

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA



FACTORES QUE PROMUEVEN EL PROCESO MIGRATORIO DE

FAMILIAS DEL DISTRITO DE QUIACA - 2017

TESIS

PRESENTADA POR:

Bach. SABINA CONDORI VILLALBA

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN SOCIOLOGÍA

PUNO – PERÚ

2019

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGIA

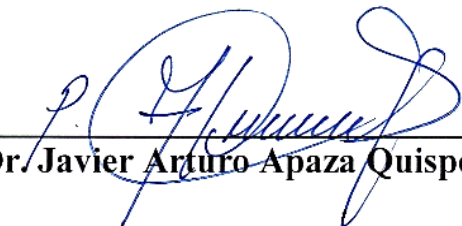
FACTORES QUE PROMUEVEN EL PROCESO MIGRATORIO DE
FAMILIAS DEL DISTRITO DE QUIACA – 2017

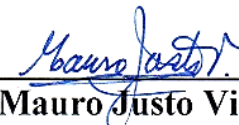
TESIS PRESENTADA POR:
Bach. SABINA CONDORI VILLALBA

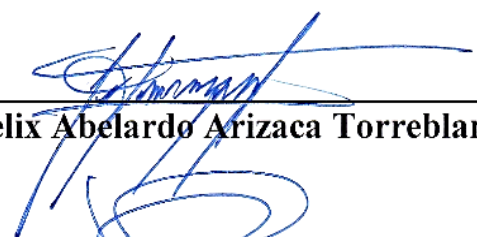


PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN SOCIOLOGÍA

APROBADA POR EL JURADO REVISOR CONFORMADO POR:

PRESIDENTE : 
Dr. Javier Arturo Apaza Quispe

PRIMER MIEMBRO : 
Lic. Mauro Justo Vilca

SEGUNDO MIEMBRO : 
Lic. Felix Abelardo Arizaca Torreblanca

DIRECTOR / ASESOR : 
M.Sc. Samuel Gallegos Copa

Área : Análisis de procesos sociales

Tema : Migración familiar

Fecha de sustentación: 23 de julio de 2019

DEDICATORIA

A Dios por ser la fuerza espiritual que siempre me acompaña a lograr mis objetivos planteados.

Con gratitud a mi familia por brindarme su apoyo incondicional, amor y confianza en cada etapa de mi vida. Por ser la fuerza alentadora en mi formación profesional.

Sabina

AGRADECIMIENTO

- *A la Universidad Nacional del Altiplano, Facultad de Ciencias Sociales, Escuela Profesional de Sociología por su noble labor de enseñanza.*
- *A todos los docentes de la Escuela Profesional quienes guiaron mi formación profesional.*
- *A los miembros del jurado: **Dr. Javier Arturo Apaza Quispe** presidente, **Lic. Mauro Justo Vilca** primer miembro y **Lic. Félix Abelardo Arizaca Torreblanca** segundo miembro por su esmerada labor y comprensión en la ejecución de la investigación.*
- *Al director y asesor de tesis, **M. Sc. Samuel Gallegos Copa**, por su apoyo incondicional y comprensión en el desarrollo de la investigación.*
- *A las familias migrantes del distrito de Quiaca, por brindarnos la información necesaria para el desarrollo de la investigación.*
- *A mi familia por brindarme su apoyo incondicional para seguir adelante en el proceso de la investigación.*

ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTO

ÍNDICE DE TABLAS

ÍNDICE DE ACRÓNIMOS

RESUMEN11

ABSTRACT12

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

1.1. Planteamiento del problema 14

1.1.1 Formulación del problema 16

1.1.1.1 Pregunta general..... 16

1.1.1.2 Preguntas específicas..... 16

1.2 Justificación de la investigación 16

1.3 Antecedentes de la investigación..... 17

1.4 Objetivos de la investigación 19

1.4.1 Objetivo general 19

1.4.2 Objetivos específicos 19

1.5 Caracterización del área de investigación 19

1.5.1 Características generales 19

1.5.2 Aspectos demográficos 19

1.5.3 Aspectos económicos 20

CAPÍTULO II

REVISIÓN DE LITERATURA

2.1 Marco teórico	21
2.1.1 Factores económicos de la migración	21
2.1.1.1 Teoría neoclásica	21
2.1.1.1 Teoría de la dependencia	22
2.1.2 Factores sociales de la migración	23
2.1.2.1 La teoría de la modernización	23
2.1.2.2 La teoría de la nueva sociedad.....	24
2.1.2.3 Teoría funcionalista	24
2.1.3 Factores culturales de la migración.....	25
2.1.3.1 La teoría de las redes sociales	25
2.1.3.2 Teoría de la construcción social de la realidad.....	26
2.1.3.3 Teoría de las expectativas.....	27
2.2 Marco conceptual	28
2.2.1 Migración.....	28
2.2.2 Actividad económica	29
2.2.3 Ingreso económico familiar	29
2.2.4 Oportunidad laboral	30
2.2.5 Calidad educativa.....	30
2.2.6 Calidad de vida	30
2.3 Hipótesis de la investigación	31
2.3.1 Hipótesis general.....	31
2.3.2 Hipótesis específicas	31
2.4 Operacionalización de variables.....	32

CAPÍTULO III

MATERIALES Y MÉTODOS

3.1	Enfoque de investigación	33
3.2	Tipo y Diseño de investigación	33
3.2.1	Tipo de investigación	33
3.2.2	Diseño de investigación	33
3.3	Población y muestra	34
3.3.1	Población.....	34
3.3.2	Muestra	34
3.4	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	36
3.5	Procesamiento y análisis de datos	36

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1	Datos personales.....	37
4.1.1	Edad de los migrantes	37
4.1.2	Nivel de instrucción de los migrantes	38
4.1.3	Lugar de residencia actual de los migrantes	39
4.1.4	Número de hijos de la familia de los migrantes.....	40
4.2	Factores económicos que promueven la migración	41
4.2.1	Actividad económica que se dedicaban los migrantes en el lugar de procedencia	41
4.2.2	Ingresos económicos mensuales de los migrantes en su lugar de procedencia	42
4.2.3	Compensación del ingreso, esfuerzo y dedicación de los migrantes	43
4.2.4	Actividad económica en el lugar de residencia.....	44
4.2.5	Significado del ingreso económico en la actualidad.....	45
4.2.6	Ingreso económico de los migrantes en la actualidad.....	46
4.3	Factores sociales que promueven la migración	47

4.3.1 Oportunidades laborales de los migrantes en el lugar de procedencia	47
4.3.2 Calidad educativa en el lugar de procedencia	48
4.3.3 Calidad del servicio de salud de procedencia de los migrantes	49
4.3.4 Garantía en cuidado de salud de sus hijos del lugar de procedencia	50
4.3.5 Calidad de vida de los migrantes	51
4.4 Factores culturales que promueven la migración	51
4.4.1 Motivo para dejar su lugar de procedencia	51
4.4.2 Costumbres y tradiciones del lugar de procedencia.....	52
4.4.3 Costumbres y tradiciones que practican en la actualidad	52
4.4.4 Las costumbres y tradiciones que practicaba le ayudaban al desarrollo de su familia	53
4.4.5 Reciprocidad con su familia y entorno de los migrantes.....	54
4.4.6 Identidad con el lugar de procedencia.....	55
4.4.7 Costumbres adquiridas en la actualidad de los migrantes	56
CONCLUSIONES.....	57
RECOMENDACIONES	59
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	60
ANEXOS.....	65
ANEXO A: Instrumento aplicado a las familias migrantes	66
ANEXO B: Panel fotográfico.....	68

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Muestra estratificada de los migrantes procedentes de tres sectores del distrito de Quiaca	35
Tabla 2. Edad de los migrantes.....	37
Tabla 3. Género y nivel de instrucción de los migrantes.....	38
Tabla 4. Género de los migrantes y lugar de residencia actual de los migrante.....	39
Tabla 5. Número de hijos de la familia de los migrante.....	40
Tabla 6. Actividad económica a la que se dedicaban los migrantes en su lugar de procedencia	41
Tabla 7. Ingresos económicos mensuales de los migrante en su lugar de procedencia	42
Tabla 8. Ingreso económico y compensación del esfuerzo y dedicación	43
Tabla 9. Actividad económica de los migrantes en el lugar de residencia	44
Tabla 10. Ingreso económico en el lugar de residencia actual	45
Tabla 11. Lugar de residencia e ingreso económico actual	46
Tabla 12. Oportunidades laborales en el lugar de procedencia	47
Tabla 13. Percepción de la calidad educativa en el lugar de procedencia.....	48
Tabla 14. Percepción de los migrantes sobre la calidad de servicio de salud en el lugar de procedencia	49
Tabla 15. Percepción de los migrantes sobre la garantía del cuidado de salud de sus hijos en el lugar de procedencia.....	50
Tabla 16. Lugar de procedencia de los migrantes y su mejora en la calidad de vida.....	51
Tabla 17. Lugar de procedencia de los migrantes y la práctica actual de costumbres y tradiciones	52
Tabla 18. La contribución de las prácticas de costumbres y tradiciones en el desarrollo familiar de los migrantes según lugar de procedencia	53
Tabla 19. La práctica de la reciprocidad con su familia y entorno.....	54
Tabla 20. Género e identificación de los migrantes con el lugar de procedencia	55

ÍNDICE DE ACRÓNIMOS

CONAPO	: Consejo Nacional de Población
INEI	: Instituto Nacional de Estadística e Informática
OIM	: Organización Internacional para las Migraciones
ODS	: Objetivos de Desarrollo Sostenible
PEA	: Población Económicamente Activa
RAE	: Real Academia Española
UNICEF	: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

RESUMEN

La investigación tiene como preocupación determinar los factores que promueven el proceso migratorio de familias del distrito de Quiaca. Tiene como unidad de análisis los factores económicos, sociales y culturales. La problemática que impulsó la realización de la investigación fue el proceso de despoblamiento y la pérdida de población económicamente activa como consecuencia del traslado de familias hacia las ciudades como Juliaca y Puno, asimismo el centro poblado la Rinconada. La metodología es de carácter cuantitativa, no experimental de nivel descriptivo, de corte transversal. La muestra estuvo compuesta por 85 familias migrantes. Se aplicó una encuesta a los jefes de hogar, que consta de 23 ítems con preguntas abiertas y cerradas, la cual se validó con una prueba piloto. Los resultados obtenidos evidencian que el ingreso que percibieron los migrantes en su lugar de origen no cubrían las necesidades de la familia, por ende, buscan mejorar sus condiciones de vida en lugares que tengan dinámica económica y oportunidades laborales. Por otra parte, la búsqueda por la calidad educativa y salud, son factores que están promoviendo la migración de familias en el distrito de Quiaca.

Palabras Clave: Desempleo, economía, educación, migración y pobreza.

ABSTRACT

The research is concerned with determining the factors that promote the migration process of families in the Quiaca district. Having as unit of analysis the economic, social and cultural factors. The problem that prompted the investigation was the process of depopulation and the loss of economically active population as a result of the transfer of families to cities such as Juliaca, Rinconada and Puno. The methodology is quantitative, not experimental, descriptive, cross-sectional. The sample consisted of 85 migrant families. A survey was applied to the heads of household, consisting of 23 items with open and closed questions, which was validated with a pilot test. The results obtained show that the income that migrants received in their place of origin did not cover the needs of the family, therefore, they seek to improve their living conditions in places that have economic dynamics and job opportunities. On the other hand, the search for educational quality and health are factors that are promoting the migration of families in the district of Quiaca.

Keywords: Unemployment, economy, education, migration and poverty.

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

El proceso migratorio presenta una serie de desafíos para muchos países a nivel global, macro, meso y micro. Es así que el sistema de Naciones Unidas (ONU) ha incluido la temática migratoria en la Agenda 2030 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) habiendo mencionado e integrado en diversos objetivos y metas. La migración ha sido durante mucho tiempo como proceso más amplio de desarrollo y transformación, resulta acertada la investigación de las familias migrantes del distrito de Quiaca. El desplazamiento de un lugar a otro se da fundamentalmente por la búsqueda de mejores condiciones de vida (salud, educación y oportunidades laborales) para contrarrestar la pobreza en la que viven sumidos; que, en consecuencia, ubicándoles en situación de vulnerabilidad.

Bajo estas consideraciones, subyace la investigación factores que promueven el proceso migratorio de las familias del distrito de Quiaca 2017, siendo el objetivo determinar qué factores promueven el proceso migratorio de familias del distrito de Quiaca. Por tanto, nos centramos en los aspectos económicos, sociales y culturales; a partir de los cuales se planteó el diseño e implementación de políticas y programas sociales desde una realidad concreta, con la finalidad de mitigar la problemática surgida en torno a las migraciones internas y de motivar la realización de nuevos estudios.

La investigación está organizada en cuatro capítulos: el I comprende la introducción, planteamiento del problema, antecedentes, objetivos de la investigación y contextualización del área de estudio; en el capítulo II se aborda la revisión de literatura, el marco teórico, marco conceptual e hipótesis de la investigación; el capítulo III hace

énfasis en materiales y métodos; finalmente en el capítulo IV presentamos los resultados y discusión, conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y anexos.

1.1. Planteamiento del problema

La presente investigación tiene como finalidad determinar los factores que promueven el proceso migratorio de familias del distrito de Quiaca. Históricamente las migraciones humanas son cambios del medio físico causada por factores económicos, sociales, culturales, políticos, así como guerras, conquistas y desastres naturales; por su complejidad son difíciles de explicarlas.

Según el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia - UNICEF (2006) se estima que existe un total de ciento noventa millones de migrantes en todo el mundo, de los cuales aproximadamente veinte cinco millones son latinoamericanos y caribeños. La gran mayoría de los migrantes de la región se encuentran en Estados Unidos, en donde actualmente viven dieciocho millones de latinoamericanos y caribeños. España, ocupa el segundo lugar de destino de la migración intrarregional y en 2004 registraba 1.2 millones de emigrantes latinoamericanos y caribeños.

La dinámica de los procesos migratorios requiere hoy más que nunca el desarrollo de estudios a nivel internacional, nacional y regional desde un enfoque transversal, para construir una agenda regional de reflexión e investigación sobre los principales factores que promueven el proceso migratorio. Según Domenech (2008) los migrantes latinoamericanos despliegan la estrategia migratoria como un intento de lograr mejores condiciones de vida, a pesar de su aporte al crecimiento de las economías de los países de recepción donde las políticas se han vuelto cada vez más restrictivas, como la construcción del muro en la frontera entre Estados Unidos de Norteamérica y México.

En el Perú el desdoblamiento de las sociedades rurales amerita especial atención, comprender el fenómeno migratorio que ha colmado exorbitantemente el urbanismo. Según la Organización Internacional para las Migraciones - OIM (2015) sostiene que en la actualidad en el Perú tres cuartas partes de la población peruana viven en las ciudades, allí donde se desarrolla la industria, el comercio y los servicios. La población proviene principalmente de las áreas rurales y de las pequeñas ciudades, villorrios y centros poblados, quienes preferentemente migran hacia las ciudades.

En diversas regiones del país se viene experimentando intenso proceso de desplazamiento de población, según el INEI (2007) la región Puno presenta una tasa de migración del 3,5% según cifras del último Censo de Población y Vivienda, que ponen de manifiesto las tendencias de la distribución espacial de movimiento poblacional originado por las migraciones en la búsqueda de mejores condiciones de vida en las ciudades; de las trece provincias de la región Puno la mayoría de ellas pierde población. En tanto la provincia de San Román es la que atrae la mayor parte de la población migrante interna, seguida por San Antonio de Putina y la provincia de Puno, que es capital de la Región.

De modo que, la migración del distrito de Quiaca es un problema social que se ha incrementado en los últimos años, como causa de bajas condiciones socio-económicas, falta de oportunidades de trabajo, agricultura consumista, bajo nivel de ingreso económico, mala calidad de educación y salud; que desencadenan en la extrema pobreza, como consecuencia las familias salen hacia otras ciudades como Juliaca y Puno, como al centro poblado de la rinconada; con la esperanza de mejorar su calidad de vida. Estos desplazamientos dejan como saldo el abandono de la zona rural y envejecimiento de la población.

1.1.1 Formulación del problema

1.1.1.1 Pregunta general

- ¿Qué factores promueven el proceso migratorio de las familias del distrito de Quiaca?

1.1.1.2 Preguntas específicas

- ¿Cuáles son los factores económicos que promueven el proceso migratorio de familias del distrito de Quiaca?
- ¿Cuáles son los factores sociales que promueven el proceso migratorio de familias del distrito de Quiaca?
- ¿Cuáles son los factores culturales que promueven el proceso migratorio de familias del distrito de Quiaca?

1.2 Justificación de la investigación

La migración interna de carácter rural – urbano, en general, acarrea serios problemas socio económicos, siendo estos principalmente, el abandono de las parcelas de cultivos, envejecimiento de los grupos etarios y el despoblamiento de las zonas rurales. Este fenómeno en el distrito de Quiaca, no dista mucho de ese planteamiento, porque a medida que el problema se intensifica se va engendrando alteraciones en las estrategias de vida de los pobladores, en los sistemas de producción de tierras, fuerza de trabajo y educación; por consiguiente, realizar el estudio de las migraciones internas por su naturaleza, será la contribución al campo de las ciencias sociales.

El presente estudio, en sí mismo, aportará en el proceso de la formación de nuevos asentamientos poblacionales como fenómeno migratorio interno con características e implicancias particulares de una población específica.

1.3 Antecedentes de la investigación

A nivel internacional Zegada (2011) en *“Factores que condicionan los procesos migratorios en la Comunidad de Yarvícola, Cantón Ch’alla, provincia Tapacari del departamento de Cochabamba – Bolivia”* [Tesis] donde los objetivos fueron identificar, describir y analizar los factores que condicionan los procesos migratorios en la comunidad de Yarvicoya, Ayllu Aransaya, Cantón Ch’alla, en la cual concluye que los factores determinantes de la migración están relacionados a los factores económicos, como el trabajo asalariado, los cuales son causantes de los procesos migratorios, ya que las nuevas generaciones de jóvenes de la comunidad con acceso a la tecnología, demandan nuevas necesidades de orden material.

Según Fernández (2013) *“Pobreza y migración. El rol de las redes de ayuda en las estrategias familiares de reproducción de inmigrantes paraguayos residentes en la Plata”* [tesis] los objetivos son describir y caracterizar las estrategias de reproducción social, en la cual concluye que la migración se produce por distintos motivos como son de parentesco, vecindad, paisanaje y amistad, e incorporamos un quinto tipo de lazo que conformaría una red informal, más no simétrica, como en el resto de los casos, el intercambio entre patronas y empleadas domésticas, es decir, el lazo laboral.

Paulino y Quicaño (2016) en *“Cambios sociales en las familias de migrantes internacionales de retorno; en el distrito de San José de Quero”* [tesis] cuyo objetivo es analizar las formas como la migración que genera cambios que afectan la configuración familiar, alterando las interacciones entre sus miembros, los procesos de comunicación y socialización, los roles, las responsabilidades y la autoridad, modificando los vínculos afectivos y sociales, tanto en las familias nucleares como en las familias extensas, en la cual concluye que la mayoría de los casos la inestabilidad económica puede ser un factor

determinante en la migración, al no conseguir un empleo o no tener uno estable las personas deciden probar nuevas oportunidades en el exterior. De manera que, si hubiera más oportunidades de trabajo en el país, especialmente en las zonas rurales, podría evitarse la migración.

En tanto que, en horizonte regional, Artesana (1984) *“La migración interna en el Perú, 1967-1981”* [tesis] el objetivo fue explicar la migración interna en el Perú en relación a factores macro estructurales, en la cual concluye que el principal factor que explica sobre la migración pertenece a la dimensión económica del desarrollo y más concretamente, a la estructura ocupacional. La relación de dependencia económica efectiva se puede considerar como un indicador de oportunidades de ocupación y, en este sentido, la inmigración es más alta en aquellos lugares en donde el grado de ocupación y las expectativas de mejores oportunidades de trabajo son mayores. La dimensión social está presente con el porcentaje de analfabetos en la población mayor de 15 años y el porcentaje de población urbana. En ambos casos, la dimensión social adquirió un mayor nivel de significación al ingresar al modelo, otro indicador de la dimensión económica el porcentaje de la PEA industrial.

Por su parte, La Serna (2006) [tesis] en *“migración de las familias campesinas en las comunidades del distrito de Puno - 2004”* los objetivos son identificar y analizar las causas fundamentales por las que se producen las migraciones en las comunidades campesinas del distrito de Puno, y que implicancias socioeconómicas originan en el lugar de origen como en el lugar de destino. En la cual, concluye, que la migración del medio rural hacia las ciudades se origina por los bajos niveles de ingreso familiar obtenidos de la actividad agropecuaria. Y en el lugar de destino se suscita un crecimiento gigantesco de la oferta de trabajo lo cual lleva a un incremento de desempleo, considerando que el

empleo en la ciudad de Puno disminuyó en 4.4% entre los años 2003 y 2004, relacionado al incremento de la población urbana.

1.4 Objetivos de la investigación

1.4.1 Objetivo general

Determinar los factores que promueven el proceso migratorio de familias del distrito de Quiaca.

1.4.2 Objetivos específicos

- Identificar los factores económicos que promueven el proceso migratorio de familias del distrito de Quiaca.
- Caracterizar los factores sociales que promueven el proceso migratorio de familias del distrito de Quiaca.
- Describir los factores culturales que promueven el proceso migratorio de familias del distrito de Quiaca.

1.5 Caracterización del área de investigación

1.5.1 Características generales

El distrito de Quiaca es uno de los diez distritos que conforman la provincia de Sandía, ubicada en la región de Puno, en el Sudeste del Perú, en la superficie total de 447.90 km², altitud media de 2950 msnm., ubicada a 3.000 metros de altura en ceja de selva, en la región de Puno - Perú.

1.5.2 Aspectos demográficos

Según las estimaciones de población por departamentos, provincias y distritos 1995 - 2000, la población estimada en el distrito de Quiaca en el año 2000 es de 2177 habitantes.

1.5.3 Aspectos económicos

El distrito de Quiaca se encuentra abandonado por las autoridades centrales, como la municipalidad provincial de Sandía y el gobierno regional de Puno, esto por falta de asfaltado de vías de comunicación y la consecuente interconexión. Por otro lado, es una zona peligrosa y de difícil acceso, es por eso que la mayoría de la población optó por la migración a otras provincias de la región buscando mejores oportunidades laborales y económicas para así satisfacer sus necesidades familiares y personales.

CAPÍTULO II

REVISIÓN DE LITERATURA

2.1 Marco teórico

La investigación estuvo orientada a determinar los factores económicos, sociales y culturales que promueven el proceso migratorio de las familias del distrito de Quiaca, para cuyo análisis se recurre a teorías que a continuación se exponen.

2.1.1 Factores económicos de la migración

2.1.1.1 *Teoría neoclásica*

Según el pensamiento de la teoría neoclásica, la raíz de las migraciones debe buscarse en las disparidades entre los niveles salariales de los distintos países, que a su vez reflejan diferencias en niveles de ingresos y de bienestar, como resultado de un desbalance entre la oferta y la demanda en los mercados de trabajo; sobre el particular Arango (2003) sostiene que las migraciones son el resultado de decisiones individuales, tomadas por actores racionales que buscan aumentar su bienestar al trasladarse a lugares donde la recompensa por su trabajo es mayor que la que obtienen en su país, en una medida suficientemente alta como para compensar los costes tangibles e intangibles que se derivan del desplazamiento.

Del mismo modo, a nivel micro según la teoría neoclásica Massey (1993) explica que la migración se da desde la racionalidad económica del individuo, cuyo fin último es la maximización del ingreso esperado; es decir, la decisión de migrar es por los salarios, trabajo y ascenso social.

Por su parte Macisco (1975) refiere que la migración se da por motivos económicos y es el resultado de un proceso muy complejo, en el cual tanto las presiones

o atracciones llamadas económicas como las de otro tipo pasan por la mediación de los valores y normas peculiares de la sociedad y de los grupos sociales a que pertenece el migrante.

Martínez (1986) sostiene que los movimientos migratorios se deben a las posibilidades económicas, a los atractivos sociales en las ciudades y a la oportunidad de conseguir trabajos mejores remunerados, la cual impulsa a las personas a abandonar sus lugares de origen.

Por consiguiente, las migraciones se rigen hacia las regiones más ricas o hacia los centros industriales, mineros, metalúrgicos y a zonas comerciales. Donde hay un mejor salario impulsa la decisión de emigrar. Lenin (1974) sostiene que la migración proporciona ventaja puramente económica a los obreros porque éstos van al lugar donde el salario es más elevado.

Sin lugar a dudas, la migración es el desplazamiento de personas, abarca todo tipo de desplazamientos por motivos económicos o por situaciones de dificultad. Según FAO (2016) “la población rural pobre, especialmente los pequeños agricultores familiares, se enfrentan a considerables dificultades para acceder al crédito, a los servicios, a la tecnología y a los mercados, que permitirían mejorar la productividad de sus recursos naturales y de su mano de obra. La migración se convierte en una parte importante de las estrategias de los hogares rurales para mejorar sus medios de subsistencia” (p.8).

2.1.1.1 Teoría de la dependencia

La teoría de la dependencia propone que las migraciones no pueden ser explicadas en sus causas si no son explicadas dentro del proceso de cambio social al que se encuentran articuladas; así Cardoso y Faletto (1983) sostienen que la falta de empleo crónico en las sociedades subdesarrolladas y el desequilibrio estructural entre la oferta y

la demanda de mano de obra, lo cual crea una insostenible inestabilidad, lo cual no puede desembocar en otra cosa que la migración.

Según Herrera (2006) las migraciones aparecen como una consecuencia lógica de los desajustes propios de la demanda de mano de obra que se genera en un sector económico en vías de desarrollo y la oferta de la misma que se encuentra en los sectores más rezagados y atrasados.

2.1.2 Factores sociales de la migración

2.1.2.1 *La teoría de la modernización*

Según la concepción de la teoría de la modernización, quien migra es la población más progresista porque dejan sus lugares de origen para acceder a nuevas y mejores oportunidades en las zonas urbanas; motivadas por los factores de atracción que influyen o estimulan la decisión de migrar de lo rural a urbano.

Morejón (1994) considera que el problema del desarrollo se analiza en términos del paso de una sociedad tradicional, no industrializada que opera bajo una economía de subsistencia, eminentemente agrícola y a nivel del individuo, su comportamiento se explica por poseer valores tradicionales que no cambian a una sociedad moderna, industrializada que muestra un alto grado de desarrollo industrial y urbano, cuyos valores se centran en la idea del progreso y del cambio.

Para Germani (1969) el proceso migratorio es concebido como el eje y mecanismo principal del cambio de la sociedad tradicional a la moderna, al realizarse el traslado los individuos de uno a otro medio ven las buenas condiciones de vida para sus hijos como la calidad de educación y salud; así como de la adopción y asimilación de las mismas al modo de vida que poseen las sociedades industrializadas.

2.1.2.2 *La teoría de la nueva sociedad*

El conocimiento es el recurso muy importante en el proceso de la formación de las sociedades, porque cambia fundamentalmente su estructura; en la teoría post capitalista según Drucker (1994) el conocimiento crea una nueva dinámica social, económica, política y obliga a crear una nueva educación y ésta debe estar acorde con las nuevas necesidades y demandas sociales; su reto debe ser la transformación y el cambio, para ofrecer a sus usuarios no solo la posibilidad de formarlos en un área específica del saber, sino la posibilidad de adquirir las competencias y requerimientos esenciales.

Lipset y Bendix (1963) sostienen que el medio urbano fomenta aspectos motivacionales de la movilidad ascendente ya que permite a las personas apreciar una mayor diversidad de ocupaciones y hace posible la interacción con personas de estatus más altos dentro de la estructura social. Asimismo, el medio urbano provee un acceso más fácil y diversificado a la educación, así como a una mayor variedad y especialización de empleos que permiten la adquisición de distintas habilidades.

2.1.2.3 *Teoría funcionalista*

La teoría funcionalista plantea que las sociedades admiten mecanismos propios capaces de regular los conflictos y las irregularidades; así como las normas que determinan el código de conducta de los individuos, los cuales variarán en función de los medios existentes y esto es lo que rige el equilibrio social. Por lo que pasamos a entender a la sociedad como un organismo, un sistema articulado e interrelacionado.

Por consiguiente, la migración es una estrategia para algunos individuos en un momento de su ciclo vital para obtener fines de mejora en la salud y educación, por eso Parsons (1951) sostiene que un buen estado de salud, sería un prerrequisito funcional para que tanto un individuo como la sociedad puedan funcionar adecuadamente.

Spencer (1929) plantea que los problemas de salud son causas de los problemas sociales, al imaginar que la sociedad debería marchar por sí sola, y la vida social debe desenvolverse libre del control exterior del estado, aceptaba la creencia en el proceso de selección natural, por lo que esa institución no debía intervenir para mejorar la salud o evitar las enfermedades, pues el propio proceso de selección natural se encargaría de aniquilar a los no aptos, encontrándonos en el la concepción de salud como aptitud social necesaria e imprescindible para la sociedad

2.1.3 Factores culturales de la migración

2.1.3.1 *La teoría de las redes sociales*

Según la teoría de las redes sociales desde la década de los ochenta del siglo pasado surgieron nuevos enfoques teóricos y metodológicos para dar explicación a los flujos migratorios; entre ellos, la teoría de las redes sociales, a las cuales se les atribuye un aspecto clave a la hora de explicar tanto la génesis como el sustento de las migraciones. Asimismo, tanto en la comunidad de origen como en la de destino, los migrantes acceden a una serie de redes sociales que influyen en la decisión de retornar o permanecer. La existencia de lazos de parentesco o amistad puede bajar los costos, elevar los beneficios y mitigar los riesgos del desplazamiento. En la sociedad receptora el inmigrante establece nuevas relaciones sociales y familiares que en su momento valorará junto a las que dejó en su tierra.

García (2001) sostiene que el papel de las redes sociales en las decisiones individuales y familiares de migrar son: la familia que apoya en el asentamiento y en la integración en el lugar de destino ayuda la reducción de costes y riesgos en las relaciones de origen-destino, antes de la migración, de esta manera la migración aumenta más ya que cuentan con apoyo en el lugar de destino y se sienten atraídos por ello.

Entonces, los migrantes acceden a una serie de redes sociales que influyen en la decisión de retornar o permanecer; en tal sentido, García (2001) afirma que las redes de migración se componen de lazos interpersonales que conectan a los migrantes, los migrantes anteriores y los no migrantes en áreas de origen y destino a través de lazos de parentesco, de amistad o por pertenencia a la misma comunidad de origen.

Según Hatton y Williamson (1998) los análisis empíricos de las corrientes migratorias indican que los migrantes tienden a atribuir un gran valor a la existencia de amigos o parientes, como un factor importante de la selección del país receptor.

Por consiguiente, la familia y los amigos constituyen un apoyo importante para el migrante, al proporcionarle información sobre oportunidades de trabajo y otros rasgos de la ciudad receptor; ellos contribuyen a la adaptación individual y familiar después de la migración; a través de la interacción social como resultado de experiencias exitosas de progreso manifiestas, por esa razón muchas familias deciden migrar. Por tanto, las redes sociales asumen un efecto multiplicador, implícito en la venerable noción de migración en cadena. Asimismo, son el principal mecanismo que hace de la migración un fenómeno que se perpetúa a sí mismo.

2.1.3.2 *Teoría de la construcción social de la realidad*

En la teoría de la construcción social de la realidad, la vida cotidiana se presenta como una realidad interpretada por los hombres y que para ellos tiene el significado subjetivo de un mundo coherente; en la construcción de la cotidianeidad de la vida no solo se da por establecido como realidad por los miembros ordinarios de la sociedad en el comportamiento subjetivamente significativo de sus vidas; evidentemente, es un mundo donde se origina en sus pensamientos y acciones, y que está sustentado como real por éstos; con acierto Berger y Luckmann (1968) señalan que el diario acontecer de los

grupos humanos se presenta como una especie de realidad interpretada por la sociedad con un significado subjetivo de un mundo coherente.

Por su parte Moscovici (1984) menciona que el sentido común es entonces un cuerpo de conocimiento socialmente reconocido ya que es producido de manera espontánea por todos los miembros de una comunidad, éste se basa en la tradición y en el consenso, pues a través de la razón cambia y modifica lo acumulado por la tradición. Desde esta perspectiva, la ciencia no es otra cosa que la sistematización del sentido común.

Mientras que, la identidad tanto individual como colectiva necesariamente tiene que ser sancionada por el reconocimiento del otro, para que ésta pueda existir en el plano social y público; frente a dicha realidad Giménez (2000) asevera que la identidad tiene un carácter altamente intersubjetivo y relacional, en un marco de auto percepción y auto aceptación de un sujeto en relación con los otros, dado que en esa relación opera el reconocimiento y la aprobación entre los miembros de una comunidad.

Para Ramírez (1993) la identidad Cultural es el conjunto de medios de los cuales un individuo se describe a sí mismo. Es decir, la identidad que comparte un grupo o una población, implica un sentido personal de lealtad. Los miembros de un grupo étnico muestran su identidad por medio de rasgos culturales que pueden cambiar con el tiempo, esta define la identificación a una comunidad y a su forma de vida.

2.1.3.3 *Teoría de las expectativas*

La teoría de las expectativas se sustenta que los individuos como seres pensantes poseen creencias, abrigan esperanzas y expectativas respecto a los sucesos futuros de sus vidas. Asimismo, la teoría mide la confianza de la persona en ser capaz de obtener los resultados esperados, en una medida puramente subjetiva de lo que cree el individuo en sí mismo.

Pinder (1985) afirma que la conducta es resultado de elecciones entre alternativas y estas elecciones están basadas en creencias y actitudes. El objetivo de estas elecciones es maximizar las recompensas y minimizar el dolor.

Galbraith (1977) sostiene que las personas altamente motivadas son aquellas que perciben ciertas metas e incentivos como valiosos para ellos y a la vez, perciben subjetivamente que la probabilidad de alcanzarlos es alta.

Finalmente, Maslow (1991) considera que la motivación del ser humano radica en el deseo de alcanzar su potencial plenamente. Para ello menciona que es necesario que las organizaciones, intenten comprender las metas fundamentales de la conducta del ser humano, y no solo lo superficial o aparentes los cuales pueden resultar ser muy diferentes. Ya que la autorrealización que el ser humano alcanza una meta personal, se plantea inmediatamente una nueva, expectativas del ser que varían de un ser a otro.

2.2 Marco conceptual

2.2.1 Migración

La migración es el desplazamiento geográfico de individuos o grupos, generalmente por causas económicas o sociales. Esta definición es muy amplia y afecta a personas de diferente condición con la única característica en común de desplazarse de un país de origen hacia un país de destino con la intención de establecerse en él (Real Academia Española – RAE, 2016).

El sustento de la migración es el desplazamiento de personas que cambian su residencia habitual desde una unidad político-administrativa hacia otra dentro de un mismo país, o que se mudan de un país a otro en un periodo determinado (Concejo Nacional de Población – CONAPO, 2016).

De otro modo, la migración es el movimiento de una persona o grupo de personas de una unidad geográfica hacia otra a través de una frontera administrativa o política, con la intención de establecerse de manera indefinida o temporal en un lugar distinto a su lugar de origen (Organización Internacional para la Migración – OIM, 2016).

En síntesis y para uso conceptual, la migración es el desplazamiento que realizan las personas de una población implicando un cambio de su residencia habitual, las personas cruzan las fronteras o límites de una determinada región o país, con el fin de establecerse por un período determinado o en forma permanente en un lugar distinto al país de origen, produciéndose un cambio cultural en su persona.

2.2.2 Actividad económica

La actividad económica es el conjunto de actuaciones humanas dedicadas a organizar la producción, la distribución y el consumo de bienes. Los bienes son los productos con los que los seres humanos satisfacemos nuestras necesidades. Estas pueden ser materiales, como alimentos; o inmateriales o servicios, como la educación y la sanidad (Pérez, 2015).

2.2.3 Ingreso económico familiar

El ingreso familiar designa a todos aquellos ingresos económicos con los que cuenta una familia, esto indubitablemente incluye al sueldo, salario, de todos aquellos miembros de la misma que trabajan y que por ello perciben un sueldo y todos esos otros ingresos que puede considerarse extras. El ingreso que se obtiene por un emprendimiento independiente que alguno de los integrantes de la familia lleva a cabo, o aquella suma de dinero que se percibe mensualmente en concepto de renta de alguna propiedad que se posee (Ucha, 2014).

2.2.4 Oportunidad laboral

Se concibe por oportunidad laboral todo aquel momento u ocasión en el que tiene el individuo la posibilidad de acceder a un empleo; a estar trabajando, lo cual no implica necesariamente que tenga que ser por cuenta ajena. Otra oportunidad laboral sería buscar el bienestar de la vida o montar tu propio negocio.

2.2.5 Calidad educativa

Se considera la calidad educativa como resultado de la educación básica y debe entenderse claramente como su capacidad de proporcionar a los alumnos el dominio de los códigos culturales básicos, las capacidades para la participación democrática y ciudadana, el desarrollo de la capacidad para resolver problemas y seguir aprendiendo y el desarrollo de valores y actitudes en una sociedad que desea una vida de calidad para todos sus habitantes (UNESCO, 2013).

2.2.6 Calidad de vida

La calidad de vida es el resultado de una interacción constante entre los factores económicos, sociales, necesidades individuales, libertad emocional, entornos ecológicos, condiciones de salud, enfermedad ya sea en forma individual y social. Del mismo modo, la calidad de vida orienta a un estilo de vida, donde permitan tener facilidades a una vida saludable que favorezca la existencia plena de todos. Dichos estilos de vida dependerán de un cuidado consciente de los recursos naturales que permitan que los seres que habitamos en este planeta, contemos con lo necesario para la existencia agradable y fortalezcamos en todos los valores sociales (Galván, 2014).

2.3 Hipótesis de la investigación

2.3.1 Hipótesis general

Los factores económicos, sociales y culturales influyen el proceso migratorio de familias del distrito de Quiaca - 2017.

2.3.2 Hipótesis específicas

1. La falta de empleo y los bajos niveles de ingresos influyen el proceso migratorio de familias del distrito de Quiaca.
2. Bajo nivel educativo y salud promueven directamente el proceso migratorio de familias del distrito de Quiaca.
3. La forma de vida adoptada por sus antecesores y la influencia de terceros promueven directamente el proceso migratorio de familias del distrito de Quiaca.

2.4 Operacionalización de variables

Concepto	Variable	Indicador	Técnica	Instrumentos
Datos personales	Género	Masculino Femenino	Encuesta	Cuestionario
	Edad	18 – 25 años 26 – 30 años 31 – 50 años 51 a más años	Encuesta	Cuestionario
	Estado civil	Soltero Conviviente Casado Divorciado Viudo	Encuesta	Cuestionario
	Nivel de instrucción	-Ninguno -Primaria -Secundaria -Superior no universitaria -Superior universitaria	Encuesta	Cuestionario
	Lugar de residencia actual	La Rinconada Juliaca Puno Otros	Encuesta	Cuestionario
Factores económicos	Actividad en lugar de procedencia	Actividad Agrícola Actividad ganadera Comercio Otros	Encuesta	Cuestionario
	Ingresos económicos mensuales en lugar de procedencia	Nuevos Soles	Encuesta	Cuestionario
	Actividad en lugar de residencia	-	Encuesta	Cuestionario
	Ingresos económicos en la actualidad	Nuevos Soles	Encuesta	Cuestionario
Factores sociales	Oportunidades laborales	Si No	Encuesta	Cuestionario
	Educación	Bueno Regular Malo Muy malo	Encuesta	Cuestionario
	Salud	Bueno Regular Malo Muy malo	Encuesta	Cuestionario
Factores culturales	Costumbres y tradiciones	Si No	Encuesta	Cuestionario
	Práctica de la reciprocidad	Si No	Encuesta	Cuestionario
	Identidad de lugar de procedencia	Si No	Encuesta	Cuestionario
	Cooperación	Si No	Encuesta	Cuestionario

CAPÍTULO III

MATERIALES Y MÉTODOS

3.1 Enfoque de investigación

La investigación es de carácter cuantitativa, según Hernández, Fernández & Baptista (2014) “la investigación cuantitativa ofrece la posibilidad de generalizar los resultados más ampliamente, otorga control sobre los fenómenos, así como un punto de vista basado en conteos y magnitudes. También, brinda una gran posibilidad de repetición y se centra en puntos específicos de tales fenómenos” (p. 152).

3.2 Tipo y Diseño de investigación

3.2.1 Tipo de investigación

La presente investigación científica según su propósito corresponde al tipo de investigación descriptiva. Para Hernández et al., (2014) los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis.

3.2.2 Diseño de investigación

La presente investigación corresponde a un diseño no experimental, de corte transversal o transeccional. Según Hernández et al., (2014) “la investigación no experimental es observar fenómenos tal como se dan en su contexto natural, para después analizarlos” (p.152).

Los diseños transeccionales descriptivos tienen como objetivo indagar la incidencia y los valores en que se manifiesta una o más variables. El procedimiento consiste en medir en un grupo de personas u objetos una o generalmente más variables y proporcionar su descripción. Son, por lo tanto, estudios puramente descriptivos que cuando establecen hipótesis, éstas son también descriptivas (Hernández et al., 2014).

3.3 Población y muestra

3.3.1 Población

Por ser la población un conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de especificaciones se delimitó solo a tres sectores del distrito de Quiaca mediante un padrón electoral del 2017 al 2018, en la cual hay 208 personas empadronados.

3.3.2 Muestra

La muestra por ser un subconjunto de la población del cual se recolectaron datos fue representativa probabilística estratificada; porque el subgrupo de la población en el que todos los elementos de esta tienen la misma posibilidad de ser elegidos; es decir, todos los migrantes del distrito de Quiaca tuvieron la ventaja de medir el tamaño de error en las predicciones si serán elegidos o no, con el fin de reducir al mínimo el error estándar.

Tal como señalan Hernández et al., (2014) las muestras probabilísticas son esenciales en diseños de investigación transeccional, tanto descriptivo como relacional, donde se pretende hacer estimaciones de variables de la población. Estas variables se miden y se analizan con pruebas estadísticas en una muestra, donde se presupone que esta es probabilística y todos los elementos de la población tienen la misma probabilidad de ser elegidos.

Es estratificada porque el subgrupo de la población se divide en segmentos; por tanto, se seleccionó una muestra para cada segmento de los migrantes procedentes de tres sectores del distrito de Quiaca.

La población es de 208 personas empadronadas del distrito de Quiaca y el tamaño de muestra es $n = 85$.

$$ksh = \frac{nh}{Nh} = \frac{85}{208} = 0.40865384615$$

De manera que el total de la subpoblación se multiplicara por esta fracción constante para obtener el tamaño de la muestra para el estrato. Al sustituirse, tenemos que:

$$(Nb) (fb) = nh \text{ (véase la tabla 1)}$$

$$155 (0.4086) = 63.3413 = 63$$

$$29 (0.4086) = 11.8509 = 12$$

$$24 (0.4086) = 9.8076 = 10$$

Tabla 1. Muestra estratificada de los migrantes procedentes de tres sectores del distrito de Quiaca

Comunidades	Personas empadronadas 2017 – 2018	
	$(fb) = 0.4086$ $(Nb) (fb) = nh$	Muestra
Comunidad Llacta Ayllu	155 personas	63
Sector Sicari Pampa	29 personas	12
Sector Chichihuaya	24 personas	10
Total	208 personas	85 personas

Fuente: Padrón electoral de la comunidad campesina de Llacta ayllu del distrito de Quiaca 2018

La muestra de estudio está compuesta de 85 personas (jefes de familia) del distrito de Quiaca, de los cuales 63 pertenecen a la comunidad Llacta Ayllu, 12 del sector Sicari Pampa y 10 del sector Chichihuaya, haciendo un total de 85 personas.

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Una vez definida la muestra, el paso siguiente fue la recolección de datos, para lo cual las fuentes de información fueron los jefes de cada familia migrante del distrito de Quiaca por medio de encuestas y analizadas por la matriz de datos.

Para medir las variables de estudio se ha utilizado como instrumento un cuestionario de veintitrés preguntas entre abiertas y cerradas, cuyas respuestas se codificaron para lograr la confiabilidad, valides y objetividad del instrumento. Se realizó una prueba piloto con el 10% de la muestra.

3.5 Procesamiento y análisis de datos

Para el procesamiento y análisis de datos se utilizó el programa SPSS para un mayor análisis e interpretación de datos obtenidos y elaborar las tablas, para el logro de un resultado verídico.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En las últimas décadas el éxodo rural ha tenido un sentido dramático, la migración es un fenómeno de orden indudablemente general. En los países subdesarrollados, esta es una manifestación de falta de adaptación de bajísimos niveles de vida en los medios rurales y a la vez de escasos rendimientos, en consecuencia, una grave pérdida por las riquezas potenciales abandonadas. En cuanto a Perú los últimos años fue escenario de masivos y caóticos movimientos de su población, las mismas que tienen repercusiones económicas, políticas, sociales, demográficas y culturales. La gente que vivía en las comunidades autosuficientes en el agro comenzó a trasladarse hacia las ciudades incrementando de igual manera la población urbana. Es así que las familias migrantes del distrito de Quiaca se ven obligados a abandonar sus hogares debido a la pobreza y otras condiciones adversas, como la búsqueda de mejores condiciones de vida, salud, educación y mejores oportunidades laborales, sin duda fue un logro alcanzado por un considerable número de familias.

4.1 Datos personales

4.1.1 Edad de los migrantes

Tabla 2. Edad de los migrantes

Lugar de procedencia	Edad				Total
	18 -25 años	26 - 30 años	31 - 50 años	51 a más años	
Comunidad Llacta Ayllu	2 2,4%	16 18,8%	43 50,6%	2 2,4%	63 74,1%
Sector Sicari Pampa	0 0,0%	1 1,2%	8 9,4%	3 3,5%	12 14,1%
Sector Chichihuaya	0 0,0%	3 3,5%	7 8,2%	0 0,0%	10 11,8%
Total	2 2,4%	20 23,5%	58 68,2%	5 5,9%	85 100,0%

Fuente: Encuesta aplicada a los migrantes 2018 (Anexo A)

De acuerdo a los resultados obtenidos se evidencia que, el 68.2% de familias migrantes están comprendidos entre las edades de 31 a 50, el 23.5% de 26 a 30, el 5.9% tienen más de 51 años y el 2.4% de 18 a 25 (Véase tabla 2). Por consiguiente, se infiere que la mayoría de las familias migrantes lo hicieron en la etapa de su juventud, antes de los 30, desde Quiaca a la residencia actual

4.1.2 Nivel de instrucción de los migrantes

Tabla 3. Género y nivel de instrucción de los migrantes

Género	Nivel de instrucción					Total
	Primaria	Secundaria	Superior técnico	Superior universitario incompleto	Superior universitario completo	
Masculino	23	44	1	1	1	70
	27,1%	51,8%	1,2%	1,2%	1,2%	82,4%
Femenino	4	7	1	3	0	15
	4,7%	8,2%	1,2%	3,5%	0,0%	17,6%
Total	27	51	2	4	1	85
	31,8%	60,0%	2,4%	4,7%	1,2%	100,0%

Fuente: Encuesta aplicada a los migrantes 2018 (Anexo A)

Según los resultados obtenidos, el 60.0% ostentan instrucción secundaria, el 31.8% lograron estudiar primaria, el 4.7% superior universitaria incompleta, el 2.4% superior técnico y el 1.2% superior universitaria; debido a que recibieron apoyo de sus padres comerciantes y por ser hijo único. Según estructura de género, son varones con el 51.8% los que lograron estudiar secundaria (Ver tabla 3). El análisis del grado de instrucción de los migrantes del distrito de Quiaca nos permitió comprender que la mayoría alcanzaron el nivel básico de estudios secundarios y la minoría estudios de primaria; pero se constituyeron en mano de obra no calificada, desempeñándose predominantemente en los sectores comerciales, agrícolas y ganaderas.

4.1.3 Lugar de residencia actual de los migrantes

Tabla 4. Género de los migrantes y lugar de residencia actual de los migrante

Género	Lugar de residencia actual				Total
	La Rinconada	Juliaca	Puno	Otro	
Masculino	28	30	10	2	70
	32,9%	35,3%	11,8%	12,4%	82,4%
Femenino	2	13	0	0	15
	2,4%	15,3%	0,0%	0,0%	17,6%
Total	30	43	10	2	85
	35,3%	50,6%	11,8%	2,4%	100,0%

Fuente: Encuesta aplicada a los migrantes 2018 (Anexo A)

Según el lugar de residencia actual de los migrantes, el 50.6% fijaron su residencia en la ciudad de Juliaca, mientras que, el 35.3% en el centro poblado la Rinconada, el 11.8% en Puno y el 2.4% en otros lugares de la provincia de Sandía, Arequipa y Moquegua (Ver tabla 4). Según Torres (citado en el diario La República, 2018) la ciudad calcetera, por ser una zona comercial, es un foco de atracción. A raíz de ello, en la ciudad de Juliaca hay un factor económico fuerte y es el emporio comercial más importante del altiplano. Eso lo hace atractivo para los negocios. Queda evidenciado entonces que la población sale de sus pueblos en busca de mejores condiciones económicas.

Asimismo, el INEI (2007) señala que de las trece provincias de la región Puno la mayoría de ellas pierde población. En tanto que, la provincia de San Román es la que atrae la mayor parte de la población migrante interna, seguida por San Antonio de Putina y la provincia de Puno, capital de la Región.

4.1.4 Número de hijos de la familia de los migrantes

Tabla 5. Número de hijos de la familia de los migrante

Número de hijos	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
2 hijos	1	1,2	1,2	1,2
3 hijos	11	12,9	12,9	14,1
4 hijos	23	27,1	27,1	41,2
5 hijos	22	25,9	25,9	67,1
6 hijos	15	17,6	17,6	84,7
7 hijos	3	3,5	3,5	88,2
8 hijos	9	10,6	10,6	98,8
9 hijos	1	1,2	1,2	100,0
Total	85	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta aplicada a los migrantes 2018 (Anexo A)

Según la tabla precedente el 27.1% de los migrantes manifestaron que tienen 4 hijos, el 25.9% 5, el 17.6% 6, el 12.9% 3, el 10.6% 8; el 3.5% 7, el 1.2% 2 y finalmente el 1.2% 9 (ver tabla 5). Según Encuesta Nacional Demográfica de Salud familiar - ENDES (2019) “las mujeres del departamento de Puno tienen 4 hijos en promedio. La tasa global de fecundidad en la región para el período 2016-2019 es de 4 hijos por mujer” (p. 90).

4.2 Factores económicos que promueven la migración

4.2.1 Actividad económica que se dedicaban los migrantes en el lugar de procedencia

Tabla 6. Actividad económica a la que se dedicaban los migrantes en su lugar de procedencia

Lugar de procedencia	Actividad económica que practicaba				Total
	Agricultura	Ganadería	Comercio	Otros	
Comunidad Llacta Ayllu	57 67,1%	2 2,4%	2 2,4%	2 2,4%	63 74,1%
Sector Sicari Pampa	7 8,2%	0 0,0%	5 5,9%	0 0,0%	12 14,1%
Sector Chichihuaya	8 9,4%	1 1,2%	1 1,2%	0 0,0%	10 11,8%
Total	72 84,7%	3 3,5%	8 9,4%	2 2,4%	85 100,0%

Fuente: Encuesta aplicada a los migrantes 2018 (Anexo A)

De acuerdo a los resultados obtenidos, el 84.7% de migrantes manifiestan que se dedicaban a la agricultura, el 9.4% al comercio, el 3.5% a la ganadería y el 2.4 no tenían actividad definida (Ver tabla 6). Deducimos que los jefes de familias migrantes se dedicaban a la agricultura consumista, ya que, las comunidades involucradas en la investigación no cuentan con mercados permanentes para expender sus productos; mientras que la minoría no tenían una actividad determinada, por ello trabajaban donde se les presentaban oportunidades laborales.

Según FAO (2016) “la población rural pobre y especialmente los pequeños agricultores familiares, se enfrenta a considerables dificultades para acceder al crédito, a los servicios, a la tecnología y a los mercados, que permitirían mejorar la productividad de sus recursos naturales y de su mano de obra. La migración se convierte en una parte importante de las estrategias de los hogares rurales para mejorar sus medios de subsistencia” (p.8).

4.2.2 Ingresos económicos mensuales de los migrantes en su lugar de procedencia

Tabla 7. Ingresos económicos mensuales de los migrante en su lugar de procedencia

Lugar de procedencia	Ingreso Económico mensual		Total
	De 350 a S/. 750	De S/. 750 - S/ 1.000.00	
Comunidad Llacta Ayllu	60 70,6%	3 3,5%	63 74,1%
Sector Sicari Pampa	6 7,1%	6 7,1%	12 14,1%
Sector Chichihuaya	10 11,8%	0 0,0%	10 11,8%
Total	76 89,4%	9 10,6%	85 100,0%

Fuente: Encuesta aplicada a los migrantes 2018 (Anexo A)

Según los resultados obtenidos, el 89.4% percibía ingreso promedio de s/ 350.00 a s/ 750.00 mensuales y el s/ 10.6% de s/ 750.00 a s/1.000.00 (Véase tabla 7). Sin lugar a dudas, los ingresos logrados mensualmente son por trabajos eventuales en la agricultura en temporadas de intervención como en la cosecha o siembra de algún producto; cuyos ingresos eran destinados para la estrategia de sobrevivencia familiar.

Por consiguiente, el ingreso económico que percibían las familias migrantes en su lugar de procedencia se encontraba muy por debajo de la canasta básica familiar establecida en nuestro país a nivel nacional, lo cual no era rentable para permanecer en el lugar, si se intentaba cambiar su situación. Según Martínez (1986) los movimientos migratorios se deben a las posibilidades económicas y a las oportunidades de conseguir trabajos mejores remunerados, lo cual impulsa a las personas a abandonar sus lugares de origen.

4.2.3 Compensación del ingreso, esfuerzo y dedicación de los migrantes

Tabla 8. Ingreso económico y compensación del esfuerzo y dedicación

Lugar de procedencia	Ingreso económico compensa el esfuerzo	Total
	NO	
Comunidad Llacta Ayllu	62 73,8%	62 73,8%
Sector Sicari Pampa	12 14,3%	12 14,3%
Sector Chichihuaya	10 11,9%	10 11,9%
Total	84 100,0%	84 100,0%

Fuente: Encuesta aplicada a los migrantes 2018 (Anexo A)

Según los resultados obtenidos, en su totalidad señalan que los ingresos percibidos en el lugar de origen eran insuficientes para cubrir sus necesidades primordiales; por lo tanto, no existía una relación simétrica entre el esfuerzo y la dedicación otorgada y el nivel de relación económica. Esta situación generó desaliento en la población por la predominancia de la actividad agropecuaria de subsistencia, más no para el mercado (Ver tabla 8).

Arango (2003) sostiene que, las migraciones son el resultado de decisiones individuales tomadas por actores racionales que buscan aumentar su bienestar al trasladarse a lugares donde la recompensa por su trabajo es mayor que la que obtienen en su país, en una medida suficientemente alta como para compensar los costes tangibles e intangibles que se derivan del desplazamiento.

4.2.4 Actividad económica en el lugar de residencia

Tabla 9. Actividad económica de los migrantes en el lugar de residencia

Rubro	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Chef	9	10,6	10,6
Chofer	5	5,9	5,9
Comerciante	21	25,7	25,7
Construcción civil	6	7,1	7,1
Minería	19	22,4	22,4
Otros	30	43,5	23,5
Total	85	100,0	100,0

Fuente: Encuesta aplicada a los migrantes 2018 (Anexo A)

Según la actividad económica en el lugar de residencia, el 43.5% están comprendidos en otros, que corresponden a servicios, predominantemente taxistas, servicios en restaurantes, pollerías y venta de comida en carretas. El 25.7% manifestaron que se dedican al comercio informal, el 22.7% se dedican a la minería, el 10.6%, como chef o cocinero, el 7.1% a construcción civil y el 5.9% de jefes de familias trabajan como choferes (Ver tabla 9).

Sin duda, el principal motivo de la migración del campo a la ciudad o del medio rural a urbana fue principalmente por mejoras económicas. Según Massey (1993) la migración se da desde la racionalidad económica del individuo, cuyo fin último es la maximización del ingreso esperado; es decir, la decisión de migrar por salarios justos, trabajo digno, ascenso social y familiar.

4.2.5 Significado del ingreso económico en la actualidad

Tabla 10. Ingreso económico en el lugar de residencia actual

Lugar de residencia actual	Ingreso económico es significativo	Total
	SI	
La Rinconada	30 35,3%	30 35,3%
Juliaca	43 50,6%	43 50,6%
Puno	10 11,8%	10 11,8%
Otro	2 2,4%	2 2,4%
Total	85 100,0%	85 100,0%

Fuente: Encuesta aplicada a los migrantes 2018 (Anexo A)

Según los resultados obtenidos, la totalidad de los encuestados señalaron que los ingresos económicos actualmente han mejorado de manera significativa con respecto a sus lugares de procedencia, en especial aquellos que viven en la ciudad de Juliaca con el 50.6%, los residentes en el centro poblado de la Rinconada con el 35,3% y en Puno con el 10.9% (Ver la tabla 10).

La Serna (2006) concluye que la migración del medio rural hacia las ciudades se origina por los bajos niveles de ingreso familiar obtenidos de la actividad agropecuaria. En el lugar de destino se origina un crecimiento gigantesco de la oferta de trabajo lo cual lleva a un incremento de desempleo, considerando que el empleo en la ciudad de Puno disminuyó en 4.4% entre los años 2003 y 2004, relacionado al incremento de la población urbana.

4.2.6 Ingreso económico de los migrantes en la actualidad

Tabla 11. Lugar de residencia e ingreso económico actual

Lugar de residencia actual	Ingreso económico actual				Total
	Menos de S/. 750.00	De S/. 750.00 – S/. 1.000.00	De S/. 1.500.00 – S/. 3.000.00	De S/. 3.000.00 a más	
La Rinconada	1 1,2%	0 0,0%	8 9,4%	21 24,7%	30 35,3%
Juliaca	1 1,2%	10 11,8%	16 18,8%	16 18,8%	43 50,6%
Puno	0 0,0%	0 0,0%	3 3,5%	7 8,2%	10 11,8%
Otro	0 0,0%	0 0,0%	1 1,2%	1 0,0%	1 2,4%
Total	2 2,4%	10 11,8%	28 32,9%	45 52,9%	85 100,0%

Fuente: Encuesta aplicada a los migrantes 2018 (Anexo A)

Según los resultados obtenidos, el 52.9% percibe un ingreso que supera los 3000.00 soles mensuales, el 32.9% de 1500.00 a 3000.00 soles, el 11.8% de 750.00 a 1000.00 soles y el 2.4% menos de 750.00 soles. Según el lugar de residencia, el 24.7% percibe un ingreso que supera los 3000.00 soles y son los migrantes hacia el centro poblado de la Rinconada. Mientras que, los migrantes hacia la ciudad de Juliaca señalan percibir un ingreso económico de 1500.00 a 3000.00 soles mensuales haciendo un porcentaje de 18.8% (Ver tabla 11).

Por lo general, las migraciones se orientaron hacia las localidades con mayor posibilidad de empleo, atraídos por mejor salario, según Lenin (1974) la migración proporciona ventaja puramente económica a los obreros, porque éstos van al lugar donde el salario es más elevado.

4.3 Factores sociales que promueven la migración

4.3.1 Oportunidades laborales de los migrantes en el lugar de procedencia

Tabla 12. Oportunidades laborales en el lugar de procedencia

Lugar de procedencia	Oportunidad laboral		Total
	SI	NO	
Comunidad Llacta Ayllu	4 4,7%	59 69,4%	63 74,1%
Sector Sicari Pampa	1 1,2%	11 12,9%	12 14,1%
Sector Chichihuaya	0 0,0%	10 11,8%	10 11,8%
Total	5 5,9%	80 94,1%	85 100,0%

Fuente: Encuesta aplicada a los migrantes 2018 (Anexo A)

De acuerdo a los resultados obtenidos, el 94.1% de los migrantes consideran que no hubo suficientes ocasiones laborales por la escasa oferta de trabajo, porque las familias en el distrito de Quiaca se dedican únicamente a la agricultura. En discordancia a ello, el 5.9% ostentan que hubo oportunidad laboral (Véase tabla 12). En tanto, los empleos en zonas rurales son escasos, lo que conlleva a percibir bajos ingresos económicos; en consecuencia, se vieron atraídas por las zonas urbanas, por mejores oportunidades laborales, acceso a la salud, educación de calidad y servicios básicos.

Debido a eso, Lipset y Bendix (1963) sostienen que el medio urbano fomenta aspectos motivacionales de la movilidad ascendente al permitirles mayor diversidad de ocupaciones y hace posible la interacción con personas de estatus más altos dentro de la estructura social. Asimismo, el medio urbano provee un acceso más fácil y diversificado a la educación, así como a una mayor variedad y especialización de empleos que permiten la adquisición de distintas habilidades.

4.3.2 Calidad educativa en el lugar de procedencia

Tabla 13. Percepción de la calidad educativa en el lugar de procedencia

Lugar de procedencia	Calidad educativa				Total
	Bueno	Regular	Malo	Muy Malo	
Comunidad Llacta Ayllu	1	15	40	7	63
	1,2%	17,6%	47,1%	8,2%	74,1%
Sector Sicari Pampa	0	4	6	2	12
	0,0%	4,7%	7,1%	2,4%	14,1%
Sector Chichihuaya	1	0	3	6	10
	1,2%	0,0%	3,5%	7,1%	11,8%
Total	2	19	49	15	85
	2,4%	22,4%	57,6%	17,6%	100,0%

Fuente: Encuesta aplicada a los migrantes 2018 (Anexo A)

Según los resultados obtenidos, el 57.6% calificaron de malo la calidad educativa que recibieron sus hijos en el distrito de Quiaca, porque las instituciones educativas no contaban con maestros competentes y se carecían de ambientes adecuados, lo que perjudicarían la calidad de aprendizaje de sus descendencias y el fracaso en las expectativas de superación. Por otro lado, el 22,4% consideraron de regular la calidad educativa de sus hijos. Mientras que el 17.6% estimaron muy mala y el 2.4% buena (Ver tabla 13).

Sin lugar a dudas, el conocimiento se ha convertido en el recurso muy importante porque cambia fundamentalmente la estructura de la sociedad. Según Drucker (1994) el conocimiento crea una nueva dinámica social, económica, política y obliga a crear una nueva educación, esa nueva educación que debe estar acorde con las nuevas necesidades y demandas sociales; su reto debe ser la transformación y el cambio, para ofrecer a sus usuarios no sólo la posibilidad de formarlos en un área específica del saber, sino la posibilidad de adquirir las competencias y requerimientos esenciales.

4.3.3 Calidad del servicio de salud de procedencia de los migrantes

Tabla 14. Percepción de los migrantes sobre la calidad de servicio de salud en el lugar de procedencia

Lugar de procedencia	Calidad de servicio de salud				Total
	Bueno	Regular	Malo	Muy malo	
Comunidad Llacta Ayllu	1	11	7	44	63
	1,2%	12,9%	8,2%	51,8%	74,1%
Sector Sicari Pampa	0	2	2	8	12
	0,0%	2,4%	2,4%	9,4%	14,1%
Setor Chichihuaya	0	0	8	2	10
	0,0%	0,0%	9,4%	2,4%	11,8%
Total	1	13	17	54	85
	1,2%	15,3%	20,0%	63,5%	100,0%

Fuente: Encuesta aplicada a los migrantes 2018 (Anexo A)

Acorde a los resultados, el 63.5% califican como muy malo la calidad de atención en el centro de salud; debido a que no hay profesionales especializados y son las enfermeras quienes desempeñan funciones diversas. Así mismo, el 20.0% califica de malo, el 15.3% regular y en su minoría califican de buena la atención en el centro de salud con el 1.2% (Ver tabla 14).

La migración es una estrategia que algunos individuos usan en un momento dado de su ciclo vital para obtener fines de mejora en salud y educación; al respecto, Parsons (1951) sostiene que un buen estado de salud es un prerrequisito funcional para que tanto un individuo como la sociedad puedan funcionar adecuadamente.

4.3.4 Garantía en cuidado de salud de sus hijos del lugar de procedencia

Tabla 15. Percepción de los migrantes sobre la garantía del cuidado de salud de sus hijos en el lugar de procedencia

Lugar de procedencia	Garantiza la salud de sus hijos		Total
	SI	NO	
Comunidad Llacta Ayllu	1 1,2%	62 72,9%	63 74,1%
Sector Sicari Pampa	1 1,2%	11 12,9%	12 14,1%
Sector Chichihuaya	1 1,2%	9 10,6%	10 11,8%
Total	3 3,5%	82 96,5%	85 100,0%

Fuente: Encuesta aplicada a los migrantes 2018 (Anexo A)

Según los resultados alcanzados, el 96.5% consideran que no se garantizaba el cuidado de sus hijos debido a que no hay profesionales especializados y son las enfermeras quienes cumplen funciones diversas. En oposición a ello, el 3.5% consideran que si garantizaba el cuidado de salud de sus hijos en el lugar de procedencia (Ver tabla 15). En consecuencia, en las zonas rurales muestran abandono y disminución de los servicios sanitarios; quedando al descubierto que la salud pública en las zonas rurales hace frente a los desafíos en mejorar la accesibilidad a los servicios integrales que conforman el sistema sanitario.

Consiguientemente, es obvio que, en el medio rural no tienen capacidad para equiparar sus estándares de comodidad y de calidad de vida en relación al ocio, servicios, etc. con los del medio urbano; tan es así, la valoración que hacemos del sistema de salud depende en gran medida de la sensación e impresión de protección frente a las enfermedades que se presentan en el medio rural, la cual impulsa la migración.

4.3.5 Calidad de vida de los migrantes

Tabla 16. Lugar de procedencia de los migrantes y su mejora en la calidad de vida

Lugar de procedencia	Mejor calidad de vida		Total
	SI	NO	
Comunidad Llacta Ayllu	61	2	63
	71,8%	2,4%	74,1%
Sector Sicari Pampa	12	0	12
	14,1%	0,0%	14,1%
Setor Chichihuaya	10	0	10
	11,8%	0,0%	11,8%
Total	83	2	85
	97,6%	2,4%	100,0%

Fuente: Encuesta aplicada a los migrantes 2018 (Anexo A)

Según los resultados obtenidos, el 97.6% considera que ha mejorado su calidad de vida en su lugar de residencia actual, mientras que el 2.4% tiene opinión contraria. (Ver tabla 16). Al respecto, Morejón (1994) sostiene que el problema del desarrollo se analiza en términos del paso de una sociedad tradicional a la sociedad industrializada que opera bajo una economía alta, cuyos valores se centran en la idea del progreso y del cambio; entonces, se encuentran en situaciones disimiles por la interculturalidad.

4.4 Factores culturales que promueven la migración

4.4.1 Motivo para dejar su lugar de procedencia

Los migrantes del distrito de Quiaca manifiestan que fueron influidos por amigos, esposas e hijos, hermanos, tíos, padres, vecinos, decisión propia y entre las razones destacan mejores oportunidades respecto a estudios, salud y el empleo.

Los migrantes accedieron a una serie de tejido social que influyen en la decisión de retornar o permanecer; frente a esta realidad, García (2001) afirma que el tejido social de migración se compone de lazos interpersonales que conectan a los migrantes y los no migrantes en áreas de origen y destino a través de lazos de parentesco, de amistad o por pertenencia a la misma comunidad de origen.

4.4.2 Costumbres y tradiciones del lugar de procedencia

Entre las costumbres y tradiciones que practicaban los migrantes entrevistados, están los carnavales (tarqueada), misa dominical, festejos de año nuevo, festividad Santiago Apóstol, fiesta de Pascuas, pago a la tierra, fiesta del Señor de Pentecostés, sahumero los días martes y viernes en la vivienda.

4.4.3 Costumbres y tradiciones que practican en la actualidad

Tabla 17. Lugar de procedencia de los migrantes y la práctica actual de costumbres y tradiciones

Lugar de procedencia	Costumbres y tradiciones en la actualidad		Total
	SI	NO	
Comunidad Llacta Ayllu	25 29,4%	38 44,7%	63 74,1%
Sector Sicari Pampa	7 8,2%	5 5,9%	12 14,1%
Sector Chichihuaya	6 7,1%	4 4,7%	10 11,8%
Total	38 44,7%	47 55,3%	85 100,0%

Fuente: Encuesta aplicada a los migrantes 2018 (Anexo A)

Según los resultados obtenidos, el 55.3% de los migrantes manifiestan que dejaron de practicar sus costumbre y tradiciones; mientras que, el 44,7% considera que se siguen practicando, debido a que dichas prácticas poseen vínculo recurrente (Ver tabla 17).

Giménez (2000) refiere que la identidad tiene un carácter altamente intersubjetivo y relacional, en un marco de auto percepción y auto aceptación de un sujeto en relación con los otros, dado que en esa relación opera el reconocimiento y la aprobación entre los miembros de una comunidad.

4.4.4 Las costumbres y tradiciones que practicaba le ayudaban al desarrollo de su familia

Tabla 18. La contribución de las prácticas de costumbres y tradiciones en el desarrollo familiar de los migrantes según lugar de procedencia

Lugar de procedencia	Tradiciones y desarrollo		Total
	SI	NO	
Comunidad Llacta Ayllu	23	40	63
	27,1%	47,1%	74,1%
Sector Sicari Pampa	8	4	12
	9,4%	4,7%	14,1%
Setor Chichihuaya	6	4	10
	7,1%	4,7%	11,8%
Total	37	48	85
	43,5%	56,5%	100,0%

Fuente: Encuesta aplicada a los migrantes 2018 (Anexo A)

De acuerdo a los resultados, el 56.5% de la población encuestada sostiene que la práctica de costumbres y tradiciones locales no contribuyó al desarrollo familiar de los migrantes; debido a que dichas prácticas dejaron de tener connotación ancestral, donde la fe y devoción eran fundamentales. En contraposición a ello, el 43.5% de los encuestados, manifiesta que la práctica de costumbres y tradiciones contribuyó al desarrollo familiar, siempre en cuando se plasme con fe y devoción por su trascendencia en el significado (Ver tabla 18).

En consecuencia, las costumbres y tradiciones son manifestaciones de la vida cotidiana, en la interculturalidad del contexto social, que muchas veces se presentan a nivel subjetivo. En tal sentido Berger y Luckmann (1968) señalan que en el diario acontecer de los grupos humanos se presentan como una especie de realidad interpretada por la sociedad con un significado subjetivo de un mundo coherente.

Las personas que cambiaron de lugar de residencia crecieron y se desarrollaron acorde a patrones culturales de dicho contexto, porque al llegar a dicho espacio implica toparse con otras formas de vida ajenas a sus lugares de origen; en ese sentido, lo que puede suceder es que los migrantes se encuentren entre la ‘espada y la pared’ en el nuevo escenario; entonces, lo primero que hicieron es adaptarse a lo nuevo, abandonando lo anterior, generando la pérdida de identidad, pero introduciendo algunas prácticas de su lugar de origen al nuevo territorio, donde algunos conocimientos se pierden parcialmente su relación original.

4.4.5 Reciprocidad con su familia y entorno de los migrantes

Tabla 19. La práctica de la reciprocidad con su familia y entorno

Lugar de procedencia	Practica la reciprocidad		Total
	SI	NO	
Comunidad Llacta Ayllu	59	4	63
	69,4%	4,7%	74,1%
Sector Sicari Pampa	10	2	12
	11,8%	2,4%	14,1%
Sector Chichihuaya	9	1	10
	10,6%	1,2%	11,8%
Total	78	7	85
	91,8%	8,2%	100,0%

Fuente: Encuesta aplicada a los migrantes 2018 (Anexo A)

Respecto a la práctica de reciprocidad familiar con su hábitat, el 91.8% de los migrantes manifestaron que en forma habitual practican el principio originario, debido a que genera tejido social que se constituye en mecanismos de cooperación; por otra parte, el 8.2% manifiestan como negativo la práctica de reciprocidad familiar en su entorno (Ver tabla 19).

Al respecto, Moscovici (1984) menciona que el sentido común es entonces un cuerpo de conocimiento socialmente reconocido ya que es producido de manera espontánea por todos los miembros de una comunidad, éste se basa en la tradición y en el consenso, pues a través de la razón cambian y se modifican las tradiciones y costumbres.

4.4.6 Identidad con el lugar de procedencia

Tabla 20. Género e identificación de los migrantes con el lugar de procedencia

Género	Se identifica con su lugar de procedencia		Total
	SI	NO	
Masculino	20	50	70
	23,6%	58,8%	82,4%
Femenino	3	12	15
	3,5%	14,1%	17,6%
Total	23	62	85
	27,1%	72,9%	100,0%

Fuente: Encuesta aplicada a los migrantes 2018 (Anexo A)

Según los resultados logrados de la encuesta, el 72.9% vienen dejando de lado los conocimientos de sus lugares de origen, adaptándose a la nueva realidad territorial, mientras que el 27.1% se sienten identificados culturalmente con su lugar de procedencia (Ver tabla 20).

Al respecto, Ramírez (1993) sostiene que la identidad cultural es el conjunto de medios de los cuales un individuo se describe a sí mismo; es decir, la identidad que comparte un grupo o una población, implica un sentido personal de lealtad. Los miembros de un grupo étnico muestran su identidad por medio de rasgos culturales que pueden cambiar con el tiempo, ésta define la identificación a una comunidad y a su forma de vida.

4.4.7 Costumbres adquiridas en la actualidad de los migrantes

Los migrantes manifestaron que incorporaron nuevas costumbres y tradiciones a las mismas que se adaptaron en los lugares de residencia como resultado de la participación en diferentes eventos y actividades como el bailar en la fiesta de carnavales en Juliaca, día de campo, fines de semanas, domingos religiosos, festividad de la Virgen de la Candelaria, fiesta de Copacabana, fiesta de pascua en el cerrito Espinar y recojo piedras.

En conclusión, el proceso de acomodación a las condiciones propias del contexto hace que las familias provenientes de otras áreas territoriales adopten normas de comportamiento para no ser excluidos, hacen esfuerzos por la integración brindándoles educación formal a sus hijos, bajo nuevas perspectivas de superación y desarrollo personal.

CONCLUSIONES

Primera: Los factores económicos que provocaron la migración de las familias del distrito de Quiaca son la falta de empleo y los bajos niveles de ingresos. Por lo tanto, los ingresos que percibieron en su lugar de origen no compensan su esfuerzo y dedicación; es por ello que, al encontrarse en medio de una hostil realidad, buscan mejorar sus condiciones de vida en lugares con una mayor dinámica económica y mejores oportunidades laborales. Al respecto, el 89.4% percibía ingreso promedio de s/ 350.00 a s/ 750.00 mensuales y el 10.6% de s/ 750.00 a s/1.000.00.

Segunda: Los factores sociales que promovieron la migración de las familias del distrito de Quiaca son la búsqueda de una mejor calidad educativa y de mejores servicios de salud. Según los resultados obtenidos, el 57.6% calificaron de *malo* la calidad educativa, porque las instituciones educativas no contaban con maestros competentes y se carecían de ambientes adecuados, lo que perjudicarían la calidad de aprendizaje de sus descendencias y el fracaso en las expectativas de superación. Por otro lado, el 22,4% consideraron de *regular* la calidad educativa de sus hijos. Mientras que el 17.6% estimaron *muy mala* y el 2.4% *buena*. En cuanto a los servicios de salud que recibían, el 63.5% califican como *muy malo* la calidad de atención en el centro de salud; debido a que no hay profesionales especializados y son las enfermeras quienes desempeñan funciones diversas. Así mismo, el 20.0% califica de *malo*, el 15.3% *regular* y en su minoría califican de *buena* la atención en el centro de salud con el 1.2%.

Tercera: Las tradiciones y costumbres del lugar de procedencia de los migrantes son consideradas poco influyentes para el desarrollo de su familia, y en su lugar de residencia han adquirido nuevas costumbres. De acuerdo a los resultados, el 56.5% de la población encuestada sostiene que la práctica de costumbres y tradiciones locales no contribuyó al desarrollo familiar de los migrantes; debido a que dichas prácticas dejaron de tener

connotación ancestral, donde la fe y devoción eran fundamentales. En contraposición a ello, el 43.5% de los encuestados, manifiesta que la práctica de costumbres y tradiciones contribuyó al desarrollo familiar, siempre en cuando se plasme con fe y devoción por su trascendencia en el significado.

RECOMENDACIONES

Primera: Plantear políticas públicas que promuevan oportunidades laborales en las zonas alejadas del país, con el fin de evitar el flujo migratorio de la población.

Segunda: Considerando que los migrantes se trasladan a las ciudades, con el fin de buscar trabajo, por lo tanto, se debe reforzar la actividad productiva a través de programas de desarrollo rural integrado que sean creativos y estén bien diseñados, los mismos que deben centrarse en la creación del rendimiento agropecuaria en el crecimiento del empleo.

Tercera: Mejorar los servicios de educación en infraestructura y capacitación de los docentes para garantizar la calidad educativa.

Cuarta: Implementar personal altamente competente e idóneo para resolver cualquier situación o emergencia en el centro de salud. Asimismo, se recomienda crear comités de participación comunitaria para evaluar la calidad, eficiencia y eficacia de los trabajadores en el centro de salud.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Aragon, J. (2003). Migración y desarrollo. *Redalyc*. Recuperado el 06-05-19 de: https://webs.ucm.es/info/gemi/descargas/articulos/42ARANGO_La_Explicacion_Teorica_Migraciones_Luces_Sombras.pdf
- Artesana, J. (1984). *La migración interna en el Perú, 1967-1981* [tesis]. Centro Latinoamericano de Demografía – CELADE Santiago de Chile. Recuperado el 12-09-17 de: http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/20764/D.0852.00_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Berger y Luckmann, t. (1968). *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires: S.A.
- Cardoso Faletto, F. (1983). *Dependencia y desarrollo en América Latina*. Buenos Aires: siglo XXI. <https://repositorio.cepal.org/handle/11362/2052>
- CEPAL (2006). *Migración internacional, derechos humanos y desarrollo en América latina y Caribe*. Santiago, Chile. Recuperado el 11-06-17 de: <http://www.cepal.org/celade/agenda/5/41865/SE100746-3-RCEPAL.pdf>
- CONAPO (2016). *Migración y desarrollo*. Mexico. Recuperado el 11-06-17 de: http://www.conapo.gob.mx/en/CONAPO/Glosario_Migracion_Interna?page=3
- Domenech, E. (2008). *La ciudadanía de la política migratoria en la región sudamericana: vicisitudes de la agenda global*. Buenos Aires, Argentina: Novick.
- Drucker, P. (2003). *La sociedad Post capitalista*. Bogotá, Colombia: Norma S.A.
- ENDES. (05 de 2019). *INEI*. Recuperado el 15 de 05 de 01, de INEI: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1656/index1.html
- FAO. (2016). *Migración Agricultura y Desarrollo Rural: Abordar las causas subyacentes*. Roma. Recuperado el 12-05-19 de: <http://www.fao.org/3/a-i6064s.pdf>

- Fernández (2013). *Pobreza y migración. El rol de las redes de ayuda en las estrategias familiares de reproducción de inmigrantes paraguayos residentes en la Plata* [tesis]. Universidad Nacional de la Plata. Buenos Aires Argentina. Junio. Recuperado el 05-07-17 de: <http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/tesis/te.845/te.845.pdf>
- Galbraith, J. (1977). *Diseño de la organización*. Inglaterra: Wesley Mass. Recuperado el 04-10-17 de: <http://www.teclaredo.edu.mx/unidad2/unidad2.htm>
- Galván, M. A. (Julio de 2014). *Universidad Autónoma de Estado de Hidalgo*. Recuperado el 10-04-17 de: <https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/prepa2/n2/titulo.html>
- García, R. (2001). *El papel de las redes migratorias en las migraciones a corta y media distancia. Revista electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*. Barcelona. Recuperado el 10-04-17 de: <http://www.ub.es/geocrit/sn-94-11.htm>
- Germani, G. (1969). *Sociología de la modernización*. Buenos Aires: Paidós.
- Giménez, G. (2000). *Materiales para una teoría de las identidades sociales*. Mexico: El Colegio de la Frontera Norte.
- Hernández Fernández & Baptista. (2014). *Metodología de la investigación*. Mexico: Interamericana.
- INEI (2007) censo de población y vivienda. Perú. Recuperado el 11-06-17 de: <http://proyectos.inei.gob.pe/web/biblioineipub/bancopub/Est/Lib1044/cuadros/ca p23.pdf>
- La república (2018). Puno: Población de Juliaca creció por migración de provincias. *Según resultados de Censo 2017, el número de habitantes de varias provincias disminuyó. San Román atrajo migrantes por ser zona comercial*. Recuperado el 03-10-17 de: <https://larepublica.pe/sociedad/1350010-poblacion-juliacacrecomigracio-provincias>

La Serna (2006). “*Migración de las familias campesinas en las comunidades del distrito de Puno - 2004*” [tesis]. Biblioteca especializada de la escuela profesional economía de la Universidad Nacional del Altiplano – Puno. Recuperado 15-08-17 de:

http://fieunap.pe/web/sites/default/files/Catalogo%20de%20tesis%20FIE%201-937_a%2012-09-17.pdf

Lenin, S. (1974). *El desarrollo del capitalismo en Rusia*. Rusia: Ayuso-Akal.

Lipset, S. y. (1963). *Movilidad social en la sociedad industrial*. Buenos Aires: Eudeba. Recuperado el 19-05-17 de:

<http://pdfhumanidades.com/sites/default/files/apuntes/49%20%20LIPSET%20Movilidad%20social%20en%20la%20sociedad%20industrial%28Cap.2%29%20y%20GERMANI%20Movilidad%20social%20en%20la%20Argentina%20%2860%20COPIAS%29.pdf>

Macisco, J. C. (1975). *Migraciones Internas: Teoría, método y factores sociológicos*. Santiago, Chile: Celade. Recuperado el 19-05-19 de:

<https://repositorio.cepal.org/handle/11362/7611>

Martinez, H. (1980). *Migraciones internas en el Perú*. Lima, Perú. Recuperado el 25-06-19 de: <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/economia/article/view/2745/2688>

Massey. (1993). *Teorías de migración internacional: una revisión y aproximación*. Recuperado el 06-05-19 de:

<http://cienciassociales.edu.uy/wp.content/uploads/sites/6/2014/11/14DouglasMASSEY.pdf>

Morejón, B. (1994). *Marcos Teóricos para la interpretación de la Migración. Documentos de Trabajo IV*. Habana, Cuba. Recuperado el 09-08-17 de:

<https://www.google.com/search?q=Morej%C3%B3n%2C+Blanca.+Marcos+Te%C3%B3ricos+para+la+interpretaci%C3%B3n+de+la+Migraci%C3%B3n.+Documentos+de+Trabajo+IV.+CEDEM%2C+Universidad+de+la+Habana%2C+Septiembre+de+1994.+La+Habana%2C+Cuba.+pp.+17-18.&oi>

- Moscovici, S. (1984). *De la ciencia al sentido común*. España: Paidós.
- OIM (2015). *Migraciones internas en el San Borja*. Recuperado el 11-05-17 de: http://www.oimperu.org/sitehome/sites/default/files/Documentos/03.32015_Publicacion%20Migraciones%20Internas_OIM.PDF
- OIM (2016). *Migración y desarrollo*. Recuperado 18-11-17 de: <https://www.iom.int/es/los-terminos-clave-de-migracion>
- Paulino y Quicaño (2016). *Cambios sociales en las familias de migrantes internacionales de retorno; en el distrito de San José de Quero* [tesis]. Universidad Nacional de Huancayo - Perú. Recuperado el 08-05-17 de: http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/Uncp/1186/tesis%20cambios%20sociales%20en%20las%20familias%20de%20migrantes%20internacionales%20de%20retorno_%20en%20el%20distrito%20de.pdf?sequence=1.pdf
- Parsons, T. (1951). *Sistema social*. Paris: Limusa.
- Pérez, J. (2015). *Definición de categorías*. Recuperado el 22-10-17 de: http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros.tic/11006486/helvia/sitio/upload/3_ESOMaterial_de_consulta_2_evaluacion_Pendientes.pdf
- Pinder, C. C. (1985). *Creencias, valores esperados y comportamiento de trabajo voluntario*. Canadá. Recuperado el 28-10-17 de: <http://www.iniciativasocial.net/motivacion.htm/>
- RAE, R. A. (2016). *Diccionario*. España: Ramón sopena. Recuperado el 22-11-17 de: <https://dle.rae.es/>
- Ramirez, M. (1993). *Tradiciones y Modernidad*. Guatemala: Litoral.
- Spencer, H. (1929). *Teoría de la evolución social*. España: Hispano.
- Ucha, F. (setiembre de 2014). *Definición ABC*. Obtenido de Definición ABC : <https://www.definicionabc.com/economia/ingreso-familiar.php>

UNESCO. (2013). *Situación educativa de américa latina y el caribe: hacia la educación de calidad para todos al 2015*. Santiago, Chile. Imbunche Ltda. Recuperado el 20-12-17 de:

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000224559?posInSet=1&queryId=N-EXPLORE-b85fb267-b1d1-4903-9093-3e51a822b4ec>

UNICEF (2006). Migración e infancia. Panamá. Recuperado el 04-10-17 de: https://www.unicef.org/lac/migracion_e_infancia.pdf

Zegada (2011). Titulado *Factores que condicionan los procesos migratorios en la Comunidad de Yarvicoya, Canton Ch'Alla, provincia Tapacari del departamento de Cochabamba-Bolivia. Cochabamba, Bolivia* [tesis]. Universidad Mayor se San Simón Facultad de Ciencias Sociales Carrera de Sociología Centro Universitario Agruco. Recuperado el 11-05-17 de: <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:http://atlas.umss.edu.bo:8080/jspui/bitstream/123456789/1014/1/tesis%2520alison%2520villarroe%2520alba.pdf>.

ANEXOS

ANEXO A: Instrumento aplicado a las familias migrantes

ENCUESTA

APRECIADO(A) coterráneo con el propósito de elaborar una investigación científica de licenciatura, para lo cual es muy importante su participación, por el rol fundamental que cumple como poblador, le agradecemos de antemano su colaboración por ser de mucha utilidad para el estudio, no se preocupe por el tiempo ya que el llenado no será más de 10 minutos y cabe indicar que la información que nos proporciones se mantendrá en estricta reserva y de manera confidencial.

Marcar con un aspa (x) las respuestas que crea que son correctas

I. DATOS PERSONALES

1. Edad

- 18 – 25 años ()
- 26 – 30 años ()
- 31 – 50 años ()
- 51 a más años ()

2. Nivel de instrucción

- Sin estudios ()
- Primaria ()
- Secundaria ()
- Superior técnico completo ()
- Superior universitario incompleto ()
- Superior universitario completo ()

3. Lugar de residencia actual

- La Rinconada ()
 - Juliaca ()
 - Puno ()
 - Otros ()
- Especifique: _____

4. Cuantos hijos integran su familia

II. FACTORES ECONÓMICOS

5. ¿A qué actividad se dedicaba en su lugar de procedencia?

- Actividad Agrícola ()
 - Actividad ganadera ()
 - Comercio ()
 - Otros ()
- _____

6. ¿Cuánto era sus ingresos económicos mensuales?

- De 350 a S/. 750.00 ()
- De S/. 750.00 – S/. 1, 000.00 ()
- De S/. 1, 000.00 - S/. 1,500.0 ()
- De S/. 1, 500.00 – a más ()

7. ¿Los ingresos que percibía solventaban o cubrían sus necesidades básicas de su familia?

- Si ()
- No ()

8. ¿Los ingresos que percibía compensaban su esfuerzo y dedicación?

- Si ()
- No ()

9. ¿Ya establecido en su actual residencia que actividades realiza?

10. ¿Actualmente el ingreso económico que percibe es significativo?

- Si ()
- No ()

11. ¿Cuánto es sus ingresos económicos en la actualidad?

- Menos de s/ 750.00 ()
- De S/. 750.00 – s/. 1, 000.00 ()
- De S/. 1, 000.00 - s/. 1,500.0 ()
- De S/. 1, 500.00 - s/. 3,000.00 ()
- De S/. 3,000.00 a más ()

III. FACTORES SOCIALES

12. ¿Tenía oportunidades laborales en su lugar de procedencia?

- Si ()
- No ()

13. ¿Cómo considera la calidad educativa en su lugar de procedencia?

- Bueno ()
- Regular ()
- Malo ()
- Muy malo ()

14. ¿Cómo considera la calidad de servicio de salud en su lugar de procedencia?

- Bueno
- Regular
- Malo
- Muy malo

15. ¿Se garantizaba el cuidado de salud de sus hijos en su lugar de procedencia?

- Si
- No

16. ¿A mejorado su calidad de vida en la actualidad?

- Si
- No

IV. FACTORES CULTURALES

17. ¿Quién o quienes lo motivaron para dejar su lugar de procedencia?

18. ¿Qué costumbres y tradiciones realizaba en su lugar de procedencia?

19. ¿Esas costumbres y tradiciones en la actualidad lo practica?

- Si
- No Porque

Explique _____

20. ¿Las costumbres y tradiciones que practicaba le ayudaban al desarrollo de su familia?

- Si
- No
- Porqué _____

21. ¿En la actualidad practica la reciprocidad con su familia y entorno?

- Si
- No

22. ¿Se identifica con su lugar de procedencia?

- Si
- No

23. ¿Qué nuevas costumbres a adquirida en la actualidad?

ANEXO B: Panel fotográfico



Foto 1: Distrito de Quiaca.



Foto 2: Sector de Sicari Pampa



Foto 3: Sector de Chichihuaya.



Foto 4: Encuestando a un migrante de la comunidad de Llacta Ayllu en su domicilio de Puno.



Foto 5: Encuestando a un migrante de la comunidad de Llacta Ayllu en su domicilio de Juliaca.



Foto 6: Encuestando a un migrante de la comunidad de Llacta Ayllu en el terminal San Francisco de Juliaca.



Foto 7: Encuestando a un migrante de la comunidad de Llacta Ayllu del sector de Sicari Pampa en la puerta de su restaurante de Juliaca.



Foto 8: Encuestando a un migrante de la comunidad de Llacta Ayllu del sector de Chichihuaya en el lugar de su trabajo - Juliaca.