TESIS UNA - PUNO

Universidad Nacional del Altiplano

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

ESPECIALIDAD DE CIENCIAS SOCIALES

LA OBSERVACIÓN ETNOGRÁFICA DEL COMPORTAMIENTO DE LOS ADOLESCENTES DEL QUINTO GRADO B DE LA IES – GRAN UNIDAD ESCOLAR SAN CARLOS DE PUNO – 2018

TESIS

PRESENTADA POR:

BACH. KEVIN YEMIS CAHUANA QUISPE

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADO EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN LA ESPECIALIDAD DE CIENCIAS SOCIALES

PUNO – PERÚ
2019

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

TESIS UNA - PUNO

Universidad Nacional del Altiplano

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

LA OBSERVACIÓN ETNOGRÁFICA DEL COMPORTAMIENTO DE LOS ADOLECENTES DEL QUINTO GRADO B DE LA IES - GRAN UNIDAD ESCOLAR SAN CARLOS DE PUNO - 2018

TESIS PRESENTADA POR:
KEVIN YEMIS CAHUANA QUISPE

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA, EN LA ESPECIALIDAD DE: CIENCIAS SOCIALES

APROBADA POR EL SIGUIENTE JURADO:

PRESIDENTE : Dr. Percy Samuel Yábar Miranda

PRIMER MIEMBRO : M.Sc. Valerio Lorenzo Arpasi

SEGUNDO MIEMBRO: M.Sc. Estanislao Pacompia Cari

DIRECTOR / ASESOR: Dr. Saul Bermejo Paredes

Área : Interdisciplinariedad en la dinámica educativa, Ciencias Sociales

Tema : La familia y la educación

Fecha de sustentación: 12/Julio /2019

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

DEDICATORIA

A la memoria de quien en vida fue M.Sc. David Efraín Mamani Choque, quien me educó en las aulas de la FECDUC, me brindó su apoyo incondicional y forjo el profesional que hoy en día soy.

A la memoria de quien en vida fue Bach. Tito Huaquisto Ochochoque, compañero de clases, amigo crítico y honesto, con quien dimos nuestros primeros pasos como profesionales, con quien pensamos en metas, que ahora me toca cumplir en esta vida terrenal.

A todos los amigos de la Pastoral Universitaria, quienes me brindaron su amistad de forma tolerante, quienes me brindaron cobijo en muchos aspectos de mi vida estudiantil y aportaron a complementar mi formación profesional.

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

TESIS UNA - PUNO

Universidad Nacional del Altiplano

AGRADECIMIENTOS

A mi madre y a toda mi familia por su apoyo y tolerancia en diversos aspectos de mi vida.

A todas las amistades que me apoyaron en circunstancias de necesidad, y que aportaron a culminar mis estudios universitarios.

Al Mg. Fortunato Nuñez Rodriguez, quien me impulso a elaborar esta investigación, y me brindó su apoyo continuamente, aportando significativamente a mi formación profesional.

Y de manera muy especial a todos los docentes la Facultad de Ciencias de Educación, de la especialidad de Ciencias Sociales, quienes me formaron con mucho esmero y dedicación, y me inculcaron la vocación docente.

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

TESIS UNA - PUNO

Universidad Nacional del Altiplano

ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA 3
AGRADECIMIENTOS 4
ÍNDICE DE TABLAS 6
RESUMEN 7
ABSTRACT 8
I. INTRODUCCIÓN 9
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA 9
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA 10
1.2.1. PROBLEMA GENERAL 10
1.3. JUSTIFICACIÓN 11
1.4. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN 12
1.4.1. OBJETIVO GENERAL 12
1.4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS 12
II. REVISIÓN DE LITERATURA 13
2.1. ANTECEDENTES 13
2.2. MARCO TEÓRICO 16
2.2.1. LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA 16
2.2.2. LAS FAMILIAS DE LOS ADOLESCENTES 33
III. MATERIALES Y MÉTODOS 50
3.1. UBICACIÓN GEOGRÁFICA 50
3.2. PERIODO DE DURACIÓN DEL ESTUDIO 50
3.3. POBLACIÓN Y MUESTRA 50
3.3.1. POBLACIÓN 50
3.3.2. MUESTRA 50
3.4. DISEÑO ESTADÍSTICO 51
3.5. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES 51
3.6. PROCEDIMIENTO 53
3.6.1. METODOLOGÍA 53
3.6.2. RECOLECCIÓN DE DATOS 53
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN 57
V. CONCLUSIONES 76
VI. RECOMENDACIONES 77
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÀFICAS 79
ANEXOS 83

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

TESIS UNA - PUNO

Universidad Nacional del Altiplano

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 52
Tabla 2 57
Tabla 3 60
Tabla 4 64
Tabla 5 68
Tabla 6 73

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

TESIS UNA - PUNO

Universidad Nacional del Altiplano

RESUMEN

En la problemática educativa en general se ha detectado problemas relacionados con el comportamiento de los estudiantes los cuales están ligados al contexto del estudiante y a diversos factores que engloban al ámbito educativo, social y familiar, los mismos generan diversos comportamientos en los estudiantes adolescentes. Para esto la etnografía tiene la metodología y los instrumentos mediante los que se pudo observar 5 comportamientos que influyen en el comportamiento de los estudiantes del quinto grado B de la IES-Gran Unidad Escolar San Carlos de puno, estos comportamientos son comportamientos propios de los adolescentes, comportamiento social de los adolescentes, características culturales del comportamiento de los adolescentes, comportamiento de las familias de los adolescentes y el comportamiento de los padres de los adolescentes. Estos resultados nos dan un panorama amplio sobre cómo es que es estudiante adolescente comparte su tiempo en distintos ámbitos físicos y sociales, los cuales influyen en el comportamiento, esta investigación no está enfocada en el análisis de cada tipo de comportamiento en concreto, si no que se enfoca de manera global en las características que presenta cada individuo, los cuales pueden desembocar en comportamientos diversos, que serían motivo de otra investigación científica que pueda tratar estos comportamientos.

Palabras Clave: educación, etnografía, adolescencia.

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

TESIS UNA - PUNO

Universidad Nacional del Altiplano

ABSTRACT

In the educational problem in general has been detected problems related to the behavior of students which are linked to the context of the student and various factors that encompass the educational, social and family, they generate diverse behaviors in adolescent students. For this ethnography has the methodology and the instruments through which it was possible to observe 5 behaviors that influence the behavior of the students of the fifth grade B of the IES- Gran Unidad Escolar San Carlos de Puno, these behaviors are behaviors typical of adolescents, social behavior of adolescents, cultural characteristics of adolescent behavior, behavior of adolescent families and behavior of parents of adolescents. These results give us a broad picture of how is that adolescent student shares his time in different physical and social areas, which influence behavior, this research is not focused on the analysis of each type of behavior in particular, if not it focuses globally on the characteristics presented by each individual, which can lead to diverse behaviors, which would be the cause of other scientific research that can address these behaviors.

Keywords: education, ethnography, adolescence

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

I. INTRODUCCIÓN

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Es muy notorio el cambio brusco que han sufrido en estos últimos tiempos el comportamiento de las personas, los diversos comportamientos se manifiestan en el mundo y sobre salen después de un largo periodo conservador, que apoyados por los cambios sociales podemos notar cambio bruscos en las sociedades actuales, es el caso más preocupante, de los adolescentes del siglo XXI, quienes se expresan y generan distintas formas de ver el mundo, ideales y sentido de pertenencia acompañados por la búsqueda de identidad, hacen de la adolescencia una de las etapas con más crisis en el desarrollo humano.

Según Soriano (2001), existen una serie de causas que tienden a generar movimientos de insatisfacción y protesta juvenil: la burocratización de la política y la economía, la despersonalización de la vida urbana, los sistemas de producción cada vez más estamentados y rígidos, la sociedad cada vez más materializada y orientada hacia el lujo y el confort, la educación como sistema de producción de profesionales, la falsa moral de ciertas capas sociales. Todos estos aspectos hacen que los comportamientos cambien de manera brusca en la actualidad.

En nuestro país, podemos observar los mismos cambios que son influencia de lo que sucede en el mundo y en las grandes ciudades, a manera de remanente lo único distinto del resto del mundo es la cultura propia de nuestra sociedad. La adolescencia lo

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

encontramos en las Instituciones Educativas Secundarias de todo el Perú, especialmente en estudiantes de cuarto y quinto grado de la educación básica regular.

En la región de Puno, la adolescencia está marcada por el legado cultural Quechua y Aymara, identidades culturales milenarias que perduran hasta la actualidad, estas identidades culturales se expresan de forma muy continua, en distintas actividades promovidas por las Instituciones Educativas de todo nivel, especialmente en la ciudad de Puno, las manifestaciones culturales son tradicionales y frecuentes. En medio de estos aspectos sociales y culturales los estudiantes adolescentes presentan distintos comportamientos, los cuales son influidos por otros comportamientos de su entorno ya sea familiar, cultural y el aspecto socio económico. Esta investigación recoge todos estos datos que son importantes para el conocimiento de todo el personal educativo, quienes son responsables de la formación de los adolescentes estudiantes.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1. PROBLEMA GENERAL

- ¿Cuáles son los diversos comportamientos en los adolescentes del quinto grado B de la IES-Gran Unidad Escolar San Carlos de Puno – 2018?

1.2.2. PROBLEMAS ESPECIFICOS

- ¿Cuáles son las características de los comportamientos en los adolescentes del quinto grado B de la IES-Gran Unidad Escolar San Carlos de Puno – 2018?

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

- ¿Cuáles son las características que influyen en el comportamiento de los adolescentes del quinto grado B de la IES-Gran Unidad Escolar San Carlos de Puno – 2018?

1.3. JUSTIFICACIÓN

Es importante el estudio del comportamiento de los estudiantes adolescentes utilizando la observación etnografía, la etnografía utiliza métodos y técnicas eficaces para poder comprender el comportamiento humano y en específico de adolescentes que cursan el quinto grado de educación secundaria.

Esta investigación se delimita específicamente al método etnográfico, utilizado para observar el comportamiento de los adolescentes y el método descriptivo para analizar los resultados de la investigación. Así mismo, esta investigación se limita en el marco de la investigación cualitativa mediante el método etnográfico, que a su vez utiliza instrumentos cualitativos eficientes para la observación del comportamiento de los estudiantes del quinto grado B de la IES Gran Unidad Escolar San Carlos de la ciudad de Puno.

La observación etnográfica del comportamiento en suma es una herramienta eficaz para la observación del comportamiento, que a su vez utiliza varios instrumentos como la entrevista a profundidad, los grupos focales espontáneos o naturales y el nivel de confianza que se tiene con los sujetos.

La observación participante es el medio ideal para realizar descubrimientos, para examinar críticamente los conceptos teóricos y

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

para anclarlos en realidades concretas, poniendo en comunicación distintas reflexividades (Guber, 2001).

La observación participante como técnica descriptiva o etnográfica básica suele ser el estudio sobre el terreno mediante la observación, participación y entrevista verbal de grupos relativamente pequeños o específicamente acotados, donde se da mayor importancia a los aspectos cualitativos que a los cuantitativos. A partir de datos primarios de la observación, el etnógrafo trata de construir o reconstruir una imagen global y coherente de las características del grupo que constituye su objeto de estudio (Téllez, 2007).

1.4. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.4.1. OBJETIVO GENERAL

- Describir los diversos comportamientos en los adolescentes del quinto grado B de la IES-Gran Unidad Escolar San Carlos de Puno – 2018.

1.4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Caracterizar el comportamiento de los adolescentes del quinto grado B de la IES-Gran Unidad Escolar San Carlos de Puno – 2018.
- Identificar las características que influyen en el comportamiento de los adolescentes del quinto grado B de la IES-Gran Unidad Escolar San Carlos de Puno – 2018.

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

II. REVISIÓN DE LITERATURA

2.1. ANTECEDENTES

Benítez (2013), realiza un estudio titulado: “Conducta agresiva en adolecentes del nivel medio del colegio nacional nueva Londres de la ciudad de nueva Londres”; llegando a las siguientes conclusiones:

Con respecto al objetivo de Determinar la existencia de conductas agresivas entre los adolescentes del Colegio Nacional de Nueva Londres de la Ciudad de Nueva Londres se tiene que si existen conductas agresivas y se hallan presente de distintas formas por la que se requiere de control suficiente para poder solucionar los conflictos que se presentan en la institución.

Con respecto al objetivo de Identificar los tipos de agresiones que prevalecen con mayor intensidad entre los adolescentes del Nivel Medio del Colegio Nueva Londres, se obtuvo que las conductas agresivas que prevalecen en primer lugar son los insultos y amenazas en orden de preferencias, luego aparecen el maltrato físico, verbal y el rechazo.

Con respecto al objetivo de Identificar el nivel de sociabilidad y cohesión que existe entre los adolescentes del Nivel Medio del Colegio Nacional Nueva Londres se manifiesta que en el grupo que formó parte de la investigación existen alumnos con una tendencia agresiva marcada por alumnos identificados A35, A33 y A31, por lo tanto el nivel de cohesión es bajo y en cuando a la sociabilidad, aparecen los alumnos A16, A28, A25, A29 caracterizados por ser los

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

más aceptados, y en especial el A16 es el más querido, más elegido, con mayor aceptación.

Con respecto al objetivo de Identificar las relaciones de agresión y victimización que existe entre los adolescentes del Nivel Medio del Colegio Nacional Nueva Londres se observa una relación entre agresión y víctima, es así que los alumnos A35, A33 y A31 aparecen por parte de los compañeros como los que provocan a sus demás compañeros, inician las peleas, maltratan verbalmente. En el caso del A35 es visto por los profesores como el más cruel, el que pega, el que maltrata, y también a quien se le tiene aversión, rabia; por lo que se denota que existen alumnos rechazos, agredidos, que se sienten poco queridos y poco aceptado por los demás en especial por los mencionados más arriba siendo las víctimas identificadas los alumnos A13 y A39.

Con respecto al objetivo de Identificar los Valores Descriptivos: Forma, Lugar, Frecuencia, y Grado de Seguridad percibida que presentan los adolescentes del Nivel Medio del Colegio Nacional Nueva Londres se obtuvo que en cuanto a forma de agresión se presentan los insultos y amenazas en primer lugar, en cuanto al lugar las agresiones se presentan en primer lugar en el aula, segundo lugar el patio, en tercer lugar los pasillos del colegio y en cuarto lugar otras zonas, como las calles; en cuanto a la frecuencia han respondido que las agresiones se presentan rara vez en un 39,53%, una o dos veces por semana en un 32,56%, y el 27,91% considera

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

que se presentan todos los días por lo que el 69,77% considera que el grado de seguridad percibida en el colegio es regular.

Paz (2015), realiza un estudio titulado: “La incidencia de la familia en el comportamiento de los adolescentes del séptimo año de la educación básica de la escuela particular San Joaquín y Santa Ana”, llegando a las siguientes conclusiones:

Una vez desarrollado el presente trabajo y luego de un profundo análisis e interpretación de la propuesta con lo referente a la relación familia-escuela para la formación integral de los estudiantes del 7mo. Grado de educación básica de la escuela “San Joaquin y Santa Ana”, se pudo sacar como conclusiones lo siguiente:

- La investigación determina que lo representantes requieren de una mejor coordinación para el trabajo en equipo entre la escuela y padres en las diferentes actividades que organice la institución educativa.
- Existe descuido por parte de los representantes legales en el proceso de comportamiento de sus hijos y es necesario que la escuela los apoye con un taller de capacitación que favorezca a la organización familiar ya que esto incide en la formación integral de sus hijos.
- Es necesario que la institución se realicen estrategias para mejorar el comportamiento de los adolescentes, se debe innovar técnicas que favorezcan al campo social, ya que esto favorecería tanto a docentes como a los adolescentes en la formación y construcción de nuevos valores.

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

- Finalmente las relaciones interpersonales que se fortalecen entre los adolescentes, docentes y padres de familia es la comunicación, la responsabilidad, que son fundamentales, sin embargo se debe mejorar al respecto, que sea constante, accesible y realmente lograr el trabajo en equipo.

2.2. MARCO TEÓRICO

2.2.1. LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA

Para mejor entendimiento de los estudiantes de secundaria del quinto grado B de la IES Gran Unidad Escolar San Carlos de Puno, presentaremos teoría respecto a las características del comportamiento adolescente, el comportamiento social de los adolescentes, y las características culturales de los adolescentes, entendiendo que todos los estudiantes son adolescentes de 16 y 17 años, que cursan el ultimo grado de la educación básica regular.

Para Papalia et al (2010), la división de la existencia en etapas es un constructo social: un concepto o practica que parecería natural y obvio para quienes la aprueban, pero que en realidad es una invención de una cultura o sociedad particular. No hay momento objetivo definitivo en que un niño se haga adulto ni en que un joven se convierta en viejo. En realidad, hasta el concepto de niñez puede verse como elaboración social.

A continuación, presentamos los periodos del ciclo vital propuestos por Papalia, Kendkos y Duskin.

- Prenatal, (concepción del nacimiento)

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

- Lactancia e infancia, (nacimiento a 3 años)
- Niñez temprana, (3 a 6 años)
- Niñez media, (6 a 11 años)
- Adolescencia, (11 alrededor de los 20 años)
- Adultez temprana, (20 a 40 años)
- Adultez media, (40 a 65 años)
- Adultez tardía, (65 años en adelante)

Después de un largo análisis sobre las distintas etapas del desarrollo humano Papalia et al (2010), nos presentan 8 periodos concisos, dentro de lo que denominan como el Ciclo Vital, en donde ubicamos a la adolescencia en el quinto lugar de estos periodos.

2.2.1.1. CARACTERÍSTICAS DEL COMPORTAMIENTO DOLESCENTE

2.2.1.1.1. RASGOS DE LA PERSONALIDAD

Personalidad puede definirse como las causas internas que subyacen al comportamiento individual y a la experiencia de la persona. Los psicólogos de la personalidad no están todos de acuerdo sobre cuáles son dichas causas, como lo sugieren las muchas teorías que se exponen en este texto. Éstas ofrecen una variedad de respuestas a tres preguntas fundamentales. Primero, ¿cómo puede describirse la personalidad? La descripción de la personalidad considera las formas en que debemos caracterizar a un individuo. ¿Deberíamos describir los rasgos de la personalidad mediante

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

la comparación de la gente entre sí o emplear alguna otra estrategia, tal como estudiar a un individuo? ¿Qué términos, más allá de los ofrecidos en el lenguaje de todos los días, deberíamos utilizar para describir a la gente? Segundo, ¿cómo podemos entender la dinámica de la personalidad? ¿Cómo se ajusta la gente a las situaciones de su vida? ¿Cómo es influida por la cultura y por sus propios procesos cognoscitivos (pensamiento)? Tercero, ¿qué se puede decir acerca del desarrollo de la personalidad? ¿Refleja la influencia de los factores biológicos o de la experiencia en la niñez y después de ésta? ¿Cómo cambia la personalidad a lo largo de la vida de un individuo, desde la niñez a la adultez? Algunas de las teorías ponen énfasis en una pregunta más que en otra. Por ejemplo, las teorías del rasgo ponen énfasis en la descripción, mientras que las teorías psicoanalíticas resaltan los temas del desarrollo (Magnusson y Törestad, en Cloninger, 2003). Sin embargo, estas tres preguntas son tan fundamentales que cada teoría las considera de alguna forma. Aún más, los temas están interrelacionados: la manera en que una teoría describe a la personalidad tiene implicaciones tanto para la dinámica de la personalidad como para el desarrollo, y viceversa. (Cloninger, 2003)

Con frecuencia, la naturaleza se nos presenta con transiciones más graduales. Por tanto, los investigadores de la personalidad prefieren por lo general las mediciones

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

cuantitativas. Tales mediciones le dan a cada persona una calificación que puede variar desde muy baja hasta muy alta o alguna a la mitad. Un rasgo de la personalidad es una característica que distingue a una persona de otra y que ocasiona que una persona se comporte de manera más o menos consecuente. Se puede decir que un individuo tiene algún grado de un rasgo, desde poco hasta mucho. Una persona pudiera ser muy amigable, extremadamente segura y moderadamente atlética, mientras que otra pudiera tener diferentes rasgos. Los rasgos son muy utilizados en las descripciones cotidianas de la personalidad, y muchos psicólogos los encuentran útiles también. Los rasgos permiten una descripción más precisa de la personalidad que los tipos, ya que cada uno se refiere a un conjunto más enfocado de características. El hecho de que los rasgos puedan ser atribuidos a una persona en varios grados también hace a este concepto más preciso que los tipos. (Cloninger, 2003)

2.2.1.1.2. EDUCACIÓN Y SISTEMA EDUCATIVO

El sistema educativo en la región Puno, ha sufrido cambios sustanciales, debido a la excesiva tendencia por continuar estudios superiores, especialmente universitarios, Según Vilca (2019), en los últimos años se ha producido un crecimiento sostenido de la población estudiantil en las últimas décadas, en la UNA se pasó de 2612 estudiantes en 1972 a

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

20589 en el año 2015, mientras en la UNACV los 4539 estudiantes de 1989 pasaron a ser 26419 en el 2015.

2.2.1.1.3. LAS RELACIONES SOCIALES Y LAS REDES SOCIALES EN LOS ADOLESCENTES

Actualmente, el uso de las TICs (Tecnologías de Información y Comunicación), es muy frecuente, hasta el punto de volverse en algo cotidiano y hasta doméstico. Aquellas herramientas tecnológicas que reciben, manipulan y procesan información, facilitando la comunicación entre dos o más sujetos, y que conllevan consecuencias significativas en la manera de procesar y distribuir información. (Katz, 2003)

La tecnología actúa como una nueva forma de comunicación en red rápida y efectiva, y, principalmente, desligada de un lugar físico. De esta manera, las redes sociales se han considerado una de las mayores herramientas tecnológicas utilizadas tanto por los adultos como por los adolescentes, al brindar beneficios sociales de comunicación y conexión constante. (Katz, 2003)

Se han reportado diversos sentidos que tiene el empleo de las redes sociales para los adolescentes y jóvenes, los cuales van más allá de la mera diversión. Por ejemplo, pueden significar una obligación y una necesidad para estar en contacto con sus conocidos, ya que se ha encontrado que la vida social no solo se desarrolla en un espacio físico, sino también en uno virtual, dada la imposibilidad del contacto

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

personal que se presenta en determinadas ocasiones y la facilidad que ofrecen estos medios para la comunicación de manera inmediata (Tabernero et al., 2010). Igualmente, los adolescentes y jóvenes han comprendido que su futuro depende del progreso tecnológico y consideran que su porvenir social y profesional estará determinado por su nivel de competencia frente a estas herramientas (Espinar & González, 2008).

2.2.1.2. EL COMPORTAMIENTO SOCIAL DE LOS ADOLESCENTES

2.2.1.2.1. RELACIONES DE AMISTAD Y GRUPOS SOCIALES

La amistad se considera una relación que se construye a lo largo del tiempo y que puede llegar a ser perdurable; se basa en aspectos como la confianza, la comunicación, la intimidad, el afecto y el conocimiento mutuo, donde se comparten constantemente sueños y esperanzas, y se planifican y realizan distintas actividades de mutuo interés. (Giró, 2011)

Giró (2011), afirma que “para los adolescentes la amistad está basada en la construcción de grupos de pares o amigos, quienes se convierten en un elemento fundamental para el desarrollo de las competencias sociales, fundamentales para el crecimiento personal y el desarrollo de la autoestima”. A través de los grupos de amigos, los

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

adolescentes buscan construir y reconstruir su identidad, un sentido de pertenencia, la posibilidad de compartir estilos de vida y la presencia de empatía emocional (Azpiazu, 2010).

Zaldivar (2009) reconoce una variedad de factores que permiten el desarrollo de un fuerte vínculo de amistad. Entre esos se encuentran:

a) la proximidad y el mantenimiento de contactos frecuentes, ya que generalmente los individuos eligen a sus amigos entre aquellos que se encuentran físicamente más cercanos y con quienes mantienen contactos sociales frecuentes (e.g., vecinos, compañeros de escuela);

b) la semejanza, dado que la amistad surge a partir de la presencia de simpatía y afinidad con el otro;

c) la complementariedad, que brinda entre los individuos una satisfacción mutua de sus necesidades psicológicas;

d) la presencia de intercambios satisfactorios, a nivel afectivo y psicológico, que generan gratificación a cada una de las partes; y, por último,

e) otras circunstancias con significado particular, por ejemplo, el hecho de compartir experiencias especiales tales como situaciones de vergüenza o unas gratas vacaciones.

2.2.1.2.2. PERTENENCIA A TRIBUS URBANAS

Para Caffarelli (2008), las tribus urbanas son grupos independientes unos de otros tanto en su vida social como en su organización política; que cuenta con un numero definido de

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

integrantes. Que comparten una misma cultura, que se ven motivados a interactuar a partir de una serie de relaciones sociales y que habitan en un territorio común, que en general les pertenece.

Las tribus urbanas están estrechamente relacionadas con las culturas juveniles y bandas juveniles, también denominadas por Hebdige (2004), como subculturas, despreciadas y denunciadas como entronizadas, esos grupos que, según soplen los vientos de la época, son vistos como amenazas para el orden público o como inofensivos bufones. Hooft (2009), prefiere no clasificarlas en violentas y no violentas, existen agrupaciones agresivas u otras que no lo son tanto, por ejemplo, los rapperos, los skaters o los neohippies.

Los adolescentes y jóvenes suelen ver en las tribus la posibilidad de encontrar una nueva vía de expresión, un modo de alejarse de la normalidad que no los satisface y, sobre todo, la ocasión de intensificar sus vivencias personales y encontrar un núcleo gratificante de efectividad. Se trata, desde muchos puntos de vista, de una especie de cobijo emotivo por oposición a la intemperie urbana contemporánea, que paradójicamente les lleva a la calle. (Rodríguez, 2001)

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

2.2.1.3. CARACTERÍSTICAS CULTURALES DE LOS ADOLESCENTES

2.2.1.3.1. EL CONCEPTO DE ADOLESCENCIA

Para las personas que se desempeñan en la academia y la investigación, la adolescencia, como concepto, es una creación social (Chapela, 1996: en Villaseñor, 2008) que baria según la historia (Stern y Medina, 1996: en Villaseñor, 2008), el contexto y el área científica que lo utiliza, lo define y le da límites. En el ámbito de las instituciones de salud, es frecuente que retomemos el concepto de "etapa de transición" y, muchas veces, el de "crisis problematizadora", caracterizada por eventos de desarrollo biológico, psicológico y sociales (Aguilar, 1996: 109-115; Chápela, 1996: 117-132; Lutte, 1991: en Villaseñor, 2008) y los limites propuestos por la organización mundial de la salud (OMS) , que abarca de los 10 a los 19 años de edad (OMS , 1989: en Villaseñor, 2008) , y actuemos en educación , investigación y servicios en razón de tal concepto y tales límites. Pero vale pensar que entienden los adolescentes por la adolescencia y que límites de edad consideran.

Martha Villaseñor (2008) en su investigación con jóvenes habitantes de una zona urbana, de 10 a 19 años, indica que tienen un concepto de adolescencia que coincide con la caracterización, arriba mencionada en cuanto a considerarla como transición, pero que varía según la edad del

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

informante en cuanto a verla o no como una etapa de crisis, y definitivamente es distante en cuanto a los límites de edad.

El concepto de los adolescentes se acerca o distancia también del concepto académico biodesarrollista o del popular de los adultos en nuestro contexto, tienden a definir la adolescencia y a quienes son adolecentes a partir de muchos referentes negativos estigmatizantes. (Villaseñor, 2008)

2.2.1.3.2. EL COMPORTAMIENTO DURANTE LA CRISIS DE LA ADOLESCENCIA

Parolari (2005), considera que el concepto del adolecente tiene algunas características que sobre salen. Daremos una visión panorámica de algunas de ellas:

a) Independencia

La crisis de la adolescencia está caracterizada principalmente por la inclinación del joven a su independencia.

Para los padres, uno de los mayores problemas sobreviene cuando el joven sale. No dice adónde ni con quien va a salir, y menos aún, cuando regresa. Los padres, por su lado, se sienten angustiados por la falta de satisfacción. Consideran que su hijo todavía es un niño indefenso. La necesidad que tiene de protegerlo no le permite descubrir que su hijo creció, que el solo debe aprender a cuidarse y a descubrir el mundo.

La independencia que se pretenden con la madurez no significa para los padres ni para los adolescentes el

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

desprendimiento total. Ahora. Casi adulto, guardara el respeto y dedicación por sus padres como una forma de amistad. El amor que los une no será más de dependencia, sino una demostración de sincero afecto y gratitud por todo lo que recibió de los padres. El adolecente ve las fallas de los padres de una manera exagerada; no se da cuenta que está en la edad de poder rectificar lo que fue producto del descuido, remediando sus necesidades más profundas por sí mismo.

b) Trajes, discotecas, vocabulario y excentricidades

Otro tipo de problemas que se presenta en el proceso de afirmación de independencia del adolescente en su cambio de intereses y actitudes, le gusta comprar ropa “de marca”, sale a las discotecas y adquiere un vocabulario específico. Cambia completamente su modo de ser y su personalidad. Eso entristece a los padres, que muchas veces, se avergüenzan del aspecto de su hijo.

Algunos padres angustiados no duermen pensando en los males que les puede suceder a sus hijos en esos “horribles” lugares. Sin embargo, esos son sitios únicamente de diversión, donde el joven baila y se viste igual a todos, se siente comprendido y participa de un grupo social. Nada hay de nocivo en eso, es solo una señal de que está intentando encontrarse.

El empleo de un lenguaje diferente, también es una forma de demostrar que la sociedad cambia, que también

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

ahora le pertenece al joven y que los padres se están quedando en el pasado. Esto en el fondo, no es otra cosa que un imperativo de autoafirmación y de seguridad.

c) Disputas

Las disputas son comúnmente entre hermanos. Tienen un objetivo: conquistar el cariño de los padres. De ahí la rivalidad.

Cuando los jóvenes comienzan la agresión física, da optimo resultado descontar parte de la mesada a los valentones. Nada de pensar que el agredido fue perjudicado, pues en la mayoría de la situación uno causa y el otro golpea. En esa etapa de la vida el bolsillo es una de las partes más sensibles. Descontándoles, ambos procuraran un mayor control, no existiendo incitador ni incitado.

Las discusiones pueden aclarar los errores de cada uno; de este modo, llegar a un acuerdo y a un mayor autoconocimiento.

d) Conducta

Otra causa de la mala formación del hijo es que la madre, angustiada por la educación del pequeño, se entregó totalmente a él. Entonces, repentinamente se siente inútil, pensando que el hijo no la necesita mucho de la ayuda materna, solo que, de manera diferente, en otro nivel.

Muchas veces el joven siente vergüenza de sus equivocaciones y necesita consuelo que espera encontrar en

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

la familia. Humillarlo aumenta su frustración, su inseguridad y termina provocando oposición contra los padres que no lo comprenden. Entonces pasa a mentir.

e) Disciplina

La disciplina debe ajustarse de acuerdo con el desarrollo del adolescente. Paulatinamente, se le harán concesiones, brindándole posibilidades que antes le estaban prohibidas.

El adolescente pone en segundo plano el modelo paterno porque, pensando en ser independiente, Procura diferenciarse de él. Es importante destacar que, a pesar de eso, el ejemplo permanece. Es suficiente mostrarse realmente humano, con cualidades, defectos, con posibilidades de equivocarse y acertar.

La conquista de la libertad es extremadamente importante para el adolescente. Por la misma razón, no soporta a la sumisión de la familia. Pero, sin darse cuenta, transfiere esa sumisión a los amigos y al grupo con el que se identifica, con lo que asume una actitud desafiante hacia los padres que ya no lo entienden.

f) Carro y motos

Una de las maneras más notorias en que el joven se siente libre es conduciendo un vehículo.

Es característica de nuestro tiempo la persona motorizada, pues esto facilita mucho la vida. Se dice que un

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

carro da alas. El adolescente justamente desea volar para sentirse lo más libre posible. Para el, la visión del mundo y su actitud ante ese mundo es extraordinariamente cambiante por el hecho de poseer una moto o conducir un automóvil. La vibración del motor y la velocidad, dejando todo tras de sí, le producen excitación, poder y autosatisfacción vanidosa.

g) Depresión y euforia

Se acostumbra a distinguir en la adolescencia un periodo de tristeza y otro de euforia. Eso no significa que esas etapas no puedan intercalarse presentándose más o menos definidas por algún tiempo. Ese depende del adolescente, de su temperamento, de la educación recibida, del medio en que vive. Sin embargo, nada debe ser tomado demasiado en serio en ese sentido.

Cuando la ambición no va de acuerdo con las posibilidades de realizarlas, el adolescente puede sentirse deprimido e infeliz. Eso sucede porque no sabe apreciar el valor de lo que posee y se identifica con situaciones que no pueden alcanzar.

h) Falta de orden

Las irregularidades y desajustes del periodo de desarrollo del adolescente repercuten internamente en un psiquismo y se traducen en desordenes exteriores. Como nada está organizado íntimamente, eso se manifiesta exteriormente

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

por medio del desorden y la confusión en todo lo que le pertenece.

Esta es otra característica de la adolescencia. El adolescente acostumbra justificar que en el desorden esta su orden y que él sabe perfectamente donde está todo. Eso no corresponde a la realidad, pues a la hora de salir pierde tiempo buscando sus pertenencias. Se irrita y pone a todos los miembros de la casa a buscar sus cosas, e inclusive en ocasiones, llega a inculpar a alguien por su desorden. Muchas veces termina por salir irritado y ofuscado por no haber encontrado aquello que necesitaba. Esa falta de organización es, con seguridad, causa de fracasos escolares y confusión.

i) Inconstancia

Muchos padres se quejan de que el hijo comienza varias actividades y, poco después, las abandona. Condena severamente su inconsistencia.

Es necesario precisar que el joven procede de esta manera porque está buscando sus propios caminos y necesita experimentar primero para poderse definir. Impedir ese comportamiento es cohibir su autoconocimiento y su capacidad de autorrealización.

2.2.1.3.3. EL HABLA

Según el Ministerio de Educación (2013), En el Perú se hablan 47 lenguas: 43 amazónicas y 4 andinas. Estas lenguas se consideran vigentes porque tienen hablantes. Y se

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

clasifican en familias lingüísticas, Una familia lingüística es el conjunto de lenguas emparentadas entre sí y de un origen común. Las familias lingüísticas pueden estar conformadas por una o más lenguas. En el Perú existen 19 familias lingüísticas: 2 andinas (aru y quechua) y 17 amazónicas.

De este modo, existen lenguas originarias que identifican o son representativas de un departamento. Por ejemplo, el aimara es una lengua de alcance departamental porque es hablada en casi todo el departamento de Puno y el quechua, en casi todo Apurímac.

El quechua es una entidad lingüística cuyas variantes se hablan en siete países de América del Sur: Ecuador, Perú, Bolivia, Argentina, Colombia, Brasil y Chile. En los tres primeros países, zonas centrales del Imperio del Tahuantinsuyo, el quechua mantiene una presencia significativa a nivel nacional. En el Perú, se encuentra en todos los departamentos, inclusive en Tumbes, La Libertad y Tacna, regiones que registran la llegada de migrantes de habla quechua. Se pensaba que no había hablantes de quechua en Piura, sin embargo informaciones recientes señalan que hay hablantes de quechua en Chilcapampa, distrito de Huarmaca. Los movimientos migratorios de los últimos años nos muestran un panorama lingüístico complejo en el cual el quechua, el aimara y las lenguas amazónicas se han expandido a otros departamentos.

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

2.2.1.3.4. RELIGIÓN, CONGREGACIONES RELIGIOSAS Y SECTAS

Para Otto (en Camarena & Tunal, 2009) la concepción de Dios es una de las características propias de la constitución humana, en la que las personas dotan a sus dioses de una manera absoluta de los atributos con que el hombre cuenta, situación que nos lleva a una situación simbólica del mismo hombre, en la cual aparece la idea de que Dios es perfecto e ilimitado, mientras que las personas somos falibles y limitadas.

Dicha idea es la que rige el comportamiento de muchas colectividades, específicamente a través de una lógica en lo hierofánico, es decir, en la aparición de un ente divino ante una persona o varias, de forma que produzca en ellas una experiencia vivencial que haga de ese momento un acto imborrable al recuerdo de las personas (Eliade, 1983, en Camarena & Tunal, 2009).

Es precisamente esta circunstancia vivencial la que nos demuestra la forma de lo que podemos llamar la vida religiosa como algo definitorio, ya que lo sagrado se manifiesta como un ente sagrado vivo llamado Dios. Según Eliade, la historia de las religiones se ve llena de las manifestaciones hierofánicas y de intrusiones de la vida sagrada en la profana, lo cual nos presenta la dualidad del mundo religioso. (Camarena & Tunal, 2009)

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

Un elemento de suma importancia en el entendimiento de la actividad religiosa se refiere a la serie de restricciones que ésta va a imponer en el quehacer de la vida profana a través de un tabú. Sin lugar a dudas se trata de una de las formas más exteriorizadas y evidentes de la implicación de las estructuras religiosas en la vida cotidiana de las personas, que parte de la dupla de lo permitido y lo prohibido, en la cual una colectividad va a determinar moralmente *lo que es bueno* y *lo que es malo*. (Camarena & Tunal, 2009)

2.2.2. LAS FAMILIAS DE LOS ADOLESCENTES

Las familias de los adolescentes influyen en el comportamiento de los mismos, para esto, el marco teórico está relacionado a las características del comportamiento de las familias y las características del comportamiento de los padres.

2.2.2.1. CARACTERÍSTICAS DEL COMPORTAMIENTO DE LAS FAMILIAS

2.2.2.1.1. MIGRACIÓN INTERNA, INMIGRACIÓN Y MIGRACIÓN

Según el INEI & OIM (2015), de las trece provincias del departamento de Puno, la mayoría de ellas pierde población que se verifica en su saldo migratorio negativo, según datos del últimos Censo de Población 2007, la provincia de Azángaro (-4652), Huancané (-1 654), Lampa (-1 269), Moho (-1 081), Melgar (-1 043), Chucuito (- 870), Sandía (-861), Carabaya (-475), El Collao (-461) y Yunguyo (-154) son los que registran

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

mayor población emigrante, que la que reciben. En tanto, la provincia de San Román, es la que atrae la mayor parte de la población migrante interna (9 427), seguida de la provincia de San Antonio de Putina (2101), así como la provincia de Puno (992) lugar donde se ubica la capital de la provincia.

Los distritos receptores de la población inmigrante reciente y en los últimos años son principalmente los distritos de Juliaca ubicado en el norte de la provincia de San Román y Puno en la provincia del mismo nombre entre los principales; y Ananea al centro de la provincia de San Antonio de Putina. En menor proporción se asentaron en los distritos de Ayaviri, Ilave y Desaguadero, entre los más resaltantes. (INEI & OIM, 2015)

Puno también representa el 0.5% de los inmigrantes y 5,9% de los emigrantes a nivel nacional. Es decir en el Perú, por cada mil habitantes que se asentaron en otro departamento distinto al de nacimiento, 5 están residiendo en Puno. Y por cada mil habitantes que salen de su departamento de nacimiento a otro distinto, 6 personas provenían o habían nacido en Puno. (INEI & OIM, 2015)

2.2.2.1.2. RESIDENCIA DE LA FAMILIA

Para Burneo & Trelles (2019), uno de los temas que causa mayor preocupación entre los comuneros mayores son los jóvenes de la comunidad. Hay un consenso general sobre que, desde hace aproximadamente 15 años, la migración de jóvenes se realiza por dos motivos principales. Cuando están

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

en edad escolar y salen de sus comunidades para asistir a la secundaria en centros educativos en zonas urbanas (y ya no regresan al hogar familiar); la segunda es precaria situación de la agricultura y la falta de trabajo que los lleva a buscar empleo en otras zonas.

Salir de las comunidades no solo es una decisión personal, sino que muchos son apoyados por padres y madres de familia que ven limitadas las posibilidades de desarrollo de sus hijos en su lugar de origen y desean que estos “sean otros”, expresión utilizada para referirse a la expectativa de que sus hijos estudien y ya no sean campesinos, o para expresar que no desean que estos pasen las dificultades que ellos viven por dedicarse a la tierra. (Burneo & Trelles, 2019)

2.2.2.1.3. GRUPO DOMÉSTICO Y RELACIONES FAMILIARES

La familia es el lugar donde se desarrolla el adolescente desde el nacimiento y en ella se satisfacen todas las necesidades del desarrollo y la adaptación del adolescente. (Rodríguez, 2017)

Para Rodríguez (2017), La familia es el lugar más importante donde se adquieren las actitudes, tanto el niño como el adolescente y, como es de esperar, se trata de que estas sean lo más positivas posible. Algunas actitudes trascendentes:

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

- **Actitudes motivacionales.** Se trata de que los adolescentes aprendan a superarse y encontrar satisfacción por la tarea bien realizada, lo cual contribuye al aumento de su autoestima, valorando las posibilidades de cada uno para no aspirar a más de lo que se puede.
- **Actitudes de responsabilidad para afrontar las obligaciones y compromisos personales y sociales.** Tiene que haber coherencia entre las responsabilidades que se aprenden en la familia y en la escuela para no crear conflictos difíciles de superar.

Zavala (2001), menciona que al existir diversos tipos de familia también son múltiples las formas en que cada uno de sus miembros se relaciona y viven cotidianamente. A continuación, los modos de ser familia y sus características más importantes:

- **Familia Rígida:** hay una dificultad grande para asumir, por parte de los padres, los cambios que experimentan sus hijos, aunque pase el tiempo los padres de esta familia los seguirán tratando como cuando eran pequeños, es una forma de no admitir el crecimiento por eso se muestran rígidos y autoritarios con ellos al relacionarse entre padres e hijos/as.
- **Familia Sobreprotectora:** Preocupación por sobreproteger a los hijos/as, no permitiendo el desarrollo y autonomía de los mismos, retardando la madurez y su independencia,

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

también contribuyen a que los adolescentes creen excusas para todo, dando un resultado nefasto pues presentan un infantilismo en su personalidad. Es así como los padres retardan la madurez de sus hijos/as y al mismo tiempo, hacen que estos dependen extremadamente de sus decisiones.

- **La Familia Centrada en los Hijos:** Hay ocasiones en que los padres no saben enfrentar sus propios conflictos y centran su atención en los hijos; así, en vez de tratar temas de la pareja, traen siempre a la conversación temas acerca de los hijos, como si entre ellos fuera el único tema de conversación. Este tipo de padres, busca la compañía de los hijos/as y depende de estos para su satisfacción. En pocas palabras "viven para y por sus hijos".
- **La familia Permisiva:** Se diferencia de las demás por la pérdida de roles, es decir los padres no quieren caer en autoritarismo y de querer razonarlo todo, son incapaces de disciplinar a los hijos les permiten hacer todo lo que quieran sin control alguno. En este tipo de hogares los roles de padres e hijos no funcionan y con frecuencia observamos que los hijos mandan más que los padres. En caso extremo los padres no controlan a sus hijos por temor a que éstos se enojen.
- **La Familia Inestable**: La familia no alcanza a ser unida, los padres están confusos acerca del mundo que quieren

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

mostrar a sus hijos por falta de metas comunes, les es difícil mantenerse unidos, se presenta una ambiente de inestabilidad haciendo que los hijos crezcan inseguros, desconfiados y temerosos, con gran dificultad para dar y recibir afecto, se vuelven adultos pasivos-dependientes, incapaces de expresar sus necesidades y por lo tanto frustrados y llenos de culpa y rencor por las hostilidades que no expresan y que interiorizan.

- **La familia Estable**: La familia se muestra unida, en ella hay un claro reparto de roles, las enseñanzas y valores que se quieren dar a los hijos son claras, llenas de perspectivas y de futuro, dando como resultado seguridad, estabilidad y confianza los padres tienen claridad en su rol sabiendo el mundo que quieren dar y mostrar a sus hijos/as, lleno de metas y sueños. Les resulta fácil mantenerse unidos por lo tanto, los hijos/as crecen estables, seguros, confiados, les resulta fácil dar y recibir afecto y al ser adultos son activos, autónomos y sin ningún problema a la hora de expresar sus necesidades o de mostrar afecto, por lo tanto, se sienten felices y con altos grados de madurez e independencia.

Los diferentes tipos de familias que se dan en nuestra sociedad, aunque no todo se puede encasillar, por supuesto que hay variantes, pero por lo general el centro principal de las familias se puede comparar con alguna de

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

ellas. Lo interesante que no se puede olvidar es que se debe reflexionar sobre la importancia de las experiencias vividas, las situaciones que han aportado fortaleza o por el contrario debilidad, el carácter al igual que los valores, se fraguan en la familia y son las que condicionan y marcan la vida adulta de cada miembro.

2.2.2.1.4. EL CONFLICTO INTERGENERACIONAL

La adolescencia implica un proceso de desarrollo que impulsa al joven a tomar sus propias decisiones sobre cómo pensar, sentir y actuar. Las decisiones más importantes y difíciles de tomar en su vida son en primer lugar las referidas a temas familiares, seguidas de las que tienen que ver con sus amistades, estudios y sentimientos (Gambara y González, 2005: en Marta et al, 2008).

Los adolescentes están convencidos de que pueden tomar decisiones a edades más tempranas de lo que consideran sus padres. Esta discrepancia influirá en la conducta de los padres hacia sus hijos y viceversa, lo que podría afectar a sus relaciones afectivas y hacer más probable la aparición de conflictos entre ellos. Frente a la opinión generalizada de que los adolescentes viven en un continuo conflicto con la familia, las investigaciones muestran claramente unas buenas relaciones.

Existen pocos datos que apoyen la idea de un conflicto de gran amplitud entre generaciones. Esto no significa que no

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

haya diferencias entre ellas y que en algunas familias, las menos, haya elevados niveles de conflicto (Coleman y Hendry, 2003: en Marta et al, 2008), pero en las familias normalizadas el grado de conflictividad es bajo (Rodrigo et al, 2005: en Marta et al, 2008).

2.2.2.1.5. TIPOLOGÍA FAMILIAR

Para Zavala (2001), considera las siguientes definiciones de tipos de familias, propuestas por las Naciones Unidas.

- **Familia nuclear**: integrada por padres e hijos.
- **Familias uniparentales o monoparentales**: se forman tras el fallecimiento de uno de los cónyuges, el divorcio, la separación, el abandono o la decisión de no vivir juntos.
- **Familias polígamas**, en las que un hombre vive con varias mujeres, o con menos frecuencia, una mujer se casa con varios hombres.
- **Familias compuestas**, que habitualmente incluye tres generaciones; abuelos, padres e hijos que viven juntos.
- **Familias extensas**, además de tres generaciones, otros parientes tales como, tíos, tías, primos o sobrinos viven en el mismo hogar.
- **Familia reorganizada**, que vienen de otros matrimonios o cohabitación de personas que tuvieron hijos con otras parejas.

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

- **Familias migrantes**, compuestas por miembros que proceden de otros contextos sociales, generalmente, del campo hacia la ciudad.
- **Familias apartadas**, aquellas en las que existe aislamiento y distancia emocional entre sus miembros.
- **Familias enredadas**, son familias de padres predominantemente autoritarios.

2.2.2.1.6. SENECTUD Y ACTIVIDADES DE LOS ANCIANOS

Algunos autores consideran que el término vejez hace referencia a un estado o situación relacionado con la edad cronológica y el estado físico, mientras que envejecimiento remite a un proceso que integra otros elementos. (Ramos et al, 2009)

En el ámbito social se ha considerado su relación con cambios sociales como la jubilación; sin embargo, esto ha generado aún más ambigüedad o dificultad para comprender realmente a la vejez o al envejecimiento. También la distinción ha sido vista en relación a estos términos señalando a la vejez como producto y al envejecimiento como un proceso. (Ramos et al, 2009)

Si bien es cierto que la vejez está relacionada a un proceso que implica cambios o procesos biológicos, psicológicos y sociales, la vejez no puede ser “reducida” a esta caracterización, es decir, aunque parece incluyente, no lo es. Implica también la forma en cómo se señala el orden de las

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

cosas, pues, por más que algunos enfoques, como el del ciclo vital, han aportado a esta consideración. Es cierto que parece imponerse el orden biológico sobre el social o que se presentan contradicciones epistemológicas generalmente obviadas por lo convincente que parece considerar a la vejez (y al sujeto) como un proceso biopsicosocial. (Ramos et al, 2009)

La vejez es una situación, que implica procesos y productos,18 no necesariamente desde una visión funcional (o sistémica), sino cultural. Esto implica que los cambios o procesos biológicos, la salud y la enfermedad, no pueden entenderse sin referencia a una cultura y al lenguaje de la misma. Además, es histórica, pues los cambios son afectados por el pensamiento de la sociedad, que crea nuevas tecnologías para la salud, los cambios que aparecen ante nuestros ojos con el aumento de la expectativa de vida, son resultado de la historia y no sólo de la biología. (Ramos et al, 2009)

2.2.2.2. CARACTERÍSTICAS DEL COMPORTAMIENTO DE LOS PADRES

2.2.2.2.1. SERVICIOS PÚBLICOS

Según el INEI & OIM (2015), en la región Puno, la cobertura a los hogares del servicio de energía eléctrica por red pública se estima en el año 2015 en 88,9%, habiéndose incrementado en 33,2 puntos porcentuales.

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

A todos estos cambios hay que agregar el importante crecimiento del acceso de las tecnologías de información en los hogares. El uso de la telefonía celular ha tenido un crecimiento vertiginoso, alcanzando una cobertura del 80,0% de los hogares con al menos un miembro del hogar con celular, en el año 2005 apenas alcanzaba al 6.4% de los hogares. La televisión por cable es un servicio que ha crecido a una cobertura del 6.7% de hogares, el internet alcanza al 5.7% de familias. Todos estos aspectos de carácter estructural, nos señalan cambios muy positivos en las condiciones de vida que incluso tienen un impacto positivo en el comercio, los negocios, el mercado, lo cual incluso incide en la disminución de la población en situación de pobreza. (INEI & OIM, 2015)

2.2.2.2.2. OCUPACIONES ESPECIALIZADAS

Según el INEI & OIM (2015), en la región Puno, la actividad agricultura, caza y silvicultura aporta con el 16,0% del valor agregado bruto departamental. También tenemos como importante actividad al comercio con el 12,4% de aporte, construcción 8,6%, manufactura 8,1%, administración pública y defensa 8,0%, transportes y comunicaciones 7,8%, minería 7,6%, telecomunicación 3,4%, alojamiento y restaurantes 2,2%, electricidad y agua 1.5%, pesca 0,7% y otros servicios con el 23,1%.

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

2.2.2.2.3. ESTATUS DE LOS SEXOS

Al abordar la cuestión de la conciliación, la sociología ha partido de la constatación de la persistencia de una estructura tradicional de valores, normas, creencias e identidades, que son inherentes a un sistema de estatus y roles de género, para a continuación poner en evidencia los síntomas de transformación de tal estructura: la constitución de una cultura de la emancipación como característica de la modernidad (emancipación del individuo en general y de las mujeres, como sujeto colectivo, en particular) y el proceso masivo de incorporación femenina al mercado de trabajo, a la vez reflejo y motor del cambio de roles de género. (Rivero, 2005)

La existencia femenina se define así como un ser-para otros. Tal sería la orientación ética del rol asignado a las mujeres. Para los hombres, el papel socialmente asignado es el de proveedor de recursos para la familia. Provisión que acontece en el escenario de la vida pública, ámbito del mercado de trabajo y la ocupación remunerada. Esta estructura de roles se ha reproducido —y se continúa reproduciendo— de generación en generación, por medio de los procesos de socialización primaria acontecidos en el seno de la familia, pero también a través de la escuela, los medios de comunicación de masas (Rivero, 2005)

En el proceso de socialización temprana se transmiten a los hijos inequívocos mensajes de género, lo que sucede de

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

manera consciente o inconsciente, explícita o tácita. Diversos estudios han destacado cómo el padre y la madre interactúan de forma diferente según el hijo sea niño o niña. Los juguetes, los libros, los programas de televisión y la escuela tienden a destacar la diferencia entre los atributos femeninos y los masculinos. (Rivero, 2005)

De este modo se construye un mundo en el que lo femenino gira en torno a la pasividad, mientras que lo masculino se asocia a la independencia y a la acción. Estos estereotipos de género pueden sintetizarse del siguiente modo:

- Los hombres son representados como independientes, fuertes, inteligentes, valientes, objetivos, racionales, activos, individualistas, duros y libres sexualmente.
- Las mujeres son representadas como dependientes, débiles, “menos inteligentes que ellos”, temerosas, subjetivas, emocionales, pasivas, altruistas, tiernas y blandas, sexualmente reprimidas y símbolos de belleza (tradicionalmente, la belleza no constituye un atributo masculino).

Esta representación dual implica una estructura de valores y normas relativas a las relaciones de género y a la familia, sobre la que se construyen los roles e identidades familiares:

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

- El hombre/esposo debe ser, como señalábamos, el proveedor de la familia, la máxima autoridad de la casa, y por tanto el encargado de la “disciplina”, el último juez (en definitiva, encarna la clásica *auctoritas paterna*).
- La mujer debe ser la madre y esposa incondicional, la responsable del cuidado de los hijos e hijas y del marido, la encargada de proporcionarles cariño, la “dueña” de la casa.

Es importante destacar que los contenidos de ese rol de cuidadora asignado a la mujer no están constituidos únicamente por tareas y actividades concretas, exigidas socialmente a ellas (en tanto que expectativas de rol): el cuidado se constituye en responsabilidad constante, en actitud que con frecuencia da lugar a sentimientos de culpa. (Rivero, 2005)

De este modo, el conflicto entre vida familiar y vida laboral se traduce (sociológicamente) en un conflicto de roles que se resuelve (psicológicamente) en disonancia y culpa. Estos sentimientos expresan la fuerza —la coerción social en definitiva— con que el rol de cuidadora se asume por las mujeres. Son mecanismos —aunque no sean los únicos— por medio de los cuales el rol se perpetúa, manifestándose con la fuerza de un hecho social (Durkheim). (Rivero, 2005)

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

2.3. MARCO CONCEPTUAL

2.3.1. EDUCACIÓN

La educación es un fenómeno que nos concierne a todos desde que nacemos. Los primeros cuidados maternos, las relaciones sociales que se producen en el seno familiar o con los grupos de amigos, la asistencia a la escuela, etc., son experiencias educativas, entre otras muchas, que van configurado de alguna forma concreta nuestro modo de ser. (Luengo, 2004)

Es por este motivo por el que nos resulta familiar hablar de educación. Incluso, a veces, las personas creen que entienden de educación, y no dudan en dar su opinión sobre aspectos relacionados con la misma, apoyándose en sus vivencias como escolares. Pero si nos alejamos de estas posiciones intuitivas respecto al fenómeno educativo y profundizamos en su verdadero significado, nos daremos cuenta de su complejidad. Es lo que vamos a hacer en este capítulo, estudiar el concepto de educación a través del análisis de sus notas características, para percibir así su verdadera dimensión y sentido. (Luengo, 2004)

2.3.2. ETNOGRAFÍA

La etnografía es el conjunto de actividades que se suele designar como "trabajo de campo", y cuyo resultado se emplea como evidencia para la descripción. Los fundamentos y características de esta flexibilidad o "apertura" radican,

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

precisamente, en que son los actores y no el investigador, los privilegiados para expresar en palabras y en prácticas el sentido de su vida, su cotidianeidad, sus hechos extraordinarios y su devenir. Este status de privilegio replantea la centralidad del investigador como sujeto asertivo de un conocimiento preexistente convirtiéndolo, más bien, en un sujeto cognoscente que deberá recorrer el arduo camino del des-conocimiento al re-conocimiento. La etnografía como enfoque no pretende reproducirse según paradigmas establecidos, sino vincular teoría e investigación favoreciendo nuevos descubrimientos. Este libro muestra que esos descubrimientos se producen de manera novedosa y fundacional en el trabajo de campo y en el investigador. (Guber, 2001)

2.3.3. ADOLESCENCIA

La adolescencia, como concepto, es una creación social (Chapela, 1996: en Villaseñor, 2008) que baria según la historia (Stern y Medina, 1996: en Villaseñor, 2008), el contexto y el área científica que lo utiliza, lo define y le da límites. En el ámbito de las instituciones de salud, es frecuente que retomemos el concepto de “etapa de transición” y, muchas veces, el de “crisis problematizadora”, caracterizada por eventos de desarrollo biológico, psicológico y sociales (Aguilar, 1996: 109-115; Chápela, 1996: 117-132; Lutte, 1991: en Villaseñor, 2008) y los limites propuestos por la

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

organización mundial de la salud (OMS) , que abarca de los 10 a los 19 años de edad (OMS , 1989: en Villaseñor, 2008) , y actuemos en educación , investigación y servicios en razón de tal concepto y tales límites. Pero vale pensar que entienden los adolescentes por la adolescencia y que límites de edad consideran.

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

III. MATERIALES Y MÉTODOS

3.1. UBICACIÓN GEOGRÁFICA

Región : Puno.

Provincia : Puno.

Distrito : Puno.

Institución : GUE – San Carlos de Puno/5º-B.

3.2. PERIODO DE DURACIÓN DEL ESTUDIO

El estudio se inició el 03 de diciembre del año 2018, y culmino el 20 de diciembre del año 2018 *(véase anexo B)*, posteriormente se procedió al tratamiento, análisis de los resultados y presentación del informe, realizado hasta la fecha.

3.3. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.3.1. POBLACIÓN

Para esta investigación la población de estudio fueron los estudiantes del 5 grado B, de la Institución Educativa Secundaria Gran Unidad Escolar San Carlos de Puno.

3.3.2. MUESTRA

La muestra para este estudio es el total de la población, 28 estudiantes adolescentes que pertenecen al 5 grado B, de la Institución Educativa Secundaria Gran Unidad Escolar San Carlos de Puno. Este tipo de muestra responde al muestreo aleatorio por conglomerados, que son unidades que contienen varios elementos en su interior, por ejemplo, una manzana que contiene varias viviendas, una familia que está compuesta por

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

varias personas, una clase que está compuesta por varios alumnos. (Yapu, et al, 2013)

3.4. DISEÑO ESTADÍSTICO

Para la presentación de resultados y su mejor entendimiento se utiliza cuadros de doble entrada simple, con el objetivo de caracterizar la cantidad de estudiantes adolescentes que presentan las características cualificadas.

3.5. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Esta investigación se realizó en el marco del método cualitativo, con poca injerencia cuantitativa, para el cual se utiliza la etnografía para observar los comportamientos de los estudiantes adolescentes del quinto grado B de la IES-Gran Unidad Escolar San Carlos de Puno, la etnografía se caracteriza por utilizar un cierto grado de confianza para la obtención de datos, sobrepasando así cualquier otro instrumento de recogida de datos cuantitativo, es por ello que solo se trabajara una sola variable.

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

Tabla 1

Operacionalización de variables, título: La Observación Etnográfica del Comportamiento de los Adolescentes del Quinto Grado B de la IES – Gran Unidad Escolar San Carlos de Puno – 2018.

Variable	Dimensión	Indicadores	Ítems	instrumento
El comportamiento adolescente	Estudiantes de secundaria	Características del comportamiento adolescente.	Rasgos de la personalidad. Sistema educativo. Actividades de los adolescentes.	Entrevista
		El comportamiento social de los adolescentes	Relaciones y grupos sociales. Amistad. Pandillas.	
		Características culturales de los adolescentes	El habla. Bebidas alcohólicas. Aficiones individuales. Juegos, Deportes y Artes plásticas. Música e instrumentos musicales. Oratoria. Religión, congregaciones religiosas y sectas.	Diario de campo.
	Familias de los estudiantes	Características del comportamiento de las familias	Migración interna, inmigración y migración. Residencia de la familia. Grupo doméstico y relaciones familiares.	Guía Murdock
		Características del comportamiento de los padres	Tipos de familia: familia nuclear, poligamia y familia extensa. Desamparo Senectud y actividades de los ancianos. Servicios públicos. Ocupaciones especializadas. Mano de obra y empleo. Estatus de los sexos.	

Fuente: la investigación
Elaboración propia.

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

3.6. PROCEDIMIENTO

3.6.1. METODOLOGÍA

3.6.1.1. EL MÉTODO CUALITATIVO

Para esta investigación se utilizó el método cualitativo; las investigaciones cualitativas enfocan tópicos conceptuales, simbólicos, normativos y otros no susceptibles a ser expresados en números o cantidades; busca regularidades formales, como por ejemplo costumbres, técnicas o imágenes, para desembocar en estructuras o significados. (Yapu et al, 2013)

3.6.1.2. INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA

Esta investigación es de tipo descriptivo, donde se observan los fenómenos ya dados, este tipo de investigación sirve para saber quién, donde, cuando, cómo y por qué. Se usa cuando el objetivo de la investigación es describir las características de ciertos grupos. Por ejemplo elaborar el perfil de los pobres, calcular la proporción de personas de una población especifica con características particulares. (Yapu et al, 2013)

3.6.2. RECOLECCIÓN DE DATOS

3.6.2.1. EL DIARIO DE CAMPO

Este instrumento utilizado sirvió para la recogida de datos in situ, los cuales se aplicaron mediante entrevistas a profundidad realizados bajo fechas específicas y en distintos lugares dentro del local de la IES Gran Unidad Escolar San Carlos de Puno, se aplicaron por día no más de 3 encuestas y no menos de 2

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

encuestas, cada página del diario de campo corresponde a un estudiante entrevistado, siendo 28 el total de entrevistados.

Para la elaboración de este instrumento se tomó en cuenta criterios propios *(véase anexo B)*, debido a que no existe un formato único de diario de campo, Téllez (2007) afirma que "las formas de llevarlo a cabo son tan extremadamente variadas que resulta difícil establecer pautas, así mismo, indica que el procedimiento más tradicional en toda investigación empírica en antropología es la toma de notas de campo en el diario de campo. Pues es un instrumento de registro fundamental por excelencia que nos permite producir sucesivamente datos para nuestro estudio".

Para efecto de esta investigación el diario de campo resulto ser un instrumento muy útil, puesto que al tratarse de una investigación cualitativa, empírica y etnográfica sobre el comportamiento de un grupo de adolescentes, permitió recoger datos más íntimos de los informantes, los cuales se debe cualificar, y que otros instrumentos como las encuestas o entrevistas estructuradas no podrían lograr, debido que las respuestas de los adolescentes en muchos casos no son alturadas o no logran entender la pregunta, por tanto el diario de campo es un instrumento útil para el recojo de datos in situ.

3.6.2.2. LA GUÍA MURDOCK

Si bien es cierto que el diario de campo es un instrumento útil, carece de validez y credibilidad científica si solo se presenta

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

como un escrito cualquiera sin hacerle un tratamiento adecuado a los datos acumulados en cada página del diario de campo, para esto se utilizó la GUIA PARA LA CLASIFICACION DE LOS DATOS CULTURALES, más conocido como la guía Murdock, esta guía contiene varias series de clasificaciones de datos sociales, culturales y de distintas actividades humanas, que están debidamente codificadas en estricto orden, para el caso de esta investigación se utilizó 33 codificaciones *(véase anexo A)* los cuales ayudo a clasificar los datos obtenidos en el diario de campo; la modalidad utilizada fue la de marcar aspectos relevantes en el diario de campo para brindarle un código y facilitar la clasificación de los datos para que puedan ser mostrados en la presentación y discusión de resultados, de esta manera el instrumento queda como uno solo el cual nos lleva al análisis de los datos obtenidos.

3.6.2.3. EL TRABAJO DE CAMPO

El trabajo de campo significa la observación directa y la participación activa del investigador en la sociedad o grupo que estudia. Esto se completa con la ayuda de informantes y con técnicas de recogida y producción de datos específicas (entrevistas, encuestas, o cuestionarios, documentación escrita). La observación participante es una técnica a la que se añaden otras técnicas subsidiarias propias de la antropología social y cultural y de otras auxiliares características de otras ciencias sociales y humanas. (Téllez, 2007)

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

Algunas ciencias utilizan también el término de “trabajo de campo” para designar la tarea o el periodo de recogida de datos: la Sociología, la Arqueología, la Biología, la Cartografía, la Topografía, pero difícilmente estas ciencias utilizan la técnica de la observación participante para ello, bien porque les resulta imposible dado el carácter de su objeto de estudio (restos arqueológicos, características del terreno, plantas y animales), bien porque prefieren técnicas más rápidas y que abarquen más población (Sociología). (Téllez, 2007)

3.6.2.4. LA ENTREVISTA

En el trabajo de campo etnográfico la entrevista es una alternativa más entre otros tipos de intercambios verbales, entre los cuales no hay un orden preestablecido. Puede aparecer al principio o ya avanzada la investigación, dependiendo del lugar que tenga esta situación en la rutina local y de las decisiones del investigador. Sin embargo, en la primera etapa y hasta tanto no haya sumado algunas páginas a sus notas, la entrevista etnográfica sirve fundamentalmente para descubrir preguntas, es decir, para construir los marcos de referencia de los actores a partir de la verbalización asociada más o menos libremente en el flujo de la vida cotidiana. Desde estos marcos extraerá las preguntas y temas significativos para la segunda etapa. (Guber, 2001).

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

La presentación de resultados se realizara agrupando los ítems identificados en la guía de clasificación de los datos culturales, los cuales fueron extraídos del diario de campo, se identificó 5 grupos de características de comportamiento, que nos permiten describir, identificar y analizar los comportamientos que influyen potencialmente en el comportamiento adolescente, los cuales son de la siguiente manera:

Tabla 2

Características del comportamiento de los adolescentes del quinto grado B de la IES – Gran Unidad Escolar San Carlos de Puno – 2018, en el aula y en el receso.

Ítem	Nro. de estudiantes con clasificación	% de estudiantes con clasificación	Nro. de estudiantes sin clasificación	% de estudiantes sin clasificación	Nro. total	% total
157 RASGOS DE LA PERSONALIDAD	22	79%	6	21%	28	100%
871 SISTEMA EDUCATIVO	11	40%	17	60%	28	100%
883 ACTIVIDADES DE LOS ADOLESCENTES	2	7%	26	93%	28	100%

Fuente: diario de campo, anexo B.
Elaboración propia.

Interpretación

El 79%, que representa a 22 estudiantes presenta rasgos de la personalidad, de los cuales existen rasgos introvertidos, actitud solitaria, obsesivo, bajo rendimiento académico, extravertido, carismático y participativo, sumisión, bajo rendimiento académico, aspiración de continuar estudios superiores universitarios, interés por lo académico, dotes de líder, desinterés

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

por el estudio y preferencia por el deporte. Mientras que el 21% que representa a 6 estudiantes no presenta datos sobre rasgos de la personalidad.

Los rasgos permiten una descripción más precisa de la personalidad, ya que cada uno se refiere a un conjunto más enfocado de características Estos rasgos de la personalidad que van desde estudiantes introvertidos con actitud solitaria hasta personalidades obsesivas, son producto del tipo de interacción social y familiar que cada estudiante tiene, estos rasgos de la personalidad son notorios e influyentes en el círculo social y educativo, es decir se les conoce de esa manera, algunos estudiantes presentan rasgos de personalidad que están relacionados a las actividades académicas, asisten a centros de enseñanza particulares para poder superarse y obtener buenas notas, además de que esa formación ayuda a concretizar el anhelo de los estudiantes, el cual es ingresar a una carrera universitaria. (Cloninger, 2003)

La descripción de la personalidad considera las formas en que debemos caracterizar a un individuo. Es muy resaltante la presencia del rasgo de la personalidad de uno de los estudiantes adolescentes, el cual presenta introversión y actitud obsesiva, todo esto respecto a la religión que profesa, este comportamiento repercute de forma sustancial en sus actividades académicas, obteniendo bajas notas, pero con notas aprobatorias. (Magnusson y Törestad, en Cloninger, 2003)

El 40%, que representa a 11 estudiantes interactúan o tienen la intención de interactuar en distintos sistemas educativos, aparte de la institución educativa publica, asisten a entidades preuniversitarias, mientras que el 60%

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

que representa a 17 estudiantes no tienen la intención de interactuar en distintos sistemas educativos y asistir a entidades preuniversitarias.

El sistema educativo en la región Puno, ha sufrido cambios sustanciales, debido a la excesiva tendencia por continuar estudios superiores, especialmente universitarios, el cual representa a los estudiantes que están matriculados en entidades privadas denominadas “academias”, que son centros de enseñanza preuniversitaria, en donde el estudiante se prepara para poder alcanzar una vacante en las distintas universidades del país, se puede observar que no todos los estudiantes tienen acceso a este sistema educativo, solamente 9 estudiantes indicaron que están matriculados en algún centro preuniversitario y otros dos estuvieron matriculados o tienen la intención de matricularse en algún centro de estudios preuniversitarios, solo 11 estudiantes de un total de 28 tienen acceso a este servicio privado. (Vilca, 2019)

Tan solo el 7%, que representa a 2 estudiantes presentan actividades de adolescentes relacionados a patrones de conducta característicos de los adolescentes: citas, noviazgo: relación amorosa con otra adolescente, mientras que el 93% que representa a 26 estudiantes no presenta características de actividades de adolescentes.

Estas actividades de adolescentes se traduce en esta investigación mediante citas y noviazgo, para el cual solo dos estudiantes presentan este comportamiento, estos dos estudiantes comparten mucho tiempo con sus parejas, incluso dejan de lado amistades y otras actividades por que necesitan tiempo al lado de sus parejas, en el ámbito académico son estudiantes regulares que cumplen con sus actividades diarias, pero no necesariamente

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

tienen alto rendimiento académico, este es un comportamiento típico de los adolescentes, que tiene poca frecuencia en la presente investigación.

Tabla 3

Características del comportamiento social de los adolescentes del quinto grado B de la IES – Gran Unidad Escolar San Carlos de Puno – 2018.

Ítem	Nro. de estudiantes con clasificación	% de estudiantes con clasificación	Nro. de estudiantes sin clasificación	% de estudiantes sin clasificación	Nro. total	% total
571 RELACIONES Y GRUPOS SOCIALES	25	89%	3	11%	28	100%
572 AMISTAD	12	43%	16	57%	28	100%
573 PANDILLAS	1	4%	27	96%	28	100%

Fuente: diario de campo, anexo B.
Elaboración propia.

Interpretación

El 89%, que representa a 25 estudiantes presenta datos sobre relaciones y grupos sociales, mediante interacción social dentro y fuera del colegio con intereses deportivos, grupos de amigos en redes sociales en el internet, conjuntos musicales; así como, grupo social primario: forman parte del único grupo minoritario junto a S6, S7 y S8; grupo social primario: forma parte del grupo mayoritario 1, junto a S12, S13, S14, S15, S16, S17, S18 y S19; y grupo mayoritario 2, junto a S20, S21, S22, S23, S24, S25, S26 y S27, ambos grupos presentan apoyo mutuo entre todos, en aspectos académicos, políticos, deportivos y otros de interés grupal; también existe actitud solitaria en el colegio y baja interacción social dentro del colegio, mientras que el 11% que representa a 3 estudiantes no presenta datos sobre relaciones y grupos sociales.

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

La frecuencia de relaciones y grupos sociales es muy alta en este grupo de estudiantes adolescentes, existe dos grupos grandes compuestos por lo menos por 8 estudiantes cada uno, estos dos grupos son antagónicos en uno de ellos lidera la presidenta del salón y el otro lo lidera el brigadier, estos dos grupos tienen una característica en común, todos se apoyan mutuamente en todo sentido dentro del colegio, los integrantes de estos dos grupos también pertenecen a otros grupos sociales fuera del colegio con distintos intereses, también existe amistad entre dos personas.

Este comportamiento social es muy recurrente en los grupos de estudiantes que pertenecen a un salón, existen grupos pequeños y grandes; también se ha identificado un grupo pequeño compuesto por tres personas cuyo interés grupal es el estudio solamente, según Azpiazu (2010), a través de los grupos de amigos, los adolescentes buscan construir y reconstruir su identidad, un sentido de pertenencia, la posibilidad de compartir estilos de vida y la presencia de empatía emocional.

Además se ha identificado dos grupos cuyo interés es más personal a nivel de amistad, estas amistades se traducen en muy íntimos tanto dentro como fuera del colegio, estos resultados concuerdan con Giró (2011), quien plantea que la amistad se considera una relación que se construye a lo largo del tiempo y que puede llegar a ser perdurable; se basa en aspectos como la confianza, la comunicación, la intimidad, el afecto y el conocimiento mutuo, donde se comparten constantemente sueños y esperanzas, y se planifican y realizan distintas actividades de mutuo interés estos mismos patrones se pudo identificar el los estudiante adolescentes que participaron de esta investigación,

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

quienes a los largo de prácticamente 5 años pudieron sobrellevar una relación amical importante.

El 43%, que representa a 12 estudiantes presentan relaciones de amistad mediante obligaciones recíprocas de los amigos: profunda amistad y confianza entre S9 y S10; S15 y S16; S17 y 18; S20 y S26; S22 y S23, realizan actividades recreativas dentro y fuera del colegio, mientras que el 57% que representa a 16 personas no presenta datos sobre amistad.

Estas relaciones de amistad concuerdan con lo propuesto por Zaldivar (2009), quien reconoce una variedad de factores que permiten el desarrollo de un fuerte vínculo de amistad. La amistad es muy recurrente en todos los espacios sociales del hombre, este grupo de adolescentes no es la excepción, se ha identificado 12 estudiantes que comparten vínculos de amistad entre ellos, especialmente entre dos personas, estos vínculos de amistad en algunos casos son muy fuertes, compartiendo momentos incluso fuera del colegio, además dentro del colegio están muy vinculados y se apoyan entre sí en todo aspecto

El 4% que representa a 1 estudiante presenta datos sobre pandillas, grupo de jóvenes con interés particular por la música Hip Hop; HipHopers. Mientras que el 96% que representa a 27 de estudiantes no presenta datos sobre pandillas.

Dentro del comportamiento de los adolescentes es muy recurrente la búsqueda de la identidad y el sentido de pertenencia hacia un grupo

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

determinado, tal y como cita Rodríguez (2001) los adolescentes y jóvenes suelen ver en las tribus la posibilidad de encontrar una nueva vía de expresión, un modo de alejarse de la normalidad que no los satisface y, sobre todo, la ocasión de intensificar sus vivencias personales y encontrar un núcleo gratificante de efectividad.

Estos grupos pueden ser grupos de distintos intereses constructivos o intereses delictivos que fomentan conductas antisociales y contestatarias, que a veces son vistos como amenazas para el orden público o como inofensivos bufones (Hooft, 2009); en el grupo de estudiantes adolescentes con quienes se hizo la presente investigación se pudo identificar un solo caso de pertenencia a un pandilla, ajena al colegio, este estudiante adolescente pertenece a una tribu urbana que se dedica a fomentar la música Hip Hop, y se reúnen con motivos musicales de improvisación lirica en parques y plazas aledañas a la ciudad, así mismo tienen una característica singular en cuanto a su vestimenta y forma de pensar, esto concuerda con lo propuesto por Caffarelli (2008), quien afirma que estos grupos comparten una misma cultura, que se ven motivados a interactuar a partir de una serie de relaciones sociales y que habitan en un territorio común, que en general les pertenece.

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

Tabla 4

Características Culturales del comportamiento de los adolescentes del quinto grado B de la IES – Gran Unidad Escolar San Carlos de Puno – 2018.

Ítem	Nro. de estudiantes con clasificación	% de estudiantes con clasificación	Nro. de estudiantes sin clasificación	% de estudiantes sin clasificación	Nro. total	% total
191 EL HABLA	27	96%	1	4%	28	100%
273 BEBIDAS ALCOHOLICAS	1	4%	27	96%	28	100%
523 AFICIONES INDIVIDUALES	23	82%	5	18%	28	100%
524 JUEGOS	4	14%	24	86%	28	100%
526 DEPORTES	12	43%	16	57%	28	100%
532 ARTES PLASTICAS	1	4%	27	96%	28	100%
533 MUSICA	4	14%	24	86%	28	100%
534 INSTRUMENTOS MUSICALES	5	18%	23	82%	28	100%
537 ORATORIA	1	4%	27	96%	28	100%
771 CARACTERES GENERALES DE LA RELIGION	1	4%	27	96%	28	100%
794 CONGREGACIONES RELIGIOSAS	27	96%	1	4%	28	100%
795 SECTAS	1	4%	27	96%	28	100%

Fuente: diario de campo, anexo B.
Elaboración propia.

Interpretación

El 96%, que representa a 27 familias de los estudiantes presenta datos sobre el habla, es decir, sobre el idioma materno que hablan en su familia, presentan la característica del habla bilingüismo: dominio del idioma Quechua y

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

Castellano; Aymara y Castellano; uno de los padres habla Aymara y el otro Quechua. Mientras que el 4% que representa a una familia no presenta datos sobre el habla.

Según el Ministerio de Educación (2013), el Aymara es una lengua de alcance departamental porque es hablada en casi todo el departamento de Puno y el Quechua, en casi todo Apurímac. Este aspecto es muy importante para comprender el origen étnico de los estudiantes adolescentes, los cuales son Quechua hablantes y Aymara hablantes, en donde un solo estudiante no presenta datos sobre bilingüismo. Estos datos están en relación al entorno familiar de los estudiantes adolescentes, quienes en muchos casos no practican el habla del idioma nativo, los idiomas nativos más hablados son Quechua y Aymara, en su mayoría por parte de los padres y personas mayores en las familias de los estudiantes adolescentes, en algunos casos no existe idioma nativo, solo el Castellano, el carácter bilingüe idioma nativo Castellano, es muy recurrente en nuestra sociedad y es un aspecto cultural que influye en el comportamiento de los adolescentes.

El 82%, que representa a 23 estudiantes presentan datos sobre aficiones individuales los cuales se expresa de la siguiente forma: la lectura, dedicación casi exclusiva a sus estudios y persecución de fines tecnológicos en las aficiones individuales como conocimiento de redes sociales en internet. Mientras tanto el 18% que representa a 5 estudiantes, no presenta datos sobre aficiones individuales.

Las aficiones individuales de los adolescentes que participaron de esta investigación son en gran parte competitivas y académicas, sin embargo existe

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

una característica muy recurrente. El uso de teléfonos celulares y las redes sociales, para Katz (2003), las redes sociales se han considerado una de las mayores herramientas tecnológicas utilizadas tanto por los adultos como por los adolescentes, al brindar beneficios sociales de comunicación y conexión constante, es por ello el uso frecuente de los estudiantes adolescentes.

El 96% que representa a 27 estudiantes presenta datos sobre pertenencia a congregaciones, religión Adventista, y religión Católica. Mientras que el 4% que representa a 1 estudiante no presenta datos pertenecía a congregaciones religiosas.

Para Otto (en Camarena & Tunal, 2009) la concepción de Dios es una de las características propias de la constitución humana, siendo importante religión que profesan cada estudiante adolescente, de esta manera, la mayoría son católicos y una minoría de adventistas y evangélicos, estas religiones influyen mucho en el comportamiento de los adolescentes.

Así mismo una minoría a considerar presenta datos sobre consumo de bebidas alcohólicas, practica amateur y profesional del deporte, juegos de destreza y habilidad, artes plásticas, práctica de música vocal cantada en el estilo de música Hip Hop, manejo e interpretación de instrumentos musicales, oratoria y pertenencia a sextas.

Parolari (2005), propone como características del comportamiento adolescente, la crisis de la adolescencia, está caracterizada principalmente por la inclinación del joven a su independencia. El cual está vinculado a la disciplina, Parolari (2005) indica que la disciplina debe ajustarse de acuerdo

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

con el desarrollo del adolescente. Paulatinamente, se le harán concesiones, brindándole posibilidades que antes le estaban prohibidas, cuando se restringe estas posibilidades el adolescente es propenso a prácticas nocivas como es el caso el consumo de bebidas alcohólicas.

Así mismo, existe un mínimo interés por los juegos virtuales, los cuales son muy populares entre los adolescentes e nuestra sociedad, el uso de las TICs (Tecnologías de Información y Comunicación), es muy frecuente, hasta el punto de volverse en algo cotidiano y hasta doméstico. Según Katz (2003), Aquellas herramientas tecnológicas que reciben, manipulan y procesan información, facilitando la comunicación entre dos o más sujetos, son utilizados por los adolescentes con fines recreativos; en algunos casos este afán recreativo puede llegar a convertirse en un problema de tipo psicológico, pues puede llegar a generar dependencia y ludopatía.

También se logró identificar práctica de la música y manejo e interpretación de instrumentos musicales, así como Oratoria mediante la declamación poética, y pertenencia a sectas religiosas, estos comportamientos culturales definen el carácter y la ocupación del tiempo de los estudiantes adolescentes.

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

Tabla 5

Características del comportamiento de las familias de los adolescentes del quinto grado B de la IES – Gran Unidad Escolar San Carlos de Puno – 2018.

Ítem	Nro. de estudiantes con clasificación	% de estudiantes con clasificación	Nro. de estudiantes sin clasificación	% de estudiantes sin clasificación	Nro. total	% total
166 MIGRACIÓN INTERNA	13	46%	15	54%	28	100%
167 INMIGRACION Y EMIGRACION	2	7%	26	93%	28	100%
591 RESIDENCIA	14	50%	14	50%	28	100%
592 GRUPO DOMESTICO	24	86%	4	14%	28	100%
593 RELACIONES FAMILIARES	16	57%	12	43%	28	100%
594 FAMILIA NUCLEAR	12	43%	16	57%	28	100%
595 POLIGAMIA	1	4%	27	96%	28	100%
596 FAMILIA EXTENSA	1	4%	27	96%	28	100%
736 DESAMPARO	1	4%	27	96%	28	100%
886 SENECTUD	1	4%	27	96%	28	100%
887 ACTIVIDADES DE LOS ANCIADOS	1	4%	27	96%	28	100%

Fuente: diario de campo, anexo B.
Elaboración propia.

Interpretación

El 46%, que representa a 13 familias de los estudiantes entrevistados presentan migración interna mediante cambios de residencia de padres e hijos del sector urbano al sector rural y viceversa, residencia de toda la familia en la ciudad de Puno, originarios de Ccotos – Capachica, Collacachi, Pichacani,

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

Pomata, Acora, y de provincias como Putina, Moho, Ilave. Mientras que el 54% que representa a 15 estudiantes, no presenta migración interna.

Según el INEI & OIM (2015), de las trece provincias del departamento de Puno, la mayoría de ellas pierde población que se verifica en su saldo migratorio negativo, Los distritos receptores de la población inmigrante reciente y en los últimos años son principalmente los distritos de Juliaca ubicado en el norte de la provincia de San Román y Puno, esta afirmación concuerda con la migración interna que existe en las familias de los estudiantes adolescentes, los cuales se concentra en la ciudad de Puno.

El 50%, que representa a 14 familias de los estudiantes presenta datos de residencia, de los cuales destacan, familias que son originarias de la ciudad de Puno y tienen Residencia permanente en la ciudad de Puno, familias que tienen a sus hijos residentes en la ciudad de Puno por motivos de estudio, mientras que los padres y familiares residen en distintos lugares como Ccotos – distrito de Capachica, Siale – Capachica, comunidad de Chancachi Rinconada – Acora, en el distrito de San Antón – Azángaro, en el distrito de Paucarcolla, en Tacna, en Arequipa. También existe cambios de residencia durante la vida de casados, el padre reside en una provincia lejana por motivos de trabajo; La madre permanece en la ciudad de Puno, padre originario de la ciudad de Puno, madre originaria de la provincia de Huancané, ambos residentes en la ciudad de Puno. Mientras que el otro 50% que representa a 14 estudiantes no presenta datos de residencia.

Las características del comportamiento de las familias de los adolescentes también influyen de manera directa en el comportamiento de los

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

estudiantes adolescentes, muchos de los padres migraron de otras regiones para establecerse en la ciudad de Puno, otros dejaron a sus hijos estudiando y se fueron a otras regiones por motivos de negocios o trabajo, por tanto, la residencia no es permanente al lado de los estudiantes adolecentes. Para Burneo & Trelles (2019), la migración de jóvenes se realiza por dos motivos principales. Cuando están en edad escolar y salen de sus comunidades para asistir a la secundaria en centros educativos en zonas urbanas (y ya no regresan al hogar familiar), esta afirmación concuerda con el estudio, puesto que existe migración de jóvenes del sector rural hacia el sector urbano con fines de estudio, en algunos casos la migración es de toda la familia, siendo más recurrente la migración de jóvenes, quienes viven en viviendas de sus familiares o alquilados. También existe inmigración de otros departamentos, por motivos de filiación familiar, así mismo migración hacia otros departamentos del país, por motivos de trabajo (INEI & OIM, 2015), estas características denotan la residencia de las familias de los estudiantes adolecentes, quienes en muchos casos carecen de acompañamiento de sus padres, esto influye de manera directa en el comportamiento de los adolescentes.

El 86%, que representa a 24 familias de los estudiantes presenta datos del grupo doméstico, destacando dentro de ello la composición típica familia extensa, las funciones y actividades cooperativas y el asiento material e inclusión de sirvientes. Mientras que el 14% que representa a 4 estudiantes no presenta datos del grupo doméstico.

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

Zavala (2001), menciona que al existir diversos tipos de familia también son múltiples las formas en que cada uno de sus miembros se relaciona y viven cotidianamente, las familias de los estudiantes adolescentes, en su mayoría está compuesta por varios integrantes, quienes tienen distintas responsabilidades domésticas, en algunos reducidos casos existe incorporación de personal doméstico, estas características componen las vivencias de los adolescentes en su cotidianeidad hogareña, el cual influye de manera sustancial en los comportamientos.

El 57% de las familias de los estudiantes presenta datos sobre relaciones familiares, sobre todo patrones de conducta entre padres e hijos, patrones de conducta entre tío y sobrina y sobrino. Mientras que el 43% que representa a 12 familias de los estudiantes no presenta datos sobre relaciones familiares.

Gambara y González, en Marta et al (2008). Indica que en la adolescencia las decisiones más importantes y difíciles de tomar en la vida son en primer lugar las referidas a temas familiares, seguidas de las que tienen que ver con sus amistades, estudios y sentimientos, existe recurrente interacción entre los adolescentes y sus familiares mayores, quienes influyen en sus decisiones y encaminan sus actividades, principalmente académicas.

El 43%, que representa a 12 de las familias de los estudiantes presentan importancia del grupo social consistente de una pareja y sus hijos: Familia compuesta por padre, madre, e hijos, es decir, familia nuclear. Mientras que el

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

57%, que representa a 16 familias de los estudiantes indica no pertenecer a una familia nuclear.

Las composiciones típicas de las familias que se ha observado en su mayoría son familias nucleares compuestas por padres e hijos, por otra parte 6 familias presentan composición típica de familia extensa, esto se traduce en la pertenencia a familias cuyos componentes rebasan los límites de la familia nuclear, incorporando otros familiares y hasta empleadas del hogar. Según Zavala (2001), las naciones unidas propone varios tipos de familia de los cuales se logró identificar familia nuclear: integrada por padres e hijos; familias polígamas, en las que un hombre vive con varias mujeres, o con menos frecuencia, una mujer se casa con varios hombres; familias compuestas, que habitualmente incluye tres generaciones; abuelos, padres e hijos que viven juntos; familias extensas, además de tres generaciones, otros parientes tales como, tíos, tías, primos o sobrinos viven en el mismo hogar; y familias migrantes, compuestas por miembros que proceden de otros contextos sociales, generalmente, del campo hacia la ciudad.

Mientras que un mínimo porcentaje de las familias presentan datos sobre inmigración y emigración de la siguiente, poligamia, familia extensa mediante: tipo de familia de hermanos, desamparo, senectud y actividades de los ancianos.

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

Tabla 6

Características del comportamiento de los padres de los adolescentes del quinto grado B de la IES – Gran Unidad Escolar San Carlos de Puno – 2018.

Ítem	Nro. de estudiantes con clasificación	% de estudiantes con clasificación	Nro. de estudiantes sin clasificación	% de estudiantes sin clasificación	Nro. total	% total
365 SERVICIOS PUBLICOS	24	86%	4	14%	28	100%
463 OCUPACIONES ESPECIALIZADAS	25	89%	3	11%	28	100%
464 MANO DE OBRA Y EMPLEO	1	4%	27	96%	28	100%
562 ESTATUS DE LOS SEXOS	4	14%	24	86%	28	100%

Fuente: diario de campo, anexo B.
Elaboración propia.

Interpretación

El 86%, que representa a 24 familias de los estudiantes presenta datos sobre servicios públicos con los que cuentan en su hogar, la mayoría cuentan con todos los servicios básicos, también internet, TV cable, así como los respectivos utensilios para su uso; así mismo, una mínima parte solo cuentan con servicios básicos solamente. Mientras que el 14% que representa a 4 familias de los estudiantes no presenta datos sobre servicios públicos.

El comportamiento propio de los padres de familia también influye en el comportamiento de los estudiantes adolescentes, el acceso a los servicios públicos básicos es muy importante en una familia promedio, para el caso de este estudio se pudo identificar que gran parte de las familias de los estudiantes adolescentes cuentan por lo menos con servicios básicos, además esto depende del tipo de ocupación que tienen los padres, este dato nos puede brindar información socioeconómica del estudiante adolescente, Todos estos

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

aspectos de carácter estructural, nos señalan cambios muy positivos en las condiciones de vida que incluso tienen un impacto positivo en el comercio, los negocios, el mercado, lo cual incluso incide en la disminución de la población en situación de pobreza. (INEI & OIM, 2015)

El 89%, que representa a 25 padres de familia (padre y madre), presentan datos sobre ocupaciones especializadas los cuales se detalla de la siguiente manera: profesiones intelectuales: administrador, contador, profesional de la salud, funcionario público, profesores de aula, enfermera, ingeniero, profesor de educación física, profesor de aula, auxiliar de educación; y empresarios independientes y negociantes: tienda de productos de primera necesidad, tienda de abarrotes, trabajadores agrícolas, empresa de limpieza; empresarios independientes: transporte urbano público, ferretería, mecánico, agricultura y pesca, negociantes, puestos de venta en mercado, comerciantes. Mientras que el 11% que representa a 3 familias no registra datos sobre ocupaciones especializadas de los padres.

Estos datos nos muestran las ocupaciones de los padres de familia, del cual se puede inferir la posición socioeconómica de los estudiantes adolescentes, es importante conocer las actividades de los padres, puesto que influyen en el comportamiento de los adolescentes, estos datos corroboran la información que nos brinda el INEI & OIM (2015).

El 14%, que representa a 4 familias presentan datos sobre estatus de los sexos y deberes de cada sexo: Domestico: madre ama de casa; Económico: padre con trabajo en oficina, único proveedor de ingresos económicos en la

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

familia. Mientras que el 86% que representa a 24 familias no presenta datos sobre estatus de los sexos.

Para Rivero (2005) la existencia femenina se define así como un ser-para otros. Tal sería la orientación ética del rol asignado a las mujeres. Para los hombres, el papel socialmente asignado es el de proveedor de recursos para la familia. Esta afirmación teórica se ajusta completamente a la realidad de estas familias en un mínimo porcentaje, existe estatus de los sexos en los padres, donde el padre es el principal proveedor económico de la familia mientras que la madre se dedica a las labores del hogar. En las familias de los adolescentes no es recurrente el status de los sexos, está presente solo en 4 familias, mientras que en las demás familias existe cooperación entre padre y madre para las distintas actividades del hogar, así como de la solvencia familiar mediante ingresos económicos.

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

V. CONCLUSIONES

Primera: Los diversos comportamientos de los adolescentes del quinto grado B de la IES Gran Unidad San Carlos de Puno se expresan mediante las características del comportamiento, el comportamiento social, las características culturales, el comportamiento de las familias y las características del comportamiento de los padres.

Segunda: Las características de los comportamientos de los adolescentes del quinto grado B de la IES Gran Unidad San Carlos de Puno están relacionados a los rasgos de la personalidad, las actividades de los adolescentes, los sistemas educativos, las relaciones y grupos sociales, la amistad, las pandillas o tribus urbanas; a los aspectos culturales como el bilingüismo, la religión, las aficiones individuales, los deportes, los juegos virtuales, las artes, y la oratoria.

Tercera: Las características que influyen en el comportamiento de los adolescentes del quinto grado B de la IES Gran Unidad San Carlos de Puno son la migración interna, inmigración y emigración, la residencia de la familia, Migración interna, inmigración y migración, la residencia de la familia, los grupo doméstico y relaciones familiares, los tipos de familia: familia nuclear, poligamia y familia extensa, el desamparo, la senectud y actividades de los ancianos, los servicios públicos, las ocupaciones especializadas, mano de obra y empleo, estatus de los sexos.

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

VI. RECOMENDACIONES

Primera: Los comportamientos de carácter competitivo académico son una fortaleza que debe repotenciarse, pues es al comportamiento más recurrente en el grupo, los padres de familia tienen el deber de apoyar en todo sentido este comportamiento para que es estudiante adolescente pueda lograr objetivos a futuro, así mismo, los comportamientos propios de la adolescencia como es el noviazgo, no debe ser visto como una barrera o algo anormal, es un comportamiento natural el cual debe ser comprendido.

Segunda: Los docentes y otros profesionales de la educación, deben actuar en el marco de las relaciones sociales que presenta este grupo de estudiantes adolecentes, además de generar un ambiente de inclusión que favorezcan a los estudiantes adolescentes que tienen comportamiento introvertido y solitario.

Tercera: Las características culturales identificadas son positivas, en su mayoría, y es deber de los padres de familia impulsar y fomentar estas habilidades, así como la práctica del idioma nativo, la música, deportes y más, estas características que representan un aspecto positivo de su formación personal debe ser manejada por los padres o tutores, debido a que los estudiantes adolescentes están por concluir sus estudios secundarios.

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

Cuarta: Los profesores y demás personal educativo deben tener muy en cuenta la historia familiar del estudiante adolescente, pues alguna anomalía puede estar perturbando la normal formación del mismo, es importante conocer el comportamiento de las familias de los estudiantes adolescentes, puesto que estos datos nos dan a conocer y explicar el comportamiento de los estudiantes adolescentes.

Quinta: Se debe tomar en cuenta la condición socioeconómica de los estudiantes adolescentes, pues este aspecto influye en el comportamiento de los mismos, además es importante para los profesores tutores conocer las actividades de cada padre de familia para de esta manera evitar percances.

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÀFICAS

Azpiazu, B. (2010). El mayor apoyo en la adolescencia: la amistad. Encuentro Educativo, 5(2), 8-30

Benítez C., M. E. (2013). *Conducta agresiva en adolecentes del nivel medio del colegio nacional nueva Londres de la ciudad de nueva Londres.* (Tesis de pregrado). Universidad Tecnológica Intercontinental, Paraguay

Burneo, M. L. & Trelles, A. (2019), *comunidades campesinas en Puno y nueva ruralidad. En Vilca P. (Ed.), Puno en el Siglo XXVI: Desarrollo, ambiente, y comunidades (pp. 183-236)*. Lima, Perú: Asociación Servicios Educativos Rurales.

Caffarelli, C. (2008). *Tribus Urbanas. Cazadores de identidad*. Buenos Aires. Editorial lumen.

Camarena A., M. A. & Tunal S., G. (2009). *La religión como una dimensión de la cultura.* Nómadas. Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas, (22) Pag. 1-15.

Cloninger, S. C. (2003).*Teorías de la personalidad*. México. PEARSON

Espinar, E. & González, M. (2008). *Jóvenes conectados. Las experiencias de los jóvenes con las nuevas tecnologías.* Revista Española de Sociología, 9, 109-124

Giró, J. (2011). *Las amistades y el ocio de los adolescentes, hijos de la inmigración.* Papers, 96(1), 77-95

Guber, R. (2001). *La etnografía, método, campo y reflexividad.* Bogotá: Grupo Editorial Norma.

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

Hebdige, D. (2004). *Subcultura: el significado del estilo*. Barcelona. Ediciones Paidos Iberica. S.A.

Hooft, M. J. (2009). *Tribus Urbanas.* Miami florida. Editorial Vida.

Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) y Organización Internacional para las Migraciones (OIM) – Misión en el Perú. (2015). *Migraciones Internas en el Perú a nivel departamental*. Lima

Katz, J. (2003). *Los caminos hacia una sociedad de la información en América Latina y el Caribe.* Santiago de Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)

Luengo N., J. (2004). *La educación como objeto de conocimiento. El concepto de educación. (coord. Pozo Andrés). Teorías e instituciones contemporáneas de educación,* Madrid, Biblioteca Nueva.

Marta M., Raquel B., Juan M., Marta P. (2008). *Influencia del Contexto Familiar en las Conductas Adolescentes*. Ensayos, (17), 391-407

Ministerio de Educación (2013). *Documento Nacional de Lenguas Originarias del Perú.* Lima

Parolari N., F. (2005), *Psicología de la adolescencia despertar para la vida.* (trad. Bertulio Salazar). Bogotá, sociedad San Pablo (original el portugués, 1990).

PAZ C., A. (2015). *La incidencia de la familia en el comportamiento de los adolescentes del septimo año de la educacion basica de la Escuela Particular San Joaquin y Santa Ana.* (Tesis de postgrado). Universidad Politécnica Salesiana, Ecuador

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

Ramos E., J., Meza C., A. M., Maldonado H., I., Ortega M., M. P., Hernández P., A. T. (2009). *Aportes para una conceptualización de la vejez. Revista de Educación y Desarrollo*, (11), Pag. 47-56.

Rivero R., A. (2005). *Conciliación de la vida familiar y la vida laboral: Situación actual, necesidades y demandas*. Madrid. Instituto de la Mujer-España, RUMAGRAF, S. A.

Rodríguez M., L. (2017). *El adolescente y su entorno: familia, amigos, escuela y medios.* Pediatría Integral; XXI (4): 261–269

Rodriguez, E. (2001). *Juventud y desarrollo en America Latina: Desafios y prioridades en el comienzo de un nuevo siglo. (coord. Pieck E.). Los jóvenes en el trabajo.* México DF. Editorial UIA-UNICEF-Cinterfor/OIT-RET-CONALEP.

Soriano D., A. (2001). Microculturas juveniles. México D.F. Edición Nueva Época año 5 (15).

Tabernero, C., Aranda, D., & Sánchez-Navarro, J. (2010). *Juventud y tecnologías digitales: espacios de ocio, participación y aprendizaje.* Revista de Estudios de Juventud, 88, 77-96.

Téllez I., A. (2007*).* *La Investigación Antropológica.* Alicante, España: Editorial Club Universitario.

Vilca P. (2019). *Desarrollo, ambiente, y comunidades.* Lima. Asociación Servicios Educativos Rurales.

Villaseñor M. (2008), *Que sabemos de la perspectiva que los adolescentes tienen sobre la sexualidad y la educación sexual. En Claudio Stern (coord.) Adolescentes en México: investigación, experiencias y*

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

estrategias para mejorar su salud sexual y reproductiva. México DF, centro de estudios sociológicos: Population Council.

Yapu, M., Arnold, D. Y., Spedding P., A. L., Pereira M., R. (2013). *Pautas Metodológicas para Investigaciones Cualitativas y Cuantitativas en Ciencias Sociales y Humanas.* La Paz. U-PIEB.

Zaldivar, D. (2009). Amistad, apoyo social y bienestar. Recuperado de: http://www.sld.cu/saludvida/psico logia/temas.php?idv=17839

Zavala, G. (2001). *"El clima familiar, su relación con los intereses vocacionales y los tipos caracterológicos de los alumnos del 5to. Año de secundaria de los colegios nacionales del Distrito del Rímac"*. Lima.

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

TESIS UNA - PUNO

Universidad Nacional del Altiplano

ANEXOS

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

TESIS UNA - PUNO

Universidad Nacional del Altiplano

ANEXO B

GRAN UNIDAD ESCOLAR SAN CARLOS – PUNO

Durante el recreo, cambio de Hora, en aula

(Inf.): S1

03-12-18

No.	Categoría	Descripción
–		El día de hoy es la primera conversación con nuestro informante
–		al que denominaremos S1, él es un estudiante tranquilo, al que
1	526 371	le gusta jugar basket y reunirse con sus amigos por las
2	571	tardes en su cuadra, en el colegio él anda solitario, su
–		lugar preferido en el aula es adelante, pues tiene baja
–		visibilidad, no tiene muchos amigos en su aula, pues
–		recien este año se trasladó de otro colegio de otra ciudad
–		es muy cumplido en sus tareas y aplicado en sus materias,
3	592	en su casa vive con tres personas: su mamá, sobrino y tio
4	166	cuenta que sus padres constantemente se trasladan de una
–		ciudad a otra por que trabajan y vé a su madre solo por
–		las noches y a su padre cada fin de semana, en vacaciones
5	166	se trasladan a su campo por un tiempo, el regresa para
–		seguir estudiando pues esta preparandose para ser técnico
–		del senati - Maquinaria Pesada. Durante el recreo él se
–		dirige hacia la tienda escolar a comprar una galleta y
–		una bolsita de agua despues se dirige hacia las gradenias
–		del Patio a sentarse y mientras observa como juegan
6	157	los demás él come tranquilamente nadie se acerca a él.
–		pasado el recreo volvemos a hablar y me cuenta que una
–		vez cometió una travesura que no era intensional y sus
–		padres lo castigaron haciendo que limpie toda la casa,
–		fué cuando él era muy niño quizá a los 7 u 8 años,
7	593	por otra parte me cuenta que constantemente lo felicitan
–		por las buenas notas que tiene en sus materias;
8	166	sus padres son naturales de la ciudad de Puno, su
9	591	padre trabaja en una provincia lejana (no quiso decir donde),
10	591	su madre trabaja en Puno ayudando en un restaurante, sus
11	191/194	padres hablan quechua y profesan la religión católica.
–		en su casa solamente tienen un televisor y una radio, en
–		algun momento habia una laptop pero se malogró, él no
–		usa celular, pero le gustaria tener uno, como tienen sus
12	523	compañeros, conoce las redes sociales pero no las
–		utiliza, tiene una cuenta en facebook pero no se
–		recuerda su contraseña.
–		tambien resaltó que él no sabe hablar Quechua ni otro idioma
13	141	nativo, solo habla el castellano, su unica afición es el
14	536 323	Basketball y se dedica casi exclusivamente a sus estudios
–		por que tiene algunos deberes en su casa.

Investigador

Asesor

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

1 Ítems de investigación según la guía para la clasificación de los datos culturales

Categoría	No.	CLASIFICACION
157	6	**RASGOS DE LA PERSONALIDAD:** presencia y distribución de los tipos de personalidad establecidos: introvertido; Actitud solitaria en el colegio.
166	4,5, 8	**MIGRACIÓN INTERNA:** Cambios de residencia entre las comunidades: Por temporadas hacia la zona rural; Distritos: los padres por motivos de trabajo; lugar de residencia habitual de toda la familia en la ciudad de Puno.
191	11,13	**EL HABLA:** Bilingüismo: Dominio del Idioma Quechua y castellano por parte de sus padres; S1 solo habla Castellano.
523	12,14	**AFICIONES INDIVIDUALES:** Pasatiempos individuales: lectura: dedicación casi exclusiva a sus estudios; persecución de fines tecnológicos en las aficiones individuales: conocimiento de redes sociales en internet.
526	1,14	**DEPORTES:** Competencias de equipos: Afición por el básquetbol.
571	1,2	**RELACIONES Y GRUPOS SOCIALES:** Frecuencia de los tipos de relaciones sociales: pertenencia a grupos de deportes fuera del colegio, Actitud solitaria en el colegio.
591	9,10	**RESIDENCIA:** cambios de residencia durante la vida de casados: El padre reside en una provincia lejana por motivos de trabajo; La madre permanece en la ciudad de origen.
592	3	**GRUPO DOMESTICO:** Composición típica: Familia extensa: compuesto por Madre, tío y sobrino, todos viven dentro de la misma vivienda.
593	7	**RELACIONES FAMILIARES:** Patrones de conducta entre padres e hijos: felicitaciones hacia el hijo por logros obtenidos en sus estudios.
794	11	**CONGREGACIONES RELIGIOSAS :** Grupos organizados para el culto común: Religión Católica, profesa toda la familia.

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

TESIS UNA - PUNO

Universidad Nacional del Altiplano

GRAN UNIDAD ESCOLAR SAN CARLOS – PUNO

durante el recreo, en hora de clases, cambio de hora.

(Inf.): S2

03-12-18

No.	Categoría	Descripción
		el Segundo informante al que denominare S2, es una esti-
1	572	diante que tiene una amistad profunda con S3, puesto
		que siempre estan juntas en todo momento.
		Ella tiene como afición jugar Voley y conversar con su
2	771	amiga S3, Ella es una estudiante Adventista, ésta
3	572	religión que profesa lo comparte con S3, y es el
		motivo principal por los que ambos siempre estan
		juntos.
		durante el recreo solo realiza una actividad, el cual es
		quedarse en el salon de Clases, trae un refrigerio y lo
		ingiere en su mismo salón en compañía de S3.
4	592	S2 indica que vive Junto a sus padres, Tíos y primos en una misma
5	323	casa, sus padres siempre le invitan a estudiar y solo se dedica a
		ello, no tiene mayores responsabilidades en casa, por lo que
		siempre sacó buenas notas en el colegio, en su casa prima
		mucho el valor del respeto, S2 habla castellano, sin embargo,
6	191	sus padres y tíos tambien hablan Quechua, asi mismo
		sus padres no tienen una actividad concreta, realizan varias
7	464	actividades como ayudantes o algun trabajo eventual que
		puedan brindarle.
8	157	S2 no forma parte grupos de amigos fuera del colegio pese
9	572	a ser de religión Adventista, la única amistad que tiene
10	572	es S3, las actividades que realiza fuera del colegio son
11	523	solo familiares los fines de semana y las reuniones que
12	794	tienen en su Iglesia, fuera de ello solo esta en casa todo
		el tiempo que permanece fuera del colegio.

Investigador

Asesor

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

TESIS UNA - PUNO

Universidad Nacional del Altiplano

2 **Ítems de investigación según la guía para la clasificación de los datos culturales**

Categoría	No.	CLASIFICACION
157	8	**RASGOS DE LA PERSONALIDAD:** presencia y distribución de los tipos de personalidad establecidos: introvertido, solo cuenta con una amistad.
191	6	**EL HABLA:** Bilingüismo: Dominio del Idioma Quechua y castellano por parte de sus padres y otras personas mayores en su familia.
464	7	**MANO DE OBRA Y EMPLEO:** Estabilidad de la mano de obra empleada: trabajos eventuales en distintas actividades por parte de los padres.
523	5,11	**AFICIONES INDIVIDUALES:** Pasatiempos individuales: lectura: dedicación exclusiva a sus estudios; otros pasatiempos familiares los fines de semana.
572	1,3, 9,10	**AMISTAD:** obligaciones recíprocas de los amigos: profunda amistad con S3.
592	4	**GRUPO DOMESTICO:** Composición típica: Familia extensa: compuesto por padre, madre, tío, tía y primos; todos viven dentro de la misma vivienda.
794	2,12	**CONGREGACIONES RELIGIOSAS :** Grupos organizados para el culto común: Religión Adventista, profesa toda su familia.

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

GRAN UNIDAD ESCOLAR SAN CARLOS – PUNO

en hora de clases, en la biblioteca, en el pasillo

(Inf.): S3

03-12-18

No.	Categoría	Descripción
1	572	S3 es una estudiante que siempre comparte con S2, momentos en
		el colegio, considera a S2 como una compañera tranquila con
2	572	quien disfruta de su presencia, en horas del recreo S3 y S2
3	572	siempre estan juntas, solo con la diferencia que S3 siempre
4	523	tiene a la mano un telefono celular y un auricular blanco.
5	526	fuera del colegio S3 forma parte de un club deportivo de
6	526	Basquet, a pesar de pertenecer a la religión Adventista no
		frecuenta mucho dicha congregación, por lo que tiene otras
7	571	actividades relacionadas al deporte y grupos de amigas
8	523	en las redes sociales.
9	592	S3 vive con sus padres, su tío y su abuela; su tío es un
10	593	joven universitario de la carrera de contabilidad con quien
11	593	comparte muchas ideas y conversa constantemente, sus
12	463	padres trabajan en una entidad crediticia pues tienen la
13	463	profesión de administradores y pasa buen tiempo del día
14	593	junto a su abuela en su casa, sus padres estan satisfechos
		con los resultados que obtiene en el colegio, sin embargo,
		le pide que se esfuerse mas.
		el maximo logro que obtuvo hasta el momento fué ganar un
15	526	campeonato regional de Basquet junto a su club por el cual
16	593	fué premiada por sus padres quienes le compraron cosas, tambien
17	593	cometió una travesura que fué salir de casa sin permiso,
18	593	este hecho fue sancionado por sus padres limitandole salir
19	593	de casa, por lo cual ya otra desobedece por el temor a que
20	593	no le permitan salir y frecuentar su club de Basquet, en su
		casa tiene la responsabilidad de mantener limpia su casa
		pues es la principal norma de su hogar, sus padres solo
21	19/591	hablan el castellano son originarios de Puno ciudad, su
22	794	padre es catolico y su madre es Adventista, en su
23	365	casa cuentan con muchas comodidades, lap top, tele, servicios
24	365	basicos y tambien Internet y TV cable.

Investigador

Asesor

3 **Ítems de investigación según la guía para la clasificación de los datos culturales**

Categoría	No.	CLASIFICACION
191	21	**EL HABLA:** Idiosincrasias individuales del habla: Dominio de una sola lengua, el castellano, en toda su familia.
365	23,24	**SERVICIOS PUBLICOS:** Servicios públicos operados por organismos municipales o privados: en su vivienda cuenta con todos los servicios básicos, también internet, TV cable, así como los respectivos utensilios para su uso.
463	12,13	**OCUPACIONES ESPECIALIZADAS:** Principales categorías de ocupaciones especializadas: Profesiones intelectuales: Ambos padres son de profesión Administrador.
523	4,8	**AFICIONES INDIVIDUALES:** Pasatiempos individuales: Persecución de fines tecnológicos en las aficiones individuales: Uso de teléfono celular y conocimiento de redes sociales en internet.
526	5,6, 15	**DEPORTES:** Competencias de equipos: Afición por el básquetbol; organizadores y patrocinadores de los deportes: logro destacado, campeón en campeonato regional de básquetbol.
571	7	**RELACIONES Y GRUPOS SOCIALES:** Frecuencia de los tipos de relaciones sociales: Pertenencia a grupos de interés deportivo fuera del colegio; interacción social: grupos de amigos en redes sociales en el internet.
572	1,2,3	**AMISTAD:** obligaciones recíprocas de los amigos: profunda amistad con S2
591	21	**RESIDENCIA:** Reglas que determinan la residencia matrimonial: Residencia permanente en la ciudad de Puno, por parte de toda la familia.
592	9	**GRUPO DOMESTICO:** Composición típica: Familia extensa: compuesto por padre, madre, tío, abuelo; todos viven dentro de la misma vivienda.
593	10,11, 14,16, 17,18, 19,20,	**RELACIONES FAMILIARES**: Patrones de conducta entre tío y sobrina: conversas e intercambio de ideas; Patrones de conducta entre abuelo y nieta: vínculo emocional, acompañamiento en el hogar; Patrones de conducta entre padres e hijos: premiación por logro destacado en el deporte, sanción ante una conducta inapropiada.
794	22	**CONGREGACIONES RELIGIOSAS :** Grupos organizados para el culto común: Padre Católico y madre Adventista, hija Adventista.

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

GRAN UNIDAD ESCOLAR SAN CARLOS – PUNO

Durante el cambio de hora, en el receso, en aula

(Inf.): S4

04-12-18

No.	Categoría	Descripción
1	157	S4 es un estudiante promedio-regular, es solitario, es poco
2	157	accesible, no tiene muchos amigos con quienes juntarse en
3	571	el colegio, sin embargo, saluda a todos y no tiene problemas
4	526	con nadie, le gusta mucho el futbol.
5	571	en horas de receso se junta con estudiantes de otros grados en
6	526	el patio para jugar al futbol, pero tambien va al quiosco
–		a comprar algo de comer y mientras come usa su pequeño
7	523	celular con sus auriculares;
8	526/571	fuera del colegio forma parte de varios grupos deportivos
9	571	con quienes se entrenaba en canchas deportivas de la ciudad
10	571	de manera espontanea no siempre con un solo grupo de amigos,
11	593	a veces va a jugar con sus hermanos a veces él solo.
12	594	S4 en su hogar convive junto a sus padres, dos hermanos
13	594	mayores y una hermana mayor, su mas grande logro fué
14	526	ganar un torneo de futbol, la copa federativa junto a su
15	593	equipo, no recibio ningun elogio por parte de sus padres ni
–		mucho menos lo recompensaron, en su casa el valor principal
16	463	es el respeto, sus padres trabajan en transporte con combi
17	191	de servicio urbano, ambos padres hablan Aymara y Quechua
18	166	son originarios de collacachi y de pichacani, profesan la
19	794	religion catolica, en su casa cuentan con todos los servicios
20	365	basicos, tienen una computadora y televisión.
–		En su casa S4 en muchos casos esta solo y a veces con
–		alguno de sus hermanos, su hermana mayor estudia en
–		el instituto y sus otros hermanos estan preparandose para
–		postular a la universidad, cuenta que no pueden ingresar ya
–		hace tiempo;
21	592	en casa el tiene la responsabilidad a veces de hacer el
22	592	almuerzo y la cena, en ocasiones esta actividad la
23	592	realizan sus hermanos, por lo general todos cooperan en
24	592	los quehaceres de su hogar.

Investigador

Asesor

4 **Ítems de investigación según la guía para la clasificación de los datos culturales**

Categoria	No.	CLASIFICACION
157	1,2	**RASGOS DE LA PERSONALIDAD:** presencia y distribución de los tipos de personalidad establecidos: introvertido; Actitud solitaria en el colegio.
166	18	**MIGRACIÓN INTERNA:** Cambios de residencia entre las comunidades y los distritos de una misma sociedad: Padre originario de Collacachi y madre originaria de Pichacani; familia residente en la ciudad de Puno.
191	17	**EL HABLA:** Bilingüismo: Dominio del Idioma Quechua, Aymara y castellano por parte de sus padres.
365	20	**SERVICIOS PUBLICOS:** Servicios públicos operados por organismos municipales o privados: En su vivienda cuenta con todos los servicios básicos, así como acceso a señal abierta de TV, también cuenta con una computadora sin acceso a internet.
463	16	**OCUPACIONES ESPECIALIZADAS:** principales categorías de ocupaciones especializadas: Empresarios independientes: Transporte urbano público, padre chofer y madre cobradora.
523	7	**AFICIONES INDIVIDUALES:** Pasatiempos individuales: Persecución de fines tecnológicos en las aficiones individuales: Uso de teléfono celular y conocimiento de redes sociales en internet.
526	4,6, 8,14	**DEPORTES:** Competencias de equipos: Afición por el futbol y futsal; organizadores y patrocinadores de los deportes: logro destacado, campeón de la copa confederativa de futbol.
571	3,5,8, 9,10	**RELACIONES Y GRUPOS SOCIALES:** Interacción social: Dentro del colegio solo afines al deporte, fuera del colegio forma parte de varios grupos con interés deportivo únicamente.
592	21,22, 23,24	**GRUPO DOMESTICO:** funciones y actividades cooperativas del grupo doméstico: responsabilidades compartidas en actividades del hogar, entre los miembros de toda la familia.
593	11,15	**RELACIONES FAMILIARES:** Patrones de conducta entre padres e hijos: Desinterés de los padres ante logros alcanzados por el hijo. Patrones de conducta entre hermanos: Participación en actividades deportivas.
594	12,13	**FAMILIA NUCLEAR:** Importancia del grupo social consistente de una pareja y sus hijos: Familia compuesta por padre, madre, dos hermanos mayores y una hermana mayor.
794	19	**CONGREGACIONES RELIGIOSAS :** Grupos organizados para el culto común: Religión Católica, profesa toda su familia.

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

TESIS UNA - PUNO

Universidad Nacional del Altiplano

GRAN UNIDAD ESCOLAR SAN CARLOS – PUNO

En horas de clase, en la biblioteca

(Inf.): S5

04-12-18

No.	Categoría	Descripción
–		S5 es una estudiante aplicada en sus materias y cumplida
1	157	en sus tareas, en el colegio es una chica solitaria y dedica
2	526	su tiempo de receso a jugar voley con otras estudiantes
3	571	de otros grados, no socializa mucho con otros estudiantes
4	571	de su grado y sección, a momentos dialoga con uno de los
–		grupos mas grandes de su salón, solo con fines académicos
–		en aula;
5	571	fuera del colegio forma parte de grupos en su barrio, con
6	526	quienes se dedica a practicar el deporte especialmente
7	571	voley, los miembros de dicho grupo son de distintas edades
–		quienes se reunen por las tardes de vez en cuando, los
8	166	fines de semana frecuenta a sus padres, quienes viven
9	591	en la comunidad de Chancachi Rinconada en el
10	591	distrito de Acora, en la ciudad de Puno vive en casa
11	592	de sus tios junto a dos de sus primos, quienes tambien
–		se encuentran en edad escolar en otro colegio.
12	463	Sus padres se dedican a la actividad agricola en el
13	166	sector rural y vienen a la ciudad de Puno una vez al mes
–		para ir al colegio, revisar sus tareas y ver que la estudiante
–		se encuentre bien.
14	593	a veces tiene problemas con sus tios quienes son estrictos
15	593	con la puntualidad, cuenta que una vez la castigaron por
16	537	llegar tarde, su mayor logro fué cuando ganó un
17	537	concurso de declamación de Poemas en el colegio, no
18	593	recibio algun tipo de elogio o premio por parte de sus
19	593	padres ni de sus tios, pero ella considera que fué lo
–		maximo que haya logrado, aparte de sus notas.
–		en su familia y hogar, sus padres y tios hablan el
20	191/794	Aymara y profesan la religión catolica.

Investigador

Asesor

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

TESIS UNA - PUNO

Universidad Nacional del Altiplano

5 **Ítems de investigación según la guía para la clasificación de los datos culturales**

Categoría	No.	CLASIFICACION
157	1	**RASGOS DE LA PERSONALIDAD:** presencia y distribución de los tipos de personalidad establecidos: introvertida; Actitud solitaria en el colegio.
166	8,13	**MIGRACIÓN INTERNA:** Cambios de residencia entre las comunidades: cambio constante de residencia por parte de la hija, del sector urbano hacia el sector rural semanalmente, los padres visitan a su hija por lo menos una vez al mes.
191	20	**EL HABLA:** Bilingüismo: Dominio del Idioma Aymara y castellano por parte de sus padres y otras personas mayores en su familia.
463	12	**OCUPACIONES ESPECIALIZADAS:** Principales categorías de ocupaciones especializadas: trabajadores agrícolas, por parte de los padres en el sector rural.
526	2,6	**DEPORTES:** Competencias de equipos: Afición por el Vóley, practica amateur del deporte.
537	16,17	**ORATORIA:** Formas de la oratoria: Declamación de poemas en público; ganador de concurso de declamación de poemas.
571	3,4, 5,7	**RELACIONES Y GRUPOS SOCIALES:** Interacción social: Baja interacción social dentro del colegio; interacción social fuera del colegio, en su barrio, con motivos deportivos únicamente.
591	9,10	**RESIDENCIA:** Reglas que determinan la residencia matrimonial: residencia permanente de los padres en la comunidad de Chancachi Rinconada – Acora; residencia de la hija en la ciudad de Puno, por motivos de estudio.
592	11	**GRUPO DOMESTICO:** Composición típica: Familia extensa: tío, tía, dos primos, todos viven en una misma casa.
593	14,15, 18,19	**RELACIONES FAMILIARES:** Patrones de conducta entre tíos y sobrinos: tensión emocional por carácter propio de los tíos; Patrones de conducta entre padres e hijos: Desinterés de los padres ante logros alcanzados por la hija.
794	20	**CONGREGACIONES RELIGIOSAS :** Grupos organizados para el culto común: Religión Católica, profesa toda su familia.

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

TESIS UNA - PUNO

Universidad Nacional del Altiplano

GRAN UNIDAD ESCOLAR SAN CARLOS – PUNO

Durante horas de clase, en la biblioteca

(Inf.): S6

05-12-18

No.	Categoría	Descripción
–		El día de hoy hablaremos con S6 quien es un estudiante que
1	571	según las observaciones anteriores forman un grupo
2	571	junto a S7 y S8, S6 es un estudiante promedio regular
3	157	que lidera el pequeño grupo junto a S7 y S8, tiene por
4	523	afición leer textos de la biblioteca del colegio, es cumplida
–		con sus tareas y saca buenas notas, en el receso toma un
5	593	refrigerio traído de casa, pues indica que su madre siempre
6	593	le prepara un refrigerio, cuenta que a veces usa el tiempo
–		del receso para culminar sus tareas, no practica deportes.
7	571	fuera del colegio forma parte de un grupo musical en donde
8	534	toca la mandolina, es una estudiantina de música puneña
–		que se reunen una vez al mes, pero pronto se reunirán cada
–		semana pues se aproxima los carnavales.
9	594	En su casa vive con su mamá, papá y una hermana, su
10	562	madre es ama de casa y no tiene otra actividad, siempre
11	562	está pendiente de S6, su padre trabaja en una oficina,
12	463	es contador y su hermana se prepara para ingresar a la
–		universidad, S6 en su casa no tiene mayores responsa-
–		bilidades, por las mañanas tiende su cama y a veces
–		saca la basura de la casa, cuenta que algunos fines de
13	571	semana se reune con S7 y S8 en su casa para jugar,
14	571	ver televisión o hacer tareas son muy buenas amigos.
–		cuenta que cometió una travesura cuando estaba en tercer
–		grado, se amaneció con la laptop en su cuarto jugando
–		y viendo videos, pero nadie se dió cuenta, su mayor
15	523	logro fué ser el primer lugar de su grado en tercer grado,
16	593	sus padres lo felicitaron y lo premiaron comprandole
17	523	una tablet y unos auriculares, los cuales siempre tiene a la
–		mano en todo momento, sus padres son originarios de
18	166/191	la ciudad de Ilave y hablan Aymara, viajan a Ilave
19	166	dos o tres veces al año a visitar a sus abuelos.
–		En su casa cuentan con computadora, televisión, telefono y
20	365	otros servicios como internet y servicios básicos.
21	594/794	sus padres son casados y profesan la religión católica.

Investigador

Asesor

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

§ 6 **Ítems de investigación según la guía para la clasificación de los datos culturales**

Categoria	No.	CLASIFICACION
157	3	**RASGOS DE LA PERSONALIDAD:** presencia y distribución de rasgos recurrentes de la personalidad: Liderazgo, lidera un grupo de tres personas en el colegio.
166	18,19	**MIGRACIÓN INTERNA:** Cambios de residencia entre las comunidades y los distritos de una misma sociedad: Padres originarios de Ilave, residencia permanente actual en la ciudad de Puno. Visitas anuales a la ciudad de Ilave por motivos familiares.
191	18	**EL HABLA:** Bilingüismo: Dominio del Idioma Aymara y castellano por parte de sus padres.
365	20	**SERVICIOS PUBLICOS:** Servicios públicos operados por organismos municipales o privados: en su vivienda cuenta con todos los servicios básicos, también internet, TV cable, así como los respectivos utensilios para su uso.
463	12	**OCUPACIONES ESPECIALIZADAS:** principales categorías de ocupaciones especializadas: Profesiones intelectuales: El padre es profesional Contador.
523	4,15, 17	**AFICIONES INDIVIDUALES:** Pasatiempos individuales: lectura: dedicación casi exclusiva a sus estudios; persecución de fines tecnológicos en las aficiones individuales: conocimiento de redes sociales en internet.
534	8	**INSTRUMENTOS MUSICALES:** Cordófonos: manejo e interpretación de la Mandolina, en grupo musical local.
562	10,11	**ESTATUS DE LOS SEXOS** : Deberes de cada sexo: Domestico: madre ama de casa; Económico: padre con trabajo en oficina, único proveedor de ingresos económicos en la familia.
571	1,2,7, 13,14	**RELACIONES Y GRUPOS SOCIALES:** categoría de los grupos sociales: Primaria: forma parte del único grupo minoritario junto a S7 y S8, comparten mucho tiempo dentro y fuera del colegio; categoría de los grupos sociales: Secundaria: forma parte de un conjunto musical de música local.
593	5,6,16	**RELACIONES FAMILIARES**: Patrones de conducta entre padres e hijos: atención por parte de la madre hacia la hijo en la preparación de alimentos; felicitación y premiación por parte de los padres hacia la hijo por logros alcanzados en sus estudios.
594	9,21	**FAMILIA NUCLEAR:** Importancia del grupo social consistente de una pareja y sus hijos: Familia compuesta por padre y madre casados, hermana.
794	21	**CONGREGACIONES RELIGIOSAS :** Grupos organizados para el culto común: Religión Católica, profesa toda su familia.

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

TESIS UNA - PUNO

Universidad Nacional del Altiplano

GRAN UNIDAD ESCOLAR SAN CARLOS – PUNO

En horas de clase, en el pasillo, en el patio del colegio

(Inf.): S7

05-12-18

No.	Categoría	Descripción
–		S7 es uno de los mejores estudiantes de su sección, es muy
1	571	amigo de S6 y S8, es un estudiante que siempre está pendiente
–		de sus quehaceres académicos, durante el recreo camina por
–		las instalaciones del colegio toma un refrigerio y a veces se
2	571	junta con S8 y S6 para conversar y al igual que ambos, no
3	571	es aficionado al deporte, no forma parte de ningún grupo
4	571	externo al colegio.
5	594	En su hogar vive con su papá, su mamá y su hermanito menor,
6	463/562	su padre es profesor en otro colegio y su madre es ama
7	463	de casa y atiende en una tienda, La mayor parte del
8	593	tiempo fuera del colegio la pasa en su casa junto a
9	593	su hermanito y su madre, no tiene mayores actividades
10	523	por lo que se dedica prácticamente todo el tiempo a sus
11	523/593	estudios y a quehaceres menores en su casa, a veces ayuda
12	593	a su menor hermano, sus padres son naturales de la
13	166/191	ciudad de Ilave, hablan el idioma Aymara y profesan
14	794	la religión católica, Junto a su familia a veces realizan
15	166	viajes a Ilave y a Tacna a visitar a sus tías, normalmente
–		en vacaciones, no tiene abuelos pues ya fallecieron, sus
16	593	padres son muy estrictos, cuenta que una vez la agredieron
17	593	físicamente como castigo por desobedecer, desde
–		entonces les tiene mucho miedo, su mayor logro es
18	523	tener buenas calificaciones, pues sacó diploma todos los
–		años en segundo lugar, en primer grado de secundaria
–		obtuvo diploma en primer lugar.
19	365	En su casa cuentan con todos los servicios básicos, así
20	365	como, internet y TV cable, tiene computadora y televisión.
21	523	S7 cuenta con un teléfono celular y un auricular el cual
22	523	maneja en todo momento, se distrae jugando juegos
23	523	en el celular y utilizando las redes sociales.

Investigador

Asesor

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

7 Ítems de investigación según la guía para la clasificación de los datos culturales

Categoría	No.	CLASIFICACION
166	13,15	**MIGRACIÓN INTERNA:** Cambios de residencia entre las comunidades y los distritos de una misma sociedad: Padres originarios de Ilave, residencia permanente actual en la ciudad de Puno. Visitas a las ciudades de Ilave y Tacna por motivos familiares.
191	13	**EL HABLA:** Bilingüismo: Dominio del Idioma Aymara y castellano por parte de sus padres.
365	19,20	**SERVICIOS PUBLICOS:** Servicios públicos operados por organismos municipales o privados: en su vivienda cuenta con todos los servicios básicos, también internet, TV cable, así como los respectivos utensilios para su uso.
463	6,7	**OCUPACIONES ESPECIALIZADAS:** principales categorías de ocupaciones especializadas: Profesiones intelectuales: El padre profesor de aula; Empresarios independientes y negociantes: La madre atiende en una tienda de productos de primera necesidad.
523	10,11, 18,21, 22,23	**AFICIONES INDIVIDUALES:** Pasatiempos individuales: lectura: dedicación casi exclusiva a sus estudios, logro destacado en el estudio; Persecución de fines tecnológicos en las aficiones individuales: uso de teléfono celular e interacción en redes sociales del internet.
562	6	**ESTATUS DE LOS SEXOS:** Deberes económicos: el padre es principal aportante de ingresos económicos en la familia; Deberes domésticos y económicos: la madre es ama de casa y aportante de ingresos menores a la familia.
571	1,2, 3,4,	**RELACIONES Y GRUPOS SOCIALES:** Categoría de los grupos sociales: Primaria: forma parte del único grupo minoritario junto a S6 y S8, comparten mucho tiempo dentro y fuera del colegio; interacción social: no pertenece a otros grupos ni dentro, ni fuera del colegio.
593	8,9,11, 12,16, 17	**RELACIONES FAMILIARES:** Patrones de conducta entre padres e hijos y hermanos: vínculos emocionales entre madre e hijos, comparten mucho tiempo en el hogar, apoyo en los estudios de su menor hermano; Patrones de conducta entre padres e hijos: relación tensa por motivos de conducta del hijo, castigo corporal.
594	5	**FAMILIA NUCLEAR:** Importancia del grupo social consistente de una pareja y sus hijos: Familia compuesta por padre, madre y hermano menor.
794	14	**CONGREGACIONES RELIGIOSAS :** Grupos organizados para el culto común: Religión Católica, profesa toda su familia.

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

GRAN UNIDAD ESCOLAR SAN CARLOS – PUNO

Durante cambio de hora, en el salon de clases, pasillo

(Inf.): S8

06-12-18

No.	Categoría	Descripción
–		S8 es un estudiante promedio regular, es muy amigo de
1	S71	S6 y S7 con quienes comparte muchas cosas, es un estudiante
–		que al igual que S6 y S7 se preocupa mucho por sus estudios
–		sin embargo mantiene su condición de estudiante regular, no
–		es aficionado al deporte, pasa la gran parte de su tiempo
2	S23	utilizando un pequeño telefono celular y un auricular por donde
–		accede a las redes sociales, durante el recreo se junta con
3	S71	S6 y S7 con quienes comparte un refrigerio y conversan en el
–		patio a veces solo con S7. fuera del colegio asiste a una
4	871	academia preuniversitaria, en donde tiene clases todos los
5	571	tardes y tiene otros amigos y compañeros que son de otras
6	157	instituciones educativas, pues su aspiración es estudiar administración
7	157	en la universidad.
–		nunca cometió bacesuras para si tuvo logros importantes como
8	523	sacar diploma en segundo lugar el año pasado en cuarto grado
9	593	por lo que sus padres lo felicitaron y le compraron el telefono
10	593	celular y el auricular que utiliza.
11	592	en su hogar vive junto a sus padres un hermano mayor y uno menor,
12	592	así como con dos de sus tíos que son hermanos de su madre,
13	463	su padre y su madre se dedican al negocio de la ferretería, su hermano
–		mayor estudia en la universidad junto a sus dos tíos que ya
14	591	estan por terminar sus estudios, su padre y su madre son
15	591/191	naturales de la ciudad de Puno, hablan Aymara y castellano, y
16	794	profesan la religión católica, sus abuelos por parte de su madre
17	166	viven en Tallubaya en una zona rural, a quienes van a visitar
18	166	casi todas las semanas, a veces solo van sus padres en su carro
19	166	a veces van toda la familia.
–		S8 no tiene muchas responsabilidades en su casa en algunos casos
–		ayuda en la cocina a su madre o a sus tíos, casi la mayoría
20	523	del tiempo se dedica a sus estudios puesto que en las mañanas
21	871	va al colegio y en las tardes a la academia preuniversitaria.
22	365	en su casa cuenta con todos los servicios básicos, también internet,
23	365	TV cable, y cuenta con TV, computadora, lavadora, telefono.

Investigador

Asesor

8 Ítems de investigación según la guía para la clasificación de los datos culturales

Categoría	No.	CLASIFICACION
157	6,7	**RASGOS DE LA PERSONALIDAD:** Prevalencia de la competencia: aspiración de continuar estudios superiores universitarios.
166	17,18, 19	**MIGRACIÓN INTERNA:** Cambios de residencia entre las comunidades: visitas semanales al sector rural con motivos familiares.
191	15	**EL HABLA:** Bilingüismo: Dominio del Idioma Aymara y castellano por parte de sus padres.
365	22,23	**SERVICIOS PUBLICOS:** Servicios públicos operados por organismos municipales o privados: en su vivienda cuenta con todos los servicios básicos, también internet, TV cable, así como los respectivos utensilios para su uso.
463	13	**OCUPACIONES ESPECIALIZADAS:** principales categorías de ocupaciones especializadas: Empresarios independientes: negocio familiar en Ferretería.
523	2,8,20	**AFICIONES INDIVIDUALES:** Pasatiempos individuales: Lectura: dedicación hacia el estudio, logro destacado mediante diploma en honor al mérito; Persecución de fines tecnológicos en las aficiones individuales: uso de teléfono celular e interacción en redes sociales del internet.
571	1,3,5,	**RELACIONES Y GRUPOS SOCIALES:** Categoría de los grupos sociales: Primaria: forma parte del único grupo minoritario junto a S6 y S7, comparten mucho tiempo dentro y fuera del colegio; interacción social: fuera del colegio en otra institución educativa del que forma parte de grupos de amigos.
591	14,15	**RESIDENCIA:** Reglas que determinan la residencia matrimonial: padre y madre originarios y residentes en la ciudad de Puno.
592	11,12	**GRUPO DOMESTICO:** Composición típica: Familia extensa: padre, madre, hermano mayor, hermano menor, dos tíos por parte materna, todos viven en una misma casa.
593	9,10	**RELACIONES FAMILIARES**: Patrones de conducta entre padres e hijos: felicitación y premiación por parte de los padres hacia la hijo por logros destacados en sus estudios.
794	16	**CONGREGACIONES RELIGIOSAS :** Grupos organizados para el culto común: Religión Católica, profesa toda su familia.
871	21	**SISTEMA EDUCATIVO:** ; tipos principales de especialización educativa: educación Pública: asiste a clases por las mañanas; educación privada: asiste a clases preuniversitarias por las tardes.

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

GRAN UNIDAD ESCOLAR SAN CARLOS – PUNO

Durante horas de clase, en la biblioteca

(Inf.): S9

06-12-18

No.	Categoría	Descripción
1	572	S9 es un estudiante que es muy amigo de S10, es un estudiante
–		promedio regular, no tiene algún interes en particular por el
–		deporte, música y otras actividades, siempre esta pendiente
–		de su celular, durante el receso va a comprar algo de
2	572	comer a la tienda escolar para luego permanecer al lado
3	572	de S10, a veces utiliza las horas del receso para terminar
4	571	con sus tareas, fuera del colegio no pertenece a ningun
5	571	grupo o circulos de amigos, es una persona reservada
6	572	que solo tiene confianza con S10 quien es su compañero
–		de clases.
7	592	En su casa vive con su abuela y su abuela por parte de
8	591	su padre, su padre es de la ciudad de Puno y su madre
9	591	es de la Región AYACUCHO, ambos radican en la ciudad
10	591	de Arequipa por motivos de trabajo temporal, su padre y
11	191	sus abuelos son de habla Aymara y su madre habla
12	191/794	el idioma Quechua todos en su familia son de religión
13	794/463	catolica y sus padres son profesionales de la salud.
14	523	el mayor logro de S9 fué sacar buena nota en matemática
15	593	el cual fué premiado por sus padres, le compraron ropa
16	592	y cosas para su habitación, en su casa la única responsabilidad
17	592	que tiene es mantener ordenada su habitación y el
18	886	aseo personal de él mismo, su abuela vive de la pensión
19	886/887	que recibe mensualmente y su abuela realiza manualidades
20	887	en tejido, la mayor parte de su tiempo lo pasa dentro
21	592	de su habitación y se reune con sus abuelos solo a la hora
22	592	de comer, por las noches ve la televisión hasta que llega
23	523	la hora de dormir, sus tareas y quehaceres escolares
24	572	los realiza en la tarde, a veces se reune con S10 en las
25	572	tardes para ir a jugar play station o simplemente caminar
26	591	por las calles, los sabados y domingos llega de
27	591	Arequipa o su papá o su mamá normalmente cada 15
28	591	días, a veces viaja con sus abuelos a Arequipa a visitar a
29	591	sus padres.
30	157	S9 quiere estudiar Biología en la universidad para ello
–		empezará a prepararse una vez que termine el colegio o
–		sea al año.
31	365	en su casa cuentan con los servicios básicos y un televisor,
32	365	una pequeña radio que utiliza su abuela y nada más.

Investigador

Asesor

9 Ítems de investigación según la guía para la clasificación de los datos culturales

Categoría	No.	CLASIFICACION
157	30	**RASGOS DE LA PERSONALIDAD:** Prevalencia de la competencia: aspiración de continuar estudios superiores universitarios.
191	11,12	**EL HABLA:** Bilingüismo: Dominio del Idioma Aymara y Castellano por parte de su padre y abuelos por parte paterna; Dominio del Idioma Quechua y Castellano por parte de su madre.
365	31,32	**SERVICIOS PUBLICOS:** Servicios públicos operados por organismos municipales o privados: En su vivienda cuenta con todos los servicios básicos, así como acceso a señal abierta de TV y radio.
463	13	**OCUPACIONES ESPECIALIZADAS**: principales categorías de ocupaciones especializadas: Profesiones intelectuales: ambos padres son profesionales de la salud.
523	14,23	**AFICIONES INDIVIDUALES:** Pasatiempos individuales: lectura: dedicación casi exclusiva a sus estudios, logro destacado en el estudio de las matemáticas.
571	4,5	**RELACIONES Y GRUPOS SOCIALES:** Interacción social: no tiene mayor interacción social ni pertenece a grupos sociales ni se relaciona con nadie, es una persona reservada.
572	1,2,3, 6,24, 25	**AMISTAD:** obligaciones recíprocas de los amigos: profunda amistad y confianza con S10, realizan actividades recreativas fuera del colegio.
591	8,9, 10,26, 27,28, 29	**RESIDENCIA:** Reglas que determinan la residencia matrimonial: patrilocal: padre y abuelos paternos originarios de la ciudad de Puno; madre originaria de la Región Ayacucho; padre y madre con residencia temporal en la ciudad de Arequipa. Cambios de residencia de los niños: al hogar de los abuelos: por motivos de estudio el hijo vive con sus abuelos paternos en la ciudad de Puno. Existe constante cambio de residencia por parte de los padres por motivos de visita a su hijo y viceversa.
592	7,16, 17,21, 22	**GRUPO DOMESTICO:** Composición típica: familia extensa: abuelo y abuela paternos; actividades cooperativas del grupo doméstico como tal: la única responsabilidad domestica del nieto es su habitación y aseo personal; tiempo compartido con todos los integrantes del hogar solo a la hora de la comida.
593	15	**RELACIONES FAMILIARES**: Patrones de conducta entre padres e hijos: felicitación y premiación por parte de los padres hacia la hijo por logros destacados en sus estudios.
794	12,13	**CONGREGACIONES RELIGIOSAS :** Grupos organizados para el culto común: Religión Católica, profesa toda su familia.
886	18,19	**SENECTUD:** retiro de la vida activa: el abuelo recibe y vive de la pensión por vejes que recibe mensualmente.
887	19,20	**ACTIVIDADES DE LOS ANCIADOS:** tareas económicas realizadas por los ancianos: la abuela realiza manualidades en tejido para vender.

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

GRAN UNIDAD ESCOLAR SAN CARLOS – PUNO

Durante cambio de hora, en el aula, en el pasillo

(Inf.): S10

07-12-18

No.	Categoría	Descripción
1	572/883	S10 es un estudiante regular promedio que tiene una muy
2	572	buena amistad con S9 y además tiene una enamorada, en el
3	572	colegio solo anda para todo lado con S9, en el recreo casi
4	572	siempre esta al lado de S9 le ayuda en sus tareas o, a
5	572	veces S9 le ayuda a él, comparten mucho tiempo juntos
6	526	en el colegio,
7	883	fuera del colegio frecuenta una academia de natación a donde
8	883	va en compañía de su enamorada, esta persona que es su
9	883	enamorada pasa mucho tiempo a su lado sobre todo los
10	883	fines de semana sábado o domingo y también a veces
11	523	por las tardes, ella es de otro colegio y se comunican
12	571	constantemente mediante las redes sociales,
13	526	así mismo también forma parte de un grupo de amigos
14	526	que practican futsal, según dijo son amigos de uno de
15	526	sus primos, con quienes van a jugar a las canchas de
16	572	gras sintético, normalmente por las noches, también
17	572	indica que no está mucho tiempo con S9 fuera del colegio
18	572	por las restricciones que tiene, dice que sus abuelos son
19	594	malos y no le dejan salir.
20	594	En su casa S10 vive junto a su papá, Mamá, un hermano
21	463	mayor, una hermana mayor y su hermanito menor, su padre
22	594	trabaja en el municipio y su madre es profesora de inicial
23	594	su hermano mayor estudia en la universidad la carrera de
24	594	Derecho y su hermana estudia también en la universidad
25	592	la carrera de economía y su hermanito menor aun esta en
26	592	la escuela, en su casa las responsabilidades son compartidas
27	592	entre todos sus hermanos, lo que implica limpieza, lavar
28	592	lavar y otros quehaceres domésticos, el duerme en una
–		habitación junto a su hermanito menor a quien solo ve
29	591	en las mañanas y en la hora de dormir pues estudia en el
30	591/191	turno de la tarde, su padre es de Puno y su madre de
31	794	Macusani ambos saben hablar Quechua y Aymara y son
32	526	de religión católica.
33	526	El mayor logro de S10 fué ganar un campeonato local futsal
34	526	junto a sus primos hecho que le estimuló a practicar
35	526	natación para reforzar su habilidad deportiva, en el
36	526	colegio integró la selección de futsal y su mayor sueño
37	526/593	es ser un deportista destacado, para el cual quiere
38	593	estudiar Educación física, sin embargo sus padres y
39	593	sus hermanos no están de acuerdo, ellos quieren que
40	365	siga la carrera de Economía o Derecho. en su casa cuentan
41	365	con todos los servicios básicos y artefactos como Televisión,
42	365	computadora, Teléfono, internet, TV cable, cuentan con
–		todas las comodidades necesarios.
–		

Investigador

Asesor

10 **Ítems de investigación según la guía para la clasificación de los datos culturales**

Categoría	No.	CLASIFICACION
191	30	**EL HABLA:** Bilingüismo: Dominio del Idioma Aymara, Quechua y Castellano por parte de sus padres.
365	40,41, 42	**SERVICIOS PUBLICOS:** Servicios públicos operados por organismos municipales o privados: en su vivienda cuenta con todos los servicios básicos, también internet, TV cable, así como los respectivos utensilios para su uso.
463	21	**OCUPACIONES ESPECIALIZADAS**: principales categorías de ocupaciones especializadas: Profesiones intelectuales: padre funcionario público y madre profesora de aula.
523	11	**AFICIONES INDIVIDUALES:** Persecución de fines tecnológicos en las aficiones individuales: uso de teléfono celular e interacción en redes sociales del internet.
526	6,13, 14,15, 32,33, 34,35, 36	**DEPORTES:** Formas de ejercicio físico: práctica de la natación, organizadores y patrocinadores de los deportes: academia de formación deportiva particular; Competencias de equipos: práctica de futsal, representante de selección de su colegio, ganador de campeonato local, aspiraciones deportivas y profesionales relacionadas al futbol.
571	12	**RELACIONES Y GRUPOS SOCIALES:** Frecuencia de los tipos de relaciones sociales: grupos sociales fuera del colegio con intereses deportivos.
572	1,2, 3,4, 5,16, 17,18	**AMISTAD:** obligaciones recíprocas de los amigos: profunda amistad y confianza con S9, realizan actividades académicas y recreativas dentro del colegio, actividades limitadas fuera del colegio por motivos familiares de S9.
591	29,30,	**RESIDENCIA:** Reglas que determinan la residencia matrimonial: patrilocal: padre originario de la ciudad de Puno, madre originaria de la provincia de Huancané, ambos residentes en la ciudad de Puno.
952	25,26, 27,28	**GRUPO DOMESTICO:** Funciones y actividades cooperativas del grupo doméstico como tal: actividades domésticas compartidas entre toda la familia.
593	37,38, 39	**RELACIONES FAMILIARES**: Patrones de conducta entre padres e hijos y hermanos: restricciones de voluntad respecto a la vocación profesional que eligió el hijo.
594	19,20, 22,23, 24	**FAMILIA NUCLEAR:** Importancia del grupo social consistente de una pareja y sus hijos: papá, mamá, hermano mayor, hermana mayor, hermano menor; la hermana y el hermano mayor son estudiantes universitarios, el hermano menor es estudiante de primaria.
794	31	**CONGREGACIONES RELIGIOSAS :** Grupos organizados para el culto común: Religión Católica, profesa toda su familia.
883	1,6,7, 8,9,10	**ACTIVIDADES DE LOS ADOLESCENTES:** Patrones de conducta característicos de los adolescentes: citas, noviazgo: relación amorosa con otra adolescente, ambos comparten tiempo fuera del colegio.

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

TESIS UNA - PUNO

Universidad Nacional del Altiplano

GRAN UNIDAD ESCOLAR SAN CARLOS – PUNO

En horas de clase, en la biblioteca, en horas de la salida.

(Inf.): S11

07-12-18

No.	Categoría	Descripción
1	157	S11 es un estudiante solitario, no tan aplicado en sus
2	157	materias, es muy reservado no habla casi con nadie, sus
3	157	compañeros lo ven como persona extraña pues todo el tiempo
4	795	está con una biblia y a veces de repente hace sonar música
5	795	cristiana de su celular y empieza a cantar, eso pone inquietos
		a todos sus compañeros, al consultar a uno de sus profesores
6	795	indicó que S11 proviene de una familia que profesa la
7	795	religión evangelista protestante, posiblemente una secta
8	795	radical dedicada de forma entera a profesar la palabra de
9	795	Dios y alabarlo de forma llamativa y escandalosa, cuenta
10	771	que una vez vinieron sus padres y que parecían personas
11	771	muy déspotas y que siempre amenazaban con sacar a su hijo
12	771	del colegio, si se le obliga a llevar el curso de religión, por
13	157	otra parte otro de los profesores indicó que cumple con sus
14	157	quehaceres pero no con regularidad.
		al entrevistar a S11 inmediatamente supe que es una
		persona poco común, al preguntar por sus padres el respondió
15	795	que solo contestaría respecto a ellos ante Dios el Omni-
16	795	potente y que yo (entrevistador) no daba cuentas de ello a
17	795	nadie por tanto no debería de saberlo, lo expresó con
		una elocuencia y perfección que la seguridad de sus palabras
		se podía notar en su mirada, entonces pregunté sobre su
18	795	religión, y respondió diciendo que los mundanos no tienen
19	795	motivo ni razón para saber sobre su religión, y me
20	795	preguntó de que religión era yo, y le respondí que soy
21	795	católico me miró fijamente y dijo que volvería a
22	795	clases, se levantó y desde la biblioteca se dirigió hacia
		su salón de clases.

Investigador

Asesor

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

TESIS UNA - PUNO

Universidad Nacional del Altiplano

11 **Ítems de investigación según la guía para la clasificación de los datos culturales**

Categoria	No.	CLASIFICACION
157	1,2,3, 13,14	**RASGOS DE LA PERSONALIDAD:** presencia y distribución de los tipos de personalidad establecidos: introvertido, obsesivo: actitud solitaria, tendencias obsesivas respecto a su religión, bajo rendimiento académico con notas aprobatorias.
771	10,11, 12	**CARACTERES GENERALES DE LA RELIGION:** Papel social e individual de la religión: actitud intolerante ante la enseñanza del curso de religión en el colegio, por parte de los padres.
795	4,5,6, 7,8,9, 15,16, 17,18, 19,20, 21,22	**SECTAS:** Grupos organizados de congregaciones: Religión Evangelista Protestante; Divergencias dogmáticas fundamentales: distinción entre su religión y la religión católica, al que denomina mundano; Características distintivas de los miembros: anteposición de la divinidad ante preguntas comunes, intolerancia hacia miembros de otras congregaciones religiosas.

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

TESIS UNA - PUNO

Universidad Nacional del Altiplano

GRAN UNIDAD ESCOLAR SAN CARLOS – PUNO

En horas de clase, en el aula continua, pasillo

(Inf.): S12

10-12-18

No.	Categoría	Descripción
1	571	S12 pertenece a uno de los 2 grupos mas grandes del salon
		los cuales fueron observados previamente.
2	157	Es un estudiante promedio que si bien es cierto no tiene buenas
3	157	notas o sobresalientes, siempre aprueba todas sus asignaturas,
		durante el recreo S12 frecuenta la tienda escolar para comprar
		comida, las ingiere en el patio en compañia de sus compa-
		ñeros y al terminar partcipa de los juegos caseros que
4	526	realizan o simplemente se junta con los demas para jugar
5	526/523	futbol en el patio del colegio tiene a la mano un telefono
6	523	celular y un dunzular el cual utiliza de vez en cuando.
		durante las clases y en los intermedios es notoria la
7	571	amistad que tiene con S13, S14, S15, S16, S17, S18 y S19, este
8	571	es uno de los dos grupos mas grandes quienes se apoyan
9	532	mutuamente en todo sentido; La principal habilidad de S12
10	532	es el arte, tiene un cuaderno A4 con hojas Blancas en donde
11	532	plasma sus habilidades artisticas con motivos de grafitis
12	533	y es muy inclinado al gusto musical del Hiphop, a ratos
		en Momentos de cambio de hora y a veces en el recreo
13	533	realiza improvizaciones el cual es aplaudido por sus compa-
14	533	ñeros, sus compañeros le animan mucho a continuar el
		arte que practica y es aceptado por ellos;
15	573	fuera del colegio frecuenta amistades de la comunidad
16	573	Hip Hop de Puno, pero dice que recien los está conociendo
17	573	se reunió con ellos por lo menos tres veces en el parque
18	573	Pino y el parque de las aguas en donde improvisaron
19	573	música Hip Hop para el público, aparte de esta afición
		no se interesa por otras;
20	594	en su casa vive con su hermano mayor su papá y su
21	594	mamá, su hermano esta concluyendo sus estudios en la
22	463	universidad, su padre es ingeniero y trabaja en una oficina
23	463	mientras que su mamá se dedica al negocio de abarrotes en
24	166/191	una tienda, su padre es de Capachica y habla el idioma
25	191/166	Quechua, mientras que su madre es de Pomata y habla el
26	191/794	idioma Aymara, en su familia son católicos.
27	592	en su casa tiene responsabilidades domesticas que comparte
28	592	con su hermano y casi todo el tiempo fuera del colegio se
29	592	dedica a ayudar a su mamá en su negocio, en su casa
30	365	tambien cuentan con todos los servicios basicos y Artefactos
31	365	como televisor, ¿computadoras y servicios como internet y
32	365	telefono fijo.

Investigador

Asesor

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

TESIS UNA - PUNO

Universidad Nacional del Altiplano

s 12 **Ítems de investigación según la guía para la clasificación de los datos culturales**

Categoria	No.	CLASIFICACION
157	2,3	**RASGOS DE LA PERSONALIDAD:** Prevalencia de la cooperación y de la competencia: rendimiento académico bajo, pero con notas aprobatorias.
166	24,25	**MIGRACIÓN INTERNA:** Cambios de residencia entre las comunidades y los distritos: el padre es del Distrito de Capachica, la madre es del distrito de Pomata; ambos residentes en la ciudad de Puno.
191	24,25, 26	**EL HABLA:** Bilingüismo: Dominio del Idioma Quechua y Castellano por parte de su padre; Dominio del Idioma Aymara y Castellano por parte de su madre.
365	30,31, 32	**SERVICIOS PUBLICOS:** Servicios públicos operados por organismos municipales o privados: en su vivienda cuenta con todos los servicios básicos, también internet, TV cable, así como los respectivos utensilios para su uso.
463	22,23	**OCUPACIONES ESPECIALIZADAS:** Principales categorías de ocupaciones especializadas: Profesiones intelectuales: El padre es Ingeniero, trabajo en oficina; Empresarios independientes y negociantes: La madre atiende en una tienda de abarrotes.
523	5,6	**AFICIONES INDIVIDUALES:** Pasatiempos individuales: Persecución de fines tecnológicos en las aficiones individuales: Uso de teléfono celular y conocimiento de redes sociales en internet.
526	4,5	**DEPORTES:** Competencias de equipos: Afición por el futbol, practica amateur del deporte.
532	9,10, 11	**ARTES PLASTICAS:** Técnicas de pintura y escultura: dibujo: de tipo Grafitis, letras y dibujos inanimados con mensajes visuales y nombres.
533	12,13, 14	**MUSICA:** música vocal: cantada, estilo de música Hip Hop, interpretación de letras improvisadas alusivas al amor y contestatario social.
571	1,7,8	**RELACIONES Y GRUPOS SOCIALES:** Categoría de los grupos sociales: Primaria: forma parte del grupo mayoritario 1, junto a S13, S14, S15, S16, S17, S18 y S19, apoyo mutuo entre todos en aspectos académicos, políticos, deportivos y otros de interés grupal.
573	15,16, 17,18, 19	**PANDILLAS:** Fundamentos de la asociación: asociación con motivos musicales solamente, reuniones para expresarse hacia la sociedad en parques aledaños a la ciudad; Tipos especiales de cliques (cuadrillas): grupo de jóvenes con interés particular por la música Hip Hop; HipHopers.
592	27,28, 29	**GRUPO DOMESTICO:** Funciones y actividades cooperativas del grupo doméstico como tal: actividades domésticas compartidas entre toda la familia, así como apoyo de los hijos en las labores del negocio familiar.
594	20,21	**FAMILIA NUCLEAR:** Importancia del grupo social consistente de una pareja y sus hijos: papá, mamá, hermano mayo.
794	26	**CONGREGACIONES RELIGIOSAS :** Grupos organizados para el culto común: Religión Católica, profesa toda su familia.

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

GRAN UNIDAD ESCOLAR SAN CARLOS – PUNO

Durante el cambio de hora, parte del receso, en el aula

(Inf.): S13

10-12-18

No.	Categoría	Descripción
1	526	S13 es un estudiante promedio regular que práctica mucho
2	526	el Basket, tiene todas las cualidades físicas para ello,
3	526	forma parte del equipo de Basket del colegio en su categoría,
4	526	durante el receso siempre está con la pelota de Basket haciendo
5	526	piruetas y encestando el balón, se da un breve tiempo
		para ingerir alimentos que trae de su casa, y casi siempre
6	571	esta con el grupo mas grande de su salón pues es aceptado
7	571	y valorado por su habilidad deportiva, fuera del colegio tiene
8	571	un grupo de amigos con quienes por las mañanas salen
9	571	a correr y jugar Basket, y por las tardes se reune con los
10	571	que puede del grupo de su salón para ir al play station
11	524	a jugar video juegos;
12	594	En su casa vive con su hermano mayor, su hermana menor,
13	594	su papá y su mamá; sus padres se dedican al negocio de
14	463	la venta de repuestos de autos en una tienda, su padre es
15	463	mecánico en el taller de su misma casa su hermano mayor
		esta preparandose para ingresar a la universidad y su
16	166	hermanita esta en primer grado de la secundaria, sus padres
17	166	son originarios del distrito de Acora y hablan el idioma
18	194/494	Aymará; profesan la religión católica.
19	593	Su mayor travesura fue salirse de casa a jugar sin
20	593	permiso hecho que fue castigado por un buen tiempo,
21	526	su mayor logro fue obtener una medalla por haber
22	526	ganado un campeonato junto al equipo de su colegio,
23	157	su mayor sueño es estudiar Ingeniería Mecánica.
24	592	En su casa no tiene mayores responsabilidades pues tienen
25	592	una persona que se ocupa de los quehaceres domesticos,
26	592	en sus tiempos libres se dedica a estar cerca de su padre
27	592	en su taller ayudando en lo que pueda y a veces se
28	592	queda en su tienda, esta responsabilidad lo comparte
29	592	con su hermano sin descuidarse de su hermanita menor
		a quien quiere mucho.
30	365	En su casa cuenta con todos los servicios basicos y arte-
31	365	factos como televisión y lavadora, no tienen computadora
		por que sus padres le prohibieron por que instalaban
		muchos juegos y lo malograron.

Investigador

Asesor

TESIS UNA - PUNO

Universidad Nacional del Altiplano

13 Ítems de investigación según la guía para la clasificación de los datos culturales

Categoría	No.	CLASIFICACION
157	23	**RASGOS DE LA PERSONALIDAD:** Prevalencia de la competencia: aspiración de continuar estudios superiores universitarios.
166	16,17	**MIGRACIÓN INTERNA:** Cambios de residencia entre las comunidades y los distritos de una misma sociedad: padres originarios del distrito de Acora, ambos residentes en la ciudad de Puno.
191	18	**EL HABLA:** Bilingüismo: Dominio del Idioma Aymara y Castellano por parte de ambos padres.
365	30,31	**SERVICIOS PUBLICOS:** Servicios públicos operados por organismos municipales o privados: en su vivienda cuenta con todos los servicios básicos.
463	14,15	**OCUPACIONES ESPECIALIZADAS:** principales categorías de ocupaciones especializadas: empresarios industriales independientes y negociantes: el padre es Mecánico en su taller propio, la madre atiende en tienda de repuestos automotrices.
524	11	**JUEGOS:** juegos de destreza y habilidad: video juegos.
526	1,2, 3,4, 5,21, 22	**DEPORTES:** Competencias de equipos: Afición por el básquetbol, practica constante del deporte; organizadores y patrocinadores de los deportes: integrante del equipo de basquetbol de su colegio; logro destacado en campeonato deportivo representando a su colegio.
571	6,7, 8,9 10	**RELACIONES Y GRUPOS SOCIALES:** Categoría de los grupos sociales: Primaria: forma parte del grupo mayoritario 1, junto a S12, S14, S15, S16, S17, S18 y S19, apoyo mutuo entre todos en aspectos académicos, políticos, deportivos y otros de interés grupal; fuera del colegio integra grupos de interés deportivo.
592	24,25, 26,27, 28,29	**GRUPO DOMESTICO:** Funciones y actividades cooperativas del grupo doméstico como tal: actividades domésticas compartidas entre toda la familia, así como apoyo de los hijos en las labores del negocio familiar; inclusión de sirvientes: cuentan con una persona que se ocupa de las labores domésticas en el hogar.
593	19,20	**RELACIONES FAMILIARES:** Patrones de conducta entre padres e hijos: castigo por actitud indeseable del hijo.
594	12,13	**FAMILIA NUCLEAR:** Importancia del grupo social consistente de una pareja y sus hijos: papá, mamá, hermano mayo y hermana menor.
794	18	**CONGREGACIONES RELIGIOSAS :** Grupos organizados para el culto común: Religión Católica, profesa toda su familia.

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

GRAN UNIDAD ESCOLAR SAN CARLOS – PUNO

En horas de clase, en la biblioteca

(Inf.): S14

11-12-18

No.	Categoría	Descripción
1	S71	S14 pertenece a uno de los grupos mas grandes al igual que
2	S26	S13, tambien tiene aficion por el Basket, es un estudiante
–		aplicado con buenas calificaciones y es muy calmado y tranquilo,
–		durante el receso ingiere alimentos que él mismo trae y luego
3	S26	empieza a jugar Basket con S13 y otros chicos y chicas del
4	S26	colegio, S14 si bien es aficionado al Basket no forma parte
5	S26	del equipo del colegio pero si participa en torneos organizados
6	S26	por el colegio representando a su salon;
7	S71	fuera del colegio participa de encuentros deportivos pequeños en
8	S71	su barrio junto a sus vecinos por las tardes o fines de semana,
9	S23	tambien forma parte de grupos virtuales en las redes sociales y
10	S24	como él lo llama "el Juego", a lo que se refiere "el Juego" es a
11	S24	un juego en red denominado DOTA2, por las tardes aveces,
12	S24	los domingos sobretodo frecuenta una cabina de internet para
13	S71	reunirse con otras personas de varias edades y de varios paises
14	S24	en la Red Internet, con quienes juega en promedio 4 horas,
15	S94	En su casa vive con su papá, su mamá y una hermana mayor
16	463/591	sus padres son profesores y originarios de Puno solo hablan el
17	191/744	castellano y profesan la religion católica, su hermana es estudi-
–		ante de la carrera de contabilidad en la universidad, en su casa
18	S92	no tiene muchas responsabilidades pues cuentan con una persona
19	S92	que los ayuda en las tareas domesticas;
–		Con su familia realizan actividades familiares los fines de
20	S93	semana, viajan a algun lugar de la region cada 15 días en su
21	S93	vehiculo familiar y en vacaciones frecuentan asus familiares
22	S93	que viven en Arequipa;
23	365	En su casa cuenta con los servicios basicos asi como internet
24	365	TV. cable y telefonia fija.

Investigador

Asesor

14 **Ítems de investigación según la guía para la clasificación de los datos culturales**

Categoría	No.	CLASIFICACION
191	17	**EL HABLA:** Idiosincrasias individuales del habla: Dominio de una sola lengua, el castellano, en toda su familia.
365	23,24	**SERVICIOS PUBLICOS:** Servicios públicos operados por organismos municipales o privados: en su vivienda cuenta con todos los servicios básicos, también internet, TV cable, así como los respectivos utensilios para su uso.
463	16	**OCUPACIONES ESPECIALIZADAS:** Principales categorías de ocupaciones especializadas: Profesiones intelectuales: ambos padres son profesores de aula.
523	9	**AFICIONES INDIVIDUALES:** Pasatiempos individuales: Persecución de fines tecnológicos en las aficiones individuales: Uso de teléfono celular y conocimiento de redes sociales en internet.
524	10,11, 12,14	**JUEGOS:** juegos de destreza y habilidad: juegos de estrategia virtual, Dota II, para el cual es necesario un terminal computarizado y acceso a internet
526	2,3,4, 5,6	**DEPORTES:** Competencias de equipos: Afición por el básquetbol, practica amateur del deporte; organizadores y patrocinadores de los deportes: solo en torneos internos del colegio, práctica del deporte fuera del colegio.
571	1,7, 8,13	**RELACIONES Y GRUPOS SOCIALES:** Categoría de los grupos sociales: Primaria: forma parte del grupo mayoritario 1, junto a S12, S13, S15, S16, S17, S18 y S19, apoyo mutuo entre todos en aspectos académicos, políticos, deportivos y otros de interés grupal; fuera del colegio integra grupos de interés deportivo, y en las redes sociales forma parte de grupos de amigos a nivel internacional.
591	16	**RESIDENCIA:** Reglas que determinan la residencia matrimonial: padre y madre originarios y residentes en la ciudad de Puno.
592	18,19	**GRUPO DOMESTICO:** inclusión de sirvientes: cuentan con una persona que se dedica a las labores domésticas del hogar.
593	20,21, 22	**RELACIONES FAMILIARES:** Patrones de conducta entre esposos, padres e hijos y hermanos: viajes familiares semanales y anuales.
594	15	**FAMILIA NUCLEAR:** Importancia del grupo social consistente de una pareja y sus hijos: papá, mamá y hermana mayor.
794	17	**CONGREGACIONES RELIGIOSAS :** Grupos organizados para el culto común: Religión Católica, profesa toda su familia.

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

TESIS UNA - PUNO

Universidad Nacional del Altiplano

GRAN UNIDAD ESCOLAR SAN CARLOS – PUNO

En horas de clase, en la biblioteca

(Inf.): S15

11-12-18

No.	Categoría	Descripción
1	157	S15 es un estudiante que tiene las mejores calificaciones de
2	157	su grupo, siempre esta en compañía de S16 con quien
3	572	comparte mucho tiempo durante el recreo, S15 y S16 son
4	572	llamados por sus compañeras como "los amiguitos", dentro del
5	571	grupo mas grande que existe en el salón son bien aceptados
		por las ideas que aportan, S15 si bien no es un lider es
6	157	un excelente estudiante siempre obtiene buenas calificaciones y
7	572	ayuda a su grupo y especialmente a S16, durante el recreo
8	572	solo se limita a comer y permanecer al lado de S16 sin tener
9	157	otro interes mas que lo academico;
10	871	fuera del colegio asiste a una academia preuniversitaria por las
11	571	tardes y tiene compañeros de otros colegios con quienes comparte
		momentos solamente en el local de su academia preuniversitaria
12	523	y tambien tiene un celular por donde se interrelaciona mediante
13	157	las redes sociales con ellos mismos, S15 postuló a la universidad
14	157	una vez pero no logró ingresar, ahora su meta es ingresar a la
15	157	carrera de Derecho, por lo que está muy apegado a sus estudios,
16	592	En su casa vive con su papá, mamá, abuela y abuelo por parte
17	592	de su padre y dos de sus tios que aun son jóvenes, su padre
18	463	es un profesional de la salud y trabaja en el seguro, su madre
19	463	es contadora y tiene empleos eventuales que le permiten estar
20	463	con su familia mucho tiempo, sus abuelos tienen una tienda
21	592	en donde se ocupan todo el tiempo, tambien tiene dos hermanos
22	592	menores que aun estan en primaria, sus tios estudian en la
23	593	universidad y trabajan a la vez, según S15 sus tios son los
24	593	personas que le alientan a estudiar, le apoyan mucho en sus
25	593	estudios y casi siempre permanece a su lado cuando estan en
26	794	su casa; todos en su familia profesan la religión católica
27	592	a parte de sus obligaciones en el hogar, que son mínimas, solo
28	157	se dedica a estudiar casi a tiempo completo, los fines de
29	593	semana su familia acostumbra hacer un compartir, en donde
30	593	preparan comida y juegan en el patio trasero de su casa;
31	191/591	sus padres y abuelos hablan Aymara y son de Puno; S15 casi no
32	571	comparte momentos fuera del colegio o su academia con
33	571	amigos o círculos de amigos.
34	365	En su casa cuentan con todos los servicios básicos, incluyendo
35	365	Internet, TV cable, telefonía fija y artefactos como TV, computadora
36	365	refrigeradora, Lavadora y otros de uso doméstico.

Investigador

Asesor

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

15 Ítems de investigación según la guía para la clasificación de los datos culturales

Categoria	No.	CLASIFICACION
157	1,2, 6,9, 13,14, 15,28,	**RASGOS DE LA PERSONALIDAD:** Prevalencia de la competencia: interés por lo académico a tiempo completo, postulo a la universidad sin éxito, aspiración de continuar estudios superiores universitarios.
191	31	**EL HABLA:** Bilingüismo: Dominio del Idioma Aymara y Castellano por parte de ambos padres, abuelos y tíos.
365	34,35, 36	**SERVICIOS PUBLICOS:** Servicios públicos operados por organismos municipales o privados: en su vivienda cuenta con todos los servicios básicos, también internet, TV cable, así como los respectivos utensilios para su uso.
463	18,19, 20	**OCUPACIONES ESPECIALIZADAS:** Principales categorías de ocupaciones especializadas: Profesiones intelectuales: el padre es profesional de la salud y trabaja en el seguro, la madre es de profesión contadora y tiene empleos eventuales.
523	12	**AFICIONES INDIVIDUALES:** Pasatiempos individuales: Persecución de fines tecnológicos en las aficiones individuales: Uso de teléfono celular y conocimiento de redes sociales en internet.
571	5,11, 32,33	**RELACIONES Y GRUPOS SOCIALES:** Categoría de los grupos sociales: Primaria: forma parte del grupo mayoritario 1, junto a S12, S13, S14, S16, S17, S18 y S19, apoyo mutuo entre todos en aspectos académicos, políticos, deportivos y otros de interés grupal; fuera del colegio tiene compañeros en otra institución educativa pero no forma parte de grupos.
572	3,4, 7,8,	**AMISTAD:** obligaciones recíprocas de los amigos: amistad y confianza con S16, realizan actividades académicas y recreativas dentro del colegio.
591	31	**RESIDENCIA:** Reglas que determinan la residencia matrimonial: padre, madre y abuelos originarios y residentes en la ciudad de Puno.
592	16,17, 21,22, 27	**GRUPO DOMESTICO:** Composición típica: Familia extensa: padre, madre, abuelo, y abuela paternos, dos hermanos menores, dos tíos paternos, todos viven en una misma casa; funciones y actividades cooperativas del grupo doméstico como tal: actividades domésticas compartidas entre personas mayores del hogar, los menores tiene dedicación exclusiva al estudio.
593	23,24, 25,29, 30	**RELACIONES FAMILIARES:** vínculos emocionales: entre tío y sobrino, los tíos animan al sobrino a continuar estudios superiores; patrones de conducta familiar: actividades de recreación los fines de semana con participación de toda la familia.
794	26	**CONGREGACIONES RELIGIOSAS :** Grupos organizados para el culto común: Religión Católica, profesa toda su familia.
871	10	**SISTEMA EDUCATIVO:** ; tipos principales de especialización educativa: educación Pública: asiste a clases por las mañanas; educación privada: asiste a clases preuniversitarias por las tardes.

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

TESIS UNA - PUNO

Universidad Nacional del Altiplano

GRAN UNIDAD ESCOLAR SAN CARLOS – PUNO

Durante el cambio de hora, en el aula.

(Inf.): S16

12-12-18

No.	Categoría	Descripción
–		S16 es un estudiante promedio regular que aprueba todos sus
1	572	cursos, se apoya mucho en S15 quien le ayuda en todos
2	572	sus tareas y otras actividades académicas es un estudiante
3	572	muy tímido y apegado a S15, gracias a quien es aceptado
4	571	en el grupo más grande del salón, durante el recreo ingiere
5	572	alimentos que trae de su casa y permanece al lado de S15
–		no tiene afición alguna o pasatiempo;
6	871	fuera del colegio asiste a una academia preuniversitaria en
7	157	donde se prepara para poder ingresar a la universidad, asiste a
8	572	la misma academia que S15, en la academia preuniversitaria
9	572	también permanece al lado de S15, quien prácticamente es su
–		soporte en todo momento;
10	594	En su casa vive con su mamá, su papá y dos hermanos mayores
11	463	sus padres son profesores en otra institución educativa y
–		sus hermanos estudian en la universidad, todos en su familia
12	794/166	profesan la religión católica, sus padres son provenientes de
13	166/191	la ciudad de Ilave y tienen como lengua materna el idioma
14	191	aymara;
15	592	en su casa no tiene mayores responsabilidades, las labores
16	592	domésticas los comparte con sus hermanos y el resto del
17	157	tiempo se dedica a estudiar;
18	365	en su casa cuenta con todos los servicios básicos además
19	365	de Internet y telefonía fija, cuenta con TV. computadoras.

Investigador

Asesor

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

16 **Ítems de investigación según la guía para la clasificación de los datos culturales**

Categoría	No.	CLASIFICACION
157	7,17	**RASGOS DE LA PERSONALIDAD:** Prevalencia de la competencia: interés por lo académico a tiempo completo, aspiración de continuar estudios superiores universitarios.
166	12,13	**MIGRACIÓN INTERNA:** Cambios de residencia entre las comunidades y los distritos de una misma sociedad: padres originarios dela ciudad de Ilave, ambos residentes en la ciudad de Puno.
191	13,14	**EL HABLA:** Bilingüismo: Dominio del Idioma Aymara y Castellano por parte de los padres.
365	18,19	**SERVICIOS PUBLICOS:** Servicios públicos operados por organismos municipales o privados: en su vivienda cuenta con todos los servicios básicos, también internet, TV cable, así como los respectivos utensilios para su uso.
463	11	**OCUPACIONES ESPECIALIZADAS:** Principales categorías de ocupaciones especializadas: Profesiones intelectuales: ambos padres son profesores de aula.
571	4	**RELACIONES Y GRUPOS SOCIALES:** Categoría de los grupos sociales: Primaria: forma parte del grupo mayoritario 1, junto a S12, S13, S14, S15, S17, S18 y S19, apoyo mutuo entre todos en aspectos académicos, políticos, deportivos y otros de interés grupal; fuera del colegio tiene compañeros en otra institución educativa pero no forma parte de grupos.
572	1,2, 3,5, 8,9,	**AMISTAD:** obligaciones recíprocas de los amigos: amistad y confianza con S15, quien lo apoya en todo sentido.
592	15,16	**GRUPO DOMESTICO:** funciones y actividades cooperativas del grupo doméstico como tal: actividades domésticas compartidas entre todos los miembros de la familia.
594	10	**FAMILIA NUCLEAR:** Importancia del grupo social consistente de una pareja y sus hijos: padre, madre y dos hermanos mayores.
794	12	**CONGREGACIONES RELIGIOSAS :** Grupos organizados para el culto común: Religión Católica, profesa toda su familia.
871	6	**SISTEMA EDUCATIVO:** ; tipos principales de especialización educativa: educación Pública: asiste a clases por las mañanas; educación privada: asiste a clases preuniversitarias por las tardes.

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

TESIS UNA - PUNO

Universidad Nacional del Altiplano

GRAN UNIDAD ESCOLAR SAN CARLOS – PUNO

Durante las clases, en la biblioteca

(Inf.): S17

12-12-18

No.	Categoría	Descripción
–		S17 es una estudiante promedio regular y es una de los dos
1	572	chicas que existe en el grupo, es muy amiga de S18 porque
2	572	son las unicas chicas del grupo; durante el recreo come su refrigerio
3	572	que trae de su casa junto a S18, y permanece observando o
–		conversando con los chicos de su grupo, dentro del colegio
4	571	pertenece a uno de los grupos mas grandes de su salon y es
5	571	muy amiga de una de las que lidera el grupo, S17 y S18 son las
6	571	unicas chicas del grupo y asi siempre andan juntas dentro del
7	571	colegio;
8	533	S17 forma parte de un grupo de musica, una estudiantina que
9	533	interpreta musica puneña junto a S18 asisten por las tardes
10	534	para los ensayos, S17 toca la guitarra, aparte de este
11	571	grupo no pertenece a otros grupos fuera del colegio, antes
12	871	solia frecuentar a una academia preuniversitaria pero tuvo
–		que dejarlo para poder ensayar con su conjunto musical, en
13	871	cuanto termine los carnavales volvera a inscribirse en alguna
14	871	academia para seguir preparandose.
15	596	En su casa vive con su hermana mayor y dos sobrinos menores
16	463	de edad a quienes ayuda a cuidar, sus padres son agricultores
17	591/463	que viven en San Anton - Azangaro y tambien tienen una empresa
18	463	de lacteos, su hermana, con la que vive, trabaja como auxiliar en
19	592	un colegio, en su casa ayuda en la crianza de los dos menores
20	592	y tambien realiza labores domesticas como cocinar, lavar y
21	592	el aseo de la casa, su hermana no convive con su pareja por lo
–		que S17 le es de mucha ayuda, tiene mucho tiempo libre los
22	591	fines de semana, a veces viaja a visitar a sus padres, pero
23	591	la mayor parte del tiempo permanece en Puno, siempre
24	523	tiene a la mano un celular mediante el cual se comunica con
25	523	sus padres, ademas de utilizar las redes sociales, sus padres
26	191/794	hablan el idioma nativo Quechua y profesan la religion
27	794	Adventista, en su casa solo cuenta con un televisor y todos
28	365	los servicios basicos.

Investigador

Asesor

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

TESIS UNA - PUNO

Universidad Nacional del Altiplano

17 **Ítems de investigación según la guía para la clasificación de los datos culturales**

Categoría	No.	CLASIFICACION
191	26	**EL HABLA:** Bilingüismo: Dominio del Idioma Quechua y Castellano por parte de los padres y hermana.
365	28	**SERVICIOS PUBLICOS:** Servicios públicos operados por organismos municipales o privados: en su vivienda cuenta con todos los servicios básicos y acceso a señal abierta de TV.
463	16,17, 18	**OCUPACIONES ESPECIALIZADAS:** Principales categorías de ocupaciones especializadas: los padres son empresarios industriales independientes y trabajadores agrícolas; Profesiones intelectuales: la hermana es auxiliar de educación.
523	24,25	**AFICIONES INDIVIDUALES:** Pasatiempos individuales: Persecución de fines tecnológicos en las aficiones individuales: Uso de teléfono celular y conocimiento de redes sociales en internet.
533	8,9	**MUSICA:** organización: grupo musical estudiantina que interpreta música puneña.
534	10	**INSTRUMENTOS MUSICALES:** Cordófonos: manejo e interpretación de la guitarra, en grupo musical local.
571	4,5,6, 7,11	**RELACIONES Y GRUPOS SOCIALES:** Categoría de los grupos sociales: Primaria: forma parte del grupo mayoritario 1, junto a S12, S13, S14, S15, S16, S18 y S19, apoyo mutuo entre todos en aspectos académicos, políticos, deportivos y otros de interés grupal; fuera del colegio frecuenta grupo de música, no pertenece a mas grupos de amigos.
572	1,2,3	**AMISTAD:** obligaciones recíprocas de los amigos: amistad y confianza con S18, con quien comparte mucho tiempo dentro y fuera del colegio.
591	17,22, 23	**RESIDENCIA:** Reglas que determinan la residencia matrimonial: padres residen en el distrito de San Antón; cambios de residencia de los niños: hija reside en la ciudad de Puno por motivos de estudio. Visitas de hija a los padres con poca frecuencia.
592	19,20, 21	**GRUPO DOMESTICO:** funciones y actividades cooperativas del grupo doméstico como tal: S17 tiene la responsabilidad en el cuidado de dos menores sobrinas, así como de las actividades domésticas del hogar, los cuales comparte con su hermana.
596	15	**FAMILIA EXTENSA:** tipos: familias de hermanos: hermana, dos sobrinos.
794	27	**CONGREGACIONES RELIGIOSAS :** Grupos organizados para el culto común: Religión Adventista, profesa toda su familia.
871	12,13, 14	**SISTEMA EDUCATIVO:** ; tipos principales de especialización educativa: educación privada: asistió y asistirá a una entidad preuniversitaria.

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

GRAN UNIDAD ESCOLAR SAN CARLOS – PUNO

En horas de clase, en la biblioteca.

(Inf.): S18

13-12-18

No.	Categoría	Descripción
1	157	S18 es una estudiante promedio regular, que es la lider
2	571	de uno de los grupos más grandes del salón, tiene buenas
3	157	calificaciones, pero tiene más dotes de lider, todo el grupo
4	157	la sigue y asume sus ideas, es la presidenta del salón y
5	571	casi todos los de su grupo son de su junta directiva, es por
6	571	ello que caminan juntos y se organizan de acuerdo a las
7	571	decisiones que toman, casi siempre estan en desacuerdo con
8	571	el otro grupo mas grande, con quienes discrepan mucho
–		porque en el otro grupo mas grande lidera el Brigadier
–		del salón.
9	572	En el receso casi siempre esta al lado de S17, a quien
10	572	apoya en todo momento y tambien se junta con los otros
11	533	chicos de su grupo, tiene especial afición por la música,
12	533	pertenecía una estudiantina de musica pumeña junto a S17, con
13	534	quien asiste por las tardes a sus ensayos donde toca la Guitarra;
14	571	no forma parte de ningún otro grupo fuera del colegio.
15	592	En su casa vive con su papá, su mamá, su hermanito menor
16	592	y con su prima que estudia en otro colegio, sus padres son
17	166	originarios del centro poblado de Ccotos - Capachica, se
18	463	dedican a la agricultura y al comercio de carne y otros,
19	463/794	son intermediarios comerciantes, profesan la religión católica
20	191	y hablan el idioma nativo Quechua, en su casa tiene
21	592	responsabilidades compartidas con su prima, realizan casi
22	592	todas las tareas domesticas de su casa, a veces se quedan
23	592	con su hermanito menor pues sus padres no permanecen
24	592	mucho en casa, casi siempre estan viajando a los diferentes
25	463	plazas donde comercian con ganado y derivados,
26	166	Junto a su familia se van todos los sabados y domingos
27	463	al campo, pues ahí tienen cultivos de papa y habas,
28	463	a veces van a pescar trucha en Espi al lago titicaca, en
29	166	vacaciones se trasladan por completo a Ccotos, pero estas
–		vacaciones no será así porque S18 permanecerá en Puno
30	871	para prepararse en una academia preuniversitaria y de
31	157	esta manera postular a la universidad, quiere estudiar
32	157	contabilidad.
33	365	En su casa cuenta con todos los servicios básicos, ademas
34	365	de Televisor no cuenta con otro artefacto eléctrico.

Investigador

Asesor

18 Ítems de investigación según la guía para la clasificación de los datos culturales

Categoría	No.	CLASIFICACION
157	1,3,4, 31,32	**RASGOS DE LA PERSONALIDAD:** prevalencia de la cooperación y de la competencia: interés por lo académico a tiempo completo, aspiración de continuar estudios superiores universitarios; presencia y distribución de rasgos recurrentes de la personalidad: liderazgo, es líder del grupo mayoritario 1, es presidenta de su sección.
166	17,26, 29	**MIGRACIÓN INTERNA:** Cambios de residencia entre las comunidades y los distritos de una misma sociedad: padres originarios del centro poblado de Ccotos – distrito de Capachica, residentes en la ciudad de Puno; traslados constantes hacia el sector rural con motivos de cultivo de la tierra.
191	20	**EL HABLA:** Bilingüismo: Dominio del Idioma Quechua y Castellano, toda la familia.
365	33,34	**SERVICIOS PUBLICOS:** Servicios públicos operados por organismos municipales o privados: en su vivienda cuenta con todos los servicios básicos y acceso a señal abierta de TV.
463	18,19, 25,27, 28	**OCUPACIONES ESPECIALIZADAS:** principales categorías de ocupaciones especializadas: ambos padres son negociantes, acopiadores e intermediarios de productos derivados del ganado; toda la familia se dedican a la agricultura y a la pesca.
533	11,12	**MUSICA:** organización: grupo musical estudiantina que interpreta música puneña.
534	13	**INSTRUMENTOS MUSICALES:** Cordófonos: manejo e interpretación de la guitarra, en grupo musical local.
571	2,5,6, 7,14	**RELACIONES Y GRUPOS SOCIALES:** Categoría de los grupos sociales: Primaria: forma parte del grupo mayoritario 1, junto a S12, S13, S14, S15, S16, S17 y S19, apoyo mutuo entre todos en aspectos académicos, políticos, deportivos y otros de interés grupal, liderazgo en su sección junto a todos los miembros del grupo en la toma de decisiones; fuera del colegio frecuenta grupo de música, no pertenece a mas grupos de amigos.
572	9,10	**AMISTAD:** obligaciones recíprocas de los amigos: amistad y confianza con S17, con quien comparte mucho tiempo dentro y fuera del colegio.
592	15,16, 21,22, 23,24	**GRUPO DOMESTICO:** Composición típica: Familia extensa: padre, madre, hermano menor; inclusión de parientes dependientes: prima, en edad escolar, todos viven en una misma casa; funciones y actividades cooperativas del grupo doméstico como tal: responsabilidades domésticas compartidas con su prima, incluyendo cuidado de su menor hermano.
794	19	**CONGREGACIONES RELIGIOSAS :** Grupos organizados para el culto común: Religión Católica, profesa toda su familia.
871	30	**SISTEMA EDUCATIVO:** ; tipos principales de especialización educativa: educación privada: intención de asistir a una entidad preuniversitaria.

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

TESIS UNA - PUNO

Universidad Nacional del Altiplano

GRAN UNIDAD ESCOLAR SAN CARLOS – PUNO

Durante el cambio de hora, en el aula, en el pasillo

(Inf.): S19

13-12-18

No.	Categoría	Descripción
–		S19 es un estudiante promedio regular, que ostenta el cargo
1	157	de tesorero en su salón, es uno de los líderes del grupo
2	571/523	mas grande del salón, es un estudiante avocado totalmente
3	523	a sus estudios y no tiene afición alguna como deporte o
–		música; En el recreo prefiere la tienda escolar para comprar
4	571	algo de comer y lo ingiere en el patio en compañía de los
5	571/523	chicos de su grupo, porta siempre un celular y unos
6	523	auriculares, mediante el cual accede a las redes
7	157	sociales; es uno de los chicos mas tranquilos del salón, por
8	157	ello le confiaron el cargo de tesorero;
9	592	en su casa vive junto a sus tíos, su prima mayor y su
10	592/591	primo menor, sus padres son originarios de Ccotos –
11	591/463	Capachica, su padre se dedica a la agricultura y la pesca
12	591	vive en Ccotos junto a su hermanito menor que aun está
13	736	en la primaria, es huérfano de madre;
14	463	sus tíos tienen un negocio en Puno y S19 vive junto a ellos
–		por que en Capachica no tiene casa y el colegio de Ccotos
–		es muy lejos desde su casa;
15	592	en su casa comparte responsabilidades junto a sus dos
16	592	primos, a veces el hace la cena o el desayuno, limpia
17	591	la casa y los fines de semana se va a Ccotos para
18	591	ayudar a su padre y regresa los domingos por la tarde;
19	871	en la mañana asiste al colegio, pero en la tarde asiste
20	871	a una academia preuniversitaria, en donde se prepara
21	157	para postular a la universidad, S19 quiere estudiar
22	157	ingeniería de Minas, es su meta principal, Todos en su
23	794/191	familia profesan la religión católica y hablan el idioma
24	191/365	nativo Quechua, en su casa cuenta con todos los servicios
25	365	básicos y también tienen un televisor.

Investigador

Asesor

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

TESIS UNA - PUNO

Universidad Nacional del Altiplano

19 Ítems de investigación según la guía para la clasificación de los datos culturales

Categoría	No.	CLASIFICACION
157	1,7, 8,21, 22	**RASGOS DE LA PERSONALIDAD:** prevalencia de la cooperación y de la competencia: interés por lo académico a tiempo completo, aspiración de continuar estudios superiores universitarios; presencia y distribución de rasgos recurrentes de la personalidad: liderazgo, es tesorero de su sección.
191	23,24	**EL HABLA:** Bilingüismo: Dominio del Idioma Quechua y Castellano, toda la familia.
365	24,25	**SERVICIOS PUBLICOS:** Servicios públicos operados por organismos municipales o privados: en su vivienda cuenta con todos los servicios básicos y acceso a señal abierta de TV.
463	11,14	**OCUPACIONES ESPECIALIZADAS:** principales categorías de ocupaciones especializadas: negociantes, sus tíos son negociantes; su padre es agricultor en el sector rural.
523	2,3, 5,6	**AFICIONES INDIVIDUALES:** Pasatiempos individuales: Lectura: dedicación hacia el estudio; Persecución de fines tecnológicos en las aficiones individuales: uso de teléfono celular e interacción en redes sociales del internet.
571	2,4,5	**RELACIONES Y GRUPOS SOCIALES:** Categoría de los grupos sociales: Primaria: forma parte del grupo mayoritario 1, junto a S12, S13, S14, S15, S16, S17 y S18, apoyo mutuo entre todos en aspectos académicos, políticos, deportivos y otros de interés grupal, liderazgo en su sección junto a todos los miembros del grupo en la toma de decisiones, ostenta el cargo de tesorero; fuera del colegio frecuenta una entidad preniversiatria, no pertenece a mas grupos de amigos.
591	10,11, 12,17, 18	**RESIDENCIA:** padre viudo originario y residente en Ccotos – distrito de Capachica; cambios de residencia de los niños: visitas semanales al sector rural por parte del hijo por motivos familiares.
592	9,10, 15,16,	**GRUPO DOMESTICO:** Composición típica: Familia extensa: tio,tia, prima mayor, primo menor, todos viven en una misma casa; funciones y actividades cooperativas del grupo doméstico como tal: responsabilidades domésticas compartidas con sus primos.
736	13	**DESAMPARO:** Frecuencia del desamparo, huérfano de madre.
794	23	**CONGREGACIONES RELIGIOSAS :** Grupos organizados para el culto común: Religión Católica, profesa toda su familia.
871	19,20	**SISTEMA EDUCATIVO:** ; tipos principales de especialización educativa: educación Pública: asiste a clases por las mañanas; educación privada: asiste a clases preuniversitarias por las tardes.

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

TESIS UNA - PUNO

Universidad Nacional del Altiplano

GRAN UNIDAD ESCOLAR SAN CARLOS – PUNO

En horas de clase, en el aula, en el pasillo

(Inf.): S20

14-12-18

No.	Categoría	Descripción
1	S71	hoy empezaremos a entrevistar a otro de los grupos mas
2	S71	grandes del salón, S20 es un estudiante de bajo
–		rendimiento, no tiene mayores aficiones ni inclinación
–		por algun deporte o música, en todo momento porta
3	S23	un telefono celular y un auricular negro, el cual
4	S23	utiliza para escuchar música y conectarse a las redes
5	S13/157	sociales, S20 repitió de grado en el tercer año y
6	S72	desde entonces se junta con S26 quien es el brigadier
7	S72	del salón, y le ayuda en sus estudios, S20 proviene de una
–		familia disfuncional, no conoce a su padre ni mucho menos
–		sabe donde está o si está vivo, no sabe nada de él, su
8	S95	madre vive en el campo con otra pareja con la que tiene
9	S95	dos hijos a quienes va a visitar cada cierto tiempo.
10	S92	En Puno vive junto a sus dos Tias quienes a su vez son
11	S92	madres solteras, tiene un primo y una prima con
–		quienes comparte mucho tiempo fuera del colegio, sus
12	463	Tias tienen puestos de venta de verduras en el mercado,
13	S92	en su casa tiene muchas responsabilidades junto a sus
14	S92	primos, se turnan para preparar el desayuno, el almuerzo
15	S92	y la cena, así como los deberes domésticos, saliendo del
–		colegio se dirige a los puestos de sus tias donde
–		almuerza y despues de un rato se dirige a su casa,
16	S24	pero a veces se va a jugar playstation con su prima,
17	S92	despues por la tarde van a ayudar a sus tias a recoger la
18	S92	mercaderia y guardarla hasta el siguiente dia, por las
–		noches hace su tarea y a veces se dedica a ver televisión
–		al siguiente dia se levanta a las 5 de la mañana para
19	S92	ir a ayudar a su tia a preparar el puesto de venta, o a
20	S92	veces se queda para preparar el desayuno y antes de ir
21	S92	al colegio primero le deja el desayuno en el puesto de sus
22	S92	tias, los dias sabados llega la mercaderia y todos sus
23	S92	primos deber de ir a ayudar a su tia a cargar la
–		mercaderia, es el dia mas agotador de la semana para
24	S91	S20, algunos fines de semana se va al campo donde su
–		mamá;
25	S63	En su casa cuenta con todos los servicios basicos y sólo con
26	S63/191	una televisión; Todos en su familia hablan Quechua, su
27	S91	madre vive en Paucarcolla junto a su nueva familia y
28	794	son de religión católica.

Investigador

Asesor

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

20 Ítems de investigación según la guía para la clasificación de los datos culturales

Categoria	No.	CLASIFICACION
157	5	**RASGOS DE LA PERSONALIDAD:** presencia y distribución de rasgos recurrentes de la personalidad, sumisión, estudiante de bajo rendimiento, reprobó un grado en su formación estudiantil.
191	26,27	**EL HABLA:** Bilingüismo: Dominio del Idioma Quechua y Castellano, toda la familia.
365	25,26	**SERVICIOS PUBLICOS:** Servicios públicos operados por organismos municipales o privados: en su vivienda cuenta con todos los servicios básicos y acceso a señal abierta de TV.
463	12	**OCUPACIONES ESPECIALIZADAS:** principales categorías de ocupaciones especializadas: negociantes, sus tías son negociantes, tienen puestos de venta en el mercado; su madre es agricultora en el sector rural.
523	3,4	**AFICIONES INDIVIDUALES:** Persecución de fines tecnológicos en las aficiones individuales: uso de teléfono celular e interacción en redes sociales del internet.
524	16	**JUEGOS:** juegos de destreza y habilidad: video juegos.
571	1,2,	**RELACIONES Y GRUPOS SOCIALES:** Categoría de los grupos sociales: Primaria: forma parte del grupo mayoritario 2, junto a S21, S22, S23, S24, S25, S26 y S27, apoyo mutuo entre todos en aspectos académicos, políticos, deportivos y otros de interés grupal.
572	6,7	**AMISTAD:** obligaciones recíprocas de los amigos: amistad y confianza con S26, quien le apoya en sus estudios y comparte mucho tiempo dentro del colegio.
591	24,27	**RESIDENCIA:** existencia de reglas combinadas, bilocal, cambio de residencia del sector urbano al rural y viceversa constantemente por parte de la madre y el hijo, la madre reside en el distrito de Paucarcolla.
592	10,11, 13,14, 15,17, 18,19, 20,21, 22,23,	**GRUPO DOMESTICO:** Composición típica: Familia extensa: dos tías, una prima, un primo, todos viven en una misma casa; funciones y actividades cooperativas del grupo doméstico como tal: responsabilidades domésticas compartidas con sus primos, también apoyo en las actividades económicas de los tutores (tías).
595	8,9	**POLIGAMIA:** Relaciones entre los hijos de matrimonios plurales, la madre tiene otro compromiso con el que formo una nueva familia, el hijo visita constantemente a la nueva familia.
794	28	**CONGREGACIONES RELIGIOSAS :** Grupos organizados para el culto común: Religión Católica, profesa toda su familia.

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

TESIS UNA - PUNO

Universidad Nacional del Altiplano

GRAN UNIDAD ESCOLAR SAN CARLOS – PUNO

Durante el cambio de hora, en el salón, en el pasillo

(Inf.): S21

14-12-18

No.	Categoría	Descripción
–		S21 es un estudiante relativamente aplicado, los profesores
–		le dan facilidades para que pueda aprobar pues S21
1	533/534	pertenece a la banda del colegio, es trompetista, por lo
2	533	que casi siempre está ensayando en horas de clase, y
–		busca ayuda en S26 al igual que S20, en el marco S21
3	571	se junta con los chicos del otro grupo mas grande, frecuenta
4	571	la tienda escolar y permanece al lado de los chicos a
5	571	veces juegan futbol a veces se queda en el salon haciendo
6	571	sus tareas.
7	524	fuera del colegio frecuenta mucho una cabina de internet
8	524	en donde juega Dota II, se la pasa jugando horas y
–		horas, según sus compañeros a veces no viene al colegio
9	524	porque se va a jugar dota, pero resaltan mucho su
10	157	especial habilidad con los números en el curso de matemática
11	157	fué seleccionado para representar al colegio en las
12	157	olimpiadas matemáticas, pero no obtuvo buenos resultados,
13	157	sus compañeros tambien dicen que es muy relajado y
14	157	que no cumple con sus tareas, prefiere irse a la banda.
15	592	En su casa vive solo con su hermana mayor quien estudia en
16	463	la universidad, su padre es ingeniero y trabaja fuera de la
17	463	región, su madre es enfermera y trabaja en Marusani,
18	591	su madre... llega a puno los fines de semana, su padre
19	591	cada quince dias, y es cuando estan juntos y salen a
20	794	comer y a jugar en familia; son de religión católica.
21	592	En su casa comparte responsabilidades con su hermana,
22	592	realiza las labores domésticas de aseo y limpieza, no
23	592	cocinan mucho puesto que están pensionados en un restaurant,
24	157	casi siempre está ocupado en el internet y perca a sus estudios,
25	571	en las noches sale a la calle a pasear con sus amigos del
26	571	"juego", quienes son de otros colegios, a veces ingieren
27	773	bebidas alcoholicas, pero como dice S21 nadie se da
28	593	cuenta, ni siquiera su hermano, una vez su padre lo
29	593	encontró ebrio, esperó a que descanse le quitó y ...
30	593	castigó mucho tiempo.
31	365	En su casa cuenta con todos los servicios basicos, ademas
32	365	de Internet, cuenta tambien con televisor, manejo
33	523	siempre un telefono celular.
34	166/191	sus padres son de Putina y hablan el idioma nativo
35	191	quechua.
–		
–		
–		
–		
–		
–		
–		

Investigador

Asesor

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

21 **Ítems de investigación según la guía para la clasificación de los datos culturales**

Categoria	No.	CLASIFICACION
157	10,11, 12,13, 14,24	**RASGOS DE LA PERSONALIDAD:** prevalencia de la cooperación y de la competencia: habilidad con los números en materias de matemática, fue seleccionado para representar a su colegio en olimpiadas matemáticas, sin embargo, tiene bajo rendimiento académico, desinterés al estudio.
166	34	**MIGRACIÓN INTERNA:** Cambios de residencia entre las comunidades y los distritos de una misma sociedad: padres originarios de la ciudad de Putina, padre residente en otra región por motivos de trabajo, madre residente en otra provincia por motivos de trabajo.
191	35	**EL HABLA:** Bilingüismo: Dominio del Idioma Quechua y Castellano, toda la familia.
273	27	**BEBIDAS ALCOHOLICAS:** consumo de bebidas alcohólicas en compañía de amigos por parte del hijo.
365	31,32	**SERVICIOS PUBLICOS:** Servicios públicos operados por organismos municipales o privados: en su vivienda cuenta con todos los servicios básicos, internet y acceso a señal abierta de TV.
463	16,17	**OCUPACIONES ESPECIALIZADAS:** Principales categorías de ocupaciones especializadas: Profesiones intelectuales: el padre es ingeniero, la madre es enfermera, ambos laboralmente activos.
523	33	**AFICIONES INDIVIDUALES:** Persecución de fines tecnológicos en las aficiones individuales: uso de teléfono celular e interacción en redes sociales del internet.
524	7,8,9	**JUEGOS:** juegos de destreza y habilidad: juegos de estrategia virtual, Dota II, para el cual es necesario un terminal computarizado y acceso a internet
533	1,2	**MUSICA:** música instrumental, banda de músicos de marcha; organización: banda institucional del colegio.
534	1	**INSTRUMENTOS MUSICALES:** aerófonos, manejo e interpretación de la Trompeta en banda institucional del colegio.
571	3,4, 5,6, 25,26	**RELACIONES Y GRUPOS SOCIALES:** Categoría de los grupos sociales: Primaria: forma parte del grupo mayoritario 2, junto a S20, S22, S23, S24, S25, S26 y S27, apoyo mutuo entre todos en aspectos académicos, políticos, deportivos y otros de interés grupal, forma parte de grupos fuera del colegio relacionados al ocio.
591	18,19	**RESIDENCIA:** cambios de residencia durante la vida de casados: padre residente fuera de la región por motivos de trabajo, madre residente en otra provincia por motivos de trabajo; ambos cambian de residencia constantemente para frecuentar a los hijos que residen permanentemente en la ciudad de Puno.
592	15,22, 23	**GRUPO DOMESTICO:** funciones y actividades cooperativas del grupo doméstico como tal: responsabilidades compartidas con su hermana en las actividades domésticas del hogar, los cuales comparte con su hermana. En su hogar vive solo con su hermana.
593	28,29, 30	**RELACIONES FAMILIARES:** Patrones de conducta entre padres e hijos, sanción del padre hacia el hijo por actitud impropia (ingesta de bebidas alcohólicas)
794	20	**CONGREGACIONES RELIGIOSAS :** Grupos organizados para el culto común: Religión Católica, profesa toda su familia.

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

TESIS UNA - PUNO

Universidad Nacional del Altiplano

GRAN UNIDAD ESCOLAR SAN CARLOS – PUNO

Durante horas de clases, en la biblioteca.

(Inf.): S22

17-12-18

No	Categoría	Descripción
1	S23	S22 es un estudiante aplicado que siempre tiene buenas notas
2	157	es un estudiante carismático y muy participativo, pertenece al
3	571	segundo grupo mas grande del salón que es liderado por
4	572	el brigadier, S22 es muy buen amigo de S23, con quien
–		comparten mucho tiempo en el colegio;
–		durante el receso frecuenta la tienda escolar y luego
–		permanece al lado de sus amigos, a veces juega en el
5	571	patio, pero la mayor parte se la pasa conversando con
6	571	otros chicos de su grupo.
7	871	Fuera del colegio frecuenta una academia preuniversitaria
8	571	por las tardes y en esa academia tiene amigos y compañeros
9	571/523	de otros colegios con quienes interactúa mediante las redes
10	523/571	sociales y a veces tambien se juntan para ir a jugar futbol.
11	592	En su casa no tiene mayores responsabilidades; vive junto
12	594/463	a su padre, quien tiene un empleo seguro y además un
13	562	negocio, su madre, quien es ama de casa y se ocupa
14	562	de casi todas las labores domésticas, junto a sus hermanas
15	562	mayores, una de ellas le ayuda a su papá en su negocio
–		y su otra hermana estudia en la universidad; todos
16	744	en su familia profesan la religión católica;
17	166	sus padres son originarios de la provincia de Moho y
18	191	tienen como idioma nativo el Aymara.
19	592	S22 tiene muchas libertades de hacer lo que a él le parece
–		no tiene mayor control de sus padres o hermanas, pero
20	871	S22 lo aprovecha, los fines de semana asiste a un
21	534	curso de guitarra y pasa un tiempo con su familia
22	523	casi siempre tiene a la mano un libro, pero tambien
23	523	utiliza un teléfono celular, mediante el cual se
24	523	comunica e interactúa por las redes sociales;
25	365	en su casa tiene todas las comodidades y servicios
26	365	básicos, así como internet y teléfono fijo.

Investigador

Asesor

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

22 **Ítems de investigación según la guía para la clasificación de los datos culturales**

Categoria	No.	CLASIFICACION
157	2	**RASGOS DE LA PERSONALIDAD:** presencia y distribución de los tipos de personalidad establecidos, extravertido, es carismático y participativo.
166	17	**MIGRACIÓN INTERNA:** Cambios de residencia entre las comunidades y los distritos de una misma sociedad, padres originarios de la ciudad de Moho, pero residentes en la ciudad de Puno.
191	18	**EL HABLA:** Bilingüismo: Dominio del Idioma Aymara y Castellano, toda la familia.
365	25,26	**SERVICIOS PUBLICOS:** Servicios públicos operados por organismos municipales o privados: en su vivienda cuenta con todos los servicios básicos, también internet, TV cable, así como los respectivos utensilios para su uso.
463	12	**OCUPACIONES ESPECIALIZADAS:** principales categorías de ocupaciones especializadas, el padre tiene un empleo seguro y una negocio, es el único sustento del hogar.
523	9,10, 22,23, 24	**AFICIONES INDIVIDUALES:** Pasatiempos individuales: Lectura: dedicación hacia el estudio; Persecución de fines tecnológicos en las aficiones individuales: uso de teléfono celular e interacción en redes sociales del internet.
534	21	**INSTRUMENTOS MUSICALES:** Cordófonos: estudio y aprendizaje de la guitarra.
562	13,14, 15	**ESTATUS DE LOS SEXOS** : Deberes de cada sexo: Domestico: madre ama de casa; Económico: padre con trabajo y negocio, único proveedor de ingresos económicos en la familia.
571	3,5, 6,8, 10	**RELACIONES Y GRUPOS SOCIALES:** Categoría de los grupos sociales: Primaria: forma parte del grupo mayoritario 2, junto a S20, S21, S23, S24, S25, S26 y S27, apoyo mutuo entre todos en aspectos académicos, políticos, deportivos y otros de interés grupal, forma parte de grupos fuera del colegio con quienes practica deporte.
572	4	**AMISTAD:** obligaciones recíprocas de los amigos: amistad y confianza con S23, comparte mucho tiempo dentro del colegio.
592	11,19	**GRUPO DOMESTICO:** funciones y actividades cooperativas del grupo doméstico como tal, no tiene mayores obligaciones en su casa, goza de amplia libertad.
794	16	**CONGREGACIONES RELIGIOSAS :** Grupos organizados para el culto común: Religión Católica, profesa toda su familia.
871	20	**SISTEMA EDUCATIVO:** sistematización de la educación, educación privada: asiste a clases preuniversitarias.

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

TESIS UNA - PUNO

Universidad Nacional del Altiplano

GRAN UNIDAD ESCOLAR SAN CARLOS – PUNO

Durante horas de clase, en la biblioteca

(Inf.): S23

17-12-18

No.	Categoría	Descripción
–		S23 es un estudiante promedio regular, se dedica mucho a
–		sus estudios, sin embargo, no es uno de los mejores de su
1	571	salón, pertenece al segundo grupo mas grande de su salón,
2	572	durante el recreo frecuenta la tienda escolar y luego permanece
3	572	al lado de S22 junto a los demas chicos del grupo;
4	871	fuera del colegio asiste a una academia preuniversitaria
5	572	junto a S22 con quien tambien comparte momentos en
6	571	la academia, aparte de ello no pertenece ni frecuenta
7	571	otros grupos fuera del colegio, a veces se reune con sus
–		exompañeros de la escuela de su poblado pero muy pocas
8	592	veces, En su casa vive junto a su tio y su tia, tambien con
9	592/591	su prima que es menor que S23, sus padres viven en el campo,
10	591	en el centro poblado de Siale en el distrito de Capachica,
11	463	se dedican a la agricultura y algunos ganados, a veces su padre
12	463	se va a la mina y su mamá se queda en el campo o sino donde
13	591	su abuela, Los fines de semana S23 va al campo a visitar y
14	591	ayudar a sus padres y regresa el domingo por la tarde; en su
15	191	familia todos tienen como idioma nativo el quechua y
16	794	profesan la religión católica;
17	592	en su casa, sus tios estan casi siempre fuera de casa puesto
18	463	que son transportistas de servicio urbano y estan todo el
–		dia fuera de casa por lo que S23 casi no llega a su casa
19	592	durante el dia, en la mañana se levanta hace un ligero
20	592	desayuno para él y su primita y se van ambos al colegio
–		para el medio dia S23 almuerza en un restaurante donde
–		está pensionado por sus padres, despues inmediatamente
21	871	se dirige a su academia y llega a su casa a las 6 pm
22	592	aproximadamente, prepara una cena para el y su prima
–		y en la noche hace sus tareas o a veces mira televisión,
23	592	S23 no tiene mas responsabilidades en casa de sus tios
24	592	pues tiene una habitación aparte del cual se ocupa de
–		su aseo y limpieza solamente;
25	365	en su casa cuenta con los servicios básicos solamente, siempre
26	523	tiene a la mano un celular por donde se comunica con sus
27	523	padres y utiliza las redes sociales para comunicarse con
–		sus amigos, Tienen un unico electrodomestico, la televisión.
–		
–		
–		
–		
–		
–		
–		
–		
–		

Investigador

Asesor

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

23 **Ítems de investigación según la guía para la clasificación de los datos culturales**

Categoría	No.	CLASIFICACION
191	15	**EL HABLA:** Bilingüismo: Dominio del Idioma Quechua y Castellano, toda la familia.
365	25	**SERVICIOS PUBLICOS:** Servicios públicos operados por organismos municipales o privados: en su vivienda cuenta con todos los servicios básicos.
463	11,12, 18	**OCUPACIONES ESPECIALIZADAS:** principales categorías de ocupaciones especializadas, trabajadores agrícolas, los padres son agricultores en el sector rural, el padre se dedica a la minería cada cierto tiempo; empresarios independientes, los tíos son transportistas de servicio urbano.
523	26,27	**AFICIONES INDIVIDUALES:** Persecución de fines tecnológicos en las aficiones individuales: uso de teléfono celular e interacción en redes sociales del internet.
571	1,6,7	**RELACIONES Y GRUPOS SOCIALES:** Categoría de los grupos sociales: Primaria: forma parte del grupo mayoritario 2, junto a S20, S21, S22, S24, S25, S26 y S27, apoyo mutuo entre todos en aspectos académicos, políticos, deportivos y otros de interés grupal, no forma parte de grupos fuera del colegio.
572	2,3,5	**AMISTAD:** obligaciones recíprocas de los amigos: amistad y confianza con S22, comparte mucho tiempo dentro y fuera del colegio.
591	9,10, 13,14	**RESIDENCIA:** Reglas que determinan la residencia matrimonial, los padres viven en el sector rural, en el centro poblado de Siale – Capachica; cambios de residencia de los niños, el hijo reside en la ciudad de Puno, visita semanalmente a sus padres en el sector rural.
592	8,9, 17,19, 20,22, 23,24	**GRUPO DOMESTICO:** Composición típica: familia extensa: tía, tío y prima menor; actividades cooperativas del grupo doméstico como tal: la única responsabilidad doméstica es su habitación y aseo personal; tiempo compartido con su prima solo a la hora de la comida.
794	16	**CONGREGACIONES RELIGIOSAS :** Grupos organizados para el culto común: Religión Católica, profesa toda su familia.
871	21	**SISTEMA EDUCATIVO:** sistematización de la educación, educación privada: asiste a clases preuniversitarias.

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

TESIS UNA - PUNO

Universidad Nacional del Altiplano

GRAN UNIDAD ESCOLAR SAN CARLOS – PUNO

Durante el cambio de hora, en el aula.

(Inf.): S24

18-12-18

No.	Categoría	Descripción
		S24 es un estudiante promedio regular, que no destaca, por
1	526	ser uno de los mejores sacando notas, pero es un deportista
2	526/571	destacado y pertenece al segundo grupo mas grande del salón,
		durante el recreo ingiere alimentos que trae de su casa y
3	571	permanece al lado de los chicos con quienes conversa y
		a veces comparte sus alimentos con ellos, dentro del
4	526	colegio pertenece al equipo de atletismo del colegio con
5	526	quienes ganó varias competiciones, tiene muchas medallas
6	526	desde que era niño;
7	571	fuera del colegio tiene un grupo de amigos con quienes
8	571	va a jugar playstation los sabados o domingos, con ellos
9	571/523	interactúa casi todo el tiempo mediante las redes sociales
10	523	siempre tiene a la mano un celular.
11	594	En su casa vive con su papá, su mamá y su hermanito
12	463	menor; su padre es profesor de educación física en un
13	463/562	colegio de provincia, su madre es ama de casa y pasa
14	591	mucho tiempo con ella y su hermanito, con su padre
15	591/593	se ven cada fin de semana y disfruta mucho de su
16	593	compañía porque van a jugar con sus colegas y amigos,
17	794	en su familia son Adventistas y hablan el idioma
18	791/591	nativo Quechua, sus padres son de la ciudad de Puno,
19	592	en su casa no tiene mayores responsabilidades, por las
20	526	mañanas se levanta muy temprano para salir a trotar
		y entrenarse muy pocas veces se queda dormido, despues
		del desayuno se dirige al colegio y saliendo del colegio
21	871	despues del almuerzo asiste a una academia pre-
22	871	universitaria, en donde se prepara para ingresar a la
23	157	misma carrera que su padre, quiere ser deportista destacado
24	157	para el cual está evaluando posibilidades de becas para
		estudiar en Lima;
25	365	en su casa cuenta con todos los servicios basicos, ademas
26	365	de internet, telefono fijo; tambien tiene electrodomesticos
		como televisor, lavadora etc...

Investigador

Asesor

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

24 **Ítems de investigación según la guía para la clasificación de los datos culturales**

Categoria	No.	CLASIFICACION
157	23,24	**RASGOS DE LA PERSONALIDAD:** prevalencia de la cooperación y de la competencia, preferencia por el deporte, aspiración de continuar estudios superiores universitarios.
191	18	**EL HABLA:** Bilingüismo: Dominio del Idioma Quechua y Castellano, toda la familia.
365	25,26	**SERVICIOS PUBLICOS:** Servicios públicos operados por organismos municipales o privados: en su vivienda cuenta con todos los servicios básicos, también internet, TV cable, así como los respectivos utensilios para su uso.
463	12,13	**OCUPACIONES ESPECIALIZADAS**: principales categorías de ocupaciones especializadas: Profesiones intelectuales: el padre es profesor de Educación Física.
523	9,10	**AFICIONES INDIVIDUALES:** Persecución de fines tecnológicos en las aficiones individuales: uso de teléfono celular e interacción en redes sociales del internet.
526	1,2, 4,5, 6,20	**DEPORTES:** competencias individuales, practica constante del Atletismo, logros destacados en competiciones regionales representando a su colegio,
562	13	**ESTATUS DE LOS SEXOS** : Deberes de cada sexo: Domestico: madre ama de casa; Económico: padre profesor de educación física, único proveedor de ingresos económicos en la familia.
571	2,3,7, 8,9	**RELACIONES Y GRUPOS SOCIALES:** Categoría de los grupos sociales: Primaria: forma parte del grupo mayoritario 2, junto a S20, S21, S22, S23, S25, S26 y S27, apoyo mutuo entre todos en aspectos académicos, políticos, deportivos y otros de interés grupal, forma parte de grupos fuera del colegio con motivos de ocio.
592	19	**GRUPO DOMESTICO:** funciones y actividades cooperativas del grupo doméstico como tal, no tiene mayores responsabilidades domésticas.
593	15,16	**RELACIONES FAMILIARES:** Patrones de conducta entre padres e hijos, actividades familiares de recreación y deportivas semanales con toda su familia y amigos.
594	11	**FAMILIA NUCLEAR:** Importancia del grupo social consistente de una pareja y sus hijos, familia compuesta por padre, madre, hermano menor.
794	17	**CONGREGACIONES RELIGIOSAS :** Grupos organizados para el culto común: Religión Adventista, profesa toda su familia.
871	21,22	**SISTEMA EDUCATIVO:** sistematización de la educación, educación privada: asiste a clases preuniversitarias.

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

TESIS UNA - PUNO

Universidad Nacional del Altiplano

GRAN UNIDAD ESCOLAR SAN CARLOS – PUNO

Durante horas de clase, en la biblioteca

(Inf.): S25

18-12-18

No.	Categoría	Descripción
1	157	S25 es un estudiante promedio que no tiene muy buenas
2	157	calificaciones pero aprueba todos los cursos, no tien mayores
–		intereses, pero es aceptado dentro del segundo grupo mas
3	571	grande del salón, es un estudiante que se habla con todos
4	571	los chicos y chicas del salón pero simpatiza mucho con el
–		grupo del brigadier, a quien siempre apoya en cualquier
–		decisión;
–		durante el receso frecuenta la tienda escolar y se reune
5	571	con sus amigos o con cualquier otro compañero de clase
6	157	siempre está sonriente y hace reir mucho a los demas,
7	157	es muy gracioso y carismático;
8	871	fuera del colegio asiste a una academia preuniversitaria,
9	593	no le agrada mucho asistir pero sus padres lo presionaron
10	593	para matricularse a la academia, en la academia tambien
11	571	tiene amigos y amigas con quienes se comunica mediante
12	523	las redes sociales, para ello siempre porta un telefono
13	523	celular pequeño.
14	594	En su casa vive con su mamá, su papá, su hermana,
15	594/463	su hermano, ambos mayores; su padre es profesor de
16	463	primaria en una escuela cercana, y su madre trabaja
17	463	en una empresa de limpieza, su hermana estudia en la
–		universidad y su hermano termino de estudiar en el
–		instituto;
18	593	en su casa S25 comparte responsabilidades con sus
19	593	hermanos, debido a que sus padres estan fuera de
20	593	casa, por las noches se reune casi la mayoría de su familia
21	593	y es el momento en donde conversan y comen en familia,
22	166/191	sus padres son de Zlave, hablan el idioma nativo
23	191/794	Aymara y profesan la religión catolica; en su casa
24	365	cuentan con todos los servicios basicos y tambien con
25	365	Internet y telefono fijo.

Investigador

Asesor

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

25 **Ítems de investigación según la guía para la clasificación de los datos culturales**

Categoría	No.	CLASIFICACION
157	1,2,6, 7	**RASGOS DE LA PERSONALIDAD:** presencia y distribución de rasgos recurrentes de la personalidad, sumisión, estudiante de bajo rendimiento, notas aprobatorias en sus materias, presencia y distribución de los tipos de personalidad establecidos, extravertido, es carismático y alegre, siempre esta alegre.
191	22,23	**EL HABLA:** Bilingüismo: Dominio del Idioma Aymara y Castellano, toda la familia.
365	24,25	**SERVICIOS PUBLICOS:** Servicios públicos operados por organismos municipales o privados: en su vivienda cuenta con todos los servicios básicos, también internet, TV cable, así como los respectivos utensilios para su uso.
463	15,16, 17	**OCUPACIONES ESPECIALIZADAS**: principales categorías de ocupaciones especializadas: Profesiones intelectuales: el padre es profesor de aula; obreros especializados, la madre trabaja en una empresa de limpieza.
523	12,13	**AFICIONES INDIVIDUALES:** Persecución de fines tecnológicos en las aficiones individuales: uso de teléfono celular e interacción en redes sociales del internet.
571	3,4, 5,11,	**RELACIONES Y GRUPOS SOCIALES:** Categoría de los grupos sociales: Primaria: forma parte del grupo mayoritario 2, junto a S20, S21, S22, S23, S24, S26 y S27, apoyo mutuo entre todos en aspectos académicos, políticos, deportivos y otros de interés grupal, forma parte de grupos fuera del colegio con motivos de ocio, mediante redes sociales.
593	9,10, 18,19, 20,21,	**RELACIONES FAMILIARES:** Patrones de conducta entre esposos, padres e hijos y hermanos, padres obligan al hijo a seguir estudios en una entidad privada de preparación preuniversitaria; comparten tiempo familiar todos los días solo por las noches.
594	14,15	**FAMILIA NUCLEAR:** Importancia del grupo social consistente de una pareja y sus hijos, familia compuesta por padre, madre, hermano mayor, hermana mayor.
794	23	**CONGREGACIONES RELIGIOSAS :** Grupos organizados para el culto común: Religión Católica, profesa toda su familia.
871	8	**SISTEMA EDUCATIVO:** sistematización de la educación, educación privada: asiste a clases preuniversitarias.

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

TESIS UNA - PUNO

Universidad Nacional del Altiplano

GRAN UNIDAD ESCOLAR SAN CARLOS – PUNO

Durante horas de clase, en el aula.

(Inf.): S26

19-12-18

No.	Categoría	Descripción
1	157	S26 es un estudiante promedio regular con muy buenas
2	157	calificaciones siempre compite con el primer y segundo
3	157	lugar del salón, por su liderazgo es el brigadier de su
4	571	salón y líder del segundo grupo mas grande del salón,
5	572	es muy cercano a S20 a quien apoya y ayuda en
6	572	sus estudios todo el tiempo desde que S20 repitió de
7	571	año, dentro del colegio forma parte de un grupo de
8	571	amigos que se denominan "el comité oficial de
9	571	Kombatientes mortal Kombat X", este grupo, a pesar
10	571	de su llamativa denominación, son un grupo de estudiantes
11	571	de varios grados y secciones y se dedican a realizar
12	571	competencias deportivas y académicas, declamación de
13	571	poemas y otras actividades extracurriculares en donde
–		participan los estudiantes, este grupo es casi como
14	571	una fraternidad, existen muchas pruebas y requisitos
15	571	que deben cumplir para poder formar parte del comité;
16	871	fuera del colegio asiste a una academia preuniversitaria
17	571	por las tardes en donde también tiene amigos de
18	571	otros colegios con quienes a veces sale a pasear por
–		las calles; y en las noches los días jueves sale a
19	526	jugar fútbol al grass sintético con sus hermanos y
20	526/523	amigos de su barrio, Socializa constantemente por redes sociales.
21	594/1163	En su casa vive con sus padres quienes son profesores y
–		sus hermanos estudian en la universidad, sus padres
22	167	son originarios de Cusco y viven en Puno mucho tiempo,
23	191/794	hablan el idioma nativo Quechua y profesan la religión
–		católica.
24	592	En su casa no tiene mayores responsabilidades, porque
25	592	está fuera de casa casi todo el día, su madre se
26	592	ocupa de hacer el desayuno y el almuerzo y se va a
27	592	trabajar por las tardes, su padre trabaja en la
28	592	mañana y por la noche a veces no cenan, solo se
29	593	reunen a ver la televisión y tomar un té y nada mas,
30	365	tienen todos los servicios basicos y también internet,
31	365	tv cable, telefono fijo, cuentan con todas las
–		comodidades.
–		Los fines de semana son para paseos en familia
32	167	a veces viajan a Cusco a visitar a sus abuelos y
33	167	traer maiz, a veces viajan a Arequipa a visitar a
34	167	uno de sus tios que está muy grave de salud,

Investigador

Asesor

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

TESIS UNA - PUNO

Universidad Nacional del Altiplano

26 **Ítems de investigación según la guía para la clasificación de los datos culturales**

Categoría	No.	CLASIFICACION
157	1,2,3,	**RASGOS DE LA PERSONALIDAD:** prevalencia de la cooperación y de la competencia: interés por lo académico a tiempo completo, aspiración de continuar estudios superiores universitarios; presencia y distribución de rasgos recurrentes de la personalidad: liderazgo, es líder del grupo mayoritario 2, es brigadier de su sección.
167	22,32, 33,24	**INMIGRACION Y EMIGRACION:** Origen de la inmigración, padres originarios de la región del Cusco, residentes en la ciudad de Puno por motivos de trabajo; retorno temporal al lugar de origen por motivos familiares.
191	23	**EL HABLA:** Bilingüismo: Dominio del Idioma Quechua y Castellano, solo los padres.
365	30,31	**SERVICIOS PUBLICOS:** Servicios públicos operados por organismos municipales o privados: en su vivienda cuenta con todos los servicios básicos, también internet, TV cable, así como los respectivos utensilios para su uso.
463	21	**OCUPACIONES ESPECIALIZADAS**: principales categorías de ocupaciones especializadas: Profesiones intelectuales: el padre y la madre son profesores de aula.
523	20	**AFICIONES INDIVIDUALES:** Persecución de fines tecnológicos en las aficiones individuales: uso de teléfono celular e interacción en redes sociales del internet.
526	19,20	**DEPORTES:** Competencias de equipos: Afición por el futbol, practica amateur del deporte; organizadores y patrocinadores de los deportes: solo en torneos internos del colegio, práctica del deporte fuera del colegio.
571	4,7,8, 9,10, 11,12, 13,14, 15,17, 18	**RELACIONES Y GRUPOS SOCIALES:** Categoría de los grupos sociales: Primaria: forma parte del grupo mayoritario 2, junto a S20, S21, S22, S23, S24, S25 y S27, apoyo mutuo entre todos en aspectos académicos, políticos, deportivos y otros de interés grupal, es líder del grupo mayoritario 2, forma parte un grupo dentro del colegio con motivos competitivos, interacción social mediante redes sociales.
572	5,6	**AMISTAD:** obligaciones recíprocas de los amigos: amistad y confianza con S20, a quien apoya en sus estudios y comparte mucho tiempo dentro del colegio.
592	24,25, 26,27, 28	**GRUPO DOMESTICO:** funciones y actividades cooperativas del grupo doméstico como tal, non tiene mayores responsabilidades en su casa, las labores domésticas los realiza su madre.
593	29	**RELACIONES FAMILIARES:** Patrones de conducta entre esposos, padres e hijos y hermanos, comparten tiempo familiar todos los días solo por las noches
594	21	**FAMILIA NUCLEAR:** Importancia del grupo social consistente de una pareja y sus hijos, familia compuesta por padre, madre, dos hermanos mayores.
794	23	**CONGREGACIONES RELIGIOSAS :** Grupos organizados para el culto común: Religión Católica, profesa toda su familia.
871	16	**SISTEMA EDUCATIVO:** sistematización de la educación, educación privada: asiste a clases preuniversitarias.

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

GRAN UNIDAD ESCOLAR SAN CARLOS – PUNO

Durante el receso, en el patio, pasillo.

(Inf.): S27

19-12-18

No.	Categoría	Descripción
1	571	S27 es el ultimo integrante del segundo grupo mas
2	571	grande del salon, es un estudiante regular, muy apegado
3	526/157	al deporte y poco a sus estudios, siempre lleva consigo
4	157	sus zapatillas y durante el receso juega con otros salones
5	157	es muy fanático del futbol y en todo momento habla
6	571	sobre el tema, dentro del colegio forma parte del equipo
7	571	sub 17 que representa a todo el colegio, es aceptado en
8	526	el grupo mas grande del salon por sus dotes deportivas
–		y porque el brigadier le ayuda en sus estudios;
9	526	fuera del colegio siempre participa en torneos de futbol,
10	526	futsal, en su barrio es muy conocido por su aficion y
11	526	casi todos los fines va al gress sintetico para jugar
–		futsal.
12	592	En su casa vive junto a su mamá, su papá, su hermano
13	592/463	mayor y su tío; su madre es tecnico en enfermeria y
14	463	trabaja en una posta de salud cercana, su padre es
15	463	seguridad en una importante empresa de Puno, ambos
16	166/191	son naturales de Aora y hablan el idioma nativo Aymara,
17	794	profesan la religion catolica, su tio está terminando la
–		universidad y su hermano se prepara en una academia
–		preuniversitaria;
18	526	el mayor logro de S27 es haber llegado a una nacional
19	526	de futbol, hecho que le animó a continuar practicando
20	526	ese deporte.
21	365	En su casa cuentan con todas las comodidades y
22	365	servicios basicos, Internet y telefono fijo.
23	592	pasa muy poco tiempo con su familia, la mayor parte
24	571	del dia esta fuera de casa buscando amistades con quienes
25	571	jugar futbol, los fines de semana pasa cierto tiempo
26	526	con su familia y luego asiste y participa de un torneos
27	526	locales en las afueras de la ciudad, a veces va a jugar
28	526	a provincias donde lo contratan para jugar uno o
29	157	dos partidos, su maxima ambicion es jugar en equipos
30	157/523	grandes, se comunica constantemente mediante las
31	523	redes sociales.
–		
–		
–		
–		
–		
–		
–		
–		
–		
–		
–		

Investigador

Asesor

27 **Ítems de investigación según la guía para la clasificación de los datos culturales**

Categoría	No.	CLASIFICACION
157	3,4,5, 29,30	**RASGOS DE LA PERSONALIDAD:** prevalencia de la cooperación y de la competencia, bajo rendimiento académico, presencia y distribución de rasgos recurrentes de la personalidad: liderazgo deportivo, interés total por el deporte futbol, aspiraciones deportivas para su futuro.
166	16	**MIGRACIÓN INTERNA:** Cambios de residencia entre las comunidades y los distritos de una misma sociedad: padres originarios del distrito de Acora, residencia permanente en la ciudad de Puno.
191	16	**EL HABLA:** Bilingüismo: Dominio del Idioma Aymara y Castellano, solo los padres.
365	21,22	**SERVICIOS PUBLICOS:** Servicios públicos operados por organismos municipales o privados: en su vivienda cuenta con todos los servicios básicos, también internet, TV cable, así como los respectivos utensilios para su uso.
463	13,14, 15	**OCUPACIONES ESPECIALIZADAS**: principales categorías de ocupaciones especializadas: Profesiones intelectuales: padre y madre son profesionales de la salud.
523	30,31	**AFICIONES INDIVIDUALES:** Persecución de fines tecnológicos en las aficiones individuales: uso de teléfono celular e interacción en redes sociales del internet.
526	8,9, 10,11, 18,19, 20,26, 27,28	**DEPORTES:** Competencias de equipos: Afición por el futbol y futsal, practica constante del deporte dentro y fuera del colegio; organizadores y patrocinadores de los deportes: integrante del equipo sub 17 de futbol de su colegio; logro destacado y participación de torneo nacional; participación constante en torneos locales y en otras provincias referidos al futbol.
571	1,2,6, 7,24, 25	**RELACIONES Y GRUPOS SOCIALES:** Categoría de los grupos sociales: Primaria: forma parte del grupo mayoritario 2, junto a S20, S21, S22, S23, S24, S25 y S6, apoyo mutuo entre todos en aspectos académicos, políticos, deportivos y otros de interés grupal, forma parte del equipo de futbol sub 17 del colegio, búsqueda de amistades aficionadas al futbol o futsal.
592	12,13, 23	**GRUPO DOMESTICO:** Composición típica: familia extensa: padre, madre, hermano mayor y tío; muy poca interacción familiar.
794	17	**CONGREGACIONES RELIGIOSAS :** Grupos organizados para el culto común: Religión Católica, profesa toda su familia.

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

TESIS UNA - PUNO

Universidad Nacional del Altiplano

GRAN UNIDAD ESCOLAR SAN CARLOS – PUNO

En horas de clase, en la biblioteca, pasillo, aula

(Inf.): S28

20-12-18

No.	Categoría	Descripción
		S28 es el ultimo estudiante de esta larga jornada de
1	157	entrevistas, S28 es un estudiante solitario, al preguntar
2	883	por él, sus compañeros dijeron que tenía una
3	883	enamorada que es de otro colegio y que siempre está
4	883	al tanto de ella por que es muy celosa, antes solía
		pertenecer al segundo grupo mas grande del salón y
		tambien jugaba futbol junto a S27, pero desde que
5	157	conoció a la chica cambio rotundamente, no habla
6	157	con nadie y se aisla.
		En el receso, S28 frecuenta la tienda escolar y está
7	523	pendiente de su celular todo el tiempo;
8	591	en su casa vive alquilado y solo en una habitación,
9	594	vive así desde el año pasado, cuando sus padres
10	167	tuvieron una oferta de negocio en Tacna, y tuvieron que
11	167/591	irse a vivir allá, S28 se quedo en Puno por lo complicado
12	591	de los trámites de traslado; al preguntar por sus activida-
		des fuera del colegio, solo indico que se dirige hacia su
		cuarto y hace sus tareas, pero sus compañeros indicaron
13	883	que despues de clases casi siempre se encuentra con su
14	883	enamorada con quien pasan mucho tiempo, a veces van
15	526/883	a jugar futbol y ella está presente en todo momento;
16	463	Sus padres son comerciantes que se dedican a la venta
17	463/591	de electrodomesticos, los fines de semana vienen sus
18	591	padres a ver como está S28 y pasan su tiempo en
19	594	restaurantes y el cine, tiene dos hermanitos menores
		niños a quienes ve cada cierto tiempo, su padre es
20	591/794	de Puno y su madre es de Tacna, ambos son católicos
21	191	y no hablan ningun idioma nativo, solo castellano.
22	365	en su habitación tiene una computadora conectada a
23	523	internet, tambien tiene un telefono celular, el personal-
24	592	mente su aseo y orden de su habitación,
25	157	divide su tiempo entre su colegio y pasatiempos, no
26	157	tiene mayores ambiciones, no es seguro de lo que
27	157/871	quiere, el año pasado solía asistir a una academia
28	871/157	preuniversitaria, postuló a la universidad pero no
29	167	ingreso, sus padres le dijeron que, en cuanto termine el
30	167	colegio se irá a Tacna para estudiar.

Investigador

Asesor

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

TESIS UNA - PUNO

Universidad Nacional del Altiplano

28 **Ítems de investigación según la guía para la clasificación de los datos culturales**

Categoría	No.	CLASIFICACION
157	1,5,6, 25,26, 27,28,	**RASGOS DE LA PERSONALIDAD:** presencia y distribución de los tipos de personalidad establecidos: introvertido; Actitud solitaria en el colegio, inseguridad por su futuro, postulación a la universidad pero con mal resultado.
167	10,11, 29,30	**INMIGRACION Y EMIGRACION:** origen de la inmigración, padre originario de la ciudad de Puno; destino de la emigración, madre originaria de la región Tacna; causas de las migraciones, motivos de negocios. Hijo residente en la ciudad de Puno por motivos de estudios, al término de sus estudios también migrara hacia la región Tacna.
191	21	**EL HABLA:** Idiosincrasias individuales del habla: Dominio de una sola lengua, el castellano, en toda su familia.
365	22	**SERVICIOS PUBLICOS:** Servicios públicos operados por organismos municipales o privados: en su habitación alquilada cuenta con todos los servicios básicos e internet.
463	16,17	**OCUPACIONES ESPECIALIZADAS:** principales categorías de ocupaciones especializadas, empresarios independientes y negociantes, padre y madre son comerciantes en el rubro de electrodomésticos.
523	7,23	**AFICIONES INDIVIDUALES:** Persecución de fines tecnológicos en las aficiones individuales: uso de teléfono celular e interacción en redes sociales del internet.
526	15	**DEPORTES:** Competencias de equipos: Afición por el futbol, practica amateur del deporte.
591	8,11, 12,17, 18,20	**RESIDENCIA:** Reglas que determinan la residencia matrimonial, padre originario de Puno, madre originaria de Tacna, ambos residentes en Tacna por motivos de negocios; el hijo radica en Puno por motivos de estudio.
592	24	**GRUPO DOMESTICO:** asiento material del individuo, S28 vive solo en una habitación alquilada; las actividades domésticas los realiza el mismo.
594	9,19	**FAMILIA NUCLEAR:** Importancia del grupo social consistente de una pareja y sus hijos, familia compuesta por padre, madre y dos hermanos menores.
794	20	**CONGREGACIONES RELIGIOSAS :** Grupos organizados para el culto común: Religión Católica, profesa toda su familia.
883	2,3,4, 13,14, 15	**ACTIVIDADES DE LOS ADOLESCENTES:** Patrones de conducta característicos de los adolescentes: citas, noviazgo: relación amorosa con otra adolescente, ambos comparten tiempo fuera del colegio.

Repositorio Institucional UNA-PUNO

No olvide citar esta tesis

Repositorio Institucional UNA-PUNO
No olvide citar esta tesis

TESIS UNA - PUNO

ANEXO C
Matriz de consistencia lógica

Título: LA OBSERVACIÓN ETNOGRÁFICA DEL COMPORTAMIENTO DE LOS ADOLESCENTES DEL QUINTO GRADO B DE LA IES – GRAN UNIDAD ESCOLAR SAN CARLOS DE PUNO – 2018.

Variable	Formulación del problema	objetivos	Dimensión	Indicadores	Ítems	instrumento
El comportamiento adolescente	**General:** ¿Cuáles son los diversos comportamientos en los adolescentes del quinto grado B de la IES-Gran Unidad Escolar San Carlos de Puno – 2018? **Específicos:** ¿Cuáles son las características de los comportamientos en los adolescentes del quinto grado B de la IES-Gran Unidad Escolar San Carlos de Puno – 2018? ¿Cuáles son las características que influyen en el comportamiento de los adolescentes del quinto grado B de la IES-Gran Unidad Escolar San Carlos de Puno – 2018?	**General:** Describir los diversos comportamientos en los adolescentes del quinto grado B de la IES-Gran Unidad Escolar San Carlos de Puno – 2018. **Específicos:** Caracterizar el comportamiento de los adolescentes del quinto grado B de la IES-Gran Unidad Escolar San Carlos de Puno – 2018. Identificar las características que influyen en el comportamiento de los adolescentes del quinto grado B de la IES-Gran Unidad Escolar San Carlos de Puno – 2018.	Estudiantes de secundaria	Características del comportamiento adolescente. El comportamiento social de los adolescentes Características culturales de los adolescentes	Rasgos de la personalidad. Sistema educativo. Actividades de los adolescentes. Relaciones y grupos sociales. Amistad. Pandillas. El habla. Bebidas alcohólicas. Aficiones individuales. Juegos, Deportes y Artes plásticas. Música e instrumentos musicales. Oratoria. Religión, congregaciones religiosas y sectas.	Entrevista Diario de campo.
			Familias de los estudiantes	Características del comportamiento de las familias Características del comportamiento de los padres	Migración interna, inmigración y emigración. Residencia de la familia. Grupo doméstico y relaciones familiares. Tipos de familia: familia nuclear, poligamia y familia extensa. Desamparo Senectud y actividades de los ancianos. Servicios públicos. Ocupaciones especializadas. Mano de obra y empleo. Estatus de los sexos.	Guía Murdock

Universidad Nacional del Altiplano