

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE ANTROPOLOGÍA**



TESIS

**“PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN LAS ORGANIZACIONES
SOCIALES DE BASE EN LA COMUNIDAD KARINA
PENÍNSULA DEL DISTRITO CHUCUITO”**

**PRESENTADA POR:
Bach. MARÍA TERESA CHURATA ROJAS**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN ANTROPOLOGIA**

PUNO - PERU

2009

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE ANTROPOLOGIA**

**“PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN LAS ORGANIZACIONES SOCIALES
DE BASE EN LA COMUNIDAD KARINA PENÍNSULA DEL
DISTRITO CHUCUITO”**

**TESIS PRESENTADA POR:
Bach. MARÍA TERESA CHURATA ROJAS**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN ANTROPOLOGIA**



APROBADA POR EL JURADO REVISOR CONFORMADO POR:

PRESIDENTE

:

Lic. Willver Coasaca Núñez

PRIMER MIEMBRO

:

Lic. Alfredo Calderón Torres

SEGUNDO MIEMBRO

:

Lic. Dimaz Ccori Valdivia

DIRECTOR

:

Lic. David Benjamin Antezana Bustinza

ASESOR

:

Lic. Arnaldo Jorge Condori Palomino

ÁREA: Ciencias Sociales

TEMA: Cultura Andina Identidad y Desarrollo

Fecha de sustentación: 25 de septiembre del 2009

DEDICATORIA

A nuestro señor creador quien día a

Día nos ilumina el camino para

Enfrentar la vida, llena de esperanzas

Y hacer lo posible, la realización de

Nuestros anhelos.

Con infinito respeto, cariño y

Gratitud a mis padres, hermanos

Quienes son su múltiples

Esfuerzos sacrificios, permanente

Aliento moral y su comprensión.

A mis hijos kathyoska y Gregory que son

la razón de mi vida y la fuerza para seguir

adelante.

AGRADECIMIENTO

Infinitamente a nuestra alma mater universidad del altiplano, a la facultad de ciencias sociales y a la escuela profesional de antropología.

A los docentes de la escuela profesional de antropología, por sus enseñanzas y sabidurías, que nos han permitida formarnos con base en nuestra formación profesional.

Al director Lic. David Antezana Bustinza y asesor del tesis Lic. Arnaldo Jorge Condori Palomino, por su orientación y dirección en el desarrollo del presente trabajo de investigación, mi reconocimiento a su calidad profesional.

A los miembros del jurado, por su contribución en forma directa en la culminación del presente trabajo de investigación, mi reconocimiento a su calidad profesional.

A la comunidad de Karina en especial a los miembros de la junta directiva de la organización del vaso de leche, quienes colaboraron a la ejecución de la presente investigación.

ÍNDICE

DEDICATORIA	
AGRADECIMIENTO	
RESUMEN	9
ABSTRACT.....	10
INTRODUCCIÓN	11

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

1.1. Planteamiento del problema.....	14
1.2. Definición del problema.....	14
1.3. Justificación	15
1.4. Objetivos de la investigación	15
1.4.1 Objetivo general	15
1.4.2 objetivos específicos	16

CAPÍTULO II

REVISIÓN DE LITERATURA

2.1. Antecedentes	17
2.1.1. Antecedentes internacionales	17
2.1.2. Antecedentes nacionales	18
2.1.3. Antecedentes locales	19
2.2. Sustento teórico.....	19
2.2.1. Participación de la mujer.....	19
2.2.2. Mujer líder.....	20
2.2.3. Situación social de la mujer en el medio rural	21
2.2.4. La mujer y su trabajo.....	22
2.2.5. La mujer en las micro empresas	23
2.2.6. La mujer en el trabajo informal.....	23
2.2.7. La mujer en las instituciones	24
2.2.8. La mujer en las organizaciones comunales	24
2.2.9. Mujer dirigente.....	25
2.2.10. La mujer y la política	26
2.2.11. Aspectos generales de la comunidad de Karina Península de Chucuito .	27

2.2.11.1. Situación geográfica	27
2.2.11.2. Límites.	27
2.2.11.3. Extensión y topografía.....	27
2.2.11.4. Clima	28
2.2.11.5. Flora y fauna	28
2.2.11.6. Población	28
2.2.11.7. Toponimia.....	28
2.2.11.8. Antecedentes históricos	29
2.2.11.9. Actividades	29
2.2.11.10. Aspecto social.....	31
2.2.11.11. Aspectos culturales	32
2.3. Marco teórico conceptual.....	34
2.4. Hipótesis específicas	38
2.5. Operacionalización de variables	38

CAPÍTULO III

MATERIALES Y MÉTODOS

3.1. Dimensiones y niveles de análisis.....	39
3.2. Eje de análisis.....	39
3.3. Unidades de análisis y observación	39
3.4. Tipos de investigación	39
3.5. Población y muestra de investigación.....	39
3.6. Técnicas e instrumentos	40
3.6.1. Libreta de campo.....	40
3.6.2. Observación participante.....	40
3.6.3. Entrevista.....	40
3.6.4. Grupos focales.....	40
3.6.5. Historia de vida	40

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. Participación de la mujer en la Comunidad de Karina.....	41
4.1.1. La mujer en el contexto histórico.....	41
4.1.2. Participación de la mujer en la actividad económica	43

4.1.2.1	Mujer en la familia.....	43
4.1.2.2	Labores domesticas.....	43
4.1.2.3	Agricultura y ganadería	44
4.1.2.4	Pesquería.....	44
4.1.2.5	Comercio	45
4.1.3.	Participación de la mujer en las organizaciones sociales.....	45
4.1.3.1	Participación de la mujer en asambleas comunales.....	46
4.1.3.2	Artesanía.....	46
4.1.4.	Participación de la mujer en el club de madres – vaso de leche	47
4.1.4.1	Primera organización – sector porteño	48
4.1.4.2	Segunda organización sector central	50
4.1.4.3	Tercera organización sector Miraflores	53
4.2.	Organización de mujeres.....	54
4.2.1.	Organización de la directiva.....	54
4.2.2.	Elección de la junta directiva	55
4.2.3.	Estructura de la organización	55
4.2.3.1.	Jerarquía dentro de la comunidad.....	55
4.2.3.2.	Estatus dentro de las organizaciones del club de madres (vaso de leche).....	57
4.2.3.3.	Impacto de la religión	57
4.2.4.	Dinámica de trabajo	58
4.2.4.1.	En las reuniones.....	58
4.2.4.2.	Organización para recoger las raciones del vaso de leche.....	59
4.2.4.3.	Participación de las presidentas del vaso de leche en el distrito de Chucuito.....	61
4.3.	Características de la mujer de la Comunidad de Karina	62
4.3.1.	Características de la mujer que pertenece a la junta directiva.....	62
4.3.1.1.	Sector porteño.....	62
4.3.1.2.	Sector central	63
4.3.1.3.	Sector Miraflores	64
4.3.2.	Características de la mujer líder	65
4.3.2.1	Liderazgo	65
4.3.2.2	Contexto social de la mujer líder	65
4.3.2.3	Características de un líder.....	65

CONCLUSIONES	67
RECOMENDACIONES.....	68
BIBLIOGRAFÍA	69
ANEXOS	70

RESUMEN

El presente trabajo de investigación intitulado “la participación de la mujer en las organizaciones sociales de la comunidad campesina de Karina-península de Chucuito” tiene por finalidad conocer la participación de la mujer en todas las actividades productivas y económicas es preponderante, debido a que ella asume la gran mayoría de las actividades, tiene a su cargo la actividad domestica de manera exclusiva a demás asume tareas compartidas con el varón. La participación en las organizaciones sociales, en la comunidad, aun es limitada, debido principalmente, a las múltiples funciones y responsabilidades que tiene, por ello no puede asumir cargos directivos. Sin embargo su participación no deja de ser importante pues por medio de sus esposos señalan su posición y aportan en la toma de decisiones en las diferentes acciones en beneficio de la comunidad. Las características fundamentales de la mujer líder en la comunidad son la capacidad de convocatoria, organización, gestión, solidaridad, honestidad, honradez y puntualidad. A pesar de los problemas patriarcales la mujer está asumiendo un conjunto de roles sobre todo el de la participación de la mujer en las organizaciones, conducción de vaso de leche y la organización política. Puedo afirmar que la mujer, muestra su liderazgo y participación en las organizaciones sociales, vaso de leche, en sus distintos cargos jerárquicos, donde se desenvuelve con mayor libertad, capacidad de acción. Por lo que puedo decir que existe una gran potencial de liderazgo o una mayor capacidad de participación. Lo más importante con la participación de la mujer es que se garantiza un trabajo más transparente. Tanto la forma de participación de la mujer en las organizaciones sociales las características que demuestra y su posición de líder en las organizaciones sociales dan cuerpo en los objetivos que me he trazado. Como toda investigación, tiene que ser frente a diferentes limitantes, en mi caso la he superado con el mismo pudor que se tiene en el trabajo de campo. El resultado a la vez la conclusión más sobresaliente gira en torno a la capacidad que posee la mujer de la comunidad de Karina para participar activamente en las organizaciones sociales, pese a existir el régimen patriarcal. Significa superar la relación patriarcal y de esa manera asumir roles que confluyen en lo que es el liderazgo. Ósea que reúne condiciones que las orienten a una especie de ingresar a la mujer en el campo de la democratización es decir alejarla de la discriminación y sumisión por parte del varón.

Palabras clave: comunidad campesina, participación, mujer, organizaciones sociales y política.

ABSTRACT

The present entitled investigation work "the woman's participation in the social organizations of the rural community of Karina-peninsula of Chucuito" he/she has for purpose to know the woman's participation in all the productive and economic activities it is preponderant, because she assumes the great majority of the activities, he/she is responsible for the activity it tames in an exclusive way to other it assumes tasks shared with the male. The participation in the social organizations, in the community, it is even limited, due mainly, to the multiple functions and responsibilities that he/she has, for it cannot assume it directive positions. However their participation doesn't stop to be important because by means of its husbands they point out its position and they contribute in the taking of decisions in the different actions in benefit of the community. The woman's leader fundamental characteristics in the community are the convocation capacity, organization, administration, solidarity, honesty, honesty and punctuality. In spite of the patriarchal problems the woman is assuming a group of lists mainly that of the woman's participation in the organizations, conduction of glass of milk and the political organization. I can affirm that the woman, shows her leadership and participation in the social organizations, glass of milk, in her different hierarchical positions, where you/he/she is unwrapped with bigger freedom, action capacity. For what I can say that it exists a great potential of leadership or a bigger participation capacity. The most important thing with the woman's participation is that a more transparent work is guaranteed. So much the form of the woman's participation in the social organizations the characteristics that it demonstrates and its leader position in the social organizations gives body in the objectives that I have traced myself. As all investigation, he/she has to be in front of different restrictive, in my case I have overcome it with the same chastity that one has in the field work. The result at the same time the most excellent conclusion rotates around the capacity that the woman of the community of Karina possesses to participate actively in the social organizations, in spite of existing the patriarchal régime. It means to overcome the patriarchal relationship and in that way to assume lists that converge in what is the leadership. Bony that gathers conditions that guide them to kind of an entering the woman that is to say in the field of the democratization to take it away from the discrimination and submission on the part of the male.

Key words: rural community, participation, woman, social organizations and politics.

INTRODUCCIÓN

Señores miembros del jurado examinador la tesis intitulado “la participación de la mujer en las organizaciones sociales de la comunidad campesina de Karina península de Chucuito” tiene por motivo la necesidad de conocer el rol, la posición de la mujer en la comunidad de Karina, en un marco de relaciones de carácter patriarcal, esto debido a que generalmente la mujer es objeto de discriminación en el medio familiar y en la misma comunidad.

Precisamente, el objeto de tema elegido es tratar de ver que el liderazgo de la mujer se va dando en un ambiente que generalmente gran parte de las actividades y responsabilidades son asumidas por el varón.

Los recientes acontecimientos, como la participación de la mujer en las distintas actividades sociales, culturales, económicas y políticas ha alcanzado vital importancia, debido a que las actividades tradicionalmente asignadas como propio de los varones, hoy en día son asumidas por las mujeres cada vez más con mayor frecuencia.

El papel de la mujer en la actualidad está cambiando porque ha logrado ganarse el respeto por su trabajo, fortaleza, coraje y decisión. Es decir aplica sus habilidades a través de las relaciones interpersonales y motivaciones para transformar los intereses individuales por un interés colectivo.

Se demuestra así la participación de la mujer en las organizaciones sociales como vaso de leche, donde, con mayor libertad de acción demuestra su gran capacidad de participación en acciones en pro de las mujeres y de la propia comunidad.

En muchos de los trabajos realizados por las mujeres, se ve una participación responsable, disciplinada y organizada, además ellas se muestran solidarias y sobre todos son honestas

en los trabajos que desempeñan. Por tanto, las mujeres campesinas participan activamente en todas las actividades sociales, políticas y económicas dentro de su organización social (vaso de leche) por ejemplo, asumiendo cargos importantes como presidenta cargo que le permite desenvolverse y poner en práctica sus habilidades y conocimientos, pudiendo así sentirse mujeres realizadas y poder concretizar las metas que se propongan en un mundo donde se mantiene la ideología tradicional machista.

Hoy en día en la comunidad de Karina se observa que la mujer ha llegado a abarcar un espacio donde ella asume un nuevo perfil con más capacidad de decisión organización y agallas en las metas que se propongan.

En relación al problema en el que se da la participación de la mujer en la comunidad de Karina, aquel corresponde a una realidad que la mujer se ve impedida de cumplir de manera satisfactoria sus actividades ellas son rechazadas, discriminadas, regaladas a segundo plano. En tal situación interesa identificar el nivel de participación de la mujer en la comunidad y que condiciones son las que reúnen al interior de las organizaciones sociales.

El problema de participación de la mujer al parecer no ha sido investigado, sino relacionado por ejemplo a la forma en que económicamente aporta la mujer en la sobrevivencia familiar y también desde la óptica de la educación.

Finalmente el trabajo de investigación comprende los siguientes capítulos:

En el capítulo primero se considera los aspectos teóricos metodológicos, planteamiento del problema, marco teórico conceptual, objetivos, hipótesis y la metodología seguida de la investigación.

En el capítulo segundo se presenta los aspectos generales de la comunidad de Karina, se visualiza en los aspectos geográficos, históricos, económicos, sociales y culturales respectivamente.

En el capítulo tercero se analiza la situación de la mujer a través de su participación en su medio familiar y en las organizaciones sociales existentes en la comunidad asimismo, advertir las condiciones que posee para el desempeño de sus actividades.

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

1.1. Planteamiento del problema

Hoy en día, se observa que la mujer hace resaltar su participación y ejerce su liderazgo positivamente en las organizaciones sociales. Tal es el caso de la comunidad de Karina, ubicado en la península de Chucuito, donde se observa un gran desempeño y perseverancia de las mujeres por hacer notar su asistencia en el club de madres, autoridades comunales, vaso de leche, comedores populares, y entre otras organizaciones comunales.

También se observa, que la mujer hacer sobresalir su participación y liderazgo dentro de su comunidad, donde se desempeña en las diferentes actividades laborales y políticas, tales como de dirigentes de su organización, por ejemplo asumiendo cargos en la organización del vaso de leche o trabajos comunales, de la misma manera la mujer hace notar su presencia en instituciones públicas, (administración de justicia).

Muchas veces, el trabajo de la mujer se ha visto impedido por los varones, supuestamente por la marginación y el machismo de otras personas y la misma sociedad que hace ver que la mujer no desempeña bien sus roles en los cargos que se le encomienda la organización a cual representa lo que no les permite cumplir satisfactoriamente sus actividades en las organizaciones sociales; es decir, que las mujeres reciben rechazo de parte de la sociedad solo por ser mujeres y esto trae consigo problemas y discrepancia de roles en el trabajo.

1.2. Definición del problema

Habiendo terminado el planteamiento del problema nos formulamos las siguientes interrogantes:

- ¿De qué forma se da la participación social de la mujer de la comunidad de Karina-Chucuito?
- ¿Cómo es la participación de la mujer en las organizaciones sociales?
- ¿describir las características básicas de la mujer líder dentro de sus organizaciones sociales de la comunidad de Karina-Chucuito?

1.3. Justificación

El presente trabajo de investigación se realiza porque la pobladora andina de una parte a este tiempo viene participando en las diferentes organizaciones sociales ya que tiempo atrás la mujer no tenía lugar dentro de las organizaciones sociales, particularmente en la comunidad de Karina, de la que no existe investigación alguna.

La presente investigación contribuirá a la colectividad e instituciones relacionadas con el tema a que tengan un mayor conocimiento, de la participación de la mujer en las organizaciones sociales como líder. Así mismo servirá como punto de partida para que las investigaciones sociales se comprometen y consigan un trabajo más amplio y sistemático sobre el tema referido. La comunidad de Karina, debido a la forma de organización de la mujer, se torna en un área beneficiosa, para poder explicar de manera adecuada los resultados de la investigación propuesta y ampliación de la misma.

1.4. Objetivos de la investigación

1.4.1 Objetivo general

Conocer la participación de la mujer en las organizaciones sociales de la comunidad campesina de Karina - Península de Chucuito

1.4.2 objetivos específicos

- a) Conocer la participación de la mujer la comunidad de Karina-Chucuito en todas las actividades productivas y económicas
- b) Conocer la participación en las organizaciones sociales de la mujer de la comunidad de Karina-Chucuito?
- c) Describir las características básicas de la mujer líder dentro de sus organizaciones sociales de la comunidad de Karina-Chucuito?

CAPÍTULO II

REVISIÓN DE LITERATURA

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedentes internacionales

“El socialismo ha nacido en un reflejo de la rebelión contra la injusticia, opresión y desigualdad. De la misma manera el feminismo nació de un reflejo de rebelión contra la opresión y la desigualdad”, así lo afirma Ibet Roudy (1978), el mismo en, un ensayo, en Bogotá, analiza comparativamente, mediante el trabajo de campo guías de entrevista y una comparación entre zonas.(Roudy.1980:127-128).

Sally W. Yudelman, en el año de 1984, realizó un análisis descriptivo-practico en cinco organizaciones femeninas, 2 de américa latina y el caribe: México, honduras, costa rica y bárbara. Mediante el trabajo de campo y entrevistas.

Yudelman donde manifiesta que “mediante una acción concentrada las organizaciones logran mejores resultados, que trabajando de manera independiente. Dependerá de la política de gobierno de cada país en relación a la mujer”. (Yudelman 1988, 111-117).

En el año de 1986 María Teresa Forero, en Colombia realiza un trabajo de campo explorativo y descriptivo de las trabajadoras de empresas de floricultura y confeccionistas en el mercado laboral; viendo el género desde una perspectiva cristiana, “... el mensaje de Jesucristo... reconoce a cada ser humano con una misma dignidad como hijo de Dios sin distinción de sexo, raza y condición social”. (Forero 1991:12-23).

En Madrid-España en 1990 Kate Osborne, planteó un análisis psicológico, al afirmar que: “la psicología de la mujer es muy importante sobre todo cuando se encuentran trabajando en un ambiente muy dominado por varones por el individualismo y la competitividad en

vinculación,... muchas mujeres reaccionan ante esta situación y revelan falta de confianza en sí mismas y padecen de una sensación de desgarramiento emocional que les permite consagrarse enteramente en su trabajo”. (Firh-cozens yeni. 1993:25).

2.1.2. Antecedentes nacionales

Para el tiempo prehispánico, María Rostowrosky, escribe sobre los incas y la participación de la mujer en aquel entonces. ”Las mujeres de las clases altas y dirigentes, gozaban de privilegios que las diferenciaban de las demás, de los Hatun Runa u hombres del común”(1995:17).

En las zonas de Lambayeque, Cañete, Arequipa, Mantaro, Cusco y Chanchamayo, Violeta Zara la fose en el año 1978, realizó un trabajo en campo donde hizo un análisis comparativo. Afirmando que “el trabajo de ama de casa y el trabajo de producción de bienes agrícolas como artesanales de la mujer son invisibles, el modelo de la vida de la familia campesina y obrera conforma una ideología patriarcal con una fuerte división de roles”. (La fose 1983:127-139).

En el año de 1985, en la Amazonía peruana, María Pía Dradi, hizo un trabajo de campo y afirma que: “es necesario promover a la etnia integralmente y revalorar el rol de la mujer en la sociedad estimulando la participación en el proceso de organización”.

María Raguz (1995: 123), sostiene que: “el género es una construcción social que tiene implicancias para la calidad de vida de la gente y que puede y debe cuestionarse y modificarse si queremos ser conscientes con los principios democráticos y éticos”.

Cecilia Blondet realizó un análisis cualitativo, en los años de 1997 y 1998, en los departamentos de Lima, Arequipa, Huancayo e Iquitos. Afirma que “entre los hombres y las mujeres existe una generalizada valoración positiva del desempeño de las mujeres en

la política, y si bien no se refiere a los candidatos por su género, la opción de las mujeres por una representante mujer es significativa” (Blondet. 1999:15).

2.1.3. Antecedentes locales

En el año de 1990 Paniagua Loayza realizó un ensayo, análisis y desarrollo la parte práctica de la labor educativa a realizar, dentro de un marco funcional y utilitario; colabora en la sistematización de las faenas educativas para la educación de la mujer campesina, en Puno, teniendo plena convicción de profesional. Mediante la observación y la experiencia sociocultural en la comunidad. (Paniagua: 1994,14).

Greta Jiménez Sardón (1993), en veintitrés programas y proyectos de entidades públicas y privadas de la sub región- Puno, realizó un estudio afirmado que: “género no se refiere a los hombres y mujeres sino a la relación que se construye”. (jimenez.1994:11-23).

Olga Molina (2002) realizó una investigación en Juliaca y sostiene que “la mayoría de las actividades son realizadas por mujeres; donde ella es quien desarrolla prioritariamente las estrategias de sobre vivencia en la que se constituye como agente principal que vitaliza la organización e implementación de sus actividades comerciales”. (Molina.2002:09-30).

2.2. Sustento teórico

2.2.1. Participación de la mujer

Hoy en día se observa que la mujer ha llegado a obtener un espacio donde ella opta por un nuevo perfil, con más capacidad de decisión, capacidad de organización y agallas en las metas que se propongan. Esto es una sociedad donde se está logrando el cambio de una ideología patriarcal “las mujeres no están imitando a los varones, no son copias de modelos carismáticos, cada una es una, y es una mujer que vale por sí misma y que tiene su estilo de participación muy personal” (Forero 1991:30).

El liderazgo femenino hoy en día es un tema muy discutido. Ellas saben que para llegar a concretar sus metas necesitan de una preparación más ardua, que les permitirá llegar a ser una buena líder. Al respecto, Forero menciona que “ellas saben que visión, dedicación, poder comparativo y responsabilidad son atributos del verdadero líder y estos son factibles si bien están resueltas a educarse, a imponerse compromiso total y a ser decididas para alcanzar altas metas”.

La mujer concibe al liderazgo como un medio de transformación hacia sus subordinados aplica sus habilidades a través de las relaciones interpersonales y motivaciones para transformar el interés individualista por un interés colectivo.

2.2.2. Mujer líder

La mujer líder reúne las siguientes características: habilidades individuales, interpersonales, y todos los conocimientos que posee una persona. Habilidades individuales porque es responsable, expresiva, comunicadora, auto-motivadora, comprometida, creativa, emprendedora, arraigada perseverante y sensible. Habilidades interpersonales porque tiene la capacidad de convocatoria, es motivadora, solidaria, entregadora, participativa, sabe y le gusta trabajar en equipo, otorga iniciativa y poder. También los factores que determinan son la edad, el nivel de formación, las circunstancias culturales y el peso de las tradiciones de cada lugar. Por tanto, es necesario formarlas y prepararlas a las mujeres para que se desarrollen completamente dentro de cualquier tipo de relaciones sociales y contextos culturales.

“Si bien existen características íntimamente ligadas al género, no debemos caer en una marginación del hombre...ampliar de campo de acción de las mujeres aprovechando sus características potenciales de liderazgo”. (Angélica Ramos.2004:4).

2.2.3. Situación social de la mujer en el medio rural

La situación de la mujer en el medio rural, presenta una gran variabilidad, dependiendo si viven en comunidades pequeñas, despobladas y aisladas o en pueblos incomunicados con mejor acceso a los servicios. Vemos que hay muchas comunidades que en la actualidad aún se encuentran incomunicadas esto debido a la lejanía de los distritos y los pobladores de estas zonas se encuentran carentes de mucha información y acceso a la sociedad.

Los medios de comunicación son factores que influyen en la mujer del medio rural, porque estos llegan a lugares más recónditos del territorio; por ejemplo, la televisión, la radio, y la información les permite la entrada a otras culturas y formas de vida en los hogares. El acceso a los medios de transporte, facilita la conexión entre los distintos micro mundos. Todo esto ha permitido que se vaya limando las diferencias entre la mujer rural y urbana y que mayoritariamente se vaya dejando atrás el estereotipo de la mujer de pueblo.

Gloria Rabaneque, reconoce que: “las mujeres están proponiendo cambios en los modelos tradicionales. Sin embargo existen elementos que condicionan las posibilidades de desarrollo, la forma de la calidad de vida y la salud de las mujeres que viven en los pueblos” (1998:3). La situación de la mujer en el medio rural requiere en primer lugar, identificar una doble tendencia, por un lado persiste una fuerte subordinación de la mujer rural al ámbito doméstico y de apoyo a la explotación agrícola y ganadera; por otro lado, las mujeres protagonizan una ruptura y huyen del entorno mediante la consecución de una relación laboral y otra que asume los riesgos de los continuos desplazamientos de la casa a la trabajo.

2.2.4. La mujer y su trabajo

En la sociedad en la que vivimos observamos en todo momento mujeres que se encuentran trabajando como: artesanas, comerciantes, profesionales y en otras actividades. “en el último periodo inter censal se destaca el mayor acceso de las mujeres en el mercado laboral y en las instancias de poder” (Carmen You Leau.1995:223, citado por P. Enríquez).

En nuestra opinión se debe fuerte incursión de la mujer en el trabajo en estos últimos años. Esto debido a factores, la falta de economía, la necesidad de sentirse una mujer realizada y porque la ideología de patriarcalismo o el egoísmo machista, que va desapareciendo poco a poco y se va convirtiendo en un pensamiento de igualdad y aceptación por parte de la sociedad en la que vivimos.

Es increíble que la mujer, aún después de desempeñar labores de trabajo, tenga que empezar de nuevo sus labores domésticas. La mujer puede cumplir con diferentes tareas al mismo tiempo su trabajo, luego ocuparse de su casa y finalmente cuidar a sus hijos. (Forero. 1991:42) señala que “la evolución de la mujer y las características de participación en el trabajo tanto del mercado laboral como en la producción de bienes y servicios constituyen la cara complementaria de las características y fenómenos que pretende la mujer en actividades de sostenimiento del hogar”.

En muchos de los trabajos realizados por las mujeres se ve una participación responsable, activa y sobre todo una honestidad en su trabajo. Aunque en otros casos hayan sido acusadas por varones de haberse gastado el dinero, o porque le dan mal uso a los recursos de sus organizaciones o de sus centros laborales. En nuestra opinión, estos factores se deben a que en algunos casos las mujeres se dejan llevar por el interés de otros (como el

interés político) o porque simplemente los varones sienten celos del trabajo que desempeñan las mujeres.

2.2.5. La mujer en las micro empresas

Debido a la variedad de obstáculos y a los niveles socioeconómicos diferenciados, las empresarias no constituyen un grupo homogéneo. Sus motivaciones, intereses y capacidades potenciales pueden ser diferentes “un número cada vez mayor de mujeres han tenido acceso a la formación, desean utilizar sus potencialidades y su experiencia, no solo como asalariadas en donde sus posibilidades de ascenso profesional siguen a menudo siendo reducidas y en donde tropiezan con grandes dificultades para conciliar sus múltiples funciones sino también como trabajadoras por cuenta propia y empresarias”.

Se observa que un número mucho mayor de mujeres emprenden actividades empresariales, aun sin disponer de una formación adecuada.

Generalmente en la mujer el ser microempresarias provienen del desarrollo de las mismas, ellas se organizan y se relacionan con otros productores similares para impulsar la exportación e importación que las beneficie y facilite créditos las microempresas; algunas veces, son las mismas mujeres quienes promueven el desarrollo en forma directa.

2.2.6. La mujer en el trabajo informal

Carmelo Ruiz (2002), señala que “la mayor parte del poco dinero que hace las mujeres no proviene del empleo formal. El trabajo reenumerado que hace las mujeres es fuera de la economía formal. Esto significa hacer pequeñas cantidades de dinero en trabajos casuales y/o temporales. Este tipo de trabajo rara vez es protegido por las leyes laborales y generalmente ignorados”.

La alta participación de la mujer en la economía informal se debe a que la mayoría de los empleos de economía formal no están disponibles a ellas esta exclusión se debe a

tradiciones y las decisiones que se tomaban en tiempo atrás y la falta de acceso a la educación. Las trabajadoras de los mercados informales, son de ambulantes o empresarias pequeñas y a productoras de artesanía los costos más altos de los productos nacionales y la abundante importación rebajas debido a nuevas reglas de comercio, han despertado la habilidad de muchas mujeres a apoyarse en el sector informal.

“en el siglo XXI una época de riqueza sin precedentes donde el mundo no puede quedarse cruzado de brazos mientras 1.2 mil millones de gente viven a menos de do dólares al día, la mayoría mujeres. Políticas de comercio sostenibles deben ser basadas en las necesidades y preocupaciones de la mujer. El comercio debe ser una herramienta de desarrollo en vez de un fin en sí mismo”.

2.2.7. La mujer en las instituciones

El trabajo renumerado de la mujer es visto como de menor valor que el del hombre. Las mujeres tienen menos seguridad en el empleo y menos oportunidad de aumentos y promociones. La OIT no tiene un buen record en la defensa de la mujer trabajadora ya que en las conferencias de dicha institución las mujeres como promedio constituyen un 14%.de los 79 altos funcionarios de la OIT solo 9 son mujeres.

2.2.8. La mujer en las organizaciones comunales

El papel de la mujer en la actualidad está cambiando sin embargo este cambio se ve reflejado en la participación de la Mujer en las organizaciones sociales y se debe en gran parte a las mujeres dirigentes y líderes. En las organizaciones comunales ellas han logrado ganarse el respeto por su trabajo, fortaleza, coraje y decisión. Investigadores como Azucena Feregrino sugieren que “las mujeres líderes son mejores motivadores de trabajadores que los varones esto debido a su capacidad de convocatoria la participación compartiendo información y estimulando la autoestima ajena”.

2.2.9. Mujer dirigente

Ruiz bravo afirma la importancia de entender a las organizaciones como aquellos lugares en los cuales las mujeres descubren una manera diferente de ser mujeres, construyendo así las bases para nuevas identidades son espacios como dijera más simbólicos que geográficos”.

En nuestro medio existen organizaciones en las cuales las mujeres ponen en práctica sus habilidades y conocimientos pudiendo así identificarse como mujeres realizadas, al poder concretizar sus inquietudes y metas que se propongan “las organizaciones son espacios de participación para las mujeres de los barrios, un espacio de masiva experimentación, un lugar de autoestima de ampliación de relaciones interpersonales de redes de solidaridad y proyección en la gestión cultural”.

Las mujeres que se encuentran dentro de la organización como club de madres impulsado a las demás mujeres a salir adelante y tener un desarrollo propio tanto intelectual, laboral y cultural se les denomina dirigentes ellas saben y son conscientes de su capacidad para orientar, movilizar y dirigir sus recursos. Henríquez señala que ser dirigente como ser profesional para las mujeres de los empobrecidos sectores medios. En un mundo de carencias las cargas les permiten dignificarse y auto valorarse. Entre sus expectativas además muestran su deseo de mantenerse en ejercicio inclusive la posibilidad de asumir cargos políticos. (A RUÍZ CITADO POR ENRÍQUEZ 1995:152)

Las dirigentes son aquellas personas madres que tienen papel de gestión, ellas saben que al asumir cargos de dirigentes tienen una responsabilidad muy grande a esto se suman las tareas de conducción y representación de una organización, que dicho sea de paso esto les va permitir una mayor proyección y desarrollo de sus habilidades y cualidades de conocimiento.

2.2.10. La mujer y la política

Sin duda la incorporación de las mujeres en la escena pública y política se puede explicar por un conjunto de razones de carácter estructural tanto nacional como internacional. Este fenómeno se asocia con el proceso de modernización que emprende el Perú en la década del 50”.

Hoy en día la participación femenina se ha hecho notoria a partir de las llamadas organizaciones en las que se ha hecho notoria, a partir de la llamadas organizaciones en las que se encuentra, también destaca la presencia de las mujeres en cargos políticos así como en algunos movimientos independientes.

Aquellas mujeres que pertenecen a algunas agrupaciones políticas les ha permitido participar en algunas instancias del gobierno tanto locales como internacionales John señala que un indicador importante del rol y el liderazgo que se les reconoce a las mujeres al interior de los partidos y movimientos políticos su participación tanto en las elecciones generales y municipales como en las regidurías y alcaldías y de gobiernos locales.

Con el desprestigio de algunos partidos políticos las mujeres empezando lentamente a ocupar cargos de mayor importancia esto se debe a que la sociedad se da cuenta que requiere de un cambio en la política de nuestro país por que esta haya sido utilizada por y para interés propio de algunos partidos políticos y por esto la sociedad tiene un buen concepto acerca de la mujer.

Es responsable honesta y preocupada por las necesidades de nuestra sociedad al respecto, Blondet dice: “sabemos que la política genera hoy más que nunca resistencias entre la población; para muchos es “sucias, desleal, indigna y corrupta” proclive a la producción y no resta principios. A diferencia de los hombres que tradicionalmente asociados con el quehacer político, la imagen de las mujeres que participan en la política es positiva en la

relación de los hombres con el ejercicio políticos, la mujer son consideradas más honestas, se preocupan más por el pobre, son menos autoritarias que los hombres”.

2.2.11. Aspectos generales de la comunidad de Karina Península de Chucuito

2.2.11.1. Situación geográfica

La comunidad de Karina se ubica en la península de Chucuito, distrito de Chucuito provincia y departamento de Puno.

Se ubica a una altura máxima de 4, 090 m.s.n.m. y una mínima de 3059 m.s.n.m. a una distancia aproximada de 70 kilómetros al norte de la ciudad de Puno.

2.2.11.2. Límites.

- Limita de la siguiente manera:
- Por el norte con el lago Titicaca
- Por el sur con la comunidad de Luquina chico
- Por el este con el lago Titicaca y la comunidad de ventilla de churo sectores de vallecito y ventilla
- Por el oeste con el lago Titicaca y la comunidad de Luquina grande

2.2.11.3. Extensión y topografía

La comunidad de Karina tiene una extensión superficial de 435.250 hectáreas.

Presenta una topografía accidentada conformada por una sucesión y una continuación de cerros unos tras otros de modo que se forman pendientes accesibles en su mayoría.

Los declives son aprovechados en muchos de los casos para la agricultura y el crecimiento de pastos naturales como es de carácter natural que son espacios dedicados al pastoreo, la ribera del lago es plana y posee un suelo arenoso donde no hay vegetación ni

producción de ninguna clase, todo eso es debido al tipo de suelo que existe en esta zona de playa de la península Karina.

2.2.11.4. Clima

Su clima es templado frío, el clima de los meses de setiembre, octubre, noviembre y diciembre es templado por la mañana con suaves vientos refrescantes y soleados durante todo el día haciendo frío por las tardes con fuertes vientos

Durante todo el año se tiene 02 tipos de climas seco y lluvioso además el clima hace que no pueda haber producción de algunas hortalizas y frutales puesto que hace frío tampoco hay bio-huertos para sembrar frutas o verduras.

2.2.11.5. Flora y fauna

En la flora se tiene una variedad de plantas y vegetación como: chujo, khriwa, itapillo, saliwa, etc.

En la fauna presenta animales acuáticos y terrestres como: mauri, leqe leqe, kaira, ispi, pili, huallata, ampatu, etc.

2.2.11.6. Población

Según el actual presidente de la comunidad de la península de Chucuito la cantidad de familias que hay en la zona es de 300 familias, pero en época de vacaciones tienden a migrar hacia la costa y la población disminuye temporalmente en época de vacaciones.

2.2.11.7. Toponimia

Según la versión de los propios comuneros el término de Karina proviene de la voz aimara karina que significa cortar o degollar: en los tiempos antiguos era un canchón de piedras en el que los brujos lo utilizaban para la realización de tres degollamientos de corderos, también se dice que posiblemente hayan podido sacrificar personas.

2.2.11.8. Antecedentes históricos

Los pobladores de la comunidad de Karina recuerdan que estas tierras pertenecían a los hacendados de apellidos denominados Pinazo, Cano, Huirse, Sotomayor y Romero. Las primeras familias eran procedentes de san juan de huata, Taquile y los Uros. Recién en el año de 1949 esta comunidad comenzó a organizarse. El 09 de julio de 1976 es reconocida oficialmente según la resolución numero; 138-76-AE-ORAMS-VII.

2.2.11.9. Actividades

a. Agricultura

Es la actividad principal de la comunidad de Karina en la cual se cultiva una serie de cereales tales como: habas, trigo, oca, papa, izaño.

La siembra comienza en el mes de agosto y setiembre con el cultivo de habas, quinua, cebada, trigo, oca, e izaño y en noviembre con papa, para fines de diciembre se hace el primer aporque luego se realizan el deshierbo y finalmente aumentan la tierra de los surcos. Los instrumentos utilizados para la actividad de la agricultura son los siguientes:

- Pico
- Raucana
- Chahua
- Chawa
- Chaquitacla

El arado entre otros instrumentos que se utiliza para respectivas en las faenas agrícolas

b. Ganadería

Considerada como la segunda actividad principal de la comunidad, mediante la cual la población se dedica a menesteres tales como la crianza de animales: ovinos, vacunos, porcinos y camélidos. Entre otros animales que conviven dentro del campo tales como

gallinas, cuyes y otros. La alimentación del ganado se realiza a través de la totora que es traída de Khapi Uros y parte de los pastos que crecen en la comunidad.

c. Pesca

Dentro de las especies que se pescan están el suche, pejerrey, Carachi, ispi, rana y trucha que crían en jaulas flotantes. Para la pesca se utiliza redes que son colocadas de 4 a 6 pm y son recogidas en las madrugadas de 4 a 5 am posteriormente son sacudidas por las mañanas de 6 a 7 am por los miembros de las familias. Las redes que se utilizan son de color verde oscuro para que no se puedan notar dentro del agua de manera que los peses se confundan y queden atrapados dentro de ellas.

d. Téxtileria

Tanto mujeres como varones practican el tejido de muchas prendas de vestir que en muchas ocasiones son comercializadas tanto dentro y fuera de la comunidad.

Tejen:

- Frazadas
- Chompas
- Chalinas
- Llicllas
- Uncuñas
- Ponchos, etc.

El tejido es elaborado en los meses de junio, julio y parte de agosto esto debido a que tienen más tiempo para el tejido en la actualidad no tejen mucho porque hay frazadas de fibras sintéticas, la ropa también la compran en mercados de la capital, los materiales que se utilizan para los tejidos son: primero se hila la lana. Posteriormente se utiliza para el tejido los siguientes instrumentos:

- Madeja de ovillos de lana
- Sogas
- Estacas
- Palos de eucalipto de diferentes tamaños
- Huesos de animales
- Palos

Los colores que tiñen con anilina son:

- Verde.....Chojña
- Azul.....Azula
- Morado.....Moraro
- Rojo.....Chupica
- Amarillo.....Qello

Sin embargo el blanco: janqho y el negro: chiyara que son colores naturales.

e. Comercio

Esta actividad se realiza los días domingos en plaza principal de Huayrapata con la participación de casi todas las comunidades de la península de Chucuito. El trueque generalmente lo realizan mediante el intercambio de productos ejemplos un plato de trigo por un plato de fideo así como entre otras cosas la venta se realiza de manera directa eso se hace en la mañana y a partir de mediodía se hace el trueque en algunos casos que se presente.

2.2.11.10. Aspecto social

a. Educación

La comunidad cuenta con dos centros educativos en la cual asisten niños y jóvenes en edad escolar quienes se desplazan desde Luquina grande hasta la institución educativa de

Karina y otros que vienen desde otros sectores tales como Churo y Huayrapata. La educación es pésima puesto que los profesores no asisten a sus centros educativos y esto se ve reflejado en el nivel de conocimiento de los escolares a todo esto se suma la alimentación de los niños.

Las instituciones educativas que hay en la zona son las siguientes:

- Centro educativo de educación inicial
- Centro educativo primario Leoncio Prado.

b. Salud

Cuenta con un centro de salud en la comunidad de churo en donde los pobladores de la comunidad de Karina hacen su asistencia a dicho establecimiento de salud, el centro de salud cuenta con un médico general, obstetra, 2 enfermeras y en personal de limpieza de la zona.

c. Vivienda y servicios

Las viviendas de las familias son de material rústico cuentan con tres a siete habitaciones. Los materiales empleados para la construcción son de adobe, palos de eucalipto, calaminas, tablas entre otros objetos.

Los servicios con que cuentan son los siguientes:

- Agua
- Luz
- Pozas o silos

Las motobombas son empleadas para el riego en época de sequía.

2.2.11.11. Aspectos culturales

a. Religión

Existen las siguientes religiones:

- Adventista
- Evangelista
- Restauradores de cristo
- Los mormones

b. Calendario festivo

- Los carnavales
- Fiestas de las cruces (3 de mayo)
- Fiesta de pentecostés (26 de mayo)
- Fiesta patronal de la virgen de Copacabana (6 de agosto)
- Fiesta patronal de la virgen María de la natividad (8 de setiembre)

c. Danzas

- Cintakana
- Llipi llipi
- Zampoñada
- Auquipulli
- Llipi

d. Rituales

- Ritual de la pachamama
- Ritual a la textilería
- Ritual por la sequia
- Ritual a la qocha
- Ritual para la producción
- Rituales para la salud

e. Cuentos

- Leqe leqe
- La chullpa

f. Jerarquía De Los Cerros

En la comunidad de Karina los pobladores distinguen los cerros de acuerdo a ciertas características singulares que posee cada uno de ellos y ciertos atributos que le dan en su vivienda y son como siguen:

- Cerro jacha churo chiani.....cerro varón
- Cerro jichhokhllo.....cerro varón
- Cerro khoaraya.....cerro mujer
- Cerro pucasanni.....cerro mujer
- Cerro jiskha churo.....cerro varón

2.3. Marco teórico conceptual

a.- Liderazgo: Es el proceso de influencia (por medio de la motivación) en las personas para lograr las metas deseadas. Para hacer un buen líder se requiere carisma, inteligencia, poder de convencimiento, sensibilidad, honestidad, integridad, imparcialidad ser innovador, simpatía, cerebro y sobre todo mucho corazón para poder dirigir a un grupo de personas las cuales lo sigan por su propia voluntad, motivados y estimulados para alcanzar las metas deseadas, y que cada quien se sienta satisfecho y que tenga la sensación de ganancia y no de pérdida. (Martha Ramos 2004:02).

b.- Participación: Se utiliza con dos sentidos con alcance pasivo para indicar la participación en el fruto del desarrollo mediante la distribución de bienes de toda índole producidos por la sociedad y en el sentido activo, referido a la invención de

los integrantes de la sociedad en el proceso de toma de decisiones en donde, en última instancia se decide acerca de las cuestiones sustanciales. (Diccionario de trabajo social).

- c.- **Organización:** Es el sentido de la disposición y el orden establecido al interior de la organización comunal para conducir, y a su vez al interior de cada unidad. (Lexus. 1997).
- d.- **Organización comunal:** Se expresa también en el control de los recursos sociales fundamentalmente para la producción del conjunto es decir, de la fuerza de trabajo y de las relaciones sociales entre sus integrantes, el ejercicio del control social y la aplicación de justicia, la fuerza de trabajo familiar, es muy limitada como para emprender una serie de obras de mayor envergadura. Una familia campesina no puede desarrollarse sola la constitución de un canal, la habitación de un camino o la identificación de una escuela o de un local puesto que estas obras exceden a la fuerza de trabajo familiar y se requiere el consenso de la ayuda de familiares.(Orlando Plaza. 1981).
- e.- **Rol:** Conjunto de normas de compartimiento típicas del poseedor de una posición. Este comportamiento es esperado por los poseedores de otra posesión la cual es regulada. En contra posición a los conceptos “posición y estatutos “, el concepto de rol es utilizado en la descripción de las relaciones sociales cuando en primer plano aparecen puntos de vista dinámicos. (Rio Duero. 1981:158).
- f.- **Discriminación de la mujer:** Denota toda distinción y restricción basada en el sexo que tenga por objeto o por resultado cabal anula el reconocimiento goce y el ejercicio por la mujer independiente en las esferas políticas económicas sociales culturales y civiles o en cualquier otra esfera. (Revista UNICEF. 1995:10).

- g.- Líder:** Es aquella persona capaz de inspirar y guiar a individuos o grupos. El líder es el modelo para todo el grupo. No debe ser de ningún modo caudillo, un cabecilla, el líder no adopta algunos valores negativos de estos, es mucho más. El líder es sencillo veraz de trabajar en grupo, capaz de expresar libremente sus ideas, capaz de luchar por sus principios, tiene buenas relaciones humanas, piensa con estrategia, etc. (Doctor Amílcar Ríos Reyes. 1997).
- h.- Cultura:** Es un grupo organizado de ideas, hábitos, y respuestas emocionales, condicionadas por los miembros de una sociedad. (Ralph Linton. Antropología-lectura. 1994:205)
- i.- Asalariada:** Quien dice asalariado piensa en un salario de tantos pesos, en una remuneración. Luego, es a manera de remuneración, es también un modo de empleo. No asalariado es una persona que trabaja para otra, ejemplo un empleado público o privado, por oposición a los trabajadores independientes o a los profesionales liberales. Cuadros directivos, empleados, obreros o funcionarios son todos asalariados. Esa recompensa salarial y ese modo de empleo garantizan un modo de existencia y un ritmo de vida, con un aparato de formación, legislación social, un dispositivo de seguridad social que se va extendiendo dentro de ciertos límites, a los no asalariados y a los “inactivos”. La que forja una “sociografía” de la crisis. (Juan Carlos Urce 1997:03).
- j.- Economía informal:** Es el nombre que se le da a un gran número de actividades que están catalogadas dentro del sector informal de la economía. Generalmente, este tipo de actividades no cumplen con ciertas características económicas y administrativas propias de su economía formal. (López Castaño Hugo. 1998)

- k.- Comercio informal:** No es actual; ha existido desde la época pre colonial (comercio callejero y el tianguis existe previa llegada de los españoles. Ya en el año 1492, prácticamente la vida mercantil del México pre-hispánico, funcionaba a través del “tianguizco”-tianguis nombre con el que se conocía a las plazas y mercados)... “está conformado por todos aquellos comercios que no están establecidos en un local específico, que no están apegados a las legalidades, fiscales ni laborales y que generalmente las personas que laboran en él, son consideradas por autoridades, como comerciantes que constituyen parte de la PEA, que no trabajaban en el sector público y declaran no ser empleados”. (Carlos Alvares. 2003:06)
- l.- Política:** Modelos de organización cultural destinados a la sociedad. Esos modelos son generalmente votados democráticamente a través de partidos políticos,. Entendemos de qué deben ir dirigidas a la consecución de una mayor calidad de vida por parte del ciudadano garantizando mecanismos destinados a la conservación, protección, uso y disfrute del patrimonio cultural por parte de la sociedad de la que es fruto, garantizando su sostenibilidad de cara al fruto.
- m. Status:** El funcionamiento de las sociedades depende de la presencia de modelos para la conducta recíproca entre individuos o grupos de individuos. Las posiciones polares en tales modelos de conducta recíproca son conocidos técnicamente como status, u status en lo abstracto es una posición en un modelo particular. Así como es bastante correcto hablar de cada individuo como que tiene muchos status, ya que cada individuo como que tiene muchos estatus, ya que cada individuo participa en la expresión de un número de modelos. Sin embargo, aunque el término es calificado de alguna manera el status de cualquier individuo significa la suma total de todos los status que ocupa. (Ralph Linton. Antropología Lectura. 1999:191)

2.4. Hipótesis específicas

- La mujer tiene una activa participación en las actividades sociales y económicas de la comunidad de Karina.
- -La mujer reúne las características básicas de un líder, interviniendo en la consolidación de las organizaciones sociales.

2.5. Operacionalización de variables

VARIABLES	INDICADORES	INSTRUMENTOS
Participación	Club de madres, Vaso de leche, comedores populares y autoridades comunales	Entrevista Observación Participante
Organizaciones sociales	Organización y estructura de la organización y dinámica	Entrevista Observación Participante
Características de la participación de la mujer líder	Niveles de instrucción, estado civil, toma de decisiones, habilidades disciplina, sociabilidad, participación, capacidad de convocatoria.	Historias de vida, Entrevista Grupos focales, Observación, Participante

CAPÍTULO III

MATERIALES Y MÉTODOS

3.1. Dimensiones y niveles de análisis

Este referido al plano social participativo el nivel de análisis es micro social, tomando como base la organización de mujeres (club de madres) estas organizaciones en las que se desempeña la mujer.

3.2. Eje de análisis

Dentro de los niveles de análisis se toma como puntos base el estudio de análisis del nivel de participación de la mujer y el estudio de las características de la mujer líder en la organización de la comunidad.

3.3. Unidades de análisis y observación

Las unidades de análisis, la organización del vaso de leche, actividad laboral de la mujer y dinámica de trabajo de la organización. Asimismo, las unidades de análisis ponen énfasis en las características y la aptitud de la mujer líder en las organizaciones sociales.

3.4. Tipos de investigación

El tema de investigación es cualitativo, porque el trabajo está enmarcado en la observación y entrevista.

3.5. Población y muestra de investigación

Población: Comprende a la población de la península de Chucuito específicamente a la comunidad de Karina con 551 habitantes entre varones y mujeres con una aproximación de 257 mujeres. La muestra de estudio son las 58 mujeres que participan en el programa vaso de leche, de las cuales se tomó en cuenta 13 informantes calificadas.

3.6. Técnicas e instrumentos

3.6.1. Libreta de campo

Se utilizara la libreta de campo con la finalidad de transmitir la información obtenida a través de la entrevista. De la misma forma, contribuirá en el procesamiento de datos.

3.6.2. Observación participante.

Permitió percibir y recabar la información de manera directa, se procedió al seguimiento en las actividades de las mujeres en su organización laboral como en las actividades comunitarias.

3.6.3. Entrevista

Se realizara la entrevista a las informaciones y se tomó en cuenta aquellas que tenían conocimiento sobre la realidad de la mujer líder. Las informantes fueron personas conocidas y reconocidas por la comunidad y líderes en diferentes actividades. Esto permitió identificar y ubicar a las informantes calificadas.

3.6.4. Grupos focales

Esta técnica se realiza convocando a cinco informantes calificadas de cada sector y de acuerdo a las circunstancias del momento. Los grupos focales permitiendo valorar los resultados de la entrevista realizada a las mujeres que forman el objeto de estudio.

3.6.5. Historia de vida

Permitió conocer con más certeza y a profundidad las cualidades que debe poseer una mujer líder.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. Participación de la mujer en la Comunidad de Karina

4.1.1. La mujer en el contexto histórico

Históricamente, en el modo de vida que ha caracterizado el curso del desarrollo social se advierte todo un conjunto de pautas de comportamiento que regulan no solo las relaciones económicas sino también las relaciones sociales.

Son aspectos en las que el hombre como la mujer son los protagonistas de un extenso proceso temporal: en el que cada uno sea varón o mujer desempeña determinados roles y se han devuelto bajo determinadas pautas culturales regidas por las costumbres, la forma de subordinación de la mujer respecto del hombre luego de la fase matriarcal, la forma de participación en la actividad laboral de la comunidad la misma forma de descendencia sea matrilineal o patrilineal. Muchas expresiones del pasado sobreviven en el presente como el tipo de familia patriarcal que se acentuó bajo el régimen colonial y que no es sino una manifestación de la dimensión social del trabajo que viene desde la época prehispánica.

Ya en la etapa de los cazadores – recolectores en el marco de la división natural del trabajo la mujer participaba en la recolección de hierbas y en la preparación de alimentos y el hombre se dedicaba a la caza como resultado se tiene que la mujer haya asumido el trabajo doméstico no por ser mujer sino por su propia situación biológica.

Para la época incaica, María Rostworowski dice que “en el estado inca como en otras partes del mundo la situación de la mujer variaba según el nivel social al cual pertenecía, las mujeres de las clases altas y dirigentes gozaban de privilegios que diferenciaban de

las demás, de los hatun runa u hombres del común” (1995:17) sin embargo la mujer tiene un valor indispensable en las sociedades precolombinas, aun así la mujer fue relegada.

En la época de la conquista la mujer indígena estuvo sometida a muchos maltratos, uno de ellos fue el maltrato físico y violación de la dignidad, porque los conquistadores abusaban de ellas. “durante la colonia, la comunidad patriarcal la relego de un papel secundario.

Lentamente se fue formando el ideal machista, acerca de cómo debía ser la mujer: delicada, necesitaba de protección, madre ejemplar, esposa sumisa y sobreprotectora de los ancianos. Con esta concepción aparece una cultura femenina de adaptación y dependencia fortaleciendo el sistema patriarcal” (Vítale. 1987: 20).

Otro hecho que se da en la época colonial es que las mujeres indígenas y las negras buscaron formas para resistirse a tener hijos “en el siglo XVIII, al subir el precio de los esclavos practicando el aborto” (colegio de ciencias – cultura. 2001:01).

Seria tal vez porque las mujeres indígenas y negras estaban sujeta al provecho económico de los dueños es decir que estos vendían a los hijos de las esclavas, principalmente de las esclavas negras, como sirvientes o esclavos para otros. Muchas fueron las mujeres que lucharon durante la gran rebelión indígena de 1780. Fundamentalmente fue la actuación de otras mujeres “Lorenza Avimañay, indígena de la región el Chimborazo, combatió con otras mujeres del lugar, Rosa Señapampa, Margarita Ochoa, Baltazara Chiza y Margarita Pantoja. En 1803 bajo el grito sublevémonos, recuperemos nuestra tierra y nuestra dignidad arengo a 10000 indígenas en Huamote y Columbe Ecuador.

En la segunda mitad del siglo XIX, la mujer veía una posibilidad remota de llegar al poder si no se cambiaba la visión patriarcal y se modificaban los roles asumidos, “la mujer

continua siendo esclava del hogar a pesar de todas las leyes liberadoras, porque estaba agobiada, oprimida embrutecida, humillada por los pequeños quehaceres domésticos.

La verdadera emancipación de la mujer no comenzara si no en el momento en que empiece la lucha contra esta pequeña economía” (Lenin. 1985:85).

En la comunidad de Karina la mujer vive ingresando en un nuevo nivel de participación, que le permite romper con el esquema patriarcal, vale decir que ha empezado a cumplir nuevos roles en el desarrollo de su comunidad.

4.1.2. Participación de la mujer en la actividad económica

4.1.2.1 Mujer en la familia

La mujer representa la columna vertebral de la familia, despliega un gran número de actividades, domesticas agropecuarias, económicas y al interior de las organizaciones sociales.

La mujer por naturaleza se preocupa por la conservación del núcleo familiar se encarga también de la atención del esposo e hijos, de la educación, alimentación y vestido de sus hijos, de igual forma con su esposo, en las actividades laborales y por último en el cuidado de sus animales y chacras.

4.1.2.2 Labores domesticas

La mujer realiza diariamente labores cotidianas, como el aseo y limpieza de su hogar y preparar la alimentación para su familia utilizando sus propios recursos como la papa, chuño, habas, cebada, pescado, y choqa, etc.

La mujer de la comunidad de Karina por costumbre despierta muy temprano aprox. A las 4 de la mañana. Ella primeramente, comienza con su aseo personal, menciona que si no se peina el cabello puede caer al desayuno y esto traería consigo cocinar sucio, en seguida

procede en la preparación de su desayuno. En segundo lugar, alista el fogón para cocinar con leña y bosta (estiércol de la vaca y oveja) que ya tiene almacenado. El desayuno mayormente consiste en habas frescas extraídas en ese instante de la chacra esta mayormente se da en la temporada se cosecha; la sopa va acompañada de un ante de eucalipto, cebada, muña y de otras hierbas que existe dentro de la comunidad.

Una vez terminado de preparar el desayuno procede con el fiambre (q'óqo) para el almuerzo de los miembros de la familia, posteriormente alista a los hijos para enviarlos a la escuela....

Señora María Puma Quispe dice:...” yo tengo que alistar a mi guagua peinarle y alistarle sus cuadernos, ya ella sola con sus amiguitas se va sola a la escuela...”

4.1.2.3 Agricultura y ganadería

La mujer es la más atendida, en el proceso de la agricultura y ganadería, participando en el transcurso de la siembra hasta la cosecha; por ejemplo, después de la cosecha es la mujer la que se dedica a la selección de los productos, para su almacenamiento consumo u venta de su cosecha.

También se dedica a la crianza y pastoreo se sus animales.

4.1.2.4 Pesquería

La mujer también participa en la pesca pero el varón es quien ingresa mayormente al lago a pescar extrayendo peces como: ispi, carachi. Pejerrey, etc. Esta actividad lo realiza en balsas o lanchas pequeñas pero es la mujer quien hace la selección de los pescados, ya sea por su tamaño escogiendo los más pequeños para su consumo y las mas grandes para la venta.

“siempre entran tres carros dos taxis y una combi y nos compran el pescado, también nos cambian por otros productos... nos han dicho que ellos llevan el pejerrey a Desaguadero Bolivia “ inf. Señora Vilma Quispe Pacho.

Otras mujeres como la señora Eugenia Velásquez prefiere llevar a la feria de Huayrapata, Cochiraya , Puno o Acora. Ella menciona que venden a mayor precio que a los mayoristas que ingresan a la comunidad. Cuando no logran vender lo secan (pescado seco) para preparar fiambres (q'ooqo)

4.1.2.5 Comercio

Las señoras salen a vender sus productos a las ferias que se realizan en otros lugares en la comunidad de Huayrapata, donde se realiza sus ferias los días domingos y en la comunidad de Cochiraya el día miércoles. Estas ferias, según manifiestan algunas señoras que van a vender, no dura todo el día, sino por lo general dura unas cuantas horas nada más después cada uno regresa a sus comunidades. Los productos que algunas señoras salen a vender se da en una menor cantidad ya que por factores del clima y lo no tendencia de grandes chacras para sembrar, no les abastece para vender en mayor cantidad, puesto que los productos que obtienen de la cosecha o de la pesca lo utilizan para su consumo

4.1.3. Participación de la mujer en las organizaciones sociales.

Se aprecia que con la experiencia de la participación de las organizaciones sociales, la mujer fue rompiendo la idea de división del trabajo por sexo, ubicándose en organizaciones apropiadas para la mujer (club de madres, vaso de leche). Es así donde la mujer hace un reconocimiento de sus labores y condiciones de oprimida, expresando además el deseo y necesidad de superación.

4.1.3.1 Participación de la mujer en asambleas comunales.

En las asambleas comunales participa la mujer y el varón con el propósito de conocer los problemas y necesidades de su comunidad así también realizar diferentes acciones conjuntas en beneficio de la comunidad.

La participación de la mujer en las asambleas comunales es de forma pasiva, porque se observa que en la mayoría de las organizaciones las juntas directivas los cargos son ocupados por varones. Se puede observar que la mujer solo hace notar su presencia como parte integrante de estos

Se presenció la renovación de junta directiva del comité de ganadería y se vio que, para la renovación se necesitaba un representante de cada sector de la comunidad de Karina, así que estos se reunieron por sectores y eligieron a su representante. Al frente de pequeño semicírculo que formaron en la pampa a orillas del lago los pobladores asistentes a la reunión salieron y se acercaron delante de los elegidos de cada sector tres varones y dos mujeres, ya una vez dada la elección se supo quienes ocuparían los nuevos cargos, el presidente del comité anuncio los nombres de los nuevos delegados.

Pero grande fue la sorpresa cuando se anunció los cinco nombres de los representantes, en ningún momento mencionaron los nombres de las señoras que habían salido al frente para la elección

Posteriormente, pregunte a uno de los participantes de dicha reunión, que estaba sentado al costado, y aclaro que las dos señoras habían salido al frente para la elección eran en representación de sus esposos que no se encontraban presentes.

4.1.3.2 Artesanía

En el año 2005 se organizaron grupo de mujeres para elaborar tejidos a punto (tejido realizado a mano y agujas de tejer) en el sector de Porteño, dirigido por la señora Eugenia

Mamani. Ellas tejían figuritas de animales que se usaban en los dedos la dirigente se encargaba de llevar la organización a su vez se encargaba de llevar los productos a Puno y lo vendía por mayor (a 30 céntimos).

Esta organización funcionó tres años por la competencia que se presentaba en esa época motivo por el cual muchas de las señoras se retiraron y otras que llevaron al mercado por su propia voluntad al mercado para venderlas a mayor precio. Actualmente la señora Eugenia sigue dedicándose al tejido a punto y dos de las señoras que la apoyan.

“...no nos convenía había mucha competencia y poco a poco se han ido las señoras solo algunas personas tejemos ahora...” inf. Eugenia Mamani.

4.1.4. Participación de la mujer en el club de madres – vaso de leche

Se pudo percibir en cuanto a la participación de la mujer dentro de la organización del vaso de leche es donde actúa con más libertad en cuanto a sus funciones como integrante y como representante de la organización; lo que no sucede en organizaciones donde participan ambos sexos.

En mi opinión a pesar de que a la mujer no ocupe ningún cargo dentro de las autoridades comunales, no significa que estas se encuentren ajenas a estas organizaciones. Es decir creo que en la comunidad existe una serie de actitudes, cuando observe una ocasión que caminaba por la comunidad de Karina, al frente mío se aproximaba una pareja de esposos con su burro y una carga, a medida que me iba acercando el esposo caminaba delante de la señora, venía cargando sus herramientas de trabajo y al señora cargando su atado caminaba con la cabeza semi agachada arreando el burro. Cuando ya me acerqué por completo estuve frente a frente saludé a ambos y quien respondió con una voz alto fue el varón y tímidamente la mujer. De la pareja de esposos con quien me encontré en esa ocasión se me había quedado sus rostros en mi mente. Posteriormente volví a

encontrarme con la señora en esa oportunidad no era la misma actitud cuando se encontraba con su esposo, esta podría ser una de las actitudes que tiene las mujeres. Me pregunte si esto es miedo o respeto hacia ellos, pero estos son algunos factores que hacen que la mujer se cohíba frente a otros, por decirlo de este modo: impide que la mujer participen como miembros de las autoridades comunales o se desenvuelvan fácilmente en el cargo que se les encomienda o se les asigne.

Aun así, las señoras con su numerosa participación y asistencia convocadas por la comunidad hacen prevalecer su voto en las distintas elecciones que se presentan dentro de estas; por ejemplo en la reunión que se llevó a cabo de comité de ganadería, ellas participaron del nuevo comité de ganadería aun cuando ellas no salieron representantes de su sector. La comunidad de Karina cuenta con tres sectores:

- Central.
- Miraflores.
- Porteño.

En la comunidad existen tres organizaciones de vaso de leche la primera está conformada por el sector Central, la segunda está constituida por el sector de Miraflores, y el tercero por el sector de Porteño; porque estos sectores se encuentran ubicados en el centro de la comunidad de Karina, conformada por los sectores, Porteño, Miraflores, y Central cada sector tiene una organización.

4.1.4.1 Primera organización – sector porteño

a. Participación de la presidenta.

La presidenta, señora Sonia Pacho, es casada tiene 27 años de edad y estudio en la escuela de la comunidad de Karina. Hace notar su participación, en esta organización del vaso de leche de manera regular ya que ella no vive en la misma comunidad sino en la ciudad

de Puno, menciona que se fue a vivir a Puno por motivos familiares. por estas razones su participación es limitada en la organización, también se puso a apreciar percibir que ella no tiene buena comunicación con los integrantes del vaso de leche, ya que ella cuando llega a la comunidad conversa mayormente con la secretaria y tesorera son las encargadas de dar a conocer a las demás integrantes.

Pero, en cuanto a sus funciones positivamente por ejemplo cuando se convoca a reunión, ella es quien reúne a las madres beneficiarias de dicho programa y les comunica a cada una de ellas para asistir a las asambleas de la organización

b. Participación de la secretaria.

La secretaria de este sector es responsable de sus funciones. Es la que representa a la presidenta en la comunidad asiste a las reuniones de la municipalidad de Chucuito, cuando la presidenta no asiste a dichas reuniones de coordinación, la secretaria es una persona joven llamada Eugenia Velásquez Ticona, tiene 26 años de edad, es casada y tiene dos hijos pequeños. Al conversar con ella pudimos darnos cuenta que es una persona bien organizada y participativa, porque se da tiene que cumplir sus funciones encomendadas por la organización en todas sus actividades programadas

c. Participación de la tesorera

La señora Vilma Quispe Pacheco estudió la primaria y secundaria en el colegio de la misma comunidad, convive con su esposo tiene 21 años de edad y un hijo de dos años de edad.

Apoya a la secretaria para reunir a las socias a la vez recoge las cuotas y multas acordadas en las reuniones, como para la movilidad y cuando se recoge las dotaciones que envía el programas de vaso de leche de la municipalidad de Chucuito, se pudo observar que es activa cumpliendo en forma ordenada sus funciones de tesorera que le encomendó la organización.

d. Participación de las integrantes del vaso de leche

En este primer sector de Porteño participan 15 madres de familia quienes tienen de tres a un hijo la secretaria me menciona que en su participación participaban 36 niños menores de 6 años y 8 ancianos mayores de 70 años de edad. Todas las integrantes participan por igual sin tomar en cuenta el número de hijos son responsables y puntuales.

4.1.4.2 Segunda organización sector central**a. Participación de la presidenta**

Según comenta la señora Elsa: “la presidenta trabaja mucho más que las otras socias de la organización, la secretaria ayuda poco... la tesorera es la señora Sonia Velásquez le ayuda más...”

La presidenta de la organización de mujeres, Lorena Chatalca, quien por referencia de la señora Elsa y otras integrantes de la organización se puede decir que ella es responsable en sus funciones que asume como presidenta de la organización y participa de manera desinteresada en los eventos que hay dentro de la comunidad.

La señora es casada tiene 23 años de edad y un hijo, estudio primaria y secundaria completa en la misma comunidad. La comunicación con sus asociadas es muy buena, menciona que no tiene ningún problema con sus socias y que todas participan, con la excepción de la secretaria que algunas veces falta a las reuniones de la organización. Y las socias reclaman inasistencia.

b. Participación de la secretaria.

Una de las integrantes y beneficiarias del programa de vaso de leche, la señora Elsa, menciona que al secretaria del vaso de leche la señora Delia muestra poca participación dentro de la organización, ya que algunas de las actividades realizadas por la organización, la secretaria no se hace presente

Elsa María Velásquez indica “cuando teníamos que ir a recoger las raciones del vaso de leche a la municipalidad de Chucuito la señora Delia no está presente para que levante el acta respectivo”.

Al entrevistarnos con la señora Delia menciono que en la actualidad no disponía de tiempo porque tenía que viajar seguidamente a la ciudad de Puno por factores familiares es por ellos que su participaciones limitada dentro de la organización del vaso de leche de la comunidad de Karina sector central

c. Participación de la tesorera

La presidenta de la organización del vaso de leche menciona que al señora Sonia Velásquez es quien más colabora para las actividades que se presenta en la organización e indica que su participación es notoria puesto que representa en las actividades que hay en el municipio de Chucuito , entre otros aspectos, también apoya desinteresadamente a la presidenta de la organización cuando hay reuniones y no están presentes las representantes de la organización, apoya en el traslado de las raciones desde la municipalidad de Chucuito hasta la misma comunidad y asume su responsabilidad con mucho empeño es decir cuando se reparte las raciones comunica a las beneficiarias para una reunión y en ella aprovechar la dotación de las raciones a las madres de familia.

“... la señora Sonia Velásquez si me ayuda, ella está conmigo en todas las actividades y me colabora en la repartición, citaciones entre otras cosas para la organización...” señora Lorena. La tesorera tiene 22 años de edad y un hijo convive con su esposo, estudio la primaria y secundaria en la misma comunidad.

d. Participación de las integrantes del vaso de leche

Por versiones de la junta directiva de la organización del vaso de leche y algunos miembros me entere que en la organización existen 18 madres de familia las cuales tienen

de uno a tres hijos. Este sector Central , tiene 26 niños menores de seis años y siete anciano mayores de setenta años.

Según el dialogo que mantuve con la señora Elsa y la señora Sonia la mayoría de las socias integrantes que participan, colaborando y se muestran identificadas con la organización, ya sean en las actividades o reuniones que se programan; pero, siempre como en todas las organizaciones existen beneficiarias que brillan por su ausencia a las actividades o reuniones solo se presenta para recibir su ración, así comentaron la señora Sonia Cruz y la señora María Velásquez:

“si participemos en las reuniones y cuando tenemos que ir las raciones de la municipalidad de chucuito, vamos algunas a las que salen sorteadas y diga la presidenta, también vamos cuando hay actividades...hay otras señoras que no van y cuando regresamos les decimos por qué no han ido y lo sancionamos dentro de la organización”...
inf

La señora presidenta, menciono acerca de la inasistencia de algunas integrantes a las reuniones y nos afirmó que se les da una sanción esto también sucede cuando la presidenta asignaba para que fuera a apoyar a recoger las raciones y estas no sitian para recoger las raciones y estas no asistían para recoger las señoras de la organización eran proporcionadas por la municipalidad de Chucuito. Las raciones que iban a recoger las señoras de la organización eran proporcionadas por la municipalidad de Chucuito en el programa de vaso de leche.

“cuando no van al regreso les damos un poco menos de su ración en sanción de no asistir y el faltante les damos a las señoras que han ido lo que sobra y las que piden permiso acá se les pide cuotas de lo que se ha gastado... cuando no asisten a la reunión ponen cuotas de 5 soles para el transporte de las raciones” inf Josefina Esteva

4.1.4.3 Tercera organización sector Miraflores

a. Participación de la presidenta

La señora Pastora Cruz, presidenta ha participado en todas las actividades, con solidaridad y puntualidad, pero no ha causado mucho impacto dentro de la organización puesto que no tiene iniciativa de trabajo. Muchas de sus compañeras se sienten un poco insatisfechas por no tener resultados que beneficie al vaso de leche, pero si les gusta su carisma y tolerancia,

“... es buena como persona pero le hace falta carácter y ser más dinámica bien por lo que hay algunas socias que le faltan el respeto y ella no dice nada ...” Felicitas Puma

b. Participación de la tesorera.

Participa sin ningún interés, pensando en el bien de todos es una persona neutral sin preferencias de sus familiares o amigas, muchas de ellas señoras simpatizan con ella y le preguntan más acerca de las reuniones o actividades, es la de mayor confianza La tesorera llamada Yola Pacho, tiene dos hijas y un niño, convive con su esposo y estudio secundaria completa. Rosa Mamani Pacho dice: “... nos reunió varias veces para algunas actividades en algunas fechas importantes como el día de la madre , en nuestro aniversario...”

c. Participación de la secretaria

La señora María Colque Mamani es una señora interactiva, ella gestiona para la repartición de las raciones, organiza con la presidenta a las madres en tres comisiones para recoger y trasladar las raciones del vaso de leche desde Chucuito hasta la comunidad de Karina, también viaja a Chucuito para asistir a las reuniones en representación de su sector.

d. Participación de las integrantes del sector Miraflores.

Se observó que en esta organización participan 25 madres de familia, y tienen de unos a

tres cada madre de familia, el sector cuenta con un total de 41 niños beneficiarios y 5 ancianos. Como en todas las organizaciones hay socias que son impuntuales y otras insatisfechas ya sea con su junta directiva o reclaman por la repartición de las raciones, respecto a la cantidad o calidad de insumos que son seleccionados o escogidos por la junta directiva de la organización del vaso de leche.

4.2. Organización de mujeres

La organización surge con el propósito de mejorar el nivel de la vida de la comunidad, con la realización de diferentes actividades como la construcción de locales para colegios, posta médica, también para contar con los servicios básicos de agua y luz, carreteras, etc. La organización, de cualquier nivel, en la comunidad de Karina es en base a las necesidades e intereses de cada ser colectivo de tal manera que las mujeres se han llegado a organizar en forma colectiva, a pesar que este vendría a ser un rol para la mujer como madre, esposa, y trabajadora.

4.2.1. Organización de la directiva

La organización de mujeres del vaso de leche de la comunidad de Karina, cuenta con una junta directiva, que está conformada por los siguientes miembros: presidenta, secretaria y tesorera. Cada uno de los miembros de la junta directiva asume sus funciones. Comentando con alguna de las asociadas a la organización alguno de los miembros de la junta directiva muchas veces no cumplen con el rol que se les encomienda, tal vez es el caso de la secretaria de la segunda organización Central que por motivos familiares no asiste constantemente sino en ocasiones, a las reuniones que convoca la organización mencionamos, también, que la presidenta si cumple con sus funciones en forma ordenada, ya que en ella si se preocupa por los miembros de la organización y se identifica con esta organización del vaso de leche en la comunidad. También la tesorera que si apoya a la presidenta en cualquier actividad o reunión que pueda presentar en la organización.

4.2.2. Elección de la junta directiva

La organización de mujeres del vaso de leche de la comunidad de Karina, reitero cuenta con una junta directiva que consta de los siguientes miembros: presidenta, secretaria y tesorera donde cada miembro asume sus responsabilidades y funciones.

Las directivas de las organizaciones se renuevan anualmente. Así el sector Porteño renueva su junta directiva en el mes de diciembre, en el sector de Miraflores se renueva en el mes de febrero y en el sector Central en el mes de noviembre.

Para la renovación de la junta directiva las delegadas de la junta directiva anterior convocan a todos los miembros de la organización a una reunión, luego una vez reunidas toda proceden a la elección de la junta directiva esto previo acuerdo dentro de la organización se hace una propuesta a mano alzada donde proponen a 5 persona de la organización y en una votación a mano alzada también eligen a los miembros de la nueva junta directiva para el presente año la persona que tiene el mayor número de votos es elegida como la presidenta después en función al número de votos se elige a la secretaria y al que consiguió menos votos es la tesorera. Y por último una vez realizado a la votación el presidente de la comunidad hace pasar al frente a las personas que han sido electas y los hace juramentar frente a todos los miembros de la organización.

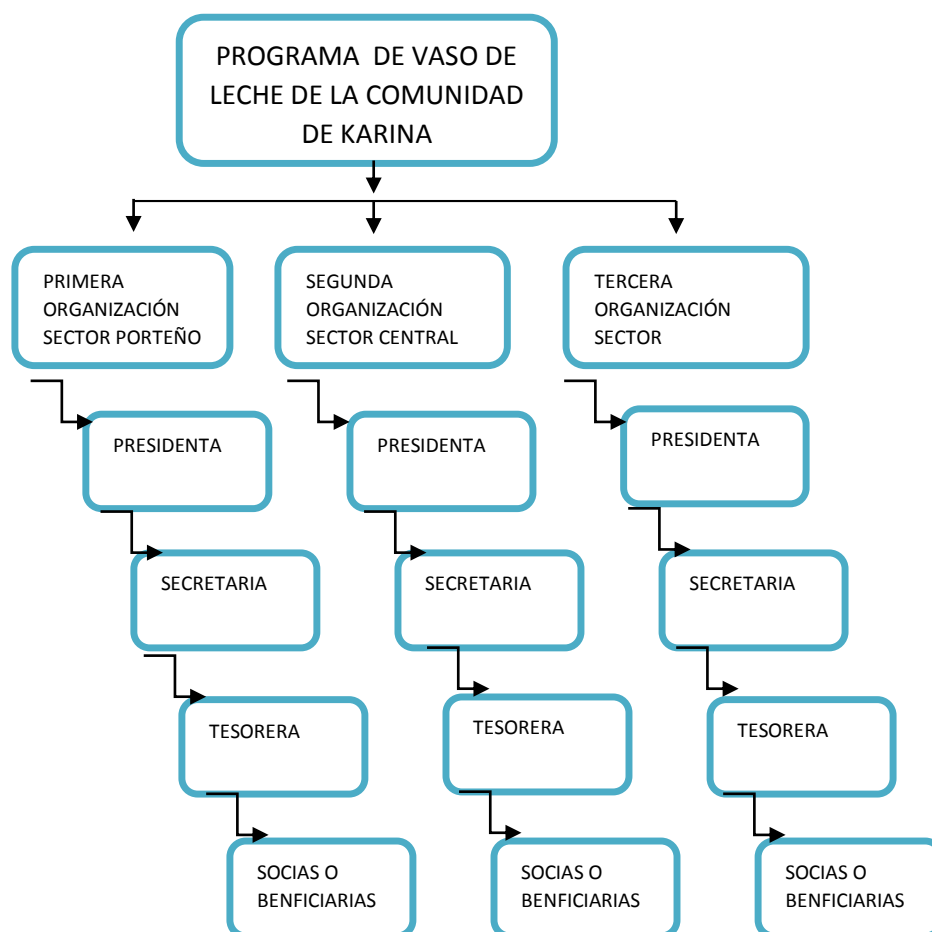
La señora Elsa menciona que anteriormente el voto para las elecciones lo realizaban en una urna pero esta les tomaba más tiempo es por ello que **ahora lo hacen a mano alzada y es mucho más rápido y efectivo.**

4.2.3. Estructura de la organización

4.2.3.1. Jerarquía dentro de la comunidad

La jerarquía existe en todas las comunidades y ciudades del mundo y por ende en la comunidad de Karina Para el caso de los tres sectores donde las organizaciones del vaso

de leche es una de las organizaciones más antiguas la jerarquía está bien determinada, esta se concretiza el día en que ellas eligen a las nuevas personas que dirigirán la organización del vaso de leche, es así, que el mayor poder y el mayor grado le corresponde a la presidenta de cada organización, luego le sigue la secretaria, después al tesorera y por ultimo son las beneficiarias del programa vaso de leche. Para las mujeres de la comunidad de Karina, la organización más importante que tienen es el club de madres- vaso de leche porque les apoya en la alimentación de sus hijos, con raciones de leche, hojuelas de quaker y azúcar que les dan cada mes.



Fuente: Elaborado Por La Autora De La Investigación

Figura 1 Organigrama de la organización del vaso de leche

4.2.3.2. Estatus dentro de las organizaciones del club de madres (vaso de leche)

El estatus en la organización del vaso de leche a nivel general de la comunidad de Karina se da por antigüedad de su experiencia; es decir que existen madres que integran el vaso de leche y que anteriormente fueron miembros de la junta directiva, por la experiencia que poseen muchas veces son elegidas y reelegidas por su buena gestión y son de mucho respeto frente a las beneficiarias y socias, otras personas que avalan este estatus son los ancianos o las personas más adultas de la comunidad quienes conocen bien a las madres de familia que se encargan del programa de vaso de leche.

4.2.3.3. Impacto de la religión

Antiguamente en la comunidad de Karina existía una sola religión la católica, pero sin embargo en la actualidad ingresaron otras religiones tales como:

- Adventista
- Evangelista
- Restauradores de Cristo
- La voz de la restauración
- Los mormones

Estas religiones causaron gran impacto y cambios en los pobladores de la comunidad, ya que algunos de los comuneros eligieron estas religiones y ahora dejaron de practicar las costumbres ancestrales. También empezaron las discrepancias entre los moradores de esta comunidad

Dentro de las organizaciones del vaso de leche, también participan mujeres de las diferentes religiones, pudimos observar que entre ellas discrepan por ejemplo cuando se cita a reuniones los días de sus cultos ellas se oponen porque tienen que ir a sus iglesias y dicen que están en su contra de ellas por eso hacen reuniones esos días es por ellos que

piden permiso y las personas que asisten normalmente reclaman que todas deben trabajar por igual. Estas discrepancias, no solo se dan en mujeres sino que también en varones.

4.2.4. Dinámica de trabajo

4.2.4.1. En las reuniones

a. En el sector porteño

La presidenta de esta organización, del vaso de leche menciona que ella reúne a todas las madres de familia porque solo se trata de un solo sector y no existe ningún problema en poder comunicarles para la asamblea si se tiene una reunión a la 3 de la tarde ella es la primera en estar en el lugar.

De la reunión donde se pone en pie la agenda del día para la asamblea y se llega a realizar la asamblea con total normalidad en el día.

Vilma Quispe pachó, en relación a la presidenta dice: "... ella vive en Puno ahí tiene su casa, a veces bien un rato nada más, su mamá no más está en su casa... pero si viene a las reuniones en Chucuito y vamos con ella cuando reparte..."

La secretaria es quien llama la asistencia y los que no asisten a la asamblea tienen una multa que se tiene que poner en la próxima asamblea en la comunidad.

b. En el sector central

Por ser una organización amplia y estar conformada por el sector Central ellas se reúnen y se comunican de diferente manera la presidente comunica la secretaria y tesorera y ellas se encargan de avisar a los demás socias ellas avisan una por una en caso de encontrarse en sus casas son las vecinas las que avisan para asistir a la reunión.

El día de la reunión cuando ya se va iniciar la presidenta toca el silbato para comunicar que la reunión ya empezara el llamado lo hacen desde el lugar donde se realiza la reunión.

c. En el sector Miraflores

En la organización de Miraflores, para convocar a una reunión, la presidenta es quien a las madres, quien para ello ella no va a casa por casa a notificar dicha reunión, sino que, como es un solo sector y la organización no es tan amplia la presidenta comunica solo a unas cuentas integrantes y entre ellas se pasan la voz, indicándoles el día y la hora en que se reunirán. "... se pasan la voz entre ellas para asistir a la reunión", no necesariamente yendo a su casa sino que ellas se encuentran en el camino cuando baja al lago, pastean a su ganado o cuando están trabajando en sus chacras.

Para el día de la reunión en esta organización al igual que la organización central la presidenta hace el llamado con el silbato, comunicando que ya se iniciara la reunión.

Pastora Cruz nos dice. "... con el pito les llamamos para que ya bajen... las apuramos... y corriendo bajan y si tarde llegan a la reunión no se puede comenzar a la hora..."

En las tres organizaciones de la comunidad de Karina, las reuniones se llevan a cabo en las casas de la presidenta de cada organización la realizarán en sus patios, por no contar con un local propio.

4.2.4.2. Organización para recoger las raciones del vaso de leche

La mayor parte de las actividades que realizan las organizaciones, las relacionan a la repartición de raciones en la municipalidad de Chucuito o cuando participan en algunas actividades de la comunidad, ellas se organizan, para las actividades que se tiene previsto.

a. Sector porteño

La mayoría de las actividades que se le presenta en esta organización se da cuando tienen que ir las raciones al distrito de Chucuito, la presidenta como mencionamos anteriormente vive en Puno y solo va a la comunidad cuando hay reuniones en Chucuito sobre el vaso de leche o cuando se tiene que realizar la repetición de las relaciones para el traslado de

las raciones. La presidenta va con la junta directiva y con alguna de las señoras que hayan sido sorteadas para ir a Chucuito a recoger las raciones.

Para su traslado acuden a una lancha o transporte terrestre, que las conduce hasta la misma comunidad las señoras trasladan las raciones en burro hasta la casa de la presidenta donde se va a repartir las reparticiones para el gasto del traslado las integrantes del vaso de leche aportan una pequeña cuota de integrantes del vaso de leche aportan una pequeña cuota de 50 céntimos por cada niño o anciano que integra el programa de vaso de leche.

b. Sector central

Cuando tienen que ir a recoger las raciones a la municipalidad de Chucuito se organizan por grupos es decir, que cada cierto número de miembros de la organización se turnan para ir a recoger las raciones, y así sucesivamente hasta que roten todas las socias, los ancianos van para contabilizar en acciones livianas. Cuando un determinado grupo va a recoger las raciones a Chucuito, por la gran cantidad de cosas que tienen que transportar contratan una combi.

Para trasladarse hasta la comunidad de Karina. El costo de transporte y otros gastos que se presentan son asumidos por la junta directiva y el grupo designado posteriormente, estos gastos le son devueltos el día de la repartición, ya que aportan una pequeña cantidad entre ellos.

c. Sector Miraflores

Este sector que se encuentra en la parte más alta de Karina se puede decir, que de acuerdo a la información recabada y la información directa que realice, que es una de las organizaciones más organizadas del vaso de leche de la comunidad de Karina en cuanto al recojo y traslado de las raciones en efecto se organiza en tres grupos o comisiones, la primera dirigida por la tesorera que en compañía de las socias designadas esperan a la

primera comisión en la carretera de la comunidad, la señoras esperan con sus burros para recibir las raciones que son traídas de Chucuito, para luego llevarlas a la casa de la presidenta.

A las señoras que fueron designadas en los grupos y no cumplieron con el apoyo respectivo se les absuelve de dicha multa, de 5 soles y aquellas que no asistieron pero que si pidieron permiso respectivo se les absuelve de dicha multa, pero para la siguiente ocasión en que tuvieran que ir a recoger la ración tienen que asumir sus responsabilidades.

4.2.4.3. Participación de las presidentas del vaso de leche en el distrito de Chucuito

En las tres organizaciones del vaso de Karina de leche de la comunidad de Karina las presidentas son las que asisten a las reuniones en Chucuito.

El programa vaso de leche de la municipalidad de Chucuito convoca a todas las presidentas de su jurisdicción mediante un oficio, dichas reuniones se realizan cada para seleccionar las hojuelas de Quinoa, la marca de leche evaporada sea gloria, ideal, holandesa la leche en polvo y la clase de azúcar rubia o blanca.

La repartición de las raciones se realiza cada tres meses al año.

“... la última repartición ha sido en el mes pasado ahora toca en noviembre...” señora Ruth Chatalca.

La distribución e realiza por cada niño es decir, que si una mamá tiene tres inscritos en el programa la madre recibirá tres raciones, una ración comprende:

- 8 tarros de leche
- Tres kilos de hojuela de quinua
- Tres kilos de azúcar

Para el caso de los ancianos la distribución de las raciones se da de diferente manera:

- 4 tarros de leche
- 1 kilo y medio de hojuela de quinua
- 1 kilo y medio de azúcar

Debo aclarar que la distribución de los productos es para cada tres meses.

4.3. Características de la mujer de la Comunidad de Karina

4.3.1. Características de la mujer que pertenece a la junta directiva

El programa vaso de leche me permitió identificar a cada una de las integrantes de la junta directiva las funciones que cumple y analiza a la vez el motivo por el cual fueron elegidas.

4.3.1.1. Sector porteño

La señora Sonia Pacho, es una persona amable, comprensiva, pero por motivos de tiempo y causa de motivos que vive en Puno la comunicación y contacto con las socias del vaso de leche es limitada, a pesar de esa dificultad cumple de manera regular con sus funciones.

Al no tener tiempo o conocimiento de las reuniones, comisiona y organiza a su junta directiva para que se hagan cargo de las reuniones o de las actividades que se harán. La señora Sonia Pacho se caracteriza por el carácter fuerte y tenaz para poner orden dentro de su organización.

a. Secretaria

Es una señora organizada y puntual, en cuanto a su familia y organización (vaso de leche) es sociable y alegre entabla una buena comunicación con las socias y demás personas.

Al entrevistar a la señora pude comprobar que realmente es una persona sociable, me expreso confianza y amabilidad al responder a cada pregunta, y es ella quien daba inicio en relatarme todos los hechos y sucesos de la señora.

b. Tesorera

La señora Vilma Quispe Pacho, es la más joven de esta organización, tiene 21 años de edad, su alegría y humor contagia a todas las socias y es honrada, administra bien el dinero recaudado.

4.3.1.2. Sector central**a. Presidenta**

Las personas mencionan que la señora Lorena Chatalca fue elegida porque es una persona solidaria, honrada, responsable y optimista con todas sus compañeras. Por lo que pude percibir la señora es sociable con sus compañeras, tiene 23 años, y solo tiene un hijo. La señora es organizada porque planifica su tiempo, para su familia y la organización.

Luisa Pacho nos dice: "... tenía una reunión la semana pasada y las señoras se han peleado por la cuota no quería poner... la presidenta ha ido y ha conversado con ellas..."

b. Secretaria

La señora Teodocia Mamani Cruz tiene 42 años. Dentro de la organización no es una persona responsable, porque no es activa, ni puntual, ni organizada, según manifiestan las demás señoras no asiste a las reuniones ni actividades del vaso de leche, no simpatiza con alguna de las señoras, porque estas s instancia.

c. Tesorera

Josefina Esteva Velásquez dice "... si me colabora es bien honrada no se levanta dinero y rinde bien sus cuentas lo que es legal..."

Según me comenta la presidenta y algunas señoras la tesorera es una persona honrada y disciplinada porque apoya a la presidenta en todas las actividades y ayuda a organizar a las socias. La señora Francisca Velásquez tiene 30 años de edad, dos niños ´pequeños y convive con su esposo.

4.3.1.3. Sector Miraflores

a. Presidenta

Es una de las personas no muy organizadas, pero apoya y colabora a sus compañeras, las entiende y es tolerante dentro y fuera de la organización, muchas de las socias mencionan que es una persona buena pero le falta más autoridad y gestión.

De acuerdo a la información recabada y por lo que pude percibir , llegue a la conclusión de que fue elegida como presidenta porque la relación con sus compañeras era buena por el mismo hecho de ser solidaria, sociable, honesta pero no se desenvuelve bien en sus funciones porque le falta liderazgo.

b. Secretaria

Es una de las señoras más responsables puntual y organizada y se preocupa por la organización.

Teodora Puma Janampa que "... es bien buena y ella nomas hace todo, es más dinámica que la presidenta ella es la que asiste más las reuniones de Chucuito...".

c. Tesorera

La señora Juana Cruz Velásquez tiene 35 años de edad, es casada tiene tres hijos y solo estudio primaria completa. Antonio Puma Colque dice "... la señora es tesorera y siempre asiste a las reuniones, a veces hasta viaja a Chucuito para las coordinaciones de la municipalidad sobre el programa del vaso de leche...".

Por lo que se puede observar en una de las reuniones, la señora Juana cumpla con sus funciones de tesorera, es puntual, honrada y honesta, se encargara de recoger las cuotas y multas que no asisten a las reuniones.

4.3.2. Características de la mujer líder

4.3.2.1 Liderazgo

Como sabemos el líder es el que conduce a un grupo o partido. El liderazgo, consiste en la habilidad para decidir lo que se debe hacer y luego lograr lo que otros quieran hacerlo, en beneficio de su grupo y no de sí mismo.

4.3.2.2 Contexto social de la mujer líder

La situación social de la mujer líder en el medio rural, se muestra diferente al contexto en el que se desenvuelve la mujer ciudadana, porque las necesidades y la realidad social, económica y cultural en ambas realidades son heterogéneas.

Pude analizar que la situación de la mujer en la comunidad de Karina, hoy está proponiendo cambios en sus modelos tradicionales, debido a la influencia y la educación y los medios de comunicación, como la radio, televisión y teléfono.

4.3.2.3 Características de un líder

a. Habilidades individuales

La mujer líder de la comunidad de Karina, tiene las actitudes de un líder, como la de ser responsable expresiva, comunicadora, comprometida, creativa, emprendedora, arriesgada, perseverante en sus ideas, etc.

b. Habilidades interpersonales

Otra de las actitudes que tiene la mujer de la comunidad de Karina es su capacidad de convocatoria, motivadora, solidaria, integradora, participativa, sabe y le gusta trabajar en equipo otorga inicia y poder.

Estas características complementadas con la edad, nivel de formación educativa y cultural.

De acuerdo al análisis que hice identifique a una señora de nombre Lorena Chatalca, quien reúne casi todas las características de una mujer líder, al entrevistarla puede percibir que es expresiva, comunicativa, tiene la facilidad de convencimiento, es solidaria, porque apoya a las señoras que tienen los problemas al inscribir a sus niños en el programa vaso de leche.

“... ayuda a las señoras a sacar las partidas de nacimiento de sus hijos de la municipalidad de Chucuito...” señora Beatriz Velásquez Cruz.

A ella le gusta trabajar en equipo. Otra de sus habilidades interpersonales, es que organizada de dos a tres grupos pequeños para que se encarguen de transportan las raciones de vaso de leche en forma rotativa, esto se da cada tres meses con la finalidad de que todas las socias participen, ‘por otro lado la señora Sonia Chatalca es quien da la iniciativa cuando se realiza alguna actividad social.

CONCLUSIONES

PRIMERA: La comunidad de Karina, en el distrito de Chucuito, es una comunidad en donde predomina el carácter tradicional en su forma de vida; sin embargo se van introduciendo pautas de comportamiento que van propiciando el cambio en la población de la comunidad, un medio del cambio es la educación, televisión y a través del mismo intercambio comercial en las ferias.

SEGUNDA: No se puede negar la vigencia de las relaciones de carácter patriarcal y la división de trabajo según el texto en la comunidad de Karina, a esta realidad responde al hecho de que, la mujer, además de asumir una plena participación en las actividades económicas, no puede asumir cargos directivos de mayor responsabilidad del vaso de leche, sino que su participación se da por medio de sus esposos aportando así en la toma de decisiones en beneficio de la comunidad.

TERCERA: A pesar de las relaciones de carácter patriarcal, a través del programa del vaso de leche se ha iniciado el camino para la participación de la mujer en el terreno del liderazgo al haber asumido no solo un rol importante, sino la responsabilidad en la organización, conducción y distribución de los productivos que brinda dicho programa.

CUARTA: La participación de la mujer en el campo del liderazgo, a través del vaso de leche, pese a que no es efecto que surge dentro de la misma comunidad sino por una necesidad de un programa que viene de fuera de la comunidad, es una expresión de la capacidad de convocatoria de organización, gestión, solidaridad, honestidad y responsabilidad de la mujer en la comunidad de Karina.

RECOMENDACIONES

- PRIMERA:** Se recomienda continuar con este tipo de investigaciones, lo que generara una mayor comprensión de la problemática de la mujer en el medio rural como del ciudadano.
- SEGUNDA:** A las instituciones comprometidas con la mujer de las comunidades rurales, pedir tome en cuenta las investigaciones como la presenta con la finalidad de lograr una visión objetiva, real y orientar de mejor manera sus acciones.
- TERCERA:** Dirigida a todas las mujeres quienes cada vez asumen mayores responsabilidades buscar un mayor reconocimiento, sobre todo de la mujer de las comunidades rurales.

BIBLIOGRAFÍA

- Alvarez, A. C. (2003). *El comercio informal entre la necesidad del consumidor y las necesidades estructurales*. Edit. México.
- Avarez De La Luna, J. A. (1986). *Diccionario Rioduero Antropología Cultural Madrid*.
- Bohannam P. (1997). *Antropología Lecturas* II edición Madrid.
- Calderon M. (2002). *Paradigma de la mujer portorriqueña*. México Trillas.
- Feregrina A. (2002). *Genero*. Buenos Aries, Argentina: Kapeluz
- Forero de Sande, M. T. y otros. (1991). *Mujer trabajadora nuevo compromiso social*. Bogota, Colombia: Ateno.
- Hernandez, R. y otros. (1999). *Metodología de la investigación*. México: Trillas.
- Ibedent, P. (1984). *La presencia combativa de la mujer en el Ecuador*, Quisto, Ecuador: Mimeo.
- Lafosse, S. (1980). *Campesinas y costureras*. Perú 1980.
- Lopez, H. (1998). *Ensayos sobre economía laboral Bogotá, Colombiana*.
- Marvello, R. (2001). *Mujeres Empresaria*. México: Trillas.
- Murguia, E. (1985). *Glosario de términos de parentesco*. Madrid, España: Esabried.
- Ramos, M. (2204). *Psicología la Educación para padres y profesionales*.
<http://www.geocities.com/amirhali/fcclass/liderazgo.htm>.
- Ruiz, C. (2002). *La mujer trabajadora ante la globalización*. Cali, Colombia
<http://www.wedo.org/2002>.
- Sevallo, C. (2002). *Organización Indígena Regional*. Colombia. <http://www.poptel.org.uk/womwn/www/2002>.
- Vítale, (1987). *La mitad de la historia, el protagonismo social de la mujer latinoamericana*. Buenos Aires, Argentina: sudamericana-planeta.
- Ybette, R. (1978). *La mujer marginada*. Bogotá, Colombia.

ANEXOS

RELACION DE INFORMATES CUALIFICADOS

- Info. N° 1 señora Luisa Cruz Pacho
- Info. N° 2 señora Beatriz Velásquez Cruz
- Info. N° 3 señora Sonia Cruz Pacho
- Info. N° 4 señora Elsa Puma Cruz
- Info. N° 5 señora Josefina Esteva Velásquez
- Info. N° 6 señora Francisca Velásquez
- Info. N° 7 señora Elsa Velásquez Yucra
- Info. N° 8 señora Luisa Janampa Puma
- Info. N° 9 señora Luisa Pacho
- Info. N° 10 señora María Pacho Colque
- Info. N° 11 señora Eugenia Velásquez Ticona
- Info. N° 12 señora Vilma Quispe Pacho
- Info. N° 13 señora Lorena Chatalca

GUIA DE ENTREVISTA (ACTIVIDADES DOMESTICAS)

Datos generales

1. Nombre
2. Edad
3. A qué sector corresponde
4. Es casada, conviviente, soltera separada, divorciada o viuda
5. Idioma que actualmente habla
6. Grado de instrucción
7. Quien toma las decisiones en el hogar
8. Quien representa al hogar en las reuniones fuera de casa
9. Quien mantiene el hogar
10. Cuantas personas aportan al ingreso económico
11. Qué actividad realiza para aportar al hogar.

GUIA DE ENTREVISTA (OPINION SOBRE LAS DIRIGENTES)

1. Nombre
2. Edad
3. A qué sector pertenece
4. Qué esperas de la dirigente (que beneficios)
5. Qué opinas de tus dirigentes
6. Para ti quien es la persona que debe dirigente de tu organización
7. Desde que edad un apersona puede ser dirigente
8. Cualidades que debe de tener una dirigente.

GUIA DE OBSERVACION (CARACTERISTICAS BASICAS)

1. Nombre (de la dirigente)
2. Edad
3. A qué sector pertenece
4. Como se manifiesta frente a sus compañeros
5. Conoce sus deberes, responsabilidades
6. Conoce sus derechos
7. Participa puntualmente
8. Cumple con reglas, normas de la organización
9. Es comunicativa, comprensiva, solidaria con sus compañeras
10. Es comprometida con su organización
11. Como actúan sus compañeras frente a su presidenta (es aceptada o rechazada)
12. La dirigente como hace para llegar a sus compañeras

GUIA DE ENTREVISTAS (CARACTERISTICAS)

1. Nombre
2. Edad
3. A qué sector corresponde
4. Es casada, conviviente, soltera separada, divorciada o viuda
5. Idioma que actualmente habla
6. Grado de instrucción
7. En que organizaciones sociales o reuniones participa.
8. Que experiencias como dirigente tienes.
9. Qué opinas de tus compañeras.
10. Como haces para llegar a tus compañeras.
11. Qué resultados tienes siendo dirigente.
12. Que opina tu familia de tu cargo como dirigente hay buena comunicación.