



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO DE PUNO
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL



**LAS RELACIONES FAMILIARES EN EL INICIO DEL
EJERCICIO DE LA PROSTITUCIÓN EN MUJERES USUARIAS
DEL C.E.R.I.T.S. DEL HOSPITAL CARLOS MONJE MEDRANO,**

JULIACA 2018

TESIS

PRESENTADA POR:

Bach. YAQUELIN FIDELA ESPINOZA VILCA

Bach. NORA SHIULEE RODRÍGUEZ YUCRA

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL

PUNO – PERÚ

2019



DEDICATORIA

- Con profundo amor, respeto y admiración a memoria de mi abuelo Juan, quien fue como un padre y me guió con sabiduría y amor.

- A mi abuela Inocencia y mi madre Gumercinda por su apoyo incondicional, enseñarme a superar las adversidades, por estar siempre conmigo cuando he caído y motivarme a seguir adelante.

- A mis hermanos, en especial a mi hermana Brisa por su apoyo constante.

YAQUELIN



DEDICATORIA

- A mi príncipe Theo quien con su
sonrisa ilumina mis días y motiva a
seguir adelante para ser motivo de su
orgullo.

NORA



AGRADECIMIENTO

- A la Universidad Nacional del Altiplano - Puno, que nos acogió durante nuestra época estudiantil.
- A Dios, por darnos la existencia y la capacidad de seguir adelante.
- A los miembros del jurado, por sus valiosos conocimientos y consejos que guiaron el trabajo de investigación.
- A nuestra asesora Msc. Eladia Margot De La Riva Valle por su apoyo y orientación necesaria durante las fases de la investigación.



ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA	
AGRADECIMIENTO	
ÍNDICE GENERAL	
ÍNDICE DE TABLAS	
ÍNDICE DE ACRÓNIMOS	
RESUMEN	9
ABSTRACT.....	10
I. INTRODUCCIÓN.....	11
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	13
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	16
1.3. HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN	16
1.4. JUSTIFICACIÓN	17
1.5. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	18
II. REVISIÓN DE LITERATURA	20
2.1. MARCO TEÓRICO.....	20
2.2. MARCO CONCEPTUAL	51
2.3. ANTECEDENTES.....	57
III. MATERIALES Y MÉTODOS.....	62
3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN	62
3.2. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN	62
3.3. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.....	62
3.4. UBICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE LA POBLACIÓN	62
3.5. POBLACIÓN Y MUESTRA DE ESTUDIO	67
3.5.1. Población.....	67
3.5.2. Muestra	67
3.6. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN Y PROCESAMIENTO DE DATOS	67
3.6.1. Técnica.....	67
3.7. MÉTODO ANÁLISIS DE DATOS	68
3.8. ESTADÍSTICO DE PRUEBA PARA LA HIPÓTESIS	68



IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	71
4.1. LAS RELACIONES FAMILIARES EN EL INICIO EJERCICIO DE LA PROSTITUCIÓN.....	71
4.2. LOS CONFLICTOS FAMILIARES EN EL INICIO DEL EJERCICIO DE LA PROSTITUCIÓN.....	75
4.3. LA COMUNICACIÓN FAMILIAR EN EL INICIO DEL EJERCICIO DE LA PROSTITUCIÓN.....	86
V. CONCLUSIONES	96
VI. RECOMENDACIONES	98
VII. REFERENCIAS	99
ANEXOS.....	106

ÁREA : Familias: realidades, cambio y dinámicas de intervención

TEMA: Procesos y dinámicas al interior de las familias

FECHA DE SUSTENTACIÓN: 30 de diciembre de 2019



ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Lugar de procedencia de las mujeres.....	64
Tabla 2: Edad inicio del ejercicio de la prostitución.....	65
Tabla 3: Grado de instrucción de las mujeres.....	66
Tabla 4: Relaciones familiares según el motivo de inicio del ejercicio de la prostitución	71
Tabla 5: Tipo de violencia sufrida en la niñez según edad de inicio en el ejercicio de la prostitución.	75
Tabla 6: Violencia sufrida en su niñez según motivos de inicio en el ejercicio de la prostitución	77
Tabla 7: Tipo de familia según edad de inicio en el ejercicio de la prostitución.....	79
Tabla 8: Tipo de familia según razones de inicio en el ejercicio de la prostitución	81
Tabla 9: Motivos de conflicto familiar según motivos de inicio en el ejercicio de la prostitución.	83
Tabla 10: Tipo de comunicación familiar según edad de inicio en el ejercicio de la prostitución	87
Tabla 11: Tipo de comunicación familiar según las razones de inicio en el ejercicio de la prostitución	89
Tabla 12: Nivel de comunicación según el motivo de inicio del ejercicio de la prostitución	91
Tabla 13: Nivel de comunicación según las razones de inicio en el ejercicio de la prostitución	92



ÍNDICE DE ACRÓNIMOS

- CERITS : Consultorio de Referencia de Infecciones de Transmisión Sexual.
- CEDER : Centro de Estudios para el Desarrollo Regional (Organismo No Gubernamental).
- EPA : Escuela de Palo Alto.
- HCMMJ : Hospital Carlos Monje Medrano Juliaca.
- ITS : Infecciones de transmisión sexual.
- RETA : Registro y estadística del delito trata de personas (del Ministerio del Interior).
- SIDA : Síndrome de inmuno deficiencia adquirida.
- OMS : Organización Mundial de la Salud.
- UNESCO : Organización de las Naciones Unidas para la educación, la ciencia y la Cultura.
- VIH : Virus de la Inmuno Deficiencia Humana.



RESUMEN

La presente tesis titulada: “Las relaciones familiares en el inicio del ejercicio de la prostitución en mujeres usuarias del C.E.R.I.T.S. del Hospital Carlos Monge Medrano, Juliaca 2018”, tiene como objetivo general: Determinar la influencia de las relaciones familiares en el inicio del ejercicio de la prostitución en mujeres usuarias del C.E.R.I.T.S. Juliaca 2018. La hipótesis planteada fue: Las relaciones familiares influyen directamente en el inicio del ejercicio de la prostitución en mujeres usuarias del C.E.R.I.T.S., Juliaca 2018. Se realiza bajo el método hipotético - deductivo del paradigma cuantitativo, de tipo descriptivo - explicativo, de diseño no experimental, la unidad de estudio fue 281 mujeres usuarias del C.E.R.I.T.S., las técnicas utilizadas: la entrevista y la encuesta, el instrumento es el cuestionario. El procesamiento de datos se realiza mediante el paquete estadístico SPSS 24.0 y la prueba estadística utilizada fue la χ^2 (Chi cuadrada de Pearson). En los resultados se llega a demostrar que: en un 19.6 % las relaciones familiares eran conflictivas debido a la violencia familiar, desintegración familiar, comunicación familiar agresiva, entre otras eventualidades que se asocian con que el inicio del ejercicio de la prostitución fuera por engaño, ya que se encontraban en situación de pobreza, vulnerabilidad; El 21.0 % de las mujeres sufrieron en su niñez violencia física y psicológica que coadyuvaron a salir de sus hogares muy jóvenes e inexpertas siendo engañadas con falsas ofertas laborales que las llevaron a involucrarse en el ejercicio de la prostitución. Y en un 17.1% la comunicación familiar fue de tipo agresivo donde la subordinación, rechazo e imposición hace que pierdan la capacidad de decisión y autonomía, asimismo la escasez de oportunidades e insolvencia económicas las llevo a ejercer la prostitución; por lo tanto el estadístico chi cuadrado tiene asociada una probabilidad de 0.000 puesto que esta probabilidad es menor al 0.05.

Palabras claves: Comunicación, familia, prostitución, relaciones familiares.



ABSTRACT

This thesis entitled: “Family relations at the beginning of the exercise of prostitution in women users of the C.E.R.I.T.S. Carlos Monge Medrano Hospital, Juliaca 2018”, has as a general objective: To determine the influence of family relationships at the beginning of the exercise of prostitution in women users of the C.E.R.I.T.S. Juliaca 2018. The hypothesis was: Family relationships directly influence the beginning of the exercise of prostitution in women users of CERITS, Juliaca 2018. It is carried out under the hypothetical method - deductive of the quantitative paradigm, descriptive - explanatory, design Non-experimental, the study unit was 281 women users of CERITS, the techniques used: the interview and the survey, the instrument is the questionnaire. The data processing is performed using the SPSS 24.0 statistical package and the statistical test used was χ^2 (Pearson's chi-square). The results show that: 19.6% family relationships were conflictive due to family violence, family breakdown, aggressive family communication, among other eventualities that are associated with the beginning of the exercise of prostitution was by deception, since they were in a situation of poverty, vulnerability; 21.0% of women suffered in their childhood physical and psychological violence that helped to leave their homes very young and inexperienced being deceived with false job offers that led them to get involved in the exercise of prostitution. And in 17.1%, family communication was aggressive, where subordination, rejection and imposition cause them to lose their capacity for decision and autonomy, and the lack of economic opportunities and insolvency led them to practice prostitution; therefore, the chi-square statistic has an associated probability of 0.000 since this probability is less than 0.05 which is equivalent to 95% confidence.

Keywords: Communication, family, prostitution, family relationship



I. INTRODUCCIÓN

“Las relaciones familiares son fundamentales para que las mujeres puedan desarrollarse en una sociedad globalizada, ya que si es deficiente tendremos como resultado el inicio del ejercicio de la prostitución en algunas mujeres, la cual es un problema social, basado en relaciones de dominación, machismo y explotación, lo que conlleva a una violencia familiar al tener como objeto de intercambio mercantilista la sexualidad y el cuerpo.” (Gonzales, Rivas, Marín. y Villamil. 2013 p.19).

Por ello se estima que la prostitución es a menudo el resultado de diferentes situaciones como: problemas económicos, subordinación económica, marginación, manipulación, bajo nivel educativo, decepción afectiva; conflictos familiares que acarrear la violencia física, psicológica y sexual, desintegración familiar, embarazo adolescente, y comunicación familiar agresiva, superficial creando así pre condiciones para el inicio del ejercicio de la prostitución.

Es debido a ello que se realiza el presente trabajo de investigación denominado: Las relaciones familiares en el inicio del ejercicio de la prostitución en mujeres usuarias del C.E.R.I.T.S. del hospital Carlos Monje Medrano de Juliaca durante el año 2018, siendo la finalidad entender y profundizar el tema de la relaciones familiares en el inicio del ejercicio de la prostitución, contribuyendo así en la información necesaria para en próximos trabajos se pueda profundizar esta problemática, dado que en el Perú existen escasas investigaciones sociales sobre esta temática.

El presente documento es estructurado de acuerdo al siguiente esquema:

En el Ítem I, se da conocer el planteamiento de problema, con evidencias teóricas y empíricas de la problemática, puntualizado por los enunciados de la investigación; la



hipótesis de investigación, la justificación del estudio y los objetivos de la investigación.

El Ítem II, hace referencia al marco teórico y conceptual desarrollando temas y constructos en lo referente al tema; seguido por los antecedentes que orientaron la investigación a través de sus resultados.

El Ítem III, se desarrolla los materiales y el método; la localización del área de investigación donde se consigna las principales características demográficas de la población en estudio; la población y muestra; tipo y diseño de investigación, las técnicas e instrumentos de recolección y análisis de datos, la prueba de hipótesis estadística del chi cuadrada.

En el Ítem IV, se presenta los resultados de la investigación, como producto de la verificación correspondiente a la hipótesis planteada.

Finalmente se dan a conocer las conclusiones a las que se arribaron en la investigación, recomendaciones, referencias bibliográficas y los anexos.



1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La Prostitución está presente en todos los países del mundo debido a la influencia de diversas causas familiares, económicas, psicosociales y culturales; una sociedad capitalista y machista donde predomina una cultura universal que enaltece la sexualidad masculina concebida en la familia afecta al imaginario de lo que es una mujer y lo que se puede esperar o hacer con ella. Refuerza la concepción de las mujeres como cuerpos y trozos de cuerpos de los que es normal y se puede disponer y de los que no importa preguntarse cómo ni por qué están ahí; es decir la mujer considerada como objeto sexual.

En el Perú, varios miles de personas en su mayoría mujeres se ven obligadas a laborar bajo condiciones de trabajo forzado, principalmente en el sector minero, donde se realiza la explotación minera, lugar en el que funcionan clubes nocturnos, bares y burdeles tanto en las zonas urbanas como en los centros mineros existentes; estos son lugares y espacios en los cuales se expenden bebidas alcohólicas y ofertan servicios sexuales de mujeres y jovencitas que en su mayoría son reclutadas y obligadas a iniciarse en el ejercicio de la prostitución; a menudo esto sucede a través de falsas ofertas de empleo o promesas de brindarles educación.

Estadísticamente la Policía Nacional del Perú registra denuncias por el delito de trata de mujeres en el departamento de Lima con 136 casos de denuncias (35.70%), seguido de Loreto con 47 casos (12.34%) y Puno presenta 46 casos (12.07%); una de las formas de este delito es la prostitución con 78 casos (20.47%). (Fuente; Ministerio del Interior –Sistema de Registro y Estadística del Delito de Trata de Personas- RETA 2012). La mayor parte de estas mujeres que se inician en el ejercicio de la prostitución son mantenidas en ella a través de la subordinación económica, social, fuerza



premeditada y el abuso físico, a menudo, este es el resultado del abuso sexual y emocional previo, privaciones y desventajas económicas, desintegración familiar, conflictos familiares, marginación, pérdida de identidad, manipulación y decepción afectiva.

El distrito de Juliaca no es exento a esta problemática, por el mismo hecho de ser una zona comercial donde el contrabando genera grandes movimientos de dinero y el funcionamiento de las oficinas administrativas de empresas mineras que comercializan minerales como oro, plata y cobre legal e ilegalmente hacen que sea un lugar propenso a actividades ilícitas como: delincuencia, alcoholismo, drogadicción, prostitución, entre otras. Situaciones que generan entre otras causas a una comunicación superficial en las familias, la desintegración familiar, desavenencias conyugales y violencia familiar; motivos por el cual muchas mujeres jóvenes se ven obligadas a salir de esos hogares conflictivos, optando por el ingreso a la actividad de la prostitución y teniendo como una de las consecuencias Infecciones de Trasmisión Sexual (ITS). De acuerdo a las estadísticas de la Red de Salud de San Román, atienden 25 casos VIH Sida, le sigue Puno con 9 y Lampa con 3 casos. (Informe de: Luz Valdivia Calla Coordinadora Regional de la Estrategia Sanitaria de Prevención y Control de las ETS y VIH SIDA 2018). Estos casos se atienden en el C.E.R.I.T.S “Consultorio de Referencia de Infecciones de transmisión sexual” que brindan servicios de salud y se ubica en Hospitales o Centros de Salud, los cuales cuentan con infraestructura, equipamiento de laboratorio, consejería y recursos humanos capacitados, realizando diagnósticos y tratamientos gratuitos de las Infecciones de Trasmisión Sexual (ITS) a la población en general y poblaciones vulnerables entre ellas mujeres que ejercen la prostitución, las cuales están identificadas a través de estudios socio-epidemiológicos y llevan un registro para hacer seguimiento. Las usuarias del C.E.R.I.T.S de esta ciudad en su gran



mayoría provienen de familias monoparentales o reconstituidas en las que estuvieron presente los problemas familiares, desintegración familiar, conflicto, inadecuada comunicación familiar, extrema pobreza y el limitado acceso a la educación motivaron la salida de sus hogares en busca de una mejor calidad de vida; muchas de ellas proceden de lugares como Madre de Dios, Trujillo, Piura, Lima, Tacna, etc. y de otros países Colombia, Venezuela y Chile, fueron atraídas y engañadas con ofertas de trabajos bien remunerados para ser utilizadas en el ejercicio de la prostitución en diferentes locales y centros nocturnos de diversión de la ciudad de Juliaca, sometiéndose a diversos peligros como asaltos, consumo de drogas, golpes y violaciones. “El ejercicio de la prostitución obedece a múltiples causas siendo tarea difícil identificarlas ya que la determinación de ejercerla, obedece a grandes cambios sociales, culturales, psicológicos y económicos; al igual que cualquier problemática social, esta encuentra sus raíces primordialmente al interior de las familias; empezando por la descomposición familia, la violencia, el hacinamiento, situaciones de extrema pobreza a pesar de existir otras causas que inciden en la decisión de ejercer la prostitución.” (Filippo y Monroy, 2002).

Esta problemática que enfrentan las mujeres que se inician y ejercen la prostitución considera entre otros elementos las relaciones familiares , conflictos familiares y estilos de comunicación familiar que influyeron en el inicio del ejercicio de la prostitución, fue motivo de estudio asimismo consideramos que los resultados sean base para la intervención profesional multidisciplinaria y desde el Trabajo Social entender y explicar la existencia de las múltiples y complejas relaciones entre las personas y su ambiente familiar, lo que facilitara la orientación en el desarrollo de potencialidades.



1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1. Problema general

- ¿Cómo influyen las relaciones familiares en el inicio del ejercicio de la prostitución en mujeres usuarias del Consultorio de Referencia de Infecciones de Transmisión Sexual “C.E.R.I.T.S.” del Hospital Carlos Monge Medrano, Juliaca 2018?

1.2.2. Problemas específicos

- ¿De qué manera influyen los conflictos familiares en el inicio del ejercicio de la prostitución de las mujeres usuarias del Consultorio de Referencia de Infecciones de Transmisión Sexual “C.E.R.I.T.S.” del hospital Carlos Monge Medrano, Juliaca 2018?
- ¿Cómo influye la comunicación familiar en el inicio del ejercicio de la prostitución de las mujeres usuarias del Consultorio de Referencia de Infecciones de Transmisión Sexual “C.E.R.I.T.S.” del Hospital Carlos Monge Medrano, Juliaca 2018?

1.3. HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN

1.3.1. Hipótesis general

- Las relaciones familiares influyen directamente en el inicio del ejercicio de la prostitución en mujeres usuarias del Consultorio de Referencia de Infecciones de Transmisión Sexual “C.E.R.I.T.S.” del Hospital Carlos Monge Medrano, Juliaca 2018.

1.3.2. Hipótesis específicas

- Los conflictos familiares influyen significativamente en el inicio del ejercicio de la prostitución en mujeres usuarias del Consultorio de



Referencia de Infecciones de Transmisión Sexual “C.E.R.I.T.S” del Hospital Carlos Monje Medrano, Juliaca 2018.

- La comunicación familiar influye significativamente en el inicio del ejercicio de la prostitución de las mujeres usuarias del Consultorio de Referencia de Infecciones de Transmisión Sexual “C.E.R.I.T.S” del Hospital Carlos Monje Medrano, Juliaca 2018.

1.4. JUSTIFICACIÓN

Las relaciones familiares en familias agresivas, los conflictos familiares y la débil comunicación influyen en la actitud de una persona, razón por la cual en una familia desintegrada la mujer busca una alternativa para salir de esa realidad, dado que los problemas familiares, la pobreza y el deseo de superarse conllevan entre otras alternativas caer en las garras de la prostitución, es evidente entonces que la prostitución florece en tiempos de miseria y desempleo.

Según Gonzales, Rivas, Marín y Villamil (2013), “Las relaciones familiares son fundamentales para que las mujeres puedan desarrollarse en una sociedad globalizada, ya que si es deficiente, tendremos como resultado el ejercicio de la prostitución en algunas mujeres, la cual es un problema social, basado en relaciones de dominación, machista y explotación, lo que conlleva a una violencia familiar al tener como objeto de intercambio mercantilista la sexualidad y el cuerpo de las mujeres ante la sociedad, siendo sujetos de la vulneración de sus derechos.”

Esta investigación se realizó para comprender y explicar la importancia de las relaciones familiares en el inicio del ejercicio de la prostitución y así poder contribuir en



la implementación de programas sociales encaminados al desarrollo de habilidades y capacidades de la población involucrada de dicha investigación.

Por lo expuesto y por la necesidad de ampliar el campo de acción del trabajo social en este tipo de investigación, como es el caso de las relaciones familiares en el inicio del ejercicio de la prostitución, es importante porque permitirá un proceso de mejora en la situación familiar y social de la población estudiada, espacio que desde la perspectiva del Trabajo Social no es ampliamente estudiada incluso en la Región de Puno. También la presente investigación es relevante debido a la escasez de estudios en la provincia de Juliaca sobre el tema para convertirse en un precedente que se tome en cuenta la importancia de implementar programas de fortalecimiento familiar que contribuyan en el abordaje, aprendizaje y adquisición de estilos de vida.

1.5. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.5.1. Objetivo general

- Determinar la influencia de las relaciones familiares en el inicio del ejercicio de la prostitución en mujeres usuarias del Consultorio de Referencia de Infecciones de Transmisión Sexual del Hospital Carlos Monje Medrano “C.E.R.I.T.S”, Juliaca 2018.

1.5.2. Objetivos específicos

- Conocer la influencia de los conflictos familiares en el inicio del ejercicio de la prostitución de las mujeres usuarias del Consultorio de Referencia de Infecciones de Transmisión Sexual del hospital Carlos Monje Medrano “C.E.R.I.T.S.”, Juliaca 2018.
- Identificar la influencia de la comunicación familiar en el inicio del ejercicio de la prostitución de las mujeres usuarias del Consultorio de Referencia de Infecciones



de Transmisión Sexual del Hospital Carlos Monje Medrano “C.E.R.I.T.S.”,
Juliaca 2018.



II. REVISIÓN DE LITERATURA

2.1. MARCO TEÓRICO

2.1.1. Teoría de sistemas familiares

Fue introducida por el biólogo alemán Bertalanffy (1976), a partir de un enfoque organísmico. Se puede partir por sostener que todos somos parte de un sistema, y todos los sistemas se conectan entre sí. La palabra sistema viene del término griego “systema” que es una cosa compuesta. Un sistema es un conjunto de sujetos y sus interrelaciones, siendo cada elemento una parte importante y definitoria en la constitución de la estructura de cada sistema. Dicha estructura tiende a permanecer estable, instaurando mediante operaciones relacionales, las funciones y los roles de cada una de las partes. Un sistema no es tan solo la suma de sus partes, es la totalidad; de esta manera, si una parte del sistema se mueve, afecta a la totalidad existente. Lo que afecta a uno de los miembros de la familia, afecta a todos y a la familia como unidad.

El funcionamiento de la familia, y de cualquier grupo es el resultado de la interacción entre los miembros. Hasta el presente. La familia puede ser presentada como sistema. En este sentido, Murray (1990) citado por Minuchin (1990) afirma: Específicamente con respecto a la teoría de los sistemas familiares se puede decir que: La familia es un conjunto de diferentes sistemas. Se la puede designar correctamente como sistema social o cultural, sistema de juegos, sistema de comunicación, sistema biológico o de muchos otros modos.

En el seno de la familia se produce el desarrollo y socialización de los diferentes miembros, donde la comunicación y la expresión emocionales se aprenden, donde se forman expectativas sobre el mundo, donde se establece el sentido de seguridad



personal y donde se produce la validación y negación de los valores personales. En general, en la familia se establecen las reglas de comunicación.

Para Minuchin (1990), la estructura de la familia “es el conjunto invisible de demandas funcionales que organizan las formas en que los miembros de la familia interactúan. Una familia es un sistema que funciona a través de patrones transaccionales (...) estos patrones, que se repiten una y otra vez, en forma redundante, establecen los patrones de cómo, cuándo y con quién relacionarse”.

La Escuela de Palo Alto (EPA): afirma que las ideas renovadoras elaboradas en Palo Alto han desbordado el marco estricto de su origen y se han propagado entre todos aquellos que, científica o profesionalmente, tienen que ver con la comunicación humana. La gran contribución de la EPA para la ciencia de la comunicación es el haber aplicado la teoría de sistemas para el estudio de la comunicación, como lo señala el propio Manuel Martín Serrano en su libro *Teoría de la Comunicación*.

Uno de los aportes inmediatos de esta escuela fueron los aportes para el estudio sistémico de la comunicación y la interacción familiar. El planteamiento de su perspectiva sistémica permitió entender cómo se puede diferenciar una familia normal de una patológica. El modelo puso énfasis en los niveles de flexibilidad que uno y otro tipo de familia desarrollan para adaptarse y responder a las dificultades cotidianas. En otras palabras, mientras los sistemas familiares emplean una amplia gama de conductas, los sistemas patológicos se muestran rígidos, bloqueados y carentes de alternativas.

Modelo Circumplejo de David Olson

Es un modelo que facilita el diagnóstico familiar usando la perspectiva sistémica, consiste en evaluar la funcionalidad familiar desde la percepción de los integrantes del



sistema familiar, para lo cual se proporciona una tipología de familia sobre la base de los dos objetivos: Identificar y describir las principales dimensiones, del funcionamiento familiar; la cohesión y adaptabilidad; demostrar la utilidad de estas funciones a fin de reducir la diversidad de conceptos acerca de parecidos procesos familiares, proporciona una tipología de familia sobre la base de dos variables: cohesión y adaptabilidad, la combinación de estas dos permite describir 16 tipos de sistemas de relaciones familiares las cuales según el grado de funcionalidad de sus interacciones se ubican en tres rangos: Familias Balanceadas, las cuales podrían establecer un equilibrio en los niveles de apego y de flexibilidad para el cambio, gracias a su adecuado proceso de comunicación; Familias de Rango Medio, las cuales serían extremas en alguna de las dimensiones de cohesión o adaptabilidad, pero balanceadas en la otra; y las Familias Extremas, las cuales tendrían muy altos o muy bajos niveles de apego y adaptabilidad. Asimismo, distingue 5 funciones básicas que son realizadas por todas las familias: Apoyo mutuo, autonomía e independencia, reglas, adaptabilidad a los cambios y la familia se comunica entre sí.

- **La cohesión familiar:** Se define como el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen entre sí. La cohesión familiar evalúa el grado en que los miembros de la familia están separados o conectados a ella, dentro del Modelo Circumplejo, los conceptos específicos para medir y diagnosticar la dimensión de cohesión familiar son: Vinculación emocional, límites, coaliciones, tiempo, espacio, amigos, toma de decisiones, interés y recreaciones. Las familias de acuerdo a la variable cohesión son:
 - **Desligada:** Sus miembros son extremadamente individualistas, caracterizada por la presencia de límites rígidos, constituyéndose cada individuo en un subsistema, tienen poco en común y no comparten tiempo entre sus integrantes.



- **Unida:** Sus límites externos e internos son semi-abiertos, sus límites generacionales son claros, cada individuo constituye un subsistema, sin embargo, cuando lo requieren pueden tomar decisiones familiares, Poseen límites intergeneracionales claros, obteniendo sus miembros espacio para su desarrollo individual, además poseen límites, externos semi-abiertos.
- **Independiente:** Sus límites internos y externos son semi-abiertos y los límites generacionales claros. Las decisiones pueden ser primadas las individuales sobre las familiares, pero tienen la capacidad de tomar decisiones familiares cuando se requieran.
- **Desligada:** Miembros extremadamente individualistas y poca intimidad, existe una mínima cohesión.
- **La adaptabilidad familiar:** Tiene que ver con la medida en que el sistema familiar es flexible y capaz de cambiar. Se define como la habilidad de un sistema marital o familiar para cambiar su estructura de poder, las relaciones de roles y las reglas de las relaciones, en respuesta al estrés situacional y propio del desarrollo. Los conceptos específicos para diagnosticar y medir la dimensión de adaptabilidad comprenden: Liderazgo familiar, control, disciplina, estilo de negociación, relación de roles y reglas de las relaciones. El comportamiento que asumen estos elementos en su conjunto permiten distinguir 4 niveles de adaptabilidad en un continuo de alto-bajo que dan origen a diferentes tipos de familias:
 - **Rígida:** Con un liderazgo autoritario, roles fijos, disciplina rígida sin opción de cambios, normas inflexibles, excesiva responsabilidad.
 - **Estructurada:** Son organizadas y centradas, el liderazgo es de los padres, existe responsabilidades y normas establecidas.



- **Flexible:** Se caracteriza por una disciplina democrática, liderazgo y roles compartidos, que pueden variar cuando la familia considere necesario, caracterizada porque a veces los miembros de la familia tienden a compartir el liderazgo o los roles, con cierto grado de disciplina democrática, dándose cambios cuando sus integrantes lo solicitan.
- **Caótica:** Se trata de un tipo de familia caracteriza por la ausencia de liderazgo, cambio de roles, disciplina muy cambiante o ausente, no hay normas y las reglas cambian constantemente.
- **La comunicación:** El Modelo Circumplejo incluye desde el año 1983 una tercera dimensión: la comunicación, se trata de una dimensión facilitadora, ya que su papel es fundamental para el movimiento en las otras dos dimensiones.

Esta actúa como un medio que permite a las familias expresar los niveles de cohesión y adaptación. La comunicación positiva (abierta, empática, de escucha reflexiva y apoyo) permite a los miembros de una familia compartir la necesidad de mayores o menores niveles de cohesión y adaptación. Al contrario, la comunicación negativa, (mensajes poco claros, críticas excesivas, falta de escucha activa) impide que se compartan los sentimientos y necesidades, por tanto, limitan la movilidad de la familia en las dimensiones de cohesión y adaptación.

Sigüenza (2015) El ambiente familiar influye de manera decisiva en nuestra personalidad. Las relaciones entre los miembros de la casa determinan valores, afectos, actitudes y modos de ser que el niño/a va asimilando desde que nace. Por eso, la vida en familia es un eficaz medio educativo al que debemos dedicar tiempo y esfuerzo. La familia tiene el patrimonio de la educación mientras que la escuela complementará la tarea, pero en ningún caso sustituirá a los padres.



2.1.2. Familia

El Ministerio de las mujer y desarrollo social MINDES (2004-2011) define a la familia como grupo fundamental de la sociedad y medio natural para el crecimiento y el bienestar de todos sus miembros, y en particular de los niños, debe recibir la protección y asistencia necesarias para poder asumir plenamente sus responsabilidades dentro de la comunidad; reconociendo que el niño, para el pleno y armonioso desarrollo de su personalidad, debe crecer en el seno de la familia, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión.

Eroles (2011) plantea que: “La familia es un grupo de personas que viven juntas, relacionadas unas a otras, comparten sentimientos, responsabilidades, información, costumbres, valores y creencias; donde cada miembro asume diferentes roles que permiten el mantenimiento del equilibrio familiar, como institución social es un sistema de fuerzas que constituye un núcleo de soporte y apoyo para sus miembros y la comunidad” (p.4).

Urbano y Yuni (2008). La familia como sistema social se encuentra constituida por un conjunto de relaciones que se articulan a las funciones específicas designadas a través de roles, los cuales conforman un espacio vincular que configura la trama familiar. Esta trama está conformada por el conjunto de vínculos que se juegan en su interior. En tanto como sistema la familia se ve afectada por la acción de cada uno de sus miembros, cuyas acciones individuales inciden sobre los demás integrantes que la constituyen. Es en su interior en donde el sujeto construye las herramientas emocionales y cognitivas primarias con las cuales enfrentara las exigencias que le plantea la sociedad como sistema que la



contiene. “La identidad individual de cada sujeto se apoya en la identidad familiar y esta, a su vez, se manifiesta dentro de una comunidad”.

2.1.2.1. Tipología Familiar

Naciones Unidas (1994) citado en Huerta (2016), respecto a la tipología o estructura de familia, es un conjunto de personas consanguíneas, clasificadas en tipos, organizados con normas y valores en función de sus objetivos de vida, se clasifica de la siguiente forma:

- **La familia biparental:** Es la unidad básica de toda sociedad, esta familia está compuesta por el esposo (padre), esposa (madre) e hijos. Estos últimos pueden no ser la descendencia biológica de la pareja, miembros adoptados por la familia.
- **La familia extensa:** Se compone de más de una unidad nuclear siempre cuando coexistan bajo un mismo techo, se extiende más allá de dos generaciones y está basada en los vínculos de sangre de una gran cantidad de personas, incluyendo a los padres, niños, abuelos, tíos, tías, sobrinos, primos y, además; por ejemplo, la familia de triple generación incluye a los padres, a sus hijos casados o solteros, y a los hijos políticos y a los nietos.
- **La familia monoparental:** Es aquella familia que se constituye por uno de los padres y sus hijos. Esta puede tener diversos orígenes, ya sea porque los padres se han separado y los hijos quedan al cuidado de uno de los padres, por último da origen a una familia monoparental el fallecimiento de uno de los cónyuges.
- **La familia reconstituida:** Compuestas por un progenitor con hijos que se une con una persona soltera sin hijos. De estas provienen la figura de los padrastros



o madrastras. Un grupo de personas, sin lazos consanguíneos, que comparten una vivienda y sus gastos, como estrategia de supervivencia.

2.1.3. Tipos de relaciones familiares

Al examinar las relaciones familiares, la familia cambia su pauta con una velocidad acelerada. No hay nada fijo o inmutable en la familia. La familia es moldeada continuamente tanto por las condiciones externas como por su organización interna. En esta última, generalmente cada persona tiene varias familias; la de la infancia, la del matrimonio y paternidad y la del ocaso cuando es abuelo.

Artola y Piezzi (2000) señalan que: Las relaciones familiares es una categoría conceptual que permite entender la dinámica de la vida familiar; estas se vuelven conflictos cuando de por medio existe un descontrol de emociones que desencadena una serie de agresiones físicas y verbales, tensiones; esta se refiere al desacuerdo de los miembros de la familia que genera tensión pero se conserva el límite del respeto dentro de la familia y acuerdos entre los miembros de la familia por medio de una comunicación asertiva pueden resolverse los diferentes problemas que se presentan en la misma. Los autores mencionan los siguientes tipos de familia:

➤ **Relaciones familiares afectivas**

Las relaciones afectivas en la familia, se caracterizan por la continuidad y estabilidad a lo largo del tiempo. La familia constituye un elemento fundamental de la persona como tal, puesto que nos formamos en una identidad desde el seno de la familia, lo vivido en el seno de un ambiente familiar ejerce su influencia para la identidad personal de los componentes de esa familia; se forman por que la familia asegura la supervivencia física.



Aunque también la vinculación afectiva se desencadena desde el principio, uniéndose estrechamente a los miembros con quienes interactúa y fortaleciendo por tanto la probabilidad de ser apoyado y protegido por ellos.

➤ **Relaciones familiares conflictivas**

El hecho de pertenecer a una familia por un largo tiempo además del grado de intimidad diaria de la que disfrutamos con ella, pareciera ser garantía de relaciones armoniosas y estables entre todos sus miembros, pero la realidad es otra. Las relaciones entre sus distintos miembros, llegan en ocasiones a constituirse en un problema bastante serio y preocupante, cuando no logramos establecer los vínculos afectivos que deseáramos con los demás.

El convivir en armonía se ha constituido en todo un arte, que muchos de nosotros no cultivamos, en ocasiones por no considerarlo importante si al fin de cuentas a la familia hay que soportar y punto; y otras veces porque no estamos dispuestos a destinar el esfuerzo e interés que demanda una tarea así cuyos resultados quizá no son apreciables, pero que indudablemente van a enriquecer profundamente nuestra vida personal y emocional.

➤ **Relaciones familiares de indiferencia**

Las relaciones familiares de indiferencia se caracterizan por ser autodefensivas, que atrincheran el yo de la persona por miedo a ser menospreciado, desconsiderado, herido, puesto en tela de juicio o ignorado, cuando esta actitud o modo de ser prevalece, la persona tiene muchas dificultades en la relación humana, aunque también, a la inversa, podría decirse que al tener muchas dificultades en la relación humana opta neuróticamente por la indiferencia, lo que irá en grave detrimento de su desarrollo interior, ya que para crecer y que nuestras potencialidades fluyan



armónica y naturalmente se requiere sensibilidad, que es la quinta esencia del aprendizaje vital y del buen desenvolvimiento de nuestras potencialidades más elevadas.

2.1.4. Conflicto Familiar

Los conflictos familiares es una categoría conceptual que permite entender el desequilibrio, confusión y desacuerdos que presenta la familia, situaciones que se llega al límite de evitar compartir sus pensamientos, sus sueños, sus ideas, sus temores, sus ilusiones, sus metas y sus necesidades dentro de la familia, por ende, deben mantener valores y reglas claras, que no lleven a confusiones.

Pizarro (2012) afirma que: El conflicto se expresa como una diferencia entre dos o más personas o grupos, y se caracteriza por la tensión, el desacuerdo, el exaltamiento de las emociones o la polarización. Asimismo, señala que los conflictos familiares son situaciones de desacuerdo entre los integrantes de la familia, los cuales pueden desarrollarse en una relación de parejas, entre padres e hijos o incluso entre los hermanos, otras personas cercanas a la familia y entre otros, también pueden ocasionar conflictos. Cuando la familia se encuentra a la deriva y sin dirección clara, decimos que existe conflicto. Es importante señalar que dentro del medio familiar los individuos comienzan a construir su carácter y su personalidad.

2.1.3.1 Tipos de conflictos familiares

➤ **Desintegración familiar.** - Laurens (2006) citado por Sánchez (2017) plantea que: La desintegración familiar debe de entenderse no necesariamente como la separación y/o el divorcio, sino que es la descomposición de las relaciones entre miembros de una familia originando conflicto irresuelto y/o mal resuelto



en su interior produciendo la carencia de proyectos comunes entre los integrantes de una familia. La desintegración familiar muchas veces se da por problemas de drogadicción, religión, violencia, etc., que provoca la separación de una familia y que al separarse, los hijos son en sí los más afectados, más aún si estos son adolescentes ya que en esta edad necesitamos del ejemplo de ambos padres y del apoyo de estos para solucionar nuestros problemas, y también necesitamos que estos nos impulsen y ayuden a realizar nuestros sueños, pero para eso hace falta una adecuada comunicación entre padres e hijos.

Muchas veces la comunicación inadecuada es lo que ocasiona la desintegración de una familia. Los padres no prestan atención a sus hijos, a los problemas de estos y a sus necesidades afectivas, psicológicas, etc., y solo se dedican a solucionar sus necesidades económicas, sin darse cuenta que un cariño, una palabra de aliento, un buen consejo, puede evitar que su hijo caiga en algún tipo de vicio.

También se puede definir la desintegración familiar como el rompimiento de la unidad familiar, lo que significa que uno o más miembros dejan de desempeñar adecuadamente sus obligaciones o deberes. Lamentablemente existe un gran número de factores para que los padres de familia y la misma se desintegren, tales como la migración a la ciudad, los divorcios, las adicciones y los problemas económicos, entre otros factores.

- Consecuencias de la desintegración familiar

Muchas familias que no logran mantener un equilibrio emocional en sus miembros provocan diversas reacciones. Desafortunadamente, muchos padres de familia piensan que sus hijos no se dan cuenta de lo que sucede y, que por



lo tanto no les afecta, cuando en realidad no sucede así, ya que los niños van buscando la manera de decir que están ahí, que sienten y que también importan, por lo general, dicha manera suele presentarse negativamente, con conductas totalmente diferentes a las adecuadas.

El mismo autor Laurens (2006) citado por Sánchez (2017), menciona que los conflictos emocionales producen angustia y tensión, lo que a su vez es causa de todo género de enfermedades mentales. Cuando el niño carece de autoridad y amor equilibrado de parte de los padres se va revelando progresivamente, primero contra la autoridad paterna, contra los maestros, las autoridades civiles, las religiosas y finalmente con la autoridad divina. Cuando este niño sea hombre carece de la capacidad de amar, desde sí mismo hasta a Dios.

Los casos de agresividad por lo general tienen su origen en el seno familiar por diversas razones, divorcio, abandono, maltrato, problemas familiares, problemas económicos, etc. Si el niño recibe por parte de sus padres agresiones o maltratos, se darán cambios en su relación con la sociedad. Cuando no se atienden debidamente las necesidades de la familia, este se desestabiliza al faltar comprensión y organización surgiendo entre los hijos el sentimiento de culpa y la inseguridad en su actuar, al verse dañados en el aspecto emocional, afectivo y social.

La mayoría de relaciones que sufren alguna de las causas de la desintegración familiar presentan como consecuencias:

- El divorcio o la separación de la pareja.



- Baja autoestima de uno o ambos miembros de esta, lo cual puede provocar depresión, que en caso de no ser tratada puede desembocar en el suicidio de la persona.
- En casos extremos la prostitución, alcoholismo o adicción de alguno de sus integrantes.
- **Alcoholismo.** - El alcoholismo desde siempre, ha sido una fuente de conflictos en la familia. Lo podemos observar a través de todos los centros asistenciales y todos los lugares en que se recoge información sobre la vida familiar del paciente alcohólico, alterando toda la estructura.
- **Problemas económicos.** - Aparte de los conflictos que pueda tener cualquier pareja, uno de los factores principales, que tiende a fomentarlos, impulsarlos y hacerlos eternos, son las dificultades económicas.

La falta de dinero lleva a una pareja a desarrollar problemas que antes no existían, pero éstos aparecen cuando el poder adquisitivo se reduce de forma notable. Obviamente es un problema que tiene solución, pero esto no será posible sin una estrategia provisoria para que el problema no sea una catástrofe.

Los inconvenientes económicos son la primera excusa para discutir, ya que el ser humano necesita descargar toda la tensión que esto le provoca; hoy en día el mundo se mueve por el dinero, es por ello que, en una pareja, al ser mutuo el sentimiento se crea un conflicto mayor.

Las razones más comunes son sueldos bajos, imprevistos, mala organización de la economía familiar, despidos inesperados, largos períodos de paro, problemas personales de uno de los miembros (adicciones, irresponsabilidad, etc.) y separación de los padres.



Estos factores tienen algo en común, repercuten día a día y mucho más aún en una pareja, sobre todo por la presión que genera el no disponer de lo que nos gustaría, tanto para nosotros como para nuestra familia.

Cualquier compra que antes (en tiempos mejores) se hacía y estaba correcta, en esta problemática, podría ser tomada como un capricho e incluso una falta de responsabilidad, pero esto no es lo peor, generalmente en la pareja el problema más difícil es que a causa de estas insignificantes cosas, se aprovecha para sacarse en cara lo que más le duela al otro, y ahí es donde se genera la parte más lastimosa del problema. Los sentimientos que primero aparecen son la tristeza, depresión, falta de motivación, angustia y tensión.

Generalmente en la pareja, uno de los dos miembros tomará el papel de víctima, en cambio, el otro se volcará más para el lado de la contención. El problema desde ya tiene solución, aunque hay veces que es más grave que otras, por ejemplo, esas parejas que necesitan aparentar un estatus económico que realmente no tienen, necesitan ayuda externa.

- **Embarazo adolescente.** - El embarazo en la adolescencia puede generar, sin dudas, crisis de carácter mixto, ya que afecta la estabilidad de los miembros en el hogar, la dinámica de la familia y la subjetividad individual, por lo que la familia debe buscar el equilibrio y adaptarse a la nueva condición, lo que le permitirá fortalecerse como grupo y evitar que aparezcan tensiones perjudiciales para sus integrantes. Para Gonzales (2000) y Pérez (1992) mencionado por Franco y Guridi (2011), citado en Alemán (2015), mencionan que el evento familiar por sí solo, no genera una crisis familiar no transitoria, depende siempre del significado que le otorga la familia, y su repercusión va a



estar relacionada, tanto con la capacidad adaptativa de la familia, como con el resto de los recursos con que cuenta la misma.

Ares (2004) citada en Alemán (2015), menciona que el óptimo funcionamiento del apoyo social implica que la familia: emplee los recursos familiares expresados en forma de categoría: cohesión, adaptabilidad, comunicación, afectividad, roles, armonía y permeabilidad; lo cual constituyen la manifestación del funcionamiento familiar.

2.1.4 Violencia familiar

Según el Ministerio de Salud MINSA (2000), cualquier situación, dentro de una relación íntima, en la cual se intente intencionalmente causar daño o controlar la conducta de una persona. No significa, entonces solamente agresión física sino agresión verbal, maltrato psicológico, contacto sexual no deseado, violación, destrucción de la propiedad, daños a mascotas, control de acceso al dinero, aislamiento social o amenazas e intimidación a miembros de la familia.

Así, la violencia familiar son los actos violentos cometidos en el hogar entre miembros de una familia y textualmente se define como: Los malos tratos o agresiones físicas, psicológicas o sexuales, infligidas por personas del medio familiar y dirigida generalmente a los miembros más vulnerables de la misma como: niños (as), mujeres y ancianos y personas discapacitadas.

2.1.4.1 Formas de violencia familiar

France (2006), define los siguientes tipos de violencia:

- **Violencia psicológica:** Cuando una persona adopta una serie de actitudes y palabras destinadas a denigrar o negar la manera de ser de otra persona. Estas palabras o gestos tienen por objetivo desestabilizar o herir al otro no se trata de



un desliz, sino de una forma de relacionarse. Es negar al otro, y considerarlo como un objeto. Estos modos de proceder están destinados a someter al otro, a controlarlo y mantener el poder. La violencia psicológica constituye un proceso que tiene por objetivo establecer o mantener una dominación sobre el compañero o la compañera. Se empieza con el control sistemático del otro; después llegan los celos y el acoso para finalmente acabar en humillaciones y denigración. Todo esto es para engrandecerse, a costa del otro. Este tipo de violencia se expresa en miradas despectivas, palabras humillantes, gestos obscenos, tonos amenazadores, etc. Resulta muy difícil medir esta violencia, porque al ser una noción subjetiva, los límites son imprecisos y es complejo medir lo que siente la víctima.

La violencia psicológica se compone de varios ejes de comportamientos o actitudes que constituyen micro violencias:

- El control consiste en vigilar a alguien de un modo malévolamente, con la idea de dominarlo y mandarlo. Conlleva el controlar todo para imponer el modo en que se debe hacer las cosas.
- El aislamiento de la mujer de su entorno familiar, amigos, se impide la independencia, que trabaje o desarrolle una vida social.
- Se lleva a cabo para perpetuar la violencia, para que la mujer sólo se ocupe de él. Luego de un tiempo, es la mujer quien se aísla de modo de evitar confrontaciones o pelear con su pareja.
- Los celos patológicos se expresan en sospecha constante o atribución de una intención sin fundamento por un sentimiento de desvalorización del varón.



- El acoso se produce repitiendo incesantemente un mensaje para conseguir saturar las capacidades críticas y juicios de la mujer, para lograr que acepte cualquier cosa o confiese lo inconfesable.
 - La denigración se trata de atacar la autoestima de la mujer, demostrándole que no vale nada, que no tiene valor, descalificando o expresándole dudas sobre su salud mental.
 - Las humillaciones es rebajar, ridiculizar la mujer no respetarla.
 - Los actos de intimidación se tratan de comportamientos para suscitar miedo en la otra persona mediante acciones bruscas, como dar un portazo, romper objetos.
 - La indiferencia ante demandas afectivas es mostrarse distante, insensible o ignorar las necesidades o sentimientos de la mujer para que sienta su rechazo o desprecio.
 - Las amenazas de golpes, de quitarle dinero o llevarse a los hijos, entre otras, constituyen represalias cuando la mujer no actúa como el varón quiere.
- **Violencia física:** Es toda acción que produce daño a la integridad física como son los “jalones de cabello”, mordeduras, patadas, bofetadas, quemaduras, lesiones por armas punzo cortantes y de fuego, empujones, pellizcos, etc.
- **Violencia sexual:** Es la manifestación extrema del ejercicio de un poder preestablecido, constituye una agresión contra la libertad, la seguridad física y mental, y la salud integral del ser humano. Este tipo de violencia puede clasificarse en varias formas: Según el ámbito donde ocurre (ambiente laboral, familiar o en la calle): Según la persona que la sufre (mujer, niño, niña,



anciano, anciana, etc.). Esta forma de violencia comprende principalmente dos aspectos: el acoso sexual y el abuso sexual.

- **Violencia económica:** Son todas aquellas medidas tomadas por el agresor, u omisiones, que afectan la sobrevivencia de la mujer y sus hijos o el despojo o destrucción de sus bienes personales o de la sociedad conyugal (pérdida de la vivienda, los enseres y el equipamiento doméstico, bienes muebles e inmuebles, así como los objetos personales de la afectada o de sus hijos, hijas, etc.). Además, incluye la negación a cubrir cuotas alimenticias para las hijas, hijos o gastos básicos para la sobrevivencia del núcleo familiar (Baca y Col, 2006) citado por (Navarro y Albán, 2014).

2.1.5 La comunicación familiar

En la página de estudio de investigación en red del gobierno de Cuba Ecu Red (2017), también señala que la comunicación familiar tiene una estructura compleja en donde figuran en todo momento no sólo mensajes interpersonales directos, sino un sistema de señales muy valiosas para que la persona que recibe el mensaje se percate de la categoría correcta a la que debe encuadrarse la secuencia de los mensajes transmitidos. Este sistema de señales constituye algo serio en forma literal o de metáforas. Tal serie de señales suele ser extra verbal y se modula mediante el tono de voz, la mímica y los gestos.

La comunicación permite que el ser humano se exprese como es, a la par que interactúa con sus semejantes; dicha interacción potencia el desarrollo individual, cultural y social de las diferentes comunidades en tanto existe retroalimentación e intercambios en las ideas, sentimientos y deseos. En la familia es necesario que la comunicación esté atravesada por la claridad en lo relacionado con los límites, las



jerarquías, los roles y los espacios que se habitan, porque si esto es confuso el vínculo comunicativo y la interacción familiar se pueden ver afectadas por los malos entendidos entre los miembros del grupo, lo que genera ruptura del vínculo afectivo-comunicativo y poca cohesión familiar, (Gallego, 2012).

2.1.5.1 Tipos de comunicación

Según Chiavenato (2004) citado por Mamani (2016), nos menciona que existen los siguientes tipos de comunicación:

- **Pasivo, sumiso o inhibido;** los padres se muestran incapaces de hacer valer sus deseos y sus opiniones frente al hijo. Se sienten inseguros en su papel y deciden callarse, aguantar, adaptarse y ceder a la más mínima presión por parte del hijo. En ocasiones piensan que si anteponen sus criterios a los del hijo pueden traumatizarle o llegar a ser rechazados por éste. Se guardan sus opiniones o, como mucho, llegan a expresarlas con timidez, con excesiva laxitud, sin decisión ni convicción, con un tono de voz generalmente bajo. A la hora de educar y de abordar las naturales diferencias de opinión en el seno de la familia, esta forma de comunicarse genera frustración, ansiedad, baja autoestima, así como sentimientos de culpa y auto desprecio en el padre/madre.
- **Agresivo, dominante, impositivo;** refiere que los padres intentan imponer sus criterios a los hijos sin tener en cuenta la opinión de éstos. El padre dominante sobrevalora y atiende casi en exclusiva sus propias opiniones, deseos y sentimientos, pero a la vez, desoye, rechaza, desprecia o resta importancia a los de sus hijos. La balanza queda desequilibrada a su favor. Las decisiones se toman de forma unilateral. Su discurso suele estar plagado de advertencias,



amenazas, obligaciones. Se trata de mandatos y dictados que hay que cumplir y sobre los que no se plantea posibilidad de discusión.

- **Asertivo, dialogante;** el padre no se inhibe a la hora de manifestar sus opiniones, ni intenta imponer sus criterios de forma autoritaria, como ocurría en los dos estilos anteriores respectivamente. La asertividad agrupa las conductas y pensamientos que les permiten a las personas defender los derechos de cada uno sin agredir ni ser agredido. En tal sentido, esta se basa en el respeto y por tanto en la libertad para expresarse libremente, pero respetando a los demás y sus opiniones, asumiendo la responsabilidad de los propios actos. Se trata de un modelo de comunicación basado en el respeto y la confianza tanto propios como de otros.

Según las características y el estilo de cada familia, pueden surgir diferentes niveles de comunicación, basados en la orientación y de los patrones que se cumplan para mejorar la calidad de comunicación entre cada integrante de la familia.

2.1.5.2 Niveles de comunicación familiar

Según Franco (2005), la comunicación alcanza en la familia distintos niveles según las actitudes de los que se comunican. A mayores actitudes positivas de abnegación y entrega, por ejemplo, corresponden mejores niveles de comunicación; a mayor comunicación, hay más posibilidades de hacer frente a los problemas que se puedan presentar sean del tipo que sean. La comunicación familiar puede ser más superficial o profunda dependiendo del menor o mayor contacto, de la calidad de lo que en familia nos comuniquemos, de la frecuencia



con la que realicemos la comunicación y de la proximidad o distancia que mantengamos al comunicarnos.

➤ **Nivel superficial:** La comunicación a nivel superficial se da en la que podríamos llamar hogares hotel:

- La familia vive en la misma casa.
- Normalmente sus miembros no coinciden en las comidas.
- Padres e hijos a veces ven juntos televisión, pero no conversan sobre lo que hay en la pantalla. No optan posturas críticas y aceptan todo lo que les llega
- El /la cabeza de familia trabaja para ganar dinero y dedica poco tiempo a la familia.
- La madre vive volcada en los trabajos de la casa o en su actividad profesional externa y siempre está estresada y haciendo todo a mil en la casa.
- Los hijos tienden a hacer lo que les parece.
- Cuando hay diálogo familiar, esta gira en torno a generalidades: ¿Qué tal las cosas?, o al estado del tiempo no se comunica la intimidad.
- Hay poco tiempo disponible para los demás, falta unión entre todos.

➤ **Nivel intermedio:** Este nivel de comunicación lo componen los hogares aparentemente unidos, pero sin una cohesión real:

- Se da un tipo de comunicación más personal.
- No se entrega la intimidad. Se dan conceptos, opiniones. Cada uno reserva su espacio.



- De vez en cuando los miembros de la familia entablan conversaciones familiares, se da opiniones personales y se manifiesta un cierto interés por los demás.

➤ **Nivel profundo:** El nivel profundo de comunicación familiar se da en hogares felices en los que existe unión, cohesión de que gozan les ayuda a salir a delante con los problemas y dificultades que se les puedan presentar.

- Son hogares plenos en los que se hace vida de familia.
- Generalmente, comparten todos juntos una de las comidas del día.
- Se da en hogares felices en los que existe unión.
- Suelen tener una conversación familiar en la que se cuentan lo que han hecho en el día.
- Se escuchan entre sí y se ayudan mutuamente con sus opiniones y su colaboración.
- Se producen confidencias entre hermanos.

Cuando una familia logra el nivel de comunicación profundo tiende ayudar a otras familias para que ellas alcancen su mismo nivel de comunicación. Este nivel de comunicación familiar lo podremos alcanzar más fácilmente con: delicadeza, confianza e intimidad.

2.1.6 Prostitución en el Perú

Reaño (2010), refiere que en el Perú desde 1911, la prostitución es considerada una actividad lícita para las mujeres mayores de 18 años, siempre que se realice en los lugares y bajo las condiciones que señalan las normas administrativas pertinentes. De lo contrario, se le considera una actividad ilegal, pero no sujeta a sanción legal, a diferencia del proxenetismo que es considerado



ilegal. Igualmente nos detallan que hasta 1953, la política estatal reglamentada funcionaba bajo el control del Ministerio del Interior y, a partir de ese año, se transfiere a las municipalidades la facultad de otorgamiento de licencias a los prostíbulos, que están gravados con tributos como cualquier otro negocio generador de ingresos, y que cuentan con condiciones estrictas para su funcionamiento.

Las Municipalidades de Lima, Chiclayo y Chimbote - manifiestan haber establecido requisitos específicos para la apertura de un prostíbulo legal, cobrando un monto por la licencia. Según la información dada por el Instituto Nacional de Estadística e Informática, en ciudades de la República, para el año 1997, había 49 prostíbulos registrados en 23 ciudades, ocho de los cuales se encontraban en el Lima Metropolitana.

En el Perú se han realizado investigaciones respecto a la prostitución, es así que refieren “Si bien consideramos que la pobreza es un factor determinante en esta situación también lo es la precariedad del núcleo familiar”. Esto es una realidad latente en las familias, especialmente en adolescente y jóvenes que se encuentran inmersas en la prostitución, esta situación las ubica desventajosamente ante la sociedad, ya que carecen de una formación integral, la cual necesitan para un crecimiento personal.

2.1.7 Definición de la prostitución

Etimológicamente, prostitución viene del latín *prostitutio*, que tiene el mismo significado que el actual y que a su vez proviene de otro término latín, *prostituere*, que significa exponer en público, poner en venta. Son las relaciones sexuales que



mantiene una persona, hombre o mujer, con otras personas a cambio de una remuneración de tipo económico.

La Organización Mundial de la Salud OMS (2001) define la prostitución como toda “actividad en la que una persona intercambia servicios sexuales a cambio de dinero o cualquier otro bien. Para que exista prostitución se requiere las siguientes condiciones:

- Que haya relaciones sexuales normales o anormales (homosexuales).
- Que el acto se realice por una remuneración, no solo económico sino también el que se hace por cualquier otro medio que implique recompensa.
- Que exista como elemento característico un cierto número de personas con las cuales el acto se realiza. En la actualidad muchas jóvenes han ingresado a la prostitución, porque las han obligado o porque lo consideran como una opción.

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación Ciencia y la Cultura UNESCO (2014), la prostitución no es una expresión de libertad sexual de la mujer, sino que tiene que ver casi siempre con la violencia, la marginación, la dificultad económica y la cultura sexista y patriarcal. La mayor parte de las prostitutas son mantenidas a través de la fuerza premeditada y el abuso físico, pero, a menudo, éste es el resultado del abuso sexual y emocional previo, privaciones y desventajas económicas, marginalización, pérdida de identidad, manipulación y decepción.

2.1.8 Factores agravantes que contribuyen a la prostitución

Según los investigadores Reyes, Alma, Mencos, y Lourdes (2004), para los factores que mayormente contribuyen a la prostitución son los aspectos económicos, sociales y por problemas o historias personales. En los aspectos



económicos lo que buscan las personas al practicar la prostitución son una mejor calidad de vida al tener una mejor economía, poder mantener el estilo de vida que buscan sin tomar en cuenta los riesgos que conlleva la práctica de la prostitución, ya que la mayoría de personas dedicadas a la prostitución son personas que tienen escasos recursos y por ende han tenido una baja escolaridad o no han tenido acceso a ella, por lo que las oportunidades de trabajo no son amplias o son muy limitadas. Por no tener acceso a un trabajo estable debido a su educación buscan otras alternativas de trabajo, como lo es la prostitución, para satisfacer sus necesidades y las de sus familiares, si en caso tienen. Entre las razones importantes que contribuyen a la prostitución son que muchas veces las personas son forzadas a cumplir con trabajos de prostitución por necesidad o son violadas por familiares o personas ajenas y esto conlleva a que opten por la prostitución como una mejora a su calidad de vida. Siendo el género femenino el más propenso a estas actividades que pueden llegar a desarrollar que una persona practique la prostitución.

Baraona, García, y Masters (2004), señalan tres factores causales por los que las mujeres pueden terminar ejerciendo la prostitución:

- **Factores individuales.** Son los que son vividos por la mujer de manera personal. Que pueden ser vividos por muchas mujeres, pero no conducen a todas a ejercer prostitución.
 - Haber sido víctima de malos tratos.
 - Abusos sexuales y violaciones intrafamiliares o extra familiares.
 - Embarazos a edades tempranas y producto de ello la expulsión.
 - Rechazo o huida del entorno familiar.
 - Consumo de drogas legales e ilegales.



- Ausencia de expectativas de futuro.
- Baja autoestima y autopercepción distorsionada.
- Escaso o nulo desarrollo de habilidades sociales.
- Desarraigo familiar como producto de procesos migratorios individuales (internacionales e intra nacionales).

➤ **Factores micro-sociales:** Son los que están relacionados con la red de sistemas informales más cercanos a la mujer, y que han formado parte de su proceso de socialización:

- **Familiares:**

- Antecedentes familiares en la prostitución.
- Presencia de adicciones intrafamiliares.
- Baja cohesión familiar.
- Clima afectivo inadecuado.
- Estilo educativo familiar.
- Dependencia afectiva y económica de la pareja.

- **Grupales:**

- Presión del grupo.
- Aislamiento social.
- Grupo de iguales con conductas problemáticas.
- Actitudes del grupo hacia la prostitución.
- Miembros del grupo de referencia con vinculación a la prostitución.

- **Educativos:**

- Bajo nivel de estudios.
- Fracaso escolar.
- Absentismo escolar.



- Falta de integración escolar.
- Escasa cualificación profesional para vincularse al mercado de trabajo ordinario.

➤ **Factores macro-sociales:** Son los que se ubican dentro de la esfera social, nos vienen impuestos por el país, la época histórica, y demás factores que nos tocan vivir.

- Feminización de la pobreza.
- Diferencia y desigualdad de género en el acceso al mundo laboral.
- Facilidad para acceder al mundo de la prostitución.
- Actitudes sociales tolerantes hacia un tipo de prostitución.
- Sistema colectivo de valores (culto al dinero, las tendencias al escepticismo, al hedonismo y al individualismo).
- Confuso discurso social sobre la prostitución.
- Doble estándar moral de las sociedades patriarcales.
- Pasividad social.
- Aumento de redes de tráfico de mujeres con fines de explotación sexual.

La vinculación e interrelación de estos factores vivido en momentos diferentes son los que llegan a determinar el momento y los motivos para que una mujer entre en la prostitución.

Según el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia UNICEF (2011), en los factores que influyen en la prostitución provienen principalmente de la disfuncionalidad familia que afecta gravemente a la población infantil ya que en esta edad es donde se forman los conceptos, los valores y todo lo necesario para que un individuo confronte la realidad de la vida social.



Los abusos sexuales por parte del padre, familiares cercanos o desconocidos, también forma parte del historial familiar de la adolescente, lo que implica verse expuesta a una iniciación sexual precoz, a relaciones incestuosas y a los riesgos de una maternidad temprana; por lo tanto, se expone más fácilmente a la incorporación a las filas de la prostitución, lo que ocasiona su marginamiento y discriminación social.

➤ **Factores familiares**

Diversas condiciones económicas, sociales, culturales e individuales, se constituye como factores de riesgo de tipo familiar que incide en la práctica de la prostitución: carencia afectiva, padres autoritarios, violencia familiar, conflictos familiares, ausencia de figuras de autoridad, predominio de formas de comunicación conflictiva, dificultad para marcar límites, confusión de valores, confusión de roles, modelo familiar adictivo (drogadicción, alcoholismo y otros).

- **Embarazo adolescente**

Un embarazo en condiciones de dependencia de la familia por parte de la adolescente puede conducir a su rechazo del propio núcleo familiar. El abandono del hogar es la salida inminente, y la prostitución, una secuela previsible. Siendo la familia de origen el pilar de toda persona, la que inculca valores, la que debe ofrecer seguridad, comprensión y orientación necesaria, puede, sin embargo, convertirse en un sistema anómalo donde se cometen agresiones, humillaciones, se dan malos ejemplos y, en muchos casos, se producen violaciones reiterativas a los niños. Así como estas adolescentes provienen de hogares destruidos, conflictivos, donde se pone



en práctica una excesiva disciplina o, por el contrario, una exagerada libertad.

➤ **Factores económicos**

La injusta estructura económica de nuestro país hace que entre sus efectos se presente la miseria, el hambre, el desempleo y el subempleo, etc., que afectan mayor medida a los sectores populares, quienes se encuentran en la pobreza, la cual denota carencia de bienes materiales considerados necesarios para el sustento de la vida, o también la posesión muy temporal de ellos en extrema escasez. El aprendizaje a ser pobre ayuda al individuo a sobrellevar la pobreza, a no enfermarse por su situación, pero no contribuye a liberarlo de su estado éticamente degradante de "desesperanza aprendida".

La desventaja social con que viven los hace proclives a burlar las normas sociales si se presenta la oportunidad, y como respuesta a su situación, a su resentimiento, pueden adoptar conductas socialmente desaprobadas Hidalgo (1991), citado por Silva, Salazar y Rodríguez (2014), siendo el nivel de ingresos determinante de la situación económica de la familia, al no ser satisfechas las necesidades básicas, sus miembros tienen que desintegrar el hogar, para salir en busca de cualquier actividad en la que pueden devengar algún dinero para sobrevivir, optando por la actividad de la prostitución, la que no necesita preparación académica y es más lucrativa; aunque no todos los menores decidan hacer lo mismo, pues depende de la formación y principios que han recibido en sus primeros años de vida.

Sin embargo, hay casos en que aquella adolescente prostituta proviene de familias económicamente solventes; probablemente sus motivos de ingreso a la prostitución radican en su interés por desafiar la convencionalidad de la moral,



por la ambición del dinero, todo lo cual es justificable como un mecanismo o necesidad de demostrar externamente su frustrada personalidad Hidalgo (1991), citado por Silva, Salazar y Rodríguez (2014). Así, la adolescente llega a la prostitución como llegaría a la toxicomanía, al alcoholismo, e incluso al suicido.

➤ **Factores psicosociales y culturales**

No sólo la falta de oportunidades de empleo y las vicisitudes económicas son las que obligan a la adolescente a prostituirse. La crisis económica va asociada a la crisis de valores, a la falta de oportunidades educativas, a la vez que al descenso en la calidad de educación que se imparte. (CEDER, 1997) citado por (Silva, Salazar y Rodríguez, 2014).

- **Bajo nivel de escolaridad**

Factor relevante a tener en cuenta en la búsqueda de nuevas alternativas de vida que influyen en la permanencia del ejercicio de la prostitución. La carencia educativa de la adolescente la conduce a la explotación o a vincularse a actividades calificadas como desviantes (prostitución, micro comercio de drogas, robo, etc.), para obtener un ingreso que le permita vivir en las condiciones de marginamiento a que la subordina la falta de educación y de preparación laboral.

2.1.9 Causas de la prostitución

Para Filippo y Monroy (2002), el ejercicio de la prostitución obedece a múltiples causas siendo tarea difícil identificarlas ya que la determinación de ejercerla, obedece a grandes cambios sociales, culturales, psicológicos y económicos; al igual que cualquier problemática social, esta encuentra sus raíces



primordialmente al interior de las familias; empezando por la descomposición familia, la violencia, el hacinamiento, situaciones de extrema pobreza a pesar de existir otras causas inciden en la decisión de ejercer la prostitución.

2.1.10 Tipos de prostitución

Ramos y Cabrera (2001) en su libro titulado: Prostitución de niñas, niños y adolescentes en el Perú. Identifican cuatro clases de prostitución en la que estaría implicada esta población: La prostitución clase A1, clase A, clase B y por último la prostitución clase C la cual involucra a niñas, adolescentes de condición económica pobre y de extrema pobreza, de hogares desintegrados, quienes son engañados con ofrecimientos de trabajo, viajes, estudios y otros. Esta se desarrolla en hostales, locales privados de diversión, casas de citas, discotecas y otros.

Según Gail (2000), existen los siguientes tipos de prostitución:

➤ Prostitución Clandestina.

La más conocida, la que se ejercita en los prostíbulos clandestinos, En esta clase de prostitución no hay criterio selectivo que valga. Se atiende a todo tipo de clientes.

La más clandestina es aquella manejada por "empresas" destinadas a satisfacer gustos más exigentes de altos ejecutivos, congresistas, altos oficiales, empresarios, diplomáticos, dentro de la más absoluta confidencialidad. El ingreso de las mujeres se da a través de una estricta selección, que implica pasar algunas pruebas que evidencien que la chica no traerá ningún problema.

Existe otra prostitución que es manejada por empresas que publicitan sus servicios de relax, sauna, masajes, clubes, "only for men" y otros en los diarios informativos y deportivos de circulación nacional. Los clientes son ejecutivos,



empleados, empresarios, turistas y todo aquél que disponga de una tarjeta de crédito y sin restricciones.

➤ **Prostitución Callejera.**

En esta modalidad, la prostituta, generalmente vestida de manera provocadora con piezas de ropa ajustada o reveladora, busca clientes mientras se encuentra en un lugar público como una esquina o una plaza, o mientras camina por secciones determinadas de una gran avenida. Por lo general las ofertantes que usan este método esperan a que el cliente haga un esfuerzo de iniciar el contacto y los términos comerciales acordados, las actividades de breve duración- se realizan en el vehículo del cliente, en algún lugar apartado, o en algún hotel de baja categoría cercano al sitio del encuentro.

Este tipo de prostitución es considerada como una de las que conlleva más prostituta, pues se exponen al ataque de delincuentes o perversos violentos. También, se considera que es la que conlleva más riesgos de tipo sanitario para quienes la practican.

➤ **Escort o dama de compañía.**

Se denomina así a quien ofrece su compañía en un lugar o evento determinado (generalmente formal, por ejemplo, un baile, un cóctel o una boda), aparentando la existencia de una relación sentimental, para después proporcionar el servicio sexual requerido.

2.2. MARCO CONCEPTUAL

2.2.1 Familia:

Para Urbano y Yuni (2008), la familia como sistema social se encuentra constituida por un conjunto de relaciones que se articulan a las funciones específicas

designadas a través de roles, los cuales conforman un espacio vincular que configura la trama familiar.

Lujan (2000) tomado por Gallegos (2017), las definiciones de familia apuntan a un proyecto relacional que no hace referencia necesariamente a la consanguinidad, sino más bien a un contexto de aprendizaje que conecta a sus miembros con los valores socialmente aceptados, a través de un proceso de enculturación que consiste en la transmisión de representaciones y valores colectivos, indispensables para el desarrollo y adaptación del ser en sociedad.

Asimismo, Arenas (2009) tomado por Fonseca (2018), considera a la familia una matriz social, porque en ella se produce el nacimiento físico y psicológico del individuo, construye su identidad y se afirma, configura su personalidad y socializa a la persona, además de ello se le incorporan los mecanismos de adaptación necesarios para que se integre a la sociedad y a la cultura.

A partir de las definiciones de los autores mencionados anteriormente definimos que a la familia como eje fundamental de la sociedad, es un grupo de personas unidas por vínculos de consanguinidad, afinidad o adopción que interactúan en función de su propia organización familiar para la atención de las necesidades básicas, económicas y sobretodo desarrollo social de sus integrantes ya que es el primer espacio donde se transmiten normas y valores que contribuyen a la formación de las identidades de sus integrantes.

2.2.2 Relaciones familiares:

Artola y Piezzi (2000), plantean que las relaciones familiares es una categoría conceptual que permite entender la dinámica de la vida familiar; estas se vuelven conflictos cuando de por medio existe un descontrol de emociones que desencadena una serie de agresiones físicas y verbales, tensiones.



Para Amarís, Paternina y Vargas (2004), las relaciones familiares están constituidas por las interacciones entre los miembros que integran el sistema; a partir de estas interacciones se establecen lazos que les permite a los miembros de la familia permanecer unidos y luchar por alcanzar las metas propuestas. Dichas interacciones se manifiestan por medio de la comunicación, la cual permite observar los conflictos, las reglas y normas que regulan la homeostasis del sistema familiar, ya que el comportamiento de cualquiera elemento del sistema lo altera en su totalidad.

Álvarez (2011) citado por Mamani y Sirena (2017), refiere que las familias deben de basarse en la transmisión de valores como la tolerancia, cariño, respeto mutuo y la cooperación entre todo los miembros de la familia, la comunicación familiar es muy importante para el desarrollo y la armonía de la familia dentro del hogar, si la relación entre los miembros es afectuoso y el ambiente del hogar es armoniosa cada miembro la familia sentirá deseos de superarse estableciendo relaciones armónicas donde la relación familiar es positiva, clara, directa, continua, asertiva para la convivencia familiar con los valores y la comunicación fluida entre los miembros de la familia transmitiendo sus emociones y estados de ánimo, que se desarrolló en el escuchar como en el hablar, en fin que represente una ventana abierta a los demás comprensivo porque cada miembro de la familia sabe cuál es su papel, generando así un sentimiento de pertenencia, tolerancia y entendimiento que permite a cada miembro de la familia la seguridad, confianza para el desarrollo personal y familiar conflictiva donde suelen provocar confusión porque los miembros de la familia no llegan a un buen entendimiento comprensión y comunicación asertiva, afectando la armonía de los miembros de la familia, además puede generar tensiones, problemas, discusiones, preocupación y peleas.

En consideración a lo planteado por los autores anteriores se concluye que se consideran a las relaciones familiares como un tejido social que articula a los integrantes



de la familia estableciendo lazos que les permite estar unidos basándose en valores como el respeto, amor, tolerancia y cooperación entre los miembros, esta interacción se persive mediante la comunicación.

2.2.3 Conflicto familiar:

Para Pizarro (2012), los conflictos familiares son situaciones de desacuerdo entre los integrantes de la familia, los cuales pueden desarrollarse en una relación de parejas, entre padres e hijos o incluso entre los hermanos, otras personas cercanas a la familia y entre otros, también pueden ocasionar conflictos.

Castillo (2005) citado por Gómez (2015), refiere que el conflicto familiar como un hecho básico de la vida, y una oportunidad permanente para crecer y aprender. Sin embargo, en muchas relaciones se trata de evitar todo tipo de conflicto porque nuestra cultura tiende a desvalorizar y crear cierto temor frente a las diferencias de opinión o a situaciones que nos llevan a tener que plantearnos de manera diferente de otros. Sucede que tendemos a relacionar conflicto con una resolución violenta, ya sea de tipo física o psicológica. Partiendo de la base de que la vida está llena de conflictos que resolver, es muy importante establecer ciertos acuerdos en relación con lo que se entiende por conflicto.

Laurens (2006) citado por Sánchez (2017), menciona que los conflictos emocionales producen angustia y tensión, lo que a su vez es causa de todo género de enfermedades mentales. Cuando el niño carece de autoridad y amor equilibrado de parte de los padres se va revelando progresivamente, primero contra la autoridad paterna, contra los maestros, las autoridades civiles, las religiosas y finalmente con la autoridad divina. Cuando este niño sea hombre carece de la capacidad de amar, desde sí mismo hasta a Dios.



De acuerdo a lo analizado se puede decir que los conflictos familiares lucha, desacuerdo, incompatibilidad aparente, confrontación de interese, percepciones o actitudes hostiles entre dos o más partes, los conflictos se relacionan con la satisfacción de las necesidades, se encuentra en relación con procesos de estrés y sensaciones de temor y con el desarrollo de la acción que puede llevar o no hacia comportamientos agresivos y violentos

2.2.4 Comunicación familiar:

Gallego (2012), indica que en la familia es necesario que la comunicación esté atravesada por la claridad en lo relacionado con los límites, las jerarquías, los roles y los espacios que se habitan, porque si esto es confuso el vínculo comunicativo y la interacción familiar se pueden ver afectadas por los malos entendidos entre los miembros del grupo, lo que genera ruptura del vínculo afectivo-comunicativo y poca cohesión familiar,

Para Satir (1998) la comunicación familiar es definida como: el intercambio de información significativa entre los miembros de la familia. Este intercambio refleja la atmosfera emocional de la familia y se expresa tanto en la conducta verbal como en la no verbal y abarca una amplia gama de formas en que sus miembros intercambian información incluyendo la que proporcionan, la que reciben y como la utilizan.

Franco (2005) la comunicación familiar puede ser más superficial o profunda dependiendo del menor o mayor contacto, de la calidad de lo que en familia nos comuniquemos, de la frecuencia con la que realicemos la comunicación y de la proximidad o distancia que mantengamos al comunicarnos.

Si en la pareja existe una comunicación asertiva, donde expresan lo que desean con respeto y afecto, si hay correspondencia de gestos entonces este modelo será imitado por los otros miembros de la familia, o sea, los hijos. Por ello la comunicación familiar



dentro del entorno familiar es trascendental para evitar familias disfuncionales, desintegración familiar, padres autoritarios, etc.

2.2.4 Prostitución:

La UNESCO (2014), refiere que: La prostitución no es una expresión de libertad sexual de la mujer, sino que tiene que ver casi siempre con la violencia, la marginación, la dificultad económica y la cultura sexista y patriarcal.

Daich (2012), la prostitución es una forma de violencia de género, basada en la desigualdad y por lo tanto las mujeres que se prostituyen no lo hacen por libre elección, sino que lo que las lleva a hacerlo es su vulnerabilidad social. Para esta postura es inadmisibles considerar la prostitución como un trabajo, porque las mujeres que se prostituyen no lo eligen libremente.

Garrido (1992) citado por la Asociación para la prevención y reinserción de la mujer prostituida “APRAM” (2005), la prostitución es un sistema en el cual las mujeres se dejan atrapar como consecuencia de su miseria económica, de su falta de instrucción cultural, de su ausencia de formación profesional, de las carencias afectivas y educativas de su infancia y su adolescencia, y de los conflictos psicológicos y sexuales padecidos en su juventud.

Usamos el termino mujeres que ejercen la prostitución, para referirnos a la población de estudio, ya que esta es una definición neutra que las incluye a todas: las que están obligadas y las que no. Además, es una definición respetuosa porque insiste sobre la subjetividad (son ellas las que cumplen la acción de ejercer). Son mujeres que por diferentes circunstancias y /o conflictos familiares ejercen este oficio, porque a través de este se incluye al grupo de mujeres que, por la cercanía a las dinámicas de la prostitución, son vulnerables a ejercer este oficio.



2.3. ANTECEDENTES

2.3.1. Antecedentes internacionales

- Andrade y Coronel (2011) en su investigación titulada: “*Explotación sexual en la ciudad de Loja y el accionar del trabajador social*” tuvieron como objetivo general: Determinar causas y efectos de la Explotación Sexual comercial en la ciudad de Loja; y como objetivos específicos: Analizar los efectos de la Explotación Sexual en la ciudad de Loja. También presentar una propuesta que disminuya la Explotación Sexual comercial en la ciudad de Loja. Como hipótesis plantean: La situación socio-económica y la violencia familiar han inducido a mujeres a dedicarse a la prostitución, por lo que es necesario determinar causas y efectos de este problema a fin de establecer programas sociales que contribuyan a disminuir esta actividad. La conclusión a la que llegaron son que: los jóvenes que han huido de sus casas, de familias disfuncionales, conflictivas y sin educación estas adolescentes son captadas más fácilmente mediante anuncios de empleos en las grandes ciudades, ingenuas y necesitadas, llevarlas a una relación de dependencia, imbuirles miedo y sumisión, convertirlas en prostitutas, de los captadores de esclavas sexuales.
- Silva, Rodríguez y Salazar (2014) en su trabajo de investigación titulada: “*Dinámicas familiares y factores psicosociales que inciden en la práctica de la prostitución en mujeres de 18 a 25 años de edad del municipio de San Martín meta – Colombia*”. Tuvieron como objetivo: Describir las dinámicas familiares y factores psicosociales que inciden en la práctica de la prostitución en mujeres de 18 a 25 años del Municipio de San Martín Meta, con el fin de sugerir estrategias de acción coherentes con la realidad local. Llegaron a la conclusión: La Desintegración de la familia origen: una infancia llena de experiencias negativas



como el abandono del padre, madre o ambos, estancia en centros semi-correccionales, relaciones padres hijas insatisfactorias, malos tratos y falta de atención y de cuidados, incesto y violaciones llevan a considerarse a sí mismos como una mercancía objeto sexual. Por otra parte, la promiscuidad sexual precoz obtener el reconocimiento y el apoyo que les ha faltado en el medio familiar, así mismo la obtención de mayores recursos económicos. Este es un factor de gran importancia ya que la mayoría de las prostitutas pertenecen a clases sociales bajas. La pobreza y miseria son los principales motivos de prostitución. Hábitos de consumo y drogadicción: esta es una causa muy importante de inducción a la prostitución sobre todo en grupos de edades jóvenes quienes se subvencionan de esta forma el coste del consumo.

- Sigüenza (2015), en su tesis titulada: “*Funcionamiento familiar según el modelo Circumplejo de Olson, Cuenca - Ecuador*”. Tuvo como objetivo: Determinar el funcionamiento familiar según el Modelo Circumplejo de Olson a través de los componentes de cohesión y adaptabilidad que existe en niños. Llegando a las siguientes conclusiones: Que, las familias presentan una adaptabilidad alta, siendo los padres quienes ejercen las relaciones de poder, imponiendo y estableciendo las reglas familiares, y una cohesión media, pues los lazos emocionales entre sus integrantes se ven reflejados en la preocupación constante de los padres por los conflictos de sus hijos, compartiendo el tiempo libre entre ellos. También, la familia es considerada como la base principal de la organización social, pues cumple con un sinnúmero de funciones entre las que están: alimentación, cuidado, educación, vestuario, reproducción, desarrollo físico y emocional de sus integrantes, etc., es así que la familia es considerada como un sistema abierto que se encuentra en constante intercambio de información entre sus integrantes y el



ambiente que los rodea, la misma que afecta en mayor o menor grado el equilibrio de la familia; sin embargo la identidad que adquiera cada familia, será la que les permita reducir el impacto negativo de los eventos inesperados de la vida, transformando sus debilidades en fortalezas, favoreciendo a la estabilidad familiar, pero sin restringir su evolución, pues en este intercambio continuo con el ambiente exterior, las familias re-forman la cultura, re-formulan la tradición y cambian la sociedad.

2.3.2. Antecedentes nacionales

- Montalvo y Orozco (2016), en su investigación titulada: “*Influencia de las relaciones familiares y la situación económica asociados a la prostitución femenina de las integrantes a la asociación mujeres del sur*” tuvieron como objetivo general: Determinar la influencia de las relaciones familiares y la situación económica asociados con la prostitución femenina de las integrantes a la Asociación Mujeres del Sur de Arequipa – 2016. Señalan como objetivo específico: Identificar las relaciones familiares causantes de la prostitución de las integrantes a la Asociación Mujeres del Sur de Arequipa – 2016. Como hipótesis señalan: Es probable que las deficientes relaciones familiares y la precaria situación económica se encuentren asociados con la prostitución femenina de las integrantes de la Asociación Mujeres del Sur de Arequipa. Llegando a la siguiente conclusión, que las relaciones familiares asociadas a la prostitución de las integrantes de la Asociación Mujeres del Sur de Arequipa evidencia que el 46.77% de las entrevistadas han presentado problemas de violencia familiar, donde el 75% de las encuestadas presenta integrantes de 4 a 6 personas que vive en el hogar y la situación de pobreza de la familia de las



de las integrantes a la Asociación Mujeres del Sur influyo en la decisión de ejercer la prostitución.

- Fonseca (2018), en su investigación denominada: “*Factores familiares que inciden en el ejercicio de la prostitución, en las mujeres del programa CERITS-Chiclayo 2015-2016*”. Teniendo como objetivo: Determinar los factores familiares que inciden en el ejercicio de la prostitución, en las mujeres del Programa CERITS – Chiclayo 2015 – 2016. Llegando a la conclusión, que las relaciones familiares de las mujeres, según el estudio en un 10% son malas y 66.4% regulares, haciendo una suma total de 76.4% por lo que constituye uno de los factores de riesgo que predispone a ser más vulnerable al ejercicio de la prostitución del grupo de mujeres encuestadas en la provincia de Chiclayo - Región Lambayeque, sobre los motivos de disgusto en la familia, siendo la falta de comunicación uno de los factores más importantes en las relaciones familiares que ellas consideran que es primordial para protegerse y no ser presa fácil de caer en la prostitución. En un 53.7% de mujeres son víctimas de maltrato físico y un 34.5% maltrato psicológico, esto ejercido por la pareja en mayor porcentaje y en menor porcentaje por otros integrantes de la familia (tíos, hermanos, padrastro, etc.). El estudio nos proporciona evidencias que son las malas relaciones familiares y afectivas, entre ellas la comunicación, la violencia física y psicológica, las que inciden en que las mujeres sean más propensas a ejercer la prostitución en la provincia de Chiclayo Región Lambayeque, aunado a su falta de formación la cual las limita a manejar esta situación y salir de ella.



2.3.3. Antecedentes locales

- Medina y Salamanca (2016), en la investigación titulada: “*La Práctica del trabajo Sexual y su influencia en la funcionalidad familiar de las trabajadoras sexuales usuarias del centro de referencia de infecciones de transmisión sexual (CERITS) del hospital regional-“MNB”*”. Tesis presentada ante la Universidad Nacional del Altiplano, realizada con una población muestra de 153 usuarias del centro de infecciones de transmisión sexual (CERITS) del hospital Manuel Núñez Butrón de la ciudad de Puno. Tienen como objetivo general determinar cómo influye la práctica del trabajo sexual en la funcionalidad familiar de las trabajadoras sexuales usuarias del Centro de Referencia de Transmisión Sexual del Hospital Regional MNB Puno 2016, así mismo plantea la hipótesis “la práctica de trabajo sexual influye directamente en la funcionalidad familiar de las trabajadoras sexuales el cual se demuestra a través de la adaptabilidad, cohesión y comunicación de las trabajadoras sexuales usuarias del Centro de Referencia de Infecciones de Transmisión Sexual (CERITS) del Hospital Regional MNB Puno 2016. Llegando a la conclusión, que el 73,9% de la actividad del trabajo sexual influye en la funcionalidad familiar de las trabajadoras sexuales usuarias del Centro de Referencia de Infecciones de Transmisión Sexual (CERITS) del hospital regional Puno, 2016.



III. MATERIALES Y MÉTODOS

3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

Se realizó desde la metodología descriptiva – explicativa ya que se tiene como propósito conocer el porqué de los hechos mediante la relación causa- efecto.

3.2. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

La investigación está orientada desde el paradigma cuantitativo bajo el método hipotético deductivo, donde es parte de un marco teórico para conocer la realidad así deducir a través del razonamiento lógico y demostrar la hipótesis planteada. (Hernández, Baptista, y Fernández, 2010).

3.3. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

El diseño de investigación corresponde al no experimental de corte transversal. Se realizó sin manipular deliberadamente las variables y en el solo se observaron los fenómenos tal y como se dieron en su contexto natural para después analizarlos. Lo transversal se refiere recolectar datos en un solo momento, en un tiempo único. Su propósito es describir variables y analizar su incidencia e interpretación en un momento dado. (Hernández, Baptista, y Fernández, 2010).

3.4. UBICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE LA POBLACIÓN

El distrito de Juliaca es uno de los cuatro distritos que conforman la provincia de San Román en el Departamento de Puno, bajo la administración del Gobierno regional de Puno. Se ubica en la parte norte de la provincia de San Román y al lado noroeste del lago Titicaca y a 35 Km. de ésta.

El área geográfica del distrito de Juliaca ocupa la parte céntrica del departamento de Puno y la meseta del Collao; debido a su importancia geoeconómica en 1926 se integra a la Provincia de San Román como su capital. Según el censo de 2015, cuenta



con 278 444 habitantes, repartidos de la siguiente manera: hispanohablantes, quechua hablantes y habla aimara. Juliaca es capital del distrito y de la provincia de San Román, concentra a 278 444 habitantes, es decir, el 96% de la población total del distrito.

En la ciudad Juliaca existe atención de salud Pública en el Seguro Social del Perú ESSALUD y en el Ministerio de Salud del Perú MINSA mediante sus establecimientos de salud, hospitales y sanidades; integrados bajo un sistema de Redes y Micro- Redes. La red San Román mediante el hospital Carlos Monge Medrano atiende a la población de la zona Norte de la región de Puno, que oferta sus servicios de salud, a través de un conjunto de acciones integrales, brindando una atención integral de salud con calidad que se encarga de prestar servicios médicos en la ciudad de Juliaca, llevándose a cabo los programas de salud que se dan a nivel nacional como el programa C.E.R.I.T.S.

Este servicio cuenta con recursos humanos capacitados para el manejo clínico, diagnóstico de laboratorio y consejería; disponen de infraestructura adecuada, equipamiento de laboratorio para pruebas confirmatorias para sífilis y de cultivo para el diagnóstico de gonorrea, insumos y medicamentos específicos. Ofertan el diagnóstico y tratamiento gratuito de ITS a población general y poblaciones vulnerables entre ellas mujeres que ejercen la prostitución a las cuales están identificadas a través de estudios socio-epidemiológicos y llevan un registro para hacer seguimiento.

Datos demográficos de la población.

Tabla 1: Lugar de procedencia de las mujeres.

LUGAR DE PROCEDENCIA DE LAS MUJERES		
	N°	%
NORTE DEL PERÚ	55	19.6
CENTRO DEL PERÚ	72	25.6
SUR DEL PERÚ	123	43.8
EXTRANJERAS	31	11.0
TOTAL	281	100

FUENTE: “Elaborado por el equipo de trabajo”.

En la tabla 1, observamos que 43.8 % de las mujeres usuarias del C.E.R.I.T.S. - Juliaca, proceden de diferentes departamentos ubicados al sur del país como: Arequipa, Cuzco, Madre de Dios, Moquegua, Puno y Tacna; las cuales, en su afán de mejorar sus condiciones de vida, salen de sus hogares desintegrados, con violencia y pobreza. Esta población es transitoria debido a que viajan de diversos departamentos dentro del Perú, en especial al distrito de Juliaca, lo cual efectúan debido a la estigmatización que están expuestas por parte de sus familiares y entorno social por la actividad que realizan, esto las lleva a salir de sus lugares de origen, ya que la mayoría de ellas ocultan a sus familiares que ejercen la prostitución, con la finalidad de beneficiarse económicamente y así llevar dinero a sus hogares para proveerlos.

Este aspecto también, ocasiona problemas en el sistema familiar la que permiten que se ocasionen rupturas en el funcionamiento familiar, ya que la mayoría esconde a sus familiares la actividad que realizan. Por otro lado, el 11.0 % de las mujeres proceden de países extranjeros como son Bolivia, Ecuador, Venezuela y Colombia. De igual manera estas mujeres migran de sus países para generar ingresos económicos para el sustento de sus hogares ya que muchas de ellas son separadas, pero jefes de hogar.

Con ello indicamos que, estas familias de misma forma presentan problemas en el funcionamiento del sistema familiar.

Mayorga (2012), refiere que la migración surge para muchas de las trabajadoras sexuales como una forma de superar situaciones de sub-ciudadanía, en aspectos relacionados a desigualdades económicas, sociales y de género. Ya que muchas de ellas históricamente han sido estigmatizadas y desvalorizadas, teniendo un significado de modo peyorativo y negativo en nuestras sociedades, por la misma actividad que realizan.

Con esto entendemos que estas mujeres migran y emigran de diferentes departamentos y países escapando de sus realidades para mejorar su nivel y calidad de vida para lo cual inician en el ejercicio de la prostitución lo cual les posibilita obtener beneficios económicos y por el mismo hecho de que en sus ciudades natales son denigradas por la actividad que realizan.

Tabla 2: Edad inicio del ejercicio de la prostitución

EDAD DE INICIO DEL EJERCICIO DE LA PROSTITUCIÓN		
	N°	%
Menor de 18	37	16.4
Ente los 19 a 23	171	60.9
Ente los 24 a 28	46	13.2
Después de los 29	27	9.6
TOTAL	281	100

FUENTE: “Elaborado por el equipo de trabajo”.

En la tabla 2, el 60.9 % de mujeres iniciaron el ejercicio de la prostitución entre los 19 a 23 años de edad, seguida de un 16.4 % iniciaron antes de cumplir su mayoría de edad o a los 18 años.

Al respecto Barry (2005) dice: Las jóvenes que han huido de sus casas, de familias disfuncionales, conflictivas y sin educación estas adolescentes son captadas más fácilmente mediante anuncios de empleos en las grandes ciudades, ingenuas y necesitadas, llevarlas a una relación de dependencia, imbuirles miedo y sumisión, convertirlas en prostitutas, de los captadores de esclavas sexuales.

Los resultados nos demuestran que las edades de inicio del ejercicio de la prostitución de las mujeres usuarias del C.E.R.I.T.S. fluctúa en su mayoría de 18 a 23 años es decir mujeres jóvenes que laboralmente pueden desempeñarse en cualquier oficio, pero muchas de ellas solo cuentan con estudios de secundaria incompletos según tabla 3, esta ausencia de capacitación origina la escasa oportunidad laboral causando un límite de oportunidades que les permita un mejor nivel de ingreso y subsistencia, con el trascurso del tiempo van poco a poco perdiendo las esperanzas de salir de esta vida y permanecen en la prostitución obligadas por los proxenetas y en otros casos por necesidad.

Tabla 3: Grado de instrucción de las mujeres

GRADO DE INSTRUCCIÓN		
	N°	%
SIN INSTRUCCIÓN	13	4.6
PRIMARIA INCOMPLETA	47	16.7
PRIMARIA COMPLETA	64	22.8
SECUNDARIA INCOMPLETA	86	30.6
SECUNDARA COMPLETA	37	13.2
SUPERIOR INCOMPLETO	23	8.2
SUPERIOR COMPLETO	11	3.9
TOTAL	281	100

FUENTE: “Elaborado por el equipo de trabajo”.

En la tabla 3, un 30.6 % de estas mujeres no han concluido la secundaria y en un 22.8% apreciamos que cuenta con primaria completa, el cual las limita a que puedan acceder a mejores oportunidades de trabajo en una sociedad cada vez más competitiva,



frenándolas a salir de la prostitución. Asimismo, esta y las responsabilidades económicas les dificultan la posibilidad de mejorar su nivel de educación.

Es así que un mayor nivel educativo formal es representado como un medio para el mejoramiento de su calidad de vida; no obstante, al referirse a las dificultades de lograrlo, se muestran a sí mismas atrapadas en un status y con un estigma irrenunciable (pobre/sin estudio - puta). La instrumentalización de su propio cuerpo, es retratada como único medio que poseen las mujeres con escasos niveles educativos para la obtención de ingresos.

3.5. POBLACIÓN Y MUESTRA DE ESTUDIO

3.5.1. Población

La población de estudio está conformada por 281 mujeres que ejercen la prostitución registradas en el Consultorio especializado referencia de Infección de Transmisión Sexual (C.E.R.I.T.S.) del hospital Carlos Monge Medrano de Juliaca.

3.5.2. Muestra

El tipo de muestreo es el no probabilístico por conveniencia, porque se trabaja con el 100% de la población equivalente a 281 mujeres que ejercen la prostitución.

3.6. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN Y PROCESAMIENTO DE DATOS

3.6.1. Técnica

Para esta investigación se utilizó las siguientes técnicas: la encuesta, la entrevista y la revisión bibliográfica.



- **Encuesta:** Mediante esta técnica se realiza las preguntas de forma estructurada relacionada a la investigación (relaciones familiares y el inicio del ejercicio de la prostitución) la cual nos permitió obtener información, datos expresados de manera escrita. Una vez aplicada la encuesta se agruparon las respuestas para ser examinadas, mediante análisis estadístico.
- **Entrevista:** esta técnica se utilizó para la obtención de información de manera estructurada donde se desarrollan todas las preguntas
- **Revisión bibliográfica:** Esta técnica permitió profundizar conocimientos acerca del tema, explicar las razones que han conducido o motivado la elección de un problema concreto, conocer el estado actual del tema (ideas, datos, evidencias).
- **El cuestionario:** este instrumento es un conjunto de preguntas que se realizó para obtener información de la población de estudio respecto a las variables.

3.7. MÉTODO ANÁLISIS DE DATOS

Para el procesamiento de datos se utilizó el programa Microsoft Excel y a la vez para contrastar la hipótesis se hace uso de la X^2 (Chi cuadrada) de independencia con $(r-1) (c-1)$ grados de libertad para contrastar la hipótesis, esta se obtuvo a través del paquete estadístico SPSS 22, la que nos permitió determinar la relación que existe entre las variables (causa-efecto).

3.8. ESTADÍSTICO DE PRUEBA PARA LA HIPÓTESIS

Estadígrafo de contraste:



$$\chi_c^2 = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^c \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

Dónde:

O_{ij} = Frecuencia observada para la ij – esima casilla.

E_{ij} = Frecuencia esperada para la ij – esima casilla.

Criterio de independencia:

H_0 =Las variables son independientes.

H_a =Las variables están relacionadas

Nivel de significancia:

$$\alpha = 0.05 = 5\%$$

Regla de decisión:

- a. Hallamos el valor de la Chi cuadrada tabular (X_t^2)

$$X_{[(r-1)(c-1), \alpha]}^2 \Rightarrow X_t^2$$

Dónde:

r = Numero de filas .

c = Numero de columnas

- b. Para hallar el X_t^2 se utilizó la siguiente tabla de distribución de Chi cuadrado



TABLA DE DISTRIBUCIÓN CHI CUADRADO χ^2

GRADOS DE LIBERTAD g.l.	P = PROBABILIDAD DE ENCONTRAR UN VALOR MAYOR O IGUAL QUE EL CHI CUADRADO TABULADO						
	0,001	0,0025	0,005	0,01	0,025	0,05	0,1
1	108,274	91,404	78,794	66,349	50,239	38,415	27,055
2	138,150	119,827	105,965	92,104	73,778	59,915	46,052
3	162,660	143,202	128,381	113,449	93,484	78,147	62,514
4	184,662	164,238	148,602	132,767	111,433	94,877	77,794
5	205,147	183,854	167,496	150,863	128,325	110,705	92,363
6	224,575	202,491	185,475	168,119	144,494	125,916	106,446
7	243,213	220,402	202,777	184,753	160,128	140,671	120,170
8	261,239	237,742	219,549	200,902	175,345	155,073	133,616
9	278,767	254,625	235,893	216,660	190,228	169,190	146,837
...

FUENTE: “Ronald A. Fisher y Frank Yates, Statistical Tables For Biological, Agricultural and Medical Research, 6 Edición, (Nueva York, Hatner, 1963), p.47”.

c. Por lo tanto si $\chi_c^2 \geq \chi_t^2$, entonces se rechaza la hipótesis nula.

IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

A continuación, se expone los principales resultados obtenidos a partir del análisis de la encuesta las relaciones familiares con la finalidad de describir las causas que inciden en el inicio del ejercicio de la prostitución de las mujeres del Consultorio de Referencia de Infecciones de Transmisión Sexual “C.E.R.I.T.S.” del Hospital Carlos Monje Medrano Juliaca 2018. En primer lugar, la presentación y descripción de tablas, destacan las categorías porcentuales más significativas. En segundo lugar, se confirma la hipótesis mediante la prueba estadística del CHI cuadrado y finalmente se concluye con la interpretación y análisis de datos de la investigación.

4.1. LAS RELACIONES FAMILIARES EN EL INICIO EJERCICIO DE LA PROSTITUCIÓN.

Se consideran a las relaciones sociales como un tejido social que articula a los integrantes de la familia estableciendo lazos que les permite estar unidos basándose en valores como el respeto, amor, tolerancia y cooperación entre los miembros, esta interacción se manifiesta mediante la comunicación. Para demostrar el objetivo general se desarrolla la siguiente tabla:

Tabla 4: Relaciones familiares según el motivo de inicio del ejercicio de la prostitución

RELACIONES FAMILIARES	MOTIVO DE INICIO DEL EJERCICIO DE LA PROSTITUCIÓN									
	VOLUNTAD PROPIA		ENGAÑO		PRESIÓN ECONÓMICA		OBLIGACIÓN FAMILIAR		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
AFFECTIVA	27	9.6	30	10.7	21	7.5	10	3.6	88	31.3
CONFLICTIVA	5	1.8	55	19.6	37	13.2	0	0.0	97	34.5
INDIFERENTE	41	14.6	10	3.6	25	8.9	20	7.1	96	34.2
TOTAL	73	26.0	95	33.8	83	29.5	30	10.7	281	100

FUENTE: “Elaborado por el equipo de trabajo”.



En la tabla 4, un total de 19.6 % de las mujeres usuarias del C.E.R.I.T.S. Juliaca, manifiestan que sus relaciones familiares eran conflictivas afectando a diferentes miembros del sistema familia y que el inicio en el ejercicio de la prostitución fue por engaños ya que se encontraban en una situación de vulnerabilidad, ignorancia, sumisas buscando mejores condiciones de vida y fueron captadas por proxenetas. Con un 14.6 % de las mujeres afirman que sus relaciones familiares fueron indiferentes e iniciaron la prostitución por voluntad propia debido a que sufrieron la desidia por parte de sus padres ya que provienen de familias monoparentales y el abandono económico las llevo a salir de sus hogares y al encontrarse fuera del seno familiar y la presión económica de subsistencia, al no tener experiencia laboral por contar solo con educación básica incompleta (de acuerdo a la tabla N° 3) con la que pueda encontrar un trabajo remunerado y la falta de autoestima convencidas por terceros al creer que era una solución rápida a sus problemas económicos hizo que ejerzan la prostitución .

Artola y Piezzi (2000), señalan que las relaciones familiares es una categoría conceptual que permite entender la dinámica de la vida familiar; estas se vuelven conflictos cuando de por medio existe un descontrol de emociones que desencadena una serie de agresiones físicas y verbales, tensiones; esta se refiere al desacuerdo de los miembros de la familia. Que genera tensión, pero se conserva el límite del respeto dentro de la familia y acuerdos entre los miembros de la familia por medio de una comunicación asertiva pueden resolverse los diferentes problemas que se presentan en la misma.

Sigüenza (2015), indica que las familias presentan una adaptabilidad alta, siendo los padres quienes ejercen las relaciones de poder, imponiendo y estableciendo las reglas familiares, y una cohesión media, pues los lazos emocionales entre sus integrantes se ven reflejados en la preocupación constante de los padres por los conflictos de sus hijos,



compartiendo el tiempo libre entre ellos. La identidad que adquiera cada familia, será la que les permita reducir el impacto negativo de los eventos inesperados de la vida, transformando sus debilidades en fortalezas, favoreciendo a la estabilidad familiar, pero sin restringir su evolución, pues en este intercambio continuo con el ambiente exterior, las familias reforman la cultura, reformulan la tradición y cambian la sociedad.

Concordando con los autores mencionados anteriormente, la relación familiar afectiva, es la que permite la continuidad y estabilidad de la familia, reduciendo el impacto negativo de los eventos inesperados de la vida de cada uno del miembro, transformando sus debilidades en fortalezas. Sin embargo la relación familiar de las mujeres usuarias del C.E.R.I.T.S. es conflictiva ya que existen factores como la violencia familiar (física, psicológica, sexual y económica), el alcoholismo, embarazo adolescente, la pobreza extrema, la desintegración familiar situaciones que vulnera a los miembros de la familia asimismo la escasa comunicación va creando problemas entre los miembros de la familia provocando que estas mujeres se hayan alejado de la familia saliendo así de sus hogares para buscar resguardo, mejor nivel de vida, personas que les muestran interés, etc. Lo cual influyó que fueran timadas con una propuesta laboral con sueldos altos para desempeñarse en el campo laboral (sin ellas teniendo la instrucción adecuada) y que tendrían la facilidad de seguir estudiando, lo vieron como una oportunidad de salir de su adversidad a buscar mejores condiciones de vida; sin embargo, fueron obligadas a iniciarse en la prostitución, por lo mismo su ingreso es cruel ya que muchas de ellas son maltratadas y explotadas sexualmente.

PRUEBA DE HIPÓTESIS

➤ Prueba de hipótesis general

- a) Formulación de hipótesis estadística.

Ho: Las relaciones familiares no influyen directamente en el inicio del ejercicio de la prostitución en mujeres usuarias del Consultorio de Referencia de Infecciones de Transmisión Sexual del Hospital Carlos Monge Medrano “C.E.R.I.T.S”, Juliaca 2018.

Ha: Las relaciones familiares influyen directamente en el inicio del ejercicio de la prostitución en mujeres usuarias del Consultorio de Referencia de Infecciones de Transmisión Sexual del Hospital Carlos Monje Medrano “C.E.R.I.T.S”, Juliaca 2018.

b) Elección del Nivel de Significación:

Por las condiciones del área de estudio: $\alpha = 0,05$ ó 5% de error.

c) Estadístico de Prueba:

PRUEBAS DE CHI-CUADRADO DE LA HIPÓTESIS GENERAL

	Valor	Gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	56,388a	4	,000
N de casos válidos	281		

FUENTE: “Resultados obtenidos del paquete estadístico SPSS 22”.

a. 0 casillas (0,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 21,30.

TABLA DE DISTRIBUCIÓN CHI CUADRADO

GRADOS DE LIBERTAD	P = PROBABILIDAD DE ENCONTRAR UN VALOR MAYOR O IGUAL QUE EL CHI CUADRADO TABULADO						
	0,001	0,0025	0,005	0,01	0,025	0,05	0,1
g.l.							
1	10,8274	9,1404	7,8794	6,6349	5,0239	3,8415	2,7055
2	13,8150	11,9827	10,5965	9,2104	7,3778	5,9915	4,6052
3	16,2660	14,3202	12,8381	11,3449	9,3484	7,8147	6,2514
4	18,4662	16,4238	14,8602	13,2767	11,1433	9,4877	7,7794

FUENTE: “Resultados obtenidos del paquete estadístico SPSS 22”.

d) Decisión: Se observa que el estadístico chi cuadrado toma un valor de $X^2(56,388) > X^2(9,4877)$ con 4 grados de libertad (gl), tiene asociada una probabilidad de 0.000. Puesto que esta probabilidad es menor al 0.05, por lo que se decide rechazar la hipótesis nula, concluyendo que las relaciones familiares influyen significativamente en el inicio del ejercicio de la prostitución en mujeres usuarias del Consultorio de Referencia de Infecciones de Transmisión Sexual del Hospital Carlos Monje Medrano “C.E.R.I.T.S”, Juliaca – 2018.

4.2. LOS CONFLICTOS FAMILIARES EN EL INICIO DEL EJERCICIO DE LA PROSTITUCIÓN

Los conflictos familiares es la lucha, desacuerdo, incompatibilidad aparente, confrontación de intereses, percepciones o actitudes hostiles entre dos o más miembros de esta, los conflictos se relacionan con la satisfacción de las necesidades, se encuentra en relación con procesos de estrés y sensaciones de temor y con el desarrollo de la acción que puede llevar o no hacia comportamientos agresivos y violentos. Para demostrar el objetivo específico 1 se consideró las siguientes tablas:

Tabla 5: Tipo de violencia sufrida en la niñez según edad de inicio en el ejercicio de la prostitución.

TIPO DE VIOLENCIA FAMILIAR SUFRIDA EN LA NIÑEZ	EDAD DE INICIO EN EL EJERCICIO DE LA PROSTITUCIÓN									
	MENOR DE 18		ENTRE LOS 19 A 23		ENTRE LOS 24 A 28		DESPUÉS DE LOS 29		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
VIOLENCIA FÍSICA	5	1.8	16	5.7	0	0	0	0	21	7.5
VIOLENCIA PSICOLÓGICA	5	1.8	24	8.5	21	7.5	5	1.8	55	19.6
VIOLENCIA SEXUAL	6	2.1	51	18.1	10	3.6	11	3.9	78	27.8
VIOLENCIA FÍSICA Y PSICOLÓGICA	11	3.9	59	21	10	3.6	6	2.1	86	30.6
NINGUNA	10	3.6	21	7.5	5	1.8	5	1.8	41	14.6
TOTAL	37	13.2	171	60.9	46	16.4	27	9.6	281	100

FUENTE: “Elaborado por el equipo de trabajo”.



En la tabla 5, un 21 % de las mujeres manifiestan que la violencia física tales como: maltratos, agresiones físicas y la violencia psicológica: agresión verbal e insultos sufridas en la etapa inicial y en la adolescencia; fueron causas que influyeron en su inicio en la prostitución a una edad entre los 19 a 23 años, ya que estas jóvenes, con un bajo nivel educativo y carencias económicas, salieron de sus hogares debido a estos actos violentos cometidos en el hogar y solas desamparadas en su afán de subsistir fueron captadas por proxenetas con ofertas de trabajos bien remunerado que les ayudaría a estabilizarse económicamente y muchas de ellas inducidas creyendo que es una salida a su situación económica es así que fueron adentradas en la prostitución.

En este grupo de edad un 18.1 % sufrió de violencia sexual que se cometieron sin su consentimiento por parte del padre, familiares cercanos o desconocidos, lo que implicó verse expuestas a una iniciación sexual precoz, a relaciones incestuosas, a los riesgos de una maternidad temprana; por lo tanto, facilita a la incorporación a las filas de la prostitución.

La UNESCO (2014), refiere que la prostitución no es una expresión de libertad sexual de la mujer, sino que tiene que ver casi siempre con la violencia, la marginación, la dificultad económica y la cultura sexista y patriarcal. La mayor parte de las prostitutas son mantenidas a través de la fuerza premeditada y el abuso físico, pero, a menudo, éste es el resultado del abuso sexual y emocional previo, privaciones y desventajas económicas, marginalización, pérdida de identidad, manipulación y decepción.

Al respecto Barry (2005), dice: las jóvenes que han huido de sus casas, de familias disfuncionales, conflictivas y sin educación estas adolescentes son captadas

más fácilmente mediante anuncios de empleos en las grandes ciudades, ingenuas y necesitadas, llevarlas a una relación de dependencia, imbuirles miedo y sumisión, convertirlas en prostitutas de los captadores de esclavas sexuales.

Se coincide con el autor mencionado anteriormente ya que las situaciones de violencia física, psicológica y sexual vividas a una corta edad dentro del entorno familiar tienden a “naturalizarse”, es decir, se torna cotidiano lo cual coadyuva para que estas mujeres se inicien el ejercicio de la prostitución a una edad temprana, ya que no pudiendo defenderse se ven obligadas a salir de sus hogares rompiendo todo contacto con sus familias, se sienten frustradas, al no conseguir ningún empleo para subsistir exponiéndose así a situaciones de riesgo que son aprovechados por personas de mal vivir, proxenetas quienes las obligan a ejercer la prostitución mediante amenazas y mellando sus derechos de las cuales pocas tienen conocimiento debido a su nivel bajo educativo.

Tabla 6: Violencia sufrida en su niñez según motivos de inicio en el ejercicio de la prostitución

VIOLENCIA FAMILIAR SUFRIDA EN SU NIÑEZ	MOTIVOS DE INICIO EN EL EJERCICIO DE LA PROSTITUCIÓN									
	VOLUNTAD PROPIA		ENGAÑO		PRESIÓN ECONÓMICA		OBLIGACIÓN FAMILIA		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
VIOLENCIA FÍSICA	8	2.9	7	2.5	6	2.1	0	0	21	7.5
VIOLENCIA PSICOLÓGICA	18	6.4	10	3.6	18	6.4	9	3.2	55	19.6
VIOLENCIA SEXUAL	12	4.3	29	10.3	27	9.6	10	3.6	78	27.8
VIOLENCIA FÍSICA Y PSICOLÓGICA	15	5.3	36	12.8	24	8.5	11	3.9	86	30.6
NINGUNA	20	7.1	4	1.4	17	6	0	0	41	14.6
TOTAL	73	26	86	30.6	92	32.7	30	10.7	281	100

FUENTE: “Elaborado por el equipo de trabajo”.



En la tabla 6, un 12.8 % de las mujeres manifiestan que la violencia sufrida en su niñez fue física y psicológica. Los golpes con algunos objetos o con la mano, la humillación y aislamiento de forma reiterada anularon sus autoestimas ya que frecuentemente las críticas, insultos comentarios despectivos conllevaron al salir de sus hogares en condiciones de vulnerabilidad lo cual facilito a ser engañadas, falseadas, manipuladas, con promesas de un buen trabajo, sin embargo, fueron iniciadas en la prostitución siendo explotadas sexualmente.

Asimismo, un 10.3 % sufrió de violencia sexual, causando daños físicos y psicológicos de gran envergadura durante su niñez ya que se encontraba sometidas a la relación de poder establecida entre el abusador (padre, padrastro, abuelo, tío, amigo, vecino, compañero, etc.) y ellas; lo que llevo a que fueran presas fáciles del engaño convirtiéndolas en victimas silenciosas de la prostitución.

Al respecto Baraona, García y Masters (2004), sostienen que los factores individuales vividos por la mujer de manera personal como : haber sido víctima de malos tratos, abusos sexuales y violaciones intrafamiliares o extra familiares, embarazos a edades tempranas y producto de ello la expulsión, rechazo o huida del entorno familiar, consumo de drogas legales e ilegales, ausencia de expectativas de futuro, baja autoestima y autopercepción distorsionada, escaso o nulo desarrollo de habilidades sociales y desarraigo familiar como producto de procesos migratorios individuales (internacionales e intra nacionales) son causales por los que las mujeres pueden terminar ejerciendo la prostitución pero no conducen a todas a ejercerla.

La violencia familiar, es la acción que el integrante de un grupo familiar ejerce contra otro y que produce un daño en el aspecto físico y psicológico, es por ello que la infancia de estas mujeres sumergidas en la pobreza según los resultados está marcada

con experiencias tales como diferentes tipos de violencia, el abuso y maltrato de la figura paterna o entorno social, abandono, marginalidad, exclusión social y, relaciones familiares hostiles que influyeron a salir de sus hogares en busca trabajo para mejorar sus condiciones de vida. Por ello coincidimos con el autor que estas situaciones vividas en su hogar facilitaron a ser engañadas con promesas de un trabajo y un salario prometedor siendo iniciadas en el ejercicio de la prostitución donde se ven forzadas a llevar esa vida por la situación de desamparo en la que se encuentran, por la necesidad de subsistencia de ellas mismas o de resguardar el cuidado de sus familias; asimismo porque se encuentran en un medio socio cultural caracterizado por ser machista, carente de valores éticos, religiosos, suficientemente fuertes para impedir la degradación de la mujer . Por lo tanto, el deseo de ellas por salir de ese mundo de la prostitución con el trascurso del tiempo se va perdiendo debido a su bajo nivel educativo el cual las limita a insertarse laboralmente a este mundo globalizado.

Tabla 7: Tipo de familia según edad de inicio en el ejercicio de la prostitución.

TIPO DE FAMILIA	EDAD DE INICIO EN EL EJERCICIO DE LA PROSTITUCIÓN									
	MENOR DE 18		DE 19 A 23		DE 24 A 28		29 a MÁS		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
NUCLEAR	5	1.8	38	13.5	21	7.5	5	1.8	69	24.6
EXTENSA	16	5.7	23	8.2	5	1.8	0	0	44	15.7
RECONSTRUIDA	5	1.8	64	22.8	6	2.1	12	4.3	87	31
MONOPARENTAL	11	3.9	46	16.4	14	5	10	3.6	81	28.8
TOTAL	37	13.2	171	60.9	46	16.4	27	9.6	281	100

FUENTE: “Elaborado por el equipo de trabajo”.

En la tabla 7, el 22.8 % de las mujeres refieren que provienen de familias reconstruidas, donde algunas veces las nuevas parejas de sus progenitores las discriminaron y maltrataron creando en ellas temor, rencor y rebeldía huyendo de sus hogares y adentraron en el mundo de la prostitución a una corta edad entre los 19 a 23 años.



Seguidamente en este mismo grupo de edad un 16.4 % provienen de familias monoparentales, familias que se constituyen por uno de los padres y sus hijos; por diversos motivos como; divorcios, abandono, embarazo precoz, donde se configura otro tipo de familia dentro de la mencionada, la familia de madre soltera y también por el fallecimiento de uno de los cónyuges, jóvenes e inexpertas, con educación básica incompleta de acuerdo al tabla N° 3 fueron captadas por los delincuentes con ofertas de trabajo en diferentes departamentos bien remunerado, pero una vez allí son forzadas a prostituirse.

Al respecto Urbano y Yuni (2008), sostienen que como sistema la familia se ve afectada por la acción de cada uno de sus miembros, cuyas acciones individuales inciden sobre los demás integrantes que la constituyen. Asimismo Andrade y Coronel (2011), refieren que las jóvenes que han huido de sus casas, de familias disfuncionales, conflictivas y sin educación estas adolescentes son captadas más fácilmente mediante anuncios de empleos en las grandes ciudades, ingenuas y necesitadas, llevarlas a una relación de dependencia, imbuirles miedo y sumisión, convertirlas en prostitutas, de los captadores de esclavas sexuales.

Concordamos con los autores mencionados anteriormente por que el entorno y composición familiar es muy importante, puede hacer que el desarrollo psicológico y emocional de sus integrantes sea mejor o peor, facilitar o dificultar su vida futura, los resultados de la investigación evidencian que vienen de familias reconstituidas, es decir con padrastros y madrastas; familias que no estaban exceptuadas de los diversos problemas en cuanto a su dinámica y funcionalidad.

Asimismo, las familias monoparentales con uno de los padres u otro familiar, debido a que los progenitores son separados, viudos o divorciados y que tienen a su

cargo de 2 a 4 hijos (en algunos casos son menores de edad) y ante la ausencia de uno de los padres, solo uno de ellos es el que asume el rol de padre y madre en el hogar. También algunos de los padres separados reconstituyeron su familia, donde sus nuevas parejas maltratan a los hijos del primer compromiso creando en ellos temor y rebeldía haciendo que los hijos la salida y/o huida del hogar a temprana edad, a buscar mejores oportunidad y fueron engañadas con una propuesta laboral para desempeñarse como empleada doméstica, costurera y mesera u otros trabajos, que tendrán la facilidad de seguir estudiando, y lo vieron como una oportunidad de salir de su miseria y sin embargo ya en el lugar: son inducidas y coaccionadas a iniciar el ejercicio la prostitución una iniciación sexual traumática y precoz, es inhumano por el mismo hecho de sufrir violencia física y psicológica al soportar humillaciones y maltratos.

Tabla 8: Tipo de familia según razones de inicio en el ejercicio de la prostitución

TIPOS DE FAMILIA	RAZONES DE INICIO EN EL EJERCICIO DE LA PROSTITUCIÓN							
	CONFLICTOS FAMILIARES		SITUACIÓN ECONÓMICA		FUE UNA OPCIÓN DE TRABAJO		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%
NUCLEAR	26	9.3	21	7.5	22	7.8	69	24.6
EXTENSA	17	6	23	8.2	10	3.6	50	17.8
RECONSTRUIDA	10	3.6	43	15.3	10	3.6	63	22.4
MONOPARENTAL	48	17.1	25	8.9	26	9.3	99	35.2
TOTAL	101	35.9	112	39.9	68	24.2	281	100

FUENTE: “Elaborado por el equipo de trabajo”.

En la tabla 8, el 17.1 % de las mujeres provienen de familias monoparentales constituida por uno de sus padres, sumado ellas o sus hermanos. Esto, debido a diversos motivos como el divorcio o separación de sus padres, el fallecimiento de uno de sus padres o en la mayoría de los casos por voluntad, es decir las abandonaron el hogar; generándose conflictos familiares con desacuerdos, pleitos, enojos y falta de respeto



entre los miembros de sus familias. Asimismo, apreciamos que un 15.3% que pertenecen a familias reconstituidas ya que su jefe de hogar rehízo su vida aunándose los hijos de uno o ambos miembros de la misma, ellos producto de relaciones anteriores fallidas, por ende, refirieron que las razones por las que inician en el ejercicio de la prostitución fue por la situación económica en sus hogares ya que eran de una baja condición social que no les permitía satisfacer las necesidades básicas de los miembros de su familia y de ellas.

Silva, Rodríguez y Salazar (2014), indica que una infancia llena de experiencias negativas como el abandono del padre, madre o ambos, estancia en centros semi correccionales, relaciones padres hijas insatisfactorias, malos tratos y falta de atención y de cuidados, incesto y violaciones llevan a considerarse a sí mismos como una mercancía objeto sexual. Así mismo la obtención de mayores recursos económicos, este es un factor de gran importancia ya que la mayoría de las prostitutas pertenecen a clases sociales bajas. La pobreza y miseria son los principales motivos de prostitución.

Se concluye que las situaciones familiares en las que estas mujeres vivieron en su niñez y parte de la adolescencia son de familias monoparentales y reconstituidas, cuyos modelos no fueron funcionales debido a los conflictos desacuerdos, pleitos, enojos y falta de respeto entre los miembros de sus familias generada porque la responsabilidad económica y cuidado de los hijos recae solo en una persona responsable del hogar asumiendo toda la carga familiar; la falta de dinero es la primera excusa para la discusión y desunión. Esta situación económica crítica con carencias y preocupaciones relacionadas con cuestiones de dinero llegaron a frustrarlas conllevando a que inicien el ejercicio de la prostitución ya que esta constituye en la mayoría de veces una salida para solventar gastos personales o de su familia y así salir de los problemas económicos, ya que obtienen dinero fácil y rápido.

Tabla 9: Motivos de conflicto familiar según motivos de inicio en el ejercicio de la prostitución.

MOTIVO DE CONFLICTO FAMILIAR	MOTIVOS DE INICIO EN EL EJERCICIO DE LA PROSTITUCIÓN									
	POR VOLUNTAD		POR ENGAÑO		PRESIÓN ECONÓMICA		OBLIGACIÓN FAMILIAR		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
DESAVENENCIA CONYUGAL	16	5.7	11	3.9	16	5.7	0	0.0	43	15.3
DESINTEGRACIÓN FAMILIAR	17	6.0	37	13.2	15	5.3	10	3.6	79	28.1
DROGADICCIÓN/ALCOHOLISMO	17	6.0	11	3.9	10	3.6	10	3.6	48	17.1
EMBARAZO NO DESEADO	17	6.0	0	0.0	5	1.8	10	3.6	32	11.4
AUSENCIA DE PADRES	6	2.1	11	3.9	20	7.1	0	0.0	37	13.2
CRISIS ECONÓMICA	0	0.0	16	5.7	26	9.3	0	0.0	42	14.9
TOTAL	73	26	86	30.6	92	32.7	30	10.7	281	100

FUENTE: “Elaborado por el equipo de trabajo”.

En la tabla 9, un 13.2 % de mujeres usuarias del C.E.R.I.T.S. revelan que los conflictos familiares que tuvieron fue la desintegración familiar y su inicio en la prostitución fue por engaño debido que salieron en busca de mejoras de calidad de vida y fueron engañadas por proxenetas y tratantes de mujeres con fin de prostituir las muchas de ellas son trasladadas a diferentes para obligarlas mediante el uso de la violencia y extorsión, seguido de un 9.3% fue la crisis económica y que su inicio en la prostitución fue por la presión económica la prostitución constituye muchas veces una salida para solventar y salir de los problemas económicos que se presentan en el seno familiar.



Silva, Rodríguez y Salazar (2014), concluye que la desintegración de la familia origina: Una infancia llena de experiencias negativas como el abandono del padre, madre o ambos, estancia en centros semi correccionales, relaciones padres hijas insatisfactorias, malos tratos y falta de atención y de cuidados, incesto y violaciones llevan a considerarse a sí mismos como una mercancía objeto sexual. Por otra parte, la promiscuidad sexual precoz obtener el reconocimiento y el apoyo que les ha faltado en el medio familiar. Así mismo la obtención de mayores recursos económicos, este es un factor de gran importancia ya que la mayoría de las prostitutas pertenecen a clases sociales bajas. La pobreza y miseria son los principales motivos de prostitución. También los hábitos de consumo y drogadicción, que esta es una causa muy importante de inducción a la prostitución sobretodo en grupos de edades jóvenes quienes se subvencionan de esta forma el coste del consumo.

Por lo cual se coincide con Silva, Rodríguez y Salazar (2014), que las condiciones familiares en las que estas mujeres vivieron en su niñez y parte de su adolescencia son de familias numerosas, cuyas relaciones fueron conflictivas, es decir modelos no funcionales como las familias desintegradas muchas veces por violencia, alcoholismo situación que influyo en el inicio del ejercicio de la prostitución ya que provienen de otros departamento, de esta manera por la carencia económica en sus hogares escasamente alcanza para la alimentación, una serie de escaseces preocupaciones relacionadas con cuestiones de dinero, al no conseguir ningún empleo asimismo con la responsabilidad económica que recae en ellas y aun siendo muy jóvenes y con un nivel de educación básico incompleto de acuerdo a la tabla 3, sin considerar sus propias necesidades personales optaron por iniciar el ejercer la prostitución la cual les permite obtener dinero rápido y poder enviar a sus padres,

hermanos y en algunos casos a sus hijos e hijas que están al cuidado de algún familiar y de esta forma cubrir sus gastos del hogar.

PRUEBA DE HIPÓTESIS

➤ *Prueba de hipótesis específica 1*

a) Formulación de hipótesis estadística

Ho1: Los conflictos familiares no influyen significativamente en el inicio del ejercicio de la prostitución en mujeres usuarias del Consultorio de Referencia de Infecciones de Transmisión Sexual del Hospital Carlos Monje Medrano “C.E.R.I.T.S”, Juliaca 2018.

Ha1: Los conflictos familiares influyen significativamente en el inicio del ejercicio de la prostitución en mujeres usuarias del Consultorio de Referencia de Infecciones de Transmisión Sexual del Hospital Carlos Monje Medrano “C.E.R.I.T.S”, Juliaca 2018.

b) Elección del Nivel de Significación.

Por las condiciones del área de estudio: $\alpha = 0,05$ ó 5% de error.

c) Estadístico de Prueba:

PRUEBAS DE CHI-CUADRADO DE LA HIPÓTESIS GENERAL

	Valor	Gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	56, 916 ^a	10	,000
N de casos válidos	281		

FUENTE: “Resultados obtenidos del paquete estadístico SPSS 22”.

- a. 6 casillas (33,3%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,57.

TABLA DE DISTRIBUCIÓN CHI CUADRADO

GRADOS DE LIBERTAD	P = PROBABILIDAD DE ENCONTRAR UN VALOR MAYOR O IGUAL QUE EL CHI CUADRADO TABULADO							
	g.l.	0,001	0,0025	0,005	0,01	0,025	0,05	0,1
1		108,274	91,404	78,794	66,349	50,239	38,415	27,055
2		138,150	119,827	105,965	92,104	73,778	59,915	46,052
3		162,660	143,202	128,381	113,449	93,484	78,147	62,514
4		184,662	164,238	148,602	132,767	111,433	94,877	77,794
5		205,147	183,854	167,496	150,863	128,325	110,705	92,363
6		224,575	202,491	185,475	168,119	144,494	125,916	106,446
...	
10		295,879	271,119	251,881	232,093	204,832	183,070	159,872

FUENTE: “Resultados obtenidos del paquete estadístico SPSS 22”.

- d) Decisión: Se observa que el estadístico chi cuadrado toma un valor de $X^2(56,916) > X^2(18,3070)$ con 10 grados de libertad (gl), tiene asociada una probabilidad de 0.000. Puesto que esta probabilidad es menor al 0.05, por lo que se decide rechazar la hipótesis nula, concluyendo que los conflictos familiares influyen significativamente en el inicio del ejercicio de la prostitución en mujeres usuarias del Consultorio de Referencia de Infecciones de Transmisión Sexual del Hospital Carlos Monje Medrano “C.E.R.I.T.S”, Juliaca – 2018.

4.3. LA COMUNICACIÓN FAMILIAR EN EL INICIO DEL EJERCICIO DE LA PROSTITUCIÓN

La comunicación familiar es un proceso de dar y recibir información entre los miembros de la familia, es el factor más importante que determina el tipo de relaciones y lazos que se generan dentro de esta. Por ello dentro del entorno familiar es

trascendental para evitar familias disfuncionales, desintegración familiar, padres autoritarios, etc. Para demostrar el objetivo específico 2 se consideran las siguientes tablas:

Tabla 10: Tipo de comunicación familiar según edad de inicio en el ejercicio de la prostitución

TIPO DE COMUNICACIÓN FAMILIAR	EDAD DE INICIO EN EL EJERCICIO DE LA PROSTITUCIÓN									
	MENOR DE 18		ENTRE LOS 19 A 23		ENTRE LOS 24 A 28		DESPUES DE LOS 29		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
PASIVO	11	3.9	63	22.4	10	3.6	21	7.5	105	37.4
AGRESIVO	16	5.7	81	28.8	10	3.6	0	0.0	107	38.1
ASERTIVO	10	3.6	27	9.6	26	9.3	6	2.1	69	24.6
TOTAL	37	13.2	171	60.9	46	16.5	27	9.6	281	100

FUENTE: “Elaborado por el equipo de trabajo”.

En la tabla 10, un 28.8% el tipo de comunicación familiar de las mujeres usuarias del C.E.R.I.T.S. fue agresiva, la falta de escucha activa, existiendo ausencia de atención comprensión donde no les intereso establecer vínculos afectivos profundos, y la edad de inicio fue entre los 19 a 23 años. Es decir, recién habían cumplido la mayoría de edad en su afán de buscar trabajo para solventar los gastos de su familia (hermanos menores, hijos y/o padres) y en otros casos para sus estudios fueron inducidas a iniciar el ejercicio de la prostitución ya que fue una manera rápida de conseguir dinero. Seguido en el mismo grupo de edad un 22.4% el tipo de comunicación familiar fue pasiva ya que son incapaces de expresar sus pensamientos, sentimientos o puntos de vista por miedo al enfrentamiento por parte de los demás no logran identificar ni satisfacer sus propias necesidades jóvenes e ingenuas con carencias económicas y escasas oportunidades fueron captadas por anuncios de un trabajo bien remunerado y cayeron mediante el engaño a la prostitución.



Andrade y Coronel (2011), sostienen que el entorno familiar y la situación económica que se ve reflejada principalmente en la edad en que tuvieron que empezar a trabajar, indistintamente de la actividad a realizar, ya que la falta de oportunidades en una economía devastada se ve reflejada mucho más en las actividades más denigrantes que les toca realizar. La explotación sexual principalmente en niños y adolescentes tiene mayor demanda pues entre más jóvenes “mejor” y mientras más trabajo mejor es su remuneración económica lo que motiva erróneamente a las jóvenes a entrar en estas redes de explotación. También jóvenes que han huido de sus casas, de familias disfuncionales, conflictivas y sin educación estas adolescentes son captadas más fácilmente mediante anuncios de empleos en las grandes ciudades, ingenuas y necesitadas, llevarlas a una relación de dependencia, imbuirles miedo y sumisión, convertirlas en prostitutas, de los captadores de esclavas sexuales.

Concordando con Fonseca (2018), quien llega a la conclusión de que la falta de comunicación es uno de los factores más importantes en las relaciones familiares que ellas consideran que es primordial para protegerse y no ser presa fácil de caer en la prostitución

De acuerdo a lo señalado por los autores coincidimos lo importante que es una buena comunicación en la vida familiar, provoca beneficios que logran una buena estabilidad en el desarrollo de las relaciones de sus integrantes a través de la comunicación en este sentido, se pueden evitar problemas en muchas cuestiones relacionadas con sus miembros. según los resultados la comunicación familiar de las mujeres que ejercen la prostitución es una comunicación dañada, en la que las relaciones familiares están selladas por intercambios que se basan en reproches, sátiras, insultos, críticas destructivas y silencios prolongado este tipo de comunicación hace que afloren la distancia y el silencio entre quienes conforman su familia, y una dinámica

familiar con vínculos débiles donde no son comunes los intercambios de opiniones, ni se tienen en cuenta para tomar decisiones que afectan a todo. Las familias no dan a la comunicación el valor ni la importancia que realmente tiene en la socialización, estas mujeres se encontraban en una situación de incertidumbre al salir de sus casas en una situación de fragilidad fueron engañadas e inducidas a que inicien el ejercicio de la prostitución donde fueron timadas, sufrieron violencia física y psicológica para mantener el control sobre ellas una vez creada esta dependencia, las mujeres son introducidas en la prostitución y explotadas sexualmente.

Tabla 11: Tipo de comunicación familiar según las razones de inicio en el ejercicio de la prostitución

TIPOS DE COMUNICACIÓN FAMILIAR	RAZONES DE INICIO DEL EJERCICIO DE LA PROSTITUCIÓN							
	CONFLICTOS FAMILIARES		SITUACIÓN ECONÓMICA		FUE UNA OPCIÓN DE TRABAJO		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%
PASIVO	42	15	43	15.3	20	7.1	105	37.4
AGRESIVO	33	11.7	48	17.1	26	9.3	107	38
ASERTIVO	30	10.7	17	6.0	22	7.8	69	24.6
TOTAL	105	37.4	108	38.4	68	24.2	281	100

FUENTE: “Elaborado por el equipo de trabajo”.

En la tabla 11, el 17.1% el tipo de comunicación familiar de las mujeres usuarias del C.E.R.I.T.S. fue agresivo, debido al rechazo e imposición de su familia donde no fueron escuchadas y solo se sometieron a lo que le imponían; sumado a ello la situación económica precaria, la carencia y la extrema pobreza en la que vivieron conllevan a estas mujeres al inicio del ejercicio de la prostitución la cual constituye una salida para poder solventar y salir de la pobreza. Seguido de un 15.3% el tipo de comunicación fue pasivo ya que no expresaban sus sentimientos o puntos de vista por el miedo al



enfrentamiento y la razón por la que inicio en la prostitución es por la carencia económica la extrema pobreza y la falta de oportunidades.

Para el MINSA (2000), la comunicación tanto entre padres con hijos o hijas, como entre padre y madre es muy importante pues, es mediante ella que nos enteramos de lo que sienten o están atravesando nuestros seres queridos para así poder ayudarlos y demostrarles que la familia es un soporte emocional para cada uno de sus integrantes.

La comunicación familiar está relacionada con los límites, las jerarquías, los roles y los espacios que se habitan, porque si esto es confuso el vínculo comunicativo y la interacción familiar se pueden ver afectadas por los malos entendidos entre los miembros del grupo, lo que genera ruptura del vínculo afectivo-comunicativo y poca cohesión familiar. Gallego (2012).

La comunicación familiar asertiva entre los miembros de la familia es sumamente importante de tal forma que logran construir una relación positiva, sólida y donde existe el respeto mutuo y valores, sin embargo los resultados nos demuestran que el inicio del ejercicio de la prostitución es una respuesta a la falta de adecuados tipos de comunicación entre los miembros de la familia y que la comunicación agresiva se da principalmente en los hogares autoritarios donde no hay libre expresión de opiniones ni sentimientos, es por ello que estas mujeres al no ser empoderadas de sus decisiones son convencidas rápidamente a iniciarse en la prostitución.

Tabla 12: Nivel de comunicación según el motivo de inicio del ejercicio de la prostitución

NIVEL DE COMUNICACIÓN	MOTIVO DE INICIO DEL EJERCICIO DE LA PROSTITUCIÓN									
	POR VOLUNTAD		POR ENGAÑO		PRESIÓN ECONÓMICA		OBLIGACIÓN FAMILIAR		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
NIVEL SUPERFICIAL	30	10.7	37	13.2	38	13.52	14	4.98	119	42.35
NIVEL INTERMEDIO	20	7.12	24	8.54	35	12.46	9	3.2	88	31.32
NIVEL PROFUNDO	23	8.19	24	8.54	20	7.12	7	2.49	74	26.33
TOTAL	73	26	86	30.28	92	33.09	30	10.67	281	100

FUENTE: “Elaborado por el equipo de trabajo”.

En la tabla 12, el 13.52% el nivel de comunicación de las mujeres usuarias del C.E.R.I.T.S. fue superficial porque no hay diálogo debido a que la mayoría son de familias conflictivas en donde la cabeza de hogar se dedicaba a el sustento de la familia ya que se encontraban en situación de pobreza, vulnerabilidad y el motivo de inicio del ejercicio de la prostitución fue debido a la presión económica siendo esta una salida para solventar, salir de la pobreza y mejorar su calidad de vida. Seguido de un 13.2% fue superficial ya que solo tienen conversaciones ocasionales la falta de interés y la carencia económica hizo que salieran a buscar ingresos y fueron engañadas con anuncios de un trabajo bien remunerado y sin experiencia cayendo en redes de proxenetas donde las hicieron prostituirse mediante el uso de la violencia y otras formas coercitivas.

Franco (2005), señala que la comunicación alcanza en la familia distintos niveles según las actitudes de los que se comunican. A mayores actitudes positivas de abnegación y entrega, por ejemplo, corresponden mejores niveles de comunicación; a

mayor comunicación, hay más posibilidades de hacer frente a los problemas que se puedan presentar sean del tipo que sean.

Es así que los resultados nos demuestran que el inicio en el ejercicio de la prostitución es una respuesta al nivel de comunicación superficial ya que uno de los grandes errores es la falta de tiempo que no les permiten espacios donde puedan compartir, conversar entre los miembros de la familia de las actividades que realizan durante el día (trabajo, quehaceres del hogar), la pobreza extrema; generando así una desconexión de los sentimientos entre de padres e hijos. Lo que conlleva a romper los lazos de respeto, amistad, aprecio y valor. Es así como se ve que los hijos se convierten en perfectos extraños y terminen o caigan en vicios (alcoholismo, drogadicción), embarazos no deseados, delincuencia y la prostitución.

Tabla 13: Nivel de comunicación según las razones de inicio en el ejercicio de la prostitución

NIVEL DE COMUNICACIÓN	RAZONES DE INICIO DEL EJERCICIO DE LA PROSTITUCIÓN							
	CONFLICTOS FAMILIARES		SITUACIÓN ECONÓMICA		FUE UNA OPCIÓN DE TRABAJO		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%
NIVEL SUPERFICIAL	41	14.6	46	16.4	32	11.4	119	42.35
NIVEL INTERMEDIO	38	10.3	29	10.3	21	7.5	88	31.32
NIVEL PROFUNDO	26	9.3	33	11.7	15	5.3	74	26.33
TOTAL	105	34.9	108	38.4	68	24.2	281	100

FUENTE: “Elaborado por el equipo de trabajo”.

En la tabla 13, un 16.4% de las mujeres usuarias del C.E.R.I.T.S. tuvieron una comunicación familiar superficial una conversación ocasional que no contiene mensaje de fondo y el inicio en el ejercicio de la prostitución fue la situación económica debido a que existía carencia económica en sus hogares, la situación de pobreza, limitación de



bienes y recursos. Seguido de un 14.6 % refieren que la comunicación en sus hogares fue superficial porque solo se basó en trivialidades debido a la falta de tiempo de sus jefes de hogar que siempre estaban fuera y el inicio de la prostitución fue los conflictos familiares, es decir de modelos no funcionales, como las familias desintegradas, con problemas de adicción y crisis económica.

Ecu red (2007) señala que la comunicación familiar tiene una estructura compleja en donde figuran en todo momento no solo mensajes interpersonales directos, sino un sistema de señales muy valiosas para que la persona que recibe el mensaje se percate de la categoría correcta a la que debe encuadrarse la secuencia de los mensajes transmitidos. A través de ellos no solo llegan a los mensajes educativos, sino que se toman los modelos de comunicación y se desarrollan habilidades comunicativas, de las que depende la solución a muchos de los conflictos familiares y las pautas que se establecen en la relación afectiva.

Fonseca (2018), indica que la falta de comunicación es uno de los factores más importantes en las relaciones familiares que ellas consideran que es primordial para protegerse y no ser presa fácil de caer en la prostitución.

Según los resultados la comunicación familiar de las mujeres que ejercen la prostitución es una comunicación superficial ya que no tiene valor ni la importancia que realmente tiene en la socialización este tipo de comunicación hace que afloren la distancia y una dinámica familiar con vínculos débiles donde no son comunes los intercambios de opiniones, ni se tienen en cuenta para tomar decisiones que afectan a la familia sumado a esto la falta de educación, la falta de oportunidades en una economía precaria acompañada de desempleo y de insertarse laboralmente, todas estas situaciones



hacen que se inicien en la prostitución por la necesidad de subsistencia para poder mejorar su calidad de vida.

PRUEBA DE HIPÓTESIS

Prueba de hipótesis específica 2

a) Formulación de hipótesis estadística

Ho2: - La comunicación familiar no influye significativamente en inicio del ejercicio de la prostitución de las mujeres usuarias del Consultorio de Referencia de Infecciones de Transmisión Sexual del Hospital Carlos Monge Medrano “C.E.R.I.T.S”, Juliaca 2018.

Ha2: - La comunicación familiar influye significativamente en el inicio del ejercicio de la prostitución de las mujeres usuarias del Consultorio de Referencia de Infecciones de Transmisión Sexual del Hospital Carlos Monje Medrano “C.E.R.I.T.S”, Juliaca 2018.

b) Elección del Nivel de Significación.

Por las condiciones del área de estudio: $\alpha = 0,05$ ó 5% de error.

c) Estadístico de Prueba:

PRUEBAS DE CHI-CUADRADO DE LA HIPÓTESIS GENERAL

	Valor	Gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	57,683a	6	,000
N de casos válidos	281		

FUENTE: “Resultados obtenidos del paquete estadístico SPSS 22”.

a. 0 casillas (0,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 6,63.



TABLA DE DISTRIBUCIÓN CHI CUADRADO

GRADOS DE LIBERTAD	P = PROBABILIDAD DE ENCONTRAR UN VALOR MAYOR O IGUAL QUE EL CHI CUADRADO TABULADO							
	G.l.	0,001	0,0025	0,005	0,01	0,025	0,05	0,1
1		10,8274	9,1404	7,8794	6,6349	5,0239	3,8415	2,7055
2		13,8150	11,9827	10,5965	9,2104	7,3778	5,9915	4,6052
3		16,2660	14,3202	12,8381	11,3449	9,3484	7,8147	6,2514
4		18,4662	16,4238	14,8602	13,2767	11,1433	9,4877	7,7794
5		20,5147	18,3854	16,7496	15,0863	12,8325	11,0705	9,2363
6		22,4575	20,2491	18,5475	16,8119	14,4494	12,5916	10,6446

FUENTE: “Resultados obtenidos del paquete estadístico SPSS 22”.

- d) Decisión: Se observa que el estadístico chi cuadrado toma un valor de $X_c^2(57,683) > X_c^2(12,5916)$ con 6 grados de libertad (gl), tiene asociada una probabilidad de 0.000. Puesto que esta probabilidad es menor al 0.05, por lo que se decide rechazar la hipótesis nula, concluyendo que la comunicación familiar influye significativamente en el inicio del ejercicio de la prostitución de las mujeres usuarias del Consultorio de Referencia de Infecciones de Transmisión Sexual del Hospital Carlos Monge Medrano “C.E.R.I.T.S”, Juliaca 2018.



V. CONCLUSIONES

PRIMERA: Queda comprobado que en un 19.6 % que las relaciones familiares influyen directamente en el inicio del ejercicio de la prostitución de las mujeres que asisten al Consultorio de Referencia de Infecciones de Transmisión Sexual del Hospital Carlos Monge Medrano “C.E.R.I.T.S.”, Juliaca 2018. Por lo tanto, el estadístico chi cuadrado con 4 grados de libertad tiene asociada una probabilidad de 0.000 puesto que esta probabilidad es menor de 0.05 que equivale al 95% de confianza. La investigación nos proporciona evidencias donde son las inadecuadas relaciones familiares y afectivas, entre ellas la inadecuada comunicación, los conflictos familiares como la desintegración, la violencia física, psicológica y sexual, la situación de pobreza y extrema pobreza. Las que inciden en que las mujeres sean más propensas a ejercer la prostitución, aunado a su falta de educación básica la cual las limita a manejar esta situación y salir de ella.

SEGUNDA: Queda comprobado que en un 21.0% los conflictos familiares influyen directamente en el inicio del ejercicio de la prostitución de las mujeres usuarias del Consultorio de Referencia de Infecciones de Transmisión Sexual del hospital Carlos Monje Medrano “C.E.R.I.T.S.” Juliaca 2018. Por lo tanto, el estadístico chi cuadrado con 10 grados de libertad tiene asociada una probabilidad de 0.000 puesto que esta probabilidad es menor de 0.05 que equivale al 95% de confianza. Las familias son los primeros educadores de los hijos ocupando una situación privilegiada, ya que influirán con sus actitudes y la relación que hayan sabido establecer en el seno del grupo familiar. Los conflictos familiares influyen directamente en el inicio del ejercicio de la prostitución de las mujeres del Consultorio de Referencia de Infecciones de Transmisión Sexual del Hospital Carlos Monge Medrano porque estas mujeres provienen de familias desintegradas,



reconstituidas, con antecedentes de violencia física, psicológica y hasta sexual con experiencias tales como el abuso y maltrato, con estudios básicos incompletos, sumado a ello la situación de pobreza y extrema pobreza, saliendo de sus hogares al cumplir la mayoría de edad en busca de oportunidades y mejoras de su calidad de vida, todo lo vivido y la falta de experiencia incidió a que fueran engañadas con promesas de un trabajo remunerado y un salario prometedor, siendo así iniciadas en el ejercicio de la prostitución.

TERCERA: Se demuestra que un 17.1 % la comunicación familiar influye directamente en el inicio del ejercicio de la prostitución de las mujeres usuarias del Consultorio de Referencia de Infecciones de Transmisión Sexual del Hospital Carlos Monge Medrano “C.E.R.I.T.S.” Juliaca – 2018. Por lo tanto, el estadístico chi cuadrado con 6 grados de libertad tiene asociada una probabilidad de 0.000 puesto que esta probabilidad es menor de 0.05 que equivale al 95% de confianza. Una óptima comunicación familiar debe tener en cuenta la necesidad de decisión e independencia, pero con límites establecidos. Los padres son pieza fundamental como ejemplo y núcleo de toda familia .La comunicación familiar influye significativamente en el inicio del ejercicio de la prostitución de las mujeres usuarias del C.E.R.I.T.S., familias que usan dentro de la comunicación verbal agresivo, lenguaje violento, maltratando con palabras inadecuadas a los miembros de la familia, en especial a los hijos y dando pase a que los miembros solo tengan un nivel de comunicación familiar superficial, una conversación ocasional que no tiene mensaje de fondo lo que se evidenció en el estudio fue un impacto negativo en la comunicación familiar y en las relaciones, deteriorando la comunicación afectiva y reguladora en cuanto a reducción del diálogo y la confianza; influye al ejercicio y permanencia en la prostitución.



VI. RECOMENDACIONES

PRIMERA: Al Ministerio de la Mujer mediante la Unidad de Desarrollo Integral de la Familia (UDIF) que cuenta con los Centros de Desarrollo Integral de la Familia (CEDIF), cuya función es brindar servicios especializados orientados al fortalecimiento de las familias, a la promoción de relaciones familiares respetuosas y solidarias y al desarrollo integral de sus miembros, realizando actividades de integración, capacitación y consejería familiar, estimulación temprana, refuerzo escolar, talleres de habilidades sociales, bio - huertos, y formación ocupacional, incluyan la prevención de la prostitución de niños y adolescentes mediante proyectos de prevención socio educativos con las familias.

SEGUNDA: A los responsables del Consultorio de Referencia de Infecciones de Transmisión Sexual del Hospital Carlos Monge Medrano “C.E.R.I.T.S.” Juliaca, realicen y ejecuten programas, proyectos de prevención en el inicio precoz de la sexualidad y orientación a la familia, encaminando a la mejora de las relaciones familiares, comunicación familiar y mayor calidad de vida de la población enfocados en barrios urbanos marginales, centros educativos, universidades, etc.

TERCERA: La Facultad de Trabajo Social de la Universidad Nacional del Altiplano de la ciudad de Puno, debe considerar estudios diplomados, especializaciones, congresos mediante convenios institucionales que coadyuven al tratamiento con personas en inicio de la prostitución. Apoyar en la promoción de campañas masivas en favor de la prevención de la prostitución en menores de edad, coordinando con instituciones afines que trabajan con poblaciones vulnerables, teniendo en cuenta que en esta investigación se encontró que inician el ejercicio de la prostitución a edades muy tempranas y orientar a los varones sobre la revalorización de la mujer como persona, teniendo en cuenta la educación sexual de estos, como una característica vivencial ante la sociedad.



VII. REFERENCIAS

- Alemán, L. (2015). *Clima social familiar de las adolescentes embarazadas*. (tesis de grado) ULADEHS San Jacinto - Tumbes, 2012 recuperado de:
http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/85/ALEMAN_DE_AGUILAR_LUCILA_CLIMA_SOCIAL_FAMILIAR_ADOLESCENTES_EMBARAZADAS.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Amarís, M., Paternina, A. y Vargas, K. (2004). Relaciones familiares en familias desplazadas por la violencia ubicadas en "la cangrejera" (corregimiento de Barranquilla, Colombia) (art. Científico). Universidad del Norte Barranquilla. Colombia. Recuperado de:
<https://www.redalyc.org/busquedaArticuloFiltros.oa?q=Relaciones%20familiares%20en%20familias%20desplazadas%20por%20la%20violencia%20ubicadas%20en%20la%20cangrejera%22%20...>
- Andrade, D. y Coronel, K. (2011). *Explotación sexual en la ciudad de Loja y el accionar del trabajador social (Tesis de pre grado)*. Universidad Nacional de Loja. Ecuador. Recuperado de:
<https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/3320/1/ANDRADE%20GRANDADENNIS.pdf>
- APRAMP, Asociación para la prevención y reinserción de la mujer prostituida (2005). *La prostitución: claves básicas para reflexionar sobre un problema* (revista). Editorial Infoprimsi S.l. España
- Artola, A. y Piezzi, R. (2000). *La familia en la sociedad pluralista*. Editorial Espacio. Buenos Aires- Argentina.



- Baraona, J., García, V. y Masters, B. (2004). *Manual de Intervención Social con Mujeres Prostituida*. Madrid.
- Barry, K. (2005) *Esclavitud sexual de la mujer*. Edit. Editions la Sal España.
Recuperado de: <http://www.lacentral.com>
- Bertalanffy, L. Von (1976). *Teoría general de los sistemas*. México. Recuperado de:
https://cienciasyparadigmas.files.wordpress.com/2012/06/teoria-general-de-los-sistemas_-_fundamentos-desarrollo-aplicacionesludwig-von-bertalanffy.pdf
- Daich, D. (2012). ¿Abolicionismo o reglamentarismo?: Aportes de la antropología feminista para el debate local sobre la prostitución. *Revista Runa*, 33(1), 71-84.
Recuperado de <http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/runa/article/view/340>
- Díaz, R. y Serrano, L. (2010). *¿Alcohol en la familia? Una guía para ayudar a toda la familia a recuperarse del alcoholismo*. Barcelona España: Edit. Socidrogalcohol.
- Ecu Red (2017). Comunicación familiar. Artículo de la enciclopedia en red del gobierno de Cuba. Recuperado de: https://www.ecured.cu/Comunicaci%C3%B3n_familiar
- Eroles, C. (2011). *Familia y Trabajo Social: Un enfoque clínico e interdisciplinario de la intervención profesional*. Buenos Aires. Argentina: Editorial Espacio.
- Filippo, B. y Monroy, X. (2002). *La infancia y juventud sexualmente explotada. La infancia y juventud sexualmente explotada*. (tesis de pregrado). Pontífice Universidad Javeriana. Colombia Recuperado de:
<https://javeriana.edu.co/biblos/tesis/derecho/dere4/Tesis-09.pdf>
- Fonseca, D. (2018). *Factores familiares que inciden en el ejercicio de la prostitución, en las mujeres del programa CERITS*. Chiclayo:(tesis de maestría) Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo. Perú. Recuperado de:



<http://tesis.usat.edu.pe/handle/20.500.12423/1068>

France, M. (2006). *Mujeres maltratadas, los mecanismos de la violencia en la pareja*. Argentina: Editorial Paidós Iberica.

Franco, G. (2005). *La comunicación en Familia*. Madrid-España: Editorial. Edición Palabra S.A. recuperado de: https://books.google.com.pe/books?id=TbZf_t_LV8YC&printsec=frontcover&dq=la+comunicacion+en+la+familia+gloria+franco&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwiau6-Ln63jAhVDHrkGHXLPBaIQ6AEIKDAA#v=onepage&q=la%20comunicacion%20en%20la%20familia%20gloria%20franco&f=false

Gail, P. (2000). *El prisma de la prostitución*. Madrid, España: Talase.

Gallego, A. (febrero-mayo del 2012). Recuperación crítica de los conceptos de familia, dinámica familiar y sus características. *Revista Virtual Universidad Católica Del Norte*, N°35, p. 326–345.

Gómez, M. (2015) *La influencia de los conflictos familiares en el rendimiento escolar de los niños y niñas del tercer grado de la escuela n° 65138 "la florinda", Pucallpa* (tesis de pregrado) Ucayali. Recuperado de <http://repositorio.unu.edu.pe/bitstream/handle/UNU/2309/000002154T.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Gallegos, A. (2017). *Influencia de la familia sistémica en el entorno socioeducativo de los padres de familia de la I.E. 40384 Soncoy Quilla, Huanca* (tesis de especialidad) Universidad Nacional de San Agustín, Arequipa. Recuperado de: <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/6913/CHSgavaaa.pdf?seque>



nce=3&isAllowed=y

Gonzales, J., Rivas, F., Marín, X. y Villamil, L. (2013). Niveles de Disfunción Familiar en veinte mujeres víctimas de violencia intrafamiliar en el municipio de Armenia.

Ágora 13(2). Recuperado de:

http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-80312013000200005

Hernández, R., Baptista, P. y Fernández, C. (2010). *Metodología de la investigación* (5ta ed.). México: Editorial Mc Graw-Hill.

Huerta, R. (2016). *Relación entre el tipo de familia y la ansiedad con el comportamiento resiliente en adolescentes en situación de pobreza*. (Tesis doctoral). Universidad Mayor de San Marcos. Lima. Recuperado de: <http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/5470>

Lahoz, J. (2013). Familia define la personalidad del niño. In *Orientador escolar y profesional* (p. 5). México. Editorial Solo bits consulting.

Mamani, D. (2016). *Influencia de las relaciones familiares en la adicción a los videojuegos en la I.E.S. Gran Unidad Escolar San Carlos*. (tesis de pregrado) Universidad Nacional del Altiplano. Puno.

Mamani, R. y Sirena, H. (2017). *Dinámica familiar y comportamiento de los estudiantes del 4to y 5to de la I.E.S. de San Jerónimo jornada escolar completa Asillo* (tesis de pregrado) Universidad Nacional del Altiplano. Puno.

Mayorga, C. (2012). Las otras: identidad, prostitución e inmigración en España.

Universidad Federal de Minas Gerais. Recuperado de:

<http://scielo.conicyt.cl/pdf/ssa/v12n1/art03.pdf>



- Medina, S. y Salamanca, S. (2016). *La Práctica del trabajo Sexual y su influencia en la funcionalidad familiar de las trabajadoras sexuales usuarias del Centro de Referencia de Infecciones de Transmisión Sexual (CERITS) del hospital regional-MNB*. Puno (tesis de pregrado) Universidad Nacional del Altiplano. Puno. Recuperado de: <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/5718>
- MINDES (2004-2011). Plan Nacional de Apoyo a la Familia versión completa. Recuperado de: http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/1289_GOB524.pdf
- Ministerio del Interior (2012). Sistema de registro y estadística del delito de trata de personas- RETA 2012. Recuperado de: <https://www.mininter.gob.pe/sites/default/files/INFORME%20ANUAL%202016%20SOBRE%20LA%20IMPLEMENTACION%20DEL%20PLAN%20NACIONAL%20DE%20ACCION%20CONTRA%20LA%20TRATA%20DE%20PERSONAS%202011-2016.pdf>
- MINSA (2000). *Normas y procedimientos para la prevención y atención de la violencia*. Lima. Recuperado de: http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/120_NORVIOFAM.pdf
- Minuchin, S. (1990). *Familias funcionamiento y tratamiento*. Brasil. Editorial Artes Médicas.
- Montalvo, J. y Orozco, J. (2016). *Influencia de las relaciones familiares y la situación económica asociados a la prostitución femenina de las integrantes a la asociación mujeres del sur* (tesis de pregrado). Universidad Nacional de San Agustín. Arequipa. Recuperado de: <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/3688>
- Navarro, E. y Albán, R. (25 de setiembre del 2014) *Relación entre Mujer Víctima de Violencia Doméstica y Síndrome de Mujer Maltratada en Trujillo, Perú*. Revista



Ciencia y Tecnología. Recuperado de:

<http://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/AUTONOMA/728/1/Chinchay%20Yajahuanca%2C%20Noe.pdf>

OMS (2001). *Definición de la prostitución*. Recuperado el 14 de julio de 2019 de:

https://www.who.int/reproductivehealth/publications/violence/rhr12_42/es/

Pizarro, M. (2012). *Los conflictos familiares*. Recuperado el 18 de agosto de 2019 de:

<https://es.scribd.com/doc/3669785/LOS-CONFLICTOS-FAMILIARES>

Ramos, R. y Cabrera, Z. (2001). *Prostitución de niñas, niños y adolescentes en el Perú*.

Perú: Save the Children Suecia.

Reaño, M. (2010). *Fuentes de estrés de un grupo de trabajadoras sexuales*. (tesis de

pregrado) Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima. Recuperado de:

http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/674/REA%c3%91O_BARRIGA_MARIA_FUENTES%20DE%20ESTRES%20EN%20UN%20GRUPO_DE_TRABAJADORAS.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Reyes, C., Alma D., Mencos, J. y Lourdes, M. (2004). Influencia de la Prostitución,

factores agravantes que contribuyen a la prostitución. In *Factores agravantes que contribuyen a la prostitución*. Guatemala.

Sánchez, E. (2017) La desintegración familiar, su contexto vivencial y su repercusión en

el rendimiento escolar de los alumnos del 6° grado de educación primaria en la IE.

Mariscal Andrés Bello Cáceres de Tumbes (*tesis doctoral*) Lima: Universidad

Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, Recuperado de:

<http://repositorio.une.edu.pe/bitstream/handle/UNE/1650/TD%20CE%201668%20S1%20-%20Sanchez%20Ramos.pdf?sequence=1&isAllowed=y>



Satir, V. (1998). *Relaciones Humanas en el núcleo familiar*. México: PAX.

Sigüenza W. (2015). *Funcionamiento familiar según el modelo Circumplejo de Olson* (tesis de pregrado). Universidad de Cuenca. Ecuador. Recuperado de:
<http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/21878/1/TESIS.pdf>

Silva, I., Rodríguez, F. y Salazar, F. (2014). *Dinámicas familiares y factores psicosociales que inciden en la práctica de la prostitución en mujeres de 18 a 25 años de edad del municipio de San Martín Meta* (Tesis de pregrado). Argentina: Universidad Nacional Abierta a distancia UNAD. Recuperado de:
<https://repository.unad.edu.co/bitstream/10596/2425/3/40189663.pdf>

UNESCO, Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (2014). *Igualdad de género, patrimonio y creatividad (informe)*. México

UNICEF, Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, (2011). *Manual para la prevención de la explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes desde el sector turismo*. República Dominicana.

Urbano, C y Yuni, J. (2008). *La discapacidad en la escena familiar*. Córdoba, Argentina: Editorial Brujas.



ANEXOS



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO PUNO
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
CUESTIONARIO DIRIGIDO A USUARIAS DE CERITS DE JULIACA

El presente cuestionario tiene como finalidad obtener información que será eminentemente confidencial, Le agradezco anticipadamente su apoyo y sinceridad en las respuestas.

Marque con un aspa o cruz su respuesta

I. GENERALIDADES

1. **Edad:** _____
2. **Estado civil**
 - a. Soltera
 - b. Conviviente
 - c. Divorciada
 - d. Viuda
3. **¿Cuál es su grado de instrucción?**
 - a. Sin instrucción
 - b. Primaria incompleta
 - c. Primaria completa
 - d. Secundaria incompleta
 - e. Secundaria completa
 - f. Superior incompleta
 - g. Superior completa
4. **Lugar de procedencia**
 - a) Rural
 - b) Urbano
 - c) Urbano marginal

II. RELACIONES FAMILIARES

5. **¿A qué tipo de familia perteneces?**
 - a. Nuclear (padres e hijos)
 - b. Extensa (padres/abuelos, hijos y otros familiares)
 - c. Reconstruida (padre/madre, hijos y otra pareja)
 - d. Monoparental (padre/madre e hijo)
6. **¿Cómo consideras las relaciones entre los miembros de tu familia?**
 - a. Afectiva
 - b. Conflictiva
 - c. Indiferente
7. **¿Qué actividades comparten en tu familia?**
 - a. Fiestas familiares
 - b. Paseos
 - c. Actividades recreativas
 - d. Ninguna
8. **¿Cuáles son los motivos de conflicto en tu familia?**
 - a. Desavenencias conyugales
 - b. Desintegración familiar
 - c. Drogadicción/ Alcoholismo
 - d. Embarazo no deseado
 - e. Ausencia de padres



f. Crisis económica

9. ¿Qué tipo de violencia has sufrido en tu niñez?

- a. Violencia física
- b. Violencia psicológica
- c. Violencia sexual
- d. Alternativa a y b
- e. Ninguna

10. ¿Cómo es la comunicación en su familia?

- a. Pasivo (evitan decir lo que sienten, piensan, quieren)
- b. Agresivo (expresan lo que piensan, sienten, quieren sin considerar el derecho de los demás)
- c. Asertivo (expresan lo que piensan, sienten, quieren sin perjudicar el derecho de los demás)

11. ¿Cuál es el nivel de comunicación que hay en tu familia?

- a. Nivel superficial (la comunicación en tu familia es la típica caso hotel: hay poco tiempo disponible para compartir)
- b. Nivel intermedio (la comunicación es reservada, pero se manifiesta interés por los demás)
- c. Nivel profundo (la comunicación es plena y comparten todo)

12. ¿Con quién compartes tus inquietudes y problemas personales?

- a. Padres
- b. Familiares
- c. Hermanos (as)
- d. Amigos
- e. Pareja

III. ENTORNO DE TRABAJO

13. A qué edad inicio el trabajo sexual

- a. Menor de 18
- b. Entre los 19 y 23
- c. Entre los 24 y 28
- d. Después de los 29

14. ¿Te dedicas a esta actividad?

- a. Por voluntad propia
- b. Por engaño
- c. Por presión económica
- d. Por obligación familiar

15. ¿Por qué razones empezó a ejercer la prostitución?

- a. Conflictos familiares
- b. Situación económica
- c. Fue una opción de trabajo

16. Para trabajar, ¿Sueles cambiar de ciudad?

- a. Si
- b. No

17. ¿Con que frecuencia suele cambiar de ciudad?

- a. Una vez al mes
- b. Cada 3 meses
- c. Cada 6 meses
- d. Una vez al año



18. ¿Tu familia sabe qué te dedicas a esta actividad?

- a. Sí
- b. No

19. ¿Por qué permaneces en esta actividad?

- a. Por necesidad
- b. Por costumbre
- c. Por placer

20. Si tuviera la posibilidad ¿A que otro tipo de actividad le gustaría dedicarse?

- a. Estudio
- b. Negocio propio
- c. No sabe
- d. Ninguno

Muchas gracias por su colaboración



MATRIZ DE CONSISTENCIA

<p>“LAS RELACIONES FAMILIARES EN EL INICIO EJERCICIO DE LA PROSTITUCIÓN EN MUJERES USUARIAS DEL CONSULTORIO DE REFERENCIA DE ITS C.E.R.I.T.S. DEL HOSPITAL CARLOS MONJE MEDRANO, JULIACA 2018”</p>			
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES
<p>Pregunta General - ¿Cómo influyen las relaciones familiares en el inicio del ejercicio de la prostitución de las mujeres usuarias del consultorio de referencia de Infecciones de transmisión sexual “C.E.R.I.T.S.” del hospital Carlos Monje Medrano, Juliaca 2018?</p> <p>Preguntas Específicas - ¿De qué manera influyen los conflictos familiares en el inicio del ejercicio de la prostitución de las mujeres usuarias del consultorio de referencia de Infecciones de transmisión sexual “C.E.R.I.T.S.” del hospital Carlos Monje Medrano, Juliaca 2018?</p> <p>- ¿Cómo influye la comunicación familiar en el inicio del ejercicio de la prostitución de las mujeres usuarias del consultorio de referencia de Infecciones de transmisión sexual “C.E.R.I.T.S.” del hospital Carlos Monje Medrano, Juliaca 2018?</p>	<p>Objetivo general: - Determinar la influencia de las relaciones familiares en el inicio del ejercicio de la prostitución en mujeres usuarias del consultorio de referencia de Infecciones de transmisión sexual “C.E.R.I.T.S.” del hospital Carlos Monje Medrano, Juliaca 2018.</p> <p>Objetivo específica - Conocer la influencia de los conflictos familiares en el inicio del ejercicio de la prostitución de las mujeres usuarias del consultorio de referencia de Infecciones de transmisión sexual “C.E.R.I.T.S.” del hospital Carlos Monje Medrano, Juliaca 2018.</p> <p>- Identificar la influencia de la comunicación familiar en el inicio del ejercicio de la prostitución de las mujeres usuarias del consultorio de referencia de Infecciones de transmisión sexual “C.E.R.I.T.S.” del hospital Carlos Monje Medrano, Juliaca 2018.</p>	<p>Hipótesis general - Las relaciones influyen directamente en el inicio del ejercicio de la prostitución en mujeres usuarias del Consultorio de Referencia de Infecciones de Transmisión Sexual “C.E.R.I.T.S.” del hospital Carlos Monje Medrano, Juliaca 2018.</p> <p>Hipótesis específica - Los conflictos familiares influyen significativamente en el inicio del ejercicio de la prostitución de las mujeres usuarias del consultorio de referencia de Infecciones de transmisión sexual “C.E.R.I.T.S.” del hospital Carlos Monje Medrano, Juliaca 2018.</p> <p>- La comunicación familiar influye significativamente en el inicio del ejercicio de la prostitución de las mujeres usuarias del consultorio de referencia de Infecciones de transmisión sexual “C.E.R.I.T.S.” del hospital Carlos Monje Medrano, Juliaca 2018.</p>	<p>V.I: LAS RELACIONES FAMILIARES</p> <p>IV. INICIO DE EJERCICIO LA PROSTITUCION</p>