderar en la gestión del agua=3
Total = 22 (100%)

Fuente: Encuesta participación de la mujer en SABA 2020.

En la tabla 27, se observa en relación de la satisfacción de haber participado en el proyecto SABA, que las mujeres manifiestan que:

Me siento muy contenta, orgullosa de participar en proyecto de agua,

Las mujeres debemos participar porque somos usuarias,

Como mujer tengo capacidad de trabajar como varones,

Mujeres debemos liderar en la gestión del agua,

esto nos indica, que las mujeres se valoran, son usuarias del agua, tiene capacidad de trabajar en equipo y son capaces de liderar cualquier gestión o actividad en favor del desarrollo local.

4.4 Contrastación de hipótesis

4.4.1. Contrastación de la hipótesis general

Las hipótesis, en el enfoque cuantitativo, se someten a prueba en la “realidad” cuando se aplica un diseño de investigación, se recolectan datos con uno o varios instrumentos de medición y se analizan e interpretan esos mismos datos.

a) Prueba de hipótesis general:

Ahora con respecto a la prueba de hipótesis general, se utilizó el estadígrafo **Prueba de chi-cuadrado**.

Formulación hipótesis estadística:

H₀: La participación de la mujer es homogénea significativamente con el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegría Llancahúa” del Distrito de Putina-Puno: 2019

H₁: La participación de la mujer no es homogénea significativamente con el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegría Llancahúa” del Distrito de Putina-Puno: 2019

b) Interpretación:

como el valor de significancia (valor crítico observado) **0,095** > 0.05 aceptamos la hipótesis nula, es decir la participación de la mujer es homogénea significativamente con el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegría Llancahúa” del Distrito de Putina-Puno: 2019

Tabla 28

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	4,714 ^a	2	,095
Razón de verosimilitud	3,637	2	,162
Asociación lineal por lineal	2,993	1	,084
N de casos válidos	22		

a. 4 casillas (66,7%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,18.



Figura 6. Prueba de chi-cuadrada tabulada

Fuente: Software de GeoGebra

c) Conclusión estadística:

Habiendo hallado la distribución de la probabilidad de chi-cuadrado calculada “ X^2_c ” el cual es menor que chi-cuadrada tabulada “ X^2_t ”, que en la hipótesis uno (1), hipótesis dos (2) e hipótesis tres (3) son homogéneos significativamente lo cual indica que la participación de la mujer se da en la gestión del agua, en espacios públicos y los mecanismos obligatorios de logro con la participación de la mujer; que de acuerdo a las categorías propuestas siempre, a veces y nunca, el resultado se ubica en la categoría *siempre* la participación de la mujer en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegría Llancahuela” del Distrito de Putina-Puno: 2019

4.4.2. Contrastación de las hipótesis específicas:

1) Prueba de hipótesis específica 1:

Al respecto a la prueba de hipótesis específica 1, se utilizó el estadígrafo **Pruebas de chi-cuadrado**.

a) Formulamos hipótesis estadística:

H₀: La participación en la gestión del agua es homogénea significativamente con el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegría Llancahuela” del Distrito de Putina-Puno: 2019

H₁: La participación en la gestión del agua no es homogénea significativamente con el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegría Llancahualva” del Distrito de Putina-Puno: 2019.

Tabla 29

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	2,292 ^a	2	,318
Razón de verosimilitud	3,472	2	,176
Asociación lineal por lineal	,266	1	,606
N de casos válidos	22		

a. 4 casillas (66,7%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,73.

b) Interpretación:

como el valor de significancia (valor crítico observado) **0,318** > 0.05 aceptamos la hipótesis nula, es decir la participación en la gestión del agua es homogénea muy significativamente con el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegría Llancahualva” del Distrito de Putina-Puno: 2019.

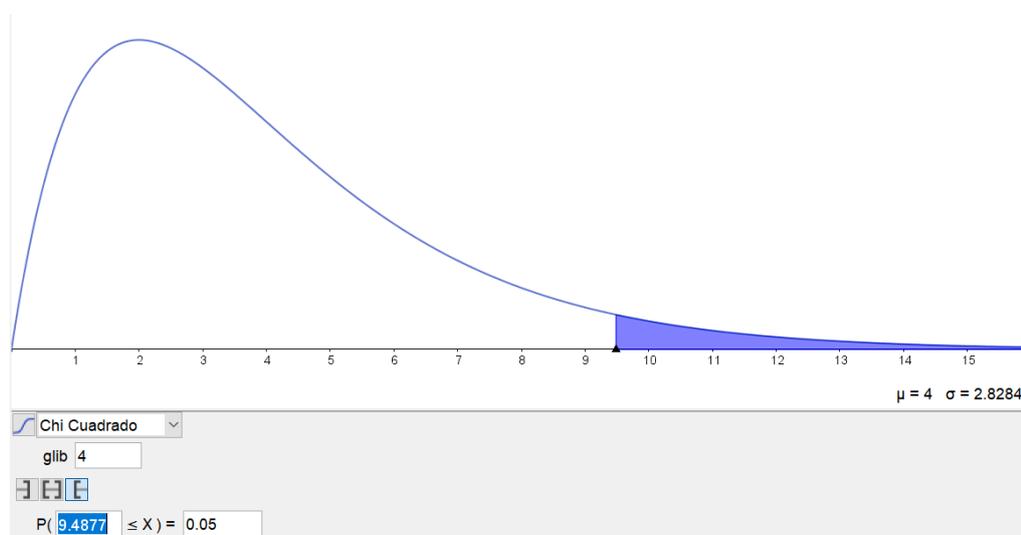


Figura 7. Prueba de chi-cuadrada tabulada

Fuente: Software de GeoGebra

c) Conclusión estadística:

Habiendo hallado la distribución de la probabilidad de chi-cuadrada calculada “ X^2_c ”=1,606 el cual es menor que chi-cuadrada tabulada “ X^2_t ”=9,487, entonces aceptamos la H_0 , lo cual nos indica que la gestión del agua con la participación de la mujer se da en el presupuesto participativo, presentando memoriales, cabildos abiertos, con el voto, asistiendo a reuniones y toman decisiones, de acuerdo a las categorías propuestas siempre, a veces y nunca *son homogéneos significativamente* y el resultado se ubica en la categoría *siempre* la gestión del agua con la participación de la mujer en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegría Llanccacahua” del Distrito de Putina-Puno: 2019.

2) Prueba de hipótesis específica 2:

Al respecto a la prueba de hipótesis específica 2, se utilizó el estadígrafo **Pruebas de chi-cuadrado**.

a) Formulamos hipótesis estadística:

H_0 : Los espacios públicos de participación de la mujer es homogénea significativamente con el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegría Llanccacahua” del Distrito de Putina-Puno: 2019.

H_1 : Los espacios públicos de participación de la mujer no es homogénea significativamente con el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegría Llanccacahua” del Distrito de Putina-Puno: 2019.

b) Interpretación:

como el valor de significancia (valor crítico observado) $0,684 > 0.05$ rechazamos la hipótesis nula, es decir los espacios públicos de participación de la mujer muy homogénea significativamente en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegría Llanccacahua” del Distrito de Putina-Puno: 2019.

Tabla 30

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	,165 ^a	1	,684
Razón de verosimilitud	,301	1	,583
Asociación lineal por lineal	,158	1	,691
N de casos válidos	22		

a. 3 casillas (75,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,14.

b. Sólo se ha calculado para una tabla 2x2



Figura 8. Prueba de chi-cuadrada tabulada

Fuente: Software de GeoGebra

c) Conclusión estadística:

Habiendo hallado la distribución de la probabilidad de chi-cuadrada calculada “ X^2c ”=2,196 el cual es menor que chi-cuadrada tabulada “ X^2t ”=9,487, entonces aceptamos la H_0 , lo cual nos indica que la participación de la mujer en espacios públicos se da en Gobierno Regional de Puno, Gobierno Local - Municipal, Comunidad Campesina, Juntas Administradoras de Servicios de Saneamiento, Capacitación del Proyecto SABA, de acuerdo a las categorías propuestas siempre, a veces y nunca *son homogéneos significativamente* y el resultado se ubica en la categoría *siempre* la participación de la mujer en espacios públicos en el Proyecto

de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegría Llancahuala” del Distrito de Putina-Puno: 2019.

3) Prueba de hipótesis específica 3:

Al respecto a la prueba de hipótesis específica 3, se utilizó el estadígrafo **Pruebas de chi-cuadrado**.

a) Formulamos hipótesis estadística:

H₀: Los mecanismos obligatorios de logro con la participación de la mujer es homogénea significativamente con el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegría Llancahuala” del Distrito de Putina-Puno: 2019

H₁: Los mecanismos obligatorios de logro con la participación de la mujer no es homogénea significativamente con el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegría Llancahuala” del Distrito de Putina-Puno: 2019

b) Interpretación:

como el valor de significancia (valor crítico observado) **0,746 > 0.05** aceptamos la hipótesis nula, es decir los mecanismos obligatorios de logro con la participación de la mujer es homogénea significativamente el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegría Llancahuala” del Distrito de Putina-Puno: 2019.

Tabla 31

Pruebas De Chi-Cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	,105 ^a	1	,746
Razón de verosimilitud	,195	1	,659
Asociación lineal por lineal	,100	1	,752
N de casos válidos	22		

a. 3 casillas (75,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,09.

b. Sólo se ha calculado para una tabla 2x2

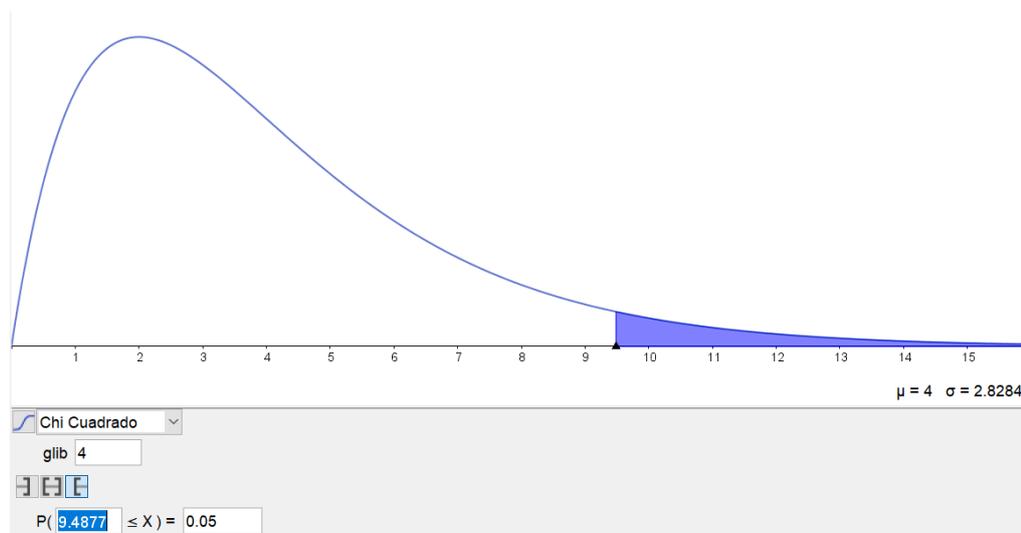


Figura 9. Prueba de chi-cuadrada tabulada

Fuente: Software de GeoGebra

c) Conclusión estadística:

Habiendo hallado la distribución de la probabilidad de chi-cuadrada calculada “ X^2_c ”= 1,561 el cual es menor que chi-cuadrada tabulada “ X^2_t ”=9,487, entonces aceptamos la H_0 , lo cual nos indica que la participación de la mujer en los mecanismos obligatorios de logro con la participación de la mujer se da en la formulación del expediente técnico del proyecto, en la aprobación del proyecto y presupuesto de ejecución, en el suministro del agua potable, en la ejecución del proyecto y en el mantenimiento de agua potable, de acuerdo a las categorías propuestas siempre, a veces y nunca *son homogéneos significativamente* y el resultado se ubica en la categoría *siempre* en los mecanismos obligatorios de logro con la participación de la mujer en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegría Llancahuala” del Distrito de Putina-Puno: 2019.

CONCLUSIONES

En el presente estudio se ha llegado a las siguientes conclusiones de acuerdo a los objetivos específicos:

- Primera:** La participación de la mujer en la gestión del agua indica que el 90,9% en el presupuesto participativo, el 81,8% presentando memoriales, cabildos abiertos, asistiendo a las reuniones y toman decisiones, lo cual existe homogeneidad significativa de participación de la mujer en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegría Llancahualpa” del Distrito de Putina-Puno: 2019
- Segunda:** Los espacios públicos de participación de la mujer se da en los contextos de la Comunidad Campesina (90,9%) y en el Gobierno Local - Municipal (86,4%), lo cual existe homogeneidad significativa de participación de la mujer en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegría Llancahualpa” del Distrito de Putina-Puno: 2019
- Tercera:** Los mecanismos obligatorios del logro con la participación de la mujer indican la aprobación del proyecto y ejecución del presupuesto en un 90,9%, la ejecución del proyecto en un 86,4%, formulación del expediente técnico del proyecto en un 77,3% y un 50% aprecian el proyecto como Beneficio alto, lo cual existe homogeneidad significativa de participación de la mujer en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegría Llancahualpa” del Distrito de Putina-Puno: 2019

RECOMENDACIONES

- Primera: Capacitar a las mujeres en temas de autoestima, liderazgo y desarrollo organizacional, ya que las principales barreras para su crecimiento personal y empresarial están fundamentalmente en la mente de ellas.
- Segunda: Fortalecer organizaciones, redes y grupos que impulsen el trabajo con mujeres desde diversos escenarios políticos, sociales, culturales, ambientales e institucionales público y privado, para legitimar la participación.
- Tercera: Promover y sensibilizar a las mujeres con su participación en los proyectos sociales de desarrollo y salud desde el enfoque de género y gestión.

BIBLIOGRAFÍA

- American Psychological Association - APA (2020). *Guía resumen del Manual de Publicaciones con Normas APA*. Séptima Edición 2020 WWW.NORMASAPA. <https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/index> y en American Psychological Association (2020).
- Andaluz, C. (2016). *Manual de derecho ambiental*. Lima, Perú: IUSTITIA. <https://agua.org.mx/wp-content/uploads/2017/05/Manual-de-Derecho-Ambiental.pdf>
- Ander-Egg, E. (1,995). *Diccionario de Trabajo Social*. Buenos Aires: LUMEN Viamonte
- Arellano, R. (2003). Género, medio ambiente y desarrollo sustentable: Un nuevo reto para los estudios de género. *Revista de Estudios de Género*. La Ventana, (17).
- Ayala, M. J., Bogado, E. y Cañiza, M. (2020). *Género y agua. La experiencia de la inclusión del enfoque de género en los proyectos de agua potable y saneamiento en Paraguay*. Banco Interamericano de Desarrollo. <https://publications.iadb.org/es/genero-y-agua-la-experiencia-de-la-inclusion-del-enfoque-de-genero-en-los-proyectos-de-agua-potable#:~:text=A%20trav%C3%A9s%20de%20diversos%20estudios,la%20sostenibilidad%20de%20las%20infraestructuras>.
- Banco Mundial (1978). “*Towards a Typology of Popular Participation*”. Policy Planning and Program Review Dept, pp. 16.
- Centro de Escritura Javeriano (2020). *Normas APA Séptima Edición*. Pontificia Universidad Javeriana Seccional Cali Julio de 2020.
- CEPAL (2015). *Problemas de saneamiento básico generan desnutrición y mortalidad infantil*. Lima.
- CINARA-IRC (1994). *Informe General, Programa TRANSCOL*. Cali, CINARA.
- CINARA y EMCALI (Empresas Municipales de Cali). 1997. *Fortalecimiento de la Capacidad Local en el Sector de Agua y Saneamiento, Proyectos de Aprendizaje en Equipo en Agua Potable, Saneamiento Básico y Conservación del Recurso Hídrico*. El Hormiguero, Cali, CINARA.

- Eroles, C. (2005). *Glosario de temas fundamentales en Trabajo Social*, Primera edición, Argentina.
- Escalante, J. L. (2016). *Representaciones De Las Mujeres Sobre La Participación Política En La Comunidad Campesina Huerta Huaraya – 2015*. (tesis de pregrado). Facultad De Ciencias Sociales - Universidad Nacional Del Altiplano – Puno.
http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/2089/Escalante_Jallo_Jose_Luis.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Fantova, F. (2001). *La gestión de organizaciones no lucrativas*. Madrid, España: CCS.
[file:///C:/Users/Docente%2029/Downloads/Gesti%C3%B3n%20de%20las%20organizaciones%20no%20gubernamentales%20\(2008\)%20.pdf](file:///C:/Users/Docente%2029/Downloads/Gesti%C3%B3n%20de%20las%20organizaciones%20no%20gubernamentales%20(2008)%20.pdf)
- García, B. (2009). *Manual de métodos de investigación para las ciencias sociales*. México: CeMPro.
- García, M. (2017). *Cómo investigar en ciencias sociales*. México: Trillas.
- Gómez, C., Romero A. T. y Vizcarra, I. (2018). *Visibilización de la participación femenina en los Comités Comunitarios de Agua Potable de Toluca, Estado de México*. *Sociedad y Ambiente*, 5 (15) 67-92. 6576. <https://agua.org.mx/wp-content/uploads/2017/11/Visibilizaci%C3%B3n-de-la-participaci%C3%B3n-femenina-en-los-Comit%C3%A9s-Comunitarios-de-Agua-Potable-de-Toluca-Estado-de-M%C3%A9xico.pdf>
- Gonzales, L. y Vallejos, M. (2020). *Efectos sociales del desabastecimiento en agua potable y saneamiento básico*. [Tesis de Pregrado, Universidad tecnología Perú]. <https://repositorio.utp.edu.pe/handle/20.500.12867/3720>.
- Gonzales, E. (1995). *Manual sobre participación y organización para la gestión local*. Bogotá, Colombia: Foro Nacional.
- Gutiérrez, V., Nazar, A., Zapata, E., Contrera, C. y Salvatierra, B. (2015). *Género y participación de las mujeres en la gestión del agua en las subcuencas Río Sabinal y Cañón del Sumidero, Berriozábal, Chiapas*. *La Ventana*, 4(38) 246-276.
<http://revistalaventana.cucsh.udg.mx/index.php/LV/article/view/533/550>

- Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, Ch. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas Cuantitativa – Cualitativa*. México: MCGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V.
- Hernández - Sampieri, R., Méndez S., Mendoza, Ch. P. y Cuevas A. (2017). *Fundamentos de investigación*. México: MCGRAW-HILL/INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V.
- Hernández-Sampieri, R., Fernández, C. y Baptista M. (2014). *Metodología de investigación*. México: MCGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V. Sexta edición.
- Hernández, A. M. (2014). *Caracterización de los roles de género de las mujeres participantes en un proyecto de abastecimiento de agua y saneamiento en la periferia de la ciudad de Cali*. Obtenido de [tesis de pregrado, Universidad de Valle].
<https://drive.google.com/file/d/1vfwtrgrMIAGfqWcaKibu7xdgaUpXcUih/view?usp=sharing>
- Honorio, J. y Cordero, L. (2019). *Análisis de la Aplicación de la Educación Sanitaria Y Ambiental en los Proyectos de Agua y Saneamiento*. [Diplomado, Universidad Mayor De San Simón].
<http://ddigital.umss.edu.bo:8080/jspui/handle/123456789/17456>
- Iglesias de Usel, J., Trinidad, A. y Soriano, R. (2016). *La sociedad desde la sociología: Una introducción a la sociología general*. Madrid, España: Tecnos.
<https://www.marcialpons.es/libros/la-sociedad-desde-la-sociologia/9788430974627/>
- Instituto de Promoción de la Gestión del Agua - IPROGA (2017). *Agenda del Agua 2030: Contribuciones para el cumplimiento de los Objetivo de Desarrollo Sostenible: una propuesta desde la sociedad civil*. MULTIGRAFIK SAC: Lima.
- Interconsulting Bureau S.L. (2017). *Calidad de aguas: Usos y Aprovechamiento*. España: ICB EDITORES. <https://www.icbbook.com/ficha.asp?id=114904>
- Ivens, S. (2008). Does increased water access empower women? *Development*, 51(1), 6367.

https://econpapers.repec.org/article/paldevelop/v_3a51_3ay_3a2008_3ai_3a1_3ap_3a63-67.htm

Joya, C. M. (2017). *Participación de mujeres en el uso, manejo y conservación de los recursos naturales y gobernanza del agua en la microcuenca río Marcala, Honduras. (Tesis inédita de Ingeniera en Ambiente y Desarrollo)*. Escuela Agrícola Panamericana, Zamorano Honduras. <https://bdigital.zamorano.edu/bitstream/11036/6173/1/IAD-2017-018.pdf>

Leff, E. (1998). *Saber ambiental: Sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder*. México: S.XXI.

Lentini, E. (2010). *Servicios de agua potable y saneamiento en Guatemala: beneficios potenciales y determinantes de éxito*. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). <https://repositorio.cepal.org/handle/11362/3787>.

Martínez, A. (2020). *Las guardianas del agua y su participación en la gestión comunitaria de los recursos hídricos. Un análisis de la normativa ecuatoriana*. 34(2020). <https://revistas.uasb.edu.ec/index.php/foro/article/view/1462>

Melero, N. (2011, 27 septiembre). La participación de la mujer en el acceso y gestión del agua. Una experiencia cubana. *Revista Andaluza de Ciencias Sociales*. Anduli N° 10-2011, 21-30. <file:///C:/Users/Docente%2029/Downloads/Dialnet-LaParticipacionDeLaMujerEnElAccesoYGestionDelAgua-3874061.pdf>

Moreno, A. L., y Van Lidth de Jeude, M. (2005). *La Interrelación entre Género y Recursos Naturales. Programa de Fortalecimiento de los Aspectos de Género en los Proyectos FIDA de América y el Caribe- PROGENERO*. <http://unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/icap/unpan027251.pdf>
<https://issuu.com/conap24/docs/m382>

Ñaupas, H. Mejía, E. Novoa, E. y Villagómez, A. (2018). *Metodología de la investigación Cuantitativa - Cualitativa y Redacción de la Tesis*. Bogotá: Ediciones de la U. tercera edición.

Nazar, A., Gutiérrez, V. Zapata, E., Contreras, J. y Salvatierra, B. (2013). *Género y participación de las mujeres en la gestión del agua en las subcuencas Río Sabinal*

- y *Cañón del Sumidero, Berriozábal, Chiapas*. 4(38) 9436.
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1405-94362013000200009&script=sci_arttext
- Osorio, C. (2009). *Aspectos Sobre la Gobernanza en el Tema de Agua Potable*. Ciencia tecnología sociedad. Numero 1-octubre-2009.
https://www.researchgate.net/publication/277856619_Aspectos_sobre_la_gobernanza_en_el_tema_de_agua_potable
- Pérez, L. (2017). *El derecho humano al agua y saneamiento desde una perspectiva de género*.
http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/120760/1/Memoria_Pérez%20Baos%2c%20Leticia.pdf
- Pizarro, C. (2020). *Análisis de gestión de agua desde la ecología política feminista: caso de estudio: comunidad de Roberto Barrios, territorio Zapatista, Chiapas, México*. [Tesis de pregrado, Universidad de Chile].
<https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/176885>.
- Ramírez, L. A. (2007). *Mujeres Del Agua: Desarrollo, participación y corresponsabilidad de la mujer como ejercicio cotidiano*. 12(29). 3701
http://ve.scielo.org/scielo.php?pid=S1316-37012007000200006&script=sci_arttext
- Ríos, R. (2017). *Metodología para la investigación y redacción*. España: Servicios Académicos Intercontinentales S.L.
- Salazar, M., Soto, B., Zevallos, M. (2007). *La Inclusión del enfoque de equidad de género en el sector de agua y saneamiento en Honduras: Diagnóstico y propuesta*. Mikko Väyrynen, Profesional Junior en Comunicaciones de WSP-LAC para América Central: Honduras.
https://www.wsp.org/sites/wsp/files/publications/629200752119_genero.pdf
- Sánchez, F. y Fernández, B. (2018). *La Participación Comunitaria y Social de las Mujeres en la Gestión del Agua como Bien del Procomún en Honduras*. Universidad de A Coruña https://acmpublicaciones.revistabaratataria.es/wp-content/uploads/2019/07/8.4.Sanchez.Fernandez.Honduras.815_834.2018.pdf

- Sandys, E. (2005). *La mujer y el agua*. Publicación encaminada a fomentar la aplicación de la declaración de Beijing y la plataforma de acción. NACIONES UNIDAS División para el Adelanto de la Mujer Departamento de Asuntos Económicos y Sociales. pp.28. <https://funcagua.org.gt/wp-content/uploads/2020/05/2005.-La-mujer-en-el-2000-y-despu%C3%A9s-La-mujer-y-el-agua.-Naciones-Unidas.pdf>
- Soares, D. (2015). *Cuando el agua fluye hacia las mujeres: enseñanzas y aprendizajes de la transversalización de género en el sector hídrico*. Materia CIENCIAS SOCIALES. <http://repositorio.imta.mx/handle/20.500.12013/2090>.
- Soares (2007). *Acceso, abasto y control del agua en una comunidad indígena chamula en Chiapas*. 19(38) 25-50. 3925. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1870-39252007000100002&script=sci_abstract&tlng=pt.
- Terán, M. A. (2018). *Factores socioculturales y su incidencia en la participación de la mujer en la Junta Administradora de Servicios de Saneamiento del caserío Cerro Azul la Libertad, distrito La Encañada, 2016*. (tesis de pregrado). Facultad De Ciencias Sociales - Universidad Nacional De Cajamarca. http://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/UNC/2498/T016_44515075_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Vieyra, J., Losada, H., Cortés, J., Zamudio, A., Castillo, A., Bastida, G. A., Hernández, P., Ruiz, T., y Acevedo, A. (2004). *La participación de la mujer en la producción traspatio y sus beneficios tangibles e intangibles*. Cuadernos de Desarrollo Rural. <http://www.redalyc.org/html/117/11705302/>
- Visor. (1977). *Gran Diccionario Enciclopédico Ilustrado*. Lima, Perú: La República.
- Descargar Diccionario Enciclopédico Ilustrado Visor - Libros Gratis (todosloslibrosgratis.com)
- Weber, M. (1944). *Economía y sociedad*. México: FCE <https://zoonpolitikonmx.files.wordpress.com/2014/08/max-weber-economia-y-sociedad.pdf>

ANEXOS

ANEXO 1 Matriz de Consistencia

PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES		PRUEBA ESTADÍSTICA	INSTRUMENTOS
			Variables	Indicadores		
			Dimensio-nes			
<p>Pregunta general</p> <p>¿Cómo es la participación de la mujer en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegria Llancahaua” del Distrito de Putina-Puno: 2019?</p> <p>Preguntas específicas</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo es la gestión del agua con la participación de la mujer en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegria Llancahaua”? ¿Cuáles son los espacios públicos de participación de la mujer en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegria Llancahaua”? ¿Cuáles son los mecanismos obligatorios de logro con la participación de la mujer en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegria Llancahaua”? 	<p>Objetivo general</p> <p>Describir la participación de la mujer en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegria Llancahaua” del Distrito de Putina-Puno: 2019</p> <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar la gestión del agua con la participación de la mujer en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegria Llancahaua” Describir los espacios públicos de participación de la mujer en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegria Llancahaua” Identificar los mecanismos obligatorios de logro con la participación de la mujer en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegria Llancahaua” 	<p>Hipótesis general</p> <p>La participación de la mujer en la gestión del agua, en espacios públicos y los mecanismos obligatorios de logro con la participación de la mujer es homogénea en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegria Llancahaua” del Distrito de Putina-Puno: 2019.</p> <p>Hipótesis específicas</p> <ul style="list-style-type: none"> La gestión del agua con la participación de la mujer se da en el presupuesto participativo, presentando memoriales, cabildos abiertos, con el voto, asistiendo a reuniones y tomar de decisiones es homogénea en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegria Llancahaua” Los espacios públicos de participación de la mujer se dan en el Gobierno Local - Municipal, Comunidad Campesina, Juntas Administradoras de Servicios de Saneamiento, Capacitación del Proyecto SABA son homogéneos en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegria Llancahaua” Los mecanismos obligatorios de logro con la participación de la mujer se dan en la formulación del expediente técnico del proyecto, aprobación del proyecto-presupuesto de ejecución, suministro del agua potable, ejecución del proyecto y en el mantenimiento de agua potable son homogéneos en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegria Llancahaua” 	<p>Participación (X)</p> <p>Gestión del agua</p> <p>Espacios públicos.</p> <p>Mecanismos de obligación de logro.</p> <p>Beneficio del Proyecto</p> <p>Proyecto de Saneamiento Básico del Agua (Y)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentar memorial - Reuniones y tomar decisiones - Presupuesto participativo - Cabildos abiertos - Con el voto - Comunidad campesina - Gobierno local - JASS - Capacitación - Formulación del expediente técnico del proyecto - Aprobación del proyecto y presupuesto de ejecución - Ejecución del proyecto - Suministro del agua potable - Mantenimiento de agua potable - Beneficio alto - Beneficio medio - Beneficio bajo 	<p>Un valor, determinado para probar la hipótesis, por medio de la <i>variable estudiada, a través de sus indicadores, se presenta significativamente en la muestra u objeto de estudio, utilizando por ejemplo porcentajes. Prueba estadística chi cuadrada.</i></p>	<p>Encuesta</p>



III. Proyecto de saneamiento básico del agua

Beneficio del proyecto SABA

- 3.1. Apreciación sobre beneficio Proyecto de Saneamiento Básico del Agua:
 - a) Beneficio alto (3)
 - b) Beneficio medio (2)
 - c) Beneficio bajo (1)

IV. Preguntas abiertas:

- 4.1. Diga Ud. en la gestión del agua potable que experiencia tiene con la participación de la mujer en la ejecución del Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegría Llancahualpa”
.....
.....
.....
- 4.2. Diga Ud. tuvo problemas en la gestión de participación en el Proyecto de Saneamiento Básico del Agua potable en la “Comunidad Campesina de Alegría Llancahualpa”
.....
.....
.....
- 4.3. Diga Ud. fue obligatorio la participación de la mujer en la ejecución del Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegría Llancahualpa”
.....
.....
.....
- 4.4. Diga Ud. se encuentra satisfecha el haber participado en la ejecución del Proyecto de Saneamiento Básico del Agua en la “Comunidad Campesina de Alegría Llancahualpa”
.....
.....
.....

