

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO

FACULTAD DE ENFERMERIA

PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIZACION



TRABAJO ACADÉMICO

“FORTALECIMIENTO DE CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS EN ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA, EN MADRES DE NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 02 AÑOS BARRIO SANTA ROSA YUNGUYO 2014.”

PROYECTO DE INTERVENCION

PRESENTADO POR:

BLANCALUZ PARI MENDONZA

MARISOL ZENOVIA HUARSAYA HANCCO

BLANCA QUIÑONEZ LARICO

PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA ESPECIALIZACION EN:

PROMOCION DE LA SALUD

PUNO – PERÚ

2014



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
FACULTAD DE ENFERMERIA
SEGUNDA ESPECIALIZACION



TRABAJO ACADÉMICO

“FORTALECIMIENTO DE CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS EN ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA, EN MADRES DE NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 02 AÑOS BARRIO SANTA ROSA YUNGUYO 2014.”

PROYECTO DE INTERVENCION

Presentado a la Coordinación de Investigación de la Segunda Especialización de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional del Altiplano-Puno, como requisito para optar el Post Titulo de Especialista en:

PROMOCION DE LA SALUD

APROBADO POR:

PRESIDENTE DE JURADO

MSc. CRISTIAN WILLIAM JARA ZEVALLOS

PRIMER MIEMBRO

MSc. NANCY ALVAREZ URBINA

SEGUNDO MIEMBRO

MSc. NELVA CHIRINOS GALLEGOS

ASESOR Y DIRECTOR

MSc. ELSA GABRIELA MAQUERA BERNEDO

Tema : Alimentación Complementaria

Area : Ciencias Médicas y de Salud : Salud Pública

INDICE

1. TITULO DEL PROYECTO DE INTERVENCION	1
2. ASPECTOS GENERALES	1
2.1. Responsables.....	1
2.2. Ambito de Estudio.....	1
2.3. Tiempo y Periodo de Ejecucion.....	2
2.4. Presupuesto Total y Financiamiento	2
3. INTRODUCCION	3
3.1. Justificacion e Importancia	5
4. SITUACION ACTUAL.....	7
5. SITUACION OBJETIVO	8
5.1 BASES TEORICAS.....	8
5.1.1 Alimentacion Complementaria	8
5.1.2 Alimento Complementario.....	8
5.1.3 Inicio de la Alimentacion Complementaria	9
5.1.4 Lineamiento de Nutricion de la Niña o Niño de 6 a 24 Meses	10
1 Continuar la Lactancia Materna hasta los Dos años de edad o mas	10
2 Inicio de la Alimentacion Complementaria.....	10
3 Practicas de Alimentacion Complementaria Interactiva	11
4 Promover Buenas Practicas de Higiene	12
5 Iniciar con Alimentos Semi Solidos.....	13
6 Alimentacion a la Niña o Niño Durante el Dia	15
7 Incrementar la Cantidad de Alimentos que se Ofrece al Niño(a).....	16

8	Incluir Diariamente Alimentos de Origen Animal como	17
9	Promover el Consumo Diario de Frutas y Verduras	19
10	Enriquecer una de las Comidas Principales de la Niño o Niña	20
11	Suplementar con Sulfato Ferroso, Vitamina A	21
12	Durante lo Procesos Infecciosos Fraccionar la Comida	22
13	Normas para una Adecuada Manipulacion e Higiene de los Alimewntos.....	23
6.	OBJETIVOS	26
6.1	Objetivo General	26
6.2	Objetivos Especificos	26
7.	ESTRATEGIAS	27
8.	LINEA DE ACCION	28
9.	PRESUPUESTO Y FINANCIAMIENTO	29
10.	REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	30
11.	ANEXOS	31
	INFORME DEL PROYECTO DE INTERVENCION	32
1.	TITULO	32
2.	ESTRATEGIAS DE INTERVENCION	32
3.	RESULTADOS ALCANZADOS	34
3.1.	Conocimiento en Alimentacion Complementaria:Principio/Consistencia	34
3.2.	Conocimiento en Alimentacion Complementaria: Principio/Frecuencia	37
3.3.	Conocimiento en Alimentacion Complementaria: Principio/Cantidad.....	39
3.4.	Conocimiento en Alimentacion Complementaria: Principio/Variedad.....	41
3.5.	Practicas en Manipulacion, Preparacion y Consumo de los Alimentos.....	43

3.6. Conocimiento en Alimentacion Complementaria según los Principios.....	45
4. PRODUCTO ALCANZADO	42
5. CONCLUSIONES.....	48
6. RECOMENDACIONES	50
7. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	51
8. ANEXOS	52

PROYECTO DE INTERVENCION

1. TITULO.

FORTALECIMIENTO DE CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS EN ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA EN MADRES DE NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 02 AÑOS DEL BARRIO SANTA ROSA DEL DISTRITO DE YUNGUYO 2013-2014.

2. ASPECTOS GENERALES.

2.1. RESPONSABLES.-

- ✚ Lic. en Nutrición Blanca Luz Pari Mendoza.
- ✚ Lic. en Enfermería Marisol Huarsaya Hanco.
- ✚ Lic. en Nutrición Blanca Quiñonez Larico.

2.2. ÁMBITO DE ESTUDIO.-

El presente proyecto de intervención se realizó con la participación de las madres con niños y niñas menores de 02 años del barrio Santa Rosa del distrito de Yunguyo, que acuden a la estrategia niño para su control de crecimiento y desarrollo al Hospital de Apoyo de la provincia de Yunguyo, ubicado al Sur del departamento de Puno.

La provincia de Yunguyo geográficamente limita:

- Por el Sur: Distrito de Desaguadero.
- Por el Norte: Copacabana- Bolivia.
- Por el Este: cantón viluyo-Bolivia.
- Por el Oeste: Distrito de Cuturapi.

La población del distrito de yunguyo, en su gran mayoría habla el idioma Aymara y el español. Las familias en su gran mayoría migran a diferentes lugares como: “Tacna, Desaguadero, Lima, Moquegua, Bolivia y otros lugares fuera del país” en busca de mejores oportunidades de trabajo.

2.3. TIEMPO Y PERIODO DE EJECUCIÓN.

El presente proyecto de intervención se desarrolló durante 04 meses, en el periodo de diciembre 2013 a marzo del 2014.

2.4. PRESUPUESTO TOTAL Y FINANCIAMIENTO.

El presupuesto que se requirió para el desarrollo del presente proyecto de intervención asciende a la suma de S/. 4 863.00

3. INTRODUCCIÓN.

En América latina la desnutrición crónica afecta a 8,8 millones de niños menores de 5 años (16%) y refleja acumulación de consecuencias de la falta de una alimentación y nutrición adecuada durante los años más críticos del desarrollo de los niños -desde la etapa intrauterina hasta los 3 primeros años. Sus efectos son, en gran medida, irreversibles y se relacionan estrechamente con la extrema pobreza. La situación es particularmente grave en los países centroamericanos y andinos.

La desnutrición crónica infantil en el Perú es un problema grave, según estándares internacionales, casi el 30% de niños menores de cinco años sufre de este mal. En el último decenio, nuestro país ha mostrado singulares avances en la reducción de la desnutrición crónica infantil y la anemia en niñas y niños menores de 3 años; sin embargo aun cuando estas han disminuido en comparación con el 2007, habiendo alcanzado el objetivo del país de desarrollo del milenio del 2015 para el caso de la desnutrición crónica infantil con el promedio nacional, las inequidades aun se evidencian a nivel regional y en zonas de pobreza.

La desnutrición Crónica Infantil y la anemia por deficiencia de hierro en las niñas y niños menores de 3 años tiene consecuencias adversas en el desarrollo cognitivo, principalmente si se presenta en un periodo crítico como el crecimiento y la diferenciación cerebral, cuyo pico máximo se observa en los niños menores de 2 años, periodo en el cual el daño puede ser irreversible, constituyéndose en los principales problemas de salud pública que afectan el desarrollo infantil temprano.

En PUNO la desnutrición crónica en niños menores de 5 años, que acceden a los EESS de la región muestra una ligera tendencia a disminuir en los 3 últimos años (alrededor de 3 puntos porcentuales), con 1 niño desnutrido crónico de cada 6 niños. En el año 2012 de 5233 niños evaluados 754 niños menores de 5 años presentan desnutrición crónica en la Redess Yunguyo (14%);(SIEN-Unidad de estadística 2012).

La alimentación complementaria, es tal vez uno de los procesos con mayor vulnerabilidad para el estado nutricional de la población menor de dos años de edad. Por tal razón, la importancia que adquieren los alimentos como tal, la consistencia y el proceso de introducción en la alimentación, es una característica definitiva en el análisis del estado nutricional de las niñas y niños.

A nivel nacional, solo 6 de cada 10 niños y niñas (62%) entre los seis y 23 meses recibía las dosis de comidas principales recomendadas por el Ministerio de Salud y solo 3 de cada 10 (34%) recibía la adición de grasa en las comidas (ENDES 2012)

El mayor deterioro de la situación nutricional de los niños se observa entre los seis primeros meses y los dos años de edad. Este es un periodo crítico en la situación nutricional de los niños, durante el cual se produce la transición de la lactancia materna exclusiva a la introducción de alimentos complementarios. Los principios de la alimentación complementaria con frecuencia no se cumplen debido a muchos factores, entre ellos la mala utilización de alimentos ricos en nutrientes que se encuentran a nivel local; la limitación de tiempo en la preparación de alimentos; malas o inadecuadas fuentes de agua y lugares para almacenar los alimentos; y falta de conocimiento y tiempo de los cuidadores para proporcionar una alimentación adecuada a la edad de los niños. A menudo, el resultado es una alimentación complementaria con una densidad energética y un contenido de micronutrientes inadecuado; y también con el riesgo de contaminación introducida durante la preparación y/o almacenamiento. Estos factores contribuyen a la carga global de malnutrición y enfermedad que sufren los niños de 0 a 23 meses de edad.

Además las prácticas inadecuadas de alimentación complementaria conllevan al retraso crónico de crecimiento, la desaceleración de crecimiento ocurre principalmente entre el sexto mes de vida y los tres años de edad. Hay varios factores que juegan en la aparición de este cuadro, entre los que se encuentran la

deficiencia de nutrientes esenciales, la mayor prevalencia de infecciones y la mala calidad de alimentación complementaria o la combinación de todos ellos. Hay suficiente evidencia científica para afirmar que no solo se altera el tamaño corporal final y la capacidad potencial de trabajo físico, sino que además disminuye la capacidad cognitiva y aumenta el riesgo de no concluir en forma exitosa la escolaridad.

Por lo referido anteriormente, el objetivo del presente proyecto de intervención es Mejorar la alimentación complementaria en niños y niñas menores de 02 años de la Provincia de Yunguyo, cuyo fin es contribuir a disminuir el riesgo de presentar algún tipo de desnutrición en niños menores de 2 años, mejorando la alimentación complementaria en niños menores de 2 años, para ello se propone mejorar el nivel de conocimiento y promover las practicas adecuadas en alimentación complementaria.

3.1. JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA

En la Provincia de Yunguyo los problemas más frecuentes que se evidencian en la población infantil niños menores de 5 años es la incidencia y prevalencia de desnutrición crónica, el cual surge debido a que existen problemas en los siguientes aspectos; hábitos alimentarios inadecuados, inadecuada alimentación complementaria, alta prevalencia de IRAS,EDAS, deficiente conocimiento sobre el valor nutritivo de los alimentos de la zona, pero según el análisis de la matriz de priorización el problema de mayor relevancia es la inadecuada alimentación complementaria.

Los principios de la alimentación complementaria con frecuencia no se cumplen debido a muchos factores, entre ellos la mala utilización de alimentos ricos en nutrientes que se encuentran a nivel local; la limitación de tiempo en la preparación de alimentos; malas o inadecuadas fuentes de agua y lugares para almacenar los alimentos; y falta de conocimiento y tiempo de los cuidadores para

5

proporcionar una alimentación adecuada a la edad de los niños. A menudo, el resultado es una alimentación complementaria con una densidad energética y un contenido de micronutrientes inadecuado; y también con el riesgo de contaminación introducida durante la preparación y/o almacenamiento.

Estos factores contribuyen a la carga global de malnutrición y enfermedad que sufren los niños de 0 a 23 meses de edad. La adecuación de la alimentación complementaria (en términos de tiempo, suficiencia, seguridad y adaptación) depende no solo de la disponibilidad de alimentos variados en el hogar, sino también de las prácticas de alimentación de los cuidadores. De tal manera se pretende mejorar esta situación descrita, mediante este proyecto de intervención dentro del cual se desarrollaran sesiones educativas, sesiones demostrativas, seguimiento y monitoreo con respecto a alimentación complementaria, higiene y manipulación de alimentos a las madres de niños y niñas menores de 2 años que asisten al control de crecimiento y desarrollo al Hospital Yunguyo.

4. SITUACIÓN ACTUAL.

En el año 2013 de 5233 niños evaluados 754 niños menores de 5 años presentan desnutrición crónica en la Redess Yunguyo (14%);según (SIEN-Unidad de estadística 2013).

En la Provincia de Yunguyo, se ha observado que en un 75% de madres con niños y niñas menores de 2 años de edad, practican inadecuada alimentación complementaria, con inicio de la misma en edad inapropiada e ingesta insuficiente de alimentos debido a que los principios de la alimentación complementaria con frecuencia no se cumplen debido a muchos factores: entre ellos la mala utilización de alimentos ricos en nutrientes que se encuentran a nivel local (65%); la limitación de tiempo en la preparación de alimentos (68%); malas o inadecuadas fuentes de agua y lugares para almacenar los alimentos (50%); y falta de conocimiento y tiempo de los padres y madres de los niños para proporcionar una alimentación adecuada a la edad de los niños (58%); teniendo como resultado una alimentación complementaria con una densidad energética y un contenido de micronutrientes inadecuado; y también con el riesgo de contaminación introducida durante la preparación y/o almacenamiento. Estos factores contribuyen a la carga global de malnutrición y enfermedad que sufren los niños de 0 a 24 meses de edad.

Por lo tanto las prácticas inadecuadas de alimentación complementaria conllevan al retraso crónico de crecimiento, la desaceleración de crecimiento ocurre principalmente entre el sexto mes de vida y los tres años de edad. Hay varios factores que juegan en la aparición de este cuadro, entre los que se encuentran la deficiencia de nutrientes esenciales, la mayor prevalencia de infecciones y la mala calidad de alimentación complementaria o la combinación de todos ellos. Hay suficiente evidencia científica para afirmar que no solo se altera el tamaño corporal final y la capacidad potencial de trabajo físico, sino que además disminuye la capacidad cognitiva y aumenta el riesgo de no concluir en forma exitosa la escolaridad.

5. SITUACIÓN OBJETIVO.

El proyecto de intervención titulado: “Fortalecimiento de conocimientos y prácticas en alimentación complementaria en madres de niños y niñas menores de 02 años del barrio santa rosa del distrito de yunguyo, que acuden a sus controles de crecimiento y desarrollo al Hospital Yunguyo, contribuyó a disminuir el riesgo de presentar algún tipo de desnutrición; mejorando la alimentación complementaria en la población vulnerable (niños), incrementando el aporte de necesidades nutricionales y mejorando las prácticas en higiene y manipulación de los alimentos en padres y madres del distrito de yunguyo.

5.1. BASES TEÓRICAS.

5.1.1. ALIMENTACION COMPLEMENTARIA

La alimentación complementaria es el momento en el cual los padres comienzan a introducir gradualmente alimentos diferentes a la leche materna en la dieta del bebé, pero sin anularla. Los alimentos sólidos preparados especialmente pueden introducirse gradualmente a partir de los 6 meses de edad.

La alimentación complementaria es una etapa importante en la vida del bebé. Se recomienda mantener alimentando al niño con leche materna si es posible hasta los dos años de edad.

5.1.2. ALIMENTO COMPLEMENTARIO

Es cualquier nutriente líquido o sólido que se proporciona al niño pequeño al mismo tiempo que la lactancia materna. Los alimentos complementarios pueden dividirse en dos categorías:

- ✚ Transicionales cuando están preparados expresamente para cubrir las necesidades nutricionales del niño pequeño.
- ✚ Familiares, así denominados a los que entran a formar parte de la dieta de la familias.

5.1.3. INICIO DE LA ALIMENTACION COMPLEMENTARIA

La mayoría de los expertos están de acuerdo en que la alimentación complementaria debe introducirse en el momento apropiado, lo cual significa que todos los niños deben empezar a recibir otros alimentos, además de la leche materna, a partir de los 6 meses de edad. Casi todos los bebés se encuentran, a nivel de desarrollo, listos para probar sus primeros alimentos sólidos en ese entonces. En esta edad, el bebé se puede sentar, mantener derecha su cabeza y coordinar el masticar con el tragar. También, está desarrollando la capacidad para aceptar alimentos machacados en una cuchara.

A partir de los 6 meses de edad, la capacidad del bebé para digerir y absorber nutrientes es madura. Sus riñones también son capaces de manejar el sodio y proteína adicionales presentes en algunos alimentos sólidos.

La alimentación complementaria no debe comenzar hasta que el niño no esté lo suficientemente maduro para emprender la tarea de aceptar alimentos sólidos. El bebé puede estar listo para la alimentación complementaria si muestra los siguientes signos de desarrollo:

- ✚ Tiene la capacidad de sentarse derecho (a) con apoyo.
- ✚ Puede mantener la cabeza derecha.
- ✚ Puede alcanzar y agarrar objetos; frecuentemente se lleva cosas a la boca.
- ✚ El bebé puede estar mostrando interés en su comida, tenedor o cuchara.
- ✚ Ya no presenta el "reflejo de expulsión," el cual causa que empuje a la fuerza la comida colocada en la boca.
- ✚ Abre la boca y se inclina hacia adelante.
- ✚ Acepta comida con una cuchara.

5.1.4. LINEAMIENTOS DE NUTRICIÓN DE LA NIÑA O NIÑO DE 6 A 24 MESES

1) CONTINUAR LA LACTANCIA MATERNA HASTA LOS DOS AÑOS DE EDAD O MÁS.

La leche materna sigue siendo un importante aporte nutricional en la alimentación de la niña o niño después de los 6 meses de edad y hasta el segundo año de vida debido a que:

- ✚ Tiene un contenido de grasa relativamente alto comparado con la mayoría de alimentos complementarios, siendo una fuente clave de energía y ácidos grasos esenciales.
- ✚ Provee cantidades sustanciales de calcio, vitamina A y riboflavina.
- ✚ El impacto nutricional de la lactancia es más evidente durante períodos de enfermedad, cuando el apetito de la niña o niño hacia otros alimentos se ve disminuido, pero la lactancia materna se mantiene.
- ✚ Protege contra infecciones y reduce el riesgo de morbilidad y mortalidad.
- ✚ El continuar la lactancia materna también aporta al bebé consuelo y apoyo emocional, mientras aprende a recibir nuevos alimentos. Permite además que madre e hijo continúen en contacto y que hagan del destete un proceso interactivo y gradual.

2) A PARTIR DE LOS 6 MESES DE EDAD INICIAR LA ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA.

Conforme los niños(as) crecen, se vuelven más activos y la lactancia materna resulta insuficiente para cubrir sus necesidades nutricionales. En este momento resulta necesario introducir alimentos adicionales a la leche materna. A este proceso se le denomina alimentación complementaria, el cual se inicia a los

6 meses y finaliza alrededor de los dos años de edad, que es cuando la alimentación con leche materna es reemplazada totalmente por los alimentos de la olla familiar.

La diferencia entre la cantidad de energía y nutrientes que una niña o niño necesita y la cantidad que proviene de la leche materna se denomina brecha de energía y nutrientes. Esta se hace más grande conforme la niña o niño va teniendo más edad, por lo que es importante que, además de la leche materna, el niño(a) tenga una alimentación complementaria .

La cantidad de alimentos requeridos se incrementará conforme el niño(a) vaya aumentando en edad. Si la brecha no es cubierta, el niño(a) puede detener su crecimiento o crecer lentamente, debido a la falta de energía y nutrientes.

3) PRACTICAR LA ALIMENTACIÓN INTERACTIVA ESTANDO ATENTO A LAS SEÑALES DE LA NIÑA O NIÑO RESPONDIENDO CON PACIENCIA Y AMOR

Actualmente se reconoce que la alimentación complementaria óptima depende no sólo de qué alimentos se le ofrece a la niña o niño en sus comidas (qué dar de comer), sino también es importante la manera de cómo, cuándo, dónde y quién da de comer a una niña o niño.

La interrelación entre el niño(a) y la madre o cuidadora durante la alimentación puede ser crítica e influenciar sobre el consumo de nutrientes. Se describe los siguientes estilos:

Un estilo «controlador», donde la madre o cuidadora decide cuándo y cómo come el niño(a) puede ocasionar que las niñas o niños no reconozcan adecuadamente sus propias señales de apetito y autorregulación de su ingesta de energía, poniendo al niño(a) en riesgo de sobrepeso.

Un estilo «dejar hacer», donde la madre o cuidadora ofrece muy poca ayuda física o poco ánimo verbal en el momento de la alimentación, aun a niños(as) menores de un año, salvo que el niño(a) este enfermo o que no coma. Este estilo es frecuente en nuestra población.

Un estilo "Interactivo" incluye comportamientos que permiten una óptima inter-relación madre o cuidadora-niño.

Se aplican los principios de cuidado psico-social:

- a. Hablar con los niños(as) durante las comidas, con contacto ojo a ojo, reconociendo que los momentos de comer son espacios de aprendizaje y amor.
- b. Alimentarlos despacio y con paciencia y animar a los niños(as) a comer pero sin forzarlos.
- c. Dar de comer directamente a los niños(as) pequeños y ayudar físicamente a los niños(as) mayores cuando se alimentan solos, estando atentos y respondiendo a sus señales de apetito y saciedad.
- d. Cuando las niñas o niños no desean comer, se debe experimentar con diferentes combinaciones de alimentos, sabores, texturas y maneras de animarlos a comer.
- e. Minimizar las distracciones durante la comida.

4) PROMOVER BUENAS PRÁCTICAS DE HIGIENE EN LA MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS, PARA EVITAR INFECCIONES.

Para evitar enfermedades diarreicas contraídas por agua y alimentos contaminados se recomienda:

- ❖ Lavado de manos con agua y jabón de la madre o cuidadora, antes de la preparación de los alimentos, antes de dar comer a la niña o niño,

después de usar el baño o letrina y después de limpiar a un niño(a) que ha defecado. Igualmente mantener limpia las manos y la cara del niño(a).

- ❖ Mantener los alimentos tapados y servirlos inmediatamente después de prepararlos.
- ❖ Utilizar utensilios limpios (tazas, vasos, platos, cucharas, etc.) para preparar y servir los alimentos.
- ❖ Evitar el uso de biberones y chupones debido a la dificultad para mantenerlos limpios, además de otros efectos negativos.
- ❖ Utilizar agua segura (potable, clorada o hervida) y mantenerla en recipientes limpios, tapados y en lugares frescos.
- ❖ Conservar los alimentos en lugares seguros (libres de polvo, insectos, roedores y otros animales), para evitar la contaminación de los mismos.
- ❖ Colocar la basura o restos de comida en recipientes tapados y fuera de la vivienda.
- ❖ Los restos de la comida que la niña o niño pequeño dejan en el plato no se debe guardar para consumirlo posteriormente, pues se descomponen fácilmente, por ello deben ser consumidos al momento.

5) INICIAR CON ALIMENTOS SEMI - SÓLIDOS (PAPILLAS, MAZAMORRAS, PURÉS)

Evitar el uso de bebidas azucaradas de bajo valor nutritivo. modificar gradualmente la consistencia conforme la niña o niño crece y desarrolla, de acuerdo a su edad, ofreciendo los alimentos aplastados, triturados y luego picados, hasta que la niña o niño se incorpore en la alimentación familiar.

Alrededor del 6º mes los músculos y nervios de la boca se desarrollan suficientemente para masticar. Los niños(as) a esta edad controlan mejor la lengua, pueden mover la mandíbula hacia arriba y hacia abajo, empiezan a salir los dientes, llevan cosas a su boca y están interesados en conocer nuevos sabores.

Todo ello les da la madurez para recibir alimentos de consistencia más densa, proporcionados en una cucharita. Alrededor de los 8 meses la niña o niño intenta tomar los alimentos con sus manos y también con la cuchara, iniciándose la autonomía de su alimentación, por lo que hay que estimularla. Alrededor del año está capacitado para comer por sí solo, los mismos alimentos que consumen el resto de la familia, evitando aquellos que puedan causar atragantamientos, ya sea por su forma y/o consistencia (uvas, zanahoria cruda, entre otros).

A partir del sexto mes de edad el niño deberá iniciar la alimentación complementaria con preparaciones semi-sólidas como papillas, mazamoras o purés con una densidad energética no menor a 0,8 kcal/g. Gradualmente se incrementará la consistencia y variedad de los alimentos que se le ofrezcan, adaptándolos a sus requerimientos y habilidades desarrolladas según su edad.

Las preparaciones líquidas (jugos, caldos, gaseosas) no contienen suficientes nutrientes porque su mayor contenido es agua. En cambio, las preparaciones espesas como purés o mazamorra, tienen la ventaja de poder concentrar alto contenido nutricional en una pequeña porción para satisfacer las necesidades nutricionales de la niña o niño. Las preparaciones deben realizarse a base de combinaciones de alimentos principales como: cereales, leguminosas (menestras), alimentos de origen animal, tubérculos, verduras, lácteos, (derivados) y frutas.

La alimentación complementaria se preparará con alimentos disponibles en la olla familiar y apropiados para su edad. A los 6 meses, se iniciará con alimentos aplastados en forma de papillas, mazamoras o purés; entre los 7 y 8 meses, se dará principalmente alimentos triturados en las mismas formas de preparación; entre los 9 y 11 meses, se introducirán los alimentos picados; y finalmente, entre los 12 y 24 meses deberá integrarse a la alimentación de su entorno familiar.

6) ALIMENTAR A LA NIÑA O NIÑO DURANTE EL DÍA CON TRES COMIDAS PRINCIPALES Y DOS ENTRE COMIDAS ADICIONALES CONFORME CRECE Y DESARROLLA SEGÚN SU EDAD.

El número apropiado de comidas que se ofrecen a la niña o niño durante el día, depende de la densidad energética de los alimentos que se usen localmente y de las cantidades consumidas en cada comida.

La frecuencia diaria de comidas ha sido estimada en función a la energía requerida que debe ser cubierta por los alimentos complementarios, asumiendo una capacidad gástrica de 30 g/kg de peso corporal y una densidad energética mínima de 0,8 kcal/g de alimento. Si la densidad energética o la cantidad de comida administrada es baja, o si a la niña o niño se le suspende la lactancia materna, requerirá de un mayor número de comidas para satisfacer sus necesidades nutricionales.

La alimentación complementaria deberá distribuirse en varios tiempos de comida, que se irán incrementando gradualmente conforme crece y desarrolla la niña o niño según su edad, sin descuidar la lactancia materna. De esta manera también se logrará que poco a poco se vaya integrando y participando del horario de comidas tradicional de su entorno familiar.

A los 6 meses, se empezará con dos comidas al día y lactancia materna frecuente; entre los 7 y 8 meses, se aumentará a tres comidas diarias y lactancia materna frecuente; entre los 9 y 11 meses, además de las tres comidas principales deberán recibir una entre comida adicional y su leche materna; y, finalmente entre los 12 y 24 meses, la alimentación quedará establecida en tres comidas principales y dos entre comidas adicionales, además de lactar, a fin de fomentar la lactancia materna hasta los 2 años o más.

En las comidas adicionales de media mañana o media tarde, se ofrecerán de preferencia alimentos de fácil preparación y consistencia espesa (mazamorra, papa sancochada, entre otros) o ya listos para consumir (pan, fruta u otros alimentos sólidos), de modo que la niña o niño los pueda comer por sí solo.

Para iniciar la alimentación con preparaciones semisólidas, se recomienda elegir una hora cercana al mediodía, antes de la siguiente lactada.

7) INCREMENTAR LA CANTIDAD DE ALIMENTOS QUE SE OFRECE A LA NIÑA O NIÑO EN CADA COMIDA, CONFORME CRECE Y SE DESARROLLA SEGÚN SU EDAD.

En niños(as) amamantados de países en desarrollo, las necesidades energéticas a cubrir con la alimentación complementaria se estiman en 200, 300 y 550 kcal/día entre las edades de 6 y 8, de 9 y 11 y de 12 y 23 meses, respectivamente.

Por otro lado, tenemos que la capacidad gástrica de la niña o niño guarda relación con su peso (30 g/kg de peso corporal), estimándose así el volumen de alimentos capaz de tolerar en cada comida.

Alrededor del sexto mes de edad la niña o niño expresa su deseo de alimento abriendo la boca e inclinándose hacia delante. Contrariamente, cuando ya se encuentra satisfecho, demuestra su desinterés por el alimento echándose hacia atrás y volteando la cabeza hacia un lado. La niña o niño participa así activamente de la alimentación y no ingiere indiscriminadamente los alimentos que se le introducen en la boca.

Los lactantes aumentan gradualmente su aceptación a los alimentos nuevos mediante un incremento lento de la cantidad que aceptan. Los lactantes

amamantados parecen aceptar mayores cantidades que los lactantes que toman fórmulas.

A partir de los 6 meses de edad se empezará con 2 a 3 cucharadas de comida dos veces al día; entre los 7 y 8 meses, se aumentará a $\frac{1}{2}$ taza (100 g ó 3 a 5 cucharadas aproximadamente) tres veces al día; entre los 9 y 11 meses, se incrementará a $\frac{3}{4}$ de taza (150 g ó 5 a 7 cucharadas aproximadamente) tres veces al día, más una entre comida adicional; y, finalmente entre los 12 y 24 meses 1 taza (200 g ó 7 a 10 cucharadas aproximadamente), tres veces al día, más dos entre comidas adicionales.

Desde los 6 meses de edad, la niña o niño debe tener su propio recipiente (plato o taza) y cucharita, para que la madre o la persona que lo cuida pueda observar la cantidad que come cada vez que lo alimenta y concientemente aumente la cantidad, de acuerdo con la edad y sus sensaciones de hambre y saciedad. A medida que mejora la aceptabilidad y la niña o niño recibe mayor cantidad de alimentos se puede aumentar su variedad. La incorporación de un nuevo alimento debe ser en volúmenes pequeños para prevenir posibles intolerancias y/o alergias.

8) INCLUIR DIARIAMENTE ALIMENTOS DE ORIGEN ANIMAL COMO CARNES, HÍGADO, PESCADO, SANGRECITA Y HUEVO. INCORPORAR LECHE Y/O PRODUCTOS LÁCTEOS EN LAS COMIDAS DE LA NIÑA O NIÑO.

Debido al crecimiento y desarrollo rápido durante los primeros 2 años de vida, las necesidades de nutrientes por unidad de peso de los niños(as) son muy altas. La leche materna puede contribuir sustancialmente al consumo de nutrientes entre 6 y 24 meses, sobretodo en proteínas y vitaminas. Sin

embargo, su aporte es relativamente bajo en algunos minerales como el hierro y el zinc aún teniendo en cuenta su biodisponibilidad.

A partir de los seis meses de edad las necesidades de hierro así como del zinc y calcio deben ser cubiertas con la alimentación complementaria, porque a los 6 meses de edad se produce un balance negativo especialmente del hierro.

Dada las pequeñas cantidades de alimentos que los niños(as) consumen a esta edad, la densidad de estos nutrientes en las preparaciones tienen que ser altas. Los alimentos de origen vegetal, por sí solos no satisfacen las necesidades de estos y otros nutrientes, por lo que se recomienda incluir carnes, aves, pescado, vísceras, sangrecita y huevo en la alimentación complementaria lo más pronto posible, de esta manera asegurar el aporte del hierro, zinc, calcio y vitamina A.

Es imprescindible incorporar en la alimentación de la niña o niño productos que tengan alta biodisponibilidad de hierro; su deficiencia conlleva a la anemia y afecta el comportamiento del niño así como en su proceso de aprendizaje. Los alimentos fuentes de este mineral son las carnes, vísceras y sangrecita.

El zinc es importante para el crecimiento y desarrollo normal, favorece la cicatrización de heridas y aumenta la inmunidad natural contra infecciones. Las mejores fuentes del zinc, por su contenido y alta biodisponibilidad, son las carnes, hígado, huevos y mariscos.

Es necesario asegurar el aporte de la vitamina A en la alimentación del niño(a), porque además de participar en su crecimiento y desarrollo, mantiene la integridad de las células epiteliales de la mucosa de la boca, de los ojos, y del aparato digestivo y respiratorio; los que tienen deficiencia están en mayor riesgo de tener infecciones, especialmente episodios de diarrea y sarampión más frecuentes y severos, así como, anemia por deficiencia de hierro y retardo del

crecimiento. Los alimentos de origen animal fuentes de vitamina A son el hígado y carnes.

El calcio es un mineral, que participa en la construcción de los huesos, así como para la salud dental, para un adecuado aporte de calcio es necesario incluir leche y/o productos lácteos en la comida de la niña o niño, además de continuar con la leche materna.

El huevo y el pescado son muy buenos alimentos para la niña o niño y no deben ser restringidos, salvo temporalmente en el caso de una fuerte historia familiar de alergia.

9) PROMOVER EL CONSUMO DIARIO DE FRUTAS Y VERDURAS DISPONIBLES EN LA ZONA

La forma más efectiva de prevenir la deficiencia de vitamina A en la niña o niño, consiste en suministrarle una alimentación variada, que incluya además de la leche materna, el consumo diario de verduras de hojas verdes (espinaca, acelga), frutas y verduras de color amarillo o naranja (papaya, mango, plátano de la isla, zapallo, zanahoria). Estos alimentos fuentes de vitamina A, se caracterizan por estar disponibles en la mayoría de los hogares.

El consumo diario de alimentos que contengan vitamina C favorece el mantenimiento de los huesos y cartílagos así como refuerza las defensas orgánicas, sobretodo de las vías respiratorias altas. Por ello se recomienda el consumo de frutas como la naranja, aguaje, camu camu, maracuyá, papaya y las verduras, como el tomate que tienen alto contenido de vitamina C, cuya ingesta después de las comidas, favorece la absorción de hierro proveniente de los vegetales. Existe una asociación directa entre el contenido de vitamina C en la dieta y el porcentaje de absorción del hierro de cereales, hortalizas y leguminosas.

10) ENRIQUECER UNA DE LAS COMIDAS PRINCIPALES DE LA NIÑA O NIÑO CON UNA CUCHARADITA DE GRASA (ACEITE, MANTEQUILLA, MARGARINA).

Las grasas provenientes de la alimentación infantil deben proporcionar entre el 30% y 40% de la energía total, aportando ácidos grasos esenciales en niveles similares a los que se encuentran en la leche materna.

La grasa es importante en la alimentación de la niña o niño, ya que:

- ❖ Aportan ácidos grasos esenciales: ácido linoléico y ácido linolénico.
- ❖ Favorece la absorción de vitaminas liposolubles (A, D, E, K).
- ❖ Incrementan la densidad energética de las comidas de la niña o niño.
- ❖ Mantiene la viscosidad de las comidas independientemente de su temperatura.

Agregar a una de las comidas principales de la niña o niño una cucharadita de grasa que puede ser bajo la forma de aceite, mantequilla, margarina.

Una ingesta muy baja de grasa ocasiona una inadecuada ingesta de ácidos grasos y baja densidad energética que puede traducirse en un adelgazamiento infantil y una ingesta excesiva puede incrementar la obesidad infantil y enfermedades cardiovasculares en el futuro.

11.SUPLEMENTAR CON SULFATO FERROSO, VITAMINA A - NECESIDADES DE YODO.

La suplementación con sulfato ferroso:

La suplementación de hierro es necesaria para corregir y prevenir la deficiencia de hierro siendo su efecto a corto plazo, está orientada a los grupos de riesgo, en

éste caso a los niños de 6 a 12 meses de edad, niños prematuros y los de bajo peso al nacer.

La niña o niño nacido a término debe recibir suplementos de sales ferrosas a partir del 6º mes hasta los 12 meses de edad. La dosis de prevención es de 1 mg de hierro elemental / kg de peso / día, en forma de jarabe de sulfato ferroso.

El período de suplementación será de 6 meses.

Para el niño prematuro y la niña o niño de bajo peso al nacer se indicará 5 mg/día a partir del tercer mes hasta el sexto mes y 10 mg a partir del 6º mes.

Asegurar que la niña o niño tome el suplemento inmediato no retenerlo en la boca, para evitar que se tiñan los dientes.

Evitar el té y el café porque interfieren con la absorción del hierro proveniente de limentos de origen vegetal.

Suplementación con vitamina A

La suplementación con vitamina A está orientada a corregir y prevenir deficiencias de vitamina A en el corto plazo en las zonas de mayor riesgo del país (pobreza y extrema pobreza). Una alternativa de prevención para los niños de 6 meses a 2 años de edad en dichas zonas será fomentar la suplementación cada 6 meses, la misma que debe ser administrada únicamente por el personal de salud.

Niñas y niños entre 6 y 11 meses es de 100 000 UI (una dosis)

Niñas y niños entre 12 y 71 meses es de 200 000 UI (una dosis cada seis meses).

Necesidades de Yodo.

El yodo es nutriente esencial para las funciones del organismo, siendo esencial en el crecimiento y desarrollo particularmente del cerebro. Sus necesidades se incrementan a partir de los 6 meses entre 40 y 50 µg/día.

La deficiencia de yodo es un riesgo latente en toda la extensión de la sierra y selva del Perú, debido a los suelos pobres en yodo,

consecuentemente los productos animales y vegetales nativos, no contienen las cantidades necesarias de yodo.

Para disminuir el riesgo de sufrir las deficiencias de este micronutriente en la población se recomienda la utilización de sal yodada en las comidas.

12. DURANTE LOS PROCESOS INFECCIOSOS, FRACCIONAR LAS COMIDAS DE LA NIÑA O NIÑO OFRECIÉNDOLE CON MAYOR FRECUENCIA CON LA FINALIDAD DE MANTENER LA INGESTA ADECUADA. OFRECER UNA COMIDA EXTRA HASTA POR DOS SEMANAS DESPUÉS DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS.

Las enfermedades infecciosas son muy frecuentes en los primeros 2 años de vida, siendo este período el de mayor riesgo de desnutrición, en algunos casos la enfermedad puede disminuir el apetito, por este motivo se recomienda ofrecer alimentos a la niña o niño para prevenir la pérdida de peso y evitar la desnutrición, siendo necesario continuar con el aporte de energía y demás nutrientes.

Recomendaciones:

- ✚ Ofrecer pequeñas cantidades de alimentos y con mayor frecuencia, entre seis y ocho veces.
- ✚ Incrementar líquidos.
- ✚ Mayor frecuencia de la lactancia materna.
- ✚ Brindar variedad de comidas; éstas deben ser favoritas, atractivas y en preparaciones que le agraden a la niña o niño.

Si la niña o niño vomita después de recibir alimentos, es conveniente interrumpir temporalmente la alimentación, hidratarlo e intentar nuevamente, ofreciendo pequeñas cantidades de alimento según la tolerancia.

Es recomendable que los niños(as) con sarampión, diarrea, infecciones respiratorias y otras infecciones ingieran alimentos ricos en vitamina A, para favorecer la recuperación de las mucosas digestivas y respiratorias y disminuir las complicaciones. Inmediatamente después de los procesos infecciosos, la niña o niño requiere de un mayor consumo de alimentos para acelerar su recuperación nutricional y crecimiento. Cuando la niña o niño recupera su apetito, se debe aprovechar para darle una comida adicional al día, además de las tres comidas principales y las dos entre comidas adicionales por un período de 2 semanas.

NORMAS PARA LA HIGIENE Y ADECUADA MANIPULACIÓN DE LOS ALIMENTOS

La Organización Mundial de la Salud estima que las enfermedades causadas por alimentos contaminados constituyen uno de los problemas sanitarios más difundidos en el mundo de hoy. Aplicando prácticas adecuadas durante la manipulación de alimentos, reducirá considerablemente el riesgo que entrañan las enfermedades de origen alimentario.

Los cuidados que el manipulador de alimentos debe tener en cuenta son:

1) HIGIENE

- ✚ Limpieza corporal general.
- ✚ Limpieza y cuidado de manos: Deberá lavárselas con abundante agua y jabón (preferentemente líquido) y secar con toalla de un solo uso, caso contrario la misma deberá estar siempre en perfecto estado de limpieza:

a) El lavado de manos se realizará:

- ✚ Antes de comenzar a trabajar y cada vez que se interrumpe por algún motivo.
- ✚ Antes y después de manipular alimentos crudos y cocidos.

- ✚ Luego de manipular dinero.
- ✚ Luego de utilizar el pañuelo para toser, estornudar o limpiarse la nariz.
- ✚ Luego de manipular basura.
- ✚ Luego de hacer uso del baño.
- ✚ Si ha utilizado insecticidas, veneno, etc. Las uñas deben estar siempre cortas y lir cepillo adecuado y jabón.
- ✚ Utilizar gorra o redecilla en la cabeza y guantes descartables en manos.

- ✚ Debe abstenerse de fumar, comer, probar los alimentos con el dedo y/o masticar chicle, durante la preparación de los alimentos.

- ✚ No estornudar ni toser sobre los alimentos, para ello cubrirse la boca con pañuelo o barbijo.

2) SALUD

a) Evitar cocinar en los siguientes casos:

- ✚ Si presenta alguna lesión en las manos.
- ✚ Si presenta secreciones anormales por nariz, oídos, ojos.
- ✚ Si presenta náuseas, vómitos, diarrea, fiebre.

b) El manipulador de alimentos debe estar atento ante toxiinfecciones alimentarias de quienes convivan con él y tomar las precauciones necesarias para evitar contagio.

3) ALMACENAMIENTO DE LOS ALIMENTOS

- ✚ Los alimentos que no necesitan frío se deben almacenar en lugares limpios, secos, ventilados y protegidos de la luz solar y la humedad, siendo estos quienes favorecen la reproducción de bacterias y hongos.
- ✚ Los alimentos que por sus características sean favorables al crecimiento bacteriano hay que conservarlos en régimen frío.

- ✚ Los alimentos deben colocarse en estanterías de fácil acceso a la limpieza, nunca en el suelo ni en contacto con las paredes.
- ✚ No sobrepasar la capacidad de almacenamiento de las instalaciones.
- ✚ No barrer en seco (en ninguna instalación donde se conserven y/o manipulen alimentos).
- ✚ Separar los alimentos crudos de los cocidos: si no se puede evitar que compartan el mismo estante, al menos, aislarlos con bolsas apropiadas o recipientes de plástico o vidrio.

4) PREPARACIÓN DE ALIMENTOS

- ✚ Los utensilios utilizados para la preparación y servido de la comida deben estar siempre en perfecto estado de limpieza. Lavarlos con detergente correctamente diluido y agua caliente, procurando siempre que no queden restos de comida.
- ✚ Cocer los alimentos a temperatura suficiente (70°C) para asegurar que los microorganismos no se reproduzcan. Comprobar la temperatura de cocción.
- ✚ Evitar mantener los alimentos a temperaturas entre 10 y 60°C en las cuales se produce la multiplicación rápida y progresiva de los microorganismos.
- ✚ Evitar la contaminación cruzada (*) (contacto de alimentos crudos con cocidos mediante las manos del manipulador o la utilización de la misma superficie sin previa limpieza y/o utensilios de cocina).
- ✚ No cortar la cadena de frío de los alimentos (congelados, frizados, refrigerados).
- ✚ Controlar siempre fecha de vencimiento y estado general de envases y recipientes (latas, frascos, botellas, cajas, bolsas, etc.).
- ✚ Se deben utilizar guantes de látex ó Nitrilo con la certificación correspondiente emitida por las normas locales, solo el Nitrilo podrá

tocar aceites y grasas mientras que el látex no podrá manipular dichos productos.

(*) CÓMO EVITAR LA CONTAMINACIÓN CRUZADA:

- ✚ Limpiar con agua potable todas las superficies, después que hayan estado en contacto con los alimentos crudos y antes de utilizarlas con alimentos cocinados o que deben consumirse crudos (ej: frutas y verduras).
- ✚ De preferencia los elementos como tablas de picar deben ser diferentes para alimentos crudos y cocidos, si esto no es posible, lavarlos correctamente.
- ✚ Limpiar con abundante agua caliente y detergente los utensilios después de haberlos utilizado con alimentos crudos.
- ✚ Lavarse las manos después de manipular alimentos crudos aunque haya utilizado guantes.

6. OBJETIVOS.

6.1. OBJETIVO GENERAL.

Mejorar los conocimientos y prácticas de alimentación complementaria en madres de niños y niñas menores de 02 años, Barrio Santa Rosa -Yunguyo.

6.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- ✚ Mejorar los conocimientos en alimentación complementaria con respecto a los principios (cantidad, frecuencia, consistencia y variedad) en niños y niñas menores de 02 años, Barrio Santa Rosa - Yunguyo.

- ✚ Mejorar las prácticas en manipulación, preparación y consumo de alimentos en madres de niños y niñas menores de 02 años del Barrio Santa Rosa-Yunguyo.

7. ESTRATEGIAS DE INTERVENCION

- Coordinación verbal permanente con el presidente del barrio y presidenta de Vaso de Leche, con la finalidad de garantizar la participación activa durante la ejecución del proyecto.
- Participación activa de las ejecutoras del proyecto en las reuniones del barrio, con el propósito de sensibilizarlos respecto a la importancia de la alimentación complementaria.
- Comunicación directa con las madres de los niños menores de 02 años del barrio Santa Rosa con el fin de involucrarlos y obtener su participación en las actividades desarrolladas.
- Coordinación con el Director, Coordinadora de Promoción de salud, coordinadora de AIS niño y Nutrición de la RED Yunguyo, con el fin de acceder a la información y población objetiva del presente proyecto de intervención.
- Fortalecimiento de capacidades dirigido al personal de Salud que integran el Programa Estratégico Articulado Nutricional del Hospital del Apoyo de Yunguyo, para mantener la sostenibilidad del proyecto.
- Ejecutoras del proyecto con conocimientos, habilidades y destrezas durante el proceso del proyecto de intervención.

8. LINEAS DE ACCIÓN.

- a. Fortalecimiento de capacidades en alimentación complementaria a padres y madres de niños (as) menores de 02 años.
 - Sesión educativa en alimentación complementaria dirigida a madres y padres de niños (as) menores de 2 años.
 - Sesión demostrativa de preparación de alimentos variados y nutritivos dirigidos a padres y madres de niños menores de 02 años.
 - Seguimiento a través de visitas domiciliarias a familias intervenidas en el proyecto.
- b. Fortalecimiento de capacidades en higiene y manipulación de los alimentos a padres y madres de niños (as) menores de 02 años.
 - Sesión educativa en higiene y manipulación de los alimentos dirigido a padres y madres de niños menores de 02 años.
 - Sesión demostrativa en higiene y manipulación de los alimentos dirigido a padres y madres de niños menores de 02 años.
- c. Seguimiento a través de visitas domiciliarias a familias intervenidas en el proyecto-
- d. Supervisión y monitoreo a familias intervenidas.

9. PRESUPUESTO Y FINANCIAMIENTO.

COSTO TOTAL

RUBROS	COSTO MERCADO
OBJETIVO ESPECIFICO Nº 1	
1.1 SESIONES EDUCATIVAS: ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA, PRINCIPIOS DE ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA, HIGIENE Y MANIPULACIÓN DE LOS ALIMENTOS. (2)	1022.00
1.2. SESIONES DEMOSTRATIVAS: ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA, PRINCIPIOS DE ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA, HIGIENE Y MANIPULACIÓN DE LOS ALIMENTOS. (2)	1176.00
1.3. SEGUIMIENTO A TRAVÉS DE VISITAS DOMICILIARIAS A FAMILIAS DE NIÑOS(AS) MENORES DE 02 AÑOS (2)	1044.00
OBJETIVO ESPECIFICO Nº 2	
2.1. SESIONES EDUCATIVAS: HIGIENE Y MANIPULACION DE LOS ALIMENTOS, LAVADO DE MANOS. (1)	511.00
2.2. SESIONES DEMOSTRATIVAS: HIGIENE Y MANIPULACION DE LOS ALIMENTOS, LAVADO DE MANOS. (1)	588.00
2.3. SEGUIMIENTO A TRAVÉS DE VISITAS DOMICILIARIAS A FAMILIAS DE NIÑOS(AS) MENORES DE 02 AÑOS (1)	522.00
TOTAL	4863.00

10. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

- MINISTERIO de SALUD, “Norma Técnica para el control del crecimiento y desarrollo del niño y niña menor de 05 años”. 2011
- MINISTERIO DE SALUD, Documento Técnico: “Promoción de práctica y entornos saludables para el cuidado infantil”. 2011
- MINISTERIO DE SALUD: “manual de alimentación del niño menor de 01 año”.
- CAMACHO MACKENCIA, Carolina: “Guía práctica de Nutrición Infantil”. Primera Edición.
- DONNELL, Alejandro y Col.”Nutrición y Alimentación del niño en los primeros años de vida”. Org. Panamericana de Salud.
- TORRERSANI MARIA ELENA: “Cuidado Nutricional Pediátrico”, Editorial Universitaria de Buenos Aires, Buenos Aires. 2010.
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Saque el máximo provecho de lo que consume. Roma : 1992.
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Para la vida. Un reto de comunicación. Madrid: UNICE.;1993.
- James W.P.T, Schofield E C. Necesidades humanas de energía: manual para planificadores y nutricionistas. .ondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Roma: UNICE.; 1996.
- Mahan K, Scotty-Stump S. Nutrición y dietoterapia de Krause. 9a ed. México: 1998.
- Organización Mundial de la Salud - Departamento de Salud y Desarrollo del Niño y del Adolescente. Relactación: revisión de la experiencia yrecomendaciones para la práctica. Ginebra: OMS; 1998.
- Organización Mundial de la Salud. Nutrición y alimentación del niño en los primeros años de vida. Ginebra: OMS;1997.
- Perú. Ministerio de Salud. Lineamientos de política del sector salud 2002-2012 Lima: MINSa; 2002.

ANEXOS

1) MATRIZ DE PRIORIZACIÓN.

Tipos de Problema	Frecuencia	Gravedad	Característica	Tendencia	Probabilidad de Resolver	Posición	Registro Del evento	Disponibilidad de	Accesibilidad	Total
Hábitos alimentarios inadecuados	2	1	1	1	1	2	1	2	2	13
Inadecuada alimentación complementaria	2	2	1	1	2	2	2	2	2	16
Alta prevalencia de EDAS-IRAS	1	1	1	1	1	2	2	1	2	12
Deficiente Conocimiento sobre el Valor nutricional de los Alimentos de la zona	1	1	1	1	1	2	1	1	2	11

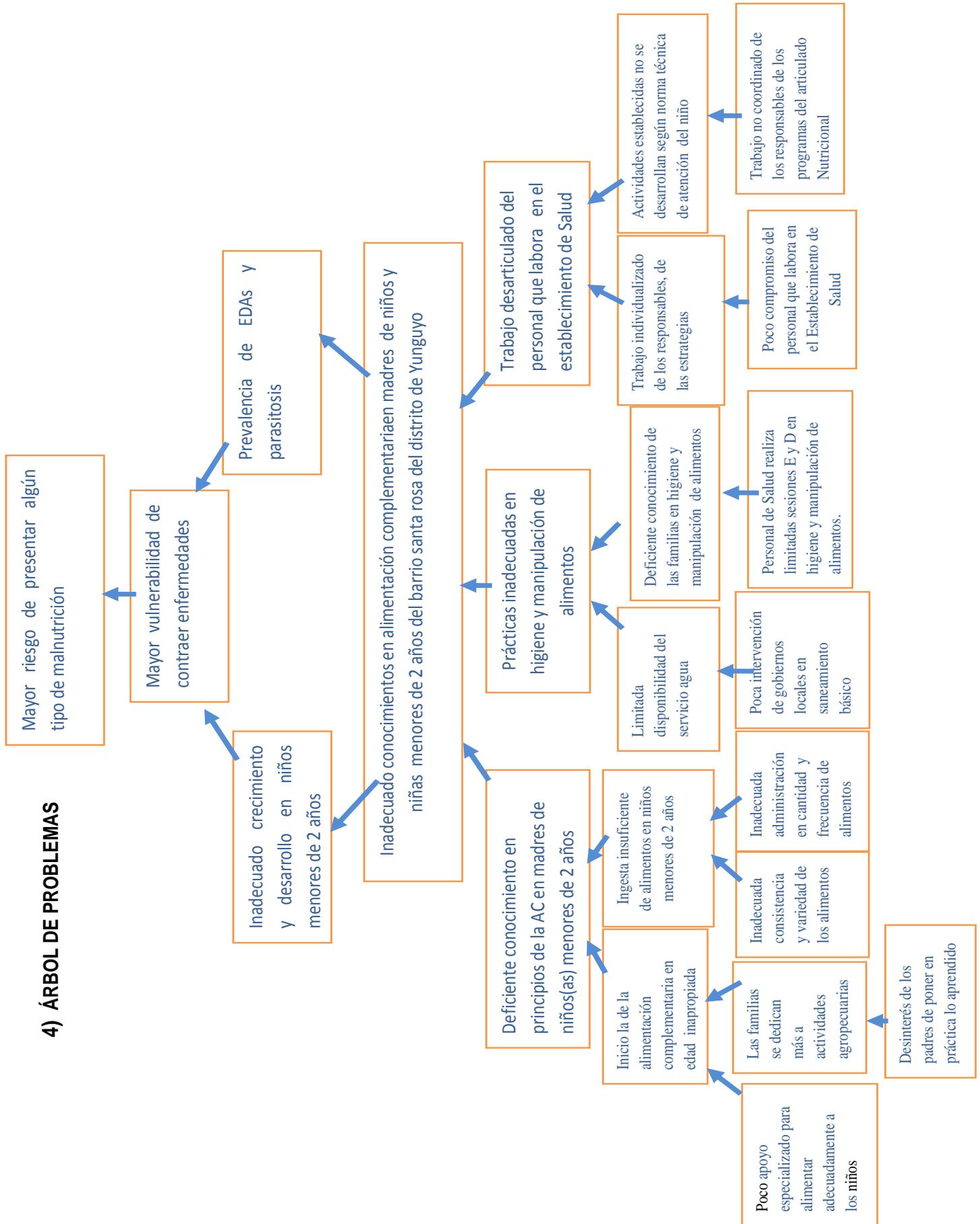
2) MATRIZ DE INVOLUCRADOS.

N°	INVOLUCRADO	INTERESES	PROBL. PERCIBIDOS	RECURSOS Y MANDATOS
01	Padres de familia	Niños bien alimentados	Disponibilidad de tiempo	Tiempo, cultivos andinos.
02	Presidente del barrio santa rosa	Bienestar del barrio	Limitada disponibilidad de tiempo y variedad de alimentos	Facilitador de las convocatorias
03	Alcalde del Distrito	Disminución de casos de Desnutrición	Limitada disponibilidad de recursos económicos	Velar por la Salud de la población
04	Presidenta del comedor popular	Contribuir mejorar el Estado Nutricional	Limitada participación de los beneficiarios	Niños(as) con buen Estado Nutricional
05	Rsponsable de NIÑO	Participación de familias	Duración del proyecto corto	Niños con buen crecimiento y desarrollo
06	Gestora Local JUNTOS	Participación de familias	Limitada participación de beneficiarios	Desarrollo Integral de las familias
07	Responsable del Vaso de Leche del distrito	Participación de las familias	Limitada participación de beneficiarios, disponibilidad de recursos económicos	Contribuir a que los niños gocen de buen Estado Nutricional

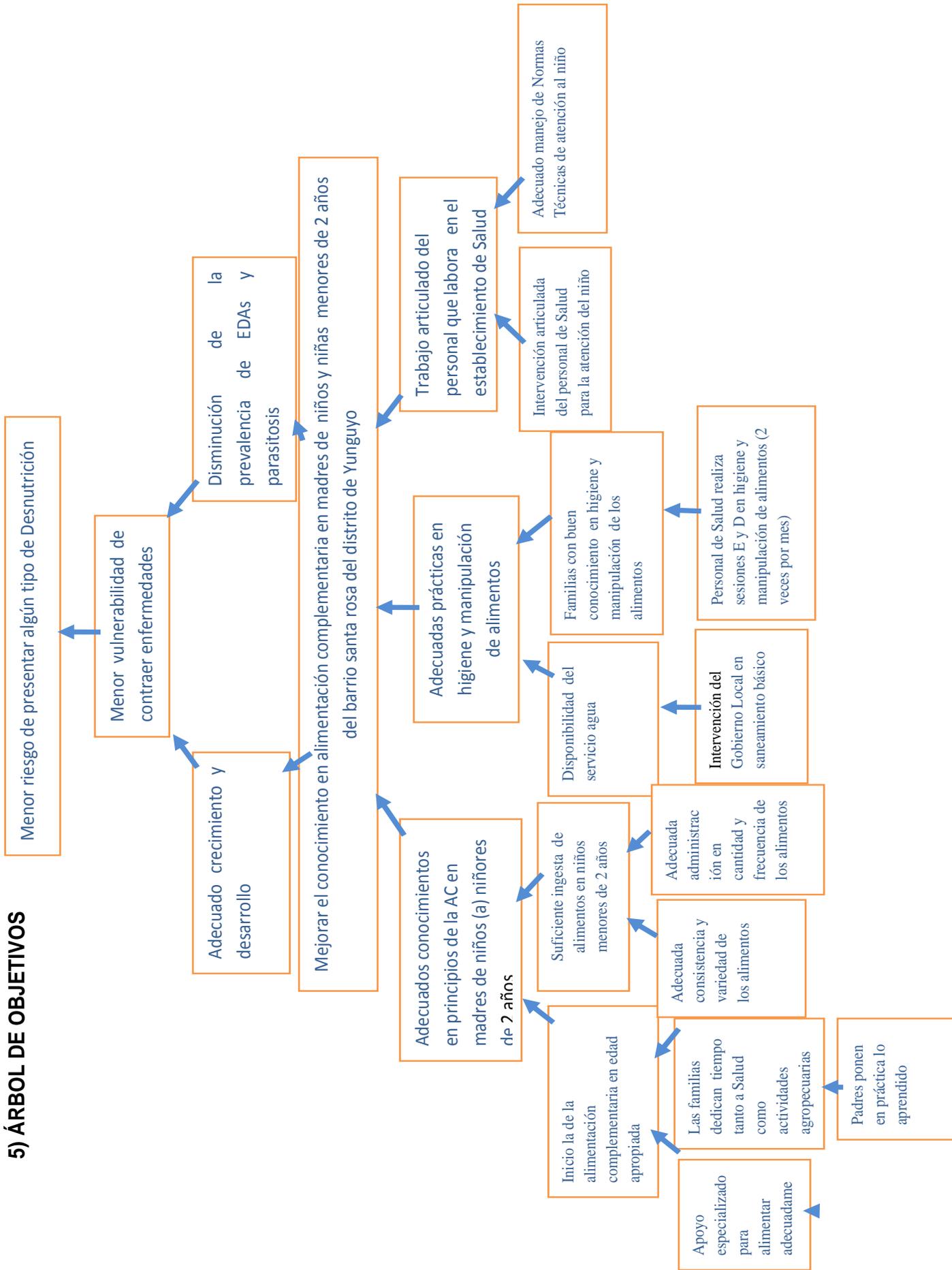
3) MAPA PODER

N°	INVOLUCRADO	POSICIÓN	PODER	INTENSIDAD
01	Padres de familia	+	5	4
02	Gobernador del distrito	+	3	4
03	Alcalde del Distrito	+	5	5
04	Presidenta del comedor popular	+	2	3
05	Responsable de NIÑO	+	4	4
06	Gestora Local JUNTOS	+	4	4
07	Responsable del Vaso de Leche del distrito	+	3	3

4) ÁRBOL DE PROBLEMAS



5) ÁRBOL DE OBJETIVOS



6. MARCO LÓGICO

	JERARQUÍA DE OBJETIVOS	INDICADORES	MEDIOS VERIFICABLES	SUPUESTOS
FIN:	Contribuir a disminuir el riesgo de presentar algún tipo de desnutrición en niños (as) menores de 2 años del barrio Alto Alianza del distrito de Yunguyo.	<ul style="list-style-type: none"> • La probabilidad de contraer alguna enfermedad prevalente en la infancia, ha disminuido en un 50% 		
OBJETIVO GENERAL:	Mejorar los conocimientos y practicas en alimentación complementaria en niños y niñas menores de 02 años del Distrito de Yunguyo.	<ul style="list-style-type: none"> • 75% de niños (as) intervenidos consumen alimentos: <ul style="list-style-type: none"> - Niños (as) de 6 a 7 m. consumen alimentos de consistencia puré, 2 a 3 cdas., 2 veces al día. - Niños (as) de 7 a 8 m. consumen alimentos de consistencia puré, 3 a 5 cdas., 3 veces al día. - Niños (as) de 9 a 11 m. consumen alimentos de consistencia picada, 5 a 7 cdas., 3 a 5 veces al día. - Niños (as) mayores de 01 año consumen alimentos de consistencia normal, 7 a 10 cdas., 5 a 7 veces al día. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de observación. • Ficha de entrevista. • Ficha de encuesta. 	

<p style="text-align: center;">OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p>	<p>1.- Mejorar el aporte de necesidades nutricionales en niños y niñas menores de 02 años del Barrio Santa Rosa de la provincia de Yunguyo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 60% de madres brindan alimentos de consistencia adecuada, de acuerdo a la edad del niño (a): <ul style="list-style-type: none"> - De 6 a 7 m. puré. - De 7 a 8 m. puré. - De 9 a 11 m. picado. - Mayores de 01 año normal. ● 40% de madres brindan alimentos con una frecuencia adecuada, de acuerdo a la edad del niño (a). <ul style="list-style-type: none"> - De 6 a 7 m. de 2 a 3 veces/día. - De 7 a 8 m. 3 veces/día. - De 9 a 11m. 4 a 5 veces/día. - Mayores de 01 año 5 a 7 veces/día. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Fichas de observación. ● Ficha de evaluación. ● Ficha de entrevista familiar. 	<p>.</p>
--	---	---	---	----------

	<p>2-Mejorar los conocimientos y practicas en la preparacion, consumo y manipulacion de alimentos en padres y madres de niños y niñas menores de 02 años del distrito de la provincia de Yunguyo-</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% de madres brindan alimentos en cantidad indicada, de acuerdo a la edad del niño. - De 6 a 7 m. 2 a 3 cdas. - De 7 a 8 m. 3 a 5 cdas. - De 9 a 11 m. 5 a 7 cdas. - Mayores de 01 año 7 a 10 cdas. ● 80% de madres y niños intervenidos se lavan las manos con jabón y agua a chorro. ● 85% de madres de niños (as) intervenidas practican adecuada manipulacion de los alimentos antes, durante y después de la preparacion de los mismos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ficha de observación. ● Ficha de evaluación. - Pre – test. - Post – test. 	
--	---	---	--	--

<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES:</p>	<p>1.1.- Sesiones educativas en alimentación complementaria dirigidos a madres de niños (as) menores de 2 años.</p> <p>1.2.- Sesiones educativas y demostrativas respecto a los 4 principios de la alimentación complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consistencia, • variedad, • frecuencia • y cantidad. <p>1.3.- Seguimiento a través de visitas domiciliarias a familias intervenidas en el proyecto.</p> <p>2.1.- Sesiones educativas y demostrativas en higiene y manipulación de los alimentos.</p> <p>2.2.- Sesiones demostrativas y educativas en lavado de manos</p> <p>2.3.- Sesiones educativas y demostrativas en consumo de agua segura.</p>	<p>S/. 150.00</p> <p>S/. 650.00</p> <p>S/. 400.00</p> <p>S/. 150.00</p> <p>S/. 250.00</p> <p>S/. 150.00</p>	<p>1.1.- Plan de Sesión educativa, listado de asistencia, registro en libro de actas y fotos.</p> <p>1.2.- Plan de Sesión educativa y demostrativa, listado de asistencia, registro en libro de actas y fotos.</p> <p>1.3.- Registro en cuaderno de visitas domiciliarias, fotos.</p> <p>2.1.- Plan de Sesión educativa y demostrativa, listado de asistencia, registro en libro de actas y fotos.</p> <p>2.2.- Plan de Sesión educativa y demostrativa, listado de asistencia, registro en libro de actas y fotos.</p> <p>2.3.- Plan de Sesión educativa y demostrativa, listado de asistencia, registro en libro de actas y fotos.</p>	<p>Familias cuentan con suficientes recursos económicos para brindar alimentación complementaria adecuada</p> <p>Familias intervenidas ponen en práctica lo aprendido en las sesiones educativas y demostrativas</p> <p>Familias intervenidas cuentan con agua entubada.</p>
--	---	---	--	--

ANEXO N° 07

ACTIVIDAD: CODIGO - NOMBRE – META

Sesiones educativas dirigidos a madres de niños (as) menores de 2 años.

Nro	Descripción	Unidad de medida	Cantidad	Precio unitario	Precio total
1	Materiales				
	Papelotes	Unidad	10	0.50	5.00
	Plumones	Unidad	6	2.5	15.00
	Cartulinas	Unidad	20	0.5	10.00
	Bolígrafos	Unidad	20	0.5	10.00
	Cinta maskentape	Unidad	1	2	2.00
2	Alimentación				0.00
	Refrigerio	Personas	18	2.5	45.00
3	Servicios				0.00
	Fotocopias	Unidad	40	0.1	4.00
	Alquiler de proyector multimedia	Horas	2	30	60.00
4	Movilidad				0.00
	Pasajes	Personas	3	30	90.00
5	Personal				0.00
	Nutricionista	Horas	3	30	90.00
	Nutricionista	Horas	3	30	90.00
	Enfermera	Horas	3	30	90.00
	TOTAL				511.00
	Numero de Sesión educativas	Días			3
	COSTO TOTAL DE ACTIVIDAD				1533.00

ANEXO N° 8

ACTIVIDAD: CODIGO - NOMBRE – META

Sesiones Demostrativas dirigidos a madres de niños(as) menores de 2 años.

Nro	Descripción	Unidad de medida	Cantidad	Precio unitario	Precio total
1	Materiales				
	Papelotes	Unidad	30	0.50	15.00
	Plumones	Unidad	30	2.5	75.00
	Cartulinas	Unidad	20	0.5	10.00
	Bolígrafos	Unidad	20	0.5	10.00
	Cinta maskentape	Unidad	2	2	4.00
2	Alimentación				0.00
	Refrigerio	Personas	20	2.5	50.00
3	Servicios				0.00
	Fotocopias	Unidad	40	0.1	4.00
	Alquiler de proyector multimedia	Horas	2	30	60.00
4	Movilidad				0.00
	Pasajes	Personas	3	30	90.00
5	Personal				0.00
	Nutricionista	Horas	3	30	90.00
	Nutricionista	Horas	3	30	90.00
	Enfermera	Horas	3	30	90.00
6	INSUMOS PARA SESIÓN DEMOSTRATIVA				
	Pollo	Kg.	1.5	9.5	14.25
	Carnes rojas	kg.	1.5	12	18.00
	Pescado	Kg.	2	15	30.00
	Menestras	Kg.	2	4	8.00
	Verduras	Kg.	3	20	60.00
	Cereales	Kg.	2	18	36.00
	Frutas	Kg.	3	15	45.00
	Tubérculos	Kg.	3	10	30.00
	TOTAL				588.00
	Numero de Sesión Demostrativa	Días			3
	COSTO TOTAL DE ACTIVIDAD				1764.00

ACTIVIDAD: CODIGO - NOMBRE – META

Seguimiento a través de las visitas domiciliarias a familias de niños (as) menores de 2 años.

Nro	Descripción	Unidad de medida	Cantidad	Precio unitario	Precio total
1	Materiales				
	Cuadernos	Unidad	3	1.50	4.50
	Tableros	Unidad	3	5	15.00
	Usb	Unidad	3	40	120.00
	Bolígrafos	Unidad	6	0.5	3.00
	Correctores	Unidad	3	1.5	4.50
2	Alimentación				0.00
	Refrigerio	Personas	6	2.5	15.00
3	Movilidad				0.00
	Pasajes	Personas	3	30	90.00
4	Personal				0.00
	Nutricionista	Horas	3	30	90.00
	Nutricionista	Horas	3	30	90.00
	Enfermera	Horas	3	30	90.00
	TOTAL				522.00
	Numero de Visitas Domiciliarias	Días			3
	COSTO TOTAL DE ACTIVIDAD				1566.00

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION.
CUESTIONARIO- PRE TEST**

**GUIA PARA DETERMINAR EL CONOCIMIENTO Y PRACTCAS DE LAS MADRES
SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 7-8 MESES.**

I. DATOS DE AFILIACION

MADRE: NOMBRE Y APELLIDOS:.....

GRADO DE INSTRUCCIÓN:.....

EDAD:.....OCUPACIÓN:.....

NIÑO: NOMBRE Y APELLIDOS:.....EDAD:.....

II. Lea UD. Con atención las preguntas y marque la respuesta correcta.

1. ¿QUE CONSISTENCIA TIENE LA PREPARACION DEL ALIMENTO QUE LE DAS A TU NIÑO (A)?

- a) Puré, papilla.
- b) Triturado.
- c) Picado.

2. ¿CUÀNTAS VECES AL DÍA LE DAS SUS ALIMENTOS A TU NIÑO (A)?

- a) 3 veces al día.
- b) 2 veces al día.
- c) 4 veces al día.

3. ¿CUANTAS CUCHARADAS DE ALIMENTO COME TU NIÑO EN CADA TIEMPO DE COMIDA?

- a) De 3 a 5 cucharadas.
- b) De 5 a 7 cucharadas.
- c) De 7 a 10 cucharadas.

4. ¿QUE ALIMENTOS COMBINAS PARA PREPARA LA COMIDA DE TU NIÑO?

- a) Alimentos que hacen crecer, que dan fuerza, que protegen de enfermedades.
- b) Alimentos que dan fuerza y hacen crecer
- c) Alimentos que dan fuerza.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION.**CUESTIONARIO- PRE TEST****GUIA PARA DETERMINAR EL CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE
ALIMENTACION COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 9-11 MESES.****I. DATOS DE AFILIACION****MADRE:**

NOMBRE Y APELLIDOS:.....

GRADO DE INSTRUCCIÓN:.....

EDAD:.....OCUPACIÓN:.....

NIÑO:

NOMBRE Y APELLIDOS:.....EDAD:.....

II. Lea UD. Con atención las preguntas y marque la respuesta correcta.**1. ¿QUE CONSISTENCIA TIENE LA PREPARACION DEL ALIMENTO QUE LE DAS A TU NIÑO (A)?**

d) Puré, papilla.

e) Triturado.

f) Picado.

2. ¿CUÀNTAS VECES AL DÍA LE DAS SUS ALIMENTOS A TU NIÑO (A)?

d) 3 veces al día.

e) 2 veces al día.

f) 4 veces al día.

3. ¿CUANTAS CUCCHARADAS DE ALIMENTO COME TU NIÑO EN CADA TIEMPO DE COMIDA?

d) De 3 a 5 cucharadas.

e) De 5 a 7 cucharadas.

f) De 7 a 10 cucharadas.

4. ¿QUE ALIMENTOS COMBINAS PARA PREPARA LA COMIDADE TU NIÑO?

d) Alimentos que hacen crecer, que dan fuerza, que protegen de enfermedades.

e) Alimentos que dan fuerza y hacen crecer

f) Alimentos que dan fuerza.

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION.
CUESTIONARIO- POST TEST**

**GUIA PARA DETERMINAR EL CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE
ALIMENTACION COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 7-8 MESES.**

I. DATOS DE AFILIACION

MADRE:

NOMBRE Y APELLIDOS:.....

GRADO DE INSTRUCCIÓN:.....

EDAD:.....OCUPACIÓN:.....

NIÑO:

NOMBRE Y APELLIDOS:..... EDAD.....

II. Lea UD. Con atención las preguntas y marque la respuesta correcta.

1. ¿QUE CONSISTENCIA TIENE LA PREPARACION DEL ALIMENTO QUE LE DAS A TU NIÑO (A)?

- g) Puré, papilla.
- h) Triturado.
- i) Picado.

2. ¿CUÀNTAS VECES AL DÍA LE DAS SUS ALIMENTOS A TU NIÑO (A)?

- g) 3 veces al día.
- h) 2 veces al día.
- i) 4 veces al día.

3. ¿CUANTAS CUCHARADAS DE ALIMENTO COME TU NIÑO EN CADA TIEMPO DE COMIDA?

- g) De 3 a 5 cucharadas.
- h) De 5 a 7 cucharadas.
- i) De 7 a 10 cucharadas.

4. ¿QUE ALIMENTOS COMBINAS PARA PREPARA LA COMIDA DE TU NIÑO?

- g) Alimentos que hacen crecer, que dan fuerza, que protegen de enfermedades.
- h) Alimentos que dan fuerza y hacen crecer
- i) Alimentos que dan fuerza

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION.
CUESTIONARIO- POST TEST**

**GUIA PARA DETERMINAR EL CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE
ALIMENTACION COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 9-11 MESES.**

I. DATOS DE AFILIACION

MADRE:

NOMBRE Y APELLIDOS:.....

GRADO DE INSTRUCCIÓN:.....

EDAD:.....OCUPACIÓN:.....

NIÑO:

NOMBRE Y APELLIDOS:.....EDAD:.....

II. Lea UD. Con atención las preguntas y marque la respuesta correcta.

1. **¿QUE CONSISTENCIA TIENE LA PREPARACION DEL ALIMENTO QUE LE DAS A TU NIÑO (A)?**
 - j) Puré, papilla.
 - k) Triturado.
 - l) Olla Familiar
2. **¿CUÀNTAS VECES AL DÍA LE DAS SUS ALIMENTOS A TU NIÑO (A)?**
 - j) 3 veces al día.
 - k) 2 veces al día.
 - l) 3 comidas y 2 entre comidas al día 4
3. **¿CUANTAS CUCHARADAS DE ALIMENTO COME TU NIÑO EN CADA TIEMPO DE COMIDA?**
 - j) De 3 a 5 cucharadas.
 - k) De 5 a 7 cucharadas.
 - l) De 7 a 10 cucharadas.
4. **¿QUE ALIMENTOS COMBINAS PARA PREPARA LA COMIDA DE TU NIÑO?**
 - j) Alimentos que hacen crecer, que dan fuerza, que protegen de enfermedades.
 - k) Alimentos que dan fuerza y hacen crecer
 - l) Alimentos que dan fuerza.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION.
CUESTIONARIO- PRE TEST

**GUIA PARA DETERMINAR EL CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE
ALIMENTACION COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 12 a 24 MESES.**

I.DATOS DE AFILIACION

MADRE:

NOMBRE Y APELLIDOS:.....

GRADO DE INSTRUCCIÓN:.....

EDAD:.....OCUPACIÓN:.....

NIÑO:

NOMBRE Y APELLIDOS:.....EDAD:.....

II.Lea UD. Con atención las preguntas y marque la respuesta correcta.

5. **¿QUE CONSISTENCIA TIENE LA PREPARACION DEL ALIMENTO QUE LE DAS A TU NIÑO (A)?**
- m) Puré, papilla.
 - n) Triturado.
 - o) Olla Familiar
6. **¿CUÀNTAS VECES AL DÍA LE DAS SUS ALIMENTOS A TU NIÑO (A)?**
- m) 3 veces al día mas dos entre comidas
 - n) 2 veces al día.
 - o) 3 veesal día
7. **¿CUANTAS CUCARADAS DE ALIMENTO COME TU NIÑO EN CADA TIEMPO DE COMIDA?**
- m) De 3 a 5 cucharadas.
 - n) De 5 a 7 cucharadas.
 - o) De 7 a 10 cucharadas.
8. **¿QUE ALIMENTOS COMBINAS PARA PREPARA LA COMIDADE TU NIÑO?**
- m) Alimentos que hacen crecer, que dan fuerza, que protegen de enfermedades.
 - n) Alimentos que dan fuerza y hacen crecer
 - o) Alimentos que dan fuerza.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION.

CUESTIONARIO- POST TEST

GUIA PARA DETERMINAR EL CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE
ALIMENTACION COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 12 A 24 MESES.**MADRE:**

NOMBRE Y APELLIDOS:.....

GRADO DE INSTRUCCIÓN:.....

EDAD:.....OCUPACIÓN:.....

NIÑO:

NOMBRE Y APELLIDOS:.....EDAD:.....

+ Lea UD. Con atención las preguntas y marque la respuesta correcta.

9. **¿QUE CONSISTENCIA TIENE LA PREPARACION DEL ALIMENTO QUE LE DAS A TU NIÑO (A)?**
- p) Puré, papilla.
 - q) Triturado.
 - r) Olla Familiar
10. **¿CUÀNTAS VECES AL DÍA LE DAS SUS ALIMENTOS A TU NIÑO (A)?**
- p) 3 veces al día.
 - q) 2 veces al día.
 - r) 3 comidas mas 2 entre conidas al dia.
11. **¿CUANTAS CUCHARADAS DE ALIMENTO COME TU NIÑO EN CADA TIEMPO DE COMIDA?**
- p) De 3 a 5 cucharadas.
 - q) De 5 a 7 cucharadas.
 - r) De 7 a 10 cucharadas.
12. **¿QUE ALIMENTOS COMBINAS PARA PREPARA LA COMIDADE TU NIÑO?**
- p) Alimentos que hacen crecer, que dan fuerza, que protegen de enfermedades.
 - q) Alimentos que dan fuerza y hacen crecer
 - r) Alimentos que dan fuerza.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO

FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION.

FICHA DE OBSERVACION- ANTES

GUIA PARA DETERMINAR LAS PRÁCTICAS DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 7 Y 8 MESES.

 **DATOS DE AFILIACION**

MADRE:

NOMBRE Y APELLIDOS:.....

GRADO DE INSTRUCCIÓN:.....

EDAD:.....OCUPACIÓN:.....

NIÑO:

NOMBRE Y APELLIDOS:.....

EDAD:

DATOS PARA DETERMINAR PRACTICAS SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA.

5. ¿LAVA LAS FRUTAS Y VERDURAS ANTES DE CONSUMIRLA?

SI () NO ()

6. ¿LA MADRE SE LAVA LAS MANOS ANTES DE MANIPULAR LOS ALIMENTOS?

SI () NO ()

7. ¿CUENTA CON UN ESPACIOS Y RECIPIENTES EXCLUSIVOS PARA ALMACENAR SUS ALIMENTOS, UTENCILIOS DE COCINA?

SI () NO ()

8. ¿UTILIZA AGUA A CHORRO Y JABÓN PARA LAVARSE LAS MANOS?

SI () NO ()

9. ¿EL AGUA QUE CONSUMEN ES HERVIDA Y/O CLORADA?

SI () NO ()

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO

FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION.

FICHA DE OBSERVACION- ANTES

GUIA PARA DETERMINAR LAS PRÁCTICAS DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 9- 11 MESES.

✚ DATOS DE AFILIACION

MADRE:

NOMBRE Y APELLIDOS:.....

GRADO DE INSTRUCCIÓN:.....

EDAD:.....OCUPACIÓN:.....

NIÑO:

NOMBRE Y APELLIDOS:.....

EDAD:

✚ DATOS PARA DETERMINAR PRACTICAS SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA.

1. ¿LAVA LAS FRUTAS Y VERDURAS ANTES DE CONSUMIRLA?

SI () NO ()

2. ¿LA MADRE SE LAVA LAS MANOS ANTES DE MANIPULAR LOS ALIMENTOS?

SI () NO ()

3. ¿CUENTA CON UN ESPACIOS Y RECIPIENTES EXCLUSIVOS PARA ALMACENAR SUS ALIMENTOS, UTENCILIOS DE COCINA?

SI () NO ()

4. ¿UTILIZA AGUA A CHORRO Y JABÓN PARA LAVARSE LAS MANOS?

SI () NO ()

5. ¿EL AGUA QUE CONSUMEN ES HERVIDA Y/O CLORADA?

SI () NO ()

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO

FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION.

FICHA DE OBSERVACION- DESPUES

**GUIA PARA DETERMINAR LAS PRÁCTICAS DE LAS MADRES SOBRE
ALIMENTACION COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 7 Y 8 MESES.**
 **DATOS DE AFILIACION**
MADRE:

NOMBRE Y APELLIDOS:.....

GRADO DE INSTRUCCIÓN:.....

EDAD:.....OCUPACIÓN:.....

NIÑO:

NOMBRE Y APELLIDOS:.....

EDAD:

DATOS PARA DETERMINAR PRACTICAS SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA.

1. ¿LAVA LAS FRUTAS Y VERDURAS ANTES DE CONSUMIRLA?

SI () NO ()

2. ¿LA MADRE SE LAVA LAS MANOS ANTES DE MANIPULAR LOS ALIMENTOS?

SI () NO ()

3. ¿CUENTA CON UN ESPACIOS Y RECIPIENTES EXCLUSIVOS PARA ALMACENAR SUS ALIMENTOS, UTENCILIOS DE COCINA?

SI () NO ()

4. ¿UTILIZA AGUA A CHORRO Y JABÓN PARA LAVARSE LAS MANOS?

SI () NO ()

5. ¿EL AGUA QUE CONSUMEN ES HERVIDA Y/O CLORADA?

SI () NO ()

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO

FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION.

FICHA DE OBSERVACION- DESPUES

**GUIA PARA DETERMINAR LAS PRÁCTICAS DE LAS MADRES SOBRE
ALIMENTACION COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 9- 11 MESES.**
 **DATOS DE AFILIACION**
MADRE:

NOMBRE Y APELLIDOS:.....

GRADO DE INSTRUCCIÓN:.....

EDAD:.....OCUPACIÓN:.....

NIÑO:

NOMBRE Y APELLIDOS:.....

EDAD:

 **DATOS PARA DETERMINAR PRACTICAS SOBRE ALIMENTACION
COMPLEMENTARIA.**
1. ¿LAVA LAS FRUTAS Y VERDURAS ANTES DE CONSUMIRLA?

SI () NO ()

2. ¿LA MADRE SE LAVA LAS MANOS ANTES DE MANIPULAR LOS ALIMENTOS?

SI () NO ()

**3. ¿CUENTA CON UN ESPACIOS Y RECIPIENTES EXCLUSIVOS PARA
ALMACENAR SUS ALIMENTOS, UTENCILIOS DE COCINA?**

SI () NO ()

4. ¿UTILIZA AGUA A CHORRO Y JABÓN PARA LAVARSE LAS MANOS?

SI () NO ()

5. ¿EL AGUA QUE CONSUMEN ES HERVIDA Y/O CLORADA?

SI () NO ()

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO

FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION.

FICHA DE OBSERVACION- PRE TEST

GUIA PARA DETERMINAR LAS PRÁCTICAS DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 9- 11 MESES.

✚ DATOS DE AFILIACION

MADRE:

NOMBRE Y APELLIDOS:.....

GRADO DE INSTRUCCIÓN:.....

EDAD:.....OCUPACIÓN:.....

NIÑO:

NOMBRE Y APELLIDOS:.....

EDAD:

✚ DATOS PARA DETERMINAR PRACTICAS SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA.

6. ¿LAVA LAS FRUTAS Y VERDURAS ANTES DE CONSUMIRLA?

SI () NO ()

7. ¿LA MADRE SE LAVA LAS MANOS ANTES DE MANIPULAR LOS ALIMENTOS?

SI () NO ()

8. ¿CUENTA CON UN ESPACIOS Y RECIPIENTES EXCLUSIVOS PARA ALMACENAR SUS ALIMENTOS, UTENCILIOS DE COCINA?

SI () NO ()

9. ¿UTILIZA AGUA A CHORRO Y JABÓN PARA LAVARSE LAS MANOS?

SI () NO ()

10. ¿EL AGUA QUE CONSUMEN ES HERVIDA Y/O CLORADA?

SI () NO ()

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO

FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION.

FICHA DE OBSERVACION- POST TEST

**GUIA PARA DETERMINAR LAS PRÁCTICAS DE LAS MADRES SOBRE
ALIMENTACION COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 9- 11 MESES.**

 **DATOS DE AFILIACION**

MADRE:

NOMBRE Y APELLIDOS:.....

GRADO DE INSTRUCCIÓN:.....

EDAD:.....OCUPACIÓN:.....

NIÑO:

NOMBRE Y APELLIDOS:.....

EDAD:

 **DATOS PARA DETERMINAR PRACTICAS SOBRE ALIMENTACION
COMPLEMENTARIA.**

11.¿LAVA LAS FRUTAS Y VERDURAS ANTES DE CONSUMIRLA?

SI () NO ()

12. ¿LA MADRE SE LAVA LAS MANOS ANTES DE MANIPULAR LOS ALIMENTOS?

SI () NO ()

**13. ¿CUENTA CON UN ESPACIOS Y RECIPIENTES EXCLUSIVOS PARA
ALMACENAR SUS ALIMENTOS, UTENCILIOS DE COCINA?**

SI () NO ()

14. ¿UTILIZA AGUA A CHORRO Y JABÓN PARA LAVARSE LAS MANOS?

SI () NO ()

15. ¿EL AGUA QUE CONSUMEN ES HERVIDA Y/O CLORADA?

SI () NO ()

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
FACULTAD DE ENFERMERÍA
SEGUNDA ESPECIALIDAD PROMOCIÓN DE LA SALUD**

PROYECTO DE INTERVENCIÓN

**MEJORAMIENTO DE PRÁCTICAS EN ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA EN
MADRES DE NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 02 AÑOS BARRIO SANTA ROSA-
YUNGUYO 2014.**

“PLAN: SESIONES DEMOSTRATIVAS Y EDUCATIVAS”

RESPONSABLES:

- **Blancaluz Pari Mendoza.**
- **Marisol Huarsaya Hanco.**
- **Blanca Quiñonez Larico.**

YUNGUYO, DICIEMBRE DEL 2013

PLAN DE SESIONES DEMOSTRATIVAS DE PREPARACIÓN DE ALIMENTOS Y SESIONES EDUCATIVAS DIRIGIDO A MADRES DE NIÑOS MENORES DE 02 AÑOS BARRIO SANTA ROSA – YUNGUYO 2014

JUSTIFICACIÓN.

Las Sesiones Demostrativas tienen como finalidad fomentar la práctica de preparaciones hechas con alimentos variados de la zona, especialmente destinado a la población de niños y niñas menores de 02 años; porque ellos necesitan una mejor alimentación en los primeros años de vida ya que se da el máximo desarrollo del cerebro en un 93%, siendo vital para la formación de su cuerpo, de crecimiento y desarrollo en general.

Se elabora el trabajo conjuntamente con el personal de Salud y con los diferentes actores interesados en mejorar la alimentación del niño y niña menor de 02 años, para contribuir al cambio de los conocimientos aprendidos en una práctica permanente en el hogar y la comunidad.

Esta actividad educativa enseña a las familias a aprender a combinar los alimentos locales en forma adecuada, según las necesidades nutricionales de los niños y niñas menores de 02 años a través de una participación activa y un trabajo grupal.

Es importante las sesiones demostrativas porque nos ayuda a:

1. Promover el uso de los alimentos nutritivos de la zona.
2. Conocer las ventajas de una alimentación balanceada y variada.
3. Aprender a preparar diferentes platos nutritivos con alimentos locales.
4. Conocer la importancia de prevenir los riesgos de la Desnutrición y Anemia.
5. Mejorar nuestras prácticas de alimentación y nutrición para tener una mejor calidad de vida y Salud.

Además una Sesión Demostrativa promueve:

1. La participación activa de todas y todos los asistentes.
2. El compromiso para hacer cambios en la alimentación familiar, valorando las costumbres locales.
3. La importancia de criar animales menores y tener bio-huertos familiares para contribuir a mejorar prácticas de alimentación.

I. OBJETIVOS.

I.1.OBJETIVO GENERAL.

Promover nuevas prácticas de alimentación y nutrición con alimentos nutritivos de la zona a través del desarrollo de Sesiones Demostrativas con la participación de los diversos actores sociales, madres y/o cuidadoras con niños menores de 02 años.

I.2.OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- Realizar nuevas y diferentes preparaciones nutritivas con alimentos de la zona.
- Difundir las ventajas de una alimentación balanceada y variada por etapa de vida del menor de 02 años.
- Convertir los conocimientos aprendidos en una práctica permanente a través de Sesiones Demostrativas.
- Conocer la importancia de prevenir los riesgos de la desnutrición y la anemia.
- Adoptar buenas prácticas de higiene y manipulación de alimentos.

II. METAS.

El 90% de niños (as), menores de 02 años del Barrio Santa Rosa Yunguyo, deberán adoptar estilos de vida saludables y hábitos alimentarios saludables que les permita mejorar su Estado Nutricional.

III. ESTRATEGIAS.

- Expositivo, participativo y lluvia de ideas.
- Talleres demostrativos y participativos.

IV. ÁMBITO Y DURACIÓN.

Comprenderá toda la población de madres con niños menores de 02 años, del Barrio Santa Rosa – Yunguyo . Las Sesiones demostrativas se desarrollarán en 02 oportunidades, al igual que las sesiones educativas en 02 oportunidades.

V. LÍNEAS DE ACCIÓN.

Convocatoria y coordinación con las Instituciones de la localidad y Hospital Yunguyo.

VI. RECURSOS HUMANOS.

- Responsables de la elaboración del proyecto de intervención.
- Personal de la Estrategia Niño del Hospital Yunguyo.
- Responsable de la Estrategia Sanitaria Alimentación y Nutrición.

- Madres con niños y niñas menores de 02 años.

VII. **RECURSOS FINANCIEROS.**

- Material audiovisual.
- 10 unidades de papel sábana.
- 06 unidades de plumones gruesos.
- 01 cinta maskingtape.
- 01 tijera.
- 10 cartulinas de colores.
- 01 unidad de jabón de tocador.
- 04 toallas de mano.
- 02 unidades de papel secante.
- 10 bolsas para residuos.
- 03 manteles.
- 01 abastecimiento de gas.
- 01 Kits de materiales y utensilios para la sesión demostrativa.

VIII. **EVALUACIÓN.**

La evaluación del aprendizaje se realizará a través de recordatorio de lo aprendido a través de preguntas abiertas y visitas domiciliarias

IX. REQUERIMIENTO DE ALIMENTOS POR SESIÓN DEMOSTRATIVA

ALIMENTO	CANTIDAD	UM	COSTO SOLES
Hígado de pollo	½	Kilogramo	3
Huevo	06	Unidades	2
Filete de pescado	01	Lata	3.50
Carne de res pulpa	250	Gramos	4
Zapallo	½	Kilogramo	1.50
Zanahoria	½	Kilogramo	1.50
Espinaca	1	Atado	0.5
Tomate	½	Kilogramo	2.50
Acelga	1	Atado	0.50
Camote	½	Kilogramo	1.8
Arroz superior	½	Kilogramo	1.50
Papa	½	Kilogramo	1.50
Quinoa lavada	½	Kilogramo	5
Lenteja	250	Gramos	1.50
Mango	01	Kilogramo	3.00
Naranja	01	Kilogramo	2.00
Plátano de seda	5	Unidades	1.00
Manzana	1	Kilogramo	2.00
Limón	5	Unidad	0.5
Aceite vegetal	½	Litro	3.5
Azúcar	1/4	Kilogramo	2
Leche	1	Lata	3.8
TOTAL			46.8

X. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

SESIONES DEMOSTRATIVAS Y EDUCATIVAS A DESARROLLARSE				
MES	1° SEMANA	2° SEMANA	3° SEMANA	4° SEMANA
ENERO				
FEBRERO	X	X		
MARZO		X	X	
ABRIL	X	X		
MAYO			X	X

POBLACION INTERVENIDA**1.- NIÑOS Y NIÑAS DE 7 A 8 MESES**

+ Sheyla Mamani Condorena	Eleuteria Condorena Huallpa
+ Lisbet Rocio Larico Calderon	Maria Calderon Larico
+ Jhordan Choque Pilco	Candelaria Pilco Colorado
+ Dariana Calizaya Jimenes	Madeleine Calcina Jimenes
+ Wilson W. Choque Aroquipa	Olga Aroquipa Mamani
+ Dorian Alvarado Arratia Aroquipa	Yobana Aroquipa Poma

2.- NIÑOS Y NIÑAS DE 9 A 11 MESES

+ Rosangela Inta Bonifacio	Marta Bonifacio Arocutipa
+ Jhon Dorian Choquemamani Mamani	Hilda Mamani Quispe

3.- NIÑOS Y NIÑAS DE 12 A 24 MESES

+ Viviana Condori Mamani	Toya Mamani Quiñonez
+ Yhoren Smart Inta Bonifacio	Marta Bonifacio Aroquipa
+ Noemi Ruby Larico Condori	Maria Calderon Larico
+ Jimena Bella Choque Pilco	Candelaria Pilco Colorado
+ Jhon Alexander Arratia Aroquipa	Yobana Arratia Aroquipa
+ Rossella A. Condori Condori	Lidia Condori Zapana
+ Keflin Surco Arocutipa	Maria Surco Arocutipa
+ Camila Fernandez Luque	Maby Luque Bernedo

ESCALA DE CALIFICACION DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACION

1. FICHA DE OBSERVACION

La medición se realizó en base a dos categorías: Adecuado e Inadecuado, con la finalidad de determinar las prácticas de las madres con respecto a alimentación complementaria.

DONDE:

Adecuado= 7 a 10 puntos
Inadecuado= < 6 o = 6 puntos

2. FICHA CUESTIONARIO:

La medición se realizó en base a tres categorías: Bueno, Regular, Deficiente, con la finalidad de recabar la información del conocimiento sobre alimentación complementaria.

Bueno = 3 puntos (si marca la alternativa correcta)

Regular = 2 puntos (si marca la alternativa regular)

Deficiente= 1 punto (si responde la alternativa incorrecta)

DONDE:

Conocimiento Bueno: de 11 a 12

Conocimiento Regular: de 8 a 10

Conocimiento Deficiente: de 4 a 7

INFORME PROYECTO DE INTERVENCIÓN

1. TITULO

Fortalecimiento de conocimientos y prácticas de Alimentación Complementaria, en madres de niños y niñas menores de 02 años, barrio Santa Rosa Yunguyo 2014.

2. ESTRATEGIAS DE INTERVENCION

- Coordinación verbal permanente con el presidente del barrio y presidenta de Vaso de Leche, con la finalidad de garantizar la participación activa durante la ejecución del proyecto.
- Participación activa de las ejecutoras del proyecto en las reuniones del barrio, con el propósito de sensibilizarlos respecto a la importancia de la alimentación complementaria.
- Comunicación directa con las madres de los niños menores de 02 años del barrio Santa Rosa con el fin de involucrarlos y obtener su participación en las actividades desarrolladas.
- Coordinación con el Director, Coordinadora de Promoción de salud, coordinadora de AIS niño y Nutrición de la RED Yunguyo, con el fin de acceder a la información y población objetiva del presente proyecto de intervención.
- Fortalecimiento de capacidades dirigido al personal de Salud que integran el Programa Estratégico Articulado Nutricional del Hospital del Apoyo de Yunguyo, para mantener la sostenibilidad del proyecto.

- Ejecutoras del proyecto con conocimientos, habilidades y destrezas durante el proceso del proyecto de intervención.

3. RESULTADOS ALCANZADOS

CUADRO Nº 01

CONOCIMIENTO EN ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA(PRINCIPIO-CONSISTENCIA) ANTES Y DESPUÈS DE LA INTERVENCIÓN EN MADRES DE NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 02 AÑOS, DEL BARRIO SANTA ROSA YUNGUYO – 2014.

PRINCIPIO CONSISTENCIA			CONOCIMIENTO											
			ANTES						DESPUES					
CONSISTENCIA	EDAD	TOTAL DE NIÑOS	BUENO		REGULAR		DEFICIENTE		BUENO		REGULAR		DEFICIENTE	
			Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
TRITURADO	7-8 m	6	2	12.5	2	12.5	2	12.5	5	31.2	1	6.2	0	0
PICADO	9-11m	2	1	6.2	0	0	1	6.2	2	12.5	0	0	0	0
NORMAL	12-24m	8	5	31.2	3	18.8	0	0	8	50	0	0	0	0
	TOTAL	16	8	49.9	5	31.1	3	18.7	15	93.7	1	6.2	0	0

FUENTE: DATOS OBTENIDOS DE LOS INSTRUMENTOS APLICADOS,2014.

En el presente cuadro se observa los resultados de conocimientos en alimentación complementaria que presentaron las madres al pre test y post test con respecto al principio **consistencia**:

Pre test antes de la intervención educativa el 49.9% de madres presentaron conocimiento bueno, 31.1% regular y el 18.7%deficiente.

Según los Lineamientos de Nutrición Materno infantil del Perú (2004), el principio de Consistencia en la alimentación complementaria indica que, el niño A partir de los 6 meses debe iniciar la Alimentación complementaria con preparaciones semisólidos, papillas, mazamorras y purés con una densidad energética no menor a 0.8 kcal/gr, gradualmente se incrementa la consistencia y variedad de alimentos que se le

ofrezcan adaptándolas a sus requerimientos y habilidades desarrolladas según su edad. Entre los 7 y 8 meses se dará principalmente alimentos triturados en las mismas formas de preparación, 9 a 11 meses de edad se introducirá alimentos picados y triturados, de 12 a 24 meses deberá integrarse a la alimentación de su entona familiar, Las preparación de alimentos líquidos (caldos, jugos, gaseosas) no contienen suficientes nutrientes; en cambio las preparaciones espesas (puré, mazamorra), tiene la ventaja de poder concentrar alto contenido nutricional en una pequeña porción, para satisfacer las necesidades nutricionales de la niña(o), las preparaciones debe realizarse en base de combinación de alimentos principales como cereales, leguminosas(menestras), alimentos de origen animal, tubérculos, verduras, lácteos y frutas.

Un saber regular o deficiente representa un problema porque las madres ofrecen a sus niños alimentos de consistencia no adecuada. Los alimentos deben brindarse de consistencia semisólida evitando uso de bebidas azucaradas de bajo nivel nutritivo, modificar gradualmente conforme la niña crece y desarrolla, ofreciéndole alimentos aplastados, triturados, picados hasta que el niño o niña se incorporen a la alimentación familiar.

Mientras que al **post test** después de la intervención el conocimiento de madres mejoró considerablemente al conocimiento bueno en 93.7% y solo un 6.2% queda con conocimiento regular.

Según Huertas Bazalar Wilfredo y Gómez José “tecnologías educativas”; refiere el conocimiento Bueno denominado también optimo, porque hay adecuada distribución cognoscitiva, las intervenciones son positivas, la conceptualización y el pensamiento

son coherentes, la expresión es acertada y fundamentada. Por lo tanto podemos expresar que los resultados después de la intervención evidencian que las madres poseen conocimientos Bueno lo que significa que aprendieron con respecto a la **consistencia** de alimentación complementaria lo cual será expresado en la capacidad de realizar una práctica adecuada.

CUADRO Nº 02

CONOCIMIENTO EN ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA(PRINCIPIO FRECUENCIA) ANTES Y DESPUÈS DE LA INTERVENCIÓN EN MADRES DE NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 02 AÑOS, DEL BARRIO SANTA ROSA YUNGUYO – 2014.

PRINCIPIO FRECUENCIA			CONOCIMIENTO											
			ANTES						DESPUES					
FRECUENCIA	EDAD	TOTAL DE NIÑOS	BUENO		REGULAR		DEFICIENTE		BUENO		REGULAR		DEFICIENTE	
			Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
03 VECES AL DÍA	7-8 m	6	1	6.2	3	18.8	2	12.5	6	37.5	0	0	0	0
04 VECES AL DÍA	9-11m	2	0	0	2	12.5	0	0	2	12.5	0	0	0	0
05 VECES AL DÍA	12-24m	8	0	0	7	43.8	1	6.2	3	18.7	5	31.3	0	0
	TOTAL	16	1	6.2	12	75.1	3	18.7	11	68.7	5	31.3	0	0

FUENTE: DATOS OBTENIDOS DE LOS INSTRUMENTOS APLICADOS, 2014.

En el presente cuadro se observa los resultados de conocimientos en alimentación complementaria que presentaron las madres al pre test y post test con respecto al principio **Frecuencia**:

Pre test antes de la intervención educativa el 75.1% de madres presentaron conocimiento regular, 18.7% deficiente y solo el 6.2% bueno. Estos resultados demuestran que el mayor porcentaje de las madres tenían conocimiento deficiente a regular.

Según Ainciburu Martin,(Alimentación complementaria); refiere que un conocimiento deficiente o regular, representa un problema porque dichos niños reciben alimentos con menor frecuencia o inadecuada, que puede constituirse un factor limitante para satisfacer sus necesidades nutricionales, el mismo que puede alterar el tamaño

corporal final y la capacidad potencial de trabajo físico, sino que además disminuye la capacidad cognoscitiva.

Mientras que al **post test** el conocimiento de las madres mejoró considerablemente a bueno en 68.7% y 31.3% regular.

Según Alejandro O Donell, (Nutrición y alimentación del niño en los primeros años de vida); la alimentación complementaria debe distribuirse en varios tiempos de comida, que se irá incrementando gradualmente conforme crece y desarrolla el niño según la edad. Si la cantidad de comida brindada es menor que los requerimientos entonces necesitará un mayor número de comidas para satisfacer sus necesidades nutricionales; de este aporte continuo de nutrimentos provenientes de los alimentos depende el buen desarrollo y funcionamiento del sistema nervioso.

Entonces podemos expresar que los resultados después de la intervención evidencian que las madres poseen conocimientos Bueno lo que significa que aprendieron con respecto a la **frecuencia** de alimentación complementaria lo cual será expresado en la capacidad de realizar una práctica adecuada.

CUADRO Nº 03

CONOCIMIENTO EN ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA (PRINCIPIO CANTIDAD) ANTES Y DESPUÉS DE LA INTERVENCIÓN EN MADRES DE NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 02 AÑOS, BARRIO SANTA ROSA YUNGUYO – 2014

PRINCIPIO CANTIDAD			CONOCIMIENTO											
			ANTES						DESPUES					
CANTIDAD	EDAD	TOTAL DE NIÑOS	BUENO		REGULAR		DEFICIENTE		BUENO		REGULAR		DEFICIENTE	
			Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
3-5 CUCHARADAS (½ plato mediano)	7-8 m	6	1	6.2	2	12.5	3	18.8	4	25	2	12.5	0	0
5-7 CUCHARADAS (¾ plato mediano)	9-11m	2	0	0	2	12.5	0	0	2	12.5	0	0	0	0
7-10 CUCHARADAS (un plato mediano)	12-24m	8	1	6.2	7	43.8	0	0	5	31.2	3	18.8	0	0
	TOTAL	16	2	12.4	11	68.8	3	18.8	11	68.7	5	31.3	0	0

FUENTE: DATOS OBTENIDOS DE LOS INSTRUMENTOS APLICADOS 2014.

El presente cuadro muestra los resultados de conocimientos en alimentación complementaria que presentaron las madres al pre test y post test con respecto al principio **cantidad**:

Antes de la intervención educativa el 68.8% de madres presentaron conocimiento regular, 18.8% deficiente y el 12.4% bueno.

Estos resultados muestran que la mayoría de las madres tenían conocimiento regular a deficiente representando un problema, porque no brindan la cantidad

necesaria ni adecuada de alimentos a sus niños, lo cual repercutirá en el futuro en su estado nutricional del niño y en la calidad de vida.

Mientras que después de la intervención, el conocimiento de madres mejoró considerablemente al conocimiento bueno en 68.7% y el 31.3% con conocimiento regular.

Estos resultados se atribuyen a la efectividad de sesiones educativas y demostrativas realizadas, ya que estos permitieron impartir conocimientos prácticos que permite desarrollar el procedimiento paso a paso, logrando mejorar el conocimiento regular y deficiente a bueno a la gran mayoría de madres; entonces el conocimiento Bueno sobre los diferentes aspectos de brindar una alimentación complementaria adecuada permitirá a las madres poner en practica lo aprendido.

CUADRO Nº 04

**CONOCIMIENTO EN ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA (PRINCIPIO
VARIEDAD) ANTES Y DESPUÉS DE LA INTERVENCIÓN EN MADRES DE
NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 02 AÑOS, BARRIO SANTA ROSA YUNGUYO –
2014**

PRINCIPIO VARIEDAD			CONOCIMIENTO											
			ANTES						DESPUES					
VARIEDAD	GENERO	TOTAL DE NIÑOS	BUENO		REGULAR		DEFICIENTE		BUENO		REGULAR		DEFICIENTE	
			Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
CONSTRUCTORES, ENERGÉTICOS, REGULADORES,	7-8 m	6	1	6.2	3	18.8	2	12.5	3	18.8	3	18.8	0	0
	9-11m	2	0	0	1	6.2	1	6.2	0	0	2	12.5	0	0
	12-24m	8	1	6.2	3	18.8	4	25	6	37.5	2	12.5	0	0
	TOTAL	16	2	12.4	7	43.8	7	43.7	9	56.3	7	43.8	0	0

FUENTE: DATOS OBTENIDOS DE LOS INSTRUMENTOS APLICADOS 2014.

En el presente cuadro, respecto a los conocimientos en alimentación complementaria (principio **variedad**),

Pre test se puede indicar que; el 43.8% de madres de niños menores de 24 meses presentaban conocimiento regular, 43.7%deficiente y solo el 12.4% Bueno.

Después de la intervención, se pudo identificar que; el 56.3% de las madres de niños menores de 24 meses, presentan buen conocimiento respecto a la alimentación complementaria (principio variedad), mientras que el 43.8% de madres presentan conocimiento regular.

Respecto a los resultados obtenidos, cabe indicar que; hubo un aprendizaje significativo después de la intervención respecto a la alimentación complementaria

según el principio variedad, en donde los padres y madres de los niños menores de 24 meses pudieron identificar respecto a la importancia del consumo de los tres grupos de alimentos; constructores, energéticos y reguladores, ello a través de las sesiones educativas y demostrativas realizadas.

Según los Lineamientos de Nutrición de la niña o niño de 06 a 24 meses (2004), indica; incluir en la alimentación del niño alimentos de los 03 grupos: alimentos constructores, alimentos energéticos y alimentos reguladores; incluyéndose en ellos los alimentos de origen animal y vegetal.

CUADRO Nº 05

PRÁCTICAS EN MANIPULACIÓN, PREPARACION Y CONSUMO DE LOS ALIMENTOS ANTES Y DESPUÈS DE LA INTERVENCIÓN EN MADRES DE NIÑOS (AS) MENORES DE 2 AÑOS, BARRIO SANTA ROSA YUNGUYO 2014.

PRÁCTICAS EN MANIPULACION,PREPARACIÓN Y CONSUMO DE ALIMENTOS				ANTES				DESPUES			
EDAD	GENERO		TOTAL DE NIÑOS	ADECUADO		INADECUADO		ADECUADO		INADECUADO	
	M	F		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
7-8 m	3	3	6	02	12.5	04	25	05	31.2	01	6.25
9-11m	1	1	2	01	6.2	01	6.2	02	12.5	0	0
12-24m	3	5	8	02	12.5	06	37.5	07	43.7	01	6.25
TOTAL	7	9	16	05	31.2	11	68.7	14	87.4	02	12.5

FUENTE: DATOS OBTENIDOS DE LOS INSTRUMENTOS APLICADOS 2014.

En el cuadro se observa que; el 68.7% de madres de niños menores de 24 meses mostraban una inadecuada práctica en la manipulación, preparación y consumo de los alimentos, mientras que el 31.2% de padres y madres presentaban una adecuada práctica en la manipulación, preparación y consumo de los alimentos antes de la intervención.

Después de la intervención el 87.4% de madres de niños menores de 24 meses muestran una adecuada práctica en la manipulación, preparación y consumo de los alimentos, mientras que el 12.5% de los padres y madres muestran una inadecuada práctica en la manipulación y preparación de los alimentos después de la intervención.

De los resultados obtenidos podemos indicar que; hubo un cambio significativo, respecto a la adecuada práctica en la manipulación, preparación y consumo de los alimentos después de la intervención, pese a que el grado de instrucción de las madres y padres de los niños en muchos casos fue de primaria y secundaria incompleta, se pudo identificar que hubo un aprendizaje significativo y por ende una práctica adecuada, luego de la serie de actividades realizadas (sesiones educativas, sesiones demostrativas y visitas domiciliarias) al culminar la intervención.

Así mismo, según los Lineamientos de Nutrición materno Infantil del Perú (2004), se debe promover buenas prácticas de higiene en la manipulación de los alimentos, para evitar infecciones, enfermedades diarreicas contraídas por agua y alimentos contaminados.

CUADRO Nº 6

CONOCIMIENTO EN ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA SEGÚN LOS PRINCIPIOS ANTES Y DESPUÉS DE LA INTERVENCIÓN EN MADRES DE NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 02 AÑOS, DEL BARRIO SANTA ROSA YUNGUYO – 2014.

CONOCIMIENTOS EN ALIMENTACION COMPLEMENTARIA	ANTES DE LA INTERVENCION		DESPUES DE LA INTERVENCION	
	Nº	%	Nº	%
BUENO	2	12.5	12	75
REGULAR	7	43.7	4	25
DEFICIENTE	7	43.75	0	0
TOTAL	16	100	16	100

FUENTE: DATOS OBTENIDOS DE LOS INSTRUMENTOS APLICADOS 2014.

Respecto al presente cuadro, que hace alusión a los conocimientos en alimentación complementaria antes y después de la intervención, podemos indicar que; el 12.5% de las madres de niños menores de 24 meses presentaban conocimiento Bueno respecto a la alimentación complementaria, mientras que el 43.7% de las madres presentaban según conocimiento Regular respecto a la alimentación complementaria, por otro lado el 43.7% de las madres presentaron deficiente conocimiento en cuanto a la alimentación complementaria antes de la intervención.

Después de la intervención, se pudo identificar que, el 75% de madres de niños menores de 24 meses presentan buen conocimiento respecto a la alimentación complementaria, mientras que el 25% de las madres presentan conocimiento

regular respecto. Cabe indicar que las sesiones educativas, demostrativas y visitas domiciliarias a las familias tuvieron un efecto significativo para que haya una mejora respecto a los conocimientos en alimentación complementaria.

Según Francisco Saúl Unsihuay Ureta (2009), en su estudio “Conocimiento materno sobre alimentación complementaria y estado nutricional en el niño menor de 24 meses” indica que; la mayoría de las madres de la comunidad de Santa Isabel tiene un nivel de conocimiento regular sobre alimentación complementaria debido a la falta de información nutricional, ya que las madres manejan conceptos erróneos en el valor nutritivo de los alimentos y en la preparación de los alimentos complementarios; por otro lado, los niños de 6 a 24 meses de edad presentan un estado de desnutrición porque no están recibiendo una alimentación adecuada para su crecimiento óptimo. A esta edad, el crecimiento del niño se acelera, por lo que requiere una alimentación adecuada, la cual no se satisface y cuyo reflejo es la desaceleración del crecimiento; es decir, que al no recibir una buena alimentación, su peso y talla del niño estarán afectados.

Entonces el Buen conocimiento sobre los diferentes aspectos de brindar una alimentación complementaria adecuada permitirá a las madres poner en práctica lo aprendido.

4. PRODUCTO ALCANZADO

Nro	ACTIVIDADES	Nro DE DOCUMENTOS Y ACTIVIDADES	Nro DE PARTICIPANTES
01	Oficio para la ejecución del proyecto de intervención	02	
02	Oficio de coordinación para realizar Sesiones Demostrativas y Educativas	02	
03	Ficha de Observación (Pre test)	01	16
04	Ficha de Observación (Pos test)	01	16
05	Ficha de Entrevista (Pre test)	01	16
06	Ficha de Entrevista (Post test)	01	16
07	Sesiones educativas de lavado de manos	02	16
08	Sesiones demostrativas de lavado de manos	02	16
09	Sesiones educativas de preparación de alimentos	02	16
10	Sesiones demostrativas de preparación de alimentos	02	16
11	Visitas domiciliarias	03	16
12	Acta de compromiso con las autoridades del sector para que el proyecto de intervención sea sostenible.	01	10

La ejecución del proyecto de intervención se cumplió según secuencia de actividades programadas en el marco lógico.

5. CONCLUSIONES

1. Los conocimientos en alimentación complementaria (principio **consistencia**), antes de la intervención el 49.9% de madres presentaron conocimiento bueno, 31.1% regular y el 18.7% deficiente. Mientras que después de la intervención (sesiones educativas y demostrativas) el conocimiento de madres mejoró considerablemente al conocimiento bueno en 93.7% y solo un 6.2% queda con conocimiento regular.
2. Los conocimientos en alimentación complementaria (principio **frecuencia**); Antes de la intervención el 75.1% de madres presentaron conocimiento regular, 18.7% deficiente y solo el 6.2% bueno. Después de la intervención (sesiones educativas, demostrativas y visitas domiciliarias) el conocimiento de madres mejoró considerablemente al conocimiento bueno en 68.7% y 31.3% con conocimiento regular.
3. Los conocimientos en alimentación complementaria (principio **cantidad**); Antes de la intervención el 68.8% de madres presentaron conocimiento regular, 18.8% deficiente y el 12.4% bueno. Después de la intervención (sesiones educativas, demostrativas y visitas domiciliarias), el conocimiento de madres mejoró considerablemente al conocimiento Bueno en 68.7% y el 31.3 con conocimiento Regular.
4. Los conocimientos en alimentación complementaria (principio variedad), que presentaron las madres de niños menores de 24 meses antes de la intervención fueron; 12.4% con buen conocimiento, 43.8% con regular y 43.7% deficiente; Mientras que después de la intervención (sesiones

educativas, demostrativas y visitas domiciliarias), el 56.3% de las madres de niños menores de 24 meses, presenta un buen conocimiento, y el 43.8% conocimiento Regular.

5. Respecto a las prácticas en manipulación, preparación y consumo de los alimentos presentados por las madres de niños menores de 24 meses antes de la intervención fueron; el 68.7% que presentaron una inadecuada práctica en la manipulación, preparación y consumo de los alimentos, el 31.3% presentaron adecuadas prácticas. Después de la intervención (sesiones educativas, demostrativas y visitas domiciliarias de acompañamiento) el 87.5% muestran una adecuada práctica y el 12.5% una inadecuada práctica.
6. Al establecer la diferencia del conocimiento de las madres con niños menores de 24 meses en alimentación complementaria; **Antes** de la intervención el 43.75% presentaba conocimiento Deficiente, el 43.75% Regular y solo el 12.5% conocimiento Bueno; **Después** de la intervención, el 75% presentan conocimiento Bueno y el 25% conocimiento regular; encontramos diferencia sustancial, porque después de la intervención (sesiones educativas, demostrativas y visitas domiciliarias) presentan conocimiento Bueno en su gran mayoría frente al conocimiento regular y deficiente.

6. RECOMENDACIONES

A LA AUTORIDAD DEL DISTRITO

Fomentar a través de los presupuestos participativos la elaboración y ejecución de proyectos de intervención en Alimentación complementaria en niños menores de 36 meses, en beneficio del bienestar nutricional de la primera infancia, ya que ello coadyuvará a un mejor desarrollo de nuestra sociedad.

A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

Brindar mayor dedicación al cuidado y atención de sus niños con respecto a su Salud y bienestar; brindando alimentación complementaria adecuada a partir de los 06 meses, haciendo énfasis en los 04 principios (cantidad, frecuencia, variedad y consistencia).

AL PERSONAL DE SALUD RESPONSABLE DE PROMOCION DE LA SALUD, ESTRATEGIA NIÑO DE LA RED DE SALUD YUNGUYO

Tener mayor dedicación con énfasis a sesiones demostrativas y educativas en alimentación complementaria a las familias con niños menores de 36 mese, organizándolos por grupos objetivos y/o edades; ya que esto permite un mejor aprendizaje, por lo tanto logro de conductas, hábitos adecuados y saludables.

7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

- MINISTERIO de SALUD, “Norma Técnica para el control del crecimiento y desarrollo del niño y niña menor de 05 años”. 2011
- MINISTERIO DE SALUD, Documento Técnico: “Promoción de práctica y entornos saludables para el cuidado infantil”. 2011
- MINISTERIO DE SALUD: “manual de alimentación del niño menor de 01 año”.
- CAMACHO MACKENCIA, Carolina: “Guía práctica de Nutrición Infantil”. Primera Edición.
- DONNELL, Alejandro y Col.”Nutrición y Alimentación del niño en los primeros años de vida”. Org. Panamericana de Salud.
- TORRERSANI MARIA ELENA: “Cuidado Nutricional Pediátrico”, Editorial Universitaria de Buenos Aires, Buenos Aires. 2010.
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Saque el máximo provecho de lo que consume. Roma : 1992.
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Para la vida. Un reto de comunicación. Madrid: UNICE.;1993.
- James W.P.T, Schofield E C. Necesidades humanas de energía: manual para planificadores y nutricionistas. .ondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Roma: UNICE.; 1996.
- Mahan K, Scotty-Stump S. Nutrición y dietoterapia de Krause. 9a ed. México: 1998.
- Organización Mundial de la Salud - Departamento de Salud y Desarrollo del Niño y del Adolescente. Relactación: revisión de la experiencia yrecomendaciones para la práctica. Ginebra: OMS; 1998.
- Organización Mundial de la Salud. Nutrición y alimentación del niño en los primeros años de vida. Ginebra: OMS;1997.
- Perú. Ministerio de Salud. Lineamientos de política del sector salud 2002-2012 Lima: MINSa; 2002.

ANEXOS

ANEXO 1

06

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
 FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION
 FICHA DE OBSERVACION: PRE- TEST

GUI PARA DETERMINAR LAS PRACTICAS DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION
 COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 12 A 24 MESES DE EDAD

+ DATOS DE AFILIACION:

MADRE:

NOMBRES Y APELLIDOS: Yovana Aroquipa Poma

GRADO DE INSTRUCCION: Secundaria Incompleta

EDAD: 33 años OCUPACION: Comerciante

NIÑO:

NOMBRES Y APELLIDOS: Joel Alexander Arnata Aroquipa

EDAD: 12 meses

+ DATOS PARA DETERMINAR PRACTICAS SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA

1.- ¿LAVA LAS FRUTAS Y VERDURAS ANTES DE CONSUMIRLA?

SI () NO (X)

2.- ¿LA MADRE SE LAVA LAS MANOS ANTES DE MANIPULAR LOS ALIMENTOS?

SI () NO (X)

3.- ¿CUENTA CON UN ESPACIO Y RESIPIENTES EXCLUSIVOS PARA ALMACENAR
 LOS ALIMENTOS, UTENCILLOS DE COCINA?

SI (X) NO ()

4.- ¿UTILIZA AGUA A CHORRO Y JABON PARA LAVARSE LAS MANOS?

SI (X) NO ()

5.- ¿EL AGUA QUE CONSUMEN ES HERVIDA Y/O CLORADA?

SI (X) NO ()

18

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
 FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION
 CUESTIONARIO PRE-TEST

GUIA PARA DETERMINAR EL CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 12 A 24 MESES

MADRE:

NOMBRES Y APELLIDOS: Yovana Arcoyipa Roma

GRADO DE INSTRUCCION: Secundaria Incompleta

EDAD: 33 años OCUPACION: Comerciante

NIÑO:

NOMBRES Y APELLIDOS: Jhuel Alexander Arratia Arcoyipa

EDAD: 1a11m.

+ LEA UD. CON ATENCION LAS PREGUNTAS Y MARQUE LA RESPUESTA CORRECTA.

+ DATOS PARA DETERMINAR PRACTICAS SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA

1.- ¿ QUE CONSISTENCIA TIENE LA PREPARACION DEL ALIMENTO QUE LE DAS A TU NIÑO

- g) Puré, Papilla
- h) Picado
- i) Olla Familiar

2.- ¿CUANTAS VECES AL DIA LE DAS SUS ALIMENTOS A TU NIÑO O NIÑA?

- g) 3 veces al día mas dos entre comidas
- h) 2 veces al día
- i) 1 ves al día

3.- ¿CUANTAS CUCCHARADAS DE ALIMENTOS COME TU NIÑO EN CADA?

- g) De 3 a 5 cucharadas
- h) De 5 a 7 cucharadas
- i) De 7 a 10 cucharadas

4.- ¿QUE ALIMENTOS COMBINAS PARA PREPARAR LA COMIDA DE TU NIÑO?

- g) Alimentos que hacen crecer, que dan fuerza y que protegen de enfermedades
- h) Alimentos que hacen crecer y que dan fuerza
- i) Alimentos que dan fuerza

10

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
 FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION
 CUESTIONARIO POST-TEST

GUIA PARA DETERMINAR EL CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 12 A 24 MESES

MADRE:

NOMBRES Y APELLIDOS: Yosanna Aroquiya Poma

GRADO DE INSTRUCCION: secundaria Incompleta

EDAD: 33a. OCUPACION: comerciante

NIÑO:

NOMBRES Y APELLIDOS: Ghael Alexander Arratia Aroquiya

EDAD: 1a11m.

+ LEA UD. CON ATENCION LAS PREGUNTAS Y MARQUE LA RESPUESTA CORRECTA.

+ DATOS PARA DETERMINAR PRACTICAS SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA

1.- ¿ QUE CONSISTENCIA TIENE LA PREPARACION DEL ALIMENTO QUE LE DAS A TU NIÑO

- g) Puré, Papilla
- h) Picado
- i) Olla Familiar

2.- ¿CUÁNTAS VECES AL DIA LE DAS SUS ALIMENTOS A TU NIÑO O NIÑA?

- a) 3 veces al día mas dos entre comidas
- h) 2 veces al día
- i) 1 ves al día

3.- ¿CUANTAS CUCCHARADAS DE ALIMENTOS COME TU NIÑO EN CADA?

- g) De 3 a 5 cucharadas
- h) De 5 a 7 cucharadas
- i) De 7 a 10 cucharadas

4.- ¿QUE ALIMENTOS COMBINAS PARA PREPARAR LA COMIDA DE TU NIÑO?

- g) Alimentos que hacen crecer, que dan fuerza y que protegen de enfermedades
- h) Alimentos que hacen crecer y que dan fuerza
- i) Alimentos que dan fuerza

28

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
 FACULTAD DE ENFERMERÍA-SEGUNDA ESPECIALIZACION
 FICHA DE OBSERVACION: POST- TEST

GUI PARA DETERMINAR LAS PRACTICAS DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 12 A 24 MESES DE EDAD

+ DATOS DE AFILIACION:

MADRE:

NOMBRES Y APELLIDOS: Yobana Aroquipa Poma
 GRADO DE INSTRUCCIÓN: Secundaria Incompleta
 EDAD: 33 años OCUPACION: Comerciante

NIÑO:

NOMBRES Y APELLIDOS: Shoel Alexander Arnatia Aroquipa
 EDAD: 14 Meses

+ DATOS PARA DETERMINAR PRACTICAS SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA

- 1.- ¿LAVA LAS FRUTAS Y VERDURAS ANTES DE CONSUMIRLA?
 SI () NO ()
- 2.- ¿LA MADRE SE LAVA LAS MANOS ANTES DE MANIPULAR LOS ALIMENTOS?
 SI () NO ()
- 3.- ¿CUENTA CON UN ESPACIO Y RESERVA EXCLUSIVOS PARA ALMACENAR LOS ALIMENTOS, UTENCILLOS DE COCINA?
 SI () NO ()
- 4.- ¿UTILIZA AGUA A CHORRO Y JABÓN PARA LAVARSE LAS MANOS?
 SI () NO ()
- 5.- ¿EL AGUA QUE CONSUMEN ES HERVIDA Y/O CLORADA?
 SI () NO ()

04

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
 FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION
 FICHA DE OBSERVACION: PRE- TEST

GUI PARA DETERMINAR LAS PRACTICAS DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION
 COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 12 A 24 MESES DE EDAD

+ DATOS DE AFILIACION:

MADRE:

NOMBRES Y APELLIDOS: Martha Bonifacio Arocupipa

GRADO DE INSTRUCCION: Secundaria Completa

EDAD: 31 OCUPACION: comerciante

... NIÑO:

NOMBRES Y APELLIDOS: Yraren Smart Inca Bonifacio

EDAD: 1 año 6 meses

+ DATOS PARA DETERMINAR PRACTICAS SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA

1.- ¿LAVA LAS FRUTAS Y VERDURAS ANTES DE CONSUMIRLA?

SI () NO

2.- ¿LA MADRE SE LAVA LAS MANOS ANTES DE MANIPULAR LOS ALIMENTOS?

SI () NO

3.- ¿CUENTA CON UN ESPACIO Y RESIPIENTES EXCLUSIVOS PARA ALMACENAR
 LOS ALIMENTOS, UTENCILLOS DE COCINA?

SI NO ()

4.- ¿UTILIZA AGUA A CHORRO Y JABON PARA LAVARSE LAS MANOS?

SI () NO

5.- ¿EL AGUA QUE CONSUMEN ES HERVIDA Y/O CLORADA?

SI NO ()

28

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO

FACULTAD DE ENFERMERÍA-SEGUNDA ESPECIALIZACION

FICHA DE OBSERVACION: POST- TEST

GUI PARA DETERMINAR LAS PRACTICAS DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 12 A 24 MESES DE EDAD

+ DATOS DE AFILIACION:

MADRE:

NOMBRES Y APELLIDOS: Martha Bonifacio Arcotipa

GRADO DE INSTRUCCIÓN: Secundaria completa

EDAD: 31 años OCUPACION: Comerciante

NIÑO:

NOMBRES Y APELLIDOS: Yharen smart Inca Bonifacio

EDAD: 1 año 6 meses

+ DATOS PARA DETERMINAR PRACTICAS SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA

1.- ¿LAVA LAS FRUTAS Y VERDURAS ANTES DE CONSUMIRLA?

SI (X) NO ()

2.- ¿LA MADRE SE LAVA LAS MANOS ANTES DE MANIPULAR LOS ALIMENTOS?

SI (X) NO ()

3.- ¿CUENTA CON UN ESPACIO Y RECIPIENTES EXCLUSIVOS PARA ALMACENAR LOS ALIMENTOS, UTENCILLOS DE COCINA?

SI (X) NO ()

4.- ¿UTILIZA AGUA A CHORRO Y JABÓN PARA LAVARSE LAS MANOS?

SI () NO (X)

5.- ¿EL AGUA QUE CONSUMEN ES HEBRVIDA Y/O CLORADA?

SI (X) NO ()

17

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
 FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION
 CUESTIONARIO POST-TEST

GUIA PARA DETERMINAR EL CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 12 A 24 MESES

MADRE:

NOMBRES Y APELLIDOS: Martha Bonifacio Arcoutipa

GRADO DE INSTRUCCION: Secundaria completa

EDAD: 31 OCUPACION: comerciante

NIÑO:

NOMBRES Y APELLIDOS: Yaremí smart inta Bonifacio

EDAD: niño 6 meses

+ LEA UD. CON ATENCION LAS PREGUNTAS Y MARQUE LA RESPUESTA CORRECTA.

+ DATOS PARA DETERMINAR PRACTICAS SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA

1.- ¿ QUE CONSISTENCIA TIENE LA PREPARACION DEL ALIMENTO QUE LE DAS A TU NIÑO

- g) Puré, Papilla
- h) Picado:
- a) Olla Familiar

2.- ¿CUANTAS VECES AL DIA LE DAS SUS ALIMENTOS A TU NIÑO O NIÑA?

- g) 3 veces al día ~~man~~ ~~des~~ ~~entre~~ ~~comidas~~
- h) 2 veces al día
- i) 1 ves al día

3.- ¿CUANTAS CUCHARADAS DE ALIMENTOS COME TU NIÑO EN CADA?

- g) De 3 a 5 cucharadas
- h) De 5 a 7 cucharadas
- i) De 7 a 10 cucharadas

4.- ¿QUE ALIMENTOS COMBINAS PARA PREPARAR LA COMIDA DE TU NIÑO?

- g) Alimentos que hacen crecer, que dan fuerza y que protegen de enfermedades
- b) Alimentos que hacen crecer y que dan fuerza
- i) Alimentos que dan fuerza

28

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO

FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION

CUESTIONARIO PRE-TEST

GUIA PARA DETERMINAR EL CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 12 A 24 MESES

MADRE:

NOMBRES Y APELLIDOS: Martha Bonifacio Arocutipa

GRADO DE INSTRUCCIÓN: Secundaria completa

EDAD: 31 OCUPACION: comerciante

NIÑO:

NOMBRES Y APELLIDOS: Yareán smart zeta Bonifacio

EDAD: 1 año 6 meses

+ LEA UD. CON ATENCION LAS PREGUNTAS Y MARQUE LA RESPUESTA CORRECTA.

+ DATOS PARA DETERMINAR PRACTICAS SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA

1.- ¿ QUE CONSISTENCIA TIENE LA PREPARACION DEL ALIMENTO QUE LE DAS A TU NIÑO

- g) Puré, Papilla
- h) Picada
- i) Olla Familiar

2.- ¿CUANTAS VECES AL DIA LE DAS SUS ALIMENTOS A TU NIÑO O NIÑA?

- g) 3 veces al día mas dos entre comidas
- h) 2 veces al día
- i) 1 ves al día

3.- ¿CUANTAS CUCCHARADAS DE ALIMENTOS COME TU NIÑO EN CADA?

- g) De 3 a 5 cucharadas
- h) De 5 a 7 cucharadas
- i) De 7 a 10 cucharadas

4.- ¿QUE ALIMENTOS COMBINAS PARA PREPARAR LA COMIDA DE TU NIÑO?

- g) Alimentos que hacen crecer, que dan fuerza y que protegen de enfermedades
- h) Alimentos que hacen crecer y que dan fuerza
- i) Alimentos que dan fuerza

08

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION

FICHA DE OBSERVACION: PRE- TEST

GUI PARA DETERMINAR LAS PRACTICAS DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION
COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 12 A 24 MESES DE EDAD

+ DATOS DE AFILIACION:

MADRE:

NOMBRES Y APELLIDOS: Maria Calderon Larico

GRADO DE INSTRUCCIÓN: Secundaria Completa

EDAD: 28a OCUPACION: Comerciante

... NIÑO:

NOMBRES Y APELLIDOS: Noemi Ruby Larico Calderon

EDAD: 1a. meses

+ DATOS PARA DETERMINAR PRACTICAS SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA

1.- ¿LAVA LAS FRUTAS Y VERDURAS ANTES DE CONSUMIRLA?

SI

NO ()

2.- ¿LA MADRE SE LAVA LAS MANOS ANTES DE MANIPULAR LOS ALIMENTOS?

SI

NO ()

3.- ¿CUENTA CON UN ESPACIO Y RESIPIENTES EXCLUSIVOS PARA ALMACENAR
LOS ALIMENTOS, UTENCILLOS DE COCINA?

SI ()

NO

4.- ¿UTILIZA AGUA A CHORRO Y JABON PARA LAVARSE LAS MANOS?

SI ()

NO

5.- ¿EL AGUA QUE CONSUMEN ES HERVIDA Y/O CLORADA?

SI

NO ()

09

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
 FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION
 CUESTIONARIO PRE- TEST

GUIA PARA DETERMINAR EL CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 12 A 24 MESES

MADRE:

NOMBRES Y APELLIDOS: maria salderan larico

GRADO DE INSTRUCCIÓN: secundaria completa

EDAD: 22 a. OCUPACION: Comerciante

NIÑO:

NOMBRES Y APELLIDOS: noemi Ruby larico Calderon

EDAD: 11 meses

+ LEA UD. CON ATENCION LAS PREGUNTAS Y MARQUE LA RESPUESTA CORRECTA.

+ DATOS PARA DETERMINAR PRACTICAS SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA

1.- ¿ QUE CONSISTENCIA TIENE LA PREPARACION DEL ALIMENTO QUE LE DAS A TU NIÑO

- g) Puré, Papilla
- h) Picado
- i) Olla Familiar

2.- ¿ CUANTAS VECES AL DIA LE DAS SUS ALIMENTOS A TU NIÑO O NIÑA?

- g) 3 veces al día mas dos entre comidas
- h) 2 veces al día
- i) 1 ves al día

3.- ¿ CUANTAS CUCARADAS DE ALIMENTOS COME TU NIÑO EN CADA?

- g) De 3 a 5 cucharadas
- h) De 5 a 7 cucharadas
- i) De 7 a 10 cucharadas

4.- ¿ QUE ALIMENTOS COMBINAS PARA PREPARAR LA COMIDA DE TU NIÑO?

- g) Alimentos que hacen crecer, que dan fuerza y que protegen de enfermedades
- h) Alimentos que hacen crecer y que dan fuerza
- i) Alimentos que dan fuerza

11

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
 FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION

CUESTIONARIO POST-TEST

GUIA PARA DETERMINAR EL CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 12 A 24 MESES

MADRE:

NOMBRES Y APELLIDOS: Maria Calderon Torico

GRADO DE INSTRUCCION: Secundaria Completa

EDAD: 28 años OCUPACION: Comerciante

NIÑO:

NOMBRES Y APELLIDOS: Noemi Ruby Torico Calderon

EDAD: 18 meses

+ LEA UD. CON ATENCION LAS PREGUNTAS Y MARQUE LA RESPUESTA CORRECTA.

+ DATOS PARA DETERMINAR PRACTICAS SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA

1.- ¿QUE CONSISTENCIA TIENE LA PREPARACION DEL ALIMENTO QUE LE DAS A TU NIÑO

- g) Puré, Papilla
- h) Picado
- i) Olla Familiar

2.- ¿CUANTAS VECES AL DIA LE DAS SUS ALIMENTOS A TU NIÑO O NIÑA?

- g) 3 veces al día mas dos entre comidas
- h) 2 veces al día
- i) 1 ves al día

3.- ¿CUANTAS CUCHARADAS DE ALIMENTOS COME TU NIÑO EN CADA?

- g) De 3 a 5 cucharadas
- h) De 5 a 7 cucharadas
- i) De 7 a 10 cucharadas

4.- ¿QUE ALIMENTOS COMBINAS PARA PREPARAR LA COMIDA DE TU NIÑO?

- g) Alimentos que hacen crecer, que dan fuerza y que protegen de enfermedades
- h) Alimentos que hacen crecer y que dan fuerza
- i) Alimentos que dan fuerza

TU N

edad

16

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO

FACULTAD DE ENFERMERÍA-SEGUNDA ESPECIALIZACION

FICHA DE OBSERVACION: POST- TEST

GUI PARA DETERMINAR LAS PRACTICAS DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 12 A 24 MESES DE EDAD

+ DATOS DE AFILIACION:

MADRE:

NOMBRES Y APELLIDOS: Maria Calderon Larico

GRADO DE INSTRUCCIÓN: Secundaria completa

EDAD: 27 a OCUPACION: comerciante

NIÑO:

NOMBRES Y APELLIDOS: Naemi Ruby Larico Calderon

EDAD: 12 meses

+ DATOS PARA DETERMINAR PRACTICAS SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA

1.- ¿LAVA LAS FRUTAS Y VERDURAS ANTES DE CONSUMIRLA?

SI () NO ()

2.- ¿LA MADRE SE LAVA LAS MANOS ANTES DE MANIPULAR LOS ALIMENTOS?

SI () NO ()

3.- ¿CUENTA CON UN ESPACIO Y RECIPIENTES EXCLUSIVOS PARA ALMACENAR LOS ALIMENTOS, UTENCILLOS DE COCINA?

SI () NO ()

4.- ¿UTILIZA AGUA A CHORRO Y JABÓN PARA LAVARSE LAS MANOS?

SI () NO ()

5.- ¿EL AGUA QUE CONSUMEN ES HERVIDA Y/O CLORADA?

SI () NO ()

06

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO

FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION

FICHA DE OBSERVACION: PRE- TEST

GUI PARA DETERMINAR LAS PRACTICAS DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION
COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 12 A 24 MESES DE EDAD

+ DATOS DE AFILIACION:

MADRE:

NOMBRES Y APELLIDOS: Lidia Condori Zapana

GRADO DE INSTRUCCIÓN: secundaria completa

EDAD: 26 años OCUPACION: Ama de casa

NIÑO:

NOMBRES Y APELLIDOS: Rossella Alajurco condori

EDAD: 1 año 10 meses

+ DATOS PARA DETERMINAR PRACTICAS SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA

1.- ¿LAVA LAS FRUTAS Y VERDURAS ANTES DE CONSUMIRLA?

SI (X) NO ()

2.- ¿LA MADRE SE LAVA LAS MANOS ANTES DE MANIPULAR LOS ALIMENTOS?

SI (X) NO ()

3.- ¿CUENTA CON UN ESPACIO Y RESIPIENTES EXCLUSIVOS PARA ALMACENAR
LOS ALIMENTOS, UTENCILLOS DE COCINA?

SI () NO (X)

4.- ¿UTILIZA AGUA A CHORRO Y JABON PARA LAVARSE LAS MANOS?

SI (X) NO ()

5.- ¿EL AGUA QUE CONSUMEN ES HERVIDA Y/O CLORADA?

SI () NO (X)

07

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
 FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION
 CUESTIONARIO PRE- TEST

GUIA PARA DETERMINAR EL CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 12 A 24 MESES

MADRE:

NOMBRES Y APELLIDOS: Lidia Condori Zapana

GRADO DE INSTRUCCIÓN: secundaria completa

EDAD: 26 años OCUPACION: Ama de casa

NIÑO:

NOMBRES Y APELLIDOS: Morrella Alejandra Condori

EDAD: 1 año 10 meses

+ LEA UD. CON ATENCION LAS PREGUNTAS Y MARQUE LA RESPUESTA CORRECTA.

+ DATOS PARA DETERMINAR PRACTICAS SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA

1.- ¿ QUE CONSISTENCIA TIENE LA PREPARACION DEL ALIMENTO QUE LE DAS A TU NIÑO

- g) Puré, Papilla
- h) Picado
- i) Olla Familiar

2.- ¿CUANTAS VECES AL DIA LE DAS SUS ALIMENTOS A TU NIÑO O NIÑA?

- g) 3 veces al dia mas dos entre comidas
- h) 2 veces al dia
- i) 1 ves al día

3.- ¿CUANTAS CUCCHARADAS DE ALIMENTOS COME TU NIÑO EN CADA?

- g) De 3 a 5 cucharadas
- h) De 5 a 7 cucharadas
- i) De 7 a 10 cucharadas

4.- ¿QUE ALIMENTOS COMBINAS PARA PREPARAR LA COMIDA DE TU NIÑO?

- g) Alimentos que hacen crecer, que dan fuerza y que protegen de enfermedades
- h) Alimentos que hacen crecer y que dan fuerza
- i) Alimentos que dan fuerza

10

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO

FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION

CUESTIONARIO POST-TEST

GUIA PARA DETERMINAR EL CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 12 A 24 MESES

MADRE:

NOMBRES Y APELLIDOS: Lidia Condoni Zapana

GRADO DE INSTRUCCIÓN: Secundaria completa

EDAD: 26 años OCUPACION: Ama de casa

NIÑO:

NOMBRES Y APELLIDOS: Rosalva abujero Condoni

EDAD: Lomó 10 meses

+ LEA UD. CON ATENCION LAS PREGUNTAS Y MARQUE LA RESPUESTA CORRECTA.

+ DATOS PARA DETERMINAR PRACTICAS SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA

1.- ¿ QUE CONSISTENCIA TIENE LA PREPARACION DEL ALIMENTO QUE LE DAS A TU NIÑO

- g) Puré, Papilla
- h) Picado
- i) Olla Familiar

2.- ¿CUANTAS VECES AL DIA LE DAS SUS ALIMENTOS A TU NIÑO O NIÑA?

- g) 3 veces al día mas dos entre comidas
- h) 2 veces al día
- i) 1 ves al día

3.- ¿CUANTAS CUCHARADAS DE ALIMENTOS COME TU NIÑO EN CADA?

- g) De 3 a 5 cucharadas
- h) De 5 a 7 cucharadas
- i) De 7 a 10 cucharadas

4.- ¿QUE ALIMENTOS COMBINAS PARA PREPARAR LA COMIDA DE TU NIÑO?

- g) Alimentos que hacen crecer, que dan fuerza y que protegen de enfermedades
- h) Alimentos que hacen crecer y que dan fuerza
- i) Alimentos que dan fuerza

10

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO

FACULTAD DE ENFERMERÍA-SEGUNDA ESPECIALIZACION

FICHA DE OBSERVACION: POST- TEST

GUI PARA DETERMINAR LAS PRACTICAS DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 12 A 24 MESES DE EDAD

+ DATOS DE AFILIACION:

MADRE:

NOMBRES Y APELLIDOS: Lidia Condoni Zapana

GRADO DE INSTRUCCIÓN: secundaria completa

EDAD: 26 años OCUPACION: A modo casa

NIÑO:

NOMBRES Y APELLIDOS: Roxella Alajusco Condoni

EDAD: 1 año 10 meses

+ DATOS PARA DETERMINAR PRACTICAS SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA

1.- ¿LAVA LAS FRUTAS Y VERDURAS ANTES DE CONSUMIRLA?

SI (X) NO ()

2.- ¿LA MADRE SE LAVA LAS MANOS ANTES DE MANIPULAR LOS ALIMENTOS?

SI (X) NO ()

3.- ¿CUENTA CON UN ESPACIO Y RESERPIENTES EXCLUSIVOS PARA ALMACENAR LOS ALIMENTOS, UTENCILLOS DE COCINA?

SI (X) NO ()

4.- ¿UTILIZA AGUA A CHORRO Y JABÓN PARA LAVARSE LAS MANOS?

SI (X) NO ()

5.- ¿EL AGUA QUE CONSUMEN ES HERVIDA Y/O CLORADA?

SI (X) NO ()

28

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
 FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION

FICHA DE OBSERVACION: PRE- TEST

GUI PARA DETERMINAR LAS PRACTICAS DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 12 A 24 MESES DE EDAD

+ DATOS DE AFILIACION:

MADRE:

NOMBRES Y APELLIDOS: Taya Mamani Quinonez

GRADO DE INSTRUCCION: Secundaria Completa

EDAD: 34 OCUPACION: ama de casa

NIÑO:

NOMBRES Y APELLIDOS: Viviana Condori Mamani

EDAD: 1 año

+ DATOS PARA DETERMINAR PRACTICAS SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA

1.- ¿LAVA LAS FRUTAS Y VERDURAS ANTES DE CONSUMIRLA?

SI () NO ()

2.- ¿LA MADRE SE LAVA LAS MANOS ANTES DE MANIPULAR LOS ALIMENTOS?

SI () NO ()

3.- ¿CUENTA CON UN ESPACIO Y RESIPIENTES EXCLUSIVOS PARA ALMACENAR LOS ALIMENTOS, UTENCILLOS DE COCINA?

SI () NO ()

4.- ¿UTILIZA AGUA A CHORRO Y JABON PARA LAVARSE LAS MANOS?

SI () NO ()

5.- ¿EL AGUA QUE CONSUMEN ES HERVIDA Y/O CLORADA?

SI () NO ()

CUESTIONARIO PRE-TEST

GUIA PARA DETERMINAR EL CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 12 A 24 MESES

MADRE:

NOMBRES Y APELLIDOS: *teja momani quinonez*

GRADO DE INSTRUCCIÓN: *secundaria completa*

EDAD: *34* OCUPACION: *ama de casa*

NIÑO:

NOMBRES Y APELLIDOS: *viriana candari momani*

EDAD: *1 año*

+ LEA UD. CON ATENCION LAS PREGUNTAS Y MARQUE LA RESPUESTA CORRECTA.

+ DATOS PARA DETERMINAR PRACTICAS SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA

1.- ¿ QUE CONSISTENCIA TIENE LA PREPARACION DEL ALIMENTO QUE LE DAS A TU NIÑO

- g) Puré, Papilla
- h) Picado
- i) Olla Familiar

2.- ¿CUANTAS VECES AL DIA LE DAS SUS ALIMENTOS A TU NIÑO O NIÑA?

- g) 3 veces al día *mas dos entre comidas*
- h) 2 veces al día
- i) 1 vez al día

3.- ¿CUANTAS CUCARADAS DE ALIMENTOS COME TU NIÑO EN CADA?

- g) De 3 a 5 cucharadas
- h) De 5 a 7 cucharadas
- i) De 7 a 10 cucharadas

4.- ¿QUÉ ALIMENTOS COMBINAS PARA PREPARAR LA COMIDA DE TU NIÑO?

- g) Alimentos que hacen crecer, que dan fuerza y que protegen de enfermedades
- h) Alimentos que hacen crecer y que dan fuerza
- i) Alimentos que dan fuerza

112

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
 FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION

CUESTIONARIO POST-TEST

GUIA PARA DETERMINAR EL CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 12 A 24 MESES

MADRE:

NOMBRES Y APELLIDOS: Taya Mamani Quinones

GRADO DE INSTRUCCIÓN: secundaria completa

EDAD: 34 OCUPACION: ama de casa

NIÑO:

NOMBRES Y APELLIDOS: Miriana Condori Mamani

EDAD: 1 año

+ LEA UD. CON ATENCION LAS PREGUNTAS Y MARQUE LA RESPUESTA CORRECTA.

+ DATOS PARA DETERMINAR PRACTICAS SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA

1.- ¿ QUE CONSISTENCIA TIENE LA PREPARACION DEL ALIMENTO QUE LE DAS A TU NIÑO

- g) Puré, Papilla
- h) Picado
- i) Quá Familiar

2.- ¿CUANTAS VECES AL DIA LE DAS SUS ALIMENTOS A TU NIÑO O NIÑA?

- a) 3 veces al día mas dos entre comidas
- h) 2 veces al día
- i) 1 ves al día

3.- ¿CUANTAS CUCARADAS DE ALIMENTOS COME TU NIÑO EN CADA?

- g) De 3 a 5 cucharadas
- h) De 5 a 7 cucharadas
- i) De 7 a 10 cucharadas

4.- ¿QUÉ ALIMENTOS COMBINAS PARA PREPARAR LA COMIDA DE TU NIÑO?

- a) Alimentos que hacen crecer, que dan fuerza y que protegen de enfermedades
- h) Alimentos que hacen crecer y que dan fuerza
- i) Alimentos que dan fuerza

10

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO

FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION

FICHA DE OBSERVACION: POST- TEST

GUI PARA DETERMINAR LAS PRACTICAS DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION
COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 12 A 24 MESES DE EDAD

+ DATOS DE AFILIACION:

MADRE:

NOMBRES Y APELLIDOS: Joya Mamani GoñonezGRADO DE INSTRUCCIÓN: Secundaria CompletaEDAD: 34 OCUPACION: ama de casa

NIÑO:

NOMBRES Y APELLIDOS: Jiviana Condori MamaniEDAD: 1 año

+ DATOS PARA DETERMINAR PRACTICAS SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA

1.- ¿LAVA LAS FRUTAS Y VERDURAS ANTES DE CONSUMIRLA?

SI () NO ()

2.- ¿LA MADRE SE LAVA LAS MANOS ANTES DE MANIPULAR LOS ALIMENTOS?

SI () NO ()3.- ¿CUENTA CON UN ESPACIO Y RESIPIENTES EXCLUSIVOS PARA ALMACENAR
LOS ALIMENTOS, UTENCILLOS DE COCINA?SI () NO ()

4.- ¿UTILIZA AGUA A CHORRO Y JABON PARA LAVARSE LAS MANOS?

SI () NO ()

5.- ¿EL AGUA QUE CONSUMEN ES HERVIDA Y/O CLORADA?

SI () NO ()

07

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
 FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION
 CUESTIONARIO PRE- TEST

GUIA PARA DETERMINAR EL CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 12 A 24 MESES

MADRE:

NOMBRES Y APELLIDOS: Maria Susco Aracutipa

GRADO DE INSTRUCCIÓN:

EDAD: 34 años OCUPACION: Comerciante

NIÑO:

NOMBRES Y APELLIDOS: Kellin Susco Aracutipa

EDAD: 11 meses

+ LEA UD. CON ATENCION LAS PREGUNTAS Y MARQUE LA RESPUESTA CORRECTA.

+ DATOS PARA DETERMINAR PRACTICAS SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA

1.- ¿ QUE CONSISTENCIA TIENE LA PREPARACION DEL ALIMENTO QUE LE DAS A TU NIÑO

g) Puré, Papilla

h) Picado

3 Ulla Familiar

2.- ¿CUANTAS VECES AL DIA LE DAS SUS ALIMENTOS A TU NIÑO O NIÑA?

g) 3 veces al día mas dos entre comidas

h) 2 veces al día

1 1 ves al día

3.- ¿CUANTAS CUCHARADAS DE ALIMENTOS COME TU NIÑO EN CADA?

g) De 3 a 5 cucharadas

2 De 5 a 7 cucharadas

i) De 7 a 10 cucharadas

4.- ¿QUE ALIMENTOS COMBINAS PARA PREPARAR LA COMIDA DE TU NIÑO?

g) Alimentos que hacen crecer, que dan fuerza y que protegen de enfermedades

h) Alimentos que hacen crecer y que dan fuerza

1 Alimentos que dan fuerza

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
 FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION
 FICHA DE OBSERVACION: PRE- TEST

04

GUI PARA DETERMINAR LAS PRACTICAS DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION
 COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 12 A 24 MESES DE EDAD

+ DATOS DE AFILIACION:

MADRE:

NOMBRES Y APELLIDOS: Maria Surco Arocutipá

GRADO DE INSTRUCCIÓN:

EDAD: 34 años OCUPACION: Comerciante

NIÑO:

NOMBRES Y APELLIDOS: Keglin Surco Arocutipá

EDAD: 14 meses

+ DATOS PARA DETERMINAR PRACTICAS SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA

1.- ¿LAVA LAS FRUTAS Y VERDURAS ANTES DE CONSUMIRLA?

SI () NO (X)

2.- ¿LA MADRE SE LAVA LAS MANOS ANTES DE MANIPULAR LOS ALIMENTOS?

SI () NO (X)

3.- ¿CUENTA CON UN ESPACIO Y RESIPIENTES EXCLUSIVOS PARA ALMACENAR
 LOS ALIMENTOS, UTENCILLOS DE COCINA?

SI () NO (X)

4.- ¿UTILIZA AGUA A CHORRO Y JABON PARA LAVARSE LAS MANOS?

SI (X) NO ()

5.- ¿EL AGUA QUE CONSUMEN ES HERVIDA Y/O CLORADA?

SI (X) NO ()

08

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO

FACULTAD DE ENFERMERÍA-SEGUNDA ESPECIALIZACION

FICHA DE OBSERVACION: POST- TEST

GUI PARA DETERMINAR LAS PRACTICAS DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 12 A 24 MESES DE EDAD

+ DATOS DE AFILIACION:

MADRE:

NOMBRES Y APELLIDOS: Maria Soreco Arautipa

GRADO DE INSTRUCCIÓN:.....

EDAD: 34 años OCUPACION: Comerciante

NIÑO:

NOMBRES Y APELLIDOS: Keflin Soreco Arautipa

EDAD: 1a1m

+ DATOS PARA DETERMINAR PRACTICAS SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA

1.- ¿LAVA LAS FRUTAS Y VERDURAS ANTES DE CONSUMIRLA?

SI () NO (X)

2.- ¿LA MADRE SE LAVA LAS MANOS ANTES DE MANIPULAR LOS ALIMENTOS?

SI (X) NO ()

3.- ¿CUENTA CON UN ESPACIO Y RECIPIENTES EXCLUSIVOS PARA ALMACENAR LOS ALIMENTOS, UTENCILLOS DE COCINA?

SI (X) NO ()

4.- ¿UTILIZA AGUA A CHORRO Y JABÓN PARA LAVARSE LAS MANOS?

SI (X) NO ()

5.- ¿EL AGUA QUE CONSUMEN ES HERVIDA Y/O CLORADA?

SI (X) NO ()

11

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
 FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION

CUESTIONARIO POST- TEST

GUIA PARA DETERMINAR EL CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 12 A 24 MESES

MADRE:

NOMBRES Y APELLIDOS: Maria Surco Aracutipa

GRADO DE INSTRUCCIÓN:

EDAD: 34 a. OCUPACION: Comerciante

NIÑO:

NOMBRES Y APELLIDOS: Kellvin Surco Aracutipa

EDAD: 1a 11m.

+ LEA UD. CON ATENCION LAS PREGUNTAS Y MARQUE LA RESPUESTA CORRECTA.

+ DATOS PARA DETERMINAR PRACTICAS SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA

1.- ¿QUE CONSISTENCIA TIENE LA PREPARACION DEL ALIMENTO QUE LE DAS A TU NIÑO

- g) Puré, Papilla
- h) Picado
- i) Olla Familiar

3

2.- ¿CUANTAS VECES AL DIA LE DAS SUS ALIMENTOS A TU NIÑO O NIÑA?

- g) 3 veces al día mas dos entre comidas
- h) 2 veces al día
- i) 1 ves al día

2

3.- ¿CUANTAS CUCCHARADAS DE ALIMENTOS COME TU NIÑO EN CADA?

- g) De 3 a 5 cucharadas
- h) De 5 a 7 cucharadas
- i) De 7 a 10 cucharadas

3

4.- ¿QUE ALIMENTOS COMBINAS PARA PREPARAR LA COMIDA DE TU NIÑO?

- a) Alimentos que hacen crecer, que dan fuerza y que protegen de enfermedades
- h) Alimentos que hacen crecer y que dan fuerza
- i) Alimentos que dan fuerza

3

04

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO

FACULTAD DE ENFERMERIA- SEGUNDA ESPECIALIZACION

FICHA DE OBSERVACION: PRE- TEST

GUI PARA DETERMINAR LAS PRACTICAS DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 12 A 24 MESES DE EDAD

+ DATOS DE AFILIACION:

MADRE:

NOMBRES Y APELLIDOS: Candelaria Pilco Colorado

GRADO DE INSTRUCCION: Primaria Completa

EDAD: 32 años OCUPACION: Ama de casa

NIÑO:

NOMBRES Y APELLIDOS: Jimena Bella choque Pilco

EDAD: 1 año 10 meses

+ DATOS PARA DETERMINAR PRACTICAS SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA

1.- ¿LAVA LAS FRUTAS Y VERDURAS ANTES DE CONSUMIRLA?

SI () NO

2.- ¿LA MADRE SE LAVA LAS MANOS ANTES DE MANIPULAR LOS ALIMENTOS?

SI () NO

3.- ¿CUENTA CON UN ESPACIO Y RESIPIENTES EXCLUSIVOS PARA ALMACENAR LOS ALIMENTOS, UTENCILLOS DE COCINA?

SI () NO

4.- ¿UTILIZA AGUA A CHORRO Y JABON PARA LAVARSE LAS MANOS?

SI NO ()

5.- ¿EL AGUA QUE CONSUMEN ES HERVIDA Y/O CLORADA?

SI NO ()

08

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO

FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION

CUESTIONARIO PRE-TEST

GUIA PARA DETERMINAR EL CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 12 A 24 MESES

MADRE:

NOMBRES Y APELLIDOS: Candelaria Pilco Colorado

GRADO DE INSTRUCCIÓN: Primaria completa

EDAD: 32 años OCUPACION: Ama de casa

NIÑO:

NOMBRES Y APELLIDOS: Jimena Bella Choque Pilco

EDAD: 12.30 meses

+ LEA UD. CON ATENCION LAS PREGUNTAS Y MARQUE LA RESPUESTA CORRECTA.

+ DATOS PARA DETERMINAR PRACTICAS SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA

1.- ¿ QUE CONSISTENCIA TIENE LA PREPARACION DEL ALIMENTO QUE LE DAS A TU NIÑO

- g) Puré, Papilla
- h) Picado
- i) Olla Familiar

3

2.- ¿CUANTAS VECES AL DIA LE DAS SUS ALIMENTOS A TU NIÑO O NIÑA?

- g) 3 veces al día mas dos entre comidas
- h) 2 veces al día
- i) 1 ves al día

2

3.- ¿CUANTAS CUCHARADAS DE ALIMENTOS COME TU NIÑO EN CADA?

- g) De 3 a 5 cucharadas
- h) De 5 a 7 cucharadas
- i) De 7 a 10 cucharadas

2

4.- ¿QUE ALIMENTOS COMBINAS PARA PREPARAR LA COMIDA DE TU NIÑO?

- g) Alimentos que hacen crecer, que dan fuerza y que protegen de enfermedades
- h) Alimentos que hacen crecer y que dan fuerza
- i) Alimentos que dan fuerza

1

10

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO

FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION

CUESTIONARIO POST-TEST

GUIA PARA DETERMINAR EL CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 12 A 24 MESES

MADRE:

NOMBRES Y APELLIDOS: Candetania Pilco Colorado

GRADO DE INSTRUCCIÓN: Primaria Completa

EDAD: 32 años OCUPACION: Ama de casa

NIÑO:

NOMBRES Y APELLIDOS: Jimena Bella Choque Pilco

EDAD: 1a. 10 meses

+ LEA UD. CON ATENCION LAS PREGUNTAS Y MARQUE LA RESPUESTA CORRECTA.

+ DATOS PARA DETERMINAR PRACTICAS SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA

1.- ¿ QUE CONSISTENCIA TIENE LA PREPARACION DEL ALIMENTO QUE LE DAS A TU NIÑO

- g) Puré, Papilla
- h) Picado
- i) Old Familiar

2.- ¿CUANTAS VECES AL DIA LE DAS SUS ALIMENTOS A TU NIÑO O NIÑA?

- g) 3 veces al día mas dos entre comidas
- h) 2 veces al día
- i) 1 ves al día

3.- ¿CUANTAS CUCHARADAS DE ALIMENTOS COME TU NIÑO EN CADA?

- g) De 3 a 5 cucharadas
- h) De 5 a 7 cucharadas
- i) De 7 a 10 cucharadas

4.- ¿QUE ALIMENTOS COMBINAS PARA PREPARAR LA COMIDA DE TU NIÑO?

- g) Alimentos que hacen crecer, que dan fuerza y que protegen de enfermedades
- h) Alimentos que hacen crecer y que dan fuerza
- i) Alimentos que dan fuerza

06

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO

FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION

FICHA DE OBSERVACION: POST- TEST

GUI PARA DETERMINAR LAS PRACTICAS DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION
COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 12 A 24 MESES DE EDAD

+ DATOS DE AFILIACION:

MADRE:

NOMBRES Y APELLIDOS: Candelaria Pilco Colorado

GRADO DE INSTRUCCION: Primaria Completa

EDAD: 32 años OCUPACION: ama de casa

NIÑO:

NOMBRES Y APELLIDOS: Jimena Bella Choque Pilco

EDAD: 1 año 10 meses

+ DATOS PARA DETERMINAR PRACTICAS SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA

1.- ¿LAVA LAS FRUTAS Y VERDURAS ANTES DE CONSUMIRLA?

SI () NO ()

2.- ¿LA MADRE SE LAVA LAS MANOS ANTES DE MANIPULAR LOS ALIMENTOS?

SI () NO ()

3.- ¿CUENTA CON UN ESPACIO Y RECIPIENTES EXCLUSIVOS PARA ALMACENAR
LOS ALIMENTOS, UTENCILLOS DE COCINA?

SI () NO ()

4.- ¿UTILIZA AGUA A CHORRO Y JABON PARA LAVARSE LAS MANOS?

SI () NO ()

5.- ¿EL AGUA QUE CONSUMEN ES HERVIDA Y/O CLORADA?

SI () NO ()

08

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
 FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION
 CUESTIONARIO PRE- TEST

GUIA PARA DETERMINAR EL CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 12 A 24 MESES

MADRE:

NOMBRES Y APELLIDOS: *Maby Luque Barredo*

GRADO DE INSTRUCCION: *superior incompleta*

EDAD: *31 años* OCUPACION: *Comerciante*

NIÑO:

NOMBRES Y APELLIDOS: *Carmela Fernandez Luque*

EDAD: *1a 3m*

+ LEA UD. CON ATENCION LAS PREGUNTAS Y MARQUE LA RESPUESTA CORRECTA.

+ DATOS PARA DETERMINAR PRACTICAS SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA

1.- ¿ QUE CONSISTENCIA TIENE LA PREPARACION DEL ALIMENTO QUE LE DAS A TU NIÑO

- g) Puré, Papilla
- h) Picado
- i) Olla Familiar

2.- ¿ CUANTAS VECES AL DIA LE DAS SUS ALIMENTOS A TU NIÑO O NIÑA?

- g) 3 veces al día *mas dos entre comidas.*
- h) 2 veces al día
- i) 1 ves al día

3.- ¿ CUANTAS CUCHARADAS DE ALIMENTOS COME TU NIÑO EN CADA?

- g) De 3 a 5 cucharadas
- h) De 5 a 7 cucharadas
- i) De 7 a 10 cucharadas

4.- ¿ QUE ALIMENTOS COMBINAS PARA PREPARAR LA COMIDA DE TU NIÑO?

- g) Alimentos que hacen crecer, que dan fuerza y que protegen de enfermedades
- h) Alimentos que hacen crecer y que dan fuerza
- i) Alimentos que dan fuerza

08

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
 FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION

FICHA DE OBSERVACION: PRE- TEST

GUI PARA DETERMINAR LAS PRACTICAS DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION
 COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 12 A 24 MESES DE EDAD

+ DATOS DE AFILIACION:

MADRE:

NOMBRES Y APELLIDOS: Maby Luque Barredo

GRADO DE INSTRUCCIÓN: Superior Incompleta

EDAD: 31 año OCUPACION: comerciante

NIÑO:

NOMBRES Y APELLIDOS: Camila Fernandez Luque

EDAD: 1 a 3 m.

+ DATOS PARA DETERMINAR PRACTICAS SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA

1.- ¿LAVA LAS FRUTAS Y VERDURAS ANTES DE CONSUMIRLA?

SI (X) NO ()

2.- ¿LA MADRE SE LAVA LAS MANOS ANTES DE MANIPULAR LOS ALIMENTOS?

SI (X) NO ()

3.- ¿CUENTA CON UN ESPACIO Y RESIPIENTES EXCLUSIVOS PARA ALMACENAR
 LOS ALIMENTOS, UTENCILLOS DE COCINA?

SI (X) NO ()

4.- ¿UTILIZA AGUA A CHORRO Y JABON PARA LAVARSE LAS MANOS?

SI () NO (X)

5.- ¿EL AGUA QUE CONSUMEN ES HERVIDA Y/O CLORADA?

~~SI (X)~~ NO ()

11

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
 FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION

CUESTIONARIO POST-TEST

GUIA PARA DETERMINAR EL CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 12 A 24 MESES

MADRE:

NOMBRES Y APELLIDOS: *Maby Luque hernando*

GRADO DE INSTRUCCIÓN: *superior incompleta*

EDAD: *31 años* OCUPACION: *Comerciante*

NIÑO:

NOMBRES Y APELLIDOS: *Caraila Fernandez Luque*

EDAD: *1a 3 meses*

+ LEA UD. CON ATENCION LAS PREGUNTAS Y MARQUE LA RESPUESTA CORRECTA.

+ DATOS PARA DETERMINAR PRACTICAS SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA

1.- ¿QUE CONSISTENCIA TIENE LA PREPARACION DEL ALIMENTO QUE LE DAS A TU NIÑO

g) Puré, Papilla

h) Picado

3 *Olla Familiar*

2.- ¿CUANTAS VECES AL DIA LE DAS SUS ALIMENTOS A TU NIÑO O NIÑA?

3 *3 veces al día mas dos entre comidas.*

h) 2 veces al día

i) 1 ves al día

3.- ¿CUANTAS CUCHARADAS DE ALIMENTOS COME TU NIÑO EN CADA?

g) De 3 a 5 cucharadas

h) De 5 a 7 cucharadas

3 *De 7 a 10 cucharadas*

4.- ¿QUE ALIMENTOS COMBINAS PARA PREPARAR LA COMIDA DE TU NIÑO?

g) Alimentos que hacen crecer, que dan fuerza y que protegen de enfermedades

9 *Alimentos que hacen crecer y que dan fuerza*

i) Alimentos que dan fuerza

10

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO

FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION

FICHA DE OBSERVACION: POST- TEST

GUI PARA DETERMINAR LAS PRACTICAS DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 12 A 24 MESES DE EDAD

+ DATOS DE AFILIACION:

MADRE:

NOMBRES Y APELLIDOS: Maby Luque Bernedo

GRADO DE INSTRUCCIÓN: Superior Incompleta

EDAD: 31 años OCUPACION: Comerciante

NIÑO:

NOMBRES Y APELLIDOS: Camila Fernandez Luque

EDAD: 1 año 3 meses

+ DATOS PARA DETERMINAR PRACTICAS SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA

1.- ¿LAVA LAS FRUTAS Y VERDURAS ANTES DE CONSUMIRLA?

SI (X) NO ()

2.- ¿LA MADRE SE LAVA LAS MANOS ANTES DE MANIPULAR LOS ALIMENTOS?

SI (X) NO ()

3.- ¿CUENTA CON UN ESPACIO Y RECIPIENTES EXCLUSIVOS PARA ALMACENAR LOS ALIMENTOS, UTENCILLOS DE COCINA?

SI (X) NO ()

4.- ¿UTILIZA AGUA A CHORRO Y JABÓN PARA LAVARSE LAS MANOS?

SI (X) NO ()

5.- ¿EL AGUA QUE CONSUMEN ES HERVIDA Y/O CLORADA?

SI (X) NO ()

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
 FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION
 CUESTIONARIO PRE- TEST

07

GUIA PARA DETERMINAR EL CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 7 A 8 MESES

MADRE:

NOMBRES Y APELLIDOS: Olga Anacitipa Mamani

GRADO DE INSTRUCCIÓN: Secundaria Completa

EDAD: 24 OCUPACION: ama de casa

NIÑO:

NOMBRES Y APELLIDOS: Wilson Wilber Choque Anacitipa

EDAD: 8 meses

+ LEA UD. CON ATENCION LAS PREGUNTAS Y MARQUE LA RESPUESTA CORRECTA.

+ DATOS PARA DETERMINAR PRACTICAS SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA

1.- ¿ QUE CONSISTENCIA TIENE LA PREPARACION DEL ALIMENTO QUE LE DAS A TU NIÑO

- g) Puré, Papilla
- h) Triturado
- i) Picado

2

2.- ¿ CUANTAS VECES AL DIA LE DAS SUS ALIMENTOS A TU NIÑO O NIÑA?

- g) 3 veces al día mas dos entre comidas adicionales
- h) 2 veces al día mas una entre comidas adicionales
- i) 3 veces al día mas una entre comidas adicionales

1

3.- ¿ CUANTAS CUCHARADAS DE ALIMENTOS COME TU NIÑO EN CADA?

- g) De 3 a 5 cucharadas
- h) De 5 a 7 cucharadas
- i) De 7 a 10 cucharadas

3

4.- ¿ QUE ALIMENTOS COMBINAS PARA PREPARAR LA COMIDA DE TU NIÑO?

- g) Alimentos que hacen crecer, que dan fuerza y que protegen de enfermedades
- h) Alimentos que hacen crecer y que dan fuerza
- i) Alimentos que dan fuerza

1

04

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
 FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION

FICHA DE OBSERVACION: PRE- TEST

GUI PARA DETERMINAR LAS PRACTICAS DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION
 COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 8 MESES DE EDAD

+ DATOS DE AFILIACION:

MADRE:

NOMBRES Y APELLIDOS: Olga Anacutipa Mamani

GRADO DE INSTRUCCIÓN: Secundaria completa

EDAD: 24 OCUPACION: Ama de casa

NIÑO:

NOMBRES Y APELLIDOS: Wilson Wilber choque Anacutipa

EDAD: 8 meses

+ DATOS PARA DETERMINAR PRACTICAS SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA

1.- ¿LAVA LAS FRUTAS Y VERDURAS ANTES DE CONSUMIRLA?

SI ()

NO (X)

2.- ¿LA MADRE SE LAVA LAS MANOS ANTES DE MANIPULAR LOS ALIMENTOS?

SI ()

NO (X)

3.- ¿CUENTA CON UN ESPACIO Y RESIPIENTES EXCLUSIVOS PARA ALMACENAR
 LOS ALIMENTOS, UTENCILLOS DE COCINA?

SI ()

NO (X)

4.- ¿UTILIZA AGUA A CHORRO Y JABON PARA LAVARSE LAS MANOS?

SI (X)

NO ()

5.- ¿EL AGUA QUE CONSUMEN ES HERVIDA Y/O CLORADA?

SI (X)

NO ()

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
 FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION
 CUESTIONARIO POST-TEST

GUIA PARA DETERMINAR EL CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 17.. 8 MESES

MADRE:

NOMBRES Y APELLIDOS: Olga Arcu tipa Mamani

GRADO DE INSTRUCCIÓN: Secundaria Completa

EDAD: 24 OCUPACION: Ama de casa

NIÑO:

NOMBRES Y APELLIDOS: Wilson Wilber choque Arcu tipa

EDAD: 8 meses

+ LEA UD. CON ATENCION LAS PREGUNTAS Y MARQUE LA RESPUESTA CORRECTA.

+ DATOS PARA DETERMINAR PRACTICAS SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA

1.- ¿ QUE CONSISTENCIA TIENE LA PREPARACION DEL ALIMENTO QUE LE DAS A TU NIÑO

- g) Puré, Papilla
 - h) Triturado
 - i) Picado
- 3

2.- ¿CUANTAS VECES AL DIA LE DAS SUS ALIMENTOS A TU NIÑO O NIÑA?

- g) 3 veces al día
 - h) 2 veces al día
 - i) 4 veces al día
- 3

3.- ¿CUANTAS CUCHARADAS DE ALIMENTOS COME TU NIÑO EN CADA?

- g) De 3 a 5 cucharadas
 - h) De 5 a 7 cucharadas
 - i) De 7 a 10 cucharadas
- 3

4.- ¿QUE ALIMENTOS COMBINAS PARA PREPARAR LA COMIDA DE TU NIÑO?

- g) Alimentos que hacen crecer, que dan fuerza y que protegen de enfermedades
 - h) Alimentos que hacen crecer y que dan fuerza
 - i) Alimentos que dan fuerza
- 2

28

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO

FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION

FICHA DE OBSERVACION: POST- TEST

GUI PARA DETERMINAR LAS PRACTICAS DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 7 A 8 MESES DE EDAD

+ DATOS DE AFILIACION:

MADRE:

NOMBRES Y APELLIDOS: dña Arcantipa Mamani

GRADO DE INSTRUCCIÓN: Secundaria Completa

EDAD: 24 OCUPACION: Ama de Casa

NIÑO:

NOMBRES Y APELLIDOS: Wilson Wilber Choque Arcantipa

EDAD: 8 meses

+ DATOS PARA DETERMINAR PRACTICAS SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA

1.- ¿LAVA LAS FRUTAS Y VERDURAS ANTES DE CONSUMIRLA?

SI NO ()

2.- ¿LA MADRE SE LAVA LAS MANOS ANTES DE MANIPULAR LOS ALIMENTOS?

SI NO ()

3.- ¿CUENTA CON UN ESPACIO Y RECIPIENTES EXCLUSIVOS PARA ALMACENAR LOS ALIMENTOS, UTENCILLOS DE COCINA?

SI NO ()

4.- ¿UTILIZA AGUA A CHORRO Y JABÓN PARA LAVARSE LAS MANOS?

SI NO ()

5.- ¿EL AGUA QUE CONSUMEN ES HERVIDA Y/O CLORADA?

SI () NO

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
 FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION.

CUESTIONARIO- PRE TEST

GUIA PARA DETERMINAR EL CONOCIMIENTO Y PRACTCAS DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 7-8 MESES.

I. DATOS DE AFILIACION

MADRE:

NOMBRE Y APELLIDOS: Eleuteria concolorama Hualpa

GRADO DE INSTRUCCIÓN: Secundaria Incompleta

EDAD: 38 OCUPACIÓN: ama de casa

07

NIÑO:

NOMBRE Y APELLIDOS: Shyca Mamani concolorama

EDAD: 7 meses

II. Lea UD. Con atención las preguntas y marque la respuesta correcta.

1. ¿QUE CONSISTENCIA TIENE LA PREPARACION DEL ALIMENTO QUE LE DAS A TU NIÑO (A)?

- a) Puré, papilla.
- b) Triturado.
- c) Picado.

2

2. ¿CUÀNTAS VECES AL DÍA LE DAS SUS ALIMENTOS A TU NIÑO (A)?

- a) 3 veces al día.
- b) 2 veces al día.
- c) 4 veces al día.

1

3. ¿CUANTAS CUCHARADAS DE ALIMENTO COME TU NIÑO EN CADA TIEMPO DE COMIDA?

- a) De 3 a 5 cucharadas.
- b) De 5 a 7 cucharadas.
- c) De 7 a 10 cucharadas.

2

4. ¿QUE ALIMENTOS COMBINAS PARA PREPARA LA COMIDA DE TU NIÑO?

- a) Alimentos que hacen crecer, que dan fuerza, que protegen de enfermedades.
- b) Alimentos que dan fuerza y hacen crecer
- c) Alimentos que dan fuerza.

2

GRACIAS

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO

FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION.

CUESTIONARIO- POST TEST

GUIA PARA DETERMINAR EL CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 7-8 MESES.

I. DATOS DE AFILIACION

MADRE:

NOMBRE Y APELLIDOS: Elviteria Condorena Huacuja

GRADO DE INSTRUCCIÓN: Secundaria Incompleta

EDAD: 28 OCUPACIÓN: ama de casa

NIÑO:

NOMBRE Y APELLIDOS: Diego Maracani Condorena

EDAD: 7 meses

II. Lea UD. Con atención las preguntas y marque la respuesta correcta.

1. ¿QUE CONSISTENCIA TIENE LA PREPARACION DEL ALIMENTO QUE LE DAS A TU NIÑO (A)?

g) Puré, papilla

h) Triturado.

i) Picado

3

2. ¿CUÁNTAS VECES AL DÍA LE DAS SUS ALIMENTOS A TU NIÑO (A)?

g) 3 veces al día.

h) 2 veces al día

i) 4 veces al día.

3

3. ¿CUANTAS CUCHARADAS DE ALIMENTO COME TU NIÑO EN CADA TIEMPO DE COMIDA?

g) De 3 a 5 cucharadas.

h) De 5 a 7 cucharadas.

i) De 7 a 10 cucharadas

3

4. ¿QUE ALIMENTOS COMBINAS PARA PREPARA LA COMIDA DE TU NIÑO?

g) Alimentos que hacen crecer, que dan fuerza, que protegen de enfermedades.

h) Alimentos que dan fuerza y hacen crecer

i) Alimentos que dan fuerza.

2

GRACIAS

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
 FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION.

FICHA DE OBSERVACION- ANTES

GUIA PARA DETERMINAR LAS PRÁCTICAS DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 7 Y 8 MESES.

↓ DATOS DE AFILIACION

MADRE:

NOMBRE Y APELLIDOS: Eleutoria Condorena Huallpa
 GRADO DE INSTRUCCIÓN: Secundaria Incompleta
 EDAD: 38 OCUPACIÓN: Ama de casa

04

NIÑO:

NOMBRE Y APELLIDOS: Sheyla Mamani Condorena
 EDAD: 7 meses

DATOS PARA DETERMINAR PRACTICAS SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA.

1. ¿LAVA LAS FRUTAS Y VERDURAS ANTES DE CONSUMIRLA?
 SI () NO ()
2. ¿LA MADRE SE LAVA LAS MANOS ANTES DE MANIPULAR LOS ALIMENTOS?
 SI () NO ()
3. ¿CUENTA CON UN ESPACIOS Y RECIPIENTES EXCLUSIVOS PARA ALMACENAR SUS ALIMENTOS, UTENCILIOS DE COCINA?
 SI () NO ()
4. ¿UTILIZA AGUA A CHORRO Y JABÓN PARA LAVARSE LAS MANOS?
 SI () NO ()
5. ¿EL AGUA QUE CONSUMEN ES HERVIDA Y/O CLORADA?
 SI () NO ()

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO

FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION.

FICHA DE OBSERVACION- DESPUES

GUIA PARA DETERMINAR LAS PRÁCTICAS DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 7 Y 8 MESES.

↓ DATOS DE AFILIACION

MADRE:

NOMBRE Y APELLIDOS: Eleanora Condorena Huallpa

GRADO DE INSTRUCCIÓN: Secundaria Incompleta

EDAD: 38 OCUPACIÓN: Ama de casa

06

NIÑO:

NOMBRE Y APELLIDOS: Sheyla Mamari Condorena

EDAD: 7 meses

DATOS PARA DETERMINAR PRACTICAS SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA.

1. ¿LAVA LAS FRUTAS Y VERDURAS ANTES DE CONSUMIRLA?

SI () NO ()

2. ¿LA MADRE SE LAVA LAS MANOS ANTES DE MANIPULAR LOS ALIMENTOS?

SI () NO ()

3. ¿CUENTA CON UN ESPACIOS Y RECIPIENTES EXCLUSIVOS PARA ALMACENAR SUS ALIMENTOS, UTENCILIOS DE COCINA?

SI () NO ()

4. ¿UTILIZA AGUA A CHORRO Y JABÓN PARA LAVARSE LAS MANOS?

SI () NO ()

5. ¿EL AGUA QUE CONSUMEN ES HERVIDA Y/O CLORADA?

SI () NO ()

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
 FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION.

CUESTIONARIO- PRE TEST

GUIA PARA DETERMINAR EL CONOCIMIENTO Y PRACTCAS DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 7-8 MESES.

I. DATOS DE AFILIACION

MADRE:

NOMBRE Y APELLIDOS: Maria Calderon Larico

GRADO DE INSTRUCCIÓN: Secundaria completa

EDAD: 28 años OCUPACIÓN: comerciante

NIÑO:

NOMBRE Y APELLIDOS: Lisset Rocío Larico Calderon

EDAD: 7 meses

08

II. Lea UD. Con atención las preguntas y marque la respuesta correcta.

1. ¿QUE CONSISTENCIA TIENE LA PREPARACION DEL ALIMENTO QUE LE DAS A TU NIÑO (A)?

a) Puré, papilla.

~~b) Triturado.~~

c) Picado.

3

2. ¿CUÁNTAS VECES AL DÍA LE DAS SUS ALIMENTOS A TU NIÑO (A)?

a) 3 veces al día.

b) 2 veces al día.

~~c) 4 veces al día.~~

2

3. ¿CUANTAS CUCARADAS DE ALIMENTO COME TU NIÑO EN CADA TIEMPO DE COMIDA?

a) De 3 a 5 cucharadas.

b) De 5 a 7 cucharadas.

~~c) De 7 a 10 cucharadas.~~

1

4. ¿QUE ALIMENTOS COMBINAS PARA PREPARA LA COMIDA DE TU NIÑO?

a) Alimentos que hacen crecer, que dan fuerza, que protegen de enfermedades.

~~b) Alimentos que dan fuerza y hacen crecer~~

c) Alimentos que dan fuerza.

2

GRACIAS

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO

FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION.

CUESTIONARIO- POST TEST

GUIA PARA DETERMINAR EL CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 7-8 MESES.

I. DATOS DE AFILIACION

MADRE:

NOMBRE Y APELLIDOS: Maria Calderon Larico

GRADO DE INSTRUCCIÓN: Secundaria completa

EDAD: 28 años OCUPACIÓN: comerciante

NIÑO:

NOMBRE Y APELLIDOS: Lisset Roxio Larico Calderon

EDAD: 7 meses

II. Lea UD. Con atención las preguntas y marque la respuesta correcta.

1. ¿QUE CONSISTENCIA TIENE LA PREPARACION DEL ALIMENTO QUE LE DAS A TU NIÑO (A)?

g) Puré, papilla.

~~h) Triturado.~~

i) Picado.

3

2. ¿CUÁNTAS VECES AL DÍA LE DAS SUS ALIMENTOS A TU NIÑO (A)?

~~g) 3 veces al día.~~

h) 2 veces al día.

i) 4 veces al día.

3

3. ¿CUÁNTAS CUCCHARADAS DE ALIMENTO COME TU NIÑO EN CADA TIEMPO DE COMIDA?

g) De 3 a 5 cucharadas.

~~h) De 5 a 7 cucharadas.~~

i) De 7 a 10 cucharadas.

2

4. ¿QUE ALIMENTOS COMBINAS PARA PREPARA LA COMIDA DE TU NIÑO?

~~g) Alimentos que hacen crecer, que dan fuerza, que protegen de enfermedades~~

h) Alimentos que dan fuerza y hacen crecer

i) Alimentos que dan fuerza.

3

GRACIAS

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
 FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION.

FICHA DE OBSERVACION- ANTES

GUIA PARA DETERMINAR LAS PRÁCTICAS DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 7 Y 8 MESES.

↓ DATOS DE AFILIACION

MADRE:

NOMBRE Y APELLIDOS: Maria Calderon Larico
 GRADO DE INSTRUCCIÓN: Secundaria Completa
 EDAD: 28 años. OCUPACIÓN: Comerciante

09

NIÑO:

NOMBRE Y APELLIDOS: Lisset Rocío Larico Calderon
 EDAD: 7 meses

DATOS PARA DETERMINAR PRACTICAS SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA.

1. ¿LAVA LAS FRUTAS Y VERDURAS ANTES DE CONSUMIRLA?
 SI () NO ()
2. ¿LA MADRE SE LAVA LAS MANOS ANTES DE MANIPULAR LOS ALIMENTOS?
 SI () NO ()
3. ¿CUENTA CON UN ESPACIOS Y RECIPIENTES EXCLUSIVOS PARA ALMACENAR SUS ALIMENTOS, UTENCILIOS DE COCINA?
 SI () NO ()
4. ¿UTILIZA AGUA A CHORRO Y JABÓN PARA LAVARSE LAS MANOS?
 SI () NO ()
5. ¿EL AGUA QUE CONSUMEN ES HERVIDA Y/O CLORADA?
 SI () NO ()

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
 FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION.

FICHA DE OBSERVACION- DESPUES

GUIA PARA DETERMINAR LAS PRÁCTICAS DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 7 Y 8 MESES.

↓ DATOS DE AFILIACION

MADRE:

NOMBRE Y APELLIDOS: Maria Calderon Larico
 GRADO DE INSTRUCCIÓN: Secundaria completa
 EDAD: 28 años OCUPACIÓN: Comerciante

08

NIÑO:

NOMBRE Y APELLIDOS: Lisset Rocío Larico Calderón
 EDAD: 7 meses

DATOS PARA DETERMINAR PRACTICAS SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA.

1. ¿LAVA LAS FRUTAS Y VERDURAS ANTES DE CONSUMIRLA?

SI () NO ()

2. ¿LA MADRE SE LAVA LAS MANOS ANTES DE MANIPULAR LOS ALIMENTOS?

SI () NO ()

3. ¿CUENTA CON UN ESPACIOS Y RECIPIENTES EXCLUSIVOS PARA ALMACENAR SUS ALIMENTOS, UTENCILIOS DE COCINA?

SI () NO ()

4. ¿UTILIZA AGUA A CHORRO Y JABÓN PARA LAVARSE LAS MANOS?

SI () NO ()

5. ¿EL AGUA QUE CONSUMEN ES HERVIDA Y/O CLORADA?

SI () NO ()

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO

FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION.

CUESTIONARIO- PRE TEST

GUIA PARA DETERMINAR EL CONOCIMIENTO Y PRACTICAS DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 7-8 MESES.

I. DATOS DE AFILIACION

MADRE:

NOMBRE Y APELLIDOS: Lorena Arceguiza Palma

GRADO DE INSTRUCCIÓN: Secundaria completa

EDAD: 33 OCUPACIÓN: Comerciante

NIÑO:

NOMBRE Y APELLIDOS: Darian Alonso Arceguiza Arceguiza

EDAD: 8 meses

II. Lea UD. Con atención las preguntas y marque la respuesta correcta.

1. ¿QUE CONSISTENCIA TIENE LA PREPARACION DEL ALIMENTO QUE LE DAS A TU NIÑO (A)?

a) Puré, papilla.

b) Triturado.

c) Picado.

3

2. ¿CUÁNTAS VECES AL DÍA LE DAS SUS ALIMENTOS A TU NIÑO (A)?

a) 3 veces al día.

b) 2 veces al día.

c) 4 veces al día.

3

3. ¿CUANTAS CUCHARADAS DE ALIMENTO COME TU NIÑO EN CADA TIEMPO DE COMIDA?

a) De 3 a 5 cucharadas.

b) De 5 a 7 cucharadas.

c) De 7 a 10 cucharadas.

2

4. ¿QUE ALIMENTOS COMBINAS PARA PREPARA LA COMIDA DE TU NIÑO?

a) Alimentos que hacen crecer, que dan fuerza, que protegen de enfermedades.

b) Alimentos que dan fuerza y hacen crecer

c) Alimentos que dan fuerza.

3

GRACIAS

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION.

CUESTIONARIO- POST TEST

GUIA PARA DETERMINAR EL CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 7-8 MESES.

I. DATOS DE AFILIACION

MADRE:

NOMBRE Y APELLIDOS: Yessica Arcequipa Palma

GRADO DE INSTRUCCIÓN: Secundaria completa

EDAD: 33 OCUPACIÓN: comerciante

NIÑO:

NOMBRE Y APELLIDOS: Daniel Alonso Arias Arcequipa

EDAD: 8 m.

12

II. Lea UD. Con atención las preguntas y marque la respuesta correcta.

1. ¿QUE CONSISTENCIA TIENE LA PREPARACION DEL ALIMENTO QUE LE DAS A TU NIÑO (A)?

g) Puré, papilla.

h) Triturado.

i) Picado.

3

2. ¿CUÁNTAS VECES AL DÍA LE DAS SUS ALIMENTOS A TU NIÑO (A)?

g) 3 veces al día.

h) 2 veces al día.

i) 4 veces al día.

3

3. ¿CUANTAS CUCARADAS DE ALIMENTO COME TU NIÑO EN CADA TIEMPO DE COMIDA?

g) De 3 a 5 cucharadas.

h) De 5 a 7 cucharadas.

i) De 7 a 10 cucharadas.

3

4. ¿QUE ALIMENTOS COMBINAS PARA PREPARA LA COMIDA DE TU NIÑO?

g) Alimentos que hacen crecer, que dan fuerza, que protegen de enfermedades.

h) Alimentos que dan fuerza y hacen crecer

i) Alimentos que dan fuerza.

3

GRACIAS

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
 FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION.

FICHA DE OBSERVACION- ANTES

GUIA PARA DETERMINAR LAS PRÁCTICAS DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 7 Y 8 MESES.

↓ DATOS DE AFILIACION

MADRE:

NOMBRE Y APELLIDOS: *Yovana Arequipa Perna*
 GRADO DE INSTRUCCIÓN: *Secundaria Completa*
 EDAD: *33* OCUPACIÓN: *Comerciante*

04

NIÑO:

NOMBRE Y APELLIDOS: *Daniela Alvaro Arequipa*
 EDAD: *8 m.*

DATOS PARA DETERMINAR PRACTICAS SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA.

1. ¿LAVA LAS FRUTAS Y VERDURAS ANTES DE CONSUMIRLA?
 SI () NO ()
2. ¿LA MADRE SE LAVA LAS MANOS ANTES DE MANIPULAR LOS ALIMENTOS?
 SI () NO ()
3. ¿CUENTA CON UN ESPACIOS Y RECIPIENTES EXCLUSIVOS PARA ALMACENAR SUS ALIMENTOS, UTENCILIOS DE COCINA?
 SI () NO ()
4. ¿UTILIZA AGUA A CHORRO Y JABÓN PARA LAVARSE LAS MANOS?
 SI () NO ()
5. ¿EL AGUA QUE CONSUMEN ES HERVIDA Y/O CLORADA?
 SI () NO ()

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
 FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION.

CUESTIONARIO- PRE TEST

GUIA PARA DETERMINAR EL CONOCIMIENTO Y PRACTICAS DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 7-8 MESES.

I. DATOS DE AFILIACION

MADRE:

NOMBRE Y APELLIDOS: Candelaria Piles Catorado
 GRADO DE INSTRUCCION: Primaria completa
 EDAD: 32 años OCUPACION: Señal de casa

05

NIÑO:

NOMBRE Y APELLIDOS: Jheraldin Choque Piles
 EDAD: 08 meses

II. Lea UD. Con atención las preguntas y marque la respuesta correcta.

1. ¿QUE CONSISTENCIA TIENE LA PREPARACION DEL ALIMENTO QUE LE DAS A TU NIÑO (A)?

- a) Puré, papilla.
- b) Triturado.
- c) Picado.

1

2. ¿CUÁNTAS VECES AL DÍA LE DAS SUS ALIMENTOS A TU NIÑO (A)?

- a) 3 veces al día.
- b) 2 veces al día.
- c) 4 veces al día.

2

3. ¿CUANTAS CUCHARADAS DE ALIMENTO COME TU NIÑO EN CADA TIEMPO DE COMIDA?

- a) De 3 a 5 cucharadas.
- b) De 5 a 7 cucharadas.
- c) De 7 a 10 cucharadas.

1

4. ¿QUE ALIMENTOS COMBINAS PARA PREPARA LA COMIDA DE TU NIÑO?

- a) Alimentos que hacen crecer, que dan fuerza, que protegen de enfermedades.
- b) Alimentos que dan fuerza y hacen crecer
- c) Alimentos que dan fuerza.

1

GRACIAS

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
 FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION.

FICHA DE OBSERVACION- ANTES

GUIA PARA DETERMINAR LAS PRÁCTICAS DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 7 Y 8 MESES.

↓ DATOS DE AFILIACION

08

MADRE:

NOMBRE Y APELLIDOS: Candelaria Pilco Colorado

GRADO DE INSTRUCCIÓN: Primaria Completa

EDAD: 32 años OCUPACIÓN: Ama de casa

NIÑO:

NOMBRE Y APELLIDOS: Jordan Cheque Pilco

EDAD: 8 meses

DATOS PARA DETERMINAR PRACTICAS SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA.

1. ¿LAVA LAS FRUTAS Y VERDURAS ANTES DE CONSUMIRLA?

SI () NO ()

2. ¿LA MADRE SE LAVA LAS MANOS ANTES DE MANIPULAR LOS ALIMENTOS?

SI () NO ()

3. ¿CUENTA CON UN ESPACIOS Y RECIPIENTES EXCLUSIVOS PARA ALMACENAR SUS ALIMENTOS, UTENCILIOS DE COCINA?

SI () NO ()

4. ¿UTILIZA AGUA A CHORRO Y JABÓN PARA LAVARSE LAS MANOS?

SI () NO ()

5. ¿EL AGUA QUE CONSUMEN ES HERVIDA Y/O CLORADA?

SI () NO ()

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
 FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION.

FICHA DE OBSERVACION- DESPUES

GUIA PARA DETERMINAR LAS PRÁCTICAS DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 7 Y 8 MESES.

↓ DATOS DE AFILIACION

MADRE:

NOMBRE Y APELLIDOS: Candeloria Pilco Colorado
 GRADO DE INSTRUCCIÓN: Primaria completa
 EDAD: 32 años OCUPACIÓN: Ama de casa

10

NIÑO:

NOMBRE Y APELLIDOS: Jhordan cheque Pilco
 EDAD: 8 meses

DATOS PARA DETERMINAR PRACTICAS SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA.

1. ¿LAVA LAS FRUTAS Y VERDURAS ANTES DE CONSUMIRLA?
 SI () NO ()
2. ¿LA MADRE SE LAVA LAS MANOS ANTES DE MANIPULAR LOS ALIMENTOS?
 SI () NO ()
3. ¿CUENTA CON UN ESPACIOS Y RECIPIENTES EXCLUSIVOS PARA ALMACENAR SUS ALIMENTOS, UTENCILIOS DE COCINA?
 SI () NO ()
4. ¿UTILIZA AGUA A CHORRO Y JABÓN PARA LAVARSE LAS MANOS?
 SI () NO ()
5. ¿EL AGUA QUE CONSUMEN ES HERVIDA Y/O CLORADA?
 SI () NO ()

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO

FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION.

FICHA DE OBSERVACION- ANTES

GUIA PARA DETERMINAR LAS PRÁCTICAS DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 7 Y 8 MESES.

↓ DATOS DE AFILIACION

MADRE:

NOMBRE Y APELLIDOS: Madeleine Calceda Jimenez
 GRADO DE INSTRUCCIÓN: Secundaria Incompleta
 EDAD: 30 años OCUPACIÓN: Comerciante

06

NIÑO:

NOMBRE Y APELLIDOS: Dariona Calzaya Jimenez
 EDAD: 8 meses

DATOS PARA DETERMINAR PRACTICAS SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA.

1. ¿LAVA LAS FRUTAS Y VERDURAS ANTES DE CONSUMIRLA?

SI () NO ()

2. ¿LA MADRE SE LAVA LAS MANOS ANTES DE MANIPULAR LOS ALIMENTOS?

SI () NO ()

3. ¿CUENTA CON UN ESPACIOS Y RECIPIENTES EXCLUSIVOS PARA ALMACENAR SUS ALIMENTOS, UTENCILIOS DE COCINA?

SI () NO ()

4. ¿UTILIZA AGUA A CHORRO Y JABÓN PARA LAVARSE LAS MANOS?

SI () NO ()

5. ¿EL AGUA QUE CONSUMEN ES HERVIDA Y/O CLORADA?

SI () NO ()

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION.

FICHA DE OBSERVACION- DESPUES

GUIA PARA DETERMINAR LAS PRÁCTICAS DE LAS MADRES SOBRE
ALIMENTACION COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 7 Y 8 MESES.

↓ DATOS DE AFILIACION

MADRE:

NOMBRE Y APELLIDOS: Madeline Calcina Jimenez
GRADO DE INSTRUCCIÓN: Secundaria Incompleta
EDAD: 30 años OCUPACIÓN: Comerciante

10

NIÑO:

NOMBRE Y APELLIDOS: Dariana Celizaya Jimenes
EDAD: 8 meses

DATOS PARA DETERMINAR PRACTICAS SOBRE ALIMENTACION
COMPLEMENTARIA.

1. ¿LAVA LAS FRUTAS Y VERDURAS ANTES DE CONSUMIRLA?

SI () NO ()

2. ¿LA MADRE SE LAVA LAS MANOS ANTES DE MANIPULAR LOS
ALIMENTOS?

SI () NO ()

3. ¿CUENTA CON UN ESPACIOS Y RECIPIENTES EXCLUSIVOS PARA
ALMACENAR SUS ALIMENTOS, UTENCILIOS DE COCINA?

SI () NO ()

4. ¿UTILIZA AGUA A CHORRO Y JABÓN PARA LAVARSE LAS MANOS?

SI () NO ()

5. ¿EL AGUA QUE CONSUMEN ES HERVIDA Y/O CLORADA?

SI () NO ()

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
 FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION.
 CUESTIONARIO- PRE TEST

GUIA PARA DETERMINAR EL CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 9-11 MESES.

I. DATOS DE AFILIACION

MADRE:

NOMBRE Y APELLIDOS: Hilda Marmara Quirope
 GRADO DE INSTRUCCIÓN: Secundaria completa
 EDAD: 29 años OCUPACIÓN: Ama de casa

06

NIÑO:

NOMBRE Y APELLIDOS: John Darwin Choquecarama Marmara
 EDAD: 10 meses

II. Lea UD. Con atención las preguntas y marque la respuesta correcta.

1. ¿QUE CONSISTENCIA TIENE LA PREPARACION DEL ALIMENTO QUE LE DAS A TU NIÑO (A)?

- d) Puré, papilla.
- e) Triturado.
- f) Picado.

1

2. ¿CUÁNTAS VECES AL DÍA LE DAS SUS ALIMENTOS A TU NIÑO (A)?

- d) 3 veces al día.
- e) 2 veces al día.
- f) 4 veces al día.

2

3. ¿CUANTAS CUCCHARADAS DE ALIMENTO COME TU NIÑO EN CADA TIEMPO DE COMIDA?

- d) De 3 a 5 cucharadas.
- e) De 5 a 7 cucharadas.
- f) De 7 a 10 cucharadas.

2

4. ¿QUE ALIMENTOS COMBINAS PARA PREPARA LA COMIDA DE TU NIÑO?

- d) Alimentos que hacen crecer, que dan fuerza, que protegen de enfermedades.
- e) Alimentos que dan fuerza y hacen crecer
- f) Alimentos que dan fuerza.

1

GRACIAS

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
 FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION.

CUESTIONARIO- POST TEST

GUIA PARA DETERMINAR EL CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 9-11 MESES.

I. DATOS DE AFILIACION

MADRE:

NOMBRE Y APELLIDOS: Hilda Mamani Quispe
 GRADO DE INSTRUCCIÓN: Secundaria completa
 EDAD: 29 años OCUPACIÓN: Ama de casa

11

NIÑO:

NOMBRE Y APELLIDOS: Jhon De Leon Choquemamani Mamani
 EDAD: 10 meses

II. Lea UD. Con atención las preguntas y marque la respuesta correcta.

1. ¿QUE CONSISTENCIA TIENE LA PREPARACION DEL ALIMENTO QUE LE DAS A TU NIÑO (A)?

- j) Puré, papilla.
- k) Triturado.
- l) Picado.

3

2. ¿CUÁNTAS VECES AL DÍA LE DAS SUS ALIMENTOS A TU NIÑO (A)?

- j) 3 veces al día.
- k) 2 veces al día.
- l) 4 veces al día.

3

3. ¿CUANTAS CUCHARADAS DE ALIMENTO COME TU NIÑO EN CADA TIEMPO DE COMIDA?

- j) De 3 a 5 cucharadas.
- k) De 5 a 7 cucharadas.
- l) De 7 a 10 cucharadas.

3

4. ¿QUE ALIMENTOS COMBINAS PARA PREPARA LA COMIDA DE TU NIÑO?

- j) Alimentos que hacen crecer, que dan fuerza, que protegen de enfermedades.
- k) Alimentos que dan fuerza y hacen crecer
- l) Alimentos que dan fuerza.

2

GRACIAS.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
 FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION.

FICHA DE OBSERVACION- DESPUES

GUIA PARA DETERMINAR LAS PRÁCTICAS DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 9- 11 MESES.

↓ DATOS DE AFILIACION

04

MADRE:

NOMBRE Y APELLIDOS: Hilda Mamani Quispe

GRADO DE INSTRUCCIÓN: Secundaria Completa

EDAD: 29 años OCUPACIÓN: Ama de casa

NIÑO:

NOMBRE Y APELLIDOS: Jhon Dorian Choquemamani Mamani

EDAD: 10 meses

↓ DATOS PARA DETERMINAR PRACTICAS SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA.

1. ¿LAVA LAS FRUTAS Y VERDURAS ANTES DE CONSUMIRLA?

SI () NO (X)

2. ¿LA MADRE SE LAVA LAS MANOS ANTES DE MANIPULAR LOS ALIMENTOS?

SI () NO (X)

3. ¿CUENTA CON UN ESPACIOS Y RECIPIENTES EXCLUSIVOS PARA ALMACENAR SUS ALIMENTOS, UTENCILIOS DE COCINA?

SI (X) NO ()

4. ¿UTILIZA AGUA A CHORRO Y JABÓN PARA LAVARSE LAS MANOS?

SI (X) NO ()

5. ¿EL AGUA QUE CONSUMEN ES HERVIDA Y/O CLORADA?

SI () NO (X)

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
 FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION.

FICHA DE OBSERVACION- ANTES

GUIA PARA DETERMINAR LAS PRÁCTICAS DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 9- 11 MESES.

↓ DATOS DE AFILIACION

08

MADRE:

NOMBRE Y APELLIDOS: Hilda Mamani Quisee

GRADO DE INSTRUCCIÓN: Secundaria Completo

EDAD: 29 años OCUPACIÓN: Ama de casa

NIÑO:

NOMBRE Y APELLIDOS: Jhori Dorian choquemamani Mamani

EDAD: 10 meses

↓ DATOS PARA DETERMINAR PRACTICAS SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA.

1. ¿LAVA LAS FRUTAS Y VERDURAS ANTES DE CONSUMIRLA?

SI () NO ()

2. ¿LA MADRE SE LAVA LAS MANOS ANTES DE MANIPULAR LOS ALIMENTOS?

SI () NO ()

3. ¿CUENTA CON UN ESPACIOS Y RECIPIENTES EXCLUSIVOS PARA ALMACENAR SUS ALIMENTOS, UTENCILIOS DE COCINA?

SI () NO ()

4. ¿UTILIZA AGUA A CHORRO Y JABÓN PARA LAVARSE LAS MANOS?

SI () NO ()

5. ¿EL AGUA QUE CONSUMEN ES HERVIDA Y/O CLORADA?

SI () NO ()

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION.

CUESTIONARIO- POST TEST

GUIA PARA DETERMINAR EL CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE
ALIMENTACION COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 9-11 MESES.

I. DATOS DE AFILIACION

MADRE:

NOMBRE Y APELLIDOS: Martha Bonifacio Arcuutipa

GRADO DE INSTRUCCIÓN: Secundaria Incompleta

EDAD: 31 OCUPACIÓN: comerciante

NIÑO:

NOMBRE Y APELLIDOS: Rosangela Inca Bonifacio

EDAD: 9m.

II. Lea UD. Con atención las preguntas y marque la respuesta correcta.

1. ¿QUE CONSISTENCIA TIENE LA PREPARACION DEL ALIMENTO QUE LE DAS A TU NIÑO (A)?

j) Puré, papilla.

k) Triturado.

l) Picado.

2. ¿CUÁNTAS VECES AL DÍA LE DAS SUS ALIMENTOS A TU NIÑO (A)?

j) 3 veces al día.

k) 2 veces al día.

l) 4 veces al día.

3. ¿CUANTAS CUCHARADAS DE ALIMENTO COME TU NIÑO EN CADA TIEMPO DE COMIDA?

j) De 3 a 5 cucharadas.

k) De 5 a 7 cucharadas.

l) De 7 a 10 cucharadas.

4. ¿QUE ALIMENTOS COMBINAS PARA PREPARA LA COMIDA DE TU NIÑO?

j) Alimentos que hacen crecer, que dan fuerza, que protegen de enfermedades.

k) Alimentos que dan fuerza y hacen crecer

l) Alimentos que dan fuerza.

2

GRACIAS

09

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
 FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION.
 CUESTIONARIO- PRE TEST

GUIA PARA DETERMINAR EL CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 9-11 MESES.

I. DATOS DE AFILIACION

MADRE:

NOMBRE Y APELLIDOS: Martha Benjacio Ascutipa

GRADO DE INSTRUCCIÓN: Secundaria Incompleta

EDAD: 31 OCUPACIÓN: comerciante

NIÑO:

NOMBRE Y APELLIDOS: Rosangela Inla Benjacio

EDAD: 9m.

II. Lea UD. Con atención las preguntas y marque la respuesta correcta.

1. ¿QUE CONSISTENCIA TIENE LA PREPARACION DEL ALIMENTO QUE LE DAS A TU NIÑO (A)?

d) Puré, papilla.

e) Triturado.

f) Picado.

3

2. ¿CUÁNTAS VECES AL DÍA LE DAS SUS ALIMENTOS A TU NIÑO (A)?

d) 3 veces al día.

e) 2 veces al día.

f) 4 veces al día.

2

3. ¿CUANTAS CUCARADAS DE ALIMENTO COME TU NIÑO EN CADA TIEMPO DE COMIDA?

d) De 3 a 5 cucharadas.

e) De 5 a 7 cucharadas.

f) De 7 a 10 cucharadas.

2

4. ¿QUE ALIMENTOS COMBINAS PARA PREPARA LA COMIDADE TU NIÑO?

d) Alimentos que hacen crecer, que dan fuerza, que protegen de enfermedades.

e) Alimentos que dan fuerza y hacen crecer

f) Alimentos que dan fuerza.

2

GRACIAS.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO

FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION.

FICHA DE OBSERVACION- ANTES

GUIA PARA DETERMINAR LAS PRÁCTICAS DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 9- 11 MESES.

↓ DATOS DE AFILIACION

04

MADRE:

NOMBRE Y APELLIDOS: Martha Bonifacio ArcaTiza

GRADO DE INSTRUCCIÓN: Secundaria Incompleta

EDAD: 31 OCUPACIÓN: Comerciante

NIÑO:

NOMBRE Y APELLIDOS: Rosangela Inza Bonifacio

EDAD: 9 m.

↓ DATOS PARA DETERMINAR PRACTICAS SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA.

1. ¿LAVA LAS FRUTAS Y VERDURAS ANTES DE CONSUMIRLA?
 SI () NO (X)
2. ¿LA MADRE SE LAVA LAS MANOS ANTES DE MANIPULAR LOS ALIMENTOS?
 SI () NO (X)
3. ¿CUENTA CON UN ESPACIOS Y RECIPIENTES EXCLUSIVOS PARA ALMACENAR SUS ALIMENTOS, UTENCILIOS DE COCINA?
 SI (X) NO ()
4. ¿UTILIZA AGUA A CHORRO Y JABÓN PARA LAVARSE LAS MANOS?
 SI (X) NO ()
5. ¿EL AGUA QUE CONSUMEN ES HERVIDA Y/O CLORADA?
 SI () NO (X)

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
 FACULTAD DE ENFERMERIA-SEGUNDA ESPECIALIZACION.

FICHA DE OBSERVACION- DESPUES

GUIA PARA DETERMINAR LAS PRÁCTICAS DE LAS MADRES SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA CON NIÑOS DE 9- 11 MESES.

↓ DATOS DE AFILIACION

MADRE:

NOMBRE Y APELLIDOS: Martha Bonifacio Arocute

GRADO DE INSTRUCCIÓN: Secundaria Incompleta

EDAD: 31 OCUPACIÓN: Comerciante

00

NIÑO:

NOMBRE Y APELLIDOS: Rosangela Ina Bonifacio

EDAD: 9m

↓ DATOS PARA DETERMINAR PRACTICAS SOBRE ALIMENTACION COMPLEMENTARIA.

1. ¿LAVA LAS FRUTAS Y VERDURAS ANTES DE CONSUMIRLA?

SI () NO ()

2. ¿LA MADRE SE LAVA LAS MANOS ANTES DE MANIPULAR LOS ALIMENTOS?

SI () NO ()

3. ¿CUENTA CON UN ESPACIOS Y RECIPIENTES EXCLUSIVOS PARA ALMACENAR SUS ALIMENTOS, UTENCILIOS DE COCINA?

SI () NO ()

4. ¿UTILIZA AGUA A CHORRO Y JABÓN PARA LAVARSE LAS MANOS?

SI () NO ()

5. ¿EL AGUA QUE CONSUMEN ES HERVIDA Y/O CLORADA?

SI () NO ()

ANEXO 2

FOTOS ANTES DE LA INTERVENCIÓN



FOTO N° 01: EQUIPO TÉCNICO, COORDINANDO LAS ACTIVIDADES A REALIZARSE PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN, BARRIO SANTA ROSA - YUNGUYO 2014.

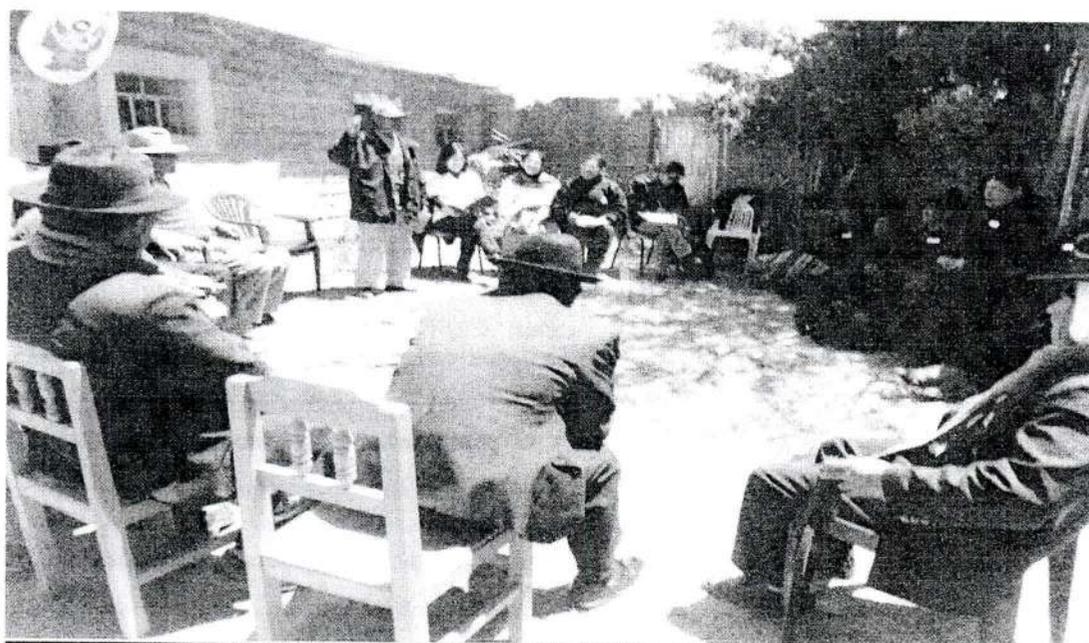


FOTO N° 02: COORDINANDO CON AUTORIDADES DEL SECTOR Y DANDO A CONOCER LA FINALIDAD DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN, BARRIO SANTA ROSA - YUNGUYO 2014.



FOTO N° 03: COORDINANDO CON BENEFICIARIAS DEL PROGRAMAS SOCIALES (VASO DE LECHE Y JUNTOS) DEL SECTOR Y DANDO A CONOCER LA FINALIDAD DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN, BARRIO SANTA ROSA - YUNGUYO 2014.



FOTO N° 04: REUNIÓN DE COORDINACIÓN CON MADRES A INTERVENIR, BARRIO SANTA ROSA, YUNGUYO 2014.



FOTO N° 05: ENTREVISTANDO A MADRES PARA EL LLENADO DE FICHAS PRE-TEST. RESPECTO A CUANTO CONOCEN DEL TEMA DE ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA, BARRIO SANTA ROSA, YUNGUYO 2014.



FOTO N° 06: ANTES DE LA INTERVENCIÓN, LLENANDO LA FICHA DE OBSERVACIÓN EN LA VIVIENDA DE UNA DE LAS MADRES, BARRIO SANTA ROSA, YUNGUYO 2014.

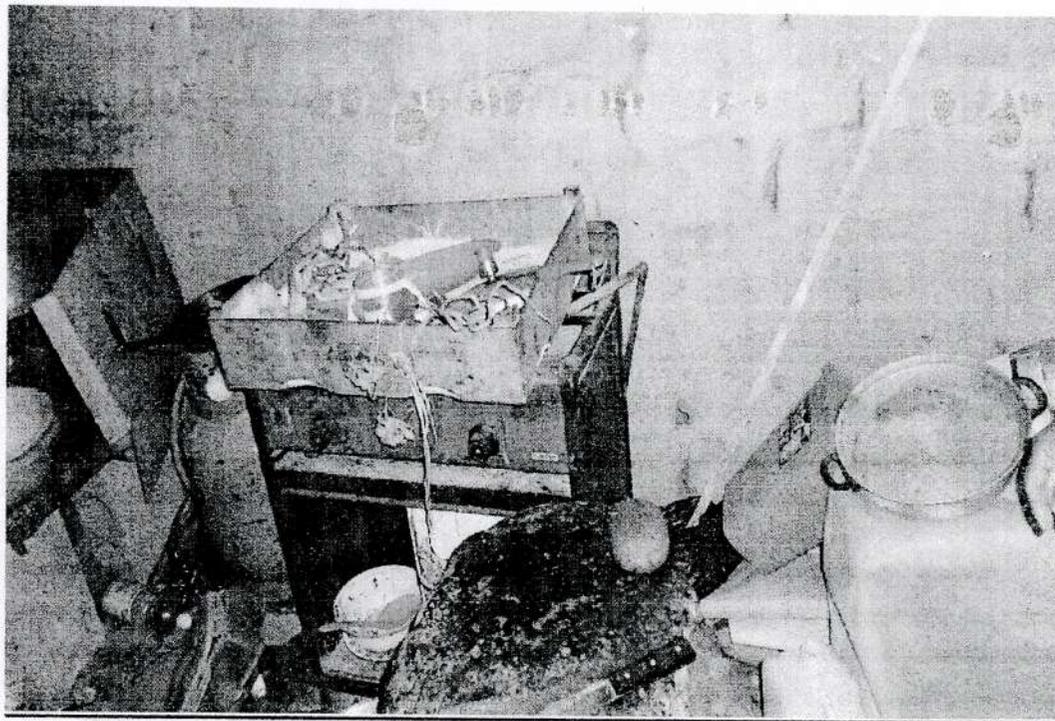


FOTO N° 07: SITUACIÓN ENCONTRADA EN LA VIVIENDA DE LA FAMILIA MAMANI ANTES DE LA INTERVENCIÓN BARRIO SANTA ROSA, YUNGUYO 2014.



FOTO N° 07: SITUACIÓN ENCONTRADA EN LA VIVIENDA DE LA FAMILIA AROQUIPA ANTES DE LA INTERVENCIÓN BARRIO SANTA ROSA, YUNGUYO 2014.

FOTOS DURANTE LA INTERVENCIÓN



FOTO N° 08: REALIZANDO SESIONES EDUCATIVAS EN EL HOSPITAL DE YUNGUYO DIRIGIDO A MADRES INTERVENIDAS DEL BARRIO SANTA ROSA, YUNGUYO 2014.



FOTO N° 09: REALIZANDO SESIONES DEMOSTRATIVAS DE LAVADO DE MANOS CONJUNTAMENTE CON MADRES INTERVENIDAS DEL BARRIO SANTA ROSA, YUNGUYO 2014.



FOTO N° 10: REALIZANDO SESIONES DEMOSTRATIVAS DE ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA CON MADRES INTERVENIDAS DEL BARRIO SANTA ROSA, YUNGUYO 2014.



FOTO N° 11: REALIZANDO VISITAS DOMICILIARIAS DE ACOMPAÑAMIENTO A MADRES INTERVENIDAS DEL BARRIO SANTA ROSA, YUNGUYO 2014.

FOTOS DESPUES DE LA INTERVENCIÓN



FOTO N° 12: REALIZANDO VISITAS DOMICILIARIAS A MADRES, DESPUÉS DE LA INTERVENCIÓN DEL BARRIO SANTA ROSA, YUNGUYO 2014.

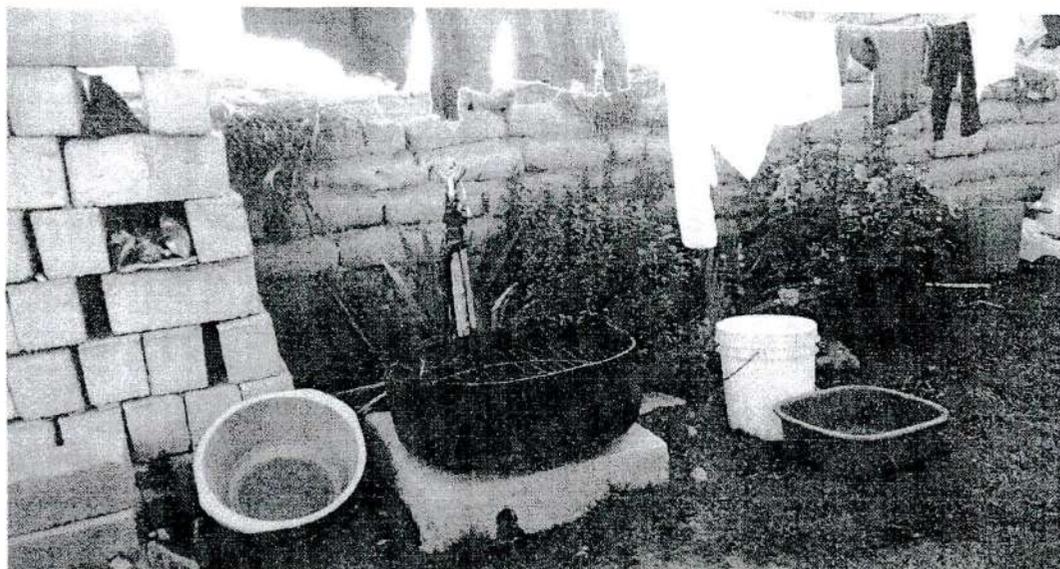


FOTO N° 13: ÁREA DE LAVADO DE MANOS EN UNO DE LOS DOMICILIOS DESPUÉS DE LA INTERVENCIÓN, BARRIO SANTA ROSA, YUNGUYO 2014.



FOTO N° 14: ÁREA DE COCINA EN UNO DE LOS DOMICILIOS, DESPUÉS DE LA INTERVENCIÓN, BARRIO SANTA ROSA, YUNGUYO 2014.



FOTO N° 14: ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA DESPUÉS DE LA INTERVENCIÓN, BARRIO SANTA ROSA, YUNGUYO 2014.



FOTO N° 15: DISTRIBUYENDO CARTILLAS EDUCATIVAS DE ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA A MADRES INTERVENIDAS BARRIO SANTA ROSA, YUNGUYO 2014.