



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO DE PUNO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA**



**INFLUENCIAS SOCIOCULTURALES QUE ENFRENTA LA  
MUJER FUTBOLISTA EN EL DEPARTAMENTO DE PUNO**

**TESIS**

**PRESENTADA POR:**

**Bach. YENI AMARU MAQUERA**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

**LICENCIADA EN EDUCACIÓN FÍSICA**

**PUNO – PERÚ**

**2021**



## DEDICATORIA

*Se la dedico al forjador de mi camino, a mi padre celestial, el que me acompaña y siempre me levanta de mi continuo tropiezo. A mis padres por haberme forjado como persona que soy en la actualidad; muchos de mis logros se los debo a ustedes entre ellos que incluye este logro. Me formaron con reglas y con algunas libertades, pero al final de cuentas, me motivaron constantemente para alcanzar mis anhelos y en especial a mi amiga hermana Gloria Ccari Ccahuana por el apoyo moral y brindarme su amistad incondicional y no dejarme caer cuando ya no tenía fuerzas para seguir, alentándome y aconsejándome para terminar mi tesis.*

*Con profunda gratitud, admiración y respeto a mi asesor Dr. Alcides Flores Paredes por el apoyo brindado y por su tiempo. A mis estimados maestros, por compartir sus conocimientos y brindarme su tiempo para culminar con mi proyecto.*



## AGRADECIMIENTOS

*Agradezco a nuestra primera casa de estudios de la región de Puno Universidad Nacional del Altiplano y a la escuela profesional de Educación física por haberme permitido formarme en ella, ampliar y desarrollar mis conocimientos, para poder brindar una educación de calidad a mis estudiantes. Gracias a todas las personas que fueron partícipes de este proceso, ya sea de manera directa o indirecta, gracias a todos ustedes y a las chicas de los diferentes clubes deportivos que me brindaron su apoyo.*

*Gracias a mis padres, que fueron mis mayores promotores durante este proceso, gracias a Dios, que fue mi principal apoyo y motivador para cada día continuar sin tirar la toalla.*



## ÍNDICE GENERAL

**DEDICATORIA**

**AGRADECIMIENTOS**

**ÍNDICE GENERAL**

**ÍNDICE DE FIGURAS**

**ÍNDICE DE TABLAS**

**ÍNDICE DE ACRÓNIMOS**

**RESUMEN ..... 10**

**ABSTRACT..... 11**

### **CAPÍTULO I**

#### **INTRODUCCION**

**1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA..... 12**

**1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA ..... 13**

**1.3. HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN ..... 13**

1.3.1. Hipótesis general ..... 13

1.3.2. Hipótesis específicas..... 13

**1.4. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO ..... 14**

**1.5. OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN ..... 14**

1.5.1. Objetivo general..... 14

1.5.2. Objetivos específicos ..... 15



## CAPÍTULO II

### REVISIÓN DE LITERATURA

<b>2.1. ANTECEDENTES</b> .....	16
<b>2.2. MARCO TEÓRICO</b> .....	19
2.2.1. Historia del Fútbol Femenino .....	19
2.2.2. Historia del Fútbol Femenino en Puno .....	20
2.2.3. Papel de la Familia.....	21
2.2.4. Relación Social .....	22
<b>2.3. MARCO CONCEPTUAL</b> .....	28
2.3.1. Prejuicios .....	28
2.3.2. Estereotipo .....	29
2.3.3. Discriminación.....	29
2.3.4. Género.....	30

## CAPÍTULO III

### MATERIALES Y MÉTODOS

<b>3.1. UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL ESTUDIO</b> .....	32
<b>3.2. PERIODO DE DURACIÓN DEL ESTUDIO</b> .....	32
<b>3.3. PROCEDENCIA DEL MATERIAL UTILIZADO</b> .....	33
<b>3.4. POBLACIÓN Y MUESTRA DE ESTUDIO</b> .....	33
3.4.1. Población .....	33
3.4.2. Muestra .....	34



<b>3.5. DISEÑO ESTADISTICO.....</b>	<b>34</b>
<b>3.6 PROCEDIMIENTO.....</b>	<b>35</b>
<b>3.7 VARIABLES .....</b>	<b>35</b>
<b>CAPÍTULO IV</b>	
<b>RESULTADOS Y DISCUSIÓN</b>	
<b>4.1. RESULTADOS.....</b>	<b>38</b>
<b>4.2. DISCUSIÓN.....</b>	<b>52</b>
<b>V. CONCLUSIONES.....</b>	<b>54</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES .....</b>	<b>55</b>
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÀFICAS.....</b>	<b>56</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>61</b>

**Área** : Educación Física, Deportes y Recreación

**Tema** : Influencia socio cultural que enfrenta la mujer futbolista

Fecha de sustentación: 18/Mar/2021



## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Apoyo moral de los padres .....	38
Figura 2. Apoyo económico de los padres.....	39
Figura 3. Discriminación familiar por jugar fútbol.....	40
Figura 4. Los padres ayudan a tomar la decisión de practicar el fútbol .....	41
Figura 5. Comparaciones con un varón al jugar fútbol.....	42
Figura 6. Rechazo social o discriminación por ser mujer y practicar fútbol .....	43
Figura 7. Publicidades y promoción por el fútbol femenino .....	44
Figura 8. Sobre el tema de remuneración en el fútbol femenino .....	45
Figura 9. La prensa deportiva y la oportunidad al fútbol femenino .....	46
Figura 10. Ropa deportiva en el fútbol femenino .....	48
Figura 11. Rumores sobre las mujeres en el fútbol femenino .....	48
Figura 12. Machismo y roles de género en un partido de fútbol .....	49
Figura 13. Pensamientos para dejar de jugar fútbol.....	50



## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1</b>	Muestra de los clubes deportivos de la ciudad de Puno.....	33
<b>Tabla 2</b>	¿Tus padres te brindaron apoyo moral al empezar a practicar fútbol por primera vez?.....	38
<b>Tabla 3</b>	¿Tus padres te brindaron apoyo económico al empezar a practicar fútbol por primera vez?.....	39
<b>Tabla 4</b>	¿Algún miembro de tu familia te ha discriminado por jugar fútbol?.....	40
<b>Tabla 5</b>	¿Tus padres, ayudarán a tomar la decisión de practicar este deporte? .....	41
<b>Tabla 6</b>	¿Te hicieron comparaciones con un varón al jugar fútbol? .....	42
<b>Tabla 7</b>	¿Has sufrido algún tipo de rechazo social o fuiste discriminada por ser mujer y practicar fútbol? .....	43
<b>Tabla 8</b>	¿Has escuchado o visto publicidades promocionando el fútbol femenino? .....	44
<b>Tabla 9</b>	Sobre el tema de remuneración, vemos que el fútbol masculino cuenta con grandes sueldos y apoyo, ¿ocurre lo mismo en el fútbol femenino? .....	45
<b>Tabla 10</b>	¿Los medios de comunicación y la prensa deportiva dan oportunidad al fútbol femenino? así como se puede ver en la tele los partidos de fútbol masculino .....	46
<b>Tabla 11</b>	Se habla mucho de los equipajes y la ropa deportiva en el fútbol femenino ¿Alguna vez te han señalado o discriminada por tu manera de vestirte (buzo)? .....	47
<b>Tabla 12</b>	Escuchaste rumores sobre “las mujeres no están hechas para el fútbol o que los hombres son mucho mejores” .....	48
<b>Tabla 13</b>	¿Pudiste evidenciar el machismo y roles de género mientras jugaste?.....	49
<b>Tabla 14</b>	Viendo todo esto, las mujeres que juegan al fútbol pasan por muchas barreras y obstáculos, ¿alguna vez pensaste en dejar de jugar fútbol por los prejuicios y estereotipos de la sociedad? .....	50





## ÍNDICE DE ACRÓNIMOS

INAMU	: Instituto nacional de las mujeres
ISEMF	: Influencias socioculturales que enfrenta la mujer futbolista
FIFA	: Federación Internacional de Football Association
FPF	: Federación Peruana de Fútbol
COI	: Comité olímpico internacional
Dr.	: Doctor
M.Sc.	: Magister



## RESUMEN

La mujer en el fútbol en las últimas décadas ha realizado grandes avances por su práctica deportiva y apoyo familiar, en la presente investigación se tuvo como objetivo analizar las influencias socioculturales que enfrenta la mujer futbolista en el departamento de Puno. La investigación utilizó el método científico, asumió el enfoque cuantitativo, el tipo de investigación es básica con diseño descriptivo simple. Se aplicó una muestra no probabilística intencionada compuesta por 67 mujeres entre las edades de 17 a 40 años de diferentes clubes deportivos. El instrumento utilizado fue el cuestionario de influencias socioculturales que enfrenta la mujer futbolista (ISEMF) con un análisis de fiabilidad de Alfa de Cronbach de 0,795. Resultados (24) 35.8% en la dimensión familiar en cuanto al apoyo moral y económico, mencionan que siempre cuentan con el apoyo de sus familiares, (22) 32.8% respecto a la toma de cualquier decisión refieren siempre. Por otro lado, en la dimensión barreras sociales (17) 25.4% indican siempre ser discriminada por practicar fútbol, (32) 47.8% sostienen que los medios de comunicación rara vez dan oportunidad al fútbol femenino, (35) 52.2% señalan escuchar rumores sobre que las mujeres no están hechas para el fútbol y que los hombres son mucho mejores, (28) 41.8% señalan que regularmente evidenciaron el machismo mientras jugaban, y (17) 25.4% han sufrido algún tipo de rechazo social por ser mujer y practicar el fútbol. Se concluye que existe apoyo en el ámbito familiar para que las mujeres puedan practicar fútbol además existe discriminación y machismo por parte de la sociedad hacia la mujer que juega fútbol.

**Palabras Clave:** Discriminación, estereotipo, fútbol femenino, género y prejuicios.



## ABSTRACT

Women in soccer in recent decades have made great strides due to their sports practice and family support, in the present research the objective was to analyze the sociocultural influences faced by women soccer players in the department of Puno. The research used the scientific method, assumed the quantitative approach, the type of research is basic with a simple descriptive design. An intentional non-probabilistic sample composed of 67 women between the ages of 17 to 40 years from different sports clubs was applied. The instrument used was the questionnaire on sociocultural influences faced by female soccer players (ISEMF) with a reliability analysis of Cronbach's Alpha of 0.795. Results (24) 35.8% in the family dimension regarding moral support, mention that they always have the support of their relatives, (22) 32.8% regarding the making of any decision they always refer. On the other hand, in the social barriers dimension (17) 25.4% indicate that they are always discriminated against for playing soccer, (32) 47.8% maintain that the media rarely give women's soccer an opportunity, (35) 52.2% indicate that they hear rumors about that women are not made for soccer and that men are much better, (28) 41.8% indicate that they regularly evidenced machismo while playing, and (17) 25.4% have suffered some type of social rejection for being a woman and practicing soccer. football. It is concluded that there is support in the family environment so that women can practice soccer, in addition there is discrimination and machismo on the part of society towards women who play soccer.

**Key Words:** Discrimination, stereotype, women's soccer, gender and prejudice.



# CAPÍTULO I

## INTRODUCCIÓN

### 1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Hoy en día, se puede observar que la mujer en el fútbol ha sido objeto de múltiples imaginarios sociales los cuales han sido creados desde que la mujer decidió empezar a practicarlo. Como lo hace notar (Ordóñez, 2010). La ideología y el pensamiento comienzan a cambiar a inicios del siglo XX cuando la participación deportiva femenina empieza a tener cambios significativos. Los ejercicios son más dinámicos y físicos y se comienzan a impartir como parte de la educación básica, (Paz, 2019)

En la actualidad, los padres y las familias son los primeros hinchas y quienes impulsan a sus hijas a la práctica de deporte. El machismo ya no se presenta de la misma manera que en el pasado, pues las mujeres se han apropiado de los espacios que son, considerados solo para hombres. Existe una mayor inclusión deportiva en la educación básica lo que garantiza más tolerancia y aceptación (Soto, 2015)

La realidad es que en este deporte aún existen estas diferencias entre hombres y mujeres, y esta desigualdad se acentúa todavía más en algunos deportes considerados como tradicionalmente de hombres como en este caso el fútbol, las barreras y los prejuicios tienen un lugar privilegiado en este contexto. Tal como concluye Chávez (2015).

El presente trabajo de investigación enfoca el problema que sufren las futbolistas en el departamento de Puno donde observamos que aún existe señalamientos hacia la mujer que juega fútbol, aludiendo que las mujeres en ese tipo de deportes se masculinizan se vuelven lesbianas, marimachos, se deforman su cuerpo. Además, pierden su identidad femenina de ser sensibles, tiernas y estarían en riesgo. No todo para ellas son color de



rosa tienen que enfrentar muchos obstáculos. Y también se encuentran grandes avances por parte de las mujeres ya que los padres son los primeros que impulsan a sus hijas, es así que, durante mi recorrido como futbolista, se observa como la mujer futbolista tiene que luchar y enfrentar las barreras socioculturales que aún persiste.

Se observa también que aún hay señalamientos hacia la mujer que juega fútbol, aludiendo que las mujeres en ese tipo de deportes se masculinizan se vuelven lesbianas, marimachos, se deforman su cuerpo. Además, pierden su identidad femenina de ser sensibles, tiernas y estarían en riesgo. No todo para ellas son color de rosa tienen que enfrentar muchos obstáculos.

## **1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Cuáles son las influencias socioculturales que enfrenta la mujer futbolista en el departamento de Puno?

## **1.3. HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN**

### **1.3.1. Hipótesis general**

Existen influencias socioculturales positivas que enfrenta la mujer futbolista en el departamento de Puno.

### **1.3.2. Hipótesis específicas**

1. Existen barreras familiares positivas que enfrenta la mujer futbolista y que dificultan la participación de la mujer y el desarrollo del fútbol femenino en el departamento de Puno.
2. Existen barreras sociales positivas que enfrenta la mujer futbolista y que dificultan la participación de la mujer y el desarrollo del fútbol femenino en el departamento de Puno.



## **1.4. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO**

El presente estudio se realiza porque en la actualidad no se da importancia debida a las dificultades que afronta la mujer futbolista, para su progreso y rendimiento deportivo pleno en las diferentes etapas de su desarrollo.

En ese sentido el análisis de la influencia sociocultural de la mujer futbolista surge como un intento de considerar como factor relevante la importancia que cumple el papel de la familia y la relación social, de esta manera acotando una perspectiva que tiene la sociedad en cuanto a la mujer futbolista.

El presente estudio está en que los padres de familia y el contexto sociocultural valoren la práctica del fútbol de las mujeres como medio de desarrollo en sus diferentes etapas ya que la mujer por sus múltiples responsabilidades y la sociedad machista que todavía se observa hacen que la mujer no esté en espacios igualitarios que el hombre, por otra parte La influencia sociocultural en la mujer futbolista constituye una variable crucial e importante para la comprensión y concientización exigiendo la verificación de otros estudios que lo sustentan, en ese sentido la presente investigación contribuye con el enriquecimiento de la literatura científica para futuras investigaciones relacionadas con el tema de estudio.

## **1.5. OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN**

### **1.5.1. Objetivo general**

Analizar las influencias socioculturales que enfrenta la mujer futbolista en el departamento de Puno.



### **1.5.2. Objetivos específicos**

2. Identificar las barreras familiares que enfrenta la mujer futbolistas y que dificultan la participación de la mujer y el desarrollo del fútbol femenino en el departamento de Puno.
3. Identificar las barreras sociales que enfrenta la mujer futbolista y que dificultan la participación de la mujer y el desarrollo del fútbol femenino en el departamento de Puno.



## CAPÍTULO II

### REVISIÓN DE LITERATURA

#### 2.1. ANTECEDENTES

Se hizo indagaciones con referencia al presente trabajo de investigación, en donde se encontró los siguientes trabajos:

##### 2.1.1. Antecedentes Internacionales

Soto, (2015) en su objetivo se planteó analizar los factores que podían facilitar o dificultar la práctica del fútbol por parte de las mujeres y el desarrollo adecuado del fútbol femenino; estuvo compuesta por 20 futbolistas femeninas sénior, la edad de las participantes estaba comprendida entre 18 y 26 años,  $M = 19,6$ . Las futbolistas pertenecían a los equipos Alhama C. F., Crevillente Femenino C. F., Aspe U. D. Femenino y Albaterra Femenino C. F., la distribución de las jugadoras fue de 5 jugadoras entrevistadas de cada equipo; concluyendo que en este deporte aún existen estas diferencias entre hombres y mujeres, y esta desigualdad se acentúa todavía más en algunos deportes considerados como tradicionalmente de hombres como en este caso el fútbol, las barreras y los prejuicios tienen un lugar privilegiado en este contexto.

Martínez (2012) en Pereira; con el objetivo de Interpretar los sentidos y significados que subyacen en las representaciones sociales del fútbol femenino en Pereira, construidas por las personas que constituyen la organización de base en torno suyo (jugadores, cuerpo técnico y espectadores); estudió una muestra compuesta por diez informantes, seis de éstos eran jugadoras, dos del cuerpo técnico y dos eran espectadores; del conglomerado total de informantes, cinco realizaron entrevista individual y técnica de asociación libre de palabras, los cinco informantes restantes realizaron la entrevista de grupo focal; concluyendo que la mujer futbolista de Pereira es estigmatizada por una parte de la





comunidad, debido a que es relacionada con el lesbianismo; además, creen que pierde su feminidad al realizar la práctica del fútbol; también es rechazada y discriminada por algunas personas.

Collazos y Gonzales, (2014) en Cali; con el objetivo de analizar las percepciones socio-culturales respecto a la práctica deportiva del fútbol femenino a nivel universitario en Cali; estudió a una muestra de 217 jugadoras de futbol de la Universidad de Cali; concluyendo que se evidencia la persistencia de estereotipos de carácter peyorativo desde algunas personas hacia las mujeres que practican fútbol, desde tempranas edades hay un mayor rechazo y discriminación ligado a los estereotipos de esta clase, que parecen regir en el mundo escolar. En contraste, al llegar a instancias de educación superior parecen desaparecer o atenuarse los señalamientos y discriminaciones hacia las mujeres futbolistas.

De Torres (2013) en Guayaquil Ecuador; con el objetivo Analizar el fenómeno discriminatorio de género en el campo del fútbol femenino del Azuay, y a nivel de selecciones, estableciendo las causas y mecanismos generadores de la baja participación, modesto rendimiento, alta deserción y reducida profesionalización de la futbolista azuaya; estudió a una muestra conformada por 30 deportistas activas y 20 en retiro; concluyendo que el entorno social es un aspecto clave que detiene el pleno desarrollo de la disciplina del fútbol femenino, empezando por la familia y trascendiendo a vecinos, amigos, compañeros de trabajo. Una sociedad machista con tintes patriarcales que aún no logra superar estereotipos enraizados, que cuestiona y descalifica a las mujeres que practican un deporte de dominio masculino. Estos cuestionamientos o descalificaciones muchas veces no quedan únicamente en la parte deportiva sino van más allá, hacia el cuestionamiento de la feminidad de las futbolistas.



De Chávez (2016) en Quito; con el objetivo de realizar un análisis que determine las razones de la escasa promoción del fútbol femenino en Ecuador con el fin de generar una comunicación adecuada del mismo obteniendo un alcance masivo y eficiente; se estudió está basada en la recolección de información dividida en datos cualitativos, cuantitativos y descriptivos acerca de la percepción que se tiene acerca de la promoción del fútbol femenino; Concluyendo en la actualidad, los padres y las familias son los primeros hinchas y quienes impulsan a sus hijas a la práctica de deporte. El machismo ya no se presenta de la misma manera que en el pasado, pues las mujeres se han apropiado de los espacios que son, supuestamente, considerados solo para hombres. De igual manera, existe una mayor inclusión deportiva en la educación básica lo que garantiza más tolerancia y aceptación.

### **2.1.2. Antecedentes Nacionales**

Paz, (2019) en Lima Perú; con el objetivo de explicar el proceso de institucionalización del fútbol femenino en la ciudad de Lima a través de la disputa por su control entre los principales actores; estudió una muestra de 17 jugadoras; concluyendo como sociedad con rezagos machistas, existe discriminación hacia las jugadoras por ser mujeres y en muchos casos por no ser heterosexuales. Esta práctica discriminadora es ejercida desde diversas aristas y definitivamente debilitan a los actores que emergen de la sociedad civil (personas con iniciativas o jugadoras). Una vez más éstas 126 han sabido sobrellevar las prácticas discriminatorias y siguen disputando el espacio del fútbol, apropiándose de la institucionalidad de este.



## 2.2. MARCO TEÓRICO

### 2.2.1. Historia del Fútbol Femenino

El fútbol femenino se da desde nuestra historia, a raíz de juegos olímpicos de la antigua Grecia, donde las mujeres podían entrar al estadio solo si eran participantes de las ceremonias y ritos, no importaba si eran esposas o madres de los atletas, aquellas que burlaran las normas eran sometidas a duros castigos, como ser arrojadas al vacío desde una colina del monte Tropaion (Castañón, 2007). Por tal razón el fútbol se ha considerado netamente masculino, y se ha limitado la participación de la mujer, como se evidencia desde la antigua Grecia en donde únicamente los hombres tenían derecho a participar de los Juegos Olímpicos argumentando que las mujeres no estaban preparadas para la práctica deportiva (Zapico, 2014 citado por Castro y Jiménez, 2017). Con la llegada del siglo XX se promueve la práctica deportiva con un simbolismo de independencia y seguridad, lugares como Inglaterra ya empezaba a tener gran acogida a este deporte en la rama femenina, se tenían varios clubes deportivos, así en 1920 se lleva a cabo el primer partido entre selecciones, los equipos en contienda eran Francia e Inglaterra. Viendo la gran respuesta que se tenía por parte de la mujer empezó a existir cierta aceptación de la sociedad, pero a su vez se percibía una mirada con mucha discriminación hacia la jugadora tanto en la cancha como en la comunidad (FIFA, 1996).

En las ligas profesionales, los mundiales y los Juegos Olímpicos Mahmoud, (2016) el fútbol femenino es considerable, siendo de vital importancia el aumento de clubes que lo potencian y fomentan de manera profesional. Tal y como indican las cifras, el fútbol femenino ha ido consiguiendo importantes logros a lo largo de su historia, pero aún son muchos los desafíos a afrontar. A nivel macro, destacan las cuestiones relativas a la estructuración de las competiciones de élite, su profesionalización y la presencia en los medios de comunicación. A nivel micro, en el día a día de las organizaciones y en el



entorno de las jugadoras, es necesario analizar y comprender los factores que facilitan o dificultan la práctica de fútbol por parte de las mujeres y es necesario hacer especial hincapié en la permanencia de prejuicios y la homofobia.

### **2.2.2. Historia del Fútbol Femenino en Puno**

Acerca del fútbol femenino en el Departamento de Puno no se tiene información documentada sobre su historia, pero si se tiene información de quienes fueron los iniciadores en el desarrollo del fútbol femenino.

Se tienen información de quien fuera la iniciadora del fútbol femenino en el departamento de Puno señora Rosa Lilia Mendoza Llerena nos da una reseña histórica del desarrollo del fútbol femenino.

El fútbol femenino surge en 1996, estando como presidente el Ing. Cesar Smith, y como secretario el Sr. Charaja, a partir de ese año se promovió el fútbol femenino en Puno, a tanta insistencia de la Sra. Rosa Lilia Mendoza Llerena pionera del fútbol femenino, dicho año por primera vez se realiza un campeonato experimental, iniciándose con 12 equipos participantes como Estudiantil Magnates, Educación Física UNA - PUNO, Deportivo Municipal, Pedagógico, Continental, entre otros, quedando como campeón el Deportivo Municipal y fue invitado por la Federación Peruana de Fútbol (FPF) a la ciudad de Lima tal año dichas mujeres carecían de presupuesto económico eran discriminadas, ignoradas, realizaron el viaje un grupo de señoritas a jugar por primera vez al estadio Nacional de Lima, pudiéndose observar la gran diferencia entre la futbolista de la provincia y la capital. Quedando con un score de 12 – 0, siendo así la triste realidad Puneña, argumentando que el fútbol femenino no tenía salida económica como el fútbol masculino a tal razón no dieron luz verde para que sigan participando en los



campeonatos clasificatorios regionales y nacionales, en el 2009 se da un estambay al fútbol femenino así quedando 6 años sin poder jugar y sin ver el fútbol femenino.

En el 2019 ya se contó con 7 equipos Deportivo Universitario, Estudiantes Puno, Policial Santa Rosa, Deportivo Pedagógico, Real Amistad–Velásquez, Retto Huangaritos y C.D. Binacional quedando como campeón Retto Huangaritos el club que represento a nuestro departamento realizándose en la ciudad de Cusco trayendo el trofeo del 3° puesto para nuestra región.

En el departamento de Puno el fútbol aún se considera prioritariamente como un espacio masculino, en el que la presencia de mujeres es estimada como una forma de intromisión y, por lo tanto, dirigentes, practicantes y medios de comunicación los programas deportivos también están copados por hombres que limitan la participación de las mujeres.

### **2.2.3. Papel de la Familia**

El rol que juega la familia, es medular en el desarrollo de los hijos y en particular en el desarrollo de la hija mujer hacia el fútbol que va ligado a la educación, patrones de crianza y la cultura familiar en la cual se desenvuelven las jugadoras. Tal como lo afirma Marta Vieira futbolista brasileña “Todavía existe (el prejuicio) y comienza en casa”. Los padres no aceptan que las niñas jueguen la falta del incentivo familiar. Si hubiera incentivo en casa, habría una mayor movilización por el deporte”.

#### **2.2.3.1. Falta de Apoyo de Algunos Padres y Madres de Familia**

Para McCann, (2016). La falta de apoyo de los padres y la negativa. Hay un gran número y un nivel bajo en equipos femeninos. Esto a la falta de apoyo de los padres porque ellos no toman en serio el fútbol femenino. Espinoza, (1966) indica que la participación de la mujer en el fútbol cada vez es más aceptada, y también siguen



existiendo lugares y grupos sociales que no permiten el desarrollo de las niñas en esta actividad. En tanto el COI, en su octavo principio fundamental señala: "La práctica del deporte es un derecho humano. Toda persona debe tener la posibilidad de practicar deporte según sus necesidades" sin embargo la familia es el principal obstáculo. Ya que el niño desde tempranas edades era orientado al poder físico, cuando llega a ser adulto, es ahí en donde crece con los estereotipos de nuestra cultura patriarcal como agresividad, liderazgo, tenacidad, ambición, originalidad, método, competitividad, resistencia, independencia y objetividad. Por otro lado, a las niñas se le prepara para ser esposa y ama de casa, se le orienta a la delicadeza, obediencia, maternidad, subjetividad, pasividad, dependencia, ternura y apasionamiento; y se le daba a entender que el fútbol o el karate no son para ella por ser deportes de contacto y duro.

#### **2.2.3.2. Apoyo Mutuo y Amistad con Compañeras de Equipo**

Para Soto (2015), el apoyo de los padres, el apoyo entre compañeras y la pasión que sienten las jugadoras por el fútbol sirven como facilitadores de la práctica de este deporte. Rivera, (2005) plantea que los equipos del fútbol universitario nos pueden generar la identidad con lo que estudiamos o realizamos en el trabajo para el cual fuimos capacitados. Así, el equipo de Ingeniería, Agronomía, Física, Derecho, Matemáticas, Comunicación, Psicología de cualquier universidad pueden atraer a sus colegas ingenieros, agrónomos, físicos, matemáticos, comunicólogos, psicólogos, entre otros (Espinosa, 1966). Sin embargo, la imagen de la mujer deportista ante una percepción interior o exterior de sí misma debe lograr el bienestar para alcanzar lo elegido.

#### **2.2.4. Relación Social**

Para Gonzales (2016), afirma que las jugadoras se ven sometidas a comentarios negativos y degradantes, como el ser lesbianas o "marimachas" y el rechazo de sus



compañeros de clase y amistades (Hjelm & Olofsson, 2003). De la misma forma, el fútbol femenino ha provocado actitudes sobre lo que es femenino y lo que es masculino alterar, un proceso de cambio que tiene lugar continuamente a pesar de la preservación de la dicotomía.

Desde la historia se ha marcado la diferencia entre ser hombre y ser mujer desde la educación que cada uno ha recibido desde su niñez. Como que la mujer es aquella persona que debe preocuparse por los demás antes que por ella misma y siempre debe estar dispuesta a servir y de la mejor manera. Y en la actualidad, el tema de la construcción de la masculinidad y feminidad nos concierne a todos y a todas por igual. Este tema ha marcado la historia y dado curso a un trato desigual entre hombres y mujeres. La distinción de quien es superior / inferior entre los géneros ha promovido en la cultura machista una percepción, desde el patriarcado, orientada a establecer una relación de poder, donde él manda y ella le sirve.

#### **2.2.4.1. Fútbol Femenino e Insuficiente Respeto a la Diversidad de Identidades**

##### **Sexuales.**

Para Rodriguez, (2018) sostiene que durante años el fútbol fue un juego prohibido para las mujeres ya que se vivía en una cultura patriarcal, la mujer cuando realiza una actividad diferente a la preestablecida por su rol, era mal vista. (Cárdenas (2008). Agrega, el fútbol es un fenómeno sociocultural que tiene su propia lógica de comprensión, pues envuelve identidades donde existe un ritual formalizado y a la vez carnavalesco y cuasi religiosidad donde el varón es protagonista en un campo donde se pueda jugar (Rial, 2013). Sostiene, impedirles jugar al fútbol era más que prohibir el movimiento corporal y afirmar su condición de dominadas las colocaba en una condición no solamente pasiva y sumisa, sino también de ciudadanas de segunda clase.



Desde el punto de vista de (Espinosa, 1966) "La práctica del deporte es un derecho humano. Toda persona debe tener la posibilidad de practicar deporte según sus necesidades".

La mujer en su incursión en el fútbol ha recibido varias etiquetas por parte de la sociedad. Han sido menospreciadas, víctimas de violencia e incluso calificadas como lesbianas, marimachos por practicar un deporte masculino.

#### **2.2.4.2. Rechazo Social por Ser Mujer y Practicar Fútbol**

De acuerdo con Chaves, (2012) menciona que la sociedad le enseña a la mujer una serie de mandatos envueltos en una serie de mitos, los cuales dicen que ser mujer es ser dependiente, es decir que sienten, piensan y se representan en relación con las demás personas; y no en relación a sí mismas donde se les asignan las tareas de nutrir, comprender, proteger y sostener a otros. Martínez, (2012) menciona que la mujer futbolista es estigmatizada, rechazada y discriminada por una parte de la sociedad debido a que lo relacionan con el lesbianismo; además, creen que pierde su feminidad; incidiendo de manera negativa en el desarrollo del fútbol.

Así en la actualidad la mujer futbolista es rechazada y discriminada por los prejuicios y estereotipos que la sociedad sigue poniendo en práctica, esto debido a la cultura patriarcal, creen que la mujer que practica fútbol pierde su feminidad y son tildadas de marimachos y lesbianas.

#### **2.2.4.3. Poca Oferta de Equipos de Fútbol Femenino.**

Para Chavez, (2016) se necesita la inversión de empresas privadas para lograr que el fútbol femenino se desarrolle de mejor manera y sea atractivo para los medios de comunicación y otras empresas (Santillan y Gantus, 2010), de la misma forma entiende que las instituciones no dieran cabida a esta actividad, y que las deportistas interesadas





en esa práctica fueran consideradas como mujeres que contravenían su identidad femenina, al no ajustarse a las conductas asumidas como adecuadas para su sexo (Espinosa, 1966). Sin embargo, las jugadoras mencionan que el apoyo que reciben por parte de las instituciones deportivas, en general es muy bajo. La queja principal es la falta de incentivos económicos que reciben, lo que se refleja también en la dificultad que tienen al tratar de construir una carrera sólida debido a la falta de apoyos para la formación deportiva.

Gallo y Pareja (2001) La aceptación y las oportunidades brindadas al deporte femenino en general son pobres y pocos. A pesar del tiempo se sigue apreciando la falta de seriedad en el apoyo a la mujer futbolista.

#### **2.2.4.4. Remuneración Inferior a Jugadoras de Fútbol.**

Para Moreira y Alvarez (2019) Las jugadoras no reciben un salario por llevar adelante su actividad en los clubes. Por este motivo, la mayoría de ellas, además de ser deportistas, trabajan y/o estudian carreras terciarias o universitarias, ya que reconocen que el fútbol no es una carrera que pueda sostenerlas económicamente (Pimentel, 2018). De la misma forma señala que las mujeres no tienen la posibilidad de remuneración, para la mayoría de los casos ser jugadora de fútbol implica mucho sacrificio y gasto. Por otro lado (Rodríguez, 2018) la mayor parte de las futbolistas no reciben ningún tipo de remuneración económica por parte de sus clubes, es por ello que el 87% de ellas decide salir fuera de las canchas.

#### **2.2.4.5. Baja Presencia Televisiva del Fútbol Femenino.**

Rojas (2010) Una razón que motiva este trato claramente discriminatorio puede estribar en el hecho de que las noticias deportivas que tanto en España como en la mayor parte de países de habla española equivale casi a decir que son aquellas que versan



únicamente sobre fútbol sean un producto confeccionado y consumido preferentemente por hombres.

Para Lopera, (2015) la mujer asume un rol muy importante al tomar la iniciativa en redes sociales creando páginas de Facebook como Fútbol en tacones, Soy mujer y amo el fútbol, o cuentas de Twitter como @Mujer Futbol y de páginas web como futbolyellas.com y mujeresconpelotas.org.

Moreira y Alvarez (2019) señala que, desde abril de 2018 hasta la actualidad, el fútbol practicado por mujeres ha recibido una creciente atención de los medios de comunicación, al punto tal que incluso se ha revisado la invisibilidad histórica de las mujeres en el fútbol a partir del reconocimiento de las jugadoras pioneras.

#### **2.2.4.6. Sexismo y Ropa Deportiva de las Futbolistas.**

Para Santos (2018), el uniforme no resalta las bellas formas de los cuerpos entrenados y la práctica del fútbol no preserva la delicadeza «natural» de la mujer, ya que la obliga al enfrentamiento físico con las adversarias. En la misma línea Ibáñez, (2001) indica que algunos medios gustan de mostrar un modelo de mujer muy alejado de la práctica deportiva, ligera de ropa o simplemente desnuda, prototipo destinado, al parecer, a atraerse a un tipo de lectores más interesados por las publicaciones de contenido abiertamente machista que por la información estrictamente deportiva.

#### **2.2.4.7. Prejuicios Acerca de la Mujer y su Incompetencia Motriz.**

Para Chaves, (2012) la sociedad patriarcal define al hombre como un ser potente con mandato y autoridad, con la mayoría de aprobación de sus actos, sean de carácter positivo o negativo, se le ha otorgado la dirección y el mandato como algo propio de su vida cotidiana, se le da el poder sobre el resto de las personas haciéndoles creer que son los dueños del poder y del conocimiento (Muñoz et al., 2013). De la misma forma, afirma



si deben jugar con muñecas o balones, si les corresponde tomar la iniciativa o resultar más complacientes, si deben mostrarse audaces o por el contrario la contención es lo que se espera de ellas, si compartirán con el padre el partido de los domingos y comentarán con él la jugada o les tocará ayudar en las tareas domésticas, si serán amonestadas por mostrar demasiada agresividad en los juegos o por huir llorando ante la patada de un compañero. Todo un conjunto de roles, expectativas, creencias, rasgos personales, actitudes, sentimientos, valores, conductas y actividades perfectamente reglamentados que, poco a poco, se van incorporando al sentido del yo de la persona y también a su cuerpo, porque el género es, además y sin ninguna duda, una realidad encarnada que trasciende a sus contornos y a sus proporciones. La motricidad también forma parte de las identidades de género.

La relación de la mujer con el fútbol ha sido una constante lucha por llegar más lejos, más alto y más fuerte tanto en las canchas como en todos los ámbitos que lo conforman, aunque hay q recalcar que antes, hace siglos atrás, decir (mujer y fútbol), era como decir (blanco y negro), eran palabras opuestas, sentidos contrarios, simplemente no podían relacionarse el uno con el otro, y no porque el género femenino haya sido incompetente, sino que los regímenes sociales la obligaban a mantenerse lejos de algo que era considerado solo para hombres (Pacheco, 2012).

Con más frecuencia en deportes de predominancia masculina las mujeres siguen enfrentándose, igual que sus antepasadas, a estereotipos y mitos relacionados con la competencia motriz o la identidad sexual (Grappendorf, 2011).

#### **2.2.4.8. Estereotipos Acerca de la Mujer Futbolista**

Para Rodriguez, (2018) las jugadoras son discriminadas por practicar este deporte, debido a los prejuicios que se mantiene en la sociedad sobre el estereotipo de este deporte



como masculino. Es por esto, que la gente no paga por ver partidos de fútbol femenino, ya que muchos piensan que las mujeres no tienen un nivel alto de juego. Arango et al., (1965) dicho lo anterior son negadas y empobrecidas las mujeres por las innumerables afirmaciones de filósofos, políticos, autoridades religiosas y tantos otros que nos relegaron a ser cuerpo sólo naturaleza y emociones, reproductoras, fuera del tiempo y de la historia, frente a los varones, cabeza, creadores y productores, hacedores de la cultura y la historia, las transgresiones femeninas han poblado el devenir social en todas las épocas y latitudes. Cárdenas, (2008) plantea que es posible explorar la construcción de emociones y valores. El fútbol ¿nos une? y nos separa. En el artículo 04 de la CONMEBOL, establece que: “El equipo profesional masculino deberá tener un primer equipo femenino o asociarse a un club que posea el mismo. Además, deberá tener por lo menos una categoría juvenil femenina o asociarse a un club que posea la misma.

## **2.3. MARCO CONCEPTUAL**

### **2.3.1. Prejuicios**

Para Castro y Jimenez (2017), son percepciones, creencias y actitudes creadas, respecto a los miembros de un grupo social basadas en su raza, sexo, religión, entre otros, los prejuicios y estereotipos principalmente permean la práctica deportiva de las mujeres están relacionados con etiquetas que les son impuestas, como el ser lesbianas, marimachas y machonas por el hecho de practicar este deporte. Así mismo, estas ideas o creencias tienen lugar desde la infancia, ya que es la familia quien a partir de la socialización de género enseña los valores, normas y comportamientos que son transmitidos en función del sexo. Fernández, (2011) refiere que el prejuicio se define como una actitud negativa hacia un grupo social de mujeres que practican el fútbol o hacia una persona, son creencias e ideas de una cultura patriarcal de nuestra historia.



### 2.3.2. Estereotipo

Para Fernandez, (2011) los estereotipos son ideas, imagen mental simplificada, conjunto de creencias sobre atributos asignados a un grupo de personas. Mientras que, por un lado, los niños ven que, a partir de ese momento, los trabajos domésticos con un desprecio que se debe al logrado conocimiento de que aquello jamás será su mundo, las niñas son llevadas a la fuerza a su identificación con la madre por sus demandas de ayuda. Belotti, (2001) señala que esto también se ve evidenciado en el modelo de crianza consensuado de los padres en el cual se enseña a las niñas a jugar únicamente con muñecas, a estar sentadas con sus compañeras, a no ensuciarse y utilizar vestimenta preferentemente rosa, debido a que estas son características socialmente aceptadas al ser mujer.

### 2.3.3. Discriminación

Estereotipo-prejuicio-discriminación están siempre en estrecha relación cognitivo, afectivo y conductual. (Huici, 1996; Casas y Castañé, 1999; Rengel, 2002). Todos ellos tienen que ver, de una u otra manera con las actitudes en general y las discriminatorias en particular. La primera con lo cognitivo, la segunda con lo valorativo y emocional y la tercera con lo actitudinal o el comportamiento.

Para Pacheco, (2012) la mujer ha sido relegada a través de la historia, siendo muchos los tipos de discriminación: social, política, económica, racial, deportiva, y laboral. Este tipo de discriminación sustentado en el mito de inferioridad del sexo, ha formado parte de la vida social del ser humano, en la cual se llega a creer que este modo de comportamiento discriminatorio es natural y que forma parte de la vida de los sujetos. Menciona Ibáñez, (2001) en el pasado la discriminación era evidente ya a inicios del siglo XXI no se da la importancia al fútbol femenino, afirma que la prensa deportiva los diarios



de información general ignoran a la mujer deportista, no informando sus actividades, lo hacen mal y a destiempo e imposibilitan un seguimiento de las competiciones o torneos femeninos. Barbieri y Annocaró, (2008) existe discriminación discreta y explícita que viene de la cultura machista, lo que causa una falta de aceptación de fútbol femenino.

#### **2.3.4. Género**

Para Gallo y Pareja (2000) el género permite entender que surgen históricamente a partir de las diferencias sexuales entre los hombres y las mujeres, pero en las sociedades patriarcales éstas se generan, en mayor medida, por los aspectos biológicos, fundamentadas en relaciones de poder y dominio en todos los ámbitos de la reproducción social: el trabajo, la vida familiar y cotidiana, el deporte, el quehacer político, entre otros.

En La sociedad patriarcal define al hombre como un ser potente con mandato y autoridad, con la mayoría de aprobación de sus actos, sean de carácter positivo o negativo, se le ha otorgado la dirección y el mandato como algo propio de su vida cotidiana, se le da el poder sobre el resto de las personas haciéndoles creer que son los dueños del poder y del conocimiento.

##### **2.3.4.1. Inequidad de Género.**

Gallo y Pareja (2000) afirma que la inequidad de género que se dan en el deporte, es producto de la sociedad, le enseña a la mujer una serie de mandatos envueltos en una serie de mitos, los cuales dicen que ser mujer es ser dependiente, es decir, sienten, piensan y se representan en relación con las demás personas; y no en relación a sí mismas. Se les asignan las tareas de nutrir, comprender, proteger y sostener a otros. Como una sociedad patriarcal, en donde se manifiesta un problema de salud en las mujeres que quieren desempeñar roles diferentes a los asignados por la cultura, porque, si bien, jugar fútbol para las mujeres representa una ruptura social contra un sistema injusto,



inequitativo y dotado de significación masculina, al mismo tiempo, limita el desarrollo de sus capacidades humanas.

#### **2.3.4.2. Desigualdad de Género**

Según ONU, (2007) las desigualdades de género en el deporte deben ser atendidas con el objetivo de aprovechar todo el potencial del deporte como vehículo para la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres, y en contra de la prevalente discriminación reflejada en los estereotipos de género tradicionales. La oportunidad de participar en el deporte para las mujeres es restringida, debido a la dinámica de las relaciones de género que definen las nociones de masculinidad y feminidad y pueden dar lugar a la segregación de género en los diferentes tipos de deporte. Así mismo las desigualdades también existen en la representación mediática de las mujeres deportistas y la falta de mujeres en la toma de decisiones y posiciones de liderazgo en la industria del deporte comercial.



## CAPÍTULO III

### MATERIALES Y MÉTODOS

#### 3.1. UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL ESTUDIO.

El departamento está ubicado en la parte sur oriental del Perú, su territorio comprende gran parte de la meseta del Callao, la parte oeste del lago Titicaca y zonas de la Amazonía por el por el norte limita con el departamento de Madre de Dios, al sur con Arequipa, Tacna y Moquegua, al oeste con Cusco y al oeste con Bolivia, departamento presenta una extensión de 71.999,00 km<sup>2</sup> y La ciudad de Puno, capital de distrito, provincia y del departamento de Puno, está ubicado a orillas del Lago Titicaca a 3827 m.s.n.m. Se encuentra en la región de la sierra a los 15° 50' 26" de latitud sur, 70° 01' 28" de longitud Oeste del meridiano de Greenwich.

#### 3.2. PERIODO DE DURACIÓN DEL ESTUDIO

El presente estudio de investigación duro exactamente 2 años calendarios, el cual se detalla en el siguiente cuadro de calendarización.

Actividad	2019					2020		2021
	M AR	JU N	JU L	SE T	DI C	EN E	M AR	MA R
Presentación de proyecto	X							
Aprobación de Proyecto		X						
Preparación de instrumentos			X					
Aplicación de instrumentos				X				
Sistematización de datos					X			
Redacción final del informe						X		





Presentación del informe								X	
Sustentación del informe									X

### 3.3. PROCEDENCIA DEL MATERIAL UTILIZADO

El material utilizado tuvo un proceso de búsqueda de información más espontánea que permitirá tomar la conciencia de las influencias socioculturales que enfrenta la mujer futbolista.

### 3.4. POBLACIÓN Y MUESTRA DE ESTUDIO

#### 3.4.1. Población

La población estuvo conformada por 67 mujeres entre las edades de 17 a 40 años de los diferentes clubes deportivos, que practican el deporte de fútbol en el departamento de Puno.

*Tabla 1*

*Muestra de los clubes deportivos de la ciudad de Puno*

CLUB DEPORTIVO A LA QUE PERTENECE	Cantidad de jugadoras	Total
C.D. Retto Hungarito	13	13
C.D. Universitario	12	12
C.D. Binacional	12	12
C.D. Real Amistad – Velásquez	10	10
C.D. Pedagógico	10	10
C.D. Estudiantes Puno	10	10
<b>TOTAL</b>	<b>67</b>	<b>67</b>

Fuente: Según nómina de jugadoras de los clubes deportivos



### **3.4.2. Muestra**

La muestra, responde a un muestreo no probabilístico intencionado corresponde al 100 % de la población equivalente a 67 mujeres futbolistas.

El instrumento utilizado para recolectar los datos fue el cuestionario de influencias socioculturales que enfrenta la mujer futbolista, al cual se le dio validez de contenido por cada ítem y posteriormente se garantizó la confiabilidad interna obteniéndose un coeficiente de Alpha de Cronbach equivalente a 0,795.

## **3.5. DISEÑO ESTADÍSTICO.**

### **3.5.1. Diseño de Investigación.**

Se realizó una investigación cuantitativa que corresponde al tipo descriptivo simple. La investigación cuantitativa es una actividad sistemática orientada a la comprensión en profundidad de fenómenos educativos y sociales, a la transformación de prácticas y escenarios socioeducativos, a la toma de decisiones y también hacia el descubrimiento y desarrollo de un cuerpo organizado de conocimientos (Sandín, 2003).

El estudio es de tipo no experimental, de diseño transaccional, descriptivo con una metodología cuantitativa (Palacios, 2006) es aquella que permite examinar los datos de manera numérica, especialmente en el campo de la estadística.

### **3.4.2. Técnicas de Recolección de Información.**

El primer paso fue informarse de los equipos o clubes femeninos existentes en el departamento de Puno, una vez elegidos los equipos de la COPA PERU, para el estudio se contactó telefónicamente con los directores deportivos de los clubes o con el responsable del equipo informando sobre los objetivos de la investigación y solicitando su apoyo y autorización para desarrollar la investigación en sus clubes.



Una vez recibida la autorización e informado a los entrenadores se sacó una cita en las que todas las jugadoras se encuentren para la elección de las participantes, el investigador se presentó en día del partido en donde se encontraban todas se informó a las jugadoras del objetivo del estudio. Después se procedió con la respectiva encuesta.

Para conseguir un mayor rigor y confiabilidad en el estudio, se siguieron diversas estrategias (Shenton, 2004). También se informó de la preservación del anonimato y se resaltó la importancia de la sinceridad de las respuestas para garantizar la honestidad de las informantes. Estas reuniones sirvieron para la supervisión del trabajo de campo y del proceso de análisis de datos que se mencionan en el siguiente apartado.

### 3.6 PROCEDIMIENTO

Los resultados se procesaron el paquete estadístico SPSS-25 y el software de Excel-19 donde se analizó los 13 ítems de la variable influencia socio cultural que enfrenta la mujer futbolista.

### 3.7 VARIABLES

#### *Sistema de variables*

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE VALORACION	INSTRUMENTO
Influencias Socioculturales	Familiar	1. ¿Tus padres te brindaron apoyo moral al empezar a practicar fútbol por primera vez? 2. ¿Tus padres te brindaron apoyo económico al empezar a practicar fútbol por primera vez? 3. ¿Algún miembro de tu familia te ha discriminado por jugar fútbol? 4. ¿Tus padres ayudaron a tomar la decisión de practicar este deporte?		Cuestionario



	<b>Social</b>	<p>¿Te hicieron comparaciones con un varón al jugar fútbol?</p> <p>6. ¿Has sufrido algún tipo de rechazo social o fuiste discriminada por ser mujer y practicar fútbol?</p> <p>7. ¿Has escuchado o visto publicidades promocionando el fútbol femenino?</p> <p>8. Sobre el tema de remuneración, vemos que el fútbol masculino cuenta con grandes sueldos y apoyo, ¿ocurre lo mismo en el fútbol femenino?</p> <p>9. ¿Los medios de comunicación y la prensa deportiva dan oportunidad al fútbol femenino? así como se puede ver en la tele los partidos de fútbol masculino.</p> <p>10. Se habla mucho de los equipajes y la ropa deportiva en el fútbol femenino ¿Alguna vez te han señalado o discriminada por tu manera de vestirte (buzo)?</p> <p>11. Escuchaste rumores sobre “las mujeres no están hechas para el fútbol o que los hombres son mucho mejores”</p> <p>12. ¿Pudiste evidenciar el machismo y roles de género mientras jugaste?</p> <p>13. Viendo todo esto, las mujeres que juegan al fútbol pasan por muchas barreras y obstáculos, ¿alguna vez pensaste en dejar de jugar futbol por los prejuicios y estereotipos de la sociedad?</p>	<p>Nunca</p> <p>Raras vez</p> <p>A veces</p> <p>Regularmente</p> <p>Siempre</p>	
--	---------------	---	---	--

### 3.7.1. Confiabilidad del Instrumento.

Se presenta el análisis de las influencias socioculturales que enfrenta la mujer futbolista y estadísticas de los ítems, el estudio de la fiabilidad de la escala total se presenta 13 ítems de la variable de las influencias socioculturales que enfrenta la mujer futbolista en el departamento de Puno. Para el cálculo de la fiabilidad total de la escala se utilizó el procedimiento clásico propuesto Alfa de Cronbach y que implementa el software SPSS versión 25.



El coeficiente de Alfa de Cronbach debe interpretarse como un indicador de la consistencia interna de los ítems puesto que se calcula a partir de la covarianza entre ellos. Además, nos presenta el límite inferior de la fiabilidad de la prueba obteniendo estadísticas de fiabilidad de Alfa de Cronbach de 0,795. Y un Alfa de Cronbach basado en elementos estandarizados de 0,821, tal como lo demuestra el siguiente cuadro.

***Estadística de fiabilidad de alfa de Cronbach***

<b>Estadísticas de fiabilidad</b>		
Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N° de elementos
,795	,821	13

Concluimos que a partir de la fiabilidad del Alfa de Cronbach de 0,795 con un nivel de intervalo de confianza del 95%, que la fiabilidad obtenida resulta estadísticamente significativa. Por lo tanto, la aplicabilidad de dicho instrumento es viable desde el punto de vista estadístico.

## CAPÍTULO IV

### RESULTADOS Y DISCUSIÓN

#### 4.1. RESULTADOS

A continuación, se presenta las tablas y las figuras de las diferentes dimensiones, las investigaciones se obtendrán del cuestionario aplicado a las mujeres que practican el fútbol femenino del departamento de Puno, a los cuales se les aplica cálculos estadísticos y nos generan los resultados en representaciones gráficas.

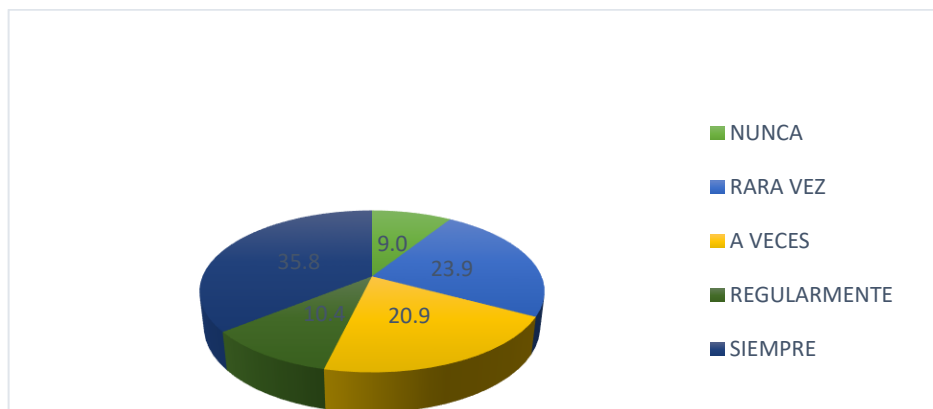
##### 4.1.1. Resultados de Barreras Familiares

*Tabla 2*

*¿Tus padres te brindaron apoyo moral al empezar a practicar fútbol por primera vez?*

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE	PORCENTAJE
			ACUMULADO
Nunca	6	9.0	9.0
Rara Vez	16	23.9	32.8
A Veces	14	20.9	53.7
Regularmente	7	10.4	64.2
Siempre	24	35.8	100.0
<b>TOTAL</b>	<b>67</b>	<b>100.0</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Cuestionario de influencias socioculturales que enfrenta la mujer futbolista



**Figura 1** Apoyo moral de los padres

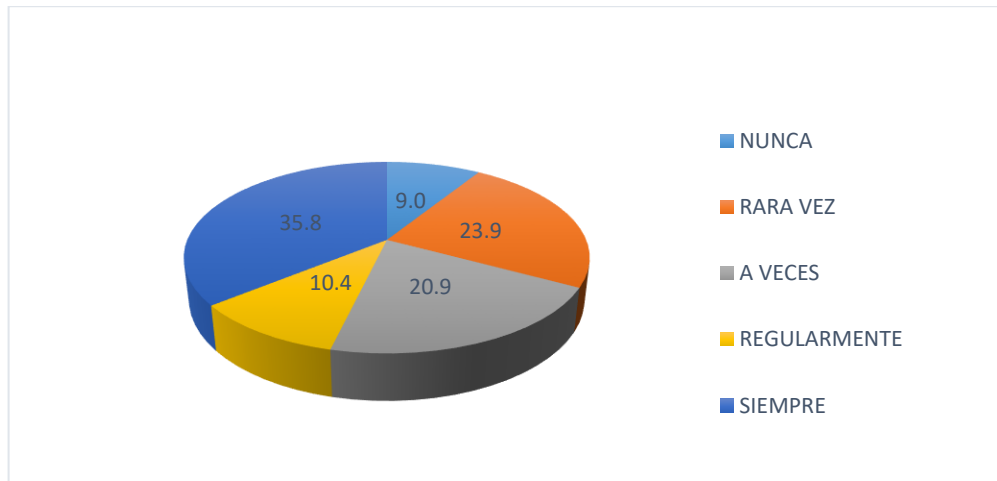
En la tabla 2 y figura 1, sobre el apoyo moral de los padres se visualiza (24) 35.8% de mujeres futbolistas que manifiestan siempre tener apoyo moral, (16) 23.9% indican rara vez, (14) 20.9% sostienen a veces, (7) 10.4% mencionan regularmente y (6) 9% refieren nunca recibir apoyo moral por parte de los padres.

**Tabla 2**

*¿Tus padres te brindaron apoyo económico al empezar a practicar fútbol por primera vez?*

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE	PORCENTAJE
			ACUMULADO
Nunca	6	9.0	9.0
Rara Vez	16	23.9	32.8
A Veces	14	20.9	53.7
Regularmente	7	10.4	64.2
Siempre	24	35.8	100.0
<b>TOTAL</b>	<b>67</b>	<b>100.0</b>	

**Fuente:** Cuestionario de influencias socioculturales que enfrenta la mujer futbolista.



**Figura 2.** Apoyo económico de los padres

En la tabla 3 y figura 2, sobre el apoyo moral de los padres se visualiza (24) 35.8% de mujeres futbolistas que manifiestan siempre tener apoyo moral, (16) 23.9% indican

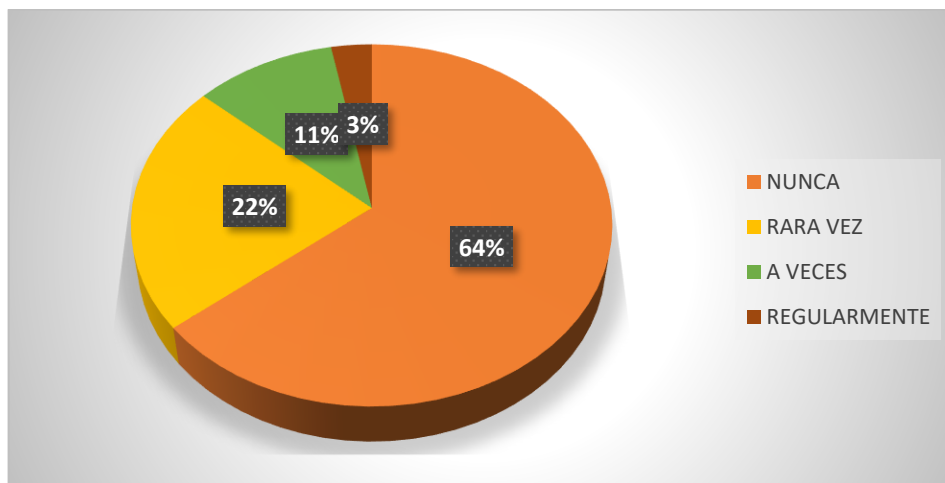
rara vez, (14) 20.9% sostienen a veces, (7) 10.4% mencionan regularmente y (6) 9% refieren nunca recibir apoyo moral por parte de los padres.

**Tabla 4**

*¿Algún miembro de tu familia te ha discriminado por jugar fútbol?*

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE	
		PORCENTAJE	ACUMULADO
Nunca	43	64.2	64.2
Rara Vez	15	22.4	86.6
A Veces	7	10.4	97.0
Regularmente	2	3.0	100.0
<b>TOTAL</b>	<b>67</b>	<b>100.0</b>	

**Fuente:** Cuestionario de influencias socioculturales que enfrenta la mujer futbolista.



**Figura 3.** Discriminación familiar por jugar fútbol

En la tabla 4 y figura 3, respecto a la discriminación familiar por jugar fútbol, se visualiza (43) 64.2% de las mujeres futbolistas que manifiestan nunca haber sufrido discriminación por parte de un familiar, (15) 22.4% indican rara vez, (7) 10.4% sostienen que a veces y (2) 3.0% mencionan regularmente han sido discriminada por un miembro familiar.

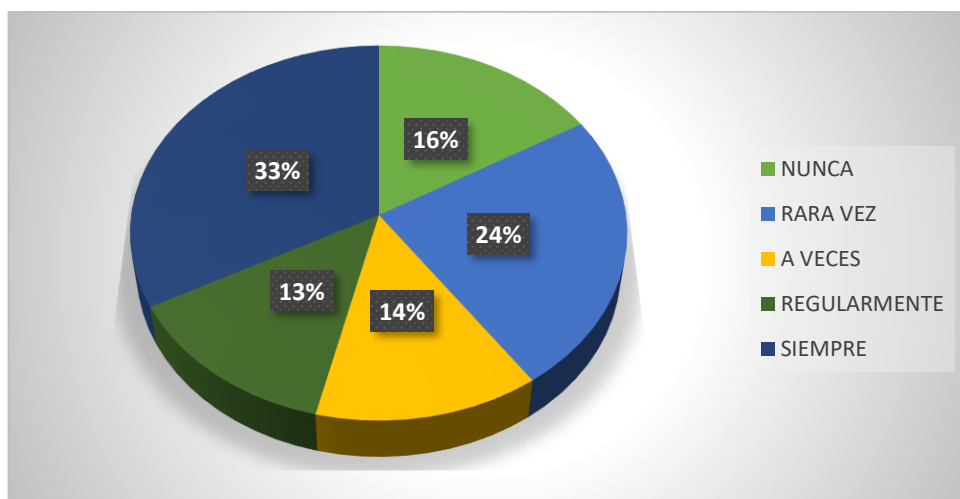


**Tabla 5**

*¿Tu padre, madre ayudaron a tomar la decisión de practicar este deporte?*

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE	PORCENTAJE
			ACUMULADO
Nunca	11	16.4	16.4
Rara Vez	16	23.9	40.3
A Veces	9	13.4	53.7
Regularmente	9	13.4	67.2
Siempre	22	32.8	100
<b>TOTAL</b>	67	100	

**Fuente:** Cuestionario de influencias socioculturales que enfrenta la mujer futbolista.



**Figura 4.** Los padres ayudan a tomar la decisión de practicar el fútbol

En la tabla 5 y figura 4, sobre la decisión de practicar el fútbol se visualiza (22) 32.8% de mujeres futbolistas manifiestan siempre los padres ayudan a tomar una decisión para practicar el fútbol, (16) 23.9% indican rara vez, (11) 16.4% refiere nunca, (9) 13.4% sostiene a veces y (9) 13.4% mencionan regularmente los padres ayudan a tomar una decisión.

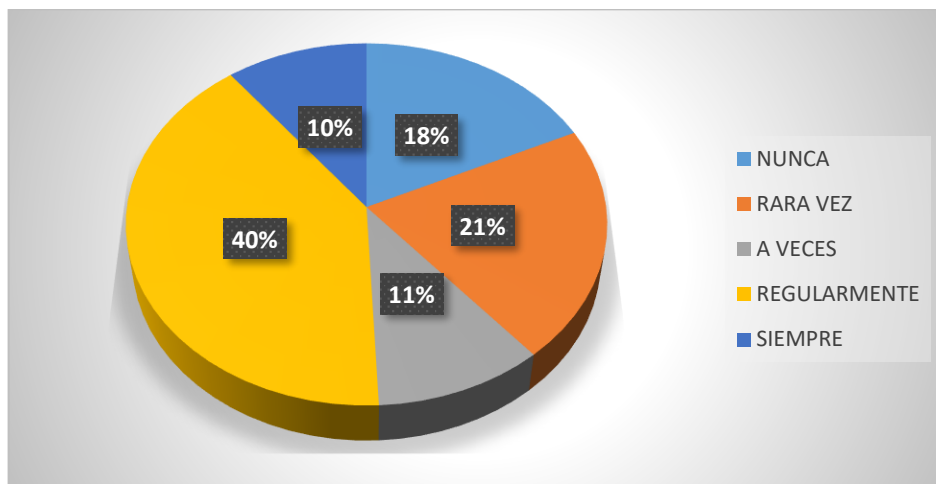
#### 4.1.2. Resultados de Barreras Sociales

**Tabla 6**

*¿Te hicieron comparaciones con un varón al jugar fútbol?*

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE	PORCENTAJE
			ACUMULADO
Nunca	12	17.9	17.9
Rara Vez	14	20.9	38.8
A Veces	7	10.4	49.3
Regularmente	27	40.3	89.6
Siempre	7	10.4	100
<b>TOTAL</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	

**Fuente:** Cuestionario de influencias socioculturales que enfrenta la mujer futbolista.



**Figura 5.** Comparaciones con un varón al jugar fútbol

En la tabla 6 y figura 5, en cuanto a comparaciones con un varón por jugar fútbol se visualiza (27) 40.3% de mujeres futbolistas mencionan que regularmente sufren comparaciones, (14) 20.9% indican rara, (12) 17.9% refieren nunca, (7) 10.4% sostienen

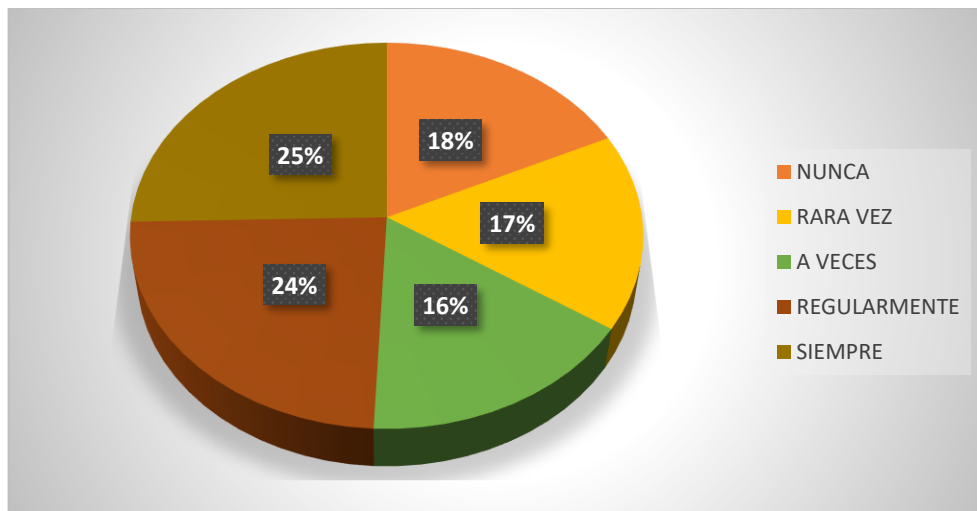
a veces y (7) 10.4% manifiestan siempre fueron comparadas con el sexo opuesto por jugar fútbol.

**Tabla 7**

*¿Has sufrido algún tipo de rechazo social o fuiste discriminada por ser mujer y practicar fútbol?*

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE	PORCENTAJE
			ACUMULADO
Nunca	12	17.9	17.9
Rara Vez	11	16.4	34.3
A Veces	11	16.4	50.7
Regularmente	16	23.9	74.6
Siempre	17	25.4	100
<b>TOTAL</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	

**Fuente:** Cuestionario de influencias socioculturales que enfrenta la mujer futbolista.



**Figura 6.** Rechazo social o discriminación por ser mujer y practicar fútbol

En la tabla 7 y figura 6, con respecto a rechazo social o discriminación por ser mujer y practicar fútbol se visualiza (17) 25.4% de mujeres futbolistas que manifiestan siempre han sufrido algún tipo de rechazo social y fueron discriminadas, (16) 23.9% mencionan

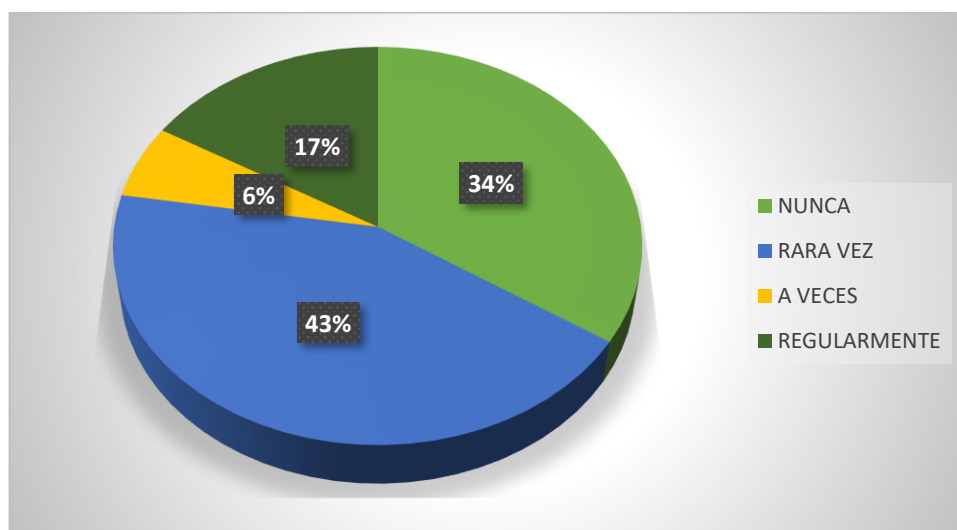
regularmente, (12) 17.9% refieren nunca, (11) 16.4% indican rara vez y (11) 16.4% a veces fueron discriminadas o señaladas.

**Tabla 8**

*¿Has escuchado o visto publicidades promocionando el fútbol femenino?*

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE	PORCENTAJE
			ACUMULADO
Nunca	23	34.3	34.3
Rara Vez	29	43.3	77.6
A Veces	4	6.0	83.6
Regularmente	11	16.4	100.0
<b>TOTAL</b>	67	100.0	

**Fuente:** Cuestionario de influencias socioculturales que enfrenta la mujer futbolista.



**Figura 7.** Publicidades y promoción por el fútbol femenino

En la tabla 8 y figura 7, sobre las publicidades y la promoción por el fútbol femenino se visualiza (29) 43.3% de mujeres futbolistas indican rara vez se ha visto promover, difundir o patrocinar el fútbol femenino, (23) 34.3% refieren nunca, (11) 16.4%

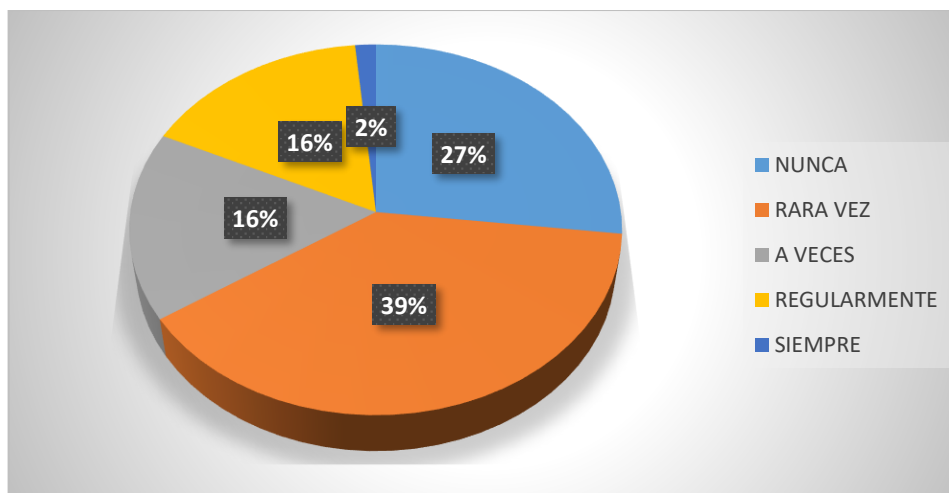
mencionan regularmente y (4) 6.0% sostienen a veces a ver visto promover, difundir y patrocinar el fútbol femenino.

**Tabla 9**

*Sobre el tema de remuneración, vemos que el fútbol masculino cuenta con grandes sueldos y apoyo, ¿ocurre lo mismo en el fútbol femenino?*

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE	PORCENTAJE
			ACUMULADO
Nunca	18	26.9	26.9
Rara Vez	26	38.8	65.7
A Veces	11	16.4	82.1
Regularmente	11	16.4	98.5
Siempre	1	1.5	100
<b>TOTAL</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	

**Fuente:** Cuestionario de influencias socioculturales que enfrenta la mujer futbolista.



**Figura 8.** Sobre el tema de remuneración en el fútbol femenino

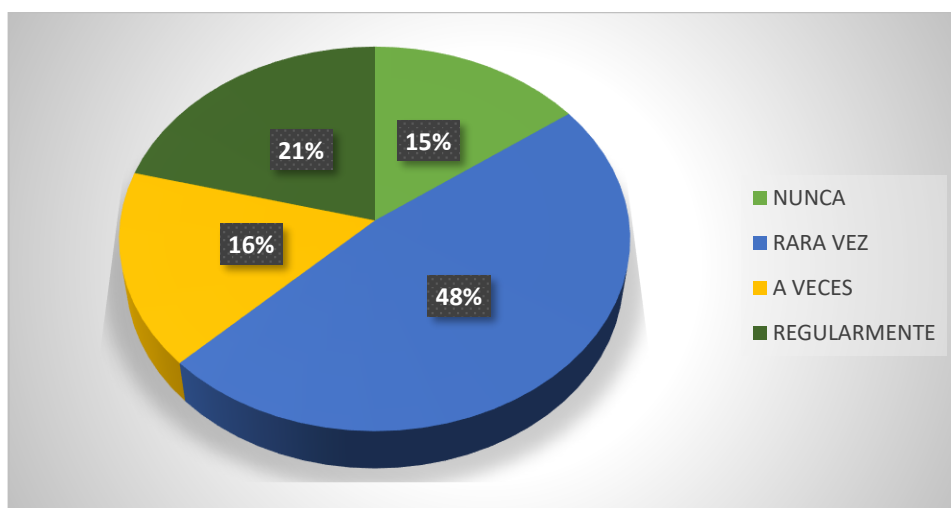
En la tabla 9 y figura 8, sobre la remuneración se observa (26) 38.8% de mujeres futbolistas indican que rara vez se dan incentivo de remuneración, (18) 26.9% refieren nunca, (11) 16.4% sostiene a veces, (11) 16.4% menciona regularmente y (1) 1.5% manifiestan siempre son remunerados un con incentivo salarial.

**Tabla 10**

*¿Los medios de comunicación y la prensa deportiva dan oportunidad al fútbol femenino? así como se puede ver en la tele los partidos de fútbol masculino.*

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE	
		PORCENTAJE	ACUMULADO
Nunca	10	14.9	14.9
Rara Vez	32	47.8	62.7
A Veces	11	16.4	79.1
Regularmente	14	20.9	100.0
<b>TOTAL</b>	<b>67</b>	<b>100.0</b>	

**Fuente:** Cuestionario de influencias socioculturales que enfrenta la mujer futbolista.



**Figura 9.** La prensa deportiva y la oportunidad al fútbol femenino

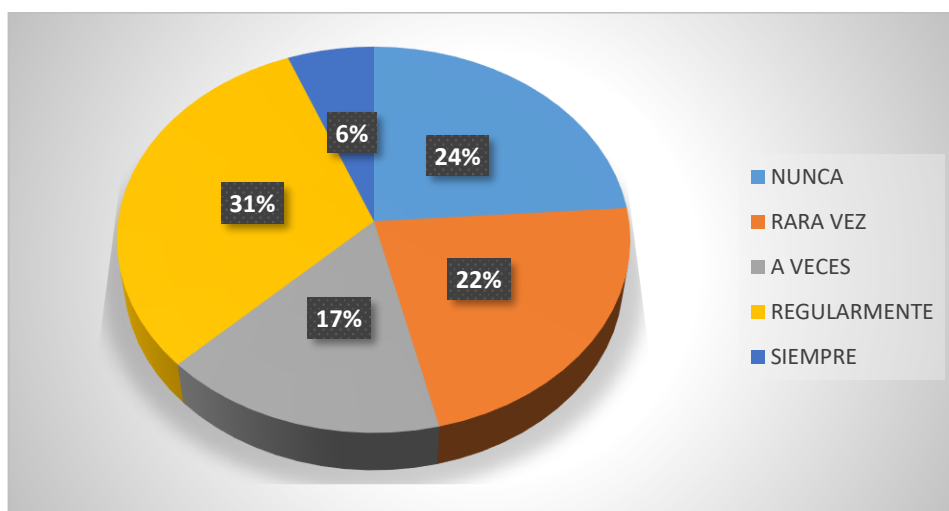
En la tabla 10 y figura 9, con respecto a la prensa deportiva y la oportunidad al fútbol femenino se visualiza (32) 47.8% de mujeres futbolistas indican rara vez los medios de comunicación dan importancia al fútbol femenino, (14) 20.9% menciona regularmente, (11) 16.4% sostiene a veces y (10) 14.9% refieren nunca dan oportunidad al fútbol femenino.

**Tabla 11**

*Se habla mucho de los equipajes y la ropa deportiva en el fútbol femenino  
¿Alguna vez te han señalado o discriminada por tu manera de vestirte (buzo)?*

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE	
		PORCENTAJE	ACUMULADO
Nunca	16	23.9	23.9
Rara Vez	15	22.4	46.3
A Veces	11	16.4	62.7
Regularmente	21	31.3	94.0
Siempre	4	6.0	100
<b>TOTAL</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	

**Fuente:** Cuestionario de influencias socioculturales que enfrenta la mujer futbolista.



**Figura 10.** Ropa deportiva en el fútbol femenino

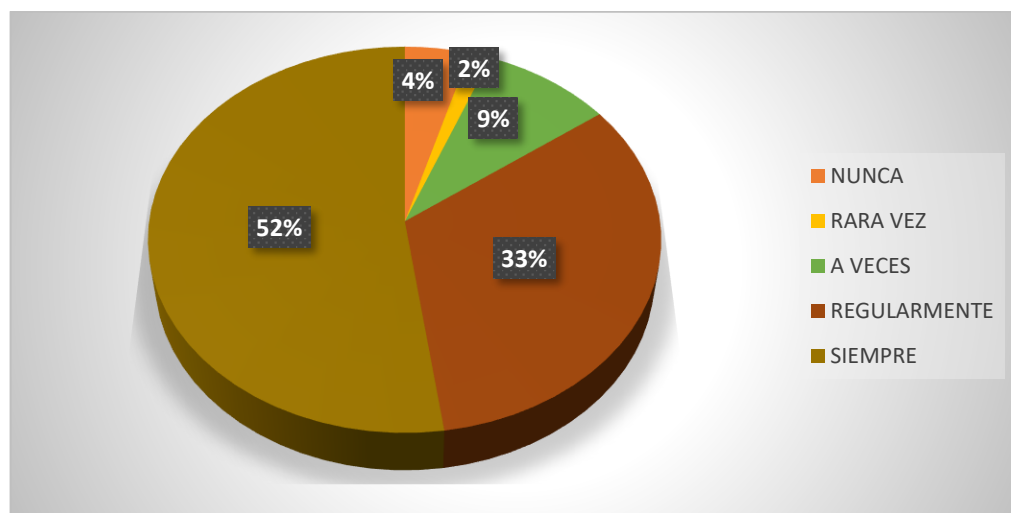
En la tabla 11 y figura 10, con respecto a la ropa deportiva se visualiza (21) 31.3% de mujeres futbolistas mencionan que regularmente son señaladas por usar una prenda deportiva más usada por los hombres, (16) 23.9% refieren nunca, (15) 22.4% indican rara vez, (11) 16.4% sostiene a veces y (4) 6.0% manifiestan siempre han sido discriminadas y señaladas por la manera de vestirse con buzo.

**Tabla 12**

*Escuchaste rumores sobre “las mujeres no están hechas para el fútbol o que los hombres son mucho mejores”*

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE	PORCENTAJE
			ACUMULADO
Nunca	3	4.5	4.5
Rara Vez	1	1.5	6.0
A Veces	6	9.0	14.9
Regularmente	22	32.8	47.8
Siempre	35	52.2	100
<b>TOTAL</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	

**Fuente:** Cuestionario de influencias socioculturales que enfrenta la mujer futbolista.



**Figura 11.** Rumores sobre las mujeres en el fútbol femenino



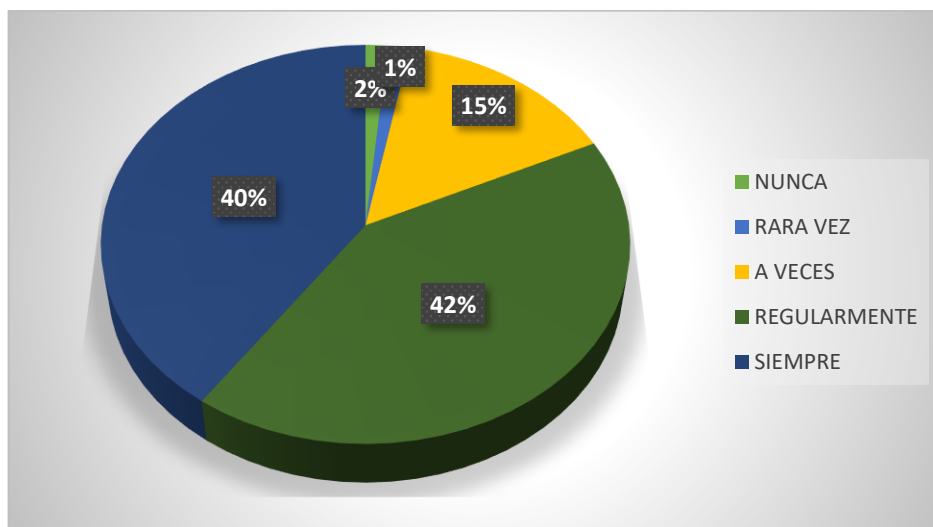
En la tabla 12 y figura 11, sobre rumores sobre las mujeres se visualiza (35) 52.2% de mujeres futbolistas manifiestan siempre oír rumores de que “las mujeres no están hechas para el fútbol o que los hombres son mucho mejores”, (22) 32.8% menciona regularmente, (3) 4.5% indican rara vez y (1) 1.5% refieren nunca escucharon rumores que el hombre es mejor que la mujer.

**Tabla 13**

*¿Pudiste evidenciar el machismo y roles de género mientras jugaste?*

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE	PORCENTAJE
			ACUMULADO
Nunca	1	1.5	1.5
Rara Vez	1	1.5	3.0
A Veces	10	14.9	17.9
Regularmente	28	41.8	59.7
Siempre	27	40.3	100
<b>TOTAL</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	

**Fuente:** Cuestionario de influencias socioculturales que enfrenta la mujer futbolista.



**Figura 12.** Machismo y roles de género en un partido de fútbol

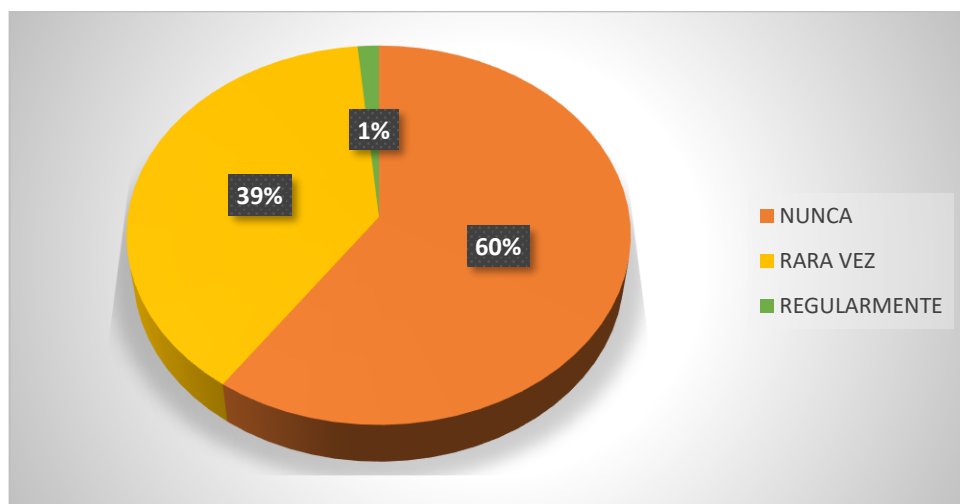
En la tabla 13 y figura 12, sobre el machismo y roles de género se visualiza (28) 41.8% de mujeres futbolistas manifiestan regularmente evidencian el machismo en una cancha deportiva, (27) 40.3% manifiestan siempre, (10) 14.9 sostiene a veces, (1) 1.5% indica rara vez y (1) 1.5% refieren nunca presenciaron el machismo.

**Tabla 14**

*Viendo todo esto, las mujeres que juegan al fútbol pasan por muchas barreras y obstáculos, ¿alguna vez pensaste en dejar de jugar fútbol por los prejuicios y estereotipos de la sociedad?*

INDICADOR	FRECUENCIA	PORCENTAJE	
		PORCENTAJE	ACUMULADO
Nunca	40	59.7	59.7
Rara Vez	26	38.8	98.5
Regularmente	1	1.5	100.0
<b>TOTAL</b>	<b>67</b>	<b>100.0</b>	

**Fuente:** Cuestionario de influencias socioculturales que enfrenta la mujer futbolista.



**Figura 13.** Pensamientos para dejar de jugar fútbol



En la tabla 14 y figura 13, sobre pensamientos para dejar de jugar fútbol, se visualiza (40) 59.7% de mujeres futbolistas refieren nunca imaginaron dejar el futbol por más barreras y obstáculos que se les presente, (26) 38.8% indican rara vez y (1) 1.5% mencionan regularmente pensó en dejar de jugar.



## 4.2. DISCUSIÓN

En la presente investigación influencias socioculturales que enfrenta la mujer futbolista en el departamento de Puno, los hallazgos señalan que el 35.8% en la dimensión familiar mencionan que siempre cuentan con el soporte de sus familiares, 32.8% respecto a la toma de cualquier decisión refieren siempre recibir apoyo. Por otro lado, en la dimensión barreras sociales 25.4% indican siempre ser discriminada por practicar fútbol, 47.8% sostienen que los medios de comunicación rara vez dan oportunidad al fútbol femenino y el 52.2% señalan escuchar rumores sobre que las mujeres no están hechas para el fútbol y que los hombres son mucho mejores, el 41.8% señalan que regularmente evidenciaron el machismo mientras jugaban, y el 25.4% han sufrido algún tipo de rechazo social por ser mujer y practicar el fútbol. Al respecto Chávez (2016), precisa que, en la actualidad los padres y las familias son los primeros hinchas y quienes impulsan a sus hijas a la práctica de deporte. Estos resultados son similares con el presente estudio.

En la misma línea coincidimos con Verenzuela y López de D' Amico, (2018) señala que el fútbol femenino, han ido rompiendo limitaciones, dificultades, prohibiciones y estereotipos que conllevan a la búsqueda de manifestación desde un reclamo de igualdad de género. Dicho lo anterior la equidad de género implica que las necesidades, preferencias e intereses de las mujeres y hombres sean tomados en cuenta por igual (Dosal, Mejía y Capdevila, 2017). Respecto a lo anterior la mujer tiene mayor dificultad que el hombre para practicar fútbol, sin embargo, se le ofrecen diferentes opciones para que pueda continuar jugando (Alonso y Mesa, 2020).

Si analizamos estos parámetros, entendemos que aún persiste nuestra cultura patriarcal del hombre sobre la mujer, los resultados son equivalentes con Soto (2015), quien ve en este deporte que aún existen estas diferencias entre hombres y mujeres, y esta desigualdad se acentúa todavía más en algunos deportes considerados como



tradicionalmente de hombres como en este caso el fútbol, las barreras y los prejuicios tienen un lugar privilegiado en este contexto. En cuanto a la remuneración en este estudio se identifica una gran barrera para la mujer futbolista. Las jugadoras muestran un malestar por la situación de la economía en el fútbol femenino indicando que rara vez se le ofrece un incentivo salarial con un 38.8%, percibiendo como una injusticia a diferencia del fútbol masculino tenga más apoyo y sueldos considerables con las que pueden vivir. Las jugadoras expresan su indignación por que prácticamente todas las noticias que son transmitidos en la televisión los protagonistas son varones, que rara vez son transmitidos con un acumulado de 47.8%, y casi nunca se les ve en los campos deportivos donde hay encuentros de fútbol femenino. Al analizar las razones por las cuales las deportistas no intentaron retirarse de la práctica de fútbol es que la mayoría de ellas cuentan con el apoyo familiar, nunca pensaron en retirarse con un acumulado de 59.7%, lo que sienten por el futbol les mantenía firmes a pesar de los prejuicios y estereotipos manejados por la sociedad. Estos resultados guardan relación con lo que sostiene (Martínez, 2012; Paz, 2019; Soto, 2015 y Torrez, 2013) en Lima Perú señalan que existe barreras sociales, prejuicios, desigualdad y discriminación en el ámbito social, deportivo y político ello es acorde con lo que en este estudio se halla.

Tal vez la tendencia que está ocurriendo en el fútbol femenino tenga un componente de esta lucha por disputar los espacios que son históricamente masculinos. También un componente de placer y disfrute de realizar la actividad por parte de las mujeres, que antes no lo hacían por temor a ser estigmatizadas. O tal vez se conjuguen ambas cuestiones y den como resultado una explosión del deporte femenino, el cual creemos que lejos de condicionar la práctica de los varones, la enriquece, la complementa, la transforma y la expande (Bollo, Ridao y Murzi, 2019).



## V. CONCLUSIONES

- Primera:** Existe influencias socioculturales que enfrenta la mujer futbolista en el departamento de Puno. Está relacionada con las barreras familiares donde el 35.8% señalan siempre recibir apoyo moral al empezar a practicar fútbol por primera vez y el 25.4% refiere siempre ser discriminada por ser mujer y practicar fútbol.
- Segunda:** No existe barreras familiares ya que el 35.8% de los padres brindaron apoyo económico al empezar a práctica fútbol por primera vez y el 32.8% sostiene que siempre los padres ayudaron a tomar la decisión de practicar el fútbol.
- Tercera:** Existe barreras sociales donde el 52.2% señalan escuchar que las mujeres no están hechas para el fútbol o que los hombres son muchos mejores, el 25.4% señalan que siempre han sufrido algún tipo de rechazo social y fueron discriminada por ser mujer y practicar fútbol.



## VI. RECOMENDACIONES

- Primera:** A los directivos del Instituto Peruano del Deporte implementar la promoción deportiva del fútbol femenino en la Región de Puno por medio de campeonatos en las diferentes categorías y así fortalecer y masificar la práctica del fútbol femenino en la Región de Puno.
- Segunda:** A los padres de familia fortalecer la familia como núcleo central de la sociedad, y asumir la responsabilidad de formar una sociedad equitativa sin prejuicios y estereotipos, cultivando una generación de niños (as) con carácter y personalidad y educando de manera equitativa a sus hijos en la elección de su práctica deportiva.
- Tercera:** A los profesores de educación física promover la práctica deportiva del fútbol femenino en la educación básica regular de manera empática y equitativa en la iniciación y socialización del fútbol femenino.



## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alonso Santana, J.S., y Mesa López, A. (2020). Oportunidades de participación y estructura competitiva del fútbol de la provincia de Santa Cruz de Tenerife. Universidad de la Laguna.
- Arango, L., Leon, M., & Viveros, M. (1965). GÉNERO E IDENTIDAD Ensayos sobre lo femenino y lo masculino. In G. Castellanos, N. Fuller, M. Kaufman, M. Lamas, S. Montecino, S. Muñoz, J. Saenz, L. Santos, N. Segura, & T. Valdes (Eds.), *ediciones Unidas* (Ediciones, Vol. 1, Issue 18). <https://doi.org/10.1192/bjp.111.479.1009-a>
- Belotti, G. (2001). “Pistolas para el niño, muñecas para la niña” La influencia de los condicionamientos sociales en la formación del rol femenino, en los primeros años de vida. *Educere*, 5(13), 87–92.
- Bollo, I., Ridao, M., y Murzi, D. (2019). Barreras sociales para el desarrollo de la práctica del futsal femenino en Argentina: Imaginarios, conflictos e inequidades en el caso de un equipo de Primera División de AFA.
- Cárdenas, J. A. (2008). El fútbol nos une: socialización, ritual e identidad en torno al fútbol. *Culturales*, 4(8), 101–140.
- Castro, J., & Jimenez, A. (2017). *Generatividad en mujeres deportistas frente a los prejuicios y estereotipos de género en el fútbol* [Santo Tomas]. <https://doi.org/https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/11884/2018jessicacastro.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Chaves, A. (2012). Masculinidad y feminidad : ¿ De qué estamos hablando ? *Revista*





- Electrónica Educare*, 16, 5–13.
- Chavez, D. (2016). *Fútbol Femenino : Antecedentes , Actualidad y Cobertura Mediática*. 99. <http://repositorio.usfq.edu.ec/handle/23000/5213>
- Collazos, A., & Gonzales, J. (2014). *Influencia de los factores Socio-culturales en la practica del futbol femenino Universitario en la Ciudad de Cali* [Universidad del Valle]. <https://doi.org/10.1016/j.bbapap.2013.06.007>
- Dosal Ulloa, R., Mejía Ciro, M.P., y Capdevila Ortis, LL. (2017). Deporte y equidad de género. *Journal of Economic Literature*. Vol. 14. 40. Págs. 121-133
- Espinosa, P. (1966). Mujer y deporte una vision de genero. In I. Huerta & J. Schmitz (Eds.), *The British Journal of Psychiatry* (CONADE, Vol. 1, Issue 48). Huerta, Irme ; Schmitz, Jueliette. <https://doi.org/10.1192/bjp.112.483.211-a>
- Fernandez, A. M. (2011). Prejuicios y estereotipos. *Revista de Antropología Experimental*, 22(11), 317–328.
- Gallo, L., & Pareja, L. (2000). Futbol femenino inequidad de genero y subjetivacion. *Revista Educacion Fisica y Deporte*, 21(5), 15–25.  
<https://doi.org/file:///C:/Users/Core%20i3/Downloads/3266-10756-1-PB.pdf>
- Gonzales, N. V. (2016). *Caracterización de las tendencias del entorno sociocultural en las mujeres vinculadas a la Selección de Fútbol de la Universidad Santo Tomás en la ciudad de Bogotá D.C.* 74.  
<https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/2240/Gonzálezmorenonacy.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Gutierrez, M. C. (2015). *Representación de la mujer ecuatoriana en el ámbito deportivo : Mundial de fútbol femenino Canadá 2015*. 25.



- Hjelm, J., & Olofsson, E. (2003). A breakthrough: Women's football in Sweden. *Soccer & Society*, 4(2-3), 24. <https://doi.org/10.1080/14660970512331390905>
- Ibáñez, E. (2001). Información sobre deporte femenino: el gran olvido. *Apunts. Educación Física y Deportes*, 3(65), 111-113.
- Lopera, S. (2015). *Transformaciones sociales en contextos de futbol relacionadas con el aumento de mujeres simpatizantes del deporte en la ciudad de Medellin*. Universidad de Antioquia.
- Martinez, M. M. (2012). Otras formas de ser mujer: representaciones sociales del futbol femenino en pereira, desde sus organizaciones de base. *Appl. Phys. A*, 73, 6. [http://recursosbiblioteca.utp.edu.co/tesis/textoanexos/796334M385\\_anexo.pdf](http://recursosbiblioteca.utp.edu.co/tesis/textoanexos/796334M385_anexo.pdf)
- McCann, M. (2016). El fútbol femenino: Las implicaciones de ser una futbolista femenina en una cultura machista. *Independent Study Project (ISP) Collection*, 80. [http://digitalcollections.sit.edu/isp\\_collection/2322](http://digitalcollections.sit.edu/isp_collection/2322)
- Moreira, V., & Alvarez, M. (2019). Un análisis de las representaciones mediáticas y las desigualdades estructurales en el fútbol de mujeres en Argentina. *FUTEBOL E MULHERES*, 4(1), 98-116. <https://doi.org/10.17851/2526-4494.4.1.98-116>
- Muñoz, B., Rivero, B., & Fondon, A. (2013). *Femenidad hegemónica y limitación a la práctica deportiva*. 37-50.
- Pacheco, D. E. (2012). *Análisis de la aceptación de la mujer en el fútbol como periodista y jugadora en la ciudad de Guayaquil*. 59. [http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/2337/1/tesis denise ok.pdf](http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/2337/1/tesis%20denise%20ok.pdf)
- Palacios, R. M. (2006). Investigación cualitativa y cuantitativa Diferencias y limitaciones. *Investigación Cualitativa y Cuantitativa*, 1-8.



[https://www.prospera.gob.mx/Portal/work/sites/Web/resources/ArchivoContent/1351/Investigacion cualitativa y cuantitativa.pdf](https://www.prospera.gob.mx/Portal/work/sites/Web/resources/ArchivoContent/1351/Investigacion%20cualitativa%20y%20cuantitativa.pdf)

Paz, A. (2019). *Pasión y discriminación: El fútbol femenino en Lima (2000-2018)* [Pontificia Universidad Católica del Perú].

[http://www.ghbook.ir/index.php?name=فرهنگ و رسانه های نوین&option=com\\_dbook&task=readonline&book\\_id=13650&page=73&chkhask=ED9C9491B4&Itemid=218&lang=fa&tmpl=component](http://www.ghbook.ir/index.php?name=فرهنگ%20و%20رسانه%20های%20نوین&option=com_dbook&task=readonline&book_id=13650&page=73&chkhask=ED9C9491B4&Itemid=218&lang=fa&tmpl=component)

Pimentel, L. (2018). *Volando sobre tierra : investigando sobre el fútbol practicado por mujeres en Uruguay*. 51.

[https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/20409/1/TS\\_PimentelLucia.pdf](https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/20409/1/TS_PimentelLucia.pdf)

Renggli, T. (2014). *The FIFA Weekly Fédération Internationale de Football Association (FIFA)*. 37–39. [www.fifa.com/theweekly](http://www.fifa.com/theweekly)

Rial, C. (2013). El invisible (y victorioso) fútbol practicado por mujeres en Brasil. *Nueva Sociedad*, 248.

Rivera, G. (2005). Cultura y futbol, la generacion de su conocimiento desde la universidad. *Revista Gigital Universitaria DGSCA*, 6(6), 8. <http://www.revista.unam.mx/vol.6/num6/art55/int55.htm>

Rodriguez, K. (2018). *Situacion actual del futbol femenino en el ecuador* (Issue April) [Universidad Indla]. <https://doi.org/10.3770033-2909.I26.1.78>

Rojas, J. (2010). La construccion de las noticias deportivas desde una mirada androcentrica. de la invisibilidad a los estereotipos de la mujer deportista. *Vivat Academia*, 113, 122–136. <https://doi.org/10.15178/va.2010.113.122-136>

Santillan, M., & Gantus, F. (2010). Transgresiones femeninas: fitbol. Una mirada



desde la caricatura de la prensa , México 1970-1971. *TZINTZUN. Revista de Estudios Historicos*, 52, 141–174.

Santos N. Días, B. (2018). Fútbol femenino: género y recepción televisiva en Twitter. *Mediaciones*, 14(20), 131.

<https://doi.org/10.26620/uniminuto.mediaciones.14.20.2018.131-147>

Soto, J. (2015). *Barreras sociales que dificultan el desarrollo del fútbol femenino : un estudio cualitativo con jugadoras sénior*. 24.

<http://hdl.handle.net/11000/1837%5Cn>

Torres, Z. (2013). “ *El Fenomeno Discriminatorio Que Afecta a Las Mujeres Futbolistas De La Provincia del Azuay*”. 132.

[http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/18550/1/Torres Palchisaca Zoila Guillermi8na 60-2013 .pdf](http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/18550/1/Torres_Palchisaca_Zoila_Guillermi8na_60-2013.pdf)

Verenzuela, L. y López de D' Amico, R. (2018). La mujer Venezolana en el fútbol femenino. *Actividad física y ciencias*

Wheeler, C., & College, V. (2014). *Fútbol Femenino : Empoderamiento en una Cultura Machista*. 28.

[https://digitalcollections.sit.edu/cgi/viewcontent.cgi?referer=https://www.google.com/&httpsredir=1&article=2871&context=isp\\_collection](https://digitalcollections.sit.edu/cgi/viewcontent.cgi?referer=https://www.google.com/&httpsredir=1&article=2871&context=isp_collection)



# ANEXOS



Universidad Nacional del Altiplano  
Facultad de Ciencias de la Educación  
Escuela Profesional de Educación Física

## ENCUESTA DE INFLUENCIAS SOCIO CULTURALES QUE ENFRENTAN LA MUJER FUTBOLISTA - PUNO

### Datos personales

Edad (cuántos años tienes): \_\_\_\_\_ Sexo: Femenino  Ocupación u Profesión \_\_\_\_\_

C.D. a la que pertenece: \_\_\_\_\_ Fecha de aplicación: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2019

Reciba un cordial saludo.

Estamos interesados en saber las Barreras que dificultan la participación de la mujer en el fútbol femenino y los Prejuicios acerca de la mujer que practica el fútbol. Para lo cual te presentamos 20 interrogantes para que las leas atentamente y las respondas con sinceridad según sea tu parecer.

No hay respuestas correctas ni incorrectas, no se trata de un examen. Recuerda las respuestas aquí consignadas serán utilizadas únicamente sólo con fines académicos y se mantendrá absoluta reserva, de ahí que te ruego que respondas con sinceridad.

Agradezco anticipadamente por tu colaboración.

### PAPEL DE LA FAMILIA

**¿Tus padres te brindaron apoyo moral al empezar a practicar fútbol por primera vez?**

- ( ) Nunca  
( ) Raras vez  
( ) A veces  
( ) Con frecuencia  
( ) Siempre

**¿Tus padres te brindarán apoyo económico al empezar a practicar fútbol por primera vez?**

- ( ) Nunca  
( ) Raras vez  
( ) A veces  
( ) Con frecuencia  
( ) Siempre

**¿Algún miembro de tu familia te ha discriminado por jugar fútbol?**

- ( ) Nunca  
( ) Raras vez  
( ) A veces  
( ) Con frecuencia  
( ) Siempre

**¿Tus padres, ayudaron a tomar la decisión de practicar este deporte?**

- ( ) Nunca

**Sobre el tema de remuneración, vemos que el fútbol masculino cuenta con grandes sueldos y apoyo, ¿ocurre lo mismo en el fútbol femenino?**

- ( ) Nunca  
( ) Raras vez  
( ) A veces  
( ) Con frecuencia  
( ) Siempre

**¿Los medios de comunicación y la prensa deportiva dan oportunidad al fútbol femenino? así como se puede ver en la tele los partidos de fútbol masculino.**

- ( ) Nunca  
( ) Raras vez  
( ) A veces  
( ) Con frecuencia  
( ) Siempre

**Se habla mucho de los equipajes y la ropa deportiva en el fútbol femenino ¿Alguna vez te han señalado o discriminada por tu manera de vestirte (buzo)?**

- ( ) Nunca  
( ) Raras vez  
( ) A veces  
( ) Con frecuencia



- Raras vez
- A veces
- Con frecuencia
- Siempre

**RELACION SOCIAL**

**¿Te hicieron comparaciones con un varón al jugar fútbol?**

- Nunca
- Raras vez
- A veces
- Con frecuencia
- Siempre

**¿Has sufrido algún tipo de rechazo social o fuiste discriminada por ser mujer y practicar fútbol?**

- Nunca
- Raras vez
- A veces
- Con frecuencia
- Siempre

**¿Has escuchado o visto publicidades promocionando el fútbol femenino?**

- Nunca
- Raras vez
- A veces
- Con frecuencia
- Siempre

- Siempre

**Escuchaste rumores sobre “las mujeres no están hechas para el fútbol o que los hombres son mucho mejores”**

- Nunca
- Raras vez
- A veces
- Con frecuencia
- Siempre

**¿Pudiste evidenciar el machismo y roles de género mientras jugaste?**

- Nunca
- Raras vez
- A veces
- Con frecuencia
- Siempre

**Viendo todo esto, las mujeres que juegan al fútbol pasan por muchas barreras y obstáculos, ¿alguna vez pensaste en dejar de jugar fútbol por los prejuicios y estereotipos de la sociedad?**

- Nunca
- Raras vez
- A veces
- Con frecuencia
- Siempre

Encuesta de influencias socio culturales que enfrentan la mujer futbolista – puno Según Soto J. , Collasos A. & Gonsalez J.

### Club Deportivo Retto Hungaritos



### Club Deportivo Universitario





### Club Deportivo Binacional



### Club Deportivo Policial



### Club Deportivo Real Amistad Velásquez



### Club Deportivo Estudiantes

